



2025 İdare Faaliyet Raporu



İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2026

ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU



Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) her ne kadar kuruluş tarihi itibarıyla yeni bir üniversite gibi görünse de Anadolu Üniversitesinden gelen 50 yılı aşan köklü geçmişini, öğrenci merkezli bütünleşik ve katılımcı yönetim anlayışıyla geleceğe taşıyan güçlü kurum kültürüne sahip *“Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite”* olma vizyonu doğrultusunda birlikte başarıya, kapsayıcılık, liyakat, nesnellik, paydaş odaklılık, paylaşımcılık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme temel ilkelerini benimseyen bir üniversite olma konusunda kararlılığını, hazırladığı ilk stratejik planında ortaya koymuştur.

Sahip olduğu güçlü altyapı olanakları ve nitelikli akademik kadrosuyla kent, bölge ve ülke geleceğine katkı sunmaya devam etmekte olan Üniversitemiz; bilim ve teknoloji alanında çalışmak ve üretmek isteyen, araştırmanın yaşam boyu öğrenim için önemini fark eden genç araştırmacılar için ön açan, proje destekleriyle lisans öğrencilerini araştırma ekosistemine erken evrede dâhil ederek farklı yeteneklere sahip nitelikli mezunlar vermeyi hedefleyen bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

ESTÜ istihdam edilebilir ve nitelikli mezun verme hedefiyle; 15 bin öğrenciye ulaşmış ve Ön Lisans, yüksek lisans ve doktora programları ve sektörle iş birliği yaparak hayata geçirdiği akademilerle, mezunlarını iş hayatına hazırlamaktadır. Bu süreçte ayrıca Üniversitede İş Analitiği; Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer Savunma (KBRN); Nanobilim; Mekatronik; Sürdürülebilir Temiz Enerji; Otonom Araçlar Teknolojisi; Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi; Yazılım ve Optimizasyon, Çevre Mühendisliği; Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi konularında disiplinler arası yeni yandal programlarının açılmasıyla, öğrencilerin/mezunların hızla değişen ve dönüşen dünyada kendilerinden beklenen yetkinlikleri kazanabilmelerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci merkezli, öğrenci temelli, öğrenme kazanımlarına dayanan eğitim yaklaşımını benimsemiş bir kurum olarak 2025 yılının sonunda mezun vermiş 27 programımız (5 FF, 8 MF, 4 MTF, 4 SPORAK, 6 MEDEK) akredite olabilecek durumda olup akredite olan program sayımız 22'dir. Ayrıca ESTÜ'nün Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine açık bir referans olarak görülen ve öğrencilere uluslararası alanda avantajlar sağlayan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkına sahip 22 programı bulunuyor ve bu sayı ile ESTÜ, Türkiye'de en fazla Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkına sahip ilk 20 üniversite arasında yer alıyor.

Tüm alanlarda; eğitim gören öğrencilerin, yaparak öğrenmelerine fırsat sunan gelişmiş ve güncel laboratuvarlar, atölyeler, spor tesisleri vb. ESTÜ'nün uygulamalı eğitimdeki başarısının önemli girdileri olarak göze çarpmaktadır.

Akademik faaliyetlerin yanı sıra topluma değer katan uygulamalarıyla küresel iklim değişikliğine uyum süreci başta olmak üzere, eğitim, eko-kampüs uygulaması, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli başarıları hedeflemekteyiz. Ayrıca kampüs rekreasyonu bu doğrultuda öğrenci ve personelin fiziksel, sosyal ve zihinsel sağlığını iyileştirerek yaşam kalitesinin ve verimliliğin artırılması çalışmalarına ağırlık vermekteyiz.

Kalite güvence sistemiyle beraber çalışılan bu rapor; uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlere uygun, kurum kültürü ve kurum öz değerlendirmesini esas alacak şekilde gelişerek ve yenilenerek oluşturulmuştur.

2025 yılı İdare Faaliyet Raporu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kuruluş ilke ve esaslarına uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN

Rektör

İÇİN DEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	14
1. Tarihsel Gelişim	14
2. Fiziksel Yapı	16
3. Teşkilat Yapısı.....	22
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	23
5. İnsan Kaynakları.....	28
6. Sunulan Hizmetler	32
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	63
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	66
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	66
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	66
C. DİĞER HUSUSLAR.....	69
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	72
A. MALİ BİLGİLER	72
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	72
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	78
3. Mali Denetim Sonuçları.....	84
4. Diğer Hususlar	84
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	87
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	87
2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi.....	88
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi.....	95
4. Diğer Hususlar	121
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	172
A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR.....	172
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	175

TABLULAR DİZİNİ

Tablo 1. Mevcut Fiziki Alanlar.....	18
Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları	18
Tablo 3. Taşıtlar	19
Tablo 4. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar	20
Tablo 5. Demirbaşlar	21
Tablo 6. Otomasyon Sistemleri.....	24
Tablo 7. Abone Veri Tabanları	26
Tablo 8. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları.....	27
Tablo 9. Üniversitenin Kadro Durumu	29
Tablo 10. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	29
Tablo 11. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı.....	30
Tablo 12. Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı.....	30
Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	30
Tablo 14. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	31
Tablo 15. Sözleşmeli Personel Dağılımı.....	31
Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı.....	31
Tablo 17. 2024 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri	31
Tablo 18. Faaliyet Alanı – Ürün ve Hizmetler	32
Tablo 19. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri	70
Tablo 20. Üniversitenin Program Düzeyinde Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL).....	74
Tablo 21. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL).....	74
Tablo 22. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)	74
Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama-Dağılımı (TL)	75
Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)	76
Tablo 23. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)	77
Tablo 24. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Mali Yılı Kesin Mizanı	78
Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Mali Yılı Kesin Mizanı.....	79
Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Bilançosu	82
Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Bilanço Dipnotları	83
Tablo 27. 2025 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Net Bütçe Geliri ve Net Bütçe Gideri	83
Tablo 28. 2025 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Gerçekleşme Oranı.....	83
Tablo 29. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri	84
Tablo 30. 2025 Yılı Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler	85
Tablo 31. Üniversitenin 2025 Yılı İhaleleri	86
Tablo 32. Performans Göstergeleri.....	87
Tablo 33. Araştırma Altyapıları.....	88
Tablo 34. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	89
Tablo 35. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.....	90
Tablo 36. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	91
Tablo 37. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.....	92
Tablo 38. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	94
Tablo 39. Stratejik Plan H1.1.	96

Tablo 40. Stratejik Plan H1.2.	97
Tablo 41. Stratejik Plan H1.3.	98
Tablo 41(devam). Stratejik Plan H1.3.....	99
Tablo 42. Stratejik Plan H1.4.	100
Tablo 43. Stratejik Plan H1.5.	101
Tablo 44. Stratejik Plan H2.1.	102
Tablo 45. Stratejik Plan H2.2.	103
Tablo 46. Stratejik Plan H2.3.	104
Tablo 47. Stratejik Plan H2.4.	105
Tablo 48. Stratejik Plan H3.1.	106
Tablo 49. Stratejik Plan H3.2.	106
Tablo 50. Stratejik Plan H3.3.	108
Tablo 51. Stratejik Plan H3.4.	109
Tablo 52. Stratejik Plan H4.1.	110
Tablo 52(devam). Stratejik Plan H4.1.....	111
Tablo 53. Stratejik Plan H4.2.	112
Tablo 54. Stratejik Plan H4.3.	113
Tablo 55. Stratejik Plan H4.4.	114
Tablo 55(devam). Stratejik Plan H4.4.....	115
Tablo 56. Stratejik Plan H5.1.	116
Tablo 57. Stratejik Plan H5.2.	117
Tablo 58. Stratejik Plan H5.3.	118
Tablo 59. Stratejik Plan H5.4.	119
Tablo 60. Stratejik Plan H5.5.	120
Tablo 61. Öğrenci Sayıları	121
Tablo 62. Bilgisayar Teknolojileri MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı.....	122
Tablo 63. Porsuk MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı	122
Tablo 64. Ulaştırma MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı.....	122
Tablo 65. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fak. Programl. Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	123
Tablo 66. Fen Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	123
Tablo 67. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	123
Tablo 68. Mühendislik Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	123
Tablo 69. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	124
Tablo 70. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Tabanın/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması ...	124
Tablo 71. 2024-2025 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı.....	125
Tablo 72. 2023-2024 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı.....	126
Tablo 73. 2023-2024 ile 2024-2025 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları	127
Tablo 74. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları	127
Tablo 75. 2025 Yılı Erasmus+KA131 ve KA171 Değişim Programları Başvuru.....	129
Tablo 75 (devam). 2025 Yılı Erasmus+KA131 ve KA171 Değişim Programları Başvuru	130
Tablo 76. 2025 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları	130
Tablo 77. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları	137
Tablo 78. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen BAP Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları	138
Tablo 79. TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları.....	138
Tablo 80. AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Bütçe Dağılımları.....	139
Tablo 81. AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri	139

Tablo 82. 2025 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları	140
Tablo 83. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları	140
Tablo 84. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı.....	154
Tablo 85. 2025 Yılı Mevzuat Çalışmaları	155
Tablo 85(devam). 2025 Yılı Mevzuat Çalışmaları.....	156
Tablo 86. Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi	157
Tablo 86(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi ...	158
Tablo 86(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi ...	159
Tablo 86(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi ...	160
Tablo 87. Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi	161
Tablo 87(Devam). Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi ...	162
Tablo 88. Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi	163
Tablo 88(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi.....	164
Tablo 88(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi.....	165
Tablo 88(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi.....	166
Tablo 89. Diğer Değişim Programları Anlaşmaları- Anlaşmalı Üniversite Listesi.....	166
Tablo 90. Erasmus Değişim Programı Projeleri.....	166
Tablo 91. Erasmus Değişim Programı Sona Eren Projeler.....	167
Tablo 92. 2024 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri	171
Tablo 93. Eğitim Öğretim Analizi	172
Tablo 94. Araştırma-Geliştirme Analizi	173
Tablo 95. Toplum Hizmet Analizi	173
Tablo 96. Uluslararasılaşma Analizi	174
Tablo 97. Yönetim-İletişim Analizi	174

I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca Anadolu Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

5 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokul, 4 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile kurulan Üniversite; bünyesine kattığı yeni oluşumlarıyla hızla gelişimini sürdürmekte olup, kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerleriyle Üniversite yönetim modelini kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2026-2030 dönemini kapsayan Stratejik Planı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” dokümanları doğrultusunda hazırlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitemizin stratejik planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş katılımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin misyonu;

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin vizyonu;

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler: Eskişehir Teknik Üniversitesinin temel değerleri;

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşıcılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversite: Üniversiteler, Anayasanın 130. Maddesi'ne "*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur*" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını

- toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
 - g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
 - h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
 - i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör: Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, 2547 sayılı Kanununun 13'üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir;

- a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- f) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin

sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Bunların yanı sıra Rektör 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kapsamında üst yönetici sıfatı ile;

Stratejik Plan

- Üniversitenin stratejik planı hazırlık çalışmalarının başladığını duyurmak üzere iç genelge yayımlar (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik).

İdare Faaliyet Raporu

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesi ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Bütçe ve Performans Programı

- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin; kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar,
- Bütçe tekliflerini ve idare performans programlarını bağlı, ilgi veya ilişkili bulunan bakan ile imzalar,
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı harcama ve finansman programlarını, bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini, 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları, gelirli ödenek kaydı ile gelir fazlası karşılığı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar (5018/md:35-40, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Yılı Bütçe Uygulama Tebliği).

Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol ile İlgili

- Yönetim ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,

mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak önlemleri alır (5018/md: 57),

- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylar (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetim görevlendirmelerini yapar, iç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylar, denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri İç Denetim Koordinasyon Kuruluna Bildirir (5018/md:64).

Kesin Hesap

- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik).

Rektör Yardımcıları: Rektör çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, kanun ve yönetmelikleri hazırlamak, eğitim-öğretim programını ve takvimini hazırlamak, fahri akademik unvanları vermek ve yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Görevi idari faaliyetlerde rektöre yardımcı olmaktır.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Enstitüler: Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Yüksekokullar: Ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar. Organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik: Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterin Görevleri;

- a) Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- d) Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini sağlamak,
- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmet içi eğitimlerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Bağlı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,

- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,
- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından sorumludur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: Başkanlığın amacı, bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulayarak öğrencilere, akademik ve idari personele bilişim hizmeti vermek olup görevleri;

- a) Üniversite bünyesinde bilgi ve iletişim sistemlerinin kurulması, kullanılması ve taleplerin karşılanmasına yönelik standartları belirlemek, bilgi işlem hizmetlerinin etkin, verimli, süratli ve koordineli yürütülmesi açısından gerekli önlemleri almak, denetim ve düzenlemeleri yapmak,
- b) Donanım, yazılım ve iletişim teknolojisindeki gelişmeleri takip ederek Üniversitenin bilgi ve iletişim sistemleri konusundaki her türlü yazılım ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması, teknik şartnamelerinin hazırlanması ve alımlarının yapılmasını sağlamak,

- c) Üniversitenin internet ve intranet ağı üzerinden bilgi akışının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak, web sitesini oluşturmak ve güncelleştirmelerini yapmak,
- d) Bilgi ve iletişim sistemleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan konularda, Rektörlük ve diğer akademik / idari birimlerine danışmanlık hizmetleri ile kullanıcılara eğitim ve destek vermektir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- b) Üniversiteye ait taşınmaz malları kiraya vermek ve işlemlerini yapmak,
- c) Yurtdışı alımlarında akreditif ve gümrük işlemlerini yapmak,
- d) Üniversite İdari ve Akademik personeli ile kadrolu, sözleşmeli personel, geçici, vizesiz işçi, sözleşmeli işçi ve kısmi zamanlı öğrenci işçilerin maaşlarının tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Emekli Kesenekleri ve Sigorta primleri ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek,
- f) Rektörlük Makamında görevli personelin fazla mesai ücretlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- g) Ek ders ücretlerinin koordinasyonunu sağlamak ve diğer birimleri bilgilendirmek,
- h) Yurtdışında görevli araştırma görevlilerimizin maaş ve diğer giderlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- i) Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarını yapmak,
- j) Satın alma sürecini takip ve ihale işlemlerini yapmak,
- k) Araştırma Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Projeleri ve Erasmus ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- l) Sivil Savunma ile ilgili satın alma işlemlerini yapmak,
- m) Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı, zaman zaman yurtdışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini yapmaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi arasında yapılmış olan protokolde "AÜ Kütüphanesindeki basılı materyalden ESTÜ personelimiz kimlik ibraz ederek AÜ personeli gibi yararlanacaktır. ESTÜ personelimizin TÜBİTAK/Ekual tarafından ücretsiz erişim imkânı sağlanan veri tabanlarına erişimi, ESTÜ üyeliği ile erişim süreci başlayana kadar AÜ tarafından sağlanmaya devam edilecektir. AÜ Networküne bağlı cihazlardan ya da kütüphane referans birimindeki bilgisayarlardan AÜ elektronik kaynaklarına erişim sağlanacaktır."

maddeleri yer almaktadır. Söz konusu protokolde yer alan ilgili maddeler gereği Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencileri ve personelleri Anadolu Üniversitesinde bulunan kütüphane ve elektronik kaynaklardan sınırsız faydalanabilmektedirler.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Üniversiteye ilk kez alınacak öğrencilerin kayıt ve kabul esasları ile kontenjanların belirlenmesi çalışmalarının yürütülmesi ve ilgili makamlara bildirilmesi, okuyan öğrencilerin kayıt yenileme esaslarının belirlenmesi ve kayıtların sağlıklı bir şekilde yapılmasının sağlanması, öğrencilerin özlük ve askerlik işlemlerinin yürütülmesinin sağlanması,
- b) Akademik takvim ve ders programlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması konusunda çalışmaların yürütülmesi Öğrenci Not Durum Belgesi ve mezunlar için diploma hazırlanması,
- c) Tüm birimlerin ders programlarının ve ders içeriklerinin yer aldığı Üniversite Kataloğunun hazırlanması, kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması,
- d) Üniversitede ortak kodda okutulan derslerin belirlenerek sınav organizasyonunun yapılması ve sınavların yürütülmesi,
- e) Öğrencilerin harçlarını toplamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılmasını sağlamak,
- f) İstatistik çalışmalarının yapılması ve ilgili makamlara duyurulması gibi çalışmalar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının görevleri arasındadır.

Personel Daire Başkanlığı: Başkanlık, üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler üstlenmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Başkanlık, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulmuş olup, 03.02.1984 tarih ve 18301 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereğince teşkilatlanması, yönetimi, çalışmaları, görevlilerin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu yönetmeliğe göre; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak,

onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetleri;

- a) Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının, her türlü I. basamak sağlık hizmetlerini yürütmek,
- b) Personel ve öğrencilerin spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak,
- c) Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- d) Sosyal Tesislerin ihale işlemlerini gerçekleştirmek,
- e) Kantin, çay ocakları, eğitim ve dinlenme tesisleri, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonları ile yemekhaneler işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine beslenme ve diğer sosyal hizmetlere ilişkin ihtiyaçlarını yürütmek,
- f) Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek,
- g) Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum-kuruluşlarla iş birliği yapmaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Başkanlığın, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca fonksiyonları şunlardır:

- a) Stratejik yönetim ve planlama.
 - 1) Misyon belirleme.
 - 2) Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma.
 - 3) Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.
- d) Malî hizmetler.
 - 1) Bütçe ve performans programı.
 - 2) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama.
 - 3) İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükûmet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- b) Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- c) Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- d) Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- f) Üniversitenin Stratejik Plan ve Performans Programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- g) Yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, Stratejik Plan ve Yıllık Performans Programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- h) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- i) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- j) İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- k) Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- l) Harcama birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarını esas alarak Üniversite Faaliyet Raporu'nu hazırlamak,
- m) Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- n) Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- o) Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- p) Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- q) Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,

- r) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- b) Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- c) Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- d) Üniversite yönetiminin veya Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, amfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- e) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- f) Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- g) Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin tasarrufları ile Üniversite Birimlerince işlem tesisinde yürürlükteki mevzuata uygun hareket edilmesi, hukuki konular ve mevzuat hazırlanması ile yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa vermektedir. Tüm kurum ve kişilerle yapılacak ihbarname, protokol ve sözleşmeler öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıkların adli ve idari mercilerde takibi ve alacakların tahsili Hukuk Müşavirliğince ile kamulaştırma işlemleri ise Yapı İşleri ve Teknik Dairesi ile Hukuk Müşavirliğinin iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz etik kuralları sekreteryası da Hukuk Müşavirliğinin görevleri arasındadır. Hukuk müşavirliğinin görevleri;

- a) Üniversitenin öğrencileri, personeli, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari merciler önünde üniversitenin haklarının savunulması için gerekli işlemleri yapmak.
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara, hukukun genel ilkelerine uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak için gerekli işlemleri yapmak.
- c) Rektörlük ve Genel Sekreterlik makamının talebi üzerine, Üniversite adına ihtarname, sözleşme, protokol düzenlemek/ilgili birimlerce düzenlenmesine yardımcı olmak, Üniversite adına dava açmak, icra takibi yapmak, sürecini takip etmek, sonuçlandırmak, sonucu hakkında bilgi vermek.
- d) Üniversitenin hizmet alanı ile ilgili diğer kamu kurumları ile Üniversite birimlerince hazırlanan mevzuat taslaklarını incelemek, hukuki görüş bildirmek.
- e) Üniversitenin taraf olduğu Sözleşme/protokol ve benzeri dokümanları inceleyip görüş bildirmek, istenilen sair hukuki konularda görüş bildirmek.
- f) Personel ve öğrenciler hakkında açılan adli ve idari soruşturmaların hukuka uygunluğu konusunda ilgili birimlere destek olmaktır.
- g) Üniversitenin arabuluculuk komisyonu faaliyetlerini yürütmek.
- h) Üniversite Fikrî ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak.
- i) Üniversitenin Mevzuat Komisyonu toplantılarına katılmak.
- j) Etik kurul sekretaryasını yürütmek.
- k) Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamınca verilen diğer görevleri yapmak.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz, 23.12.2018 tarih ve 30634 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmeliğe göre kurulmuştur. Üniversitemizin 7 biriminde döner sermaye faaliyeti bulunmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesinin faaliyet alanına giren iş ve hizmetler şunlardır:

- a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetler.
- b) Tasarım, plan, proje, harita, fotoğraf, model deneyleri, bakım, onarım, röleve, restorasyon, peyzaj, deney, değerlendirme, ekspertiz, teknik kontrol, kalite kontrol, standartlara uygunluk kontrolü, fizibilite etüdü, sentez, analiz, tetkik, ölçme, ölçü ayarı, kalibrasyon ve diğer mal ve hizmet üretimleriyle bunlara ilişkin işler.
- c) Faaliyet alanıyla ilgili olarak her türlü basım ve yayım işleri.
- d) Sportif alanlarda bireysel ve takım olarak performans değerlendirmesi, psikolojik danışmanlık, diyet analiz ve kontrolü, antrenman planlaması, sporcu sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hizmetler.

- e) Havacılık ve uzay alanında; her türlü kurs-seminer düzenlenmesi, bakım-onarım, genel havacılık ve eğitim amaçlı ticari hava taşımacılığıyla bunlara ilişkin işler.
- f) Proje hazırlama, rapor verme, bilgisayar hizmetleri, danışmanlık, kültür, sanat, eğitim-öğretim, sertifika, test, anket, tanıtım programlarının; hazırlanması, uygulanması, organizasyonu, ölçme ve değerlendirilmesiyle bunlara ilişkin işler.
- g) Kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs vb. bilimsel etkinliklerin gerektirdiği her türlü hizmetler.

İşletme, Rektörün iznini önceden almak koşuluyla faaliyet alanına giren iş ve hizmetlerin satılmasını ve/veya pazarlamasını yapabilir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsünden oluşan 10 akademik birimle kurulan Üniversitemizde, 2022 yılı içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu açılmış ve hazırlık eğitimini de kendi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır. 2024 yılında Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksek Okulunun açılmasıyla nitelikli eğitim programlarına yenilerini eklemiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibarıyla yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokuluna kadar uzanmaktadır.

Geçmiş 1986-yılına uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilk nüvesinin atıldığı sivil havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsündeki ilk akademik birimimizdir. Sivil havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren okul, alanında ülkemizdeki "İlk Okul" olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısıyla ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda öncü olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havalimanını da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesini benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

Kökleri Anadolu Üniversitesi bünyesinde 1982 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesine kadar dayanan Fen Fakültesi, Anadolu Üniversitesinden Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ayrılmasıyla 1993 yılından yeniden kurulmuş ve güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretmekte, sanayiyle iş birliği yapmakta ve alanında yetkin öğrenciler yetiştirmektedir.

Geçmiş Endüstriyel Sanatlar Yüksekokuluna dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odasıyla iş birliği ve güç birliği yaparak İki Eylül Kampüsünde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya ve bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan üç kampüsteki altı Fakülte, bir Yüksekokul, üç Meslek Yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesinin güvenli ve çağdaş kampüslerinde bir öğrenci için gerekli pek çok olanak bulunmaktadır. Akademik çalışan ve altyapı açısından son derece yeterli kaynağa sahip olan Üniversitemizde, idari personelin (teknik personel, büro hizmetleri ve destek hizmetleri vb. konularında) sayısının artırılması ve yetkinliğinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde de "Hizmet İçi Eğitim" faaliyetleriyle idari personele yönelik yetkinlik ve yeterlilik geliştirme uygulamaları yıllık eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

2. Fiziksel Yapı

a) Fiziki Alanlar

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste,

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.731.672,53 m² alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Yunusemre Kampüsü alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır.

İki Eylül Kampüsü: Aşağıdaki resimde görünen Rektörlük ve ana hizmet birimlerimizin bulunduğu İki Eylül Kampüsü, şehrin kuzeyinde ve şehre 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 4.530.000,00 m² olup, bunun 273.330,00 m² si yeşil alandır.

İki Eylül Kampüsünde bulunan birimler;

- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM),
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM),
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER),
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar,
- Akademik Kulüp,
- Aile Sağlığı Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri,
- Açık alan spor tesisi (bir tartan pist ve bir çim futbol sahası),

Üniversitemizin mevcut kapalı fiziki alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Mevcut Fiziki Alanlar

GÖSTERGE	MEKÂN SAYISI (ADET)	ALAN (m ²)
Eğitim alanları (Derslik vb.)	639	35.370
Araştırma alanları (Lab. vb.)	239	11.061
İdari alanlar (Ofisler vb.)	1.090	29.726
Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.)	95	24.706
Okuma Salonu	16	1.562
Toplantı ve Konferans	71	4.293
Diğer alanlar	2.078	115.182
TOPLAM	4.228	221.900

Eskişehir Teknik Üniversitesinin kültürel alanları ve kapasite bilgileri Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları

BULUNDUĞU YER	ADI	KAPASİTE	
Eskişehir Teknik Üniversitesi (İki Eylül Kampüsü)	Rektörlük Binası	Kırmızı Salon 137	
	Spor Bilimleri Fakültesi	Toplantı Salonu	42
		Seminer Salonu	108
		Konferans Salonu	110
	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Öç	125
		Konferans Salonu	
	Mühendislik Fakültesi	Seminer Salonu	159
	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	Konferans Salonu	301
	Çevre Sorunları Uygulama Merkezi	Seminer Salonu	50
		Toplantı Salonu	15
Çevre Mühendisliği Bölümü		Toplantı Salonu 15	
Yunusemre Kampüsü	Çok Amaçlı Salon	182	
	Fen Fakültesi	Mat016 Amfisi 150	
Porsuk Kampüsü	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Toplantı Odası 50	
	Porsuk Meslek Yüksekokulu	Seminer Salonu 80	

Üniversitenin Spor Alanları:

- Kapalı Spor Salonu
- Okçuluk Salonu
- Kondisyon Salonu
- Spor Bilimleri Fakültesine Bağlı Salonlar
- Stadyum
- Basket Sahası

b) *Taşıtlar, Teknolojik Alet ve Donanımlar*

Üniversitemizdeki taşıtlar, kullanılan teknolojik alet ve donanımlar ile demirbaş bilgileri Tablo 3-5'te sunulmuştur.

Tablo 3. Taşıtlar

KODU	ADI	ADET
T02	Binek Otomobil	7
T03	Station-wagon	4
T04	Arazi	2
T05	Minibüs (sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)	7
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	2
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T09	Panel	2
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	2
T11a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27 en fazla 40 kişilik)	1
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	3
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1
T13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg)	2
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	8
T15	Ambulans (Tam donanımlı)	1
T22	Diğer taşıtlar (Traktör)	7
Toplam		50

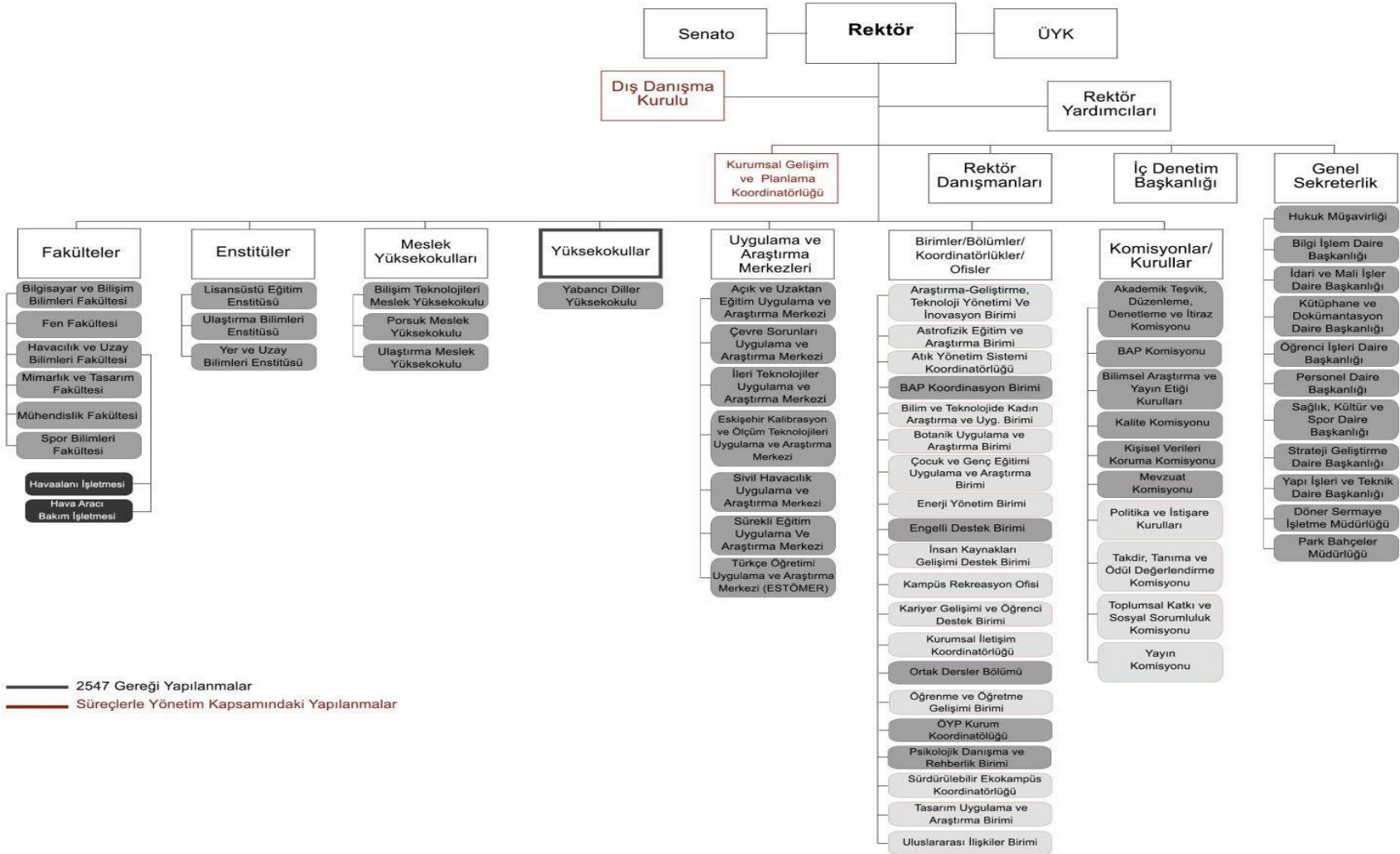
Tablo 4. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	1
253.01.02	Enerji Tesisleri	14
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	21
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	40
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	110
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	160
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	1519
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	82
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	341
253.02.07	Paketleme Makineleri	13
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	4
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	74
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütülleme Cihaz ve Aletleri	478
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	720
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	0
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1648
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	613
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	3511
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	57
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	358
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	250
255.01.05	Mediko Sosyal Merkezlerinde Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	301
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	9184
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.562
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	111
255.02.04	Haberleşme Cihazları	4108
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3230
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	581

Tablo 5. Demirbaşlar

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	112
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	449
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	11
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	18
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletler	632
255.03.01	Büro Mobilyaları	37392
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	1980
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	467
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	983
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	597
255.06.03	Geleneksel Türk Eserleri	1
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	238
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	1564
255.07.02	Basılı Yayınlar	35715
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	5554
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	537
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	8
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	439
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	428
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	353
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	191
255.10.01	Güvenlik ve Koruma Amaçlı Araçlar	549
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	623
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	1269
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	10
255.11.03	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süs Eşyaları	75
255.12.02	Büro Malzemeleri	1
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	111

3. Teşkilat Yapısı



Son Güncelleme : 27.11.2025

4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a) Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemlerinin, çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileri ve modern mimari yaklaşımlar doğrultusunda yeniden geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmalar; dışarıdan satın alınan yazılımların, Üniversitemiz ihtiyaçlarına uygun biçimde kurumsal kaynaklarla yeniden geliştirilmesi yoluyla dışa bağımlılığın azaltılması, sürdürülebilirliğin artırılması ve kurumsal bilgi birikiminin güçlendirilmesi hedefleriyle yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetler kapsamında tüm sistemlerin birbiriyle entegrasyon içinde, tek çatı altında çalıştırılmasına yönelik kurumsal dönüşüm yaklaşımı benimsenmiştir.

2025 yılı içerisinde yalnızca yazılım geliştirme faaliyetleri değil; bu dönüşümü güvenli, izlenebilir ve kesintisiz şekilde sürdürecektir altyapı ve siber güvenlik bileşenleri de önemli ölçüde güçlendirilmiştir. Bu kapsamda kampüs genelinde kurulan Kampüs Güvenlik Sistemi ile tüm güvenlik kameraları tek merkezden izlenebilir ve yönetilebilir hale getirilmiş; kurumsal verinin güvenliğini ve hizmet sürekliliğini artırmak amacıyla yedekleme ünitesi temin edilmiştir. Ağ altyapısı bakım ve iyileştirme çalışmalarıyla üniversite birimleri arasında fiber bağlantılar oluşturularak omurga yapı güçlendirilmiş; kritik servislerin güvenliğini ve erişilebilirliğini artırmak üzere yedekli firewall ve yedekli yük dengeleyici altyapıları devreye alınmıştır. Ayrıca kurum genelinde bilgisayar altyapısının performansını artırmak amacıyla RAM/SSD iyileştirmeleri, yeni bilgisayar laboratuvarları kurulumu ve dersliklerde projeksiyon yenileme/kurulum çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Güncel bilişim teknolojileriyle geliştirilen bütünleşik bilgi yönetim sistemi yaklaşımı sayesinde Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında kullanılan her türlü bilginin; gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, kurumsal bilgi güvenliği yönetim kültürünün tesis edilmesi adına yürütülen kapsamlı çalışmalar neticesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. ISO 27001 belgelendirme süreci; politika, süreç ve kontrol setlerinin oluşturulması, risk değerlendirmeleri, denetim hazırlıkları ve kurumsal farkındalık çalışmalarını kapsayan, üniversite genelinde koordinasyon gerektiren önemli bir dönüşüm çalışması olarak tamamlanmıştır. Böylece Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, teknolojik gelişmeleri yakından izleyen; güvenlik, sürdürülebilirlik ve hizmet kalitesini birlikte ele alan bir anlayışla dijital dönüşümün uygulayıcı ve yönlendirici birimi olma yönünde kurumsal kapasitesini güçlendirmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen “bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak ve dijital hizmetlerin niteliğini/niceliğini artırmak” hedefi doğrultusunda yürütülen çalışmalar, plan dönemi içinde somut çıktılar ve kurumsal olgunluk artışı ile karşılık bulmuş; bilgi yönetimi ve dijitalleşme alanındaki hedefler başarıyla gerçekleştirilerek daha ileri bir seviyede tamamlanmıştır. Bu dönemde edinilen deneyim ve oluşturulan altyapı ile önümüzdeki süreçte; entegre sistem mimarisinin geliştirilmesi, hizmet sürekliliğinin artırılması, siber güvenlik olgunluğunun yükseltilmesi ve kullanıcı odaklı dijital hizmetlerin yaygınlaştırılması çalışmalarına kurumsal birikimle devam edilecektir.

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ekibi tarafından işletilen ve talepler doğrultusunda sürdürülen geliştirme/bakım faaliyetleri kapsamında yönetilen sistemlerin başlıcaları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 6. Otomasyon Sistemleri

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
1	Öğrenci Bilgi Sistemi	19	Merkezi Servis Sistemi (ESAPI)
2	Örgün Öğrenci Otomasyonu	20	Mezunlar Birliği
3	Personel Bilgi Sistemi (PERTAH)	21	Sınav Görevli Otomasyonu
4	Satın Alma (SAI)	22	Başvuru Otomasyonu
5	Piyasa Fiyat Araştırma (PFA)	23	Ortak Giriş Sistemi
6	Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAP)	24	Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
7	Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (BAPBUTCE)	25	Rehber Sistemi
8	Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi (SHY66)	26	Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)
9	Hava Trafik Bölümü Yetenek Sınavı Başvuru Yazılımı	27	Örgün Programlar Optik Okuma Yazılımı
10	Döner Sermaye Yazılımı	28	Sınav Organizasyon Yazılımı
11	SGDB Ödenek Takibi Yazılımı	29	Merkezi Ödeme Sistemi
12	Akademik Başvuru Takip Sistemi (ESAKİT)	30	ESTÜ Mobil Yazılımı
13	Kurumsal Web Sitesi Yazılımı	31	Sertifika Yönetim Sistemi
14	Özel Yetenek Başvuru Sistemi	32	YÖS Başvuru Sistemi
15	Lisansüstü Eğitim Başvuru Sistemi	33	Plaka Takip Yazılımı
16	Ek Ders Otomasyonu	34	Toplu e-Posta Servisi
17	Teslim Alma Muayene Yazılımı	35	Akademik Personel Tanıtım Sayfası
18	ESTÜ Hesap Yönetim Sistemi	36	Akademik, İdari, Sözleşmeli Personel Özlük İşlemleri Sistemi

Ayrıca, listelenen sistemlerin yanı sıra, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda 10 farklı yazılım projesinde aktif geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Üniversitemizde kullanılan kurumsal uygulamaların sürdürülebilirliğini sağlamakla birlikte, iş süreçlerini daha etkin ve bütünleşik hale getirecek yeni yazılımlar geliştirmeye devam

ediyoruz. Bu yaklaşım sayesinde hem kullanıcıların günlük iş yükünü azaltan hem de süreçlerde standartlaşmayı destekleyen yazılım çözümleri kurumumuza kazandırılmaktadır. Üretilen yazılımlar, kurum içi yetkinliği artırarak dışa bağımlılığı azaltmakta ve taleplere daha hızlı yanıt verilmesine imkân sağlamaktadır. Ayrıca devam eden geliştirme projeleriyle birlikte, yazılım ekosistemimiz güncel ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak genişletilmektedir.

Üniversitemizde geliştirilen ve işletilen kurumsal yazılımlar ile güçlendirilen donanım ve ağ altyapımız sayesinde, üniversitemizde toplanan veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılan sunucularda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun olarak korunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile ISO 27001 BGYS politika ve kontrollerinde belirlenen ölçütlere uygun hareket ederek; verilerin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini sağlamaya yönelik süreçleri uçtan uca işletmektedir. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğine ilişkin tüm işlemler; tanımlı yetkilendirme mekanizmaları, izleme-kayıt, yedekleme ve süreklilik uygulamaları ile desteklenmekte; uluslararası standartlar ve yürürlükteki yasal düzenlemelere uygun biçimde yürütülmektedir.

b) Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup, biri 400 m² lik Kitap Salonu, biri 250 m² lik ve biri de 100 m² lik Okuma Salonu olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır. Açık raf sisteminin kullanıldığı kütüphane Library of Congress Sınıflama Sistemi ile çalışmakta ve Libra Otomasyon Sistemi ile hizmet vermektedir. Büyük çoğunluğu teknik konular, mühendislik ve fen bilimlerinden oluşan koleksiyon, gelen bağış kitaplar ve satın alımlar ile ileride daha büyük ve çeşitli konularda kitaplar ile hizmet verecektir. Tablo 7’de abone veri tabanları listesi sunulmuştur.

2025 yılı sonu itibariyle;

- Eşsiz Dergi Sayısı: 77.863
- Eşsiz Haber Bülteni Sayısı: 146
- Eşsiz Rapor Sayısı: 90.937
- Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı: 43.099
- Eşsiz Gazete Sayısı: 1.687
- Eşsiz Kitap Sayısı: 359.214
- Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 391.075
- e-Tez (OpenDissertations): 1.660.687

- 2 Bibliyografik Rehber
- 4 Ders Planı
- 8 Referans Kaynağı
- Basılı Tez Sayısı: 458
- Kitap Sayısı: 35202

Tablo 7. Abone Veri Tabanları

S.N.	VERİTABANI	İÇERİK	FİRMA	YAYIN SAYISI
1	AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics)	Uzay ve Havacılık Bilimleri	ACCUCOMS	8 dergi,1200 konferans tutanağı (her yıl 5 bin teknik makale),345+ e-kitap
2	ASCE: American Society of Civil Engineering	İnşaat Mühendisliği	ACCUCOMS	35 dergi,660+konferans tutanağı (toplamda 68 binden fazla teknik makale), ve 554+ e-kitap ve standartlar
3	SOBIAD	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri	SOBIAD	3.711 dergi
4	SportDiscus	Spor Bilimleri ve Spor Hekimliği	EBSCO	Dergi Sayısı: 720, Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 127, Haber Bülteni: 2, Gazete:2, Konferans Bildirisi:13, Rapor: 8
5	PROQUEST E BOOK CENTRAL	Multidisipliner e kitap	PROQUEST	287.850 sınırsız erişim e kitap, 1.645.898'e kitaba günlük 5 dk ile erişim hakkı
6	WORLD LIBRARY	Multidisipliner e kitap	Online Bilgi	2.8 Milyon +e kitap
7	Springer Nature	Multidisipliner e kitap	Computer Science	9441 e-kitap
8	McGraw Hill	Multidisipliner e kitap	Access Engineering	980 e-kitap
9	MathSciNet	Matematik alanından e kitap ve dergiler	ACCUCOMS	2516 içerik
10	Turcademy	Türkçe akademik kitaplar	İnformascop e	1640'e kitap
11	Bloomsbury Design Library	Tasarım alanında e kaynaklar	GEMINI	2 bibliyografik rehber 170'e kitap 4 ders planı 8 referans kaynağı
12	Bloomsbury Applied Visual Arts	Görsel Sanatlar alanında e kaynaklar	GEMINI	204'e kitap
13	Bloomsbury Architecture Library	Mimarlık alanında e kaynaklar	GEMINI	159'e kitap

Tablo 8. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları

S.N.	VERİ TABANI	LİSANS SÜRESİ	İÇERİK
1	EBSCOHOST		
2	Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, Central & Eastern European Academic Source, ERIC, MasterFILE Complate, MasterFILE Reference eBook Collection, Newspaper Source Plus, OpenDissertations, Regional Business News, The Belt and Road Initiative Reference Source, TR Dizin,		
3	Bibliyografik Veri Tabanları Applied Science & Business Periodicals Retrospective	2021-2023	24.106 Dergi 36.158 Kitap
4	Applied Science & Technology Index Retrospective, Art Index Retrospective, Business Periodicals Index Retrospective, Education Index Retrospective, European Views of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, Humanities & Social Sciences Index Retrospective, Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, Newswires, Teacher Reference Center, Web News		
5	Kanıtı Dayalı Veri Tabanları, DynaMed		
6	Emerald Premier eJournal	2020-2022	405 Dergi, 1.262 e-Kitap
7	IEEE	2021-2024	Proceeding, 5.791 Conf. Ser, 4.526 Standarts
8	Proceeding, 5791 Conferance Series, 4526 Standarts	2021-2023	Benzerlik Analizi
9	iThenticate	2021-2023	Benzerlik Analiz
10	JSTOR Archive Journal Content	2021-2023	Dergiler 3.938, Raporlar 2.154
11	Mendeley	2021-2024	Referans Yönetim Sistemi
12	Ovid Total Access Collection	2021-2023	419 Dergi
13	ProQuest Dissertations & Theses	2021-2023	5.500.000 Tez, 5263 e-Kitap
14	ScienceDirect Freedom Collection	2021-2024	2.265 Dergi
15	Scopus	2021-2024	Bibliyografik / Atf
16	inger Nature – Academic Journals, Springer Nature – Nature Journals All, Springer Nature – SpringerLink, Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals	2021-2024	Academic Journals (37 Dergi), Nature Journals All (46 Dergi) SpringerLink – 2283 Dergi, Adis (21 Dergi), Palgrave Macmillan Journals (46 Dergi)
17	Taylor & Francis	2021-2023	2.209 Dergi
18	Turnitin	2021-2023	Benzerlik Analizi
19	eb of Science, Science Citation Index, Social Science Citation Index, Art & Humanities Citation Index, Book Citaiton Index, Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)	2021-2024	Bibliyografik / Atf
20	Wiley Online Library	2021-2024	WOL Türkçe Eğitim Sayfası, WOL İngilizce Eğitim Sayfası, WOL Türkçe Eğitim Sayfası (Yönetici Paneli, İstatistik Alma, WOL kullanımı)Wiley Uzaktan Erişim Adımları – TRWiley Uzaktan Erişim Adımları(ENG), Wiley Author Webinars- Wiley Yazar Webinarları, Aylık Eğitim Takvimi ve Geçmiş Eğitim Kayıtları, The Wiley Network

c) Medya Kaynakları

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı bir Koordinatörlük olarak hizmet vermektedir. Kurum içinde tüm öğrenciler ile akademik, idari personel ve kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları; kurum dışında ise gelecekteki öğrenciler ve ailelerinin yanı sıra Türkiye ve diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim dünyası ve medya kuruluşları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması ve haberleştirilerek, gerek duyulduğunda, basına servis edilmesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır.

Üniversitemizi Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları, bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması, öğrencilere yönelik oryantasyon programları, personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görevleri arasındadır. Üniversiteyi ziyaret eden aday öğrenci gruplarının gezdirilmesi de Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Medyadan gelen her türlü talep Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nce karşılanmakta; yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi ile ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları aylık olarak hazırlanıp tüm birimlere ve öğrencilere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır. Yürüttüğü bu faaliyetler ile Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğini sağlamak görev ve sorumlulukları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görevleri kapsamındadır.

5. İnsan Kaynakları

2025 yılı içerisinde Akademik Personel Atama ve Yükseltmeler kapsamında birimlerimizce yapılan talepler üzerine ilana çıkılan 12 profesör kadrosuna, 15 doçent kadrosuna ve 20 doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmıştır.

24.01.2025 tarih ve 2025-13 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca, 2025 yılında emeklilik, ölüm, istifa, nakil, eğitimin tamamlanması veya başarısızlık sonucu ayrılan araştırma görevlisi sayısı dâhil olmak üzere toplam 21 araştırma görevlisi kadrosu için ilana çıkmış olup, 12' sinin ataması 2025 yılı içerisinde, 5'inin ataması işlemleri 2026 yılında devam etmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 2 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş ve izin verilmiş

olup, 1 yabancı uyruklu öğretim elemanımız 2025 yılı içerisinde Türk vatandaşlığına geçtiğinden ilişiği kesilmiştir.

2025 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.346 kadrodan 1.558' i dolu, 788'i boştur. Tahsis edilen kadronun %66,41'i kullanılmıştır. Sunulan Tablo 9'da personelin değişik sınıflandırmalarda çeşitliliği verilmiştir.

Tablo 9. Üniversitenin Kadro Durumu

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	738	432	1170	63,08
657 4/A (Memur)	283	262	545	51,93
Sürekli İşçi	408	0	408	100
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	1	0	1	100
657 4/B (Sözleşmeli Personel)	128	94	222	57,66
TOPLAM	1.558	788	2.346	66,41

Üniversitemiz Akademik personelinin kadro doluluk oranı %63,08 olup, Tablo 10'da ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Tablo 10. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	185	42	227
Doçent	85	65	150
Dr. Öğretim Üyesi	194	112	306
Öğretim Görevlisi	143	112	255
Araştırma Görevlisi	131	101	232
TOPLAM	738	432	1.170

*Akademik personel Sayılarına ÖYP kadroları dâhil edilmemiştir.

2025 yılında 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca görev yapan öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ayrıca diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilen öğretim elemanı sayısı 40/b kapsamında 1, 38. Madde kapsamında ise 4'tür.

Üniversitemizde görev yapmakta olan personelin yaş blokları ve hizmet süreleri itibarıyla dağılımı Tablo 11-12'de sunulmaktadır.

Tablo 11. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı

		18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61+	65+	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	3	63	79	139	234	173	37	10	738
	Yüzde (%)	0,41	8,54	10,70	18,83	31,71	23,44	5,01	1,36	100
İdari Pers. 6574/A	Sayısı	10	29	40	42	81	72	9	0	283
	Yüzde (%)	3,53	10,25	14,13	14,84	28,62	25,44	3,18	0,00	100,00
Sözleşmeli Personel	Sayısı	36	25	18	20	17	12	0	0	128
	Yüzde (%)	28,13	19,53	14,06	15,63	13,28	9,38	0,00	0,00	100,00
Sürekli İşçi	Sayısı	0	10	44	116	200	37	1	0	408
	Yüzde (%)	0,00	2,45	10,78	28,43	49,02	9,07	0,25	0,00	100,00

Tablo 12. Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

		0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	95	77	49	121	77	319	738
	Yüzde (%)	12,87	10,43	6,64	16,40	10,43	43,22	100,00
İdari Pers. 6574/A	Sayısı	45	32	14	44	37	111	283
	Yüzde (%)	15,90	11,31	4,95	15,55	13,07	39,22	100,00
Sözleşmeli Pers.	Sayısı	96	9	3	7	3	10	128
	Yüzde (%)	75,00	7,03	2,34	5,47	2,34	7,81	100,00
Sürekli İşçi	Sayısı	3	9	105	130	130	31	408
	Yüzde (%)	0,74	2,21	25,74	31,86	31,86	7,60	100,00

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim ve cinsiyet durumuna ilişkin bilgiler Tablo 13-14'te yer almaktadır.

Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

		İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS ve DOKTORA	TOPLAM
İdari Personel 6574/A	Sayısı	8	52	71	117	35	283
	Yüzde (%)	2,83	18,37	25,09	41,34	12,37	100,00
Sözleşmeli Personel	Sayısı	0	43	48	35	2	128
	Yüzde (%)	0,00	33,59	37,50	27,34	1,56	100,00
Sürekli İşçi	Sayısı	88	184	49	76	11	408
	Yüzde (%)	21,57	45,10	12,01	18,63	2,70	100,00

Tablo 14. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Akademik Personel	346	392	738
Yüzde (%)	46,88	53,12	100,00
İdari Personel 657 4/A	91	192	283
Yüzde (%)	32,16	67,84	100,00
Sözleşmeli Personel	47	81	128
Yüzde (%)	36,72	63,28	100,00
Sürekli İşçi	134	274	419
Yüzde (%)	31,98	65,39	100,00

Üniversitemizde çalışmakta olan 128 sözleşmeli personelin pozisyon dağılımı Tablo 15'te gösterilmiştir.

Tablo 15. Sözleşmeli Personel Dağılımı

POZİSYON	SAYI
Hava Trafik Kontr.	6
Pilot	6
Uçak Bakım Makinisti	14
Uçuş Teknisyeni	11
Yer Kontrolörü	2
Destek Personeli	58
Büro Personeli	26
Güvenlik Personeli	4
Psikolog	1
TOPLAM	128

Üniversitede 1 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmakta olup, ülke ve görevlendirildikleri birim bilgileri Tablo 16'da sunulmaktadır.

Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Öğr.Gör.	UKRAYNA	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	1

2025 yılında toplam 52 personel naklen tayin, istifa, emekli ve vefat gibi nedenlerle Üniversitemizden ayrılmış olup, dağılımları Tablo 17'de görülmektedir.

Tablo 17. 2024 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	TOPLAM
9	14	26	3	52

6. Sunulan Hizmetler

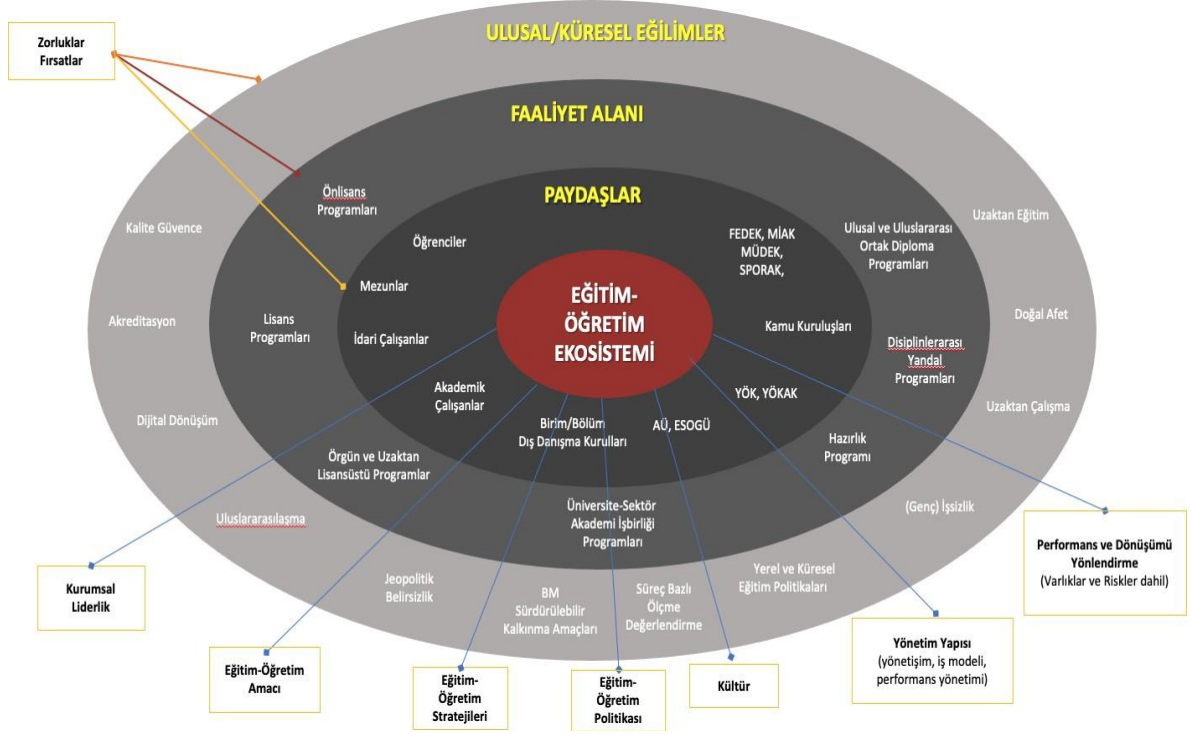
Üniversitemiz, 3'üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet (katkı) olarak sınıflandırmış olup, Tablo 18'de yer almaktadır. Üniversite bu faaliyetleri Mühendislik, Fen, Sivil Havacılık, Spor Bilimleri, Mimarlık, Tasarım, Ulaştırma, Lojistik temel alanlarında sürdürmektedir. Bunlarla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda ve üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında faaliyetler de yürütülmektedir.

Tablo 18. Faaliyet Alanı - Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar• Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları• Lisansüstü Eğitim Programları• Uzaktan öğretim
Araştırma- Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma Projeleri• Yayınlar• Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili• Araştırma Merkezleri• TTO AŞ.
Topluma Hizmet	<ul style="list-style-type: none">• Lisanslanmış Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Lisanslaması• Sertifika Eğitimleri• Danışmanlık ve Test-Analiz hizmetleri• Teknopark• Toplumsal Sosyal Sorumluluk Hizmetleri• Havacılık Hizmetleri• Sportif Hizmetler

a) Eğitim-Öğretim Hizmetleri

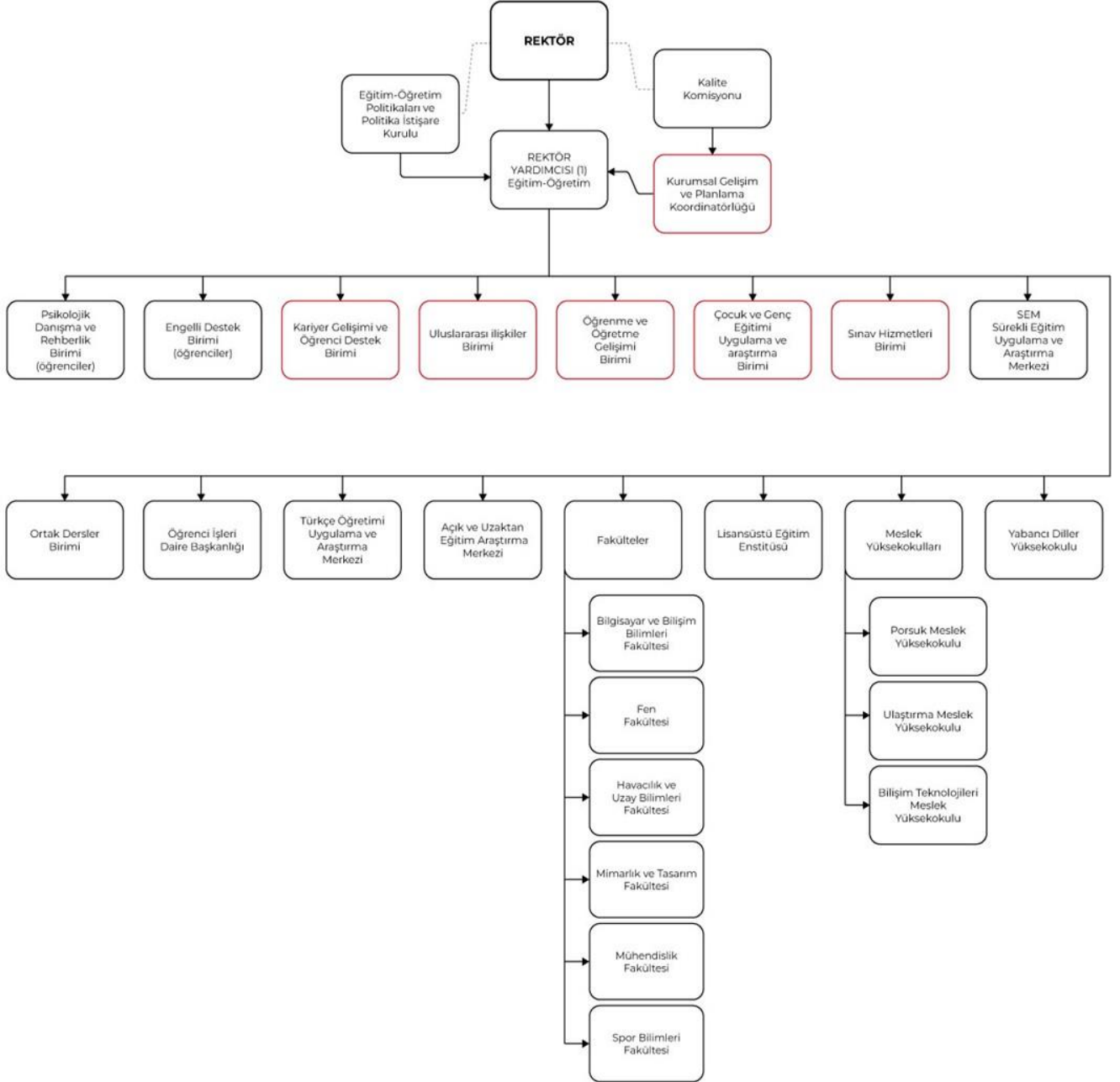
Eskişehir Teknik Üniversitesi güçlü bir altyapıya, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma laboratuvarlarına ve genç, dinamik, nitelikli bir öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Bu yetkinlikleri sayesinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında; bilgi, beceri ve davranış boyutlarında 21 inci yüzyıl becerileri kazanmış, çağdaş, nitelikli, sorgulayan, kritik düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve değişen koşullara uyum yeteneği yüksek olan mezunlar yetiştirme amacı ve birlikte başarma ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti sunan yenilikçi bir üniversitedir.



Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ “Eğitim” boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin yapısal oluşumu bu hedefler doğrultusunda oluşturulmuş ve organizasyon şeması belirlenmiştir.

Eğitim – Öğretim Organizasyon Şeması



Fakülteler

Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi: Fakülte Bilgi Güvenliği Teknolojisi, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri ile Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi olmak üzere üç bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültenin tüm bölümlerinde eğitim dili %100 İngilizce olup toplam öğrenci sayısı 160'tır.

Fen Fakültesi: Fakültenin amacı, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve dersliklerde bilimsel yeniliklerin anahtarı olacak temel bilgileri üretmek ve her türlü ortamı kullanarak eğitim vermek, temel bilimler alanında buluşa götüren çalışmalar üreten yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Eskişehir Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi'nde Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri mevcut olup bu bölümlerde 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Kimya ve İstatistik Programlarında %30 İngilizce eğitimi uygulanmaktadır. İş Analitiği, KBRN, Nanobilim ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi Yandal Programları ile disiplinler arası eğitim verilmektedir. Hem öğretim elemanlarının sayı ve niteliği bakımından hem de derslik, laboratuvar ve atölye gibi fiziki bakımdan güçlü bir alt yapıya sahip olan fakültenin toplam öğrenci sayısı 1.531'dir.

YKS sonucunda, tercihlerinin arasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik programlarına ilk 15 tercihinde yer verip, söz konusu programa yerleşen ilk 3 öğrenciye kesin kayıt yaptırmaları halinde zorunlu hazırlık sınıfı ve lisans öğrenim süresi (4 yıl, çift anadal programında kayıtlı öğrencilere ise en fazla 5 yıl) boyunca "YÖK Destek Bursu" verilmektedir.



Fen Fakültesi verdiği nitelikli eğitimi daha üst noktalara taşıyabilmek amacıyla tüm programlarını bir dış değerlendirme sürecinden geçirmiş ve 13-16 Ocak 2024 tarihleri arasında FEDEK saha ziyareti gerçekleşmiştir. Fakültenin tüm programları 09.03.2024-30.09.2029 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süre ile akredite olmuştur.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi: Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde Havacılık Yönetimi, Pilotaj (SHT-OOA/SHT-FCL kapsamında yetkili), Uçak Gövde ve Motor Bakımı (SHT-147 kapsamında yetkili), Havacılık Elektrik ve Elektronik (SHT-147 kapsamında yetkili), Hava Trafik Kontrolü ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) Bölümleri lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, Hava Trafik Kontrolü Bölümüne (SHT-ATCO/EĞİTİM kapsamında yetkili) ise ÖSYS TYT puanı ve “Özel Yetenek Sınavı” ile öğrenci alınmaktadır. Fakültenin 2024 yılındaki toplam öğrenci sayısı 1.302’dir.

Fakültede eğitim; bütünleşmiş bir yapı içinde, sivil havacılık faaliyet alanlarında (bakım-onarım, pilotaj, havaalanı işletmeciliği vb.) verilmekte olup, hava taşımacılığı, hava aracı bakımı, hava seyrüsefer ve havaalanı faaliyetleri gerçek hayat şartlarında olduğu gibi yürütülmektedir.

1986’dan beri faaliyette bulunan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Pilotaj Bölümü günümüzde ÖSYS ile öğrenci kabul eden ve bölümde okuyan öğrencilerine havayolu pilot lisansı için gerekli ATP Entegre eğitimini kurulduğu günden bu yana ücretsiz veren tek devlet üniversitesidir. Pilotaj Bölümünde yürütülen uçuş eğitim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde gerçekleştirilebilmesi amacıyla kurulan Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO), Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından TR.ATO.039 yetki numarası ile yetkilendirilmiştir.

Organizasyon, Part-FCL / SHT-FCL kapsamında hususi pilot lisansı [PPL(A)], bütünleşmiş ve modüler ticari pilot lisansı eğitimleri [ATP(A) Integrated ve ATP(A) Modular], modüler alet uçuş yetkisi [IR(A) Modular] ile tek motorlu ve çok motorlu sınıf yetkileri [SEP (Land) ve MEP (Land)] eğitimlerini yürütmektedir.

Buna ilave olarak çoklu ekip koordinasyonu [MCC], gece uçuş yetkisi [Night Rating], olağandışı durumlardan kurtarma ve önleme eğitimi [AUPRT], uçuş öğretmenliği ve ilgili yetkilendirme eğitimleri [FI(A), CRI(A), IRI(A), MCCI(A)], sınav görevlisi standardizasyon eğitimi [Examiner Standardisation Course (A)] ile teorik bilgi öğretmen yetkilendirme kursu da organizasyonun yetkileri kapsamında yer almaktadır.

Söz konusu eğitim faaliyetleri, fakülte envanterinde bulunan 16 tek motorlu ve 2 çift motorlu uçaktan oluşan uçuş eğitim filosu ile yürütülmektedir.



ESTÜ Hava Trafik Kontrolü Bölümü, öğrencilerin ICAO ve SHGM tarafından belirlenen İngilizce yeterlilik düzeyini sağlaması gerekmektedir. Yeterlik sınavını geçenler doğrudan programa başlamakta, diğer öğrenciler hazırlık eğitimi almaktadır. Bölüm Türkiye'deki devlet üniversiteleri içinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından SHT-ATCO/EĞİTİM talimatına göre yetkilendirilmiş ve "Hava Trafik Kontrol Eğitim Organizasyonu Sertifikasına" sahip lisans programıdır. Bu yetki kapsamında lisans öğrenimlerini tamamlayarak mezun olan öğrenciler "SHY-65-01 01 Hava Trafik Kontrol Hizmetleri Personeli Lisans ve Derecelendirme Yönetmeliği" göre Hava Trafik Kontrolör Lisans sınavına girmeye hak kazanırlar.

Kuruluşundan bu yana havacılık alanındaki önemli ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile etkileşim ve iş birliği içinde olan Fakülte, akademik düzeyde lisans ve lisansüstü eğitimlere ek olarak, özel ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde tasarlanabilen kurs niteliğinde eğitim verme yetkinliğine sahiptir.

Akademik bölümlere ek olarak Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde 3.000 m x 45 m piste sahip Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı, 18 uçaklık uçuş eğitim filosu ve hava araçlarının bakım faaliyetlerini yürütmek üzere kurulmuş onaylı bir hava aracı bakım kuruluşu bulunmaktadır. Bu birimler Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün denetiminde faaliyet göstermekte olup, Fakültenin yetkili sivil havacılık operasyonel birimleri aşağıda sunulmuştur.

- Havalimanı İşletmesi (Ruhsat no: 23)
- Havalimanı İç ve Dış Hatlar Terminali (İç Hatlar Ruhsat no: 34, Dış Hatlar Ruhsat no: 35)
- Genel Havacılık İşletmesi (TR.GH.030)

- Onaylı Eğitim Organizasyonu (TR.ATO.039)
- Hava Aracı Bakım Kuruluşu (TR.145.058)
- Birleşik Uçuşa Elverişlilik Yönetimi Kuruluşu (TR.CAO.078)
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı Kuruluşu
- Eğitim Kaynakları Sağlayıcısı

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Temel Tasarım Eğitimi Bölümü bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 1.583'tür.

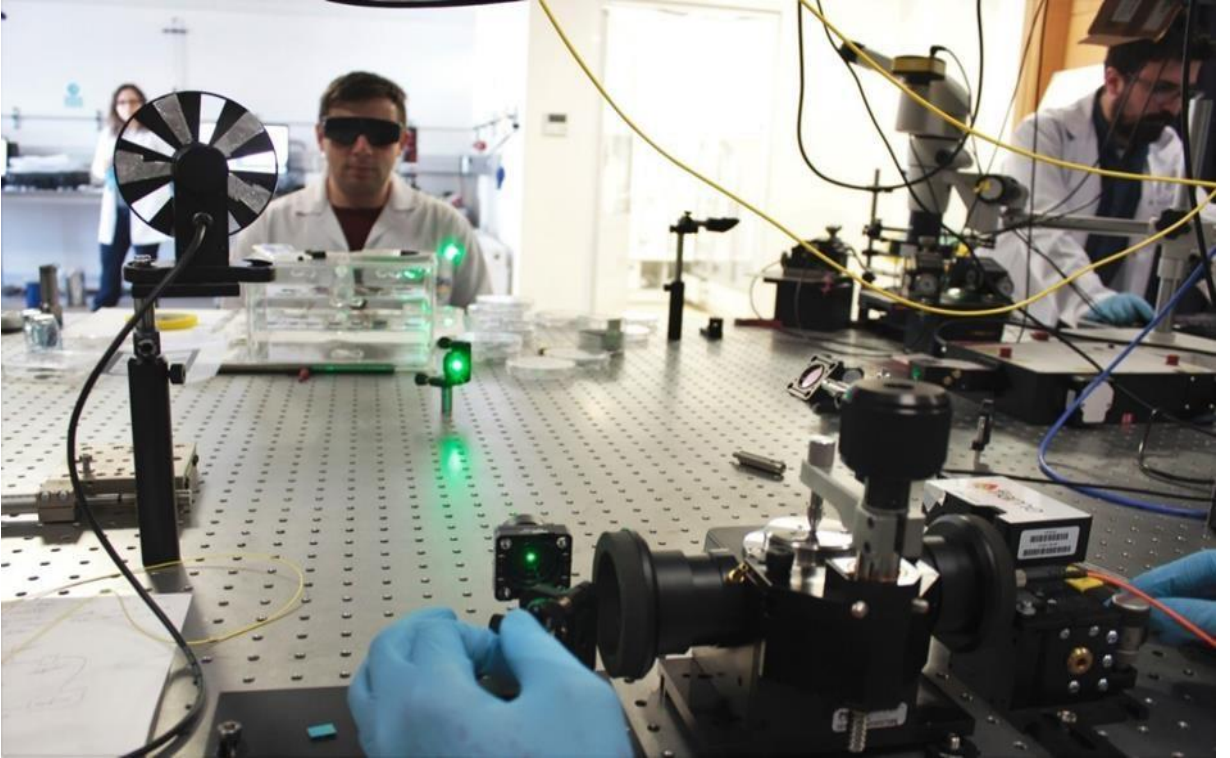
Fakültede İç Mimarlık ile Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü akreditasyon hazırlıkları sürerken Türkiye'nin ilk akredite Mimarlık Bölümü MİAK ve Endüstriyel Tasarım Bölümü de ENTAK akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu tüm ölçütlerde başarılı bulunan Endüstriyel Tasarım Bölümü 5 yıl süreli tam akreditasyon ve Mimarlık Lisans Programı da MİAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu 6 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Fakülte eğitim-öğretim sürecini; donanımlı altyapısı, bilgisayar laboratuvarları, tasarım ve uygulama atölyelerinde (mobilya, maket, dikim, dokuma, seramik vb.) yürütmekte olup teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri sanat-tasarım-bilim ekseninde bütünleşik olarak ele alınmaktadır.



Fakülte, çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi için yetkin bir akademik kadroya ve öğrencinin eğitim süresi boyunca, teknik bilgi ve becerilerle donanımını sağlayan teknolojik ve güçlü altyapıya sahiptir. Eğitim ve öğretim sürecinde teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri bir bütün olarak ele alınmaktadır. Avrupa Birliği Fonları, TÜBİTAK, Devlet Planlama Teşkilatı, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmekte ve sektörle iş birliği yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Çevre Mühendisliği (%30 İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (%30 İngilizce), İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce), Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Makine Mühendisliği (%30 İngilizce) ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) olmak üzere 8 bölüm bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 3.162'dir. Fakültenin tüm bölümlerinde, bir yıllık İngilizce hazırlık eğitiminden sonra dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.



İlk defa 2009 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programlarının ardından 2012 yılında Endüstri Mühendisliği

programı da MÜDEK tarafından akredite edilmiş ve bu bölümler günümüze kadar kesintisiz olarak akreditasyonlarını devam ettirmişlerdir. Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimizin akreditasyonları 30.09.2030 tarihine kadar, Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerimizin ise 30.09.2027 tarihine kadar geçerlidir.

2021 yılında YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programlardan mezun olanların diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi:

Spor Bilimleri Fakültesi; Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere dört anabilim dalında toplam 960 öğrencisine eğitim sunmaktadır.



Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artıracak spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak, sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak, toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak, sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek Fakültenin genel amaçlarıdır. Geniş fiziki alanlara sahip Spor bilimleri Fakültesi bünyesinde IAAF standartlarında atletizm pisti ile çim futbol sahası ve 12.527 kişilik oturma

kapasitesi olan stadyum bulunmaktadır. Bunların yanı sıra sportif performansların değerlendirilmesine olanak sağlayan, aynı zamanda bilimsel çalışmaların ve uygulamalı derslerin yapıldığı 7 farklı laboratuvar bulunmaktadır.

- İnsan Performans Laboratuvarı
- Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Psikomotor Laboratuvarı
- Hipoksi Laboratuvarı ve
- Kinantropometri Laboratuvarı ve
- Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı

Kapalı Spor Salonları ise 4,034m²'lik toplam kapalı alanda olup, idari ve derslik binasına bağlı olarak farklı branşlarda antrenman yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. 14 salon ve iki adet laboratuvar da bu alanda bulunmaktadır.

Bunlar:

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| *Kapalı Atletizm Salonu | *Masa Tenisi Salonu | *Kano Odası |
| *Çok Amaçlı Spor Salonu | *Fitness 1 Salonu | *Boş Zaman Laboratuvarı/
Pilates Reformer |
| *Artistik Jimnastik Salonu | *Dövüş/Savunma
Sanatları Salonu | *Genişletilmiş Gerçeklik
Laboratuvarı |
| *Halk Dansları Salonu | *Bilardo Salonu | |
| *Ritim ve Dans Salonu | *Fitness 2 Salonu | |
| *Squash Salonu | *İlkyardım Salonu | |
| *Badminton Salonu | | |



Fakültenin dört anabilim dalı da Spor Bilimleri Derneği-SPORAK tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca YÖK tarafından; Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla

düzenlenen törende Spor Bilimleri Fakültesi, bu kriterlere uygun fakülte olarak Mekânda Erişilebilirlik Bayrağı (Turuncu Bayrak) ödülünü almıştır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yetki, görev ve sorumluluğu temel bilimler, fen bilimleri, mühendislik, mimarlık, endüstriyel sanatlar, iç mimarlık, ileri teknolojiler, yer bilimleri, uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri, ulaştırma, iletişim, havacılık, spor ve beden eğitimi gibi çeşitli alanlarda lisansüstü eğitimin yürütülmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve çıktı tabanlı toplumun ihtiyaç duyduğu araştırmaları gerçekleştiren uzmanlar yetiştirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerinin en üst verimle gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmektedir. İlave olarak; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişimleri koordine edilmektedir. Enstitüde 17'si Sanatta Yeterlilik, 1.443'i Yüksek Lisans ve 402'si Doktora olmak üzere 1.862 öğrenci bulunmakta olup, 34 Anabilim dalı ve 1Anasanat dalında toplamda 77 program ile eğitim vermektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi; A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik, B Teorik Bilimler ve C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel derginin yönetimi, basımı ve planlanması yapılmaktadır. Ek olarak, Enstitü anabilim dalları tarafından üretilen projelerin, Eskişehir Teknik Üniversitesi bilimsel araştırmalar kapsamında değerlendirilmesinde görev almaktadır.

Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü alanındaki ilk ve tek olup, hedefi, "Raylı Sistemler Ulaşımı", "Karayolu Ulaşımı", "Havayolu Ulaşımı" ve Lojistik Yönetimi" alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı, Uydu ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı, Yer Bilimleri ve Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalında çalışmalarına devam etmektedir. Enstitü Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik gibi meslek dallarının bir arada çalışabilmesine olanak tanımakta olup, özellikle "Yer Sistem Bilimleri", "Afet Yönetimi", "Uzaktan Algılama (UA)" ve "Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) alanlarında yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılar imza atmıştır. Enstitü "Üniversiteler Afet Yönetim Merkezleri Platformu" (AYMEP) üyesidir.

Meslek Yüksekokulları

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu: 2024 yılında kurulan ve güz dönemi itibariyle öğretime başlayan meslek yüksekokulda Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde; Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümünde; İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı, Robotik ve Yapay Zeka Programı, Mekatronik Programı, Yazılım,

Uygulama ve Çözümleme Bölümünde; Oyun Geliştirme ve Programlama Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde; Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı, Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümünde ise; Bulut Bilişim Operatörlüğü Programı, Siber Güvenlik ve Analistliği ve Operatörlüğü Programı bulunmaktadır. Meslek yüksekokulunda 8 programda 868 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Porsuk Meslek Yüksekokulu: Yüksekokulda; Görsel İşitsel Teknikler Bölümü, Basım ve Yayım Teknolojileri Programı, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Resim ve Konstrüksiyonu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı, İnşaat Bölümü Yapı Denetimi programı olmak üzere altı bölüm, yedi program bulunmaktadır. 2024-2025 öğretim yılında Hidrojen ve Enerji Depolama programı açılmış ve 2025-2026 yılında öğrenci kaydı alınmış olup, toplamda 1.403 öğrencisi bulunmaktadır.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda Yönetim Organizasyon Bölümünde; Lojistik Programı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde; Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makinistlik Programı, Ulaştırma Hizmetleri Bölümünde ise Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı olmak üzere 8 farklı programda 1.752 öğrenci öğrenim görmektedir. Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlarda, meslek yüksekokulu öğretim elemanlarının yanı sıra, ihtiyaç olduğunda Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ulaştırma Bakanlığı, TCDD Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Emniyet Genel Müdürlüğü, Eskişehir Emniyet Müdürlüğü, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Estram Genel Müdürlüğü ile çevre kuruluşlardan alanlarında uzman kişilerce dersler verilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. İki Eylül Kampüsü'nde faaliyet gösteren yüksekokulda, hazırlık sınıfı öğrencileri için teknolojik donanımlı 45 derslik, ortak bilgisayar laboratuvarı yer almakta olup, yine aynı bina içinde bulunan üniversite kütüphanesi, okuma salonları, kafeteryaları ve çeşitli imkânları ile öğrencilerin ihtiyaçları ön planda tutulmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2025-2026 Akademik Yılı için Hazırlık Programı İngilizce öğretim faaliyetleri 35 İngilizce, 1 Almanca, 1

Fransızca olmak üzere toplam 37 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

Merkezler/Bölümler/Birimler

Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM): ESTUZEM, uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarında görev alan öğretim üyeleri ile kayıtlı öğrencilerin Öğrenme Yönetim Sistemine erişimi ile kullanımını sağlamakta, teknik destek sunmaktadır.

Merkezin amaçları;

- a) Üniversitede bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak ön lisans, lisans, lisans tamamlama, yüksek lisans, sürekli eğitim dâhil bütün eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki teknik ve idari altyapı hizmetini yürütmek,
- b) Üniversite öğrencilerine veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler veya programlar için ortam geliştirmek, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- c) Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işlerin yürütülmesini sağlamak,
- d) Üniversitedeki akreditasyon çalışmalarına destek vermek,
- e) Açık ve uzaktan eğitim ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek,
- f) Üniversitede açık ve uzaktan eğitimin yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak,
- g) Yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yaparak açık ve uzaktan eğitim ile ilgili uygulama ve araştırmaları geliştirmek.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Kısa adı ESTÖMER olan Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022-2023 öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. ESTÖMER' de uluslararası öğrencilere lisans, yüksek lisans ya da doktora eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmektedir. Türkçe hazırlık eğitiminin amacı, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek ve öğrencilere alanlarıyla ilgili kaynakları okuyup anlayabilecek düzeyde bir dil yetkinliği kazandırmaktır.

Akademik Türkçe dersleri ile öğrencilere akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmaktadır. ESTÖMER' de dil ve kültürün birbiriyle çok ilişkili olduğu gerçeğinden hareketle Türk kültürünün zenginliklerini tanıtmak amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir.

Merkezin amaçları;

- a) Bilimsel ve çağdaş gelişmeleri takip ederek örgün ve uzaktan eğitim yoluyla Türkçeyi yabancı dil olarak öğretmek,
- b) Türk kültürünü tanıtmak,
- c) Türkçe eğitim ve öğretimini destekleyecek projeler hazırlamak,
- d) Bilimsel araştırmalar yapmak,
- e) Uygulama ve yayın faaliyetlerini hazırlamaktır.

Ortak Dersler Bölümü: Üniversite genelinde okutulan ortak kodlu dersleri daha iyi yöneterek tüm öğrencilerimize 21 inci yüzyıl becerileri ile jenerik becerileri kazandırmak amacıyla, Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler ile yakın zamandaki konjonktürel eğilim ve gelişmeler de dikkate alınarak, Kurumun çekirdek ders havuzunda yer alan derslerin daha da zenginleştirilmesi Bölümün öncelikli hedefleridir.

Bölüm; zorunlu ve seçmeli Kurum Ortak Dersleri ile Birim Ortak Derslerinin Üniversitenin vizyonu, misyonu, eğitim politikaları ile eğitim-öğretimle ilgili stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesini sağlamaktadır.

Bu çalışmalarda öncelikle Üniversitemizdeki tüm dersler;

- ESTÜ Ortak Dersleri
 - Dil Grubu
 - Bilişim Teknolojileri Grubu
 - İnsani Bilimler Grubu
 - Kültür, Sanat, Spor Grubu
 - Yönetim, Ekonomi, İletişim Grubu
 - Toplumsal Sosyal Sorumluluk Grubu
- Birimler arası Ortak Dersler
 - Matematik Grubu
 - Fizik Grubu
 - Kimya Grubu
 - İstatistik Grubu
- Birim Ortak Dersleri

olmak üzere gruplandırılmış ve yönergeye göre tüm alanlar için Koordinatörler ve Komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki tüm zorunlu, seçmeli ve mesleki seçmeli derslerin etkin bir şekilde yönetilmesi için yol haritası oluşturulmuştur.

Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB): Birimin yetki, görev ve sorumlulukları Eskişehir Teknik Üniversitesi Senatosunun 10/7/2018 tarih ve 2/3 sayılı kararıyla yürürlüğe girerek 25/01/2022 tarih ve 2/1 sayılı kararıyla güncellenen Eskişehir Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler Biriminin temel faaliyet alanları; Üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil ederek gerekli tanıtım faaliyetlerine destek vermek, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak amacıyla gerekli iş birliklerinin kurulmasını ve zenginleştirilmesini sağlamak, uluslararası öğrenci ve personel hareketlilik programlarını yürütmektir.

Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, 03 Ağustos 2021 tarih ve 20/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilen yönerge çerçevesinde, doğrudan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü makamına bağlı bir birim olarak faaliyette bulunmak üzere kurulmuştur. Birimde gerçekleştirilen eğitimler; çocukların (7-17 yaş aralığı) herhangi bir alanla ilgili, Üniversitemizde çalışan akademisyenler aracılığıyla, eğitim almalarını ve ilgili meslek dalları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak çocukları meraklı olmaya ve eleştirel düşünmeye sevk etmeyi amaçlamaktadır.

Engelli Destek Birimi: Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın üniversite yaşamına tam katılımlarını kolaylaştırmaya çalışmakta ve her alanda erişilebilir bir kampüs yaşamını hedeflemektedir. Bu kapsamda sunulan destek hizmetleri Engelli Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Hak temelli yaklaşımı benimseyen birim, engelli öğrenci ve personelin kampüs yaşamına tam katılımlarına yönelik ihtiyaçlarını tespit etmek ve karşılanması için yapılması gerekenleri planlamakta, uygulamakta ve yapılan çalışmaların sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. Birim aynı zamanda engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artıracak faaliyetler düzenlemekte, projeler geliştirmekte, gereksinim duyanlara danışmanlık hizmeti vermekte ve üniversite yerleşkelerinin standartlara uygun olarak erişilebilirliğin sağlanması için projeler yürütmektedir.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi: Birimin amacı, öğrencilerin ve mezunların akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayarak küresel düzeyde rekabet edebilecek nitelikli bireyler olarak profesyonel hayata atılmalarına destek olmak; mezunlarla etkin bir iletişim ve işbirliği ağının kurulması için gerekli düzenlemeleri yapmak; öğrencilere burs sağlayan dış kaynaklı kurum/kuruluşlarla iletişim halinde olmak ve öğrencilerin burs almaları ile ilgili organizasyonları yapmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Birimdeki koordinatörlükler; Akademi Programları, Kariyer Gelişimi, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler, Mezunlarla İletişim ve İş birliği, Oryantasyon ve Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlükleridir.

Akademi Programları Koordinatörlüğü, Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademi Programları adı altında, sanayimizin önemli temsilcileri arasında yer alan paydaş şirketle iş birliği yapmaktadır. Bu programlar, öğrencilere mezuniyet öncesinde sektör temsilcilerinden eğitim alma ve onlarla bağlantı kurma şansı sunarken, aynı zamanda spesifik konularda gelişme, staj deneyimi, proje tabanlı staj ve istihdam gibi imkanlar sağlamaktadır.

Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, üniversite öğrencileri ve mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik olarak; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından geliştirilen kariyer hizmetleri ile üniversite bünyesinde yürütülen staj, kariyer ve istihdam programlarının planlanması, koordinasyonu ve uygulanmasından sorumlu birim yetkilisidir. Profesyonel Hayata Geçiş dersi ve Ulusal Staj programı gibi organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin profesyonel hayata adım atmalarına yardımcı olur. Proje Temelli Staj (PTS) programını ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programını yürütür.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Koordinatörlüğü, öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılarak ve bu etkinlikleri düzenleyerek kendilerini geliştirmelerini teşvik etmektedir.

Mezunlarla İletişim ve İş birliği Koordinatörlüğü, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer olanaklarından faydalanmaları ve mezunlarla bağlantı kurmaları için bir köprü görevi görür. Kurumsal aidiyeti artırmak konusunda çalışmalar yürütür ve üniversite ürünlerinin sunulmasına katkı verir. Mezuniyet Törenlerinin düzenlenmesindeki ana paydaşlardan biridir.

Oryantasyon Koordinatörlüğü, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite hayatına kolay ve sorunsuz bir şekilde uyum sağlamalarını sağlamak için rehberlik ve bilgilendirme hizmetleri sunmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerine yönelik Üniversite Hayatına Giriş dersini organize etmektedir.

Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlüğü ise öğrencilere burs ve destek imkanları konusunda rehberlik sağlar ve maddi zorluklarla mücadele etmelerine yardımcı olur.

Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi: Birim, Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde ve öğrenme ve öğretme faaliyetleri kapsamında paydaşlara yönelik

pratik, akademik ve bireysel gelişimi destekleyen hizmetlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçleri yönetmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi yönergesi 14.07.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir ve birim bu yönergede belirtilen hususlara göre hizmetini sürdürmektedir. Birimin amacı;

- Öncelikle üniversite öğrencileri ve personelin kendini tanınmasına, çözemediği problemlerle başa çıkmasına, çevresine uyum sağlayabilmesine yardım etmek üzere bireylere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,
- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları gelişim ya da problem alanına yönelik psiko-eğitim ve seminer çalışmaları yürütmek,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, önleyici, tamamlayıcı, problem çözücü, uyum sağlayıcı her türlü psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerini düzenlemek,
- Birim bünyesinde yapılan çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Sınav Yönetim Birimi: Birimin amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde kurum içi ve dışı yapılacak merkezî sınavları planlamak, organize etmek, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.

Uluslararası İlişkiler Birimi: Birim, Eskişehir Teknik Üniversitesinin uluslararasılaşma strateji ve politikaları kapsamında faaliyetler gerçekleştirmektedir. Birimin temel faaliyet alan ve görevleri;

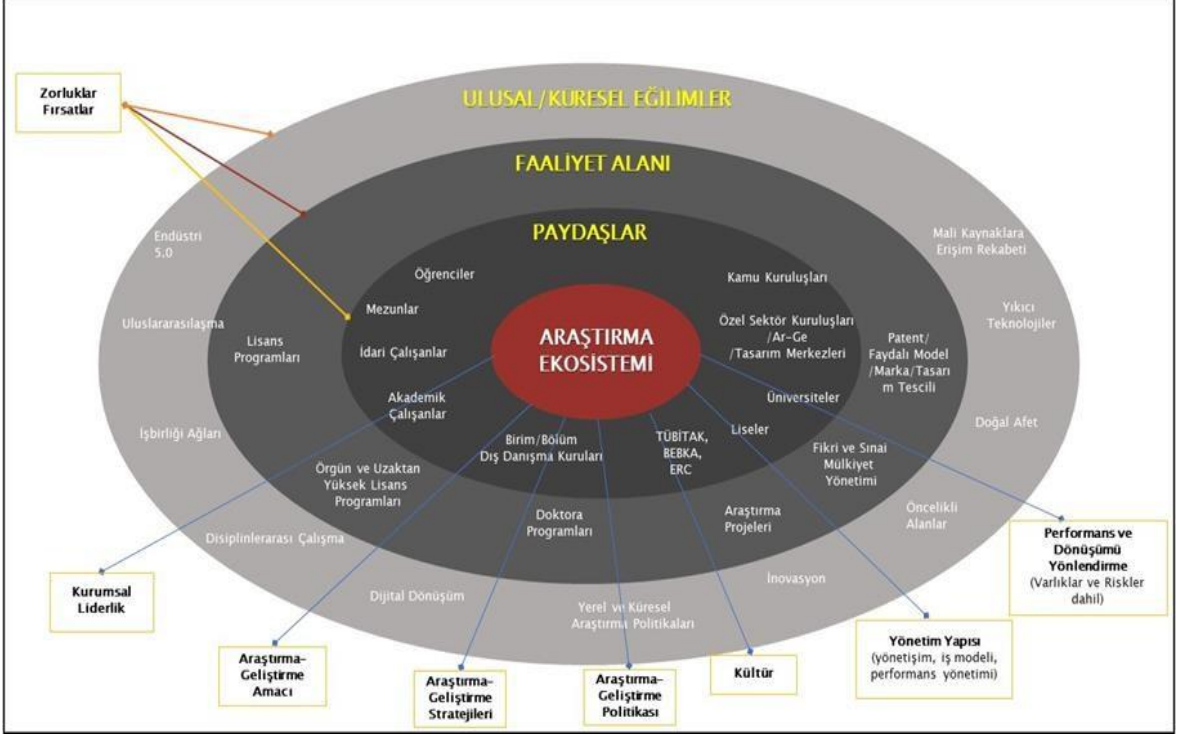
- Uluslararası anlaşma ve iş birlikleri çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari personel değişimi ile bu alandaki program ve projeleri Üniversite adına yürütmek,
- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak,
- Kültürel, sanatsal, akademik, sosyal ve bilimsel konularda uluslararası faaliyetler yoluyla Üniversitenin iş birliklerini geliştirmek ve zenginleştirmek,

Uluslararası ortak eğitim programlarının ve projelerin Üniversite genelinde uygulanmasını sağlamaktır.

b) Araştırma Hizmetleri

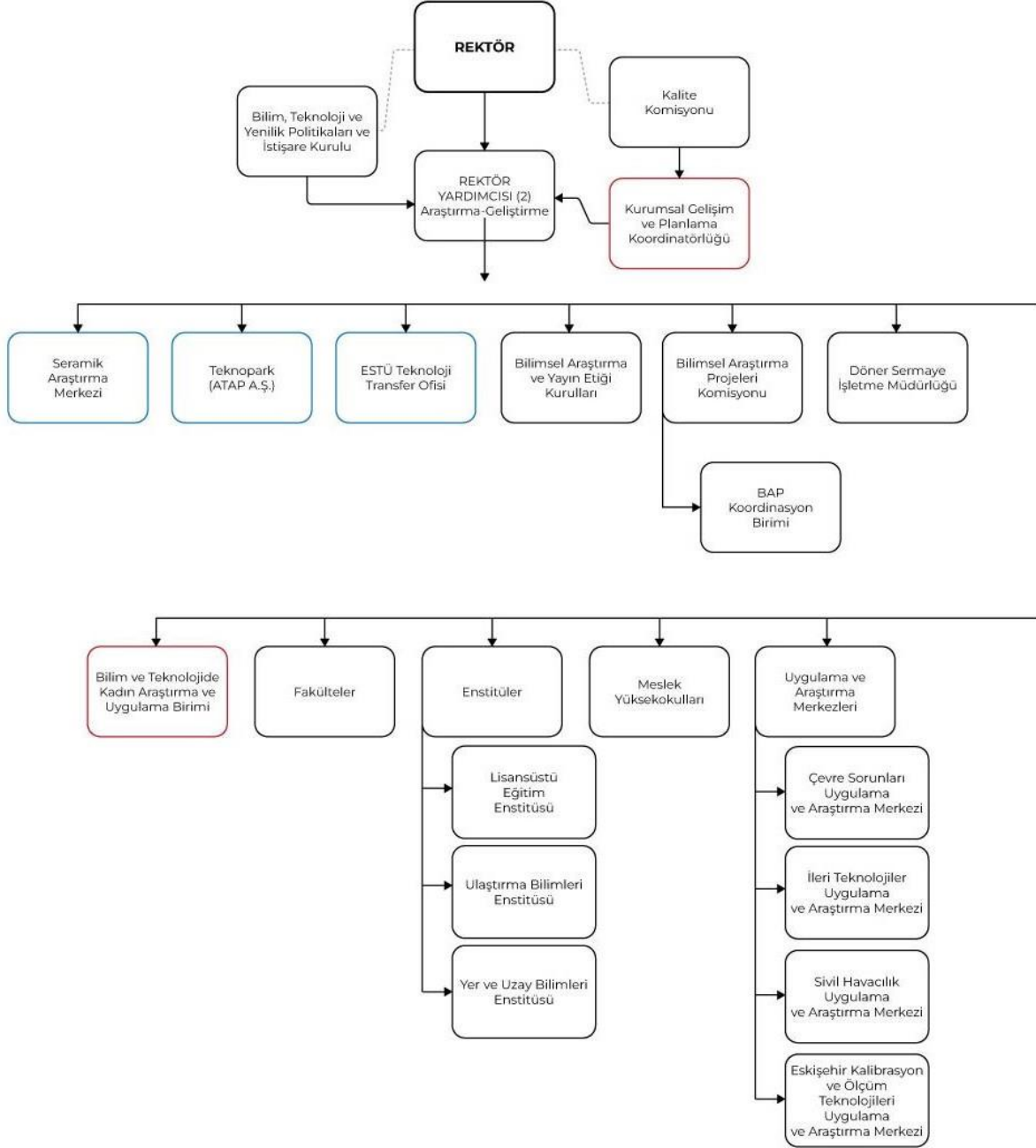
Araştırma süreçleri, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizdeki araştırma ekosistemi, nicelik ve

nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde edilmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirilmesine destek olmaktadır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin yönetim modeli olarak yeni EFQM yaklaşımı benimsenmiştir.



Üniversitemiz araştırma faaliyetleri yürütüldüğü birimlere ilişkin Araştırma Organizasyon Şeması oluşturularak faaliyetler başlıklar halinde detaylı şekilde aşağıda açıklanmıştır.

Araştırma- Geliştirme Organizasyon Şeması



Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER): Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Ekim 2019 tarihinde kurulmuş olup, Türkiye Akreditasyon Kurumu (TURKAK) Akreditasyon Belgesi ile Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yeterlik Belgesi kapsamında analizler gerçekleştirmektedir.

Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen yeterlik belgesi 30.01.2022 tarihi ile 5 yıllık süre için yenilenmiş, 2025 yılında ise TÜRKAK tarafından akreditasyon sertifikası 29.07.2027 tarihine kadar revize edilmiştir.

Merkezin amaçları; yöresel ve ulusal çevre kalitesini sağlıklı sınırlar içinde tutulmasını sağlamak üzere,

- a) Katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklardan kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, ses, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak, envanter çıkarmak, ileride karşılaşılabilecek sorunları öngörmek, sorunlara ilişkin çözüm seçeneklerini ve iş güvenliği ve proses işlem koşulları ile ilişkilerini kapsayan her türlü konuda uygulama, araştırma, inceleme, geliştirme ve destekleyici eğitim çalışmaları yapmak veya yaptırmak,
- b) Bu konularda öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek ve eğitmek; ilgili bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri yöresel, ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- c) Ülkemizin yerel ve ulusal çevre sorunlarını en aza indirgeyecek yeni ve ekonomik optimum tekniklerin, teknolojilerin ve enerji türlerinin seçimi, araştırılması, geliştirilmesi ve ülkemize en uygun adaptasyonunun sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, ilgili standartların hazırlanmasında veya geliştirilmesinde katkıda bulunmak; danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işleri yapmak; böylece ülkemizin ilgili ürün, hammadde, ara madde, katkı maddeleri, katalizör, teknik ve teknoloji yönünden dış ülkelere bağımlılığını azaltırken, ekonominin kalkınmasına da katkıda bulunmak,
- d) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili eğitim ve araştırma kuruluşları ve sınıai kuruluşlarla veya kişi ve gruplarla ilişki ve iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, iş birliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri imkânları nispetinde desteklemek veya destek almak,
- e) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM): Çağımızın bilimsel ve teknolojik önceliklerine yönelik yapılacak disiplinler arası araştırmaları desteklemek, planlamak, koordine etmek ve uygulamaya koymak amacıyla kurulan merkezde Teknik Tekstiller ve Yanma Laboratuvarı, Sensör Laboratuvarı, Kompozit Laboratuvarı, Fonksiyonel Nano gözenekli Malzemeler Laboratuvarı ve MBio Polyols Ar-Ge Laboratuvarı bulunmaktadır.



Merkezin faaliyet alanları:

- a) Üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların ortak ihtiyacı olan ileri teknoloji araştırma altyapısı yatırımları yaparak laboratuvarlar ve araştırma üniteleri kurmak ve bunların işletilmesini gerçekleştirmek.
- b) Üniversitenin stratejik planı kapsamında ileri teknolojiler alanında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni birimler ve çalışma grupları oluşturmak ve araştırma ortamları sağlamak.
- c) Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda ileri teknolojiler alanında üst düzeyde araştırmalar yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmek.
- ç) İleri teknolojiler konusunda her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferans, teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay ve benzeri Merkez içi/Üniversite içi etkinlikler ile sempozyum, kongre gibi ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve öğrencilere staj imkanları yaratmak.
- d) Faaliyetleriyle ilgili konularda ulusal/uluslararası kurumlarla/ kuruluşlarla iş birliği yapmak.

- e) Faaliyet alanlarıyla ilgili kitap, dergi, broşür, CD, elektronik yayın ve benzeri belgeler yayımlamak.
- f) Merkez altyapısını kullanacak kişilere, laboratuvar ve cihazların kullanımı ve laboratuvar güvenliği konusunda eğitimler vermek.



Ayrıca, farklı bir binada olmakla birlikte, İTAM bünyesinde bulunan Sismik İzolatör Test Laboratuvarı sayesinde bugüne kadar testleri yurt dışına bağlı olarak yürütülen yapı malzemeleri ülkemizde de test edilebilir hale gelmiştir. Dünyada sınırlı sayıda ülkenin sahip olduğu bu test düzeneği, depremin yıkıcı etkilerini azaltmaya yönelik yeni yapı malzemelerinin geliştirilmesine imkân sağlayan AR-GE faaliyetlerinin yürütülebilmesiyle ülkemize önemli ölçüde katma değer sağlamaktadır.

Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi: Merkezin amaçları;

- a) Genel olarak, ulusal ve uluslararası sivil hava ulaştırmasının, hava seyrüseferinin ve havacılık hizmetlerinin düzenli, emniyetli işleyişine ve sağlıklı gelişimine yönelik ekonomik, teknolojik, teknik, bilimsel, tıbbi, yasal, sosyal ve diğer ilgili her konuda uygulamalar, araştırmalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek,
- b) Sektörün optimum organizasyonuna yönelik araştırmalar yaparak, projeler geliştirmek; sektörü ilgilendiren kuralların, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıkarları da göz önünde bulundurularak, dünya standartları ölçülerinde geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,

- c) Sektörün dünya sivil havacılığı paralelinde gelişimini sağlamak amacı ile dünyada sivil havacılık alanında meydana gelen gelişmeleri sürekli takip ederek, sektörü bu gelişmelerden haberdar etmek,
- d) Sektörde mevcut sorunların giderilmesine yönelik araştırma ve çalışmalar yapmak,
- e) Sektördeki ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve işletmeler arasında bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- f) Sektörde araç-gereç ve insan gücü bakımından dış kaynaklara bağımlılığı azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yapmak, bu şekilde ekonomik ve sosyal kalkınmaya da katkıda bulunmak,
- g) Gerekli hallerde, bu çalışmalar kapsamındaki çeşitli konularda, sektör personeline yönelik kısa süreli eğitimler düzenlemek,
- h) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken özellikle, Üniversite'nin Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili kurum, kuruluş ve işletmelerle veya kişi ve gruplarla ilişkili iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri olanakları ölçüsünde desteklemek veya destek almak,
- i) Bu çalışmalar ile özellikle Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün faaliyetlerine bilimsel açıdan destek vermek,
- j) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi:

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Ulusal ve uluslararası test doğrulama alanlarında ihtiyaç duyulan ölçüm ekipmanlarını karşılamak, mevcut ekipmanların kabiliyetlerini arttırmak, test yapabilecek sistemleri tasarlamak, teste özel ekipmanları geliştirmek, kalibrasyon yöntemleri ve bilinen ölçüm teknolojilerini farklı uygulama alanlarında kullanmak, test modellerine uygulanacak enstrümantasyon çalışmaları ve diğer ilgili konularda mekanik, elektronik ve yazılım alanlarında araştırmalar, uygulamalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek.
- b) Sektörün ölçüm sistemleri kalibrasyon ihtiyaçlarını karşılamak için uygun kalibrasyon sistemini tasarlamak, kurulumunu ve karakterizasyonunu

gerçekleştirmek, devreye almak, ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite ettirmek ve bu konuda dış paydaşlara hizmet vermek.

- c) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akredite edilen kalibrasyon sistemleri kurmak, bunların uygun şekilde işletilmesi için gerekli birimleri oluşturmak ve çalışma esaslarına uygun şekilde işletecek faaliyetlerde bulunmak.
- d) Sektörün kalibrasyon ve ölçüm teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmek.
- e) Öğrenci ve öğretim elemanlarının kendi alanlarında yapacakları uygulama ve araştırma çalışmalarına altyapı sağlamak.

Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi: Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, Üniversitenin araştırma performansının artırılması için tedbir alınması ile araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaktadır.

Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi: ESTÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği çalışmaları 2020 yılı sonlarında konuya ilişkin çağrı kapsamında gönüllü bir ekiple katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla başlamış; konuya ilişkin çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. Mevzuat, Veri Toplama ve Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı çalışma gruplarının desteği ile hazırlanan Yönergesi 24 Ağustos 2021 tarihli Senato gündeminde kabul edilerek ESTÜ Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi kurulmuştur.

Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi: 2018 yılından bu yana Anadolu Üniversitesi ile birlikte Eskişehir Teknik Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisi olarak faaliyet göstermekte iken, 2023 yılı ağustos ayında Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi olarak TTO faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. Ayrıca 2023 yılı Kasım ayında Yüksek Öğretim Kurumunun izni ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuştur. TTO faaliyetleri konusundaki hizmetleri Birim ve TTO A.Ş. birlikte ve koordineli olarak vermektedir.

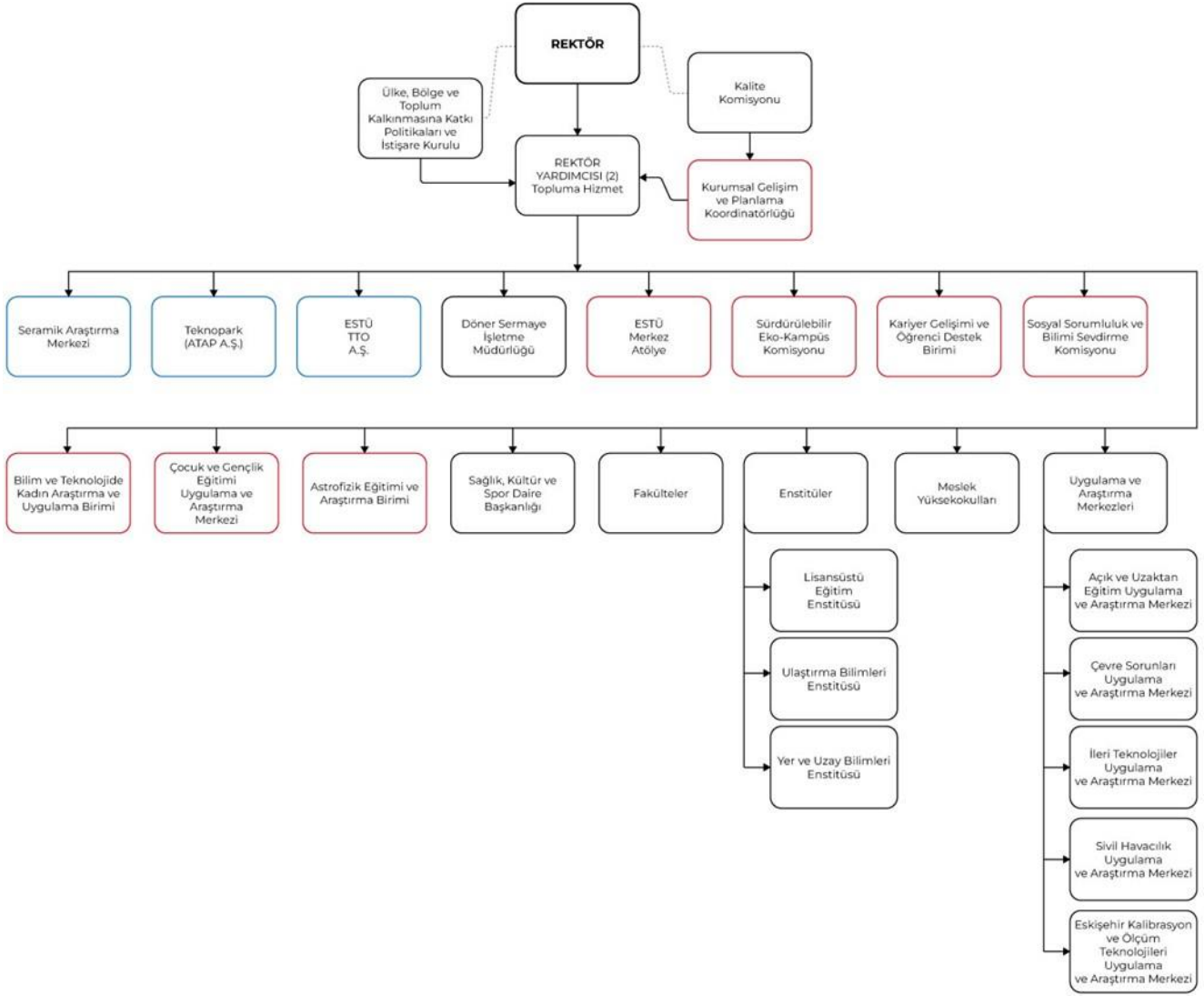
TTO'nun temel amacı Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı çalışmaları destekleyerek inovasyonun ivme kazanmasına destek olmak ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin, teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelini bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda Ar-Ge çalışmalarının niteliğinin artırılması amaçlı ulusal ve uluslararası projelere yönlendirilmesi, yapılan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan ürünlerin teknoloji olgunluk seviyelerinin artırılması

Toplumsal Katkı Kaynakları: Üniversitemizin topluma hizmet kaynakları, altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Fakültelerde, araştırma uygulama merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında ve altyapımızın uygun olduğu tüm birimlerde topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda yapılan çalışmaları güçlü yönü olarak görmektedir. Üniversitemizin kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur;

- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri,
- Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı),
- Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları.

Bu kapsamda faaliyet gösterecek olan birimlerimize ilişkin Üniversitemiz Topluma Hizmet Organizasyon Şeması oluşturulmuştur.

Topluma Hizmet Organizasyon Şeması



HUBF-Havaalanı İşletmesi: Üniversitenin sahip olduğu tesisler toplumsal katkı kaynağı olarak fark yaratmaları açısından önemlidir. Hasan Polatkan Havalimanı Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO) uçuş eğitimleri yanı sıra Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan, yurtdışı trafiği ile hac ve umre trafiğine hizmet vermektedir. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Üniversitemiz, son derece zor ve emniyet gerektiren havalimanı işletmeciliğini gerçekleştirmekte ve bir uluslararası havalimanını işleten üniversite olarak Dünya üzerinde örnek gösterilmektedir. Havalimanı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir.

Eğitim uçuşlarının yanı sıra havalimanında VIP, CIP, hava taksi ve ambulans uçuşları ile tarifeli ve tarifesiz iç ve dış hat yolcu taşımacılığı faaliyetleri yürütülmektedir. Değişen sezon taleplerine bağlı olarak başta Brüksel olmak üzere Ostend, Lyon, Köln, Düsseldorf ve Amsterdam gibi Avrupa şehirlerine uçuşlar düzenlenmekte; ayrıca hac ve umre uçuşlarına da hizmet verilmektedir. Bu yönüyle havalimanı, yalnızca Pilotaj Bölümünün eğitim faaliyetlerine değil, aynı zamanda bölge ve şehir için akademik, ekonomik, sosyal ve kültürel katkı sağlamaktadır.

Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı, 1989 yılında "Anadolu Havalimanı" adıyla hava trafiğine açılmasından bu yana kesintisiz hizmet vermektedir. Havalimanı, Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından işletilmekte olup, havalimanı ve terminal işletmeciliğinin bir üniversite tarafından yürütüldüğü dünyadaki sayılı örneklerden biridir.

Havalimanı, geniş gövdeli uçaklara hizmet verebilecek kapasiteye sahip olup devlet erkânının ulaşmaları ile sağlık ve özel amaçlı uçuşlara da ev sahipliği yapmaktadır. Havalimanı yönetimi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülmekte; bu kapsamda uçuş taleplerinin düzenlenmesi, meydan ve apron yönetimi ile kurtarma ve yangınla mücadele faaliyetleri, paydaş kurumlarla birlikte ulusal ve uluslararası mevzuata uygun şekilde koordine edilmektedir.

Havalimanı bünyesinde kurulu Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele (ARFF) birimi, havalimanında meydana gelebilecek olayların yanı sıra, ilgili protokoller çerçevesinde Eskişehir genelinde ve gerektiğinde çevre illerde meydana gelen olaylara müdahale edebilecek kapasiteye sahiptir.

Fakültemiz Pilotaj Bölümü'nde uçuş eğitim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak verilebilmesi amacı ile kurulmuştur. Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO), Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiştir (TR.ATO.039).

Part-FCL/SHT-FCL kapsamında organizasyonumuzun sahip olduğu kurs yetkileri aşağıda listelenmektedir:

- Hususi Pilot Lisansı PPL(A)
- Entegre ve Modüler Ticari Pilot Lisansı Eğitimleri ATP(A) Integrated ve ATP (A) Modular
- Modüler Alet Uçuş Yetkisi IR(A) Modular
- Tek Motor ve Çok Motorlu Sınıf Yetkileri Class Rating SEP(Land) MEP (Land)
 - MCC
- Night Rating
 - AUPRT
 - FI(A)
 - CRI(A)
 - IRI(A)
 - MCCI(A)
 - Examiner Standardisation Course (A)
 - Theoretical Knowledge Instructor

Uluslararası ve ulusal mevzuatlar gereği Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Kalite Yönetim Birimleri tarafından eğitim ve operasyonel olarak yürütülen havacılık faaliyetlerinin mevzuatlarına uygunluğu açısından denetlenmektedir. Bu kapsamda mevcut olan Kalite Yönetim Birimleri aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu Kalite Birimi
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu Kalite Birimi
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu Kalite Birimi
- Havaalanı Sertifikasyon Kalite Birimi
- Terminal İşletmesi Kalite Birimi (ISO 9001:2015)
- Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu Kalite Birimi
- Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcılığı Kalite Birimi (ISO 9001:2015)

Havalimanı, hassas iniş sistemi (ILS) dâhil olmak üzere iniş ve kalkışlar için gerekli tüm seyrüsefer altyapısına sahiptir. Yaklaşık 4.000 m² kapalı alana sahip terminal binası, yıllık 300.000 yolcuya hizmet verebilecek kapasitededir

Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı 21.10.2020 tarihli 3115 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile uluslararası giriş-çıkışa açık daimî hudut kapısı olarak belirlendi.

Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi: Eskişehir Teknik Üniversitesi, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Borabey Kampüsünde yer alan Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında, Astrofizik Araştırma Laboratuvarında ve Gezegen Araştırmaları Farkındalık Laboratuvarında araştırma ve eğitim faaliyetlerini, Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarında ise, 3

boyutlu laboratuvar modülleri üzerinden uygulama, deneyimleme seminer destekli uzay bilimleri odaklı eğitim çalışmalarını sürdürmektedir.

30 katılımcı kapasiteli ve teleskoplar ile interaktif etkileşimli çalışabilme imkânı sağlayan sınıfta eğitim verilen Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında Güneş, Ay, Gezegen (Jüpiter, Satürn) odaklı teleskop gözlemleri eşliğinde seminer ve eğitim dersleri düzenlenmektedir. Bu çerçevede her yaştan ilgili katılımcı gruplar, gözlemevi laboratuvarlarına gelerek veya kendi eğitim kurumları tesislerinde eğitim ve teleskop gözlemi etkinliklerinden yararlanabilmektedir.



Gözlemevi Astrofizik Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilmekte olan ileri düzey astrofizik araştırmalarının hedef kitlesini öncelikli olarak üniversite lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri oluşturmaktadır. Ayrıca farklı üniversite ve araştırma enstitülerinde çalışan profesyonel astrofizikçiler ile küresel ölçekteki gözlemevleri (Japonya, Litvanya, Şili, Almanya, İtalya) ile ortak gözlem projeleri yürütülmektedir.

Bu hedefe yönelik çalışmalar kapsamında, gözlemevi laboratuvarında 6m çapında ölçekli modellenen Mars yüzeyindeki Gale krateri ve bilimsel keşif çalışmalarını yürütmeye devam eden Curiosity robotu model olarak alınmıştır. Etkinliklere katılan öğrenciler robota online bağlanabilmekte, Mars yüzeyini robotu yöneterek dolaşırken, üzerindeki kamerası ile görüntü alabilmekte, sondaj mekanizması ile yüzeyin jeolojik yapısı ile ilgili bilgi elde edebilmektedir. Öğrenciler, robotu krater içinde de kullanırken, ders kitaplarından veya belgesellerden izleyerek öğrenmeye çalışmak yerine, Kâşif isimli model robotu kendi inisiyatifinde kullanarak krater yüzeyini keşfetmektedir.

Aşağıdaki görselde Eskişehir Teknik Üniversitesi Gözlemevi Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı Hidrolik Kontrollü Clamshell Bileşeni yer almaktadır.



Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü: Çevresel kirlenmenin bir sonucu olarak ortaya çıkan iklim değişikliği, günümüzde tüm dünyayı tehdit eder bir duruma gelmiştir. Yaşadığımız afetlerin %90'ından fazlasının iklim ve iklim değişikliği ile ilgili olması, tüm dünyada doğal kaynakların tükenmesi ve kirlenmesine bağlı olarak ortaya çıkan açlık, kıtlık ve temiz suya erişim konusunda yaşanan sorunlarla ilişkili iklim göçlerinin yaşanması nedeniyle bu konuya kalıcı çözümler üretmek üzere acilen harekete geçmemiz gerekmektedir.

Ülke olarak Paris Anlaşması'na taraf olduğumuzun TBMM'de de onaylanması ile birlikte 2021 yılında ülkemizde oldukça önemli bir adım atıldı ve "Yeşil Kalkınma" dönemi başladı. İçinde bulunduğumuz Yeşil Kalkınma sürecinde yeşil dönüşüme maruz kalan ve etkilenen değil, etki eden, yön veren ve liderlik eden bir ülke olabilmek üzere her birimizin üzerine düşeni yapması gerekmektedir.

Bu kapsamda, Ülkemizin koyduğu "*Net Sıfır Emisyon ve Yeşil Kalkınma Hedefi*" ne ulaşılmasına katkı sağlamak ve iklim değişikliğine bağlı afetlerin önlenmesi amacıyla eğitim ve

araştırma faaliyetleri yapmak, planlama aşamasının ötesine geçerek sonuç, etki ve çıktı odaklı bir uygulamayı hayata geçirebilmek amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 yılını “İklim Değişikliği ile Mücadele ve Seferberlik Hareketi Yılı” (“İklim Değişikliğine Uyum Yılı”) olarak ilan etmiş ve sürece ilişkin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğünü bünyesine katmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Topluma Bilimi Sevdirme: Stratejik Planımızın “Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak” amacına ilişkin; üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek, toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak, toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak ve üniversite kaynaklı girişimciliğini artırmaya yönelik hedefler belirlenmiştir.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dâhil edilmiştir.

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

İç Kontrol Sistemi: Kamu idaresinin çalışmalarında hizmet kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

İç Kontrol mevzuatta “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen; Organizasyon, Yöntem, Süreç, İç denetim, İdari ve mali tüm kontroller bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Üniversitemiz, tüm harcama birimlerinden katılım sağlayarak oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol ve Risk Komisyonları tarafından yılı Eylem Planı hazırlanarak uygulanmakta ve yılsonu değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Diğer Birimler

Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi: Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşları da dâhil edecek şekilde, tasarım odaklı düşünme, görsel düşünme kültürünü yaygınlaştırmak, bunun yanı sıra tasarımla ilgili tüm alanlarda uygulama, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve eğitim faaliyetlerine bu kapsamda destek vermektir.

Enerji Yönetimi Birimi: Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir.

İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi: Birimin kuruluş amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda gerekli idari çalışan planlamasının yapılması, idari çalışanların niteliklerine göre uygun birimlerde görevlendirilmesi, iş analizlerinin yapılarak görev tanımlarının güncellenmesi, yetkinliklerinin ve verimliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitimlerinin yapılması, takdir-tanıma mekanizmalarının geliştirilmesi ve geribildirimlerinin etkin yönetilmesi gibi süreçlerde Personel Daire Başkanlığına destek olmaktır. Ayrıca akademik ve idari çalışanların motivasyonunun artırılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve kurum bağlılığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar da birimimizin görevleri arasında yer almaktadır.

İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi: Birimin amacı; Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde çalışan tüm personelimizin, öğrencilerimizin ve ziyaretçilerimizin bulunduğu ortamları güvenli hale getirmek, bedenen ve ruhen sağlığını tehdit etmesi muhtemel tüm tehlike kaynaklarını yok etmek, asgari düzeye indirmektir.

Kampüs Rekreasyon Ofisi: Birim, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile istek ve beklentileri doğrultusunda; öğrenci ve çalışanların ruh ve beden sağlığını korumak, mesleki becerilerini destekleyici eğitimsel çalışmalar yapmak için boş zamanda yapılan ve eğlenceye dayalı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri planlamak, organize etmek, uygulamaya koymak ve diğer birimlerin etkinliklerine destek vermektedir.

Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü: Direktörlüğün amacı; Üniversitenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurumsal yapılanması ve kurumsal gelişiminin izlenmesine yönelik çalışmalara destek olmaktır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü: Birimin temel sorumluluğu Eskişehir Teknik Üniversitesinin iletişim faaliyetlerini kurum kültürüne uygun olarak planlayarak ve uygulayarak, iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini sağlamaktır. Bu doğrultuda; Üniversitenin akademik çalışmalarını bilim dünyasına duyurmakta, aidiyet duygusunun öğrencilerine, mezunlarına, çalışanlarına aktarılmasına aracı olmakta ve bilim, sanat, kültürel, sportif çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

ÖYP Kurum Koordinatörlüğü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı sekretarya hizmetleriyle programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamaktadır.

Atık Yönetimi Sistemi Koordinatörlüğü: Birim etkin ve sürdürülebilir bir atık yönetim sisteminin kurulmasının sağlanması, birimlerde atık üretimini en aza indirecek önlemlerin alınması, ortaya çıkan atıkların depolanması ve/veya türüne göre işleme/bertaraf tesislerini gönderilmesinin sağlanması, çalışanların ve öğrencilerin atık yönetimi konusunda bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda faaliyet göstermektedir.

Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi: Birimin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliğiyle yurt içi ve yurt dışında botanikle ilgili her alanda araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim, öğretim ve danışmanlık hizmetleri vermek, botanik bahçesi kurmak ve yönetmek, sanal botanik müzesi kurmak ve yönetmek, botanik alanında yaşam boyu eğitim-öğretim yapmak ve ilgi alanına giren diğer tüm çalışmaları yapmaktır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar: Stratejik amaçlar şu şekilde sıralanabilir;

- Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Amaç 3: Toplumla birlikte sürdürülebilir değer yaratmak.
- Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlüklü, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
- Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar: Temel politika ve önceliklerimiz şu şekilde sıralanabilir;

- Değişime uyum sağlamak üzere sürekli gelişme becerimizi artırarak üstün performansı destekleyecek bir kurumsal kültür oluşturmak, performansı ve dönüşümü birlikte yönetmek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Formal ve informal yapıların görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal yapı geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirme.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Toplumsal sürdürülebilirlik için sosyal sorumluluk faaliyetlerine (gönüllülük faaliyetleri) duyarlı olmak.
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.

- Kurumsal veri ve bilginin güncelliğini, güvenilirliğini, erişilebilirliğini sağlamak, gizlilik içeren bilgiyi güvence altına almak ve tüm kurumsal verilerin bütünleşik bilgi sistemi yoluyla yönetilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemi oluşturmak.
- Topluma hizmet faaliyetlerimizi artırarak, gelir getirici faaliyetlerimizi çeşitlendirmek ve bu sayede temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak.
- Çevresel sorumluluklarımızın bilincinde olarak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası;

- Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Kalite Politikası;

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü yaratmak.
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olan organizasyon yapısının ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kurumsal kalite güvencesi yapısı kurmak.

Eğitim-Öğretim Politikası;

- Teknik alanlara yoğunlaşmış, araştırma odaklı bir üniversite olmakla birlikte; Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Eğitim-öğretim sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.
- Yeni program önerilerinde disiplinler arası programları öncelemek.
- Öğrenci ve öğretim elemanını kapsayan öğrenme ve öğretme faaliyetlerini değerlendirme yaklaşımını kurum genelinde yaygınlaştırmak.

Araştırma Politikası;

- Araştırma odaklı bir üniversite olmak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası iş birliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek.
- Araştırmayı öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

Topluma Hizmet Politikası;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitemizin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

C. DİĞER HUSUSLAR

Farklılaşma Stratejisi: Misyona, vizyona, temel değerlere, politikaların doğrultusunda geleceğe bakış ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Eskişehir Teknik Üniversitesinin farklılaşma stratejisi aşağıda sunulan temel tercihlerden oluşmaktadır.

Konum Tercih: Eskişehir Teknik Üniversitesi 3'üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir.

ESTÜ konum tercihini "Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak" olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak "Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar" olarak tanımlanmıştır. "Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak" konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Geniş paydaş katılımıyla yürütülen stratejik plan hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda ESTÜ konum tercihini "Araştırma Üniversitesi olmak" olarak belirlemiştir. Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ "Eğitim" boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Ayrıca, araştırmayı destekleyen, etkileşimli uzaktan eğitim-öğretim teknolojilerinden etkin yararlanan eğitim-öğretim hizmetleri yaklaşımıyla, nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Başarı Bölgesi Tercih: Eskişehir Teknik Üniversitesi; Ülke öncelikleri (Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu), üst politika belgeleri (On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları, vb.) ve Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel hedefler listesi referansında temel yetkinliklerini de gözeterek araştırma-geliştirmede ve eğitim-öğretimde farklılaşmak için öncelikli alanlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Üniversitenin araştırma alanındaki öncelikleri;

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç

- Büyük veri ve veri analitiği
- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zekâ ve makine öğrenme teknolojileri

Üniversitenin Eğitim-Öğretim alanındaki öncelikleri;

- Kurum ve birim düzeyinde öğrenme çıktıları temelli yaklaşım
- Tüm ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda yeterlilik temelli öğrenme kazanımları
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları
- Disiplinler arası ve/veya yenilikçi lisansüstü programlar
- Etkileşimli öğrenme ve öğretme süreçleri
- Havacılık ve Raylı sistemler programları

Değer Sunumu Tercih: Üniversitenin “Toplum için değişim ve dönüşümü yönlendiren tasarım ve araştırmalar ile bu değişim ve dönüşümü destekleyen eğitim, ürün ve hizmetler sunmak” şeklindeki değer önermesi doğrultusunda ve aynı konum ile başarı bölgesi tercihi yapmış diğer üniversitelerin değer sunumu tercihlerini de dikkate alarak; değer sunumu için etkili olan faktörleri ve tercihlerini belirlemiştir (Tablo 19).

Tablo 19. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri

FAKTÖRLER/ TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar, vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları (Ön Lisans-Lisans)				✓
Eğitim Programları (Lisansüstü)			✓	✓
İş Birlikleri			✓	
Eğitim, Araştırma ve Tasarım Projeleri			✓	✓
Araştırma Çıktıları (Yayın, atıf vb.)			✓	
Patent, İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Kurum Kültürü			✓	✓
Öğrenci Sayısı (Lisansüstü)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (İdari)				✓
Finansal Kaynaklar-Fon Yaratma			✓	✓

Temel Yetkinlik Tercihi: Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyan Üniversitenin kurumsal yetkinlik ve kabiliyetleri iki başlık altında sunulmuştur:

1. Bütünleşik ve katılımcı yönetim farkındalığı ve yetkinliği
2. Fark yaratan programları ve araştırma faaliyetleri ile değer ve etki odaklı teknoloji ve ürün tasarımı ekosistemi;
 - Bilişim Teknolojileri
 - Biyoteknoloji
 - Çevre ve Atık Yönetimi
 - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
 - Sismik Araştırmalar
 - Sportif Performans Araştırmaları
 - Ulaştırma Teknolojileri
 - Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
 - Ürün Tasarımı
 - Veri Analitiği

2021-2025 stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik öncelikli yetkinlik tercihleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Kurum kültürünün yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yetkinleşme,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Etkileşimli uzaktan öğretimde yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent üretiminde yetkinleşme.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçe geliri 2.405.729.468,68 TL, bütçe gideri 2.455.707.877,44 TL, 2025 yılını 49.978.408,76 TL olumsuz bütçe sonucu ile tamamlamıştır.

Bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Eskişehir Teknik Üniversitesine 2025 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 2.479.797.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 376.138.822,03 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 257.488.270,29 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2025 tarihi itibarıyla toplam ödenek 2.598.447.551,74 TL olmuş, 2.455.707.877,44 TL'si harcanmıştır. Üniversitenin toplam harcama oranı %94,51 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Giderleri; 2025 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile

“01. Personel Giderleri” başlangıç ödeneği 1.642.551.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 183.910.679,69 TL ödenek ekleme, 192.269.829,16 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne uzaktan öğretimden elde ettiği gelirlerden gelir fazlası olarak 1.932.250,85 TL ve 2025 mali yılında uzaktan öğretim bütçesinden kalan 78.599,68 TL'nin likit karşılığı olarak ödenek eklemesi yapılmıştır. Harcama Birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda 181.899.829,16 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 1.634.191.850,53 TL olmuş, buna karşılık 1.614.665.269,51 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %98,81 olarak gerçekleşmiştir.

“02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Devlet Prim Giderleri” başlangıç ödeneği 232.174.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 32.184.761,67 TL ekleme, 21.814.761,67 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Yılsonu toplam ödenek 242.544.000 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 240.051.924,05 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %98,97 olarak gerçekleşmiştir.

“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri” başlangıç ödeneği 262.410.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Üniversitemiz uzaktan eğitim faaliyetlerinden elde ettiği gelir karşılığı olarak 260.000,00 TL; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden elde ettiği Bilimsel Araştırma Projeleri gelir karşılığı olarak 16.219.316,44 TL; sosyal tesislerinden elde ettiği gelir karşılığı

olarak 800.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Üniversitemiz harcama birimlerine hizmet alımı giderleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme programı giderleri ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına öğrenci giderlerinde kullanılması için 4.426.297,34 TL likit tutar karşılığı olarak ödenek eklenmiştir. Kampüste yapılan Savunma Sanayii etkinliğinde kullanmak üzere TUSAŞ Motor Sanayi AŞ'den yatırılan 45.000,00 TL kurumlardan alınan şartlı bağış ve yardım olarak eklenmiştir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda 5.263.840,00 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. 13.263.840,00 TL düşme işlemi yapılmış, tasarruf tedbirleri kapsamında 16.460.000,00 TL ödeneye bloke konulmuş ve yılsonu toplam ödenek 259.700.613,78 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 178.176.693,42 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %68,61 olarak gerçekleşmiştir. Harcama düşüklüğünün nedenleri; Tasarruf Tedbirleri kapsamında konulan bloke ödeneği, Üniversitemiz ısı merkezi iyileştirmesi ile tahmin edilen yakıt giderlerinde tasarruf sağlanmasıdır.

“05. Cari Transferler” başlangıç ödeneği 47.305.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumuna, emekliliğe ayrılan personele ait faturalı alacakların ödenebilmesi için 8.000.000,00 TL Strateji ve Bütçe Başkanlığından tarafından Mal ve Hizmet Alım Giderleri tertibimizden düşülmüş ve Cari Transferler tertibine eklenmiştir. Öğrenci burs ödemelerinde 2025 mali yılından kalan 213.000,00 TL ödenek; Kamu İşveren Sendika ödemesi amacıyla 67.000,00 TL ödenek ve TÜBİTAK kurum payı artırımı amacıyla 115.306,00 TL ödenek likit tutar karşılığı eklenmiştir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden %20 Bilimsel Araştırma Projeleri payı olarak aktarılan tutardan 3.492.014,43 TL projelerde çalışan bursiyerlerin burs ödemeleri için; 696.000,00 TL Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gönderilen lisans ve doktora bursu gelir fazlası karşılığı olarak eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 59.888.320,43 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 54.471.503,25 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %90,96 olarak gerçekleşmiştir.

“06. Sermaye Giderleri” başlangıç ödeneği 295.357.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. 2025 mali yılında harcaması yapılmayıp kalan 5.305.767,00 TL ödenek 2025 mali yılında likit karşılığı ödenek olarak ilgili projelere eklenmiştir. TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş ile yapılan protokol neticesinde 10.000.000,00 TL ödenek Şartlı Bağış ve Yardım olarak bütçemize eklenmiştir. Strateji ve Bütçe Başkanlığından tarafından 75.000.000,00 TL Yatırımları Hızlandırma Ödeneği amacıyla yedekten aktarma suretiyle bütçemize eklenmiştir. Birim ihtiyaçları doğrultusunda 30.139.839,46 TL kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. Yılsonu toplam ödenek 385.662.767,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 368.342.487,21 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %95,51 olarak gerçekleşmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesinin; ödenek ve harcama miktarları ve bunların kendi içindeki oranları aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 20. Üniversitenin Program Düzeyinde Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)

KODU	PROGRAM ADI	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2025 YILSONU ÖDENEĞİ	2025 HARCAMA	HARCA MA ORANI
							(%)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	31.444.000,00	19.826.636,87	0,00	51.270.636,87	51.270.636,87	100,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	2.258.992.000,00	320.004.801,47	229.942.224,60	2.349.054.576,87	2.224.097.976,08	94,68
98	YÖNETİM VE DESTEK	189.361.000,00	36.307.383,69	27.546.045,69	198.122.338,00	180.339.264,49	91,02
GENEL TOPLAMI		2.479.797.000,00	376.138.822,03	257.488.270,29	2.598.447.551,74	2.455.707.877,44	94,51

Tablo 21. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)

KODU	PROGRAM ADI	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2025 YILSONU ÖDENEĞİ	2025 HARCAMA	HARCA MA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	1.642.551.000,00	183.910.679,69	192.269.829,16	1.634.191.850,53	1.614.665.269,51	98,81
2	SOSYAL GÜV. KURM.DEVLET PRİMİGİDERLERİ	232.174.000,00	32.184.761,67	21.814.761,67	242.544.000,00	240.051.924,05	98,97
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	262.410.000,00	27.014.453,78	29.723.840,00	259.700.613,78	178.176.693,42	68,61
5	CARİ TRANSFERLER	47.305.000,00	12.583.320,43	0,00	59.888.320,43	54.471.503,25	90,96
6	SERMAYE GİDERLERİ	295.357.000,00	120.445.606,46	30.139.839,46	385.662.767,00	368.342.487,21	95,51
GENEL TOPLAMI		2.479.797.000,00	376.138.822,03	257.488.270,29	2.598.447.551,74	2.455.707.877,44	94,51

Tablo 22. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2025 YILSONU ÖDENEĞİ	2025 HARCAMA	HARCA MA ORANI
							(%)
	PERSONEL GİDERLERİ	1.642.551.000,00	183.910.679,69	192.269.829,16	1.634.191.850,53	1.614.665.269,51	98,81
1	MEMURLAR	1.020.291.000,00	111.826.715,99	110.815.865,46	1.021.301.850,53	1.006.785.393,33	98,58
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	140.767.000,00	27.500.000,00	44.229.662,00	124.037.338,00	122.978.603,97	99,15
3	İŞÇİLER	473.557.000,00	44.542.951,70	37.183.289,70	480.916.662,00	479.737.133,33	99,75
4	GEÇİCİ PERSONEL	7.757.000,00	41.012,00	41.012,00	7.757.000,00	5.164.138,88	66,57
5	DİĞER PERSONEL	179.000,00	0,00	0,00	179.000,00	0,00	0,00

Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama-Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2025 YILSONU ÖDENEĞİ	2025 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	232.174.000,00	32.184.761,67	21.814.761,67	242.544.000,00	240.051.924,05	98,97
	1 MEMURLAR	115.174.000,00	16.081.778,15	13.731.778,15	117.524.000,00	116.601.045,51	99,21
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	21.963.000,00	5.310.000,00	8.010.000,00	19.263.000,00	18.278.671,11	94,89
	3 İŞÇİLER	93.393.000,00	10.720.000,00	0,00	104.113.000,00	103.730.478,06	99,63
	4 GEÇİCİPERSONEL	1.644.000,00	72.983,52	72.983,52	1.644.000,00	1.441.729,37	87,70
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	262.410.000,00	27.014.453,78	29.723.840,00	259.700.613,78	178.176.693,42	68,61
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	237.559.000,00	13.792.282,87	27.423.640,00	223.927.642,87	146.949.578,34	65,62
	3 YOLLUKLAR	3.572.000,00	790.619,60	725.000,00	3.637.619,60	1.650.445,26	45,37
	4 GÖREV GİDERLERİ	681.000,00	17.900,00	17.900,00	681.000,00	343.666,98	50,47
	5 HİZMET ALIMLARI	16.031.000,00	11.920.727,60	1.129.500,00	26.822.227,60	24.778.098,55	92,38
	6 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	286.000,00	0,00	0,00	286.000,00	284.820,39	99,59
	7 MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	3.839.000,00	457.923,71	392.800,00	3.904.123,71	3.753.671,90	96,15
	8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	442.000,00	35.000,00	35.000,00	442.000,00	416.412,00	94,21
5	CARİ TRANSFERLER	47.305.000,00	12.583.320,43	0,00	59.888.320,43	54.471.503,25	90,96
	1 GÖREV ZARARLARI	43.498.000,00	8.000.000,00	0,00	51.498.000,00	46.912.568,57	91,10
	3 KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	3.807.000,00	182.306,00	0,00	3.989.306,00	3.340.920,25	83,75
	4 HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	4.401.014,43	0,00	4.401.014,43	4.218.014,43	95,84

Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2025 YILSONU ÖDENEĞİ	2025 HARCAMA	HARCAMA ORANI %
	SERMAYE GİDERLERİ	295.357.000,00	120.445.606,46	30.139.839,46	385.662.767,00	368.342.487,21	95,51
1	MAMUL MAL ALIMLARI	56.757.000,00	20.031.976,46	12.837.839,46	63.951.137,00	49.339.320,15	77,15
3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	4.000.000,00	3.420.943,00	0,00	7.420.943,00	7.420.560,16	99,99
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMA	0,00	10.064.985,00	0,00	10.064.985,00	8.686.053,85	86,30
6	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	177.000.000,00	75.010.429,00	900.000,00	251.110.429,00	251.001.655,09	99,96
6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	22.600.000,00	2.136.101,00	3.856.000,00	20.880.101,00	20.823.842,78	99,73
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	35.000.000,00	9.781.172,00	12.546.000,00	32.235.172,00	31.071.055,18	96,39
	GENEL TOPLAMI	2.479.797.000,00	376.138.822,03	257.488.270,29	2.598.447.551,74	2.455.707.877,44	94,51

Üniversite 2025 yılı kurum başlangıç ödeneğinin, %4,78 artış oranıyla 2.598.447.551,74 TL olarak yılsonu ödeneğine ulaşmıştır. Personel Giderlerinde %0,5 azalış, Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderlerinde %4,47, Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde %5,24, Cari Transferlerde %26,60, Sermaye Giderlerinde ise %30,58 artış gözlemlenmiştir.

Bütçe Gelirleri

Kurumumuzun 2025 yılı gelir tahmini 2.479.797.000,00 TL olarak yapılmış hazine yardımı tahakkuk artışı neticesinde 2.405.729.468,68 TL'ye gerilemiştir. Yıl içerisinde toplanan bütçe geliri ise bütçe teklifinin %97,01 'i olarak gerçekleşmiştir.

Yıl içerisinde toplamda 2.499.982.000,00 TL hazine yardımı tahakkuku alınmıştır. Bu tutarın 2.131.232.000,00 TL'si cari için olup 368.750.000,00 TL'si sermaye içindir. Cari hazine yardımı için 90.767.000,00 TL, sermaye hazine yardımı için ise 93.607.800,00 TL tahakkuk tahsil edilememiştir.

2.147.692.000,00 TL olan gelir tahminimiz içerisinde 16.460.000,00 TL Tasarruf Tedbiri nedeniyle bloke konulan ödenek olduğundan, cari tahakkuku ilgili tutar kadar eksik verilmiştir.

Gelirlerin dördüncü düzey ayrıntılı dağılımı Tablo 23'te gösterilmiştir.

Tablo 23. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)

I	II	III	IV	GELİR AÇIKLAMALARI	GELİR TAHMİNİ	GELİR GERÇEKLEŞME	FARK	GERÇEKLEŞME ORANI %	
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	7.500,00	7.500,00	-	
	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.000.000,00	8.085.339,14	3.085.339,14	161,71	
	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	1.140.000,00	338.526,82	-801.473,68	29,70	
	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	4.697.000,00	5.739.912,94	1.042.912,94	122,20	
	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	2.865.450,00	2.865.450,00	-	
	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	5.077.000,00	-79.681,46	-5.156.681,46	-	
	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	20.000,00	138.852,05	118.852,05	694,26	
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	5.228.000,00	9.836.472,86	4.608.472,86	188,15	
	4	4	1	3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	45.000,00	45.000,00	-
		4	2	3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	8.686.053,85	8.686.053,85	-
5		1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	696.000,00	696.000,00	-	
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	111.133,76	111.133,76	-	
	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	43.763,87	43.763,87	-	
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	2.694.000,00	22.520.636,87	19.826.636,87	835,96	
	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0,00	2.388.962,50	2.388.962,50	-	
	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	14.499.000,00	21.824.151,50	7.325.151,50	150,52	
	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	6.874.194,48	6.874.194,48	-	
TOPLAM					38.355.000,00	90.122.268,68	51.767.268,68	234,97	
4	2	1	1	Hazine Yardımı- Cari	2.147.692.000,00	2.040.465.000,00	-107.227.000,00	95,00	
	2	2	1	Hazine Yardımı- Sermaye	293.750.000,00	275.142.200,00	-18.607.800,00	93,67	
TOPLAM					2.441.442.000,00	2.315.607.200,00	-125.834.800,00	94,85	
GENEL TOPLAM					2.479.797.000,00	2.405.729.468,68	-74.067.531,32	97,01	

Gelir tablomuza bakıldığında örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirlerde 8.085.339,14 TL tahsilat yapılmıştır. Diğer hizmet gelirlerinde 138.852,05 TL tahsilat yapılmıştır. 2024 yılında elde edilen Yükseköğretim Kurumları öğrenci yemek hizmeti gelirleri 2025 yılında iade edildiğinden fark negatif olarak tablomuza yansımıştır. Yükseköğretim Kurumundan 100/2000 YÖK doktora bursu ile lisans bursu ödemelerinde kullanılmak üzere 696.000,00 TL destek alınmıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün gelirlerinin %20'sinin aktarılması ile elde edilen araştırma projeleri gelirleri 2.694.000,00 TL öngörülmesi halinde 22.520.636,87 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçe gelirlerinin brüt toplamı 2.406.194.683,20 olup 465.214,62 TL

Bütçe Gelirlerinden Ret ve İade olarak işlem görmüş ve net bütçe geliri 2.405.729.468,68 TL olarak gerçekleşmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

555 Sıra No.lu 213 sayılı VUK Genel Tebliği, 30 Aralık 2023 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu tebliğ hükümleri doğrultusunda üniversitemizde bulunan taşınmaz mallara 563.620.235,01 TL, taşınır mallara 166.514.461,48 TL ve Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş., ESTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ve Seramik Araştırma Merkezi işletme sermayesine 3.398.001,48 TL enflasyon düzeltmesi yapılmıştır. 698 Enflasyon Düzeltmesi Hesabına mali tablolarda yer verilmiştir.

Üniversite tarafından 2025 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Erasmus Değişim Programı ile Avrupa Birliği hibelerinden toplam 108.517.014,87 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 yılı Kesin Mizanı Tablo 24'te verilmektedir.

Tablo 24. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
100	KASA HESABI	5.703,79	5.703,79	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	6.579.170.558,74	6.579.170.558,74	0,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	2.571.830.102,33	2.571.830.102,33	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	163.507.336,32	80.502.610,87	83.004.725,45	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	82.789.225,67	82.789.225,67	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	57.039.482,45	57.039.482,45	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	6.821.602,22	6.394.425,22	427.177,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.622.459.785,93	2.434.597.069,37	187.862.716,56	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	219.927,32	48.661,60	171.265,72	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	7.629.859.994,45	7.488.367.341,63	141.492.652,82	0,00

Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	3.668.655,88	2.529.944,15	1.138.711,73	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	74.972.766,84	58.812.056,82	16.160.710,02	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	7.437.498,24	7.437.498,24	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	1.191.207,35	1.191.207,35	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	102.584.512,26	48.375.311,21	54.209.201,05	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	200.561,69	0,00	200.561,69	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	11.293.291,01	855.750,00	10.437.541,01	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.502.556.982,88	1.099.372,72	1.501.457.610,16	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	293.004.847,09	18.292.367,64	274.712.479,45	0,00
252	BİNALAR HESABI	937.815.046,12	60.717.478,50	877.097.567,62	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	489.589.571,37	23.465.065,77	466.124.505,60	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	268.329.197,54	1.767.232,88	266.561.964,66	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	231.205.876,22	37.091.851,85	194.114.024,37	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	17.105.090,96	740.318.488,59	0,00	723.213.397,63
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	469.328.531,20	9.146.183,82	460.182.347,38	0,00
260	HAKLAR HESABI	39.271.343,60	2.153,50	39.269.190,10	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	2.153,50	39.271.343,60	0,00	39.269.190,10
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3.714.801,10	0,00	3.714.801,10	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	3.714.801,10	0,00	3.714.801,10
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	76.086.008,29	89.006.686,33	0,00	12.920.678,04
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.053.047,20	1.129.216,74	0,00	76.169,54
333	EMANETLER HESABI	91.032.716,92	93.176.209,88	0,00	2.143.492,96
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	128.568.328,86	144.724.629,43	0,00	16.156.300,57

Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Mali Yılı Kesin Mizan

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	374.080.473,36	386.311.745,96	0,00	12.231.272,60
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	19.234.289,47	20.347.769,14	0,00	1.113.479,67
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	50.877.648,77	54.662.648,77	0,00	3.785.000,00
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	13.013.063,92	13.744.467,68	0,00	731.403,76
379	DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	3.769.275,89	3.769.275,89	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	442.817,08	797.315,66	0,00	354.498,58
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	140.430,62	626.384,46	0,00	485.953,84
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	6.005.903,80	339.615.853,75	0,00	333.609.949,95
479	DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	3.437.601,56	4.774.363,85	0,00	1.336.762,29
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	390.976,46	390.976,46	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	2.412.420.675,19	2.887.003.191,81	0,00	474.582.516,62
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	143.414.710,32	143.414.710,32	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	9.318.277.858,78	9.318.277.858,78	0,00	0,00
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	4.107.751.927,20	9.285.675.756,73	0,00	5.177.923.829,53
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	6.898.780.471,98	3.562.683.465,08	3.336.097.006,90	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	2.176.663.393,58	5.365.896.875,03	0,00	3.189.233.481,45
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	3.642.295.482,25	1.563.850.064,41	2.078.445.417,84	0,00
600	GELİRLER HESABI	2.908.739.312,45	2.908.739.312,45	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	465.214,62	465.214,62	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	2.511.698.202,59	2.511.698.202,59	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	5.670.492.896,15	5.670.492.896,15	0,00	0,00
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	843.765.900,01	843.765.900,01	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	2.473.581.025,36	2.473.581.025,36	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	2.473.510.074,76	2.473.510.074,76	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	465.214,62	465.214,62	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	2.461.629.275,67	2.461.629.275,67	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	2.461.629.275,67	2.461.629.275,67	0,00	0,00

Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Mali Yılı Kesin Mizan

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	4.861.902.560,74	4.861.902.560,74	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.983.048.728,58	2.983.048.728,58	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.854.107.350,04	2.854.107.350,04	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	2.783.250.992,28	2.783.250.992,28	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	2.789.172.390,51	2.789.172.390,51	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	2.783.250.992,28	2.783.250.992,28	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	2.461.629.275,67	2.461.629.275,67	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	41.738.610,97	2.571.047,45	39.167.563,52	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.571.047,45	41.738.610,97	0,00	39.167.563,52
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.671.761,75	4.038.511,66	7.633.250,09	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	4.038.511,66	11.671.761,75	0,00	7.633.250,09
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	910.955.526,59	763.828.007,13	147.127.519,46	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	763.828.007,13	910.955.526,59	0,00	147.127.519,46
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	27.200.872,73	7.018.056,84	20.182.815,89	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	7.018.056,84	27.200.872,73	0,00	20.182.815,89
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	111.580.570,63	61.701.015,69	49.879.554,94	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	61.603.379,46	111.482.934,40	0,00	49.879.554,94
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.493.972,83	0,00	6.493.972,83	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	10.613.634,81	8.169.609,87	2.444.024,94	0,00
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	21.990.270,44	559.511,15	21.430.759,29	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	8.729.121,02	39.097.878,08	0,00	30.368.757,06
TOPLAM		98.947.085.781,88	98.947.085.781,88	10.287.242.639,19	10.287.242.639,19

Kümülatif (birikimli) kalemlerden oluşan Tablo 25'te gösterilen Bilanço, Eskişehir Teknik Üniversitesinin finansal durumunu anlatmaktadır ve varlıklar ile bu varlıkların elde edilmesinde kullanılan kaynakları göstermektedir. Toplam varlıklar toplam kaynaklara eşittir.

Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Bilançosu

AKTİF HESAPLAR	2025 Yılı	PASİF HESAPLAR	2025 Yılı
1 DÖNEN VARLIKLAR	484.467.160,35	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	49.512.295,72
10 HAZİR DEĞERLER	83.431.902,45	32 FAALİYET BORÇLARI	12.920.678,04
102 BANKA HESABI	0,00	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	12.920.678,04
104 PROJE ÖZEL HESABI	83.004.725,45	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	2.219.662,50
109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	427.177,00	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	76.169,54
12 FAALİYET ALACAKLARI	188.033.982,28	333 EMANETLER HESABI	2.143.492,96
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	187.862.716,56	36 ODENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	33.286.052,84
121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	171.265,72	360 ODENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	16.156.300,57
13 KURUM ALACAKLARI	141.492.652,82	361 ODENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	12.231.272,60
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	141.492.652,82	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	1.113.479,67
14 DİĞER ALACAKLAR	1.138.711,73	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	3.785.000,00
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.138.711,73	37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	731.403,76
15 STOKLAR	16.160.710,02	372 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	731.403,76
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	16.160.710,02	379 DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	0,00
16 ÖN ÖDEMELER	54.209.201,05	38 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	354.498,58
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	54.209.201,05	380 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	354.498,58
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	335.432.666,08
197 SAYIM NOKSANLARI HESABI	0,00	43 DİĞER BORÇLAR	485.953,84
2 DURAN VARLIKLAR	3.327.675.204,31	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	485.953,84
22 FAALİYET ALACAKLARI	200.561,69	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	334.946.712,24
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	200.561,69	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	333.609.949,95
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	10.437.541,01	479 DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	1.336.762,29
241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	10.437.541,01	48 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	5 ÖZ KAYNAKLAR	3.427.197.402,86
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-1.000,00	50 NET DEĞER	474.582.516,62
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	3.317.037.101,61	500 NET DEĞER HESABI	474.582.516,62
250 ARAZI VE ARSALAR HESABI	1.501.457.610,16	51 DEĞER HAREKETLERİ	0,00
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	274.712.479,45	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	0,00
252 BİNALAR HESABI	877.097.567,62	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	5.177.923.829,53
253 TESIS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	466.124.505,60	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	5.177.923.829,53
254 TAŞITLAR HESABI	266.561.964,66	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-3.336.097.006,90
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	194.114.024,37	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-3.336.097.006,90
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-723.213.397,63	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	1.110.788.063,61
258 YAPILMAYAN OLAN YATIRIMLAR HESABI	460.182.347,38	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	3.189.233.481,45
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-2.078.445.417,84
260 HAKLAR HESABI	39.269.190,10	PASİF TOPLAMI	3.812.142.364,66
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-39.269.190,10		
28 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00		
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00		
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3.714.801,10		
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-3.714.801,10		
AKTİF TOPLAMI	3.812.142.364,66		

Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Bilanço Dipnotları

BİLANÇO DİPNOTLARI		2025 Yılı
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	39.167.563,52
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	39.167.563,52
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	7.633.250,09
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	7.633.250,09
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	147.127.519,46
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	147.127.519,46
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	20.182.815,89
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	20.182.815,89
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	49.879.554,94
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	49.879.554,94
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.493.972,83
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.444.024,94
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	21.430.759,29
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	30.368.757,06

Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı net bütçe gelir ve giderleri Tablo 27’de gerçekleşme oranı ise Tablo 28’ de yer almaktadır.

Tablo 27. 2025 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Net Bütçe Geliri ve Net Bütçe Gideri

KODU	GİDER TÜRLERİ	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2025 YILSONU ÖDENEĞİ	2025 NET BÜTÇE GİDERİ	HARCAMA ORANI (%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	4.490.000,00	5.430.000,00	0,00	9.920.000,00	9.105.974,92	91,79
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	975.000,00	1.200.000,00	0,00	2.175.000,00	1.850.584,25	85,08
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	32.960.000,00	0,00	7.515.000,00	25.445.000,00	18.380.446,11	72,24
4	CARİ TRANSFERLER	18.275.000,00	7.520.000,00	0,00	25.525.000,00	24.811.839,63	97,21
5	SERMAYE GİDERLERİ	21.820.000,00	0,00	4.155.000,00	17.665.000,00	15.819.044,91	89,55
GENEL TOPLAM		78.520.000,00	13.880.000,00	11.670.000,00	80.730.000,00	69.967.889,82	86,67

Tablo 28. 2025 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Gerçekleşme Oranı

KODU	GELİR TÜRLERİ	2025 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 NET BÜTÇE GELİRİ	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
1	MESLEKİ EĞİTİM GELİRLERİ	61.200.000,00	80.200.521,54	131,05
2	EĞİTİM- DANIŞMANLIK VE SINAV GELİRLERİ	14.600.000,00	14.245.692,06	97,57
3	MUAYENE, ÖLÇÜM, KONTROL VE DENETİM GELİRLERİ (TAHLİL VE ANALİZ)	8.700.000,00	7.179.493,55	82,52
4	DİĞER GELİRLER	5.500.000,00	16.934.141,59	307,89
5	RET VE İADELER (-)	0,00	498.253,88	0
GENEL TOPLAM		90.000.000,00	118.061.594,86	131,18

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2024 Mali Yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetim yapılmış olup, aşağıdaki bulgular tespit edilmiştir.

1. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi laboratuvarlarının âtil durumda olması ve kapasitesinin altında kullanılması,
 2. Akreditif karşılığı açtırılan kredilerin hatalı kayıtlarının giderilmesi,
 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı arasındaki proje kayıtlarının uyumlaştırılması,
 4. Üniversitemiz taşınmaz kiralalarında yasaklılık sorgularının yapılması,
 5. Üniversitemiz taşınırları için yapılan değer artırıcı harcamaların doğrudan giderleştirilmesi,
 6. Peşin tahsil edilen kira gelirlerinin hatalı kayıtlarının giderilmesi,
 7. Üniversitemiz patent haklarının haklar hesabında izlenmesi,
 8. Üniversitemiz taşınmazlarına ait değer artırıcı harcamaların ilgili varlığa eklenmesi.
- Bu bulgular doğrultusunda 2025 yılı içerisinde işlemlerde düzeltmeye gidilmiştir.

4. Diğer Hususlar

Üniversitenin yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir. Sistemin 2025 yılına ait sayısal verileri Tablo 29'da verilmiştir.

Tablo 29. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri

EVRAK TÜRÜ	SAYI
Kurum Dışı Gelen Evrak Sayısı	13.137
Kurum Dışı Giden Evrak Sayısı	7.736
Kurum İçi Yazışmalar	33.691

4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile düzenlenen bireylerin devlet kurum ve kuruluşlarının görevlerinden dolayı sahip oldukları bilgilere ulaşabilme hakkını kullanımına ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde yapılan başvuru sayıları Tablo 30'da yer almaktadır.

Tablo 30. 2025 Yılı Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler

VERİLER	SAYI
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	54
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	113
Reddedilen başvurular toplamı	25
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	4
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı	196

Eskişehir Teknik Üniversitesi harcama birimlerinca 2025 yılı içinde gerçekleştirilen ihaleler Tablo 31’de sunulmuştur.

Tablo 31. Üniversitenin 2025 Yılı İhaleleri

S.N.	İKN	TARİH	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ	İŞİN BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ
1	2025/868950	10.07.2025	Eskişehir Teknik Üniversitesi Güvenlik Duvarı ve Yük Dengeleyici Alım İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	10.400.000,00 TL	07.08.2025-21.09.2025
2	2025/917301	09.07.2025	Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilişim Sistemlerinde Kullanılan Ürünlerin Lisans Yenilemesi, Destek Alımı ve Sisteme Uygun İlave Cihaz Temini	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	2.761.150,20 TL	07.08.2025-21.09.2025
3	2025/1047703	29.07.2025	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yağmur Suyu Kanalı Tamiri Yapım İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	1.895.000,00 TL	11.09.2025-10.11.2025
4	2025/1184470	26.08.2025	Hasan Polatkan Havalimanı Apron Asfalt Kaplama Yenilenmesi Yapım İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	7.220.000,00TL	28.09.2025-12.12.2025
5	2025/1753443	17.10.2025	Eskişehir Teknik Üniversitesi Uçuş Simülasyon Eğitim Cihazı Alımı	Pazarlık 21/b	Sözleşme İmzalandı	12.000.000,00TL	07.11.2025-06.01.2026
6	2025/1831909	19.11.2025	Eskişehir Teknik Üniversitesi Sigorta Hizmet Alımı İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	5.231.627,34TL	31.12.2025-31.12.2026
7		17.03.2025	Yabancı diller Yüksekokulu Kantin Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı.	780.000,00 TL(YILLIK)	17.03.2029
8		03.09.2025	Kırtasiye kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme İmzalandı	96.000,00 TL(Yıllık)	08.09.2028

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin Performans Gerekçeleri ve bunlara ilişkin değerlendirmeler tablolar halinde bu bölümde verilmiştir.

Tablo 32. Performans Göstergeleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	İLGİLİ FAALİYET ALANLARI	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmeti	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri		
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	
		İç Denetim	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
			Genel Destek Hizmetleri
			İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
			İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
			Özel Kalem Hizmetleri
			Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
			Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
			Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2025 Mali Yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve program altında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirilmesi hedef ve gerçekleşme bazında karşılaştırılmakta ve sapma varsa sapmaya neden olan unsurlar değerlendirilmektedir.

Tablo 33. Araştırma Altyapıları

Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Proje Tamamlanma sayısı / Proje sayısı	Oran	1,00	1,00	1,00	Ulaşıldı

Değerlendirme: 2025 yılı için planlanan ve yürütülen 1 adet araştırma altyapısı projesi tamamlanmış olup, bu bölümdeki Alt Program Hedefi göstergesi başarılı olmuştur.

Tablo 34. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Yıl:		2025					
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK					
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yıllık BAP/TÜBİTAK/AB Projeleri ile ÖYP Harcaması /Yıllık Toplam Harcama	Oran	0,0200	0,0199	1,00	Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	Sayı	13	10	0,7692	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	Sayı	4	4	1,00	Ulaşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	TL	1.400.000	5.794.122,48	4,1387	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	Sayı	6	12	2,00	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	Sayı	650	526	0,8092	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Araştırma Projeleri Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,8700	0,8130	0,9345	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	Sayı	20	23	1,1500	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	Sayı	45	245	5,4444	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	Sayı	570	477	0,8368	Ulaşılamadı

Değerlendirme: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında Ar-Ge projelerine ilişkin hedeflenen sonuçlara büyük oranda ulaşılmıştır. Yayın sayılarında ise istenilen hedeflere ulaşılmamış olsa da etki faktörü daha yüksek dergilerde, daha nitelikli yayınlar yapıldığını kaydedilmiştir.

Tablo 35. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Yıl:		2025					
Programın Adı:		HAYAT BOYU ÖĞRENME					
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Alt Program Hedefi:		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	1	1	1	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	Sayı	1.400	1.586	1,1329	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	6	3	0,5000	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Sayı	120	139	1,1583	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Sayı	60	63	1,0500	Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı

Değerlendirme: Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında hedefe ulaşılması için belirlenen göstergelerde, %80,69 oranında amaçlanan faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, diğer göstergeler hakkında çalışılması gerekmektedir

Tablo 36. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Yıl:		2025					
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM					
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,7200	0,5800	0,8056	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	-
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı

Değerlendirme: Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve araştırma desteklerinde kaynak sağlanamaması nedeniyle bu alandaki hedeflere ulaşılması mümkün olmamıştır.

Tablo 37. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2025 YÜKSEKÖĞRETİM ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Sayı	46	74	1,6087	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,4600	0,4000	0,8696	Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Süresinde Mezun Olan Öğr. Sayısı/Toplam Mezun Öğr. Sayısı	Oran	0,4500	0,1800	0,4000	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,3800	0,4000	1,0526	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Sayı	6.000.000	5.389.038	0,8982	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı	Sayı	552,50	360	0,6516	Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Sayı	10.000	11.216	1,1216	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,1600	0,1265	0,7906	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci	Metrekare	4,7800	12,6444	2,6453	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	8,6400	18,2000	2,1065	Aşıldı

Tablo 37 (devam). Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,0100	0,0135	1,3500	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	27,5000	25,4267	0,9246	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0	0,2553	-	-
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,7500	0,2769	0,3692	Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	-
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	Sayı	0	2	-	-
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Sayı	18	15	0,8333	Ulaşılamadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Sayı	3	1	0,3333	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	376	280	0,7447	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Yan dal ve Çift Ana dal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı	Oran	0,0900	0,0032	0,0356	Ulaşılamadı

Değerlendirme: Kontenjan doluluk oranlarında Lisansüstü Eğitim öğrenci sayıları değerlendirilmiştir.

Tablo 38. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2025 YÜKSEKÖĞRETİM YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	-
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	300.000	265.197	0,8840	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sosyal Alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	4,6700	3,5962	0,7701	Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Sayı	32	38	1,1875	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	150	267	1,7800	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sayı	TL	0	0	-	-
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Toplam yemek harcaması/Öğrenci Sayısı	TL	157	1077	6,8599	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	Oran	0,5300	0,5708	1,0770	Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	Oran	0,1700	0,5473	3,2194	Aşıldı

Değerlendirme: Üniversitemizde barınma hizmeti verilmemektedir. Beslenme hizmeti ise hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık hizmetine yönelik olarak; İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakülte ile yapılan protokol kapsamında 2si aktif 5 poliklinik kapasiteli Aile Hekimliği hizmet vermektedir.

3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, "Eğitim- Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Topluma Hizmet", "Uluslararasılaşma" ve "Yönetişim" ana başlıklarında toplam 22 Hedef Kartında yer alan 93 "Performans Göstergesi" aracılığı ile kurumumuzun gelişimi ortaya koyulmaya çalışılmıştır. 2024 Ocak-Aralık dönemini kapsayan Stratejik Plan döneminde Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı "Eğitim- Öğretim Faaliyetlerinde" %89,31, "Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde" %98,81, "Topluma Hizmet Faaliyetlerinde" %97,44, "Uluslararasılaşma Faaliyetlerinde" %83,39 ve "Yönetişim Faaliyetlerinde" %85,95 olarak hesaplanmıştır.

Tablo 39. Stratejik Plan H1.1.

A1.		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.1.		Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1. Performansı		90,73%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Eğitim- Öğretim)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.1.1. Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	%68,60	%70,00	%74,43	%100,00
PG.1.1.2. Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	%83,20	%100,00	%81,48	%81,48
PG.1.1.3. Seçmeli Ders Oranı (%)	10	%7,94	%10,00	%20,00	%100,00
PG.1.1.4. Alan Yeterlilikleri Ve Program Çıktıları Ulusal/uluslararası Düzeyde Tanımlanmış Meslek Standartlarına Uyumu Sağlanan Program Oranı (%)	30	%29,41	%47,00	%41,18	%87,62
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.1.1. kapsamında 2025 yılında uygulanan Deneyimli Mezun Anketine göre mezun olmadan önce ve mezun olduktan sonra ilk iki yıl içinde istihdam edilen mezun oranı %74,43'tür.</p> <p>PG.1.1.2. kapsamında 2025 yılının sonunda 27 programımız (5 FF, 8 MF, 4 MTF, 4 SPORAK, 6 MEDEK) akredite olabilecek durumda olup akredite olan program sayımız 22'dir.</p> <p>PG.1.1.3. kapsamında ilgili dönemlerde açılan seçmeli derslerin AKTS kredi toplamının tüm derslerin AKTS kredisine oranıdır. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.1.1.4. kapsamında PMYO'da bulunan 4/9 program ve UMYO'da Raylı Sistemler alanında eğitim verilen 1/8 (Raylı Sistemler Makinistlik) programla ilgili olarak Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun belirlediği "Meslek Standartları" ve "Ulusal Yeterlilik Belgesi" kapsamında beklenen "bilgi, beceri ve tutum" şeklindeki mesleğin gerekliliklerinin programlarımıza yansıtılması sağlanmıştır. Bu kapsamda YÖKAK tarafından akredite edilen ve 2024 yılında başvuru almaya başlayan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)'ne 2024 yılında başvuru yapılmış saha ziyaretleri sonrasında 4 program (Bilgisayar Programcılığı, Mekatronik, Makine, Resim ve Konstrüksiyon ve Lojistik) akredite olmuştur.</p>					

Tablo 40. Stratejik Plan H1.2.

A1.		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.2.		Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2. Performansı		81,67%			
Sorumlu Birim		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.2.1. Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	10	%18,00	%20,00	%11,84	%59,20
PG.1.2.2. Yüksek lisans mezun oranı (%)	20	%11,74	%14,00	%20,95	%100,00
PG.1.2.3. Doktora öğrenci oranı (%)	30	%6,00	%8,00	%4,20	%52,50
PG.1.2.4. Doktora mezun oranı (%)	40	%5,70	%7,00	%18,40	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.2.1. kapsamında değerlendirme döneminde yüksek lisans öğrenci oranı %11,84 olarak gerçekleşmiş ve %20,00 olan hedefin altında kalmıştır.</p> <p>PG.1.2.2. kapsamında yüksek lisans mezun oranı %20,95 olarak gerçekleşmiş ve %14,00 olan hedef değerinin üzerinde bir performans sergilenmiştir. Mevcut öğrencilerin mezuniyet süreçlerini zamanında tamamlamaları ve tez izleme süreçlerinin etkin yürütülmesi bu olumlu sonuca katkı sağlamıştır. Bu gösterge kapsamında hedefin önemli ölçüde aşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG.1.2.3. kapsamında doktora öğrenci oranı %4,20 olarak gerçekleşmiş ve %8,00 olan hedefe yaklaşmıştır.</p> <p>PG.1.2.4. kapsamında doktora mezun oranı %18,40 olarak gerçekleşmiş ve %7,00 olan hedef değerinin oldukça üzerine çıkmıştır. Önceki yıllardan devam eden öğrencilerin mezuniyet süreçlerini tamamlaması ve akademik danışmanlık süreçlerinin etkinliği bu yüksek performansta belirleyici olmuştur. Bu gösterge açısından hedefin fazlasıyla gerçekleştirildiği görülmektedir.</p>					

Tablo 41. Stratejik Plan H1.3.

A1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.3.	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması				
H1.3. Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.3.1. Proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı	10	94	200	276	%100,00
PG.1.3.2. Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı	30	10	13	19	%100,00
PG.1.3.3. Bölümlere/Programlara eklenen yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	10	11	20	23	%100,00
PG.1.3.4. Proje destekli başlatılan tez sayısı (Lisans tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)	20	284	1034	1041	%100,00
PG.1.3.5. Araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı	30	324	1224	1387	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 41 (devam). Stratejik Plan H1.3.

PG.1.3.1. kapsamında proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı (kümülatif) 276 olarak gerçekleşmiş ve 200 olan yılsonu hedefinin üzerine çıkmıştır. Üniversite sektör arasında kurulan iş birlikleri ve öğrencilerin uygulamalı eğitime yönlendirilmesi bu artışta etkili olmuştur. Bu gösterge kapsamında hedefin önemli ölçüde aşıldığı değerlendirilmektedir.

PG.1.3.2. kapsamında üniversite–sektör–akademi iş birliği sayısı değerlendirme döneminde 19 olarak gerçekleşmiş ve 13 olan hedef değer üzerinde bir performans sergilenmiştir.

PG.1.3.3. kapsamında 2025-2026 güz döneminde yeni açılan dersler; "ESTÜ2001 Yapay Zeka Okuryazarlığı", "ESTÜ4001 Sürdürülebilir Yapı Tasarımı"dır. Ayrıca bu kategoriye "ESTÜ305" Sürdürülebilir Pazarlama" dersi de eklenmiştir. Mevcut diğer dersler ise şöyledir: İŞL421 Girişimcilik, İŞL475 Tekno Girişimcilik, RTV281 Dijital Okuryazarlık, ESTÜ208 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, ESTÜ106 Proje Yönetimi, ESTÜ301 Bilim İletişimi. “Hedeflenen değer gerçekleştirilmiştir”.

PG.1.3.4. kapsamında 36 Doktora Tez, 90 Yüksek Lisans Tez, 171 Tübitak 2209 projesi olmak üzere toplam 297 proje destekli tez başlatılmış olup, hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.

PG.1.3.5. kapsamında 36 Doktora öğrencisi, 90 Yüksek Lisans öğrencisi, 222 lisans öğrencisi olmak üzere toplam 348 öğrenci araştırma projelerine dahil edilmiş olup, hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.

Tablo 42. Stratejik Plan H1.4.

A1.		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.4.		Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4. Performansı		81,33%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Eğitim - Öğretim)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.4.1. Uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenen ders sayısı	60	2698	3000	3353	%100,00
PG.1.4.2. Uzaktan eğitim yöntemleri konusunda verilen kişi başı eğitim saati	40	12	15	8	%53,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.4.1. kapsamında 2025 yılında 274 ders daha uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenmiştir.</p> <p>PG.1.4.2. kapsamında Uzaktan eğitim faaliyetleri, akademik personelin güncel ihtiyaçları doğrultusunda yapay zeka odaklı eğitimlere yönlendirilmiştir. Konunun uygulama ağırlıklı yapısı nedeniyle 8 saatlik yoğun bir program yürütülmüştür. Niceliksel hedefin (15 saat) altında kalırsa da, akademik personelin dijital yetkinlikleri stratejik bir alan olan yapay zeka özelinde geliştirilerek niteliksel fayda öncelenmiştir.</p>					

Tablo 43. Stratejik Plan H1.5.

A1.		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.5.		Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki Yeterlik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
H1.5. Performansı		92,82%			
Sorumlu Birim		Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.5.1. Eğitimcilerin eğitimini alan öğretim elemanı sayısı	40	250	550	624	%100,00
PG.1.5.2. Eğitimcilerin eğitimine yönelik etkinlik sayısı	20	29	62	51	%66,67
PG.1.5.3. Öğrenci memnuniyet oranı (Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretme ile ilgili sorular) (%)	20	%86,50	%85,00	%87,39	%100,00
PG.1.5.4. Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci sayısı	20	121	550	539	%97,44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.1.5.1. kapsamında eğitimcilerin eğitimini alan öğretim elemanı sayısı 624 olarak gerçekleşmiş ve 550 olan yılsonu hedefinin üzerine çıkmıştır.</p> <p>PG.1.5.3. kapsamında ders bazında uygulanan ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretmeye yönelik sorulara ilişkin öğrenci memnuniyet oranının ortalamasıdır.</p> <p>PG.1.5.4. kapsamında 2025 yılı sonunda öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliklerine katılan öğrenci sayısı 539 (kümülatif) olarak gerçekleşmiş ve 550 olan hedefe büyük ölçüde yaklaşmıştır. Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine yönelik farkındalıklarının artması bu katılımı olumlu yönde etkilemiştir. Bu gösterge kapsamında hedefe yakın bir performans sergilenmiştir.</p>					

Tablo 44. Stratejik Plan H2.1.

A2.		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.1.		Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi			
H2.1. Performansı		100,00%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.1.1. Altyapı kapasite kullanımını (%)	50	%60,00	%70,00	%85,00	%100,00
PG.2.1.2. İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli) (Milyon TL)	10	1,5	1,8	11,5	%100,00
PG.2.1.3. İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli) (Milyon TL)	40	0,16	1	3,07	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.1.1. kapsamında Estekiz”e kayıtlı 711 cihazın 609’u aktif olarak kullanılmaktadır. Hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG.2.1.3. kapsamında 2025 Dış kaynaklı projeler Makine-Teçhizat Harcamaları. Dış destekli projeler ile hedef değer üzerinde bir bütçe elde edilmiştir.</p>					

Tablo 45. Stratejik Plan H2.2.

A2.		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.2.		Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması			
H2.2. Performansı		95,26%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,82	1,05	0,91	%86,67
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım başvuru sayısı (/1000)	20	41	47	45,25	%96,28
PG.2.2.3. Bilimsel yayın puanı	30	3,98	4,1	4,2	%100,00
PG.2.2.4. Atıf puanı	10	7,61	9	17,3	%100,00
PG.2.2.5. Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	30	74	93	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.2.1. kapsamında Web of Science verilerine göre 420 yayının 464 öğretim üyesine oranı. 2025 yılına ait Web of Science verileri 2026 yılı içerisinde güncellenmeye devam ettiğinden, yıl içerisinde eklenecek yeni değerler ile hedef değere biraz daha yaklaşılabileceği düşünülmektedir.</p> <p>PG.2.2.2. kapsamında 16 ulusal, 4 uluslararası patent, 1 faydalı model başvurusunun, 464 öğretim üyesine oranı. Hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.2.3. kapsamında hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.2.4. kapsamında Web of Science verilerine göre 2025 yılında yapılan 8026 atfın 464 öğretim üyesine oranı. Hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.2.5. kapsamında Web of Science verilerine göre hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p>					

Tablo 46. Stratejik Plan H2.3.

A2.		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.3.		Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
H2.3. Performansı		100,00%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.3.1. Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	7	26	39	%100,00
PG.2.3.2. Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	11,77	44	265,02	%100,00
PG.2.3.3. Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	36	130	239	%100,00
PG.2.3.4. Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	13,5	43	192,59	%100,00
PG.2.3.5. Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	100	340	378	%100,00
PG.2.3.6. Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	17	44	61	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.2.3.1. kapsamında 2 KA210, 1 Erasmus Strategic Alliances, 1 HORIZON SESAR Engage, 7 KA131/KA171/START UP Konsorsiyum, 3 Tübitak ikili/çoklu işbirliği projesi 2025 yılında başlatılmıştır. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.3.2. kapsamında hedef değer çok üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.2.3.3. kapsamında 24 TÜBİTAK, 44 Tübitak 2209b, 39 ulusal şirketlerle işbirliği içerisinde proje 2025 yılında başlamıştır. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.3.4. kapsamında yapılan projeler ile hedef değer çok üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.2.3.5. kapsamında Web of Science verilerine göre hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.3.6. kapsamında hedef değere yaklaşmıştır ancak 2025 yılına ait Web of Science verileri 2026 yılı içerisinde güncellenmeye devam ettiğinden, yıl içerisinde eklenecek yeni değerler ile hedef değer üzerine çıkılacağı düşünülmektedir.</p>					

Tablo 47. Stratejik Plan H2.4.

A2.		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.4.		Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi			
H2.4. Performansı		100,00%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.4.1. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	40	41	44	121	%100,00
PG.2.4.2. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi (Milyon TL)	60	24,1	27	212,78	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.2.4.1. kapsamında 2025 yılında toplam 121 yeni kurum dışı proje başlatılmış olup, hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG.2.4.2. kapsamında hedef değer çok üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.					

Tablo 48. Stratejik Plan H3.1.

A3.		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.1.		Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H3.1. Performansı		100,00%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.1.1. Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğretim elemanı katılım oranı (%)	25	%44,44	%48,00	%48,00	%100,00
PG.3.1.2. Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğrenci katılım oranı (%)	25	%0,87	%2,50	%8,49	%100,00
PG.3.1.3. Topluma bilimi sevdirmeye yönelik başvuru sayısı	25	9	27	34	%100,00
PG.3.1.4. Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan tanıtım/etkinlik sayısı	25	31	121	145	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.3.1.1. kapsamında 83 Proje Tabanlı Staj, 44 Sanayiye yönelik 2209b lisans proje danışmanlığı,39 şirketlerle iş birliği içerisinde yapılan projeler, 25 Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketleri olanlar, 2 Bilim ve Toplum projeleri ve 164 adet diğer sanayiye ve topluma yönelik danışmanlıklarda görev alan öğretim elemanlarının toplam sayısı olan 357'nin toplam öğretim elemanı sayısı olan 739'a oranını ifade etmektedir. Hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.1.2. kapsamında 83 Proje Tabanlı Staj yapan, 56 Sanayiye yönelik 2209b lisans projesinde görev alan ve 1134 Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları dersinde faaliyet gösteren toplam 1273 öğrencinin, toplam öğrenci sayısı olan 15000'e oranını ifade etmektedir. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.1.3. kapsamında Üniversitemizin yürütücüsü olduğu 1'er adet 4003, 4004, 4005 ve 4008 proje başvurusu yapılmış, ayrıca 4 adet 4004 ve 1 adet 4005 projesinde de paydaş olarak başvuru yapılmıştır. Hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.1.4. kapsamında 2 adet Bilim ve Toplum projeleri, 24 adet Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri ve 10 adet Topluma yönelik üniversite tarafından yapılan faaliyetler kapsamında toplam 36 tanıtım/etkinlik yapılmış olup hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p>					

Tablo 49. Stratejik Plan H3.2.

A3.		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.2.		Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H3.2. Performansı		94,00%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.2.1. Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi sayısı	30	38	160	206	%100,00
PG.3.2.2. Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi (Milyon TL)	40	13,5	43	387,14	%100,00
PG.3.2.3. TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri başvuru sayısı	30	9	39	33	%80,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.3.2.1. kapsamında 24 Tübitak, 4 Avrupa Birliği, 39 sanayi iş birliği ile toplumsal değer unsuru içeren toplam 67 proje yapılmış olup hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.2.2. kapsamında toplumsal değer unsuru içeren projeler ile hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.3.2.3. kapsamında Üniversitemizin yürütücüsü olduğu 1'er adet 4003, 4004, 4005 ve 4008 proje başvurusu yapılmış, ayrıca 4 adet 4004 ve 1 adet 4005 projesinde de paydaş olarak başvuru yapılmıştır. Hedef değere yakın sonuçlar elde edilmiştir.</p>					

Tablo 50. Stratejik Plan H3.3.

A3.		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.3.		Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H3.3. Performansı		100,00%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.3.1. Topluma yönelik tanıtım faaliyeti sayısı	20	74	100	115	%100,00
PG.3.3.2. Altyapı gelirleri (test analiz, havaalanı, stadyum ve spor salonları) (Milyon TL)	20	25	70	214,2	%100,00
PG.3.3.3. Eğitim gelirleri (Milyon TL)	20	20,08	50,08	55,56	%100,00
PG.3.3.4. Sertifika ve kurs programları gelirleri (Bin TL)	20	24	75	663	%100,00
PG.3.3.5. Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	40	170	407	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.3.3.1. kapsamında hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG.3.3.2. kapsamında hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG.3.3.3. kapsamında hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG.3.3.4. kapsamında hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG.3.3.5. kapsamında sanayiye yönelik döner sermaye üzerinden veya görevlendirmeler ile yapılan danışmanlık hizmetleri ile hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.					

Tablo 51. Stratejik Plan H3.4.

A3.		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.4.		Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H3.4. Performansı		95,76%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.4.1. Teknoparktaki üniversite bazlı şirket sayısı	30	21	23	23	%100,00
PG.3.4.2. Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerindeki İstihdam Sayısı	30	134	634	624	%98,00
PG.3.4.3. Girişimcilik Endeksi Sıralaması	20	19	18	22	%81,82
PG.3.4.4. Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerinin Toplam Cirosu (Milyon TL)	20	31,7	140	169,7	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.3.4.1. kapsamında hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG.3.4.2. kapsamında Üniversite bazlı teknopark şirketlerindeki istihdam sayısı değerlendirme döneminde 624 olarak gerçekleşmiş ve 634 olan hedefe büyük ölçüde yaklaşmıştır.</p> <p>PG.3.4.3. kapsamında hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.4.4. kapsamında hedef değer üzerinde bir ciro değeri elde edilmiştir.</p>					

Tablo 52. Stratejik Plan H4.1.

A4.		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.1.		Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
H4.1. Performansı		83,37%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.1.1. Uluslararasılaşmaya Yönelik Öğrenci Memnuniyet oranı (%)	30	%0,00	%60,00	%40,00	%66,67
PG.4.1.2. Uluslararasılaşmaya Yönelik Çalışan Memnuniyet Oranı (%)	30	%0,00	%60,00	%46,74	%77,90
PG.4.1.3. Uluslararasılaşmaya yönelik eğitim/etkinlik sayısı	40	10	70	76	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.1.1. kapsamında Üniversitemizin öğrencilere yönelik düzenlediği memnuniyet anketindeki Uluslararasılaşma başlığında yer alan soruların aritmetik ortalaması alınmıştır.</p> <p>PG.4.1.2. kapsamında Üniversitemizin çalışanlara yönelik düzenlediği memnuniyet anketindeki 14.-19 soruların aritmetik ortalaması alınmıştır.</p>					

Tablo 52(devam). Stratejik Plan H4.1.

- PG.4.1.3. kapsamında 1. ****NAFSA 2025 ve EAIE 2025 Katılımı****
- Amerika'da düzenlenen *NAFSA 2025* ve Avrupa'da düzenlenen *EAIE 2025* uluslararası konferanslarına stant ile katılım sağlanmıştır.
2. ****İtalya (1), Polonya, Hong Kong, Slovakya, Kırgızistan ile İş birliği Görüşmeleri****
- *NAFSA* ve *EAIE* toplantıları ile Polonya Türkiye Rektörleri Birinci Forum etkinleri üzerine başlayan toplantılar gerçekleştirilmiştir.
3. Güney Afrika ile yapılan iş birliği görüşmeleri
4. ****KA31 Projesi Bilgilendirme Toplantısı****
- UIB tarafından, Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlerine yönelik *KA131 Projesi* hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır
5. **** Dekan, Fakülte Sekterleri ve Öğrenci İşlerine yönelik KA131 projesi hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.**
6. ****Oryantasyon Günleri Faaliyetleri****
-Öğrenim ve Staj hareketlilikleri kapsamında öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmiştir.
7. ****Uluslararası İş birlikleri Geliştirme Toplantıları****
- Uluslararası işbirliklerini güçlendirmek amacıyla, kurum içi düzenli toplantılar kapsamında toplam 9 adet iş birliği geliştirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
8. Study in Eskişehir toplantısı ev sahipliğimizde düzenledi. Toplam 5 adet toplantı gerçekleştirilmiştir.
9. ABD dış işleri bakanlığı Catherine David Fox, AFS USA ve gönüllüleri ile ESTÜ tanıtım toplantısı
10. Endonezya Günleri toplantısı gerçekleştirilmiştir.
11. Türkiye Amerikan Derneği etkinliği gerçekleştirildi.
12. Green Erasmus Mobility and Erasmus grant agreement and reporting dates (EUF Mobility community)
13. Malezya Sky Route 2025 etkinliği.

Tablo 53. Stratejik Plan H4.2.

A4.		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.2.		İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
H4.2. Performansı		94,64%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.2.1. İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	35	%12,80	%30,00	%43,44	%100,00
PG.4.2.2. İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	15	%60,00	%65,00	%59,84	%92,06
PG.4.2.3. Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	26	48	44	%91,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.2.2. kapsamında dönem içinde geçerli bir dil belgesi sunarak hazırlıktan muaf olan ilgili akademik yıl zorunlu hazırlık programı öğrencisi sayısı (1. ve 2. yıl öğrencilerinin toplamı) 640 olup bunlardan 235 tanesi temmuz ayında, 148 tanesi ise eylül ayında olmak üzere toplam 383 öğrenci yapılan Yeterlilik Sınavından başarılı olmuştur. Başarı oranı 59,84% olarak hesaplanmıştır.</p> <p>PG.4.2.3. kapsamında 15 lisans ve 29 lisansüstü program olmak üzere toplam 44 programda %30 veya %100 İngilizce eğitim verilmektedir.</p>					

Tablo 54. Stratejik Plan H4.3.

A4.	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek				
H4.3.	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
H4.3. Performansı	56,38%				
Sorumlu Birim	Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.3.1. Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen + Giden)	20	158	608	665	%100,00
PG.4.3.2. Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	214	959	576	%48,59
PG.4.3.3. Uluslararası Değişim programlarına katılan çalışan sayısı (Gelen + Giden)	20	47	167	276	%100,00
PG.4.3.4. Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	2	3	1	%33,33
PG.4.3.5. Ortak/Çift diploma programı sayısı	20	0	1	0	%0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.4.3.1. kapsamında değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayılarımız ilgili proje kapsamında aldığımız bütçeye göre şekillenmektedir.</p> <p>PG.4.3.3. kapsamında değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayılarımız ilgili proje kapsamında aldığımız bütçeye göre şekillenmektedir.</p> <p>PG.4.3.4. kapsamında Üniversitemizde 1 yabancı uyruklu öğretim elemanı yer almakta olup, YÖK onayına tabi olan yeni yabancı uyruklu öğretim elemanı temini için çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>PG.4.3.5. kapsamında tamamlanmış bir ortak/çift diploma anlaşması bulunmamaktadır. Clausthal Teknik Üniversitesi ile başlatılan süreç karşı kurumun süreci geciktirmesi nedeniyle henüz sonlandırılmamıştır.</p>					

Tablo 55. Stratejik Plan H4.4.

A4.		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.4.		Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
H4.4. Performansı		99,17%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.4.1. Uluslararası tanıtım sayısı	25	17	47	46	%96,67
PG.4.4.2. Değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus + Mevlâna)	25	476	550	1037	%100,00
PG.4.4.3. İş birliği protokollerinin sayısı	25	40	76	104	%100,00
PG.4.4.4. Üye olunan uluslararası ağ sayısı	25	6	8	10	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.4.4.1. kapsamında 1. Japonya Kyushu Üniversitesi Kyudai Now etkinliği 2. 3.NAFSA 2025 ve EAIE 2025 4. Filistin Ulusal Erasmus Ofisi ve Türkiye Ulusal ajansın düzenlediği Visual Contact Seminer 5. Avrupa Üniversiteleri Girişimi Proje toplantısı 6. Uluslararası teknolojik gelişim ve inovasyon derneği ile inovasyon köprüsü programı 7. Prima proje toplantısı 8. ASPro Aviation Safety Profesional Diploma başlıklı Erasmus+ projemizin transnational Project meeting (TPM) toplantıları 9. 6. Uluslararası katılımlı organik kimya kongresi 10. Start Up konsorsiyumu kapsamında gerçekleşen Macaristan Jon Von Neumann Üniversitesi Staff Week etkinliğine katılım sağlanması					

Tablo 55(devam). Stratejik Plan H4.4.

11.-13. etkinlikler Prof. Dr. T. Hikmet Kararkoç tarafından düzenlenen uluslararası konferanslardır:

10. International Symposium on Unmanned Systems: AI, Design and Efficiency (ISUDEF'25), which will be held in on-site on 10-12 July 2025 in Seoul, South Korea. <https://2025.isudef.org/>

12. International Symposium on Sustainable Aviation (ISSA) and International Symposium on Drones and Artificial Intelligence (ISUN-AI), which will be held in hybrid form between October 21 and 23, 2025. Shenyang, China <https://2025.issasci.org/>

13. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems (ISEAS) which will be held Online and On-site (Hybrid) Platform on 16-18 September 2025. Lviv, Ukraine <https://2025.iseasci.org/>

14. International Sustainable Transportation Symposium (ISTRAS'25), which will be held online on September 23–25, 2025, hosted by the National Aviation Academy, Baku. Baku, Azerbaijan <https://istras.org/>

PG.4.4.2. kapsamında Erasmus+ Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Program Ülkeleri (KA131) ve Ortak Ülkeler (KA171) olmak üzere 2 kapsamda gerçekleştirilmektedir. KA131 programı altında 2024 yılı Aralık ayı itibariyle 21 farklı ülkede toplam 104 üniversiteyle 294 anlaşma, KA171 programı altında ise 25 farklı ülkede 49 üniversiteyle yapılmış toplam 306 anlaşma bulunmaktadır. 2024 yılı içinde yeni yapılan KA131 için 56, KA171 için 214 anlaşma mevcuttur. (2025 için güncellenecek)

PG.4.4.3. kapsamında 2025 yılı içerisinde 21 anlaşma yapılmış olup toplam 104 adet Mou anlaşmamız bulunmaktadır.

PG.4.4.4. kapsamında ÜİB tarafından sürdürülen bir adet uluslararası ağ üyeliği bulunmaktadır.

Tablo 56. Stratejik Plan H5.1.

A5.		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.1.		Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
H5.1. Performansı		98,33%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.1.1. Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) otomasyon yazılımlarının devreye alınma oranı (%)	30	%60,00	%90,00	%85,00	%94,44
PG.5.1.2. Bilişim teknolojileri donanım altyapısının tamamlanma oranı (%)	30	%60,00	%90,00	%90,00	%100,00
PG.5.1.3. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması	20	0	100	100	%100,00
PG.5.1.4. Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı	20	9	12	13	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.5.1.1. kapsamında Üniversitemizin ihtiyacı olan sistemlerin büyük bir kısmı tamamlanmıştır. Geliştirme süreçlerine devam edilmektedir.</p> <p>PG.5.1.2. kapsamında belirlenen bütçe çerçevesinde ilgili donanım alımları (Firewall, Yük Dengeleyici, Kablosuz Erişim Anahtarı Bilgisayar, Projeksiyon, RAM, Hard Disk vb.) gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG.5.1.3. kapsamında Kasım ayında gerçekleştirilen denetimden sonra Aralık 2025 tarihi itibarı ile ISO 27001 sertifikası alınmıştır.</p> <p>PG.5.1.4. kapsamında GLPI (envanter takip sistemi) aracılığı ile mevcut donanım kayıtları sistem üzerine aktarılmıştır.</p>					

Tablo 57. Stratejik Plan H5.2.

A5.		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.2.		Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
H5.2. Performansı		97,45%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Kalite Güvence)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.2.1. İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı	20	35	75	82	%100,00
PG.5.2.2. YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	682	800	732	%91,50
PG.5.2.3. İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	30	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00
PG.5.2.4. Görev tanımı/iş tanımı tanımlanma oranı (%)	20	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.5.2.1. kapsamında iç kalite güvence sistemine yönelik 1 Ocak 2025-31 Aralık 2025 tarihleri arasında 29 adet toplantı gerçekleştirilmiştir. PG.5.2.2. kapsamında Rubik ölçülendirmesinde yapılan değişiklik sonucu her alt kırılım eşit dağıldığı varsayımı üzerine ilgili puan 2024 KİDR'e göre hesaplanmıştır.					

Tablo 58. Stratejik Plan H5.3.

A5.		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.3.		Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
H5.3. Performansı		67,12%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.3.1. Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati	25	2500	6250	6853	%100,00
PG.5.3.2. Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	35	%68,20	%75,00	%62,02	%82,69
PG.5.3.3. Danışma ve sosyalleşme becerisi	25	37,32-36,12	38,4-36,4	33,43-33,08	%0,00
PG.5.3.4 Toplumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışan oranı (%)	15	%6,41	%7,50	%6,59	%87,87
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.5.3.1. kapsamında 2025 yılında İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi tarafından 414 kişiye toplam 784 saat / 47040 dakika eğitim verilmiştir.</p> <p>PG.5.3.2. kapsamında 2025 yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi verilerine göre Kurumsal Aidiyet Memnuniyet Oranı %62,02 olarak gerçekleşmiştir</p> <p>PG.5.3.3. kapsamında Üniversitemiz çalışanlarına uygulanan Kurum Kültürü Anketi 2024 yılı sonuçlarına göre sonuçlar 33,43-33,08 şeklinde olmuştur.</p>					

Tablo 59. Stratejik Plan H5.4.

A5.		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.4.		Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
H5.4. Performansı		87,15%			
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.4.1. Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	%62,40	70%	57%	%81,01
PG.5.4.2. Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%)	20	%70,00	70%	85%	%100,00
PG.5.4.3. Zamanında cevaplanan şikayet oranı (%)	10	%77,00	100%	94%	%94,00
PG.5.4.5. Sosyal medya hesaplarının görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	496	650	2229	%100,00
PG.5.4.6. Web sayfası görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	540	555	373	%67,21
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.5.4.1. kapsamında 2025 yılında Çalışan Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmış olup, anket içerisinde yer alan Kurum İçi Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında 2025 Ocak- Aralık dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.</p> <p>PG.5.4.2. kapsamında en son uygulanan Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi yapılmış anket içerisinde kurum dışı memnuniyet oranını ölçen sorular dikkate alındığında gerçekleşme değeri %85,12 olarak girilmiştir.</p> <p>PG.5.4.3. kapsamında 2025 yılında hizmete alınan İstek şikâyet yönetimi sistemi ve CİMER aracılığıyla gelen şikayetler baz alınarak yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG.5.4.5. kapsamında 2025 yılı boyunca ESTÜ'nün sosyal medya platformlarında aylık ortalama izlenme sayısına denk gelmektedir.</p> <p>PG.5.4.6. kapsamında 2025 yılı boyunca ESTÜ web sayfasının aylık ortalama tıklanma sayısına denk gelmektedir.</p>					

Tablo 60. Stratejik Plan H5.5.

A5.		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.5.		Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
H5.5. Performansı		79,80%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.5.1. Yerleşkelerin enerji tüketim miktarı (TEP)	40	2277	2000	2125,64	%94,09
PG.5.5.2. Greenmetric sıralaması	25	628	550	892	%61,66
PG.5.5.3. Times Higher Education(THE) World University sıralaması	25	1000+	801-1000	1500+	%67,00
PG.5.5.4. Bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemi kurulmasının tamamlanma oranı (%)	10	%70,00	100%	100%	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG.5.5.1. kapsamında 2025 yılı için elektrik ve doğalgaz tüketimlerinin toplamını kapsamaktadır. (doğalgaz:1419 tep; elektrik:706 tep)</p> <p>PG.5.5.2. kapsamında ESTÜ, 2019'dan bu yana puanını istikrarlı bir şekilde artırmıştır. 2019'da 3.775 olan puanın 2025'te 5.577,5'e çıkması, kurumun sürdürülebilirlik bilincinin yerleştiğini ve veri toplama kapasitesinin geliştiğini kanıtlamaktadır. 2025 yılında katılımcı sayısının 1.745'e ulaşması, sıralamada yükselmek için rekabet artışını göstermektedir.</p> <p>PG.5.5.3. kapsamında THE World University sıralamasında üniversitemiz 1500+ seviyesinde değerlendirilmiştir.</p>					

4. Diğer Hususlar

a. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

YKS 2024 yerleştirme sonuçlarına göre tüm fakülte ve meslek yüksekokullarının kontenjanlarında %100 doluluk oranı sağlanmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde 2024-2025 Akademik Yılında Güz Dönemi açılan 3.370 derse 67.483 ve Bahar Dönemi açılan 3.567 derse 63.836 kayıt yapılmıştır. İlgili akademik yılın yaz okulu döneminde ise toplam 56 ders açılmış olup, bu derslere lisansüstü eğitim dâhil 1.484 kayıt yapılmıştır.

Üniversitemizin programlara göre öğrenci sayıları dağılımı Tablo 61’de yer almaktadır.

Tablo 61. Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	ÖĞRENCİ DAĞILIMI		TOPLAM
	K	E	
ÖNLİSANS			
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	208	660	868
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	535	868	1.403
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	471	1.281	1.752
ÖN LİSANS TOPLAM	1.214	2.809	4.023
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	48	112	160
FEN FAKÜLTESİ	789	742	1.531
HAVACILIK VE UZAY FAKÜLTESİ	362	940	1.302
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1.170	413	1.583
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.125	2.037	3.162
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	356	604	960
LİSANS TOPLAM	3.850	4.848	8.698
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	15	2	17
YÜKSEK LİSANS	518	925	1.443
DOKTORA	184	218	402
LİSANSÜSTÜ TOPLAM	717	1.145	1.862
GENEL TOPLAM	5.781	8.802	14.583

2025-2026 Akademik Yılında lisans programlarımızda açılmış olan çift anadal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 49 olup, yandal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 32’dir.

2025-2026 Akademik Yılında 137 öğrenci proje temelli staja, 32 öğrenci ise Erasmus+ Staj değişim programına katılmıştır.

Ön lisans programlarının 2025 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları Tablo 62-64’te karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Tablo 62. Bilgisayar Teknolojileri MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2024	2025	2024	2025
PROGRAM				
Bilgisayar Programcılığı	-	362,842	-	399,653
Bulut Bilişim Operatörlüğü	346,657	346,630	382,975	382,008
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü *	-	369,415	-	412,812
Mekatronik *	-	349,725	-	430,642
Oyun Geliştirme ve Programlama	352,604	353,548	437,641	396,691
Robotik ve Yapay Zekâ	385,761	384,202	470,640	421,566
Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü	-	391,299	-	434,709
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	-	303,345	-	352,864

Tablo 63. Porsuk MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı

PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2024	2025	2024	2025
PROGRAM				
Basın ve Yayın Teknolojileri	284,352	291,370	363,024	321,756
Bilgisayar Programcılığı	361,756	-	435,788	-
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	302,659	315,004	374,696	375,121
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	365,313	-	408,418	-
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	294,746	301,841	331,163	346,017
Mekatronik	340,908	-	397,870	-
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	302,047	308,514	354,668	362,814
Grafik Tasarım	328,401	332,484	377,829	406,481
Yapı Denetimi	284,176	293,752	428,448	377,222
Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği	-	297,570	-	350,067

Tablo 64. Ulaştırma MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı

ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2024	2025	2024	2025
PROGRAM				
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	324,086	339,366	399,421	412,098
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	317,494	328,299	352,808	378,506
Raylı Sistemler Makinistlik	328,783	334,855	415,935	398,570
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	295,498	311,773	325,424	359,661
Raylı Sistemler İşletmeciliği	305,903	325,416	377,076	393,150
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	343,507	357,159	419,228	405,886
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	277,070	288,745	313,578	333,386
Lojistik	307,793	322,321	352,667	359,233

Lisans programlarının 2025 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları ile en düşük ve yüksek başarı sırası Tablo 65-69'da sunulmuştur.

Tablo 65. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fak. Programl. Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	374,915	393,324	414,428	427,132	111.601	107.137	68.223	68.371
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	389,168	410,136	433,763	435,226	94.466	86.971	51.174	60.109
Yapay Zeka ve Mak. Öğrenmesi	-	424,699	-	457,285	-	70.989	-	39.678

Tablo 66. Fen Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Biyoloji	287,801	303,246	324,287	327,478	309.023	297.086	198.342	224.162
Fizik	286,105	307,529	325,586	347,454	316.037	282.393	195.384	179.254
Kimya	316,010	342,970	372,662	395,171	218.594	188.339	114.525	104.822
İstatistik	353,965	380,416	412,763	420,892	141.611	124.391	69.795	75.052
Matematik	331,970	352,349	373,822	396,820	181.477	169.805	112.999	102.793

Tablo 67. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Endüstriyel Tasarım	341,291	360,810	415,572	407,572	163.235	154.533	67.046	89.859
İç Mimarlık	333,785	351,387	363,147	385,411	177.719	171.622	127.675	117.614
Mimarlık	383,994	397,725	423,126	432,011	100.389	101.726	60.272	63.352
Tekstil ve Moda Tasarımı	287,802	292,937	362,062	352,281	439.788	397.107	96.124	118.952

Tablo 68. Mühendislik Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Bilgisayar Mühendisliği	466,205	458,111	490,762	489,138	27.595	39.003	14.315	16.647
Çevre Mühendisliği	296,902	329,095	344,042	369,656	275.586	219.982	158.289	140.183
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	440,390	455,357	464,765	475,924	45.792	41.319	28.523	25.108
Endüstri Mühendisliği	436,664	449,046	458,915	461,444	48.803	47.064	32.365	36.186
İnşaat Mühendisliği	343,002	372,824	367,128	396,832	160.198	135.348	121.869	102.783
Kimya Mühendisliği	402,662	428,193	427,490	444,282	79.830	67.245	56.438	51.423
Makine Mühendisliği	419,273	442,666	440,643	455,835	63.672	52.949	45.579	40.897
Malzeme Bilimi Mühendisliği	363,609	392,497	411,937	423,633	126.994	108.202	70.574	72.125
Uçak Mühendisliği	480,038	491,156	495,152	506,103	19.705	15.461	6.909	8.526

Tablo 69. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Uçak Gövde Motor Bakım	422,306	444,129	475,785	473,587	61.002	51.551	21.967	26.762
Havacılık Elektrik ve Elektronik	409,033	438,635	441,806	455,426	73.409	56.784	44.693	41.260
Havacılık Yönetimi	356,569	371,295	386,962	396,246	109.033	74.266	51.031	34.291
Pilotaj	528,667	529,124	543,490	533,597	2.519	2.090	549	1.370
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	464,536	478,228	483,837	487,899	28.664	23.441	17.754	17.329

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Hava Trafik Kontrolü Bölümüne “Ön kayıt ve Özel Yetenek Sınavı” ile her yıl 20 öğrenci alınmaktadır. 2025 yılı Güz Döneminde Özel Yetenek Sınavına; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) girip, Temel Yeterlilik Testinden (TYT) Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) eklenmeden en az 300 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır. Adayların T.C. vatandaşı olması, ilan edilen başvuru yaş sınırını aşmaması, herhangi bir fiziksel engeli, konuşma bozukluğu, dilde pelteklik ve gizli kekemelik, işitme kaybı, renk körlüğü vb. engelinin bulunmaması gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlayan adaylar Hava Trafik Kontrolörlüğü mesleğine uyumluluk testlerini kapsayan seçme sınavlarına alınmaktadır. Sınavlar sonunda adayların OBP, TYT ve Özel Yetenek Sınav Puanları dikkate alınarak yerleştirme puanları hesaplanmaktadır.

Tablo 70. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Tabanın/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Spor Yöneticiliği	-	278,349	-	350,269	-	515.402	-	124.607

2024-2025 Öğretim Yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) yapılmıştır. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır.

2025-YKS'ye giren ve hesaplanmış TYT puanı olan adaylardan 2025-2026 Öğretim Yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor (Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Rekreasyon) programlarında öğrenim görmek isteyen tüm adayların 2025-ÖZYES sınavına başvurmaları ve sınava girmeleri zorunludur.

Adaylara uygulamalı sınav için iki hak verilerek ve en iyi dereceleri işleme alınmakta, Fiziki Yeterlilik Testi Puanı (FYT) ve Sporcu Özgeçmiş Puanları hesaplanmaktadır. Tüm hesaplama ve değerlendirme aşamalarında erkek ve kadın adaylar ayrı olarak değerlendirilmektedir.

ÖZYES hesaplamasında puanların katkı yüzdeleri:

Özel Yetenek Sınav Puanı = FYT Puanı (%50) + Sporcu Özgeçmiş PuanıX5 (%50)'dir

2025-2026 akademik yılı güz döneminde Üniversitemiz programları ÖSYS kontenjanları ile doluluk oranları Tablo 71'de sunulmuştur.

Tablo 71. 2024-2025 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

BİRİMİN ADI	YKS KONTENJAN				YERLEŞEN				DOLULUK ORANI %
	GENEL,	OKUL BİRİNCİSİ	34 YAŞ	TOPLAM	GENEL	OKUL BİRİNCİSİ	34 YAŞ	TOPLAM	
Bilişim Teknolojileri MYO	326	9	11	346	326	9	9	344	%100
Porsuk MYO	380	13	11	404	380	2	10	392	%100
Ulaştırma MYO	470	14	14	498	470	8	8	486	%100
Ön Lisans Toplam	1.176	36	36	1.248	1.176	19	27	1.222	%100
Bilgisayar ve Bilişim Bil. Fa.	91	4	3	98	91	4	1	96	%100
Fen Fakültesi	185	6	5	196	185	4	1	190	%100
Havacılık ve Uzay Fakültesi	220	7		227	220	7		227	%100
Mimarlık ve Tasarım Fak.	206	6	5	217	206	6	4	216	%100
Mühendislik Fakültesi	474	15		489	474	12		486	%100
Spor Bilimleri Fakültesi	185	.	-	185	185	-	-	185	%100
Lisans Toplam	1361	41	13	1.415	1.361	33	6	1.400	%100
Toplam	2.537	77	49	2.663	2.537	52	33	2.622	%100

2025-2026 akademik yılında Üniversitemizde kayıtlı olan uluslararası öğrenciler (YÖS) ile TCS/Türkiye Burslusu, 667 KHK ve YÖK burslusu öğrencilerin uyruklarına göre dağılımı Tablo 72'de yer almaktadır.

Tablo 72. 2023-2024 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURLUSU	YÖK BURLUSU	TOPLAM
Afganistan	1	5	12	18
Arnavutluk	-	1	-	1
Almanya	4	-	-	4
Avusturalya	-	-	1	1
Avusturya	1	-	-	1
Azerbaycan	8	5	13	26
Belçika	2	-	-	2
Burkina Faso	-	1	1	2
Burundi	-	-	2	2
Bulgaristan	15	-	-	15
Cezayir	-	2	2	4
Cibuti	-	1	-	1
Çat	-	1	-	1
Endonezya	-	2	-	2
Ethiopia	-	1	2	1
Filistin	2	1	1	4
Gana	-	1	-	1
Gambiya	-	1	-	1
Gine	-	2	-	2
Honduras	-	1	-	1
Hindistan	-	1	-	1
Haiti	-	1	-	1
Irak	7	1	2	10
İran	6	2	11	19
Kamerun	-	1	-	1
Kazakistan	-	3	-	3
Kenya	-	1	-	1
Kırgızistan	-	2	-	2
Kolombiya	-	2	-	2
Kosova	-	3	1	3
Libya	-	2	-	2
Mali	-	1	-	1
Malezya	-	1	-	1
Mısır	2	3	2	7
Moldova	1	-	-	1
Moğolistan	-	1	-	1
Nijer	-	2	-	2
Nijerya	-	2	-	2
Orta Afrika	-	1	-	1
Özbekistan	2	2	-	4
Pakistan	-	2	-	2
Panama	-	4	-	2
Romanya	1	-	1	2
Rusya	2	3	1	6
Sırbistan	1	-	-	1
Sierra Leone	-	1	-	1
Somali	-	1	1	2
Sudan	1	1	-	2
Suriye	9	1	6	16
Tacikistan	-	1	1	2
Tunus	-	1	-	1
Türkmenistan	1	-	2	3
Ukrayna	1	1	-	2
Vietnam	-	1	-	1
Yemen	2	3	4	9
Yeni Zelanda	1	-	-	1
Yunanistan	3	3	1	7
Zambiya	1	-	-	1
TOPLAM	74	80	69	223

2024-2025 akademik yılı mezun olan öğrencilerin program bazındaki sayıları Tablo 73’de sunulmuştur.

Tablo 73. 2023-2024 ile 2024-2025 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	2023-2024			2024-2025		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	106	58	164	51	74	125
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	42	137	179	113	44	157
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	182	53	235	67	160	227
Mühendislik Fakültesi	198	328	526	270	137	407
Spor Bilimleri Fakültesi	49	84	133	64	44	108
TOPLAM	577	660	1.237	565	459	1.024
MESLEK YÜKSEKOKULU	2023-2024			2024-2025		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	81	25	106
Porsuk Meslek Yüksekokulu	77	179	256	60	59	119
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	92	232	324	167	81	248
TOPLAM	169	411	580	308	165	473
ENSTİTÜLER	2023-2024			2024-2025		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	165	210	375	88	89	177
Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	165	210	375	88	89	177
GENEL TOPLAM	911	1.281	2.192	961	713	1.674

100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizin doktora programlarına tahsis edilen bursiyer öğrenci sayıları ile öncelikli alanlar Tablo 74’te sunulmuştur.

Tablo 74. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

TEMATİK ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI
Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirleticileri Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Teknolojileri, Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğitimi ve Araştırma, dahil)	1
Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler (Savunma Malzeme Teknolojileri, Şekil Hafızalı Alaşımlar, Süper İletkenler, Alaşım Teknolojileri, Koruyucu Tıbbi Malzemeler de dahil)	2
Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	1
Mimarlık	3
TOPLAM	7

2024-2025 Akademik Yılında Açılan Programlar

- Lisansüstü Eğitimi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı altında; Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Robotik ve Yapay Zekâ Ön Lisans Programı,

- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Oyun Geliştirme ve Programlama Ön Lisans Programı,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü altında Havacılık ve Uzay Mühendisliği Lisans Programı ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı
- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde, Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü, Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü altında Bilgi Güvenliği Teknolojisi Lisans Programı ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi Anabilim Dalı,
- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü, Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü altında Bilgi Güvenliği Teknolojisi Lisans Programı ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi Anabilim Dalı

2025- 2026 Akademik Yılında Açılan Programlar

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı altında; Bilgisayar Mühendisliği Doktora (İngilizce) Programı,
- Porsuk Meslek Yüksekokulu bünyesinde Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Bölümü altında Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Ön lisans Programı
- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Bölümü ile Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Anabilim Dalı
- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Bölümü altında Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Programı (İngilizce)

2025-2026 Akademik Yılında Açılması Planlanan/Çalışmaları Devam Eden

Bölüm/Program Bilgileri:

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Tekstil ve Moda Tasarımı Anabilim Dalı altında; Tekstil ve Moda Tasarımı Doktora programı
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan İletişim Bilimleri Anabilim Dalı altında; Görsel İletişim ve Dijital Medya Tezli Yüksek Lisans programı
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İleri Teknolojiler Anabilim Dalı (Disiplinler arası) altında; Uydu ve Uzay Bilimleri (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans programı
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı altında; Ulaştırma Doktora programı

- Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği bünyesinde Yapay Zeka, Siber Güvenlik, Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri Anabilim Dalı.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Mimarlık bölümü altında Kentsel Tasarım Anabilim Dalı.

Öğrenci Değişim Programları:

Erasmus Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri (KA131) ve Ortak Ülkeler (KA171) olmak üzere iki kapsamda gerçekleştirilmektedir. KA131 programı altında 2025 yılı aralık ayı itibariyle 21 farklı ülkede toplam 108 üniversiteyle 326 program bazlı anlaşma, KA171 programı altında ise 31 farklı ülkede 67 üniversiteyle 457 program bazlı anlaşma bulunmaktadır. Mutabakat Zaptı (MoU) 44 farklı ülkede 105 üniversiteyle 104 anlaşma ve Diğer Değişim Programları Anlaşması (Pannonia) sayısı 2'dir. Ayrıca 2025 yılında yapılan program bazlı anlaşmaların sayısı KA131 için 32, KA171 için 161, MoU için üniversite bazlı anlaşma sayısı 21 ve Diğer Değişim Programları Anlaşması (Pannonia) sayısı 1 imzalanmıştır.

2025 yılında, Üniversitemizde Erasmus+ KA131 programları kapsamında bireylerin hareketliliğine yönelik 10 kez ilana çıkmıştır. Bunun yanı sıra KA171 programları kapsamında da 3 kez ilana çıkmıştır.

Tablo 75'te 2024 yılında çıkarılan KA131 ve KA171 programları hareketlilik ilanlarına ait bilgiler verilmiştir. Tablo 76'da ise 2025 yılında Erasmus+ Programı kapsamında hareketliliğe dahil olan giden ve gelen yönlü öğrenci ve personel sayıları özetlenmiştir.

Tablo 75. 2025 Yılı Erasmus+KA131 ve KA171 Değişim Programları Başvuru

BAŞVURU TÜRÜ	İLAN TARİHİ	BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURAN KİŞİ SAYISI	BAŞVURUSU KABUL EDİLEN KİŞİ SAYISI
Erasmus+ KA131 Doktora Öğrenim Hareketliliği 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Başvurusu (2024-1-TR01-KA131-HED-000198850)	20.01.2025	10.02.2025-28.02.2025	1	1
Erasmus+ KA131 Öğrenim Hareketliliği 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Başvurusu (2024-1-TR01-KA131-HED-000198850)	20.01.2025	10.02.2025-28.02.2025	228	199
Erasmus+ KA131 Öğrenim Hareketliliği 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvurusu (2024-1-TR01-KA131-HED-000198850)	15.09.2025	22.09.2025-15.10.2025	130	114
Erasmus+ KA131 Doktora Öğrenim Hareketliliği 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvurusu (2024-1-TR01-KA131-HED-000198850)	22.09.2025	22.09.2025-15.10.2025	2	1
Erasmus+ KA171 2022-2025 Proje Dönemi (Proje No:2022-1-TR01-KA171-HED-000069220) Personel Eğitim Alma Hareketliliği	30.05.2025	30.05.2025-09.06.2025	8	8
2024-1-TR01-KA171-HED-000233573 PROJESİ- Erasmus+ KA171 Öğrenim Hareketliliği: Malzeme Bilimi ve Kimya Mühendisliği Doktora Öğrencileri için Başvuru	30.10.2025	30.10.2025-03.12.2025	0	0

Tablo 75 (devam). 2025 Yılı Erasmus+KA131 ve KA171 Değişim Programları Başvuru

BAŞVURU TÜRÜ	İLAN TARİHİ	BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURAN KİŞİ SAYISI	BAŞVURUSU KABUL EDİLEN KİŞİ SAYISI
2024-1-TR01-KA171-HED-000233573 PROJESİ- Erasmus+ KA171 Bosna-Hersek Öğrenim Hareketliliği Yer ve Uzak Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri için Başvurusu	24.11.2024	24.11.2025 29.12.2024	1	0
KA131 Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı 2024-1-TR01-KA131-HED-000198850 Nolu Proje 2024-2026 Proje Dönemi	08.01.2025	27.01.2025- 10.02.2025	97	91
2023-2025 Proje Dönemi KA131 Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Proje No: 2023-1-TR01-KA131-HED-000121630	17.01.2025	06.02.2025- 20.02.2025	5	5
2024-2026 Proje Dönemi KA131 Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Proje No: 2024-1-TR01-KA131-HED-000235865	17.01.2025	05.04.2025 19.04.2025	2	2
KA131 Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı 2024-1-TR01-KA131-HED-000235865 Nolu Proje Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu 2024-2026 Proje Dönemi	03.10.2025	27.10.2025 13.11.2025	8	8
KA131 Erasmus+ 2024-2026 Proje Dönemi Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği İlanı Proje No: 2024-1-TR01-KA131-HED-000198850	03.10.2025	23.10.2025 06.11.2025	25	24
KA131 Erasmus+ Personel Hareketliliği Programı 2025-1-TR01-KA131-HED-000306882 Proje Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu 2025-2027 Proje Dönemi	26.11.2025	16.12.2025 31.12.2025	10	9

Tablo 76. 2025 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları

Hareketlilik Türü	Proje	Dönemi	Kontenjan	Giden	Gelen
Öğrenim	2023-1-TR01-KA131-HED-000138268	2024-2025 Bahar	50	47	
Öğrenim	2024-1-TR01-KA131-HED-000198850	2025-2026 Güz	105	92	
Öğrenim	2024-1-TR01-KA131-HED-000198850	2025-2026 Bahar	23	34	
Personel	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	2022-2025 Proje Dönemi	5	5	0
Öğrenim	2024-1-TR01-KA171-HED-000233573	2024-2027 Proje Dönemi	1	0	0
Öğrenim	2024-1-TR01-KA171-HED-000233573	2024-2027 Proje Dönemi	1	0	0
Staj	2024-1-TR01-KA131-HED-000198850	2024-2026 Proje Dönemi	23	20	
Personel	2023-1-TR01-KA131-HED-000121630	2023-2025 Proje Dönemi	3	3	
Personel	2024-1-TR01-KA131-HED-000235865	2024-2026 Proje Dönemi	2	0	
Staj	2024-1-TR01-KA131-HED-000235865	2024-2026 Proje Dönemi	4		Devam ediyor.
Personel	2024-1-TR01-KA131-HED-000198850	2024-2026 Proje Dönemi	8		Devam ediyor.
Personel	2025-1-TR01-KA131-HED-000306882 Proje	2025-2027 Proje Dönemi	2		Devam ediyor.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER) tarafından; 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 11 farklı ülkeden gelen öğrencilere lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmiştir. A1 düzeyinde 210 saat, A2 düzeyinde 180 saat, B1 düzeyinde 180 saat, B2 düzeyinde 180 saat ve C1 düzeyinde 210 saat olmak üzere toplam 960 saat ders işlenmiştir. Bunun yanı sıra 60 saat konuşma kulübü dersi ve 140 saat akademik Türkçe dersi yapılmıştır. Böylelikle öğrencilere akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmuştur. American Field Service / AFS Türkiye İrtibat Bürosunun talebi üzerine Türkiye’de bir yıl ortaöğretim görececek öğrencilere yönelik toplam 40 saat Türkçe eğitimi gerçekleştirilmiştir.



Fen Fakültesi’nde Kimya Bölümü ile Kozmetik Üreticileri ve Araştırmacıları Derneği iş birliğinde ESTÜ-KÜAD Kozmetik Akademi Mayıs ayı içerisinde, ESTU-Watsons Sürdürülebilirlik ve Girişimcilik Zirvesi (22-23 Ekim 2025) gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında çeşitli konularda 27 seminer, eğitimler, oryantasyonlar ile tanıtım faaliyetleri vb. etkinlikler yapılmıştır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde, SHT-EĞİTİM/HAD kapsamında yetkilendirilmiş öğretmenlere ev sahipliği yapmaktadır. SHT-HAD ve havacılık güvenliği eğitimleri kapsamında 12 eğitim düzenlenmiş, 186 sertifika verilmiş; yılın ilk yarısında 552 kişiye Güvenlik Bilinci Eğitimi

sunulmuştur. SHY-66 modül sınavları kapsamında 2025 yılında 1.451 adayın katılımıyla 3.193 modül sınavı gerçekleştirilmiş; sektör personelinin lisanslandırma süreçlerine ulusal düzeyde katkı sağlanmıştır. Bu faaliyetler, üniversitenin altyapı ve bilgi birikimini toplum ve sektör ile paylaşma hedefiyle doğrudan örtüşmektedir.

Havalimanı yalnızca yolcu taşımacılığı değil, aynı zamanda pilotaj eğitim uçuşlarına ev sahipliği yaparak üniversitenin akademik faaliyetlerine altyapı desteği sağlamaktadır. 2025 yılı içerisinde 2.427 saat uçuş üretilmiş ve 2.518 eğitim uçuşu icra edilmiştir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde tasarımda yapay zeka, pazarlama ve tasarım, tasarım süreçleri, mimari ve tasarımda sürdürülebilirlik, yeni teknolojiler ve geleceğin mekanları vb. konularda çok sayıda çalıştay, seminer, söyleşi ve sergiler gibi etkinlikler düzenlemiştir.



Mühendislik Fakültesinde 2025 yılında Parallel hardware hypervisor for virtualizing application-specific supercomputers, Kum-Su Jeti Aşınma Deneyi Cihazı ve Yanal Kompaksiyon Sağlayan Eksantrik Tokmaktama Probu olmak üzere 3 tescillenen patent olup 2 yeni başvuru yapılmıştır. Ayrıca yıl içinde 59 akademik proje başlamıştır.

2025 yılında akreditasyon süresi tamamlanan Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Bölümlerimiz 30.09.2030 tarihine kadar, Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüz ise 30.09.2027 tarihine kadar MÜDEK akreditasyonlarını yenilemeye hak kazanmıştır.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Biriminde Eskişehir Teknik Üniversitesi ve sektör paydaşlarının işbirliğiyle hayata geçirilen ve 2019 yılında beri kesintisiz olarak sürdürülen akademi programları 2025 yılının bahar ve güz dönemlerinde de toplamda 19 akademi programı ile devam etmiştir.2025 yılının bahar döneminde Vaillant Group, Demirer Kablo Tesisleri San. Tic. A.Ş., KÜAD - Kozmetik Üreticileri ve Araştırmacıları Derneği, Kümaş Manyezit Sanayi A.Ş. ve ESRI Türkiye ile imzalanan protokollerle beş yeni akademi programı (ESTÜ-Vaillant Group Kalite Akademisi, ESTÜ- Demirer Kablo Akademisi, ESTÜ-KÜAD Akademisi, ESTÜ-KÜMAŞ REFRAKADEMİ Akademisi ve ESTÜ- ESRI AKADEMİ) hayata geçirilmiştir. Yeni akademi programlarının yanı sıra hali hazırda var olan protokoller ile devam eden ESTÜ - ÇİMSA Akademisi, ESTÜ-EMSA JENERATÖR Akademisi, ESTÜ-FLO Akademisi, ESTÜ-ECZACIBAŞI TechYouth School, ESTÜ-FORD OTOSAN Akademisi, ESTÜ-Vitra Akademisi ve TÜGİAD ile gerçekleştirilen İş'te ESTÜ Seminer Serisi Programları yapılmıştır.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü bünyesinde 2025 takvim yılında kulüp sayısı 37'ye ulaşmıştır. Kulüp kurulumunu teşvik eden bir yapıya sahip olan Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne, kurulum başvurusu yoğun bir şekilde devam etmektedir. Koordinatörlük altında yapılanmış olan kulüpler şu şekildedir;

- | | |
|---|--|
| 1. Avrupa Elektrik Mühendisliği Öğrencileri Kulübü (EESTEC) | Öğrenci Kolu Kulübü |
| 2. Blockchain Kulübü | 15. İHA Kulübü |
| 3. Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü | 16. İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü |
| 4. Dans Kulübü | 17. Kalite Kulübü |
| 5. Düşünce ve Gelişim Kulübü | 18. Kariyer ve Girişimcilik Kulübü |
| 6. E-Spor Kulübü | 19. Kimya ve Teknolojileri Kulübü |
| 7. Endüstri ve Verimlilik Kulübü | 20. Matematik Kulübü |
| 8. Erasmus Kulübü | 21. Material Advantage Kulübü |
| 9. ESTÜ'den Geçerken Kulübü | 22. Milli Gençlik Kulübü |
| 10. Genç TEMA Kulübü | 23. Ortak Alan Kulübü |
| 11. Fotoğrafçılık Kulübü | 24. Radyo Kulübü |
| 12. Genç Kadem Kulübü | 25. Satranç ve Zekâ Oyunları Kulübü |
| 13. Genç Yeşilay Kulübü | 26. Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK) |
| 14. IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi | 27. Sivil Havacılık Kulübü |

28. Tasarım Kulübü

29. Tiyatro Kulübü

30. Veri Bilimi Kulübü

31. Yapı Kulübü

32. Yazılım Kulübü

33. Arama-Kurtarma ve Yangınla
Mücadele Kulübü

34. Teknofest Kulübü

35. Lösemili Çocuklara Fayda Kulübü

36. Omdusmanlık Kulübü

b. Araştırma Faaliyetleri:

Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi: Araştırma altyapısı ile ilgili olarak “Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak ve Araştırma Altyapısını İhtiyaçlara Göre Büyütmek” hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine mekânsız merkezi laboratuvar anlayışı içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılmasıyla söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilmekte, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak Üniversitemizin altyapısı güçlendirilmektedir.

Bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılarak 2025 bütçesine 28.750.000,00 TL tutarlı projenin eklenmesi sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında hazine yardımı olarak aktarılan bu bütçeyle başta Mühendislik ve Fen Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar olmak üzere Üniversitemiz merkezlerinde ve diğer tüm birimlerinde yer alan ve araştırma amaçlı kullanılan cihazların bakım-onarım ve yenilemeleri yapılmıştır. Envanter kayıtlarında büyük rakamlara ulaşan cihazların bu proje ile bakım onarımlarının yapılması stratejik planımızda hem araştırma amacımız için hem de topluma hizmet amacımız kapsamında koyduğumuz hedeflere ulaşmamızda ve kurumsal fayda sağlamamızda önemli bir etki sağlamıştır

Envanter kayıtlarında büyük rakamlara ulaşan cihazlar bu proje ile bakım onarımları yapılarak stratejik planımızda hem araştırma amacımız için hem de topluma hizmet amacımız kapsamında koyduğumuz hedeflere ulaşmamızda ve kurumsal fayda sağlamamızda önemli bir etki etmiştir.

2021 yılı içerisinde kullanıma açılan EsTEKİZ Eskişehir Teknik Üniversitesi İş Zekâsı Platformu (<http://estekiz.eskisehir.edu.tr>) ile Üniversitemiz bünyesindeki araştırma altyapıları hem kurum içi hem de kurum dışı kullanıcıların erişimine açık, merkezi ve dijital bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu platform sayesinde paydaşlarımız araştırma ekosistemine daha etkin biçimde dâhil edilmekte; mevcut altyapı olanaklarının görünürlüğü, paylaşımı ve verimli kullanımı önemli ölçüde artırılmaktadır.

EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 18.497.329,64 Euro olan 711 cihaz yıl içinde 461 kayıtlı kullanıcı tarafından kullanılmıştır. EsTEKİZ Programının kullanımı ile birim yöneticileri hem kendi birimleri envanterine kayıtlı cihazların kullanım raporlarına ulaşabilmekte

hem de kendi kadrolarında bulunan personelin kayıtlı tüm cihazlardan yararlanma raporuna ulaşabilmektedir. Kullanılan program, Stratejik Planda 2 numaralı amacımız “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” için belirlenen hedeflerimize ulaşmada fayda sağlamaktadır.

APS- İleri Prototipleme İstasyonu Projesi: Advanced Prototype Station (APS) projesi Avrupa Birliği- Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş bir projedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi bu projede yararlanıcı olarak yer almaktadır.

İleri Prototipleme Merkezi projesi (APS), girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacaktır. APS hem teknik destek hem de teknik altyapı olarak hizmet vererek TRL 6'daki teknolojilere TRL 9'da ticarileşmeye hazır hale gelmek için çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Bu sayede portföydeki start-up şirketler, ticarileştirme için pazar gereksinimlerini karşılamak, ürünlerini ve hizmetlerini tamamlama fırsatı kazanacaklardır.

APS, 1 merkez istasyon ve 4 destek istasyonunun bir arada konumlandırıldığı bir merkezdir. Merkez istasyonda yönetim ve toplantı faaliyetleri yapılacaktır. Merkez istasyona bağlı proje kapsamında tanımlanan sektörler göre 4 istasyon bulunmaktadır. Bu istasyonlar VR/AR, ICT, imalat ve gelişmiş malzemeler istasyonları olarak belirlenmiştir. Lazer Kesici, 5 Eksen CNC, CNC Torna-Freze, Balans Makinesi, Takım Tutucu Cihazı, Çift Taraflı İnce Taşlama Makinası, Osiloskop, Vakum Karıştırıcı, Ultra Saf Su Sistemi, Ultrasonik Homojenizatör, Yüksek Atımlı Lazer, 3D Tarayıcı, Optik Takip Sistemi, Hareket Simülasyon Platformu, Masaüstü 3 Boyutlu Yazıcılar, Büyük Hacimli 3 Boyutlu Yazıcı, Reçine 3 Boyutlu Yazıcı gibi cihazların bulunduğu bu destek istasyonlarında ilgili sektörlerde KOBİ'lere ve start-up'lara yönelik makine-teçhizat kullanımı ve teknik destek faaliyetleri yürütülmektedir.

Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu: Ülkemizde özellikle otomotiv, havacılık, beyaz eşya ve savunma sektörlerinde araştırma geliştirme faaliyetleri gösteren öncü şirketler ile katılımcılarını ortak bir paydada buluşturmayı amaçlayan ve BEBKA tarafından “2021 yılı Yenilik ve Verimlilik Mali Destek Programı” kapsamında desteklenen Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu Projesi 2023 yılında sonlanmış ve Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri laboratuvarı Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Ulusal çapta sanayinin nitelikli ürün geliştirmek için ihtiyaç duyduğu test ve ölçüm teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulamasına yönelik faaliyet gösteren laboratuvar, 2024 yılında YÖK tarafından onaylanarak

Uygulama ve Araştırma Merkezi statüsüne kavuşmuştur. Kurulan merkezde tamamıyla yurt dışından temin edilen ölçüm problemlerinin yerli ve milli kaynaklarla yurt içinde üretilmesi ve birden fazla alanda ölçüm ve kalibrasyon hizmeti verilmesi hedeflenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri: Araştırma Üniversitesi olma yolunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) kaynak oluşturacak pay, üniversitenin yönetim kurulu kararı ile %20 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılı bütçesinde 22.520.636,87 TL kaynak aktarılmıştır. 2025 Mali Yılı BAP harcamaları ise 9.238.231,29 TL olarak gerçekleşmiştir.

Dış kaynaklı ulusal projeler için toplanan kaynak TÜBİTAK için 30.395.199,40 TL, AB Projeleri için ise 1.454.143,46 Euro dur. Buna karşılık ulusal projelerde 27.700.843,29 TL, uluslararası projelerde 1.366.901,26 Euro harcama yapılmıştır. Erasmus değişim programları kapsamında ise 514.937,80 Euro kaynak tahsis edilmiş buna karşılık 547.715,45 Eurodur. Ulusal ve Uluslararası projelerden toplamda 108.513.536,47 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

2025 yılında BAP bursiyer sayısı 28, toplam harcaması 570.746,06 TL. TÜBİTAK projelerindeki bursiyer sayısı ise 111 olup, toplam ödenen tutar 12.864.754,58 TL'dir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen "Alt Yapıların İdamesi Projesi" kapsamında yürütülen proje için 28.750.000,00 TL kaynak tahsis edilmiş olup 15.460.375,14 TL'si harcama olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırma projelerinin dağılımları Tablo 77'de yer almaktadır.

Tablo 77. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

	PROJE ADI	2025 ÖNCESİ GELEN PROJELER	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJELER	TOPLAM	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJELER
1	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı				
2	TÜBİTAK	50	26	76	9
3	Kamu Kurum ve Kuruluşları		2	2	
4	Avrupa Birliği	8	2	10	
5	Bilimsel Araştırma Projeleri	241	235	476	688
	TOPLAM	299	263	554	697

Bilimsel Araştırma Projeleri sayısına 2025 yılı içinde 218 proje sonuçlanmış, 274 yeni proje eklenerek aktif proje sayısı 507 olmuştur. Projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 78'de sunulmuştur.

Tablo 78. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen BAP Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları

BİRİMİ	2025 YILI PROJE SAYISI	2025 YILI BÜTÇESİ (TL)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	15	1.394.354,05
Spor Bilimleri Fakültesi	21	1.133.404,40
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	5	619.139,00
Porsuk Meslek Yüksekokulu	2	96.480,00
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	7	311.172,00
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	2	288.384,00
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	5	843.202,170
Fen Fakültesi	82	5.332.138,12
Mühendislik Fakültesi	131	8.087.085,08
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	110.460,58
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		
Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi		
Rektörlük	1	29.750.000,00

2025 yılında yeni açılan Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı 274 olup, bütçesi 47.965.816,93 TL'dir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısına 2025 yılında 26 yeni proje eklenerek sayı 76 olmuş ve 9 proje 2025 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Yeni projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 79'da sunulmuştur.

Tablo 79. TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları

PROJENİN DESTEKLENDİĞİ BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ
Fen Fakültesi	5	4.287.413,00
Mühendislik Fakültesi	14	15.476.715,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	73.500,00
Spor Bilimleri Fakültesi	3	1.396.924,00
Lisansüstü eğitim Ens.	1	99.098,00
Yer ve Uzay Bilimleri Ens.	2	1.554.310,00
GENEL TOPLAM	26	22.887.960,00

AB tarafından desteklenen projelere 2025 yılı içinde 2 yeni proje daha eklenerek sayısı 10 olmuş ve birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 80'de sunulmuştur.

Tablo 80. AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Bütçe Dağılımları

No	Proje No	Proje Yürütücüsü	Fakülte Adı	Projenin Adı	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Toplam Proje Desteği
1	101183961	Prof.Dr.Alper ÇABUK	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	Filling The Gap: Development of Ecological Planning and Design Learning Network and an Adaptive Smart Training Module for Disaster Resilient and Sustainable Cities (EPD-NET)	1.03.2025	28.02.2028	1.849.287,00 Euro
2	101114648	Dr. Öğr. Üyesi Fulya AYBEK ÇETEK	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	HYPERSTREAM	15.09.2025	31.05.2027	59.750,00 Euro

AB tarafından desteklenen projelerde 2024 yılı bütçesinden 883.167,09, Euro devredilmiş olup, 2025 yılında 1.454.143,46 Euro eklenerek, toplam bütçe 2.337.310,55 Euro olmuştur.

Tablo 81. AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri

No	Proje Adı	Proje Türü	2024 Yılından Devreden (€)	2025 Yılı Gelen Tutar (€)	2025 Yılı Harcama (€)	2025 Yılı Toplam Bütçe (€)
1	"H-SAF (Hidrolojik Uygulamalar İçin Uydu Verisine Dayalı Ürün Geliştirme"	EUMETSAT HSAF-CDOP3	28.614,63	23.417,31	12.769,11	52.031,94
2	"Gençlik Alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar"	YOU-000048913	17,96	0,00	17,96	17,96
3	"Aviation Safety Professional Diploma"	EDU-2022-CB-VET	17.025,72 €	0,00	10.630,41€	17.025,72 €
4	Discover the Know-How of Construction Professionals	2023 KA220 VET-000150804	100.039,04 €	0,00	99.968,99	100.039,04
5	Lifelong Learning for Sustainability: From campus to daily	KA220-HED-000175969	161.999,39 €	0,00	117.263,47	161.999,39
6	"Nnovative Tools To Digitize The East And West Cultural Heritage: A Digital Game Design Methodology bGude"	KA220-HED-000154946	5.593,00 €	30.370,00€	17.425,00€	35.963,00€
7	Air Traffic Management and Communication Over ATN/IPS (ATMACA)	HORIZON-SESAR-2023-DES-ER-02	554.891,44€	806.093,75€	521.175,92€	1.360.985,19€
8	Assess and label the green sustainability of European proj.	KA220-HED-000248824	14.985,91 €	0,00	10.721,15€	14.985,91€
9	"Filling The Gap: Development of Ecological Planning and Design Learning Network and an Adaptive Smart Training Module for Disaster Resilient and Sustainable Cities (EPD-NET) "	101183961		591.762,40€	574.676,59€	591.762,40€
10	HYPERSTREAM	101114648		2.500,00€	2.252,66€	2.500,00€

2025 yılı içinde başlayan ve kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı 2 olup bilgileri Tablo 82’de yer almaktadır.

Tablo 82. 2025 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları

No	Proje Numarası	Proje Yürütücüsü	Birimi	Proje Adı	Proje Ödeneği	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	48447	Fatma ELMUSA	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Post-COVID Sendromunda Mitokondriyal Disfonksiyonun Tedavisinde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Mezenkimal Kök Hücre Kaynaklı Mitokondri Transplantasyonu	200.000,00 TL	5.12.2025	5.06.2027
2	44201	Prof. Dr. Arzu ERSÖZ	Fen Fakültesi	Beyin omirilik Sıvısı (BOS) Sızıntılarının Hızlı Tespiti için Ucuz ve Kolay Uygulanabilir Hastabaşı PoC Spreyi Geliştirilmesi	249.448,00 TL	22.07.2025	22.07.2026

Yayınlar; 2025 yılı içerisinde yapılan çalışmalarda, Eskişehir Teknik Üniversitesi adına Scopus’da 477, Web of Science’da SCI, SSCI ve AHCI indeksli olarak da 354 yayına ulaşılmıştır. Yayın sayılarının yıl olarak karşılaştırması alttaki resimde gösterilmiştir. Yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları Tablo 83’te sunulmuştur. Bu tabloda görüldüğü üzere, 2025 yılındaki yayın sayısı, önceki yıllara benzer seviyelerde ilerlemektedir.

Tablo 83. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları

YAYINLAR	2023	2024	2025
Yıllık yayın sayısı (Scopus)	506	492	477
Yıllık yayın sayısı (Web of Science)	428	393	424
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı (Scopus)	1,08	1,05	1,03
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı (Web of Science)	0,92	0,85	0,91
Atıf Sayısı (Web of Science)	5152	6749	8042
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan Web of Science endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,21	0,20	0,20

2024 Yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler: "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında üniversitemiz, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir. Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak ve bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanımak amacıyla TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması sonuçlarına göre Eskişehir Teknik Üniversitesi "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı; "Raylı Sistemler", "Ulaştırma ve Lojistik", "Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)", "Enerji Verimliliği", "Güneş Enerjisi", "Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik dâhil)", "Yüzeyler ve Arayüzler", "Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri", "Elektrokimya", "Fizikokimya ve Teorik Kimya", "Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)", "Biyomalzeme", "Metaller ve Alaşımlar", "Seramik ve Kompozitler", "Yüzey, Kaplama ve Filmler", "Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri dâhil)" gibi kategorilerde tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer bulmuştur.

Üniversitemiz akademik kadrosu oldukça yetkin ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanılarak hazırlanan ve Elsevier dergisinde 2025 yılında yayımlanan, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2'lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları listesinde üniversitemiz öğretim üyeleri de yer almıştır. 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda iki kategoride verilen listede, üniversitemizden "kariyer boyu etki" kategorisinde 16 ve "yıllık etki" kategorisinde ise 10 öğretim üyemiz yer almaktadır.

2025 yılı içerisinde dış kaynaklı olarak 24 ulusal proje başvurumuz kabul edilmiş, sanayi ile kurulan iş birlikleri kapsamında da 6'sı kamu destekli olmak üzere toplam 39 proje anlaşması imzalanmıştır. 2025 yılında 15 ulusal patent başvurusu ve 4 uluslararası patent başvurusu yapılmış olup, 7 ulusal tescil ve 1 uluslararası tescil almaya hak kazanılmıştır. Ticarileştirme süreçlerinde ise 2025 yılında 2 patentin devri yapılmıştır.

TÜBİTAK 1004 Programı - Yüksek Teknoloji Platformları programı kapsamında üniversitemiz 4 farklı projede yürütücü kuruluş olarak yer almaktadır. "Elektrikli Taşıtlar İçin Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Platformu (BATEG)", "Çevreye Uyumlu Sürdürülebilir

İleri Araç Teknolojileri”, “Tümleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler” ile “İki Boyutlu Malzemelerin Sağlanması” başlıklı 4 adet TÜBİTAK 1004 projesi üniversitemizde yürütülmeye devam edilmektedir. 2025 yılında üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde 65 civarında TÜBİTAK projesi, 10’dan fazla Avrupa Birliği projesi yanında BEBKA, KOSGEB, TUSEB gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler aktif olarak yürütülmüştür.

Üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin tetiklenmesi ve bu alandaki performanslarının ölçülmesi amacıyla hazırlanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre üniversitemiz 22. sırada yer almaktadır. 2025 yılında girişimcilik ekosistemine yönelik 2 hızlandırıcı program ile 60 girişimciye eğitim ve mentorluk hizmeti verilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında 11 yeni şirketin kurulmasına destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan “2025-2026 Türkiye Sıralaması”nda, sıralamaya alınan ve Tıp Fakültesi Olmayan 84 Üniversite arasında 10. sırada yer alarak, istikrarlı yükselişini sürdürdü. Değerlendirmeye alınan 198 Üniversite arasında genel sıralamada 44. sırada yer alan Üniversitemiz, geçtiğimiz yıl bulunduğu 48. sıradan 4 sıra yükselmiş oldu. Üniversitemiz, 125 Devlet Üniversitesi arasında ise bu yıl 3 sıra yükselerek 36. sıraya yerleşti. 2000 yılından sonra kurulan 126 Üniversite arasında ise 12. sırada yer aldı. Üniversitemiz, ayrıca, 2025 yılında THE World University Rankings kapsamında ilk defa sıralamaya dahil edilmiş olup, 1500+ seviyesinde yer almıştır.

Öğrenci Proje Toplulukları ve Başarıları; 2025 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizden oluşan 127 grup hazırlamış oldukları proje önerileri ile TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destek Programı), 44 grup da TÜBİTAK 2209-B (Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı) desteği almaya hak kazanarak, bu sayılar itibariyle Üniversitemiz Türkiye’de ilk sıralarda yer almaktadır. Teknofest 2025 kapsamında düzenlenen Tübitak 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında ESTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan grup Gıda ve Tarım kategorisinde Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Aşağıda belirtilen proje takımları 2025 yılı içerisinde aktif şekilde çalışmalarını sürdürmüş, Teknofest, Eco-Marathon gibi çeşitli yarışmalara katılmış ve dereceler elde etmiştir.

ESTÜ Öğrenci Proje Grupları:

- ESTU Solar Team
- ESTU İHA
- ESTU Anatolia Aero Design
- ESTU Hidroana
- ESTU Sastek Rovstech
- ESTU Racing Team
- ESTU Arcturus Rocket Team



Üniversitemiz, öğrencilerini başta TEKNOFEST olmak üzere, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaları için teşvik etmenin yanı sıra projeler aracılığı ile çalışmalarına maddi destek de sağlamaktadır. Bu kapsamda farklı alan ve kategorilerde yapılan yarışmalarda her yıl çok sayıda öğrencimiz ödüle layık görülmektedir.



c. Topluma Hizmet:

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak “Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

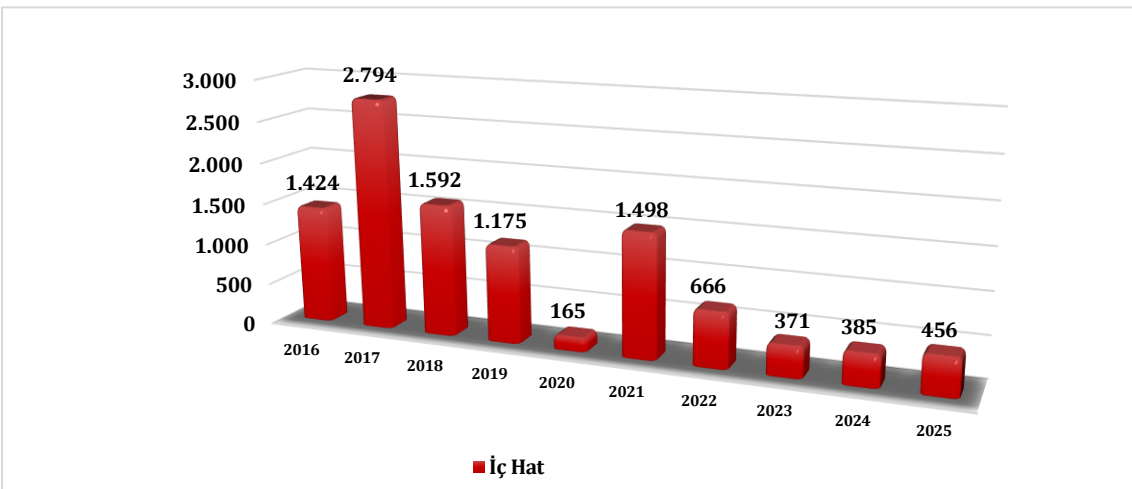
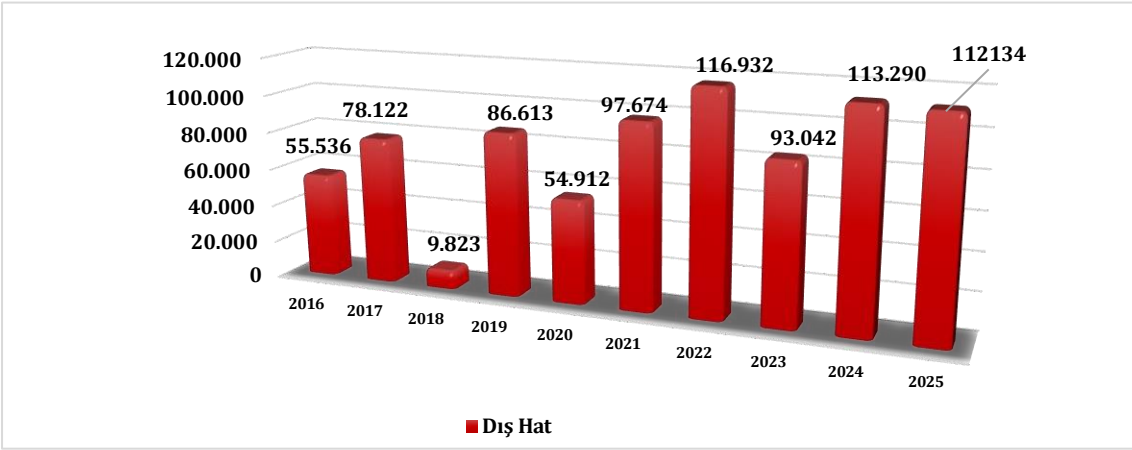
Organizasyon şemamızdan da görüleceği üzere yükseköğretim sektöründe gerek ulusal gerekse uluslararası diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında fark yaratan birimlerimizden birisi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı İşletmesidir. Üniversitemiz altyapısının zenginliği raporun araştırma başlığında da belirtildiği üzere güçlü yönlerimizdendir. 2547 sayılı yasa gereği üniversitelerdeki formal yapılanmaların (fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve uygulama araştırma merkezleri) ötesinde süreçlerle yönetim kapsamında oluşturulan Merkez Atölyesi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Komisyonu, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirmeye Komisyonu ve hisse ve/veya protokol kapsamındaki ortak yapılanmalar olan Seramik Araştırma Merkezi A.Ş. (SAM), ATAP A.Ş ile TTO birimlerinin 3 üncü nesil üniversite olma sorumluluğumuzun yerine getirilmesinde önemli ölçüde katkıları bulunmaktadır.

TÜBİTAK Üniversite-Sanayi Ortak Araştırma Merkezleri Programı (ÜSAMP) kapsamında 1998 yılında kurulan Seramik Araştırma Merkezi (SAM); 2007 yılında seramik sektöründe faaliyet gösteren 18 ortak ve Anadolu Üniversitesi'nin eşit ortaklığında 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamında şirketleşerek üniversite-sanayi ortaklığına kavuşmuştur. SAM A.Ş., kuruluş amaçlarından biri olan üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştirme ve sanayi ağırlıklı bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerine başlamıştır. 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Anadolu Üniversitesi %47,5 hissesini Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne devretmiştir. Hali hazırda SAM; %50 seramik üreticileri, %47,5 Eskişehir Teknik Üniversitesi, %2,5 Anadolu Üniversitesi ortaklığında faaliyetlerini Eskişehir Teknik Üniversitesi yerleşkesinde Türkiye'deki seramik üreticilerinin yaklaşık %90'ı (43 firma) ile iş birliği içerisinde olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim, Danışmanlık, Altyapı ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

Sivil Havacılık Hizmetleri; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj bölümü uçuş eğitim faaliyetlerinde kullanılan havaalanı Uluslararası Standartlarda belli kategorilerde uçaklara hizmet verecek durumdadır. Eskişehir'e yurt içinden veya yurt dışından gelen ve havaalanının standardına uygun olan uçaklar havaalanından üniversite Döner Sermaye İşletmesine hizmet bedelini ödemek kaydıyla yararlanabilmektedirler.

Uluslararası uçuşların başladığı tarihten bu yana Valilik, Emniyet ve Gümrük birimleri ile uyumlu şekilde bir Üniversite disiplini çerçevesinde uçuş faaliyetlerini sürdüren havalimanımız 2025 yılında Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı'nda iç hatlarda 471 uçuş ve 456 yolcuya; dış hatlarda 833 uçuş ve 112.134 yolcuya hizmet verilmiştir. 2025 yılı içerisinde havalimanının toplam yolcu trafiği 112.590'dır.



Hasan Polatkan Havalimanı 'nın son 10 yıllık iç ve dış hat yolcu sayıları

Eskişehir Teknik Üniversitesi, akademik başarısı yüksek öğrencilere ücretsiz sivil pilotaj eğitiminin lisans programı ile eş zamanlı olarak verildiği ülkemizdeki tek üniversitedir. Bu eğitimin gerçekleşmesinde ise

Hasan Polatkan Havalimanımız son derece önemli bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla Havalimanımız Eskişehir ve bölgesine sunmuş olduğu hizmetlerin yanında Üniversitemizin Pilotaj bölümünün uçuş faaliyetlerine de ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda 2025 yılı sonuna kadar uçuş eğitiminde kullanılan filomuza ait toplam 2.518 eğitim uçuşu icra edilmiştir.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü; son yıllarda önemli bir atılım yapmış ve Türkiye'deki tek Yer ve Uzay Bilimleri Araştırma Enstitüsü sıfatıyla, kültür varlıklarının ileri teknolojiler aracılığıyla belgelenmesi, kent güvenlik yönetim sistemleri, afet yönetimi, yer bilimleri, uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri alanlarında önemli araştırmalar gerçekleştirmektedir.

Bu kapsamda son yıllarda Eskişehir, Bursa ve Bilecik illeri yakın çevresinin sismik ağın genişletilmesi, bakımı, onarımı ve ilgili verilerin alınarak ulusal ve uluslararası ağa düzenli olarak bilgi aktarımı, Eskişehir, Bolu, Bursa, Muğla gibi illerimizde afet zararlarının önlenmesi ve azaltılması amacıyla yapılan çalışmalar gibi toplumsal katkısı yüksek olan projeler ve kamu kurumları ile gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Astrofizik Eğitim ve Araştırma Biriminde; Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarında ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerini hedef alan etkinliklerde iki ve üç boyutlu uzay-zaman dokusu, ışık konisi, mekanik spiral galaksi modeli, genişleyen evren modeli simülasyonu, esnek zeminli lazer odası, gözlem teleskop kubbesi, QRcode destekli arttırılmış gerçeklik gözlük etkileşimli sanal uzay sergisi gibi patent onaylı modüller ile farklı eğitim düzeyindeki katılımcılar ile söyleşi ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında; Bilim & Toplum etkinlikleri çerçevesinde, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan "AstroBursa: Uzay ve Havacılık Deneyimi" isimli TÜBİTAK 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı Proje Paydaşlığı, 4008- Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı'nın 3. Çağrısı kapsamında desteklenmesine TÜBİTAK tarafından karar verilen 125B399 No.lu "Zihin Yetersizliği Tanılı Bireylerde Doğa ve Sanat Aracılığıyla Çevresel Farkındalık ve Sosyal Uyumun Buluşması" proje paydaşlığı, Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bilge Aileden Bilinçli Topluma Projesi Kapsamında, Eskişehir Odunpazarı Gülay Kanatlı Ortaokulu, Seminer Etkinliği, Derin Uzay Yıldızlarının Evrimi konulu Astronomi Semineri ve Satürn ve Ay odaklı teleskop Gözlemi, Yıldızlar konulu Seminer, İslamiyet Öncesi Türkler Astronomi ve Aile Semineri, Gök Cisimlerini Tanıyalım konulu seminer ve Güneş, Ay ve Satürn Odaklı Teleskop Gözlemi, Evrenin Derinliklerine Yolculuk

konulu söyleşi ve teleskop gözlemi etkinliği, Ay'ın Evrimi konulu astronomi semineri ve Ay odaklı Teleskop Gözlemi, Gezegenlerin ve Uyduların Doğası ve Astrofiziksel Özellikleri konulu astronomi semineri, Ay ve Jüpiter odaklı Teleskop Gözlemi, etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

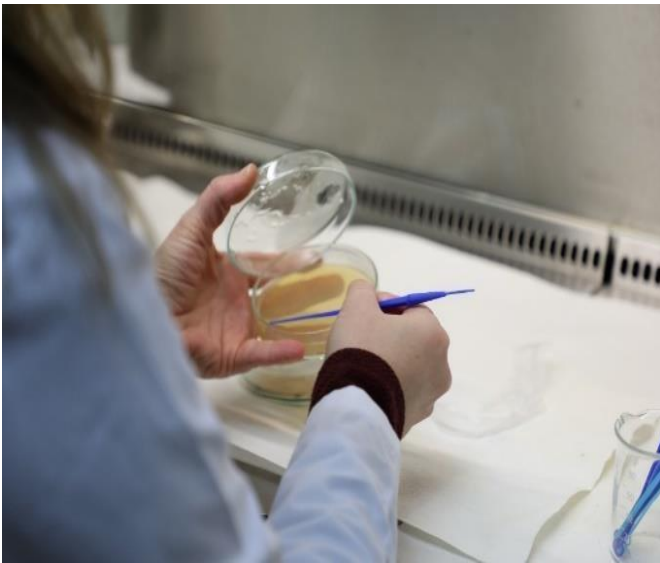




İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezince (İTAM); Merkezimiz altyapı olanakları ile disiplinlerarası araştırmalara imkân tanınmaktadır. Bu anlamda, Üniversitemizin araştırma ekosistemine hem altyapı hem de eğitim anlamında önemli katkı sunulmaktadır. Üniversite genelindeki tüm cihazların hem kurum içi hem de kurum dışı ulaşılabilirliğinin artırılması amacıyla geliştirilen EsTEKİZ platformu (<https://estekiz.eskisehir.edu.tr>) Ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşımaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesinde mevcut laboratuvarlarda teknik gelişimin değerlendirilmesi, uygun antrenman programı oluşturulması, sporcunun gelişiminin takibinin sağlanması, yetenek seçimi, dayanıklılık, performans geliştirilmesi, psikolojik değerlendirme, vücut analizi gibi çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca bölümler ile sektör buluşmaları kapsamında konferans, söyleşi ve semerler gerçekleştirilmiş olup, stadyum ve salonlarda pek çok sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir.



Üniversitemiz, sürdürülebilir kampüs çalışmaları kapsamında GreenMetric (Yeşil Sıralama) platformundaki yerini 2019 yılından bu yana düzenli olarak takip etmektedir. Aşağıdaki analiz, üniversitemizin 2025 yılına kadar olan performans gelişimini ve mevcut durumunu özetlemektedir.

- **2019 Yılı:** 780 üniversite arasında 617. sıra (Başarı Oranı: %37,75)
- **2020 Yılı:** 922 üniversite arasında 525. sıra (Başarı Oranı: %49,25)
- **2021 Yılı:** 956 üniversite arasında 589. sıra (Başarı Oranı: %50,25)
- **2022 Yılı:** 1.050 üniversite arasında 628. Sıra (Başarı Oranı: %52,65)
- **2023 Yılı:** 1.183 üniversite arasında 632. sıra (Başarı Oranı: %58,75)
- **2024 Yılı:** 1.477 üniversite arasında 844. sıra (Başarı Oranı: %54,15)
- **2025 Yılı:** 1.745 katılımcı üniversite arasında 892. sıra (Başarı Oranı: %55,78)

Genel Performans, Sıralama ve Analiz, ESTÜ, 2019 yılında 3.775 olan toplam puanını istikrarlı bir şekilde artırarak 2025 yılında 5.577,5 puana yükseltmiştir. Ancak puan artışına rağmen, dünya genelinde katılımcı sayısının 780'den 1.745'e çıkması rekabeti artırmış ve sıralamalarda dalgalanmaya neden olmuştur.

Üniversitemizin 6 ana başlıktaki performansı ve kritik tespitler aşağıdadır:

Atık Yönetimi, Üniversitemizin en başarılı ve tutarlı olduğu kategoridir. 2019'da 900 puanla başlayan süreç, 2025'te 1.625 puana (Maksimum 1.800) ulaşarak %90 başarı oranına yaklaşmıştır. Atık ayrıştırma ve bertaraf süreçlerindeki kurumsal sistemin oturduğu görülmektedir. **Yapı ve Altyapı,** 2025 yılında 940 puan alınmıştır. **Enerji ve İklim Değişikliği,** En yüksek ağırlığa (%21) sahip bu kategoride puanlar 2022'deki dip noktadan 785 puana yükseltilmiştir. **Ulaşım,** 2025 yılında 787,5 puan alınmıştır. **Su Yönetimi,** 2025 yılında 387,5 puan elde edilmiştir. **Eğitim ve Araştırma,** Ders içerikleri ve araştırma fonlarının sürdürülebilirlik ile ilişkisinin kanıtlanma kriterlerindeki değişiklikler nedeniyle puan **1.052,5** seviyesinde gerçekleşmiştir. Üniversite web sitesi ve ilgili altyapı çalışmalar tam puan almıştır.

Enerji Yönetim Biriminde; Yıl boyunca Kamu Binalarında Tasarruf Hedefi ve Uygulama Rehberi doğrultusunda önlem alma ve hatırlatma faaliyetleri sürekli olarak gerçekleştirilmiştir. Enerji performansı sözleşmesi kapsamında 62 bina ve bölümde enerji kimlik belgeleri düzenlenerek Valilik Enerji Yönetim Birimiyle paylaşılmış, yalıtım çalışmalarına ağırlık verilmiştir. Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan Su ve Enerji Veremliliği Çalışmaları kapsamında modernizasyon planlamaları yapılmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri;

Sosyal Hizmetler: Üniversitemizin İki Eylül Kampüsünde 1.244 ve Porsuk Kampüsünde 200 kişi oturma kapasiteli öğrenci ve personel yemekhaneleri mevcuttur. Yemek hizmeti, hizmet

alışımı şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kantin ve çay ocakları ile alakart yemek salonu işletmeleri Üniversitemiz personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler verilmektedir.



İki Eylül Kampüsünde bulunan Akademik Kulüp, cumartesi ve pazar günleri dışında öğle yemeği hizmeti sunmakta olup, aynı anda 130 kişiye hizmet verebilmektedir.

Sağlık Hizmetleri: Üniversitemizde sağlık hizmetleri kampüs içinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde ve Hasan Polatkan Havalimanı olmak üzere iki ayrı fiziksel noktada yürütülmektedir. Bu faaliyetler sırasıyla, 18301 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği” ve “Sivil Hava Ulaşımına Açık Havaalanlarında Yer Alan Terminaller ile İşyerleri İçin Açma ve Çalıştırma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik (SHY-33B)” doğrultusunda yapılmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko-sosyal merkezi; Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi ile imzalanan protokol ile 25.01.2013 tarihinde Resmî gazetede yayımlanan 28539 sayılı Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği 8. Bölüm uyarınca, 1 Ekim 2021 tarihi itibarıyla Eğitim Aile Sağlığı Merkezi olarak hizmet vermektedir. 480 m² alana sahip olan merkezde; 5 tane poliklinik odası, Acil müdahale odası, Gebe izlemleri ve üreme sağlığı odası, Aşılama ve bebek/çocuk izlemler odası, Emzirme odası, Röntgen odası, Eğitim salonu, Eğitici odası, asistan odası ve depo bulunmaktadır. Merkezden 2025 yılı içinde hizmet alan hasta sayısı 6457 olmuştur.

Hasan Polatkan Havaalanı Sağlık Biriminde ise, olası uçak kaza/kırım hallerinde sağlık yardımı sağlamak ve bekleyen yolcularda oluşabilecek acil tıbbi durumlara ilk yardımda bulunmak üzere sağlık personeli bulundurulmaktadır.

Spor Hizmetleri: 2025 yılı içerisinde fiziki aktiviteler Fitness+Pilates ve Hatha Yoga, Savunma Sanatları, Step Aerobik Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir.



Kapalı Spor Salonu, 22.950 m² lik toplam kapalı alana sahip olup farklı branşlarda antrenman ve müsabaka yapılabilmesine olanak sağlamayan salonlar bulunmaktadır.

- Antrenman ve Maç Sahası
- Sauna
- Basketbol/Voleybol/Tenis/Mini Futbol (açık alan)
- Kondisyon Salonu
- Masaj Salonu
- Boş Zaman Lab./Pilates Reformer
- Okçuluk Antrenman Salonu



Bu salonlar öğrencilerimizin eğitimleri dışında çeşitli kurum ve kuruluşların gelir getirci faaliyetlerine ve toplumsal fayda gözetilerek kullanımlarına da ev sahipliği yapmaktadır.



Spor tesisleri olarak güçlü bir altyapıya sahip olan Üniversitemizin spor alanları ve yararlanılan kullanıcı sayıları Tablo 84'te sunulmuştur.

Tablo 84. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı

TESİS TÜRÜ	2024 YILI KULLANIM SAYISI
Oyun Alanı	18.878
Kondisyon Salonu	15.038
Okçuluk Salonu	385
Tribün Kullanımı	54.200

Sosyal-Kültürel Aktiviteler: Öğrencilerimizin sosyo-kültürel açıdan eğitimlerine katkı sunmak amacıyla eğitim seminerleri verilmekte, söyleşi, bilgi yarışması gibi eğlenceli aktiviteler ve paneller planlanarak bu etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Birimi 2025 yılında 27-30 Mayıs 2025 tarihlerinde San Diego/ABD'de gerçekleştirilen NAFSA 2025 Annual Conference & Expo ve 09-12 Eylül 2025 tarihlerinde Goteborg/İsveç'de gerçekleştirilen European Association for International Education (EAIE) olmak üzere 2 adet uluslararası fuar ve tanıtım etkinliğine stant ile katılım sağlamıştır. Ayrıca Endonezya Tanıtım Günü, İspanya ve Litvanya'dan uluslararası ortaklarımızın katılımıyla bir karma yoğun eğitim programı (BIP), TAD connect American Corners Festival, Erasmus Günleri 2026 kapsamında ise Erasmus Talks adlı bir bilgilendirme etkinliği ve Hike and Connect adlı doğa yürüyüşü etkinliği vb etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından; e Piri Keşif Aracı eğitimi düzenlemiş, Hiperkitap, Transleyt, ASME, AYEUM vb veri tabanı kullanıma açılmış ve eğitimlerin yanı sıra okuma ve tanıtım etkinlikleri düzenlenmiştir. Kütüphanede kitap koleksiyonu 35.202 ye ulaşmış, yıl içerisinde **458 yüksek lisans ve doktora tezi** ile **1.919 kitap** kataloglanarak raflara çıkarılmış ve toplamda **2.377 kaynak** kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

2025 yılı içinde Üniversitemiz Senatosunca tamamlanarak uygulamaya konulan yönetmelik, yönerge ve uygulama usul ve esasları Tablo 85'te sunulmuştur.

Tablo 85. 2025 Yılı Mevzuat Çalışmaları

YÖNETMELİKLER				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Resmî Gazete Tarih	Resmî Gazete Sayı	Revizyon
1	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	25.07.2025	32966	14
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Lisans Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	5.10.2025	33038	-
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	5.01.2025	33128	1
4	Eskişehir Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	9.09.2025	33012	-
5	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	9.09.2025	33012	-
YÖNERGELER				
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE		Senato Tarih	Senato Karar Sayı	Revizyon
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademik Politika ve İstişare Kurulları Yönergesi	27.11.2025	11/1	1
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi	18.12.2025	12/4	1
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi	6.02.2025	1/14	1
4	Eskişehir Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	6.02.2025	1/15	2
EĞİTİM VE ÖĞRETİM				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi ve Dersten Çekilme Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge	27.11.2025	11/6	5
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans/Lisans Programlarına Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler İçin Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları Yönergesi	29.07.2025	8/3	3
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Proje Temelli Staj Yönergesi	26.06.2025	7/3	2
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi	6.02.2025	1/19	2
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü Yönergesi	18.12.2025	12/3	1

Tablo 85(devam). 2025 Yılı Mevzuat Çalışmaları

USUL VE ESASLAR				
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE		Senato Tarih	Senato Karar Sayı	Revizyon
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Dumansız Kampüs Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esasları	18.12.2025	12/1	-
2	Eskişehir Teknik Üniversitesinde Haklı ve Geçerli Nedenlere İlişkin Usul ve Esaslar	11.09.2025	9/5	-
EĞİTİM VE ÖĞRETİM				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bütünlük Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları	27.11.2025	11/3	-
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Tek Ders Sınavı Uygulama Esasları	18.12.2025	12/2	-
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Uluslararası Değişim Programları Yabancı Dil Sınavı Uygulama Usul ve Esasları	29.07.2025	8/1	5
4	Eskişehir Teknik Üniversitesinde Kredili ve Mutlak Sistemdeki Not Karşılıklarının, ECTS Harf Notları Karşılıklarının, GRE/GMAT Notlarının ALES Puanı Karşılığının ve Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları	29.07.2025	3/2	5
5	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yaz Okulu Uygulama Esasları	11.09.2025	9/6	-
6	Eskişehir Teknik Üniversitesindeki Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretimine ve Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar	27.11.2025	11/5	-
ÖLÇÜTLER				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Senato Tarih	Senato Karar Sayı	Revizyon
1	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri	28.01.2025	YÖK 6328 Sayılı Yazısı	-
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Erasmus + Değişim Programı KA131 Öğrenim, Staj ve Personel Ders Verme/Eğitim Alma Hareketlilikleri Değerlendirme Ölçütleri	21.05.2025	5/3	-

İkili Anlaşmalar ve İş Birliği Protokolleri;

Öğrenci Değişim Programları kapsamında; 2025 yılında mevcut anlaşmalarımıza ilaveten 32 adet KA131 anlaşması, 161 adet KA171, 21 adet Mutabakat Zaptı (MoU) ve Diğer Değişim Programları Anlaşması (Pannonia) sayısı 1 imzalanmıştır. Tablo 86-89’da 2025 yılı itibariyle yürürlükte olan uluslararası anlaşmalara ilişkin bilgi verilmiştir.

Tablo 86. Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Almanya	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt)	2022	2028	6
2	Almanya	Bielefeld Üniversitesi	2023	2028	5
3	Almanya	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen	2023	2029	6
4	Almanya	Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	2022	2028	6
5	Almanya	Hochschule Vechta	2022	2028	6
6	Almanya	Rwth Aachen University	2022	2028	6
7	Almanya	Technische Universität Clausthal	2023	2028	5
8	Almanya	Technische Universität Darmstadt	2022	2028	6
9	Almanya	Universität Kassel	2022	2028	6
10	Almanya	University of Koblenz	2023	2029	6
11	Avusturya	Fachhochschule Vorarlberg GmbH (FHV-Vorarlberg University of Applied Sciences)	2022	2029	7
12	Avusturya	Technische Universität Wien (Vienna University of Technology)	2022	2028	6
13	Belçika	Université de Liège	2022	2028	6
14	Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"	2022	2028	6
15	Bulgaristan	South-West University (Neofit Rilski)	2023	2029	6
16	Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology	2022	2028	6
17	Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyně Üniversitesi	2023	2028	5
18	Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University (Univerzita Tomáše Bati ve Zlín)	2022	2028	6
19	Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	2022	2029	7
20	Çek Cumhuriyeti	University of Pardubice	2023	2028	5
21	Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia Pedagogical Faculty	2022	2029	7
22	Çek Cumhuriyeti	VSŽ-Technická Univerzita Ostrava	2023	2028	5
23	Çek Cumhuriyeti	Vysoká škola logistiky o.p. s	2024	2028	4
24	Estonya	Estonian Academy of Arts	2022	2028	6
25	Estonya	Estonian Aviation Academy	2022	2028	6
26	Fransa	Avignon University	2022	2028	6

Tablo 86(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
27	Fransa	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne	2023	2028	5
28	Fransa	ESGCI- Ecole supérieur de Gestion et Commerce International	2022	2029	7
29	Fransa	L'École de design Nantes Atlantique	2022	2028	6
30	Fransa	L'Institut Supérieur des Arts Appliqués (LISAA)	2022	2028	6
31	Fransa	National School of Civil Aviation (Ecole Nationale de l'Aviation Civile)	2023	2029	6
32	Fransa	Universite De Limoges	2022	2028	6
33	Fransa	University of Technology of Compiègne (UTC)	2024	2028	4
34	Fransa	YNCREA OUEST (ISEN Brest)	2022	2028	6
35	Hırvatistan	University of Zagreb	2024	2029	5
36	Hollanda	HZ University of Applied Sciences (Hogeschool Zeeland)	2022	2028	6
37	Hollanda	Fontys Hogescholen	2022	2028	6
38	İspanya	Escuela Superior de Diseño de La Rioja	2022	2028	6
39	İspanya	Escuela Superior de Diseño de Murcia	2022	2028	6
40	İspanya	Mondragon University	2022	2029	7
41	İspanya	University of Jaen	2023	2028	5
42	İspanya	Universidad de Sevilla	2023	2028	5
43	İspanya	Universidad de Valladolid	2022	2028	6
44	İspanya	Universidad Politecnica de Madrid	2022	2029	7
45	İspanya	Universidade de Vigo	2022	2029	7
46	İspanya	Universidad de Santiago de Compostela	2022	2029	7
47	İtalya	Università Degli Studi di Enna Kore	2023	2028	5
48	İtalya	Università degli Studi di Palermo	2023	2029	6
49	İtalya	Università degli Studi di Perugia	2022	2028	6
50	İtalya	University of Calabria	2022	2028	6
51	İtalya	University of Sassari	2022	2028	6
52	Letonya	Latvia University of Life Sciences and Technologies	2024	2029	5
53	Letonya	Liepāja University	2022	2028	6
54	Litvanya	Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied	2022	2028	6
55	Litvanya	Kaunas University of Applied Engineering Sciences (Kauno technikos kolegija)	2022	2028	6
56	Litvanya	Kaunas University of Applied Sciences (Kauno Kolegija)	2022	2028	6
57	Litvanya	Vilnius kolegija/HEI (VIKO)	2024	2028	4
58	Macaristan	Eszterházy Károly Catholic University	2022	2028	6
59	Macaristan	Szechenyi Istvan University	2024	2029	5

Tablo 86(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRE (SEN)
60	Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	2024	2029	5
61	Macaristan	University of Pannonia	2022	2028	6
62	Macaristan	University of Physical Education	2022	2028	6
63	Macaristan	University of Western Hungary	2022	2028	6
64	Makedonya	International Balkan University	2022	2028	6
65	Makedonya	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	2022	2028	6
66	Polonya	Adam Mickiewicz Üniversitesi	2022	2028	6
67	Polonya	Bialystok University of Technology (Politechnika Bialostocka)	2022	2030	8
68	Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	2022	2028	6
69	Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Czestochowska)	2022	2028	6
70	Polonya	Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design in Wrocław	2023	2029	6
71	Polonya	Kielce University of Technology	2022	2028	6
72	Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	2022	2028	6
73	Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	2022	2028	6
74	Polonya	Opole University of Technology	2022	2028	6
75	Polonya	Poznan University of Technology	2022	2028	6
76	Polonya	Rzeszow University of Technology (Politechnika Rzeszowska)	2022	2028	6
77	Polonya	Silesian University of Technology (Politechnika 'Slaska)	2022	2028	6
78	Polonya	The International University of Logistics and Transport in Wrocław	2024	2028	4
79	Polonya	University of Zielona Gora	2023	2028	5
80	Polonya	University of Bialystok	2022	2028	6
81	Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	2022	2028	6
82	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	2022	2029	7
83	Polonya	Wrocław University of Technology (Politechnika Wroclawska)	2022	2028	6
84	Polonya	AGH University of Krakow	2025	2029	4
85	Polonya	University of Gdansk	2026	2029	3
86	Portekiz	Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) / Barreiro School of Technology (Escola Superior de Tecnologia do Barreiro)	2022	2029	7
87	Portekiz	Escola Superior de Artes e Design	2023	2028	5
88	Portekiz	IADE-Universidade Europeia	2022	2028	6

Tablo 86(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
89	Portekiz	ISEC Lisboa- Higher Institute of Education and Sciences	2022	2028	6
90	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda	2023	2028	5
91	Portekiz	Universidade de Coimbra	2023	2028	5
92	Portekiz	Universidade do Minho	2022	2028	6
93	Portekiz	Universidade do Porto	2023	2028	5
94	Portekiz	University of Beira Interior	2023	2028	5
95	Romanya	"Lucian Blaga" University of Sibiu	2024	2029	5
96	Romanya	Romanian-American University (Universitatea Romano-Americana)	2022	2028	6
97	Romanya	Universitatea din Craiova	2024	2029	5
98	Romanya	Universitatea Spiru Haret	2023	2028	5
99	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati	2022	2028	6
100	Romanya	West University of Timisoara	2022	2028	6
101	Sırbistan	Educons University (Univerzitet Educons u Sremskoj Kamenici Privatne Ustanove)	2024	2028	4
102	Sırbistan	University of Belgrade (Univerzitet u Beogradu)	2024	2029	5
103	Sırbistan	University of Kragujevac	2023	2028	5
104	Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava	2023	2028	5
105	Slovakya	University of Zilina	2022	2028	6
106	Slovenya	FINI Novo mesto, Faculty of Industrial Engineering (Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto)	2022	2028	6
107	Slovenya	University of Maribor	2024	2028	4
108	Slovenya	University of Primorska	2023	2028	5

Tablo 87. Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Arjantin	National University of San Martín (UNSAM)	2024	2028	4
2	Arjantin	Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)	2024	2028	4
3	Arjantin	Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)	2024	2028	4
4	Arjantin	Universidad Nacional del Sur (UNS)	2024	2028	4
5	Arnavutluk	Polytechnic University of Tirana	2024	2028	4
6	Arnavutluk	University "Aleksandër Moisiu" Durrës	2024	2028	4
7	Arnavutluk	University of Tirana	2023	2028	5
8	Arnavutluk	Eqrem Çabej University of Gjirokastër (UOGJ)	2025	2028	3
9	Avustralya	Curtin University of Technology	2023	2028	4
10	Avustralya	RMIT University (Royal Melbourne Institute of Technology)	2025	2028	3
11	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	2024	2028	4
12	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2028	6
13	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2023	2028	5
14	Azerbaycan	Baku State University	2023	2028	5
15	Azerbaycan	National Aviation Academy	2024	2028	4
16	Bangladeş	Daffodil International University	2024	2028	4
17	Bosna Hersek	University of Sarajevo	2023	2028	4
18	Bosna Hersek	University of Banja Luka (Univerzitet u Banjoj Luci (UNI BL))	2025	2028	3
19	Brezilya	Febasp - Associação Civil (Centro Universitário Belas Artes de São Paulo)	2023	2028	4
20	Brezilya	Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC	2024	2028	4
21	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University Chlef	2021	2025	3
22	Cezayir	University Center of Tipaza "Morsli Abdellah"	2024	2028	4
23	Cezayir	University of El Oued (Centre Universitaire d'El Oued)	2024	2028	4
24	Cezayir	University of Mohamed Khider Biskra (Université Mohamed Khider de Biskra)	2025	2028	3
25	Çin	Changzhou Institute of Technology	2023	2028	5
26	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2028	6
27	Filistin	Islamic University of Gaza (IUG)	2025	2028	3
28	Filistin	Smart University College for Modern (SUME)	2025	2028	3
29	Güney Afrika	Tshwane University of Technology (TUT)	2025	2028	3
30	Gürcistan	Georgian-American University	2024	2028	4
31	Gürcistan	Caucasus University	2025	2028	3
32	Gürcistan	Georgian Technical University (GTU)	2025	2028	3
33	Hindistan	Anna University	2024	2028	4
34	Hindistan	RK University	2024	2028	4
35	İran	University of Tabriz	2024	2028	4
36	Japonya	Kyushu University	2024	2028	4
37	Kamboçya	Institute of Technology of Cambodia	2023	2028	5
38	Kanada	University of Regina	2025	2028	3

Tablo 87(Devam). Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
39	Kazakistan	Civil Aviation Academy	2024	2028	4
40	Kazakistan	Esil University (Kazakh University of Economics, Finance and International Trade)	2023	2028	5
41	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2024	2028	4
42	Kazakistan	Satbayev University	2024	2028	4
43	Kenya	University of Nairobi (UoN)	2025	2028	3
44	Kırgız Cumhuriyeti	Kırgız Cumhuriyeti / I. Razzakov Kyrgyz State Technical University	2025	2028	3
45	Kırgız Cumhuriyeti	Osh Technological University (OshTU) (Osh Technological University named after Academician M.M. Adyshev)	2025	2028	3
46	Kolombiya	Escuela Nacional del Deporte (END) National School of Sports / (Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte)	2025	2028	3
47	Kosova	Universiteti "Isa Boletini" in Mitrovica	2024	2028	4
48	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2026	5
49	Moldova	Moldova State University	2023	2028	5
50	Ruanda	INES Ruhengeri	2023	2028	5
51	Tacikistan	Technological university of Tajikistan	2024	2028	4
52	Tayvan	National Taipei University	2022	2028	6
53	Ukrayna	Flight Academy of the National Aviation University	2022	2027	5
54	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2023	2028	5
55	Ukrayna	Lutsk National Technical University	2024	2028	4
56	Ukrayna	State University "Kyiv Aviation Institute" (KAI)	2023	2028	5
57	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2028	6
58	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2024	2028	4
59	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2023	2028	5
60	Ukrayna	Sumy State Univesity	2024	2028	4
61	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2024	2028	4
62	Ukrayna	National University of Life and Environmental Science of Ukraine (NUBIP)	2025	2028	3
63	Ukrayna	Yuriy Fedkovych Chernivtsi National Univ. (CHNU)	2025	2028	3
64	Uruguay	Universidad de la República	2024	2028	4
65	Ürdün	Amman Arab University (AAU)	2025	2028	3
66	Ürdün	Jordan University of Science and Technology (JUST)	2025	2028	3

Tablo 88. Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Almanya	Hamburg University of Technology (Faculty of Engineering) (Technische Universität Hamburg)	2022	yok	yok
2	Arjantin	National University of San Martín (UNSAM)	2024	2029	5
3	Arjantin	Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNA)	2024	2029	5
4	Arjantin	Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)	2024	2029	5
5	Arjantin	Universidad Nacional del Sur (UNS)	2024	2029	5
6	Arjantin	Universidad de Buenos Aires (FFYL UBA)	2025	2030	5
7	Arnavutluk	Universiteti Aleksandër Moisiu Durrës	2020	2025	5
8	Arnavutluk	Polytechnic University of Tirana	2024	2029	5
9	Arnavutluk	Eqrem Çabej University of Gjirokastrë (UOGJ)	2025	2030	5
10	Avustralya	RMIT University (Royal Melbourne Institute of Tech.)	2022	2025	3
11	Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural University	2021	2026	5
12	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	2022	2027	5
13	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2021	2026	5
14	Azerbaycan	Baku State University	2022	2027	5
15	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2027	5
16	Azerbaycan	National Aviation Academy (NAA)	2024	2029	5
17	Bangladeş	Daffodil International University	2021	2026	5
18	Bosna Hersek	University of Banja Luka (Univerzitet u Banjoj Luci)	2025	2030	5
19	Belarus	Belarusian State University	2022	2027	5
20	Brezilya	Maua Institute of Technology (IMT)	2024	2029	5
21	Brezilya	Universidade Federal de Uberlândia	2022	2027	5
22	Brezilya	The State University of Santa Catarina (UDESC) (Universidade do Estado de Santa Catarina)	2024	2029	5
23	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University of Chlef	2019 *	2029	5+5
24	Cezayir	Oran 1 Ahmed Ben Bella University	2024	2029	5
25	Cezayir	University Center of Tipaza "Morsli Abdellah" (UCT)	2024	2029	5
26	Cezayir	University of El Oued (Centre Universitaire d'El Oued)	2024	2029	5
27	Cezayir	University of Mohamed Khider Biskra (Université Mohamed Khider de Biskra)	2025	2030	5
28	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2021	2026	5
29	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2027	5
30	Endonezya	Universitas Budi Luhur, Jakarta	2022	2027	5
31	Endonezya	Universitas Gunadarma, Jakarta	2023	2028	5
32	Filistin	Al-Quds Open University	2022	2027	5
33	Filistin	Islamic University of Gaza (IUG)	2025	2030	Filistin
34	Gana	Sunyani Technical University	2021	2026	Gana
35	Güney Afrika	Tshwane University of Technology (TUT)	2025	2030	G. Afrika
36	Gürcistan	Georgian-American University	2022	2027	Gürcistan
37	Gürcistan	Georgian Technical University	2022	2027	Gürcistan

Tablo 88(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
38	Gürcistan	Caucasus University	2025	2030	Gürcistan
39	Hindistan	Anna University	2024	2029	Hindistan
40	Hindistan	JIS University	2022	2027	Hindistan
41	Hindistan	RK University	2024	2029	Hindistan
42	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology	2020	2025	Hindistan
43	Hindistan	Vignan's Foundation for Science, Technology and Research (Deemed to be University)	2023	2028	Hindistan
44	İran	Azarbaijan Shahid Madani University	2021	2026	İran
45	İran	Kermanshah University of Technology	2020	2025	İran
46	İran	University of Isfahan	2020	2025	İran
47	İran	University of Tehran	2021	2026	İran
48	İran	University of Tabriz	2022	2027	İran
49	İspanya	Universidad de León	2022	2026	İspanya
50	Japonya	Kyushu University	2019 *	2029	Japonya
51	Kanada	University of Regina	2025	2030	Kanada
52	Kazakistan	Almaty Technological University	2024	2029	Kazakistan
53	Kazakistan	Civil Aviation Academy	2021	2026	Kazakistan
54	Kazakistan	Esil University (Kazakh University of Economics, Finance and International Trade)	2023	2028	Kazakistan
55	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2019 *	2029	5+5
56	Kazakistan	M. Auezov South Kazakhstan University (UKGU)	2024	2029	5
57	Kazakistan	Satbayev University	2024	2029	5
58	Kenya	University of Nairobi (UoN)	2025	2030	5
59	Kırgız Cumh.	Kyrgyz State Academy of Physical Culture and Sports	2022	2027	5
60	Kırgız Cumh.	I. Razzakov Kyrgyz State Technical University	2025	2030	5
61	Kırgız Cumhuriyeti	Osh Technological University (OshTU) (Osh Technological University named after Academician M.M. Adyshev)	2025	2030	5
62	K.K.T.C	Eastern Mediterranean University	2021	2026	5
63	K.K.T.C	University of Kyrenia	2020	2025	5
64	Kolombiya	Escuela Nacional del Deporte (END) National School of Sports / (Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte)	2025	2030	5
65	Kosova	UBT Higher Education Institution	2021	2026	5
66	Kosova	Universiteti "Isa Boletini" in Mitrovica (UIBM)	2024	2029	5
67	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2026	5
68	Lübnan	Beirut Arab University, Beirut, Lebanon	2022	2027	5
69	Makedonya	Civil Engineering Institute MACEDONIA JSK Skopje and Institute for Research in Enviroment, Civil Ehgineering and Energy **	2019*	2029	5+5
70	Malezya	Universiti Putra Malaysia (UPM)	2025	2030	5

Tablo 88(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
71	Moldova	Moldova State University	2024	2029	5
72	Pakistan	Minhaj University Lahore	2025	2030	5
73	Pakistan	Sir Syed University of Engineering & Technology	2020	2025	5
74	Pakistan	Superior Universiti (Superior College, Lahore)	2020	2025	5
75	Polonya	AGH University of Krakow (AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE)	2025	2030	5
76	Polonya	Bialystok University of Technology (Politechnika Bialostocka)	2025	2030	5
77	Polonya	Koszalin University of Technology	2025	2030	5
78	Polonya	Medical University of Bialystok	2019*	2029	5+5
79	Polonya	Warsaw University of Technology (Politechnika Warszawska)	2024	2029	5
80	Portekiz	Universidade Lusofona (COFAC)	2024	2029	5
81	Romanya	Dunarea De Jos' University of Galati	2021	2025	4
82	Rusya	Kazan National Research Technological University	2021	2026	5
83	Sırbistan	University of Belgrade (Univerzitet u Beogradu)	2024	2029	5
84	Slovakya	Alexander Dubcek University ofTrenci (TnUAD)	2025	2030	5
85	Tacikistan	Technological university of Tajikistan	2024	2029	5
86	Tayvan (Çin Cumhuriyeti)	National Taipei University	2022	2027	5
87	Ukrayna	Alfred Nobel University	2023	2028	5
88	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2019*	2025	3+3
89	Ukrayna	Kryvyi Rih State Pedagogical University	2022	2027	5
90	Ukrayna	Lutsk National Technical University	2022	2027	5
91	Ukrayna	National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute	2020	2025	5
92	Ukrayna	State University "Kyiv Aviation Institute" (KAI)	2019	2024	5
93	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2027	5
94	Ukrayna	National University of Life and Environmental Science of Ukraine (NUBIP)	2025	2030	5
95	Ukrayna	State University of Information and Communication Technologies (Eski:: Odessa National O.S. Popov Academy of Telecommunications)	2019*	2029	5+5
96	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019*	2029	5
97	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019*	2029	5+5
98	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2020	2025	5
99	Ukrayna	Sumy State Univesity	2020	2025	5
100	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv (TSNUK)	2025	2030	5

Tablo 88(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
101	Ukrayna	Ukrainian State Flight Academy (USFA)	2022*	2030	3+5
		ESKİ: Flight Academy of the National Aviation University			
102	Uruguay	Universidad de la República (UdelaR)	2024	2029	5
103	Ürdün	Amman Arab University (AAU)	2025	2030	5
104	Vietnam	Vietnam Aviation Academy	2024	2029	5

*Yenilenen anlaşma

** Yapılan anlaşma üç Üniversite arasında imzalanmıştır.

Tablo 89. Diğer Değişim Programları Anlaşmaları- Anlaşmalı Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	PROGRAM ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Macaristan	Pannonia	Széchenyi István University	2022	2026	2
2	Macaristan	Pannonia	University of Pannonia	2025	2030	5

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun almış olduğu karar doğrultusunda, Mevlâna Değişim Programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılında uygulanmamıştır. Bu nedenle, söz konusu dönemde herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemizin 2025 yılında hak kazandığı projeler Tablo 90'da, 2025 yılında proje süreleri sona eren ve hibe iade süreçleri tamamlanmış projeler ise Tablo 91'de listelenmiştir.

Tablo 90. Erasmus Değişim Programı Projeleri

Proje No	Destekle yen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönem	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2024-1-TR01-KA131-HED-000315629	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2025-2027	Uluslararası İlişkiler Birimi	398.920,00	01.06.2025	31.07.2027
2025-1-TR01-KA171-HED-000341899	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2025-2028	Uluslararası İlişkiler Birimi	34.951,00	01.08.2025	31.07.2028
2025-1-TR01-KA131-HED-000306882 Start Up Konsorsiyum Projesi	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2025-2027	Uluslararası İlişkiler Birimi	49.950,00*	20.12.2024	31.07.2027

Proje kapsamında Üniversitemize tahsis edilen hibe tutarı 31.12.2025 tarihi itibarıyla belirlenmiştir.

Tablo 91. Erasmus Değişim Programı Sona Eren Projeler

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönem	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Hibe İade Tutarı (Euro)	Hibe İade Tarihi
2023-1-TR01-KA131-HED-000138268	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2023-2025	Uluslararası İlişkiler Birimi	391.550,00	807,00	21.10.2025
2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2022-2025	Uluslararası İlişkiler Birimi	134.030,00	6.263,00	16.12.2025
2023-1-TR01-KA103-000121630 Start Up Konsorsiyum	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2023-2025	Uluslararası İlişkiler Birimi	7.215,00	100,00	27.08.2025

*2023-1-TR01-KA131-HED-000138268 no.lu proje bütçesi 349.650,00 avro olarak ilk tahsis yapılmıştır. Ara rapor sonrası 41.900,00 avro ek hibe edinilmiştir.

Süreleri sona eren projelerimizin kurumsal destek bütçesinde kalan tutarlar 31.12.2025 tarihi itibarıyla Erasmus+ 2023-1-TR01-KA131-HED-000138268 no.lu projede kalan 13.464,92 avro, 2022-1-TR01-KA171-HED-000069220 no.lu projede kalan 19.086,40 avrodur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ev sahipliğinde, Yunus Emre Uluslararası Öğrenci Derneği (YUDER) iş birliğiyle düzenlenen “Uluslararası Öğrenciler Kültür Günü” etkinliği, 27 Ekim 2025 Pazartesi günü İki Eylül Kampüsünde gerçekleştirildi.



Eskişehir'deki uluslararası öğrencilerin katılımına açılan etkinlikte yaklaşık 20 farklı ülkeden öğrenci, kendi kültürlerini, geleneksel kıyafetlerini ve yöresel lezzetlerini tanıttı. Her ülke, kendine özgü sunumlarla kampüs ortamını renkli bir kültürel mozaığe dönüştürdü.



Kültürler arası paylaşım ve dostluk ortamı oluşturan etkinlikte öğrenciler, dans gösterileri, müzik performansları ve geleneksel oyunlarla ülkelerinin kültürel zenginliklerini sergilediler. Katılımcılar, gün boyunca süren etkinlikte farklı ülkelerin kültürlerini yakından tanıma fırsatı buldu.

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ve Watsons Türkiye iş birliğiyle düzenlenen Sürdürülebilirlik ve Girişimcilik Zirvesi, 22-23 Ekim tarihlerinde İki Eylül Kampüsünde gerçekleştirildi. İki gün boyunca akademi, iş dünyası, sivil toplum temsilcileri ve genç girişimcileri bir araya getiren zirve, sürdürülebilirlik ve girişimcilik odağında güçlü bir etkileşim platformu sundu.

6th Organic Chemistry Congress with International Participation (6. Uluslararası Katımlı Organik Kimya Kongresi – OrgChemTr-6), Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ), İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve Türkiye Kimya Derneği iş birliğiyle gerçekleştirildi. Kongrede 50 farklı

üniversiteden toplam 250 katılımcı yer aldı. Katılımcıların 76'sı akademisyen, 72'si lisansüstü öğrenci, 47'si lisans öğrencisi, 48'i ise sanayi temsilcilerinden oluştu. Ayrıca 26'si uluslararası olmak üzere toplam 165 bilimsel çalışma sunuldu. Bu çalışmaların 46'sı sözlü bildiri, 103'ü ise poster bildirisi şeklinde gerçekleştirildi. Japonya, Çin, İtalya ve Fransa'dan gelen 6 yabancı davetli konuşmacının yanı sıra, Türkiye'den de 10 davetli akademisyen kongrede son çalışmalarını aktardı.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) arasında imzalanan ve ülkemizin nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamayı amaçlayan "Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında, Protokol Yürütme Kurulu Toplantısı 8 Ağustos 2025 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ile Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM) arasında bir iş birliği protokolü imzalandı. Protokol, 23 Temmuz 2025 tarihinde ESTÜ'de gerçekleştirilen törende resmi hale geldi.

02 Haziran 2025 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ile savunma sanayinin öncü firmalarından ASELSAN arasında, yüksek teknoloji alanında gerçekleştirilecek olan ortak Ar-Ge projesi kapsamında iş birliği protokolü imzalandı. İş birliği kapsamında yürütülecek proje, ataletsel navigasyon sistemlerinin alt bileşenlerinin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Mikro ve nanofotonik alanında ileri teknolojilerin geliştirilmesini amaçlayan bu proje hem akademik hem de endüstriyel anlamda önemli çıktılar üretmeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Ukrayna Ulusal Havacılık ve Uzay Üniversitesi (National Aerospace University – Kharkiv Aviation Institute) arasındaki iş birliği protokolü, 25 Nisan 2025 Cuma günü beş yıl süre ile geçerli olmak üzere yenilendi. İki üniversite arasında imzalanan bu protokol, başta mühendislik ve havacılık bilimleri olmak üzere çeşitli alanlarda akademik iş birliklerini, ortak araştırma projelerini, öğrenci ve akademisyen değişim programlarını, çift diploma ve ortak diploma gibi uluslararası eğitim modellerini desteklemeyi amaçlıyor.

Eskişehir Sanayi Odası (ESO), Eskişehir'in sanayi ekosistemini daha dirençli ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla hayata geçirilen yeni bir eylem planı ve strateji belgesini kamuoyuna sundu. Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) ile iş birliği içerisinde hazırlanan Eskişehir Sanayi Ekosistemi Dirençlilik Strateji ve Eylem Planı, Eskişehir sanayisinin doğal afetler ve iklim değişikliği gibi küresel tehditlere karşı dayanıklılığını artırmayı hedefliyor.

Stratejik Planımız; Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planını 2021-2025 dönem için yapılmış olup 2025 yılı sonu itibariyle sona ermiştir. 2025 yılı içerisinde ise 2026-2030 dönemi Stratejik Planı hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

Psikolojik Danışmanlık Hizmeti; 2025 yılında bireysel psikolojik danışma hizmetleri danışanın ve birim koşulları göz önünde bulundurularak online ve yüz yüze yürütülmüş, gerekli durumlarda danışanlar sağlık kurumlarına sevk edilmiştir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde 2025 yılında 112 danışanla toplam 759 oturum gerçekleştirilmiştir.

Yıl içerisinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından stresle başa çıkma, iletişim becerileri ve toplumsal yaşam konularında çeşitli seminerler düzenlenmiştir. ESTÜ 101 “Üniversite Hayatına Giriş” dersinin yürütülmesi desteklenmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi görevlileri İl Sağlık Müdürlüğü ile Eskişehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş kurul ve komisyonlarda gerçekleştirilen çalıştay, toplantı ve etkinliklere katılım göstermişlerdir.

Tanıtım ve Online Platformlardaki Çalışmalar; Üniversitemizin tanıtım ve online platformlardaki çalışmalarını ağırlıklı olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. 2 Şubat 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan Eskişehir Teknik Üniversitesi e-Gazetesi “ESTÜ Aktif”, yayınlarını yapmaktadır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü nezdinde yayın yapan Eskişehir Teknik Üniversitesi radyosu Radyo ESTÜ yayınlarını Radyo ESTÜ programları Spotify, Google Podcast platformlarında podcast olarak paylaşılmaktadır.

6 Şubat depremleri sonrasında Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından yürütülen arama-kurtarma çalışmaları ile üniversitenin deprem bölgesindeki seferberliğini kamuoyuyla paylaşmak; afet bilincini ve gönüllülük kültürünü artırmak, kurumsal dayanışmayı güçlendirmek adına 6 Şubat 2026 tarihinde, 6 Şubat depremlerinin yıl dönümü kapsamında düzenlenen programda, ‘Sesimi Duyan Var mı? – Bir Üniversitenin Seferberlik Hikâyesi’ adlı belgesel filmin gösterimi gerçekleştirilmiştir.

Belgesel film, Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olup yapım süreci Şubat 2025’te başlamış ve 9 ay sürmüştür. Yapım, Eskişehir İl AFAD Müdürlüğü’nün katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Yönetmenliğini ESTÜ Kurumsal İletişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Selçuk KIRAY’ın üstlendiği belgeselde, üniversitenin deprem bölgesinde yürüttüğü arama-kurtarma faaliyetleri ve gönüllü seferberlik süreci aktarılmıştır.



Tablo 92. 2024 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri

Uygulama	Instagram	Facebook	Twitter	YouTube	LinkedIN
Paylaşım Sayıları	4.943	4.379	4.957	201	2.537
Görüntüleme	20.348.350	391.999	*	4.625.816	1.377.379

*Şu an kullanılan Üniversitemiz Twitter hesabı ücretsiz olduğundan bu verilere erişilememektedir. Bu veriler sadece Twitter'ın premium hesabı satın alındığında paylaşılmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi sosyal medya hesapları şu şekildedir;

Twitter	https://twitter.com/esteknikuniv
Instagram	https://www.instagram.com/eskisehirteknikuniv/
LinkedIn	https://www.linkedin.com/school/estuniversity/
Facebook	https://www.facebook.com/eskisehirteknikuniv/
YouTube	https://www.youtube.com/@eskisehirteknikuniversites8059

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planı çalışmalarını 2021-2025 dönemi için yapmış olup, kamuoyu ile paylaşmıştır. 2022 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2023-2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. Maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır. Yeni dönem (2026-2030) Stratejik Planı ise 2025 yılı içerisinde hazırlanarak 01.01.2026 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile belirlenen 5 bileşen, her bileşen altında toplam 18 standart ve bu standartlara ait toplam 79 genel şarttan oluşmaktadır. Bu şartlar kapsamında Üniversitemiz harcama birimlerine yönelik mevcut durum değerlendirmesi yapılmış olup, bu değerlendirme sonucu İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticinin bilgisine sunulmuştur. Ayrıca 2024-2025 dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı gerçekleştirme sonuçları izlenmiş, 2026-2027 dönemi eylem planları hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

Üniversitemiz stratejik planlama 2021-2025 durum analizi sonuçları Tablo 93-97’de sunulmuştur.

Tablo 93. Eğitim Öğretim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosuDonanımlı Laboratuvarlar ve uygulamalı eğitim altyapısının olmasıÖğrenen merkezli öğrenme kazanımlarını esas alan yaklaşımın benimsenmiş olması, çok sayıda akredite programın bulunmasıÖğretim elemanı-öğrenci iletişimiSektörle doğrudan ilişkili farklı programların olması	<ul style="list-style-type: none">Mezunlarla iletişimin yetersizliğiUzaktan eğitim programlarının sayısının az olmasıÖğretim elemanlarının öğretim başarısının ölçülememesi	<ul style="list-style-type: none">YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamalarıEskişehir'in imajı, coğrafi konumu ve ulaşım imkânlarının iyi olmasıUzaktan eğitim ile ilgili artan talep ve ihtiyaçlarSektörün Raylı Sistemler, Havacılık vb. alanlardaki ihtiyaçları	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci kontenjanlarının kapasitenin üzerinde artırılmasıUlusal ve uluslararası konjonktür nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılarBazı birimlerin başka bir üniversitenin kampüsü içinde yer almasıNorm kadro uygulaması nedeniyle Akademik ve idari kadro teminindeki kısıtlar

Tablo 94. Araştırma-Geliştirme Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması Araştırma altyapı olanakları Üniversite sektör iş birliği Disiplinler arası çalışma olanakları Yönetimin ve akademik kadronun araştırma odaklı Üniversite olma konusundaki isteği ve inancı 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktılarının azlığı Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması Araştırma destek personeli azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması Kurum dışı araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, vb.) Araştırma çıktısına yönlendirilebilecek lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı Batı Anadolu'nun merkezinde yüksek teknoloji odaklı Eskişehir ekosisteminin varlığı Teknik Üniversite kimliği ile Araştırma Üniversitesi olma imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Zayıflayan ekonomik göstergeler Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması

Tablo 95. Topluma Hizmet Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı Üniversitenin Bölgeye hava taşımacılığı hizmeti sunuyor olması Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite sanayi iş birliği kültürüne sahip olması Teknoparkın ve ESTÜ TTO'nun varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yetersiz olması Bölünmenin getirdiği araştırma altyapısına yönelik finansal sıkıntılar Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması Toplum ile iletişim eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik bilimlerin toplum gözünde değer kazanması Ar-Ge merkezi sayısının artması ve Rekabet koşullarının sanayi-üniversite iş birliğini zorlaması Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler Yerel yönetimler ile ilişkiler 	<ul style="list-style-type: none"> Belediyeler, STK vb. toplum katmanlarının üniversite ile iş birliği kültürünün düşük olması Toplumun üniversite ile iş birliğine girme isteğinin olmayışı Sanayi Ar-Ge kültürünün düşük olması Sanayi teknoloji seviyesinin düşük olması Ülke içinde finansal kaynakların azalması

Tablo 96. Uluslararasılaşma Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetimin uluslararasılaşma konusundaki kararlı tutumu ve desteği • Eğitim ve araştırma alanında uluslararası deneyimin olması • Uluslararası tanınır eğitim programlarının bulunması • Üniversite kampüsünde uluslararası havaalanı ve Avrupa'ya direkt uçuşların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması • Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması • Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması • Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yetersizliği • Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması • Mevlâna ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması • Başta Erasmus olmak üzere uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlayacak çeşitli fon ve hibelerden yararlanma imkânları • Uluslararası proje ve iş birlikleri potansiyeli • Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal düzeyde bütçe konusundaki kısıtlamalar • Kadro tahsis konusundaki kısıtlamaların bulunması • Ekonomik, politik ve siyasi belirsizlikler • Ülkenin güvenli olarak algılanmaması • Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle iş birliği yapma konusundaki önyargılı tutumu • Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK vb.)

Tablo 97. Yönetim-İletişim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite üst yönetiminin yetkin, deneyimli, gelişmeye ve yeniliğe açık, vizyon sahibi, ulaşılabilir, iletişime ve eleştiriye açık ve kurum kültüründen gelmiş olması • Yatay yapılanmayı oluşturma konusunda yönetsel kararlılığın olması • Değişim ve dönüşümün gerekliliğine inanan çalışanların varlığı • Kalite Güvence sistemi yaklaşımının Üniversite kültürüne yerleşmiş olması ve Üst yönetimin Üniversite üstü Kurum ve Kurullarda bu konudaki temsil yetkileri • Güçlü alt yapı ve nitelikli insan kaynakları ile gelir getirici faaliyet potansiyeli • Çevre Duyarlı İnsan Kaynağının Varlığı, Sürdürülebilir Eko Kampüse destek verecek akademik birimlerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması • Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması • Tanınırlık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı • Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler • Hazineden gelen bütçenin kısıtlı olması • Kampüse ulaşımın güç, kampüs içi ve civarındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖKAK Dış değerlendirme ve akreditasyon süreci • Yükseköğretim alanında artan rekabet • Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olmak • Kentteki sosyo-kültürel ortamla iş birliği olanakları • İki Eylül Kampüsünün planlanan Kuzey Çevre Yoluna Yakınlığı, İki Eylül Kampüsü- kent ulaşımı için Raylı sistemin projelendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu tasarrufları nedeniyle yeni yapılan yatırımların tamamlanma süreçlerinin uzaması • Stratejik Plandaki hedef ve stratejileri gerçekleştirebilmek üzere planla uyumlu bütçe alınamaması • Yeterli ekonomik kaynak tahsis edilmemesi ve/veya tahsis edilen ekonomik kaynakların kullanımına izin verilmemesi

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kamu yönetimi, temelde güncel, toplumsal talepleri karşılamak ve farklı toplum kesimlerinin beklentilerine olanaklar ölçüsünde cevap vermek için vardır. Bununla birlikte ekonomik, demografik, teknolojik, siyasal ve yönetsel alanlardaki gelişmelere paralel bir biçimde toplumun kamu kesiminden beklentilerinin farklılaşarak ve çeşitlenerek artması, kamu hizmet yelpazesini öngörülmeleyen bir şekilde genişletmiştir. Kamu hizmetlerindeki bu genişleme, bir yandan devletin makroekonomi içindeki rolünü ve ağırlığını kayda değer ölçüde arttırırken, diğer yandan beraberinde kamu finansman sorunlarını kaçınılmaz olarak gündeme getirmiştir.

Kamusal faaliyetlerin çeşitliliğinin ve miktarının artması; toplam kalite, performans yönetimi ve stratejik yönetim anlayışlarının kamu kesiminde işlerlik kazanması, kamu kaynaklarının kullanılmasında rasyonel davranılmasını gerektirmiştir. Bu durum devletin elinde bulunan kaynakların, toplumun taleplerine en uygun hizmetlere hesap verilebilirlik, şeffaflık, mali disiplin ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin şekilde yönlendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gerekçelerle uygulanmasına başlanan program bütçe sistemi bir araç olarak bütçe sistemimizin lokomotifidir. Yeni kurulan ve gelişimini tamamlamaya çalışan bir üniversite olmamız sebebiyle gerek insan kaynağı gerek altyapı ve fiziki kaynakların nitelik ve nicelik olarak arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanmasında ise bütçe kısıtları ve kadro tahsislerindeki yetersizlikler nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır.

Kampüs alanı değerlendirildiğinde; “Derslik ve Merkezi Birimler Projesi” altında “Kütüphane ve Öğrenci Merkezi” yapımı işi olarak onaylanan ve ihalesi yapılan projenin yapım aşamasına geçilmiş olması “kamu kaynağının etkin kullanılması” açısından önemlidir. Yine bu kapsamda enerji verimliliğine yönelik yapılan etüt çalışması sonuçlarının hayata geçirilmesi de önem arz etmekte olup, bu hususta uygulanacak projeler için mali kaynağın yanı sıra uzman personele de ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 7 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerimizin kuruluş amaçlarını gerçekleştirebilmesi için alanında yetkin personele ihtiyaç duyulmaktadır. Hem nitelikli personelin istihdam edilebilmesi hem de mevcut personelin yetkinlerini arttırmaya yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin mali olanaklar ve özlük hakları bakımından desteklenmesi zorunluluk arz etmektedir.

Üniversitemizde hali hazırda iş yapış şeklimizde uygulanan süreçlerin izlemesinin yapılması ve mevzuatsal bir gereklilik olan etkin bir iç kontrol sistemi kurulmuş olup, geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Kurum içi yönergeler hazırlanmış, mevcut

durum değerlendirmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda Eskişehir Teknik Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticiye sunulmuştur. 2024-2025 yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış olup, faaliyetlere yönelik izleme yapılmıştır. Aynı şekilde Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerimize yönelik eylem planı izlenerek yılsonu itibarıyla değerlendirilmesi yapılmış ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yer alan ve elzem olan Bilgi Yönetim Sistemimizin kendi imkanlarımızla kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden iş süreçlerini sorunsuz bir şekilde devam edebilmesini sağlamak ve birimlerimizden gelen sistem üzerindeki geliştirme taleplerini daha hızlı cevap verebilmek adına; kullanılan sistemlerin, çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileriyle yeniden yazılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmalar sonucunda tüm sistemlerin birbiriyle entegre olarak tek bir çatı altında diğer bir deyimle bütünlük bilgii yönetim sistemi şeklinde çalıştırılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak bilgi yönetim sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması ve dışa bağımlılığın minimize edilmesi önem arz etmektedir. Kurum kültürünün oluşturulması, iş gücü kaybı, veri kaybı ve mali kayıplar gibi risklerin ortadan kaldırılması için hem teknolojik bakımdan hem de insan kaynağı bakımından güçlü bir bilgi yönetim sistemi altyapısının ivedi olarak kurulması gerekmektedir. Bu kapsamda teknolojik alt yapı ve insan kaynağının güçlendirilmesine ihtiyaç vardır.

Kalite Güvencesi Sistemi; yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Bir kurumdaki kalite güvencesi sistemi; başlangıçta ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuatın gereklerini karşılamak üzere yapılandırılırken, zaman içerisinde olgunluk düzeyi arttıkça ve kurumda kalite kültürü gelişerek kurum kültürünün temel öğelerinden birine dönüştükçe kurumun amacına ve hedeflerine uyumlu ve kuruma özgü bir yapı haline gelmeye başlar ve kurumsal performans yönetim sistemine evrilir. Bizler de Üniversitemizin kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerlerimizle oluşturmaya çalıştığımız yönetim modelimizde; kalite güvencesi sistemimizi de kalıcı hale getirmeyi hedeflemekteyiz.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Eskişehir-2026)

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Bu raporun "III'A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Eskişehir-2026)

Elvin KUPA DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı