



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2026-2030
DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2026-2030
DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	9
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	10
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	10
1.2 Amaçlar ve Hedefler	14
1.3 Temel Performans Göstergeleri	15
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	16
A. Planın Sahiplenilmesi	16
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	16
C. Hazırlık Programı	17
3. DURUM ANALİZİ	20
A. Kurumsal Tarihçe	21
B. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	21
C. Mevzuat Analizi	23
D. Üst Politika Belgeleri Analizi	31
E. Program – Alt Program Analizi	36
F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	37
G. Paydaş Analizi	37
H. Kuruluş İçi Analiz	44
I. Akademik Faaliyetler Analizi	52
J. Yükseköğretim Sektörü Analizi	53
K. GZFT Analizi	61
L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	63
4. GELECEĞE BAKIŞ	64
A. Misyon	64
B. Vizyon	64
C. Temel Değerler	64
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	66
A. Konum Tercihi	66
B. Başarı Bölgesi Tercihi	66
C. Değer Sunumu Tercihi	67
D. Temel Yetkinlik Tercihi	68
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	69
A. Amaçlar	69
B. Hedefler	69
C. Hedef Kartları	71
D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	90
E. Maliyetlendirme	96
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	97

TABLolar

Tablo 1. ESTÜ 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler	14
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri ve 2030 Hedefleri	15
Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu (2026-2030 Dönemi)	16
Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi (2026-2030 Dönemi)	17
Tablo 5. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2026-2030 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı	17
Tablo 6. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi	22
Tablo 7. Eskişehir Teknik Üniversitesi - Tabi Olunan Kanunlar	24
Tablo 8. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yönetmelikleri	25
Tablo 9. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yönergeleri	25
Tablo 10. Mevzuat Analizi	28
Tablo 11. Üst Politika Belgeleri Analizi	32
Tablo 12. Program - Alt Program Analizi	36
Tablo 13. Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi	37
Tablo 14. Paydaşların Önceliklendirilmesi	38
Tablo 15. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi	40
Tablo 16. Paydaşlar - Bilgi Kaynakları	42
Tablo 17. Paydaş Analizi - Hedef ve Stratejiler	43
Tablo 18. Akademik Personel Kadro Durumu	45
Tablo 19. İdari Personel Kadro Durumu	45
Tablo 20. Aktif Öğrenci Sayıları	46
Tablo 21. Kurum Kültürü Anketi Sonuçları - İş Odaklılık	47
Tablo 22. Kurum Kültürü Anketi Sonuçları - İlişki Odaklılık	47
Tablo 23. Taşınmaz Alanlar Tablosu	48
Tablo 24. Kullanılan Programlar	49
Tablo 25. Abone Olunan Veri Tabanları	50
Tablo 26. Mali Kaynak Analizi (TL)	51
Tablo 27. Akademik Faaliyetler Analizi	52
Tablo 28. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	54
Tablo 29. Sektörel Yapı Analizi	58
Tablo 30. GZFT Listesi	61
Tablo 31. Tespitler ve İhtiyaçlar	63
Tablo 32. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri	67
Tablo 33. Hedef Belirleme Türleri	70
Tablo 34. Güncellenen Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	89
Tablo 35. Hedefler, Riskler, Açıklamalar ve Kontrol Faaliyetleri	90
Tablo 36. Tahmini Maliyetler	96

ŞEKİLLER

Şekil 1. ESTÜ Performans Göstergeleri Hiyerarşisi

15

Şekil 2. Organizasyon Şeması

44

Şekil 3. Üniversitemizin Ekosistemi

65

Şekil 4. İzleme ve Değerlendirme Süreci

98

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ATAP	Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BEBKA	Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı
BİDB	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
ÇEVMER	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
EDB	Engelli Destek Birimi
EFQM	Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (European Foundation for Quality Management)
ESTÖMER	Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
ESTÜ	Eskişehir Teknik Üniversitesi
ESTUSEM	Eskişehir Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
ESTUZEM	Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler
İKGBD	İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi
İTAM	İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
KİK	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
KGPK	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü
KGÖDB	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
LEE	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ODB	Ortak Dersler Bölümü
ÖGEB	Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi
ÖİDB	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYP	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
PDB	Personel Dairesi Başkanlığı
PDR	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
PESTLE	Politik-Ekonomik-Sosyal-Teknolojik-Yasal-Çevresel Eğilimler Analizi
SBB	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı
SEK	Sürdürülebilir Eko-Kampüs
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKA	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
SKSDB	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYÇÇ	Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YİTDB	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
UİB	Uluslararası İlişkiler Birimi
ÜSİMP	Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu
VUCA	Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu



Rektör Sunuşu



18.5.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 193. Ek Maddesi uyarınca Anadolu Üniversitesinden ayrılarak kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi, yeni kurulmuş bir üniversite gibi görünse de elli yılı aşkın köklü bir geçmişe ve güçlü bir kurum kültürüne sahiptir.

“Çıktı ve etki odaklı araştırma, uygulamalı eğitim-öğretim ve kapsayıcı topluma hizmet faaliyetleriyle paydaşlarımız için sürdürülebilir değer yaratmak.” misyonu ile yola çıkmış olan Üniversitemiz, sanayi iş birliklerini ve uluslararasılaşmayı da ön planda tutarak, bulunduğumuz çağın ve sektörün gereksinimlerine göre çalışmalarına yön vermektedir. 6 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Meslek Yüksekokulu, 1 Yüksekokul, 7 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunan Üniversitemiz; güçlü altyapı olanakları ve nitelikli akademik ve idari kadrosuyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanlarında evrensel bilime, teknolojiye ve topluma önemli katkılar sunmaya devam etmektedir.

Vizyonu “Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak” ve temel ilkeleri “Birlikte başarmak, kapsayıcılık, eşitlik, sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk, şeffaflık, yenilikçilik, girişimcilik ve evrensellik” olan Üniversitemiz; bu temel ilkeler ve belirlediği vizyon ve misyon doğrultusunda, 2026-2030 Dönemi Stratejik Planını hem Üniversitemiz hem de ülkemiz için önemli olan alanların ve amaçların belirlenip, ilgili

amaçlar doğrultusunda hedeflerin oldukça geniş bir paydaş katılımıyla ortaya konulduğu bir çalışma olarak hazırlamıştır. 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, akademik ve idari çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve diğer paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanmıştır. Bu plan; araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri gibi temel alanlarda Üniversitemizin mevcut durumunu ve tehditleri ortaya koymanın yanı sıra, alınması gereken önlemler, mevcut fırsatlar ve beklentilerin Üniversitemiz amaçlarına entegre edilmesini hedeflemektedir.

2026-2030 Dönemi Stratejik Planımızda belirlenen amaç ve hedefler; Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu hedeflere ulaşma konusunda kurum kültürümüzü, nitelikli kadromuzu, geniş paydaş ağıımızı ve geçmişte başardıklarımızı bir teminat olarak gördüğümü belirtmek isterim. Üniversitemiz 2026-2030 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında ve güncellenmesinde aktif rol oynayan başta Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Saygılarımla,
Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

VİZYON

TEMEL DEĞERLER

POLİTİKALAR

AMAÇLAR VE HEDEFLER

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1. GİRİŞ

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ), 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 193. Ek Maddesi uyarınca kurulmuştur.

ESTÜ’nün 2026-2030 dönemini kapsayan Stratejik Planı, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi, Sürüm 1.1- 2021” dokümanları doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım benimsenerek hazırlanmıştır.

Stratejik Planın özellikle üst yönetim ve Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarınca sahiplenilmesi, bütünleşik (üniversite ve alt birimleri ile benzer fonksiyon alanları arasında bağlantı) olması, bilinçli ve sistematik bir gayretle kurum kültürümüzde anlamlı değişiklik yaratacak tarzda yürütülmesi hedeflenmektedir.

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Çıktı ve etki odaklı araştırma, uygulamalı eğitim-öğretim ve kapsayıcı topluma hizmet faaliyetleriyle paydaşlarımız için sürdürülebilir değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Eşitlik
- Sürdürülebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Evrensellik

Politikalar

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi, uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası iş birliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı hâline gelmesini sağlamak.

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini, girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığının geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Yönetişim Politikası

- Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumlulukların açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirmek.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.



2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

- Çalışanları motive etmek ve sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.
- Öğrencilere, çalışanlara ve tüm paydaşlara güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerde sürdürülebilir eko-kampüs altyapısını ve bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.
- Temel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirleri artırmak.

Uluslararasılaşma Politikası

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Kalite Politikası

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına almak üzere, paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.
- Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.



Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği (KEFE) Politikası

- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği konusunda farkındalık geliştirmek amacıyla çalışmalar yapar, bu kültürün tüm paydaşlarca benimsenmesi için planlı çalışmalar gerçekleştirir ve yaptığı çalışmaları toplumla paylaşır.
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliğini geliştirme çalışmalarını üst yönetimin liderliği ile gerçekleştirmeyi taahhüt eder.
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği ve kapsayıcılık ilkesinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet olarak tanımladığımız temel faaliyetlerimizde ve tüm yönetsel süreçlerimiz için yol gösterici olduğunu taahhüt eder.
- Kadın-erkek tüm çalışanlarına kapsayıcı, saygın ve geliştirici bir çalışma ortamı sunmayı taahhüt eder.
- Tüm öğrencilerine kapsayıcı ve fırsat eşitliğine dayanan bir eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunmayı taahhüt eder.
- İnsan kaynakları süreçlerinde kadın ve erkek çalışanlar arasında ayırım yapmaz, eşit işe eşit ücret ve şeffaflık prensiplerini benimser. Tüm çalışanlarına kariyer gelişimleri kapsamında destek vermeyi taahhüt eder.
- Kadınların cam tavan sendromunu aşmaları konusunda destek verir, yönetimde kadın liderliğini destekler.
- Kadınların yeterince temsil edilmedikleri alanlarda tüm paydaşlarımızın başvurularını teşvik eder. Bu amaçla danışmanlık/mentorluk desteği sağlar.
- Çalışan ve öğrencilerin iş-özel yaşam dengesini kurması ve anne-babalık görevlerini yerine getirmeleri konularında onları destekler.
- Şiddet, cinsel taciz, saldırı veya zorbalığın hiçbir türüne müsamaha göstermez. Herhangi bir paydaşımıza yönelik fiziksel, duygusal, sözlü veya sözsüz, raporlanan veya bildirilen her türlü tutum ve davranışı araştırmayı ve müdahale etmeyi taahhüt eder. Bildirim/geribildirim mekanizmaları oluşturur ve bu mekanizmaların tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar. Bildirim sahibinin herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmayacağını taahhüt eder ve korur.
- Tüm iletişim faaliyetlerinde ve tüm iletişim araçlarında eşitlik ve kapsayıcılığın güçlenmesini sağlayacak bir dil kullanır, bu dilin tüm paydaşlarca benimsenmesi için çaba sarf eder. Bu amaçla eğitim ve geliştirme programlarını

uygulamaya koyarak tüm paydaşlarına temel farkındalık sağlar.

- Toplumda Kadın-Erkek Fırsat Eşitliğinin gelişimi için sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektörle birlikte çalışır.

Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eko Kampüs Politikası

Üniversitemiz,

- SKA'nın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet faaliyetleri ve tüm yönetsel süreçler için yol gösterici olduğunu,
- Tüm faaliyetlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde SKA ile uyumlu hâle getirme çalışmalarını üst yönetimin liderliğinde ve katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirmeyi,
- SKA kapsamında farkındalık geliştirmeyi ve bu amaçların tüm paydaşlarca benimsenmesi için çalışmalar gerçekleştirmeyi, yaptığı çalışmaları toplumla paylaşmayı ve bu konuda üniversiteler, kamu kurumları, özel sektör ve ilgili sivil toplum kuruluşları ile birlikte çalışmayı,
- Akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve paydaşlarına sürdürülebilir, kapsayıcı ve fırsat eşitliğine dayanan bir çalışma, eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunmayı,
- Akademik ve idari personeline, paydaşlarına ve öğrencilerine akademik ve sosyal gelişimleri kapsamında SKA doğrultusunda yönlendirici olmayı ve destek vermeyi,
- SKA ile ilgili alanlarda akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin ve paydaşlarının çalışmalarını, yönlendirme ve başvurularını teşvik etmeyi, bu amaçla danışmanlık/mentörlük desteği sağlamayı,
- Tüm faaliyetlerinde ve tüm iletişim araçlarında SKA ile uyumlu bir dil kullanmayı ve bu dilin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi için çaba sarf etmeyi taahhüt eder.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

1.2 Amaçlar ve Hedefler

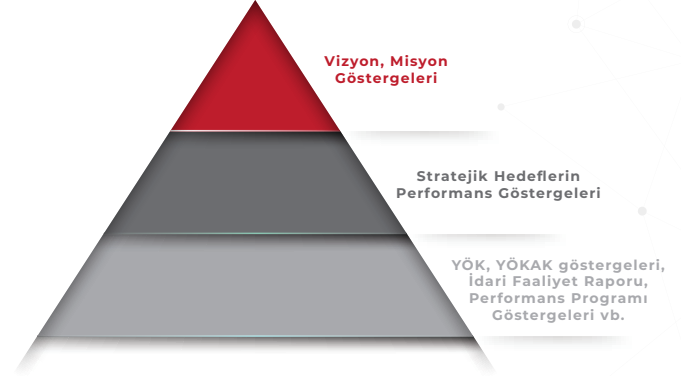
ESTÜ 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedefler Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. ESTÜ 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler

Amaç 1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
Hedef	1.1.	Öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak.
	1.2.	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak.
	1.3.	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak.
	1.4.	Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini artıracak kaynakları ve destek hizmetlerini geliştirmek.
Amaç 2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
Hedef	2.1.	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak.
	2.2.	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak.
	2.3.	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısını artırmak.
Amaç 3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.
Hedef	3.1.	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek.
	3.2.	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak.
	3.3.	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak.
Amaç 4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
Hedef	4.1.	Uluslararasılaşma kültürünü ve farkındalığını artırmak.
	4.2.	İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak.
	4.3.	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayısını artırmak.
Amaç 5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek.
Hedef	5.1.	Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	5.2.	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak.
	5.3.	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek.
	5.4.	Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek.
	5.5.	Sürdürülebilir, ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak.

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Eskişehir Teknik Üniversitesinin izlediği performans göstergeleri hiyerarşisi Şekil 1'de sunulmuştur. Kurumumuz; Vizyonu ve Misyonu ile ilgili performans göstergelerini paydaşların da görüşlerini alarak temel performans göstergeleri olarak belirlemiştir (Tablo 2).



Şekil 1. ESTÜ Performans Göstergeleri Hiyerarşisi

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri ve 2030 Hedefleri

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2030)
Doktora Mezun Sayısı*	74	499
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	205	1585
Mezun İstihdam Oranı (ilk 2 yıl içinde) (%)	75	80
Uluslararası İş Birliği ile Başlatılan Proje Sayısı*	13	88
Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	0,79	1
Tescil Edilmiş Patent/Ürün/Tasarım Sayısı*	14	80
YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Puanı	720	800
Çalışan Memnuniyeti Oranı (%)	45,4	70
Öğrenci Memnuniyeti Oranı (%)	46,6	70
Mezun Memnuniyeti Oranı (%)	69,5	80
Döner Sermaye Geliri Oranı (%)	4,75	6
Üniversite Sıralama Endeksleri (URAP) Sıralaması	48	40
İtibar Endeksi	87,2	90
Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Sıralama	22	17

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

PLANIN SAHİPLENİLMESİ

PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

HAZIRLIK PROGRAMI

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 2026-2030 yıllarını kapsayan ikinci stratejik plan hazırlık çalışmalarını 21.08.2024 tarihinde Rektörün imzası ile yayımlanan “Stratejik Plan Hazırlık Genelgesi-2024” ile başlatmıştır. İlgili Genelge ekinde aynı zamanda; Stratejik Plan Hazırlık Programı ile çalışmalarda görev alacak Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin listesi de tüm çalışanlar ile paylaşılmıştır.

A. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik Plan Genelgesi-2024’ün yayımlanmasının hemen sonrasında Rektör başkanlığında; Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Kalite Komisyonu Üyeleri’nin de katılımıyla; stratejik yönetimin öneminin anlatıldığı ve yol haritasının paylaşıldığı bilgilendirme toplantısı ve eğitimi ile çalışmalara hız kazandırılmıştır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitenin “birlikte başarmak ve kapsayıcılık” değerleri doğrultusunda stratejik plan hazırlık süreci kapsamında çalışan “Strateji Geliştirme Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi”nde yer alan kişiler sırasıyla Tablo 3 ve Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu (2026-2030 Dönemi)

Strateji Geliştirme Kurulu (2026-2030 Dönemi)	
Prof. Dr. Adnan ÖZCAN	Rektör, Başkan
Prof. Dr. Onur KAYA	Rektör Yardımcısı- Kalite Güvenceden Sorumlu (Üye)
Prof. Dr. Yunus ÖZDEMİR	Rektör Yardımcısı / Eğitim-Öğretimden Sorumlu (Üye)
Prof. Dr. Cem ÇETEK	Üniversite Yönetim Kurulu Doğal Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Gülgün YILMAZ	Porsuk Meslek Yüksekokulu- Yönetim Kurulu Seçilmiş Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Hanife APAYDIN ÖZKAN	Üniversite Yönetim Kurulu Doğal Üyesi (Üye)
Prof. Dr. İlhami ÇELİK	Üniversite Yönetim Kurulu Doğal Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Osman TUTAL	Üniversite Yönetim Kurulu Doğal Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Sedef DİKMEN	Fen Fakültesi-Yönetim Kurulu Seçilmiş Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Serdar KOCAEKŞİ	Üniversite Yönetim Kurulu Doğal Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Sevil ŞENTÜRK	Üniversite Yönetim Kurulu Doğal Üyesi (Üye)
Prof. Dr. Elif AKBAY	Mühendislik Fakültesi- Yönetim Kurulu Seçilmiş Üyesi (Üye)
Cengiz KAÇAL	Genel Sekreter (Raportör)

Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi (2026-2030 Dönemi)

Stratejik Planlama Ekibi (2026-2030 Dönemi)	
Prof. Dr. Onur KAYA	Rektör Yardımcısı-Kalite Güvenceden Sorumlu (Başkan)
Prof. Dr. Yunus ÖZDEMİR	Rektör Yardımcısı / Eğitim-Öğretimden Sorumlu (Üye)
Prof. Dr. Alper ÇABUK	Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Üye)
Prof. Dr. Berna ÜSTÜN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Emre ÇİMEN	KGÖD Birimi Müdürü (Üye)
Prof. Dr. Ersin YÜCEL	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Gülsen Serap ÇEKEROL	ODB Başkanı (Üye)
Prof. Dr. Hayri ERTAN	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Prof. Dr. Ömer Mete KOÇKAR	Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Müdürü (Üye)
Prof. Dr. Saye Nihan ÇABUK	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü (Üye)
Prof. Dr. Semra KURAMA	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü (Üye)
Prof. Dr. Serkan GÜNAL	Mühendislik Fakültesi (Üye)
Prof. Dr. Tahir Hikmet KARAKOÇ	Rektör Danışmanı, Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Muammer TÜN	Porsuk Meslek Yüksekokulu Müdürü (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Şener AÇALAR	Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Müdürü (Üye)
Elvin Kupa DOĞAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Mustafa BUÇUR	Genel Sekreter Yardımcısı (Raportör)

C. Hazırlık Programı

Stratejik planlama sürecinde rol alan birimlerin ve paydaşların izlediği çalışma takvimi Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2026-2030 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı

	Faaliyetler	Takvim	Sorumlular
Hazırlık	Strateji Geliştirme Kurulunun kurulması	Ağus.2024	Rektörlük
	Stratejik Planlama Ekibinin ve alt çalışma gruplarının oluşturulması	Ağus.2024	Strateji Geliştirme Kurulu
	Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması	Ağus.2024	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	Stratejik Plan Genelgesinin duyurulması	Ağus.2024	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
	Hazırlık Programının oluşturulması	Ağus.2024	Stratejik Planlama Ekibi
	Hazırlık Programının onaylanması	Ağus.2024	Strateji Geliştirme Kurulu
	Hazırlık Programının duyurulması	Ağus.2024	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
	Eğitim ihtiyacının belirlenmesi	Ağus.2024	Stratejik Planlama Ekibi
	Eğitimlerin yapılması (gerektiğinde)		

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	Eyl.24	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü
	Mevzuat Analizi	Eyl.24	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü
	Üst Politika Belgeleri	Eyl.24	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	Eyl.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Paydaş analizi	Eyl.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Kuruluş içi analiz	Eyl.24	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü
	Akademik faaliyetler analizi	Eyl.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (PESTLE)	Eyl.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Arama Konferansı (GZFT Analizi, Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Stratejiler için paydaş görüşlerinin alınması) /Anketler	Eki.24	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü
	Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi	Eki.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Durum Analizi sonuçlarının değerlendirilmesi	Kas.24	Strateji Geliştirme Kurulu
Geleceğe Bakış	Misyon belirlenmesi	Kas.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Vizyon belirlenmesi	Kas.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Temel değerler	Kas.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin onaylanması	Kas.24	Strateji Geliştirme Kurulu
	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin duyurulması	Kas.24	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Farklılaşma Stratejisi	Konum tercihinin belirlenmesi	Kas.24	Strateji Geliştirme Kurulu
	Başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi	Kas.24	Strateji Geliştirme Kurulu
	Değer sunumu tercihinin belirlenmesi	Kas.24	Strateji Geliştirme Kurulu
	Temel yetkinlik tercihinin belirlenmesi	Kas.24	Strateji Geliştirme Kurulu
	Farklılaşma Stratejisi sonuçlarının değerlendirilmesi	Kas.24	Dış Danışma Kurulu
	Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi sonuçlarının SGK onayına sunulması	Kas.24	Stratejik Planlama Ekibi
Strateji Geliştirme	Taslak amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin çalışmaların yapılması (hedef kartı formatı kullanılarak)	Ara.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Belirlenmiş olan amaç, hedef ve performans göstergelerini gerçekleştirecek stratejilerin belirlenmesi ve önceliklendirilmesi (hedef kartı formatı kullanılarak)	Ara.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Hedef risklerinin ve bunlara yönelik kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi	Ara.24	Stratejik Planlama Ekibi
	Maliyetlendirmenin yapılması	Oca.25	Genel Sekreterlik
	Hedef kartlarının kontrolü	Oca.25	Genel Sekreterlik
	Stratejik amaç ve hedeflerden sorumlu olanların belirlenmesi	Şub.25	Strateji Geliştirme Kurulu
	Strateji Geliştirme sonuçlarının değerlendirilmesi	Mar.25	Strateji Geliştirme Kurulu
Stratejik Planın Oluşturulması	Taslak stratejik plana son şeklinin verilmesi	Mar.25	Strateji Geliştirme Kurulu
	Taslak stratejik planın onaylanması	Mar.25	Senato
	Taslak stratejik planın değerlendirilmek üzere Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Mar.25	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	Strateji Bütçe Başkanlığınca değerlendirilen Taslak stratejik planın değerlendirmeler sonucunda tekrar gözden geçirilmesi	Nis. 25	Stratejik Planlama Ekibi
	Stratejik planın onaylanması	Nis.25	Senato
	Stratejik planın görsel tasarımının yapılması	Nis.25	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
	Stratejik planın basımının yapılması	May.25	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	Stratejik planın Üniversite web sayfasında duyurulması	May.25	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
	Stratejik planın mevzuatta sayılan ilgili birimlere/kurumlara gönderilmesi	May.25	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

MEVZUAT ANALİZİ

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

PAYDAŞ ANALİZİ

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

GZFT ANALİZİ

TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

3. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un Ek Madde 193’ü uyarınca kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibarıyla yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokuluna kadar uzanmaktadır. Geçmiş 1986’ya uzanan bugünkü Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesinin ilk nüvesinin atıldığı, sivil havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsündeki ilk akademik birimimizdir. Sivil Havacılık Yüksekokulu, sivil havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren alanında ülkemizdeki “İlk Okul” olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısı ile ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda istekli olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havaalanı’nı da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesini benzerlerinden farklı kılan husus, güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ise güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretme ve sanayi ile iş birliği yapma konusunda son derece isteklidir.

Geçmiş Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1984 yılında kurulan Mimarlık Bölümüne dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile İki Eylül Kampüsünde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odasıyla iş birliği ve güç birliği yapmaya hazırdır.

Eskişehir Teknik Üniversitesine bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsünün kapatılması sonrasında, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 967 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla kurulmuş ve mevcut

programlar yeni Enstitüye aktarılarak 2018-2019 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basım-yayım, medya, bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Ek olarak, 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. İki Eylül Kampüsünde faaliyet gösteren yüksekokulumuzda hazırlık sınıfı öğrencileri için teknolojik donanımlı derslik, ortak bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.

YÖK tarafından yapay zekâ, dijitalleşme ve büyük veri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirme amacıyla başlatılan çalışma kapsamında; Üniversitemizde 2024 yılında 2 lisans programı ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ve 3 ön lisans programı ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu açıldı. Yeni açılan ve yakın gelecekte öğrencileri sektörün zirvesine taşıyacak bilgi ve becerilerle donatacak “Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)” ile “Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce)” lisans; “Oyun Geliştirme ve Programlama”, “Bulut Bilişim Operatörlüğü” ile “Robotik ve Yapay Zeka” ön lisans programları 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılında ilk öğrencilerini alarak nitelikli programlarımız arasında yerlerini aldılar.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ESTÜ TTO), üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen değerli sonuçları ticarileştirerek toplumun ve endüstrinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası projelerde rehberlik eden, endüstri iş birlikleri ve üniversite-sektör iş birlikleri sağlayan, fikrî hakların korunması ve ticarileştirme süreçlerini yöneten ve girişimcilik ekosistemini destekleyip teşvik eden ESTÜ TTO, Eskişehir Teknik Üniversitesinin araştırma ve inovasyon potansiyelini en üst düzeyde faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi; bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir’in merkezinde yer alan üç yerleşkedeki altı Fakülte, üç Meslek Yüksekokulu, bir Yabancı Diller Yüksekokulu, üç Enstitü ve yedi Araştırma-Uygulama Merkezinden oluşmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi itibarıyla kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 205 olup, toplam öğrenci sayısı 15.000’in civarındadır. Üniversite, 722 akademik ve 866 idari personel ile

hizmet vermektedir.

Üniversitenin kurumsal gelişim süreci kapsamında akreditasyona yönelik ilk çalışmalar 2007 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi üst yönetimi önderliğinde tüm Mühendislik Fakültesi lisans programlarının tam desteği alınarak başlamıştır. 2009 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine başvuran tüm mühendislik programları 5 yıl süreyle akredite edilerek, o dönemde ülkemizde bu başarıyı sağlayan ilk fakülte olmuştur.

Benzer şekilde Mimarlık Programı da 2008 yılında ülkemizde Mimarlık Akreditasyon Kurulu tarafından akredite edilen ilk program olmuştur.

Fen Fakültesinde de kalite kültürü köklüdür ve akreditasyon çalışmaları ülkemizdeki diğer Fen Fakülteleri için de öncü olmuştur. Fen Fakültesi 2013 yılında tüm lisans programlarıyla birlikte Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından akredite edilen Türkiye’deki ilk Fen Fakültesi olmuştur.

Üniversitemizdeki 26 lisans programının 18’i, 20 ön lisans programının 4’ü akredite programlardır. Ayrıca ESTÜ’nün Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine açık bir referans olarak görülen ve öğrencilere uluslararası alanda avantajlar sağlayan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkına sahip 15 programı bulunmakta ve bu sayı ile ESTÜ, Türkiye’de en fazla Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkına sahip ilk 20 üniversite arasında yer almaktadır.

B. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2023-2025)’da 5 amaç altında 22 hedef ve 87 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı; 2022 yılı sonu itibarıyla ikinci yılını tamamlamış ve 15 Eylül 2022 tarihinde üst yönetim değişimi nedeniyle ve bazı hedeflerde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulduğundan dolayı Ocak 2023’te güncellenmiştir. 24 göstergenin ifadesi ve açıklaması değiştirilmiş, değiştirilen göstergeler dışında 5 göstergenin açıklaması güncellenmiş, 6 gösterge ise çıkarılmıştır.

Stratejik Planımızla ilgili kapsamlı izleme ve değerlendirme her yıl yapılmış olup bazı hedeflere %100 bazı hedeflere ise kısmen ulaşıldığı

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

görülmektedir. Hedef ve göstergelerin bazılarında hedeflenen gerçekleştirmelere ulaşamamasında tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 pandemisinin etkisi büyüktür.

Stratejik Planın ilkyıldan son yıla kadar yıllar itibarıyla her amacın farklı düzeyde hedef ve performans göstergesinin bulunduğu, bunların farklı düzeyde gerçekleştiği görülmektedir. Stratejik planın yıllık uygulama dilimleri itibarıyla değerlendirilmesi, her yıl "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar

ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi"nde yer alan açıklamalar doğrultusunda yapılarak faaliyet raporlarına eklenmektedir.

Bu kapsamda, Stratejik Plan izleme ile Stratejik Plan değerlendirme tablolarından yararlanılarak hedefler bazında gerçekleştirme değerleri Tablo 6'da yer alan değerlendirmeler ile sunulmuştur.

Tablo 6. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi

Amaç 1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.	2021	2022	2023	2024	Gerçekleşme Ortalaması
H.1.1.	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak	92	85,6	90	94,5	90,53
H.1.2.	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak	99	90,5	94,9	83,4	91,95
H.1.3.	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak	80	80	97,8	98,4	89,05
H.1.4.	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek	99	67	100	94,4	90,10
H.1.5.	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek	80	80	100	93,6	88,40
Amaç 2	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek	2021	2022	2023	2024	Gerçekleşme Ortalaması
H.2.1.	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak	55	52	100	100	76,75
H.2.2.	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak	86	92	92,3	86,9	89,30
H.2.3.	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek	95,7	97,1	91	98,8	95,65
H.2.4.	Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak	73,2	70,1	100	100	85,83
Amaç 3	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak	2021	2022	2023	2024	Gerçekleşme Ortalaması
H.3.1.	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek	25	68	99,3	100	73,08
H.3.2.	Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak	30	30	100	92,5	63,13
H.3.3.	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak	80	81	100	100	90,25
H.3.4.	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak	97	97	96,3	96,4	96,68
Amaç 4	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünsel, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek	2021	2022	2023	2024	Gerçekleşme Ortalaması
H.4.1.	Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak	75	50	28	78,15	57,79
H.4.2.	İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak	96	88	100	99,6	95,90
H.4.3.	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak	65	59	73,4	66,4	65,95
H.4.4.	Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak	80	80	83,3	97	85,08
Amaç 5	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünsel bir yönetim ekosistemi geliştirmek	2021	2022	2023	2024	Gerçekleşme Ortalaması
H.5.1.	Bütünsel kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak	100	100	100	100	100,00
H.5.2.	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak	99	99	91	93,2	95,55
H.5.3.	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek	82,4	48,3	96,5	68	73,80
H.5.4.	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek	90	90	95,2	94,6	92,45
H.5.5.	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak	23,8	32,5	94,4	66	54,18

C. Mevzuat Analizi

Ülkemizde yükseköğretim kurumları mevzuatının yasal sınırları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmıştır. Bu kapsamda üniversitelerin faaliyet alanları ile amaç ve hedeflerinin çerçevesini çizen görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Kanun'un 12 inci maddesinde aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşları tarafından istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde; örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek; döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitelerin işleyişiyle ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasında (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) mevcuttur. Ayrıca Üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine Üniversitemiz web sayfasından (<https://www.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/mevzuat-3>) erişilebilmektedir. Üniversitemizin 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlıklarında dikkate alınan, yükseköğretim kurumlarının tabi olduğu kanunların listesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.



Tablo 7. Eskişehir Teknik Üniversitesi-Tabi Olunan Kanunlar

Kanunlar
1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
2. 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
4. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
5. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
6. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
8. 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
9. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
10. 5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
11. 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun
12. 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
13. 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
14. 3308 sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
15. 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
16. 4857 sayılı İş Kanunu
17. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
18. 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun
19. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
20. 6245 sayılı Harcırah Kanunu
21. 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
22. 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
23. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu
24. 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
25. 7156 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
26. 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
27. 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
28. 3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
29. 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
30. 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
31. 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu

Tablo 8. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yönetmelikleri

Yönetmelikler
1. Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
3. Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
4. Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
5. Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
6. Eskişehir Teknik Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
7. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
8. Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
9. Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
10. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme, Şirket Kurabilme, Kurulu Bir Şirkete Ortak Olabilme ve/veya Bu Şirketlerin Yönetimlerinde Görev Alabilmelerine İlişkin Yönetmelik
11. Eskişehir Teknik Üniversitesi Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
12. Eskişehir Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
13. Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
14. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
15. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği

Tablo 9. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yönergeleri

Yönergeler
1. Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Yönergesi
2. Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtım Yönergesi
3. Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim ve Sertifika Programları Yönergesi
4. Eskişehir Teknik Üniversitesi Afet ve Acil Durum Yönetim Süreci Yönergesi
5. Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
6. Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Giysi Yönergesi
7. Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Politika ve İstişare Kurulları Yönergesi
8. Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi Yönergesi
9. Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma Görevlisi Temsilciliği Yönergesi
10. Eskişehir Teknik Üniversitesi Atık Yönetim Sistemi Yönergesi
11. Eskişehir Teknik Üniversitesi Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi Yönergesi
12. Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
13. Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
14. Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları Yönergesi
15. Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi
16. Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesi
17. Eskişehir Teknik Üniversitesi Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi
18. Eskişehir Teknik Üniversitesi Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi
19. Eskişehir Teknik Üniversitesi Dış Danışma Kurulları Yönergesi
20. Eskişehir Teknik Üniversitesi Dilekçe, Şikâyet, Müracaat Hakları ile Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Hakkında Yönerge
21. Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönergesi
22. Eskişehir Teknik Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetki Yönergesi
23. Eskişehir Teknik Üniversitesi Enerji Yönetim Birimi Yönergesi
24. Eskişehir Teknik Üniversitesi Engelli Destek Birimi Yönergesi
25. Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Staj Yönergesi
26. Eskişehir Teknik Üniversitesi Genel Sekreterlik Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
27. Eskişehir Teknik Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Araştırma Yönergesi

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Yönergeler
28. Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi
29. Eskişehir Teknik Üniversitesi Hukuk Müşavirliği Görev, Yetki ve Sorumlulukları ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge
30. Eskişehir Teknik Üniversitesi İç Kontrol Sistemi ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi
31. Eskişehir Teknik Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
32. Eskişehir Teknik Üniversitesi İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi Yönergesi
33. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
34. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi
35. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kampüs Rekreasyonu Ofisinin Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
36. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kişisel Gelişim Durum Belgesi Yönergesi
37. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi
38. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü Yönergesi
39. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi
40. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi
41. Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
42. Eskişehir Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi
43. Eskişehir Teknik Üniversitesi Merkez Atölyesi Çalışma Yönergesi
44. Eskişehir Teknik Üniversitesi Merkezi Sınav Yönergesi
45. Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi
46. Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Staj Yönergesi
47. Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi
48. Eskişehir Teknik Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Yönergesi
49. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi
50. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
51. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
52. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü Yönergesi
53. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi Yönergesi
54. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi
55. Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Yönergesi
56. Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Programlarına Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler İçin Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları Yönergesi
57. Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge
58. Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi
59. Eskişehir Teknik Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
60. Eskişehir Teknik Üniversitesi Proje Temelli Staj Yönergesi
61. Eskişehir Teknik Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Yönergesi
62. Eskişehir Teknik Üniversitesi Resmi Taşıtlarının Kullanımına İlişkin Yönerge
63. Eskişehir Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
64. Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi
65. Eskişehir Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
66. Eskişehir Teknik Üniversitesi Sürdürülebilir Eko Kampüs Koordinatörlüğü Yönergesi
67. Eskişehir Teknik Üniversitesi Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi
68. Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
69. Eskişehir Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi
70. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
71. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yayın Yönergesi
72. Eskişehir Teknik Üniversitesi Yemek Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 inci maddesinde tanımlanan yükseköğretim kurumlarının görevleriyle alakalı olarak yapılan analizler ile tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda toplu hâlde sunulmuştur. Yasal yükümlülükler

ve mevzuat analizi çalışmaları ışığında ortaya çıkan yükseköğretim sistemimizin geneli ve/veya Üniversitemize özgü gereksinimler 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yansıtılmıştır.



2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Tablo 10. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547/ 12. madde/a bendi	- Kurum bütçesi belirlenirken kurumun stratejik planı doğrultusunda öngörülen bütçesinden ve kurum önceki yıllardaki performansından ziyade, sadece kurumun büyüklüğüne göre (öğrenci ve çalışan sayısına) bütçe tahsis edilmesi. - Kurumlarda yatay yönetim yaklaşımı yerine dikey yönetim yaklaşımının hâkim olması, sürdürülebilir ve kurum kültürüne yansayan yönetim sistemlerinin bulunmaması.	- Üniversitelere, önceki yıllardaki performansı ile onaylanmış stratejik planı doğrultusunda bütçe tahsis edilmesi. - Üniversitenin döner sermaye gelirleri ile kurum dışı kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesiyle öz gelirlerinin artırılması - Yatay yönetim yaklaşımı temelinde kurum kültürüne yansayan, sürdürülebilir bir yönetim sisteminin kurulması.
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547/ 12. madde/b bendi	- İhtiyaç analizinin etkin yapılamaması ve kontenjan tahsislerinin bu analizler doğrultusunda yapılması nedeniyle Ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmede zorluklar yaşanması. - Eğitim-öğretim ve araştırma laboratuvarları, atölye, stüdyo gibi uygulama alt yapısının yeterli olmaması ve bu altyapının sürdürülebilirliği için kaynak yetersizliği.	- Ülkenin ihtiyacı olmayan alanlarda program açılmaması ve Üniversitenin planladığı öğrenci kontenjanının dikkate alınması, kontenjanın artırılması durumunda ise kurumun ihtiyacı doğrultusunda kaynak tahsisinin yapılması. - Kurum tarafından eğitim-öğretim ve araştırma altyapısının sürdürülebilirliğini güvence altına alacak mekanizmaların kurulması. - Doktorali insan kaynağı yetiştirme konusunda YÖK100/2000, sanayi destekli doktora programları kapsamında burslu öğrenci sayısının artırılması.
Yükseköğretimin amacı: Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlara iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi hâline gelmek,	2547/ 4. madde/c bendi 2547/ 12. madde/c bendi	- Kurumun Ar-Ge bütçesinin kısıtlı olması - Kurum dışı araştırma fonunun yetersiz olması. - Akademik kariyer yapan öğretim elemanlarının sektör deneyiminin kısıtlı olması. - Ülkenin ve toplumun önceliklerine yönelik yapılan araştırmaların sayı, nitelik ve etkisinin istenilen düzeyde olmaması. - Kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verilerin söz, yazı ve diğer araçlarla bilim insanları dışındaki paydaşlara düzenli ve etkin bir şekilde aktarılamaması.	- Döner sermayeden araştırmaya ayrılacak fonun artırılması. - Kurum dışı araştırma fonunun artırılmasına yönelik politikaların belirlenmesi. - Öğretim elemanlarının işe alım ve atama ilanlarında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda sektör deneyimine yönelik ek kriterler belirlenebilmesinin sağlanması. - Ülkenin, toplumun ve kurumun araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve araştırma sürecinin bu yaklaşımla yönetilmesi. - Araştırma çıktılarının kamuoyu ve tüm paydaşlar ile paylaşılmasına yönelik etkin mekanizmaların kurulması.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547/ 12. madde/d bendi	- Üniversite sanayi iş birliğinin etkin yürütülememesi. - Öğretim elemanlarının topluma hizmet farkındalığının düşük olması, iş dünyasının	Üniversite-sanayi iş birliğinin etkin yürütülmesine yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi ve uygulanması.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilgisini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusuna sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547/12. madde/e ve f bentleri	- Üniversite ile iş birliği konusunda istekli olmaması. - Kurumsal kabiliyetlerin iç ve dış paydaşlara bilinirliğinin düşük olması - Üniversite ile kamu, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, yükseköğretim sektörü vb. aktörler arasında etkin iletişimin kurulamaması, - Öğretim elemanlarının kamu, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, yükseköğretim sektörü vb. kurumlarla iş birliği yaparak çalışma yapma istek ve/veya deneyiminin kısıtlı olması - Mezunlarla olan iletişim ve iş birliğinin zayıf olması.	- İş dünyası ile başarı bölgesi tercihimizle uyumlu, eğitim ve girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve yönetilmesi. - Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin özendirilmesi. - Kurumsal kabiliyetlerin iç ve dış paydaşlara etkin tanıtılmasına yönelik planlı faaliyetlerin düzenlenmesi. - Kurum dışı iletişim kanallarının çeşitlendirilmesi ve etkinleştirilmesi. - Kamu, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, yükseköğretim sektörü vb. kurumların ihtiyaçlarının belirlenmesi, önceliklendirilmesi ve kurumsal yetkinliklerle ilişkilendirilerek potansiyel iş birliği alanlarının tespit edilmesi. - Mezunlarla iletişim ve iş birliklerinin geliştirilmesi.
Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.		- Üniversitemizin içinde yer aldığı bölgeye ilişkin sorunların çözümüne yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmaması, açılan merkezlerin yeterince etkin olmaması, bölgedeki kamu kurumları ile iletişim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması. - Üniversite öğrencilerinin sanayi deneyimini artırmaya yönelik yapılan staj, proje tabanlı staj, Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) vb. gibi uygulamaların yeterince muhatap bulamaması ya da tam olarak amacına hizmet etmemesi.	- Üniversite öğrencilerinin sanayi deneyimini artırmaya yönelik yapılan staj, proje tabanlı staj, ÜSİMP vb. gibi uygulamalara AKTS kredisi verilerek ve ilgili sektör ile iletişime geçerek etkinliklerinin artırılması. - Öncelikli alanlar, savunma sanayi, raylı sistemler ve yakın çevredeki işletmeler göz önünde tutularak araştırmacı kadrosunun nicel ve nitel gelişiminin sağlanması. - Üniversitemizin içinde yer aldığı bölgeye ilişkin sorunların çözümüne yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması ve bölgedeki kamu kurumları ile iletişim ve iş birliğinin etkin yürütülmesi.
Yörelindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak.	2547/ 12. madde/g bendi	- Üniversitemizin içinde yer aldığı bölgeye ilişkin sorunların çözümüne yönelik uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmaması, açılan merkezlerin yeterince etkin olmaması, bölgedeki kamu kurumları ile iletişim ve iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması. - Üniversite öğrencilerinin sanayi deneyimini artırmaya yönelik yapılan staj, proje tabanlı staj, Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) vb. gibi uygulamaların yeterince muhatap bulamaması ya da tam olarak amacına hizmet etmemesi.	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama esaslı yürütülmesine yönelik stratejilerin belirlenmesi.
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.	2547/ 12. madde/ı bendi	Eğitim ve öğretimin tüm programlarda yeterli düzeyde uygulama esaslı yapılması.	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama esaslı yürütülmesine yönelik stratejilerin belirlenmesi.
İdareler, 4734 Sayılı Kanun'a göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenirliliği, gizliliği, kamuoyu	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 5. Maddesi	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte fakat Mevzuat sıklıkla değişmektedir.	Mevzuat değişikliklerinin takibi sağlanmalı ve görevli personel güncel mevzuat hakkında bilgilendirilmelidir

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamada sorumludur.	6085 Sayılı Sayıştay Kanunu'nun 9. Maddesi.	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir.	Bilgi ve belgelerin hızlı ve doğru bir şekilde temin edilebilmesi için bir bilgi yönetim sistemi geliştirilmelidir.
Kamu idarelerinde sorumlular veya diğer ilgililer, denetçilerin isteyecekleri bilgi, kayıt ve belgeleri vermeye, işlem, durumlarını malların fiili ve fiziki durumlarını geciktirmeksizin mecburdurlar.	2547 sayılı Kanun'un 5. nci maddesinin birinci fıkrasının (I) bendi, 44. üncü ve 49. üncü maddeleri ile 2923 sayılı Kanun'un 3. üncü maddesi	Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısı ve mevcut programlarda verilen yabancı dilde ders sayısı yetersizdir.	Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların niceliğinin ve niteliğinin artırılması ile mevcut programlarda yabancı dilde verilen derslerin eklenmesi.
Yabancı Dil Programları	2547 sayılı Kanun'un 7. nci maddesinin 1. nci fıkrası (d) bendi (2) numaralı alt bendi	Üniversitemizde topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri yürütülmemekte, çeşitli alanlarda kurs ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir.	İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması.
Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	2547 sayılı Kanun	Üniversitemiz ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında aktif olarak hizmet vermektedir.	Niteliğin ve niceliğin daha da artırılması için ilgili tedbirlerin alınması.
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	2547 sayılı Kanun 5395 sayılı Kanun 2935 sayılı Kanun 3816 sayılı Kanun 3359 sayılı Kanun 1219 sayılı Kanun 6458 sayılı Kanun	- Üniversitemizin paydaşlarıyla olan ortak çalışma ve iş birliği alanları yeterli seviyede değildir. - Üniversitemizi toplumda daha görünür kılaacak nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmaları gerçekleştirilememektedir.	- Üniversitemizi toplumda daha görünür kılaacak nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmalarının yapılması. - Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal-kültürel-bilimsel vb. çalışmaların, paydaşlara ve kamuoyuna etkin şekilde duyurulması.
Topluma Hizmet Uygulamaları			

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizin 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı hazırlığı kapsamında incelenen Üst Politika Belgeleri aşağıda sunulmuştur;

- On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028),
- Orta Vadeli Program 2025-2027,
- Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) 2024-2028 Bölge Planı,
- Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporu 2022.

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Bu kapsamda 12. Kalkınma Planı'nın Yükseköğretim Sektörü için öngördüğü yönelim, 2026-2030 Dönemi Stratejik Planımızın hazırlanmasında temel politika olmuştur. Ayrıca Orta Vadeli Program (2025-2027) ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından 13.09.2024 tarih ve 54692 sayılı ile üniversitelere gönderilen "On İkinci Kalkınma Planındaki Politika ve Tedbirler" konulu yazı ile kurumumuzu ilgilendiren politika ve tedbirler belirlenmiş olup ilgili maddeler de bu başlık altında incelenmiştir. Üst Politika Belgeleri analizi çalışmaları ışığında ortaya çıkan gereksinimler, 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yansıtılmıştır.



Tablo 11. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar	
		Verilen Görev/İhtiyaçlar	
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Dijital Dönüşüm 46	Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımı artırılması önemini korumaktadır.	
	Maliye Politikası 397	Harcama gözden geçirmeleri yoluyla verimsiz harcama alanlarının tasfiye edilmesi, kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımı sağlanacaktır. Harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacaktır.	
	İmalat Sanayii 432.1	Mesleki eğitimde kamu-özel sektör iş birliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.	
	Kimya 437.1	Kamu, özel sektör ve üniversite iş birliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.	
	Makine 458.2	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.	
	Raylı Sistem Araçları 476	Kamu alımlarının raylı sistemlerde yerli üretimi daha etkin destekleyecek şekilde kullanılması sağlanacak, tasarım ve Ar-Ge faaliyetleri teşvik edilecektir.	
	Enerji 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilere uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörle ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapısının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.	
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik 556	Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir.	
	Fikri Mülkiyet Hakları 565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	
	Fikri Mülkiyet Hakları 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.	
	Bilgi ve İletişim Teknolojileri 588	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturulacaktır.	
	Lojistik ve Ulaştırma 607	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi iş birliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	
	Lojistik ve Ulaştırma 607.3	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör iş birliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.	

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Mühendislik Hizmetleri 636	Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır.
	Eğitim 658	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, iş birliği çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
	Eğitim 660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
	Eğitim 662.3	Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır.
	Eğitim 675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
	Eğitim 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılabilecektir.
	Eğitim 683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	Eğitim 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	Eğitim 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	Eğitim 686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	Eğitim 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	Eğitim 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	Eğitim 689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	Eğitim 691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	Eğitim 692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	Eğitim 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	Eğitim 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	İstihdam ve Çalışma Hayatı 695.3	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	Gençlik 746	Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.
	Gençlik 747.1	Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde; sağlık, ilk yardım, teknoloji, sosyal medya, finansal ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.
	Engelli Hizmetleri 765.1	Spor tesisleri ve aletleri erişilebilir hâle getirilecek ve kullanımları desteklenecektir.
	Kültür ve Sanat 785.3	Mevzuat, resmî yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarında Türkçenin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır.
	Spor 795.3	Başta engelliler olmak üzere özel politika gerektiren vatandaşların spora erişimi kolaylaştırılacak, sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilecektir.
	Kamuda Stratejik Yönetim 943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	Kamuda Stratejik Yönetim 944	Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkinliğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir.
	Kamuda İnsan Kaynakları 960	Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.
	Çevrenin Korunması 868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması sağlanacaktır.
	Yurtiçi Tasarruflar	350.2. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.
	Enerji	518.2. Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliği artırılacaktır.
	Fikri Mülkiyet Hakları	572.2. Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.
	İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Mühendislik Hizmetleri	636.1. Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı; yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
	Eğitim	685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	Eğitim	686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Eğitim	692.1. Meslek yükseköğretim müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	Büyüme	Millî Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak Ar-Ge odaklı insan kaynağının artırılması amacıyla ortaokul, lise, üniversite öğrencileri ve üniversite mezunlarının bilim ve teknoloji yarışmalarına hazırlık sürecinde ihtiyaç duydukları tüm makine, teçhizat ve sarf malzemeleri bir arada bulunduran proje atölyeleri 81 ilde yaygınlaştırılacaktır.
	İstihdam	Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.
	İstihdam	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik Üniversite-özel sektör iş birliği programları hayata geçirilecektir.

YÖK
On İkinci Kalkınma Planındaki
Politika ve Tedbirler

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Bursa Eskişehir Bilecik Bölge Planı 2024-2028	İstihdam	Üniversitelerin yönetimeyi geliştirecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya işleri mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
	İstihdam	Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile iş birliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.
	Tedbir 1.1.3.	"Hedef 1.1.: Sanayide teknoloji düzeyi ve katma değer artırılabilecektir." hedefine istinaden Bölgede kamu-özel sektör-üniversite iş birliğini güçlendirecek şekilde, kamu ve özel sektörün analiz ve araştırma projeleri, akademik yayınlarla birlikte yürütülecektir.
	Tedbir 1.2.6.	"Hedef 1.2.: Sanayide yeşil ve dijital dönüşüm desteklenecektir." hedefine istinaden Üniversitelerde sürdürülebilir ve yeşil büyüme araştırma ve uygulama merkezleri, ticaret ve sanayi odaları bünyesinde ise yeşil ve dijital dönüşüm danışmanlık ofisleri kurulacaktır.
	Tedbir 1.3.1.	"Hedef 1.3.: Bölgenin Ar-Ge kapasitesi güçlendirilecektir." hedefine istinaden Girişimcilik, Ar-Ge ve inovasyon eğitimleri (maker, prototipleme, robotik gibi) için okulların fiziki kapasiteleri iyileştirilecektir.
	Tedbir 1.5.4.	Hedef 1.5.: Girişimcilik ekosistemi ve yatırım ortamı iyileştirilecektir." hedefine istinaden Üniversitelerde genç girişimci sayısının ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması amacıyla girişimcilik ve Ar-Ge kulüpleri eğitim, danışmanlık, hızlandırıcı programlar gibi faaliyetlerle desteklenecektir.
	Tedbir 1.6.1.	"Hedef 1.6.: Sanayi ve üniversite arasında geçişkenlik artırılabilecektir." hedefine istinaden Sanayi Doktora Programı ve Yurt İçi Sanayiye Yönelik Yüksek Lisans Burs Programı gibi programlar hakkında tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları hızlandırılarak sanayide yüksek lisans ve doktora öğrencisi istihdamı artırılabilecektir.
	Tedbir 1.6.2.	"Hedef 1.6.: Sanayi ve üniversite arasında geçişkenlik artırılabilecektir." hedefine istinaden Kamu, üniversite, sanayi ve iş insanları dernekleri arasında iş birliği amacıyla çalışma grupları kurulacaktır.
	Tedbir 1.6.3.	"Hedef 1.6.: Sanayi ve üniversite arasında geçişkenlik artırılabilecektir." hedefine istinaden Üniversiteler ile sanayi kuruluşları arasında iş birliğinin artırılması amacıyla, lisans öğrencilerinin bölgedeki işletmelerde staj yapmasını teşvik edecek protokoller yapılacaktır.
	Tedbir 1.7.3.	"Hedef 1.7.: Kaynak verimliliği uygulamaları ve yenilenebilir enerji kullanımı artırılabilecektir." hedefine istinaden Bölgede yer alan piknik alanları, parklar, kamu binaları, okullar, marketler, alışveriş merkezleri, ofis binaları ve toplu taşıma istasyonları gibi yerlerde depozito kumbaraları ve sıfır atık getirme merkezleri oluşturulacaktır.
	Tedbir 3.1.3.	"Hedef 3.1.: Kamu hizmetlerinde karar alma süreçlerinde katılımı geliştirilecektir." hedefine istinaden il bazında kamu kurumları ve yerel yönetimlerin kamuya açık veri tabanına ortak bir merkezden ulaşmasına imkân verecek açık veri platformları kurulacaktır.
	Tedbir 3.2.2.	"Hedef 3.2.: Sosyal hizmet kapasitesi ve kalitesi artırılabilecektir." hedefine istinaden eğitimde (lise ve üniversite) barınma ihtiyacına yönelik yurt kapasitesi artırılabilecektir.
	Tedbir 3.3.2.	"Hedef 3.3.: Genç, kadın ve engelli istihdamı artırılabilecektir." hedefine istinaden kadınların istihdamda katılımı için kreş sayısı artırılabilecektir.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

E. Program – Alt Program Analizi

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin faaliyet alanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 12. Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Hedef Adı	Düzyey	Değerlendirmesi
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	%100,00	2024 yılı için planlanan ve yürütülen 1 adet araştırma altyapısı projesi tamamlanmış olup, bu bölümdeki Alt Program Hedefi göstergesi başarılı olmuştur.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	%140,40	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında Ar-Ge projelerine ilişkin hedeflenen sonuçlara büyük oranda ulaşılmıştır. Yayın sayılarında ise istenilen hedeflere ulaşılmamış olsa da etki faktörü daha yüksek dergilerde, daha nitelikli yayınlar yapıldığı kaydedilmiştir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	%584,17	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında hedefe ulaşılması için belirlenen göstergelerde, %50 oranında amaçlanan faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, diğer göstergeler hakkında çalışılması gerekmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	%42,75	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve araştırma desteklerinde kaynak sağlanamaması nedeniyle bu alandaki hedeflere ulaşılması mümkün olmamıştır.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	%111,15	Kontenjan doluluk oranlarında Lisansüstü Eğitim öğrenci sayıları değerlendirilmiştir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	%76,89	Üniversitemizde barınma hizmeti verilmemektedir. Beslenme hizmeti ise hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık hizmetine yönelik olarak; İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakülte ile yapılan protokol kapsamında ikisi aktif beş poliklinik kapasiteli Aile Hekimliği hizmet vermektedir.

F. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Eskişehir Teknik Üniversitesinin faaliyet alanları Tablo 13'te sunulmuştur.

Tablo 13.Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A. Eğitim-Öğretim (Ü1)	• Mezunlar (Ü1/H1) • Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları (Ü1/H2) • Lisansüstü Eğitim Programları (Ü1/H3) • Akademi-Sektör Programları (Ü1/H4) • İşletmede Mesleki Eğitim (Ü1/H5)
B. Araştırma-Geliştirme (Ü2)	• Araştırma Projeleri (Ü2/H1) • Yayınlar (Ü2/H2) • Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili (Ü2/H3) • Araştırma Merkezleri (Ü2/H4) • ESTÜ TTO (Ü2/H5)
C. Topluma Hizmet (Ü3)	• Lisanslanmış Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili (Ü3/H1) • Sertifika Eğitimleri (Ü3/H2) • Danışmanlık ve Test-Analiz hizmetleri (Ü3/H3) • Teknopark (Ü3/H4) • Toplumsal Sosyal Sorumluluk Hizmetleri (Ü3/H5) • Havacılık Hizmetleri (Ü3/H6) • Sportif Hizmetler (Ü3/H7) • Altyapı Hizmetleri (Ü3/H8)

G. Paydaş Analizi

Paydaşların Tespiti

Eskişehir Teknik Üniversitesinin etkileşim içerisinde olduğu iç ve dış paydaşları;

- Toplumsal Paydaşlar
- Stratejik Paydaşlar
- Denetleyici ve Düzenleyici Paydaşlar
- İş Paydaşları

olmak üzere 4 grup altında ele alınmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılmıştır. Bu bağlamda, üniversitenin önceliklendirilmiş paydaş listesi Tablo 14'te sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Tablo 14. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Kategori	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önem-Etki	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	Toplumsal P.	5	5	25	1
Mezunlar	Dış Paydaş	Toplumsal P.	5	5	25	1
Akademik Personel	İç Paydaş	Stratejik P.	5	5	25	1
İdari Personel	İç Paydaş	Stratejik P.	5	5	25	1
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	5	5	25	1
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	5	5	25	1
Dış Danışma Kurulu (Birim/Fakülte/Bölüm)	Dış Paydaş	Stratejik P.	5	5	25	1
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	4	5	20	1
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB)	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	4	5	20	1
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	4	5	20	1
Anadolu Üniversitesi	Dış Paydaş	Stratejik P.	5	4	20	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Stratejik P.	4	5	20	1
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	4	4	16	2
Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P./Stratejik P.	4	4	16	2
Devlet Hava Meydanları İşletmesi	Dış Paydaş	Stratejik P.	4	4	16	2
Akreditasyon Kuruluşları (MİAK, MÜDEK, FEDEK, SPORAK, MEDEK, ENTAK vb.)	Dış Paydaş	Stratejik P.	4	4	16	2
ATAP	Dış Paydaş	İş P.	4	4	16	2
İş birliği yapılan Ulusal/uluslararası Yükseköğretim Kurumları	Dış Paydaş	Stratejik P.	4	4	16	2
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Dış Paydaş	Stratejik P.	4	3	12	2
Eskişehir Valiliği	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	3	4	12	2
Eskişehir Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	İş P.	3	4	12	2
BEBKA	Dış Paydaş	Stratejik P.	4	3	12	2
Eskişehir Ticaret Odası (ETO)	Dış Paydaş	İş P.	3	4	12	2
Eskişehir Sanayi Odası (ESO)	Dış Paydaş	İş P.	3	4	12	2
Eskişehir Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	Dış Paydaş	Stratejik P.	3	4	12	2
ÖSYM	Dış Paydaş	İş P.	3	3	9	3
Diğer Araştırma Kurumları (BOREN, vb.)	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	3	3	9	3
Yerel Yönetimler (Tepebaşı/Odunpazarı Belediyeler)	Dış Paydaş	Denetleyici ve Düzenleyici P.	3	3	9	3
Diğer Kamu kurumları (İl Emniyet, Çevre Şehircilik, Tarım, Orman vb.)	Dış Paydaş	İş P.	3	3	9	3
KOSGEB	Dış Paydaş	İş P.	3	3	9	3
Diğer Yükseköğretim Kurumları	Dış Paydaş	Toplumsal P.	3	2	6	3
Sivil Toplum Kuruluşları/Meslek Odaları	Dış Paydaş	Stratejik P.	2	3	6	3
ESTÜ'nün Üyesi Olduğu Kuruluşlar (Alicanto, Türkiye Sivil Havacılık Meclisi vb.)	Dış Paydaş	Stratejik P.	2	3	6	3



Paydaşların Değerlendirilmesi

Önceliklendirilen paydaşlar; Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetlerle ilişkilendirilerek Tablo 15'te Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Tablo 15. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim (Ü1)					Araştırma (Ü2)					Topluma Hizmet (Ü3)							
	H1	H2	H3	H4	H5	H1	H2	H3	H4	H5	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8
Öğrenciler		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓			
Mezunlar	✓	✓	✓												✓			
Akademik Personel	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓									✓			✓		✓	✓
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓									
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓									
Dış Danışma Kurulu (Birim/Fakülte/Bölüm)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	✓	✓	✓															
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
TÜBİTAK						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Anadolu Üniversitesi	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
Millî Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓															
Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü		✓										✓				✓		
Devlet Hava Meydanları İşletmesi												✓				✓		
Akreditasyon Kuruluşları (MİAK, MÜDEK, FEDEK, SPORAK, MEDEK, ENTAK vb.)	✓	✓	✓															
ATAP						✓		✓	✓	✓				✓				
İş birliği yapılan Ulusal/Uluslararası Yükseköğretim Kurumları		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim (Ü1)					Araştırma (Ü2)					Topluma Hizmet (Ü3)							
	H1	H2	H3	H4	H5	H1	H2	H3	H4	H5	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					
Eskişehir Valiliği															✓	✓	✓	✓
Eskişehir Büyükşehir Belediyesi						✓		✓			✓		✓		✓		✓	✓
BEBKA						✓		✓	✓	✓								
Eskişehir Ticaret Odası (ETO)		✓				✓		✓							✓			
Eskişehir Sanayi Odası (ESO)		✓				✓		✓			✓	✓	✓		✓			
Eskişehir Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü		✓				✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓			
ÖSYM		✓	✓															
Diğer Araştırma Kurumları (BOREN, vb.)				✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓				
Yerel Yönetimler (Tepebaşı/Odunpazarı Belediyeleri)						✓		✓				✓			✓		✓	✓
Diğer Kamu Kurumları (İl Emniyet, Çevre Şehircilik, Tarım, vb.)				✓	✓	✓		✓			✓		✓		✓		✓	✓
KOSGEB		✓				✓		✓					✓					
Diğer Yükseköğretim Kurumları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					
Sivil Toplum Kuruluşları/Meslek Odaları		✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓			
ESTÜ'nün Üyesi Olduğu Kuruluşlar (Alicanto, Türkiye Sivil Havacılık Meclisi vb.)		✓			✓											✓		

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş analizinde öncelikli paydaşlar başta olmak üzere; farklı bilgi kaynaklarından yararlanarak iç ve dış çevrenin gereksinim ve beklentilerine yönelik geribildirimler alınmıştır. Öncelikli paydaşlarımıza yönelik bilgi Tablo 16'da sunulmuştur.

ve üniversitemizin temel değerleri belirlenmiştir. Aynı zamanda yapılan anketler sonucunda paydaşlarımızın önerileri, beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı zayıf yönlerimizin de iyileştirilmeye açık alanlarının geliştirilmesi yönünde; amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Bu

Tablo 16. Paydaşlar-Bilgi Kaynakları

Paydaşlar	Paydaş Beklentileri Analizi Bilgi Kaynakları
Akademik ve İdari Çalışanlar	• Çalışan Memnuniyeti Anketi (ÇMA) • Stratejik Planlama Ekipleri • Arama Konferansı • Rektör-Birim Ziyaretleri • Birim SWOT Çalıştayları • E-Mail
Öğrenciler	• Öğrenci Memnuniyeti Anketi (ÖMA) • Rektör-Öğrenci Toplantıları • Birim/Bölüm Yönetimi -Öğrenci Toplantıları • Öğretim Elemanı-Öğrenci Görüşmeleri • Arama Konferansı • E-Mail
Mezunlar	• Deneyimli Mezun Anketi (DMA) • Geleneksel Mezun Buluşmaları • Birim SWOT Çalıştayları • Birim Dış Danışma Kurulu Toplantıları • Arama Konferansı • E-Mail
Dış Danışma Kurulu (Rektörlük/Birim)	• Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi • Üst Yönetim-Dış Danışma Kurulu Toplantıları • Birim Üst Yönetimi-Dış Danışma Kurulu Toplantıları • E-Mail
Dış Paydaş (YÖK, YÖKAK, ÜAK, SBB, AÜ, ESOGÜ, vb.)	• Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi • Dış Danışma Kurulu Toplantıları • E-Mail

Tablo 16'da da görüleceği gibi paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında anket uygulamasından ve toplantılardan yararlanılmıştır. Yapılan analizler doğrultusunda paydaşların görüş ve önerilerinin, öncelikleri ve niteliklerine göre Stratejik Plana yansıtılması sağlanmıştır. Bu çerçevede, ilk olarak Stratejik Plan hazırlıkları için düzenlenen arama konferansında tüm birimlerin temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Çalıştaylara tüm paydaşların katılma olanağı olmadığından, yapılan iç ve dış paydaş anketleri ile daha geniş bir paydaş kitlesinin görüş ve önerilerinin plana yansıtılması sağlanmıştır. Bu doğrultuda iç ve dış paydaş anketi paydaşlarımıza ayrı ayrı uygulanarak paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentileri alınmıştır. Paydaşlarımızın geri dönüşleri doğrultusunda; üniversitemiz ürün, hizmet ve faaliyetleri, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, üniversitemizde oluşabilecek fırsatlar ile tehditler

amaç ve hedefler doğrultusunda hedef kartları ve hedef riskleri belirlenmiştir.

Üniversite üst yönetiminin şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde 17.12.2024 tarih ve 16/1 sayılı Senato kararıyla güncellenen Eskişehir Teknik Üniversitesi Dış Danışma Kurulu'nun 26 Aralık 2024 tarihinde yapılan toplantısında kurul üyelerinin Üniversitenin stratejik yönü, kurumsal yapılanma ve performans yönetimi yaklaşımlarına yönelik görüş ve önerileri alınmıştır.

Üst yönetim yaklaşımına paralel olarak tüm birimlerimizin de (fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları, yüksekokul ve araştırma merkezleri) Dış Danışma Kurullarını kurması, yılda en az bir kez bir araya gelerek bu kurullardan beklenti ve önerilerin alınmasına yönelik süreç 2019 yılı sonunda başlatılmış ve sistematik biçimde işletilmiştir.

Böylelikle akredite programlar başta olmak üzere, birimler bazında gerektiği durumlarda düzenlenen dış paydaş toplantılarının da kurumsal bir şekle dönüştürülmesi, sistematik geribildirim alınması sağlanmıştır.

20 Kasım 2024 tarihinde tüm paydaşlarımızın dengeli katılımı sağlanarak, dört ayrı oturumda, 5 ayrı temalı masada, toplamda 54 kişinin katılımı ile "Arama Konferansı" gerçekleştirilmiştir. Konferans çıktısı olarak Üniversitenin geneli için Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet,

Uluslararasılaşma ve Yönetim-İletişim boyutlarında GZFT analizi çalışmaları sunulmuştur.

Gerek algıya dayalı (anket) gerekse çalıştay toplantı vb. planlı ve kayıtlı geribildirim kanalları aracılığıyla paydaşlardan alınan geribildirimler, paydaş grupları bazında değerlendirilerek ve önceliklendirilerek Üniversitenin 2026-2030 Dönemi Stratejik Planındaki stratejik amaç ve hedeflerine girdi oluşturmuştur. Bu kapsamda paydaş gruplarının öncelikli beklentileri ile stratejik plan ilişkisi Tablo 17'de örneklenmiştir.

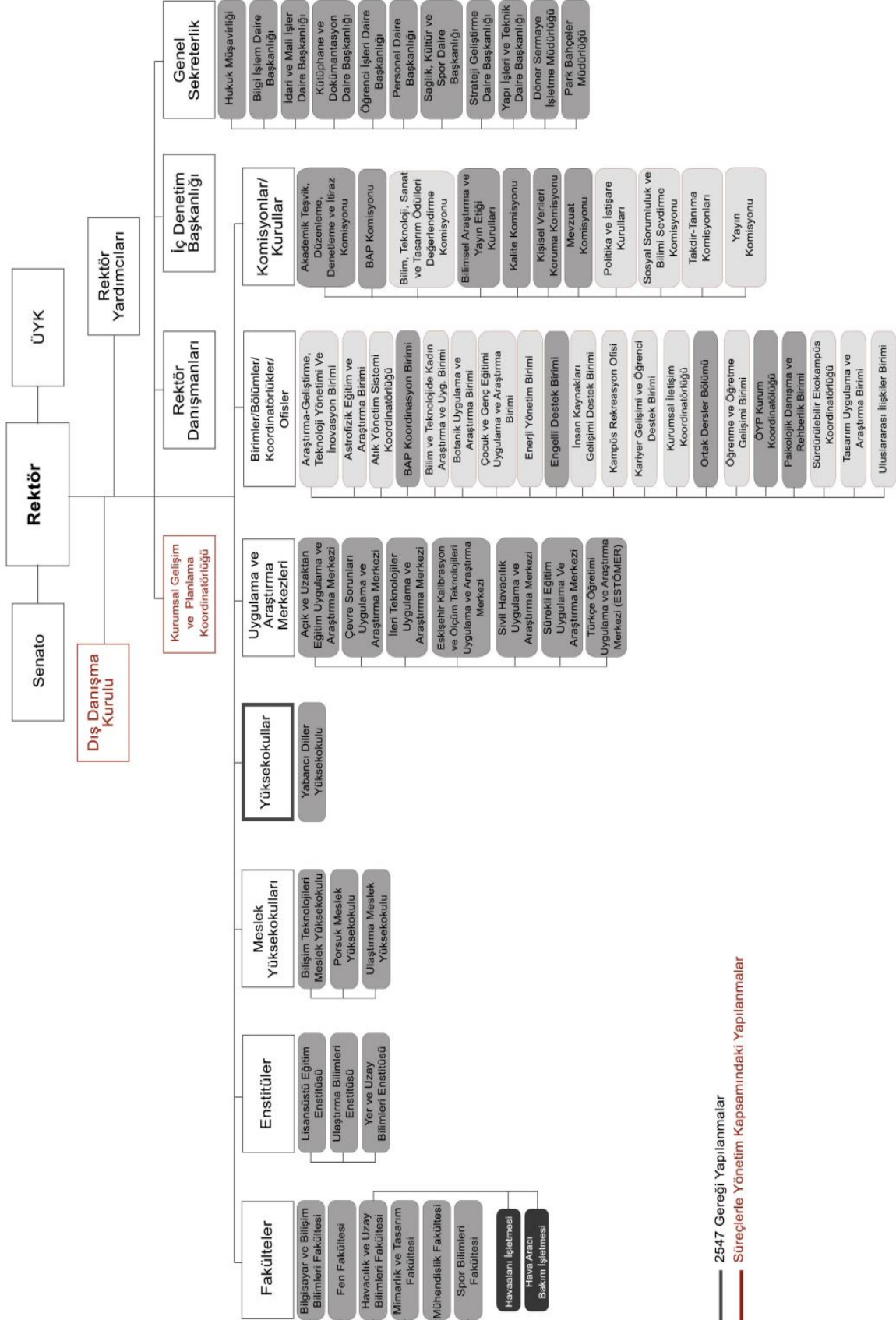
Tablo 17. Paydaş Analizi-Hedef ve Stratejiler

Paydaş	Bilgi Kaynağı	Paydaş beklentisi	Hedef/ Stratejiler (Örnektir)
Akademik ve İdari Çalışanlar	Çalışan Memnuniyeti Anketi (ÇMA) (Akademik)	Bilimsel teşvik	Amaç2_H2.2_S1: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.
	Çalışan Memnuniyeti Anketi (İdari)	Takdir, tanıma ve motivasyon	Amaç5_H5.3_S3: Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir-tanıma mekanizmasının kapsamı genişletilecektir.
Mezunlar	DMA	%100 İngilizce eğitim	Amaç4_H 4.2_S1: Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	DMA	Sektör-Sanayi ile iş birliği	Amaç2_H2.3: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısı artırılabilecektir.
Öğrenciler	ÖMA	Üniversite-Sektör iş birliği	Amaç1_H1.3_S1: Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim-sektör iş birliği protokolleri geliştirilecektir.
	Birim/Bölüm Yönetimi-Öğrenci Toplantıları	Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan alanların yaratılması	Amaç1_H1.3_S1: Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim-sektör iş birliği protokolleri geliştirilecektir. Amaç1_H1.3_S3: Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır.
	ÖMA (Ön Lisans)	Değişen dünyaya uyumlu, uygulamalı ve kaliteli eğitim	Amaç1_H1.1_S2: Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenerek, ön lisans (mesleki eğitim) programlarının ulusal/uluslararası meslek standartlarına uyumu sağlanacaktır.
	ÖMA (Lisansüstü)	Sektör ve sanayi ile iş birliği	Amaç2_H2.5: Kurumun üniversite-sanayi iş birliği modeli esas alınarak, üniversite-sanayi iş birliği alanları geliştirilecektir.
Dış Danışma Kurulu	Rektörlük-Dış Danışma Kurulu Toplantısı	Kurumsal ve bireysel hedeflerin tanımlanması ve takibi, Kurumsal performans yönetimi	Amaç5_H5.3_S5.3.2: Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir-tanıma mekanizmasının kapsamı genişletilecektir.
Dış Paydaş	Toplumsal Algı Anketi	Sanayi, iş dünyası, yerel yönetimler ve bölgedeki diğer üniversitelerle iş birliklerinin ve ortak çalışmaların artırılması	Amaç2_H2.3_S2: Dış paydaşlar ile etkin iletişim mekanizmalarının oluşturularak sektörel gelişmelerin takibi ve ihtiyaçların belirlenmesi sağlanacaktır.
Dış Paydaş (YÖK, YÖKAK, AÜ, ESOĞÜ vb.)		Öğrenci merkezli eğitim anlayışının yaygınlaştırılması	Amaç1_H1.4: Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini artıracak kaynaklar ve destek hizmetleri geliştirilecektir.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

H. Kuruluş İçi Analiz

Şekil 2. Organizasyon Şeması



2547 Gereği Yapılanmalar
Süreçlerle Yönetim Kapsamındaki Yapılanmalar

H.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde akademik çalışanların sayısı bölüm ve birimlere göre farklılık göstermesine karşılık sayıca yeterlidir. Akademik personele yönelik özellikle “eğiticilerin eğitimi” kapsamında öğrenci merkezli eğitime yönelik teknolojik öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. Araştırma boyutunda ise; dış kaynaklı projeler üretmeye yönelik alışkanlığın olmaması nedeniyle başta uluslararası olmak üzere dış kaynaklı proje üretme konusunda gelişme ihtiyacı bulunmaktadır.

Çalışanların motivasyonlarının artırılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi, bireysel performanslara kadar inen kurumsal performans sisteminin kurulması, takdir-tanım mekanizmalarının geliştirilmesi, çalışanların geribildirimlerinin alınacağı iletişim kanallarının iyileştirilmesi de öncelikli stratejilerimiz arasındadır.

2024 yılı Aralık ayı itibarıyla;

- ESTÜ'ye tahsis edilen 2.337 kadrodan 1.545 adedi dolu, 792 adedi boştur. Tahsis edilen kadronun

%66,11'i kullanılmıştır.

- Öğretim üyelerinin; %7,31'i ESTÜ mezunu, %12,30'u yurt dışı, %87,70'i de yurt içi doktoralıdır.
- Öğretim elemanlarının %47,1'i kadın %52,9'u erkektir.
- Öğretim elemanlarının hizmet süreleri şöyledir: %42,96'sı 20 yıldan fazla, %24,86'sı 11-20 yıl arası ve %32,18'i 10 yıl ve daha az.
- İdari personelin (657-4A) eğitim durumu şöyledir: %3,08'i ilköğretim, %18,84'ü lise, %24,66'sı ön lisans, %40,07'si lisans, %13,36'sı yüksek lisans veya doktora'dır.
- İdari personelin (657-4A) %32,53'ü kadın, %67,47'si erkektir.
- İdari personelin (657-4A) hizmet süreleri şöyledir: %37,67'si 20 yıldan fazla, %27,74'ü 11-20 yıl arası ve %34,59'u 10 yıl ve daha az.

Akademik ve İdari personelin kadro durumlarına yönelik sayısal bilgiler sırasıyla Tablo 18 ve Tablo 19'da sunulmuştur.

Tablo 18. Akademik Personel Kadro

Durumu

Unvan	Toplam
Profesör	181
Doçent	78
Dr. Öğretim Üyesi	192
Öğretim Görevlisi	150
Araştırma Görevlisi	128
Yabancı Uyruklu (Sözleşmeli)	2
Toplam	731

Tablo 19. İdari Personel Kadro Durumu

Unvan	Toplam
657 4/A (Memur)	286
657 4/D (Sürekli İşçi)	473
657 4/B (Sözleşmeli Personel)	106
ESTÜ'ye Görevlendirilen Memur	2
Toplam	867

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

H.2 Öğrenciler

Üniversite, 2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi adıyla ilk öğrencilerini almıştır. 2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılından önceki dönemlerde Eskişehir Teknik Üniversitesine bağlanan programlara kayıt yaptırmış olan öğrencilere, mezuniyet aşamasında tercihleri doğrultusunda (Eskişehir Teknik Üniversitesi veya Anadolu Üniversitesi) diploması alabilmeleri konusunda seçenek sunulmuştur. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi başı itibarıyla İngilizce Hazırlık Okulu dâhil aktif öğrenci sayıları Tablo 20'de sunulmuştur.

Tablo 20. Aktif Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	ÖĞRENCİ SAYISI
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	488
Porsuk Meslek Yüksekokulu	654
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	1139
Ön Lisans Toplam	2281
Bilgisayar ve Bilişim Sistemleri Fakültesi	58
Fen Fakültesi	1153
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1106
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1368
Mühendislik Fakültesi	2891
Spor Bilimleri Fakültesi	722
Lisans Toplam	7298
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)	995
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)	411
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Sanatta Yeterlilik)	16
Lisansüstü Toplam	1422
TOPLAM	11001

*Aktif + Pasif Toplam: 14392; Kadın Öğrenci Oranı: %42,35

H.3 Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, üniversitenin tüm çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan inanç, tutum ve değerler bütünüdür. Kültür, çalışanların birbirleriyle ve dış paydaşlarla etkileşimini etkiler. ESTÜ'de kurumsal performansı destekleyecek ve sektörde fark yaratacak bir kurumsal kültür oluşturulması hedeflenmektedir. Bunun için öncelikle; üst yönetim değişimine bağlı olmayacak şekilde, iş yapış şeklinin, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerinden oluşan operasyonel süreçlerin, öğrenciye ve diğer paydaşlara bakış açısının değişmeyeceği kurumsal yapılar kurulması ve ortak

davranış kalıplarının geliştirilmesi sağlanmalıdır.

Bu kapsamda mevcut kurum kültürünün belirlenmesine yönelik bir kurum kültürü modeli olan "Double S Cube" modeli kullanılarak "Kurum Kültürü Anketi" yapılmıştır. Ankette 5'i demografik ve 23'ü 5'li Likert ölçekli olmak üzere toplam 28 soru sorulmuştur. Ankete, 182'si akademik (%54), 154'ü idari (%46) olmak üzere toplam 336 çalışan katılmıştır.

Anket genel sonucu; İlişki Odaklılık (Sosyalleşme) boyutunda 38,39; İş Odaklılık (Dayanışma) boyutunda 36,37 olarak değerlendirilmiş olup; ilgili metodolojiye göre,

ESTÜ'nün genelinde Bölümlenmiş Kültür'ün hâkim olduğu görülmektedir.

İlişki odaklılığın (sosyalleşme) ve iş odaklılığın (dayanışmanın) nispeten dengede olduğu, çalışanların kurum değerlerine bağlı olduğu ancak özgür ve çoğunlukla da tek başına çalışmak zorunda olduğu görülmüştür. Yalnızlığın avantajı çalışanın mahremiyet olgusunu koruyabilmesidir.

Tüm kırımlara ve yüksek ile düşük algılı soruların analizine göre Kurum Kültürü Anketi Sonuçları Tablo 21 ve 22'de sunulmuştur.

Ülkemizin içinde bulunduğu coğrafya gereği ulusal kültürümüzde "belirsizlikten kaçınma" çok güçlüdür. Türk kültürüne göre belirsizlik stres kaynağıdır. İçinde bulunan VUCA (belirsizlik/karmaşıklık) ortamında; değişime etkin bir şekilde uyum sağlama becerimizi geliştirmek yani çevik olmak zorunluluğu bulunmaktadır. Kurum kültürü ve strateji boyutuna bakıldığında; bundan sonra VUCA'lı yaşamın kalıcılığına dönüştüğünü ve ortaya çıkan etmenlerin (belirsizlik, vb.) kalıcı olacağı görülmektedir. Yeni döneme uyum sağlamak için "öngörü" olmak ve öngörülemez durumlarla baş edebilmek için çevik yönetim anlayışı ile geleceği şekillendirmeye heyecan duyan bir kültür yaratmak gerekmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi, VUCA ile baş edebilecek yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı bir kurum kültürünün kökleşmesini hedeflemektedir.

Tablo 21. Kurum Kültürü Anketi Sonuçları_İş Odaklılık

İş Odaklılık (Yüksek Olumlu Algı ile Sonuçlanmış Sorular)	İş Odaklılık (Yüksek Olumsuz Algı ile Sonuçlanmış Sorular)
Çalışanlar iş hedeflerini çok iyi bilmektedir.	Yetersiz performans göstermesi durumunda, anında ve sert bir şekilde müdahale edilmektedir.
Çalışanlar, kazanmayı gönülden arzulamaktadır.	Ödül ve ceza kavramları kesin, nettir.
Hedefleri tutturmak önemlidir.	
Başlanılan projeler sonuna kadar götürülmektedir.	
Değerlendirme: Bu durum, hedefleri tutturma, başarmayı isteme, hedefleri bilme ve proje gerçekleştirme konularında yüksek algının, yüksek motivasyonun olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, kurumsal performansın yönetilmesi (stratejik yönetim) konusunda yönetime güven duyulmaktadır.	Değerlendirme: Cezaya ve başarısızlığa müdahale edilmesine negatif algı vardır. Çalışanın adil bir şekilde ödüllendirileceği güven artırıcı ödül sistemi oluşturulması ihtiyacı bulunmaktadır. Dolayısıyla, kurumsal performans aksine, bireysel performansın yönetilmesine yönelik güven sorunu bulunmaktadır. Bu kapsamda, kurumsal performans sistemi ile uyumlu bireysel performans sistemi ve performansa dayalı tanıma ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve yönetimin bu kapsamda hassasiyet ve duruş sergilemesi önem arz etmektedir.

Tablo 22. Kurum Kültürü Anketi Sonuçları_İlişki Odaklılık

İlişki Odaklılık (Yüksek Olumlu Algı ile Sonuçlanmış Sorular)	İlişki Odaklılık/ (Yüksek Olumsuz Algı ile Sonuçlanmış Sorular)
Mevcut sorunların çözümlenebilmesi için yalnızca var olan imkânlar çerçevesinde hareket edilir.	Çalışanlar genellikle iş dışında da bir araya gelmektedir.
Çalışanlar birbirleri ile çok iyi geçinmekte ve nadiren tartışmaktadır.	Çalışanlar birbirlerinin ailelerini de yakından tanımaktadır.
	Çalışan işten ayrıldıktan sonra da iş arkadaşları onunla ilişkilerini hep sıcak tutmaktadır.
Değerlendirme: Bu durum, var olan sistemler içinde hareket etme, birbirleriyle iyi geçinme, esnek olma ve birbirlerini sevmeye konularında yüksek algının olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, kuruma bağlılık temelinde samimiyet, saygı ve nezakete dayalı iyi bir ilişki ortamı bulunmaktadır. Çalışanlar nadiren tartışıyorlar, esnekler, sistem içinde hareket ediyorlar ve birbirlerine güveniyorlar.	Değerlendirme: Bu durum, iş dışında da bir araya gelme ve aileleri hakkında bilgi sahibi olma konularında negatif algının olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, sosyalleşme kurum içi ve mesai saatleri kapsamında daha formal olan ilişkiler ile sınırlıdır. Bu kapsamda, süreç yönetimi anlayışıyla sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımların geliştirilmesi ve yönetimin iş-yaşam dengesini gözetmesi ve sosyalleşmede görünür bir duruş sergilemesi önemlidir. Çalışanların iş dışında bir araya gelme yani sosyalleşmeye negatif algıları vardır. İş dışında bir araya gelinecek sosyalleşme ortamlarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

H.4 Fiziki Kaynak Analizi

Eskişehir Teknik Üniversitesi, üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü olmak üzere toplam 5.697.607,00 m2 alanda hizmet vermektedir.

Ayrıca Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır

İki Eylül Kampüsü

Aşağıdaki resimde görünen Rektörlük ve ana hizmet birimlerimizin bulunduğu İki Eylül Kampüsü, şehrin kuzeyinde ve şehre 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 4.530.000,00 m2 olup, bunun 273.330,00 m2'si yeşil alandır.

İki Eylül Kampüsünde bulunan birimler şunlardır:

- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM),

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER),
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM),
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER),
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar,
- Akademik Kulüp,
- Aile Sağlığı Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri,
- Açık alan spor tesisi (bir tartan pist ve bir çim futbol sahası),
- Kapalı spor tesisi (5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları).

Porsuk Kampüsü

Porsuk kampüsü şehir merkezinde yer almakta olup, toplam alanı 20.700 m²'dir. Bunun 13.977 m²'si yeşil alan geri kalanı ise yüksekokul binası, sosyal mekânlar ve spor tesislerinden oluşmaktadır.

Porsuk Kampüsünde bulunan birimler şunlardır:

- Porsuk Meslek Yüksekokulu,
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu,
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü.

Borabey Kampüsü

Şehir merkezine 40 km uzaklıkta olup, 1.195 m² kapalı, 1.145.712 m² açık olmak üzere toplam 1.146.907 m² alan üzerinde yer almaktadır. Kampüs içerisinde bulunan Eskişehir Teknik Üniversitesi Yunusemre Gözlemevi Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı astrofizik, uzay bilimleri, gezegen araştırmaları farkındalık ve uzay-zaman noktası kozmolojik evrim alanlarında çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitemizin mevcut kapalı fiziki alanları Tablo 23'te sunulmuştur.

Tablo 23. Taşınmaz Alanlar Tablosu

Cösterge	Mekân Sayısı (Adet)	Alan (m ²)
Eğitim alanları (Derslik vb.)	639	35.370
Araştırma alanları (Lab. vb.)	239	11.060,96
İdari alanlar (Ofisler vb.)	1090	29.726,20
Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.)	95	24.705,43
Okuma salonu	16	1.562,08
Toplantı ve konferans	71	4.293,20
Diğer alanlar	2.078	115.181,99
Toplam	4.228	221.899,86

H.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin başta Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi Sistemi olmak üzere tüm bilgi sistemlerine yönelik yazılım ve donanım ihtiyaçlarının tamamı 2024 yılından itibaren kurumumuz tarafından karşılanmaktadır. Üniversitemizde kullanılan sistemlerin çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileri ile yeniden yazılması için çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar aynı zamanda dışarıdan satın alınan yazılımların Üniversitemiz kaynaklarında yeniden yazılması ve dışa bağımlılığın en aza indirilmesi için de yürütülmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalar ile tüm sistemlerin birbiri ile entegre olarak tek bir çatı altında çalıştırılması hedeflenmektedir.

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ekibi tarafından işletilen ve gelen talepler doğrultusunda geliştirilmesi devam eden sistemler aşağıda belirtilmiştir:

- Personel Bilgi Sistemi (PERTAH),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- Öğrenci İşleri Sistemi,
- Satın Alma (SAİ),
- Piyasa Fiyat Araştırma (PFA),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem (ESTÜBAP),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (BAPBUTCE),

- SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi,
- Hava Trafik Bölümü Yetenek Sınavı,
- Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınavı,
- Döner Sermaye,
- SCDB Ödenek Takibi,
- İşçi Personel Takibi,
- Akademik Başvuru Takip Sistemi (ESAKİT),
- Kurumsal Web Sitesi Yazılımı.
- Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde satın alınmış veya yıllık lisans bedeli ödenerek kullanılan sistemler aşağıda belirtilmiştir:
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi

- Yemekhane
- ERASMUS+
- Araç Plaka Kayıt Yazılımı
- Kamutech İşçi Personel Takibi

Mevcut durumda Üniversitemiz internet erişim hızı 2 Gbps'dır. Eskişehir Teknik Üniversitesinin kullanmış olduğu tüm uygulamalar Eskişehir Teknik Üniversitesi veri merkezinde 126 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup, kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır. Üniversitemizde ayrıca 99 adet yazılım, eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinde kullanılmakta olup Tablo 24'te gösterilmiştir:

Tablo 24. Kullanılan Programlar

Program Adı	
Adeko Intellicad 6+ Sr Akademik Trk 6.1	LS-Dyna
Adobe Master Colleciton 5.5	Maple
Adobe Acrobat DC	MathType 7
Zoom	Matlab Full Version Academic Campus Licences
Adobe Illustrator CC	Microsoft Webmatrix 3
AIF	Minitab20
Altair Hypermesh	MPLAB 8.92
Altair Hyperworks	MySQL
ANSYS	NetCAD
ANSYS Additive Suite (1 adet Lisans)	NOTEPAD ++
ANSYS Lumerical	NVivo11-Windows
ANSYS Workbench	Office 2016 Professional Plus (32 bit)
ArcGIS	Office 2016 Professional (32/64 Bit)
Arena	Office 2019 Professional Plus (32/64 Bit)
Aspen Plus V10.1 Simülasyon Programı	Office 2021 Professional Plus (32/64 Bit)
Assyst2018	Optistuct
Autocad 2020.1.2 Update 64bit	Optris
Autocad Mechanical	OriginLab
Autodesk AutoCAD Desing Suite Premium 2020	OriginPro
Bentley Hydraulic and Hydrology Group (WaterGEMS, StormGEMS, FlowMaster, SewerGEMS)	GAMS 25.1.2 (The General Algebraic Modeling System)
BLENDER	Plaxis 2D
CAST Aircraft lisanslı yazılımı	Plaxis 3D
CDBurnerXP	Primavera
Chem Office	Project Professional 2016 64bit- İngilizce
Clo3D 5.2	Project Professional 2016 64bit- Türkçe
Comsol Multiphysics Modeling Software	Proteus Professionel 6
Corel Draw Graphic Suite	Publisher 2016 64bit
Creo Parametric 4.0	Publisher 2016 64bit- İngilizce
DEV-C++	Pycharm
Electromecanical System Simulator	Python

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Jeppesen	Visual Studio
Kaledo V4R1	Windows 8.1 (32/64 Bit)
Keynote	Windows 10 (32/64 Bit)
LabVIEW	Windows 11 (32/64 Bit)
Lectra V6	Windows Enterprise Server 2008
Lingo	Windows Enterprise Server 2008
Lisrel 9- 32 Bit	Winrar
Zoom	

H.6 Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup, biri 400 m²'lik Kitap Salonu, biri 250 m²'lik ve biri de 100 m²'lik Okuma Salonu olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır.

Açık raf sisteminin kullanıldığı kütüphane Library of Congress Sınıflama Sistemi ile çalışmakta ve Libra Otomasyon Sistemi ile hizmet vermektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla, 77.872 Eşsiz Dergi, 146 Eşsiz Haber Bülteni, 90.937 Eşsiz Rapor, 43.099 Eşsiz Konferans Bildirisi, 1.687 Eşsiz Gazete, 391.075 Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi, 1.660.687 e-Tez (OpenDissertations), 2 Bibliyografik Rehber, 4 Ders Planı ve 8 Referans Kaynağı ile hizmetlerine devam etmektedir. Abone veri tabanları listesi Tablo 25'te sunulmuştur.

Tablo 25. Abone Olunan Veri Tabanları

Veritabanı	İçerik	Firma	Yayın Sayısı
AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics)	Uzay ve Havacılık Bilimleri	ACCUCOMS	8 dergi, 1200 konferans tutanağı (her yıl 5 bin teknik makale), 345+ e-kitap
ASCE: American Society of Civil Engineering	İnşaat Mühendisliği	ACCUCOMS	35 dergi, 660+ konferans tutanağı (toplamda 68 binden fazla teknik makale), 554+ e-kitap ve standartlar
ASTM	Mühendislik	ONLINE BİLGİ	15.000 ASTM standardı, 45,000+ arşivsel standart, 25,000"withdrawn" standart, 9700"redline". Dergiler, 9 Dergi ve 123,300 sayfa+ makale, E-Kitaplar, ASTM Symposia, 29,000 çalışma-tümü hakemli, 1,550+ e-kitap 4000,000 sayfa 1931'den günümüze, El kitapları, Monograflar ve Veri Serileri, 120+ volüm 35,000 sayfa 1965'ten günümüze
SOBIAD	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri	SOBIAD	3.711 dergi

SportDiscus	Spor Bilimleri ve Spor Hekimliği	EBSCO	Dergi Sayısı: 720, Kitap ve Kitap Serisi Sayısı:127, Haber Bülteni: 2, Gazete: 2, Konferans Bildirisi:13, Rapor: 8
Ulrichsweb	Bibliyografik atıf veritabanı	PROQUEST	Atıf dizini
PROQUEST E BOOK CENTRAL	Multidisipliner e-kitap	PROQUEST	287.850 sınırsız erişim e-kitap, 1.645.898'e kitaba günlük 5 dk ile erişim hakkı
WORLD LIBRARY	Multidisipliner e-kitap	Online Bilgi	2.8 Milyon+ e-kitap
MathSciNet	Matematik alanından e kitap ve dergiler	ACCUCOMS	2516 içerik
Turcademy	Türkçe akademik kitaplar	Informascope	1640 e-kitap
Bloomsbury Design Library	Tasarım alanında e-kaynaklar	GEMINI	2 bibliyografik rehber 170 e-kitap 4 ders planı 8 referans kaynağı
Bloomsbury Applied Visual Arts	Görsel Sanatlar alanında e-kaynaklar	GEMINI	204 e-kitap
Bloomsbury Architecture Library	Mimarlık alanında e-kaynaklar	GEMINI	159 e-kitap
Scifinder Discovery Platform	Kimya ve Malzeme Mühendisliği	CAS	Araştırma platformu
Incites	Akademik Performans Programı	Online Bilgi	Akademik Performans Programı
VETIS	Uzaktan erişim programı	YORDAM	Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim programı
Piri Keşif Aracı	Uzaktan erişim programı	Piri Keşif	Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim programı

H.7 Mali Kaynak Analizi

Güncellenmiş mali kaynak analizi Tablo 26'da sunulmuştur.

Tablo 26. Mali Kaynak Analizi (TL)

Kaynaklar	2026	2027	2028	2029	2030	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	2.880.920.000	3.237.633.000	3.561.396.000	3.917.536.000	4.309.290.000	17.906.775.000
Döner Sermaye	126.000.000	176.400.000	194.040.000	213.444.000	234.788.000	944.672.000
Dış Kaynak (YÖK Bütçesi)	2.412.000	2.654.000	2.919.000	3.211.000	3.532.000	14.728.000
Dış Kaynak (TÜBİTAK)	75.481.000	83.029.000	91.332.000	100.465.000	110.512.000	460.819.000
Dış Kaynak (AB)	51.750.000	56.925.000	62.618.000	68.880.000	75.768.000	315.941.000
Dış Kaynak (ERASMUS)	55.167.000	60.684.000	66.752.000	73.427.000	80.770.000	336.800.000
Diğer Kaynaklar (BAP)	44.716.000	49.188.000	54.111.000	59.520.000	65.469.000	273.004.000
TOPLAM	3.236.446.000	3.666.513.000	4.033.168.000	4.436.483.000	4.880.129.000	20.252.739.000

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

I. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitenin temel akademik faaliyetleri olan eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında; güçlü ve zayıf yönleri ile bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik önerilerini sunduğu akademik faaliyetler analizi Tablo 27’de sunulmuştur.

Tablo 27. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	- Nitelikli ve uzmanlaşmış öğretim elemanı kadrosunun olması - Uygulamalı eğitim altyapısının olması ve bunu sağlayacak yeterli donanımına sahip fiziksel mekânların (Laboratuvarlar, atölyeler, vb.) olması - Çok sayıda akredite programın bulunması - Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması - Sektörle ilişkili farklı programları bünyesinde bulundurması	- Mezunlarla iletişimin yetersizliği - Öğretim elemanlarının öğretim başarısının ölçülememesi - Tüm birimlerin henüz akredite olmaması ve öğretim elemanlarının süreci sahiplenmemesi	- Mezunlarla daha etkin bir iletişim kurulmasına yönelik çözümler geliştirilebilir. - İç kalite güvence çalışmaları kapsamında akredite programlardan edinilen deneyimlerle, program değerlendirme sürecinin tüm programlarda akreditasyon standartlarına uygun olarak yürütülmesi sağlanabilir. - Öğretim elemanlarının başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilebilir.
Araştırma-Geliştirme	- Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması - Araştırma altyapı olanakları - Üniversitenin tümüne yayılan gelişmiş Ar-Ge kültürü - Üniversite sektör iş birliği - Disiplinler arası çalışma olanakları	- Öz kaynaklı Ar-Ge bütçelerinin sınırlı düzeyde olması - Mevcut altyapının ve işgücünün etkin kullanılmaması - Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması - Araştırma destek personeli azlığı	- Öğretim elemanlarının araştırma performansına göre ödül mekanizması ve/veya kariyer olanakları yaratılabilir. - Dış kaynaklı proje sayısının artırılması kapsamında araştırmacı kadrosuna yönelik teşvik mekanizmaları kurulabilir. - Mevcut altyapının kullanılır durumda olup olmadığı ve kullanım sürelerinin takibine yönelik bir mekanizma kurularak atıl durumdaki teçhizatın kullanım etkinliğini artıracak önlemler alınabilir. - Üniversite-sanayi iş birliklerinden yararlanılarak çıktı odaklı projeler geliştirilebilir. - Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilebilir.
Topluma Hizmet	- Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı - Üniversitenin Bölgeye hava taşımacılığı	Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması	Üniversitemizde topluma hizmet faaliyetlerinin duyurulması kapsamında mekanizma geliştirilebilir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	hizmeti sunuyor olması • Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite-sanayi iş birliği kültürüne sahip olması • ESTÜ TTO'nun varlığı	• Toplum ile iletişim eksikliği • Kuluçka merkezi benzeri yapıların yeterli sayıda olmaması • Topluma hizmet faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması • Laboratuvarların akredite olmaması	• İnovasyonun kurum kültürümüzün bir parçası hâline getirilmesi sağlanabilir. • 3. kuşak Üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir. • Üniversite bünyesinde girişimciliğe yönelik teşvik mekanizmaları oluşturulabilir. • Atama yükseltme kriterlerinde topluma hizmet alanındaki ölçütlerin kuvvetlendirilmesi sağlanabilir. • Üniversite kampüsünün daha yaşanır olmasını sağlayacak ve Üniversitenin tüm paydaşlarının yararlanabileceği sosyal alanlar yaratılabilir. • Laboratuvar akreditasyonuna ilişkin ilgili birimlere eğitim verilebilir.

J. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edildiği sektörel eğilim ve sektörel yapı analizleri Tablo 28 ve Tablo 29'da sunulmuştur.



2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

a. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 28. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ANA ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Sektörün Raylı Sistemler, Havacılık vb. alanlardaki ihtiyacının artması ve buna paralel olarak ulaşım ve lojistik altyapı yatırımlarının artma eğiliminde olması.	✓		Raylı sistemler ve Havacılık alanları ile elektrikli kara ulaşım araçlarını sıfır karbon stratejisi ve dijital dönüşüm kapsamında ele alan Ar-Ge projeleri teşvik edilmelidir.
	Yükseköğretimi düzenleyen kanun ve yönetmeliklerde yapılan değişiklikler.	✓		Değişikliklerden etkilenecek tüm paydaşlara doğru zamanda etkin bilgilendirme yapılmalıdır.
	TÜBİTAK destek programları kapsamında öncelikli alanlar içerisinde çeşitli alanların belirlenmiş olması.	✓		- Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesinde üst politika belgeleri doğrultusunda hareket edilmelidir. - Yeni öğretim elemanlarının alım sürecinde ve araştırma görevlilerinin tez konularının belirlenmesinde öncelikli alanlar gözetilmelidir.
	Ülkemizin içinde bulunduğu jeopolitik konum, sınır ülkelerinde yaşanan politik, siyasi belirsizlikler, iç savaş nedeniyle ülkemize gelen mülteci sorunları ve ülkemizi hedef alan terör grupları nedeniyle ülkenin güvenli olarak algılanmaması.		✓	- Güvensiz ülke algısını değiştirmek için öncelikli olarak etkin bir pazarlama yönetimi oluşturulmalı ve etkin iletişim yöntemleri geliştirilmelidir. - Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir.
	Eskişehir’de üç üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması.	✓		- Araştırma altyapımız ve kurumsal yeteneklerimizin üniversiteler ve sanayide bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmelidir. - İlimizdeki diğer üniversiteler ve sanayi ile olan iş birlikleri kuvvetlendirilmelidir.
	Eskişehir’in yaşanabilir kentler listesinde üst sıralarda olması ile modern ve öğrenci şehri imajına sahip olması.	✓		Potansiyel öğrencilere yönelik tanıtımlarda şehrin yaşanabilirlik boyutu ön plana çıkartılarak, üniversitenin tercih edilebilirliği artırılmalıdır. Bu kapsamda kurumun web sayfası ile sosyal iletişim kanalları aracılığı ile sunulan tanıtım stratejisinde; araştırma potansiyeli ve kurumsal yeteneklerinin de yaygın ve pozitif bir biçimde duyurulmasına öncelik verilmelidir.

ANA ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Öğrenci kontenjanlarının üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma altyapısı olanakları ile insan kaynağı kapasitesinin üzerinde ve kurumun istediği dışında artırılması.		✓	Araştırma odaklı bir üniversite olarak ulusal ve uluslararası rekabet gücümüzü geliştirmek için ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının artırılmasından ziyade lisansüstü öğrenci sayılarının artırılması yönündeki strateji benimsenmeli ve uygulanmalıdır.
	Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığının yeterince olmaması.		✓	Uluslararası iş birliğini geliştirecek maddi ve kurumsal desteklerin düzenlenmesi yeniden gözden geçirilmelidir.
	Kamu tasarrufları nedeniyle yeni yapılan yatırımların tamamlanma süreçlerinin uzaması ve ulusal düzeyde bütçe konusundaki kısıtlamaların olması.		✓	Uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmaya yönelik farkındalık yaratılması, fon yaratmaya yönelik destekleyici mekanizmalar kurulması sağlanmalıdır.
	Başta Erasmus ve Avrupa Birliği Çerçeve Programları başta olmak üzere Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler gibi yurt dışı fon kaynaklarının varlığı ile hibelerden yararlanma olanağının bulunması.	✓		- Potansiyeli ortaya çıkarmak için uluslararası proje getiren araştırmacılar teşvik edilmelidir. - Uluslararası proje deneyimi ve proje alma potansiyeli yüksek olan araştırmacıları üniversiteye kazandırmaya yönelik mekanizmalar geliştirilmelidir.
	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK gibi ulusal kamu fon kaynaklarının ve desteklerinin varlığı.	✓		Yurt içi fon kaynakları ve desteklerine yönelik farkındalık yaratılmalı ve bu olanaklardan azami yararlanmaya yönelik stratejiler geliştirilmelidir.
	Yükselen barınma maliyetleri.		✓	Barınma sorununa çözüm olmak üzere yurt, sosyal tesis vb. imkânlar artırılmalıdır.
	Küresel değişimler nedeniyle yeni mesleklerin oluşması ve ekonomik nedenlerden dolayı hızla değişime uyum sağlama ihtiyacı.		✓	- Ön lisans, lisans ve lisansüstü ders programları değişen dünya koşullarına göre güncellenmelidir. 21. yüzyıl yetkinlikleri çerçevesinde kariyer planlamayla ilgili öğrencilere yönelik dersler ve etkinlikler düzenlenmelidir. - Disiplinler arası / çok disiplinli yenilikçi programlar açılmalıdır. - Öğrenciler çift anadal veya yandal programlarına teşvik edilmelidir.
	Sınır komşularımızda yaşanan iç çatışma, istikrarsızlık ve terörizm nedeniyle ülkemize göç eden mültecilerin uyum probleminin olması.		✓	- Uluslararası, mülteci ve özel gereksinim gerektiren öğrencilere yönelik farkındalık ve iletişimi artırıcı mekanizmalar geliştirilmelidir. - Uluslararası öğrencilerin üniversiteye uyumunu destekleyecek çalışma ve aktiviteler yapılmalıdır.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

ANA ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	Ülkemizde ortalama yaşam ömrünün uzaması ve yaşam boyu öğrenim kapsamında özellikle yetişkin bireylerin ikinci üniversite okumaya yönelik taleplerinin giderek artması.	✓		- Yaşam boyu öğrenme yaklaşımına yönelik yatırım yapılmalıdır. - Yaşam boyu öğrenmeye yönelik sertifika programları geliştirilmelidir.
	Gençlerin ülke geleceğine yönelik duydukları güvensizlik ve özellikle başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrası yurt dışına gitmeleri ve geri dönme eğiliminde olmaları.		✓	Üniversitenin marka değerinin üst seviyelere çıkarılmasına yönelik orta ve uzun vadeli strateji ve politikalar belirlenmelidir.
	Yeni neslin sosyal medya odaklı yaşam tarzı ve farklı öğrenme tekniklerine ihtiyaç duyması.		✓	Üniversitede farklı öğrenme ve öğretim elemanlarının yetkinlikleri bu yönde geliştirilmelidir.
	Üniversite-toplum bütünleşmesinin sağlanması.	✓		Toplum yararına çalışmalar artırılmalıdır.
Teknoloji	Endüstri 4.0 kapsamındaki uygulama ihtiyaçları.	✓		- Endüstri 4.0 uygulamalarına yönelik araştırmalar yapılmalıdır. - Toplum 5.0 uygulamalarına yönelik araştırma/araştırmacılar desteklenmelidir.
	Yükseköğretim sürecindeki öğrenci profilinin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması nedeniyle eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentilerin artması.		✓	Ders içeriklerinin ve uygulama yöntemlerinin teknolojik gelişmelere göre sürekli güncellenmesi sağlanmalıdır.
	Uzaktan eğitim ve açık ders malzemeleri tüm dünyada hızla artan bir şekilde yükseköğretimde kullanılmaktadır.		✓	- Uzaktan eğitime yönelik yetenek ve yetkinliklerimiz artırılmalıdır. - Yatırımlarımız uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerinin erişilebilirliği düşünülerek planlanmalıdır.
	Dijital Dönüşüm Ofisi kurulması ve bu kapsamda Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma Alanları, Silahlar/Savaşlar ve Savunma gibi alanların öne çıkması.	✓		- Dijital Dönüşüm Ofisi kurularak dijitalleşme tüm süreçlere yansıtılmalıdır. - Siber Güvenlik ve Bilgi Güvenliği, Dijital Teknolojilerin Geliştirilmesi ve Kullanımı, Siber Silahlar/Savaşlar ve Savunma alanları Üniversitenin öncelikli araştırma alanları içerisinde yer almalıdır.
Yasal	Teknolojinin akademik ve idari işlevleri değiştirecek biçimde hızlı gelişmesi.	✓		- Teknolojinin eğitim-öğretim, akademik üretim ve çeşitli idari konularda etkinliği ve verimliliği artırılmalıdır. - Üniversitemiz birimleri teknolojik donanım bakımından desteklenmelidir.
	Tasarım, patent, markalaşma ve fikri mülkiyet haklarının korunması		✓	Tasarım, patent, markalaşma ve fikri mülkiyet haklarının korunması ile ilgili yasal düzenlemelerin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi için girişimlerde bulunulmalıdır.

ANA ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	konularında yasal düzenlemelerin zayıf olması.			
	Akademik personel ve araştırmacı istihdam sürecinin mevzuattan kaynaklanan nedenlerden dolayı yavaş ilerlemesi. İdari personel alımında sıkıntılar yaşanması.		✓	- Mevcut idari personelin yetkinliklerini artırıcı eğitimler düzenlenmelidir. - Akademik personel ihtiyacı ve temini sürecinin üniversite sorumluluğundaki kısımları etkinleştirilmelidir.
	Yükseköğretim Kalite Güvencesi mevzuatlarının uygulanması.	✓		- Mevzuatın benimsenmesine yönelik eğitim ve faaliyetler gerçekleştirilmelidir. - Akademik ve idari iş süreçleri daha etkin ve verimli hâle getirilmelidir.
	Enerji verimliliğinin artması, üst politika belgelerinde önceliklendirilmiş olması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması. Küresel ısınma, çevre kirliliği, tatlı su kıtlığı gibi çevresel sorunların artması.	✓		- Sürdürülebilir Ekokampus Projesi kapsamında yapılanlar ve proje çıktıları toplamıyla paylaşılmalı, enerji verimliliği ve tüketimin azaltılması kültürümüzün bir parçası hâline getirilmelidir. - Çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik gerekli bilinci uyandıracak proje ve faaliyetler yapılmalıdır.
	Dezavantajlı öğrencilerin eğitimine ilişkin amaçların hak temelli bir yaklaşımla ve kapsayıcı eğitim vurgusuyla ele alınması.		✓	Üniversitemizdeki Engelli Destek Birimi vastasıyla dezavantajlı öğrencilerin eğitimine ilişkin iyileştirici çalışmalar yapılmalıdır.
	Yükseköğretimde farklı öğrenme ortamlarının her geçen gün daha fazla önem kazanması.		✓	Dijital dönüşüm, iletişim araç ve biçimlerindeki yeniliklere bağlı olarak değişen öğrenme ortamlarının sürdürülebilirlik ilkelerine göre ele alınması sağlanmalıdır.
	Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ihtiyacı.	✓		- Üniversite çalışanlarına BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda bilinçlendirme faaliyetleri yapılmalıdır. - Öğrencilerimizin çevresel sorunlar, toplumsal eşitsizlikler ve adalet, yoksulluk ve açlık, temiz enerji ve suya erişim, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir kentler alanlarında küresel farkındalıklarını artırmaya yönelik derslerin, konferans ve panellerin yapılması desteklenmelidir. - Öğrencilerimizin bitirme projeleri ve tez çalışmalarında ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda araştırma konuları seçmeleri teşvik edilmelidir. - Mezunlarımızın sürdürülebilir kalkınma amaçlarını benimsemeleri ve bunu iş yaşamlarında da devam ettirerek ulusal kalkınma hamlemizde sürdürülebilirlik niteliğinin zenginleşmesine katkı sağlamları teşvik edilmelidir.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

b. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 29. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Pakipler (Diğer üniversiteler)	Ulusal ölçekte üniversite sayısının hızla artması, yeni kurulan üniversitelerin daha çok misyon odaklı olması.		✓	• Üniversite, farklılaşmasını sağlayacak tercihlerini ortaya koymalıdır. • Rekabet edilecek üniversiteler belirlenmeli, belirlenen bu üniversitelerin stratejik planları analiz edilerek Üniversitenin rakiplerinden üstün olduğu ve/veya fark yaratabileceği alanlar dikkate alınarak politika ve stratejiler belirlenmelidir. • Üniversitenin güçlü yönleri ön plana çıkarılarak ve hedef kitleye yönelik etkin tanıtım faaliyetleri yapılarak, nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin artırılması sağlanmalıdır. • Tüm programlarda eğitim-öğretim süreci, ulusal/uluslararası akreditasyon ölçütlerine göre yürütülmelidir. • Araştırma sürecinin çıktı ve etki odaklı yönetilmesi sağlanmalıdır.
	Uluslararası yükseköğretim sektöründe yaşanan küresel gelişmeler.	✓		• Uluslararası ağlara katılım sağlanmalı ve iş birlikleri geliştirilmelidir.
	Ulusal ölçekte üst sıralarda yer alan marka üniversitelerin (ODTÜ, Boğaziçi, Koç, Sabancı, Bilkent vb.) kamu desteklerinden faydalanma becerileri ile güçlü uluslararası ilişkileri.	✓		• Ulusal ölçekte üst sıralarda yer alan üniversitelerin iyi uygulama örneklerinden yararlanılmalıdır. • Ulusal ölçekte üst sıralarda yer alan üniversiteler ile iş birlikleri geliştirilmelidir. • Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlarından yararlanma ve uluslararası iş birlikleri konularında daha güçlü hâle gelmelerini sağlamak üzere yetkinlikleri artırılmalıdır.
	Eskişehir'deki Anadolu ve Osmangazi Üniversitelerinin sahip olduğu uzmanlık ve kaynaklar.	✓		• İldeki diğer üniversitelerin altyapı olanaklarından da faydalanılabilmesine yönelik iş birliklerinin kurumsal düzeyde güvence altına alınması sağlanmalıdır. • Alanında uzman olan ve ildeki diğer üniversitelerde çalışan personel ile ortak projeler ve/veya çalışmalar yürütülmelidir.
	Yabancı dilde eğitim yapan programlara sahip veya tüm programları yabancı dilde eğitim veren üniversitelerin varlığı.		✓	• Yabancı dilde eğitim yapan program sayısı artırılmalıdır.

Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere paydaş ilişkilerinin yönetilmesi ihtiyacı.		✓	• Paydaşlar önceliklendirilerek, yer aldığı grup ve özellikleri doğrultusunda tanımlanmış, sistematik ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları oluşturulmalıdır.
	Öğrencilerin kampüste sosyal, kültürel faaliyetler ile kampüse ulaşım ihtiyaçlarına yönelik beklentileri.		✓	• Öğrencilere yönelik iletişim mekanizmaları kuvvetlendirilmeli ve çeşitlendirilmeli, öğrencilere etkin geri bildirimler yapılmalıdır. • Kampüste sosyalleşme ortamları artırılmalı, öğrencilere yönelik ders içi veya ders dışı ortamlar kullanılarak kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanmalıdır. • Üniversitenin tüm programlarında 21. yüzyıl yetkinliklerinin tüm öğrencilere kazandırılmasına yönelik sürdürülebilir ve çevik bir iç kalite güvence sistemi kurulmalı ve uygulanmalıdır. • Mevcut programların eğitim planı, çağın hızla değişen ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak şekilde düzenli olarak güncellenmeli; ihtiyaç olan alanlarda disiplinler arası ve özgün yeni programlar açılmalıdır. Çift anadal ve yandal programları güçlendirilmeli, çeşitlendirilmeli ve yaygın hâle getirilmelidir.
	Üniversitenin bazı programlarına yerleşen nitelikli öğrenci oranının düşük olması.		✓	• Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kanalları oluşturulmalı, mezunların aidiyet duygusu güçlendirilmelidir. • Üniversitenin sosyal medya araçlarından mezunlara ulaşılabilir. • KOBİ ve STK'lar ile etkin iletişim kanalları kurularak, potansiyel iş birliği alanları belirlenmeli ve ortak projeler geliştirilmelidir.
	Üniversitemiz adayı olan öğrencilerle ve mezunlarımızla iletişimde yetersizlik		✓	• Sanayi ve Ticaret Odası ile iş birliği yaparak, sanayi bölgesi ve ticari şirketlere ulaşarak ihtiyaç ve beklenti analizi yapılmalı, varsa buna yönelik tespit ve raporları dikkate alınarak ortak projeler geliştirilmeli ve bu projelerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak bir platform oluşturulmalıdır. • Araştırma konuları belirlenirken iş dünyasının ihtiyaçları da gözletilmelidir.
	Sanayi işletmeleri ve STK'lar ile istenilen seviyede iş birliğinin yapılamaması.	✓		
Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)	Eskişehir'de sanayi ve ticaret odası ile sanayi bölgesinin olması.	✓		
	Kamu üniversitelerinin mal ve hizmet tedariki süreçlerindeki yasal şartlar ve kısıtlar nedeniyle; tedarikçi seçme ve değerlendirme uygulamalarının olmayışı ve/veya yetersizliği.		✓	• Yasal mevzuatlarla uyumlu "tedarikçi seçme ve değerlendirme" ölçütleri tanımlanmalı ve uygulanmalıdır. • Piyasa araştırması ve ihaleler daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanmalıdır
	Üniversitenin bulunduğu bölgeden kaynaklı ürün ve hizmet temin ettiği tedarikçi sayısının azlığı.			

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK)	YÖKAK'ın kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme süreci.	✓		Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde öncü rol üstlenilerek kurumsal gelişim açısından sürecin kazanımlarından azami fayda sağlanmalıdır.
	100/2000 YÖK Doktora Burs Programı.	✓		100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamındaki duyuru, seçme, başvuru, izleme ve değerlendirme sürecinin hızlı, şeffaf, etkin ve adil yürütülmesine yönelik bir sistem geliştirilmeli ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmalıdır.
	TÜBİTAK destek fonları.	✓		TÜBİTAK destek fonlarından azami ölçüde faydalanabilmek için; TÜBİTAK projeleri hakkında düzenli duyuru ve değerlendirme toplantılarının yapılması, proje yazma ve değerlendirme konularında hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi, iyi uygulama örnekleri ile tecrübelerin paylaşılması ve sürecin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi sağlanmalıdır.
	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların taleplerine gösterilen kurum içi direnç.		✓	Kurum içi direnç karşı belli aralıklarla üniversite üst yönetimi tarafından farkındalık geliştirme toplantıları yapılmalı ve bu direnci göstermeyen çalışanlar ödüllendirilerek diğer personeller de bu yönde teşvik edilmelidir.

K. GZFT Analizi

Tablo 30. GZFT Listesi

İlgili Alan	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim-Öğretim	- Nitelikli ve uzmanlaşmış öğretim elemanı kadrosunun olması - Uygulamalı eğitim altyapısının olması ve bunu sağlayacak yeterli donanımın sahip fiziksel mekânların (Laboratuvarlar, atölyeler, vb.) olması - Çok sayıda akredite programın bulunması - Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması - Sektörle ilişkili farklı programları bünyesinde bulundurmaması	- Mezunlarla iletişimin yetersizliği - Öğretim elemanlarının başarısının öğretim ölçülmemesi - Tüm birimlerin henüz akredite olmaması ve öğretim elemanlarının süreci sahiplenmemesi - Öğretim elemanlarının üzerindeki iş yükünün fazla olması nedeniyle oluşan isteksizlik	- YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları - Eskişehir'in imajı, coğrafi konumu ve ulaşım imkânlarının iyileşmesi - Sektörün işlemede mesleki eğitim talepleri.	- Akademik ve idari kadro teminindeki kısıtlar - Ulusal ve uluslararası konjonktür nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılar - Bazı birimlerin başka bir üniversitenin kampüsü içinde yer alması - Sosyal ve beşerî bilimlerin alanında dış istihdam ihtiyacı
Araştırma-Geliştirme	- Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması - Araştırma altyapısı olanakları - Üniversitenin tümüne yayılan gelişmiş Ar-Ge kültürü - Üniversite-sektör iş birliği - Disiplinler arası çalışma olanakları	- Lisansüstü araştırmacıların kabulünde ve istihdamında bürokratik ve finansal engeller - Öz kaynaklı Ar-Ge bütçelerinin sınırlı düzeyde olması - Mevcut altyapının ve iş gücünün etkin kullanılmaması - Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması - Araştırma destek personeli azlığı	- Eskişehir bölgesinde savunma, raylı sistemler, seramik ve havacılık ekosistemlerinin varlığı - Özel sektör kuruluşlarının üniversitemiz kampüsünde varlıklarını artırma eğilimi - Yapay zekâ Ar-Ge faaliyetlerinin etkinliğini artırma potansiyeli - Kurum dışı Ar-Ge destekleri (TÜBİTAK, AB vb.)	- Dış kaynaklı proje çağrılarındaki rekabetin artması - Araştırmacıların uzun vadeli istihdamındaki engeller - Araştırma altyapısının sürdürülebilirliği açısından maliyetlerin artması - Kurum/ülke dışına beyin göçünün artması
Topluma Hizmet	- Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı - Üniversitenin bölgeye hava taşımacılığı hizmeti sunuyor olması	- Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması - Toplum ile iletişim eksikliği - Kuluçka merkezi benzeri yapıların yeterli sayıda olmaması	- Topluma hizmet ve gönüllülük uygulamalarının artırılması - Özel sektör ve diğer paydaşların ihtiyaç duyduğu eğitimlerin	- Kampüs alanına ulaşılabilirlik koşul ve imkânlarının yetersiz olması - Kampüse yakın sosyal yaşam alanlarının olmaması

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

İlgili Alan	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Uluslararasılaşma	- Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite-sanayi iş birliği kültürüne sahip olması - ESTÜ TTO'nun varlığı	- Topluma faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması - Laboratuvarların olmaması	- SAM ve ESTUZEM üzerinden verilmesi - Spor Bilimleri Fakültesinin altyapı ve insan kaynağı - Dinamik çalışan öğrenci kulüplerinin desteklenmesi ve iletişim kanallarının artırılması	- Havaalanı hizmetlerinin sürdürülebilirliği için yeterli insan kaynağı olmaması - Tasarruf tedbirleri - Topluma hizmet projelerinin düşük alması
	- Üst yönetimin uluslararasılaşma farkındalığının yüksek olması - Güçlü altyapı olanakları ve niş alanların cazibe yaratması - Yeni kurulan bir üniversite olarak esneklik ve dinamizmle sahip olunması - Giden yönlü hareketliliklerin yüksek olması	- Kurumsal bütçenin kısıtlılığı nedeniyle uluslararasılaşma için dış kaynak fonlara bağlı kalınması - Uluslararası faaliyetlerin yeterli olmaması - Uluslararası öğrenci/personel için sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetlerin yetersiz olması - Personelde uluslararasılaşmaya yönelik farkındalık ve motivasyonun düşük olması	- Uluslararasılaşma konusunda YÖK stratejik hedeflerinin bulunması - Uluslararası tanıtım faaliyetlerine yönelik Ticaret Bakanlığı destekleri - Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı fonların varlığı - Eskişehir'in öğrenci dostu, canlı ve sosyal bir kent oluşu	- Ülkemizdeki üniversite sayısının yüksekliği ve zorlu rekabet şartları - Coğrafi konum, eğitim kalitesi ve ekonomik şartlara algılar - olumsuz algılar - Tasarruf tedbirleri nedeniyle uluslararasılaşmayı destekleyecek faaliyetlerin kısıtlanması - Uluslararası personel istihdamındaki prosedür ve mevzuatın esnek olmaması
Yönetim-İletişim	- Üst yönetimin yetkin, deneyimli, gelişmeye ve yeniliğe açık, vizyon sahibi, ulaşılabilir, iletişime ve eleştiriye açık ve kurum kültürünü özümsemiş olması - Kalite Cüvence sistemi yaklaşımının Üniversite kültürüne yerleşmiş olması - Sürdürülebilir eko kampüse destek verecek akademik birimlerin varlığı - Güçlü alt yapı ve akademik kadronun varlığı	- Bütünleşik bilgi yönetim sisteminde eksiklikler olması - İdari ve teknik personel kaynağının yetersiz olması - Tanınırlık ve görünürlüğüne yeterli olmaması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı - Kampüse ulaşımın güç olması, kampüs içi ve civarındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği	- Dijital dönüşüm ve bilgi güvenliği alanında ihtiyaç duyulan desteği sağlayacak akademik birimlerin açılması - Diğer kamu kurumları ve özel sektör ile iş birliği kabiliyetinin yüksek olması - Sürdürülebilir ve yeşil kampüs trendi	- Tasarruf tedbirleri nedeniyle bütçe kısıtı ile karşılaşılması - Nitelikli personelin özel sektöre geçiş tercihleri - Yeterli ekonomik kaynak tahsis edilmemesi ve/veya tahsis edilen ekonomik kaynakların kullanımına izin verilmemesi

L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 31. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İlk stratejik planımız olma özelliği taşıyan 2021-2025 Stratejik Planı, stratejik planlama ve yönetim açısından önemli bir tecrübe olmuştur.	Yeni stratejik planda hedeflerin ölçülebilir nitelikte belirlenmesi gerekmektedir. Yeni planda faaliyet sayıları sadeleştirilmelidir.
Mevzuat Analizi	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 10'da sunulmuştur.	Mevcut ve değişen mevzuatla ilgili verilen hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılmalıdır.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst Politika Belgeleri Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 11'de sunulmuştur.	Üniversitemiz ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerini artırmalıdır.
Paydaş Analizi	Paydaş Analizleri kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 17'de sunulmuştur.	- Özellikle mezunlarımızla iletişim mekanizmasının olmadığı tespit edilmiştir. - Daha çok mezuna ulaşmak için mezun takip sistemi etkin şekilde kullanılmalıdır. - Dış paydaşlarımıza ve mezunlarımıza yönelik toplantı, konser, sergi, uzaktan eğitim, sağlık hizmetleri vb. hizmet ve etkinliklerin artırılması gerekmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Akademik ve idari personele yönelik olarak eğitim ihtiyacı belirlenmeli ve hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılmalıdır. - Bilgi teknolojilerini en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için gelişen yeni teknolojilerin takip edilerek özellikle personel ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ulaşması sağlanmalıdır. - Dış kaynaklı proje sayısı artırılmalıdır. - Üniversitenin girişimcilik yönü geliştirilmelidir. - Akademik ve idari personel sayımız yeterli değildir. İhtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamı sağlanmalıdır. - Üniversitemiz fiziki kaynakları bakımından her geçen yıl güçlenmektedir. İhtiyaçlar ve bütçe imkânları dâhilinde fiziki kaynaklarımız güçlendirilecektir. - Üniversitemizin mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı, ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir. Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı; insan kaynakları, fiziki kaynaklar ve öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak güncellenmelidir.
Kurum Kültürü Analizi		
Fiziki Kaynak Analizi		
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		
Mali Kaynak Analizi	İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi sonuçları Tablo 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 ve 26'da sunulmuştur.	
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik Faaliyetler Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 27'de sunulmuştur.	Öğretim elemanlarının başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmelidir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim Sektörü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 28 ve Tablo 29'da sunulmuştur	- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi hakkında çalışanların farkındalık düzeyi artırılmalıdır. - Toplum yararına çalışmalar artırılmalıdır. - Değişen mevzuata uyum süreci iyi yönetilmelidir.

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

VİZYON

TEMEL DEĞERLER

4. GELECEĞE BAKIŞ

Eskişehir Teknik Üniversitesinin Şekil 3'te özetlenen ekosistemindeki faaliyet alanları kapsamında; paydaşların katkılarıyla ulusal ve uluslararası eğilimler gözetilerek geleceğe bakışı şekillenmiştir. Amaç, hedef ve stratejilerimiz de geleceğe bakışımız doğrultusunda belirlenmiştir.

A. Misyon

Çıktı ve etki odaklı araştırma, uygulamalı eğitim-öğretim ve kapsayıcı topluma hizmet faaliyetleriyle paydaşlarımız için sürdürülebilir değer yaratmak.

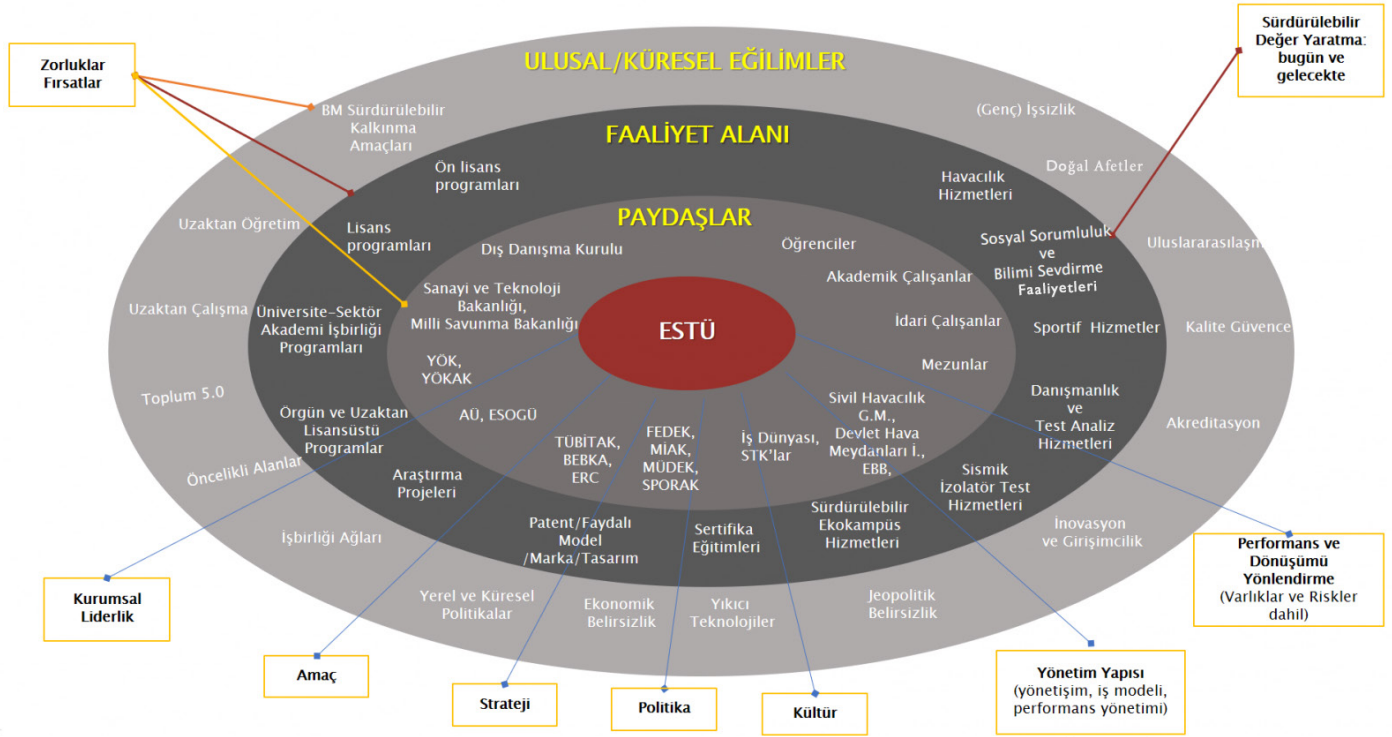
B. Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

C. Temel Değerler

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Eşitlik
- Sürdürülebilirlik
- Sosyal Sorumluluk
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Evrensellik

ESTÜ'nün Ekosistemi



Şekil 3. Üniversitemizin Ekosistemi

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

KONUM TERCİHİ

BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

DEĞER SUNUMU TERCİHİ

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; misyon, vizyon, temel değerler, politikalar doğrultusunda geleceğe bakış ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Eskişehir Teknik Üniversitesinin farklılaşma stratejisi aşağıda sunulan temel tercihlerden oluşmaktadır.

A. Konum Tercih

Eskişehir Teknik Üniversitesi üçüncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Üniversitelerden; devlet politikaları çerçevesinde, yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir.

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmaktır. Değer yaratmak “toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini artıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Geniş paydaş katılımıyla yürütülen stratejik plan hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda ESTÜ konum tercihini “Araştırma Üniversitesi olmak” yönünde belirlemiştir. Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ “Eğitim” boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Ayrıca, araştırmayı destekleyen, nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

B. Başarı Bölgesi Tercih

Eskişehir Teknik Üniversitesi; Ülke öncelikleri, üst politika belgeleri (On İkinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları, vb.) ve Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel hedefler listesi referansındaki

temel yetkinlikleri de gözeterek araştırma-geliştirmede ve eğitim-öğretimde farklılaşmak için öncelikli alanlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

Üniversitenin araştırma alanındaki öncelikleri;

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç
- Büyük veri ve veri analitiği
- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zeka ve makine öğrenme teknolojileri
- Seramik ve kompozit malzemeler

Üniversitenin Eğitim-Öğretim alanındaki öncelikleri;

- Kurum ve birim düzeyinde öğrenme çıktıları temelli yaklaşım
- Tüm ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda yeterlilik temelli öğrenme kazanımları
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları
- Disiplinler arası ve/veya yenilikçi lisansüstü programlar
- Etkileşimli öğrenme ve öğretme süreçleri
- Havacılık ve Raylı sistemler programları olarak belirlenmiştir.

C. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz “Toplum için değişim ve dönüşümü yönlendiren tasarım ve araştırmalar ile bu değişim ve dönüşümü destekleyen eğitim, ürün ve hizmetler sunmak” şeklindeki değer önermesi doğrultusunda ve aynı konum ile başarı bölgesi tercihi yapmış diğer üniversitelerin değer sunumu tercihlerini de dikkate alarak; değer sunumu için etkili olan faktörleri ve tercihlerini belirlemiştir (Tablo 32)

Tablo 32. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri

Faktörler/ Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	
Destekler (Burslar, vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları (Ön Lisans-Lisans)				✓
Eğitim Programları (Lisansüstü)			✓	✓
İş Birlikleri			✓	
Eğitim, Araştırma ve Tasarım Projeleri			✓	✓
Araştırma Çıktıları (Yayın, atıf vb.)			✓	
Patent, İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Kurum Kültürü			✓	✓
Öğrenci Sayısı (Lisansüstü)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (İdari)			✓	✓
Finansal Kaynaklar-Fon Yaratma			✓	✓

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyan Üniversitenin kurumsal yetkinlik ve kabiliyetleri iki başlık altında sunulmuştur:

1. Bütünleşik ve katılımcı yönetim farkındalığı ve yetkinliği
2. Fark yaratan programları ve araştırma faaliyetleri ile değer ve etki odaklı teknoloji ve ürün tasarımı ekosistemi;
 - Bilişim Teknolojileri
 - Biyoteknoloji
 - Çevre ve Atık Yönetimi
 - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
 - Sismik Araştırmalar
 - Sportif Performans Araştırmaları
 - Ulaştırma Teknolojileri
 - Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
 - Ürün Tasarımı
 - Veri Analitiği

2026-2030 Dönemi Stratejik Planındaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik öncelikli yetkinlik tercihleri aşağıda belirlenmiştir;

- Kurum kültürünün yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yetkinleşme,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent üretiminde yetkinleşme.



STRATEJİ GELİŞTİRME

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

A. Amaçlar

AMAÇLAR ❖

HEDEFLER ❖

HEDEF KARTLARI ❖

HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ ❖

MALİYETLENDİRME ❖

Eğitim-Öğretim

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.

Araştırma-Geliştirme

- Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Topluma Hizmet

- Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.

Uluslararasılaşma

- Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.

Yönetişim

- Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek.

B. Hedefler

Eğitim-Öğretim

- Öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak.
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak.
- İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini arttırmak.
- Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini artıracak kaynakları ve destek hizmetlerini geliştirmek.

Araştırma-Geliştirme

- Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak.
- Araştırma çıktılarının niteliğini arttırmak.
- Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısını arttırmak.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Topluma Hizmet

- Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını arttırmak, topluma bilimi sevdirmek.
- Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak.
- Üniversite kaynaklı girişimciliği arttırmak.

Uluslararasılaşma

- Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını arttırmak.
- İngilizce yabancı dil yeterliliğini arttırmak.
- Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını arttırmak.

Yönetişim

- Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini arttırmak.
- Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak.
- Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek.
- Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek.
- Sürdürülebilir, ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak.

Hedef Belirleme Sistematiği

Üniversitenin 2026-2030 Dönemi Stratejik Planını hazırlama sürecinde kullanılan hedef belirleme türleri Tablo 33'te sunulmuştur.



Tablo 33. Hedef Belirleme Türleri

Hedef Türü	Tanımı
H1	Geçmiş performans verileri (eğilimi) göz önünde tutularak konulan hedef
H2	Üstün performansın sürdürülmesi
H3	İdeal duruma göre konulan hedef
H4	Konjonktür (Pazar şartlarında değişim, force majör haller, rekabet, kıyaslama)
H5	Paydaş talepleri

C. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.1.)	Öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.1.1. Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	75	76	77	78	79	80
PG.1.1.2. Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	86	86	90	90	95	100
PG.1.1.3. Seçmeli Ders Oranı (%)	10	42	42	43	43	44	45
PG.1.1.4. Çift anadal veya yandal öğrenci sayısı*	30	74	151	231	314	400	490
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Eğitim-Öğretim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	•Program akreditasyonunun yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması. •Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik deneyim eksikliği. •Özel gereksinimli öğrencilere yönelik yardımcı teknolojiler sağlanmasına yönelik mali kaynak ihtiyacı.						
Stratejiler	•S1-Program akreditasyonunun yaygınlaştırılmasıyla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin farkındalığı artırılarak 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. •S2-Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenerek, ön lisans (mesleki eğitim) programlarının ulusal/uluslararası meslek standartlarına uyumu sağlanacaktır. •S3-Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımları sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir. •S4-Disiplinler arası yaklaşımla eğitim ihtiyaçları belirlenerek yandal ve ikinci anadal programları güncellenecek ve artırılabilecektir. •S5-Ön lisans, lisans ve lisansüstü ders programları değişen dünya koşullarına göre güncellenecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	7.283.251.000						
Tespitler	•Ulusal boyutta yaşanan işsizlik oranındaki artış. •YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları. •12. Kalkınma Planında "692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir." ve "692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir." ifadesinin yer alması. •İşletmelerin İşletmelerde Mesleki Eğitim talepleri.						
İhtiyaçlar	•Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uyumu sağlanarak tüm öğrencilere 21 inci yüzyıl yetkinliklerinin kazandırılması. •Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren, bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği, zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, özgün öğrenme teknolojilerinin geliştirilmesi ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip, öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sisteminin oluşturulması. •Eğitim hizmetlerinde kalitenin ve erişilebilirliğin artırılması. • Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profilinin belirlenerek, bu ihtiyaca dönük yükseköğretim kurumlarının mesleki ve teknik eğitim programlarını güncellemesi. •Yeni program tasarımlarında ulusal/uluslararası meslek standartlarının esas alınması.						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini arttırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.							
Hedef (H1.2.)	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını arttırmak							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	
PG.1.2.1. Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	20	12	12	14	16	18	20	
PG.1.2.2. Yüksek lisans mezun sayısı*	20	301	651	1026	1426	1876	2376	
PG.1.2.3. Doktora öğrenci oranı (%)	30	4	5	5	6	7	8	
PG.1.2.4. Doktora mezun sayısı*	30	74	149	229	314	404	499	
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Anabilim Dalı Başkanlıkları							
Riskler	·Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin direnç göstermesi. ·Öğretim üyelerinin lisansüstü öğrenci danışmanlığına yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı. ·Açılan disiplinler arası/çok disiplinli lisansüstü programların talep görmemesi. ·Öğrencilerin lisansüstü eğitime yönelik eğilimlerinin azalması.							
Stratejiler	·S1-Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hâle getirilerek yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açılması teşvik edilecektir. ·S2-Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. ·S3-Disiplinler arası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. ·S4-Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.							
Maliyet Tahmini (TL)	500.970.000							
Tespitler	·Küresel değişimler nedeniyle yeni mesleklerin oluşması. ·Kurumun, Yükseköğretim Kurumunun "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Araştırma Üniversitesi olma isteğinin bulunması ·12. Kalkınma Planında; "518.1. Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılabilecektir." ve "546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabilecektir." hedeflerinin yer alması							
İhtiyaçlar	·Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programların oluşturulması. ·İhtiyaç olan alanlarda disiplinler arası/çok disiplinli yenilikçi programların açılması. ·12. Kalkınma Planı'nda; "270. Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelini güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi hâline gelmesi önem taşımaktadır." hedeflerinin yer alması.							

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini arttırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.3.)	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.3.1. Proje temelli staj yapan öğrenci sayısı	10	62	65	65	70	70	75
PG.1.3.2. Üniversite-Sektör arasında akademi iş birliği sayısı	30	15	16	17	18	19	20
PG.1.3.3. Üniversite genelinde ortak olarak açılan yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı*	20	413	833	1273	1733	2213	2713
PG.1.3.4. Proje destekli yürütülen tez sayısı (Lisans bitirme tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)*	20	237	477	727	987	1257	1532
PG.1.3.5. İşletmede Mesleki Eğitim yapan öğrenci sayısı	20	230	250	275	300	325	350
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Ortak Dersler Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim Dalı Başkanlıkları, BAP Komisyonu, ESTÜ TTO						
Riskler	- İş dünyasının üniversite ile iş birliği yapma konusundaki deneyiminin kısıtlı olması - Bazı bölümler için sektörden yeterli iş birliği talebi gelmemesi. - Sanayi destekli tez çalışmalarında mevzuat kısıtı olması. - Lisansüstü tez çalışmalarında proje danışmanlığının etkin olmaması.						
Stratejiler	- S1-Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim-sektör iş birliği protokolleri geliştirilecektir. - S2-Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir. - S3-Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. - S4-Lisansüstü eğitimde akademik danışmanlığın etkin yürütülmesine ilişkin süreç geliştirilecektir. - S5-Programlar sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	128.348.000						
Tespitler	- Bölgenin sanayi profilinin gelişmişliği - Öğrencilerin 1. sınıftan itibaren araştırma süreçlerine entegre edilebilmesi. - Öğrencilerin sektörü ve sektör dinamiklerini bilmemesi.						
İhtiyaçlar	- Özel sektör işletmeleri, ilgili eğitim kurumları ve üniversiteler arasında iş birliği ile staj programlarının oluşturulması ve bunların etkinliğinin artırılması. - Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokollerinin yapılması. - Üniversite öğrencilerinin iş gücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını temin etmek üzere başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin geliştirilmesi. - Gençlerin istihdam piyasasında talep edilen mesleklere yönelik hedef odaklı, beceri temelli mesleki eğitim ve sertifika programlarına dâhil edilmesi suretiyle genç işsizliğin azaltılması, gençlerin işgücüne katılımının sağlanması ve istihdam olanaklarının artırılmasının hedeflenmesi.						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini arttırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.4.)	Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini arttıracak kaynakları ve destek hizmetlerini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.4.1. Eğitimcilerin eğitimine yönelik etkinlik sayısı*	30	4	9	14	19	25	31
PG.1.4.2. Öğrenci memnuniyet oranı (%)	20	86	86	86	87	87	88
PG.1.4.3. Kütüphanede bulunan basılı veya elektronik kaynak sayısı (Milyon)	30	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	6.0
PG.1.4.4. Açık ders malzemeleriyle desteklenen ders sayısı	20	1920	1950	2000	2100	2200	2300
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	•Öğretim elemanlarının yenilikçi ve aktif öğrenme ve öğretme tekniklerine direnç göstermeleri. •Yeni açılan akademik birimlerdeki akademik kadro eksikliği. •Eğiticilere eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği.						
Stratejiler	•S1-Öğretim elemanlarının “eğiticilerin eğitimi” becerilerini artırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir. •S2- Yeni açılan akademik birimlerin öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına yönelik girişimlerde bulunulacaktır. •S3-Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	131.916.000						
Tespitler	•Öğretim elemanlarının öğretim başarısının somut olarak ölçülememesi. •YÖKAK'ın kalite güvencesi yaklaşımında öğrenci merkezli anlayışın önemli bir yere sahip olması. •Akademik kariyerin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.						
İhtiyaçlar	•Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. •Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. •Akademik kariyerin cazip hâle getirilmesi.						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.						
Hedef (H2.1.)	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.2.1.1. Aktif olarak kullanılan araştırma altyapısı makine teçhizat oranı (%)	40	70	72	75	78	80	85
PG.2.1.2. İlgili yılda yeni alınan araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Milyon TL)	20	6,2	11	13	16	20	23
PG.2.1.3. İlgili yılda araştırma altyapısı bakım-onarımı için kullanılan makine/teçhizat bütçesi (Milyon TL)	40	18,5	22	27	34	40	45
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Araştırma-Geliştirme), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	·Ar-Ge faaliyetlerindeki teknik destek personeli sayısının yetersizliği. ·Araştırma altyapısının sürdürülebilirliği açısından maliyetlerin artması ·Özellikli bazı cihazları kullanma yetkinliğine sahip araştırmacı eksikliği.						
Stratejiler	·S1-Ar-Ge faaliyetleri kapsamında çalışan personelin ve araştırmacıların teknik yetkinlikleri artırılacak/istihdamı sağlanacaktır. ·S2-Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır. ·S3-Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. ·S4-Araştırma altyapılarına ilişkin bütçe, ihtiyaçlar önceliklendirilerek efektif kullanılacaktır						
Maliyet Tahmini (TL)	1.942.454.000						
Tespitler	·Ar-Ge faaliyetlerindeki teknik destek personeli sayısının yetersizliği. ·Araştırma altyapısı olanakları.						
İhtiyaçlar	·Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik etkin mekanizmaların ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi. ·Mevcut altyapının kullanım süreleri takip edilerek atıl durumdaki teçhizatın ve araştırmalarda kullanım etkinliğini artıracak teçhizatın tespit edilmesi. ·Araştırma altyapısının teknolojik yeterliliğinin, öncül araştırmalar yapacak, nitelikli insan gücü istihdamına katkı sağlayacak ve üniversite-sanayi iş birliğini destekleyecek seviyeye yükseltilmesi. ·Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda altyapımız, yetkinliklerimiz ve çıktılarımızın iyileştirilmesine yönelik stratejilerin oluşturulması.						

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.						
Hedef (H2.2.)	Araştırma çıktılarının niteliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,79	0,8	0,85	0,9	0,95	1
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım tescilli başvuru sayısı (*1000)	20	31	33	35	37	38	40
PG.2.2.3. Atıf puanı	30	13,5	15	17	18	19	20
PG.2.2.4. Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	20	22	24	26	28	30
PG.2.2.5. URAP Türkiye Sıralaması	10	48	47	45	44	42	40
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Araştırma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, ESTÜ TTO, Enstitüler						
Riskler	-Öğretim elemanlarının yayın yapmak hususunda isteksiz olması. -Dış kaynaklardan araştırmacı için fon bulmada yaşanan zorluklar. -Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar.						
Stratejiler	-S1-Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir. -S2-Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır. -S3-Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	278.623.000						
Tespitler	-Mevcut altyapının ve iş gücünün etkin kullanılmaması. -Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktıların az olması. -Ticarileşen Ar-Ge çıktısı sayısının az olması. -Kurum dışı araştırma desteklerinin olması.						
İhtiyaçlar	-Öğretim elemanlarının araştırma performansına göre ödül mekanizması ve/veya kariyer olanaklarının geliştirilmesi. -Ar-Ge projelerine lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerlerinin dâhil edilmesi. -Uluslararası proje deneyimi ve proje alma potansiyeli yüksek olan araştırmacıları üniversiteye kazandırmaya yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. -12. Kalkınma Planı: 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. -12. Kalkınma Planı: 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.						

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.						
Hedef (H2.3.)	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.2.3.1. Uluslararası iş birliğiyle başlatılan proje sayısı*	30	13	26	40	55	71	88
PG.2.3.2. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	30	57	60	62	65	67	70
PG.2.3.3. Uluslararası iş birliğiyle yapılan yayın sayısı*	20	91	186	284	384	486	591
PG.2.3.4. Sanayi iş birliğiyle yapılan yayın sayısı*	20	8	17	27	38	50	63
Sorumlu Birim	Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Enstitüler, BAP Koordinatörlüğü						
Riskler	·Üniversitenin kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması. ·Dış kaynaklı proje çağrılarındaki rekabetin artması. ·Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması.						
Stratejiler	·S1-Uluslararası araştırma kurumları ve üniversiteler başta olmak üzere araştırma-geliştirme boyutunda iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. ·S2-Dış paydaşlar ile etkin iletişim mekanizmaları oluşturularak sektörel gelişmelerin takibi ve ihtiyaçların belirlenmesi sağlanacaktır. ·S3-Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilecektir. ·S4-TTO aracılığı ile öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir. ·S5-BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. ·S6-Disiplinler arası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine yönelik rekabetçi projeler hazırlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	3.563.617.000						
Tespitler	·Farklı disiplinlerde uzmanlaşmış nitelikli akademik kadronun bulunması. ·İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmemiş olması. ·Ulusal ve uluslararası ölçekte ve kurumsal ölçekte iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması. ·Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması.						
İhtiyaçlar	·İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesi. ·Uluslararası ağlara katılımın sağlanması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. ·Ulusal ölçekte araştırma alanında üst sıralarda yer alan üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi. ·12. Kalkınma Planı: "550.2. Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir." ·12 Kalkınma Planı: "551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.1.)	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını arttırmak, topluma bilimi sevdirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.3.1.1. Sosyal sorumluluk veya topluma bilimi sevdirmeye yönelik projelere yapılan başvuru sayısı*	25	5	10	16	22	29	36
PG.3.1.2. Sosyal sorumluluk veya topluma bilimi sevdirmeye yönelik faaliyet sayısı*	25	385	775	1170	1565	1965	2365
PG.3.1.3. Topluma hizmet farkındalığını arttırmak için açılan dersleri alan öğrenci sayısı*	25	967	1967	3017	4117	5267	6467
PG.3.1.4. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı*	25	15	40	68	98	133	173
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Ortak Dersler Bölümü, Engelli Destek Birimi, Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi						
Riskler	-Öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerinde toplumsal değer yaratma boyutunu öncelikli görmemesi. -Öğretim elemanlarının iş yükü nedeniyle yeterince katkı sağlayamaması. -Bilim iletişimi faaliyetlerinde yetersiz kalınması.						
Stratejiler	-S1-Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik 3. kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek topluma hizmet farkındalığı artırılacaktır. -S2-Üniversitemizin imkânları ve yetkinlikleri doğrultusunda; bilimin topluma tanıtılmasına ve bu konudaki farkındalığın geliştirilmesine yönelik projeler ve etkinliklerin yapılması sağlanacaktır. -S3 Araştırma çalışmalarına ilişkin sonuçların toplumun akademik camia dışındaki kesimleri ile de paylaşılması için iletişim mekanizmaları oluşturulacaktır. -S4-Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ve projelerin artırılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	4.517.000						
Tespitler	-Toplumda bilim kültürünün yaygın olmaması. -Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. -TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. -Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyetlerin sayısının azlığı.						
İhtiyaçlar	-Araştırma çıktılarına açık erişimi sağlayacak mekanizmaların oluşturulması. -Ekonomik büyümenin kaynağını bilimsel çalışmalar ve sonrasında teknolojik gelişmelerle devam eden süreçler oluşturmaktadır. -12. Kalkınma Planı "545 Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.2.)	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.3.2.1. Altyapı gelirlerinin (test analiz, havalimanı, stadyum ve spor salonları) gerçekleşen toplam gelire oranı (*1000)	30	38,8	39	40	41	42	43
PG.3.2.2. Eğitim gelirlerinin gerçekleşen toplam gelire oranı (*1000)	30	5,4	5,5	6	6,5	7	7,5
PG.3.2.3. Verilen danışmanlık hizmeti ve sanayi projelerine yönelik yapılan görevlendirme sayısı*	40	133	273	418	568	723	883
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Kaynak Yön.), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ESTÜ TTO, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	- Toplumun beklentilerinin belirsiz olması/toplumun yeterince istekli olmaması. - Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti uygulamaları konusundaki bilgisinin yetersiz olması. - Altyapı imkânlarına talebin yetersiz olması.						
Stratejiler	- S1-Üniversitenin kabiliyetlerinin ve altyapı kaynaklarının bilinirliğini artırmaya yönelik kapsamlı iletişim faaliyetleri geliştirilecektir. - S2- Toplumun ihtiyaç duyduğu sertifika ve kurs programları tespit edilecektir. - S3-Öğretim elemanları danışmanlık hizmeti ve sanayi projeleri için teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	2.942.865.000						
Tespitler	- Özel sektör ve diğer paydaşların ihtiyaç duyduğu eğitimlerin ESTÜSEM ve ESTUZEM üzerinden verilebilmesi. - Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması. - Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	- Üniversitenin altyapı olanakları ile yeteneklerini içeren tanıtım ve etkileşim faaliyetlerinin sürekliliği. - Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projeleri için destek, ödül ve kariyer olanaklarının geliştirilmesi. 12. Kalkınma Planı: "547. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir."						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.						
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı girişimciliği arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.3.3.1. Öğretim elemanlarının ortak olduğu şirket sayısı	30	25	25	25	26	26	27
PG.3.3.2. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Sıralama	30	22	21	20	19	18	17
PG.3.3.3. Girişimcilik konusunda destek verilen girişimci sayısı*	40	65	125	190	260	330	405
Sorumlu Birim	Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Topluma Hizmet), Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	-Girişimcilik kültürünün zayıf olması. -Girişim fonunun yaratılamaması.						
Stratejiler	-S1-Üniversite bünyesinde girişimcilğe yönelik mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır. -S2-Kuluçka merkezi benzeri yapılar kurularak girişimcilik altyapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır. -S3-Ekonomik değer üreten araştırma konuları öncelikli olarak belirlenecektir. -S4-Buluşlarda girişimciliğin teşvik edilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	950.000						
Tespitler	-Kampüs içerisinde Teknopark binasının olması. -TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler. -Girişimciliğin küresel ölçekte önem kazanması. -TEKMER, TÜBİTAK, AB destekleri gibi girişimcilik kamu desteklerinin olması.						
İhtiyaçlar	-Yeteneklerin girişime çekilmesi. -12. Kalkınma Planı: "549-4. Ar-Ge, yenilik ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik alternatif finansman mekanizmaları oluşturulması sağlanacaktır." -12. Kalkınma Planı: "560. Girişimcilik ekosisteminde iş birliği yapma kültürü yaygınlaştırılacaktır.", "540-2. Girişimciler, KOBİ'ler, büyük ölçekli firmalar ve ekosistem kurumları arasında deneyim ve bilgi paylaşımının yapılabileceği fiziki ve sanal ortamlar oluşturulacaktır." -12. Kalkınma Planı: 572-4. Üniversite ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır." -12. Kalkınma Planı: "691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.", "691-1. TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.", "691-2. TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.						
Hedef (H4.1.)	Uluslararasılaşma kültürünü ve farkındalığını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.4.1.1.Uluslararasılaşmaya yönelik öğrenci memnuniyet oranı (%)	30	53	57	60	62	65	70
PG.4.1.2.Uluslararasılaşmaya yönelik çalışan memnuniyet oranı (%)	30	40	60	65	70	75	80
PG.4.1.3.Uluslararasılaşmaya yönelik eğitim / etkinlik / tanıtım sayısı*	40	13	28	45	65	87	112
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Enstitüler, Araştırma Merkezleri						
Riskler	- Çalışanların uluslararasılaşma yönündeki değişime ilgi duymaması. - Kurumsal bütçenin kısıtlılığı nedeniyle uluslararasılaşma için dış kaynak fonlara bağlı kalınması. - Tasarruf tedbirleri nedeniyle uluslararasılaşmayı destekleyecek faaliyetlerin kısıtlanması.						
Stratejiler	- S1-Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. - S2-Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. - S3-Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	64.422.000						
Tespitler	- Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı fonların varlığı. - YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda stratejik hedeflerinin ve bir strateji dokümanının bulunması. - Uluslararası öğrenciler ve çalışanların iletişim ve entegrasyonuna yönelik mekanizmaların yeterli düzeyde olmaması. - Ülkemizdeki yüksek üniversite sayısı ve zorlu rekabet şartları.						
İhtiyaçlar	- Uluslararasılaşmaya yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi. - Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin geliştirilmesi. - Uluslararası öğrenci ve çalışanlara yönelik iletişim ve entegrasyonu artırıcı mekanizmaların geliştirilmesi.						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.						
Hedef (H4.2.)	İngilizce yabancı dil yeterliliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.4.2.1. İngilizce ders verme yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	30	40	41	42	43	44	45
PG.4.2.2. İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	20	40	42.5	45	50	55	55
PG.4.2.3. Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	42	42	43	44	45	46
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Uluslararasılaşma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Yabancı Diller Yüksekokulu, Ortak Dersler Bölümü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	·Programlarda yer alan derslerin öğretim dilinin %100 İngilizce olması konusunda öğretim elemanları tarafından direnç gösterilmesi. ·%100 İngilizce öğretim için yeterli öğretim elemanı olmaması. ·İdari çalışanların yabancı dil yetkinliklerini geliştirecek imkânların kısıtlı olması.						
Stratejiler	·S1-Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. ·S2-Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir						
Maliyet Tahmini (TL)	7.973.000						
Tespitler	·Üst yönetimin uluslararasılaşma farkındalığının yüksek olması. ·Personelin uluslararasılaşmaya yönelik farkındalık ve motivasyonunda yükselme eğilimi olması. ·Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması. ·Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yeterli düzeyde olmaması. ·İngilizce program/ders havuzunun yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	·Öğrenci ve çalışanların yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik platformların ve uygulamaların çeşitlendirilmesi. ·Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının artırılması. ·12. Kalkınma Planı: "681-1. Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmesi sağlanacaktır." ·12. Kalkınma Planı: "681-2. Mesleki ve teknik eğitimde mesleğe özgü yabancı dil eğitimine ağırlık verilecektir."						

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.						
Hedef (H4.3.)	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.4.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen+Giden)*	20	179	359	549	749	959	1179
PG.4.3.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	20	205	435	685	960	1260	1585
PG.4.3.3. Uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı (Gelen+Giden)*	20	106	156	211	271	336	406
PG.4.3.4. Program bazında imzalanan değişim anlaşması sayısı (Erasmus vb.)	20	689	700	805	805	910	1000
PG.4.3.5. İş birliği protokolü sayısı	10	83	113	145	170	205	225
PG.4.3.6. Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	2	2	2	3	3	4
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma), Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Rektör Yrd. (Kaynak. Yön.), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	-Mevcut değişim programlarındaki kısıtlılıklar. -Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi. -Uluslararası personel istihdamındaki prosedür ve mevzuatın esnek olmaması. -İstihdam koşullarının yabancı uyruklu öğretim elemanlarına cazip gelmemesi.						
Stratejiler	-S1-Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilecektir. -S2-Güçlü altyapı olanakları ve niş alanların yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenciler için cazibe yaratması yönünde faaliyetler geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	736.000						
Tespitler	-Değişim programlarıyla uluslararası stajyer kabul edilebilecek tesislerin/bölümlerin bulunması. -Ortak çift diploma programlarının geliştirilmemesi. -Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının yetersizliği. -Coğrafi konum, eğitim kalitesi ve ekonomik şartlara yönelik olumsuz algılar ve tabi olunan Vize rejimlerinin yarattığı zorluklar.						
İhtiyaçlar	-Uluslararasılaşmanın Üniversiteye dinamizm katması. -12. Kalkınma Planı; "683-3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır." -12. Kalkınma Planı; "685-5. Nitelikli yabancı uyruklu doktor araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.1.)	Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.1.1. Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı*	30	2	4	7	10	14	19
PG.5.1.2. Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesinde (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) sisteme entegre edilen yeni otomasyon yazılım sayısı*	30	9	19	30	42	55	69
PG.5.1.3. Bilişim teknolojileri donanım altyapısına yapılan yatırım bütçesinin gerçekleşen toplam gelire oranı (*1000)	20	5,4	5,5	5,6	5,6	5,7	5,7
PG.5.1.4. Bilgi güvenliği ve bilgi yönetim sistemi konusunda verilen eğitim sayısı*	20	10	20	32	47	65	85
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Kaynakların Yönetimi), Tüm Birimler						
Riskler	•Mali kaynakların yetersizliği. •İnsan kaynağının yetersizliği •Dijital dönüşüm süreçlerine yönelik ihtiyaç analizinin doğru yapılamaması.						
Stratejiler	•S1-Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir. •S2-Dijital dönüşümüne yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır. •S3-Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde iş süreçlerinin ve sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır. •S4-Bilgi güvenliği konusunda verilen eğitimler tüm birimlere yayılacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	95.016.000						
Tespitler	•Yönetim bilgi sisteminin Üniversite bünyesinde geliştiriliyor olması. •Üniversitenin dijital dönüşüm hedeflerinin olması. •Dijital dönüşüm ve bilgi güvenliği alanında ihtiyaç duyulan desteği sağlayacak akademik birimlerin kurulmuş olması. •12. Kalkınma Planı: "965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir."						
İhtiyaçlar	•Bilişim altyapısında eksiklerin tamamlanması. •Paydaşların verilen dijital hizmetlerin artırılmasına yönelik isteklerinin artması. •12. Kalkınma Planı: "965-2. Kamu bilişim personelinin istihdam rejimi, hazırlanacak kamu bilişim yeterlilik çerçevesi doğrultusunda ve nitelikli teknik personelin kamuda çalışmasını teşvik edecek şekilde yapılandırılacaktır."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.2.)	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.2.1. İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı*	20	11	22	34	47	61	76
PG.5.2.2. YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	720	720	740	760	780	800
PG.5.2.3. İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	50	80	80	82	85	88	90
Sorumlu Birim	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Kalite Güvence), Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları						
Riskler	•Süreç bazlı iş yapış yöntemlerinin olmaması. •Yönetim değişikliğine bağlı olarak kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinin sağlanamaması.						
Stratejiler	•S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecektir. •S2-Kurumsal akreditasyona yönelik etkin iç kalite güvence mekanizmaları kurulacak, tüm paydaşlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. •S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	53.609.000						
Tespitler	•Kalite güvence sistemine odaklanılmış olması. •İş tanımları ve görev tanımlarının yapılmış olması. •Kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme sürecinin giderek daha fazla önem kazanması.						
İhtiyaçlar	•12. Kalkınma Planı: "692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir." "692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir." •12. Kalkınma Planı: "693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir." "693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir." "693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.3.)	Kurumsal performansı ve aidiyeti arttırmak, kurum kültürünü güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.3.1. Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	55	55	57	60	62	65
PG.5.3.2. Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati	30	40	40	42	45	48	50
PG.5.3.3. Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	40	60	60	62	65	68	70
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Kaynakların Yönetimi)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Kalite Komisyonu, Tüm Birimler						
Riskler	-Ekonomik kısıtlar. -Kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması. -Kurum kültürü ve hafızasının oluşturulmaması.						
Stratejiler	-S1-Çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim, seminer vb. faaliyetler yapılması sağlanacaktır. -S2-Yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme kültürünü destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilecektir. -S3-Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir-tanım mekanizmasının kapsamı genişletilecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	3.244.283.000						
Tespitler	- Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile idari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler. -12. Kalkınma Planı: "960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır." "960.1. Kamu sektöründe esnek çalışma modellerinin uygulanmasına yönelik mevzuat çalışmaları yapılacaktır." "960.2. Görevde yükselmede uygulanan seçme yöntemleri liyakat esaslı teknikler gözetilerek geliştirilecektir." "960.4. Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır."						
İhtiyaçlar	-12. Kalkınma Planı: "961.1. Kamu personelinin iş ve görevler açısından yetki ve sorumluluklarının belirlenmesine yönelik başta iş analizi çalışmaları gözetilerek uygun yöntemler geliştirilecektir." "961.3. Kamuda istihdam edilen kariyer meslek personelinin görev alanlarını, atanma süreçlerini ve meslekte yükselme gibi hususları düzenleyen mevzuat çalışması yapılacaktır." -Hizmet içi eğitim uygulamasının, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi. -Akademik ve İdari İnsan Kaynaklarına yönelik hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturulması. -Kurumsal performansın daha etkin yönetilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi.						

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünsel bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü arttırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.4.1. Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	85	85	87	89	90	90
PG.5.4.2. Sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	25	49.905	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000
PG.5.4.3. İnternet sayfası görüntülenme sayısı (xBin)	25	304.000	310.000	320.000	330.000	340.000	350.000
PG.5.4.4. Üniversite hakkında basında çıkan haber sayısı	20	19.247	20.000	22.000	25.000	27.000	30.000
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
Riskler	· Nitelikli personel ihtiyacı. · Mali kaynakların kısıtlılığı. · Bilişim teknolojilerinin yetersizliği.						
Stratejiler	· S1-Kurumsal markalaşma stratejileri oluşturulacaktır. · S2-Kurumsal kimlik çalışmaları etkinleştirilerek tanınırlık/görünürlüğü artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır. · S3-Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. · S4-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sisteminin etkili kullanılması ve çalışanların iletişim becerilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	1.686.000						
Tespitler	· Diğer kamu kurumları ve özel sektörler ile iş birliği kabiliyetinin yüksek olması. · Kurumsal görünürlükte artış olması. · Etkin kurumsal iletişimin yönetimi ihtiyacı. · Mezunlarla iletişimin yetersizliği.						
İhtiyaçlar	· Tanınırlık ve görünürlüğü artıracak bir kurumsal iletişim yapılanmasının oluşturulması. · Mezunlarla iletişim süreci ve mezun izleme mekanizmaları bu sisteme entegre edilmelidir. · Tüm paydaşlarla daha etkili ve sistematik ilişkiler kurulması sağlanmalıdır. · 12. Kalkınma Planı: "973.4. Türkiye mezunlarının ülkemizle ilişkilerinin kurumsallaşmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir." · 12. Kalkınma Planı: "685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır."						

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.5.)	Sürdürülebilir, ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.5.1. Kampüslerin enerji tüketim miktarı (TEP)	30	2053	2050	2000	1950	1900	1900
PG.5.5.2. Greenmetric Sıralamasının değerlendirmeye alınan toplam üniversite sayısına oranı (%)	20	57	54	50	47	44	40%
PG.5.5.3. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı	30	14.040	15.500	16.000	16.500	17.000	17.500
PG.5.5.4. Engelsiz Üniversite ödül sayısı *	20	3	7	11	16	21	27
Sorumlu Birim	Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Kaynakların Yönetimi), Genel Sekreterlik, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Engelli Destek Birimi, Kalite Komisyonu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Enerji Yönetimi Birimi, Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Tüm Birimler						
Riskler	•Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet. •Havalimanı mania hattı. •Eğitim, araştırma ve sosyal yapı ve alan ihtiyaçları. •Yerleşke içinde kontrolümüz dışında olan su kanallarının varlığı.						
Stratejiler	•S1-Mevcut yapı ve açık alanların altyapılarını enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürmek ve yeni yapıların tasarım ve teknolojilerini sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanmak. •S2-Üniversitenin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanan yerleşkelerinde mekânların erişimini ve güvenli kullanımını sağlamak. •S3-Sürdürülebilirlik referans sistemlerinden Greenmetric gibi sistemlere dâhil olmak, Sürdürülebilir Çevre Kültürünün eğitim ve araştırma sistemiyle bütünlüğünü sağlamak. •S4-Yerleşkelerde çalışanların ve öğrencilerin sağlığı ve güvenliği için bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemini oluşturmak. •S5-Çevre bilincinin artırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük faaliyetleri yapmak.						
Maliyet Tahmini (TL)	7.503.000						
Tespitler	•Küresel iklim değişiklikleri ve tükenen doğal kaynaklar. •Ekonomik eşitsizlik ve yoksulluk. •Enerji verimliliğinin artmasının üst politika belgelerinde önceliklendirilmiş olması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması. •Doğal yaşama müdahale ve kentleşmenin sağlığa olumsuz etkileri. •Sürdürülebilir eko-kampüs hedeflerinin olması. •12. Kalkınma Planı: "687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır."						
İhtiyaçlar	•Toplumsal çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. •Üniversite çalışanlarına yönelik BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması ile enerji verimliliği ve tüketimin azaltılmasının kurum kültürünün bir parçası hâline getirilmesi. •Öğrencilerin; çevresel sorunlar, toplumsal eşitsizlikler ve adalet, yoksulluk ve açlık, temiz enerji ve suya erişim, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir kentler alanlarında küresel farkındalıklarını artırmaya yönelik derslerin, konferans ve panellerin yapılmasının desteklenmesi. •12. Kalkınma Planı: "687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir." •Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ihtiyacı.						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 34. Güncellenen Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Stratejik Plan	Eğitim-Öğretim				Araştırma-Geliştirme			Topluma Hizmet			Uluslararasılaşma			Yönetişim				
Amaç-Hedef	A1H1	A1H2	A1H3	A1H4	A2H1	A2H2	A2H3	A3H1	A3H2	A3H3	A4H1	A4H2	A4H3	A5H1	A5H2	A5H3	A5H4	A5H5
Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim)	s	i	i	i								i	i					
Rektör Yrd. (Araştırma)					i	s												
Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)								s	s	i								
Rektör Yrd. (Kalite Güvence)															i			
Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma)											i	s	i					
Rektör Yrd. (Kaynak Yön.)									i				i	i		s		i
Fakülteler	i		i			i	i	i	i		i		i					
Meslek Yüksekokulları	i		i			i	i	i	i		i		i					
Yabancı Diller Yüksekokulu												i						
Genel Sekreterlik																	i	i
KGPK	i			i											s	i	i	i
KGÖDB	i		s								i						i	
ODB			i					i				i						
ÖGEB				s								i				i		
İKGDB												i				i		
UİB											s		s					
EDB								i										i
PDR				i														
KİK																	s	
Enstitüler						i	i		i		i		i					
LEE	i	s	i			i	i		i		i		i					
Anabilim Dalı Başkanlıkları		i	i															
ESTUZEM				i		i	i		i		i		i					
Araştırma Merkezleri						i	i		i		i		i					
İTAM					i	i	i		i		i		i					
Kalite Komisyonu															i	i		i
Birim Kalite Komisyonları															i			
BAP			i		s		i											
ESTÜ TTO			i			i	s		i	s								
BİDB														s				
PDB												i	i					
ÖİDB	i												i					
Öğrenci Proje Takım. Kor.								i										
Astrofizik Eğitim ve Araş. Birimi								i										
Çocuk ve Genç Eğitimi UA Birimi								i										
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									i	i								
ESTÖMER									i		i		i					
SKSDB																		
YİTDB																		i
KDDB				i														
Enerji Yönetimi Birimi																		i
SEK																		s
Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü																		i
Tüm Birimler														i		i		i

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

D. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 35. Hedefler, Riskler, Açıklamalar ve Kontrol Faaliyetleri

H.1.1. Öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Program akreditasyonunun yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması. *Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik deneyim eksikliği. *Özel gereksinimli öğrencilere yönelik yardımcı teknolojiler sağlanmasına yönelik mali kaynak ihtiyacı.	*İç kalite güvence sistemi kurulması kapsamında öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve varsa idari yüklerinin üstüne bu iş yüküne karşı direnç göstermesi. *Mesleki eğitim programları müfredatı ile meslek standartları uyumu konusunda deneyim eksikliği bulunması. *Özel gereksinimli öğrencilerin engel türlerine göre ders materyallerinin sağlanması amacıyla teknik araç gereç teminine yönelik mali kaynak ihtiyacı.	*Öğretim elemanlarına yönelik sistematik bilgilendirme ve farkındalık artırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi. *Mesleki eğitim programları müfredatı ile meslek standartları uyumu konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi ile eğitimlerin yapılması. *Mali imkânlar gözetilerek gerekli ihtiyacın sağlanması.
H.1.2. Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin direnç göstermesi. *Öğretim üyelerinin lisansüstü eğitime ve öğrenci danışmanlığına yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı. *Açılan disiplinler arası/çok disiplinli lisansüstü programların talep görmemesi. *Öğrencilerin lisansüstü eğitime yönelik eğilimlerinin azalması.	*Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin eğitim-öğretim, araştırma ve varsa idari yüklerinin üstüne bu iş yüküne karşı direnç göstermesi. *Öğretim üyelerinin, lisansüstü eğitim ve öğrenci danışmanlığı konusunda gerekli bilgi ve yetkinliklere sahip olmaması. *Yeni açılan çok disiplinli, yenilikçi programların öğrencilerden talep görmemesi. *Öğrencilerin, lisansüstü eğitim için motivasyonlarının düşük olması, mezuniyet sonrası eğitim talebini olumsuz etkilemesi.	*Öğretim üyelerine yönelik sistematik bilgilendirme ve farkındalık artırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi. *Öğrenci danışmanlığı süreçlerinde daha fazla deneyimli öğretim üyelerinin rehberliği sağlanarak, yeni öğretim üyelerinin gelişimine katkı sağlanması. *Pazar analizi ve tanıtımın etkin yürütülmesi. *Lisansüstü eğitimin faydalarına dair mentörlük programları ve başarı hikâyelerinin paylaşılması.
H.1.3. İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*İş dünyasının üniversite ile iş birliği yapma konusundaki deneyiminin kısıtlı olması. *Bazı bölümler için sektörden yeterli iş birliği talebi gelmemesi. *Sanayi destekli tez çalışmalarında mevzuat kısıtı olması. *Lisansüstü tez çalışmalarında proje danışmanlığının etkin olmaması.	*İş dünyasının üniversite ile iş birliği konusunda isteksiz olması. *İş birliğinin sadece belirli sektörlerle sınırlı kalması. *Sanayi destekli tez çalışmalarında mevcut mevzuatın, iş birliğini kısıtlaması. *Lisansüstü öğrencilere proje bazlı araştırmalarda yeterli danışmanlık ve rehberlik sağlanamaması.	*İş dünyasına yönelik etkili bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri *Disiplinler arası iş birliklerinin teşvik edilmesi ve farklı sektörlerden paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi. *Proje bazlı tez çalışmaları için sektörel paydaşlarla birlikte mevzuat düzenlemeleri yapılması. *Danışmanlık ve araştırma sürecinde etkin iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi.

H.1.4. Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini artıracak kaynakları ve destek hizmetlerini geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
akademik kadro eksikliği. *Eğiticilere eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği.	elemanlarının direnç göstermesi. *Yeni kurulan akademik birimlerde yeterli sayıda deneyimli akademik kadro bulunmaması. *Öğrenme ve öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği.	ihtiyaçları için planlama yapılması ve kısa vadede bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi. **Eğiticilerin Eğitimi" faaliyetlerini yürütecek yetkinlikte eğitmen sayısının artırılması.
H.2.1.Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Ar-Ge faaliyetlerindeki teknik destek personeli sayısının yetersizliği. *Araştırma altyapısının sürdürülebilirliği açısından maliyetlerin artması. Özellikli bazı cihazları kullanma yetkinliğine sahip araştırmacı eksikliği.	*Ar-Ge projelerinde teknik destek personelinin yetersiz olması. *Araştırma altyapısının sürekliliğini sağlamak için gerekli olan mali kaynakların azalması. *Bazı özel cihazları kullanabilen deneyimli araştırmacı sayısının yetersizliği.	*Teknik destek personelinin işe alım süreçlerinin hızlandırılması ve nitelikli personel için teşviklerin artırılması. *Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uzun vadeli finansal planlamalar yapılması ve altyapının bakım ve güncellenmesi için ek kaynaklar ve dış fonların araştırılması. *Araştırmacıların teknik eğitimlerinin artırılması ve uzmanlık alanlarında yeni araştırmacıların yetiştirilmesi.
H.2.2.Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Öğretim elemanlarının yayın yapmak hususunda isteksiz olması. *Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada yaşanan zorluklar. *Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar.	*Öğretim elemanlarının akademik yayın yapma konusunda isteksizliklerinin araştırma çıktılarının sayısını ve kalitesini olumsuz etkilemesi. *Dış kaynaklardan araştırmacılara yönelik burs ve fon temininde yaşanan zorluklar. *Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması konusunda yaşanan kısıtlar.	*Başarılı yayın örnekleri ve uluslararası indekslere giren dergiler hakkında bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin düzenlenmesi. *Yüksek lisans ve doktora programlarına katılımı artırmak için ulusal ve uluslararası burs imkânları hakkında bilgilendirme yapılması. *Araştırma projeleri için ortaklıklar ve iş birlikleri kurulması, bu sayede fon temin etme olasılığının artırılması. *Araştırmacıların kariyer gelişimini destekleyen mentörlük programlarının ve araştırma ağlarının oluşturulması.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

H.2.3.Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Üniversitenin kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması. *Dış kaynaklı proje çağrılarındaki rekabetin artması. *Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması.	*Üniversitenin sahip olduğu araştırma ve altyapı kapasitelerinin sektörlere yeterince tanıtılmaması. *Dış kaynaklı proje çağrılarındaki rekabetin artması. *Bölünmeden önce üniversitenin iç kaynaklarının çok yüksek olması nedeniyle dış kaynaklı projelere gereksinim duyulmaması.	*Üniversitenin güçlü yanlarını vurgulayan sektörel tanıtım materyallerinin ve dijital içeriklerin oluşturulması. *Rekabet avantajı yaratabilmek için daha fazla disiplinler arası projelerin oluşturulması ve sektörel ihtiyaçlara yönelik projelerin geliştirilmesi. *Ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projelerinin oluşturulması için BAP kaynaklarından teşvik mekanizmalarının kurulması
H.3.1.Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerinde toplumsal değer yaratma boyutunu öncelikli görmemesi. *Öğretim elemanlarının iş yükü nedeniyle yeterince katkı sağlayamaması. *Bilim iletişimi faaliyetlerinde yetersiz kalınması.	*Öğretim elemanlarının araştırma ve projelerini daha çok akademik başarıya yönelik yapabilmesi, toplumsal fayda yaratma boyutunu göz ardı edebilmesi. *Yoğun akademik ve idari yük nedeniyle öğretim elemanlarının topluma hizmet projelerine yeterince zaman ayıramaması. *Toplumla bilimsel bilgiyi paylaşma çabalarının yetersiz olması.	*Toplumsal değer yaratma ve bilimin toplumla buluşturulmasının önemini vurgulayan seminerler ve eğitimler düzenlenmesi. *İş yükünü dengelemek ve öğretim elemanlarının katkı sağlamasını kolaylaştırmak için üniversite içindeki destek sistemlerinin güçlendirilmesi. *Dijital platformlar kullanarak bilimsel içeriklerin daha geniş bir kitleye sunulması ve topluma bilimin sevdirmesi.
H.3.2.Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Toplumsal beklentilerinin belirsiz olması/toplumsal yeterince istekli olmaması. *Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti uygulamaları konusundaki bilgisinin yetersiz olması. *Altyapı imkânlarına talebin yetersiz olması.	*Toplumsal beklentilerinin belirsiz olması/toplumsal yeterince istekli olmaması. *Topluma hizmet ve danışmanlık faaliyetleri konusunda öğretim elemanlarının yeterli bilgi ve deneyime sahip olmamaları. *Üniversitenin altyapı imkânlarına talebin düşük olması.	*Toplumsal beklentilerinin belirsiz olması/toplumsal yeterince istekli olmaması. *Eğitim-danışmanlık hizmetlerine yönelik öğretim elemanları için hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi. *Üniversitenin altyapı imkânlarının tanıtılması ve toplumun bu imkânlardan faydalanmasını teşvik edecek projelerin geliştirilmesi.
H.3.3.Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Girişimcilik kültürünün zayıf olması. *Girişim fonunun yaratılamaması.	*Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünün yeterince gelişmemiş olması. *Üniversitenin girişimcilik faaliyetlerini destekleyecek bir fon oluşturamaması.	*Girişimcilik için fiziki alanların ve kaynakların sağlanması (örneğin, inkübasyon merkezleri, hızlandırıcı programlar). *Üniversite içindeki girişimcilik fonlarının oluşturulması için iş dünyasıyla iş birliği yapılması.

H.4.1.Uluslararasılaşma kültürünü ve farkındalığını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Çalışanların uluslararasılaşma yönündeki değişime ilgi duymaması. *Kurumsal bütçenin kısıtlılığı nedeniyle uluslararasılaşma için dış kaynak fonlara bağlı kalınması. *Tasarruf tedbirleri nedeniyle uluslararasılaşmayı destekleyecek faaliyetlerin kısıtlanması.	*Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığının artırılmasına yönelik gerçekleştirilecek süreçlerin içselleştirilmesi konusunda sorunlar oluşması. *Uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli bütçenin kısıtlı olması ve dış fon kaynaklarına bağımlılığın sürdürülebilirliği zorlaştırması. *Ekonomik tedbirler nedeniyle, uluslararasılaşmayı destekleyen projeler ve etkinliklerin bütçelerinin kısıtlanması.	*Değişim yönetimi uygulamalarının ve teşvik sisteminin kullanılması. *Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kurumsal bütçelerde uluslararasılaşmaya yönelik ayrılan payın artırılması için rektörlük ve idari birimler arasında planlamalar yapılması. *Uluslararası faaliyetlerin verimliliğini artıracak stratejik planlamalar yapılarak kaynakların etkin kullanımının sağlanması.
H.4.2.İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Programlarda yer alan derslerin öğretim dilinin %100 İngilizce olması konusunda öğretim elemanları tarafından direnç gösterilmesi. *%100 İngilizce öğretim için yeterli öğretim elemanı olmaması. *İdari çalışanların yabancı dil yetkinliklerini geliştirecek imkânların kısıtlı olması.	*Öğretim elemanlarının ana dilde ders vermek istemeleri veya yabancı dil yetkinliklerinin istenilen düzeyde olmaması nedeniyle dersleri İngilizce vermek konusunda düşük motivasyonlarının düşük olması. *İdari çalışanların yabancı dil öğrenme/yabancı dil yetkinliğini geliştirmek için girişimde bulunulmaması.	*İngilizce dil yeterliliğini artırmak için öğretim elemanlarına yönelik dil kursları ve atölyeler sunulması. *Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanlarının sayısını artırmaya yönelik kadro planlamalarının yapılması. *Yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesini teşvik edecek ödül mekanizmalarının kurulması.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

H.4.3.Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Mevcut değişim programlarındaki kısıtlılıklar. *Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi. *Uluslararası personel istihdamındaki prosedür ve mevzuatın esnek olmaması. *İstihdam koşullarının yabancı uyruklu öğretim elemanlarına cazip gelmemesi.	*Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarındaki kontenjan ve bütçe kısıtlamaları, faaliyetlerin askıya alınması veya iptal edilmesi gibi sorunların oluşması. *Lisansüstü programlardaki İngilizce ders sayısının ya da doğrudan İngilizce program sayısının yetersiz olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize başvuru yapmaması. *Uluslararası personelin istihdamına ilişkin prosedür ve mevzuatın, sürecin esnek ve hızlı işlemlerini engelliyor olması. *Maaş ve diğer imkânların yabancı uyruklu öğretim elemanları için beklentinin altında olması ve nitelikli istihdam talebinin yeterli düzeyde olmaması.	*Mutabakat Zaptları (MoU) ve uluslararası projeler kapsamında hareketliliklere izin verecek hibe ve fonların araştırılması ve kullanılması, farklı değişim programlarının araştırılması. *Yabancı uyruklu öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik İngilizce programların ve derslerin sayısının artırılması. *Uluslararası personel için yaşam ve çalışma koşullarını iyileştirecek ek destekler sağlanması.
H.5.1.Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Mali kaynakların yetersizliği. *İnsan kaynağının yetersizliği. *Dijital dönüşüm süreçlerine yönelik ihtiyaç analizinin doğru yapılamaması.	*Bütünleşik kurumsal bilgi sisteminin devreye alınabilmesi için gerek donanım gerek yazılım yatırımlarına yönelik maliyetin yüksek olması. *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yazılım geliştirme, ağ yönetimi, veri tabanı yönetimi vb. alanlarda uzman personelin sayısının azlığı. *Birimlerdeki süreç sorumlularının, hizmetlerin nasıl dijitalleştirileceği hususunda yeterli bilgiye sahip olmaması.	*Kurum bütçesinden gerekli finansal desteğin sağlanması. *Personel istihdamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeline öncelik verilmesi. *Dijital dönüşümün motivasyonuna yönelik bilgilendirme yapılması.
H.5.2.Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Süreç bazlı iş yapış yöntemlerinin olmaması. *Yönetim değişikliğine bağlı olarak kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinin sağlanamaması.	*İş yapış yöntemlerinin sistematik ve tanımlı olmaması. *Gerek yatay yapılanmayı oluşturma konusunda gerekse iç kalite güvencesi sistemi kurma konusunda yönetsel kararlılığın sürdürülememesi.	*İş süreçlerinin tanımlanması. *İç kalite güvence ile yatay yönetim yaklaşımının çalışanlar ve öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve kurum kültürünün bir parçası hâline getirilmesi.

H.5.3. Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Ekonomik kısıtlar. *Kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması. *Kurum kültürü ve hafızasının oluşturulamaması.	*Kurum dışı eğitim hizmetleri için mali kaynak ihtiyacı. *Kurumsal performansın kurum ve birim düzeyinde yönetilmiş olmasından dolayı çalışanların kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması.	*Eğitim ihtiyaçları kapsamında kurumsal bilgi birikimimiz ve yetkinliklerimizden azami faydalanacak, gerektiğinde kurum dışındaki uzmanlardan hizmet alabilmek için bütçe ayrılacaktır. *Kişisel performans yönetiminin gerekliliği konusundaki farkındalığın artırılması ve teşvik mekanizmaları ile çalışanların desteklenmesi. *Çalışanlar arasında kurum kültürünün içselleştirilmesini sağlamak amacıyla örnek uygulamaların ve başarı hikâyelerinin paylaşılması.
H.5.4. Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Nitelikli personel ihtiyacı. *Mali kaynakların kısıtlılığı. *Bilişim teknolojilerinin yetersizliği.	*Teknik bir Üniversite olunması sebebiyle, özellikle iletişim alanında nitelikli eleman temininin güç olması. *Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırıcı etkinlikler için mali kaynakların kısıtlı olması. *Etkin iletişim kanallarını devreye sokmak için bilişim altyapısı, bilgisayar, donanım ve yazılımın yetersizliği.	*İlgili birimde çalışan personelin niteliğini artırıcı kurum içi veya kurum dışı destek sağlayıcı faaliyetlerde bulunulması. *Tanıtım etkinliklerine yönelik bütçe tahsisinin sağlanması. *İlgili iletişim kanallarının gereksinim duyduğu altyapı, gerekli araç ve gereçlerin temin edilmesi.
H.5.5.Sürdürülebilir, ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
*Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet. *Havaalanı mania hattı nedeniyle yatay yapılaşma gereği ve bunun zemin seviyesinde yeşil alanların artırılmasına negatif etkisi. *Eğitim, araştırma, sosyal yapı ve alan ihtiyaçları. *Yerleşke içinde kontrolümüz dışında olan su kanallarının varlığı.	*Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı ve yerleşke alanının zemin koşulları nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet. *Havaalanı mania hattı nedeniyle yatay yapılaşma gereği ve bunun zemin seviyesinde yeşil alanların artırılmasına negatif etkisi. *Konjonktür gereği altyapı yatırım ödeneklerinin giderek azalıyor olması. *Artan öğrenci sayısı nedeniyle artan eğitim, araştırma, sosyal yapı ve alan ihtiyaçları. *Yerleşke alanındaki su kanallarının Eskişehir'in genel su taşkınına önlemek amacıyla yapılması ve olası su baskınının yerleşkeyi de etkileyecek olması.	*Yeni yapılar ve açık alanlar tasarlanırken yatay planlama tercihi yapılması. *Mimari tasarım aracılığıyla açık ve kapalı alanlar arasında denge kurulması. *Alternatif fon olanaklarının yaratılması. *Öncelikli alanların mevcut ihtiyaçlara en uygun olacak şekilde çözümlerinin bulunması. *Bu kapsamda yerel yönetimlerle iş birliği içinde olunması.

2026-2030 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

E. Maliyetlendirme

Tablo 36. Tahmini Maliyetler

	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Maliyet
Amaç 1	1.312.534.000	1.460.731.000	1.625.749.000	1.752.653.000	1.892.818.000	8.044.485.000
Hedef 1.1	1.186.208.000	1.321.808.000	1.472.672.000	1.588.403.000	1.714.160.000	7.283.251.000
Hedef 1.2	81.987.000	91.188.000	100.644.000	108.678.000	118.473.000	500.970.000
Hedef 1.3	21.091.000	23.415.000	25.789.000	27.800.000	30.253.000	128.348.000
Hedef 1.4	23.248.000	24.320.000	26.644.000	27.772.000	29.932.000	131.916.000
Amaç 2	914.841.000	1.082.781.000	1.153.253.000	1.265.031.000	1.368.788.000	5.784.694.000
Hedef 2.1	327.446.000	403.771.000	367.548.000	430.013.000	413.676.000	1.942.454.000
Hedef 2.2	32.934.000	44.047.000	54.831.000	66.651.000	80.160.000	278.623.000
Hedef 2.3	554.461.000	634.963.000	730.874.000	768.367.000	874.952.000	3.563.617.000
Amaç 3	407.573.000	491.891.000	586.969.000	683.358.000	778.541.000	2.948.332.000
Hedef 3.1	775.000	811.000	912.000	997.000	1.022.000	4.517.000
Hedef 3.2	406.411.000	490.945.000	585.917.000	682.219.000	777.373.000	2.942.865.000
Hedef 3.3	387.000	135.000	140.000	142.000	146.000	950.000
Amaç 4	12.062.000	13.362.000	14.683.000	15.809.000	17.215.000	73.131.000
Hedef 4.1	10.551.000	11.727.000	12.944.000	13.971.000	15.229.000	64.422.000
Hedef 4.2	1.382.000	1.500.000	1.599.000	1.681.000	1.811.000	7.973.000
Hedef 4.3	129.000	135.000	140.000	157.000	175.000	736.000
Amaç 5	589.436.000	617.748.000	652.514.000	719.632.000	822.767.000	3.402.097.000
Hedef 5.1	25.831.000	14.862.000	16.828.000	18.514.000	18.981.000	95.016.000
Hedef 5.2	9.402.000	10.160.000	10.854.000	11.308.000	11.885.000	53.609.000
Hedef 5.3	552.653.000	591.105.000	622.910.000	687.787.000	789.828.000	3.244.283.000
Hedef 5.4	258.000	270.000	379.000	385.000	394.000	1.686.000
Hedef 5.5	1.292.000	1.351.000	1.543.000	1.638.000	1.679.000	7.503.000
TOPLAM	3.236.446.000	3.666.513.000	4.033.168.000	4.436.483.000	4.880.129.000	20.252.739.000

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

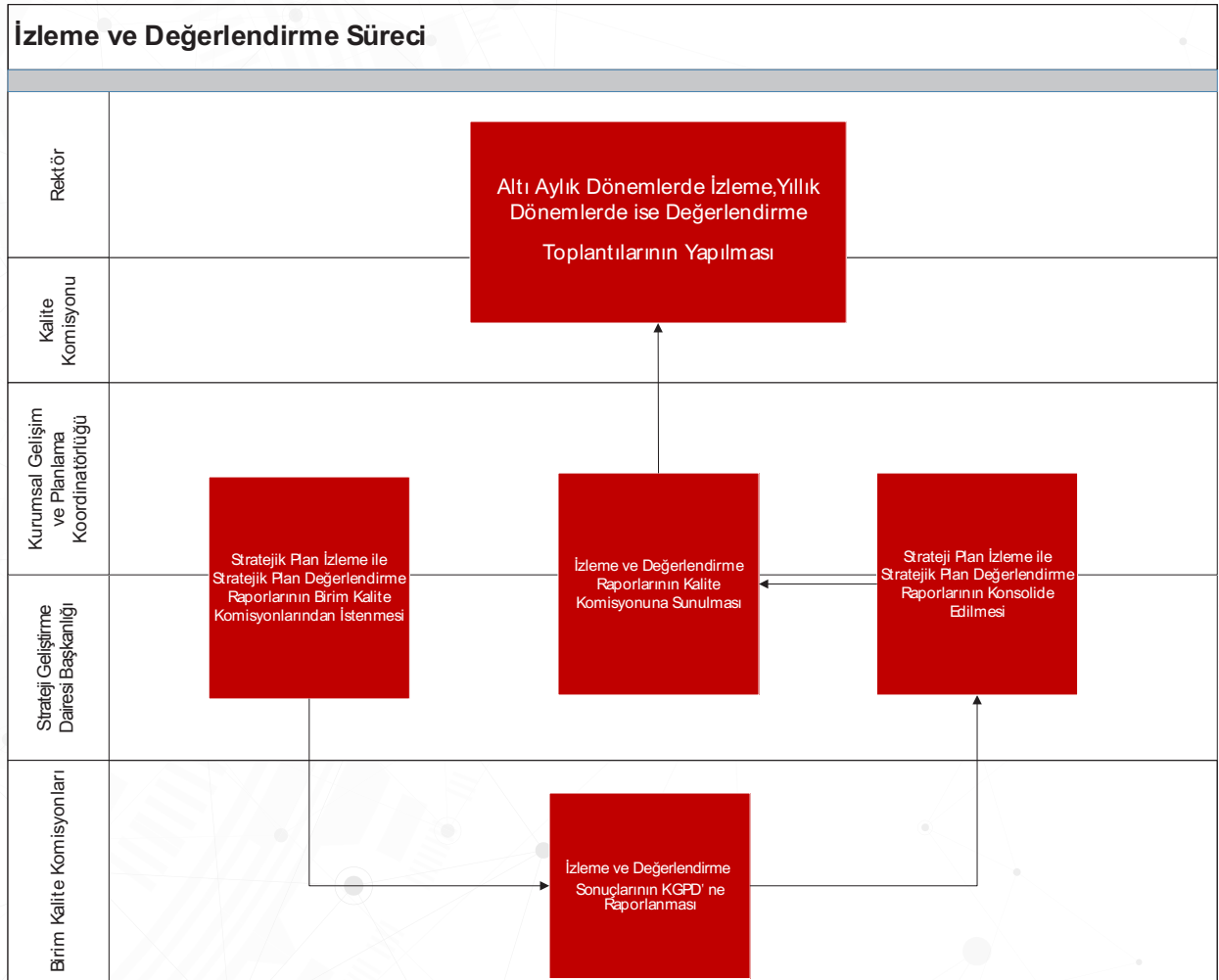
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Eskişehir Teknik Üniversitesinin 2026-2030 dönemi stratejik planlama çalışmaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)”ne uygun olarak yapılmıştır. Yayımlanan bu rehber doğrultusunda hazırlanan üniversitenin ikinci Stratejik Planında; Vizyon, Misyon, Temel Değerler, Politikalar, Stratejik Amaçlar ile hedeflerle ilgili risklerin, stratejilerin, maliyetlendirmelerin, tespitlerin ve ihtiyaçların belirtildiği “Hedef Kartları” oluşturulmuştur. 2026-2030 Dönemi Stratejik Planında 5 stratejik amaç, 18 hedef, 8’i temel performans göstergesi olmak üzere toplam 69 performans göstergesi belirlenmiştir.

Stratejik Planlama Rehberi gereği; hedef kartlarında ilgili hedeften “sorumlu birim” belirlenmiştir. Sorumlu birimin koordinasyonunda ilgili hedefe ait performans göstergeleri; birim/bölüm-program/kişi düzeyinde sahiplendirilmiştir. İzleme ve değerlendirme süreci kapsamında hedef bazında belirlenen “izleme sıklığı” periyodu doğrultusunda performans göstergesi sonuçları takip edilerek 6 ayda bir değerlendirilecek ve hazırlanan rapor Rektöre sunulacaktır. İzleme ve Değerlendirme sürecinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğünün koordinasyonunda Birim Kalite Komisyonları ile Kalite Komisyonu süreç sorumluları olarak aktif rol üstleneceklerdir.

Kurumsal performansın temelini oluşturan ve Stratejik Planda yer alan tüm performans göstergelerinin etkin bir şekilde izlenebilmesi ve yönetilmesi amacıyla “Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi” kurulumu çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu sistemde oluşturulacak Stratejik Yönetim Modülü ile performans sonuçlarının izlenmesi-değerlendirilmesi sahiplendirmeye bağlı olarak en alt birimler düzeyinden kurumsal düzeye kadar sistem üzerinden takip edilecektir.

2026-2030 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



Şekil 4. İzleme ve Değerlendirme Süreci



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2026-2030
DÖNEMİ
**STRATEJİK
PLANI**