



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2026

MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
OCAK 2026



ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



İDARE PERFORMANS PROGRAMI



ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Üniversitemizin 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş katılımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri, kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

Devletin ekonomik faaliyetlerini gerçekleştirme araçlarından en önemlisini bütçe oluşturmaktadır. Kurumların Stratejik Planlarını uygularken, bütçe-plan ilişkisinin kurulması bütçe uygulama sonuçlarının başarısı açısından önemlidir.

Üniversitemiz, hazırladığı 2026-2030 yıllarını kapsayan Stratejik Planında benimsediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için; Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda Program Esaslı Performans Bütçe çalışmalarını tamamlamıştır.

Üniversitemizin yatırım ödeneklerinde kabul edilmiş olan “Araştırma Alt Yapılarının Etkinleştirilmesi ile Araştırma Çıktılarının İyileştirilmesi” projesi hem üniversitemiz hem de civar üniversiteler için Ar-Ge çalışmalarında önemli bir altyapı sağlamış, ESTEKİZ programı ile mevcut envanter çıkarılmış ve kullanım takibi yapılmaktadır. 2025 yılında da aynı projeye destek sağlanarak kamu kaynağının etkin kullanımı ve var olan altyapı donanımının atıl kalması önlenmiştir.

Günümüzün değişen ve karmaşık koşullarında hizmet alanlarımızın tümünde performans ölçütleri ile uyumlu biçimde sonuca ve etki yaratmaya odaklı faaliyetleri gerçekleştirirken ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmemiz, Üniversitemizin öz gelirlerini arttırmamız, Üniversitemize yeni projeler kazandırmamız gerektiğini de biliyoruz. Bir yandan akademik anlamda mükemmeliyete ulaşırken bir yandan da sahip olduğumuz kaynakları daha etkin ve etkili kullanmak suretiyle toplumsal ve ekolojik anlamda sürdürülebilir bir dünya için de çaba harcıyor olacağız.

2026 Mali yılında Kurumumuza ayrılan kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, mali yönetim açısından hesap verilebilirliği ve saydamlığı kolaylaştırmaktadır. Bu yıl uygulanacak olan program, bütçe ile tahsis edilen bütçe kaynağının “araştırma- geliştirme ve yenilik”, “hayat boyu öğrenme”, “yükseköğretim”, “yönetim ve destek” olmak üzere 4 programda ve bunlarla ilişkili olan 8 alt programda kullanımıyla gerçekleştirilecektir. Üniversitemizin öğrencilerimize, personelimize ve topluma hizmet kapsamında amaçlarımızı gerçekleştirmek üzere hazırlanan performans programı, iç kontrol uygulamaları ile desteklenerek yürütülecektir.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	1
B. ÖRGÜT YAPISI	3
C. FİZİKSEL KAYNAKLAR.....	8
1. FİZİKSEL YAPI.....	8
2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	9
D. İNSAN KAYNAKLARI	10
II. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	11
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	11
B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER	15
C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ.....	38
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	38
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ.....	39
D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI.....	65

TABLOLAR

Tablo 1. Fiziki Alanlar Tablosu.....	8
Tablo 2. Kütüphane Kaynakları.....	9
Tablo 3. 2025 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
Tablo 3 (devam). 2025 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
Tablo 4. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	10
Tablo 5. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı.....	11
Tablo 6. Hedef Belirleme Türleri.....	15
Tablo 7. 2026-2030 Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler.....	16
Tablo 8. Hedef Kartları.....	17
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	18
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	20
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	21
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	22
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	23
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	23
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	25
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	26
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	27
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	28
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	29
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	30
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	31
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	32
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	33
Tablo 8 (devam). Hedef Kartları	34
Tablo 9. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi.....	35
Tablo 10. Tahmini Hedef Maliyetleri.....	36
Tablo 11. Tahmini Kaynaklar	37
Tablo 12. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları.....	38
Tablo 13. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Aktif Kadın-Erkek Öğrenci Sayıları.....	39
Tablo 14. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları	39
Tablo 14. Faaliyet Maliyetleri Tablosu	55
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	56
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	58
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	60
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	61
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	62
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	63
Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu	64
Tablo 15. Performans Programı Maliyet Tablosu.....	65
Tablo 16. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu	66
Tablo 17. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu.....	67
Tablo 18. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu.....	68
Tablo 18 (devam). Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu.....	69



I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, Porsuk Meslek Yüksekokulu, Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü ile Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 13 akademik birimde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır.

A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversiteler; Anayasanın 130. Maddesi'ne *“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur”* dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici olarak Rektörün sorumlu olduğu temel görevler:

- Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği Stratejik Planın hazırlanmasını sağlar ve onaylar,
- Üniversitenin çok yıllık bütçesinin, ülke kalkınma planı ve yıllık programları ile Üniversitenin stratejik plan, performans ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversitenin çok yıllık bütçe teklifini Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı birlikte imzalar,
- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tutarlarını gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının ve taahhüt artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,

- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin bütçe kanununda izin verilen kalemlerine gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlar,
- 5018 sayılı Kanunun 40.maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mali hizmetlerin yürütülmesi görevini, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alır ve yerine getirir,
- Üniversitemizde yürütülen mali karar ve işlemlerin Ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,
- İç denetim birimi tarafından hazırlanan denetim programını onaylar,
- İç denetçiler tarafından hazırlanarak sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle, gereği için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve ilgili birimlere göndererek, yapılan işlem sonuçlarını iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirir,
- Üniversite bütçe kesin hesabını Milli Eğitim Bakanı ile birlikte onaylar,
- Üniversite İdare Faaliyet Raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare Faaliyet Raporuna eklenmesini sağlar,
- Üniversitenin yönetim ve hesap verme sorumluluğunun TBMM'nde görüşülmesine Milli Eğitim Bakanı ile katılır veya yardımcısının katılmasını sağlar.

B. ÖRGÜT YAPISI

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle göre oluşturulmuştur.

Kurumun akademik ve idari organizasyon yapısı kurumsal <https://www.eskisehir.edu.tr/tr/Icerik/Detay/organizasyon-semasi> adresinde şema halinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst

yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır.

Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversitemiz, akademik birimler için 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu’nu ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ni, idari birimler için ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’yi esas alarak belirlemiştir. Üniversitenin Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak araştırma-geliştirme süreçlerinin daha bütüncül ve verimli yönetilebilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, eğitim-öğretim alanına Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi ve tüm kurumsal işlevlerin performanslarının sürekli izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Gelişme ve Planlama Koordinatörlüğü gibi kurumsal yapıyı güçlendirmeye yönelik birimler teşkilat yapısında yerini almıştır.

Akademik Birimler

Fakülteler

- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları

- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- Porsuk Meslek Yüksekokulu
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER)

Birimler/Bölümler/Koordinatörlükler/Ofisler

- Araştırma-Geliştirme Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi
- Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi
- Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü
- BAP Koordinasyon Birimi
- Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi
- Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma
- Enerji Yönetim Birimi
- Engelli Destek Birimi
- İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi
- Kampüs Rekreasyon Ofisi
- Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
- Ortak Dersler Bölümü

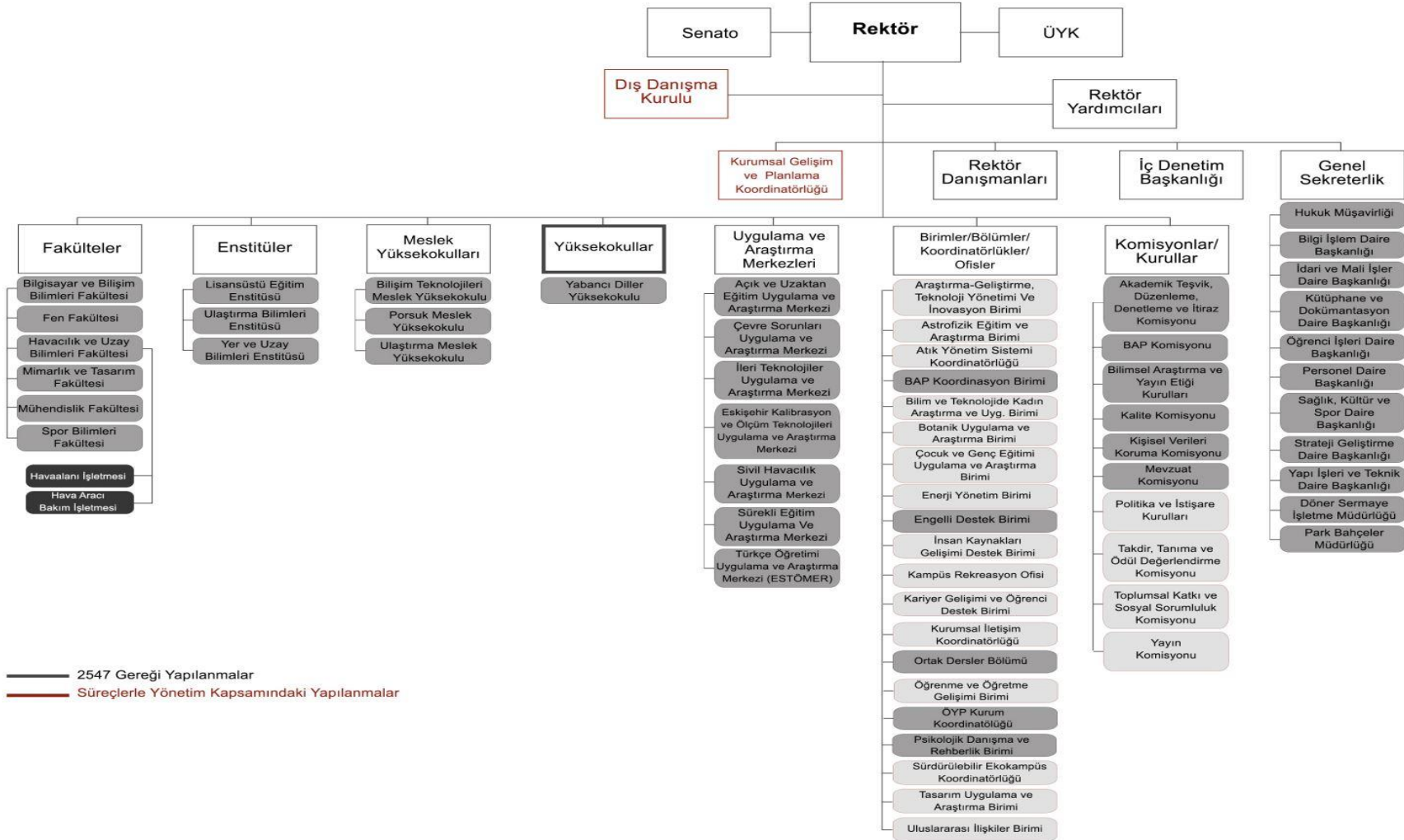


- Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi
- ÖYP Kurum Koordinatörlüğü
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Sürdürülebilir EkoKampüs Koordinatörlüğü
- Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi
- Uluslararası İlişkiler Birimi

Komisyonlar/Kurullar

- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
- BAP Komisyonu
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları
- Kalite Komisyonu
- Kişisel Verileri Koruma Komisyonu
- Mevzuat Komisyonu
- Politika ve İstişare Kuralları
- Takdir, Tanıma ve Ödül Değerlendirme Komisyonu
- Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu
- Yayın Komisyonu

Teşkilat Şeması



Son Güncelleme : 27.11.2025

C. FİZİKSEL KAYNAKLAR

1. FİZİKSEL YAPI

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.731.672,53 m² alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Yunussemre Kampüsü alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır. Kampüslerimizde öğrenci başına düşen alan miktarı 507,50 m²'dir.

Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 1'de detaylı olarak yer almaktadır.

Tablo 1. Fiziki Alanlar Tablosu

GÖSTERGE	MEKÂN SAYISI (ADET)	ALAN (m2)
Eğitim alanları (Derslik vb.)	639	35.369,96
Araştırma alanları (Lab. vb.)	239	11.060,96
İdari alanlar (Ofisler vb.)	1.070	29.164,20
Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.)	95	24.705,43
Okuma Salonu	16	1.562,08
Toplantı ve Konferans	70	4.273,20
Diğer alanlar	2.078	115.181,99
TOPLAM	4.228	221.899,82

2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fiziki kütüphanemiz 2026 yılı içinde kurulmuş olup, Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin yararlanabilmeleri için elektronik veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmiştir.

Kütüphanemiz için yapılan harcama tutarı; 2024 yılsonu için 10.342.710,11 TL ve 2025 yılsonu için 13.644.711,20 TL (yayın alımı için 7.010.679,46 TL) olup, kaynak bilgilerine ilişkin sayılar Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Kütüphane Kaynakları

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	2024	2025
Basılı Kaynak Sayısı	30.000	35.202
Eşsiz Dergi Sayısı	77.161	77.872
Eşsiz Haber Bülteni Sayısı	146	146
Eşsiz Rapor Sayısı	90.937	90.937
Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı	43.099	43.099
Eşsiz Gazete Sayısı	1.687	1.687
Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı	395.255	391.075
e-Tez (Open Dissertations)	1.660.687	1.660.687
e-Tez (World Library e boks)	2.800.000	2.800.000
e-Tez (Proquest e Book central)	287.850	287.850
Bibliyografik Rehber	0	2
Ders Planı	0	4
Referans Kaynağı	0	8

2025 Aralık itibariyle kullanılan veri tabanı 13 olup, kullanım sayısı (Veri eksikliğinden dolayı yıl sonunda güncellenecektir) 28.657’dir. 2024 yılında elektronik kaynak sayısı 5.353.822 ve öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 434,70 iken 2025 yılında elektronik kaynak sayısı 5.353.367 ve Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 349,90 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 3. 2025 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

KODU	TAŞINIR I. DÜZEY DETAY ADI	GEÇEN YILDAN DEVREDEN		YIL İÇİNDE EKLENEN ÇIKAN		GELECEK YILA DEVREDEN	
		MİKTARI	TUTARI	MİKTAR I	TUTARI	MİKTARI	TUTARI
253.01	Tesisler Grubu	74	34.217.057,02	2	3.213.573,98	76	37.430.631,00
253.02	Makineler ve Grubu	2.296	59.079.404,02	7	88.845.709,00	2.303	147.925.113,02
253.03	Cihazlar ve Aletler Grubu	7.300	231.490.769,35	85	49.277.992,23	7.385	280.768.761,58
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	79	41.092.203,62	0	13.523.300,02	79	54.615.503,64
254.03	Hava Taşıtları Grubu	34	166.939.468,16	0	45.006.992,86	34	211.946.461,02
255.01	Döşeme ve Mefruşat Grubu	1.135	1.199.336,68	-12	73.313,65	1.135	1.272.650,33
255.02	Büro Makineleri Grubu	18.533	86.345.083,12	312	49.918.472,69	18.533	136.263.555,81

Tablo 3 (devam). 2025 Yılı Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

KODU	TAŞINIR I. DÜZEY DETAY ADI	GEÇEN YILDAN DEVREDEN		YIL İÇİNDE EKLENEN ÇIKAN		GELECEK YILA DEVREDEN	
		MİKTARI	TUTARI	MİKTARI	TUTARI	MİKTARI	TUTARI
255.03	Mobilyalar Grubu	40.460	12.104.633,03	362	2.369.911,81	40.822	14.474.544,84
255.04	Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	586	713.862,14	11	206.400,00	597	920.262,14
255.06	Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	239	48.865,01	0	0,00	239	48.865,01
255.07	Kütüphane Demirbaşları Grubu	36.121	2.420.603,30	1158	57.900,00	37.279	2.478.503,30
255.08	Eğitim Demirbaşları Grubu	5.826	13.305.095,54	273	4.228.797,78	6.099	17.533.893,32
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	1.401	3.889.672,39	10	739.271,55	1.411	4.628.943,94
255.10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	2.447	8.654.742,09	-6	898.932,70	2.441	9.553.674,79
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	85	12.735,68	0	0,00	85	12.735,68
255.12	Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	101	15.120,00	0	0,00	101	15.120,00
255.99	Diğer Demirbaşlar Grubu	599	5.767.304,33	115	1.143.970,08	599	6.911.275,21

D. İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemiz 2024 ve 2025 yılı akademik ve idari personel sayıları ile değişim oranları Tablo 4 ve Tablo 5’de yer almaktadır.

Tablo 4. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	2024	2025	Değişim % Sİ
Profesör	176	185	5,11
Doçent	83	85	2,41
Dr. Öğretim Üyesi	192	194	1,04
Öğretim Görevlisi	150	143	-4,67
Araştırma Görevlisi	123	131	6,50
TOPLAM	724	738	1,93

Tablo 5. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı

STATÜ	2024	2025	Değişim % Sİ
657 4/A (Memur)	292	284	-2,73
657 4/D (Sürekli İşçi)	429	408	-4,90
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	2	1	-50
657 4/B(Sözleşmeli Personel)	108	128	18,52
Geçici İşçi	0	0	0
TOPLAM	831	821	-1,20

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülmekte olan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, yükseköğretim kurumlarına atanan ve lisansüstü eğitim yapmak üzere Üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi halen devam etmektedir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin Esas ve Usuller' in "Kaynak Aktarımı" başlıklı 10. maddesi çerçevesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kaynak aktarımı yapılan 2547 Sayılı Kanun'un 33/a maddesi uyarınca Üniversitemiz kadrosuna atanan olmak üzere, 2025 Ekim itibariyle 2 ÖYP araştırma görevlisi öğrenimine devam etmektedir.

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kalite Politikası

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına almak üzere, paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.
- Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünlük bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası iş birliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkanlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Yönetişim Politikası

- Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.

- Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirmek.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Çalışanları motive etmek ve sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.
- Öğrencilere, çalışanlara ve tüm paydaşlara güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerde sürdürülebilir eko-kampüs altyapısını ve bütünlük afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.
- Temel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirleri artırmak.

Uluslararasılaşma Politikası

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği (KEFE) Politikası

- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği konusunda farkındalık geliştirmek amacıyla çalışmalar yapar, bu kültürün tüm paydaşlarca benimsenmesi için planlı çalışmalar gerçekleştirir ve yaptığı çalışmaları toplumla paylaşır.
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliğini geliştirme çalışmalarını üst yönetimin liderliği ile gerçekleştirmeyi taahhüt eder.
- Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği ve kapsayıcılık ilkesinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet olarak tanımladığımız temel faaliyetlerimizde ve tüm yönetsel süreçlerimiz için yol gösterici olduğunu taahhüt eder.
- Kadın-erkek tüm çalışanlarına kapsayıcı, saygın ve geliştirici bir çalışma ortamı sunmayı taahhüt eder.
- Tüm öğrencilerine kapsayıcı ve fırsat eşitliğine dayanan bir eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunmayı taahhüt eder.

- İnsan kaynakları süreçlerinde kadın ve erkek çalışanlar arasında ayrım yapmaz, eşit işe eşit ücret ve şeffaflık prensiplerini benimser. Tüm çalışanlarına kariyer gelişimleri kapsamında destek vermeyi taahhüt eder.
- Kadınların cam tavan sendromunu aşmaları konusunda destek verir, yönetimde kadın liderliğini destekler.
- Kadınların yeterince temsil edilmedikleri alanlarda tüm paydaşlarımızın başvurularını teşvik eder. Bu amaçla danışmanlık/mentorluk desteği sağlar.
- Çalışan ve öğrencilerin iş-özel yaşam dengesini kurması ve anne-babalık görevlerini yerine getirmeleri konularında onları destekler.
- Şiddet, cinsel taciz, saldırı veya zorbalığın hiçbir türüne müsamaha göstermez. Herhangi bir paydaşımıza yönelik fiziksel, duygusal, sözlü veya sözsüz, raporlanan veya bildirilen her türlü tutum ve davranışı araştırmayı ve müdahale etmeyi taahhüt eder. Bildirim/geribildirim mekanizmaları oluşturur ve bu mekanizmaların tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar. Bildirim sahibinin herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmayacağını taahhüt eder ve korur.
- Tüm iletişim faaliyetlerinde ve tüm iletişim araçlarında eşitlik ve kapsayıcılığın güçlenmesini sağlayacak bir dil kullanır, bu dilin tüm paydaşlarca benimsenmesi için çaba sarf eder. Bu amaçla eğitim ve geliştirme programlarını uygulamaya koyarak tüm paydaşlarına temel farkındalık sağlar.
- Toplumda Kadın-Erkek Fırsat Eşitliğinin gelişimi için sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektörle birlikte çalışır.

Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eko Kampüs Politikası

Üniversitemiz,

- SKA'nın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet faaliyetleri ve tüm yönetsel süreçler için yol gösterici olduğunu,
- Tüm faaliyetlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde SKA ile uyumlu hâle getirme çalışmalarını üst yönetimin liderliğinde ve katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirmeyi,
- SKA kapsamında farkındalık geliştirmeyi ve bu amaçların tüm paydaşlarca benimsenmesi için çalışmalar gerçekleştirmeyi, yaptığı çalışmaları toplumla paylaşmayı ve bu konuda üniversiteler, kamu kurumları, özel sektör ve ilgili sivil toplum kuruluşları ile birlikte çalışmayı,
- Akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve paydaşlarına sürdürülebilir, kapsayıcı ve fırsat eşitliğine dayanan bir çalışma, eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunmayı,
- Akademik ve idari personeline, paydaşlarına ve öğrencilerine akademik ve sosyal gelişimleri kapsamında SKA doğrultusunda yönlendirici olmayı ve destek vermeyi,

- SKA ile ilgili alanlarda akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin ve paydaşlarının çalışmalarını, yönlendirme ve başvurularını teşvik etmeyi, bu amaçla danışmanlık/mentörlük desteği sağlamayı,
- Tüm faaliyetlerinde ve tüm iletişim araçlarında SKA ile uyumlu bir dil kullanmayı ve bu dilin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi için çaba sarf etmeyi

taahhüt eder.

B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Birlikte Başarmak

Kapsayıcılık

Liyakat

Nesnellik

Paydaş Odaklılık

Paylaşıcılık

Sürdürülebilirlik

Sürekli İyileştirme

Tablo 6. Hedef Belirleme Türleri

Hedef Türü	Tanımı
H1	Geçmiş performans verileri (eğilimi) göz önünde tutularak konulan hedef
H2	Üstün performansın sürdürülmesi
H3	İdeal duruma göre konulan hedef
H4	Konjonktür (Pazar şartlarında değişim, force majör haller, rekabet, kıyaslama)
H5	Paydaş talepleri

Tablo 7. 2026-2030 Stratejik Planı, Amaç ve Hedefler

Amaç 1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
Hedef	1.1.	Öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak.
	1.2.	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak.
	1.3.	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak.
	1.4.	Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini artıracak kaynakları ve destek hizmetlerini geliştirmek.
Amaç 2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
Hedef	2.1.	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak.
	2.2.	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak.
	2.3.	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısını artırmak.
Amaç 3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.
Hedef	3.1.	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek.
	3.2.	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak.
	3.3.	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak.
Amaç 4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünselik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
Hedef	4.1.	Uluslararasılaşma kültürünü ve farkındalığını artırmak.
	4.2.	İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak.
	4.3.	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayısını artırmak.
Amaç 5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünselik bir yönetim ekosistemi geliştirmek.
Hedef	5.1.	Bütünselik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	5.2.	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak.
	5.3.	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek.
	5.4.	Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek.
	5.5.	Sürdürülebilir, ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak.

Tablo 8. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.1.)	Öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.1.1. Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	75	76	77	78	79	80
PG.1.1.2. Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	86	86	90	90	95	100
PG.1.1.3. Seçmeli Ders Oranı (%)	10	42	42	43	43	44	45
PG.1.1.4. Çift anadal veya yandal öğrenci sayısı*	30	74	151	231	314	400	490
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Eğitim-Öğretim)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	•Program akreditasyonunun yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması. •Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik deneyim eksikliği. •Özel gereksinimli öğrencilere yönelik yardımcı teknolojiler sağlanmasına yönelik mali kaynak ihtiyacı.						
Stratejiler	•S1-Program akreditasyonunun yaygınlaştırılmasıyla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin farkındalığı artırılarak 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. •S2-Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenerek, ön lisans (mesleki eğitim) programlarının ulusal/uluslararası meslek standartlarına uyumu sağlanacaktır. •S3-Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımları sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir. •S4-Disiplinler arası yaklaşımla eğitim ihtiyaçları belirlenerek yandal ve ikinci anadal programları güncellenecek ve artırılacaktır. •S5-Ön lisans, lisans ve lisansüstü ders programları değişen dünya koşullarına göre güncellenecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	7.283.251.000						
Tespitler	•Ulusal boyutta yaşanan işsizlik oranındaki artış. •YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları. •12. Kalkınma Planında "692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir." ve "692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir." ifadesinin yer alması. •İşletmelerin İşletmelerde Mesleki Eğitim talepleri.						
İhtiyaçlar	•Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uyumu sağlanarak tüm öğrencilere 21 inci yüzyıl yetkinliklerinin kazandırılması. •Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren, bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği, zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, özgün öğrenme teknolojilerinin geliştirilmesi ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip, öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sisteminin oluşturulması. •Eğitim hizmetlerinde kalitenin ve erişilebilirliğin artırılması. • Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profilinin belirlenerek, bu ihtiyaca dönük yükseköğretim kurumlarının mesleki ve teknik eğitim programlarını güncellemesi. •Yeni program tasarımlarında ulusal/uluslararası meslek standartlarının esas alınması.						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.2.)	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.2.1. Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	20	12	12	14	16	18	20
PG.1.2.2. Yüksek lisans mezun sayısı*	20	301	651	1026	1426	1876	2376
PG.1.2.3. Doktora öğrenci oranı (%)	30	4	5	5	6	7	8
PG.1.2.4. Doktora mezun sayısı*	30	74	149	229	314	404	499
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Anabilim Dalı Başkanlıkları						
Riskler	•Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin direnç göstermesi. •Öğretim üyelerinin lisansüstü öğrenci danışmanlığına yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı. •Açılan disiplinler arası/çok disiplinli lisansüstü programların talep görmemesi. •Öğrencilerin lisansüstü eğitime yönelik eğilimlerinin azalması.						
Stratejiler	•S1-Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hâle getirilerek yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açılması teşvik edilecektir. •S2-Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır. •S3-Disiplinler arası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. •S4-Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	500.970.000						
Tespitler	•Küresel değişimler nedeniyle yeni mesleklerin oluşması. •Kurumun, Yükseköğretim Kurumunun “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Araştırma Üniversitesi olma isteğinin bulunması •12. Kalkınma Planında; “518.1. Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.” ve “546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.” hedeflerinin yer alması						
İhtiyaçlar	•Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programların oluşturulması. •İhtiyaç olan alanlarda disiplinler arası/çok disiplinli yenilikçi programların açılması. •12. Kalkınma Planı’nda; “270. Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelini güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi hâline gelmesi önem taşımaktadır.” hedeflerinin yer alması.						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.3.)	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.3.1. Proje temelli staj yapan öğrenci sayısı	10	62	65	65	70	70	75
PG.1.3.2. Üniversite-Sektör arasında akademi iş birliği sayısı	30	15	16	17	18	19	20
PG.1.3.3. Üniversite genelinde ortak olarak açılan yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı*	20	413	833	1273	1733	2213	2713
PG.1.3.4. Proje destekli yürütülen tez sayısı (Lisans bitirme tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)*	20	237	477	727	987	1257	1532
PG.1.3.5. İşletmede Mesleki Eğitim yapan öğrenci sayısı	20	230	250	275	300	325	350
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Ortak Dersler Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim Dalı Başkanlıkları, BAP Komisyonu, ESTÜ TTO						
Riskler	- İş dünyasının üniversite ile iş birliği yapma konusundaki deneyiminin kısıtlı olması - Bazı bölümler için sektörden yeterli iş birliği talebi gelmemesi. - Sanayi destekli tez çalışmalarında mevzuat kısıtı olması. - Lisansüstü tez çalışmalarında proje danışmanlığının etkin olmaması.						
Stratejiler	- S1-Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim-sektör iş birliği protokolleri geliştirilecektir. - S2-Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir. - S3-Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. - S4-Lisansüstü eğitimde akademik danışmanlığın etkin yürütülmesine ilişkin süreç geliştirilecektir. - S5-Programlar sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	128.348.000						
Tespitler	- Bölgenin sanayi profilinin gelişmişliği - Öğrencilerin 1. sınıftan itibaren araştırma süreçlerine entegre edilebilmesi. - Öğrencilerin sektörü ve sektör dinamiklerini bilmemesi.						
İhtiyaçlar	- Özel sektör işletmeleri, ilgili eğitim kurumları ve üniversiteler arasında iş birliği ile staj programlarının oluşturulması ve bunların etkinliğinin artırılması. - Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokollerinin yapılması. - Üniversite öğrencilerinin iş gücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını temin etmek üzere başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin geliştirilmesi. - Gençlerin istihdam piyasasında talep edilen mesleklere yönelik hedef odaklı, beceri temelli mesleki eğitim ve sertifika programlarına dâhil edilmesi suretiyle genç işsizliğin azaltılması, gençlerin işgücüne katılımının sağlanması ve istihdam olanaklarının artırılmasının hedeflenmesi.						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.						
Hedef (H1.4.)	Eğitim-öğretimin etkililiğini ve verimliliğini arttıracak kaynakları ve destek hizmetlerini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.1.4.1. Eğitimcilerin eğitimine yönelik etkinlik sayısı*	30	4	9	14	19	25	31
PG.1.4.2. Öğrenci memnuniyet oranı (%)	20	86	86	86	87	87	88
PG.1.4.3. Kütüphanede bulunan basılı veya elektronik kaynak sayısı (Milyon)	30	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	6.0
PG.1.4.4. Açık ders malzemeleriyle desteklenen ders sayısı	20	1920	1950	2000	2100	2200	2300
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	•Öğretim elemanlarının yenilikçi ve aktif öğrenme ve öğretme tekniklerine direnç göstermeleri. •Yeni açılan akademik birimlerdeki akademik kadro eksikliği. •Eğiticilere eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği.						
Stratejiler	•S1-Öğretim elemanlarının “eğiticilerin eğitimi” becerilerini artırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir. •S2- Yeni açılan akademik birimlerin öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına yönelik girişimlerde bulunulacaktır. •S3-Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	131.916.000						
Tespitler	•Öğretim elemanlarının öğretim başarısının somut olarak ölçülememesi. •YÖKAK’ın kalite güvencesi yaklaşımında öğrenci merkezli anlayışın önemli bir yere sahip olması. •Akademik kariyerin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmemesi.						
İhtiyaçlar	•Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. •Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. •Akademik kariyerin cazip hâle getirilmesi.						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.						
Hedef (H2.1.)	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.2.1.1. Aktif olarak kullanılan araştırma altyapısı makine teçhizat oranı (%)	40	70	72	75	78	80	85
PG.2.1.2. İlgili yılda yeni alınan araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Milyon TL)	20	6,2	11	13	16	20	23
PG.2.1.3. İlgili yılda araştırma altyapısı bakım-onarımı için kullanılan makine/teçhizat bütçesi (Milyon TL)	40	18,5	22	27	34	40	45
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Araştırma-Geliştirme), İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	•Ar-Ge faaliyetlerindeki teknik destek personeli sayısının yetersizliği. •Araştırma altyapısının sürdürülebilirliği açısından maliyetlerin artması •Özellikli bazı cihazları kullanma yetkinliğine sahip araştırmacı eksikliği.						
Stratejiler	•S1-Ar-Ge faaliyetleri kapsamında çalışan personelin ve araştırmacıların teknik yetkinlikleri artırılacak/istihdamı sağlanacaktır. •S2-Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır. •S3-Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. •S4-Araştırma altyapılarına ilişkin bütçe, ihtiyaçlar önceliklendirilerek efektif kullanılacaktır						
Maliyet Tahmini (TL)	1.942.454.000						
Tespitler	•Ar-Ge faaliyetlerindeki teknik destek personeli sayısının yetersizliği. •Araştırma altyapısı olanakları.						
İhtiyaçlar	•Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik etkin mekanizmaların ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi. •Mevcut altyapının kullanım süreleri takip edilerek atıl durumdaki teçhizatın ve araştırmalarda kullanım etkinliğini arttırabilecek teçhizatın tespit edilmesi. •Araştırma altyapısının teknolojik yeterliliğinin, öncül araştırmalar yapacak, nitelikli insan gücü istihdamına katkı sağlayacak ve üniversite-sanayi iş birliğini destekleyecek seviyeye yükseltilmesi. •Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda altyapımız, yetkinliklerimiz ve çıktılarımızın iyileştirilmesine yönelik stratejilerin oluşturulması.						

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.						
Hedef (H2.2.)	Araştırma çıktılarının niteliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,79	0,8	0,85	0,9	0,95	1
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım tescili başvuru sayısı (*1000)	20	31	33	35	37	38	40
PG.2.2.3. Atıf puanı	30	13,5	15	17	18	19	20
PG.2.2.4. Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	20	22	24	26	28	30
PG.2.2.5. URAP Türkiye Sıralaması	10	48	47	45	44	42	40
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Araştırma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, ESTÜ TTO, Enstitüler						
Riskler	•Öğretim elemanlarının yayın yapmak hususunda isteksiz olması. •Dış kaynaklardan araştırmacı için fon bulmada yaşanan zorluklar. •Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar.						
Stratejiler	•S1-Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir. •S2-Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır. •S3-Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	278.623.000						
Tespitler	•Mevcut altyapının ve iş gücünün etkin kullanılmaması. •Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktıların az olması. •Ticarileşen Ar-Ge çıktısı sayısının az olması. •Kurum dışı araştırma desteklerinin olması.						
İhtiyaçlar	•Öğretim elemanlarının araştırma performansına göre ödül mekanizması ve/veya kariyer olanaklarının geliştirilmesi. •Ar-Ge projelerine lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerlerinin dâhil edilmesi. •Uluslararası proje deneyimi ve proje alma potansiyeli yüksek olan araştırmacıları üniversiteye kazandırmaya yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. •12. Kalkınma Planı: 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir. •12. Kalkınma Planı: 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.						

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A2)	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.						
Hedef (H2.3.)	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ile yayın ve kurum dışı proje sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.2.3.1. Uluslararası iş birliğiyle başlatılan proje sayısı*	30	13	26	40	55	71	88
PG.2.3.2. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	30	57	60	62	65	67	70
PG.2.3.3. Uluslararası iş birliğiyle yapılan yayın sayısı*	20	91	186	284	384	486	591
PG.2.3.4. Sanayi iş birliğiyle yapılan yayın sayısı*	20	8	17	27	38	50	63
Sorumlu Birim	Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Enstitüler, BAP Koordinatörlüğü						
Riskler	•Üniversitenin kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması. •Dış kaynaklı proje çağrılarındaki rekabetin artması. •Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması.						
Stratejiler	•S1-Uluslararası araştırma kurumları ve üniversiteler başta olmak üzere araştırma-geliştirme boyutunda iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. •S2-Dış paydaşlar ile etkin iletişim mekanizmaları oluşturularak sektörel gelişmelerin takibi ve ihtiyaçların belirlenmesi sağlanacaktır. •S3-Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilecektir. •S4-TTO aracılığı ile öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir. •S5-BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. •S6-Disiplinler arası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine yönelik rekabetçi projeler hazırlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	3.563.617.000						
Tespitler	•Farklı disiplinlerde uzmanlaşmış nitelikli akademik kadronun bulunması. •İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmemiş olması. •Ulusal ve uluslararası ölçekte ve kurumsal ölçekte iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması. •Kente 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması.						
İhtiyaçlar	•İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesi. •Uluslararası ağlara katılımın sağlanması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. •Ulusal ölçekte araştırma alanında üst sıralarda yer alan üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi. •12. Kalkınma Planı: "550.2. Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir." •12 Kalkınma Planı: "551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8(devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.1.)	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını arttırmak, topluma bilimi sevdirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.3.1.1. Sosyal sorumluluk veya topluma bilimi sevdirmeye yönelik projelere yapılan başvuru sayısı*	25	5	10	16	22	29	36
PG.3.1.2. Sosyal sorumluluk veya topluma bilimi sevdirmeye yönelik faaliyet sayısı*	25	385	775	1170	1565	1965	2365
PG.3.1.3. Topluma hizmet farkındalığını arttırmak için açılan dersleri alan öğrenci sayısı*	25	967	1967	3017	4117	5267	6467
PG.3.1.4. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı*	25	15	40	68	98	133	173
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Ortak Dersler Bölümü, Engelli Destek Birimi, Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi						
Riskler	•Öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerinde toplumsal değer yaratma boyutunu öncelikli görmemesi. •Öğretim elemanlarının iş yükü nedeniyle yeterince katkı sağlayamaması. •Bilim iletişimi faaliyetlerinde yetersiz kalınması.						
Stratejiler	•S1-Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik 3. kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek topluma hizmet farkındalığı artırılabilecektir. •S2-Üniversitemizin imkânları ve yetkinlikleri doğrultusunda; bilimin topluma tanıtılmasına ve bu konudaki farkındalığın geliştirilmesine yönelik projeler ve etkinliklerin yapılması sağlanacaktır. •S3 Araştırma çalışmalarına ilişkin sonuçların toplumun akademik camia dışındaki kesimleri ile de paylaşılması için iletişim mekanizmaları oluşturulacaktır. •S4-Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ve projelerin artırılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	4.517.000						
Tespitler	•Toplumda bilim kültürünün yaygın olmaması. •Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. •TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. •Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyetlerin sayısının azlığı.						
İhtiyaçlar	•Araştırma çıktılarına açık erişimi sağlayacak mekanizmaların oluşturulması. •Ekonomik büyümenin kaynağını bilimsel çalışmalar ve sonrasında teknolojik gelişmelerle devam eden süreçler oluşturmaktadır. •12. Kalkınma Planı "545 Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak						
Hedef (H3.2.)	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.3.2.1. Altyapı gelirlerinin (test analiz, havalimanı, stadyum ve spor salonları) gerçekleşen toplam gelire oranı (*1000)	30	38,8	39	40	41	42	43
PG.3.2.2. Eğitim gelirlerinin gerçekleşen toplam gelire oranı (*1000)	30	5,4	5,5	6	6,5	7	7,5
PG.3.2.3. Verilen danışmanlık hizmeti ve sanayi projelerine yönelik yapılan görevlendirme sayısı*	40	133	273	418	568	723	883
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Topluma Hizmet)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Kaynak. Yön.), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ESTÜ TTO, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	•Toplumun beklentilerinin belirsiz olması/toplumun yeterince istekli olmaması. •Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti uygulamaları konusundaki bilgisinin yetersiz olması. •Altyapı imkânlarına talebin yetersiz olması.						
Stratejiler	•S1-Üniversitenin kabiliyetlerinin ve altyapı kaynaklarının bilinirliğini artırmaya yönelik kapsamlı iletişim faaliyetleri geliştirilecektir. •S2- Toplumun ihtiyaç duyduğu sertifika ve kurs programları tespit edilecektir. •S3-Öğretim elemanları danışmanlık hizmeti ve sanayi projeleri için teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	2.942.865.000						
Tespitler	•Özel sektör ve diğer paydaşların ihtiyaç duyduğu eğitimlerin ESTÜSEM ve ESTUZEM üzerinden verilebilmesi. •Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması. •Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	•Üniversitenin altyapı olanakları ile yeteneklerini içeren tanıtım ve etkileşim faaliyetlerinin sürekliliği. •Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projeleri için destek, ödül ve kariyer olanaklarının geliştirilmesi. •12. Kalkınma Planı: “547. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.”						

*Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A3)	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.						
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı girişimciliği arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.3.3.1. Öğretim elemanlarının ortak olduğu şirket sayısı	30	25	25	25	26	26	27
PG.3.3.2. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Sıralama	30	22	21	20	19	18	17
PG.3.3.3. Girişimcilik konusunda destek verilen girişimci sayısı*	40	65	125	190	260	330	405
Sorumlu Birim	Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Topluma Hizmet), Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	•Girişimcilik kültürünün zayıf olması. •Girişim fonunun yaratılamaması.						
Stratejiler	•S1-Üniversite bünyesinde girişimciliğe yönelik mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır. •S2-Kuluçka merkezi benzeri yapılar kurularak girişimcilik altyapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır. •S3-Ekonomik değer üreten araştırma konuları öncelikli olarak belirlenecektir. •S4-Buluşlarda girişimciliğin teşvik edilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	950.000						
Tespitler	•Kampüs içerisinde Teknopark binasının olması. •TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler. •Girişimciliğin küresel ölçekte önem kazanması. •TEKMER, TÜBİTAK, AB destekleri gibi girişimcilik kamu desteklerinin olması.						
İhtiyaçlar	•Yeteneklerin girişime çekilmesi. •12. Kalkınma Planı: “549-4. Ar-Ge, yenilik ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik alternatif finansman mekanizmaları oluşturulması sağlanacaktır.” •12. Kalkınma Planı: “560. Girişimcilik ekosisteminde iş birliği yapma kültürü yaygınlaştırılacaktır.”, “540-2. Girişimciler, KOBİ’ler, büyük ölçekli firmalar ve ekosistem kurumları arasında deneyim ve bilgi paylaşımının yapılabileceği fiziki ve sanal ortamlar oluşturulacaktır.” •12. Kalkınma Planı: 572-4. Üniversite ve TTO’larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.” •12. Kalkınma Planı: “691. Üniversitelerdeki TTO’lar güçlendirilecektir.”, “691-1. TTO’lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.”, “691-2. TTO’larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.”						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünsel, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.						
Hedef (H4.1.)	Uluslararasılaşma kültürünü ve farkındalığını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.4.1.1.Uluslararasılaşmaya yönelik öğrenci memnuniyet oranı (%)	30	53	57	60	62	65	70
PG.4.1.2.Uluslararasılaşmaya yönelik çalışan memnuniyet oranı (%)	30	40	60	65	70	75	80
PG.4.1.3.Uluslararasılaşmaya yönelik eğitim / etkinlik / tanıtım sayısı*	40	13	28	45	65	87	112
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Enstitüler, Araştırma Merkezleri						
Riskler	•Çalışanların uluslararasılaşma yönündeki değişime ilgi duymaması. •Kurumsal bütçenin kısıtlılığı nedeniyle uluslararasılaşma için dış kaynak fonlara bağlı kalınması. •Tasarruf tedbirleri nedeniyle uluslararasılaşmayı destekleyecek faaliyetlerin kısıtlanması.						
Stratejiler	•S1-Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. •S2-Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. •S3-Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	64.422.000						
Tespitler	•Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı fonların varlığı. •YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda stratejik hedeflerinin ve bir strateji dokümanının bulunması. •Uluslararası öğrenciler ve çalışanların iletişim ve entegrasyonuna yönelik mekanizmaların yeterli düzeyde olmaması. •Ülkemizdeki yüksek üniversite sayısı ve zorlu rekabet şartları.						
İhtiyaçlar	•Uluslararasılaşmaya yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi. •Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin geliştirilmesi. •Uluslararası öğrenci ve çalışanlara yönelik iletişim ve entegrasyonu artırıcı mekanizmaların geliştirilmesi.						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.						
Hedef (H4.2.)	İngilizce yabancı dil yeterliliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.4.2.1. İngilizce ders verme yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	30	40	41	42	43	44	45
PG.4.2.2. İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	20	40	42.5	45	50	55	55
PG.4.2.3. Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	42	42	43	44	45	46
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Uluslararasılaşma)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Yabancı Diller Yüksekokulu, Ortak Dersler Bölümü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	•Programlarda yer alan derslerin öğretim dilinin %100 İngilizce olması konusunda öğretim elemanları tarafından direnç gösterilmesi. •%100 İngilizce öğretim için yeterli öğretim elemanı olmaması. •İdari çalışanların yabancı dil yetkinliklerini geliştirecek imkânların kısıtlı olması.						
Stratejiler	•S1-Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. •S2-Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir						
Maliyet Tahmini (TL)	7.973.000						
Tespitler	•Üst yönetimin uluslararasılaşma farkındalığının yüksek olması. •Personelin uluslararasılaşmaya yönelik farkındalık ve motivasyonunda yükselme eğilimi olması. •Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması. •Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yeterli düzeyde olmaması. •İngilizce program/ders havuzunun yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	•Öğrenci ve çalışanların yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik platformların ve uygulamaların çeşitlendirilmesi. •Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının artırılması. •12. Kalkınma Planı: “681-1. Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmesi sağlanacaktır.” •12. Kalkınma Planı: “681-2. Mesleki ve teknik eğitimde mesleğe özgü yabancı dil eğitimine ağırlık verilecektir.”						

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.						
Hedef (H4.3.)	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.4.3.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen+Giden)*	20	179	359	549	749	959	1179
PG.4.3.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı*	20	205	435	685	960	1260	1585
PG.4.3.3. Uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı (Gelen+Giden)*	20	106	156	211	271	336	406
PG.4.3.4. Program bazında imzalanan değişim anlaşması sayısı (Erasmus vb.)	20	689	700	805	805	910	1000
PG.4.3.5. İş birliği protokolü sayısı	10	83	113	145	170	205	225
PG.4.3.6. Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	10	2	2	2	3	3	4
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma), Rektör Yrd. (Eğitim-Öğretim), Rektör Yrd. (Kaynak. Yön.), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	•Mevcut değişim programlarındaki kısıtlılıklar. •Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi. •Uluslararası personel istihdamındaki prosedür ve mevzuatın esnek olmaması. •İstihdam koşullarının yabancı uyruklu öğretim elemanlarına cazip gelmemesi.						
Stratejiler	•S1-Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilecektir. •S2-Güçlü altyapı olanakları ve niş alanların yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenciler için cazibe yaratması yönünde faaliyetler geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	736.000						
Tespitler	•Değişim programlarıyla uluslararası stajyer kabul edilebilecek tesislerin/bölümlerin bulunması. •Ortak çift diploma programlarının geliştirilmemesi. •Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının yetersizliği. •Coğrafi konum, eğitim kalitesi ve ekonomik şartlara yönelik olumsuz algılar ve tabi olunan Vize rejimlerinin yarattığı zorluklar.						
İhtiyaçlar	•Uluslararasılaşmanın Üniversiteye dinamizm katması. •12. Kalkınma Planı: "683-3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır." •12. Kalkınma Planı: "685-5. Nitelikli yabancı uyruklu doktor araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir."						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünsel bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.1.)	Bütünsel kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.1.1. Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı*	30	2	4	7	10	14	19
PG.5.1.2. Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesinde (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) sisteme entegre edilen yeni otomasyon yazılım sayısı*	30	9	19	30	42	55	69
PG.5.1.3. Bilişim teknolojileri donanım altyapısına yapılan yatırım bütçesinin gerçekleşen toplam gelire oranı (*1000)	20	5,4	5,5	5,6	5,6	5,7	5,7
PG.5.1.4. Bilgi güvenliği ve bilgi yönetim sistemi konusunda verilen eğitim sayısı*	20	10	20	32	47	65	85
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Kaynakların Yönetimi), Tüm Birimler						
Riskler	•Mali kaynakların yetersizliği. •İnsan kaynağının yetersizliği •Dijital dönüşüm süreçlerine yönelik ihtiyaç analizinin doğru yapılamaması.						
Stratejiler	•S1-Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir. •S2-Dijital dönüşümüne yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır. •S3-Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde iş süreçlerinin ve sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır. •S4-Bilgi güvenliği konusunda verilen eğitimler tüm birimlere yayılacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	95.016.000						
Tespitler	•Yönetim bilgi sisteminin Üniversite bünyesinde geliştiriliyor olması. •Üniversitenin dijital dönüşüm hedeflerinin olması. •Dijital dönüşüm ve bilgi güvenliği alanında ihtiyaç duyulan desteği sağlayacak akademik birimlerin kurulmuş olması. •12. Kalkınma Planı: “965. Kamu bilişim personeli istihdamı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelik ve nicelik olarak iyileştirilecektir.”						
İhtiyaçlar	•Bilişim altyapısında eksiklerin tamamlanması. •Paydaşların verilen dijital hizmetlerin artırılmasına yönelik isteklerinin artması. •12. Kalkınma Planı: “965-2. Kamu bilişim personelinin istihdam rejimi, hazırlanacak kamu bilişim yeterlilik çerçevesi doğrultusunda ve nitelikli teknik personelin kamuda çalışmasını teşvik edecek şekilde yapılandırılacaktır.”						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.2.)	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.2.1. İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı*	20	11	22	34	47	61	76
PG.5.2.2. YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	720	720	740	760	780	800
PG.5.2.3. İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	50	80	80	82	85	88	90
Sorumlu Birim	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Kalite Güvence), Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları						
Riskler	•Süreç bazlı iş yapış yöntemlerinin olmaması. •Yönetim değişikliğine bağlı olarak kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinin sağlanamaması.						
Stratejiler	•S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecektir. •S2-Kurumsal akreditasyona yönelik etkin iç kalite güvence mekanizmaları kurulacak, tüm paydaşlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. •S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	53.609.000						
Tespitler	•Kalite güvence sistemine odaklanılmış olması. •İş tanımları ve görev tanımlarının yapılmış olması. •Kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme sürecinin giderek daha fazla önem kazanması.						
İhtiyaçlar	•12. Kalkınma Planı: “692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.” “692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.” •12. Kalkınma Planı: “693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.” “693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.” “693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.”						

* Performans göstergesi verileri kümülatif olarak sunulmuştur.

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.3.)	Kurumsal performansı ve aidiyeti arttırmak, kurum kültürünü güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.3.1. Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	55	55	57	60	62	65
PG.5.3.2. Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati	30	40	40	42	45	48	50
PG.5.3.3. Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	40	60	60	62	65	68	70
Sorumlu Birim	Rektör Yard. (Kaynakların Yönetimi)						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Kalite Komisyonu, Tüm Birimler						
Riskler	•Ekonomik kısıtlar. •Kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması. •Kurum kültürü ve hafızasının oluşturulamaması.						
Stratejiler	•S1-Çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim, seminer vb. faaliyetler yapılması sağlanacaktır. •S2-Yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme kültürünü destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilecektir. •S3-Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir-tanım mekanizmasının kapsamı genişletilecektir.						
Maliyet Tahmini (TL)	3.244.283.000						
Tespitler	• Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile idari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler. •12. Kalkınma Planı: “960. Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.” “960.1. Kamu sektöründe esnek çalışma modellerinin uygulanmasına yönelik mevzuat çalışmaları yapılacaktır.” “960.2. Görevde yükselmede uygulanan seçme yöntemleri liyakat esaslı teknikler gözetilerek geliştirilecektir.” “960.4. Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.”						
İhtiyaçlar	•12. Kalkınma Planı: “961.1. Kamu personelinin iş ve görevler açısından yetki ve sorumluluklarının belirlenmesine yönelik başta iş analizi çalışmaları gözetilerek uygun yöntemler geliştirilecektir.” “961.3. Kamuda istihdam edilen kariyer meslek personelinin görev alanlarını, atanma süreçlerini ve meslekte yükselme gibi hususları düzenleyen mevzuat çalışması yapılacaktır.” •Hizmet içi eğitim uygulamasının, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi. •Akademik ve İdari İnsan Kaynaklarına yönelik hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturulması. •Kurumsal performansın daha etkin yönetilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi.						

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin tanınırlığını ve görünürlüğünü arttırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.4.1. Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	85	85	87	89	90	90
PG.5.4.2. Sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	25	49.905	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000
PG.5.4.3. İnternet sayfası görüntülenme sayısı (×Bin)	25	304.000	310.000	320.000	330.000	340.000	350.000
PG.5.4.4. Üniversite hakkında basında çıkan haber sayısı	20	19.247	20.000	22.000	25.000	27.000	30.000
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi						
Riskler	•Nitelikli personel ihtiyacı. •Mali kaynakların kısıtlılığı. •Bilişim teknolojilerinin yetersizliği.						
Stratejiler	•S1-Kurumsal markalaşma stratejileri oluşturulacaktır. •S2-Kurumsal kimlik çalışmaları etkinleştirilerek tanınırlık/görünürlüğü artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır. •S3-Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. •S4-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sisteminin etkili kullanılması ve çalışanların iletişim becerilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini (TL)	1.686.000						
Tespitler	•Diğer kamu kurumları ve özel sektörler ile iş birliği kabiliyetinin yüksek olması. •Kurumsal görünürlükte artış olması. •Etkin kurumsal iletişimin yönetimi ihtiyacı. •Mezunlarla iletişimin yetersizliği.						
İhtiyaçlar	•Tanınırlık ve görünürlüğü artıracak bir kurumsal iletişim yapılanmasının oluşturulması. •Mezunlarla iletişim süreci ve mezun izleme mekanizmaları bu sisteme entegre edilmelidir. •Tüm paydaşlarla daha etkili ve sistematik ilişkiler kurulması sağlanmalıdır. •12. Kalkınma Planı: “973.4. Türkiye mezunlarının ülkemizle ilişkilerinin kurumsallaşmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.” •12. Kalkınma Planı: “685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.”						

Tablo 8 (devam). Hedef Kartları

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünsel bir yönetim ekosistemi geliştirmek.						
Hedef (H5.5.)	Sürdürülebilir, ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG.5.5.1. Kampüslerin enerji tüketim miktarı (TEP)	30	2053	2050	2000	1950	1900	1900
PG.5.5.2. Greenmetric Sıralamasının değerlendirmeye alınan toplam üniversite sayısına oranı (%)	20	57	54	50	47	44	40%
PG.5.5.3. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı	30	14.040	15.500	16.000	16.500	17.000	17.500
PG.5.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı *	20	3	7	11	16	21	27
Sorumlu Birim	Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yard. (Kaynakların Yönetimi), Genel Sekreterlik, Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü, Engelli Destek Birimi, Kalite Komisyonu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Enerji Yönetimi Birimi, Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Tüm Birimler						
Riskler	•Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet. •Havalimanı mania hattı. •Eğitim, araştırma ve sosyal yapı ve alan ihtiyaçları. •Yerleşke içinde kontrolümüz dışında olan su kanallarının varlığı.						
Stratejiler	•S1-Mevcut yapı ve açık alanların altyapılarını enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürmek ve yeni yapıların tasarım ve teknolojilerini sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlamak. •S2-Üniversitenin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanan yerleşkelerinde mekânların erişimini ve güvenli kullanımını sağlamak. •S3-Sürdürülebilirlik referans sistemlerinden Greenmetric gibi sistemlere dâhil olmak, Sürdürülebilir Çevre Kültürünün eğitim ve araştırma sistemiyle bütünleşmesini sağlamak. •S4-Yerleşkelerde çalışanların ve öğrencilerin sağlığı ve güvenliği için bütünsel Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemini oluşturmak. •S5-Çevre bilincinin artırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük faaliyetleri yapmak.						
Maliyet Tahmini (TL)	7.503.000						
Tespitler	•Küresel iklim değişiklikleri ve tükenen doğal kaynaklar. •Ekonomik eşitsizlik ve yoksulluk. •Enerji verimliliğinin artmasının üst politika belgelerinde önceliklendirilmiş olması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması. •Doğal yaşamı müdahale ve kentleşmenin sağlığa olumsuz etkileri. •Sürdürülebilir eko-kampüs hedeflerinin olması. •12. Kalkınma Planı: "687.2. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır."						
İhtiyaçlar	•Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. •Üniversite çalışanlarına yönelik BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması ile enerji verimliliği ve tüketimin azaltılmasının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesi. •Öğrencilerin; çevresel sorunlar, toplumsal eşitsizlikler ve adalet, yoksulluk ve açlık, temiz enerji ve suya erişim, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir kentler alanlarında küresel farkındalıklarını artırmaya yönelik derslerin, konferans ve panellerin yapılmasının desteklenmesi. •12. Kalkınma Planı: "687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir." •Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ihtiyacı.						

Tablo 9. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi
ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ
Kurum: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Yıl: 2026

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek. Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak. Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünselik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek. Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünselik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkinliğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünselik bir yönetim ekosistemi geliştirmek.

Tablo 10. Tahmini Hedef Maliyetleri

	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Maliyet
Amaç 1	1.312.534.000	1.460.731.000	1.625.749.000	1.752.653.000	1.892.818.000	8.044.485.000
Hedef 1.1	1.186.208.000	1.321.808.000	1.472.672.000	1.588.403.000	1.714.160.000	7.283.251.000
Hedef 1.2	81.987.000	91.188.000	100.644.000	108.678.000	118.473.000	500.970.000
Hedef 1.3	21.091.000	23.415.000	25.789.000	27.800.000	30.253.000	128.348.000
Hedef 1.4	23.248.000	24.320.000	26.644.000	27.772.000	29.932.000	131.916.000
Amaç 2	914.841.000	1.082.781.000	1.153.253.000	1.265.031.000	1.368.788.000	5.784.694.000
Hedef 2.1	327.446.000	403.771.000	367.548.000	430.013.000	413.676.000	1.942.454.000
Hedef 2.2	32.934.000	44.047.000	54.831.000	66.651.000	80.160.000	278.623.000
Hedef 2.3	554.461.000	634.963.000	730.874.000	768.367.000	874.952.000	3.563.617.000
Amaç 3	407.573.000	491.891.000	586.969.000	683.358.000	778.541.000	2.948.332.000
Hedef 3.1	775.000	811.000	912.000	997.000	1.022.000	4.517.000
Hedef 3.2	406.411.000	490.945.000	585.917.000	682.219.000	777.373.000	2.942.865.000
Hedef 3.3	387.000	135.000	140.000	142.000	146.000	950.000
Amaç 4	12.062.000	13.362.000	14.683.000	15.809.000	17.215.000	73.131.000
Hedef 4.1	10.551.000	11.727.000	12.944.000	13.971.000	15.229.000	64.422.000
Hedef 4.2	1.382.000	1.500.000	1.599.000	1.681.000	1.811.000	7.973.000
Hedef 4.3	129.000	135.000	140.000	157.000	175.000	736.000
Amaç 5	589.436.000	617.748.000	652.514.000	719.632.000	822.767.000	3.402.097.000
Hedef 5.1	25.831.000	14.862.000	16.828.000	18.514.000	18.981.000	95.016.000
Hedef 5.2	9.402.000	10.160.000	10.854.000	11.308.000	11.885.000	53.609.000
Hedef 5.3	552.653.000	591.105.000	622.910.000	687.787.000	789.828.000	3.244.283.000
Hedef 5.4	258.000	270.000	379.000	385.000	394.000	1.686.000
Hedef 5.5	1.292.000	1.351.000	1.543.000	1.638.000	1.679.000	7.503.000
TOPLAM	3.236.446.000	3.666.513.000	4.033.168.000	4.436.483.000	4.880.129.000	20.252.739.000

Tablo 11. Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2026	2027	2028	2029	2030	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	2.880.920.000	3.237.633.000	3.561.396.000	3.917.536.000	4.309.290.000	17.906.775.000
Döner Sermaye	126.000.000	176.400.000	194.040.000	213.444.000	234.788.000	944.672.000
Dış Kaynak (YÖK Bütçesi)	2.412.000	2.654.000	2.919.000	3.211.000	3.532.000	14.728.000
Dış Kaynak (TÜBİTAK)	75.481.000	83.029.000	91.332.000	100.465.000	110.512.000	460.819.000
Dış Kaynak (AB)	51.750.000	56.925.000	62.618.000	68.880.000	75.768.000	315.941.000
Dış Kaynak (ERASMUS)	55.167.000	60.684.000	66.752.000	73.427.000	80.770.000	336.800.000
Diğer Kaynaklar (BAP)	44.716.000	49.188.000	54.111.000	59.520.000	65.469.000	273.004.000
TOPLAM	3.236.446.000	3.666.513.000	4.033.168.000	4.436.483.000	4.880.129.000	20.252.739.000

C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Eğitim-Öğretim Politikası

Öğrenci başına düşen maliyetimiz 2026 yılı için ise 268.137,04 TL olarak hesaplanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 6 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 3 meslek yüksekokulunda halen öğrenim görmekte olan öğrenci sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 12. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI				
BİRİMLER	ÖĞRENCİ SAYISI (AKTİF+PASİF)	AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI (HAZIRLIK SINIFI DAHİL)	AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI (HAZIRLIK SINIFI HARİÇ)	HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYISI
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	1.503	826	826	
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	1.875	1.261	1.243	18
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	959	677	661	16
ÖNLİSANS TOPLAM	4.337	2.764	2.730	34
FEN FAKÜLTESİ	1.597	1.121	1.014	107
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.346	1.216	1.145	71
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1.691	1.346	1.317	29
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	3.246	2.876	2.306	570
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.001	770	768	2
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	162	158	52	106
LİSANS TOPLAM	9.043	7.487	6.602	885
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Yüksek Lisans)	1.483	1.061	1.061	0
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Doktora)	418	369	369	0
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (Sanatta Yeterlilik)	18	16	16	0
LİSANÜSTÜ TOPLAM	1.919	1.446	1.446	0
TOPLAM	15.299	11.697	10.778	919

2025 yılı toplam öğrenci sayımız; 15.299 olup, bunun 11.697’si aktif öğrencidir.

Tablo 13. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve Aktif Kadın-Erkek Öğrenci Sayıları

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (Aktif)	203
Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı (Aktif)	1,74%
AKTİF KADIN-ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI	
Aktif Kadın Öğrenci Sayısı	4.848
Aktif Erkek Öğrenci Sayısı	6.849
Kadın Öğrenci Oranı	41,45%
Erkek Öğrenci Oranı	58,55%

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi Bütçesi Strateji ve Bütçe Başkanlığından karşılanmak üzere 2023 yılında 11.000.000,00 TL, 2024 yılında 22.000.000,00 TL ile yürütülmüş olup 2025 yılında 28.750.000,00 TL, 2026 yılında 25.000.000,00 TL ödenek ile devam edecektir.

2023, 2024 ve 2025 yılsonu itibariyle yürütülmekte olan Araştırma Projeleri sayıları Tablo 3’de yer almaktadır.

Araştırma gelirleri 2023 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 7.072.429,39TL, dış kaynaklı proje geliri 48.664.593,35 TL olmak üzere toplam 55.737.022,74 TL’dir.

Araştırma gelirleri 2024 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 19.813.082,18 TL, dış kaynaklı proje geliri 78.829.793,69 TL olmak üzere toplam 98.642.875,87 TL’dir.

Araştırma gelirleri 2025 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin gelirleri 22.520.636,87 TL, dış kaynaklı proje geliri 121.532.347,29 TL olmak üzere toplam 144.052.984,16 TL’dir.

Tablo 14. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları

YILI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	TÜBİTAK PROJELERİ	AB PROJELERİ
2023	701	70	8
2024	738	71	11
2025	311	75	10

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2026

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gerekçe ve Açıklamalar

Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mevcut araştırma altyapısının verimliliğinin ve teknolojik yeterliliğin artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge'ye harcanan bütçe (Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden Üniversitemize aktarılan BAP payları + Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi ödeneği) / Toplam Bütçe

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	14	13	8	13	15	18

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Patent Sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırma Geliştirme Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	4	4	6	8	8

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Ticarileşen Ürün Sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırma Geliştirme Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	1.346.010	1.400.000	2.500.000	2.600.000	2.700.000	2.800.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak.

Hesaplama Yöntemi: Araştırma Merkezlerin Toplam Geliri

Verinin Kaynağı: Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	12	6	13	3	4	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek.
Hesaplama Yöntemi: Proje Sayısı
Verinin Kaynağı: İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi , Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	738	650	650	650	650	650

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulması hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Proje Sayısı
Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,72	0,87	0,95	0,94	0,93	0,93

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir
Hesaplama Yöntemi: Araştırma Projeleri Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	14	20	20	25	30	32

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.2 "Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak " hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerine yönelik araştırma ve kariyer olanakları geliştirmektir.
Hesaplama Yöntemi: Başvuru Sayısı
Verinin Kaynağı: Araştırma Geliştirme Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	24	45	200	210	220	230

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanması hedeflenmektedir.
Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Ar-ge Proje sayısı
Verinin Kaynağı: Araştırma Geliştirme Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	465	570	570	600	620	650

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel Yayın Sayısı

Verinin Kaynağı: Scopus - Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	126.180.466	69.020.629	143.171.000	159.018.000	178.401.000
Bütçe İçi	2.694.000	7.589.306	3.171.000	3.518.000	3.801.000
Bütçe Dışı	123.486.466	61.431.323	140.000.000	155.500.000	174.600.000
T O P L A M	126.180.466	69.020.629	143.171.000	159.018.000	178.401.000
Bütçe İçi	2.694.000	7.589.306	3.171.000	3.518.000	3.801.000
Bütçe Dışı	123.486.466	61.431.323	140.000.000	155.500.000	174.600.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri

Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Gerekçe ve Açıklamalar

Mevcut araştırma alt yapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	1	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: EsTekiz Programında izlenen makine ve laboratuvar cihazlarının kullanım sıklığına ve ihtiyacına göre bakımında öncelik verilerek AR-GE projelerine katkı sağlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yapılan Harcama / Toplam Bütçesi

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000
Bütçe İçi	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000
Bütçe İçi	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Yapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlarına yönelik yazılan program ile laboratuvarlarımızdaki mevcut tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenmekte, izlenmekte, kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanmakta ve çözümü için gerekli bakım ve onarımlarına öncelik verilmektedir. 2022 yılında 1.983.000 TL, 2023 yılında 11.000.000 TL, 2024 yılında 22.000.000 TL, 2025 yılında 28.750.000 TL bütçe ile gerçekleştirilen projenin 2026 yılında 25.000.000 TL bütçe ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bütçe Yılı: 2026
Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Gerekçe ve Açıklamalar

Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.

Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	1	1	1	1	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Faaliyet Sayısı
Verinin Kaynağı: Engelli Destek Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	1.139	1.400	1.800	1.900	2.000	2.100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir.

Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır.
 Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Başvuran Kişi Sayısı
Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2	6	2	3	3	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
 Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.

Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Faaliyet Sayısı
Verinin Kaynağı: Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	84	120	120	130	140	150

Göstergeye İlişkin Açıklama: Online eğitim platformları oluşturulacaktır. İnteraktif ve uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı artırılabilecektir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir. Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sertifika Sayısı

Verinin Kaynağı: Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	66	60	65	68	70	72

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.3 " Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve alt yapı kaynaklarından etkin yararlandırmak" hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Proje Sayısı

Verinin Kaynağı: Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	3	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın " H5.5 sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak" hedefi doğrultusunda mevcut yapı ve açık alanların alt yapılarının enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanması.

Hesaplama Yöntemi: Ödül Sayısı

Verinin Kaynağı: Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Bütçe Yılı: 2026
Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Gereke ve Açıklamalar

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacımıza yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	92	46	41	43	43	45

Göstergeye İlişkin Açıklama: Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir.

Disiplinlerarası / çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,42	0,46	0,5	0,52	0,54	0,56

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir.

Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt Sayısı / Kontenjan Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,51	0,45	0,4	0,42	0,44	0,46

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.

Öğrencilerin öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Süresinde Bitirme İhtimali Olan Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0,31	0,38	0,5	0,52	0,54	0,56

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir.

Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt sayısı / Kontenjan sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	5.453.317	6.000.000	5.472.509	5.800.000	6.000.000	6.500.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözönüne alınarak kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kaynak sayısı
Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	365,4	552,5	391,4	414,9	429,2	465

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kaynak Sayısı / Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	24.380	0	13.305	13.400	13.500	13.600

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,14	0,16	0,1	0,11	0,12	0,13

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası /çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanarak lisansüstü öğrenci sayısının artırılması düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	12,1	4,78	4,31	4,05	3,91	3,75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Eğitim Alanı / Toplam Öğrenci Sayısı
Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	17,42	8,64	20,15	19,8	19,12	18,33

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kapalı Alan / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	0,01	0,02	0,02	0,01	0,01

Göstergeye İlişkin Açıklama: Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim artırılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Uluslararası İlişkiler Birimi / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	27,33	27,5	22,42	22,86	22,75	22,83

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik planımızın H1.5 öğretim elemanlarının "Öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme etkinlikleri ile öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmek" hedefi doğrultusunda öğrenme yetkinliği ve öğrenme becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı

Verinin Kaynağı: Personel Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0,45	0,45	0,45	0,46

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bu alanda Spor Bilimleri Fakültesi / Rekreasyon bölümün verilerine yer verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Kayıt Sayısı / Kontenjan Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0,34	0,75	0,51	0,51	0,51	0,52

Göstergeye İlişkin Açıklama: Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir

Hesaplama Yöntemi: Kayıt Sayısı / Kontenjan Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	40	0	265	275	280	300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır.

Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırma Geliştirme Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çift diploma ve ortak diploma programlarının açılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Program Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı / Uluslararası İlişkiler Birimi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	14	18	15	18	20	22

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Program sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2	3	1	2	3	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Akademisyen Sayısı

Verinin Kaynağı: Personel Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	252	376	210	240	270	300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı öğrenci kontenjanını arttırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,11	0,09	1,2	1,2	1,3	1,3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenciler çift anadal veya yandal programlarına teşvik edilecektir.
Hesaplama Yöntemi: Yandal ve Çift Anadal Programından Mezun Sayısı / Toplam Mezun Sayısı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	83.300.067	25.743.344	107.929.000	120.386.000	131.208.000
Bütçe İçi	83.300.067	25.743.344	107.929.000	120.386.000	131.208.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	93.000	0	0	0
Bütçe İçi	0	93.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	16.278.000	9.333.422	24.343.000	28.843.000	33.282.000
Bütçe İçi	16.278.000	9.333.422	24.343.000	28.843.000	33.282.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2.192.618.933	929.119.193	2.781.525.000	3.168.486.000	3.516.992.000
Bütçe İçi	2.096.098.933	893.335.399	2.655.525.000	2.992.086.000	3.270.032.000
Bütçe Dışı	96.520.000	35.783.795	126.000.000	176.400.000	246.960.000
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	25.923.487	9.718.624	40.000.000	50.000.000	60.000.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	25.923.487	9.718.624	40.000.000	50.000.000	60.000.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	939.596	0	0	0
Bütçe İçi	0	939.596	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.140.000	0	1.367.000	1.517.000	1.637.000
Bütçe İçi	1.140.000	0	1.367.000	1.517.000	1.637.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	2.319.260.487	974.947.179	2.955.164.000	3.369.232.000	3.743.119.000
Bütçe İçi	2.196.817.000	929.444.760	2.789.164.000	3.142.832.000	3.436.159.000
Bütçe Dışı	122.443.487	45.502.419	166.000.000	226.400.000	306.960.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır. 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında 5 öğrenciye burs verilmektedir.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesi ile 16/12/2022 tarihli ve 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelinin 53 üncü sırasının (e) bendine dayanılarak YÖK tarafından sağlanan kaynakla burs hizmetleri sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan ödenek ile Ekim 2024-Mart 2025 döneminde 5, Mart 2025-Eylül 2025 dönemi itibarıyla 4 lisans öğrencisine burs sağlanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanan Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında hizmet sunulmaktadır. YÖK bursları kapsamında Eylül 2024 itibarıyla yabancı uyruklu öğrenciye burs verilmemektedir.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek hedefleri kapsamında eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim**Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans****Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı****Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak; nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak hedefi kapsamında eğitim sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Havacılık ve Uzun Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Gerekçe ve Açıklamalar

Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada zorluklar yaşanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,46	0,72	0,72	0,75	0,77	0,8

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.
Hesaplama Yöntemi: Yayın Sayısı
Verinin Kaynağı: Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı / Personel Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	1	1	1	1	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır. Bu göstergede ÖYP proje kapsamındaki Öğretim elemanlarına yer verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Doktora Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	0	0	0	2	3	5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanan bulunmamaktadır.

Hesaplama Yöntemi: -

Verinin Kaynağı: -

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tübitak Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerinin yapılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Ödül Sayısı

Verinin Kaynağı: Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri verilmektedir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/Yurtdışı Destekleri kapsamında 2 personelimiz eğitime devam etmektedir.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Gereke ve Açıklamalar

Üniversitemiz öğrencilerinin iyi koşullarda eğitim ve öğretim hizmeti almasını sağlamak, kültürel gelişimlerine olanak sağlayıcı ortamlar oluşturmak, spor alanında üniversitemiz içerisinde yer alan tesisleri geliştirme faaliyetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz tarafından barınma hizmeti verilmemektedir.

Hesaplama Yöntemi: -

Verinin Kaynağı: -

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	165.352	300.000	225.000	235.000	245.000	250.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yemekhane numaratorü toplam öğrenci yemek sayısı alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	3,44	4,67	2,43	2,72	2,62	2,51

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sosyal Alan / Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	32	32	35	38	40	43

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	254	150	169	170	175	180

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Faaliyet Sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz tarafından barınma hizmeti verilmemektedir.

Hesaplama Yöntemi: -

Verinin Kaynağı: -

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	102	157	88	100	120	150

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilerimize öğle yemeği verilmekte olup yemekhane numaratör sayısı dikkate alınmıştır. Bir öğrencinin bir günlük yemek maliyetine yer verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Yemek Maliyeti

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,65	0,53	0,55	0,55	0,56	0,57

Göstergeye İlişkin Açıklama: Anket sonuçları değerlendirilerek elde edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Memnuniyet Oranı

Verinin Kaynağı: Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü Direktörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2024	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,41	0,17	0,4	0,44	0,6	0,74

Göstergeye İlişkin Açıklama: Üniversitemiz içerisinde bulunan Eğitim Aile Sağlığı Merkezinden hem öğrencilerimiz hem de personelimiz faydalanabilmektedir. Merkezde şu an için iki poliklinik aktif olarak hizmet vermektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	56.040.000	10.578.087	67.096.000	74.435.000	80.413.000
Bütçe İçi	56.040.000	10.578.087	67.096.000	74.435.000	80.413.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	6.135.000	1.371.568	7.334.000	8.139.000	8.794.000
Bütçe İçi	6.135.000	1.371.568	7.334.000	8.139.000	8.794.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	62.175.000	11.949.654	74.430.000	82.574.000	89.207.000
Bütçe İçi	62.175.000	11.949.654	74.430.000	82.574.000	89.207.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri kapsamında kurum içi ve kurum dışı spor faaliyetlerine katılımın sağlanması için hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetleri kapsamaktadır.

Tablo 14. Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
Açıklama	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Yapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlanımıza yönelik yazılan program ile

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	28.750.000	21.565.000	25.000.000	31.174.000	35.481.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
Açıklama	Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.087.000	4.998.000	1.301.000	1.443.000	1.559.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler		1.117.306			
Sermaye Giderleri	1.607.000	1.474.000	1.870.000	2.075.000	2.242.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.694.000	7.589.306	3.171.000	3.518.000	3.801.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap	123.486.466	61.431.323	140.000.000	155.500.000	174.600.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	123.486.466	61.431.323	140.000.000	155.500.000	174.600.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	126.180.466	69.020.629	143.171.000	159.018.000	178.401.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Açıklama	Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır. 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında 5

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	78.548.067	23.707.437	101.676.000	113.415.000	123.622.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	4.132.000	1.638.049	5.509.000	6.145.000	6.694.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	620.000	135.858	744.000	826.000	892.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler		262.000			
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	83.300.067	25.743.344	107.929.000	120.386.000	131.208.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	83.300.067	25.743.344	107.929.000	120.386.000	131.208.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynakları ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Açıklama	Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunularak üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	2.890.000	2.932.484	3.829.000	4.270.000	4.657.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	356.000	333.329	476.000	530.000	578.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	32.000		38.000	43.000	47.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	13.000.000	6.067.609	20.000.000	24.000.000	28.000.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	16.278.000	9.333.422	24.343.000	28.843.000	33.282.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	16.278.000	9.333.422	24.343.000	28.843.000	33.282.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Açıklama	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek,

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	1.456.683.933	647.029.613	1.853.680.000	2.061.566.000	2.242.621.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	209.455.000	95.780.584	277.772.000	308.566.000	335.362.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	177.960.000	66.694.541	213.073.000	236.375.000	255.356.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	252.000.000	83.830.660	311.000.000	385.579.000	436.693.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.096.098.933	893.335.399	2.655.525.000	2.992.086.000	3.270.032.000
Döner Sermaye	96.520.000	35.783.795	126.000.000	176.400.000	246.960.000
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	96.520.000	35.783.795	126.000.000	176.400.000	246.960.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.192.618.933	929.119.193	2.781.525.000	3.168.486.000	3.516.992.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
Açıklama	

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
Döner Sermaye					
Özel Hesap	25.923.487	9.718.624	40.000.000	50.000.000	60.000.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	25.923.487	9.718.624	40.000.000	50.000.000	60.000.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	25.923.487	9.718.624	40.000.000	50.000.000	60.000.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	798.000		957.000	1.062.000	1.146.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	342.000		410.000	455.000	491.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.140.000		1.367.000	1.517.000	1.637.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.140.000		1.367.000	1.517.000	1.637.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Açıklama	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.040.000	10.578.087	67.096.000	74.435.000	80.413.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	56.040.000	10.578.087	67.096.000	74.435.000	80.413.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	56.040.000	10.578.087	67.096.000	74.435.000	80.413.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
Açıklama	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	2.372.000	372.336	2.829.000	3.141.000	3.393.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	63.000	7.765	75.000	83.000	91.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.700.000	991.466	4.430.000	4.915.000	5.310.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	6.135.000	1.371.568	7.334.000	8.139.000	8.794.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	6.135.000	1.371.568	7.334.000	8.139.000	8.794.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
Açıklama	Hukuki konularda ve mevzuat yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa verme hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	2.831.000	837.038	3.791.000	4.230.000	4.610.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	259.000	110.050	346.000	386.000	420.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	186.000	87.702	223.000	247.000	267.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.276.000	1.034.789	4.360.000	4.863.000	5.297.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.276.000	1.034.789	4.360.000	4.863.000	5.297.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı İç Denetim
Açıklama Üniversite faaliyetlerinin denetim ve danışmanlık kapsamında ele alınarak mevzuata uygunluğunun ve işleyişinin sağlanmasını

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	1.993.000		2.701.000	3.013.000	3.285.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	164.000		219.000	244.000	266.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.000		16.000	18.000	20.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.171.000		2.936.000	3.275.000	3.571.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.171.000		2.936.000	3.275.000	3.571.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı Diğer Destek Hizmetleri
Açıklama Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak kapsamındaki destek hizmetlerinden oluşmaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	50.539.000	37.297.953	64.896.000	72.127.000	78.581.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	5.858.000	4.708.523	7.013.000	7.797.000	8.493.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	723.000	425.856	866.000	961.000	1.038.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	3.751.000	1.382.917	5.098.000	5.649.000	6.101.000
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	60.871.000	43.815.247	77.873.000	86.534.000	94.213.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	60.871.000	43.815.247	77.873.000	86.534.000	94.213.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması
Faaliyet Adı 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak destek hizmetlerini
Açıklama

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	13.000		16.000	18.000	19.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	13.000		16.000	18.000	19.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	13.000		16.000	18.000	19.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi Genel Destek Hizmetleri
Faaliyet Adı Üniversitemiz faaliyetlerinin devamlılığı için yapılan destek hizmetlerini kapsamaktadır.
Açıklama

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	9.542.000	3.739.788	12.908.000	14.401.000	15.696.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.348.000	449.220	1.801.000	2.010.000	2.190.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	7.000		8.000	9.000	10.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	10.897.000	4.189.008	14.717.000	16.420.000	17.896.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	10.897.000	4.189.008	14.717.000	16.420.000	17.896.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
Açıklama	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturma hedefine yönelik destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.120.000	4.222.991	10.667.000	11.900.000	12.970.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	3.452.000	503.481	4.613.000	5.146.000	5.609.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	156.000	830	187.000	207.000	224.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	11.728.000	4.727.303	15.467.000	17.253.000	18.803.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	11.728.000	4.727.303	15.467.000	17.253.000	18.803.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
Açıklama	Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalarını yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	5.949.000	11.459.007	7.876.000	8.786.000	9.576.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.956.000	1.484.881	3.950.000	4.408.000	4.803.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	20.000		24.000	27.000	29.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	43.554.000	28.574.600	56.701.000	62.826.000	67.851.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	52.479.000	41.518.488	68.551.000	76.047.000	82.259.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	52.479.000	41.518.488	68.551.000	76.047.000	82.259.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı Özel Kalem Hizmetleri
Açıklama Rektörlük özel kalem hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	198.000		255.000	285.000	311.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	397.000	314.761	473.000	525.000	568.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	595.000	314.761	728.000	810.000	879.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	595.000	314.761	728.000	810.000	879.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
Açıklama Üniversitenin yönetim amacına yönelik mali mevzuattan gelen bütçe ve performans programı, muhasebe - kesin hesap ve raporlama,

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	5.099.000	2.252.430	6.740.000	7.518.000	8.195.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	574.000	273.585	767.000	855.000	933.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000	9.000	24.000	27.000	29.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5.693.000	2.535.016	7.531.000	8.400.000	9.157.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5.693.000	2.535.016	7.531.000	8.400.000	9.157.000

Tablo 14 (devam). Faaliyet Maliyetleri Tablosu
FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
Açıklama Üniversitenin taşınmaz mal gelirleri ile yürütülecek hizmetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	5.228.000		6.260.000	6.944.000	7.503.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5.228.000		6.260.000	6.944.000	7.503.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5.228.000		6.260.000	6.944.000	7.503.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
Açıklama Öğrencilerin eğitim öğretimine yönelik idari destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	16.988.000	9.959.356	22.448.000	25.042.000	27.296.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	3.557.000	1.446.705	4.754.000	5.302.000	5.781.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	15.865.000	8.580.911	18.993.000	21.070.000	22.762.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	36.410.000	19.986.972	46.195.000	51.414.000	55.839.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	36.410.000	19.986.972	46.195.000	51.414.000	55.839.000

D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

Tablo 15. Performans Programı Maliyet Tablosu

FAALİYETLER DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2026			2027			2028		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	28.171.000	140.000.000	168.171.000	34.692.000	155.500.000	190.192.000	39.282.000	174.600.000	213.882.000
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	25.000.000	0	25.000.000	31.174.000	0	31.174.000	35.481.000	0	35.481.000
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	25.000.000	0	25.000.000	31.174.000	0	31.174.000	35.481.000	0	35.481.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	3.171.000	140.000.000	143.171.000	3.518.000	155.500.000	159.018.000	3.801.000	174.600.000	178.401.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	3.171.000	140.000.000	143.171.000	3.518.000	155.500.000	159.018.000	3.801.000	174.600.000	178.401.000
YÜKSEKÖĞRETİM	2.863.594.000	166.000.000	3.029.594.000	3.225.406.000	226.400.000	3.451.806.000	3.525.366.000	306.960.000	3.832.326.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	2.789.164.000	166.000.000	2.955.164.000	3.142.832.000	226.400.000	3.369.232.000	3.436.159.000	306.960.000	3.743.119.000
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	107.929.000	0	107.929.000	120.386.000	0	120.386.000	131.208.000	0	131.208.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	24.343.000	0	24.343.000	28.843.000	0	28.843.000	33.282.000	0	33.282.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2.655.525.000	126.000.000	2.781.525.000	2.992.086.000	176.400.000	3.168.486.000	3.270.032.000	246.960.000	3.516.992.000
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	0	40.000.000	40.000.000	0	50.000.000	50.000.000	0	60.000.000	60.000.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	1.367.000	0	1.367.000	1.517.000	0	1.517.000	1.637.000	0	1.637.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	74.430.000	0	74.430.000	82.574.000	0	82.574.000	89.207.000	0	89.207.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	67.096.000	0	67.096.000	74.435.000	0	74.435.000	80.413.000	0	80.413.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	7.334.000	0	7.334.000	8.139.000	0	8.139.000	8.794.000	0	8.794.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	244.634.000	0	244.634.000	271.978.000	0	271.978.000	295.436.000	0	295.436.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	7.296.000	0	7.296.000	8.138.000	0	8.138.000	8.868.000	0	8.868.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	4.360.000	0	4.360.000	4.863.000	0	4.863.000	5.297.000	0	5.297.000
İç Denetim	2.936.000	0	2.936.000	3.275.000	0	3.275.000	3.571.000	0	3.571.000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	237.338.000	0	237.338.000	263.840.000	0	263.840.000	286.568.000	0	286.568.000
Diğer Destek Hizmetleri	77.873.000	0	77.873.000	86.534.000	0	86.534.000	94.213.000	0	94.213.000
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	16.000	0	16.000	18.000	0	18.000	19.000	0	19.000
Genel Destek Hizmetleri	14.717.000	0	14.717.000	16.420.000	0	16.420.000	17.896.000	0	17.896.000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	15.467.000	0	15.467.000	17.253.000	0	17.253.000	18.803.000	0	18.803.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	68.551.000	0	68.551.000	76.047.000	0	76.047.000	82.259.000	0	82.259.000
Özel Kalem Hizmetleri	728.000	0	728.000	810.000	0	810.000	879.000	0	879.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	7.531.000	0	7.531.000	8.400.000	0	8.400.000	9.157.000	0	9.157.000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	6.260.000	0	6.260.000	6.944.000	0	6.944.000	7.503.000	0	7.503.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	46.195.000	0	46.195.000	51.414.000	0	51.414.000	55.839.000	0	55.839.000
GENEL TOPLAM	3.136.399.000	306.000.000	3.442.399.000	3.532.076.000	381.900.000	3.913.976.000	3.860.084.000	481.560.000	4.341.644.000

Tablo 16. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu
EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2026				2027				2028			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	1.962.971.000	132.282.000		2.095.253.000	2.183.454.000	147.302.000		2.330.756.000	2.375.439.000	160.520.000		2.535.959.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	283.832.000	23.463.000		307.295.000	315.324.000	26.148.000		341.472.000	342.725.000	28.495.000		371.220.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	287.092.000	27.090.000		314.182.000	318.492.000	30.053.000		348.545.000	344.068.000	32.469.000		376.537.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>		61.799.000		61.799.000		68.475.000		68.475.000		73.952.000		73.952.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	357.870.000			357.870.000	442.828.000			442.828.000	502.416.000			502.416.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.891.765.000	244.634.000	0	3.136.399.000	3.260.098.000	271.978.000	0	3.532.076.000	3.564.648.000	295.436.000	0	3.860.084.000
<i>Döner Sermaye</i>	126.000.000			126.000.000	176.400.000			176.400.000	246.960.000			246.960.000
<i>Özel Hesap</i>	180.000.000			180.000.000	205.500.000			205.500.000	234.600.000			234.600.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	306.000.000	0	0	306.000.000	381.900.000	0	0	381.900.000	481.560.000	0	0	481.560.000
GENEL TOPLAM	3.197.765.000	244.634.000	0	3.442.399.000	3.641.998.000	271.978.000	0	3.913.976.000	4.046.208.000	295.436.000	0	4.341.644.000

Tablo 17. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu
FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ		
Yıl	2026 (Cumhurbaşkanı Teklifi)		
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU, ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU, DİĞER BÖLÜMLER, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
		İç Denetim	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Tablo 18. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu
PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER
İdare Adı: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	DİĞER MERKEZLER
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	DİĞER MERKEZLER
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	DİĞER MERKEZLER
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	
		Yatan hasta sayısı	

Tablo 18 (devam). Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI