



# 2024 İdare Faaliyet Raporu





# İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Şubat 2025

## ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU



Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) her ne kadar kuruluş tarihi itibarıyla yeni bir üniversite gibi görünse de Anadolu Üniversitesinden gelen 50 yılı aşan köklü geçmişini, öğrenci merkezli bütünleşik ve katılımcı yönetim anlayışıyla geleceğe taşıyan güçlü kurum kültürüne sahip *“Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite”* olma vizyonu doğrultusunda birlikte başarma, kapsayıcılık, liyakat, nesnellik, paydaş odaklılık, paylaşımcılık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme temel ilkelerini benimseyen bir üniversite olma konusunda kararlılığını, hazırladığı ilk stratejik planında ortaya koymuştur.

Sahip olduğu güçlü altyapı olanakları ve nitelikli akademik kadrosuyla kent, bölge ve ülke geleceğine katkı sunmaya devam etmekte olan Üniversitemiz; bilim ve teknoloji alanında çalışmak ve üretmek isteyen, araştırmanın yaşam boyu öğrenim için önemini fark eden genç araştırmacılar için ön açan, proje destekleriyle lisans öğrencilerini araştırma ekosistemine erken evrede dâhil

ederek farklı yeteneklere sahip nitelikli mezunlar vermeyi hedefleyen bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

YÖK tarafından yapay zekâ, dijitalleşme ve büyük veri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirme amacıyla başlatılan çalışma kapsamında; Üniversitemizde 2024 yılında 2 lisans programı ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ve 3 önlisans programı ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu açıldı. Yeni açılan ve yakın gelecekte öğrencileri sektörün zirvesine taşıyacak bilgi ve becerilerle donatacak “Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)” ile “Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce)” lisans; “Oyun Geliştirme ve Programlama”, “Bulut Bilişim Operatörlüğü” ile “Robotik ve Yapay Zeka” önlisans programları bu yıl ilk öğrencilerini alarak nitelikli programlarımız arasında yerlerini aldılar.

ESTÜ istihdam edilebilir ve nitelikli mezun verme hedefiyle; 15 bin öğrenciye ulaşmış ve önlisans, yüksek lisans ve doktora programları ve sektörle iş birliği yaparak hayata geçirdiği akademilerle, mezunlarını iş hayatına hazırlamaktadır. Bu süreçte ayrıca Üniversitede İş Analitiği; Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer Savunma (KBRN); Nanobilim; Mekatronik; Sürdürülebilir Temiz Enerji; Otonom Araçlar Teknolojisi; Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi; Yazılım ve Optimizasyon, Çevre Mühendisliği; Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi konularında disiplinlerarası yeni yandal programlarının açılmasıyla, öğrencilerin/mezunların hızla değişen ve dönüşen dünyada kendilerinden beklenen yetkinlikleri kazanabilmelerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci merkezli, öğrenci temelli, öğrenme kazanımlarına dayanan eğitim yaklaşımını benimsemiş bir kurum olarak mezun vermiş 26 lisans programının 18 tanesinin yetkili kurumlarca akredite edilmiş olması, ESTÜ'nün eğitim-öğretim sürecinde ulusal ve uluslararası standartları sağlama konusundaki duyarlılığının önemli bir göstergesi olarak öne çıkıyor. Ayrıca ESTÜ'nün Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine açık bir referans olarak görülen ve öğrencilere uluslararası alanda avantajlar sağlayan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkına sahip 15 programı bulunuyor ve bu sayı ile ESTÜ, Türkiye’de en fazla Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanma hakkına sahip ilk 20 üniversite arasında yer alıyor.

Tüm alanlarda; eğitim gören öğrencilerin, yaparak öğrenmelerine fırsat sunan gelişmiş ve güncel laboratuvarlar, atölyeler, spor tesisleri vb. ESTÜ'nün uygulamalı eğitimdeki başarısının önemli girdileri olarak göze çarpmaktadır.

Akademik faaliyetlerin yanı sıra topluma değer katan uygulamalar ile; küresel iklim değişikliğine uyum süreci başta olmak üzere, eğitim, eko-kampüs uygulaması, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli başarıları hedeflemekteyiz. Ayrıca kampüs rekreasyonu bu

doğrultuda öğrenci ve personelin fiziksel, sosyal ve zihinsel sağlığını iyileştirerek yaşam kalitesinin ve verimliliğin artırılması çalışmalarına ağırlık vermekteyiz.

Kalite güvence sistemiyle beraber çalışılan bu rapor; uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlere uygun, kurum kültürü ve kurum öz değerlendirmesini esas alacak şekilde gelişerek ve yenilenerek oluşturulmuştur.

2024 yılı İdare Faaliyet Raporu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kuruluş ilke ve esaslarına uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN

Rektör

## İÇİN DEKİLER

I. GENEL BİLGİLER .....	1
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	14
1. Tarihsel Gelişim.....	14
2. Fiziksel Yapı .....	16
3. Teşkilat Yapısı .....	22
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	23
5. İnsan Kaynakları .....	30
6. Sunulan Hizmetler .....	34
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	67
II. AMAÇ VE HEDEFLER .....	70
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	70
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	70
C. DİĞER HUSUSLAR.....	73
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	76
A. MALİ BİLGİLER .....	76
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	76
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	82
3. Mali Denetim Sonuçları .....	89
4. Diğer Hususlar .....	89
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	92
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	92
2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi .....	93
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi .....	100
4. Diğer Hususlar .....	124
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	174
A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR .....	174
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	177



## TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Mevcut Fiziki Alanlar .....	18
Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları .....	18
Tablo 3. Taşıtlar.....	19
Tablo 4. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar.....	20
Tablo 5. Demirbaşlar .....	21
Tablo 6. Kullanılan Programlar.....	26
Tablo 6 Kullanılan Programlar .....	27
Tablo 7. Abone Veri Tabanları.....	28
Tablo 8. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları .....	29
Tablo 9. Üniversitenin Kadro Durumu.....	31
Tablo 10. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı.....	31
Tablo 11. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı .....	32
Tablo 12. Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı .....	32
Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	32
Tablo 14. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	33
Tablo 15. Sözleşmeli Personel Dağılımı.....	33
Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı .....	33
Tablo 17. 2024 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri .....	33
Tablo 18. Faaliyet Alanı – Ürün ve Hizmetler .....	34
Tablo 19. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri.....	74
Tablo 20. Üniversitenin Program Düzeyinde Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL) .....	78
Tablo 21. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL) .....	78
Tablo 22. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL).....	78
Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama-Dağılımı (TL) .....	79
Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL) .....	80
Tablo 23. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bütçe Gelirleri (TL) .....	81
Tablo 24. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Mali Yılı Kesin Mizanı.....	82
Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Mali Yılı Kesin Mizanı .....	83
Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bilançosu.....	86
Tablo 25(devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bilançosu .....	87
Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bilanço Dipnotları.....	88
Tablo 27. 2024 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Net Bütçe Geliri ve Net Bütçe Gideri .....	88
Tablo 28. 2024 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Gerçekleşme Oranı.....	88
Tablo 29. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri.....	89
Tablo 30. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler.....	90
Tablo 31. Üniversitenin 2024 Yılı İhaleleri .....	91
Tablo 32. Performans Göstergeleri .....	92
Tablo 33. Araştırma Altyapıları .....	93
Tablo 34. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme .....	94
Tablo 35. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.....	95
Tablo 36. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler .....	96
Tablo 37. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim .....	97



Tablo 38. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı.....	99
Tablo 39. Stratejik Plan H1.1.....	101
Tablo 40. Stratejik Plan H1.2.....	102
Tablo 41. Stratejik Plan H1.3.....	103
Tablo 42. Stratejik Plan H1.4.....	104
Tablo 43. Stratejik Plan H1.5.....	105
Tablo 44. Stratejik Plan H2.1.....	106
Tablo 45. Stratejik Plan H2.2.....	107
Tablo 46. Stratejik Plan H2.3.....	108
Tablo 47. Stratejik Plan H2.4.....	109
Tablo 48. Stratejik Plan H3.1.....	110
Tablo 49. Stratejik Plan H3.2.....	111
Tablo 50. Stratejik Plan H3.3.....	112
Tablo 51. Stratejik Plan H3.4.....	113
Tablo 52. Stratejik Plan H4.1.....	114
Tablo 52(devam). Stratejik Plan H4.1.....	115
Tablo 53. Stratejik Plan H4.2.....	116
Tablo 54. Stratejik Plan H4.3.....	117
Tablo 55. Stratejik Plan H4.4.....	118
Tablo 56. Stratejik Plan H5.1.....	119
Tablo 57. Stratejik Plan H5.2.....	120
Tablo 58. Stratejik Plan H5.3.....	121
Tablo 59. Stratejik Plan H5.4.....	122
Tablo 60. Stratejik Plan H5.5.....	123
Tablo 61. Öğrenci Sayıları .....	124
Tablo 62. Bilgisayar Teknolojileri MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı .....	125
Tablo 63. Porsuk MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı.....	125
Tablo 64. Ulaştırma MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı .....	125
Tablo 65. Fen Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması .....	126
Tablo 66. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	126
Tablo 67. Mühendislik Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması .....	126
Tablo 68. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	127
Tablo 69. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Tabanın/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması ...	127
Tablo 70. 2024-2025 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı .....	128
Tablo 71. 2023-2024 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı .....	129
Tablo 72. 2022-2023 ile 2023-2024 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları .....	130
Tablo 73. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları .....	130
Tablo 74. 2024 Yılı Erasmus+KA131 ve KA171 Değişim Programları Başvuru.....	134
Tablo 75. 2024 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları.....	135
Tablo 76. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.....	142
Tablo 77. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen BAP Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları .....	142
Tablo 78. TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları.....	143
Tablo 79. AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları .....	143
Tablo 80. AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri .....	144
Tablo 81. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları.....	146
Tablo 82. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı.....	158

Tablo 83. 2024 Yılı Mevzuat Çalışmaları.....	160
Tablo 83 (devam). 2024 Yılı Mevzuat Çalışmaları.....	161
Tablo 84. Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi.....	161
Tablo 84(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi...162	162
Tablo 84(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi...163	163
Tablo 84(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi...164	164
Tablo 85. Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi.....	165
Tablo 85(Devam). Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi...166	166
Tablo 86. Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi .....	166
Tablo 86(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi .....	167
Tablo 86(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi .....	168
Tablo 87. Diğer Değişim Programları Anlaşmaları- Anlaşmalı Üniversite Listesi.....	169
Tablo 88. Erasmus Değişim Programı Projeleri.....	169
Tablo 89. Erasmus Değişim Programı Sona Eren Projeler .....	169
Tablo 90. 2024 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri.....	173
Tablo 91. Eğitim Öğretim Analizi .....	174
Tablo 92. Arastırma-Geliştirme Analizi.....	175
Tablo 93. Toplum Hizmet Analizi .....	175
Tablo 94. Uluslararasılaşma Analizi.....	176
Tablo 95. Yönetim-İletişim Analizi .....	176

## I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca Anadolu Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

5 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokul, 4 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile kurulan Üniversite; bünyesine kattığı yeni oluşumlarıyla hızla gelişimini sürdürmekte olup, kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerleriyle Üniversite yönetim modelini kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” dokümanları doğrultusunda hazırlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2023 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır.

Üniversitemizin stratejik planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş katılımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

2024 yılı içerisinde ise yine aynı ilkeler doğrultusunda 2026-2030 dönemi stratejik planını için çalışmalara başlanmıştır.

### A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

**Misyon:** Eskişehir Teknik Üniversitesinin misyonu;

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma

üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

**Vizyon:** Eskişehir Teknik Üniversitesinin vizyonu;

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

**Temel Değerler:** Eskişehir Teknik Üniversitesinin temel değerleri;

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşıcılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

**Üniversite:** Üniversiteler, Anayasanın 130. Maddesi'ne "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

**Rektör:** Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, 2547 sayılı Kanunun 13'üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir;

- a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,



- d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- f) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Bunların yanı sıra Rektör 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kapsamında üst yönetici sıfatı ile;

#### *Stratejik Plan*

- Üniversitenin stratejik planı hazırlık çalışmalarının başladığını duyurmak üzere iç genelge yayımlar (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik).

#### *İdare Faaliyet Raporu*

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesi ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

#### *Bütçe ve Performans Programı*

- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin; kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar,
- Bütçe tekliflerini ve idare performans programlarını bağlı, ilgi veya ilişkili bulunan bakan ile imzalar,
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı harcama ve finansman programlarını, bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini, 5018 sayılı Kanun ve Merkezi



Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları, gelirli ödenek kaydı ile gelir fazlası karşılığı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar (5018/md:35-40, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve yılı Bütçe Uygulama Tebliği).

#### *Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol ile İlgili*

- Yönetim ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak önlemleri alır (5018/md: 57),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylar (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetim görevlendirmelerini yapar, iç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylar, denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri İç Denetim Koordinasyon Kuruluna Bildirir (5018/md:64).

#### *Kesin Hesap*

- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik).

**Rektör Yardımcıları:** Rektör çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

**Senato:** Üniversitenin akademik organı olup, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, kanun ve yönetmelikleri hazırlamak, eğitim-öğretim programını ve takvimini hazırlamak, fahri akademik unvanları vermek ve yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yerine getirmektedir.



**Üniversite Yönetim Kurulu:** Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Görevi idari faaliyetlerde rektöre yardımcı olmaktır.

**Fakülteler:** Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

**Enstitüler:** Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

**Yüksekokullar:** Ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar. Organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kuruludur.

**Genel Sekreterlik:** Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterin Görevleri;

- a) Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- d) Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini sağlamak,

- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmet içi eğitimlerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Bağlı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,
- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından sorumludur.

**Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı:** Başkanlığın amacı, bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulayarak öğrencilere, akademik ve idari personele bilişim hizmeti vermek olup görevleri;



- a) Üniversite bünyesinde bilgi ve iletişim sistemlerinin kurulması, kullanılması ve taleplerin karşılanmasına yönelik standartları belirlemek, bilgi işlem hizmetlerinin etkin, verimli, süratli ve koordineli yürütülmesi açısından gerekli önlemleri almak, denetim ve düzenlemeleri yapmak,
- b) Donanım, yazılım ve iletişim teknolojisindeki gelişmeleri takip ederek Üniversitenin bilgi ve iletişim sistemleri konusundaki her türlü yazılım ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması, teknik şartnamelerinin hazırlanması ve alımlarının yapılmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin internet ve intranet ağı üzerinden bilgi akışının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak, web sitesini oluşturmak ve güncelleştirmelerini yapmak,
- d) Bilgi ve iletişim sistemleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan konularda, Rektörlük ve diğer akademik / idari birimlerine danışmanlık hizmetleri ile kullanıcılara eğitim ve destek vermektir.

**İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;**

- a) Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- b) Üniversiteye ait taşınmaz malları kiraya vermek ve işlemlerini yapmak,
- c) Yurtdışı alımlarında akreditif ve gümrük işlemlerini yapmak,
- d) Üniversite İdari ve Akademik personeli ile kadrolu, sözleşmeli personel, geçici, vizesiz işçi, sözleşmeli işçi ve kısmı zamanlı öğrenci işçilerin maaşlarının tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Emekli Kesenekleri ve Sigorta primleri ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek,
- f) Rektörlük Makamında görevli personelin fazla mesai ücretlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- g) Ek ders ücretlerinin koordinasyonunu sağlamak ve diğer birimleri bilgilendirmek,
- h) Yurtdışında görevli araştırma görevlilerimizin maaş ve diğer giderlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- i) Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarını yapmak,
- j) Satın alma sürecini takip ve ihale işlemlerini yapmak,
- k) Araştırma Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Projeleri ve Erasmus ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- l) Sivil Savunma ile ilgili satın alma işlemlerini yapmak,
- m) Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı, zaman zaman yurtdışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini yapmaktır.

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:** 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi arasında yapılmış olan protokolde "AÜ Kütüphanesindeki basılı materyalden ESTÜ personelimiz kimlik ibraz ederek AÜ personeli gibi yararlanacaktır. ESTÜ personelimizin TÜBİTAK/Ekual tarafından ücretsiz erişim imkânı sağlanan veri tabanlarına erişimi, ESTÜ üyeliği ile erişim süreci başlayana kadar AÜ tarafından sağlanmaya devam edilecektir. AÜ Networküne bağlı cihazlardan ya da kütüphane referans birimindeki bilgisayarlardan AÜ elektronik kaynaklarına erişim sağlanacaktır." maddeleri yer almaktadır. Söz konusu protokolde yer alan ilgili maddeler gereği Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencileri ve personelleri Anadolu Üniversitesinde bulunan kütüphane ve elektronik kaynaklardan sınırsız faydalanabilmektedirler.

**Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı:** Başkanlığın görevleri;

- a) Üniversiteye ilk kez alınacak öğrencilerin kayıt ve kabul esasları ile kontenjanların belirlenmesi çalışmalarının yürütülmesi ve ilgili makamlara bildirilmesi, okuyan öğrencilerin kayıt yenileme esaslarının belirlenmesi ve kayıtların sağlıklı bir şekilde yapılmasının sağlanması, öğrencilerin özlük ve askerlik işlemlerinin yürütülmesinin sağlanması,
- b) Akademik takvim ve ders programlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması konusunda çalışmaların yürütülmesi Öğrenci Not Durum Belgesi ve mezunlar için diploma hazırlanması,
- c) Tüm birimlerin ders programlarının ve ders içeriklerinin yer aldığı Üniversite Kataloğunun hazırlanması, kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması,
- d) Üniversitede ortak kodda okutulan derslerin belirlenerek sınav organizasyonunun yapılması ve sınavların yürütülmesi,
- e) Öğrencilerin harçlarını toplamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılmasını sağlamak,
- f) İstatistik çalışmalarının yapılması ve ilgili makamlara duyurulması gibi çalışmalar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının görevleri arasındadır.

**Personel Daire Başkanlığı:** Başkanlık, üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler üstlenmiştir.

**Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:** Başkanlık, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulmuş olup, 03.02.1984 tarih ve 18301 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereğince teşkilatlanması, yönetimi, çalışmaları, görevlilerin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu yönetmeliğe göre; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

*Faaliyetleri;*

- a) Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının, her türlü I. basamak sağlık hizmetlerini yürütmek,
- b) Personel ve öğrencilerin spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yönlendirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak,
- c) Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- d) Sosyal Tesislerin ihale işlemlerini gerçekleştirmek,
- e) Kantin, çay ocakları, eğitim ve dinlenme tesisleri, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonları ile yemekhaneler işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine beslenme ve diğer sosyal hizmetlere ilişkin ihtiyaçlarını yürütmek,
- f) Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek,
- g) Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum-kuruluşlarla iş birliği yapmaktır.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:** Başkanlığın, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca fonksiyonları şunlardır:

- a) Stratejik yönetim ve planlama.
  - 1) Misyon belirleme.
  - 2) Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma.
  - 3) Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.

d) Malî hizmetler.

1) Bütçe ve performans programı.

2) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama.

3) İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükûmet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- b) Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- c) Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- d) Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- f) Üniversitenin Stratejik Plan ve Performans Programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- g) Yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, Stratejik Plan ve Yıllık Performans Programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- h) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- i) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- j) İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- k) Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- l) Harcama birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarını esas alarak Üniversite Faaliyet Raporu'nu hazırlamak,
- m) Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,

- n) Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- o) Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- p) Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- q) Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- r) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

**Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı:** Başkanlığın görevleri;

- a) Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- b) Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- c) Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- d) Üniversite yönetiminin veya Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, amfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- e) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- f) Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- g) Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

**Hukuk Müşavirliği:** Üniversitenin tasarrufları ile Üniversite Birimlerince işlem tesisinde yürürlükteki mevzuata uygun hareket edilmesi, hukuki konular ve mevzuat hazırlanması ile yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa vermektedir. Tüm kurum ve kişilerle yapılacak ihbarname, protokol ve sözleşmeler öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir.



Akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıkların adli ve idari mercilerde takibi ve alacakların tahsili Hukuk Müşavirliğince ile kamulaştırma işlemleri ise Yapı İşleri ve Teknik Dairesi ile Hukuk Müşavirliğinin iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz etik kuralları sekretaryası da Hukuk Müşavirliğinin görevleri arasındadır. Hukuk müşavirliğinin görevleri;

- a) Üniversitenin öğrencileri, personeli, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari merciler önünde üniversitenin haklarının savunulması için gerekli işlemleri yapmak.
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara, hukukun genel ilkelerine uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak için gerekli işlemleri yapmak.
- c) Rektörlük ve Genel Sekreterlik makamının talebi üzerine, Üniversite adına ihtarname, sözleşme, protokol düzenlemek/ilgili birimlerce düzenlenmesine yardımcı olmak, Üniversite adına dava açmak, icra takibi yapmak, sürecini takip etmek, sonuçlandırmak, sonucu hakkında bilgi vermek.
- d) Üniversitenin hizmet alanı ile ilgili diğer kamu kurumları ile Üniversite birimlerince hazırlanan mevzuat taslaklarını incelemek, hukuki görüş bildirmek.
- e) Üniversitenin taraf olduğu Sözleşme/protokol ve benzeri dokümanları inceleyip görüş bildirmek, istenilen sair hukuki konularda görüş bildirmek.
- f) Personel ve öğrenciler hakkında açılan adli ve idari soruşturmaların hukuka uygunluğu konusunda ilgili birimlere destek olmaktır.
- g) Üniversitenin arabuluculuk komisyonu faaliyetlerini yürütmek.
- h) Üniversite Fikrî ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak.
- i) Üniversitenin Mevzuat Komisyonu toplantılarına katılmak.
- j) Etik kurul sekretaryasını yürütmek.
- k) Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamınca verilen diğer görevleri yapmak.

**Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz, 23.12.2018 tarih ve 30634 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmeliğe göre kurulmuştur. Üniversitemizin 7 biriminde döner sermaye faaliyeti bulunmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesinin faaliyet alanına giren iş ve hizmetler şunlardır:

- a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetler.
- b) Tasarım, plan, proje, harita, fotoğraf, model deneyleri, bakım, onarım, röleve, restorasyon, peyzaj, deney, değerlendirme, ekspertiz, teknik kontrol, kalite kontrol, standartlara uygunluk

kontrolü, fizibilite etüdü, sentez, analiz, tetkik, ölçme, ölçü ayarı, kalibrasyon ve diğer mal ve hizmet üretimleriyle bunlara ilişkin işler.

- c) Faaliyet alanıyla ilgili olarak her türlü basım ve yayım işleri.
- d) Sportif alanlarda bireysel ve takım olarak performans değerlendirmesi, psikolojik danışmanlık, diyet analiz ve kontrolü, antrenman planlaması, sporcu sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hizmetler.
- e) Havacılık ve uzay alanında; her türlü kurs-seminer düzenlenmesi, bakım-onarım, genel havacılık ve eğitim amaçlı ticari hava taşımacılığıyla bunlara ilişkin işler.
- f) Proje hazırlama, rapor verme, bilgisayar hizmetleri, danışmanlık, kültür, sanat, eğitim-öğretim, sertifika, test, anket, tanıtım programlarının; hazırlanması, uygulanması, organizasyonu, ölçme ve değerlendirilmesiyle bunlara ilişkin işler.
- g) Kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs vb. bilimsel etkinliklerin gerektirdiği her türlü hizmetler.

İşletme, Rektörün iznini önceden almak koşuluyla faaliyet alanına giren iş ve hizmetlerin satılmasını ve/veya pazarlamasını yapabilir.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Tarihsel Gelişim

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsünden oluşan 10 akademik birimle kurulan Üniversitemizde, 2022 yılı içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu açılmış ve hazırlık eğitimini de kendi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır. 2024 yılında Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksek Okulunun açılmasıyla nitelikli eğitim programlarına yenilerini eklemiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibarıyla yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokuluna kadar uzanmaktadır.

Geçmiş 1986-yılına uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilk nüvesinin atıldığı sivil havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsündeki ilk akademik

birimimizdir. Sivil havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren okul, alanında ülkemizdeki “İlk Okul” olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısıyla ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda öncü olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havalimanını da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesini benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

Kökleri Anadolu Üniversitesi bünyesinde 1982 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesine kadar dayanan Fen Fakültesi, Anadolu Üniversitesinden Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ayrılmasıyla 1993 yılından yeniden kurulmuş ve güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretmekte, sanayile iş birliği yapmakta ve alanında yetkin öğrenciler yetiştirmektedir.

Geçmiş 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokuluna dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odasıyla iş birliği ve güç birliği yaparak İki Eylül Kampüsünde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya ve bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir’in merkezinde yer alan üç kampüsteki altı Fakülte, bir Yüksekokul, üç Meslek Yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesinin güvenli ve çağdaş kampüslerinde bir öğrenci için gerekli pek çok olanak bulunmaktadır. Akademik çalışan ve altyapı açısından son derece yeterli kaynağa sahip olan Üniversitemizde, idari personelin (teknik personel, büro hizmetleri ve destek hizmetleri vb. konularında) sayısının arttırılması ve yetkinliğinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda 2024

yılı içinde de “Hizmet İçi Eğitim” faaliyetleriyle idari personele yönelik yetkinlik ve yeterlilik geliştirme uygulamaları yıllık eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

## 2. Fiziksel Yapı

### a) Fiziki Alanlar

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste,

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.731.672,53 m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Yunussemre Kampüsü alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır.

**İki Eylül Kampüsü:** Aşağıdaki resimde görünen Rektörlük ve ana hizmet birimlerimizin bulunduğu İki Eylül Kampüsü, şehrin kuzeyinde ve şehre 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 4.530.000,00 m<sup>2</sup> olup, bununun 273.330,00 m<sup>2</sup> si yeşil alandır.

İki Eylül Kampüsünde bulunan birimler;

- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM),
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM),
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER),
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar,
- Akademik Kulüp,

- Aile Sağlığı Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri,
- Açık alan spor tesisi (bir tartan pist ve bir çim futbol sahası),
- Kapalı spor tesisi (5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları).
- Cami ve sosyal alanı

**Porsuk Kampüsü:** Şehir merkezinde yer almakta olup, toplam alanı 20.700,00 m<sup>2</sup> dir. Bunun 13.977,00 m<sup>2</sup> si yeşil alan geri kalanı ise yüksekokul binası, sosyal mekânlar ve spor tesislerinden oluşmaktadır.

Porsuk Kampüsünde bulunan birimler:

- Porsuk Meslek Yüksekokulu
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu ve
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü'dür.



**İki Eylül Kampüsündeki Birimlerimiz**

**Borabey Kampüsü:** Şehir merkezine 40 km uzaklıkta olup, 1.195 m<sup>2</sup> kapalı, 1.154.61 m<sup>2</sup> açık olmak üzere toplam 1.155.797 m<sup>2</sup> alan üzerinde yer almaktadır. Kampüs içerisinde bulunan Eskişehir Teknik Üniversitesi Yunussemre Gözlemevi Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı astrofizik, uzay bilimleri, gezegen araştırmaları farkındalık ve uzay-zaman noktası kozmolojik evrim

alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemizin mevcut kapalı fiziki alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

**Tablo 1. Mevcut Fiziki Alanlar**

GÖSTERGE	MEKÂN SAYISI (ADET)	ALAN (m <sup>2</sup> )
Eğitim alanları (Derslik vb.)	639	35.370
Araştırma alanları (Lab. vb.)	239	11.061
İdari alanlar (Ofisler vb.)	1.090	29.726
Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.)	95	24.706
Okuma Salonu	16	1.562
Toplantı ve Konferans	71	4.293
Diğer alanlar	2.078	115.182
<b>TOPLAM</b>	<b>4.228</b>	<b>221.900</b>

Eskişehir Teknik Üniversitesinin kültürel alanları ve kapasite bilgileri Tablo 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları**

BULUNDUĞU YER	ADI	KAPASİTE	
Eskişehir Teknik Üniversitesi (İki Eylül Kampüsü)	Rektörlük Binası	Kırmızı Salon	137
	Spor Bilimleri Fakültesi	Toplantı Salonu	42
		Seminer Salonu	108
		Konferans Salonu	110
	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Öç Konferans Salonu	125
	Mühendislik Fakültesi	Seminer Salonu	159
	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	Konferans Salonu	301
	Çevre Sorunları Uygulama Merkezi	Seminer Salonu	50
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Toplantı Salonu	15
		Toplantı Salonu	15
Çok Amaçlı Salon		182	
Yunusemre Kampüsü	Fen Fakültesi	Mat016 Amfisi	150
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Toplantı Odası	50
Porsuk Kampüsü	Porsuk Meslek Yüksekokulu	Seminer Salonu	80

#### Üniversitenin Spor Alanları:

- Kapalı Spor Salonu
- Okçuluk Salonu
- Kondisyon Salonu
- Spor Bilimleri Fakültesine Bağlı Salonlar
- Stadyum





*b) Taşıtlar, Teknolojik Alet ve Donanımlar*

Üniversitemizdeki taşıtlar, kullanılan teknolojik alet ve donanımlar ile demirbaş bilgileri Tablo 3-5'te sunulmuştur.

**Tablo 3. Taşıtlar**

KODU	ADI	ADET
T02	Binek Otomobil	6
T03	Station-wagon	4
T04	Arazi	2
T05	Minibüs (sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)	7
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	2
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T09	Panel	2
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	3
T11a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27 en fazla 40 kişilik)	1
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	3
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1
T13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg)	2
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	8
T15	Ambulans (Tam donanımlı)	1
T22	Diğer taşıtlar (Traktör)	7
<b>Toplam</b>		<b>50</b>



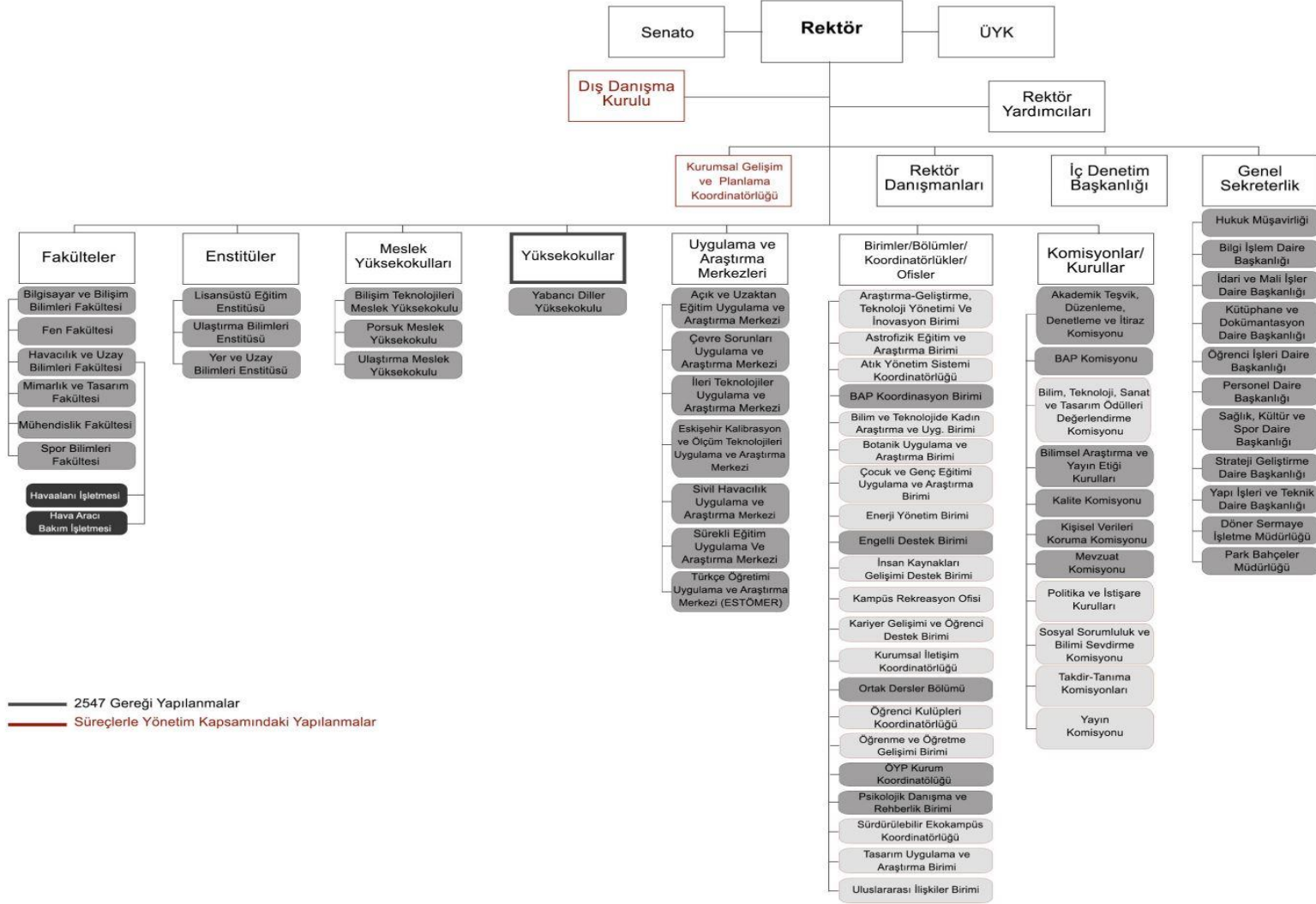
**Tablo 4. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar**

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	1
253.01.02	Enerji Tesisleri	14
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	20
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	39
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	107
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	161
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	1.520
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	83
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	334
253.02.07	Paketleme Makineleri	13
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	4
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	74
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Aletleri	457
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	709
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	0
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.631
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	613
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	3.489
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	42
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	358
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	230
255.01.05	Mediko Sosyal Merkezlerinde Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	300
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	9.021
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.565
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	114
255.02.04	Haberleşme Cihazları	4.039
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3.184
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	467

**Tablo 5. Demirbaşlar**

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	112
25501.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	480
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	11
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	18
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletler	585
255.03.01	Büro Mobilyaları	37.051
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	1.970
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	463
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	976
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	586
255.06.03	Geleneksel Türk Eserleri	1
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	238
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	1.564
255.07.02	Basılı Yayınlar	34.557
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	5.302
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	516
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	8
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	434
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	424
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	353
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	190
255.10.01	Güvenlik ve Koruma Amaçlı Araçlar	548
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	611
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	1.288
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	10
255.11.03	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süs Eşyaları	75
255.12.02	Büro Malzemeleri	1
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	110

### 3. Teşkilat Yapısı



## 4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### a) Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kullanılan sistemlerin çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileri ile yeniden yazılması için çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar aynı zamanda dışarıdan satın alınan yazılımların Üniversitemiz kaynaklarında yeniden yazılması ve dışa bağımlılığın minimize edilmesi için de yürütülmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalar ile tüm sistemlerin birbiri ile entegre olarak tek bir çatı altında çalıştırılması hedeflenmektedir.

Güncel bilişim teknolojileri yardımıyla geliştirilen bütünleşik bilgi yönetim sistemi sayesinde Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen tüm iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında her türlü bilginin “gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri” dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında bilgi yönetimi hedefimiz; “Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak” şeklinde belirlenmiş olup çalışmalarımız bu hedef kapsamında kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler şu şekildedir:

- Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir.
- Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır.

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ekibi tarafından işletilen ve gelen talepler doğrultusunda geliştirilmesi devam eden sistemler aşağıda gösterilmektedir.

- **Personel Bilgi Sistemi (PERTAH):** Personelin puantaj, SGK işlemleri, terfi, kullanıcı, hesap, görevlendirme, izin gibi tüm işlemlerinin yürütüldüğü sistemdir.
- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Ders veren hocaların ders bilgilerini, not, danışmanlık işlemleri, mezuniyet işlemlerini, anket sonuçlarını gördüğü ve öğrencilerin kayıt durumlarını, kayıt yenileme işlemlerini yaptığı, ödemelerin sanal pos ile yapılabilmesi, ders, not, transkript, sınav tarihleri, yoklama işlemleri ve anket işlemleri, YÖS

başvurularının yapıldığı, ders veren hoca ile öğrencinin mesaj ile haberleşebildiği projedir.

- **Öğrenci İşleri Sistemi:** Örgün sisteme ait tüm tanımlamaların yapıldığı, öğretim süreçlerinin takip edildiği ve ASAL, YÖKSİS gibi dış kurumlar ile öğrenci verilerinin paylaşıldığı sistemdir.
- **Satın Alma (SAİ):** Üniversitemizde bulunan tüm birimler satın alma süreçlerini bu yazılım üzerinden gerçekleştirmektedir.
- **Piyasa Fiyat Araştırma (PFA):** Satın Alma yazılımından onaylanmış olan taleplerin temin edilme süreçlerinde firmaların verdikleri fiyatların kayıt altına alındığı yazılımdır.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (ESTÜBAP):** Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulmasına olanak veren ve bu projelerin proje izleyicileri, alan komisyonları, BAP komisyonları gibi katmanlar tarafından değerlendirilmesine olanak sağlayan otomasyondur.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (BAPBUTCE):** Proje birimi ve Proje yürütücüleri tarafından kullanılmakta olan, proje yürütücülerinin yaptıkları istekleri, bu isteklerin piyasa fiyat araştırmalarını, istekler dâhilinde harcama işlemlerini ve bu harcamaların ödeme işlemlerini takip eden ve ESTÜBAP sistemine uyumlu olarak çalışacak Proje Bütçe Takip otomasyonudur.
- **SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi:** Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan Modül sınavları otomasyon sistemidir.
- **Hava Trafik Bölümü Yetenek Sınavı:** Özel yetenek sınav başvurularının alınıp sınav organizasyon sürecinin yapıldığı sistemdir.
- **Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınavı:** Özel yetenek sınav başvurularının alınıp sınav organizasyon sürecinin yapıldığı sistemdir.
- **Döner Sermaye:** Döner Sermaye biriminin kullanmış olduğu faturalama otomasyonudur.
- **SGDB Ödenek Takibi:** Birimlerde 22/d kapsamında yapılan alımların takip edildiği yazılımdır.
- **Akademik Başvuru Takip Sistemi (ESAKİT):** Akademik kadrolara yönelik başvuruların yapıldığı, belirli bir kullanıcı tarafından başvuruların online ortamda toplanıp değerlendirmeye yönlendirilmesini sağlayan yazılımdır.
- **Kurumsal Web Sitesi Yazılımı:** Üniversitemiz Kurumsal web sitesi ve alt sitelerinin yenilenmesi ve tek uygulamadan yönetilmesi amaçlanmaktadır.

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan satın alınmış veya yıllık lisans bedeli ödenerek kullanılan sistemler aşağıda gösterilmiştir.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitenin iç ve dış yazışmalarını elektronik ortamda takip yürüttüğü sistemdir.
- **Yemekhane:** Personel ve öğrencilerimizin yemekhane hizmetinden yararlanmasının takip edildiği yazılımdır.
- **ERASMUS+:** Uluslararası ilişkiler ofisinin Erasmus öğrencileri için kullanmış olduğu yazılımdır.
- **Araç Plaka Kayıt Yazılımı:** Personel araçlarının plaka bilgileri için geliştirilen sistemde kullanıcıların kişisel ve araç bilgileri alınarak kişisel araç kartı oluşturulmaktadır.
- **Kamutech İşçi Personel Takibi:** Üniversitemizdeki işçi personelin yevmiye/ maaş hesabının yapılıp dökümünün alındığı yazılımdır.

Mevcut durumda Üniversitemiz internet erişim hızı 2 Gbps'dır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kullanmış olduğu tüm uygulamalar Eskişehir Teknik Üniversitesi veri merkezinde 126 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup, kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır.

**Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği:** Üniversitemizde toplanan veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılan sunucularda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun şekilde korunmaktadır. Üniversitemiz 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile belirlenen ölçütlere de uygun hareket ederek verilerin güvenliğini sağlamaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğiyle ilgili işlemler uluslararası standartlar ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz de kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir. ISO 27001- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası alınması için alt yapı çalışmaları tamamlanmak üzeredir.

Üniversitemizde ayrıca, 99 adet yazılım eğitim öğretim ve araştırma amaçlarında kullanılmakta olup Tablo 6'da görülmektedir.

**Tablo 6. Kullanılan Programlar**

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
1	Adeko Intellicad 6+ Sr Akademik Trk 6.1	36	LS-Dyna
2	Adobe Master Colleciton 5.5	37	Maple
3	Adobe Acrobat DC	38	MathType 7
4	Zoom	39	Matlab Full Version Academic Campus Licences
5	Adobe Illustrator CC	40	Microsoft Webmatrix 3
6	AIP	41	Minitab20
7	Altair Hypermesh	42	MPLAB 8.92
8	Altair Hyperworks	43	MySQL
9	ANSYS	44	NetCAD
10	ANSYS Additive Suite (1 adet Lisans)	45	NOTEPAD ++
11	ANSYS Lumerical	46	NVivo11-Windows
12	ANSYS Workbench	47	Office 2016 Professional Plus (32 bit)
13	ArcGIS	48	Office 2016 Professional (32/64 Bit)
14	Arena	49	Office 2019 Professional Plus (32/64 Bit)
15	Aspen Plus V10.1 Simulasyon programı	50	Office 2021 Professional Plus (32/64 Bit)
16	Assyst2018	51	Optistuct
17	Autocad 2020.1.2 Update 64bit	52	Optris
18	Autocad Mechanical	53	OriginLab
19	Autodesk AutoCAD Desing Suite Premium 2020	54	OriginPro
20	Bentley Hydraulic and Hydrology Group (WaterGEMS, StormGEMS, FlowMaster, SewerGEMS)	55	pix4d
21	BLENDER	56	Plaxis 2D
22	CAST Aircraft lisanslı yazılımı	57	Plaxis 3D
23	CDBurnerXP	58	Primavera
24	Chem Office	59	Project Professional 2016 64bit- İngilizce
25	Clo3D 5.2	60	Project Professional 2016 64bit- Türkçe
26	Comsol Multiphysics Modeling Software	61	Proteus Professionel 6
27	Corel Draw Graphic Suite	62	Publisher 2016 64bit
28	Creo Parametric 4.0	63	Publisher 2016 64bit- İngilizce
29	DEV-C ++	64	Pycharm
30	Electromecanical System Simulator	65	Python
31	Emotion	66	RAMS PLUS
32	Emu 8086 Asesembler And Microprocessor Emulator	67	Rican
33	EndNote X8.2	68	SIMMOD Plus
34	First Class Galileo	69	SIMMOD Pro
35	GAMS 25.1.2 (The General Algebraic Modeling System)	70	Solidworks
71	GT SUITE (Academic)	86	SQL Server Management Studio
72	Gurobi	87	Turnitin



**Tablo 6 Kullanılan Programlar**

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
73	IBM CPLEX	88	VIMIX 4K
74	IBM SPSS Amos 24	89	Virtual Clone5450
75	IBM SPSS Statistics 24	90	Visio Professional 2016 - Türkçe
76	IBM SPSS Visualization Designer	91	Visio Professional 2016- İngilizce
77	İnentex 11.1	92	Visual Studio
78	iThenticate: Plagiarism Detection Software	93	Windows 8.1 (32/64 Bit)
79	Jeppesen	94	Windows 10 (32/64 Bit)
80	Kaledo V4R1	95	Windows 11 (32/64 Bit)
81	Keynote	96	Windows Enterprise Server 2008
82	LabVIEW	97	Windows Enterprise Server 2008
83	Lectra V6	98	Winrar
84	Lingo	99	Zoom
85	Lisrel 9-32 Bit		

### *b) Kütüphane Kaynakları*

Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup, biri 400 m<sup>2</sup> lik Kitap Salonu, biri 250 m<sup>2</sup> lik ve biri de 100 m<sup>2</sup> lik Okuma Salonu olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır. Açık raf sisteminin kullanıldığı kütüphane Library of Congress Sınıflama Sistemi ile çalışmakta ve Libra Otomasyon Sistemi ile hizmet vermektedir. Büyük çoğunluğu teknik konular, mühendislik ve fen bilimlerinden oluşan koleksiyon, gelen bağış kitaplar ve satın alımlar ile ileride daha büyük ve çeşitli konularda kitaplar ile hizmet verecektir. Tablo 7’de abone veri tabanları listesi sunulmuştur.

2024 yılı sonu itibariyle;

Eşsiz Dergi Sayısı: 77.872

Eşsiz Haber Bülteni Sayısı: 146

Eşsiz Rapor Sayısı: 90.937

Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı: 43.099

Eşsiz Gazete Sayısı: 1.687

Eşsiz Kitap Sayısı: 359.214

Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 391.075

e-Tez(OpenDissertations): 1.660.687

2 Bibliyografik Rehber

4 Ders Planı

8 Referans Kaynağıdır.

**Tablo 7. Abone Veri Tabanları**

S.N.	VERİTABANI	İÇERİK	FİRMA	YAYIN SAYISI
1	AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics)	Uzay ve Havacılık Bilimleri	ACCUCOMS	8 dergi,1200 konferans tutanağı (her yıl 5 bin teknik makale),345+ e-kitap
2	ASCE: American Society of Civil Engineering	İnşaat Mühendisliği	ACCUCOMS	35 dergi,660+konferans tutanağı (toplamda 68 binden fazla teknik makale), ve 554+ e-kitap ve standartlar
3	ASTM	Mühendislik	ONLINE BİLGİ	15.000 ASTM standardı, 45,000+arşivsel standart, 25,000"withdrawn"standart 9700"redline". Dergiler,9 Dergi ve 123,300 sayfa+ makale, E-Kitaplar, ASTM Symposia, 29,000 çalışma-tümü hakemli, 1,550+ e-kitap 4000,000 sayfa 1931'den günümüze, El kitapları, Monografılar ve Veri Serileri, 120+ volüm 35,000 sayfa 1965'ten günümüze
4	SOBIAD	Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri	SOBIAD	3.711 dergi
5	SportDiscus	Spor Bilimleri ve Spor Hekimliği	EBSCO	Dergi Sayısı: 720, Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 127, Haber Bülteni: 2, Gazete:2, Konferans Bildirisi:13, Rapor: 8
6	Ulrichsweb	Bibliyografik atf veritabanı	PROQUEST	Atf dizini
7	PROQUEST E BOOK CENTRAL	Multidisipliner e kitap	PROQUEST	287.850 sınırsız erişim e kitap, 1.645.898'e kitaba günlük 5 dk ile erişim hakkı
8	WORLD LIBRARY	Multidisipliner e kitap	Online Bilgi	2.8 Milyon +e kitap
9	MathSciNet	Matematik alanından e kitap ve dergiler	ACCUCOMS	2516 içerik
10	Turcademy	Türkçe akademik kitaplar	İnformascope	1640 e kitap
11	Bloomsbury Design Library	Tasarım alanında e kaynaklar	GEMINI	2 bibliyografik rehber 170 e kitap 4 ders planı 8 referans kaynağı
12	Bloomsbury Applied Visual Arts	Görsel Sanatlar alanında e kaynaklar	GEMINI	204 e kitap
13	Bloomsbury Architecture Library	Mimarlık alanında e kaynaklar	GEMINI	159 e kitap
14	Scifinder Discovery Platform	Kimya ve Malzeme Mühendisliği	CAS	Araştırma platformu
15	Incites	Akademik Performans Programı	Online Bilgi	Akademik Performans Programı
16	VETIS	Uzaktan erişim programı	YORDAM	Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim programı
17	Piri Keşif Aracı	Uzaktan erişim programı	Piri Keşif	Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim programı

**Tablo 8. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları**

S.N.	VERİ TABANI	LİSANS SÜRESİ	İÇERİK
1	EBSCOHOST		
2	Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, Central & Eastern European Academic Source, ERIC, MasterFILE Complete, MasterFILE Reference eBook Collection, Newspaper Source Plus, OpenDissertations, Regional Business News, The Belt and Road Initiative Reference Source, TR Dizin,		
3	Bibliyografik Veri Tabanları Applied Science & Business Periodicals Retrospective	2021-2023	24.106 Dergi 36.158 Kitap
4	Applied Science & Technology Index Retrospective, Art Index Retrospective, Business Periodicals Index Retrospective, Education Index Retrospective, European Views of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, Humanities & Social Sciences Index Retrospective, Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, Newswires, Teacher Reference Center, Web News		
5	Kamta Dayalı Veri Tabanları, DynaMed		
6	Emerald Premier eJournal	2020-2022	405 Dergi, 1.262 e-Kitap
7	IEEE	2021-2024	Proceeding, 5.791 Conf. Ser, 4.526 Standarts
8	Proceeding, 5791 Conferance Series, 4526 Standarts	2021-2023	Benzerlik Analizi
9	iThenticate	2021-2023	Benzerlik Analiz
10	JSTOR Archive Journal Content	2021-2023	Dergiler 3.938, Raporlar 2.154
11	Mendeley	2021-2024	Referans Yönetim Sistemi
12	Ovid Total Access Collection	2021-2023	419 Dergi
13	ProQuest Dissertations & Theses	2021-2023	5.500.000 Tez, 5263 e-Kitap
14	ScienceDirect Freedom Collection	2021-2024	2.265 Dergi
15	Scopus	2021-2024	Bibliyografik / Atf
16	inger Nature – Academic Journals, Springer Nature – Nature Journals All, Springer Nature – SpringerLink, Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals	2021-2024	Academic Journals (37 Dergi), Nature Journals All (46 Dergi) SpringerLink – 2283 Dergi, Adis (21 Dergi), Palgrave Macmillan Journals (46 Dergi)
17	Taylor & Francis	2021-2023	2.209 Dergi
18	Turnitin	2021-2023	Benzerlik Analizi
19	eb of Science, Science Citation Index, Social Science Citation Index, Art & Humanities Citation Index, Book Citaion Index, Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)	2021-2024	Bibliyografik / Atf
20	Wiley Online Library	2021-2024	WOL Türkçe Eğitim Sayfası, WOL İngilizce Eğitim Sayfası, WOL Türkçe Eğitim Sayfası (Yönetici Paneli, İstatistik Alma, WOL kullanımı)Wiley Uzaktan Erişim Adımları – TRWiley Uzaktan Erişim Adımları(ENG), Wiley Author Webinars- Wiley Yazar Webinarları, Aylık Eğitim Takvimi ve Geçmiş Eğitim Kayıtları, The Wiley Network

### c) *Medya Kaynakları*

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı bir Koordinatörlük olarak hizmet vermektedir. Kurum içinde tüm öğrenciler ile akademik, idari personel ve kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları; kurum dışında ise gelecekteki öğrenciler ve ailelerinin yanı sıra Türkiye ve diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim dünyası ve medya kuruluşları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması ve haberleştirilerek, gerek duyulduğunda, basına servis edilmesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır.

Üniversitemizi Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları, bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması, öğrencilere yönelik oryantasyon programları, personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görevleri arasındadır. Üniversiteyi ziyaret eden aday öğrenci gruplarının gezdirilmesi de Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Medyadan gelen her türlü talep Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nce karşılanmakta; yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi ile ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları aylık olarak hazırlanıp tüm birimlere ve öğrencilere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır. Yürüttüğü bu faaliyetler ile Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğini sağlamak görev ve sorumlulukları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görevleri kapsamındadır.

## 5. İnsan Kaynakları

2024 yılı içerisinde Akademik Personel Atama ve Yükseltmeler kapsamında birimlerimizce yapılan talepler üzerine ilana çıkılan 10 profesör kadrosuna, 21 doçent kadrosuna ve 19 doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmıştır.

20.02.2020 tarih ve 2020-60 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca, 2023 yılında emeklilik, ölüm, istifa, nakil, eğitimin tamamlanması veya başarısızlık sonucu ayrılan araştırma görevlisi sayısı dâhil olmak üzere toplam 18 araştırma görevlisi kadrosu için ilana çıkmış olup, 10 personelin ataması 2024 yılı içerisinde, 8 personelin atama işlemleri 2025 yılında devam etmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 2 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş ve izin verilmiş olup, bu öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir.

2024 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.337 kadrodan 1.545' i dolu, 792'si boştur. Tahsis edilen kadronun %66,11'i kullanılmıştır. Sunulan Tablo 9'da personelin kadrolara göre dağılımı gösterilmiştir.

**Tablo 9. Üniversitenin Kadro Durumu**

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	724	428	1.152	62,85
657 4/A (Memur)	292	254	546	53,48
Sürekli İşçi	419	0	419	100
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	2	0	2	100
657 4/B (Sözleşmeli Personel)	108	110	218	49,54
<b>TOPLAM</b>	<b>1.545</b>	<b>792</b>	<b>2.337</b>	<b>66,11</b>

Üniversitemiz Akademik personelinin kadro doluluk oranı %62,85 olup, Tablo 10'da ayrıntılı olarak yer almaktadır.

**Tablo 10. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı**

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	176	51	227
Doçent	83	48	131
Dr. Öğretim Üyesi	192	114	306
Öğretim Görevlisi	150	106	256
Araştırma Görevlisi	123	109	232
<b>TOPLAM</b>	<b>724</b>	<b>428</b>	<b>1.152</b>

\*Akademik personel Sayılarına ÖYP kadroları dâhil edilmemiştir.

2024 yılında 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca görev yapan 1 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilen öğretim elemanı sayısı 40/b kapsamında 3, 38. Madde kapsamında ise 4'tür.

Üniversitemizde görev yapmakta olan personelin yaş blokları ve hizmet süreleri itibarıyla dağılımı Tablo 11-12'de sunulmaktadır.

**Tablo 11. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı**

		18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61+	65+	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	4	59	85	129	243	166	25	13	724
	Yüzde (%)	0,55	8,15	11,74	17,82	33,56	22,93	3,45	1,80	100
İdari Pers. 6574/A	Sayısı	16	35	36	42	89	66	8	0	292
	Yüzde (%)	5,48	11,99	12,33	14,38	30,48	22,60	2,74	0	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	30	23	13	15	13	14	0	0	108
	Yüzde (%)	27,78	21,30	12,04	13,89	12,04	12,96	0	0	100
Sürekli İşçi	Sayısı	0	9	45	118	204	41	1	0	419
	Yüzde (%)	0	2,15	10,74	28,16	48,69	9,79	0,24	0	100

**Tablo 12. Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı**

		0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	96	66	71	102	78	311	724
	Yüzde (%)	13,26	9,12	9,81	14,09	10,77	42,96	100
İdari Pers. 657 4/A	Sayısı	77	12	12	52	29	110	292
	Yüzde (%)	26,37	4,11	4,11	17,81	9,93	37,67	100
Sözleşmeli Pers.	Sayısı	79	3	3	7	5	11	108
	Yüzde (%)	73,15	2,78	2,78	6,48	4,63	10,19	100
Sürekli İşçi	Sayısı	3	9	105	133	132	37	419
	Yüzde (%)	0,72	2,15	25,06	31,74	31,50	8,83	100

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim ve cinsiyet durumuna ilişkin bilgiler Tablo 13-14'te yer almaktadır.

**Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

		İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS ve DOKTORA	TOPLAM
İdari Personel 657 4/A	Sayısı	9	55	72	117	39	292
	Yüzde (%)	3,08	18,84	24,66	40,07	13,36	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	0	30	41	35	2	108
	Yüzde (%)	0	27,78	37,96	32,41	1,85	100
Sürekli İşçi	Sayısı	93	189	49	75	13	419
	Yüzde (%)	22,20	45,11	11,69	17,90	3,10	100

**Tablo 14. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı**

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Akademik Personel	341	383	724
Yüzde (%)	47,10	52,90	100,00
İdari Personel 657 4/A	95	197	292
Yüzde (%)	32,53	67,47	100,00
Sözleşmeli Personel	36	72	108
Yüzde (%)	33,33	66,67	100,00
Sürekli İşçi	138	281	419
Yüzde (%)	32,94	67,06	100,00

Üniversitemizde çalışmakta olan 108 sözleşmeli personelin pozisyon dağılımı Tablo 15'te gösterilmiştir.

**Tablo 15. Sözleşmeli Personel Dağılımı**

POZİSYON	SAYI
Hava Trafik Kontr.	6
Pilot	6
Uçak Bakım Makinisti	14
Uçuş Teknisyeni	13
Yer Kontrolörü	3
Destek Personeli	38
Büro Personeli	24
Güvenlik Personeli	4
<b>TOPLAM</b>	<b>108</b>

Üniversitede 2 ülkeden gelen toplam 2 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmakta olup, ülke ve görevlendirildikleri birim bilgileri Tablo 16'da sunulmaktadır.

**Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı**

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Öğr.Gör.	UKRAYNA	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	1
Dr.Öğr.Üyesi	MAKEDONYA	YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1

2024 yılında toplam 99 personel naklen tayin, istifa, emekli ve vefat gibi nedenlerle Üniversitemizden ayrılmış olup, dağılımları Tablo 17'de görülmektedir.

**Tablo 17. 2024 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri**

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	TOPLAM
4	29	61	5	<b>99</b>



## 6. Sunulan Hizmetler

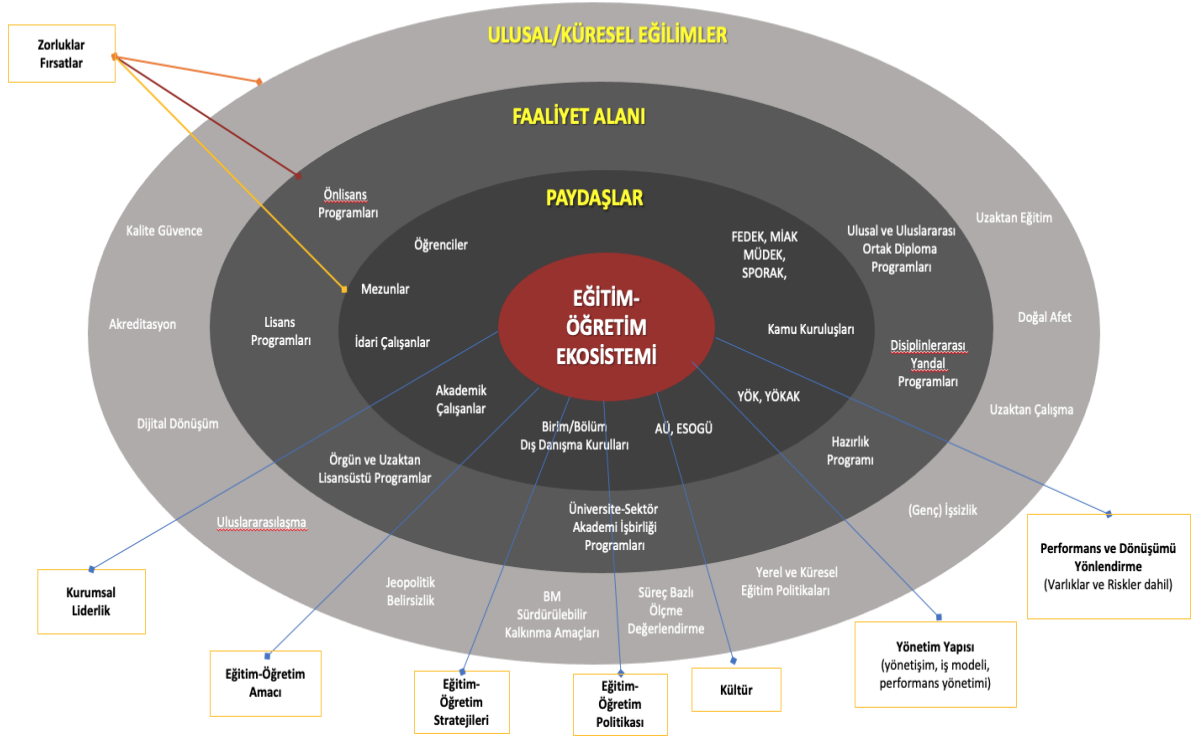
Üniversitemiz, 3'üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet (katkı) olarak sınıflandırmış olup, Tablo 17'de yer almaktadır. Üniversite bu faaliyetleri Mühendislik, Fen, Sivil Havacılık, Spor Bilimleri, Mimarlık, Tasarım, Ulaştırma, Lojistik temel alanlarında sürdürmektedir. Bunlarla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda ve üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında faaliyetler de yürütülmektedir.

**Tablo 18. Faaliyet Alanı - Ürün ve Hizmetler**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunlar</li><li>• Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları</li><li>• Lisansüstü Eğitim Programları</li><li>• Uzaktan öğretim</li></ul>
Araştırma- Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma Projeleri</li><li>• Yayınlar</li><li>• Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili</li><li>• Araştırma Merkezleri</li><li>• TTO AŞ.</li></ul>
Topluma Hizmet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisanslanmış Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Lisanslaması</li><li>• Sertifika Eğitimleri</li><li>• Danışmanlık ve Test-Analiz hizmetleri</li><li>• Teknopark</li><li>• Toplumsal Sosyal Sorumluluk Hizmetleri</li><li>• Havacılık Hizmetleri</li><li>• Sportif Hizmetler</li></ul>

### a) Eğitim-Öğretim Hizmetleri

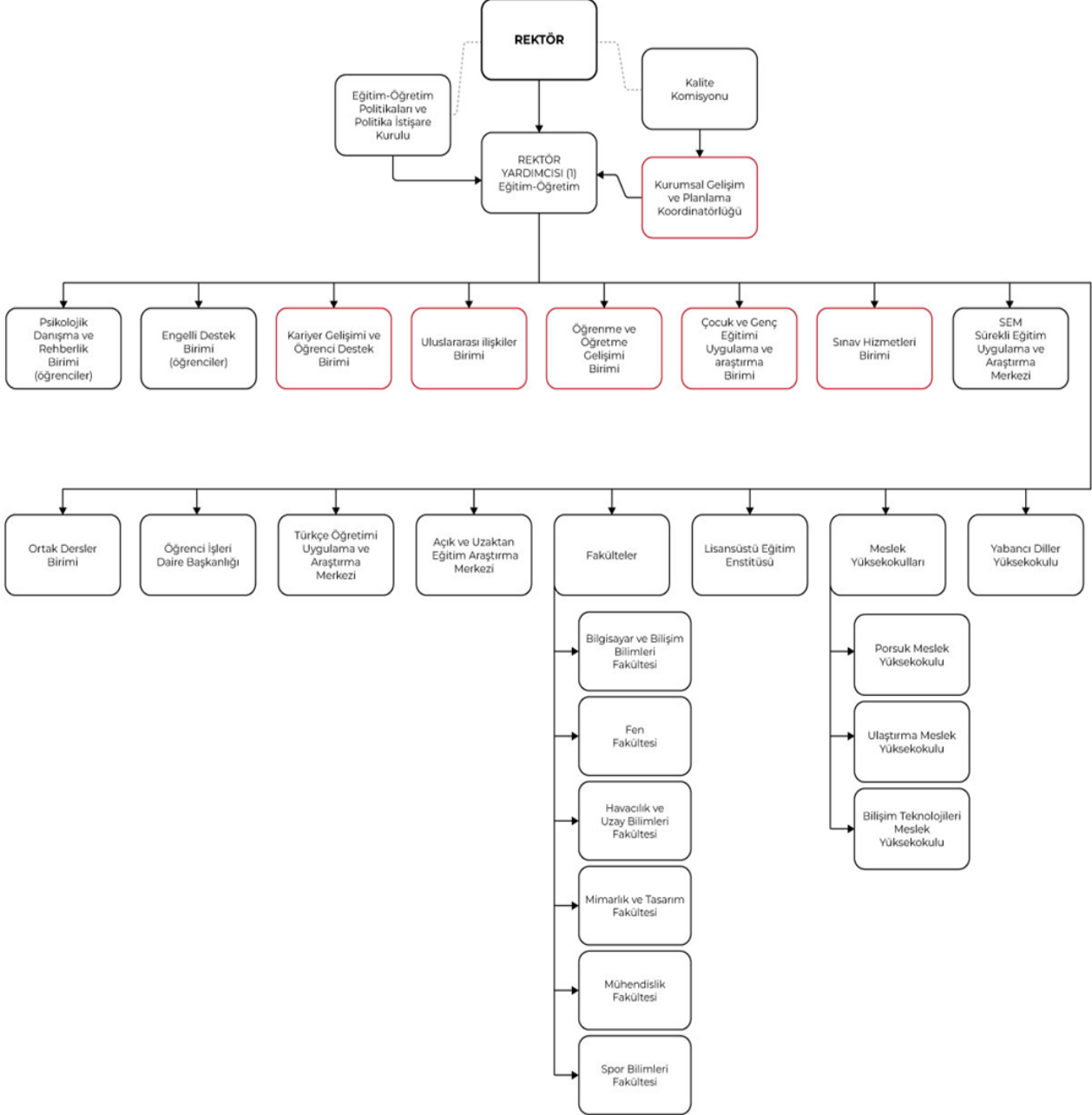
Eskişehir Teknik Üniversitesi güçlü bir altyapıya, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma laboratuvarlarına ve genç, dinamik, nitelikli bir öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Bu yetkinlikleri sayesinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında; bilgi, beceri ve davranış boyutlarında 21 inci yüzyıl becerileri kazanmış, çağdaş, nitelikli, sorgulayan, kritik düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve değişen koşullara uyum yeteneği yüksek olan mezunlar yetiştirme amacı ve birlikte başarma ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti sunan yenilikçi bir üniversitedir.



Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ “Eğitim” boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin yapısal oluşumu bu hedefler doğrultusunda oluşturulmuş ve organizasyon şeması belirlenmiştir.

## Eğitim – Öğretim Organizasyon Şeması



## Fakülteler

**Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi:** Fakülte 02 Ağustos 2024 tarih ve 32620 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri bölümü ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi bölümü Fen Fakültesi altında açılmış ve 2024 - 2025 Eğitim Öğretim dönemine ilk defa öğrenci kaydı yapılmıştır. Yükseköğretim Kuruluna açılan bölümlerin Fakülteye devir başvurusu 20.11.2024 tarihinde uygun bulunmuştur. Fen fakültesi bünyesindeki öğrencilerin ilgili bölümlere devri 2024-2025 öğretim yılı güz dönemi sonunda yapılması planlanmaktadır.

Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümüne 30 öğrenci genel kontenjandan 1 öğrenci okul birincisi kontenjanından ve 1 öğrenci 34 yaş üstü kontenjandan olmak üzere 32 öğrenci alınmıştır. Bölümde öğrenim dili %100 İngilizcedir.

Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümüne 30 öğrenci genel kontenjandan 1 öğrenci okul birincisi kontenjanından ve 1 öğrenci 34 yaş üstü kontenjandan olmak üzere 32 öğrenci alınmıştır. Açılan bölümümüz %100 İngilizcedir.

**Fen Fakültesi:** Fakültenin amacı, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve dersliklerde bilimsel yeniliklerin anahtarı olacak temel bilgileri üretmek ve her türlü ortamı kullanarak eğitim vermek, temel bilimler alanında buluşa götüren çalışmalar üreten yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Eskişehir Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi'nde Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri mevcut olup bu bölümlerde 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Kimya ve İstatistik Programlarında %30 İngilizce eğitimi uygulanmaktadır. İş Analitiği, KBRN, Nanobilim ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi Yandal Programları ile disiplinler arası eğitim verilmektedir. Hem öğretim elemanlarının sayı ve niteliği bakımından hem de derslik, laboratuvar ve atölye gibi fiziki bakımdan güçlü bir alt yapıya sahip olan fakültenin toplam öğrenci sayısı 1.358'dir.

YKS sonucunda, tercihlerinin arasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik programlarına ilk 15 tercihinde yer verip, söz konusu programa yerleşen ilk 3 öğrenciye kesin kayıt yaptırmaları halinde zorunlu hazırlık sınıfı ve lisans öğrenim süresi (4 yıl, çift anadal programında kayıtlı öğrencilere ise en fazla 5 yıl) boyunca genel not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 veya 100 üzerinden 65'in altına düşmemesi şartıyla "YÖK Destek Bursu" verilmektedir.



Fen Fakültesi verdiği nitelikli eğitimi daha üst noktalara taşıyabilmek amacıyla tüm programlarını bir dış değerlendirme sürecinden geçirmiş ve 13-16 Ocak 2024 tarihleri arasında FEDEK saha ziyareti gerçekleşmiştir. Fakültenin tüm programları 09.03.2024-30.09.2029 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süre ile akredite olmuştur.

**Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi:** Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde Havacılık Yönetimi, Pilotaj (SHT-OOA/SHT-FCL kapsamında yetkili), Uçak Gövde ve Motor Bakımı (SHT-147 kapsamında yetkili), Havacılık Elektrik ve Elektronik (SHT-147 kapsamında yetkili) ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) Bölümleri lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, Hava Trafik Kontrolü Bölümüne (SHT-ATCO/EĞİTİM kapsamında yetkili) ise ÖSYS TYT puanı ve “Özel Yetenek Sınavı” ile öğrenci alınmaktadır. Fakültenin 2024 yılındaki toplam öğrenci sayısı 1.150’dir.

Fakültede eğitim; bütünleşmiş bir yapı içinde, sivil havacılık faaliyet alanlarında (bakım-onarım, pilotaj, havaalanı işletmeciliği vb.) verilmekte olup, hava taşımacılığı, hava aracı bakımı, hava seyrüsefer ve havaalanı faaliyetleri gerçek hayat şartlarında olduğu gibi yürütülmektedir.

1986’dan beri faaliyette bulunan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Pilotaj Bölümü günümüzde ÖSYS ile öğrenci kabul eden ve bölümde okuyan öğrencilerine havayolu pilot lisansı için gerekli ATP Entegre eğitimini kurulduğu günden bu yana ücretsiz veren tek devlet



üniversitesidir. Pilotaj bölümü kapsamında öğrenciler ticari hava taşımacılığında kullanılan çok pilotlu çok motorlu uçaklarda ikinci pilot olarak görev yapabilmelerini sağlayan Ticari Pilot Lisansını “CPL(A)” ve Alet Uçuş Sertifikasını “IR(A)” almaları için gereken yeterlilik düzeyinde eğitilmektedir. Uluslararası geçerliliğe sahip pilot lisansını almaya hak kazanacak öğrenciler için uluslararası mevzuatlar çerçevesinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından hazırlanmış yönetmelikler ve talimatlar dikkate alınarak gerekli eğitim programları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu eğitim programları SHGM tarafından da onaylanmıştır.

Pilotaj bölümünün uçuş eğitiminde kullanılmak üzere 5 adet Cessna 172 Skyhawk ve 6 adet Socata TB-20 Trinidad uçaklarından oluşan bir filo bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet uçuş simülatör bulunmaktadır. Bunlar aletli uçuş, tip eğitimi, ekip iş birliği (MCC) eğitimlerinde kullanılmaktadır. Uçak Tedarik (Porsuk) Projesi kapsamında 2 adet çift motorlu Diamond DA42 ve 5 adet tek motorlu TECNAM P2010 MK II eğitim uçaklarına ilişkin sözleşmeler 2023 yılında imzalanmış olup, proje kapsamında toplamda 7 adet yeni uçak 2024 yılında envanterimize alınmıştır.



2024 Yılı İtibarıyla Filoda Yer Alan Uçak Tipleri (Soldan Sağa: Tecnam P2010, Diamond DA42NG, Socata/Daher TB20, Cessna C172S)

ESTÜ Hava Trafik Kontrolü Bölümü, Türkiye'deki devlet üniversiteleri içinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından SHT-ATCO/EĞİTİM talimatına göre yetkilendirilmiş ve "Hava Trafik Kontrol Eğitim Organizasyonu Sertifikasına" sahip lisans programıdır. Bu yetki kapsamında lisans öğrenimlerini tamamlayarak mezun olan öğrenciler "SHY-65-01 01 Hava Trafik Kontrol Hizmetleri Personeli Lisans ve Derecelendirme Yönetmeliği" göre Hava Trafik Kontrolör Lisans sınavına girmeye hak kazanırlar.

Hava Trafik Kontrolü bölümü hem eğitim hem de araştırma-geliştirme olanakları günümüz teknolojisine sahip, aynı zamanda kendi-kendine eğitim olanağı da sağlayan ses tanıma teknolojisi ile donatılmış radar ve meydan kontrol simülatörüne sahiptir. Radar simülatöründe 12 çalışma pozisyonu vardır. Meydan kontrol simülatöründe ise 360 derece görüntü imkânı, 10 adet tavan projektörü ile sağlanmaktadır. Meydan kontrol simülatörümüzde ülkemizin altı adet büyük hava alanı ve bir adet jenerik hava alanı yüklü ve simülasyona hazır durumdadır.

Kuruluşundan bu yana havacılık alanındaki önemli ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile etkileşim ve iş birliği içinde olan Fakülte, akademik düzeyde lisans ve lisansüstü eğitimlere ek olarak, özel ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde tasarlanabilen kurs niteliğinde eğitim verme etkinliğine sahiptir.

**Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Temel Tasarım Eğitimi Bölümü bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 1.488'dir. 2019 yılında faaliyete geçirilen ve öğrenci almayan Temel Tasarım Eğitimi Bölümü 2022 yılı güz döneminden itibaren Temel Tasarım dersleri kapsamında fakültenin diğer bölümlerine destek vermek üzere faaliyete geçirilmiştir.

Fakültede İç Mimarlık ile Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü akreditasyon hazırlıkları sürerken Türkiye'nin ilk akredite Mimarlık Bölümü MİAK ve Endüstriyel Tasarım Bölümü de ENTAK akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu tüm ölçütlerde başarılı bulunan Endüstriyel Tasarım Bölümü 5 yıl süreli tam akreditasyon ve Mimarlık Lisans Programı da MİAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu 6 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Yetkin akademik kadrosu ile yaparak öğrenme odaklı bir eğitim yaklaşımını benimseyen Fakülte bu eğitimi donanımlı altyapısı, bilgisayar laboratuvarları, tasarım ve uygulama atölyelerinde (mobilya, maket, dikim, dokuma, seramik vb.) yürütmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler,



konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri sanat-tasarım-bilim ekseninde bütünleşik olarak ele alınmaktadır.

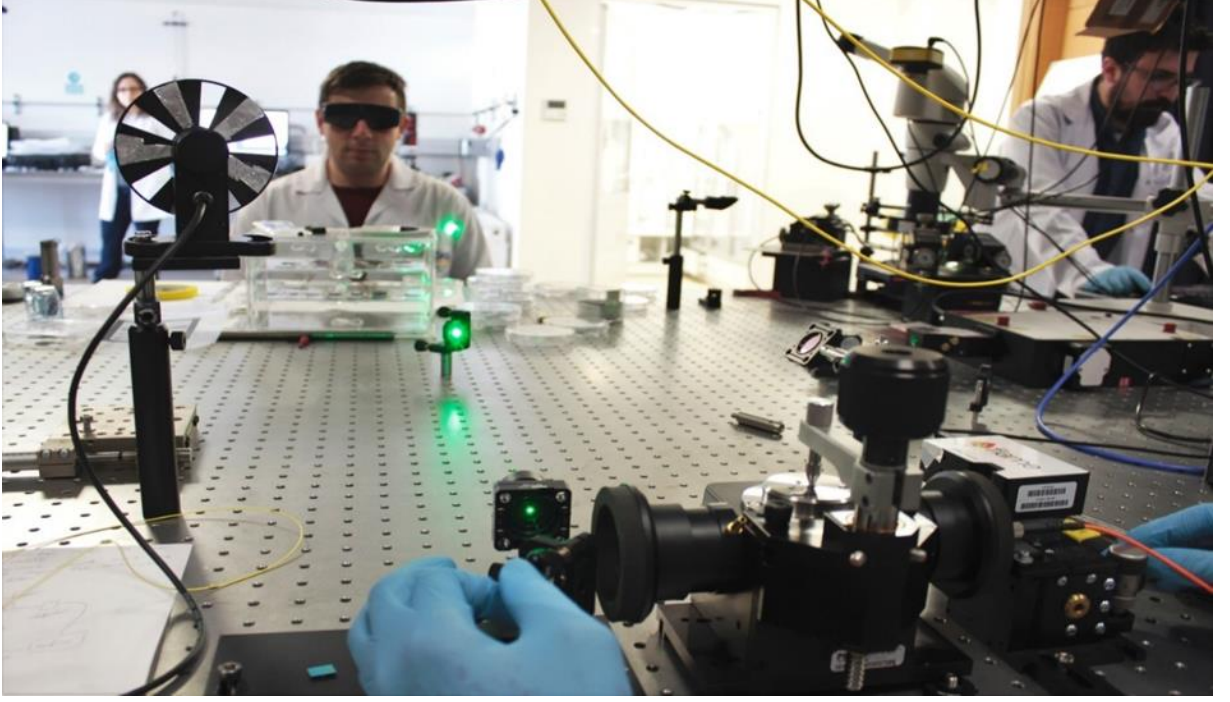


Fakültede TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmekte, kamu ve özel sektöre danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde öğrenciler sektörle ortak projeler üretmekte ve özellikle tasarım alanında katıldıkları ulusal/uluslararası yarışmalarda önemli başarılar elde etmektedirler.

**Mühendislik Fakültesi:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Çevre Mühendisliği (%30 İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (%30 İngilizce), İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce), Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Makine Mühendisliği (%30 İngilizce) ve Uçak Mühendisliği (İngilizce) olmak üzere 8 bölüm bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 3.125' tir. Fakültenin tüm bölümlerinde, bir yıllık İngilizce hazırlık eğitiminden sonra dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

Kökenleri 1968 yılında kurulmuş olan HASTAŞ, Eskişehir Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu'na dayanan Fakülte, yıllar içerisinde geçirdiği süreçler sonrasında gelişerek bugünkü durumuna gelmiştir. Araştırmaları ve mezunları ile değer yaratarak, yenilikçi ve öncü bir mühendislik fakültesi olma vizyonu ile hareket eden Mühendislik Fakültesi gerçekleştirdiği çalışmalar ile her zaman öncü bir fakülte olmuştur. 2006 yılında üniversitedeki ilk stratejik planı yapan fakülte, 2014 yılında Türkiye Mükemmellik Ödülünü ve EFQM Avrupa 5 yıldız yetkinlik belgesini, 2015 yılında OHSAS 18001 İş Sağlığı Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 14001 Çevre

Yönetim Sistemi sertifikalarını, 2018 ve 2020 yıllarında da engelliler için yapmış olduğu çalışmalar ile 2027 yılına kadar Mekânda Erişim Turuncu Bayrak belgesini almıştır.



İlk defa 2009 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programları 2025 yılına kadar MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. İlk defa 2012 yılında akredite edilmiş olan Endüstri Mühendisliği programı ise MÜDEK tarafından 2027 yılına kadar akredite edilmiş durumdadır. 2025 yılında akreditasyon süresi tamamlanacak olan bölümler için 2024 yılı Ocak ayında tekrar başvuru yapılmış, ve Temmuz ayında özdeğerlendirme raporlarını MÜDEK'e sunmuştur. 15-17 Aralık 2024 tarihinde Müdek Değerlendirici takımı Fakülteye saha ziyaretinde bulunmuştur. Bu bölümlerin de 30.09.2025 tarihinden itibaren 5 yıl süreyle tekrar akredite olması beklenmektedir.

2021 yılında YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programlardan mezun olanların diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır.

**Spor Bilimleri Fakültesi:** 18 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 24 Temmuz 2013 tarihli ve 28717 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile kapatılarak Anadolu

Üniversitesi'ne bağlı Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 7141 sayılı kanunla kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi; Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere dört anabilim dalında toplam 795 öğrencisine eğitim sunmaktadır.



Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artıracak spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak, sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak, toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak, sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek Fakültenin genel amaçlarıdır. Geniş fiziki alanlara sahip Spor bilimleri Fakültesi bünyesinde 14 adet kapalı spor salonu ve IAAF standartlarında atletizm pisti ile çim futbol sahası ve 12.527 kişilik oturma kapasitesi olan stadyum bulunmaktadır. Bunların yanı sıra Fakülte bünyesinde sportif performansların değerlendirilmesine olanak sağlayan, aynı zamanda bilimsel çalışmaların ve uygulamalı derslerin yapıldığı 7 farklı laboratuvar bulunmaktadır.

- İnsan Performans Laboratuvarı
- Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Psikomotor Laboratuvarı



- Hipoksi Laboratuvarı ve
- Kinantropometri Laboratuvarı ve
- Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı

Kapalı Spor Salonları, 4,034m<sup>2</sup>'lik toplam kapalı alanda olup, idari ve derslik binasına bağlı olarak farklı branşlarda antrenman yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. 13 salon ve iki adet laboratuvar da bu alanda bulunmaktadır.

Bunlar:

*Kapalı Atletizm Salonu	*Masa Tenisi Salonu	*Kano Odası
*Çok Amaçlı Spor Salonu	*Fitness 1 Salonu	*Boş Zaman Laboratuvarı/ Pilates Reformer
*Artistik Jimnastik Salonu	*Do vu ş/Savunma Sanatları Salonu	*Genişletilmiş Gerçeklik Laboratuvarı
*Halk Dansları Salonu	*Bilardo Salonu	
*Ritim ve Dans Salonu	*Fitness 2 Salonu	
*Squash Salonu	*İlkyardım Salonu	
*Badminton Salonu		



Fakültenin dört anabilim dalı da Spor Bilimleri Derneği-SPORAK tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca YÖK tarafından; Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla

düzenlenen törende Spor Bilimleri Fakültesi, bu kriterlere uygun fakülte olarak Mekânda Erişilebilirlik Bayrağı (Turuncu Bayrak) ödülünü almıştır.

### Enstitüler

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yetki, görev ve sorumluluğu temel bilimler, fen bilimleri, mühendislik, mimarlık, endüstriyel sanatlar, iç mimarlık, ileri teknolojiler, yer bilimleri, uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri, ulaştırma, iletişim, havacılık, spor ve beden eğitimi gibi çeşitli alanlarda lisansüstü eğitimin yürütülmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve çıktı tabanlı toplumun ihtiyaç duyduğu araştırmaları gerçekleştiren uzmanlar yetiştirilmesi amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerinin en üst verimle gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmektir. İlave olarak; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişimleri koordine edilmektedir. Enstitüde 16 Sanatta Yeterlilik, 1.201'i Yüksek Lisans ve 446'i Doktora olmak üzere

1.663 öğrenci bulunmakta olup, 34 Anabilim dalı ve 1Anasanat dalında toplamda 77 program ile eğitim vermektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi; A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik, B Teorik Bilimler ve C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel derginin yönetimi, basımı ve planlanması yapılmaktadır. Ek olarak, Enstitü anabilim dalları tarafından üretilen projelerin, Eskişehir Teknik Üniversitesi bilimsel araştırmalar kapsamında değerlendirilmesinde görev almaktadır.

**Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü alanındaki ilk ve tek olup, hedefi, “Raylı Sistemler Ulaşımı”, “Karayolu Ulaşımı”, “Havayolu Ulaşımı” ve Lojistik Yönetimi” alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır.

**Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı, Uydu ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı, Yer Bilimleri ve Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalında çalışmalarına devam etmektedir. Enstitü Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik gibi meslek dallarının bir arada çalışabilmesine olanak tanımakta olup, özellikle “Yer Sistem Bilimleri”, “Afet Yönetimi”, “Uzaktan Algılama (UA)” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) alanlarında yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılarla imza atmıştır. Enstitü “Üniversiteler Afet Yönetim Merkezleri Platformu” (AYMEP) üyesidir.

### Meslek Yüksekokulları

**Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu:** 2024 yılında kurulan ve güz dönemi itibariyle öğretime başlayan meslek yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde Bulut Operatörlüğü Programı, Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılık Bölümünde Oyun Geliştirme ve Programlama Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümünde ise Robotik ve Yapay Zeka Programı olmak üzere 3 program bulunmaktadır.

**Porsuk Meslek Yüksekokulu:** Porsuk Meslek Yüksekokulunda, Basım ve Yayım Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, Grafik Tasarımı, Makine Resim ve Konstrüksiyonu, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Mekatronik ve Yapı Denetimi programı olmak üzere toplam 9 programda 1.341 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulunda, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm

eğitim-öğretim faaliyetleri yanında, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmekte ve Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; diğer Üniversiteler ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmekte ve Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçinde/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir.

**Ulaştırma Meslek Yüksekokulu:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda Yönetim Organizasyon Bölümü (Lojistik Programı), Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makinistlik Programı) ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı) olmak üzere 8 farklı programda 1.304 öğrenci öğrenim görmektedir. Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlarda, meslek yüksekokulu öğretim elemanlarının yanı sıra, ihtiyaç olduğunda Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ulaştırma Bakanlığı, TCDD Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Emniyet Genel Müdürlüğü, Eskişehir Emniyet Müdürlüğü, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Estram Genel Müdürlüğü ile çevre kuruluşlardan alanlarında uzman kişilerce dersler verilmektedir.

**Yabancı Diller Yüksekokulu:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. İki Eylül Kampüsü'nde faaliyet gösteren yüksekokulda, hazırlık sınıfı öğrencileri için teknolojik donanımlı 45 derslik, ortak bilgisayar laboratuvarı yer almakta olup, yine aynı bina içinde bulunan üniversite kütüphanesi, okuma salonları, kafeteryaları ve çeşitli imkânları ile öğrencilerin ihtiyaçları ön planda tutulmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2024-2025 Akademik Yılı için Hazırlık Programı İngilizce öğretim faaliyetleri 37 İngilizce, 1 Almanca, 1 Fransızca olmak üzere toplam 39 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

### Merkezler/Bölümler/Birimler

**Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM):** ESTUZEM, uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarında görev alan öğretim üyeleri ile kayıtlı öğrencilerin öğrenme

yönetim sistemine erişimi ile kullanımını sağlamakta, teknik destek sunmaktadır. Bu bağlamda, Anadolu Üniversitesi ile kullanmakta oldukları Canvas öğrenme yönetim sisteminden yararlanmak üzere anlaşma sağlanmış ve ara yüzde gerekli düzenlemeler yapılarak program, ders aktarımları gerçekleştirilmiştir.

*Merkezin amaçları;*

- a) Üniversitede bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak ön lisans, lisans, lisans tamamlama, yüksek lisans, sürekli eğitim dâhil bütün eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki teknik ve idari altyapı hizmetini yürütmek,
- b) Üniversite öğrencilerine veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler veya programlar için ortam geliştirmek, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- c) Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işlerin yürütülmesini sağlamak,
- d) Üniversitelerin, kamu kurumları ve özel kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, paydaşlarla iş birliği yaparak eğitim programları geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak,
- e) Üniversitedeki akreditasyon çalışmalarına destek vermek,
- f) Açık ve uzaktan eğitim ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek,
- g) Üniversitede açık ve uzaktan eğitimin yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak,
- h) Yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yaparak açık ve uzaktan eğitim ile ilgili uygulama ve araştırmaları geliştirmektir.

**Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Kısa adı ESTÖMER olan Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022-2023 öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. ESTÖMER' de uluslararası öğrencilere lisans, yüksek lisans ya da doktora eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmektedir. Türkçe hazırlık eğitiminin amacı, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek ve öğrencilere alanlarıyla ilgili kaynakları okuyup anlayabilecek düzeyde bir dil yetkinliği kazandırmaktır.

Akademik Türkçe dersleri ile öğrencilere akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmaktadır. ESTÖMER' de dil ve kültürün



birbiriyle çok ilişkili olduğu gerçeğinden hareketle Türk kültürünün zenginliklerini tanıtmak amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir.

Merkezin amaçları;

- a) Bilimsel ve çağdaş gelişmeleri takip ederek örgün ve uzaktan eğitim yoluyla Türkçeyi yabancı dil olarak öğretmek,
- b) Türk kültürünü tanıtmak,
- c) Türkçe eğitim ve öğretimini destekleyecek projeler hazırlamak,
- d) Bilimsel araştırmalar yapmak,
- e) Uygulama ve yayın faaliyetlerini hazırlamaktır.

**Ortak Dersler Bölümü:** Üniversite genelinde okutulan ortak kodlu dersleri daha iyi yöneterek tüm öğrencilerimize 21 inci yüzyıl becerileri ile jenerik becerileri kazandırmak amacıyla, Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler ile yakın zamandaki konjonktürel eğilim ve gelişmeler de dikkate alınarak, Kurumun çekirdek ders havuzunda yer alan derslerin daha da zenginleştirilmesi Bölümün öncelikli hedefleridir.

Bölüm; zorunlu ve seçmeli Kurum Ortak Dersleri ile Birim Ortak Derslerinin Üniversitenin vizyonu, misyonu, eğitim politikaları ile eğitim-öğretimle ilgili stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesini sağlamaktadır.

Bu çalışmalarda öncelikle Üniversitemizdeki tüm dersler;

- ESTÜ Ortak Dersleri
  - Dil Grubu
  - Bilişim Teknolojileri Grubu
  - İnsani Bilimler Grubu
  - Kültür, Sanat, Spor Grubu
  - Yönetim, Ekonomi, İletişim Grubu
  - Toplumsal Sosyal Sorumluluk Grubu
- Birimler arası Ortak Dersler
  - Matematik Grubu
  - Fizik Grubu
  - Kimya Grubu
  - Biyoloji Grubu
  - İstatistik Grubu
- Birim Ortak Dersleri

olmak üzere gruplandırılmış ve yönergeye göre tüm alanlar için Koordinatörler ve Komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki tüm zorunlu, seçmeli ve mesleki seçmeli derslerin etkin bir şekilde yönetilmesi için yol haritası oluşturulmuştur.

**Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB):** Birimin yetki, görev ve sorumlulukları Eskişehir Teknik Üniversitesi Senatosunun 10/7/2018 tarih ve 2/3 sayılı kararıyla yürürlüğe girerek 25/01/2022 tarih ve 2/1 sayılı kararıyla güncellenen Eskişehir Teknik Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler Biriminin temel faaliyet alanları; Üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil ederek gerekli tanıtım faaliyetlerine destek vermek, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak amacıyla gerekli iş birliklerinin kurulmasını ve zenginleştirilmesini sağlamak, uluslararası öğrenci ve personel hareketlilik programlarını yürütmektir.

**Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, 03 Ağustos 2021 tarih ve 20/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilen yönerge çerçevesinde, doğrudan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü makamına bağlı bir birim olarak faaliyette bulunmak üzere kurulmuştur. Birimde gerçekleştirilen eğitimler; çocukların (7-17 yaş aralığı) herhangi bir alanla ilgili, Üniversitemizde çalışan akademisyenler aracılığıyla, eğitim almalarını ve ilgili meslek dalları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak çocukları meraklı olmaya ve eleştirel düşünmeye sevk etmeyi amaçlamaktadır.

**Engelli Destek Birimi:** Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın üniversite yaşamına tam katılımlarını kolaylaştırmaya çalışmakta ve her alanda erişilebilir bir kampüs yaşamını hedeflemektedir. Bu kapsamda sunulan destek hizmetleri Engelli Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Hak temelli yaklaşımı benimseyen birim, engelli öğrenci ve personelin kampüs yaşamına tam katılımlarına yönelik ihtiyaçlarını tespit etmek ve karşılanması için yapılması gerekenleri planlamakta, uygulamakta ve yapılan çalışmaların sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. Birim aynı zamanda engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artıracak faaliyetler düzenlemekte, projeler geliştirmekte, gereksinim duyanlara danışmanlık hizmeti vermekte ve üniversite yerleşkelerinin standartlara uygun olarak erişilebilirliğin sağlanması için projeler yürütmektedir.

**Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi:** Birimin amacı, eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere rehberlik etmek, doğru kaynaklara ve iş bağlantılarına daha hızlı ulaşmalarını sağlamak, ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan desteklemek amacıyla her zaman yanlarında olarak onlara destek olmaktır. Birimdeki koordinatörlükler; Akademi Programları, Kariyer Gelişimi,

Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler, Mezunlarla İletişim ve İş birliği, Oryantasyon ve Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlükleridir.

Akademi Programları Koordinatörlüğü, Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademi Programları adı altında, sanayimizin önemli temsilcileri arasında yer alan paydaş şirketle iş birliği yapmaktadır. Bu programlar, öğrencilere mezuniyet öncesinde sektör temsilcilerinden eğitim alma ve onlarla bağlantı kurma şansı sunarken, aynı zamanda spesifik konularda gelişme, staj deneyimi, proje tabanlı staj ve istihdam gibi imkanlar sağlamaktadır.

Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, öğrencilere kariyer hedeflerini belirleme ve iş dünyasına uyum sağlama konusunda destek sunmaktadır. Profesyonel Hayata Geçiş dersi ve Ulusal Staj programı gibi organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin profesyonel hayata adım atmalarına yardımcı olur. Proje Temelli Staj (PTS) programını yürütür. Ayrıca düzenlediği etkinliklerle, öğrencilerin iş ve sosyal alanlarda ihtiyaç duyabileceği becerileri kazanmalarına katkıda bulunur. İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. Bu modelde öğrenciler son sınıfta haftanın üç günü işletmede, iki günü ise okulda aldıkları eğitimle planlanan ders programları çerçevesinde eğitimlerini tamamlar. Kariyer Gelişim ve Öğrenci Destek Birimi, İME Programı ile ESTÜ'lü öğrencilerin istihdam oranlarını artırmayı, onlara ekonomik anlamda katkı sağlamayı ve nitelikli eğitimle kariyer olanaklarının artırılmasını hedeflemektedir.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Koordinatörlüğü, öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılarak ve bu etkinlikleri düzenleyerek kendilerini geliştirmelerini teşvik etmektedir.

Mezunlarla İletişim ve İş birliği Koordinatörlüğü, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer olanaklarından faydalanmaları ve mezunlarla bağlantı kurmaları için bir köprü görevi görür. Kurumsal aidiyeti artırmak konusunda çalışmalar yürütür ve üniversite ürünlerinin sunulmasına katkı verir. Mezuniyet Törenlerinin düzenlenmesindeki ana paydaşlardan biridir.

Oryantasyon Koordinatörlüğü, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite hayatına kolay ve sorunsuz bir şekilde uyum sağlamalarını sağlamak için rehberlik ve bilgilendirme hizmetleri sunmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerine yönelik Üniversite Hayatına Giriş dersini organize etmektedir.

Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlüğü ise öğrencilere burs ve destek imkanları konusunda rehberlik sağlar ve maddi zorluklarla mücadele etmelerine yardımcı olur.

Proje Temelli Staj Programı (PTS), 2018 yılından bu yana Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm fakülte ve bölümlerden stajyer öğrenci seçimi yapılabilen, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamasına katkı sağlayan etkin ve sonuç odaklı bir staj programıdır. Proje Temelli Staj Programı, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından yürütülmektedir.

**Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi:** Birim, Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde ve öğrenme ve öğretme faaliyetleri kapsamında paydaşlara yönelik pratik, akademik ve bireysel gelişimi destekleyen hizmetlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçleri yönetmektedir.

**Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi:** Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi yönergesi 14.07.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir ve birim bu yönergede belirtilen hususlara göre hizmetini sürdürmektedir. Birimin amacı;

- Öncelikle üniversite öğrencileri ve personelin kendini tanımasına, çözemediği problemlerle başa çıkmasına, çevresine uyum sağlayabilmesine yardım etmek üzere bireylere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,
- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları gelişim ya da problem alanına yönelik psiko-eğitim ve seminer çalışmaları yürütmek,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, önleyici, tamamlayıcı, problem çözücü, uyum sağlayıcı her türlü psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerini düzenlemek,
- Birim bünyesinde yapılan çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere bilimsel çalışmalar yapmaktır.

**Sınav Yönetim Birimi:** Birimin amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde kurum içi ve dışı yapılacak merkezî sınavları planlamak, organize etmek, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.

**Uluslararası İlişkiler Birimi:** Birim, Eskişehir Teknik Üniversitesinin uluslararasılaşma strateji ve politikaları kapsamında faaliyetler gerçekleştirmektedir. Birimin temel faaliyet alan ve görevleri;

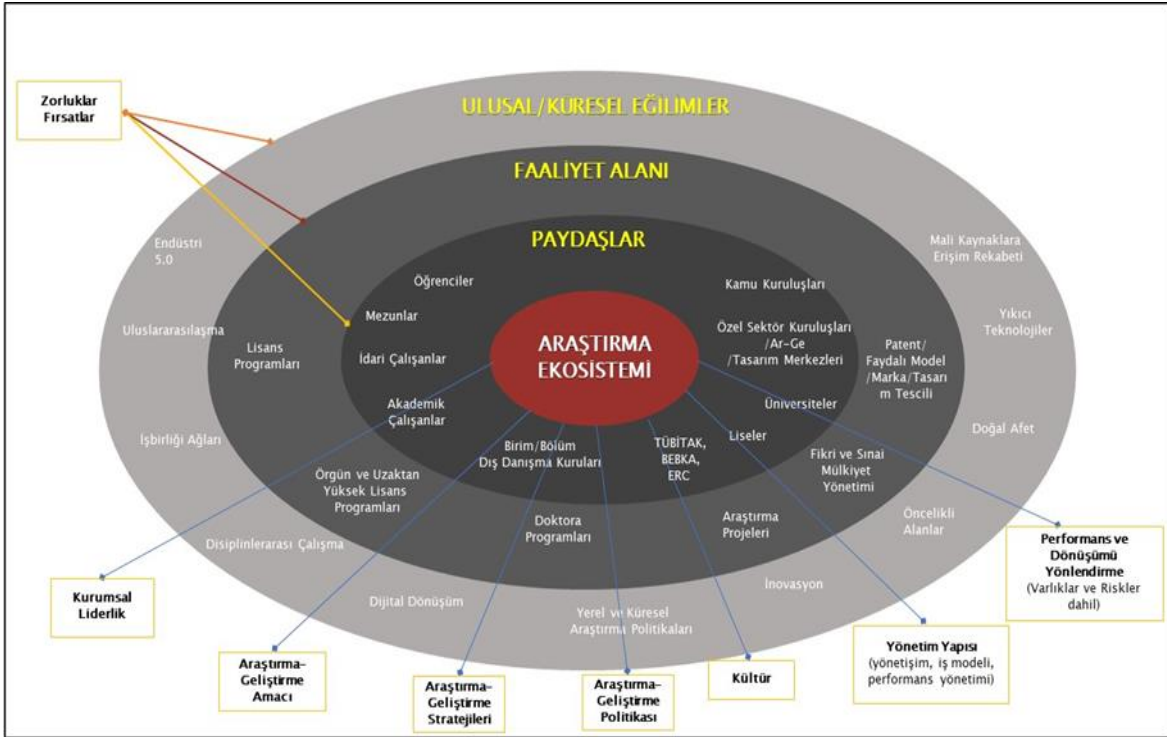
- Uluslararası anlaşma ve iş birlikleri çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari personel değişimi ile bu alandaki program ve projeleri Üniversite adına yürütmek,
- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak,

- Kültürel, sanatsal, akademik, sosyal ve bilimsel konularda uluslararası faaliyetler yoluyla Üniversitenin iş birliklerini geliştirmek ve zenginleştirmek,

Uluslararası ortak eğitim programlarının ve projelerin Üniversite genelinde uygulanmasını sağlamaktır.

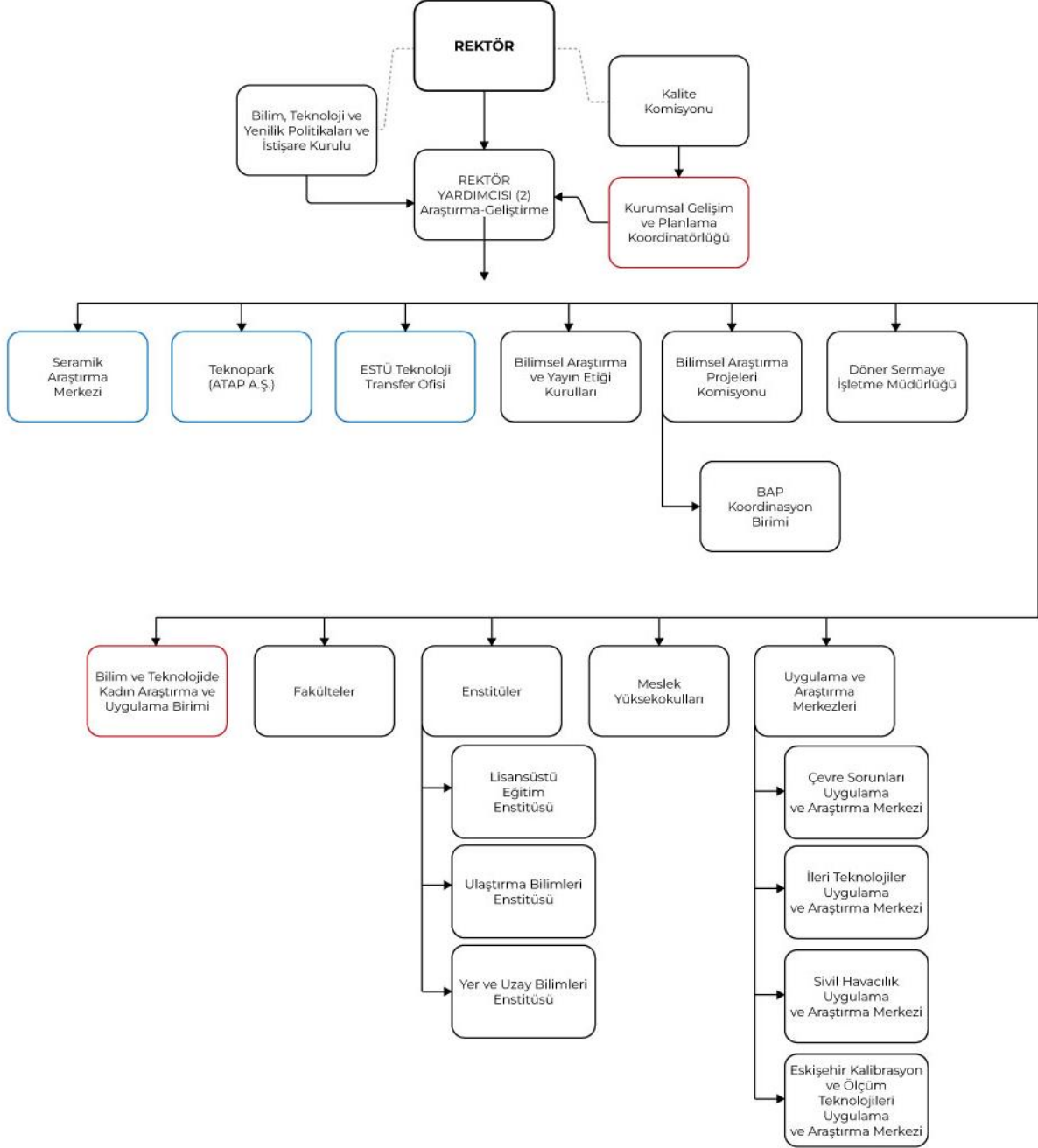
### b) Araştırma Hizmetleri

Araştırma süreçleri, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak şekilde sür dürülmektedir. Üniversitemizdeki araştırma ekosistemi, nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde edilmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirilmesine destek olmaktadır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin yönetim modeli olarak yeni EFQM yaklaşımı benimsenmiştir.



Üniversitemiz araştırma faaliyetleri yürütüldüğü birimlere ilişkin Araştırma Organizasyon Şeması oluşturularak faaliyetler başlıklar halinde detaylı şekilde aşağıda açıklanmıştır.

## Araştırma- Geliştirme Organizasyon Şeması



Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER): Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Ekim 2019 tarihinde kurulmuş olup, Türkiye Akreditasyon Kurumu (TURKAK) Akreditasyon Belgesi ile Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yeterlik Belgesi kapsamında analizler gerçekleştirmektedir.

Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen yeterlik belgesi 30.01.2022 tarihi ile 5 yıllık süre için yenilenmiş olup, 30.01.2027 tarihinden önce yenileme için başvuruda bulunulacaktır.

23-24.03.2023 tarihinde TÜRKAK tarafından gerçekleştirilen Akreditasyon Yenileme ve Kapsam Genişletme denetimi başarı ile sonuçlandırılmış ve su/atık suda Çözünmüş Oksijen parametresinden kapsam genişletme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 22.08.2023 tarihinde akreditasyon sertifikası başarılı ile yenilenmiştir.

Merkezin amaçları; yöresel ve ulusal çevre kalitesini sağlıklı sınırlar içinde tutulmasını sağlamak üzere,

- a) Katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklardan kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, ses, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak, envanter çıkarmak, ileride karşılaşılabilecek sorunları öngörmek, sorunlara ilişkin çözüm seçeneklerini ve iş güvenliği ve proses işlem koşulları ile ilişkilerini kapsayan her türlü konuda uygulama, araştırma, inceleme, geliştirme ve destekleyici eğitim çalışmaları yapmak veya yaptırmak,
- b) Bu konularda öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek ve eğitmek; ilgili bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri yöresel, ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- c) Ülkemizin yerel ve ulusal çevre sorunlarını en aza indirgeyecek yeni ve ekonomik optimum tekniklerin, teknolojilerin ve enerji türlerinin seçimi, araştırılması, geliştirilmesi ve ülkemize en uygun adaptasyonunun sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, ilgili standartların hazırlanmasında veya geliştirilmesinde katkıda bulunmak; danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işleri yapmak; böylece ülkemizin ilgili ürün, hammadde, ara madde, katkı maddeleri, katalizör, teknik ve teknoloji yönünden dış ülkelere bağımlılığını azaltırken, ekonominin kalkınmasına da katkıda bulunmak,
- d) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili eğitim ve araştırma kuruluşları ve sınıai kuruluşlarla veya kişi ve gruplarla ilişki ve iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik



- yazışma, iş birliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri imkânları nispetinde desteklemek veya destek almak,
- e) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.



**İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM):** Teknik Tekstiller ve Yanma Laboratuvarı, Sensör Laboratuvarı, Kompozit Laboratuvarı ve Fonksiyonel Nanogözenekli Malzemeler Laboratuvarı'nı bünyesinde bulunduran İTAM Merkezler Binası'nda bulunmaktadır.

*Merkezin faaliyet alanları:*

- a) Üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların ortak ihtiyacı olan ileri teknoloji araştırma altyapısı yatırımları yaparak laboratuvarlar ve araştırma üniteleri kurmak ve bunların işletilmesini gerçekleştirmek.
- b) Üniversitenin stratejik planı kapsamında ileri teknolojiler alanında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni birimler ve çalışma grupları oluşturmak ve araştırma ortamları sağlamak.
- c) Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda ileri teknolojiler alanında üst düzeyde araştırmalar yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmek.
- ç) İleri teknolojiler konusunda her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferans, teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay ve benzeri Merkez içi/Üniversite içi etkinlikler ile sempozyum, kongre gibi ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve öğrencilere staj imkanları yaratmak.

- d) Faaliyetleriyle ilgili konularda ulusal/uluslararası kurumlarla/ kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- e) Faaliyet alanlarıyla ilgili kitap, dergi, broşür, CD, elektronik yayın ve benzeri belgeler yayımlamak.
- f) Merkez altyapısını kullanacak kişilere, laboratuvar ve cihazların kullanımı ve laboratuvar güvenliği konusunda eğitimler vermek.

Ayrıca, farklı bir binada olmakla birlikte, İTAM bünyesinde bulunan Sismik İzolatör Test Laboratuvarı sayesinde bugüne kadar testleri yurt dışına bağlı olarak yürütülen yapı malzemeleri ülkemizde de test edilebilir hale gelmiştir. Dünyada sınırlı sayıda ülkenin sahip olduğu bu test düzeneği, depremin yıkıcı etkilerini azaltmaya yönelik yeni yapı malzemelerinin geliştirilmesine imkân sağlayan AR-GE faaliyetlerinin yürütülebilmesiyle ülkemize önemli ölçüde katma değer sağlamaktadır.



*Sismik İzolatör Test Laboratuvarı*

**Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi:** Merkezin amaçları;

- a) Genel olarak, ulusal ve uluslararası sivil hava ulaştırmasının, hava seyrüseferinin ve havacılık hizmetlerinin düzenli, emniyetli işleyişine ve sağlıklı gelişimine yönelik ekonomik, teknolojik, teknik, bilimsel, tıbbi, yasal, sosyal ve diğer ilgili her konuda uygulamalar, araştırmalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek,
- b) Sektörün optimum organizasyonuna yönelik araştırmalar yaparak, projeler geliştirmek; sektörü ilgilendiren kuralların, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıkarları da göz

önünde bulundurularak, dünya standartları ölçülerinde geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,

- c) Sektörün dünya sivil havacılığı paralelinde gelişimini sağlamak amacı ile dünyada sivil havacılık alanında meydana gelen gelişmeleri sürekli takip ederek, sektörü bu gelişmelerden haberdar etmek,
- d) Sektörde mevcut sorunların giderilmesine yönelik araştırma ve çalışmalar yapmak,
- e) Sektördeki ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve işletmeler arasında bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- f) Sektörde araç-gereç ve insan gücü bakımından dış kaynaklara bağımlılığı azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yapmak, bu şekilde ekonomik ve sosyal kalkınmaya da katkıda bulunmak,
- g) Gerekli hallerde, bu çalışmalar kapsamındaki çeşitli konularda, sektör personeline yönelik kısa süreli eğitimler düzenlemek,
- h) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken özellikle, Üniversite'nin Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili kurum, kuruluş ve işletmelerle veya kişi ve gruplarla ilişkili iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri olanakları ölçüsünde desteklemek veya destek almak,
- i) Bu çalışmalar ile özellikle Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün faaliyetlerine bilimsel açıdan destek vermek,
- j) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

#### Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi:

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Ulusal ve uluslararası test doğrulama alanlarında ihtiyaç duyulan ölçüm ekipmanlarını karşılamak, mevcut ekipmanların kabiliyetlerini arttırmak, test yapabilecek sistemleri tasarlamak, teste özel ekipmanları geliştirmek, kalibrasyon yöntemleri ve bilinen ölçüm teknolojilerini farklı uygulama alanlarında kullanmak, test modellerine uygulanacak enstrümantasyon çalışmaları ve diğer ilgili konularda mekanik, elektronik ve yazılım alanlarında araştırmalar, uygulamalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek.

- b) Sektörün ölçüm sistemleri kalibrasyon ihtiyaçlarını karşılamak için uygun kalibrasyon sistemini tasarlamak, kurulumunu ve karakterizasyonunu gerçekleştirmek, devreye almak, ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite ettirmek ve bu konuda dış paydaşlara hizmet vermek.
- c) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akredite edilen kalibrasyon sistemleri kurmak, bunların uygun şekilde işletilmesi için gerekli birimleri oluşturmak ve çalışma esaslarına uygun şekilde işletecek faaliyetlerde bulunmak.
- d) Sektörün kalibrasyon ve ölçüm teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmek.
- e) Öğrenci ve öğretim elemanlarının kendi alanlarında yapacakları uygulama ve araştırma çalışmalarına altyapı sağlamak.

**Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi:** Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, Üniversitenin araştırma performansının artırılması için tedbir alınması ile araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaktadır.

**Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi:** ESTÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği çalışmaları 2020 yılı sonlarında konuya ilişkin çağrı kapsamında gönüllü bir ekiple katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla başlamış; konuya ilişkin çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. Mevzuat, Veri Toplama ve Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı çalışma gruplarının desteği ile hazırlanan Yönergesi 24 Ağustos 2021 tarihli Senato gündeminde kabul edilerek ESTÜ Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi kurulmuştur.

**Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi:** 2018 yılından bu yana Anadolu Üniversitesi ile birlikte Eskişehir Teknik Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisi olarak faaliyet göstermekte iken, 2023 yılı Ağustos ayında Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi olarak TTO faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. Ayrıca 2023 yılı Kasım ayında Yüksek Öğretim Kurumunun izni ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuştur. TTO faaliyetleri konusundaki hizmetleri Birim ve TTO A.Ş. birlikte ve koordineli olarak vermektedir.

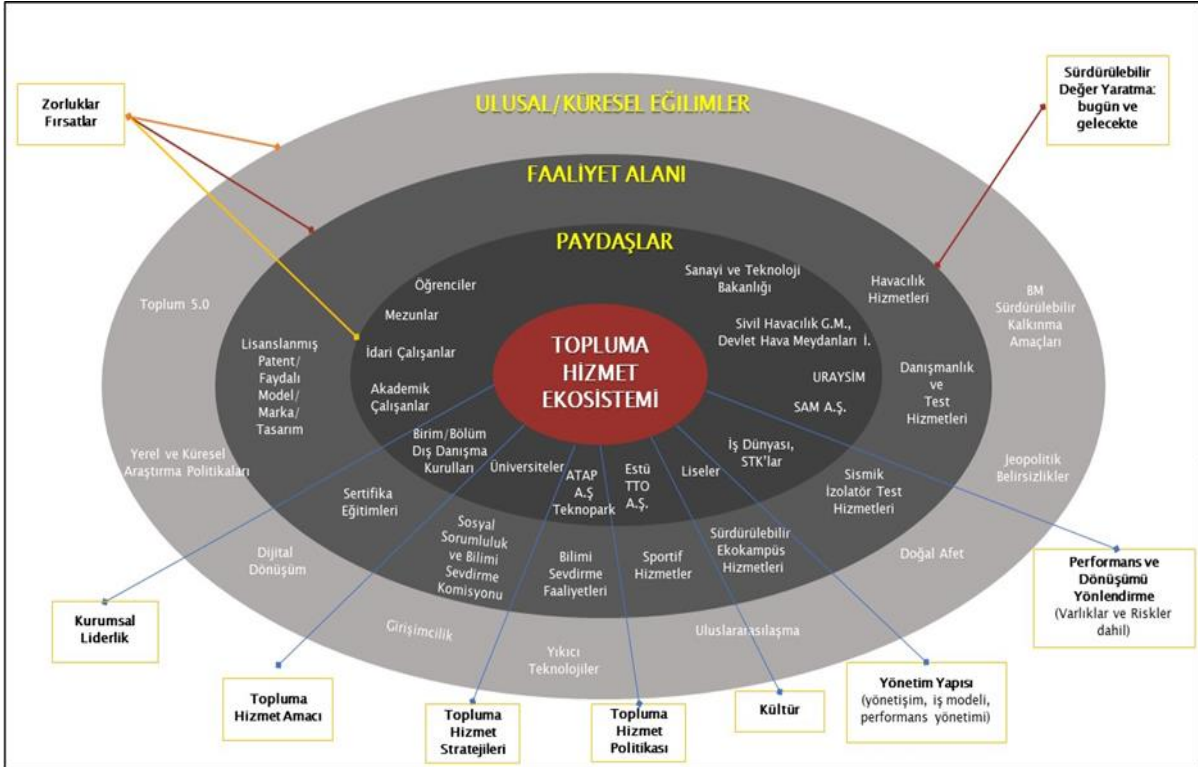
TTO'nun temel amacı Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı çalışmaları destekleyerek inovasyonun ivme kazanmasına destek olmak ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin, teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelini bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda Ar-Ge

çalışmalarının niteliğinin artırılması amaçlı ulusal ve uluslararası projelere yönlendirilmesi, yapılan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan ürünlerin teknoloji olgunluk seviyelerinin artırılması ve teknoloji transferi ve bilginin ticarileştirilmesi amaçlı koruma stratejilerinin belirlenerek lisans-devir ve/veya teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine yönlendirilmesi çalışmalarını yürütmektedir.

**Teknopark Bölgesi Tahsisi:** Üniversitemiz Kampüs ek alanı içerisinde kalan 23.338,43 m<sup>2</sup>, 5 Kasım 2020 tarih ve 31295 sayılı Resmî Gazete de yayımlanan 3178 Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ek alanı olarak tespit edilmiştir. ATAP A.Ş. tarafından yaptırılacak ve işletilecek olan Teknopark binalarından kiralama yöntemi ile hizmet sağlanabilecektir.

### c) Topluma Hizmet

**Toplumsal Katkı Stratejisi:** Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.



2021-2025 dönemi Stratejik Planımızda topluma hizmet politikamız;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek,



- Üniversitemizin imkân ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmaktır.

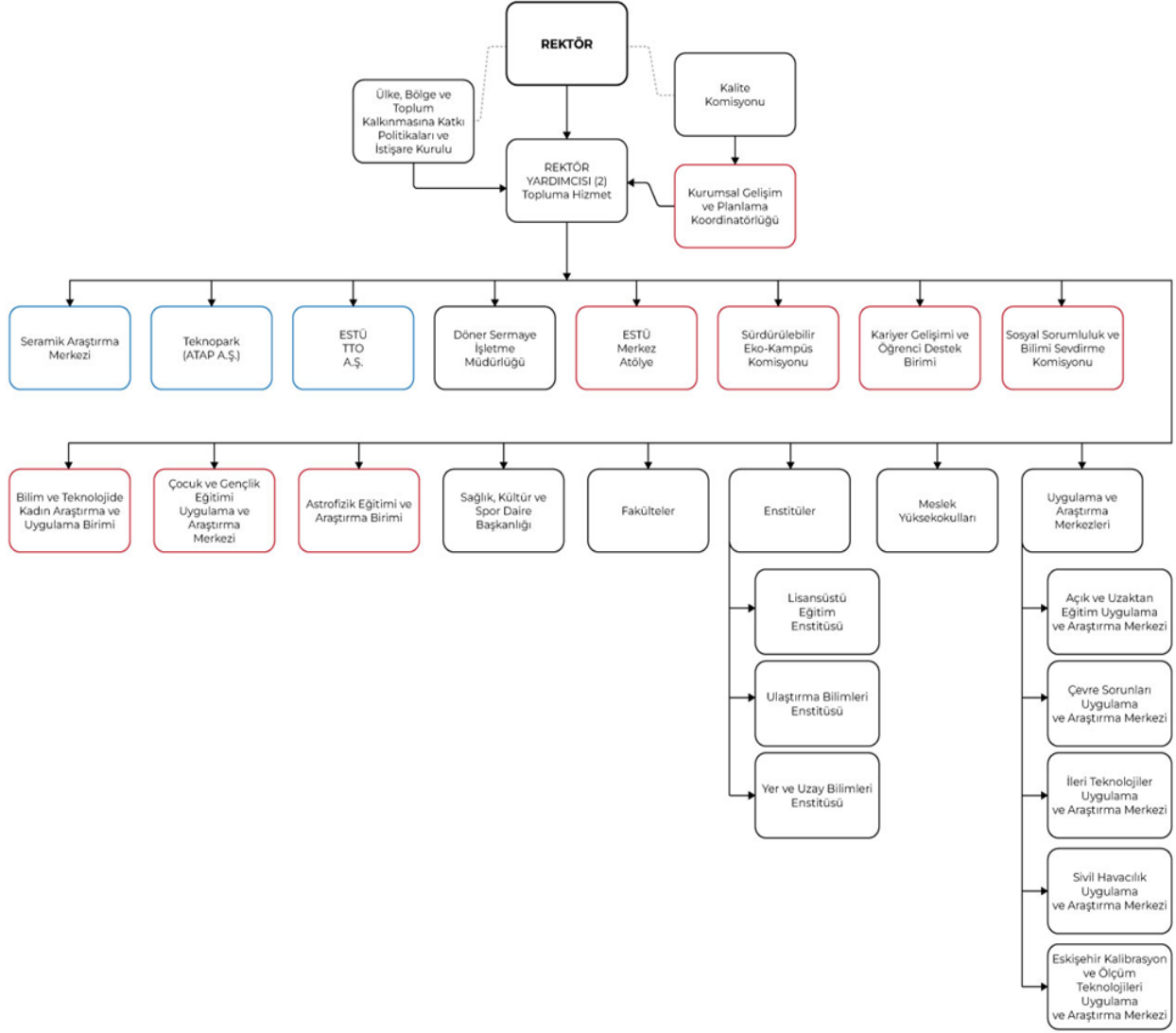
**Toplumsal Katkı Kaynakları:** Üniversitemizin topluma hizmet kaynakları, altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Fakültelerde, araştırma uygulama merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında ve altyapımızın uygun olduğu tüm birimlerde topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda yapılan çalışmaları güçlü yönü olarak görmektedir. Üniversitemizin kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur;

- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri,
- Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı),
- Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları.

Bu kapsamda faaliyet gösterecek olan birimlerimize ilişkin Üniversitemiz Topluma Hizmet Organizasyon Şeması oluşturulmuştur.



## Topluma Hizmet Organizasyon Şeması



**HUBF-Havaalanı İşletmesi:** Üniversitenin sahip olduğu tesisler toplumsal katkı kaynağı olarak fark yaratmaları açısından önemlidir. Hasan Polatkan Havalimanı Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO) uçuş eğitimleri yanı sıra Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan, yurtdışı trafiği ile hac ve umre trafiğine hizmet vermektedir. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Üniversitemiz, son derece zor ve emniyet gerektiren havalimanı işletmeciliğini gerçekleştirmekte ve bir uluslararası havalimanını işleten üniversite olarak Dünya üzerinde örnek gösterilmektedir. Havalimanı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında THY, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşların pilotları da Fakülte tarafından verilen eğitimlerden faydalanmaktadır. Havalimanı aynı zamanda, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ile gerek lisans gerekse lisansüstü düzeydeki tez çalışmalarına uygulama alanı sunmaktadır.

Fakültemiz Pilotaj Bölümü'nde uçuş eğitim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak verilebilmesi amacı ile kurulmuştur. Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO), Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilmiştir (TR.ATO.039).

Part-FCL/SHT-FCL kapsamında organizasyonumuzun sahip olduğu kurs yetkileri aşağıda listelenmektedir:

- PPL(A)
- ATP(A) Integrated
- IR(A) Modular
- Class Rating SEP(Land) MEP (Land)
- MCC
- Night Rating
- AUPRT
- FI(A)
- CRI(A)
- IRI(A)
- MCCI(A)
- Examiner Standardisation Course (A)
- ATP (A) Modular
- Theoretical Knowledge Instructor
- Authorization Course

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi OEO bünyesinde verdiği uçuş eğitimler için envanterinde bulunan 16 tek motorlu, 2 çift motorlu bir uçak filosunu kullanmakta olup, ilgili uçakların bakım onarımları kendi bünyesindeki SHY145 Onaylı Hava Aracı Bakım Biriminde yapılmaktadır. Tüm bu bileşenler Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün onayı ve denetiminde faaliyet göstermekte olup, Fakültemizin SHGM tarafından onaylı operasyonel birimleri aşağıda listelenmiştir:

- Havalimanı İşletmesi (Ruhsat No: 23)
- Terminal İşletmesi (İç Hatlar Ruhsat No: 34, Dış Hatlar Ruhsat No: 35)
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı Kuruluşu
- Genel Havacılık İşletmesi (TR.GH.030)
- Hava Aracı Bakım Kuruluşu (TR.145.058)
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu (TR.MG.078)
- Dil Yeterliliği ve Hizmet Sağlayıcı Kuruluş (TR.66L-HS.0007)

ESTÜ-HUBF bünyesinde yapılan yetkilendirilmiş havacılık faaliyetleri aşağıda verilmektedir. Bu yetkiler olmadan havacılık eğitim faaliyeti yapılması mümkün olmamaktadır.

- Uçuş Eğitim Organizasyonu (TR.ATO.039)- Pilotaj Bölümü
- Hava Aracı Bakım Eğitim/Sınav Kuruluşu (TR.147.0004) - Uçak Gövde ve Motor Bakımı ve Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümleri
- Hava Trafik Kontrolü Eğitim Organizasyonu (TR-HTK-EO-02/001) - Hava Trafik Kontrolü Bölümü
- SHT-Eğitim/HAD
- Havacılık Güvenliği Eğitim Kuruluşu (HGD/TEK-75)

Tüm bu birimler, uluslararası ve ulusal mevzuatlar gereği Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Kalite Yönetim Birimleri tarafından eğitim ve operasyonel olarak yürütülen havacılık faaliyetlerinin mevzuatlarına uygunluğu açısından denetlenmektedir. Bu kapsamda mevcut olan Kalite Yönetim Birimlerimiz aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu Kalite Birimi
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu Kalite Birimi
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu Kalite Birimi
- Havaalanı Sertifikasyon Kalite Birimi
- Terminal İşletmesi Kalite Birimi (ISO 9001:2015)
- Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu Kalite Birimi
- Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcılığı Kalite Birimi (ISO 9001:2015)

Kalite birimlerimizin yanı sıra International Civil Aviation Organization (ICAO) Annex-19 kapsamında uçuş emniyeti ile doğrudan ilişkili birimlerde Emniyet Yönetim Sistemi (EYS) kurulmuştur. EYS'lerin amacı havacılık faaliyetlerinde emniyet risklerini gerçek hayat şartlarında uygulamada mümkün olabilecek en düşük seviyelere çekerek kabul edilebilir emniyet seviyesini

yakalamak şeklinde özetlenebilir. ESTÜ-HUBF bünyesinde EYS kurulan birimler aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu
- Havaalanı
- Terminal
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı

Havalimanı hassas iniş sistemi (ILS) de dâhil olmak üzere iniş ve kalkış için gerekli tüm seyrüsefer alt yapısına sahiptir. 4000 metrekare kapalı alanı ile havalimanı terminali hizmet vermektedir.

Havalimanında kurulduğu ilk günden buyana Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü öğrencilerinin eğitim uçuşları gerçekleştirilmektedir. Eğitim uçuşlarının yanı sıra VIP, CIP, hava taksi, ambulans uçuşları, tarifeli ve tarifersiz iç ve dış hat yolcu taşımacılığı faaliyetleri gerçekleştirilen Hasan Polatkan Havalimanından ağırlıklı olarak Brüksel olmak üzere değişen sezon taleplerine göre Avrupa'nın çeşitli şehirlerine uçuşlar icra edilmekte, bunlara ilaveten Haç ve Umre uçuşları gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı 21.10.2020 tarihli 3115 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile uluslararası giriş-çıkışa açık daimî hudut kapısı olarak belirlendi.

**Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi:** Eskişehir Teknik Üniversitesi, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Borabey Kampüsünde yer alan Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında, Astrofizik Araştırma Laboratuvarında ve Gezegen Araştırmaları Farkındalık Laboratuvarında araştırma ve eğitim faaliyetlerini, Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarında ise, 3 boyutlu laboratuvar modülleri üzerinden uygulama, deneyimleme seminer destekli uzay bilimleri odaklı eğitim çalışmalarını sürdürmektedir.

30 katılımcı kapasiteli ve teleskoplar ile interaktif etkileşimli çalışabilme imkânı sağlayan sınıfta eğitim verilen Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında Güneş, Ay, Gezegen (Jüpiter, Satürn) odaklı teleskop gözlemleri eşliğinde seminer ve eğitim dersleri düzenlenmektedir. Bu çerçevede her yaştan ilgili katılımcı gruplar, gözlemevi laboratuvarlarına gelerek veya kendi eğitim kurumları tesislerinde eğitim ve teleskop gözlemi etkinliklerinden yararlanabilmektedir.



Gözlemevi Astrofizik Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilmekte olan ileri düzey astrofizik araştırmalarının hedef kitlesini öncelikli olarak üniversite lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri oluşturmaktadır. Ayrıca farklı üniversite ve araştırma enstitülerinde çalışan profesyonel astrofizikçiler ile küresel ölçekteki gözlemleri (Japonya, Litvanya, Şili, Almanya, İtalya) ile ortak gözlem projeleri yürütülmektedir.

Bu hedefe yönelik çalışmalar kapsamında, gözlemevi laboratuvarında 6m çapında ölçekli modellenen Mars yüzeyindeki Gale krateri ve bilimsel keşif çalışmalarını yürütmeye devam eden Curiosity robotu model olarak alınmıştır. Etkinliklere katılan öğrenciler robota online bağlanabilmekte, Mars yüzeyini robotu yöneterek dolaşırken, üzerindeki kamerası ile görüntü alabilmekte, sondaj mekanizması ile yüzeyin jeolojik yapısı ile ilgili bilgi elde edebilmektedir. Öğrenciler, robotu krater içinde de kullanırken, ders kitaplarından veya belgesellerden izleyerek öğrenmeye çalışmak yerine, Kâşif isimli model robotu kendi inisiyatifinde kullanarak krater yüzeyini keşfetmektedir.

Aşağıdaki görselde Eskişehir Teknik Üniversitesi Gözlemevi Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı Hidrolik Kontrollü Clamshell Bileşeni yer almaktadır.



**Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü:** Çevresel kirlenmenin bir sonucu olarak ortaya çıkan iklim değişikliği, günümüzde tüm dünyayı tehdit eder bir duruma gelmiştir. Yaşadığımız afetlerin %90'ından fazlasının iklim ve iklim değişikliği ile ilgili olması, tüm dünyada doğal kaynakların tükenmesi ve kirlenmesine bağlı olarak ortaya çıkan açlık, kıtlık ve temiz suya erişim konusunda yaşanan sorunlarla ilişkili iklim göçlerinin yaşanması nedeniyle bu konuya kalıcı çözümler üretmek üzere acilen harekete geçmemiz gerekmektedir.

Ülke olarak Paris Anlaşması'na taraf olduğumuzun TBMM'de de onaylanması ile birlikte 2021 yılında ülkemizde oldukça önemli bir adım atıldı ve "Yeşil Kalkınma" dönemi başladı. İçinde bulunduğumuz Yeşil Kalkınma sürecinde yeşil dönüşüme maruz kalan ve etkilenen değil, etki eden, yön veren ve liderlik eden bir ülke olabilmek üzere her birimizin üzerine düşeni yapması gerekmektedir.

Bu kapsamda, Ülkemizin koyduğu "*Net Sıfır Emisyon ve Yeşil Kalkınma Hedefi*" ne ulaşılmasına katkı sağlamak ve iklim değişikliğine bağlı afetlerin önlenmesi amacıyla eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, planlama aşamasının ötesine geçerek sonuç, etki ve çıktı odaklı bir uygulamayı hayata geçirebilmek amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 yılını "*İklim Değişikliği ile Mücadele ve Seferberlik Hareketi Yılı*" ("*İklim Değişikliğine Uyum Yılı*") olarak ilan



etmiş ve sürece ilişkin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğünü bünyesine katmıştır.

**Sosyal Sorumluluk ve Topluma Bilimi Sevdirmek:** Stratejik Planımızın “Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak” amacına ilişkin; üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek, toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak, toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak ve üniversite kaynaklı girişimciliğini artırmaya yönelik hedefler belirlenmiştir.

## 7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dâhil edilmiştir.

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

**İç Kontrol Sistemi:** Kamu idaresinin çalışmalarında hizmet kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

İç Kontrol mevzuatta “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim



bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen; Organizasyon, Yöntem, Süreç, İç denetim, İdari ve mali tüm kontroller bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Üniversitemiz, tüm harcama birimlerinden katılım sağlayarak oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile alt çalışma grupları tarafından yılı Eylem Planı hazırlanarak uygulanmakta ve yılsonu değerlendirmeleri yapılmaktadır.

### Diğer Birimler

**Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi:** Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşları da dâhil edecek şekilde, tasarım odaklı düşünme, görsel düşünme kültürünü yaygınlaştırmak, bunun yanı sıra tasarımla ilgili tüm alanlarda uygulama, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve eğitim faaliyetlerine bu kapsamda destek vermektir.

**Enerji Yönetimi Birimi:** Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir.

**İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi:** Birimin kuruluş amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda gerekli idari çalışan planlamasının yapılması, idari çalışanların niteliklerine göre uygun birimlerde görevlendirilmesi, iş analizlerinin yapılarak görev tanımlarının güncellenmesi, yetkinliklerinin ve verimliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitimlerinin yapılması, takdir-tanıma mekanizmalarının geliştirilmesi ve geribildirimlerinin etkin yönetilmesi gibi süreçlerde Personel Daire Başkanlığına destek olmaktır. Ayrıca akademik ve idari çalışanların motivasyonunun artırılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve kurum bağlılığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar da birimimizin görevleri arasında yer almaktadır.

**İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi:** Birimin amacı; Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde çalışan tüm personelimizin, öğrencilerimizin ve ziyaretçilerimizin bulunduğu ortamları güvenli hale getirmek, bedenen ve ruhen sağlığını tehdit etmesi muhtemel tüm tehlike kaynaklarını yok etmek, asgari düzeye indirmektir.

**Kampüs Rekreasyon Ofisi:** Birim, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile istek ve beklentileri doğrultusunda; öğrenci ve çalışanların ruh ve beden sağlığını korumak, mesleki becerilerini destekleyici eğitimsel çalışmalar yapmak için boş zamanda yapılan ve

eğlenceye dayalı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri planlamak, organize etmek, uygulamaya koymak ve diğer birimlerin etkinliklerine destek vermektedir.

**Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü:** Direktörlüğün amacı; Üniversitenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurumsal yapılanması ve kurumsal gelişiminin izlenmesine yönelik çalışmalara destek olmaktır.

**Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü:** Birimin temel sorumluluğu Eskişehir Teknik Üniversitesinin iletişim faaliyetlerini kurum kültürüne uygun olarak planlayarak ve uygulayarak, iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini sağlamaktır. Bu doğrultuda; Üniversitenin akademik çalışmalarını bilim dünyasına duyurmakta, aidiyet duygusunun öğrencilerine, mezunlarına, çalışanlarına aktarılmasına aracı olmakta ve bilim, sanat, kültürel, sportif çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

**ÖYP Kurum Koordinatörlüğü:** Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı sekretarya hizmetleriyle programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamaktadır.

**Atık Yönetimi Sistemi Koordinatörlüğü:** Birim etkin ve sürdürülebilir bir atık yönetim sisteminin kurulmasının sağlanması, birimlerde atık üretimini en aza indirecek önlemlerin alınması, ortaya çıkan atıkların depolanması ve/veya türüne göre işleme/bertaraf tesislerini gönderilmesinin sağlanması, çalışanların ve öğrencilerin atık yönetimi konusunda bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda faaliyet göstermektedir.

**Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi:** Birimin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliğiyle yurt içi ve yurt dışında botanikle ilgili her alanda araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim, öğretim ve danışmanlık hizmetleri vermek, botanik bahçesi kurmak ve yönetmek, sanal botanik müzesi kurmak ve yönetmek, botanik alanında yaşam boyu eğitim-öğretim yapmak ve ilgi alanına giren diğer tüm çalışmaları yapmaktır.

## II. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar: Stratejik amaçlar şu şekilde sıralanabilir;

- Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Amaç 3: Toplumla birlikte sürdürülebilir değer yaratmak.
- Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlüklü, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
- Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek

### B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar: Temel politika ve önceliklerimiz şu şekilde sıralanabilir;

- Değişime uyum sağlamak üzere sürekli gelişme becerimizi artırarak üstün performansı destekleyecek bir kurumsal kültür oluşturmak, performansı ve dönüşümü birlikte yönetmek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Formal ve informal yapıların görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal yapı geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirme.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Toplumsal sürdürülebilirlik için sosyal sorumluluk faaliyetlerine (gönüllülük faaliyetleri) duyarlı olmak.
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.

- Kurumsal veri ve bilginin güncelliğini, güvenilirliğini, erişilebilirliğini sağlamak, gizlilik içeren bilgiyi güvence altına almak ve tüm kurumsal verilerin bütünleşik bilgi sistemi yoluyla yönetilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemi oluşturmak.
- Topluma hizmet faaliyetlerimizi artırarak, gelir getirici faaliyetlerimizi çeşitlendirmek ve bu sayede temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak.
- Çevresel sorumluluklarımızın bilincinde olarak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını oluşturmak.

#### *Uluslararasılaşma Politikası;*

- Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

#### *Kalite Politikası;*

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü yaratmak.
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olan organizasyon yapısının ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kurumsal kalite güvencesi yapısı kurmak.

### *Eğitim-Öğretim Politikası;*

- Teknik alanlara yoğunlaşmış, araştırma odaklı bir üniversite olmakla birlikte; Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Eğitim-öğretim sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.
- Yeni program önerilerinde disiplinler arası programları öncelemek.
- Öğrenci ve öğretim elemanını kapsayan öğrenme ve öğretme faaliyetlerini değerlendirme yaklaşımını kurum genelinde yaygınlaştırmak.

### *Araştırma Politikası;*

- Araştırma odaklı bir üniversite olmak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası iş birliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek.
- Araştırmayı öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

### *Topluma Hizmet Politikası;*

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitemizin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

## C. DİĞER HUSUSLAR

**Farklılaşma Stratejisi:** Misyon, vizyon, temel değerler, politikalar doğrultusunda geleceğe bakış ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Eskişehir Teknik Üniversitesinin farklılaşma stratejisi aşağıda sunulan temel tercihlerden oluşmaktadır.

**Konum Tercihi:** Eskişehir Teknik Üniversitesi 3'üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir.

ESTÜ konum tercihini "Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak" olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak "Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar" olarak tanımlanmıştır. "Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak" konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Geniş paydaş katılımıyla yürütülen stratejik plan hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda ESTÜ konum tercihini "Araştırma Üniversitesi olmak" olarak belirlemiştir. Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ "Eğitim" boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Ayrıca, araştırmayı destekleyen, etkileşimli uzaktan eğitim-öğretim teknolojilerinden etkin yararlanan eğitim-öğretim hizmetleri yaklaşımıyla, nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

**Başarı Bölgesi Tercihi:** Eskişehir Teknik Üniversitesi; Ülke öncelikleri (Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu), üst politika belgeleri (On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları, vb.) ve Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel hedefler listesi referansında temel yetkinliklerini de gözeterek araştırma-geliştirmede ve eğitim-öğretimde farklılaşmak için öncelikli alanlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Üniversitenin araştırma alanındaki öncelikleri;

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç

- Büyük veri ve veri analitiği
- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zekâ ve makine öğrenme teknolojileri

Üniversitenin Eğitim-Öğretim alanındaki öncelikleri;

- Kurum ve birim düzeyinde öğrenme çıktıları temelli yaklaşım
- Tüm ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda yeterlilik temelli öğrenme kazanımları
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları
- Disiplinler arası ve/veya yenilikçi lisansüstü programlar
- Etkileşimli öğrenme ve öğretme süreçleri
- Havacılık ve Raylı sistemler programları

**Değer Sunumu Tercih:** Üniversitenin “Toplum için değişim ve dönüşümü yönlendiren tasarım ve araştırmalar ile bu değişim ve dönüşümü destekleyen eğitim, ürün ve hizmetler sunmak” şeklindeki değer önermesi doğrultusunda ve aynı konum ile başarı bölgesi tercihi yapmış diğer üniversitelerin değer sunumu tercihlerini de dikkate alarak; değer sunumu için etkili olan faktörleri ve tercihlerini belirlemiştir (Tablo 19).

**Tablo 19. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri**

FAKTÖRLER/ TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar, vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları (Önlisans-Lisans)				✓
Eğitim Programları (Lisansüstü)			✓	✓
İş birlikleri			✓	
Eğitim, Araştırma ve Tasarım Projeleri			✓	✓
Araştırma Çıktıları (Yayın, atıf vb.)			✓	
Patent, İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Kurum Kültürü			✓	✓
Öğrenci Sayısı (Lisansüstü)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (İdari)				✓
Finansal Kaynaklar-Fon Yaratma			✓	✓



**Temel Yetkinlik Tercihi:** Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyan Üniversitenin kurumsal yetkinlik ve kabiliyetleri iki başlık altında sunulmuştur:

1. Bütünleşik ve katılımcı yönetim farkındalığı ve yetkinliği
2. Fark yaratan programları ve araştırma faaliyetleri ile değer ve etki odaklı teknoloji ve ürün tasarımı ekosistemi;
  - Bilişim Teknolojileri
  - Biyoteknoloji
  - Çevre ve Atık Yönetimi
  - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
  - Sismik Araştırmalar
  - Sportif Performans Araştırmaları
  - Ulaştırma Teknolojileri
  - Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
  - Ürün Tasarımı
  - Veri Analitiği

2021-2025 stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik öncelikli yetkinlik tercihleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Kurum kültürünün yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yetkinleşme,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Etkileşimli uzaktan öğretimde yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent üretiminde yetkinleşme.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçe geliri 1.848.429.025,59 TL, bütçe gideri 1.783.612.585,27 TL, 2024 yılını 64.816.440,32 TL olumlu bütçe sonucu ile tamamlamıştır.

Bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Eskişehir Teknik Üniversitesine 2024 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 1.593.600.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 545.578.545,85 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 289.033.522,19TL ödenek düşülmüş, 31.12.2024 tarihi itibarıyla toplam ödenek 1.850.145.023,66 TL olmuş, 1.783.612.585,27 TL'si harcanmıştır. Üniversitenin toplam harcama oranı %96,40 olarak gerçekleşmiştir.

##### **Bütçe Giderleri;** 2024 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile

**"01. Personel Giderleri"** başlangıç ödeneği 1.090.572.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 334.595.479,95 TL ödenek ekleme, 199.070.051,42 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Strateji ve Bütçe Başkanlığından 132.000.000,00 TL yedek ödenek tahsis edilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne uzaktan öğretimden elde ettiği gelirlere gelir fazlası olarak 2.106.696,23 TL ve 2023 mali yılında uzaktan öğretim bütçesinden kalan 122.909,53 TL'nin likit karşılığı olarak ödenek eklemesi yapılmıştır. Harcama Birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda 200.365.874,19 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 1.226.097.428,53 TL olmuş, buna karşılık 1.219.925.687,02 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %99,50 olarak gerçekleşmiştir.

**"02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Devlet Prim Giderleri"** başlangıç ödeneği 155.037.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 49.294.350,00 TL ekleme, 28.590.172,77 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Strateji ve Bütçe Başkanlığından 22.000.000,00 TL yedek ödenek tahsis edilmiştir. Harcama Birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda 27.294.350,00 TL kurum içi ödenek aktarma işlemi ile eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 175.741.177,23 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 174.156.295,23 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %99,10 olarak gerçekleşmiştir.

**“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri”** başlangıç ödeneği 183.443.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Üniversitemiz sosyal tesislerinden elde ettiği gelir karşılığı ve öğrenci ve personelinden yemek hizmeti için tahsil ettiği gelir karşılığı olarak 15.382.565,93 TL ödenek eklenmiştir. Üniversitemiz harcama birimlerine hizmet alımı giderleri ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına öğrenci giderlerinde kullanılması için 11.917.847,34 TL likit tutar karşılığı olarak ödenek eklenmiştir. Kampüste yapılan Savunma Sanayii etkinliğinde kullanmak üzere TUSAŞ Motor Sanayi A.Ş’den yatırılan 29.997,00 TL kurumlardan alınan şartlı bağış ve yardım olarak eklenmiştir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda 11.118.300,00 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. Yılsonu toplam ödenek 210.773.410,27 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 159.109.519,92 TL’si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %75,49 olarak gerçekleşmiştir. Harcama düşüklüğünün nedenleri; tasarruf tedbirleri kapsamında 16.238.700,00 TL ödeneğe bloke konulması, Üniversitemiz ısı merkezi iyileştirmesi ile tahmin edilen yakıt giderlerinde tasarruf sağlanması ve öğrenci beslenme giderlerinde düşüş gerçekleşmesidir.

**“05. Cari Transferler”** başlangıç ödeneği 33.424.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumuna, emekliliğe ayrılan personele ait faturalı alacakların ödenebilmesi için 9.500.000,00 TL Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenek tahsis edilmiştir. Öğrenci burs ödemelerinde 2023 mali yılından kalan 459.625,00 TL ödenek likit tutar karşılığı olarak ve 1.534.000,00 TL ödenek ise yıl içinde Yüksek Öğretim Kurumundan gönderilen gelir karşılığı olarak eklenmiştir. TÜBİTAK kurum payı olarak 198.185,00 TL Likit tutar karşılığı eklenmiştir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden %20 Bilimsel Araştırma Projeleri payı olarak aktarılan tutardan 4.974.320,63 TL projelerde çalışan bursiyerlerin burs ödemeleri için eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 50.090.130,63 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 48.283.976,03 TL’si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %96,39 olarak gerçekleşmiştir.

**“06. Sermaye Giderleri”** başlangıç ödeneği 131.124.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. 2023 mali yılında harcaması yapılmayıp kalan 67.118.875,00 TL ödenek 2024 mali yılında likit karşılığı ödenek olarak ilgili projelere eklenmiştir. Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı tarafından Tasarruf Tedbirleri kapsamında 10.799.998,00 TL ödenek düşülmüştür. Birim ihtiyaçları doğrultusunda 39.455.000,00 TL kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. Yılsonu toplam ödenek 187.442.877,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 182.137.107,07 TL’si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %97,2 olarak gerçekleşmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesinin; ödenek ve harcama miktarları ve bunların kendi içindeki oranları aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

**Tablo 20. Üniversitenin Program Düzeyinde Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)**

KODU	PROGRAM ADI	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2024 YILSONU ÖDENEĞİ	2024 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	23.884.000,00	17.380.071,56	0,00	41.264.071,56	41.264.071,56	100,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	1.465.816.000,00	482.505.777,55	255.570.102,68	1.692.751.674,87	1.633.989.022,39	96,53
98	YÖNETİM VE DESTEK	103.900.000,00	45.692.696,74	33.463.419,51	116.129.277,23	108.359.491,32	93,31
<b>GENEL TOPLAMI</b>		<b>1.593.600.000,00</b>	<b>545.578.545,85</b>	<b>289.033.522,19</b>	<b>1.850.145.023,66</b>	<b>1.783.612.585,27</b>	<b>96,40</b>

**Tablo 21. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)**

KODU	PROGRAM ADI	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2024 YILSONU ÖDENEĞİ	2024 HARCAMA	HARCA MA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	1.090.572.000,00	334.595.479,95	199.070.051,42	1.226.097.428,53	1.219.925.687,02	99,50
2	SOSYAL GÜV. KURM.DEVLET PRİMİGİDERLERİ	155.037.000,00	49.294.350,00	28.590.172,77	175.741.177,23	174.156.295,23	99,10
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	183.443.000,00	38.448.710,27	11.118.300,00	210.773.410,27	159.109.519,92	75,49
5	CARİ TRANSFERLER	33.424.000,00	16.666.130,63	0,00	50.090.130,63	48.283.976,03	96,39
6	SERMAYE GİDERLERİ	131.124.000,00	106.573.875,00	50.254.998,00	187.442.877,00	182.137.107,07	97,17
<b>GENEL TOPLAMI</b>		<b>1.593.600.000,00</b>	<b>545.578.545,85</b>	<b>289.033.522,19</b>	<b>1.850.145.023,66</b>	<b>1.783.612.585,27</b>	<b>96,40</b>

**Tablo 22. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)**

KODU	GİDER TÜRLERİ	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2024 YILSONU ÖDENEĞİ	2024 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	1.090.572.000,00	334.595.479,95	199.070.051,42	1.226.097.428,53	1.219.925.687,02	99,50
	1 MEMURLAR	738.777.000,00	160.446.399,47	120.129.970,94	779.093.428,53	778.020.336,31	99,86
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	85.021.000,00	52.344.000,00	28.060.000,00	109.305.000,00	108.256.912,77	99,04
	3 İŞÇİLER	260.457.000,00	121.513.380,48	50.513.380,48	331.457.000,00	330.501.154,64	99,71
	4 GEÇİCİ PERSONEL	6.176.000,00	291.700,00	366.700,00	6.101.000,00	3.147.283,30	51,59
	5 DİĞERPERSONEL	141.000,00	0,00	0,00	141.000,00	0,00	0,00

**Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama-Dağılımı (TL)**

KODU	GİDER TÜRLERİ	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2024 YILSONU ÖDENEĞİ	2024 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	155.037.000,00	49.294.350,00	28.590.172,77	175.741.177,23	174.156.295,2	99,10
	1 MEMURLAR	85.977.000,00	20.920.000,00	17.020.822,77	89.876.177,23	89.852.560,00	99,97
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	13.767.000,00	5.825.000,00	3.095.000,00	16.497.000,00	16.429.257,86	99,59
	3 İŞÇİLER	53.978.000,00	22.288.800,00	8.288.800,00	67.978.000,00	66.537.159,93	97,88
	4 GEÇİCİ PERSONEL	1.315.000,00	260.550,00	185.550,00	1.390.000,00	1.337.317,44	96,21
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	183.443.000,00	38.448.710,27	11.118.300,00	210.773.410,27	159.109.519,92	75,49
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	166.167.000,00	25.801.537,43	8.619.000,00	183.349.537,43	134.052.130,43	73,11
	3 YOLLUKLAR	2.463.000,00	190.919,60	1.005.300,00	1.648.619,60	1.002.545,43	60,81
	4 GÖREV GİDERLERİ	406.000,00	195.500,00	42.000,00	559.500,00	384.247,37	68,68
	5 HİZMET ALIMLARI	11.213.000,00	11.695.629,53	1.185.000,00	21.723.629,53	20.427.543,63	94,03
	6 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	200.000,00	0,00	0,00	200.000,00	188.347,05	94,17
	7 MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	2.685.000,00	565.123,71	267.000,00	2.983.123,71	2.755.906,01	92,38
	8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	309.000,00	0,00	0,00	309.000,00	298.800,00	96,70
5	CARİ TRANSFERLER	33.424.000,00	16.666.130,63	0,00	50.090.130,63	48.283.976,03	96,39
	1 GÖREV ZARARLARI	30.425.000,00	9.500.000,00	0,00	39.925.000,00	39.743.213,92	99,54
	3 KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.999.000,00	198.185,00	0,00	3.197.185,00	1.785.816,48	55,86
	4 HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	6.967.945,63	0,00	6.967.945,63	6.754.945,63	96,94

**Tablo 22 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)**

KODU	GİDER TÜRLERİ	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2024 YILSONU ÖDENEĞİ	2024 HARCAMA	HARCAMA ORANI %
	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	131.124.000,00	106.573.875,00	50.254.998,00	187.442.877,00	182.137.107,07	97,17
1	MAMUL MAL ALIMLARI	46.124.000,00	16.981.000,00	15.796.000,00	47.309.000,00	45.082.956,61	95,29
3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	10.000.000,00	6.065.000,00	6.296.000,00	9.769.000,00	9.730.314,07	99,60
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMA	0,00	331.676,00	0,00	331.676,00	266.690,59	80,41
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	33.000.000,00	68.257.032,00	11.544.000,00	89.713.032,00	87.601.449,92	97,65
6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	15.000.000,00	9.663.000,00	8.547.000,00	16.116.000,00	15.784.348,12	97,94
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	27.000.000,00	5.276.167,00	8.071.998,00	24.204.169,00	23.671.347,76	97,80
	<b>GENEL TOPLAMI</b>	<b>1.593.600.000,00</b>	<b>545.578.545,85</b>	<b>289.033.522,19</b>	<b>1.850.145.023,66</b>	<b>1.783.612.585,27</b>	<b>96,4</b>

Üniversite 2024 yılı kurum başlangıç ödeneğinin, %16,10 artış oranıyla 1.850.145.023,66 TL olarak yılsonu ödeneğine ulaşmıştır. Personel Giderlerinde %12,43, Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderlerinde %13,35, Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde %14,9, Cari Transferlerde %49,86, Sermaye Giderlerinde ise %42,95 artış gözlemlenmiştir.

### Bütçe Gelirleri

Kurumumuzun 2024 yılı gelir tahmini 1.593.600.000,00 TL olarak yapılmış hazine yardımı ve öz gelirlerdeki artış ile 1.848.429.025,59 TL'ye ulaşmıştır. Yıl içerisinde toplanan bütçe geliri ise bütçe teklifinin %115,99 'u olarak gerçekleşmiştir.

Yıl içerisinde 2023 yılından 34.969.000,00 TL Cari harcamalar için hazine yardımı tahakkuku devretmiş olup toplamda 1.626.205.299,95 TL hazine yardımı tahakkuku alınmıştır. Bu tutarın tamamı tahsil edilmiştir. Sermaye giderleri için ise 2023 yılından 31.492.675,00 TL hazine yardımı tahakkuku devretmiş olup toplamda 150.692.677,00 TL tahakkuk verilmiştir. Bu tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Gelirlerin dördüncü düzey ayrıntılı dağılımı Tablo 23'de gösterilmiştir.



**Tablo 23. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)**

I	II	III	IV	GELİR AÇIKLAMALARI	GELİR TAHMİNİ	GELİR GERÇEKLEŞME	FARK	GERÇEKLEŞME ORANI %
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	1.820,00	1.820,00	-
	1	2	3	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	15.541,80	15.541,80	-
	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.500.000,00	5.757.655,39	3.257.655,39	230,31
	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	800.000,00	330.545,02	-469.454,98	41,32
	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.000.000,00	4.433.078,12	3.433.078,12	443,31
	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	3.957.970,00	3.957.970,00	-
	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	2.000.000,00	6.721.062,52	4.721.062,52	336,05
	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	1.000.000,00	206.729,34	-793.270,66	20,67
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.040.000,00	4.745.547,12	2.705.547,12	232,62
4	4	1	3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	29.997,00	29.997,00	-
	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0,00	72.000,00	72.000,00	-
	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	1.462.000,00	1.462.000,00	-
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	90.477,96	90.477,96	-
	1	9	3	Mevduat Faizleri	0,00	0,00	0,00	-
	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	772,13	772,13	-
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	1.884.000,00	19.065.886,56	17.181.886,56	1.011,99
	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	1.173,00	1.173,00	-
	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0,00	4.289.342,97	4.289.342,97	-
	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	7.401.000,00	15.417.163,00	8.016.163,00	208,31
	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.000.000,00	4.932.286,71	3.932.286,71	493,23
<b>TOPLAM</b>					<b>19.625.000,00</b>	<b>71.531.048,64</b>	<b>51.906.048,64</b>	<b>364,49</b>
4	2	1	1	Hazine Yardımı- Cari	1.443.975.000,00	1.626.205.299,95	182.230.299,95	112,62
	2	2	1	Hazine Yardımı- Sermaye	130.000.000,00	150.692.677,00	20.692.677,00	115,92
<b>TOPLAM</b>					<b>1.573.975.000,00</b>	<b>1.776.897.976,95</b>	<b>202.922.976,95</b>	<b>112,89</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>					<b>1.593.600.000,00</b>	<b>1.848.429.025,59</b>	<b>254.829.025,59</b>	<b>115,99</b>

Gelir tablomuza bakıldığında örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirlerde 5.757.655,39 TL tahsilat yapılmıştır. Diğer hizmet gelirlerinde 206.429,34 TL tahsilat yapılmıştır. Yükseköğretim Kurumundan yabancı uyruklu öğrenci bursu için 72.000,00 TL ve 100/2000 YÖK doktora bursu ile lisans bursu ödemelerinde kullanılmak üzere 1.462.000,00 TL destek alınmıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün gelirlerinin %20'sinin aktarılması ile elde edilen araştırma

projeleri gelirleri 1.884.000,00 TL öngörölmüş yılsonunda 19.065.886,56 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçe gelirlerinin bürüt toplamı 1.848.508.259,13 olup 79.233,54 TL Bütçe Gelirlerinden Ret ve İade olarak işlem görmüş ve net bütçe geliri 1.848.429.025,59 TL olarak gerçekleşmiştir.

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

555 Sıra No.lu 213 sayılı VUK Genel Tebliği, 30 Aralık 2023 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu tebliğ hükümleri doğrultusunda üniversitemizde bulunan taşınmaz mallara 473.636.361,80 TL, taşınır mallara 88.920.732,89 TL ve Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş. ve ESTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. işletme sermayesine 1.382.901,34 TL enflasyon düzeltmesi yapılmıştır. 698 Enflasyon Düzeltmesi Hesabına mali tablolarda yer verilmiştir.

Üniversite tarafından 2024 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Erasmus Değişim Programı, Kalkınma Ajansı, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı destekleri ile Avrupa Birliği hibelerinden toplam 62.164.267,32 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 yılı Kesin Mizanı Tablo 24'te verilmektedir.

**Tablo 24. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Mali Yılı Kesin Mizanı**

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
102	BANKA HESABI	6.060.699.801,31	6.060.699.801,31	0,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	1.864.770.041,46	1.864.770.041,46	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	89.551.158,36	31.440.600,19	58.110.558,17	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	28.992.249,35	28.992.249,35	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	46.440.091,10	46.440.091,10	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	9.934.839,54	9.096.786,08	838.053,46	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.817.513.343,81	1.815.911.220,57	1.602.123,24	0,00
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	45.900,00	45.900,00	0,00	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	7.143.549.777,72	6.989.500.322,20	154.049.455,52	0,00

**Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Mali Yılı Kesin Mizanı**

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	6.959.582,99	5.848.199,76	1.111.383,23	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	64.219.600,61	50.964.410,36	13.255.190,25	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	9.836.605,31	9.836.605,31	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	301.339,40	301.339,40	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	70.919.100,54	28.863.246,15	42.055.854,39	0,00
166	PROJE ÖZEL HESABINDAN VERİLEN AVANS VE AKREDİTİFLER HESABI	2.219.838,42	2.219.838,42	0,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	199.648,37	1.939,37	197.709,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	7.074.459,53	34.920,00	7.039.539,53	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	450,00	1.450,00	0,00	1.000,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.173.403.647,63	0,00	1.173.403.647,63	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	123.782.700,35	390.000,00	123.392.700,35	0,00
252	BİNALAR HESABI	702.594.855,35	463.200,00	702.131.655,35	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	341.551.413,23	16.764.182,84	324.787.230,39	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	209.099.180,86	1.067.509,08	208.031.671,78	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	163.480.584,79	29.003.531,48	134.477.053,31	0,00
257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	11.155.936,30	546.447.116,34	0,00	535.291.180,04
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	122.869.291,48	11.522.641,55	111.346.649,93	0,00
260	HAKLAR HESABI	22.533.955,08	403.875,03	22.130.080,05	0,00
268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	403.875,03	22.533.955,08	0,00	22.130.080,05
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3.394.192,36	235.930,68	3.158.261,68	0,00
299	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	169.160,34	3.327.422,02	0,00	3.158.261,68
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	5.726.045,74	15.011.280,68	0,00	9.285.234,94
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	495.291,82	568.566,36	0,00	73.274,54
333	EMANETLER HESABI	22.965.493,28	23.274.316,00	0,00	308.822,72
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	83.962.231,01	92.012.313,59	0,00	8.050.082,58

**Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Mali Yılı Kesin Mizan**

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	277.068.875,44	283.482.178,38	0,00	6.413.302,94
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	10.236.747,09	10.597.330,63	0,00	360.583,54
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	41.049.585,31	45.476.141,95	0,00	4.426.556,64
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	12.643.002,64	20.381.566,52	0,00	7.738.563,88
379	DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	0,00	331.674,33	0,00	331.674,33
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	49.405,06	49.405,06	0,00	0,00
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	41.731,08	361.841,80	0,00	320.110,72
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	17.734.170,80	265.755.935,76	0,00	248.021.764,96
479	DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	0,00	4.774.363,85	0,00	4.774.363,85
500	NET DEĞER HESABI	1.415.270.512,29	1.831.432.575,68	0,00	416.162.063,39
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	2.367.653.715,54	2.367.653.715,54	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	9.559.238.703,10	9.559.238.703,10	0,00	0,00
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	2.104.899.402,09	5.305.192.370,05	0,00	3.200.292.967,96
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	4.199.803.364,56	2.200.969.963,89	1.998.833.400,67	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	993.104.190,84	3.169.767.584,42	0,00	2.176.663.393,58
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	2.554.859.451,13	991.009.386,72	1.563.850.064,41	0,00
600	GELİRLER HESABI	2.014.373.927,56	2.014.373.927,56	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	79.233,54	79.233,54	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	1.918.934.269,33	1.918.934.269,33	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	4.083.095.298,97	4.083.095.298,97	0,00	0,00
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	563.939.996,03	563.939.996,03	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	1.849.782.332,25	1.849.782.332,25	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	1.848.641.846,30	1.848.641.846,30	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	79.233,54	79.233,54	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	1.797.231.287,49	1.797.231.287,49	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	1.797.231.287,49	1.797.231.287,49	0,00	0,00

**Tablo 24 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Mali Yılı Kesin Mizan**

HESAP KODU	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	3.632.120.844,40	3.632.120.844,40	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.208.846.386,79	2.208.846.386,79	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.093.121.005,59	2.093.121.005,59	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	2.045.485.025,63	2.045.485.025,63	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	2.059.103.727,85	2.059.103.727,85	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	2.045.485.025,63	2.045.485.025,63	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	1.797.231.287,49	1.797.231.287,49	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	31.609.196,32	2.592.305,00	29.016.891,32	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.592.305,00	31.609.196,32	0,00	29.016.891,32
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.671.761,75	0,00	11.671.761,75	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	11.671.761,75	0,00	11.671.761,75
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	532.750.263,48	232.794.213,50	299.956.049,98	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	232.794.213,50	532.750.263,48	0,00	299.956.049,98
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	13.509.551,30	5.366.069,42	8.143.481,88	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	5.366.069,42	13.509.551,30	0,00	8.143.481,88
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	66.821.931,26	25.020.612,85	41.801.318,41	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	25.020.612,85	66.821.931,26	0,00	41.801.318,41
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.493.972,83	0,00	6.493.972,83	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	4.200.037,44	1.929.372,05	2.270.665,39	0,00
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	18.703.168,47	2.103.456,15	16.599.712,32	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	4.032.828,20	29.397.178,74	0,00	25.364.350,54
<b>TOPLAM</b>		<b>76.474.817.467,14</b>	<b>76.474.817.467,14</b>	<b>7.059.757.136,22</b>	<b>7.059.757.136,22</b>

Kümülatif (birikimli) kalemlerden oluşan Tablo 25'te gösterilen Bilanço, Eskişehir Teknik Üniversitesinin finansal durumunu anlatmaktadır ve varlıklar ile bu varlıkların elde edilmesinde kullanılan kaynakları göstermektedir. Toplam varlıklar toplam kaynaklara eşittir.

**Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bilançosu**

<b>AKTİF HESAPLAR</b>	<b>2024 Yılı</b>	<b>PASİF HESAPLAR</b>	<b>2024 Yılı</b>
<b>1 DÖNEN VARLIKLAR</b>	<b>271.022.618,26</b>	<b>3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>36.988.096,11</b>
<b>10 HAZIR DEĞERLER</b>	<b>58.948.611,63</b>	<b>32 FAALİYET BORÇLARI</b>	<b>9.285.234,94</b>
102 BANKA HESABI	0,00	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	9.285.234,94
104 PROJE ÖZEL HESABI	58.110.558,17	<b>33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>382.097,26</b>
109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	838.053,46	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	73.274,54
<b>12 FAALİYET ALACAKLARI</b>	<b>1.602.123,24</b>	333 EMANETLER HESABI	308.822,72
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.602.123,24	<b>36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER</b>	<b>19.250.525,70</b>
<b>13 KURUM ALACAKLARI</b>	<b>154.049.455,52</b>	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	8.050.082,58
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	154.049.455,52	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	6.413.302,94
<b>14 DİĞER ALACAKLAR</b>	<b>1.111.383,23</b>	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	360.583,54
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.111.383,23	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	4.426.556,64
<b>15 STOKLAR</b>	<b>13.255.190,25</b>	<b>37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>	<b>8.070.238,21</b>
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	13.255.190,25	372 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	7.738.563,88
<b>16 ÖN ÖDEMELER</b>	<b>42.055.854,39</b>	379 DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	331.674,33
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	42.055.854,39	<b>39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>0,00</b>
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	397 SAYIM FAZLALARI HESABI	0,00
181 GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	0,00	<b>4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>253.116.239,53</b>
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	<b>43 DİĞER BORÇLAR</b>	<b>320.110,72</b>
197 SAYIM NOKSANLARI HESABI	0,00	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	320.110,72
<b>2 DURAN VARLIKLAR</b>	<b>2.249.516.677,23</b>	<b>47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>	<b>252.796.128,81</b>
22 FAALİYET ALACAKLARI	197.709,00	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	248.021.764,96
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	197.709,00	479 DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	4.774.363,85



**Tablo 25(devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bilançosu**

<b>AKTİF HESAPLAR</b>	<b>2024 Yılı</b>	<b>PASİF HESAPLAR</b>	<b>2024 Yılı</b>
<b>1 DÖNEN VARLIKLAR</b>	<b>271.022.618,26</b>	<b>3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>36.988.096,11</b>
<b>10 HAZIR DEĞERLER</b>	<b>58.948.611,63</b>	<b>32 FAALİYET BORÇLARI</b>	<b>9.285.234,94</b>
102 BANKA HESABI	0,00	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	9.285.234,94
104 PROJE ÖZEL HESABI	58.110.558,17	<b>33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>382.097,26</b>
109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	838.053,46	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	73.274,54
<b>12 FAALİYET ALACAKLARI</b>	<b>1.602.123,24</b>	333 EMANETLER HESABI	308.822,72
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.602.123,24	<b>36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER</b>	<b>19.250.525,70</b>
<b>13 KURUM ALACAKLARI</b>	<b>154.049.455,52</b>	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	8.050.082,58
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	154.049.455,52	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	6.413.302,94
<b>14 DİĞER ALACAKLAR</b>	<b>1.111.383,23</b>	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	360.583,54
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.111.383,23	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	4.426.556,64
<b>15 STOKLAR</b>	<b>13.255.190,25</b>	<b>37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>	<b>8.070.238,21</b>
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	13.255.190,25	372 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	7.738.563,88
<b>16 ÖN ÖDEMELER</b>	<b>42.055.854,39</b>	379 DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	331.674,33
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	42.055.854,39	<b>39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>0,00</b>
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	397 SAYIM FAZLALARI HESABI	0,00
181 GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	0,00	<b>4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>253.116.239,53</b>
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	<b>43 DİĞER BORÇLAR</b>	<b>320.110,72</b>
197 SAYIM NOKSANLARI HESABI	0,00	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	320.110,72
<b>2 DURAN VARLIKLAR</b>	<b>2.249.516.677,23</b>	<b>47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>	<b>252.796.128,81</b>
22 FAALİYET ALACAKLARI	197.709,00	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	248.021.764,96
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	197.709,00	479 DİĞER BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI HESABI	4.774.363,85

**Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Bilanço Dipnotları**

BİLANÇO DİPNOTLARI		2024 Yılı
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	29.016.891,32
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	29.016.891,32
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.671.761,75
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	11.671.761,75
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	299.956.049,98
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	299.956.049,98
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	8.143.481,88
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	8.143.481,88
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	41.801.318,41
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	41.801.318,41
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.493.972,83
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.270.665,39
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	16.599.712,32
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	25.364.350,54

Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi 2024 yılı net bütçe gelir ve giderleri Tablo 27’de gerçekleşme oranı ise Tablo 28’ de yer almaktadır.

**Tablo 27. 2024 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Net Bütçe Geliri ve Net Bütçe Gideri**

KODU	GİDER TÜRLERİ	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	2024 YILSONU ÖDENEĞİ	2024 NET BÜTÇE GİDERİ	HARCAMA ORANI (%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	1.270.000,00	265.000,00	1.535.000,00	1.193.940,85	94,01
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	230.000,00	17.000,00	247.000,00	14.218,24	6,18
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	23.470.000,00	12.806.000,00	36.276.000,00	17.628.091,01	75,11
4	CARİ TRANSFERLER	7.430.000,00	8.520.000,00	15.950.000,00	20.596.854,33	277,21
5	SERMAYE GİDERLERİ	0,00	10.041.658,32	10.041.658,32	10.041.658,32	100
GENEL TOPLAM		32.400.000,00	31.649.658,32	64.049.658,32	49.474.762,75	

**Tablo 28. 2024 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Gerçekleşme Oranı**

KODU	GELİR TÜRLERİ	2024 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 NET BÜTÇE GELİRİ	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
1	MESLEKİ EĞİTİM GELİRLERİ	21.480.000,00	66.141.572,37	307,92
2	EĞİTİM- DANIŞMANLIK VE SINAV GELİRLERİ	13.600.000,00	13.191.647,81	97
3	MUAYENE, ÖLÇÜM, KONTROL VE DENETİM GELİRLERİ (TAHLİL VE ANALİZ)	3.520.000,00	5.974.981,99	169,74
4	DİĞER GELİRLER	1.400.000,00	2.595.841,66	185,42
5	RET VE İADELER (-)	0,00	0,00	0
GENEL TOPLAM		40.000.000,00	87.904.043,83	219,76

### 3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2023 Mali Yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetim yapılmış olup, aşağıdaki bulgular tespit edilmiştir.

1. Bilimsel Araştırma Projelerinin kapanış raporlarının düzenli olarak yapılması, yayın şartının sağlanması, aksi durumda ilgili Akademik Personele yeni proje verilmemesi,
2. Bilimsel Araştırma Projelerinin malzeme alımlarında marka/model belirtilmemesi,
3. Tek kaynaktan yapılan alımlarda yaklaşık maliyet hesabının yapılarak alımın gerçekleştirilmesi,
4. Üniversitemizde mevcut kantinlerde iş yeri açma ruhsatlarının sorgulanması ve tamamlanması,
5. Üniversitemiz kantin/kafeterya, şirket vb. kiralık alanların metraj kontrollerinin yapılarak varsa fazla işgaliyelerin tespit edilerek kira artırımını yapılması,
6. Üniversitemiz bünyesinde İç Denetçi görevlendirilmesi için gerekli yazışmaların yenilenmesi,
7. İç Kontrol sistemi içerisine Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün de dahil edilerek değerlendirmelerin yapılması,
8. Sürekli İşçi kadrosunda çalışan personel izinlerinin yıllık olarak kullanılması, memur izinlerinde olduğu gibi gelecek yıllara devir yapılmaması,
9. Yabancı Dil Tazminatlarında sınav sonuç belgelerinin takip edilmesi ve mevcut hataların giderilmesi.

Bu bulgular doğrultusunda 2024 yılı içerisinde işlemlerde düzeltmeye gidilmiştir.

### 4. Diğer Hususlar

Üniversitenin yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir. Sistemin 2024 yılına ait sayısal verileri Tablo 29-30'da verilmiştir.

**Tablo 29. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri**

EVRAK TÜRÜ	SAYI
Kurum Dışı Gelen Evrak Sayısı	13.582
Kurum Dışı Gelen Evrak Sayısı	7.501
Kurum İçi Yazışmalar	71.532

**Tablo 30. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler**

VERİLER	SAYI
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	31
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	83
Reddedilen başvurular toplamı	76
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	3
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
<b>Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı</b>	<b>193</b>

Eskişehir Teknik Üniversitesi harcama birimlerince 2024 yılı içinde gerçekleştirilen ihaleler Tablo 31’de sunulmuştur.

**Tablo 31. Üniversitenin 2024 Yılı İhaleleri**

S.N.	İKN	TARİH	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ	İŞİN BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ
1	2024/47869	16.02.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi Microsoft Kampüs Lisansı Mal Alımı İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	6.970.548,00 TL	18.03.2024-18.03.2027
2	2024/330398	03.04.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi Mutfak Zemin Tadilatı	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	2.878.000,00 TL	30.04.2024-30.05.2024
3	2024/359703	16.04.2024	Hasan Polatkan Havalimanı Kule Kumanda Sistemi Temin ve Kurulumu İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	2.273.000,00 TL	28.05.2024-05.09.2024
4	2024/497245	15.05.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi 125 Adet Dizüstü Bilgisayar Alımı İşi	Açık İhale	Tasarruf Tedbirleri Kapsamında İhale İptal Edildi	-	-
5	2024/499029	15.05.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi 225 Adet Dizüstü Bilgisayar Alımı İşi	Açık İhale	Tasarruf Tedbirleri Kapsamında İhale İptal Edildi	-	-
6	2024/782013	13.06.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yemek Alımı	Pazarlık Usulü 21/f	Sözleşme İmzalandı	2.346.000,00 TL	01.07.2024-30.09.2024
7	2024/643637	25.06.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi 2 Kısım Mutfak Malzemesi Mal Alımı İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	8.057.724,00 TL	31.07.2024-30.08.2024
8	2024/1247525	23.09.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yemek Hizmet Alımı İşi	Pazarlık Usulü 21/b	Sözleşme İmzalandı	21.420.000,00 TL	01.10.2024-31.12.2024
9	2024/1190187	17.10.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi 2025 Yılı Elektrik Enerjisi Alımı	Açık İhale	Geçerli Teklif Çıkmaması Nedeniyle İhale İptal Edildi	-	-
10	2024/954764	22.07.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi Veri Yedekleme Ünitesi Alım İşi	Pazarlık Usulü 20/f	Sözleşme İmzalandı	1.368.000,00 TL	23.08.2024-23.10.2024
11	2024/1441713	27.11.2024	2025 Yılı Uçak Gövde, Yolcu Mali Mesuliyet, Üçüncü Şahıs Mali Mesuliyet ve Mürettebat Ferdi Kaza, Test Uçuşu Sigortalanması Hizmet Alımı İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	2.834.750,19 TL	01.01.2025-31.12.2025
12	2024/1631180	03.12.2024	Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Güvenlik Kontrol Sistemi, Geçiş Kontrol Sistemi, Plaka Tanıma Sistemi Temin ve Kurulumu Mal Alımı İşi	Pazarlık Usulü 21/b	Sözleşme İmzalandı	4.125.000,00 TL	16.12.2024-14.02.2025

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin Performans Gerekçeleri ve bunlara ilişkin değerlendirmeler tablolar halinde bu bölümde verilmiştir.

**Tablo 32. Performans Göstergeleri**

PROGRAM	ALT PROGRAM	İLGİLİ FAALİYET ALANLARI	
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	
		İç Denetim	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
			Genel Destek Hizmetleri
			İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
			İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
			Özel Kalem Hizmetleri
			Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
			Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
			Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

## 2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2024 Mali Yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve program altında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirilmesi hedef ve gerçekleşme bazında karşılaştırılmakta ve sapma varsa sapmaya neden olan unsurlar değerlendirilmektedir.

**Tablo 33. Araştırma Altyapıları**

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2024 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK ARAŞTIRMA ALTYAPILARI Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Proje Tamamlanma sayısı / Proje sayısı	Oran	1,00	1,00	1,00	Ulaşıldı

**Değerlendirme:** 2024 yılı için planlanan ve yürütülen 1 adet araştırma altyapısı projesi tamamlanmış olup, bu bölümdeki Alt Program Hedefi göstergesi başarılı olmuştur.



**Tablo 34. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme**

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2024 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yıllık BAP/TÜBİTAK/AB Projeleri ile ÖYP Harcaması /Yıllık Toplam Harcama	Oran	0,0160	0,0230	1,4400	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	Sayı	5	14	2,8000	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	Sayı	4	1	0,2500	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	TL	1.300.000	1.346.010	1,0300	Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	Sayı	3	12	4	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	Sayı	750	738	0,9800	Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Araştırma Projeleri Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,7600	0,7200	0,9500	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	Sayı	13	14	1,0800	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	Sayı	38	24	0,6300	Ulaşılamadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	Sayı	530	465	0,8800	Ulaşılamadı

**Değerlendirme:** Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında Ar-Ge projelerine ilişkin hedeflenen sonuçlara büyük oranda ulaşılmıştır. Yayın sayılarında ise istenilen hedeflere ulaşılmamış olsa da etki faktörü daha yüksek dergilerde, daha nitelikli yayınlar yapıldığını kaydedilmiştir.

**Tablo 35. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri**

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2024 HAYAT BOYU ÖĞRENME YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	Sayı	1.200	1.139	0,9500	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	5	2	0,4000	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Sayı	120	84	0,7000	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Sayı	2	66	33	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı

**Değerlendirme:** Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında hedefe ulaşılması için belirlenen göstergelerde, %50 oranında amaçlanan faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, diğer göstergeler hakkında çalışılması gerekmektedir.

**Tablo 36. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler**

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2024 YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,6500	0,4600	0,7100	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	1	1	1	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	Sayı	0	0	0	Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı

**Değerlendirme:** Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve araştırma desteklerinde kaynak sağlanamaması nedeniyle bu alandaki hedeflere ulaşılması mümkün olmamıştır.

**Tablo 37. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim**

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2024 YÜKSEKÖĞRETİM ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Sayı	43	92	2,1400	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,8300	0,4242	0,5100	Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Süresinde Mezun Olan Öğr. Sayısı/Toplam Mezun Öğr. Sayısı	Oran	0,5000	0,5080	1,0200	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,6500	0,3090	0,4800	Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Sayı	7.000.000	5.453.317	0,7800	Ulaşılamadı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı	Sayı	461	365,4000	0,7900	Ulaşılamadı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Sayı	5.500	24.380	4,4300	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,1700	0,1375	0,8100	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci	Metrekare	4,6500	12,1037	2,6000	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	7,6900	17,4222	2,2700	Aşıldı

**Tablo 37 (devam). Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim**

Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,0100	0,0137	1,3700	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	35,6700	27,3280	0,7700	Ulaşılamadı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,8000	0	0	Ulaşılamadı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,7500	0,3374	0,4500	Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	50	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	Sayı	0	0	0	Ulaşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Sayı	12	14	1,1700	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Sayı	3	2	0,6700	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	425	252	0,5900	Ulaşılamadı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Yan dal ve Çift Ana dal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı	Oran	0,0800	0,1100	1,3800	Aşıldı

**Değerlendirme:** Kontenjan doluluk oranlarında Lisansüstü Eğitim öğrenci sayıları değerlendirilmiştir.

**Tablo 38. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı**

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2024 YÜKSEKÖĞRETİM YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	550.000	165.352	0,3000	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sosyal Alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	4,0600	3,4400	0,8500	Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Sayı	28	32	1,14	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	100	254	1,1400	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sayı	TL	0	0	2,5400	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Toplam yemek harcaması/Öğrenci Sayısı	TL	5	102	0,05	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	Oran	0,5250	0,6500	1,2600	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	Oran	0,53	0,4144	0,7800	Ulaşılamadı

**Değerlendirme:** Üniversitemizde barınma hizmeti verilmemektedir. Beslenme hizmeti ise hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık hizmetine yönelik olarak; İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakülte ile yapılan protokol kapsamında 2si aktif 5 poliklinik kapasiteli Aile Hekimliği hizmet vermektedir.

### 3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, "Eğitim- Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Topluma Hizmet", "Uluslararasılaşma" ve "Yönetişim" ana başlıklarında toplam 22 Hedef Kartında yer alan 93 "Performans Göstergesi" aracılığı ile kurumumuzun gelişimi ortaya koyulmaya çalışılmıştır. 2024 Ocak-Aralık dönemini kapsayan Stratejik Plan döneminde Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı "Eğitim- Öğretim Faaliyetlerinde" %92,86, "Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde" %96,42, "Topluma Hizmet Faaliyetlerinde" %87,57, "Yönetişim Faaliyetlerinde" %85,29 olarak hesaplanmıştır.



**Tablo 39. Stratejik Plan H1.1.**

<b>A1.</b>		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
<b>H1.1.</b>		Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki Yeterlik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
<b>H1.1. Performansı</b>		<b>94,50%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.1.1.1. Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	68,60%	65%	74,52%	100%
PG.1.1.2. Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	83,20%	94%	86,00%	91%
PG.1.1.3. Seçmeli Ders Oranı (%)	10	7,94%	10%	7,17%	72%
PG.1.1.4. Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları Ulusal/uluslararası Düzeyde Tanımlanmış Meslek Standartlarına Uyumu Sağlanan Program Oranı(%)	30	29,41%	41%	41,18%	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.1.1.1. kapsamında, yapılan dış paydaş (deneyimli mezun) anketimiz sonucunda ilk 2 yıl istihdam edilen mezunlarımızın oranı %54,83 olarak elde edilmiştir. Mezuniyet öncesi iş bulanların oranı %19,69'dur. Tabloya ilk 2 yıl ve öncesi iş bulanların oranı eklenmiştir.</p> <p>PG.1.1.2. kapsamında, 2024 yılında akredite edebilen 21 programdan 18'i akreditedir.</p> <p>PG.1.1.3. kapsamında, 2024 yılında ilgili hedef yüksek oranda tutturulmuştur. Herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG.1.1.4. kapsamında, PMYO'da bulunan 4/9 program ve UMYO'da Raylı Sistemler alanında eğitim verilen 1/8 (Raylı Sistemler Makinistlik) programla ilgili olarak Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun belirlediği "Meslek Standartları" ve "Ulusal Yeterlilik Belgesi" kapsamında beklenen "bilgi, beceri ve tutum" şeklindeki mesleğin gerekliliklerinin programlarımıza yansıtılması sağlanmıştır. Bu kapsamda YÖKAK tarafından akredite edilen ve 2024 yılında başvuru almaya başlayan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)'ne 2024 yılında başvuru yapılmış saha ziyaretleri sonrasında 4 program (Bilgisayar Programcılığı, Mekatronik, Makine, Resim ve Konstrüksiyon ve Lojistik) akredite olmuştur.</p>					

**Tablo 40. Stratejik Plan H1.2.**

<b>A1.</b>		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
<b>H1.2.</b>		Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki Yeterlik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
<b>H1.2. Performansı</b>		<b>83,40%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.1.2.1. Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	10	18,00%	19,00%	12,00%	63%
PG.1.2.2. Yüksek lisans mezun oranı (%)	20	11,74%	13,00%	15,00%	100%
PG.1.2.3. Doktora öğrenci oranı (%)	30	6,00%	7,00%	4,00%	57%
PG.1.2.4. Doktora mezun oranı (%)	40	5,70%	7,00%	18,00%	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
PG.1.2.3. kapsamında, yeni açılan bölümlerin de etkisiyle doktora öğrenci oranında düşüş gözlemlense de hedef kartı bazında hedef büyük ölçüde tutturulmuştur.					

**Tablo 41. Stratejik Plan H1.3.**

<b>A1.</b>		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
<b>H1.3.</b>		İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Hayıt Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
<b>H1.3. Performansı</b>		<b>98,40%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.1.3.1. Proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı	10	94	150	156	100%
PG.1.3.2. Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı	30	10	12	15	100%
PG.1.3.3. Bölümlere/Programlara eklenen yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	10	11	17	21	100%
PG.1.3.4. Proje destekli başlatılan tez sayısı (Bitirme tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)	20	284	784	744	92%
PG.1.3.5. Araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı	30	324	924	1039	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.1.3.1. kapsamında, 2024'te PTS yapan 62 öğrenci vardır.</p> <p>PG.1.3.2 kapsamında, 2024 yılında çeşitli firmalar ile toplamda 15 adet akademi programı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG.1.3.3 kapsamında, 2024-2025 Güz döneminde açılan ders sayısı 8 tane dir. Bunlar; İŞL421 Girişimcilik, İŞL475 Teknogirişimcilik, ESTÜ106 Proje Yönetimi ve ESTÜ301 Bilim İletişimidir. 2023-2024 Bahar döneminde açılan ders sayısı 13 tane dir. Bunlar; RTV 281 Dijital Okuryazarlık, ESTÜ208 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, İŞL421 Girişimcilik, İŞL475 Teknogirişimcilik, ESTÜ106 Proje Yönetimi ve ESTÜ301 Bilim İletişimidir.</p> <p>PG.1.3.4 kapsamında, Tübitak 2209, BAP Yüksek Lisans ve Doktora Tez sayıları ifade edilmiştir.</p> <p>PG.1.3.5 kapsamında, Tübitak 2209, BAP Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinde yer alan öğrenci sayıları ifade edilmiştir.</p>					

**Tablo 42. Stratejik Plan H1.4.**

<b>A1.</b>		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
<b>H1.4.</b>		Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki Yeterlik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
<b>H1.4. Performansı</b>		<b>94,40%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.1.4.1. Uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenen ders sayısı	60	2698	2900	2960	100%
PG.1.4.2. Uzaktan eğitim yöntemleri konusunda verilen kişi başı eğitim saati	40	12	14	12	86%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.1.4.1. kapsamında, güz ve bahar döneminde uzaktan eğitim ve karma yöntemiyle açılan dersler sayılmıştır ve belirlenen hedef sağlanmıştır.</p> <p>PG.1.4.2. kapsamında, pandemi sonrası uzaktan eğitim süreçlerinin devam etmemesi ve konuyla ilgili akademik çalışanlarda gözlenen motivasyon düşüklüğü nedeniyle eğitim yürütülmemiştir.</p>					

**Tablo 43. Stratejik Plan H1.5.**

<b>A1.</b>		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
<b>H1.5.</b>		Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Mesleki Yeterlik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi			
<b>H1.4. Performansı</b>		<b>93,60%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.1.5.1. Eğitimcilerin eğitimini alan öğretim elemanı sayısı	40	250	450	524	100%
PG.1.5.2. Eğitimcilerin eğitime yönelik etkinlik sayısı	20	29	51	44	68%
PG.1.5.3. Öğrenci memnuniyet oranı (Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretme ile ilgili sorular) (%)	20	86,5%	85%	86%	100%
PG.1.5.4. Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci sayısı	20	121	400	470	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.1.5.1. kapsamında, yapılan eğitim faaliyetlerine öğretim elemanları tarafından beklenenin üzerinde ilgi olmuştur.</p> <p>PG.1.5.2. kapsamında, birimde görev yapan personelin farklı birimlerde idari sorumlulukları nedeniyle planlanan sayıda etkinlik gerçekleştirilememiştir.</p> <p>PG.1.5.3. kapsamında, ders bazında uygulanan ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretmeye yönelik sorulara ilişkin öğrenci memnuniyet oranının ortalamasını ifade eder.</p> <p>PG.1.5.4. kapsamında, öğrenmeyi öğrenme için düzenlenen etkinliklerde beklenen sayıda öğrenciye ulaşılmıştır.</p>					

**Tablo 44. Stratejik Plan H2.1.**

<b>A2.</b>		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
<b>H2.1.</b>		Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi			
<b>H2.1. Performansı</b>		<b>100%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Araştırma)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.2.1.1. Altyapı kapasite kullanımı (%)	50	60	65	70	100%
PG.2.1.2. İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli) (Milyon TL)	10	1,5	1,7	3,5	100%
PG.2.1.3. İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli) (Milyon TL)	40	0,16	0,75	2,7	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.2.1.1. kapsamında, Estekize kayıtlı 709 cihazın 498'i aktif olarak kullanılmaktadır. Hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG.2.1.2. kapsamında, 2024 BAP Makine-Teçhizat Harcamaları. Strateji Bütçe Başkanlığından verilen Araştırma Altyapılarının idamesi projesi sayesinde hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.2.1.3. kapsamında, 2024 Dış kaynaklı projeler Makine-Teçhizat Harcamaları. Dış destekli projeler ile hedef değer üzerinde bir bütçe elde edilmiştir.</p>					

**Tablo 45. Stratejik Plan H2.2.**

<b>A2.</b>		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
<b>H2.2.</b>		Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması			
<b>H2.2. Performansı</b>		<b>86,90%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Araştırma)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,82	1	0,79	79%
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım başvuru sayısı (/1000)	20	41	45	31	69%
PG.2.2.3. Bilimsel yayın puanı	30	3,98	4	3,9	98%
PG.2.2.4. Atıf puanı	10	7,61	8,5	13,5	100%
PG.2.2.5. Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	30	60	64	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.2.2.1. kapsamında, Web of Science verilerine göre 355 yayının 451 öğretim üyesine oranı. 2024 yılına ait Web of Science verileri 2025 yılı içerisinde güncellenmeye devam ettiğinden, yıl içerisinde eklenecek yeni değerler ile hedef değer üzerinde çıkılacağı düşünülmektedir.</p> <p>PG.2.2.2. kapsamında, 6 ulusal, 7 uluslararası patent, 1 faydalı model başvurusunun, 451 öğretim üyesine oranı. Hedef değer altında kalınmıştır, patent/faydalı model/tasarım başvuru sayılarının artmasına yönelik çalışmalar arttırılacaktır.</p> <p>PG.2.2.4. kapsamında, Web of Science verilerine göre 6097 atfın 451 öğretim üyesine oranı. Hedef değer üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.</p>					



**Tablo 46. Stratejik Plan H2.3.**

<b>A2.</b>		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
<b>H2.3.</b>		Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
<b>H2.3. Performansı</b>		<b>98,80%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Araştırma)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.2.3.1. Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	7	21	25	100%
PG.2.3.2. Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	11,77	33	96,77	100%
PG.2.3.3. Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	36	100	132	100%
PG.2.3.4. Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	13,5	32	49,9	100%
PG.2.3.5. Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	100	260	285	100%
PG.2.3.6. Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	17	34	32	88%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.2.3.1. kapsamında, 2 KA131, 3 KA171, 1 KA131,3 Tübitak ikili iş birliği, 1 KA220, 1 HORIZON SESAR projesi 2024 yılında başlatılmıştır. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.3.2. kapsamında, Hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.2.3.3. kapsamında, 18 TÜBİTAK, 26 ulusal şirketlerle iş birliği içerisinde proje 2024 yılında başlamıştır.</p> <p>PG.2.3.4. kapsamında, Yapılan projeler ile hedef değer çok üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.2.3.5. kapsamında, Web of Science verilerine göre hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.3.6. kapsamında, 2024 yılına ait Web of Science verileri 2025 yılı içerisinde güncellenmeye devam ettiğinden, yıl içerisinde eklenecek yeni değerler ile hedef değer üzerine çıkılacağı düşünülmektedir.</p>					

**Tablo 47. Stratejik Plan H2.4.**

<b>A2.</b>		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
<b>H2.4.</b>		Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Ülkemizin Bilgi Birikiminin Artırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi			
<b>H2.4. Performansı</b>		<b>100%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Araştırma)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.2.4.1. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	40	41	43	55	100%
PG.2.4.2. İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi (Milyon TL)	60	24,1	26	121,4	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.2.4.1. kapsamında, 2024 yılında toplam 55 yeni kurum dışı proje başlatılmış olup, hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.2.4.2. kapsamında, hedef değer çok üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p>					

**Tablo 48. Stratejik Plan H3.1.**

<b>A3.</b>		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
<b>H3.1.</b>		Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
<b>H3.1. Performansı</b>		<b>100%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.3.1.1. Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğretim elemanı katılım oranı (%)	25	44,44%	47%	58%	100%
PG.3.1.2. Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğrenci katılım oranı (%)	25	0,87%	2,0%	9%	100%
PG.3.1.3. Topluma bilimi sevdirmeye yönelik başvuru proje sayısı	25	9	20	25	100%
PG.3.1.4. Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan tanıtım/etkinlik sayısı	25	31	91	109	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.3.1.1 kapsamında; Proje Tabanlı Staj, Sanayiye yönelik 2209b lisans proje danışmanlığı, şirketlerle işbirliği içerisinde yapılan projeler, Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketleri olanlar, Toplum a Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları derslerini yürütenler, Bilim ve Toplum projeleri ve diğer sanayiye ve topluma yönelik Tübitak projelerinde görev alanlar, patent başvurusu yapanlar ve topluma yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının toplam sayısı olan 323'ün toplam öğretim elemanı sayısı olan 740'a oranını ifade etmektedir.</p> <p>PG.3.1.2 kapsamında, Proje Tabanlı Staj yapan, Sanayiye yönelik 2209b lisans projesinde görev alan veya Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları dersinde faaliyet gösteren toplam 338 öğrencinin, toplam öğrenci sayısı olan 15000'e oranını ifade etmektedir. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.1.3 kapsamında, 2024 yılında paydaşı olduğumuz 5 Tübitak 4004 proje başvurusu yapılmıştır.</p> <p>PG.3.1.4 kapsamında, 5 Bilim ve Toplum projeleri, 22 Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri ve 10 Topluma yönelik üniversite tarafından yapılan faaliyetler kapsamında toplam tanıtım/etkinlik yapılmıştır.</p>					

**Tablo 49. Stratejik Plan H3.2.**

<b>A3.</b>		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
<b>H3.2.</b>		Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
<b>H3.2. Performansı</b>		<b>92,50%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.3.2.1. Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi sayısı	30	38	120	139	100%
PG.3.2.2. Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi (Milyon TL)	40	13,5	32	129,5	100%
PG.3.2.3. TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri başvuru sayısı	30	9	29	24	75%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.3.2.1. 18 Tübitak, 4 Avrupa Birliği, 26 sanayi iş birliği ile toplumsal değer unsuru içeren toplam 48 proje yapılmış olup hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG.3.2.2. kapsamında, Toplumsal değer unsuru içeren projelerin ile hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG.3.2.3. kapsamında, 5 Tübitak 4004 proje başvurusu yapılmış olup hedef değer altında kalmıştır. Bu kapsamdaki çalışmaların artırılması planlanmaktadır.</p>					

**Tablo 50. Stratejik Plan H3.3.**

<b>A3.</b>		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
<b>H3.3.</b>		Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
<b>H3.3. Performansı</b>		<b>70,60%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.3.3.1. Topluma yönelik tanıtım faaliyeti sayısı	20	74	90	91	100%
PG.3.3.2. Altyapı gelirleri (test analiz, havaalanı, stadyum ve spor salonları) (Milyon TL)	20	25	55	96,7	100%
PG.3.3.3. Eğitim gelirleri (Milyon TL)	20	20,08	39,08	30,06	53%
PG.3.3.4. Sertifika ve kurs programları gelirleri (Bin TL)	20	24	60	24	0%
PG.3.3.5. Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	40	125	243	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.3.3.4 kapsamında, Bu dönemde ücretli kurs veya sertifika programı açılmamıştır.</p> <p>PG.3.3.5 kapsamında, Sanayiye yönelik döner sermaye üzerinden veya görevlendirmeler ile yapılan danışmanlık hizmetleri ile hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir</p>					

**Tablo 51. Stratejik Plan H3.4.**

<b>A3.</b>		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
<b>H3.4.</b>		Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
<b>H3.4. Performansı</b>		<b>87,20%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.3.4.1. Teknoparktaki üniversite bazlı şirket sayısı	30	21	22	25	100%
PG.3.4.2. Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerindeki İstihdam sayısı	30	134	434	439	100%
PG.3.4.3. Girişimcilik endeksi sıralaması	20	19	18	22	82%
PG.3.4.4. Üniversite Bazlı Teknopark şirketlerinin Toplam Cirosu (Milyon TL)	20	31,7	100	68,7	54%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.3.4.4. kapsamında, Üniversite Bazlı Teknopark şirketlerinin Toplam Cirosu (Milyon TL) hedefi tam olarak tutturulmamasına rağmen hedef kartı bazında hedef büyük ölçüde tutturulmuştur.</p>					

**Tablo 52. Stratejik Plan H4.1.**

<b>A4.</b>		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
<b>H4.1.</b>		Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
<b>H4.1. Performansı</b>		<b>78,10%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uluslararası İlişkiler Birimi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.4.1.1. Uluslararasılaşmaya Yönelik Öğrenci Memnuniyet oranı (%)	30	0	55%	53,4%	97,09%
PG.4.1.2. Uluslararasılaşmaya Yönelik Çalışan Memnuniyet Oranı (%)	30	0	55%	40,0%	72,73%
PG.4.1.3. Uluslararasılaşmaya yönelik eğitim/etkinlik sayısı	40	10	50	37	68%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.4.1.1 kapsamında, Üniversite genelinde ilgili göstergeye yönelik bir anket çalışması yapılmamaktadır. Ancak, staj ve öğrenim hareketliliği programlarına katılım sonrasında faydalanıcıların Beneficiary Module üzerinden zorunlu olarak bir anket doldurmaları gerekmektedir. Bu anketlerden elde edilen verilere göre: Staj hareketliliği programına katılan 13 öğrenci için %69 oranında genel memnuniyet sağlandığı belirlenmiştir. Bu oran, belirtilen yıl aralığında tamamlanan proje kapsamında elde edilmiştir. Öğrenim hareketliliği programına katılan 89 öğrenci için ise memnuniyet oranları %51,1 “çok memnun olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, ilgili dönemlerde gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen sonuçları yansıtmaktadır.</p> <p>PG.4.1.2. kapsamında, Üniversite genelinde ilgili göstergeye yönelik bir anket çalışması yapılmamaktadır. Personel hareketliliğine katılan 69 personelden 40 presonelin dönüş sonrası UIB tarafından faydalanıcılara yönelik hazırlanan ankete verdiği yanıtlar neticesinde %100 memnuniyet oranına sahip olduğu görülmüştür.</p> <p>PG.4.1.3. kapsamında, 1. <b>**NAFSA 2024 ve EAIE 2024 Katılımı**</b>  - Amerika'da düzenlenen <b>*NAFSA 2024*</b> ve Avrupa'da düzenlenen <b>*EAIE 2024*</b> uluslararası konferanslarına stant ile katılım sağlanmıştır.</p> <p>2. <b>**Arjantin ve Hindistan ile İşbirliği Görüşmeleri**</b>  - <b>*NAFSA*</b> ve <b>*EAIE*</b> toplantıları sırasında, Arjantin'den <b>*UNAJ*</b> ve Hindistan'dan <b>*Anna Üniversitesi*</b> temsilcileri ile işbirliği başlatmak üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir.</p> <p>3. <b>**Erasmus Bilgi Semineri**</b>  - Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB) tarafından Porsuk Meslek Yüksekokulu'na yönelik bir adet Erasmus Bilgi Semineri düzenlenmiştir.</p>					



**Tablo 52(devam). Stratejik Plan H4.1.**

4. **\*\*KA171 Projesi Bilgilendirme Toplantısı\*\***
  - UIB tarafından, Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlerine yönelik \*KA171 Projesi\* hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
5. **\*\*Kazakistan ile İş Birliği ve Free Mover Değişim Programı\*\***
  - Kazakistan'da bulunan \*Civil Aviation Academy\* ile iş birliğini geliştirmek amacıyla, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve UIB'nin katılımıyla toplantılar düzenlenmiştir. Bu iş birliği kapsamında \*Free Mover\* öğrenci değişim programı başlatılmıştır.
6. **\*\*Michigan State Üniversitesi ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi İşbirliği Toplantısı\*\***
  - Michigan State Üniversitesi, ESTU UIB ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ile öğrenci değişim programı etkinliğine yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.
7. **\*\*Oryantasyon Günleri Faaliyetleri\*\***
  - Oryantasyon günlerinde UIB tarafından stant açılmış ve öğrencilere tanıtım yapılmıştır.
8. **\*\*Bahar Şenlikleri Kapsamında Bilgilendirme Stantları\*\***
  - Bahar Şenlikleri kapsamında UIB tarafından stant açılarak öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir.
9. **\*\*Uluslararası İşbirlikleri Geliştirme Toplantıları\*\***
  - Uluslararası işbirliklerini güçlendirmek amacıyla, kurum içi düzenli toplantılar kapsamında toplam 3 adet iş birliği geliştirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

**Tablo 53. Stratejik Plan H4.2.**

<b>A4.</b>		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
<b>H4.2.</b>		İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi			
<b>H4.2. Performansı</b>		<b>99,60%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.4.2.1.İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	35	12,80%	25%	37,03%	100%
PG.4.2.2. İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	15	60,00%	65%	63,25%	97,31%
PG.4.2.3. Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	26	40	42	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.4.2.2. kapsamında, dönem içinde geçerli bir dil belgesi sunarak hazırlıktan muaf olan 44 öğrenci düşüldüğünde, ilgili akademik yıl zorunlu hazırlık programı öğrencisi sayısı (1. ve 2. yıl öğrencilerinin toplamı) 751 olup bunlardan 367 tanesi temmuz ayında, 108 tanesi ise eylül ayında olmak üzere toplam 475 kişi yapılan Yeterlilik Sınavından başarılı olmuştur. Başarı oranı 63.24% olarak hesaplanmıştır.</p> <p>PG.4.2.3. kapsamında, 14 lisans programda İngilizce eğitim verilmektedir. 28 lisansüstü programda İngilizce eğitim verilmektedir. Toplam 42 programda %30 veya %100 İngilizce eğitim verilmektedir.</p>					

**Tablo 54. Stratejik Plan H4.3.**

<b>A4.</b>	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek				
<b>H4.3.</b>	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi				
<b>H4.3. Performansı</b>	<b>66,40%</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektör Yrd. (Uluslararasılaşma)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.4.3.1. Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen + Giden)	20	158	458	475	100%
PG.4.3.2. Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	214	699	527	65%
PG.4.3.3. Uluslararası Değişim programlarına katılan çalışan sayısı (Gelen + Giden)	20	47	127	341	100%
PG.4.3.4. Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	2	3	2	67%
PG.4.3.5. Ortak/Çift diploma programı sayısı	20	0	1	0	0%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.4.3.1. kapsamında, Değişim programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayılarımız ilgili proje kapsamında aldığımız bütçeye göre şekillenmektedir.</p> <p>PG.4.3.3. kapsamında, Erasmus+ KA171 ve KA131 programları kapsamında hibeli olarak hareketlilik gerçekleştiren toplam personel sayısı 76'dır. Ayrıca, KA131 programı çerçevesinde bütçenin artırılması ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla öğrenci hareketliliği bütçesinden personel hareketliliğine aktarım yapılmasına karar verilmiştir. Bunun yanı sıra, Üniversitemize hibesiz olarak gelen kişi sayısı 30'dur.</p> <p>PG.4.3.4. kapsamında, Üniversitemizde 2 yabancı uyruklu öğretim elemanı yer almakta olup, YÖK onayına tabi olan yeni yabancı uyruklu öğretim elemanı temini için çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>PG.4.3.5. kapsamında Tamamlanmış bir ortak/çift diploma anlaşması bulunmamaktadır. Clausthal Teknik Üniversitesi ile başlatılan süreç karşı kurumun süreci geciktirmesi nedeniyle henüz sonlandırılmamıştır.</p>					

**Tablo 55. Stratejik Plan H4.4.**

<b>A4.</b>		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
<b>H4.4.</b>		Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması			
<b>H4.4. Performansı</b>		<b>97,00%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uluslararası İlişkiler Birimi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.4.4.1. Uluslararası tanıtım sayısı	25	17	34	32	88%
PG.4.4.2. Değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus + Mevlana)	25	476	525	893	100%
PG.4.4.3. İş birliği protokollerinin sayısı	25	40	64	71	100%
PG.4.4.4. Üye olunan uluslararası ağ sayısı	25	6	8	9	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.4.4.1. kapsamında, NAFSA 2024 ve EAIE 2024 Toplantılarına stant açılarak katılım sağlanmıştır. Ayrıca Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde partner olduğu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Symposium on Sustainable Aviation (ISSA) Belgrade / Serbia</li> <li>2. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems (ISEAS) Las Vegas / USA,</li> <li>3. International Symposium on Aircraft Technology, MRO &amp; Operations (ISATECH) Ho Chi Minh / Vietnam ve</li> <li>4. International Symposium on Unmanned Systems: AI, Design and Efficiency (ISUDEF) Baku / Azerbaycan sempozyumları düzenlenmiştir.</li> </ol> <p>PG.4.4.2. kapsamında, Erasmus+ Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Program Ülkeleri (KA131) ve Ortak Ülkeler (KA171) olmak üzere 2 kapsamda gerçekleştirilmektedir. KA131 programı altında 2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 21 farklı ülkede toplam 104 üniversiteyle 294 anlaşma, KA171 programı altında ise 25 farklı ülkede 49 üniversiteyle yapılmış toplam 306 anlaşma bulunmaktadır. 2024 yılı içinde yeni yapılan KA131 için 56, KA171 için 214 anlaşma mevcuttur.</p> <p>PG.4.4.3. kapsamında, 2024 yılı içerisinde toplam 24 adet yeni MoU anlaşması yapılmış ve 3 adet anlaşma yenilenmiştir.</p> <p>PG.4.4.4. kapsamında yeni üye olunan ağ European University Foundation'dır.</p>					

**Tablo 56. Stratejik Plan H5.1.**

<b>A5.</b>	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek				
<b>H5.1.</b>	Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
<b>H5.1. Performansı</b>	<b>80,00%</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.5.1.1 Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) otomasyon yazılımlarının devreye alınma oranı (%)	30	60%	80%	80%	100%
PG.5.1.2 Bilişim teknolojileri donanım altyapısının tamamlanma oranı (%)	30	60%	80%	80%	100%
PG.5.1.3 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması	20	0	0	-	-
PG.5.1.4 Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı	20	9	11	12	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.5.1.1. kapsamında, Öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, personel bilgi sistemi gibi sistemler kendi yazılımlarımız ile kendi sunucularımızda devreye alınmıştır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup, 2024 yılı için hedef değere ulaşılmıştır. Bitirilen program sayısı 14'tür.</p> <p>PG.5.1.2. kapsamında, Donanım altyapısının güçlendirilmesi için altyapı proje çalışmaları yürütülmüş, hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG.5.1.3. kapsamında, ISO 27001 Bilgi güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası 2025 yılında alınacaktır.</p> <p>PG.5.1.4. kapsamında, Basılı evraklar üzerinden alınan Akademik Teşvik Başvuruları için online başvuru sistemi tamamlanmıştır. Hedef değere ulaşılmıştır.</p>					

**Tablo 57. Stratejik Plan H5.2.**

<b>A5.</b>		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
<b>H5.2.</b>		Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
<b>H5.2. Performansı</b>		<b>93,20%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd. (Kalite Güvence)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.5.2.1. İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı	20	35	60	53	72%
PG.5.2.2. YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	682	750	720	96%
PG.5.2.3. İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	30	100%	100%	100%	100%
PG.5.2.4. Görev tanımı/iş tanımı tanımlanma oranı (%)	20	100%	100%	100%	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.5.2.1. kapsamında, iç kalite güvence sistemine yönelik 1 Ocak 2024-31 Aralık 2024 tarihleri arasında 11 adet toplantı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG.5.2.2. kapsamında, Rubik ölçülendirmesinde yapılan değişiklik sonucu her alt kırılım eşit dağıldığı varsayımı üzerine ilgili puan 2023 KİDR e göre hesaplanmıştır.</p> <p>PG.5.2.4. kapsamında, tüm görev tanımları/iş tanımları yapılmıştır.</p>					

**Tablo 58. Stratejik Plan H5.3.**

<b>A5.</b>	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek				
<b>H5.3.</b>	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
<b>H5.3. Performansı</b>	<b>68,00%</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.5.3.1 Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati	25	2500	5250	6069	100%
PG.5.3.2 Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	35	68,20%	75%	60%	80%
PG.5.3.3 Danışma ve sosyalleşme becerisi	25	37,32-36,12	38,4-36,4	33,43-33,08	0%
PG.5.3.4 Toplumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışan oranı (%)	15	6,41%	7,0%	7,6%	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.5.3.1 kapsamında, İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi tarafından</p> <p>174 kişiye Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Bilimsel, Sosyal ve Kültürel İçerikler Bilgilendirme Semineri (1 Saatlik)</p> <p>227 kişiye Eskişehir Teknik Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri Bilgilendirme Eğitimi (1 Saatlik)</p> <p>6 kişiye Oryantasyon ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurum Kültürü Eğitimi (2 Saatlik)</p> <p>75 kişiye Resmi Yazışma Eğitimi (2 Saatlik)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi tarafından</p> <p>75 kişiye İSG Eğitimi (8 saatlik)</p> <p>100 kişiye Yüksekte çalışma Eğitimi (3 saatlik)</p> <p>92 kişiye Acil Durum Eğitimi (3 saatlik)</p> <p>60 kişiye İlk Yardım Eğitimi (8 saatlik) olmak üzere toplamda 1989 kişiye eğitim verilmiştir.</p> <p>PG.5.3.4 kapsamında, Topluma Hizmet Uygulamaları, Bilim ve Toplum projeleri kapsamında yapılan sosyal sorumluluk faaliyetlerine ve topluma yönelik eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan 122 çalışanımızın toplam 1597 çalışanımıza oranını ifade etmektedir. Hedef değere ulaşılmıştır.</p>					



**Tablo 59. Stratejik Plan H5.4.**

<b>A5.</b>	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek				
<b>H5.4.</b>	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi				
<b>H5.4. Performansı</b>	<b>94,60%</b>				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.5.4.1. Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	62,4%	68%	55,7%	82%
PG.5.4.2. Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%)	20	70%	70%	85%	100%
PG.5.4.3. Zamanında cevaplanan şikâyet oranı (%)	10	77%	90%	92%	100%
PG.5.4.4. Sosyal medya hesaplarının görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	496	600	1041	100%
PG.5.4.5. Web sayfası görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	540	550	565	100%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.5.4.1. kapsamında, 2024 yılında Çalışan Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmış olup, anket içerisinde yer alan Kurum İçi Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında 2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. (Kurum İçi Memnuniyet Oranı: %55,68 (ÇMA Anketi: 60,40 (404 kişi), ÖMA Anketi: 50,07 (340 öğrenci))</p> <p>PG.5.4.2. kapsamında, 2024 yılı Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi yapılmış anket içerisinde Kurum Dışı Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında gerçekleşme değeri %85,12 olarak girilmiştir.</p> <p>PG.5.4.3. kapsamında, 2024 yılında hizmete alınan İstek şikâyet yönetimi sistemi ve CİMER aracılığıyla gelen şikâyetler baz alınarak yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG.5.4.4. kapsamında, 2024 yılı 01 Ocak-31 Aralık döneminde Üniversitemiz resmi sosyal medya hesaplarından Instagram : 517.435, Facebook: 418.194, YouTube: 4.418.501, LinkedIn: 1.190.562 görüntülenme sayısına ulaşmış olup toplamda 6.544.692 görüntülenme ortalama aylık 545.391 gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG.5.4.5. kapsamında, 2024 yılı 01 Ocak-31 Aralık döneminde üniversitemiz resmi web sayfasına (ana ve alt dizinler dahil) toplamda 304.000 görüntüleme sayısına ulaşılmıştır. Aylık olarak 25 bin görüntülenme gerçekleşmiştir.</p>					

**Tablo 60. Stratejik Plan H5.5.**

<b>A5.</b>		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
<b>H5.5.</b>		Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetinin Kalitesinin Artırılması, Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi			
<b>H5.5. Performansı</b>		<b>66,00%</b>			
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%)</b>
PG.5.5.1. Yerleşkelerin enerji tüketim miktarı (TEP)	40	2277	2100	2053	100%
PG.5.5.2. Greenmetric sıralaması	25	628	575	844	68%
PG.5.5.3. Times Higher Education(THE) World University sıralaması	25	1000+	801-1000	1500+	0%
PG.5.5.4. Bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemi kurulmasının tamamlanma oranı (%)	10	70%	100%	90%	90%
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG.5.5.1. kapsamında, 2024 yılı için elektrik ve doğalgaz tüketimlerinin toplamını kapsamaktadır. (doğalgaz:1419 tep; elektrik:634 tep)</p> <p>PG.5.5.2. kapsamında, 2019 yılından 2024 yılına kadar ilgili sıralamaya başvuran üniversite sayısı 1,9 kat artarken başvurular içerisindeki yüzdelerimizde %28 lik iyileşme sağlanmasına rağmen gösterge değerine ulaşamamıştır.</p> <p>PG.5.5.3. kapsamında, THE World University sıralamasında üniversitemiz 1500+ seviyesinde değerlendirilmiştir.</p> <p>PG.5.5.4. kapsamında, sistem kurulumu devam etmektedir, hedef değere ulaşılmıştır.</p>					

#### 4. Diğer Hususlar

##### a. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

YKS 2024 yerleştirme sonuçlarına göre tüm fakülte ve meslek yüksekokullarının kontenjanlarında %100 doluluk oranı sağlanmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde 2023-2024 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemlerinde sırasıyla toplam 4.109 ve 4.039 ders açılmış olup, bu derslere sırasıyla toplam 67.483 ve 63.836 kayıt yapılmıştır. İlgili akademik yılın yaz okulu döneminde ise toplam 79 ders açılmış olup, bu derslere lisansüstü eğitim dâhil 1.552 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Üniversitemizin programlara göre öğrenci sayıları dağılımı Tabol 61’de yer almaktadır.

**Tablo 61. Öğrenci Sayıları**

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI (30/11/2024)					
BİRİMLER	Hazırlık Sınıfı Öğrencileri	Öğrenci Sayıları (Hazırlık Hariç)	Aktif Kız Öğrenci	Aktif Erkek Öğrenci	Toplam
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	14	78	27	65	92
Porsuk Meslek Yüksekokulu	33	1.338	446	895	1.341
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	33	1.271	357	947	1.304
<b>Ön lisans Toplam</b>	<b>50</b>	<b>2.687</b>	<b>830</b>	<b>1.907</b>	<b>2.737</b>
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	201	1.157	733	625	1.358
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	96	1.054	309	841	1.150
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	37	1.451	1.080	408	1.488
Mühendislik Fakültesi	638	2.487	1.125	2.000	3.125
Spor Bilimleri Fakültesi	-	795	327	468	795
<b>Lisans Toplam</b>	<b>972</b>	<b>6.944</b>	<b>3.574</b>	<b>4.342</b>	<b>7.916</b>
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)	-	1.201	466	735	1.201
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)	-	446	210	236	446
Lisansüstü Eğitim Enst. (Sanatta Yeterlilik)	-	16	2	14	16
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>-</b>	<b>1.663</b>	<b>678</b>	<b>985</b>	<b>1.663</b>
<b>Toplam (Aktif)</b>	<b>1.022</b>	<b>11.294</b>	<b>5.082</b>	<b>7.234</b>	<b>12.316</b>
<b>Toplam (Aktif +Pasif)</b>					<b>15.237</b>
Yabancı Uyruklu Öğrenci /Toplam Öğrenci Oranı				250/12.316=%2,02	
Kadın Öğrenci/Erkek Öğrenci Oranı				5082/7234=%70,25	

2024-2025 Akademik Yılında lisans programlarımızda açılmış olan çift anadal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 55 olup, yandal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 43’dür.

2024-2025 Akademik Yılında 139 öğrenci öğretim 21 öğrenci ise Erasmus+ Staj değişim programına katılmıştır.

Ön lisans programlarının 2024 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları Tablo 62-64'te karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

**Tablo 62. Bilgisayar Teknolojileri MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı**

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2023	2024	2023	2024
<b>PROGRAM</b>				
Bilgisayar Programcılığı *				
Bulut Bilişim Operatörlüğü	-	346,657	-	382,975
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü *				
Mekatronik *				
Oyun Geliştirme ve Programlama	-	352,604	-	437,641
Robotik ve Yapay Zekâ*	-	385,761	-	470,640
Bilgisayar Programcılığı				
Bulut Bilişim Operatörlüğü				

\* İlgili programlar, öğrenciler ve öğrenci bilgileri 2024-2025 Güz Dönemi sonunda Porsuk Meslek Yüksekokulundan Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır.

**Tablo 63. Porsuk MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı**

PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2023	2024	2023	2024
<b>PROGRAM</b>				
Basın ve Yayın Teknolojileri	284,916	284,352	414,169	363,024
Bilgisayar Programcılığı	371,454	361,756	436,309	435,788
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	295,774	302,659	353,705	374,696
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	290,823	294,746	340,712	331,163
Mekatronik	334,479	340,908	414,709	397,870
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	370,720	365,313	420,142	408,418
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	296,938	302,047	344,163	354,668
Grafik Tasarım	335,791	328,401	376,297	377,829
Yapı Denetimi	280,165	284,176	366,971	428,448

**Tablo 64. Ulaştırma MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı**

ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2023	2024	2023	2024
<b>PROGRAM</b>				
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	317,455	324,086	385,741	399,421
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	312,158	317,494	389,908	352,808
Raylı Sistemler Makinistlik	327,066	328,783	405,746	415,935
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	288,123	295,498	360,137	325,424
Raylı Sistemler İşletmeciliği	296,738	305,903	414,751	377,076
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	337,865	343,507	385,815	419,228
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	271,627	277,070	332,954	313,578
Lojistik	303,467	307,793	359,064	352,667

Lisans programlarının 2024 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları ile en düşük ve yüksek başarı sırası Tablo 65-69'da sunulmuştur.

**Tablo 65. Fen Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması**

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Biyoloji	305,250	287,801	344,343	324,287	200.447	309.023	308.489	198.342
Fizik	304,962	286,105	397,623	325,586	113.694	316.037	309.466	195.384
Kimya	327,582	316,010	416,888	372,662	90.948	218.594	240.276	114.525
İstatistik	365,771	353,965	415,513	412,763	92.419	141.611	159.766	69.795
Matematik	355,452	331,970	403,430	373,822	106.442	181.477	567.533	112.999
Bilgi Güvenliği Teknolojisi *	-	374,915	-	414,428	-	111.601	-	68.223
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri *	-	389,168	-	433,763	-	94.466	-	51.174

\* İlgili programlar; öğrenciler ve öğrenci bilgileri 2024-2025 Güz Dönemi sonunda Fen Fakültesinden, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır.

**Tablo 66. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması**

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Endüstriyel Tasarım	365,588	341,291	437,685	415,572	69.642	163.235	352.220	67.046
İç Mimarlık	359,847	333,785	378,859	363,147	139.197	177.719	590.371	127.675
Mimarlık	409,720	383,994	468,711	423,126	41.663	100.389	145.146	60.272
Tekstil ve Moda Tasarımı	279,287	287,802	327,385	362,062	137.839	439.788	252.215	96.124

**Tablo 67. Mühendislik Fakültesi Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması**

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Bilgisayar Mühendisliği	500,226	466,205	521,856	490,762	7.149	27.595	87.106	14.315
Çevre Mühendisliği	308,044	296,902	377,265	344,042	141.544	275.586	298.662	158.289
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	469,107	440,390	489,845	464,765	25.318	45.792	70.384	28.523
Endüstri Mühendisliği	461,681	436,664	481,739	458,915	31.244	48.803	57.688	32.365
İnşaat Mühendisliği	359,367	343,002	386,427	367,128	128.415	160.198	170.838	121.869
Kimya Mühendisliği	422,534	402,662	444,080	427,490	36.643	79.830	102.726	56.438
Makine Mühendisliği	442,856	419,273	462,548	440,643	47.060	63.672	90.100	45.579
Malzeme Bilimi Mühendisliği	382,968	363,609	438,421	411,937	68.965	126.994	130.345	70.574
Uçak Mühendisliği	-	480,038	-	495,152	-	19.705	-	6.909

**Tablo 68. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programlarının Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması**

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Uçak Gövde Motor Bakım	438,407	422,306	470,490	475,785	40.156	61.002	58.678	21.967
Havacılık Elektrik ve Elektronik	426,693	409,033	450,887	441,806	57.340	73.409	96.962	44.693
Havacılık Yönetimi	357,201	356,569	415,779	386,962	24.630	109.033	402.587	51.031
Pilotaj	539,346	528,667	544,816	543,490	725	2.519	2.262	549
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	-	464,536	-	483,837	-	28.664	-	17.754

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Hava Trafik Kontrolü Bölümüne “Ön kayıt ve Özel Yetenek Sınavı” ile her yıl 20 öğrenci alınmaktadır. 2024 yılı Güz Döneminde Özel Yetenek Sınavına; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)’na girip, Temel Yeterlilik Testi (TYT)’nden Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) eklenmeden en az 300 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır. Adayların T.C. vatandaşı olması, ilan edilen başvuru yaş sınırını aşmaması, herhangi bir fiziksel engeli, konuşma bozukluğu, dilde pelteklik ve gizli kekemelik, işitme kaybı, renk körlüğü vb. engelinin bulunmaması gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlayan adaylar Hava Trafik Kontrolörlüğü mesleğine uyumluluk testlerini kapsayan seçme sınavlarına alınmaktadır. Sınavlar sonunda adayların OBP, TYT ve Özel Yetenek Sınav Puanları dikkate alınarak yerleştirme puanları hesaplanmaktadır.

**Tablo 69. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması**

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Spor Yöneticiliği	294,398	-	349,652	-	162.449	-	169.146	-

2024-2025 Öğretim Yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) yapılmıştır. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır.

Adaylara uygulamalı sınav için iki hak verilecek ve en iyi dereceleri işleme alınacaktır. Adayların Fiziki Yeterlilik Testi Puanı (FYT) ve Sporcu Özgeçmiş Puanları hesaplanmaktadır. Tüm

hesaplama ve değerlendirme aşamalarında erkek ve kadın adaylar ayrı olarak değerlendirilmektedir.

ÖZYES hesaplamasında puanların katkı yüzdeleri:

Özel Yetenek Sınav Puanı = FYT Puanı (%50) + Sporcu Özgeçmiş PuanıX5 (%50)'dir

Merkezî yerleştirmede adaylar, yükseköğretim programlarına; puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirileceklerdir. 2024 yılında yapılacak merkezî yerleştirmede, 2024 yılı için hesaplanmış yerleştirme puanları kullanılacaktır.

Adaylar Yerleştirme Puanlarına (YP) göre en yüksek puandan başlamak üzere en düşük puana doğru sıralanmakta olup, en yüksek YP'e sahip adaydan başlayarak ve adayların tercih sırası esas alınarak yerleştirme işlemleri gerçekleştirilecektir.

2024-2025 akademik yılı güz döneminde Üniversitemiz programları ÖSYS kontenjanları ile doluluk oranları Tablo 70'te sunulmuştur.

**Tablo 70. 2024-2025 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı**

BİRİMİN ADI	YKS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI	BOŞ KALAN
<b>ÖN LİSANS</b>				
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	90	86	91,30	4
Porsuk Meslek Yüksekokulu	540	505	93,51	35
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	545	506	92,84	39
<b>Ön lisans Toplam</b>	<b>1.805</b>	<b>1.097</b>	<b>92,55</b>	<b>78</b>
<b>LİSANS</b>				
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Fen Fakültesi	245	244	99,59	1
Havacılık ve Uzay Fakültesi	218	213	97,70	5
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	329	322	97,87	7
Mühendislik Fakültesi	507	506	99,80	1
Spor Bilimleri Fakültesi	190	168	88,42	22
<b>Lisans Toplam</b>	<b>1.489</b>	<b>1.453</b>	<b>96,67</b>	<b>36</b>
<b>LİSANSÜSTÜ</b>				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1.269	538	42,30	731
<b>Lisansüstü Toplam</b>	<b>1269</b>	<b>538</b>	<b>42,30</b>	<b>731</b>

2024-2025 akademik yılında Üniversitemizde kayıtlı olan uluslararası öğrenciler (YÖS) ile TCS/Türkiye Burslusu, 667 KHK ve YÖK burslusu öğrencilerin uyruklarına göre dağılımı Tablo 71'de yer almaktadır.

**Tablo 71. 2023-2024 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı**

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURLUSU	YÖK BURLUSU	TOPLAM
Afganistan		6	14	20
Almanya	5			5
Avusturalya			1	1
Avusturya		1		1
Azerbaycan	8	6	22	36
Belçika	2			2
Burkina Faso			1	1
Burundi		1	1	2
Bulgaristan	14			14
Cezayir		2		2
Cibuti		2		2
Çat		1		1
Endonezya		2		2
Ethiopia		3	1	4
Fas/Morocco		1		1
Filistin	2	1	2	5
Filipinler		1		1
Gana		1		1
Gambiya		1		1
Gine		3		3
Honduras		1		1
Irak	7	1		8
İran	3	3	14	20
Japonya	1			1
Kamerun		1	2	3
Kazakistan		4		4
Kenya		1		1
K.K.T.C.		2	6	8
Kırgızistan		1		1
Kosova		3	1	4
Libya		3		3
Liberya		1		1
Malezya		1		1
Mısır	2	3		5
Moldova		1	1	2
Moğolistan		1		1
Nijer		3		3
Nijerya		1		1
Orta Afrika		1		1
Özbekistan	1	2		3
Pakistan		2		2
Panama		1		1
Romanya		1		1
Rusya	1	4		5
Sırbistan	1	1		2
Sierra Leone		1		1
Somali		1		1
Sudan		1	1	2
Suriye	8		3	11
Tacikistan		2		2
Tunus		1		1
Türkmenistan			6	6
Togo		1		1
Ukrayna		1		1
Ürdün	1			1
Vietnam		1		1
Yemen	1	4	4	9
Yeni Zelanda	1			1
Yunanistan	6	3		9
Zambiya			1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>236</b>



2022-2023 akademik yılı güz döneminde mezun olan öğrencilerin program bazındaki sayıları Tablo 72’de sunulmuştur.

**Tablo 72. 2022-2023 ile 2023-2024 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları**

FAKÜLTE	2022-2023			2023-2024		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Fen Fakültesi	47	44	91	106	58	164
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	62	245	307	42	137	179
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	167	42	209	182	53	235
Mühendislik Fakültesi	181	322	503	198	328	526
Spor Bilimleri Fakültesi	34	40	74	49	84	133
<b>TOPLAM</b>	<b>491</b>	<b>693</b>	<b>1.184</b>	<b>577</b>	<b>660</b>	<b>1.237</b>
MESLEK YÜKSEKOKULU	2022-2023			2023-2024		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Porsuk Meslek Yüksekokulu	86	209	295	77	179	256
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	51	228	279	92	232	324
<b>TOPLAM</b>	<b>137</b>	<b>437</b>	<b>574</b>	<b>169</b>	<b>411</b>	<b>580</b>
ENSTİTÜLER	2022-2023			2023-2024		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	157	212	369	165	210	375
Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>157</b>	<b>212</b>	<b>369</b>	<b>165</b>	<b>210</b>	<b>375</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>785</b>	<b>1.342</b>	<b>2.127</b>	<b>911</b>	<b>1.281</b>	<b>2.192</b>

100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizin doktora programlarına tahsis edilen bursiyer öğrenci sayıları ile öncelikli alanlar Tablo 73’te sunulmuştur.

**Tablo 73. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları**

TEMATİK ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI	TEMATİK ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI
Optik, Elektrooptik ve Fotonik	2	Polimer Bilimi ve Teknolojisi	2
Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirlenmeleri Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Teknolojileri, Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğitimi ve Araştırmaları dahil)	2	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler (Savunma Malzeme Teknolojileri, Şekil Hafızalı Alaşımlar, Süper İletkenler, Alaşım Teknolojileri, Koruyucu Tıbbi Malzemeler de dahil)	2
Koruyucu Tıbbi Malzemeler (Tasarım-Üretim -Tedarik)	2	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	3
Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	6	Deprem Çalışmaları	1
Mimarlık	10	Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi	2
İklim Değişikliği	1	Akıllı Enerji Sistemleri	1
Uzaktan Eğitim Uygulamaları (Sanal Lab. Uyg., Eğitim ve Öğretimde Dijital Oyun Tekn. dahil)	4	Endüstri Mühendisliği (Yöneylem Araştırması; Tedarik Zinciri Yönetimi)	1
Hidrojen ve Yakıt Pilleri	2	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>

## **2023-2024 Akademik Yılında YÖK Tarafından Açılması Uygun Görülen Anabilim Dalı ve Program Listesi**

### *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;*

- Bilgisayar Mühendislik Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans (İngilizce) Programı

Yükseköğretim kurumlarının bünyelerinde Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifleri 18/04/2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı Kanun'un Ek 30. Maddesi uyarınca, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurulması uygun görülmüştür.

### *Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde;*

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Bulut Bilişim Operatörlüğü Programı
- Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Oyun Geliştirme ve Programlama Programı
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında Robotik ve Yapay Zekâ Programı

### *Fen Fakültesi bünyesinde;*

- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü açılması ve Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı kurulması
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü altında ve Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce) Programı
- Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü açılması ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi Anabilim Dalı kurulması
- Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü altında ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce) Programı

### *Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde;*

- Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü açılması ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği Anabilim Dalı kurulması
- Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü altında ve Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce) Programı

## **2023- 2024 Akademik Yılında Açılan Yandal Programlar**

### *Fen Fakültesi bünyesinde;*

- Polimer Bilimi ve Teknolojisi Yandal Programı

### *Mühendislik Fakültesi bünyesinde;*

- Çevre Mühendisliği Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Yandal Programı

Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, 02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 8785 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur.

*Fen Fakültesi bünyesinde yer alan;*

- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü ve Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü altında yer alan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce) Programı
- Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü ve Bilgi Güvenliği Teknolojisi Anabilim Dalı
- Bilgi Güvenliği Teknolojisi Bölümü altında yer alan Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce) Programının

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 20/11/2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesine aktarılması uygun görülmüştür.

*Porsuk Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan;*

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında yer alan Bilgisayar Programcılığı Programının

*Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında yer alan;*

- İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programının
- Mekatronik Programının

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 11/12/2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokuluna aktarılması uygun görülmüştür.

### **2023-2024 Akademik Yılında Açılan Programlar**

*Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;*

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalına bağlı Yapay Zekâ (Tezli) İngilizce Programı
- Sivil Havacılık Anabilim Dalına bağlı Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezli YL Programı açıldı.

### **2023- 2024 Akademik Yılında Açılan Yandal Programlar**

*Mühendislik Fakültesi bünyesinde;*

- Çevre Mühendisliği Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Yandal Programı açıldı.

### **2024-2025 Akademik Yılında Açılması Planlanan/Çalışmaları Devam Eden Bölüm/Program Bilgileri:**

*Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;*

- İletişim Bilimleri Anabilim Dalı altında Görsel İletişim ve Dijital Medya Tezli Yüksek Lisans programı

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı altında Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Doktora Lisans Programı
- İleri Teknolojiler Anabilim Dalı (Disiplinler arası) altında Uydu ve Uzay Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı altında Ulaştırma Doktora Programı

*Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi bünyesinde;*

- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Bölümü ve Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Bölümü altında Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Lisans (İngilizce) Programı
- Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Bölümü ile Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Anabilim Dalı
- Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Bölümü altında Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Programı (İngilizce)

*Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde;*

- Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Programı
- Siber Güvenlik Programı açıldı.

**Öğrenci Değişim Programları:**

Erasmus Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri (KA131) ve Ortak Ülkeler (KA171) olmak üzere iki kapsamda gerçekleştirilmektedir. KA131 programı altında 2024 yılı Aralık ayı itibariyle 21 farklı ülkede toplam 104 üniversite ile 294 program bazlı anlaşma, KA171 programı altında ise 25 farklı ülkede 49 üniversite ile 306 program bazlı anlaşma bulunmaktadır. Mutabakat Zaptı (MoU) 37 farklı ülkede 84 üniversite ile 83 anlaşma imzalanmıştır. Ayrıca 2024 yılında yapılan program bazlı anlaşmaların sayısı KA131 için 56, KA171 için 214, MoU için üniversite bazlı anlaşma sayısı 24 olup diğer değişim programları anlaşma sayısı 1'dir.

2024 yılında, Üniversitemizde Erasmus+ KA131 programları kapsamında bireylerin hareketliliğine yönelik 12 kez ilana çıkmıştır. Bunun yanı sıra KA171 programları kapsamında da 4 kez ilana çıkmıştır.

Tablo 74'te 2024 yılında çıkarılan KA131 ve KA171 programları hareketlilik ilanlarına ait bilgiler verilmiştir. Tablo 75'te ise 2024 yılında Erasmus+ Programı kapsamında hareketliliğe dahil olan giden ve gelen yönlü öğrenci ve personel sayıları özetlenmiştir.

**Tablo 74. 2024 Yılı Erasmus+KA131 ve KA171 Değişim Programları Başvuru**

BAŞVURU TÜRÜ	İLAN TARİHİ	BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURAN KİŞİ SAYISI	BAŞVURUSU KABUL EDİLEN KİŞİ SAYISI
KA131 Erasmus+ 2022-2024 Proje Dönemi Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği (2022-1-TR01-KA131-HED-000060203) Ek İlan	08.05.2024	08.05.2024 22.05.2024	118	118
Erasmus+ KA171 (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler) Personel Hareketliliği (Proje No: 2022-1-TR01-KA171-HED-000069220) - Ders Verme Hareketliliği 2022-2025 Proje Dönemi	12.01.2024	01.02.2024 29.02.2024	4	3
Erasmus+ KA131 Staj Hareketliliği (2022-1-TR01-KA131-HED-000060647) Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu 2022-2024 Proje Dönemi	22.01.2024	10.02.2024 25.02.2024	8	7
Erasmus+ KA131 Staj Hareketliliği (2023-1-TR01-KA131-HED-000138268 nolu proje) 2023-2025 Proje Dönemi	12.03.2024	1.04.2024 17.04.2024	123	111
Erasmus+ KA171 (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler) 2022-2025 Proje Dönemi (PROJE NO:2022-1-TR01-KA171-HED-000069220 / 2023-1-TR01-KA171-HED-000167433) Personel Ders Verme Hareketliliği İlanı	03.09.2024	23.09.2024 07.10.2024	3	3
KA131 Erasmus+ Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği (2023-1-TR01-KA131-HED-000138268) İlanı 2023-2025 Proje Dönemi	21.10.2024	11.11.2024 25.11.2024	90	90
2023-2025 Proje Dönemi Erasmus+ KA131 Staj Hareketliliği Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu (2023-1-TR01-KA131-HED-000121630)	14.10.2024	23.08.2024 06.09.2024	9	9
KA131 Erasmus+ BIP Hareketliliği Staj Programı 2024-2026 Proje Dönemi	31.12.2024		Başvuru devam etmekte	Başvuru devam etmekte
Erasmus+ KA131 Doktora Öğrenim Hareketliliği 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Başvurusu	18.01.2024	12.02.2024 29.02.2024	7	4
Erasmus+ KA131 Öğrenim Hareketliliği 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Başvurusu	18.01.2024	12.02.2024 29.02.2024	191	180
Erasmus+ KA131 Karma Yoğun Program (BIP) Öğrenim Hareketliliği Başvurusu	20.03.2024	20.03.2024 26.03.2024	0	0
Erasmus+ KA171 Öğrenim Hareketliliği Başvuruları Endüstriyel Tasarım Bölümü Öğrencileri-Kyushu University School of Design, Japan	24.09.2024	24.09.2024 08.10.2024	6	5
Erasmus+ KA131 Öğrenim Hareketliliği 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvurusu	16.09.2024	07.10.2024 21.10.2024	117	110
Erasmus+ KA171 Öğrenim Hareketliliği Başvuruları İnşaat Mühendisliği Bölümü-Curtin University, Australia	14.10.2024	14.10.2024 23.10.2024	0	0
Erasmus+ Doktora Öğrenim Hareketliliği 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvurusu	25.09.2024	14.10.2024 28.10.2024	2	1

**Tablo 75. 2024 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları**

Hareketlilik Türü	Proje	Dönemi	Kontenjan	Giden	Gelen
Personel	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	2022-2024 Proje Dönemi (Ocak ilanı)	19	7	9 <sup>1</sup>
Staj	2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	2022-2024 Proje Dönemi	31	14	
Staj	2022-1-TR01-KA131-HED-000060647	2022-2024 Proje Dönemi	2	1	
Personel	2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	2022-2024 Proje Dönemi	74	71	
Personel	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220 / 2023-1-TR01-KA171-HED-000167433	2022-2024 / 2023-2025 Proje Dönemi	3	2	
Personel	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	2022-2025 Proje Dönemi	9	9	
Personel	2022-1-TR01-KA131-HED-000060647	2022-2024 Proje Dönemi	2	2	
Staj	2023-1-TR01-KA131-HED-000138268	2023-2025 Proje Dönemi	31	21	
Personel	2023-1-TR01-KA131-HED-000138268	2023-2025 Proje Dönemi	8	8	
Staj	2023-1-TR01-KA131-HED-000121630	2023-2025 Proje Dönemi	2	2	
Öğrenim	2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	2023-2024 Bahar	92	56	0
Öğrenim	2023-1-TR01-KA131-HED-000138268	2024-2025 Güz	96	83	4
Öğrenim	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	2024-2025 Güz	1	-	1
Öğrenim	2023-1-TR01-KA171-HED-000167433	2024-2025 Güz	1	-	1

<sup>1</sup> KA171 programı gelen personel sayısı çıkılan ilanlardan bağımsız olarak ilgili proje numarasına ait gelen toplam personel sayısını yansıtmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) 08.12.2021 tarihli kararı gereğince 2024 yılında Mevlana ve Farabi Değişim Programları gerçekleştirilmemiştir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER) tarafından; 2022-2024 eğitim-öğretim yılında 15 farklı ülkeden gelen öğrencilere eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmiştir. Öğrencilere 960 ders saati, 60 saat konuşma dersi ve 140 saat akademik Türkçe olmak üzere toplam 1.160 saat ders verilerek, öğrencilerin akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmuştur. Derslere ek olarak Türk kültürünü tanıtmak için Şehir müze gezisi ve etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.





Fen Fakültesi'nde "Yapay Zekâ ve İstatistikle Yarının Kenarında", Temel Bilimler: Cumhuriyet Dönemi ve Bugün" seminerleri, gerçekleştirilmiştir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde, SHT-EĞİTİM/HAD kapsamında yetkilendirilmiş eğitmenlere ev sahipliği yapmaktadır. 2024 yılı içerisinde 10'u kurum içi olmak üzere toplam 57 eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimler sonrasında 127'si kurum içi personele olmak üzere toplam 1583 sertifika verilmiştir. Güvenlik Eğitim Organizasyonu Kurs 1: Güvenlik Bilinci Eğitimi, Kurs 2: Temel Sivil Havacılık Güvenliği Eğitimi ve Kurs 3: Kontrol Noktası Güvenlik Uygulamaları Eğitimi kapsamında da 714 sertifika verilmiştir. Hava aracı bakımı alanında B1 ve B2 lisansı alınabilmesi için modül sınavlarından asgari 75 puan alınması gerekmektedir. Modül sınavları, Türkiye'de yürürlüğe girdiği tarihten beri Fakültemiz tarafından yapılmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, sahip olduğu SHY-66 yetkisi kapsamında 2024 yılı içerisinde 4 dönem halinde modül sınavları gerçekleştirilmiştir. Toplamda 1655 aday 3512 modül sınavına girmiştir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde "Mobilya ve ahşap Yapılarda Üst Yüzey Uygulamaları", "20. yy Sanat Akımları ve İçmimari Dersi Kapsamında Yumurta Düşünmek" seminerleri ile "Renk Bilimi ve İç Mekan Tasarımında Renk Çalıştayı" ve "Mobilya ve Ahşap Yapılarda Üst Yüzey uygulamaları Çalıştayı" ile sergiler düzenlenmiştir.



Mühendislik Fakültesinde “AI Applications in the Retail Sector”, “Kriptografik Biriktirici Kullanılarak Ölçeklenebilir Kimlik Doğrulama” “Havadan Toprağa Mikroplastik Kirliliği: Davranışı, Taşınımı, Organik Kirleticilerle Vektörel Etkileşimi ve Genotoksik Etkilerinin İncelenmesi” “Sürdürülebilirliğin Sorumlu Mühendisleri”, “Perovskite Oxides from Bulk to Nanostructure”, “Yapılarda Kullanılan Beton ve Harçlar ile Bileşenleri” seminerleri ile “MatSEC 7-7. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Öğrenci Konferansı”, “ESAS’24 – Eskişehir Savunma Sanayii Zirvesi” vb etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversite sanayi işbirliği kapsamında açılışı yapılan ve Makine Mühendisliği bölümlerindeki öğrencilerimiz başta olmak üzere, ilgili derslerde kullanılmak ve alana ilgi duyan tüm öğrencilerimizin eğitimine destek olmak amacıyla kurulan “Mesleki Eğitim ve Bakım Laboratuvarı” da fakülte bünyesinde yerini almıştır.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Biriminde ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi Faaliyetleri kapsamında “Siber Güvenlik ve Kadına Yönelik Şiddet”, “Ayrımcılık ve Farkındalıklara Saygı”, “LÖSEV ile Faydalı Saatler Semineri”, “Stresle Başa Çıkma Yöntemleri Semineri”, “Etkin Araştırma Yapabilme Yöntemleri”, “İşe ve Hayata Yürekten Adanma”, “Toplumsal Cinsiyet ve Medya”, “Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik”, “Bilim ve Teknolojide Kadının Rolü”, seminerleri gerçekleştirilmiştir.



Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü bünyesinde 2024 takvim yılında toplam 32 kulüp yer almaktadır. Kulüp kurulmasını teşvik eden bir yapıya sahip olan Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne, kurulum başvurusu yoğun bir şekilde devam etmektedir. Koordinatörlük altında yapılanmış olan kulüpler şu şekildedir;

1. Avrupa Elektrik Mühendisliği Öğrencileri Kulübü (EESTEC)
2. Blockchain Kulübü
3. Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
4. Dans Kulübü
5. Düşünce ve Gelişim Kulübü
6. E-Spor Kulübü
7. Endüstri ve Verimlilik Kulübü
8. Erasmus Kulübü
9. ESTÜ'den Geçerken Kulübü
10. Genç TEMA Kulübü
11. Fotoğrafçılık Kulübü
12. Genç Kadem Kulübü
13. Genç Yeşilay
14. IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kolu Kulübü
15. İHA Kulübü
16. İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü
17. Kalite Kulübü
18. Kariyer ve Girişimcilik Kulübü
19. Kimya ve Teknolojileri Kulübü
20. Matematik Kulübü
21. Material Advantage Kulübü
22. Milli Gençlik Kulübü
23. Ortak Alan Kulübü
24. Radyo Kulübü
25. Satranç ve Zekâ Oyunları Kulübü
26. Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK)
27. Sivil Havacılık Kulübü
28. Tasarım Kulübü
29. Tiyatro Kulübü
30. Veri Bilimi Kulübü
31. Yapı Kulübü
32. Yazılım Kulübü

## **b. Araştırma Faaliyetleri:**

**Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi:** Araştırma altyapısı ile ilgili olarak “Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak ve Araştırma Altyapısını İhtiyaçlara Göre Büyütmek” hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine mekânsız merkezi laboratuvar anlayışı içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılmasıyla söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilmekte, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak Üniversitemizin altyapısı güçlendirilmektedir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılarak 2024 bütçesine 22.000.000,00 TL tutarlı projenin eklenmesi sağlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında 22.000.000,00 TL kaynak hazine yardımı olarak aktarılmış ve buna karşılık Mühendislik Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 11.169.672,00TL, Fen Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 5.120.278,00 TL, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 1.867.000,00 TL, Spor Bilimleri Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 578.022,00 TL, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı cihazlar için 877.345,00 TL, ve İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi ile Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi envanterine kayıtlı cihazlar için 1.581.413,00 TL harcanmıştır.

Envanter kayıtlarında büyük rakamlara ulaşan cihazlar bu proje ile bakım onarımları yapılarak stratejik planımızda hem araştırma amacımız için hem de topluma hizmet amacımız kapsamında koyduğumuz hedeflere ulaşmamızda ve kurumsal fayda sağlamanızda önemli bir etki etmiştir.

EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 18.497.329,64 Euro olan 711 cihaz yıl içinde 461 kullanıcı tarafından kullanılmıştır. 2024 yılında EsTEKİZ Programının kullanımı ile birim yöneticileri hem kendi birimleri envanterine kayıtlı cihazların kullanım raporlarına ulaşabilmekte hem de kendi kadrolarında bulunan personelin kayıtlı tüm cihazlardan yararlanma raporuna ulaşabilmektedir. Kullanılan program, Stratejik Planda 2 nolu amacımız “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” için belirlenen hedeflerimize ulaşmada fayda sağlamaktadır.

**APS- İleri Prototipleme İstasyonu Projesi:** Advanced Prototype Station (APS) projesi Avrupa Birliği- Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş bir projedir. Eskişehir

Teknik Üniversitesi bu projede yararlanıcı olarak yer almaktadır. Advanced Prototype Station (APS) proje binasına İnovasyon Fabrikası ismi verilmiştir.

İleri Prototipleme Merkezi projesi (APS), girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacaktır. APS, hem teknik destek hem de teknik altyapı olarak hizmet vererek TRL 6'daki teknolojilere TRL 9'da ticarileşmeye hazır hale gelmek için çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Bu sayede portföydeki start-up şirketler, ticarileştirme için pazar gereksinimlerini karşılamak, ürünlerini ve hizmetlerini tamamlama fırsatı kazanacaklardır.

İleri Prototipleme Merkezi projesi, 1 merkez istasyon ve 4 destek istasyonunun bir arada konumlandırıldığı bir merkezdir. Merkez istasyonda yönetim ve toplantı faaliyetleri yapılacaktır. Merkez istasyona bağlı proje kapsamında tanımlanan sektörlere göre 4 istasyon bulunacaktır. Bu istasyonlar VR/AR, ICT, imalat ve gelişmiş malzemeler istasyonları olarak belirlenmiştir. Bu destek istasyonlarında ilgili sektörlerde KOBİ'lere ve start-up'lara yönelik makine-teçhizat kullanımı ve teknik destek faaliyetleri yürütülecektir.

“İleri Prototip İstasyonu” isimli projemiz T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı altında yürütülmektedir. 2019 yılı Eylül ayında bakanlığın Design Review Takımının gerçekleştirdiği ziyarete ilişkin raporlar sunulmuştur. Sunulan bu raporlarda talep edilen bilgi ve revizyonlar ile cihazlara dair yerleşim şemaları 2020 yılı Ocak ve Şubat aylarında tamamlanarak Bakanlık proje danışmanına sunulmuştur.

Yüklenici tarafından 30 ay süre ile verilecek olan teknik yardım hizmeti 2021/Aralık ayında başlamış olup, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ lere eğitim, mentorluk, vb. hususlarda eğitimler verilmektedir. Proje kapsamında 2022 yılında Teknik Yardım ve Tedarik İhaleleri TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde ve Ankara'da TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nda Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Teknik yardım ihalesini kazanan firma, 30 ay süresince İF ekibine teknik yardım hizmeti verecektir. Hizmet alımı 14 Aralık 2021 tarihinde başlamış olup, verilen ek süre ile beraber 28 Şubat 2025 tarihinde sonlanacaktır. Bu süreçte teknik yardım hizmeti altında İF personeline farklı eğitimler, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ'lere eğitim, mentorluk, vb. hizmetler verilmesi öngörülmektedir.

Tedarik ihalesi İF'e cihaz alımının gerçekleştirildiği ihale olup, 4 lottan oluşmaktadır. Şubat 2022 tarihinde Lot 1 cihazlarının (Osiloskop, Vakum Karıştırıcı, Ultra Saf Su Sistemi, Ultrasonik Homojenizatör, Yüksek Atımlı Lazer) testleri başarıyla tamamlanmış olup, cihazlar teslim alınmıştır. Lot2 (Lazer Kesici, 5 Eksen CNC, CNC Torna-Freze, Balans Makinesi, Takım

Tutucu Cihazı, Çift Taraflı İnce Taşlama Makinası) altındaki cihazların da ihale süreci 2022 yılında tamamlanmış, testleri başarıyla tamamlanmış ve cihazlar teslim alınarak APS binası içerisine kurulumu yapılmıştır. Lot 3 (3D Tarayıcı, Optik Takip Sistemi, Hareket Simülasyon Platformu) ve Lot 4 (3 Adet Masaüstü 3 Boyutlu Yazıcı, Büyük Hacimli 3 Boyutlu Yazıcı, Reçine 3 Boyutlu Yazıcı), cihazlarının da ihale süreci yapılmış ve 2023 yılında cihazlar teslim alınarak faaliyete başlamıştır. Teslim alınan cihazlar ile 2024 yılında aktif olarak çalışılmaya başlanmış, İnovasyon Fabrikası cihazlarının aktif bir şekilde kullanımı, saatlik kullanım ücretinin ödenmesi dâhilinde TR41 bölgesinden savunma sanayi haricinde herkesin kullanımına açılmıştır.

**Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu:** Ülkemizde özellikle otomotiv, havacılık, beyaz eşya ve savunma sektörlerinde araştırma geliştirme faaliyetleri gösteren öncü şirketler ile katılımcılarını ortak bir paydada buluşturmayı amaçlayan ve BEBKA tarafından “2021 yılı Yenilik ve Verimlilik Mali Destek Programı” kapsamında desteklenen Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu Projesi 2023 yılında sonlanmış ve Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri laboratuvarı Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Ulusal çapta sanayinin nitelikli ürün geliştirmek için ihtiyaç duyduğu test ve ölçüm teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulamasına yönelik faaliyet gösteren laboratuvar, 2024 yılında YÖK tarafından onaylanarak Uygulama ve Araştırma Merkezi statüsüne kavuşmuştur. Kurulan merkezde tamamıyla yurt dışından temin edilen ölçüm problemlerinin yerli ve milli kaynaklarla yurt içinde üretilmesi ve birden fazla alanda ölçüm ve kalibrasyon hizmeti verilmesi hedeflenmektedir.

**Bilimsel Araştırma Projeleri:** Araştırma Üniversitesi olma yolunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) kaynak oluşturacak pay, üniversitenin yönetim kurulu kararı ile %20 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2024 yılı bütçesinde 19.813.082,18 TL kaynak aktarılmıştır. Bilimsel Araştırma Komisyonunca desteklenen projelerde 2023 Mali Yılından harcanmayarak 17.142.161,28 TL 2024 Mali Yılına devir olmuştur. 2024 Mali Yılında 19.813.082,18 TL gelir gerçekleşmiş toplam ödeneği 36.995.243,46 TL'ye ulaşmıştır. 2024 Mali Yılı BAP harcamaları ise 7.684.412,15 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 Mali Yılında 29.270.831,31 TL harcanmayarak 2025 Mali yılına devir olmuştur.

Dış kaynaklı ulusal projeler için toplanan kaynak (TÜBİTAK, BEBKA, TÜSEB, AFAD-UDAP) için 37.813.173,76 TL, AB Projeleri için ise 1.114.536,55 Euro dur. Buna karşılık ulusal projelerde 33.370.006,57 TL, uluslararası projelerde 278.995,72 Euro harcama yapılmıştır. Üniversite tarafından 2023 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Erasmus Değişim Programı (AB), Kalkınma Ajansı (BEBKA), Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD-

UDAP), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) destekleri ile Avrupa Birliği hibelerinden toplamda 62.164.267,32 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

2024 yılında BAP bursiyer sayısı 24, toplam harcaması 356.695,00 TL. TÜBİTAK projelerindeki bursiyer sayısı ise 127 olup, toplam ödenen tutar 11.192.213,00 TL'dir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırma projelerinin dağılımları Tablo 76'da yer almaktadır.

**Tablo 76. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları**

	PROJE ADI	2024 ÖNCESİ GELEN PROJELER	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJELER	TOPLAM	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJELER
1	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	1	1	2	
2	TÜBİTAK	51	20	71	10
3	Kamu Kurum ve Kuruluşları	-		-	-
4	Avrupa Birliği	8	4	12	0
5	Bilimsel Araştırma Projeleri	39	235	274	335
	<b>TOPLAM</b>	<b>99</b>	<b>260</b>	<b>359</b>	<b>345</b>

Bilimsel Araştırma Projeleri sayısına 2024 yılı içinde 335 proje sonuçlanmış, 235 yeni proje eklenerek aktif proje sayısı 274 olmuştur. Projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 77'de sunulmuştur.

**Tablo 77. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen BAP Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları**

BİRİMİ	2024 YILI PROJE SAYISI	2024 YILI BÜTÇESİ (TL)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	11	521.980,00
Spor Bilimleri Fakültesi	20	1.180.005,49
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	5	117.779,03
Porsuk Meslek Yüksekokulu	6	283.920,00
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	11	464.752,72
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	7	631.355,00
Fen Fakültesi	76	3.219.679,27
Mühendislik Fakültesi	98	4.474.306,85
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	37.732,00
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0
Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi	0	0
Rektörlük (Hazine Destekli)	1	22.000.000,00
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>236</b>	<b>32.931.510,36</b>

2024 yılında yeni açılan Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı 236 olup, bütçesi 32.931.510,36 TL'dir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısına 2024 yılında 20 yeni proje eklenerek sayı 71 olmuş ve 10 proje 2024 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Yeni projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 78’de sunulmuştur.

**Tablo 78. TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları**

PROJENİN DESTEKLENDİĞİ BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ
Fen Fakültesi	7	5.043.871,00
Mühendislik Fakültesi	10	8.280.271,00
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	1.439.000,00
Yabancı Diller Y.O	1	452.600,00
Diğer (OGÜ)	1	90.000,00
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>15.305.742,00</b>

AB tarafından desteklenen projelere 2024 yılı içinde 4 yeni proje daha eklenerek sayısı 12 olmuş ve birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 79’da sunulmuştur.

**Tablo 79. AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları**

No	Proje No	Proje Yürütücüsü	Fakülte Adı	Projenin Adı	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Toplam Proje Desteği
1	2023-2-TR01- KA220- HED- 000175969	Dr. Öğr. Üyesi Alp ÖZDEMİR	Mühendislik Fakültesi	Lifelong Learning for Sustainability: From campus to daily life	15.03.2024	14.03.2026	93.954,00 Euro
2	2023-1-TR01- KA220- HED- 000154946	Prof. Dr. Nuray ÖZASLAN	Mimarlık Tasarım Fakültesi	"Innovative Tools to Digitize the East and West Cultural Heritage: A Digital Game Design Methodology Guide"	31.12.2023	30.06.2026	400.000,00 Euro
3	HORIZON- SESAR- 2023-DES- ER-02	Dr. Öğr. Üyesi Fulya AYBEK ÇETEK	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Air Traffic Management and Communication Over ATN/IPS (ATMACA)	1.09.2024	28.02.2027	391.250,00 Euro
4	2024-1-FR01- KA220- HED- 000248824	Öğr. Gör. Ümmü Gülsüm KARAMAN	Rektörlük	Assess and label the green sustainability of European projects	1.10.2024	31.12.2026	41.391,00 Euro

AB tarafından desteklenen projelerde 2023 yılı bütçesinden 47.586,26 Euro devredilmiş olup, 2024 yılında 306.989,94 Euro eklenerek, toplam bütçe 145.697,35 Euro olmuştur.

**Tablo 80. AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri**

No	Proje Adı	Proje Türü	2023 Yılından Devreden (€)	2024 Yılı Gelen Tutar (€)	2024 Yılı Harcama (€)	2024 Yılı Toplam Bütçe (€)
1	"H-SAF (Hidrolojik Uygulamalar İçin Uydu Verisine Dayalı Ürün Geliştirme"	EUMETSAT HSAF-CDOP3	7.736,19	22.133,57	1.255,13	28.614,63
2	"Innovation in CNS to Enable Digitalised Operations"	FACT PROJESİ	0,00	0,00	0,00	0,00
3	"Development of Education Modules For Safety Critical Railway Operation Systems"	DEM SACROS	3.682,00	39.109,00	42.791,00	0,00
4	"Antifragile Young Entrepreneurs For Sustainable Rural Tourism"	YOU-000028958	21.380,11	19.708,33	41.088,44	0,00
5	"Gençlik Alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar"	YOU-000048913	787,96	12.000,00	12.770,00	17,96
6	"Aviation Safety Professional Diploma"	EDU-2022-CB-VET	14.000,00	14.000,00	10.974,28	17.025,72
7	"Discover The Know-How of Construction Professionals"	VET-000150804	0,00	200.039,04	100.000,00	100.039,04

**Öğrenci Proje Toplulukları ve Başarıları;** 2024 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizden oluşan 149 grup hazırlamış oldukları proje önerileri ile TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destek Programı), 48 grup da TÜBİTAK 2209-B (Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı) desteği almaya hak kazanarak, bu sayılar itibariyle Üniversitemiz Türkiye’de ilk sıralarda yer almaktadır.

Aşağıda belirtilen proje takımları 2024 yılı içerisinde aktif şekilde çalışmalarını sürdürmüş, Teknofest, Eco-Marathon gibi çeşitli yarışmalara katılmış ve dereceler elde etmiştir.

#### ESTÜ Öğrenci Proje Grupları:

- ESTU Solar Team
- ESTU İHA
- ESTU Anatolia Aero Design
- ESTU Hidroana
- ESTU Sastek Rovstech
- ESTU Racing Team
- ESTU Arcturus Rocket Team





Üniversitemiz, öğrencilerini başta TEKNOFEST olmak üzere, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaları için teşvik etmenin yanı sıra projeler aracılığı ile çalışmalarına maddi destek de sağlamaktadır. Bu kapsamda farklı alan ve kategorilerde yapılan yarışmalarda her yıl çok sayıda öğrencimiz ödüle layık görülmektedir. 2024 yılında Üniversitemiz öğrenci takımlarından ESTÜ Hidroana ekibi, "Midas" adlı hidrojen enerjili aracı ile Fransa'da düzenlenen 2024 Shell Eco Marathon Europe yarışında Avrupa beşincisi olmuştur.



Teknofest 2024 kapsamında düzenlenen Tübitak 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında ESTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan ESTÜ MAS 4.0 Grubu da "Bir Kampanya Uygulamasında Makine Öğrenmesi ile Öneri Sistemleri Uygulaması" başlıklı projeleriyle Bilgi ve İletişim Teknolojileri alanında Türkiye ikincisi olmuştur.

**Yayınlar;** 2024 yılı içerisinde yapılan çalışmalarda, Eskişehir Teknik Üniversitesi adına Scopus'da 467, Web of Science'da SCI, SSCI ve AHCI indeksli olarak da 354 yayına ulaşılmıştır. Yayın sayılarının yıl olarak karşılaştırması alttaki resimde gösterilmiştir. Yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları Tablo 81'de sunulmuştur. Bu tabloda görüldüğü üzere, 2024 yılındaki yayın sayısı, önceki yıllara benzer seviyelerde ilerlemektedir.

**Tablo 81. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları**

YAYINLAR	2022	2023	2024
Yıllık yayın sayısı (Scopus)	484	473	467
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (Web of Science)	349	322	354
Öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısı	0,65	0,64	0,64
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı	1,07	1,05	1,04
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,73	0,71	0,78
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,24	0,21	0,20
Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörleri toplamı/toplam yayın sayısı)	3,98	3,73	3,91

2024 Yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler: (Bilimsel Projeler, Yayınlar, Ödüller vb. Listesi); "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında üniversitemiz, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir. Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak ve bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanımak amacıyla TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması sonuçlarına göre Eskişehir Teknik Üniversitesi "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı; "Raylı Sistemler", "Ulaştırma ve Lojistik", "Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)", "Enerji Verimliliği", "Güneş Enerjisi", "Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik dâhil)", "Yüzeyler ve Arayüzler", "Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri", "Elektrokimya", "Fizikokimya ve Teorik Kimya", "Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)", "Biyomalzeme", "Metaller ve Alaşımlar", "Seramik ve Kompozitler", "Yüzey, Kaplama ve Filmler", "Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri dâhil)" gibi kategorilerde tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer bulmuştur.

Üniversitemiz akademik kadrosu oldukça yetkin ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanılarak hazırlanan ve Elsevier dergisinde 2024 yılında yayımlanan, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2'lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları listesinde üniversitemiz öğretim üyeleri de yer almıştır. 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda iki kategoride verilen listede, üniversitemizden "kariyer boyu etki" kategorisinde 14 ve "yıllık etki" kategorisinde ise 10 öğretim üyemiz yer almaktadır.

2024 yılı içerisinde 18'i destek almaya hak kazanan 46 yeni ulusal proje başvurusu yapılmış, Sanayi ile kurulan işbirlikleri kapsamında, 5'i kamu destekli olmak üzere toplam 26 proje anlaşması imzalanmıştır. 2024 yılında 14 ulusal patent başvurusu ve 15 uluslararası patent başvurusu yapılmış olup, 9 ulusal tescil, 5 uluslararası tescil almaya hak kazanılmıştır. Bu tescillerden 1 tanesi 25 ülkede aynı anda koruma sağlayan uniter patent tescildir. Ticarileştirme süreçlerinde ise 2024 yılında 1 patentin devri yapılmıştır.

TÜBİTAK 1004 Programı-Yüksek Teknoloji Platformları programı kapsamında üniversitemiz 4 farklı projede yürütücü kuruluş olarak yer almaktadır. “Elektrikli Taşıtlar İçin Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Platformu (BATEG)”, “Çevreye Uyumlu Sürdürülebilir İleri Araç Teknolojileri”, “Tümleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler” ile “İki Boyutlu Malzemelerin Sağlanması” başlıklı 4 adet TÜBİTAK 1004 projesi üniversitemizde yürütülmeye devam edilmektedir. 2024 yılında üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde 65 civarında TÜBİTAK projesi, 15 civarında Avrupa Birliği projesi yanında BEBKA, KOSGEB, TUSEB gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler aktif olarak yürütülmüştür.

Üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin tetiklenmesi ve bu alandaki performanslarının ölçülmesi amacıyla hazırlanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre üniversitemiz 22. sırada yer almaktadır. 2024 yılında girişimcilik ekosistemine yönelik 3 hızlandırıcı program ile toplamda 65 girişimciye eğitim ve mentorluk hizmeti verilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında 15 yeni şirketin kurulmasına destek sağlanmış, 26 şirketin ise büyümesine ve yatırım almasına yönelik destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan “2024-2025 Türkiye Sıralaması”nda, sıralamaya alınan ve Tıp Fakültesi Olmayan 84 Üniversite arasında 10. sırada yer alarak, istikrarlı yükselişini sürdürdü. Üniversitemiz, genel sıralamada ise 190 üniversite arasında 48. Sırada, 124 Devlet Üniversitesi arasında 39. sırada, 2000 yılından sonra kurulan 119 Üniversite arasında ise 12. sırada yer aldı. Üniversitemiz, ayrıca, 2024 yılında THE World University Rankings kapsamında ilk defa sıralamaya dahil edilmiş olup, 1500+ seviyesinde yer almıştır.

### **c. Topluma Hizmet:**

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle

toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak “Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

#### *Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:*

Organizasyon şemamızdan da görüleceği üzere yükseköğretim sektöründe gerek ulusal gerekse uluslararası diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında fark yaratan birimlerimizden birisi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı işletmesidir. Üniversitemiz altyapısının zenginliği raporun araştırma başlığında da belirtildiği üzere güçlü yönlerimizdendir. 2547 sayılı yasa gereği üniversitelerdeki formal yapılanmaların (fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve uygulama araştırma merkezleri) ötesinde süreçlerle yönetim kapsamında oluşturulan Merkez Atölyesi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Komisyonu, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu ve hisse ve/veya protokol kapsamındaki ortak yapılanmalar olan Seramik Araştırma Merkezi A.Ş. (SAM), ATAP A.Ş ile TTO birimlerinin 3 üncü nesil üniversite olma sorumluluğumuzun yerine getirilmesinde önemli ölçüde katkıları bulunmaktadır.

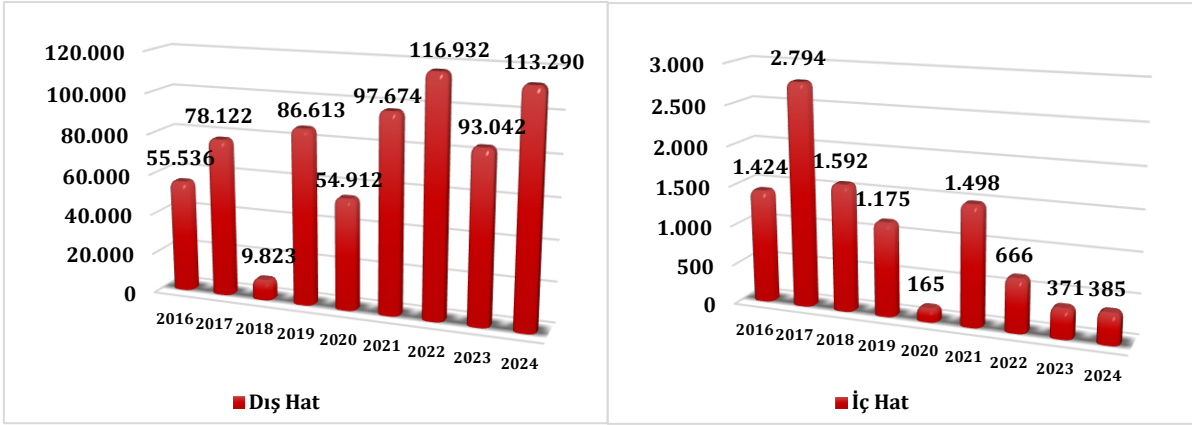
TÜBİTAK Üniversite-Sanayi Ortak Araştırma Merkezleri Programı (ÜSAMP) kapsamında 1998 yılında kurulan Seramik Araştırma Merkezi (SAM); 2007 yılında seramik sektöründe faaliyet gösteren 18 ortak ve Anadolu Üniversitesi'nin eşit ortaklığında 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kanunu kapsamında şirketleşerek üniversite-sanayi ortaklı bir yapıya kavuşmuştur. SAM A.Ş., kuruluş amaçlarından biri olan üniversite sanayi iş birliği gerçekleştirme ve sanayi ağırlıklı bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerine başlamıştır. 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Anadolu Üniversitesi %47,5 hissesini Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne devretmiştir. Hali hazırda SAM; %50 seramik üreticileri, %47,5 Eskişehir Teknik Üniversitesi, %2,5 Anadolu Üniversitesi ortaklığında faaliyetlerini Eskişehir Teknik Üniversitesi yerleşkesinde Türkiye'deki seramik üreticilerinin yaklaşık %90'ı (43 firma) ile iş birliği içerisinde olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

#### *Eğitim, Danışmanlık, Altyapı ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:*

**Sivil Havacılık Hizmetleri;** Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj bölümü uçuş eğitim faaliyetlerinde kullanılan havaalanı Uluslararası Standartlarda belli kategorilerde uçaklara hizmet verecek durumdadır. Eskişehir'e yurt içinden veya yurt dışından gelen ve havaalanının

standardına uygun olan uçaklar havaalanından üniversite Döner Sermaye İşletmesine hizmet bedelini ödemek kaydıyla yararlanabilmektedirler.

Uluslararası uçuşların başladığı tarihten bu yana Valilik, Emniyet ve Gümrük birimleri ile uyumlu şekilde bir Üniversite disiplini çerçevesinde uçuş faaliyetlerini sürdüren havalimanımız 2024 yılında Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı'nda iç hatlarda 346 uçuş ve 385 yolcuya; dış hatlarda 865 uçuşve 113.290 yolcuya hizmet verilmiştir. 2024 yılı içerisinde havalimanının toplam yolcu trafiği 113.675'tir.



Hasan Polatkan Havalimanı 'nın son 9 yıllık iç ve dış hat yolcu sayıları

Eskişehir Teknik Üniversitesi, akademik başarısı yüksek öğrencilere ücretsiz sivil pilotaj eğitiminin lisans programı ile eş zamanlı olarak verildiği ülkemizdeki tek üniversitedir. Bu eğitimin gerçekleşmesinde ise Hasan Polatkan Havalimanımız son derece önemli bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla Havalimanımız Eskişehir ve bölgesine sunmuş olduğu hizmetlerin yanında Üniversitemizin Pilotaj bölümünün uçuş faaliyetlerine de ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılı sonuna kadar uçuş eğitiminde kullanılan filomuza ait toplam 4.374 eğitim uçuşu icra edilmiştir.

**Astrofizik Eğitim ve Araştırma Biriminde;** Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarında ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerini hedef alan etkinliklerde iki ve üç boyutlu uzay-zaman dokusu, ışık konisi, mekanik spiral galaksi modeli, genişleyen evren modeli simülasyonu, esnek zeminli lazer odası, gözlem teleskop kubbesi, QRcode destekli arttırılmış gerçeklik gözlük etkileşimli sanal uzay sergisi gibi patent onaylı modüller ile farklı eğitim düzeyindeki katılımcılar ile söyleşi ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Bilim & Toplum etkinlikleri çerçevesinde, her ayın ilk pazartesi internet üzerinden her eğitim seviyesine uygun planlanan online "Derin Uzay Sohbetleri" isimli seminerler gerçekleştirilmiş, Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında Ay, Satürn ve Jüpiter odaklı teleskop



gözlem etkinlikleri yapılmıştır. Bu sürece paralel olarak gök cisim ve oluşumları üzerine eğitici seminerler ve söyleşiler kapsamında bilimsel platformlar oluşturularak, uzay bilimleri odaklı aydınlatıcı bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezince (İTAM); Merkezimiz altyapı olanakları ile disiplinlerarası araştırmalara imkân tanınmaktadır. Bu anlamda, Üniversitemizin araştırma ekosistemine hem altyapı hem de eğitim anlamında önemli katkı sunulmaktadır. Üniversite genelindeki tüm cihazların hem kurum içi hem de kurum dışı ulaşılabilirliğinin artırılması amacıyla geliştirilen EsTEKİZ platformu (<https://estekiz.eskisehir.edu.tr>) Ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşımaktadır.

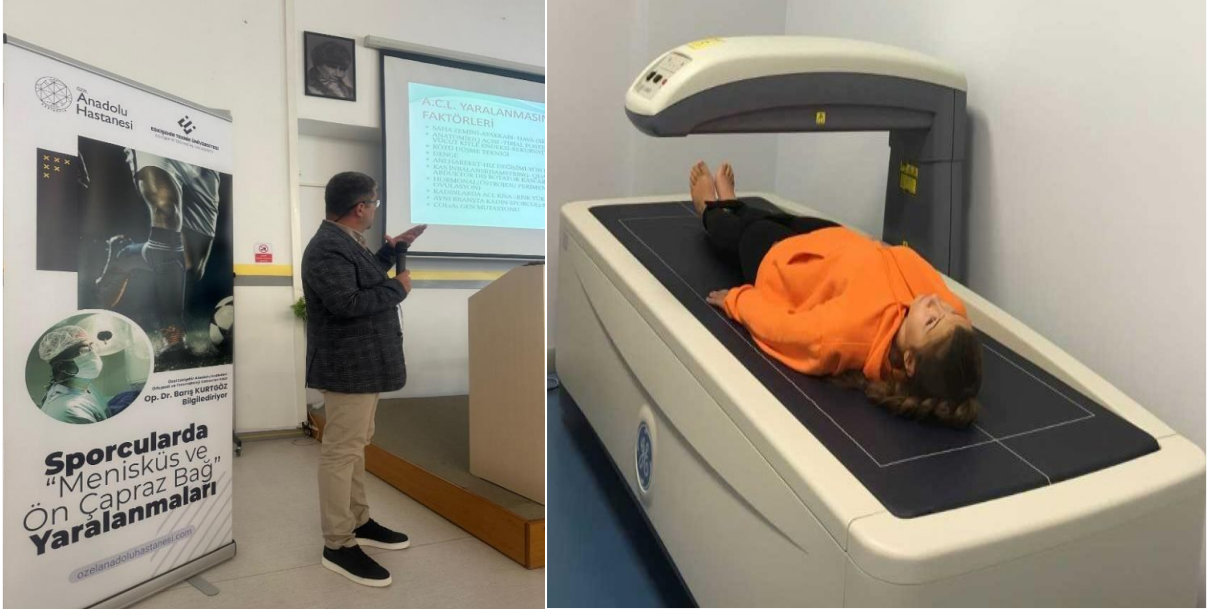


**Sismik İzolatör Test Hizmeti;** 2024 yılı içerisinde Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda ulusal projeler (Ağrı Devlet Hastanesi, Kadirli Devlet Hastanesi, Muş Devlet Hastanesi, Diyarbakır Devlet Hastanesi, Batman Devlet Hastanesi ve 5 farklı konut projesi) için toplamda 41 adet sismik izolatör prototip, 25 sismik izolatör üretim kontrol testi ve 5 adet flat slider prototip testi tamamlanmıştır. Ayrıca farklı üretici firmalar tarafından geliştirilen 6 adet sismik izolatör ve 2 adet elastomer mesnet testleri kalite kontrol amaçlı gerçekleştirilmiştir. Uluslararası projeler (Aviva Hastane Binası, Peru; Temuco Binası, Şili) için ise 8 prototip ve 18 üretim kontrol testi tamamlanmıştır.





Spor Bilimleri Fakültesinde mevcut laboratuvarlarda teknik gelişimin değerlendirilmesi, uygun antrenman programı oluşturulması, sporcunun gelişiminin takibinin sağlanması, yetenek seçimi, dayanıklılık, performans geliştirilmesi, psikolojik değerlendirme, vücut analizi gibi çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca bölümler ile sektör buluşmaları kapsamında konferans, söyleşi ve semerler gerçekleştirilmiş olup, stadyum ve salonlarda pek çok sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir.



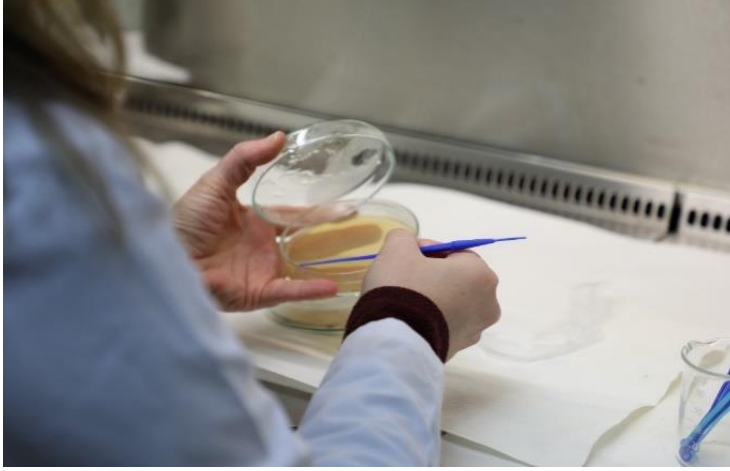
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsünde Disiplinlerarası Sürdürülebilir Deprem Yönetmeliği Çalıştayı, Deprem Farkındalık etkinlikleri vb. katılımların yanı sıra “Bir Derin Uzay Sonsuzluğuna Yolculuk”, “Derin Uzaya İlk Adımlar: İstikbal Göklerdedir.”, “Derin Uzay ve Karadelikler”,

“Jeomanyetik Tehdit ile Yaşamak”, “Bir Derin Uzay Sohbeti: Kozmolojik Evrim”, “Derin Uzay Sohbetleri: Mars’tan Haber Var”, “Evrenin Evrimi ve Derin Uzay Cisimleri”, “Evrenin Derinlikleri”, “Uzayda Neler Var”, “ Ay’ın Evrimi” ve “Afet Dirençliliği ve Farkındalık” seminerleri ile deprem sergisi ve pek çok sayıda Teleskop Gözlemi Etkinleri düzenlenmiştir.

Ayrıca 123B404 nolu. Tübitak-4004 projesi kapsamında ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik “Deprem Farkındalığı Okulu” düzenlenmiştir.



TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları projesi kapsamında Deprem Farkındalığı Okulu ilk etabı 7. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Proje ile olası bir deprem fenomeni esnasında bilgi eksikliğinden kaynaklanan korku ve panik gibi tepkilerin en aza indirgenerek bireylerin süreci sağlıklı bir şekilde yönetebilmesi yönünde beceriler kazandırılması hedefleniyor.



**Sürdürülebilir Eko-Kampüs ve Çevre;** Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılında başlatılan, üniversitelerinin sürdürülebilirlik politika ve çalışmalarının izlendiği Yeşil Sıralama (GreenMetric); üniversitelerden kanıtlarıyla birlikte istenilen verilerin 6 ana başlık altında puanlaması ile belirlenmektedir. Bu 6 ana başlık:

üniversitelerin altyapısı ve mevcut yapısını, enerji ve iklim değişikliği etkilerini, atık yönetimini, su yönetimini, ulaştırma performansını ve eğitim-araştırma faaliyetlerini kapsamaktadır. Yeşil Sıralamanın, üniversitelerin mevcut olanaklar dâhilinde en iyiye ulaşabilmeleri ve sürdürülebilirlik bilincine sahip yönetim sergilemeleri için bir teşvik aracı olma hedefi vardır.

Yeşil Sıralama takip ve başvuru süreci, Rektörlük üst yönetiminin destek ve katkısıyla Sürdürülebilir Eko Kampüs Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Üniversitemiz, Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi 'ne ilk kez 2019 yılında başvuruda bulunmuş olup, 2019 yılında 780 Üniversite arasında 617. sırada yer almıştır. 2020 yılında 922 üniversite arasında 525. sırada, 2021 yılında 956 üniversite arasında 589. sırada ve 2022 yılında 1.050 üniversite arasında 628. sırada yer almıştır. 2023 yılında ise 1.183 katılımcı üniversite arasında 632. sırada yer alarak dünya sıralamasında yerini korumuştur.

Bu sonuçla 2024 yılında GreenMetric ağında yer alan 120 Türk üniversitesi arasında 83. olmuştur. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 yılında aldığı toplam puanın (5.415 Puan) dağılımı;

- 845 puanını (2023 yılında 890 puan) mevcut yapı ve altyapı kategorisinden,
- 635 puanını (2023 yılında 585 puan) enerji ve iklim değişikliği kategorisinden,
- 1.500 puanını (2023 yılında 1.575 puan) atık kategorisinden,
- 460 puanını (2023 yılında 600 puan) su kaynakları kategorisinden,
- 875 puanını (2023 yılında 875 puan) ulaştırma kategorisinden ve
- 1.100 puanını ise (2023 yılında 1350 puan) eğitim ve araştırma kategorisinden almıştır.

Üniversitemizin sıralamasında yaşanan düşüş, artan toplam katılımcı üniversite sayısındaki artış ve belirli kategorilerdeki performans dalgalanmasından kaynaklanmaktadır. Daha yüksek bir sıralamaya ulaşmak için;

- Yeşil bina projelerine yatırım yapılması ve mevcut tesislerin çağdaşlaştırılması,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelim ve enerji tasarrufu sağlayan uygulamaların artırılması,
- Su tasarrufu sağlayan teknolojilerin kullanımı ve su tüketiminin yakından izlenmesi,
- Bisiklet kullanımının teşviki, yaya yollarının geliştirilmesi ve düşük emisyonlu araçlara geçiş,
- Sürdürülebilirlik temalı çalışmaların desteklenmesi ve uluslararası konferanslar düzenlenmesi vb. önerilmektedir.

**Enerji Yönetim Biriminde;** 08-14 Ocak 2024 Enerji Verimliliği Haftası kapsamında Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığına bağlı Enerji Verimliliği ve Çevre Dairesi, ilk seminerini Üniversitemizde gerçekleştirmiştir. Enerjinin etkin kullanılarak israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin ekonomi üzerindeki yükünün hafifletilmesi ve çevrenin korunması ile verimliliğin artırılması amaçlanana 5627 Sayılı Enerji Verimliliği Kanunu kapsamında; küresel ısınma, geri dönüşüm, su tüketimi, enerji kaynakları, binalarda enerji etiketi, ofislerde, evlerde enerji verimliliği, aydınlatma ve ulaşımda verimlilik ile Başkanlığın enerji verimliliği faaliyetleri konularında sunum yapılmıştır. Ayrıca yıl boyunca Kamu Binalarında Tasarruf Hedefi ve Uygulama Rehberi doğrultusunda önlem alma ve hatırlatma faaliyetleri sürekli olarak gerçekleştirilmiştir.

#### Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri;

**Sosyal Hizmetler:** Üniversitemizin İki Eylül Kampüsünde 1.244 ve Porsuk Kampüsünde 200 kişi oturma kapasiteli öğrenci ve personel yemekhaneleri mevcuttur. Yemek hizmeti, hizmet alımı şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kantin ve çay ocakları ile alakart yemek salonu işletmeleri Üniversitemiz personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler verilmektedir.





İki Eylül Kampüsünde bulunan Akademik Kulüp, cumartesi ve pazar günleri dışında öğle yemeği hizmeti sunmakta olup, aynı anda 130 kişiye hizmet verebilmektedir.

*Sağlık Hizmetleri:* Üniversitemizde sağlık hizmetleri kampüs içinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde ve Hasan Polatkan Havalimanı olmak üzere iki ayrı fiziksel noktada yürütülmektedir. Bu faaliyetler sırasıyla, 18301 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği” ve “Sivil Hava Ulaşımına Açık Havaalanlarında Yer Alan Terminaller ile İşyerleri İçin Açma ve Çalıştırma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik (SHY-33B)” doğrultusunda yapılmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko-sosyal merkezi; Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi ile imzalanan protokol ile 25.01.2013 tarihinde Resmî gazetede yayımlanan 28539 sayılı Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği 8. Bölüm uyarınca, 1 Ekim 2021 tarihi itibarıyla Eğitim Aile Sağlığı Merkezi olarak hizmet vermektedir. 480 m<sup>2</sup> alana sahip olan merkezde; 2 si aktif 5 tane poliklinik odası, Acil müdahale odası, Gebe izlemleri ve üreme sağlığı odası, Aşılama ve bebek/çocuk izlemler odası, Emzirme odası, Röntgen odası, Eğitim salonu, Eğitici odası, asistan odası ve depo bulunmaktadır. Merkezden yıl içinde hizmet alan hasta sayısı 1.340 olmuştur.

Hasan Polatkan Havaalanı Sağlık Biriminde ise, olası uçak kaza/kırım hallerinde sağlık yardımı sağlamak ve bekleyen yolcularda oluşabilecek acil tıbbi durumlara ilk yardımda bulunmak üzere sağlık personeli bulundurulmaktadır.

*Spor Hizmetleri:* 2024 yılı içerisinde fiziki aktiviteler Fitness+Pilates ve Hatha Yoga, Savunma Sanatları, Step Aerobik Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir.



Kapalı Spor Salonları, 4.034 m<sup>2</sup> lik toplam kapalı alana sahip olup, idari ve derslik binasına bağlı olarak farklı branşlarda antrenman yapılabilmesine olanak sağlamayan 15 adet salon bulunmaktadır.

- Kapalı Atletizm Salonu
- Çok Amaçlı Spor Salonu
- Artistik Jimnastik Salonu
- Halk Dansları Salonu
- Ritim ve Dans Salonu
- Squash Salonu
- Badminton Salonu
- Masa Tenisi Salonu
- Fitness 1 Salonu
- Masaj Salonu
- Bilardo Salonu
- Fitness 2 Salonu
- İlk Yardım Eğitim Salonu
- Kano Odası
- Boş Zaman Lab./Plates Reformer

Bu salonlar öğrencilerimizin eğitimleri dışında çeşitli kurum ve kuruluşların gelir getirici faaliyetlerine ve toplumsal fayda gözetilerek ücretsiz kullanımlarına da ev sahipliği yapmaktadır.





Spor tesisleri olarak güçlü bir altyapıya sahip olan Üniversitemizin spor alanları ve yararlanılan kullanıcı sayıları Tablo 82'de sunulmuştur.

**Tablo 82. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı**

TESİS TÜRÜ	2024 YILI KULLANIM SAYISI
Oyun Alanı	10.357
Kondisyon Salonu	14.281
Okçuluk Salonu	448



*Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Açık Hava Okçuluk Yarışması*

*Sosyal-Kültürel Aktiviteler:* Öğrencilerimizin sosyo-kültürel açıdan eğitimlerine katkı sunmak amacıyla eğitim seminerleri verilmekte, söyleşi, bilgi yarışması gibi eğlenceli aktiviteler ve paneller planlanarak bu etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.



Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından 2024 yılında 2 adet uluslararası fuar ve tanıtım etkinliğine stant ile katılım sağlamıştır. 28 Mayıs-01 Haziran 2024 tarihlerinde New Orleans/ABD'de NAFSA 2024 Annual Conference & Expo ve 16-21 Eylül 2024 tarihlerinde Toulouse/Fransa'da European Association for International Education (EAIE) 2024 furları gerçekleştirilmiştir. 06 Aralık 2024 tarihinde Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından Porsuk Meslek Yüksekokulu personeline yönelik Erasmus+ Bilgilendirme ve Ortaklık Kurma Semineri düzenlenmiştir. Ayrıca Erasmus+ Programı kapsamında gelen öğrencilere yönelik oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından; e Piri Keşif Aracı eğitimi, Web of Scince eğitimi, Turcademy eğitimi, İntihal net / Akademide Farkındalık ve Arayüz Eğitimi ve benzer eğitimlerin yanı sıra okuma ve tanıtım etkinlikleri düzenlenmiştir

2024 yılı içinde Üniversitemiz Senatosunca tamamlanarak uygulamaya konulan yönetmelik, yönerge ve uygulama usul ve esasları Tablo 83'te sunulmuştur.

**Tablo 83. 2024 Yılı Mevzuat Çalışmaları**

<b>YÖNETMELİKLER</b>				
<b>LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>		<b>Resmî Gazete Tarih</b>	<b>Resmî Gazete Sayı</b>	<b>Revizyon</b>
<b>1</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği	08/02/2024	2/5	
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>				
<b>1</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	27/08/2024	11/1	
<b>YÖNERGELER</b>				
<b>LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b>		<b>Senato Tarih</b>	<b>Senato Karar Sayı</b>	<b>Revizyon</b>
<b>1</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi	01/08/2024	9/1	
<b>3</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yemek Hizmetleri Yürütme Kurulu Yönergesi	01/08/2024	9/3	
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>				
<b>1</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Proje Temelli Staj Yönergesi	04/01/2024	1/2	
<b>2</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi	16/07/2024	8/6	
<b>3</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans / Lisans Programlarında Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler için Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları Yönergesi	17/12/2024	16/2	1
<b>4</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10/10/2024	13/2	
<b>5</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi	21/11/2024	14/1	1
<b>6</b>	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü Yönergesi	24/12/2024	17/1	

**Tablo 83 (devam). 2024 Yılı Mevzuat Çalışmaları**

USUL VE ESASLAR				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Senato-Tarih	Senato-Karar Sayı	Revizyon
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Uluslararası Değişim Programları Yabancı Dil Sınavı Uygulama Usul ve Esasları	08/02/2024 04/04/2024	2/2 4/1	2
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi Uygulama Usul ve Esasları	10/10/2024	13/3	1
3	Eskişehir Teknik Üniversitesinde Kredili ve Mutlak Sistemdeki Not Karşılıklarının, ECTS Harf Notları Karşılıklarının, GRE/GMAT Notlarının ALES Puanı Karşılığının ve Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları	16/05/2024 21/11/2024	7/3 14/2	2
4	Eskişehir Teknik Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Politika ve Esasları	04/04/2024	4/2	

### İkili Anlaşmalar ve İş birliği Protokolleri;

*Öğrenci Değişim Programları kapsamında;* 2024 yılında mevcut anlaşmalarımıza ilaveten 56 adet KA131 anlaşması, 214 adet KA171, 24 adet Mutabakat Zaptı (MoU) ve 1 adet Diğer Değişim Programları Anlaşması (Pannonnia) imzalanmıştır. Tablo 84-87'de 2024 yılı itibariyle yürürlükte olan uluslararası anlaşmalara ilişkin bilgi verilmiştir.

**Tablo 84. Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Almanya	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt)	2022	2028	6
2	Almanya	Bielefeld Üniversitesi	2023	2028	5
3	Almanya	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen	2023	2029	6
4	Almanya	Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	2022	2028	6
5	Almanya	Hochschule Vechta	2022	2028	6
6	Almanya	Rwth Aachen University	2022	2028	6
7	Almanya	Technische Universität Clausthal	2023	2028	5
8	Almanya	Technische Universität Darmstadt	2022	2028	6
9	Almanya	Universitaet Kassel	2022	2028	6
10	Almanya	University of Koblenz	2023	2029	6
11	Avusturya	Fachhochschule Vorarlberg GmbH (FHV-Vorarlberg University of Applied Sciences)	2022	2029	7

**Tablo 84(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
12	Avusturya	Technische Universität Wien (Vienna University of Technology)	2022	2028	6
13	Belçika	Universite de Liege	2022	2028	6
14	Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"	2022	2028	6
15	Bulgaristan	South-West University (Neofit Rilski)	2023	2029	6
16	Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology	2022	2028	6
17	Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyně Üniversitesi	2023	2028	5
18	Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University (Univerzita Tomáše Bati ve Zline)	2022	2028	6
19	Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	2022	2029	7
20	Çek Cumhuriyeti	University of Pardubice	2023	2028	5
21	Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia Pedagogical Faculty	2022	2029	7
22	Çek Cumhuriyeti	VSB-Technicka Univerzita Ostrava	2023	2028	5
23	Estonya	Estonian Academy of Arts	2022	2028	6
24	Estonya	Estonian Aviation Academy	2022	2028	6
25	Fransa	Avignon University	2022	2028	6
26	Fransa	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne	2023	2028	5
27	Fransa	ESGCI - Ecole supérieur de Gestion et Commerce International	2022	2029	7
28	Fransa	L'École de design Nantes Atlantique	2022	2028	6
29	Fransa	L'Institut Supérieur des Arts Appliqués (LISAA)	2022	2028	6
30	Fransa	National School of Civil Aviation (Ecole Nationale de l'Aviation Civile)	2023	2029	6
31	Fransa	Universite De Limoges	2022	2028	6
32	Fransa	University of Technology of Compiègne (UTC)	2024	2028	4
33	Fransa	YNCREA OUEST (ISEN Brest)	2022	2028	6
34	Hırvatistan	University of Zagreb	2024	2029	5
35	Hollanda	HZ University of Applied Sciences (Hogeschool Zeeland)	2022	2028	6
36	Hollanda	Fontys Hogescholen	2022	2028	6
37	İspanya	Escuela Superior de Diseño de La Rioja	2022	2028	6
38	İspanya	Escuela Superior de Diseño de Murcia	2022	2028	6
39	İspanya	Mondragon University	2022	2029	7
40	İspanya	University of Jaen	2023	2028	5
41	İspanya	Universidad de Sevilla	2023	2028	5
42	İspanya	Universidad de Valladolid	2022	2028	6

**Tablo 84(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
43	İspanya	Universidad Politecnica de Madrid	2022	2029	7
44	İspanya	Universidade de Vigo	2022	2029	7
45	İspanya	Universidad de Santiago de Compostela	2022	2029	7
46	İtalya	Università Degli Studi di Enna Kore	2023	2028	5
47	İtalya	Università degli Studi di Palermo	2023	2029	6
48	İtalya	Università degli Studi di Perugia	2022	2028	6
49	İtalya	University of Calabria	2022	2028	6
50	İtalya	University of Sassari	2022	2028	6
51	Letonya	Latvia University of Life Sciences and Technologies	2024	2029	5
52	Letonya	Liepaja University	2022	2028	6
53	Litvanya	Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied	2022	2028	6
54	Litvanya	Kaunas University of Applied Engineering Sciences ( Kauno technikos kolegija )	2022	2028	6
55	Litvanya	Kaunas University of Applied Sciences ( Kauno Kolegija )	2022	2028	6
56	Macaristan	Eszterházy Károly Catholic University	2022	2028	6
57	Macaristan	Szechenyi Istvan University	2024	2029	5
58	Macaristan	University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	2024	2029	5
59	Macaristan	University of Pannonia	2022	2028	6
60	Macaristan	University of Physical Education	2022	2028	6
61	Macaristan	University of Western Hungary	2022	2028	6
62	Makedonya	International Balkan University	2022	2028	6
63	Makedonya	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	2022	2028	6
64	Polonya	Adam Mickiewicz Üniversitesi	2022	2028	6
65	Polonya	Białystok University of Technology (Politechnika Białostocka)	2022	2030	8
66	Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska )	2022	2028	6
67	Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Czestochowska)	2022	2028	6
68	Polonya	Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design in Wrocław	2023	2029	6
69	Polonya	Kielce University of Technology	2022	2028	6
70	Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	2022	2028	6
71	Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	2022	2028	6
72	Polonya	Opole University of Technology	2022	2028	6
73	Polonya	Poznan University of Technology	2022	2028	6

**Tablo 84(Devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
74	Polonya	Rzeszow University of Technology (Politechnika Rzeszowska)	2022	2028	6
75	Polonya	Silesian University of Technology (Politechnika 'Slaska )	2022	2028	6
76	Polonya	The International University of Logistics and Transport in Wrocław	2024	2028	4
77	Polonya	University of Zielona Gora	2023	2028	5
78	Polonya	University of Białystok	2022	2028	6
79	Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	2022	2028	6
80	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	2022	2029	7
81	Polonya	Wrocław University of Technology (Politechnika Wroclawska)	2022	2028	6
82	Portekiz	Barreiro School of Technology (Escola Superior de Tecnologia do Barreiro)	2022	2028	6
83	Portekiz	Escola Superior de Artes e Design	2023	2028	5
84	Portekiz	IADE-Universidade Europeia	2022	2028	6
85	Portekiz	ISEC Lisboa - Higher Institute of Education and Sciences	2022	2028	6
86	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda	2023	2028	5
87	Portekiz	Universidade de Coimbra	2023	2028	5
88	Portekiz	Universidade do Minho	2022	2028	6
89	Portekiz	Universidade do Porto	2023	2028	5
90	Portekiz	University of Beira Interior	2023	2028	5
91	Romanya	"Lucian Blaga" University of Sibiu	2024	2029	5
92	Romanya	Romanian-American University (Universitatea Romano-Americana)	2022	2028	6
93	Romanya	Universitatea din Craiova			
94	Romanya	Universitatea Spiru Haret	2023	2028	5
95	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati	2022	2028	6
96	Romanya	West University of Timisoara	2022	2028	6
97	Sırbistan	Educons University (Univerzitet Educons u Sremskoj Kamenici Privatne Ustanove)	2024	2028	4
98	Sırbistan	University of Belgrade (Univerzitet u Beogradu)	2024	2029	5
99	Sırbistan	University of Kragujevac	2023	2028	5
100	Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava	2023	2028	5
101	Slovakya	University of Zilina	2022	2028	6
102	Slovenya	FINI Novo mesto, Faculty of Industrial Engineering (Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto)	2022	2028	6
103	Slovenya	University of Maribor	2024	2028	4
104	Slovenya	University of Primorska	2023	2028	5

**Tablo 85. Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Arjantin	National University of San Martín (UNSAM)	2024	2028	4
2	Arjantin	Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)	2024	2028	4
3	Arjantin	Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)	2024	2028	4
4	Arjantin	Universidad Nacional del Sur (UNS )	2024	2028	4
5	Arnavutluk	Polytechnic University of Tirana	2024	2028	4
6	Arnavutluk	University "Aleksandër Moisiu" Durrës	2024	2028	4
7	Arnavutluk	University of Tirana	2023	2028	5
8	Avustralya	Curtin University of Technology	2023	2028	4
9	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	2024	2028	4
10	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2028	6
11	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2023	2028	5
12	Azerbaycan	Baku State University	2023	2028	5
13	Azerbaycan	National Aviation Academy	2024	2028	4
14	Bangladeş	Daffodil International University	2024	2028	4
15	Bosna Hersek	University of Sarajevo	2023	2028	4
16	Brezilya	Febasp - Associação Civil (Centro Universitário Belas Artes de São Paulo)	2023	2028	4
17	Brezilya	Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC	2024	2028	4
18	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University Chlef	2021	2025	3
19	Cezayir	University Center of Tipaza "Morsli Abdellah"	2024	2028	4
20	Cezayir	University of El Oued (Centre Universitaire d'El Oued)	2024	2028	4
21	Çin	Changzhou Institute of Technology	2023	2028	5
22	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2021	2025	4
23	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2028	6
24	Gürcistan	Georgian-American University	2024	2028	4
25	Hindistan	Anna University	2024	2028	4
26	Hindistan	RK University	2024	2028	4
27	İran	University of Tabriz	2024	2028	4
28	Japonya	Kyushu University	2024	2028	4
29	Kamboçya	Institute of Technology of Cambodia	2023	2028	5
30	Kazakistan	Civil Aviation Academy	2024	2028	4
31	Kazakistan	Esil University (Kazakh University of Economics, Finance and International Trade)	2023	2028	5
32	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2024	2028	4
33	Kazakistan	Satbayev University	2024	2028	4
34	Kosova	Universiteti "Isa Boletini" in Mitrovica	2024	2028	4
35	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2026	5
35	Moldova	Moldova State University	2023	2028	5
36	Ruanda	INES Ruhengeri	2023	2028	5
37	Rusya	Kazan National Research Technological University	2021	2025	4
38	Tacikistan	Technological university of Tajikistan	2024	2028	4



**Tablo 85(Devam). Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
39	Tayvan	National Taipei University	2022	2028	6
40	Ukrayna	Flight Academy of the National Aviation University	2022	2027	5
41	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2023	2028	5
42	Ukrayna	Lutsk National Technical University			
43	Ukrayna	National Aviation University	2023	2028	5
44	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2028	6
45	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2024	2028	4
46	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2023	2028	5
47	Ukrayna	Sumy State Univesity	2024	2028	4
48	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2024	2028	4
49	Uruguay	Universidad de la República	2024	2028	4

**Tablo 86. Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Almanya	Hamburg University of Technology (Faculty of Engineering) (Technische Universität Hamburg)	2022	yok	yok
2	Arjantin	National University of San Martín (UNSAM)	2024	2029	5
3	Arjantin	Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNA)	2024	2029	5
4	Arjantin	Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)	2024	2029	5
5	Arjantin	Universidad Nacional del Sur (UNS)	2024	2029	5
6	Arnavutluk	Universiteti Aleksandër Moisiu Durrës	2020	2025	5
7	Arnavutluk	Polytechnic University of Tirana	2024	2029	5
8	Avustralya	RMIT University (Royal Melbourne Institute of Technology)	2022	2025	3
9	Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural University	2021	2026	5
10	Azerbaycan	Azerbaijan State University of Economics	2022	2027	5
11	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2021	2026	5
12	Azerbaycan	Baku State University	2022	2027	5
13	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2027	5
14	Azerbaycan	National Aviation Academy (NAA)	2024	2029	5
15	Bangladeş	Daffodil International University	2021	2026	5
16	Belarus	Belarusian State University	2022	2027	5
17	Brezilya	Maua Institute of Technology (IMT)	2024	2029	5
18	Brezilya	Universidade Federal de Uberlândia	2022	2027	5
19	Brezilya	The State University of Santa Catarina (UDESC) (Universidade do Estado de Santa Catarina)	2024	2029	5
20	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University of Chlef	2019 *	2029	5

**Tablo 86(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
21	Cezayir	Oran 1 Ahmed Ben Bella University	2024	2029	5
22	Cezayir	University Center of Tipaza "Morsli Abdellah" (UCT)	2024	2029	5
23	Cezayir	University of El Oued (Centre Universitaire d'El Oued)	2024	2029	5
24	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2021	2026	5
25	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2027	5
26	Endonezya	Universitas Budi Luhur, Jakarta	2022	2027	5
27	Endonezya	Universitas Gunadarma, Jakarta	2023	2028	5
28	Filistin	Al-Quds Open University	2022	2027	5
29	Gana	Sunyani Technical University	2021	2026	5
30	Gürcistan	Georgian-American University	2022	2027	5
31	Gürcistan	Georgian Technical University	2022	2027	5
32	Hindistan	Anna University	2024	2029	5
33	Hindistan	JIS University	2022	2027	5
34	Hindistan	RK University	2024	2029	5
35	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology	2020	2025	5
36	Hindistan	Vignan's Foundation for Science, Technology and Research (Deemed to be University)	2023	2028	5
37	İran	Azarbaijan Shahid Madani University	2021	2026	5
38	İran	Kermanshah University of Technology	2020	2025	5
39	İran	University of Isfahan	2020	2025	5
40	İran	University of Tehran	2021	2026	5
41	İran	University of Tabriz	2022	2027	5
42	İspanya	Universidad de León	2022	2026	4
43	Japonya	Kyushu University	2019 *	2029	5
44	Kazakistan	Almaty Technological University	2024	2029	5
45	Kazakistan	Civil Aviation Academy	2021	2026	5
46	Kazakistan	Esil University (Kazakh University of Economics, Finance and International Trade)	2023	2028	5
47	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2019 *	2029	5
48	Kazakistan	M. Auezov South Kazakhstan University (UKGU)	2024	2029	5
49	Kazakistan	Satbayev University	2024	2029	5
50	Kırgız Cumhuriyeti	Kyrgyz State Academy of Physical Culture and Sports	2022	2027	5
51	K.K.T.C	Eastern Mediterranean University	2021	2026	5
52	K.K.T.C	University of Kyrenia	2020	2025	5
53	Kosova	UBT Higher Education Institution	2021	2026	5
54	Kosova	Universiteti "Isa Boletini" in Mitrovica (UIBM)	2024	2029	5

**Tablo 86(Devam). Mutabakat Zaptı- Anlaşmalı Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
55	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2026	5
56	Lübnan	Beirut Arab University, Beirut, Lebanon	2022	2027	5
57	Makedonya	Civil Engineering İnstitute MACEDONIA JSK Skopje and Institute for Research in Enviroment, Civil Ehgineering and Energy **	2019	2024	5
58	Moldova	Moldova State University	2024	2029	5
59	Pakistan	Sir Syed University of Engineering & Technology	2020	2025	5
60	Pakistan	Superior Universiti (Superior College, Lahore)	2020	2025	5
61	Polonya	Medical University of Bialystok	2019	2024	5
62	Polonya	Warsaw University of Technology (Politechnika Warszawska)	2024	2029	5
63	Portekiz	Universidade Lusofona (COFAC)	2024	2029	5
64	Romanya	Dunarea De Jos' University of Galati	2021	2026	5
65	Rusya	Kazan National Research Technological University	2021	2026	5
66	Sırbistan	University of Belgrade (Univerzitet u Beogradu)	2024	2029	5
67	Tacikistan	Technological university of Tajikistan	2024	2029	5
68	Tayvan (Çin Cumhuriyeti)	National Taipei University	2022	2027	5
69	Ukrayna	Alfred Nobel University	2023	2028	5
70	Ukrayna	Flight Academy of the National Aviation University	2022	2027	5
71	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2019	2025	3
72	Ukrayna	Kryvyi Rih State Pedagogical University	2022	2027	5
73	Ukrayna	Lutsk National Technical University	2022	2027	5
74	Ukrayna	National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute	2020	2025	5
75	Ukrayna	National Aviation University	2019	2024	5
76	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2027	5
77	Ukrayna	Odessa National O.S. Popov Academy of Telecommunications	2019	2024	5
78	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019*	2029	5
79	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019	2024	5
80	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2020	2025	5
81	Ukrayna	Sumy State Univesity	2020	2025	5
82	Uruguay	Universidad de la República (UdelaR)	2024	2029	5
83	Vietnam	Vietnam Aviation Academy	2024	2029	5

\*Yenilenen anlaşma

\*\* Yapılan anlaşma üç Üniversite arasında imzalanmıştır

**Tablo 87. Diğer Değişim Programları Anlaşmaları- Anlaşmalı Üniversite Listesi**

S.N.	ÜLKE ADI	PROGRAM ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Macaristan	Pannonia	Széchenyi István University	2022	2026	2

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun almış olduğu karar doğrultusunda, Mevlâna Değişim Programı 2023-2024 eğitim-öğretim yılında uygulanmamıştır. Bu nedenle, söz konusu dönemde herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemizin 2024 yılında hak kazandığı projeler Tablo 88'de, 2024 yılında proje süreleri sona eren ve hibe iade süreçleri tamamlanmış projeler ise Tablo 89'da listelenmiştir.

**Tablo 88. Erasmus Değişim Programı Projeleri**

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönem	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2024-1-TR01-KA131-HED-000198850	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2024-2026	Uluslararası İlişkiler Birimi	404.500,00	01.06.2024	31.07.2026
2024-1-TR01-KA171-HED-000233573	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2024-2027	Uluslararası İlişkiler Birimi	43.990,00	01.08.2024	31.07.2027
2024-1-TR01-KA131-HED-000235865 Start Up Konsorsiyum Projesi	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2024-2026	Uluslararası İlişkiler Birimi	5.338,00	20.12.2024	31.07.2026

**Tablo 89. Erasmus Değişim Programı Sona Eren Projeler**

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönem	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Hibe İade Tutarı (Euro)	Hibe İade Tarihi
2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2021-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	429.250,00	25.280,00	27.02.2024
2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2022-2024	Uluslararası İlişkiler Birimi	383.180,00	30.913,00	11.10.2024
2022-1-TR01-KA103-000060647 Start Up Konsorsiyum Projesi	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2022-2024	Uluslararası İlişkiler Birimi	5.250,00	*	*

\*Start Up Konsorsiyum Projesi için toplam 3.450,00 avro tahsis edilmiş ve tamamı kullanılmış olup herhangi bir iade yapılmamıştır.

Tablo 89'da verilen bütçe hareketlerinin yanı sıra, Erasmus+ 2021-1-TR01-KA131-HED-000003304 no.lu proje bütçesinde kalan 3.573,46 avro Erasmus+ 2022-1-TR01-KA131-HED-000060203 no.lu proje bütçesine aktarılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun almış olduğu karar doğrultusunda, Mevlâna Değişim Programı 2023-2024 eğitim-öğretim yılında uygulanmamıştır. Bu nedenle, söz konusu dönemde herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilememiştir.

*ÇİMSA Teknoloji ve Etki Merkezi*; Sabancı Topluluğu, Sabancı Gençlik Seferberliği kapsamında, ikinci merkezini 2024 yılında üniversitemizde açmıştır. Sabancı Topluluğu şirketlerinden Çimsa tarafından Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) iş birliğiyle kapılarını açan Çimsa Teknoloji ve Etki Merkezi, dünya ekonomisinin en önemli büyüme alanlarından biri olarak gösterilen malzeme teknolojilerinde faaliyet gösterecek olup, Merkezi'nden, ESTÜ'de öğrenim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, araştırmacılar ve girişimciler yararlanabilecek.

Teorik ve pratik bilginin bir araya geleceği bu merkez, bu alandaki teknolojilerin geliştiricisi olacak gençleri, akademisyenleri, girişimcileri, ülkemizin yeni nesil malzeme liderlerini yetiştirerek; geliştirilen teknolojilerin ürünleşmesini ve günlük hayatlarımızda etki yaratmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Gençlerin yenilikçi iş modelleri geliştirebilmeleri için sektördeki mevcut ihtiyaçları gözlemlemesi gerektiğinden hareketle, yapı malzemeleri sektörüne yönelik olarak lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesindeki öğrencilere sağlanacak 6 haftalık eğitim programları ile onlara sektör dinamikleri çok daha yakından tanıtılacaktır. 5 yılın sonunda, yaklaşık 500 öğrencinin ÇİMSA Teknoloji ve Etki Merkezi Programı'ndan faydalanmasını hedeflenmektedir. Öğrencilere bir yandan yeni beceriler ve yetkinlikler kazandırırken bir yandan da iletişim becerileri ve mülakat teknikleri gibi kişisel gelişim eğitimleri de verilerek gelecekte ihtiyaç duyacakları 'liderlik seti' ile donatılması sağlanacaktır. Ayrıca, programı tamamlayan öğrencilere sektördeki mevcut sorunlara yönelik projeler üretecekleri 4 aylık staj programları sunulacaktır."

Beton dökümü ve bina duvarlarının inşası 48 saat süren ve 140 metrekare büyüklüğe sahip Çimsa Teknoloji ve Etki Merkezi, Türkiye'de kendi alanında 3D teknolojisi ile üretilen ilk teknoloji merkezi olarak kayıtlara geçmiş olup beton dökümü ve bina duvarlarının inşası bu teknoloji sayesinde sadece 48 saat sürmüştür. Söz konusu 3D yazıcıya uygun beton harcı da, Çimsa'nın beyaz çimento ürün gamı üzerinden yaklaşık 6 ay süren çalışmalar neticesinde geliştirilmiştir. Merkez, çatısına yerleştirilen güneş panelleri sayesinde, ihtiyaç duyduğu elektriği yenilenebilir enerjiyle karşılayacak.

*Stratejik Planımız;* Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planını 2021-2025 dönem için yapmış ve 2020 yılı içerisinde tamamlayarak kamuoyu ile paylaşmış, 2021 yılında ise uygulanmaya başlanmıştır. 2022 yılında Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15. ve 16. Maddeleri doğrultusunda 2023-2025 dönemi için güncelleme yapılmıştır. 2024 yılında ise 2026-2030 dönemi stratejik planı hazırlık çalışmalarına başlanmış olup, süreç devam etmektedir.

*Psikolojik Danışmanlık Hizmeti;* 2024 yılında bireysel psikolojik danışma hizmetleri danışanın ve birim koşulları göz önünde bulundurularak online ve yüz yüze yürütülmüştür. Gerekli durumlarda danışanlar sağlık kurumlarına sevk edilmiştir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde 2024 yılında 129 öğrenci ve 2 personel veya yakını olmak üzere toplam 131 danışanla toplam 754 oturum yapılmıştır.

Yıl içerisinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından “Hayatın Yol Haritasını Çizmek: Hedef Belirleme”, “Sana Hayır Diyebilir Miyim?”, “Pandora’nın Kutusu Açılıyor”, “Bugün Ne Yesem Ne Giyinsem? Karar Vermek Neden Bu Kadar Zor?” ve “Ben İyi Miyim Sen İyi Misin?: Psikolojik Yardıma İhtiyacımız Var Mı?” konulu seminerler düzenlenmiştir. Seminerlere toplam 141 kişi katılmıştır. Ayrıca seminerler sonrası yapılan anketle katılımcıların görüş ve önerileri de alınmıştır.

Yıl içerisinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi; Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi ve Öğrenme ve Öğretme Gelişim Birimi ile iş birliğinde bulunarak toplam 4 seminer yürütmüş ve bu etkinliklere toplam 594 kişi katılmıştır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi görevlileri İl Sağlık Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan 3 komisyonda görevlendirilmiş ve ilgili komisyonlardaki 13 toplantı ve etkinliğe katılım göstermişlerdir. Bunun yanında 1 birim görevlisi, yine İl Sağlık Müdürlüğü bünyesinde yer alan Hasta Hakları İl Koordinatörlüğü tarafından verilen “hasta hakları” eğitimine katılmış ve katılım belgesini almıştır. Bununla birlikte birimdeki öğretim elemanları tarafından ESTÜ 207 “Genel Psikoloji”, TEB 121 “Psikoloji”, ESTÜ 205 “Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele” dersleri yürütülmekte ve ESTÜ 101 “Üniversite Hayatına Giriş” dersinin yürütülmesi desteklenmektedir.

*Tanıtım ve Online Platformlardaki Çalışmalar;* Üniversitemizin tanıtım ve online platformlardaki çalışmalarını ağırlıklı olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

2 Şubat 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan Eskişehir Teknik Üniversitesi e-Gazetesi “ESTÜ Aktif”, 2024 yılı içerisinde 5 adet yayım yapmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü nezdinde yayın yapan Eskişehir Teknik Üniversitesi radyosu Radyo ESTÜ yayınlarını Radyo ESTÜ programları Spotify, Google Podcast platformlarında podcast olarak paylaşılmaktadır.

2024-2025 Akademik Yılı “Radyo Programcılığı Eğitimi başladı”. Farklı fakültelerden öğrencilerinin katılımına açık olan eğitim için 18.11.2024 tarihinde mülakat yapıldı. Başarılı olan adaylar Güz Dönemi içinde Diksiyon, anons yazımı, radyo programı hazırlama konularında eğitim almaya başladı. 2024-2025 Güz dönemi boyunca eğitimler Çarşamba ve Cuma günleri verildi.

İnsan kaynağı sağlayarak radyo programcıları yetiştirmek amacıyla tüm fakülte öğrencilerinin katılımına açık olan “Radyo Programcılığı Eğitimi” gerçekleştirildi. Adaylar Bahar Dönemi içinde “Diksiyon-Anons Yazımı-Radyo Programı Hazırlama” konularında eğitimlerini tamamlamışlardır. Yine Güz Dönemi içinde öğrenciler diksiyon, anons yazımı, radyo programı hazırlama konularında eğitim almaya başlamış olup, eğitimler devam etmektedir.

Radyo ESTÜ programları Spotify, Google Podcast platformlarında podcast olarak paylaşılmaktadır.

Radyo ESTÜ’de yıl içerisinde Başköşe”, “Üniversitemizde Neler Oldu?”, “Ekran Gurmesi”, “Tavsiye Hattı”, “Kampüsün İçinden”, “Serbest Radikaller”, “Yaşam Alanı” programları ile söyleşi ve haber bültenleri yayımlanmıştır.

Özel günler kapsamında 30 Ağustos Büyük Zafer, İki Eylül Eskişehir’in Kurtuluşu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarda ve diğer özel günlerde spotlar hazırlanarak yayımlanmıştır.





**Tablo 90. 2024 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri**

Uygulama	Instagram	Facebook	Twitter	YouTube	LinkedIN
Paylaşım Sayıları	4.393	3.888	4.468	187	2.385
Takip	25.142	2.438	5.849	3.514	21.833
Görüntüleme	36.218	3.103	34.567	409.427	127.499

*Eskişehir Teknik Üniversitesi sosyal medya hesapları şu şekildedir;*

<b>Twitter</b>	<a href="https://twitter.com/esteknikuniv">https://twitter.com/esteknikuniv</a>
<b>Instagram</b>	<a href="https://www.instagram.com/eskisehirteknikuniv/">https://www.instagram.com/eskisehirteknikuniv/</a>
<b>LinkedIn</b>	<a href="https://www.linkedin.com/school/estuniversity/">https://www.linkedin.com/school/estuniversity/</a>
<b>Facebook</b>	<a href="https://www.facebook.com/eskisehirteknikuniv/">https://www.facebook.com/eskisehirteknikuniv/</a>
<b>YouTube</b>	<a href="https://www.youtube.com/@eskisehirteknikuniversites8059">https://www.youtube.com/@eskisehirteknikuniversites8059</a>

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planı çalışmalarını 2021-2025 dönemi için yapmış olup, kamuoyu ile paylaşmıştır. 2022 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2023-2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. Maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile belirlenen 5 bileşen, her bileşen altında toplam 18 standart ve bu standartlara ait toplam 79 genel şarttan oluşmaktadır. Bu şartlar kapsamında Üniversitemiz harcama birimlerine yönelik mevcut durum değerlendirmesi yapılmış olup, bu değerlendirme sonucu İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticinin bilgisine sunulmuştur.

### A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

Üniversitemiz stratejik planlama 2021-2025 durum analizi sonuçları Tablo 91-95’te sunulmuştur.

**Tablo 91. Eğitim Öğretim Analizi**

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosu</li><li>Donanımlı Laboratuvarlar ve uygulamalı eğitim altyapısının olması</li><li>Öğrenen merkezli öğrenme kazanımlarını esas alan yaklaşımın benimsenmiş olması, çok sayıda akredite programın bulunması</li><li>Öğretim elemanı-öğrenci iletişimi</li><li>Sektörle doğrudan ilişkili farklı programların olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezunlarla iletişimin yetersizliği</li><li>Uzaktan eğitim programlarının sayısının az olması</li><li>Öğretim elemanlarının öğretim başarısının ölçülememesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları</li><li>Eskişehir'in imajı, coğrafi konumu ve ulaşım imkânlarının iyi olması</li><li>Uzaktan eğitim ile ilgili artan talep ve ihtiyaçlar</li><li>Sektörün Raylı Sistemler, Havacılık vb. alanlardaki ihtiyaçları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci kontenjanlarının kapasitenin üzerinde artırılması</li><li>Ulusal ve uluslararası konjonktür nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılar</li><li>Bazı birimlerin başka bir üniversitenin kampüsü içinde yer alması</li><li>Norm kadro uygulaması nedeniyle Akademik ve idari kadro teminindeki kısıtlar</li></ul>

**Tablo 92. Araştırma-Geliştirme Analizi**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>	<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması</li> <li>Araştırma altyapı olanakları</li> <li>Üniversite sektör iş birliği</li> <li>Disiplinler arası çalışma olanakları</li> <li>Yönetimin ve akademik kadronun araştırma odaklı Üniversite olma konusundaki isteği ve inancı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması</li> <li>Mevcut altyapının ve işgücünün etkin kullanılmaması</li> <li>Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması</li> <li>Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktılarının azlığı</li> <li>Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması</li> <li>Araştırma destek personeli azlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması</li> <li>Kurum dışı araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, vb.)</li> <li>Araştırma çıktısına yönlendirilebilecek lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı</li> <li>Batı Anadolu'nun merkezinde yüksek teknoloji odaklı Eskişehir ekosisteminin varlığı</li> <li>Teknik Üniversite kimliği ile Araştırma Üniversitesi olma imkânı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zayıflayan ekonomik göstergeler</li> <li>Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması</li> </ul>

**Tablo 93. Topluma Hizmet Analizi**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>	<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı</li> <li>Üniversitenin Bölgeye hava taşımacılığı hizmeti sunuyor olması</li> <li>Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite sanayi iş birliği kültürüne sahip olması</li> <li>Teknoparkın ve ESTÜ TTO'nun varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma hizmet kültürünün yetersiz olması</li> <li>Bölünmenin getirdiği araştırma altyapısına yönelik finansal sıkıntılar</li> <li>Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması</li> <li>Toplum ile iletişim eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik bilimlerin toplum gözünde değer kazanması</li> <li>Ar-Ge merkezi sayısının artması ve Rekabet koşullarının sanayi-üniversite iş birliğini zorlaması</li> <li>Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması</li> <li>TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler</li> <li>Yerel yönetimler ile ilişkiler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belediyeler, STK vb. toplum katmanlarının üniversite ile iş birliği kültürünün düşük olması</li> <li>Toplumun üniversite ile iş birliğine girme isteğinin olmayışı</li> <li>Sanayi Ar-Ge kültürünün düşük olması</li> <li>Sanayi teknoloji seviyesinin düşük olması</li> <li>Ülke içinde finansal kaynakların azalması</li> </ul>

**Tablo 94. Uluslararasılaşma Analizi**

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst yönetimin uluslararasılaşma konusundaki kararlı tutumu ve desteği</li> <li>• Eğitim ve araştırma alanında uluslararası deneyimin olması</li> <li>• Uluslararası tanınır eğitim programlarının bulunması</li> <li>• Üniversite kampüsünde uluslararası havaalanı ve Avrupa'ya direkt uçuşların bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması</li> <li>• Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması</li> <li>• Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması</li> <li>• Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yetersizliği</li> <li>• Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması</li> <li>• Mevlâna ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması</li> <li>• Başta Erasmus olmak üzere uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlayacak çeşitli fon ve hibelerden yararlanma imkânları</li> <li>• Uluslararası proje ve iş birlikleri potansiyeli</li> <li>• Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal düzeyde bütçe konusundaki kısıtlamalar</li> <li>• Kadro tahsis konusundaki kısıtlamaların bulunması</li> <li>• Ekonomik, politik ve siyasi belirsizlikler</li> <li>• Ülkenin güvenli olarak algılanmaması</li> <li>• Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle iş birliği yapma konusundaki önyargılı tutumu</li> <li>• Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK vb.)</li> </ul>

**Tablo 95. Yönetim-İletişim Analizi**

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite üst yönetiminin yetkin, deneyimli, gelişmeye ve yeniliğe açık, vizyon sahibi, ulaşılabilir, iletişime ve eleştiriye açık ve kurum kültüründen gelmiş olması</li> <li>• Yatay yapılanmayı oluşturma konusunda yönetsel kararlılığın olması</li> <li>• Değişim ve dönüşümün gerekliliğine inanan çalışanların varlığı</li> <li>• Kalite Güvence sistemi yaklaşımının Üniversite kültürüne yerleşmiş olması ve Üst yönetimin Üniversite üstü Kurum ve Kurullarda bu konudaki temsil yetileri</li> <li>• Güçlü alt yapı ve nitelikli insan kaynakları ile gelir getirici faaliyet potansiyeli</li> <li>• Çevre Duyarlı İnsan Kaynağının Varlığı, Sürdürülebilir Eko Kampüse destek verecek akademik birimlerin varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünsel bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması</li> <li>• Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması</li> <li>• Tanınırlık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı</li> <li>• Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler</li> <li>• Hazineden gelen bütçenin kısıtlı olması</li> <li>• Kampüse ulaşımın güç, kampüs içi ve civarındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖKAK Dış değerlendirme ve akreditasyon süreci</li> <li>• Yükseköğretim alanında artan rekabet</li> <li>• Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olmak</li> <li>• Kentteki sosyo-kültürel ortamla iş birliği olanakları</li> <li>• İki Eylül Kampüsünün planlanan Kuzey Çevre Yoluna Yakınlığı, İki Eylül Kampüsü- kent ulaşımı için Raylı sistemin projelendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu tasarrufları nedeniyle yeni yapılan yatırımların tamamlanma süreçlerinin uzaması</li> <li>• Stratejik Plandaki hedef ve stratejileri gerçekleştirebilmek üzere planla uyumlu bütçe alınmaması</li> <li>• Yeterli ekonomik kaynak tahsis edilmemesi ve/veya tahsis edilen ekonomik kaynakların kullanımına izin verilmemesi</li> </ul>

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kamu yönetimi, temelde güncel, toplumsal talepleri karşılamak ve farklı toplum kesimlerinin beklentilerine olanaklar ölçüsünde cevap vermek için vardır. Bununla birlikte ekonomik, demografik, teknolojik, siyasal ve yönetsel alanlardaki gelişmelere paralel bir biçimde toplumun kamu kesiminden beklentilerinin farklılaşarak ve çeşitlenerek artması, kamu hizmet yelpazesini öngörülme bir şekilde genişletmiştir. Kamu hizmetlerindeki bu genişleme, bir yandan devletin makroekonomi içindeki rolünü ve ağırlığını kayda değer ölçüde arttırırken, diğer yandan beraberinde kamu finansman sorunlarını kaçınılmaz olarak gündeme getirmiştir.

Kamusal faaliyetlerin çeşitliliğinin ve miktarının artması; toplam kalite, performans yönetimi ve stratejik yönetim anlayışlarının kamu kesiminde işlerlik kazanması, kamu kaynaklarının kullanılmasında rasyonel davranılmasını gerektirmiştir. Bu durum devletin elinde bulunan kaynakların, toplumun taleplerine en uygun hizmetlere hesap verilebilirlik, şeffaflık, mali disiplin ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin şekilde yönlendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gerekçelerle uygulanmasına başlanan program bütçe sistemi bir araç olarak bütçe sistemimizin lokomotifi olmaktadır. Yeni kurulan ve gelişimini tamamlamaya çalışan bir üniversite olmamız sebebiyle gerek insan kaynağı, gerek altyapı ve fiziki kaynakların nitelik ve nicelik olarak arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanmasında ise bütçe kısıtları ve kadro tahsislerindeki yetersizlikler nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır.

Kampüs alanı değerlendirildiğinde; “Derslik ve Merkezi Birimler Projesi” altında “Kütüphane ve Öğrenci Merkezi” yapımı işi olarak onaylanan ve ihalesi yapılan projenin yapım aşamasına geçilmiş olması “kamu kaynağının etkin kullanılması” açısından önemlidir. Yine bu kapsamda enerji verimliliğine yönelik yapılan etüt çalışması sonuçlarının hayata geçirilmesi de önem arz etmekte olup, bu hususta uygulanacak projeler için mali kaynağın yanı sıra uzman personele de ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 7 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerimizin kuruluş amaçlarını gerçekleştirebilmesi için alanında yetkin personele ihtiyaç duyulmaktadır. Hem nitelikli personelin istihdam edilebilmesi hem de mevcut personelin yetkinlerini arttırmaya yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin mali olanaklar ve özlük hakları bakımından desteklenmesi zorunluluk arz etmektedir.

Üniversitemizde hali hazırda iş yapış şeklimizde uygulanan süreçlerin izlemesinin yapılması ve mevzuatsal bir gereklilik olan etkin bir iç kontrol sistemi kurulmuş olup, geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Kurum içi yönergeler hazırlanmış, mevcut

durum değerlendirmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda Eskişehir Teknik Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticiye sunulmuştur. 2024 yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış olup, faaliyetlere yönelik izleme yapılmıştır. Aynı şekilde Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerimize yönelik eylem planı izlenerek yılsonu itibarıyla değerlendirme yapılmış ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yer alan ve elzem olan Bilgi Yönetim Sistemimizin kendi imkanlarımızla kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden iş süreçlerini sorunsuz bir şekilde devam edebilmesini sağlamak ve birimlerimizden gelen sistem üzerindeki geliştirme taleplerini daha hızlı cevap verebilmek adına; kullanılan sistemlerin, çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileriyle yeniden yazılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmalar sonucunda tüm sistemlerin birbiriyle entegre olarak tek bir çatı altında diğer bir deyimle bütünlük bilgii yönetim sistemi şeklinde çalıştırılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak bilgi yönetim sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması ve dışa bağımlılığın minimize edilmesi önem arz etmektedir. Kurum kültürünün oluşturulması, iş gücü kaybı, veri kaybı ve mali kayıplar gibi risklerin ortadan kaldırılması için hem teknolojik bakımdan hem de insan kaynağı bakımından güçlü bir bilgi yönetim sistemi altyapısının ivedi olarak kurulması gerekmektedir. Bu kapsamda teknolojik alt yapı ve insan kaynağının güçlendirilmesine ihtiyaç vardır.

Kalite Güvencesi Sistemi; yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Bir kurumdaki kalite güvencesi sistemi; başlangıçta ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuatın gereklerini karşılamak üzere yapılandırılırken, zaman içerisinde olgunluk düzeyi arttıkça ve kurumda kalite kültürü gelişerek kurum kültürünün temel öğelerinden birine dönüştükçe kurumun amacına ve hedeflerine uyumlu ve kuruma özgü bir yapı haline gelmeye başlar ve kurumsal performans yönetim sistemine evrilir. Bizler de Üniversitemizin kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerlerimizle oluşturmaya çalıştığımız yönetim modelimizde; kalite güvencesi sistemimizi de kalıcı hale getirmeyi hedeflemekteyiz.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; görev ve yetkilerim çerçevesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Eskişehir-2025)

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN  
Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun "III'A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(Eskişehir-2025)

Elvin KUPA DOĞAN  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı