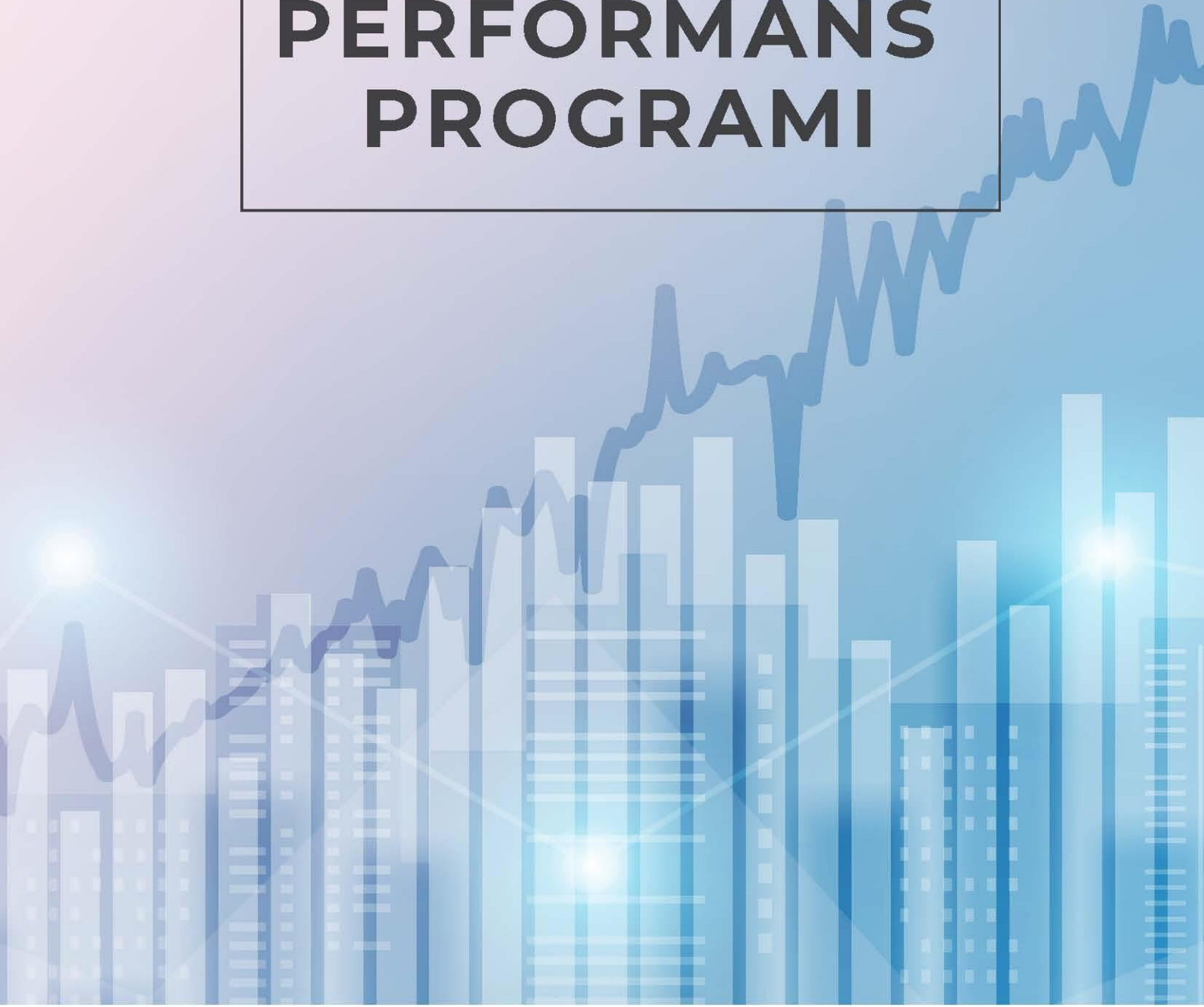




ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2024

**MALİ YILI
PERFORMANS
PROGRAMI**





ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



İDARE PERFORMANS PROGRAMI



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi (2023-2025 Güncellenmiş Versiyon) Stratejik Planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş katılımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

Devletin ekonomik faaliyetlerini gerçekleştirme araçlarından en önemlisini bütçe oluşturmaktadır. Kurumların Stratejik Planlarını uygularken, bütçe-plan ilişkisinin kurulması bütçe uygulama sonuçlarının başarısı açısından önemlidir.

Üniversitemiz, hazırladığı 2021-2025 yıllarını kapsayan 2023-2025 Güncellenmiş Versiyon ile Stratejik Planında benimsediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda Program Esaslı Performans Bütçe çalışmalarını tamamlamıştır.

Araştırma Üniversitesi olma yolunda olan Üniversitemizin yatırım ödeneklerinde kabul edilmiş olan “Araştırma Alt Yapılarının Etkinleştirilmesi ile Araştırma Çıktılarının İyileştirilmesi” projesi hem üniversitemiz hem de civar üniversiteler için ar-ge çalışmalarında önemli bir altyapı sağlamış, ESTEKİZ programı ile mevcut envanter çıkarılmış ve kullanım takibi yapılmaktadır. 2023 yılında da aynı projeye destek sağlanarak kamu kaynağının etkin kullanımı ve var olan alt yapı donanımının atıl kalması önlenmiştir.

Günümüzün değişen ve karmaşık koşullarında hizmet alanlarımızın tümünde performans ölçütleri ile uyumlu biçimde sonuca ve etki yaratmaya odaklı faaliyetleri gerçekleştirirken ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmemiz, Üniversitemizin öz gelirlerini artırmamız, Üniversitemize yeni projeler kazandırmamız gerektiğini de biliyoruz. Bir yandan akademik anlamda mükemmeliyete ulaşırken bir yandan da sahip olduğumuz kaynakları daha etkin ve etkili kullanmak suretiyle toplumsal ve ekolojik anlamda sürdürülebilir bir dünya için de çaba harcıyor olacağız.

2024 Mali yılında Kurumumuza ayrılan kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, mali yönetim açısından hesap verilebilirliği ve saydamlığı kolaylaştırmaktadır. Bu yıl uygulanacak olan program bütçe ile tahsis edilen bütçe kaynağının kullanımı “araştırma- geliştirme ve yenilik”, “hayat boyu öğrenme”, “yükseköğretim”, “yönetim ve destek” olmak üzere 4 programda ve bunlarla ilişkili olan 8 alt programla gerçekleştirilecektir. Üniversitemizin öğrencilerimize, personelimize ve topluma hizmet kapsamında amaçlarımızı gerçekleştirmek üzere hazırlanan performans programı, iç kontrol uygulamaları ile desteklenerek yürütülecektir.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| I. GENEL BİLGİLER | 1 |
| A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR | 1 |
| B. ÖRGÜT YAPISI | 3 |
| C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET | 8 |
| 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ..... | 8 |
| 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ..... | 9 |
| 3. TOPLUMA HİZMET..... | 10 |
| D. İNSAN KAYNAKLARI | 10 |
| E. FİZİKSEL KAYNAKLAR | 11 |
| 1. FİZİKSEL YAPI..... | 11 |
| 2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR..... | 12 |
| II. PERFORMANS BİLGİLERİ | 14 |
| A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER | 14 |
| B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER | 16 |
| C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ | 42 |
| D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI | 68 |

TABLolar

| | |
|---|-----------|
| Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları..... | 8 |
| Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları (Devamı) | 9 |
| Tablo 2. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları | 10 |
| Tablo 3. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı | 11 |
| Tablo 4. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı | 11 |
| Tablo 5. Fiziki Alanlar Tablosu | 11 |
| Tablo 6. Kütüphane Kaynakları | 12 |
| Tablo 7. 2023 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar..... | 12 |
| Tablo 7 (devam). 2023 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar..... | 13 |
| Tablo 8. Hedef Belirleme Türleri..... | 16 |
| Tablo 9. 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler | 17 |
| Tablo 10. Hedef Kartları..... | 18 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 19 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 20 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 21 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 22 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 23 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 24 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 25 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 26 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 27 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 28 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 29 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 30 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 31 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 32 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 33 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 34 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 35 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 36 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 37 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 38 |
| Tablo 10 (devam). Hedef Kartları..... | 39 |



| | |
|---|-----------|
| Tablo 11. Tahmini Hedef Maliyetleri | 40 |
| Tablo 12. Tahmini Kaynaklar | 41 |
| Tablo 13. Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 57 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 58 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 59 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 60 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 61 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 63 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 64 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 65 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 66 |
| Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu..... | 67 |
| Tablo 14. Performans Programı Maliyet Tablosu..... | 68 |
| Tablo 15. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu | 69 |
| Tablo 16. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu | 70 |
| Tablo 17. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu | 71 |
| Tablo 17 (devam). Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu | 72 |
| Tablo 18. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi..... | 73 |

I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü ile Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 11 akademik birimde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır.

A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz Anadolu Üniversitesi'nden ayrılan birimlerindeki mevcut öğrencileri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ederken, 2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak ilk öğrencilerini almıştır.

Üniversiteler; Anayasanın 130. Maddesi'ne "*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur*" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından

yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici olarak Rektörün sorumlu olduğu temel görevler:

- Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği Stratejik Planın hazırlanmasını sağlar ve onaylar,
- Üniversitenin çok yıllık bütçesinin, ülke kalkınma planı ve yıllık programları ile Üniversitenin stratejik plan, performans ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversitenin çok yıllık bütçe teklifini Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tutarlarını gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,



- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının ve taahhüt artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin bütçe kanununda izin verilen kalemlerine gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlar,
- 5018 sayılı Kanununun 40.maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mali hizmetlerin yürütülmesi görevini, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alır ve yerine getirir,
- Üniversitemizde yürütülen mali karar ve işlemlerin Ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,
- İç denetim birimi tarafından hazırlanan denetim programını onaylar,
- İç denetçiler tarafından hazırlanarak sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle, gereği için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve ilgili birimlere göndererek, yapılan işlem sonuçlarını iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirir,
- Üniversite bütçe kesin hesabını Milli Eğitim Bakanı ile birlikte onaylar,
- Üniversite İdare Faaliyet Raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare Faaliyet Raporuna eklenmesini sağlar,
- Üniversitenin yönetim ve hesap verme sorumluluğunun TBMM'nde görüşülmesine Milli Eğitim Bakanı ile katılır veya yardımcısının katılmasını sağlar.

B. ÖRGÜT YAPISI

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle göre oluşturulmuştur.

Kurumun akademik ve idari organizasyon yapısı kurumsal [adresinde](https://www.eskisehir.edu.tr/Icerik/Detay/organizasyon-semasi) şema halinde

gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülleden, fakülte kurullarınca seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır.

Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Yönetmelik kapsamındaki gerekliliklere ilave olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Kurumsal Gelişme ve Planlama Koordinatörlüğü ile öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişmelerine katkı sağlamak, iş yaşamlarına atanmalarında destek olmak amacıyla Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversitemiz, akademik birimler için 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu’nu ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ni, idari birimler için ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’yi esas alarak belirlemiştir. Üniversitenin Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak araştırma-geliştirme süreçlerinin daha bütüncül ve verimli yönetilebilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, eğitim-öğretim alanına Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi ve tüm kurumsal işlevlerin performanslarının sürekli izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Gelişme ve Planlama Koordinatörlüğü gibi kurumsal yapıyı güçlendirmeye yönelik birimler teşkilat yapısında yerini almıştır.

Akademik Birimler

Fakülteler

- Fen Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları

- Porsuk Meslek Yüksek Okulu
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER)
- Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi

Birimler/Bölmeler/Koordinatörlükler/Ofisler

- Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi
- Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü
- BAP Koordinasyon Birimi
- Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi
- Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma
- Enerji Yönetim Birimi

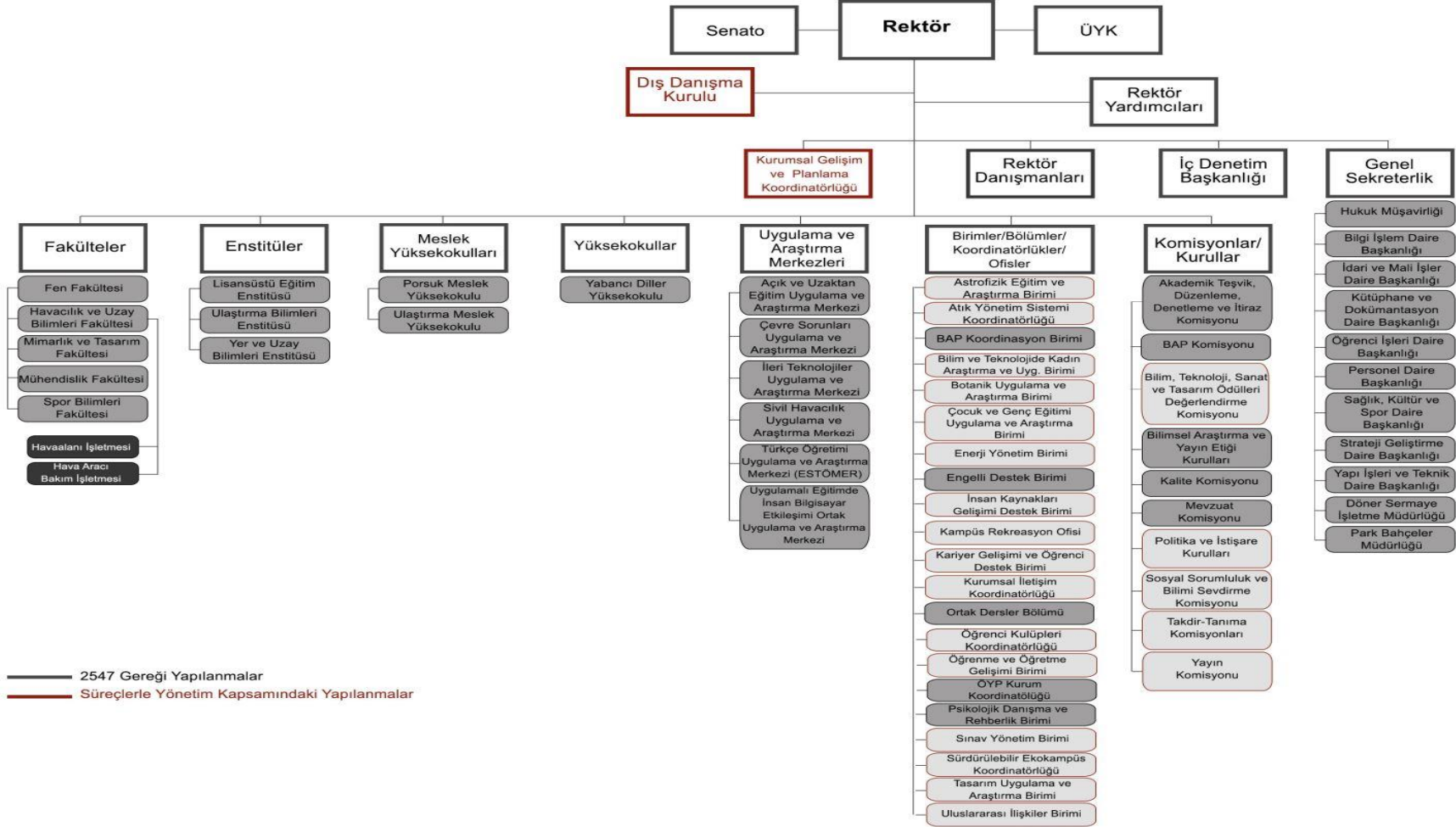


- Engelli Destek Birimi
- İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi
- Kampüs Rekreasyon Ofisi
- Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
- Ortak Dersler Bölümü
- Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü
- Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi
- ÖYP Kurum Koordinatörlüğü
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Sınav Yönetim Birimi
- Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü
- Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi
- Uluslararası İlişkiler Birimi
 - Farabi
 - Mevlana

Komisyonlar/Kurullar

- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
- BAP Komisyonu
- Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Değerlendirme Komisyonu
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Mevzuat Komisyonu
- Politika ve İstişare Kuralları
- Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu
- Taktir – Tanıma Komisyonları
- Yayın Komisyonu

Teşkilat Şeması



C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Öğrenci başına düşen maliyetimiz 2024 yılı için ise 114.048,00 TL olarak hesaplanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 5 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulunda halen öğrenim görmekte olan öğrenci sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları

| ÖĞRENCİ SAYILARI | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| BİRİMLER | HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ | ÖĞRENCİ SAYILARI (HAZIRLIK HARİÇ) | HAZIRLIK DAHİL | AKTİF Kız Öğrenci | AKTİF Erkek Öğrenci |
| PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU | 10 | 1.420 | 1.430 | 437 | 993 |
| ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU | 38 | 1.328 | 1.366 | 348 | 1.018 |
| ÖNLİSANS TOPLAM | 48 | 2.748 | 2.796 | 785 | 2.011 |
| FEN FAKÜLTESİ | 179 | 1.299 | 1.478 | 787 | 691 |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 108 | 994 | 1.102 | 288 | 814 |
| MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 47 | 1.510 | 1.557 | 1.110 | 447 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 626 | 2.797 | 3.423 | 1.216 | 2.207 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 2 | 771 | 773 | 296 | 477 |
| LİSANS TOPLAM | 962 | 1.371 | 8.333 | 3.697 | 4.636 |

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları (Devamı)

| BİRİMLER | HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ | ÖĞRENCİ SAYILARI (HAZIRLIK HARİÇ) | HAZIRLIK DAHİL | AKTİF Kız Öğrenci | AKTİF Erkek Öğrenci |
|--|----------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Yüksek Lisans) | | 1.598 | 1.598 | 637 | 961 |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Doktora) | | 535 | 535 | 240 | 295 |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Sanatta Yeterlilik) | | 13 | 13 | 11 | 2 |
| LİSANSÜSTÜ TOPLAM | | 2.146 | 2.146 | 888 | 1.258 |
| TOPLAM (AKTİF) | 1.010 | 1.2265 | 13.275 | 5370 | 7905 |
| TOPLAM (AKTİF +PASİF) | 1.010 | 1.4545 | 15.555 | 6.094 | 9.461 |

2023 yılı 30 Kasım itibariyle toplam öğrenci sayımız; 15.555 olup, bunun 13.275'i aktif öğrencidir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülmekte olan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, yükseköğretim kurumlarına atanan ve lisansüstü eğitim yapmak üzere Üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi halen devam etmektedir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin Esas ve Usuller' in "Kaynak Aktarımı" başlıklı 10. maddesi çerçevesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kaynak aktarımı yapılan ve 7'si 2547 Sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca kadrosu geçici olarak Üniversitemize tahsis edilen ile 5'i 2547 Sayılı Kanun'un 33/a maddesi uyarınca Üniversitemiz kadrosuna atanan olmak üzere, 2023 yılı Ekim ayı itibariyle toplam 12 ÖYP araştırma görevlisi öğrenimine devam etmektedir.

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.



2021, 2022 yıl sonu ve 2023 Yılı Ekim ayı itibari ile yürütülmekte olan Araştırma Projeleri sayıları Tablo 2’de yer almaktadır.

Araştırma gelirleri 2021 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 2.915.694,56 TL, dış kaynaklı proje geliri 17.342.142,79 TL olmak üzere toplam 20.257.837,35 TL’dir.

Araştırma gelirleri 2022 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 3.474.707,85 TL, dış kaynaklı proje geliri 34.752.795,64 TL olmak üzere toplam 38.227.503,49 TL’dir.

Araştırma gelirleri 2023 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 7.072.429,39TL, dış kaynaklı proje geliri 48.664.593,35 TL olmak üzere toplam 55.737.022,74 TL’dir.

Tablo 2. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları

| YILI | BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ | TÜBİTAK PROJELERİ | AB PROJELERİ |
|------|------------------------------|-------------------|--------------|
| 2021 | 435 | 10 | 1 |
| 2022 | 438 | 52 | 7 |
| 2023 | 371 | 69 | 8 |

3. TOPLUMA HİZMET

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

D. İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemiz 2022 ve 2023 yılı akademik ve idari personel sayıları ile değişim oranları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

| UNVAN | 2022 | 2023 | Değişim % Sİ |
|---------------------|------|------|--------------|
| Profesör | 169 | 174 | 2,96 |
| Doçent | 75 | 74 | -1,33 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 193 | 202 | 4,66 |
| Öğretim Görevlisi | 131 | 155 | 18,32 |
| Araştırma Görevlisi | 129 | 123 | -4,65 |
| TOPLAM | 697 | 728 | 4,45 |

Tablo 4. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı

| STATÜ | 2022 | 2023 | Değişim % Sİ |
|-------------------------------|------|------|--------------|
| 657 4/A (Memur) | 245 | 303 | 23,67 |
| 657 4/D (Sürekli İşçi) | 449 | 449 | 0 |
| Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El. | 2 | 2 | 0 |
| 657 4/B(Sözleşmeli Personel) | 128 | 71 | -44,53 |
| Geçici İşçi | 8 | 0 | -100 |
| TOPLAM | 832 | 822 | -1,2 |

E. FİZİKSEL KAYNAKLAR

1. FİZİKSEL YAPI

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.697.607,00 m² alanda hizmet vermektedir. Kampüslerimizde öğrenci başına düşen alan miktarı 443,73 m²'dir.

Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 5'de detaylı olarak yer almaktadır.

Tablo 5. Fiziki Alanlar Tablosu

| GÖSTERGE | MEKÂN SAYISI (ADET) | ALAN (m ²) |
|---|---------------------|------------------------|
| Eğitim alanları (Derslik vb.) | 638 | 35.369,96 |
| Araştırma alanları (Lab. vb.) | 239 | 11.060,96 |
| İdari alanlar (Ofisler vb.) | 1.070 | 29.164,20 |
| Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) | 95 | 24.705,43 |
| Okuma Salonu | 16 | 1.562,08 |
| Toplantı ve Konferans | 70 | 4.273,20 |
| Diğer alanlar | 2.072 | 114.431,99 |
| TOPLAM | 4.200 | 220.567,82 |

2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fiziki kütüphanemiz 2021 yılı içinde kurulmuş olup, Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin yararlanabilmeleri için elektronik veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmiştir.

Kütüphanemiz için yapılan harcama tutarı; 2022 yılı için 3.594.484,65 TL ve 2023 yılı 7.763.813,21 TL olup, kaynak bilgilerine ilişkin sayılar Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları

| KÜTÜPHANE KAYNAKLARI | 2022 YILI | 2023 YILI |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| Basılı Kaynak Sayısı | 30.000 | 30.000 |
| Eşsiz Dergi Sayısı | 69.883 | 74.161 |
| Eşsiz Haber Bülteni Sayısı | 126 | 146 |
| Eşsiz Rapor Sayısı | 90.428 | 90.937 |
| Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı | 39.113 | 43.099 |
| Eşsiz Gazete Sayısı | 1.651 | 1.687 |
| Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı | 364.143 | 363.394 |
| e-Tez(Open Dissertations) | 1.503.676 | 1.660.687 |
| World Library e boks | 4.000.000 | 2.800.000 |
| Proquest e Book central | 250.000 | 287.850 |

2023 yılı kullanılan veri tabanı 17 olup, kullanım sayısı 133.338’dir. 2022 yılında elektronik kaynak sayısı 6.319.020 ve öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 414 iken 2023 yılı 5.321.961 ve Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 401 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7. 2023 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| KOD U | TAŞINIR I. DÜZEY DETAY ADI | GEÇEN YILDAN DEVREDEN | | YIL İÇİNDE EKLENEN ÇIKAN | | GELECEK YILA DEVREDEN | |
|--------|--|-----------------------|----------------|--------------------------|---------------|-----------------------|----------------|
| | | MİKTARI | TUTARI | MİKTARI | TUTARI | MİKTARI | TUTARI |
| 253.01 | Tesisler Grubu | 53 | 20.673.653,21 | 6 | 8.252.619,45 | 59 | 28.926.272,66 |
| 253.02 | Makineler ve Grubu | 2.475 | 26.719.590,47 | 81 | 21.378.348,16 | 2.556 | 48.097.938,63 |
| 253.03 | Cihazlar ve Aletler Grubu | 7.613 | 136.014.547,92 | 9 | 67.179.672,93 | 7.622 | 203.194.220,86 |
| 254.01 | Karayolu Taşıtları Grubu | 23 | 70.894,96 | 0 | 27.137.386,79 | 86 | 32.280.757,48 |
| 254.03 | Hava Taşıtları Grubu | 27 | 18.443.456,89 | 0 | 7.508.005,05 | 27,00 | 25.951.461,94 |
| 255.01 | Döşeme ve Mefruşat Grubu | 1.301 | 514.124,67 | -116 | 3.754,88 | 1.185 | 517.879,56 |
| 255.02 | Büro Makineleri Grubu | 19.076 | 54.835.203,73 | 1.249 | 11.476.679,09 | 20.325 | 66.311.882,81 |
| 255.03 | Mobilyalar Grubu | 40.530 | 7.478.547,25 | 771 | 752.980,56 | 41.301 | 8.231.527,82 |
| 255.04 | Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu | 172,00 | 589.487,69 | 1 | 900,00 | 173,00 | 590.387,69 |

Tablo 7 (devam). 2023 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| KODU | TAŞINIR I. DÜZEY DETAY ADI | GEÇEN YILDAN DEVREDEN | | YIL İÇİNDE EKLENEN ÇIKAN | | GELECEK YILA DEVREDEN | |
|--------|--|-----------------------|--------------|--------------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | | MİKTARI | TUTARI | MİKTARI | TUTARI | MİKTARI | TUTARI |
| 255.06 | Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu | 239,00 | 48.865,01 | 0 | 0,00 | 239,00 | 48.865,01 |
| 255.07 | Kütüphane Demirbaşları Grubu | 4.344 | 382.667,15 | 30.680 | 2.041.833,50 | 35.024 | 2.424.500,64 |
| 255.08 | Eğitim Demirbaşları Grubu | 5.424 | 8.963.254,78 | 194 | 606.361,69 | 5.618 | 9.569.616,46 |
| 255.09 | Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu | 1.377 | 3.301.255,86 | 0 | 0,00 | 1.377 | 3.301.255,87 |
| 255.10 | Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu | 2.446 | 2.334.023,84 | 53 | 5.583.229,80 | 2.499 | 7.917.253,64 |
| 255.11 | Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları | 89,00 | 14.340,48 | 0 | 0,00 | 89,00 | 14.340,48 |
| 255.12 | Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar | 1,00 | 7.560,00 | 0 | 0,00 | 1,00 | 7.560,00 |
| 255.99 | Diğer Demirbaşlar Grubu | 574 | 5.090.642,74 | 3 | 136.947,99 | 577 | 5.227.590,73 |



II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kalite Politikası

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına almak üzere, paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.
- Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünlük bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.



- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası iş birliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Toplum Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkanlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Yönetişim Politikası

- Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirerek.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Çalışanları motive etmek ve sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.
- Öğrencilere, çalışanlara ve tüm paydaşlara güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerde sürdürülebilir eko-kampüs altyapısını ve bütünlük afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.
- Temel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirleri artırmak.

Uluslararasılaşma Politikası

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Birlikte Başarmak

Kapsayıcılık

Liyakat

Nesnellik

Paydaş Odaklılık

Paylaşımıcılık

Sürdürülebilirlik

Sürekli İyileştirme

Tablo 8. Hedef Belirleme Türleri

| Hedef Türü | Tanımı |
|------------|--|
| H1 | Geçmiş performans verileri (eğilimi) göz önünde tutularak konulan hedef |
| H2 | Üstün performansın sürdürülmesi |
| H3 | İdeal duruma göre konulan hedef |
| H4 | Konjonktür (Pazar şartlarında değişim, force majör haller, rekabet, kıyaslama) |
| H5 | Paydaş talepleri |

Tablo 9. 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler

| | | |
|---------------|-----|--|
| Amaç 1 | | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. |
| Hedef | 1.1 | Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak. |
| | 1.2 | Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak. |
| | 1.3 | İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak |
| | 1.4 | Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek |
| | 1.5 | Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek |
| Amaç 2 | | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek |
| Hedef | 2.1 | Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak |
| | 2.2 | Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak |
| | 2.3 | Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek |
| | 2.4 | Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak |
| Amaç 3 | | Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak |
| Hedef | 3.1 | Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek. |
| | 3.2 | Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak |
| | 3.3 | Toplumu Üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak |
| | 3.4 | Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak |
| Amaç 4 | | Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek |
| Hedef | 4.1 | Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak |
| | 4.2 | İngilizce yeterliliğini artırmak |
| | 4.3 | Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak. |
| | 4.4 | Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak. |
| Amaç 5 | | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek |
| Hedef | 5.1 | Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak. |
| | 5.2 | Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak |
| | 5.3 | Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek |
| | 5.4 | Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek |
| | 5.5 | Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak |

Tablo 10. Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A1) | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. | | | | | | |
| Hedef (H1.1) | Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.1.1 Mezunların istihdam oranı (%) | 30 | 68,6 | 65 | 65 | 70 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.1.2 Akredite edilen program oranı (%) | 30 | 83,2 | 94 | 94 | 100 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.1.3 Seçmeli ders oranı (%) | 10 | 7,94 | 10 | 10 | 10 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.1.4 Alan yeterlilikleri ve program çıktıları ulusal/uluslararası düzeyde tanımlanmış meslek standartlarına uyumu sağlanan program oranı (%) | 30 | 29,4 | 35 | 41 | 47 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokulları, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Bölümü | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonun yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması • Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik deneyim eksikliği • Özel gereksinimli öğrencilere yönelik yardımcı teknolojiler sağlanmasına yönelik mali kaynak ihtiyacı | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. • S2-Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenerek, önlisans (mesleki eğitim) programlarının ulusal/uluslararası meslek standartlarına uyumu sağlanacaktır. • S3-Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 956.410.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal boyutta yaşanan işsizlik oranındaki artış. • YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları. • On Birinci Kalkınma Planında “Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılacaktır” ifadesinin yer alması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-Öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uyumu sağlanarak tüm öğrencilere 21.yy yetkinliklerinin kazandırılması. • Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren, bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği, zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, özgün öğrenme teknolojileri geliştirmek ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip, öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemini oluşturmak. • Eğitim Hizmetlerinde Kalitenin ve Erişilebilirliğin Artırılması. • Mesleki ve teknik eğitim sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük yükseköğretim kurumlarının mesleki ve teknik eğitim programları güncellenecektir. • Yeni program tasarımlarında ulusal/uluslararası meslek standartlarının esas alınması sağlanmalıdır. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A1) | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. | | | | | | |
| Hedef (H1.2) | Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.2.1 Yüksek lisans öğrenci oranı (%) | 10 | 18 | 18 | 19 | 20 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.2.2 Yüksek lisans mezun oranı (%) | 20 | 11,7 | 12 | 13 | 14 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.2.3 Doktora öğrenci oranı (%) | 30 | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.2.4 Doktora mezun oranı (%) | 40 | 5,7 | 6 | 7 | 7 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Ana Bilim Dalı Başkanlıkları | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin direnç göstermesi Öğretim üyelerinin Uzaktan eğitime yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı Açılan disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların talep görmemesi | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir. S2-Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 65.674.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Küresel değişimler nedeniyle yeni mesleklerin oluşması Kurumun, Yükseköğretim Kurumunun "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Araştırma Üniversitesi olma isteğinin bulunması | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> On Birinci Kalkınma Planında; Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programların oluşturulması. Önlisans, lisans ve lisansüstü ders programlarının değişen dünya koşullarına göre güncellenmesi. İhtiyaç olan alanlarda Disiplinler arası /çok disiplinli yenilikçi programların açılması. Onbirinci kalkınma planında öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktoralı mezun sayısının yıllık ortalama 15 bine çıkarılacak olması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A1) | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. | | | | | | |
| Hedef (H1.3) | İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.3.1 Proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı | 10 | 94 | 100 | 150 | 200 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.3.2 Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı | 30 | 10 | 11 | 12 | 13 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.3.3 Bölümlere/Programlara eklenen yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | 10 | 11 | 14 | 17 | 20 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.3.4 Proje destekli başlatılan tez sayısı (Lisans tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri) | 20 | 284 | 534 | 784 | 1034 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.3.5 Araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı | 30 | 324 | 624 | 924 | 1224 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), ARİNKOM TTO, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, BAP Komisyonu, Anabilim Dalı Başkanlıkları | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> İş dünyasının üniversite ile iş birliği yapma konusundaki deneyiminin kısıtlı olması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim- sektör iş birliği protokolleri geliştirilecektir. S2-Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir. S3-Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 16.796.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin 1. sınıftan itibaren araştırma süreçlerine entegre edilmesi Öğrencilerin sektörü ve sektör dinamiklerini bilmemesi | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Özel sektör işletmeleri, ilgili eğitim kurumları ve üniversiteler arasında iş birliği ile staj programlarının oluşturulması ve bunların etkinliğinin artırılması. Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir. Gençlerin istihdam piyasasında talep edilen mesleklere yönelik hedef odaklı, beceri temelli mesleki eğitim ve sertifika programlarına dahil edilmesi suretiyle genç işsizliğin azaltılması, gençlerin işgücüne katılımının sağlanması ve istihdam olanaklarının artırılması hedeflenmektedir. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A1) | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. | | | | | | |
| Hedef (H1.4) | Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.4.1 Uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenen ders sayısı | 60 | 2698 | 2800 | 2900 | 3000 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.4.2 Uzaktan eğitim yöntemleri konusunda verilen kişi başı eğitim saati | 40 | 12 | 13 | 14 | 15 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, ESTUZEM, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Bilişim altyapısının yetersiz olması Öğretim elemanlarının yüz yüze ders vermeye yönelik alışkanlığının olması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Online eğitim platformları oluşturulacaktır. S2-İnteraktif ve uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı artırılabacaktır. S3-Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 2.869.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Kurumda uzaktan eğitim program sayısının az olması. Uzaktan eğitime ve açık ders malzemelerine dünya genelinde bir yönelimin olması. Yeni neslin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması nedeniyle, eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentinin yüksek olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı programların geliştirilmesiyle örgün eğitimin desteklenmesi. Uzaktan eğitim altyapısının iyileştirilmesi ve açık ders materyallerinin sayısının artırılması. Üniversitede farklı öğrenme ve öğretme teknikleri konusunda çalışmalar yapılarak, öğretim elemanlarının yetkinliklerinin bu yönde geliştirilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A1) | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. | | | | | | |
| Hedef (H1.5) | Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG1.5.1 Eğiticilerin eğitimini alan öğretim elemanı sayısı | 40 | 250 | 350 | 450 | 550 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.5.2 Eğiticilerin eğitimine yönelik etkinlik sayısı | 20 | 29 | 40 | 51 | 62 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.5.3 Öğrenci memnuniyet oranı (Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretme ile ilgili sorular) (%) | 20 | 86,5 | 85 | 85 | 85 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG1.5.4 Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci sayısı | 20 | 121 | 250 | 400 | 550 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yenilikçi ve aktif öğrenme ve öğretme tekniklerine direnç göstermeleri • Eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. • S2-Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. • S3-Öğrencilerin Öğrenmeyi öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetlere katılım teşvik edilecektir. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 14.005.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının öğretim başarısının somut olarak ölçülememesi. • YÖKAK'ın kalite güvencesi yaklaşımında öğrenci merkezli anlayışının önemli bir yere sahip olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. • Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A2) | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek | | | | | | |
| Hedef (H2.1) | Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.1.1 Altyapı kapasite kullanımı (%) | 50 | 60 | 60 | 65 | 70 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.1.2 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli) (Milyon TL) | 10 | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.1.3 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli) (Milyon TL) | 40 | 0,16 | 0,5 | 0,75 | 1 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Araştırma) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | BAP Komisyonu, İTAM | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması Altyapı geliştirmek için üniversitemizde yeterli fon bulunmaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. S2-Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır. S3-Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözetilerek kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 242.326.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması. Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması. Araştırma destek personeli sayıca yetersiz olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik etkin mekanizmaların ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi. Mevcut altyapının kullanım süreleri takip edilerek atıl durumdaki teçhizatlar ve araştırmalarda kullanım etkinliğini artırabilecek teçhizatların tespit edilmesi. Araştırma altyapısının teknolojik yeterliliğinin, öncül araştırmalar yapacak, nitelikli insan gücü istihdamına katkı sağlayacak ve üniversite-sanayi iş birliğini destekleyecek seviyeye yükseltilmesi. Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda altyapımız, yetkinliklerimiz ve çıktılarımızın iyileştirilmesine yönelik stratejilerin oluşturulması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A2) | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek | | | | | | |
| Hedef (H2.2) | Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.2.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı | 30 | 0,82 | 0,94 | 1 | 1,05 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG2.2.2 Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım başvuru sayısı (/1000) | 20 | 41 | 43 | 45 | 47 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG2.2.3 Bilimsel yayın puanı | 30 | 3,98 | 4 | 4 | 4,1 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.2.4 Atıf puanı | 10 | 7,6 | 8 | 8,5 | 9 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.2.5 Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı | 10 | 30 | 45 | 60 | 74 | 3 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Araştırma) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada yaşanan zorluklar Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir. S2-Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır. S3-Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 40.620.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması. Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktıların az olması. Kurum dışı araştırma desteklerinin var olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının araştırma performansına göre ödül mekanizması ve/veya kariyer olanaklarının geliştirilmesi. Kamu destekli Ar-Ge projelerine lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerlerinin dahil edilmesi. Uluslararası proje deneyimi ve proje alma potansiyeli yüksek olan araştırmacıları üniversiteye kazandırmaya yönelik mekanizmalar geliştirilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| Amaç (A2) | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Hedef (H2.3) | Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.3.1 Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı | 30 | 7 | 17 | 21 | 26 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.3.2 Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL) | 10 | 11,7 | 22 | 33 | 44 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.3.3 Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı | 30 | 36 | 70 | 100 | 130 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.3.4 Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL) | 10 | 13,5 | 21 | 32 | 43 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.3.5 Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı | 10 | 100 | 180 | 260 | 340 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG2.3.6 Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı | 10 | 17 | 24 | 34 | 44 | 3 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Araştırma) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | BAP Komisyonu, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Mezun bilgi sisteminin olmaması ve mezunlarla iletişimin zayıflığı • Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Uluslararası araştırma kurumları ve üniversiteler başta olmak üzere araştırma-geliştirme boyutunda iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. • S2-Kurumun Üniversite-Sanayi iş birliği modeli esas alınarak, Üniversite-Sanayi iş birliği alanları geliştirilecek ve Eskişehir'deki Ulusal Raylı Sistemler Test ve Araştırma Merkezinin (URAYSİM) iş birliği yapılan kuruluşlar ile tamamlanması sağlanacaktır. • S3-Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iş birliklerini geliştirmeye öncelik verilecektir. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 107.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmemiş olması • Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal ölçekte iş birliklerin yeterli düzeyde olmaması • Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Uluslararası ağlara katılımın sağlanması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Ulusal ölçekte araştırma alanında üst sıralarda yer alan üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi. • Sanayi ve Ticaret Odası ile iş birliği yaparak, sanayi bölgesi ve ticari şirketlere ulaşılarak ihtiyaç ve beklenti analizinin yapılması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A2) | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek | | | | | | |
| Hedef (H2.4) | Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG2.4.1 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG2.4.2 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi (Milyon TL) | 60 | 24,1 | 25 | 26 | 27 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Araştırma) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO, BAP Komisyonu | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Kurum dışı projelere yönelik talebin arzın çok üzerinde olması • Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda isteksiz olması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir. • S2-BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulacaktır. • S3-Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilecektir. • S4-Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 475.574.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması. • Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması. • Kurum dışı araştırma desteklerinin var olması. • Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlarından yararlanma ve uluslararası iş birlikleri konularında daha güçlü hale gelmelerini sağlamak üzere yetkinliklerinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. • Yurt içi fon kaynakları ve desteklerine yönelik farkındalık yaratılması ve bu olanaklardan azami yararlanmaya yönelik stratejiler geliştirilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| Amaç (A3) | Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------|------|------|----------------|-------------------|
| Hedef (H3.1) | Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG3.1.1 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğretim elemanı katılım oranı (%) | 25 | 44,4 | 45 | 47 | 48 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.1.2 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğrenci katılım oranı (%) | 25 | 0,9 | 1,5 | 2 | 2,5 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.1.3 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik başvuru proje sayısı | 25 | 9 | 14 | 20 | 27 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.1.4 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan tanıtım/etkinlik sayısı | 25 | 31 | 61 | 91 | 121 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | ARİNKOM TTO, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> ARİNKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik 3.kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek topluma hizmet farkındalığı artırılacaktır. S2-Üniversitemizin imkânlarının ve yetkinliklerinin; bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesine yönelik projeler ve etkinliklerin yapılması sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 551.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yaygın olmaması. Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Onbirinci kalkınma planında; "Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir" ifadesinin yer alması. 3 üncü kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A3) | Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak | | | | | | |
| Hedef (H3.2) | Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG3.2.1 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi sayısı | 30 | 38 | 80 | 120 | 160 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.2.2 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi (Milyon TL) | 40 | 13,5 | 21 | 32 | 43 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.2.3 TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri başvuru sayısı | 30 | 9 | 19 | 29 | 39 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | ARİNKOM TTO, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, BAP Komisyonu, Engelli Destek Birimi | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerinde toplumsal değer yaratma boyutunu öncelikli görmemesi • ARİNKOM'un yönetiminde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik • BAP bütçesinin kısıtlı olması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir. • S2-TÜBİTAK Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanılması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerin yapılması sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 316.849.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. • TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. • Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ile birlikte üniversitelerden ekonomik değer üreten çıktılar üretmesine konusunda beklentinin olması. • Tasarım, patent, markalaşma ve fikri mülkiyet haklarının korunması konularında yasal düzenlemelerin zayıf olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Atama yükseltme kriterlerinde topluma hizmet alanındaki ölçütlerin kuvvetlendirilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A3) | Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak | | | | | | |
| Hedef (H3.3) | Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG3.3.1 Topluma yönelik tanıtım faaliyeti sayısı | 20 | 74 | 80 | 90 | 100 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.3.2 Altyapı gelirleri (test analiz, havaalanı, stadyum ve spor salonları) (Milyon TL) | 20 | 25 | 40 | 55 | 70 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.3.3 Eğitim gelirleri (Milyon TL) | 20 | 20,08 | 29,08 | 39,08 | 50,08 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.3.4 Sertifika ve kurs programları gelirleri (Bin TL) | 20 | 24 | 45 | 60 | 75 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.3.5 Verilen danışmanlık hizmeti sayısı | 20 | 40 | 80 | 125 | 170 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi), Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Toplumun beklentilerinin belirsiz olması/toplumun talepkar olmaması • Öğretim elemanlarının eğitim-danışmanlık hizmeti uygulamaları konusundaki bilgisinin yetersiz olması • Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması • ARİNKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir. • S2-Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır. • S3-Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 68.073.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Topluma hizmet kültürünün yaygın olmaması. • Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. • Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin altyapı olanakları ile yeteneklerini içeren katalog hazırlanabilir. • Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A3) | Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak | | | | | | |
| Hedef (H3.4) | Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG3.4.1 Teknoparktaki üniversite bazlı şirket sayısı | 30 | 21 | 21 | 22 | 23 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.4.2 Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerindeki istihdam sayısı | 30 | 134 | 284 | 434 | 634 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.4.3 Girişimcilik endeksi sıralaması | 20 | 19 | 19 | 18 | 18 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG3.4.4 Üniversite Bazlı Teknopark şirketlerinin Toplam Cirosu (Milyon TL) | 20 | 31,7 | 65 | 100 | 140 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | ARİNKOM TTO, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Kampüs içerisinde Teknopark binasının olmaması Girişim fonunun yaratılamaması Girişimcilik kültürünün zayıflığı | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Üniversite bünyesinde girişimciliğe yönelik mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır. S2-Girişimcilik altyapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır. S3-Buluşlarda girişimciliğin teşvik edilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 80.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler. Girişimciliğin küresel ölçekte önem kazanması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planında "Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir" ifadesinin bulunması. Onbirinci Kalkınma Planında" Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır. Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir." ifadesinin bulunması. 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi Belgesi, Milli Teknoloji Hamlesinin 6 Temel Önceliği'nde "Sanayici, girişimci ve teknoloji geliştiren bilim ve Ar-Ge insanları ile kamu kurumları arasında "paydaş odaklı" iş yapma yaklaşımı yaygınlaştırılacaktır" ifadesinin bulunması Kalkınma Ajansı (BEBKA) 2014-2023 Bölge Planı'nda "Öncelik 6. Yatırım Ortamının İyileştirilmesi ve Girişimciliğin Desteklenmesi" "Tedbir 4. Üniversiteler başta olmak üzere diğer eğitim kurumları, kamu kurum ve kuruluşlarında girişimcilik ve yenilik kültürünün yaygınlaştırılması" ifadesinin bulunması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A4) | Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek | | | | | | |
| Hedef (H4.1) | Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG4.1.1 Uluslararasılaşmaya Yönelik Öğrenci Memnuniyet oranı (%) | 30 | 0 | 50 | 55 | 60 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.1.2 Uluslararasılaşmaya Yönelik Çalışan Memnuniyet Oranı (%) | 30 | 0 | 50 | 55 | 60 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.1.3 Uluslararasılaşmayı yönelik eğitim/etkinlik sayısı | 40 | 10 | 30 | 50 | 70 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Uluslararası İlişkiler Birimi | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ESTÖMER, SKSDB, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların uluslararasılaşma yönündeki değişime ilgi duymaması • Kampüs olanaklarının iyileştirilmesine yönelik bütçe ihtiyacı | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. • S2-Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. • S3-Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 8.150.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün Uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması. • Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması • On Birinci Kalkınma Planında “Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.” ifadesinin yer alması. • Uluslararası öğrenciler ve çalışanların iletişim ve entegrasyonuna yönelik mekanizmaların yeterli düzeyde olmaması. • Kampüste olanaklarının çok kültürlü/çok uluslu yapıda olmaması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararasılaşmaya yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi. • Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin geliştirilmesi. • Uluslararası öğrenci ve çalışanlara yönelik iletişim ve entegrasyonu artırıcı mekanizmaların geliştirilmesi. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A4) | Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek | | | | | | |
| Hedef (H4.2) | İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG4.2.1 İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%) | 35 | 12,8 | 20 | 25 | 30 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.2.2 İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%) | 15 | 60 | 60 | 65 | 65 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.2.3 Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı | 50 | 26 | 33 | 40 | 48 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Yabancı Diller Yüksekokulu, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Ortak Dersler Bölümü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Destek Birimi | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Programlarda yer alan derslerin öğretim dilinin %100 İngilizce olması konusunda öğretim elemanları tarafından direnç gösterilmesi • İngilizce Hazırlık Programındaki derslerin başka bir üniversitenin İngilizce okutmanları tarafından veriliyor olması • İdari çalışanların yabancı dil yetkinliklerini geliştirecek faaliyetlere katılmaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. • S2-Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 1.019.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması. • Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yeterli düzeyde olmaması. • On Birinci Kalkınma Planı'nda "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır." ifadesinin yer alması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve çalışanların yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik platformların ve uygulamaların çeşitlendirilmesi. • Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının artırılması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A4) | Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek | | | | | | |
| Hedef (H4.3) | Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG4.3.1 Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen + Giden) | 20 | 158 | 308 | 458 | 608 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG4.3.2 Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı | 20 | 214 | 444 | 699 | 959 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG4.3.3 Uluslararası Değişim programlarına katılan çalışan sayısı (Gelen + Giden) | 20 | 47 | 87 | 127 | 167 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.3.4 Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı | 20 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.3.5 Ortak/Çift diploma programı sayısı | 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi), Fakülteler, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Uluslararası İlişkiler Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Mevcut değişim programlarındaki kısıtlılıklar Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi Bölgelerin yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı vermek istememesi İstihdam koşullarının yabancı uyruklu öğretim elemanlarına cazip gelmemesi | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır. S2-Yabancı öğrenci kontenjanını artırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Çift diploma ve ortak diploma programlarının artırılması sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 95.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması. Mevlana ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması. Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı. On Birinci Kalkınma Planında "Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının ve nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payının artırılması" şeklinde ifadeye yer verilmiş olması. Ülkenin güvenli olarak algılanmaması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir. Ortak çift diploma programları geliştirilmelidir. Yabancı dilde eğitim yapan program sayısı artırılmalıdır. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır. Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A4) | Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek | | | | | | |
| Hedef (H4.4) | Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG4.4.1 Uluslararası tanıtım sayısı | 25 | 17 | 24 | 34 | 47 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG4.4.2 Değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus + Mevlana) | 25 | 476 | 500 | 525 | 550 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG4.4.3 İş birliği protokollerinin sayısı | 25 | 40 | 52 | 64 | 76 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG4.4.5 Üye olunan uluslararası ağ sayısı | 25 | 6 | 7 | 8 | 8 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Uluslararası İlişkiler Birimi | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Enstitüler | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yeterli olmaması Hala Anadolu Üniversitesi olarak tanınıyor olunması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Uluslararası iş birliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır. S2-Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim arttırılacaktır. S3-Uluslararası ağlara kurumsal üyelikler sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 295.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması. Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK, vb.). Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı. Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle iş birliği yapma konusundaki önyargılı tutumu. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir. Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A5) | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek | | | | | | |
| Hedef (H5.1) | Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG5.1.1 Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) otomasyon yazılımlarının devreye alınma oranı (%) | 30 | 60 | 70 | 80 | 90 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.1.2 Bilişim teknolojileri donanım altyapısının tamamlanma oranı (%) | 30 | 60 | 70 | 80 | 90 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.1.3 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.1.4 Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı | 20 | 9 | 10 | 11 | 12 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların yetersizliği İnsan kaynağının yetersizliği Dijital dönüşüm süreçlerine yönelik ihtiyaç analizinin doğru yapılamaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir. S2-Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 11.019.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması. Paydaşların verilen dijital hizmetlerin artırılmasına yönelik isteklerinin artması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planı; Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır. On Birinci Kalkınma Planı; Dijital dönüşüm alanında teknik incelemeler, akademik çalışmalar, saha çalışmaları ve benzeri faaliyetleri kapsayan Dijital Dönüşüm Araştırmaları Programı hayata geçirilecektir. On Birinci Kalkınma Planı; Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır. On Birinci Kalkınma Planı; Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri geliştirilecektir. 2023 Sanayi ve Teknoloji Hedefleri; Dijital dönüşüm için gereken yazılım geliştirme yetenek kapasitesinin Türkiye'de 2023 yılına kadar 500 bin kişiyi geçmesi hedeflenmektedir. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A5) | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek | | | | | | |
| Hedef (H5.2) | Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG5.2.1 İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı | 20 | 35 | 45 | 60 | 75 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.2.2 YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı | 30 | 682 | 750 | 750 | 800 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.2.3 İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%) | 30 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.2.4 Görev tanımı/iş tanımı tanımlanma oranı (%) | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Kalite Güvence) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Süreç bazlı iş yapış yöntemlerinin olmaması Üst yönetimin değişmesine bağlı olarak kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinin sağlanamaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecek, görev ve iş tanımları yapılacaktır. S2-Kurumsal akreditasyona yönelik etkin iç kalite güvence mekanizmaları kurulacak, tüm paydaşlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 6.899.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olunması. Kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme sürecinin giderek daha fazla önem kazanması. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> On Birinci Kalkınma Planındaki; "Yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilmesi" ifadesinin yer alması. Kurumsal iç değerlendirme ve sürekli iyileşme yaklaşımının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesine yönelik bilinçlendirme ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması. Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde öncü rol üstlenilerek kurumsal gelişim açısından sürecin kazanımlarından azami fayda sağlanması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A5) | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek | | | | | | |
| Hedef (H5.3) | Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG5.3.1 Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati | 25 | 2500 | 4000 | 5250 | 6250 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.3.2 Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%) | 35 | 68,2 | 70 | 75 | 75 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.3.3 Danışma ve sosyalleşme becerisi | 25 | 37,32-36,12 | 37,32-36,12 | 38,4-36,4 | 38,4-36,4 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.3.4 Toplumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışan oranı (%) | 15 | 6,4 | 6,5 | 7 | 7,5 | 6 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomik kısıtlar • Yeniden yapılanan bir üniversite olunması nedeniyle aidiyet duygusunun zayıflaması • Kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> • S1-Çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim, seminer vb. faaliyetler yapılması sağlanacaktır. • S2-Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir tanıma mekanizmasının kapsamı genişletilecektir. • S3-Yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme kültürünü destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilecek, toplumsal sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 426.689.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler • Yeni Ekonomi Programı 2020-2022; “Kamuda hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi Kurulacaktır” ifadesi yer almaktadır. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> • Onbirinci Kalkınma Planında; “Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir” ifadesinin yer alması. • Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi. • Akademik ve İdari İnsan Kaynaklarına yönelik hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturulması. • Kurumsal performansın daha etkin yönetilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. • Çevre bilinci artırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük faaliyetlerinin yapılması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A5) | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek | | | | | | |
| Hedef (H5.4) | Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG5.4.1 Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%) | 25 | 62,4 | 65 | 68 | 70 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.4.2 Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%) | 25 | 70 | 70 | 70 | 70 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.4.3 Zamanında cevaplanan şikâyet oranı (%) | 10 | 77 | 80 | 90 | 100 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.4.4 Sosyal medya hesaplarının görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık) | 20 | 496 | 550 | 600 | 650 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG5.4.5 Web sayfası görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık) | 20 | 540 | 545 | 550 | 555 | 3 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Genel Sekreterlik, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Nitelikli personel ihtiyacı Mali kaynakların kısıtlılığı Bilişim teknolojilerinin yetersizliği | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Kurumsal kimlik çalışmaları etkinleştirilerek tanınırlık/görünürlüğü artırmaya yönelik faaliyetler yapılması sağlanacaktır. S2-Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. S3-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sistemi kurulması ve çalışanların iletişim becerilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 235.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması. Tanınlılık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı. Mezunlarla iletişimin yetersizliği. | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla iletişim süreci ve mezun izleme mekanizmaları bu sisteme entegre edilmelidir. Tüm paydaşlarla daha etkili ve sistematik ilişkiler kurulması sağlanmalıdır. On Birinci Kalkınma Planında; Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulması ifadesinin yer alması. Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olunması nedeniyle Tanınırlık ve görünürlüğü artıracak bir kurumsal iletişim yapılanmasının oluşturulması. | | | | | | |

Tablo 10 (devam). Hedef Kartları

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| Amaç (A5) | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek | | | | | | |
| Hedef (H5.5) | Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG5.5.1 Yerleşkelerin enerji tüketim miktarı (TEP) | 40 | 2277 | 2175 | 2100 | 2000 | 3 Ay | 6 Ay |
| PG5.5.2 Greenmetric sıralaması | 25 | 628 | 600 | 575 | 550 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.5.3 Times Higher Education (THE) World University sıralaması | 25 | 1000+ | 1000+ | 801-1000 | 801-1000 | 6 Ay | 6 Ay |
| PG5.5.4 Bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemi kurulununun tamamlanma oranı (%) | 10 | 70 | 80 | 90 | 100 | 3 Ay | 6 Ay |
| Sorumlu Birim | Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi) | | | | | | |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Genel Sekreterlik, Sürdürülebilir Eko-kampüs Koordinatörlüğü, Enerji Yönetim Birimi, Kalite Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | | | | | | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none"> Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet Havaalanı mania hattı Altyapı yatırım ödeneklerinin giderek azalıyor olması Eğitim, Araştırma ve sosyal yapı ve alan ihtiyaçları Yerleşke içinde kontrolümüz dışında olan su kanallarının varlığı | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> S1-Mevcut yapı ve açık alanların altyapılarının enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanması. S2-Üniversitenin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanan yerleşkelerinde mekanların erişiminin ve güvenli kullanımının sağlanması. S3-Sürdürülebilirlik referans sistemlerinden Times Higher Education (THE) World University Rankings, Greenmetric ve ISCEN (International Sustainable Campus Network) sistemlerine dahil olmak, Sürdürülebilir Çevre Kültürünün eğitim ve araştırma sistemiyle bütünlüğünü sağlamak. S4-Yerleşkelerde çalışanların ve öğrencilerin sağlığı ve güvenliği için bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemini oluşturmak. | | | | | | |
| Maliyet Tahmini (TL) | 985.000 | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Küresel İklim değişiklikleri ve tükenen doğal kaynaklar Ekonomik eşitsizlik ve yoksulluk Enerji verimliliğinin artmasının üst politika belgelerinde önceliklendirilmiş olması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ihtiyacı. Doğal yaşama müdahale ve kentleşmenin sağlığa olumsuz etkileri | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none"> Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. Üniversite çalışanlarına yönelik BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması ile, enerji verimliliği ve tüketimin azaltılmasının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesi. Öğrencilerin; çevresel sorunlar, toplumsal eşitsizlikler ve adalet, yoksulluk ve açlık, temiz enerji ve suya erişim, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir kentler alanlarında küresel farkındalıklarını arttırmaya yönelik derslerin, konferans ve panellerin yapılmasının desteklenmesi | | | | | | |

Tablo 11. Tahmini Hedef Maliyetleri

| | Planın 3. Yılı | Planın 4. Yılı | Planın 5. Yılı | Maliyet |
|---------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| Amaç 1 | 292.172.000 | 354.064.000 | 409.518.000 | 1.055.754.000 |
| Hedef 1.1 | 264.662.000 | 320.883.000 | 370.865.000 | 956.410.000 |
| Hedef 1.2 | 18087000 | 21.955.000 | 25.632.000 | 65.674.000 |
| Hedef 1.3 | 4.635.000 | 5.616.000 | 6.545.000 | 16.796.000 |
| Hedef 1.4 | 756.000 | 1.007.000 | 1.106.000 | 2.869.000 |
| Hedef 1.5 | 4.032.000 | 4.603.000 | 5.370.000 | 14.005.000 |
| Amaç 2 | 209.944.000 | 254.418.000 | 294.265.000 | 758.627.000 |
| Hedef 2.1 | 66.910.000 | 86.483.000 | 88.933.000 | 242.326.000 |
| Hedef 2.2 | 9.982.000 | 13.405.000 | 17.233.000 | 40.620.000 |
| Hedef 2.3 | 26.000 | 34.000 | 47.000 | 107.000 |
| Hedef 2.4 | 133.026.000 | 154.496.000 | 188.052.000 | 475.574.000 |
| Amaç 3 | 106.699.000 | 129.301.000 | 149.553.000 | 385.553.000 |
| Hedef 3.1 | 166.000 | 189.000 | 196.000 | 551.000 |
| Hedef 3.2 | 86.528.000 | 106.333.000 | 123.988.000 | 316.849.000 |
| Hedef 3.3 | 19.980.000 | 22.752.000 | 25.341.000 | 68.073.000 |
| Hedef 3.4 | 25.000 | 27.000 | 28.000 | 80.000 |
| Amaç 4 | 2.645.000 | 3.206.000 | 3.708.000 | 9.559.000 |
| Hedef 4.1 | 2.254.000 | 2.729.000 | 3.167.000 | 8.150.000 |
| Hedef 4.2 | 288.000 | 341.000 | 390.000 | 1.019.000 |
| Hedef 4.3 | 25.000 | 32.000 | 38.000 | 95.000 |
| Hedef 4.4 | 78.000 | 104.000 | 113.000 | 295.000 |
| Amaç 5 | 123.379.000 | 149.515.000 | 172.933.000 | 445.827.000 |
| Hedef 5.1 | 3.182.000 | 3.847.000 | 3.990.000 | 11.019.000 |
| Hedef 5.2 | 2.052.000 | 2.349.000 | 2.498.000 | 6.899.000 |
| Hedef 5.3 | 117.781.000 | 142.899.000 | 166.009.000 | 426.689.000 |
| Hedef 5.4 | 72.000 | 80.000 | 83.000 | 235.000 |
| Hedef 5.5 | 292.000 | 340.000 | 353.000 | 985.000 |
| TOPLAM | 734.839.000 | 890.503.000 | 1.029.976.000 | 2.655.318.000 |

**Tablo 12. Tahmini Kaynaklar**

| | 2023 | 2024 | 2025 | Toplam Kaynak |
|--------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| Özel Bütçe | 691.344.000 | 835.002.000 | 958.487.000 | 2.484.833.000 |
| Döner Sermaye | 25.000.000 | 35.000.000 | 49.000.000 | 109.000.000 |
| Dış Kaynak (YÖK BÜTÇESİ) | 4.400.000 | 5.000.000 | 5.500.000 | 14.900.000 |
| Dış Kaynak(TÜBİTAK) | 6.508.000 | 6.918.000 | 7.354.000 | 20.780.000 |
| Dış Kaynak (AB) | 2.824.000 | 3.002.000 | 3.192.000 | 9.018.000 |
| Dış Kaynak (ERASMUS) | 923.000 | 981.000 | 1.043.000 | 2.947.000 |
| Diğer Kaynaklar (BAP) | 3.840.000 | 4.600.000 | 5.400.000 | 13.840.000 |
| TOPLAM | 734.839.000 | 890.503.000 | 1.029.976.000 | 2.655.318.000 |

C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMAN BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gerekçe ve Açıklamalar

Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | Oran | 0,01 | 0,03 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 0,02 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mevcut araştırma altyapısının verimliliğinin ve teknolojik yeterliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge'ye harcanan bütçe (Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden Üniversitemize aktarılan BAP payları + Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi ödeneği) / Toplam Bütçe

Verinin Kaynağı: BAP Koordinasyon Birimi, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | Sayı | 19 | 5 | 5 | 7 | 10 | 12 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM) Yöneticiliği

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | Sayı | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM) Yöneticiliği

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---------------------------------------|-------------|---------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Araştırma merkezleri gelir miktarı | TL | 153.897 | 200.000 | 1.300.000 | 1.400.000 | 1.500.000 | 1.600.000 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak.

Hesaplama Yöntemi: TL

Verinin Kaynağı: Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | Sayı | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (1004 Projeleri)

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | Sayı | 448 | 750 | 750 | 800 | 850 | 900 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: BAP Koordinasyon Birimi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | Sayı | 0,71 | 2 | 0,76 | 0,78 | 1,06 | 1,07 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılabilecek ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir
Hesaplama Yöntemi: Araştırma Projeleri Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
Verinin Kaynağı: Bap Koordinasyon Birimi / Personel Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | Sayı | 19 | 13 | 13 | 15 | 17 | 20 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.2 "Toplumsal değer yaratmak" hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerine yönelik araştırma ve kariyer olanakları geliştirmektir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM) Yöneticiliği

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı | 35 | 33 | 38 | 35 | 40 | 40 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanması hedeflenmektedir.
 Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM) Yöneticiliği

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | Sayı | 299 | 530 | 530 | 550 | 600 | 650 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler | 2023 Bütçe | 2023 Harcama Haziran | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 1.059.000 | 0 | 1.884.000 | 2.327.000 | 2.650.000 |
| Bütçe İçi | 1.059.000 | 0 | 1.884.000 | 2.327.000 | 2.650.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T O P L A M | 1.059.000 | 0 | 1.884.000 | 2.327.000 | 2.650.000 |
| Bütçe İçi | 1.059.000 | 0 | 1.884.000 | 2.327.000 | 2.650.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Gereke ve Açıklamalar

Mevcut araştırma alt yapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | Oran | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: EsTekiz Programında izlenen makine ve laboratuvar cihazlarının kullanım sıklığına ve ihtiyacına göre bakımda öncelik verilerek AR-GE projelerine katkı sağlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yapılan Harcama/Toplam Bütçesi

Verinin Kaynağı: Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazine yardımı olarak desteklenen Araştırma Alt Yapılarının İdamesine yönelik AR-GE projesi

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler | 2023 Bütçe | 2023 Harcama Haziran | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |
| Bütçe İçi | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T O P L A M | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |
| Bütçe İçi | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Yapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlarımıza yönelik yazılan program ile laboratuvarlarımızdaki mevcut tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenmekte, izlenmekte, kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanmakta ve çözümü için gerekli bakım ve onarımlarına öncelik verilmektedir. 2021 yılında 2.500.000 TL, 2022 yılında 1.983.000 TL, 2023 yılında 11.000.000 TL bütçe ile gerçekleştirilen projenin 2024 yılında 22.000.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bütçe Yılı: 2024

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Gereke ve Açıklamalar

Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.

(2021 - 2025 Dönemi Stratejik Planımız Amaç 3 ile ilişkilendirilmiştir.)

Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Engelli Destek Birimi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | Sayı | 1.820 | 700 | 1.200 | 1.300 | 1.400 | 1.500 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir.

Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır.

Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | Sayı | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.

Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.

Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | Sayı | 648 | 400 | 120 | 130 | 180 | 210 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Online eğitim platformları oluşturulacaktır. İnteraktif ve uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı artırılabilecektir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir. Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | Sayı | 8 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.3 " Toplum üniuersitenin kabiliyetlerinden ve alt yapı kaynaklarından etkin yararlandırmak" hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Sayı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın " H5.5 sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak" hedefi doğrultusunda mevcut yapı ve açık alanların alt yapılarının enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlaması.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler | 2023 Bütçe | 2023 Harcama Haziran | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|----------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |
| Bütçe İçi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |
| T O P L A M | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |
| Bütçe İçi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

.....

Bütçe Yılı: 2024
Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Gerekçe ve Açıklamalar

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacımıza yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı | 30 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir.

Disiplinlerarası / çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 1 | 0,83 | 0,83 | 0,84 | 0,85 | 0,86 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir.

Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran | 0,42 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,51 | 0,52 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.

Öğrencilerin öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,35 | 0,73 | 0,65 | 0,65 | 0,66 | 0,67 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir.

Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-----------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 6.309.020 | 5.040.000 | 6.000 | 7.000 | 7.500 | 8.000 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözeticilerle kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | Sayı | 469,7 | 388,5 | 461 | 500 | 600 | 650 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|--------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | Sayı | 12.921 | 7.000 | 5.500 | 7.000 | 8.000 | 8.500 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran | 0,15 | 0,17 | 0,17 | 0,18 | 0,19 | 0,2 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanarak lisansüstü öğrenci sayısının artırılması düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--------------------------------------|----------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı | M ² | 3,35 | 2,88 | 4,65 | 4,78 | 4,44 | 4,64 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Eğitim Alanı / Toplam Öğrenci

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--------------------------------------|----------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 10- Öğrenci başına düşen kapalı alan | M ² | 5,29 | 4,55 | 7,69 | 7,93 | 7,37 | 7,69 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kapalı alan / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran | 0,01 | 1 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır.

Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim artırılabilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Uluslararası İlişkiler Birimi / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | 30,38 | 35,2 | 35,67 | 37,84 | 39,43 | 40,91 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik planımızın H1.5 öğretim elemanlarının "Öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme etkinlikleri ile öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmek" hedefi doğrultusunda öğrenme yetkinliği ve öğrenme becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı

Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,75 | 0,8 | 0,8 | 0,81 | 0,81 | 0,82 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bu alanda Spor Bilimleri Fakültesine yer verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran | 0,64 | 0,87 | 0,75 | 0,75 | 0,76 | 0,77 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 40 | 100 | 50 | 60 | 70 | 70 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM) Yöneticiliği

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2021 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çift diploma ve ortak diploma programlarının açılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı | 10 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | Sayı | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Personel Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 424 | 425 | 425 | 430 | 430 | 435 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı öğrenci kontenjanını arttırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran | 0,07 | 0,08 | 0,08 | 0,08 | 0,09 | 0,09 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenciler çift anadal veya yandal programlarına teşvik edilecektir.
Hesaplama Yöntemi: Yandal ve Çift Anadal programından mezun sayısı / Toplam mezun sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler | 2023 Bütçe | 2023 Harcama Haziran | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi | 28.249.000 | 12.951.014 | 69.645.000 | 86.421.000 | 99.540.000 |
| Bütçe İçi | 28.249.000 | 12.951.014 | 69.645.000 | 86.421.000 | 99.540.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri | 0 | 169.500 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe İçi | 0 | 169.500 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler | 0 | 26.622 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe İçi | 0 | 26.622 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 5.379.000 | 2.830.144 | 9.415.000 | 10.995.000 | 12.450.000 |
| Bütçe İçi | 5.379.000 | 2.830.144 | 9.415.000 | 10.995.000 | 12.450.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | 628.708.000 | 306.324.497 | 1.388.915.000 | 1.734.884.000 | 2.005.417.600 |
| Bütçe İçi | 592.717.000 | 295.649.772 | 1.349.055.000 | 1.679.080.000 | 1.927.292.000 |
| Bütçe Dışı | 35.991.000 | 10.674.726 | 39.860.000 | 55.804.000 | 78.125.600 |
| Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | 51.258.603 | 14.813.587 | 29.920.000 | 32.046.000 | 34.172.000 |
| Bütçe İçi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 51.258.603 | 14.813.587 | 29.920.000 | 32.046.000 | 34.172.000 |
| Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | 0 | 227.152 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe İçi | 0 | 227.152 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | 440.000 | 0 | 800.000 | 983.000 | 1.113.000 |
| Bütçe İçi | 440.000 | 0 | 800.000 | 983.000 | 1.113.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T O P L A M | 714.034.603 | 337.342.517 | 1.498.695.000 | 1.865.329.000 | 2.152.692.600 |
| Bütçe İçi | 626.785.000 | 311.854.204 | 1.428.915.000 | 1.777.479.000 | 2.040.395.000 |
| Bütçe Dışı | 87.249.603 | 25.488.313 | 69.780.000 | 87.850.000 | 112.297.600 |

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır. 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında 22 öğrenciye burs verilmektedir.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 16/12/2022 tarihli ve 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelininin 53 üncü sırasının (e) bendine dayanılarak YÖK tarafından sağlanan kaynakla burs hizmetleri sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan ödenek ile 17 lisans öğrencisine burs sağlanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanan Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında hizmet sunulmaktadır. YÖK bursları kapsamında 1 yabancı uyruklu öğrenciye burs verilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek hedefleri kapsamında eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak; nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak hedefi kapsamında eğitim sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Gereçe ve Açıklamalar

Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada zorluklar yaşanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Sayı | 0,43 | 0,65 | 0,65 | 0,7 | 0,75 | 0,8 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
Verinin Kaynağı: Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı / Personel Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | Sayı | 113 | 54 | 12 | 10 | 8 | 6 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı | Sayı | 0 | 250 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yükseköğretim sistemimizde her düzeyde niteliğin artırılmasına yönelik ülkemiz için büyük önem arz eden Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek Devlet üniversitelerindeki desteklenmesine karar verilen lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede verilen aylık burs programıdır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Fen Bilimleri Fakültesi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | Sayı | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tübitak Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerinin yapılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler | 2023 Bütçe | 2023 Harcama Haziran | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------|----------------------|------------|-------------|-------------|
| Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe İçi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T O P L A M | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe İçi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri verilmektedir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/Yurtdışı Destekleri kapsamında 12 personel eğitime devam etmektedir.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Gereçe ve Açıklamalar

Üniversitemiz öğrencilerinin iyi koşullarda eğitim ve öğretim hizmeti almasını sağlamak, kültürel gelişimlerine olanak sağlayıcı ortamlar oluşturmak, spor alanında üniversitemiz içerisinde yer alan tesisleri geliştirme faaliyetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 0 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|---------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 629.585 | 6.000 | 550.000 | 555.000 | 560.000 | 570.000 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yemekhane numaratorü toplam öğrenci yemek sayısı alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sayı
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|----------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | M ² | 1,83 | 1,57 | 4,06 | 4,03 | 3,75 | 3,75 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sosyal Alan / Toplam Öğrenci Sayısı
Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|-------------------------------------|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | Sayı | 29 | 29 | 28 | 31 | 32 | 33 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sayı
Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | Sayı | 131 | 105 | 100 | 100 | 105 | 110 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sayı
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 0 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------|---|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | TL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | TL | 34,96 | 45 | 55 | 60 | 65 | 70 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilerimize sabah kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği olmak üzere üç öğün yemek verilmekte olup yemekhane numarator sayısı dikkate alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam yemek harcaması / Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|-------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Oran | 55,63 | 51,5 | 51,5 | 52 | 52,5 | 53 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Anket sonuçları değerlendirilerek elde edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Oran

Verinin Kaynağı: Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü Direktörlüğü

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2022 | 2023 Planlanan | 2023 YS Gerç. Tahmini | 2024 Hedef | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|-------------|------|----------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | Oran | 0,09 | 0,19 | 1,53 | 1,7 | 1,75 | 1,8 |

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz içerisinde bulunan Eğitim Aile Sağlığı Merkezinden hem öğrencilerimiz hem de personelimiz faydalanabilmektedir. Merkezde şu an için iki poliklinik aktif olarak hizmet vermektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

| Faaliyetler | 2023 Bütçe | 2023 Harcama Haziran | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | 6.302.000 | 4.745.901 | 34.455.000 | 42.411.000 | 48.091.000 |
| Bütçe İçi | 6.302.000 | 4.745.901 | 34.455.000 | 42.411.000 | 48.091.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe İçi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | 1.225.000 | 1.585.171 | 2.446.000 | 3.139.000 | 3.799.000 |
| Bütçe İçi | 1.225.000 | 1.585.171 | 2.446.000 | 3.139.000 | 3.799.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T O P L A M | 7.527.000 | 6.331.072 | 36.901.000 | 45.550.000 | 51.890.000 |
| Bütçe İçi | 7.527.000 | 6.331.072 | 36.901.000 | 45.550.000 | 51.890.000 |
| Bütçe Dışı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri kapsamında kurum içi ve kurum dışı spor faaliyetlerine katılımın sağlanması için hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetleri kapsamaktadır.

Tablo 13. Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK |
| Alt Program Adı | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI |
| Alt Program Hedefi | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi |
| Açıklama | Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Yapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlarına yönelik yazılan program ile |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | | | | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | | | | | |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 11.000.000 | 7.000.879 | 22.000.000 | 27.073.000 | 30.684.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK |
| Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME |
| Alt Program Hedefi | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri |
| Açıklama | Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | | | | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 418.000 | | 760.000 | 936.000 | 1.061.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | 641.000 | | 1.124.000 | 1.391.000 | 1.589.000 |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 1.059.000 | | 1.884.000 | 2.327.000 | 2.650.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 1.059.000 | | 1.884.000 | 2.327.000 | 2.650.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | HAYAT BOYU ÖĞRENME |
| Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ |
| Alt Program Hedefi | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |
| Faaliyet Adı | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler |
| Açıklama | |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
| <i>Personel Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Faiz Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Cari Transferler</i> | | | | | |
| <i>Sermaye Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Sermaye Transferleri</i> | | | | | |
| <i>Borç Verme</i> | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| <i>Döner Sermaye</i> | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |
| <i>Özel Hesap</i> | | | | | |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i> | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 100.000 | 24.982 | 140.000 | 196.000 | 274.400 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM |
| Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Faaliyet Adı | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi |
| Açıklama | Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır. 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında 22 |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|--|------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
| <i>Personel Giderleri</i> | 25.564.000 | 11.131.964 | 64.361.000 | 79.868.000 | 92.003.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 2.449.000 | 946.715 | 4.850.000 | 6.019.000 | 6.933.000 |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i> | 236.000 | 14.805 | 434.000 | 534.000 | 604.000 |
| <i>Faiz Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Cari Transferler</i> | | 857.530 | | | |
| <i>Sermaye Giderleri</i> | | | | | |
| <i>Sermaye Transferleri</i> | | | | | |
| <i>Borç Verme</i> | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 28.249.000 | 12.951.014 | 69.645.000 | 86.421.000 | 99.540.000 |
| <i>Döner Sermaye</i> | | | | | |
| <i>Özel Hesap</i> | | | | | |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i> | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 28.249.000 | 12.951.014 | 69.645.000 | 86.421.000 | 99.540.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM |
| Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri |
| Açıklama | Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunularak üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | 733.000 | 1.088.442 | 2.127.000 | 2.640.000 | 3.041.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 134.000 | 177.698 | 266.000 | 328.000 | 378.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 12.000 | 965 | 22.000 | 27.000 | 31.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | 4.500.000 | 1.563.039 | 7.000.000 | 8.000.000 | 9.000.000 |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 5.379.000 | 2.830.144 | 9.415.000 | 10.995.000 | 12.450.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 5.379.000 | 2.830.144 | 9.415.000 | 10.995.000 | 12.450.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM |
| Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim |
| Açıklama | Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|--------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Personel Giderleri | 384.301.000 | 201.160.927 | 983.428.000 | 1.226.153.000 | 1.410.954.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 62.844.000 | 35.155.944 | 131.720.000 | 164.376.000 | 189.107.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 67.072.000 | 43.797.197 | 132.907.000 | 163.608.000 | 185.497.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | 78.500.000 | 15.535.704 | 101.000.000 | 124.943.000 | 141.734.000 |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 592.717.000 | 295.649.772 | 1.349.055.000 | 1.679.080.000 | 1.927.292.000 |
| Döner Sermaye | 35.991.000 | 10.674.726 | 39.860.000 | 55.804.000 | 78.125.600 |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | 35.991.000 | 10.674.726 | 39.860.000 | 55.804.000 | 78.125.600 |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 628.708.000 | 306.324.497 | 1.388.915.000 | 1.734.884.000 | 2.005.417.600 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM |
| Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı |
| Açıklama | |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
| Personel Giderleri | | | | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | | | | | |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | 51.258.603 | 14.813.587 | 29.920.000 | 32.046.000 | 34.172.000 |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | 51.258.603 | 14.813.587 | 29.920.000 | 32.046.000 | 34.172.000 |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 51.258.603 | 14.813.587 | 29.920.000 | 32.046.000 | 34.172.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM |
| Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları |
| Açıklama | 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
| Personel Giderleri | 308.000 | | 560.000 | 688.000 | 779.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 132.000 | | 240.000 | 295.000 | 334.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 440.000 | | 800.000 | 983.000 | 1.113.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 440.000 | | 800.000 | 983.000 | 1.113.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI |
| Alt Program Hedefi | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri |
| Açıklama | 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | | | | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.302.000 | 4.745.901 | 34.455.000 | 42.411.000 | 48.091.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 6.302.000 | 4.745.901 | 34.455.000 | 42.411.000 | 48.091.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 6.302.000 | 4.745.901 | 34.455.000 | 42.411.000 | 48.091.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİM |
| Alt Program Adı | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI |
| Alt Program Hedefi | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler |
| Açıklama | Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | 915.000 | 206.447 | 1.878.000 | 2.440.000 | 3.004.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 24.000 | 7.241 | 48.000 | 59.000 | 69.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 286.000 | 1.371.483 | 520.000 | 640.000 | 726.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 1.225.000 | 1.585.171 | 2.446.000 | 3.139.000 | 3.799.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 1.225.000 | 1.585.171 | 2.446.000 | 3.139.000 | 3.799.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri |
| Açıklama | Hukuki konularda ve mevzuat yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa verme hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|----------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | 858.000 | 389.072 | 2.096.000 | 2.601.000 | 2.996.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 42.000 | 67.236 | 83.000 | 103.000 | 119.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 33.000 | 18.880 | 60.000 | 74.000 | 84.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 933.000 | 475.188 | 2.239.000 | 2.778.000 | 3.199.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 933.000 | 475.188 | 2.239.000 | 2.778.000 | 3.199.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | İç Denetim |
| Açıklama | Üniversite faaliyetlerinin denetim ve danışmanlık kapsamında ele alınarak mevzuata uygunluğunun ve işleyişinin sağlanması kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|----------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | 711.000 | | 1.486.000 | 1.845.000 | 2.125.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 67.000 | | 133.000 | 164.000 | 189.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.000 | | 10.000 | 12.000 | 14.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 784.000 | | 1.629.000 | 2.021.000 | 2.328.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 784.000 | | 1.629.000 | 2.021.000 | 2.328.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Diğer Destek Hizmetleri |
| Açıklama | Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak kapsamındaki destek hizmetlerinden oluşmaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | 3.218.000 | 6.762.285 | 9.022.000 | 11.329.000 | 13.281.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 5.277.000 | 1.161.123 | 13.523.000 | 17.058.000 | 19.575.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 278.000 | 182.598 | 505.000 | 623.000 | 706.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | 1.728.000 | 218.453 | 2.960.000 | 3.644.000 | 4.132.000 |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 10.501.000 | 8.324.458 | 26.010.000 | 32.654.000 | 37.694.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 10.501.000 | 8.324.458 | 26.010.000 | 32.654.000 | 37.694.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması |
| Açıklama | 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak destek hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|--------------|------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Personel Giderleri | | | | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 5.000 | | 9.000 | 11.000 | 12.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 5.000 | | 9.000 | 11.000 | 12.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 5.000 | | 9.000 | 11.000 | 12.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Genel Destek Hizmetleri |
| Açıklama | Üniversitemiz faaliyetlerinin devamlılığı için yapılan destek hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | 3.333.000 | 646.511 | 6.933.000 | 8.603.000 | 9.912.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 712.000 | 105.271 | 1.408.000 | 1.748.000 | 2.013.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.000 | | 5.000 | 6.000 | 7.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 4.048.000 | 751.782 | 8.346.000 | 10.357.000 | 11.932.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 4.048.000 | 751.782 | 8.346.000 | 10.357.000 | 11.932.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi |
| Açıklama | Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturma hedefine yönelik destek hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|----------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | 400.000 | 4.659.050 | 830.000 | 1.031.000 | 1.188.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 103.000 | 775.737 | 203.000 | 252.000 | 291.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 60.000 | 602 | 109.000 | 134.000 | 152.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 563.000 | 5.435.389 | 1.142.000 | 1.417.000 | 1.631.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 563.000 | 5.435.389 | 1.142.000 | 1.417.000 | 1.631.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler |
| Açıklama | Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | 1.526.000 | 2.489.465 | 4.379.000 | 5.432.000 | 6.259.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 621.000 | 441.032 | 1.228.000 | 1.524.000 | 1.756.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 8.000 | | 14.000 | 17.000 | 19.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | 13.062.000 | 11.941.000 | 30.464.000 | 37.521.000 | 42.543.000 |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 15.217.000 | 14.871.497 | 36.085.000 | 44.494.000 | 50.577.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 15.217.000 | 14.871.497 | 36.085.000 | 44.494.000 | 50.577.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Özel Kalem Hizmetleri |
| Açıklama | Rektörlük özel kalem hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|----------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Personel Giderleri | 79.000 | | 154.000 | 191.000 | 220.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 154.000 | 68.861 | 278.000 | 341.000 | 388.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 233.000 | 68.861 | 432.000 | 532.000 | 608.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 233.000 | 68.861 | 432.000 | 532.000 | 608.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler |
| Açıklama | Üniversitenin yönetim amacına yönelik mali mevzuattan gelen bütçe ve performans programı, muhasebe - kesin hesap ve raporlama, stratejik yönetim ve planlama, yönetim bilgi sistemleri ve iç kontrol faaliyetlerine yönelik destek hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | 1.228.000 | 400.311 | 3.748.000 | 4.651.000 | 5.359.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 196.000 | 65.167 | 387.000 | 482.000 | 554.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 8.000 | 3.942 | 14.000 | 17.000 | 19.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 1.432.000 | 469.419 | 4.149.000 | 5.150.000 | 5.932.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 1.432.000 | 469.419 | 4.149.000 | 5.150.000 | 5.932.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------|--|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler |
| Açıklama | Üniversitenin taşınmaz mal gelirleri ile yürütülecek hizmetleri kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Personel Giderleri | | | | | |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | | | | | |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.122.000 | | 2.040.000 | 2.512.000 | 2.848.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 1.122.000 | | 2.040.000 | 2.512.000 | 2.848.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 1.122.000 | | 2.040.000 | 2.512.000 | 2.848.000 |

Tablo 13 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--------------------|---|
| İdare Adı | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ |
| Program Adı | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI |
| Alt Program Adı | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER |
| Alt Program Hedefi | |
| Faaliyet Adı | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler |
| Açıklama | Öğrencilerin eğitim öğretimine yönelik idari destek hizmetlerini kapsamaktadır. |

| EKONOMİK KOD | 2023 Bütçe | 2023 Harcama (Haziran) | 2024 Bütçe | 2025 Tahmin | 2026 Tahmin |
|---|-------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Personel Giderleri | 3.448.000 | 3.347.191 | 9.570.000 | 11.877.000 | 13.683.000 |
| Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri | 601.000 | 701.272 | 1.188.000 | 1.475.000 | 1.699.000 |
| Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.086.000 | 3.569.074 | 11.061.000 | 13.615.000 | 15.437.000 |
| Faiz Giderleri | | | | | |
| Cari Transferler | | | | | |
| Sermaye Giderleri | | | | | |
| Sermaye Transferleri | | | | | |
| Borç Verme | | | | | |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 10.135.000 | 7.617.537 | 21.819.000 | 26.967.000 | 30.819.000 |
| Döner Sermaye | | | | | |
| Özel Hesap | | | | | |
| Diğer Bütçe Dışı Kaynak | | | | | |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | | | | | |
| FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI | 10.135.000 | 7.617.537 | 21.819.000 | 26.967.000 | 30.819.000 |

D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

Tablo 14. Performans Programı Maliyet Tablosu

FAALİYETLER DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

| PROGRAM SINIFLANDIRMASI | 2024 | | | 2025 | | | 2026 | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| | BÜTÇE İÇİ | BÜTÇE DIŞI | TOPLAM | BÜTÇE İÇİ | BÜTÇE DIŞI | TOPLAM | BÜTÇE İÇİ | BÜTÇE DIŞI | TOPLAM |
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | 23.884.000 | 0 | 23.884.000 | 29.400.000 | 0 | 29.400.000 | 33.334.000 | 0 | 33.334.000 |
| ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | 22.000.000 | 0 | 22.000.000 | 27.073.000 | 0 | 27.073.000 | 30.684.000 | 0 | 30.684.000 |
| Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | 22.000.000 | 0 | 22.000.000 | 27.073.000 | 0 | 27.073.000 | 30.684.000 | 0 | 30.684.000 |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 1.884.000 | 0 | 1.884.000 | 2.327.000 | 0 | 2.327.000 | 2.650.000 | 0 | 2.650.000 |
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 1.884.000 | 0 | 1.884.000 | 2.327.000 | 0 | 2.327.000 | 2.650.000 | 0 | 2.650.000 |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | 0 | 140.000 | 140.000 | 0 | 196.000 | 196.000 | 0 | 274.400 | 274.400 |
| YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | 0 | 140.000 | 140.000 | 0 | 196.000 | 196.000 | 0 | 274.400 | 274.400 |
| Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler | 0 | 140.000 | 140.000 | 0 | 196.000 | 196.000 | 0 | 274.400 | 274.400 |
| YÜKSEKÖĞRETİM | 1.465.816.000 | 69.780.000 | 1.535.596.000 | 1.823.029.000 | 87.850.000 | 1.910.879.000 | 2.092.285.000 | 112.297.600 | 2.204.582.600 |
| ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | 1.428.915.000 | 69.780.000 | 1.498.695.000 | 1.777.479.000 | 87.850.000 | 1.865.329.000 | 2.040.395.000 | 112.297.600 | 2.152.692.600 |
| Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi | 69.645.000 | 0 | 69.645.000 | 86.421.000 | 0 | 86.421.000 | 99.540.000 | 0 | 99.540.000 |
| Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | 9.415.000 | 0 | 9.415.000 | 10.995.000 | 0 | 10.995.000 | 12.450.000 | 0 | 12.450.000 |
| Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | 1.349.055.000 | 39.860.000 | 1.388.915.000 | 1.679.080.000 | 55.804.000 | 1.734.884.000 | 1.927.292.000 | 78.125.600 | 2.005.417.600 |
| Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı | 0 | 29.920.000 | 29.920.000 | 0 | 32.046.000 | 32.046.000 | 0 | 34.172.000 | 34.172.000 |
| Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | 800.000 | 0 | 800.000 | 983.000 | 0 | 983.000 | 1.113.000 | 0 | 1.113.000 |
| YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | 36.901.000 | 0 | 36.901.000 | 45.550.000 | 0 | 45.550.000 | 51.890.000 | 0 | 51.890.000 |
| Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | 34.455.000 | 0 | 34.455.000 | 42.411.000 | 0 | 42.411.000 | 48.091.000 | 0 | 48.091.000 |
| Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | 2.446.000 | 0 | 2.446.000 | 3.139.000 | 0 | 3.139.000 | 3.799.000 | 0 | 3.799.000 |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | 103.900.000 | 0 | 103.900.000 | 128.893.000 | 0 | 128.893.000 | 147.580.000 | 0 | 147.580.000 |
| TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | 3.868.000 | 0 | 3.868.000 | 4.799.000 | 0 | 4.799.000 | 5.527.000 | 0 | 5.527.000 |
| Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri | 2.239.000 | 0 | 2.239.000 | 2.778.000 | 0 | 2.778.000 | 3.199.000 | 0 | 3.199.000 |
| İç Denetim | 1.629.000 | 0 | 1.629.000 | 2.021.000 | 0 | 2.021.000 | 2.328.000 | 0 | 2.328.000 |
| ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | 100.032.000 | 0 | 100.032.000 | 124.094.000 | 0 | 124.094.000 | 142.053.000 | 0 | 142.053.000 |
| Diğer Destek Hizmetleri | 26.010.000 | 0 | 26.010.000 | 32.654.000 | 0 | 32.654.000 | 37.694.000 | 0 | 37.694.000 |
| Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması | 9.000 | 0 | 9.000 | 11.000 | 0 | 11.000 | 12.000 | 0 | 12.000 |
| Genel Destek Hizmetleri | 8.346.000 | 0 | 8.346.000 | 10.357.000 | 0 | 10.357.000 | 11.932.000 | 0 | 11.932.000 |
| İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | 1.142.000 | 0 | 1.142.000 | 1.417.000 | 0 | 1.417.000 | 1.631.000 | 0 | 1.631.000 |
| İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | 36.085.000 | 0 | 36.085.000 | 44.494.000 | 0 | 44.494.000 | 50.577.000 | 0 | 50.577.000 |
| Özel Kalem Hizmetleri | 432.000 | 0 | 432.000 | 532.000 | 0 | 532.000 | 608.000 | 0 | 608.000 |
| Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | 4.149.000 | 0 | 4.149.000 | 5.150.000 | 0 | 5.150.000 | 5.932.000 | 0 | 5.932.000 |
| Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler | 2.040.000 | 0 | 2.040.000 | 2.512.000 | 0 | 2.512.000 | 2.848.000 | 0 | 2.848.000 |
| Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | 21.819.000 | 0 | 21.819.000 | 26.967.000 | 0 | 26.967.000 | 30.819.000 | 0 | 30.819.000 |
| GENEL TOPLAM | 1.593.600.000 | 69.920.000 | 1.663.520.000 | 1.981.322.000 | 88.046.000 | 2.069.368.000 | 2.273.199.000 | 112.572.000 | 2.385.771.000 |

Tablo 15. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu
EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

| EKONOMİK KOD | 2024 | | | | 2025 | | | | 2026 | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM | HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM | YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | PROGRAM DIŞI GİDERLER | TOPLAM |
| <i>Personel Giderleri</i> | 1.052.354.000 | 38.218.000 | | 1.090.572.000 | 1.311.789.000 | 47.560.000 | | 1.359.349.000 | 1.509.781.000 | 55.023.000 | | 1.564.804.000 |
| <i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i> | 136.884.000 | 18.153.000 | | 155.037.000 | 170.782.000 | 22.806.000 | | 193.588.000 | 196.487.000 | 26.196.000 | | 222.683.000 |
| <i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i> | 169.338.000 | 14.105.000 | | 183.443.000 | 208.451.000 | 17.362.000 | | 225.813.000 | 236.344.000 | 19.686.000 | | 256.030.000 |
| <i>Faiz Giderleri</i> | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| <i>Cari Transferler</i> | | 33.424.000 | | 33.424.000 | | 41.165.000 | | 41.165.000 | | 46.675.000 | | 46.675.000 |
| <i>Sermaye Giderleri</i> | 131.124.000 | | | 131.124.000 | 161.407.000 | | | 161.407.000 | 183.007.000 | | | 183.007.000 |
| <i>Sermaye Transferleri</i> | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| <i>Borç Verme</i> | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| <i>Yedek Ödenekler</i> | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK | 1.489.700.000 | 103.900.000 | 0 | 1.593.600.000 | 1.852.429.000 | 128.893.000 | 0 | 1.981.322.000 | 2.125.619.000 | 147.580.000 | 0 | 2.273.199.000 |
| <i>Döner Sermaye</i> | 40.000.000 | | | 40.000.000 | 56.000.000 | | | 56.000.000 | 78.400.000 | | | 78.400.000 |
| <i>Özel Hesap</i> | 29.920.000 | | | 29.920.000 | 32.046.000 | | | 32.046.000 | 34.172.000 | | | 34.172.000 |
| <i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i> | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK | 69.920.000 | 0 | 0 | 69.920.000 | 88.046.000 | 0 | 0 | 88.046.000 | 112.572.000 | 0 | 0 | 112.572.000 |
| GENEL TOPLAM | 1.559.620.000 | 103.900.000 | 0 | 1.663.520.000 | 1.940.475.000 | 128.893.000 | 0 | 2.069.368.000 | 2.238.191.000 | 147.580.000 | 0 | 2.385.771.000 |

Tablo 16. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Yıl 2024 (Cumhurbaşkanı Teklifi)

| PROGRAM | ALT PROGRAM | FAALİYET | SORUMLU HARCAMA BİRİMİ |
|----------------------------------|--|--|--|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| | | Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU, ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU, DİĞER BÖLÜMLER, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU |
| | | Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları | FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI | TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ | Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri | HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ |
| | | İç Denetim | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER | Diğer Destek Hizmetleri | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Genel Destek Hizmetleri | ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK) |
| | | İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Özel Kalem Hizmetleri | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler | İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |

Tablo 17. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu
PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER
İdare Adı: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

| PROGRAM | ALT PROGRAM | PERFORMANS GÖSTERGELERİ | SORUMLU BİRİM |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Araştırma merkezleri gelir miktarı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı | DİĞER MERKEZLER |
| | | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | DİĞER MERKEZLER |
| | | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | DİĞER MERKEZLER |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |

Tablo 17 (devam). Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu

| PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER | | | | |
|---|--|--|---|---|
| İdare Adı: | | ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ | | |
| PROGRAM | ALT PROGRAM | PERFORMANS GÖSTERGELERİ | SORUMLU BİRİM | |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | | | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Öğrenci başına düşen eğitim alanı | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Öğrenci başına düşen kapalı alan | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK) |
| | | | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |
| | | | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM) |
| | | | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI |

Tablo 18. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi
ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ
Kurum: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Yıl: 2024

| PROGRAM ADI | ALT PROGRAM ADI | ALT PROGRAM HEDEFLERİ | İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ |
|----------------------------------|--|--|---|
| ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek |
| | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek |
| HAYAT BOYU ÖĞRENME | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek |
| TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK | TEDAVİ HİZMETLERİ | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması | |
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek |
| | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. |
| | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek |