



2023 İdare Faaliyet Raporu



İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2024

ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU



Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) her ne kadar kuruluş tarihi itibarıyla yeni bir üniversite gibi görünse de Anadolu Üniversitesinden gelen 50 yılı aşan köklü geçmişini, öğrenci merkezli bütünleşik ve katılımcı yönetim anlayışıyla geleceğe taşıyan güçlü kurum kültürüne sahip *“Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite”* olma vizyonu doğrultusunda birlikte başarıya, kapsayıcılık, liyakat, nesnellik, paydaş odaklılık, paylaşımcılık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme temel ilkelerini benimseyen bir üniversite olma konusunda kararlılığını, hazırladığı ilk stratejik planında ortaya koymuştur.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerle, varılmak istenen noktayı göstermekle birlikte gidiş yolunun beyan edildiği 2021 yılında uygulanmaya başlanan 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı; 2023-2025 dönemi için güncellenmiştir.

Sahip olduğu güçlü altyapı olanakları ve nitelikli akademik kadrosuyla kent, bölge ve ülke geleceğine katkı sunmaya devam etmekte olan Üniversitemiz; bilim ve teknoloji alanında çalışmak ve üretmek isteyen, araştırmanın yaşam boyu öğrenim için önemini fark eden genç araştırmacılar için ön açan, proje destekleriyle lisans öğrencilerini araştırma ekosistemine erken evrede dâhil ederek farklı yeteneklere sahip nitelikli mezunlar vermeyi hedefleyen bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

ESTÜ istihdam edilebilir ve nitelikli mezun verme hedefiyle; 15 bin öğrenciye ulaşmış ve önlisans, yüksek lisans ve doktora programları ve sektörle iş birliği yaparak hayata geçirdiği akademilerle, mezunlarını iş hayatına hazırlamaktadır. Bu süreçte ayrıca Üniversitede İş Analitiği; Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer Savunma (KBRN); Nanobilim; Mekatronik; Sürdürülebilir Temiz Enerji; Otonom Araçlar Teknolojisi; Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi; Yazılım ve Optimizasyon, Çevre Mühendisliği; Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi konularında disiplinlerarası yeni yandal programlarının açılmasıyla, öğrencilerin/mezunların hızla değişen ve dönüşen dünyada kendilerinden beklenen yetkinlikleri kazanabilmelerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Akademik faaliyetlerin yanı sıra topluma değer katan uygulamalar ile; küresel iklim değişikliğine uyum süreci başta olmak üzere, eğitim, eko-kampüs uygulaması, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli başarıları hedeflemekteyiz. Ayrıca kampüs rekreasyonu bu doğrultuda öğrenci ve personelin fiziksel, sosyal ve zihinsel sağlığını iyileştirerek yaşam kalitesinin ve verimliliğin artırılması çalışmalarına ağırlık vermekteyiz.

Kalite güvence sistemiyle beraber çalışılan bu rapor; uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlere uygun, kurum kültürü ve kurum özdeğerlendirmesini esas alacak şekilde gelişerek ve yenilenerek oluşturulmuştur.

2023 yılı İdare Faaliyet Raporu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kuruluş ilke ve esaslarına uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	1
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1. Tarihsel Gelişim	14
2. Fiziksel Yapı	16
3. Teşkilat Yapısı	21
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	22
5. İnsan Kaynakları.....	29
6. Sunulan Hizmetler	32
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	67
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	70
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	70
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	70
C. DİĞER HUSUSLAR.....	73
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	76
A. MALİ BİLGİLER	76
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	76
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	82
3. Mali Denetim Sonuçları	89
4. Diğer Hususlar.....	89
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	92
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	92
2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi	150
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi	157
4. Diğer Hususlar.....	180
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	189
A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR.....	189
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	192

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. 2023 Yılı Kampüs Alanı Mevcut Fiziki Alanlar	17
Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları	18
Tablo 3. Taşıtlar	19
Tablo 4. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar	19
Tablo 5. Demirbaşlar	20
Tablo 6. 2023 Yılında Kullanılan Programlar	25
Tablo 6 (devam). 2023 Yılında Kullanılan Programlar	26
Tablo 7. Abone Veri Tabanları	26
Tablo 7 (devam). Abone Veri Tabanları	27
Tablo 8. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları.....	28
Tablo 9. Üniversitenin Kadro Durumu	30
Tablo 10. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	30
Tablo 11. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı	31
Tablo 12. Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı	31
Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	31
Tablo 14. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	32
Tablo 15. Sözleşmeli Personel Dağılımı	32
Tablo 16. 2023 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri.....	32
Tablo 17. Faaliyet Alanı – Ürün ve Hizmetler	33
Tablo 18. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri	74
Tablo 19. Üniversitenin Program Düzeyinde Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı (TL)	78
Tablo 20. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL).....	78
Tablo 21. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı (TL).....	79
Tablo 21 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarı-Dağılımı (TL)	80
Tablo 22. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)	81
Tablo 23. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Mali Yılı Kesin Mizanı	82
Tablo 23 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Mali Yılı Kesin Mizanı	83
Tablo 24. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Bilançosu	86
Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Bilanço Dipnotları.....	87
Tablo 26. 2023 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Net Bütçe Geliri ve Net Bütçe Gider.....	88
Tablo 27. 2023 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Gerçekleşme Oranı.....	89

Tablo 28. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri	89
Tablo 29. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler	90
Tablo 30. Üniversitenin 2023 Yılı İhaleleri	91
Tablo 31. Performans Göstergeleri.....	92
Tablo 32. Porsuk MYO Programların Taban/Tavan Puanı	94
Tablo 33. Ulaştırma MYO Programların Taban/Tavan Puanı	94
Tablo 34. Fen Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	95
Tablo 35. Mühendislik Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	95
Tablo 36. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	95
Tablo 37. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Progr. Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	95
Tablo 38. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	96
Tablo 39. Öğrenci Sayıları.....	97
Tablo 40. 2022-2023 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı	97
Tablo 41. 2023-2024 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı.....	98
Tablo 42. 2021–2022 ile 2022-2023 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları	99
Tablo 43. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları.....	99
Tablo 43(devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alan Bursiyer Öğrenci Sayıları.....	100
Tablo 44. 2023 yılı Erasmus+ KA131 Değişim Programları Başvuru	104
Tablo 45. 2023 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları	104
Tablo 45 (devam). 2023 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları.....	105
Tablo 46. 2023 Yılında Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.....	124
Tablo 47. 2023 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen BAP Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları.....	124
Tablo 48. 2023 Yılında TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları	125
Tablo 49. 2023 Yılında AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları	125
Tablo 50. 2023 Yılında AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri.....	125
Tablo 50 (devam). 2023 Yılında AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri.....	126
Tablo 51. 2023 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları	126
Tablo 52. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları	129
Tablo 53. Hizmet Alan Hasta Sayısı	146
Tablo 54. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı.....	147
Tablo 55. Araştırma Altyapıları.....	150
Tablo 56. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	151

Tablo 57. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.....	152
Tablo 58. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler.....	153
Tablo 59. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.....	154
Tablo 60. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı.....	156
Tablo 61. Stratejik Plan H1.1.....	158
Tablo 62. Stratejik Plan H1.2.....	159
Tablo 63. Stratejik Plan H1.3.....	160
Tablo 64. Stratejik Plan H1.4.....	161
Tablo 65. Stratejik Plan H1.5.....	162
Tablo 66. Stratejik Plan H2.1.....	163
Tablo 67. Stratejik Plan H2.2.....	164
Tablo 68. Stratejik Plan H2.3.....	165
Tablo 69. Stratejik Plan H2.4.....	166
Tablo 70. Stratejik Plan H3.1.....	167
Tablo 71. Stratejik Plan H3.2.....	168
Tablo 72. Stratejik Plan H3.3.....	169
Tablo 73. Stratejik Plan H3.4.....	170
Tablo 74. Stratejik Plan H4.1.....	171
Tablo 75. Stratejik Plan H4.2.....	172
Tablo 76. Stratejik Plan H4.3.....	173
Tablo 77. Stratejik Plan H4.4.....	174
Tablo 78. Stratejik Plan H5.1.....	175
Tablo 79. Stratejik Plan H5.2.....	176
Tablo 80. Stratejik Plan H5.3.....	177
Tablo 81. Stratejik Plan H5.4.....	178
Tablo 82. Stratejik Plan H5.5.....	179
Tablo 83. 2023 Yılı Mevzuat Çalışmaları.....	180
Tablo 83 (devam). 2023 Yılı Mevzuat Çalışmaları.....	181
Tablo 84. Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi.....	181
Tablo 84 (devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi..	182
Tablo 84 (devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi..	183
Tablo 85. 2023 yılı Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi..	183
Tablo 85 (devam). Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi..	184
Tablo 86. Erasmus Değişim Programı Hak Kazanılan Projeler.....	184
Tablo 87. Erasmus Değişim Programı Sona Eren Projeler.....	185
Tablo 88. 2023 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri.....	188

Tablo 89. Eğitim Öğretim Analizi.....	189
Tablo 90. Arastırma-Geliştirme Analizi	190
Tablo 91. Topluma Hizmet Analizi.....	190
Tablo 92. Uluslararasılaşma Analizi.....	191
Tablo 93. Yönetim-İletişim Analizi	191

I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun Ek Madde 193 uyarınca Anadolu Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

5 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokul, 4 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile kurulan Üniversite; bünyesine kattığı yeni oluşumlarıyla hızla gelişimini sürdürmekte olup, kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerleriyle Üniversite yönetim modelini kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” dokümanları doğrultusunda hazırlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2023 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır.

Üniversitemizin stratejik planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş kalımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin misyonu;

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin vizyonu;

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler: Eskişehir Teknik Üniversitesinin temel değerleri;

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşımçılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversite: Üniversiteler, Anayasanın 130. Maddesi'ne "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,



- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör: Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, 2547 sayılı Kanununun 13'üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir;

- a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- f) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Bunların yanı sıra Rektör 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kapsamında üst yönetici sıfatı ile;

Stratejik Plan

- Üniversitenin stratejik planı hazırlık çalışmalarının başladığını duyurmak üzere iç genelge yayımlar (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar (Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik).

İdare Faaliyet Raporu

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesi ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Bütçe ve Performans Programı

- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin; kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar,
- Bütçe tekliflerini ve idare performans programlarını bağlı, ilgi veya ilişkili bulunan bakan ile imzalar,
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı harcama ve finansman programlarını, bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini, 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları, gelirli ödenek kaydı ile gelir fazlası karşılığı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar (5018/md:35-40, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve yılı Bütçe Uygulama Tebliği).



Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol ile İlgili

- Yönetim ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak önlemleri alır (5018/md: 57),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylar (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetim görevlendirmelerini yapar, iç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylar, denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri İç Denetim Koordinasyon Kuruluna Bildirir (5018/md:64).

Kesin Hesap

- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik).

Rektör Yardımcıları: Rektör çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden oluşur. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, kanun ve yönetmelikleri hazırlamak, eğitim-öğretim programını ve takvimini hazırlamak, fahri akademik unvanları vermek ve yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Görevi idari faaliyetlerde rektöre yardımcı olmaktır.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Enstitüler: Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Yüksekokullar: Ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar. Organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik: Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterin Görevleri;

- a) Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- d) Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini sağlamak,
- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmet içi eğitimlerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,



- Bağlı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,
- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından sorumludur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: Başkanlığın amacı, bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulayarak öğrencilere, akademik ve idari personele bilişim hizmeti vermek olup görevleri;

- a) Üniversite bünyesinde bilgi ve iletişim sistemlerinin kurulması, kullanılması ve taleplerin karşılanmasına yönelik standartları belirlemek, bilgi işlem hizmetlerinin etkin, verimli, süratli ve koordineli yürütülmesi açısından gerekli önlemleri almak, denetim ve düzenlemeleri yapmak,



- b) Donanım, yazılım ve iletişim teknolojisindeki gelişmeleri takip ederek Üniversitenin bilgi ve iletişim sistemleri konusundaki her türlü yazılım ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması, teknik şartnamelerinin hazırlanması ve alımlarının yapılmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin internet ve intranet ağı üzerinden bilgi akışının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak, web sitesini oluşturmak ve güncelleştirmelerini yapmak,
- d) Bilgi ve iletişim sistemleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan konularda, Rektörlük ve diğer akademik / idari birimlerine danışmanlık hizmetleri ile kullanıcılara eğitim ve destek vermektir.
- e) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;
- f) Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihaleleri yapmak,
- g) Temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işlemleri yapmak,
- h) Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- i) Üniversiteye ait taşınmaz malları kiraya vermek ve işlemlerini yapmak,
- j) Yurtdışı alımlarında akreditif ve gümrük işlemlerini yapmak,
- k) Üniversite İdari ve Akademik personeli ile kadrolu, sözleşmeli personel, geçici, vizesiz işçi, sözleşmeli işçi ve kısmı zamanlı öğrenci işçilerin maaşlarının tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- l) Emekli Kesenekleri ve Sigorta primleri ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek,
- m) Rektörlük Makamında görevli personelin fazla mesai ücretlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- n) Ek ders ücretlerinin koordinasyonunu sağlamak ve diğer birimleri bilgilendirmek,
- o) Yurtdışında görevli araştırma görevlilerimizin maaş ve diğer giderlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- p) Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarını yapmak,
- q) Satın alma sürecini takip ve ihale işlemlerini yapmak,
- r) Araştırma Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Projeleri ve Erasmus ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- s) Sivil Savunma ile ilgili satın alma işlemlerini yapmak,
- t) Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı, zaman zaman yurtdışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini yapmaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu

kapsamda Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi arasında yapılmış olan protokolde "AÜ Kütüphanesindeki basılı materyalden ESTÜ personelimiz kimlik ibraz ederek AÜ personeli gibi yararlanacaktır. ESTÜ personelimizin TÜBİTAK/Ekual tarafından ücretsiz erişim imkânı sağlanan veri tabanlarına erişimi, ESTÜ üyeliği ile erişim süreci başlayana kadar AÜ tarafından sağlanmaya devam edilecektir. AÜ Networküne bağlı cihazlardan ya da kütüphane referans birimindeki bilgisayarlardan AÜ elektronik kaynaklarına erişim sağlanacaktır." maddeleri yer almaktadır. Söz konusu protokolde yer alan ilgili maddeler gereği Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencileri ve personelleri Anadolu Üniversitesinde bulunan kütüphane ve elektronik kaynaklardan sınırsız faydalanabilmektedirler.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Üniversiteye ilk kez alınacak öğrencilerin kayıt ve kabul esasları ile kontenjanların belirlenmesi çalışmalarının yürütülmesi ve ilgili makamlara bildirilmesi, okuyan öğrencilerin kayıt yenileme esaslarının belirlenmesi ve kayıtların sağlıklı bir şekilde yapılmasının sağlanması, öğrencilerin özlük ve askerlik işlemlerinin yürütülmesinin sağlanması,
- b) Akademik takvim ve ders programlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması konusunda çalışmaların yürütülmesi Öğrenci Not Durum Belgesi ve mezunlar için diploma hazırlanması,
- c) Tüm birimlerin ders programlarının ve ders içeriklerinin yer aldığı Üniversite Kataloğunun hazırlanması, kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması,
- d) Üniversitede ortak kodda okutulan derslerin belirlenerek sınav organizasyonunun yapılması ve sınavların yürütülmesi,
- e) Öğrencilerin harçlarını toplamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılmasını sağlamak,
- f) İstatistik çalışmalarının yapılması ve ilgili makamlara duyurulması gibi çalışmalar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının görevleri arasındadır.

Personel Daire Başkanlığı: Başkanlık, üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler üstlenmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Başkanlık, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulmuş olup, 03.02.1984 tarih ve 18301 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür

ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereğince teşkilatlanması, yönetimi, çalışmaları, görevlilerin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu yönetmeliğe göre; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetleri;

- Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının, her türlü I. basamak sağlık hizmetlerini yürütmek,
- Personel ve öğrencilerin spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yönlendirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- Sosyal Tesislerin ihale işlemlerini gerçekleştirmek,
- Kantin, çay ocakları, eğitim ve dinlenme tesisleri, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonları ile yemekhaneler işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine beslenme ve diğer sosyal hizmetlere ilişkin ihtiyaçlarını yürütmek,
- Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum-kuruluşlarla iş birliği yapmaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Başkanlığın, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca fonksiyonları şunlardır:

- a) Stratejik yönetim ve planlama.
 - 1) Misyon belirleme.
 - 2) Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma.
 - 3) Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.
- d) Malî hizmetler.
 - 1) Bütçe ve performans programı.
 - 2) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama.
 - 3) İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükûmet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- b) Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- c) Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- d) Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- f) Üniversitenin Stratejik Plan ve Performans Programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- g) Yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, Stratejik Plan ve Yıllık Performans Programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- h) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- i) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- j) İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- k) Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- l) Harcama birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarını esas alarak Üniversite Faaliyet Raporu'nu hazırlamak,
- m) Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- n) Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- o) Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- p) Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,



- q) Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- r) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- b) Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- c) Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- d) Üniversite yönetiminin veya Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, amfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- e) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- f) Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- g) Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin tasarrufları ile Üniversite Birimlerince işlem tesisinde yürürlükteki mevzuata uygun hareket edilmesi, hukuki konular ve mevzuat hazırlanması ile yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa vermektedir. Tüm kurum ve kişilerle yapılacak ihbarname, protokol ve sözleşmeler öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıkların adli ve idari mercilerde takibi ve alacakların tahsili Hukuk Müşavirliğince ile kamulaştırma işlemleri ise Yapı İşleri ve Teknik Dairesi ile Hukuk Müşavirliğinin iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz etik kuralları sekreteryası da Hukuk Müşavirliğinin görevleri arasındadır. Hukuk müşavirliğinin görevleri;



- a) Üniversitenin öğrencileri, personeli, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari merciler önünde üniversitenin haklarının savunulması için gerekli işlemleri yapmak.
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara, hukukun genel ilkelerine uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak için gerekli işlemleri yapmak.
- c) Rektörlük ve Genel Sekreterlik makamının talebi üzerine, Üniversite adına ihtarname, sözleşme, protokol düzenlemek/ilgili birimlerce düzenlenmesine yardımcı olmak, Üniversite adına dava açmak, icra takibi yapmak, sürecini takip etmek, sonuçlandırmak, sonucu hakkında bilgi vermek.
- d) Üniversitenin hizmet alanı ile ilgili diğer kamu kurumları ile Üniversite birimlerince hazırlanan mevzuat taslaklarını incelemek, hukuki görüş bildirmek.
- e) Üniversitenin taraf olduğu Sözleşme/protokol ve benzeri dokümanları inceleyip görüş bildirmek, istenilen sair hukuki konularda görüş bildirmek.
- f) Personel ve öğrenciler hakkında açılan adli ve idari soruşturmaların hukuka uygunluğu konusunda ilgili birimlere destek olmaktır.
- g) Üniversitenin arabuluculuk komisyonu faaliyetlerini yürütmek.
- h) Üniversite Fikrî ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak.
- i) Üniversitenin Mevzuat Komisyonu toplantılarına katılmak.
- j) Etik kurul sekreteryasını yürütmek.
- k) Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamınca verilen diğer görevleri yapmak.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz, 23.12.2018 tarih ve 30634 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmeliğe göre kurulmuştur. Üniversitemizin 7 biriminde döner sermaye faaliyeti bulunmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesinin faaliyet alanına giren iş ve hizmetler şunlardır:

- a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından talep edilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetler.
- b) Tasarım, plan, proje, harita, fotoğraf, model deneyleri, bakım, onarım, röleve, restorasyon, peyzaj, deney, değerlendirme, ekspertiz, teknik kontrol, kalite kontrol, standartlara uygunluk kontrolü, fizibilite etüdü, sentez, analiz, tetkik, ölçme, ölçü ayarı, kalibrasyon ve diğer mal ve hizmet üretimleriyle bunlara ilişkin işler.
- c) Faaliyet alanıyla ilgili olarak her türlü basım ve yayım işleri.
- d) Sportif alanlarda bireysel ve takım olarak performans değerlendirmesi, psikolojik danışmanlık, diyet analiz ve kontrolü, antrenman planlaması, sporcu sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik hizmetler.

- e) Havacılık ve uzay alanında; her türlü kurs-seminer düzenlenmesi, bakım-onarım, genel havacılık ve eğitim amaçlı ticari hava taşımacılığıyla bunlara ilişkin işler.
- f) Proje hazırlama, rapor verme, bilgisayar hizmetleri, danışmanlık, kültür, sanat, eğitim-öğretim, sertifika, test, anket, tanıtım programlarının; hazırlanması, uygulanması, organizasyonu, ölçme ve değerlendirilmesiyle bunlara ilişkin işler.
- g) Kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs vb. bilimsel etkinliklerin gerektirdiği her türlü hizmetler.

İşletme, Rektörün iznini önceden almak koşuluyla faaliyet alanına giren iş ve hizmetlerin satılmasını ve/veya pazarlamasını yapabilir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsünden oluşan 10 akademik birimle kurulan Üniversitemizde, 2022 yılı içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu açılmış ve hazırlık eğitimini de kendi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibarıyla yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokuluna kadar uzanmaktadır.

Geçmiş 1986-yılına uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilk nüvesinin atıldığı sivil havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun nitelikli insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsündeki ilk akademik birimimizdir. Sivil havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren okul, alanında ülkemizdeki "İlk Okul" olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısıyla ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda öncü olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havalimanını da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesini benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

Kökleri Anadolu Üniversitesi bünyesinde 1982 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesine kadar dayanan Fen Fakültesi, Anadolu Üniversitesinden Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ayrılmasıyla 1993 yılından yeniden kurulmuş ve güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretmekte, sanayiyle iş birliği yapmakta ve alanında yetkin öğrenciler yetiştirmektedir.

Geçmiş 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokuluna dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odasıyla iş birliği ve güç birliği yaparak İki Eylül Kampüsünde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya ve bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan üç kampüsteki beş Fakülte, bir Yüksekokul, iki Meslek Yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesinin güvenli ve çağdaş kampüslerinde bir öğrenci için gerekli pek çok olanak bulunmaktadır. Akademik çalışan ve altyapı açısından son derece yeterli kaynağa sahip olan Üniversitemizde, idari personelin (teknik personel, büro hizmetleri ve destek hizmetleri vb. konularında) sayısının artırılması ve yetkinliğinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içinde de "Hizmet İçi Eğitim" faaliyetleriyle idari personele yönelik yetkinlik ve yeterlilik geliştirme uygulamaları yıllık eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

2. 2- Fiziksel Yapı

a) Fiziki Alanlar

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste,

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.697.607,00 m² alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Yunusemre Kampüsü alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır.

İki Eylül Kampüsü: Aşağıdaki resimde görünen Rektörlük ve ana hizmet birimlerimizin bulunduğu İki Eylül Kampüsü, şehrin kuzeyinde ve şehre 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 4.530.000,00 m² olup, bunun 273.330,00 m² si yeşil alandır.

İki Eylül Kampüsünde bulunan birimler;

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM),
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM),
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER),
- Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar,
- Akademik Kulüp,
- Aile Sağlığı Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemekhaneleri,
- Açık alan spor tesisi (bir tartan pist ve bir çim futbol sahası),
- Kapalı spor tesisi (5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları).

Porsuk Kampüsü: Şehir merkezinde yer almakta olup, toplam alanı 20.700,00 m² dir. Bunun 13.977,00 m² si yeşil alan geri kalanı ise yüksekokul binası, sosyal mekânlar ve spor tesislerinden oluşmaktadır.

Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları

BULUNDUĞU YER	ADI	KAPASİTE	
Eskişehir Teknik Üniversitesi (İki Eylül Kampüsü)	Rektörlük Binası	Kırmızı Salon	137
	Spor Bilimleri Fakültesi	Toplantı Salonu	42
		Seminer Salonu	108
		Konferans Salonu	110
	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Öç Konferans Salonu	125
	Mühendislik Fakültesi	Seminer Salonu	159
	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	Konferans Salonu	301
	Çevre Sorunları Uygulama Merkezi	Seminer Salonu	50
		Toplantı Salonu	15
		Çevre Mühendisliği Bölümü	Toplantı Salonu
Yunusemre Kampüsü	Fen Fakültesi	Çok Amaçlı Salon	182
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mat016 Amfisi	150
Porsuk Kampüsü	Porsuk Meslek Yüksekokulu	Toplantı Odası	50
		Seminer Salonu	80

Üniversitenin Spor Alanları:

- Kapalı Spor Salonu
- Okçuluk Salonu
- Kondisyon Salonu
- Spor Bilimleri Fakültesine Bağlı Salonlar
- Stadyum



b) Taşıtlar, Teknolojik Alet ve Donanımlar

Üniversitemizdeki taşıtlar, kullanılan teknolojik alet ve donanımlar ile demirbaş bilgileri Tablo 3-5'te sunulmuştur.

Tablo 3. Taşıtlar

KODU	ADI	ADET
T02	Binek Otomobil	6
T03	Station-wagon	4
T04	Arazi	2
T05	Minibüs (sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)	7
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	2
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T09	Panel	2
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	3
T11a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27 en fazla 40 kişilik)	1
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	3
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1
T13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg)	2
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	8
T15	Ambulans (Tam donanımlı)	1
T22	Diğer taşıtlar (Traktör)	7

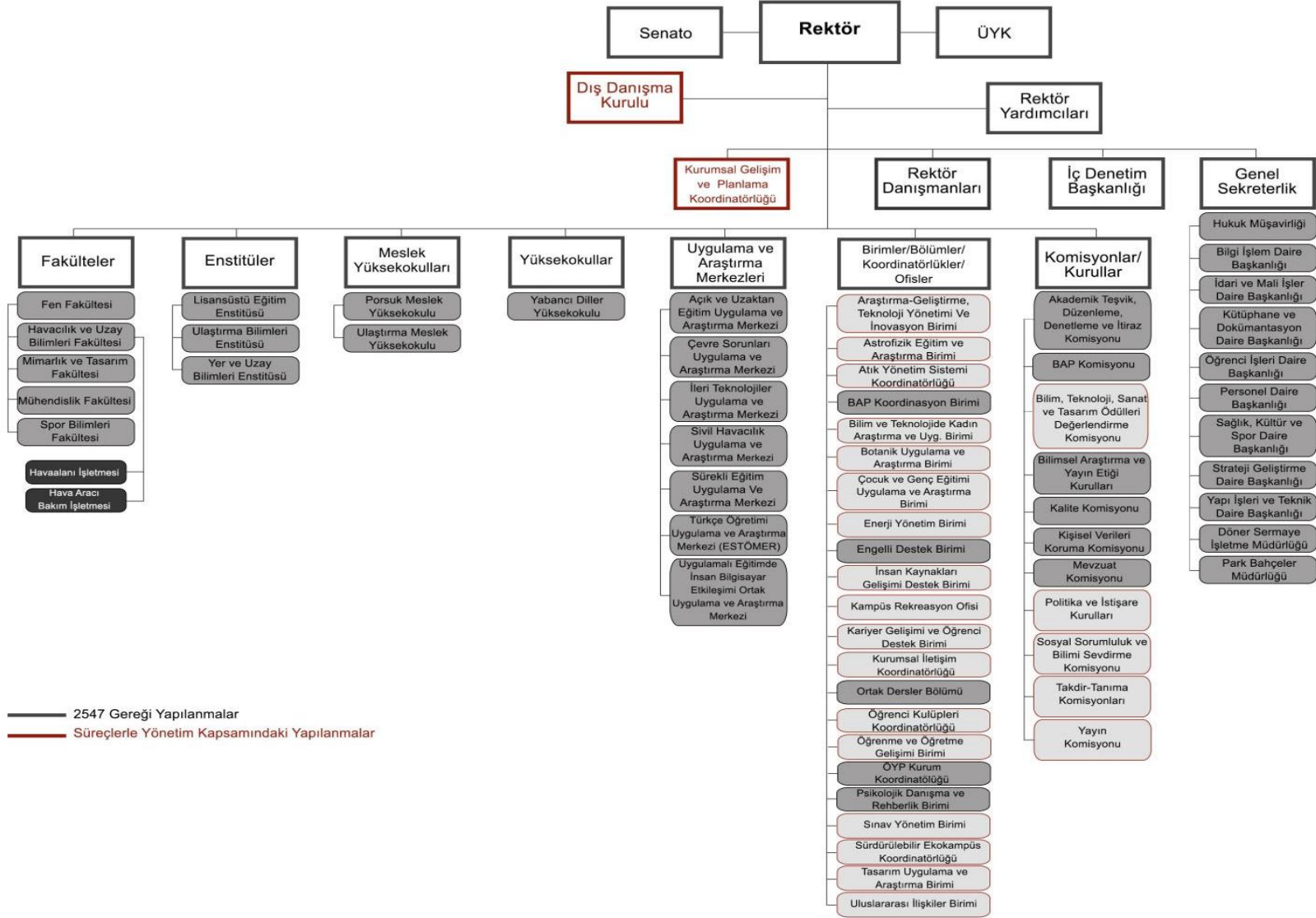
Tablo 4. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	1
253.01.02	Enerji Tesisleri	13
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	6
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	33
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	95
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	170
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	1.695
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	81
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	342
253.02.07	Paketleme Makineleri	12
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	6
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	74
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütipleme Cihaz ve Aletleri	530
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	734
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	7
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1749
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	614
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	3581
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	43
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	355
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	231
255.01.05	Mediko Sosyal Merkezlerinde Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	320
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	8.854
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.670
255.02.03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	108
255.02.04	Haberleşme Cihazları	4855
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	2930
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	443

Tablo 5. Demirbaşlar

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	122
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	615
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	13
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	28
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletler	631
255.03.01	Büro Mobilyaları	37221
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	1868
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	495
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	946
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	172
255.06.03	Geleneksel Türk Eserleri	1
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	238
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	1.610
255.07.02	Basılı Yayınlar	2734
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	4782
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	634
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	8
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	418
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	409
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	354
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	196
255.10.01	Güvenlik ve Koruma Amaçlı Araçlar	551
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	595
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	1300
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	10
255.11.03	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süs Eşyaları	79
255.12.02	Büro Malzemeleri	1
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	109

3. Teşkilat Yapısı



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a) Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı 2021 yılından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine üzerinden sağlanmaktaydı. Üniversite birimlerimizin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden iş süreçlerini sorunsuz bir şekilde devam edebilmesini sağlamak ve birimlerimizden gelen sistem üzerindeki geliştirme taleplerini daha hızlı cevap verebilmek adına 2024 Ocak başı itibari ile İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi bırakılarak Üniversitemizin daha önceki senelerde kullandığı yazılımlar yeniden kullanılmaya başlatılmıştır.

Üniversitemizde kullanılan sistemlerin çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileri ile yeniden yazılması için çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar aynı zamanda dışarıdan satın alınan yazılımların Üniversitemiz kaynaklarında yeniden yazılması ve dışa bağımlılığın minimize edilmesi içinde yürütülmektedir. Gerçekleştirilen çalışmalar ile tüm sistemlerin birbiri ile entegre olarak tek bir çatı altında çalıştırılması hedeflenmektedir.

Güncel bilişim teknolojileri yardımıyla geliştirilen bütünlük bilgi yönetim sistemi sayesinde Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen tüm iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında her türlü bilginin “gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri” dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında bilgi yönetimi hedefimiz; “Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak” şeklinde belirlenmiş olup çalışmalarımız bu hedef kapsamında kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler şu şekildedir:

- Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir.
- Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır.

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ekibi tarafından işletilen ve gelen talepler doğrultusunda geliştirilmesi devam eden sistemler aşağıda gösterilmektedir.

- **Personel Bilgi Sistemi (PERTAH):** Personelin puantaj, SGK işlemleri, terfi, kullanıcı, hesap, görevlendirme, izin gibi tüm işlemlerinin yürütüldüğü sistemdir.
- **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):** Ders veren hocaların ders bilgilerini, not, danışmanlık işlemleri, mezuniyet işlemlerini, anket sonuçlarını gördüğü ve öğrencilerin kayıt durumlarını, kayıt yenileme işlemlerini yaptığı, ödemelerin sanal pos ile yapılabilmesi, ders, not, transkript, sınav tarihleri, yoklama işlemleri ve anket işlemleri, YÖS başvurularının yapıldığı, ders veren hoca ile öğrencinin mesaj ile haberleşebildiği projedir.
- **Öğrenci İşleri Sistemi:** Örgün sisteme ait tüm tanımlamaların yapıldığı, öğretim süreçlerinin takip edildiği ve ASAL, YÖKSİS gibi dış kurumlar ile öğrenci verilerinin paylaşıldığı sistemdir.
- **Satın Alma (SAİ):** Üniversitemizde bulunan tüm birimler satın alma süreçlerini bu yazılım üzerinden gerçekleştirmektedir.
- **Piyasa Fiyat Araştırma (PFA):** Satın Alma yazılımından onaylanmış olan taleplerin temin edilme süreçlerinde firmaların verdikleri fiyatların kayıt altına alındığı yazılımdır.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem (ESTÜBAP):** Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulmasına olanak veren ve bu projelerin proje izleyicileri, alan komisyonları, BAP komisyonları gibi katmanlar tarafından değerlendirilmesine olanak sağlayan otomasyondur.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi (BAPBUTCE):** Proje birimi ve Proje yürütücüleri tarafından kullanılmakta olan, proje yürütücülerinin yaptıkları istekleri, bu isteklerin piyasa fiyat araştırmalarını, istekler dâhilinde harcama işlemlerini ve bu harcamaların ödeme işlemlerini takip eden ve ESTÜBAP sistemine uyumlu olarak çalışacak Proje Bütçe Takip otomasyonudur.
- **SHY66 - Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi:** Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan Modül sınavları otomasyon sistemidir.
- **Hava Trafik Bölümü Yetenek Sınavı:** Özel yetenek sınav başvurularının alınıp sınav organizasyon sürecinin yapıldığı sistemdir.
- **Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınavı:** Özel yetenek sınav başvurularının alınıp sınav organizasyon sürecinin yapıldığı sistemdir.

- **Döner Sermaye:** Döner Sermaye biriminin kullanmış olduğu faturalama otomasyonudur.
- **SGDB Ödenek Takibi:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ödemelerinin takip edildiği yazılımdır.
- **İşçi Personel Takibi:** Üniversitemizdeki işçi personellerin yevmiye/ maaş hesabının yapılıp dökümünün alındığı yazılımdır.
- **Akademik Başvuru Takip Sistemi (ESAKİT):** Akademik kadrolara yönelik başvuruların yapıldığı, belirli bir kullanıcı tarafından başvuruların online ortamda toplanıp değerlendirmeye yönlendirilmesini sağlayan yazılımdır.
- **Araç Plaka Kayıt Yazılımı:** Personel araçlarının plaka bilgileri için geliştirilen sistemde kullanıcıların kişisel ve araç bilgileri alınarak kişisel araç kartı oluşturulmaktadır.
- **Kurumsal Web Sitesi Yazılımı:** Üniversitemiz Kurumsal web sitesi ve alt sitelerinin yenilenmesi ve tek uygulamadan yönetilmesi amaçlanmaktadır.

Mevcut durumda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan satın alınmış veya yıllık lisans bedeli ödenerek kullanılan sistemler aşağıda gösterilmiştir.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversitenin iç ve dış yazışmalarını elektronik ortamda takip yürüttüğü sistemdir.
- **Yemekhane:** Personel ve öğrencilerimizin yemekhane hizmetinden yararlanmasının takip edildiği yazılımdır.
- **ERASMUS+:** Uluslararası ilişkiler ofisinin Erasmus öğrencileri için kullanmış olduğu yazılımdır.
- **Araç Plaka Kayıt Yazılımı:** Personel araçlarının plaka bilgileri için geliştirilen sistemde kullanıcıların kişisel ve araç bilgileri alınarak kişisel araç kartı oluşturulmaktadır

Mevcut durumda Üniversitemiz internet erişim hızı 2 Gbps'dır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kullanmış olduğu tüm uygulamalar Eskişehir Teknik Üniversitesi veri merkezinde 92 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup, kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği: Üniversitemizde toplanan veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılan sunucularda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun şekilde korunmaktadır. Üniversitemiz 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile belirlenen ölçütlere de uygun hareket ederek verilerin güvenliğini sağlamaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğiyle ilgili işlemler uluslararası standartlar ve yasal düzenlemelere

uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz de kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir. ISO 27001- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası alınması için alt yapı çalışmaları tamamlanmak üzeredir.

Üniversitemizde ayrıca, 99 adet yazılım eğitim öğretim ve araştırma amaçlarında kullanılmakta olup Tablo 6’da görülmektedir.

Tablo 6. 2023 Yılında Kullanılan Programlar

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
1	Adeko Intellicad 6+ Sr Akademik Trk 6.1	36	LS-Dyna
2	Adobe Master Colleciton 5.5	37	Maple
3	Adobe Acrobat DC	38	MathType 7
4	Zoom	39	Matlab Full Version Academic Campus Licences
5	Adobe Illustrator CC	40	Microsoft Webmatrix 3
6	AIP	41	Minitab20
7	Altair Hypermesh	42	MPLAB 8.92
8	Altair Hyperworks	43	MySQL
9	ANSYS	44	NetCAD
10	ANSYS Additive Suite (1 adet Lisans)	45	NOTEPAD ++
11	ANSYS Lumerical	46	NVivo11-Windows
12	ANSYS Workbench	47	Office 2016 Professional Plus (32 bit)
13	ArcGIS	48	Office 2016 Professional (32/64 Bit)
14	Arena	49	Office 2019 Professional Plus (32/64 Bit)
15	Aspen Plus V10.1 Simulasyon programı	50	Office 2021 Professional Plus (32/64 Bit)
16	Assyst2018	51	Optistuct
17	Autocad 2020.1.2 Update 64bit	52	Optris
18	Autocad Mechanical	53	OriginLab
19	Autodesk AutoCAD Desing Suite Premium 2020	54	OriginPro
20	Bentley Hydraulic and Hydrology Group (WaterGEMS, StormGEMS, FlowMaster, SewerGEMS)	55	pix4d
21	BLENDER	56	Plaxis 2D
22	CAST Aircraft lisanslı yazılımı	57	Plaxis 3D
23	CDBurnerXP	58	Primavera
24	Chem Office	59	Project Professional 2016 64bit- İngilizce
25	Clo3D 5.2	60	Project Professional 2016 64bit- Türkçe
26	Comsol Multiphysics Modeling Software	61	Proteus Professionel 6
27	Corel Draw Graphic Suite	62	Publisher 2016 64bit
28	Creo Parametric 4.0	63	Publisher 2016 64bit- İngilizce
29	DEV-C ++	64	Pycharm
30	Electromecanical System Simulator	65	Python
31	Emotion	66	RAMS PLUS
32	Emu 8086 Asembly And Microprocessor Emulator	67	Rican
33	EndNote X8.2	68	SIMMOD Plus
34	First Class Galileo	69	SIMMOD Pro
35	GAMS 25.1.2 (The General Algebraic Modeling System)	70	Solidworks
71	GT SUITE (Academic)	86	SQL Server Management Studio
72	Gurobi	87	Turnitin

Tablo 6 (devam). 2023 Yılında Kullanılan Programlar

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
73	IBM CPLEX	88	VIMIX 4K
74	IBM SPSS Amos 24	89	Virtual Clone5450
75	IBM SPSS Statistics 24	90	Visio Professional 2016 - Türkçe
76	IBM SPSS Visualization Designer	91	Visio Professional 2016- İngilizce
77	İnventex 11.1	92	Visual Studio
78	iThenticate: Plagiarism Detection Software	93	Windows 8.1 (32/64 Bit)
79	Jeppesen	94	Windows 10 (32/64 Bit)
80	Kaledo V4R1	95	Windows 11 (32/64 Bit)
81	Keynote	96	Windows Enterprise Server 2008
82	LabVIEW	97	Windows Enterprise Server 2008
83	Lectra V6	98	Winrar
84	Lingo	99	Zoom
85	Lisrel 9 - 32 Bit		

b) Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup, biri 400 m² lik Kitap Salonu, biri 250 m² lik ve biri de 100 m² lik Okuma Salonu olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır. Açık raf sisteminin kullanıldığı kütüphane Library of Congress Sınıflama Sistemi ile çalışmakta ve Libra Otomasyon Sistemi ile hizmet vermektedir. Büyük çoğunluğu teknik konular, mühendislik ve fen bilimlerinden oluşan koleksiyon, gelen bağış kitaplar ve satın alımlar ile ileride daha büyük ve çeşitli konularda kitaplar ile hizmet verecektir. Tablo 7’de abone veri tabanları listesi sunulmuştur.

Tablo 7. Abone Veri Tabanları

S.N.	VERİTABANI	İÇERİK	FİRMA	YAYIN SAYISI
1	AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics)	Uzay ve Havacılık Bilimleri	ACCUCOMS	8 dergi,1200 konferans tutanağı (her yıl 5 bin teknik makale),345+ e-kitap
2	ASCE: American Society of Civil Engineering	İnşaat Mühendisliği	ACCUCOMS	35 dergi,660+konferans tutanağı (toplamda 68 binden fazla teknik makale), ve 554+ e-kitap ve standartlar
3	ASTM	Mühendislik	ONLINE BİLGİ	15.000 ASTM standardı, 45,000+arşivsel standart, 25,000"withdrawn"standart 9700"redline". Dergiler,9 Dergi ve 123,300 sayfa+ makale, E-Kitaplar, ASTM Symposia, 29,000 çalışma-tümü hakemli, 1,550+ e-kitap 4000,000 sayfa 1931'den günümüze, El kitapları, Monograflar ve Veri Serileri, 120+ volüm 35,000 sayfa 1965'ten günümüze
4	EBSCO E books	Multidisipliner	EBSCO	113 elektronik kitap
5	SportDiscus	Spor Bilimleri ve Spor Hekimliği	EBSCO	Dergi Sayısı: 720, Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 127, Haber Bülteni: 2, Gazete:2, Konferans Bildirisi:13, Rapor: 8
6	Ulrichsweb	Bibliyografik atf veritabanı	PROQUEST	Atf dizini
7	PROQUEST E BOOK CENTRAL	Multidisipliner e kitap	PROQUEST	287.850 sınırsız erişim e kitap, 1.645.898'e kitaba günlük 5 dk ile erişim hakkı
8	WORLD LIBRARY	Multidisipliner e kitap	Online Bilgi	2.8 Milyon +e kitap

Tablo 7 (devam). Abone Veri Tabanları

S.N.	VERİTABANI	İÇERİK	FİRMA	YAYIN SAYISI
9	MathSciNet	Matematik alanından e kitap ve dergiler	ACCUCOMS	2516 içerik
10	Turcademy	Türkçe akademik kitaplar	İnformascop e	1640 e kitap
11	Bloomsbury Design Library	Tasarım alanında e kaynaklar	GEMINI	180+ e kitap
12	Bloomsbury Applied Visual Arts	Görsel Sanatlar alanında e kaynaklar	GEMINI	200+ e kitap
13	Bloomsbury Architecture Library	Mimarlık alanında e kaynaklar	GEMINI	135+ e kitap
14	Science Direct E Books	Multidispliner e kitap	ELSEVIER	397 e kitap
15	Scifinder Discovery Platform	Kimya ve Malzeme Mühendisliği	CAS	Araştırma platformu
16	Incites	Akademik Performans Programı	Online Bilgi	Akademik Performans Programı
17	VETIS	Uzaktan erişim programı	YORDAM	Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim programı
18	SPRINGER Nature	Multidispliner e kitap	SPRINGER Nature	308 Chemistry & Material Science 1203 Computer Science 966 Engineering 467 Intelligent Technologies and robotics 744 Biomedicine & life sciences

2023 yılı sonu itibariyle;

- Eşsiz Dergi Sayısı: 74.161
- Eşsiz Haber Bülteni Sayısı: 146
- Eşsiz Rapor Sayısı: 90.937
- Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı: 43.099
- Eşsiz Gazete Sayısı: 1.687
- Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 363.394
- e-Tez (OpenDissertations): 1.660.687'dir.

Tablo 8. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları

S.N.	VERİ TABANI	LİSANS SÜRESİ	İÇERİK
1	EBSCOHOST		
2	Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, Central & Eastern European Academic Source, ERIC, MasterFILE Complete, MasterFILE Reference eBook Collection, Newspaper Source Plus, OpenDissertations, Regional Business News, The Belt and Road Initiative Reference Source, TR Dizin,		
3	Bibliyografik Veri Tabanları Applied Science & Business Periodicals Retrospective	2021-2023	24.106 Dergi 36.158 Kitap
4	Applied Science & Technology Index Retrospective, Art Index Retrospective, Business Periodicals Index Retrospective, Education Index Retrospective, European Views of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, Humanities & Social Sciences Index Retrospective, Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, Newswires, Teacher Reference Center, Web News		
5	Kanıtı Dayalı Veri Tabanları, DynaMed		
6	Emerald Premier eJournal	2020-2022	405 Dergi, 1.262 e-Kitap
7	IEEE	2021-2024	Proceeding, 5.791 Conf. Ser, 4.526 Standarts
8	Proceeding, 5791 Conferance Series, 4526 Standarts	2021-2023	Benzerlik Analizi
9	iThenticate	2021-2023	Benzerlik Analiz
10	JSTOR Archive Journal Content	2021-2023	Dergiler 3.938, Raporlar 2.154
11	Mendeley	2021-2024	Referans Yönetim Sistemi
12	Ovid Total Access Collection	2021-2023	419 Dergi
13	ProQuest Dissertations & Theses	2021-2023	5.500.000 Tez, 5263 e-Kitap
14	ScienceDirect Freedom Collection	2021-2024	2.265 Dergi
15	Scopus	2021-2024	Bibliyografik / Atıf
16	inger Nature – Academic Journals, Springer Nature – Nature Journals All, Springer Nature – SpringerLink, Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals	2021-2024	Academic Journals (37 Dergi), Nature Journals All (46 Dergi) SpringerLink – 2283 Dergi, Adis (21 Dergi), Palgrave Macmillan Journals (46 Dergi)
17	Taylor & Francis	2021-2023	2.209 Dergi
18	Turnitin	2021-2023	Benzerlik Analizi
19	eb of Science, Science Citation Index, Social Science Citation Index, Art & Humanities Citation Index, Book Citaiton Index, Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)	2021-2024	Bibliyografik / Atıf
20	Wiley Online Library	2021-2024	WOL Türkçe Eğitim Sayfası, WOL İngilizce Eğitim Sayfası, WOL Türkçe Eğitim Sayfası (Yönetici Paneli, İstatistik Alma, WOL kullanımı)Wiley Uzaktan Erişim Adımları – TRWiley Uzaktan Erişim Adımları(ENG), Wiley Author Webinars- Wiley Yazar Webinarları, Aylık Eğitim Takvimi ve Geçmiş Eğitim Kayıtları, The Wiley Network

c) *Medya Kaynakları*

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı bir Koordinatörlük olarak hizmet vermektedir. Kurum içinde tüm öğrenciler ile akademik, idari personel ve kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları; kurum dışında ise gelecekteki öğrenciler ve ailelerinin yanı sıra Türkiye ve diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim dünyası ve medya kuruluşları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü hedef kitleleri ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması ve haberleştirilerek, gerek duyulduğunda, basına servis edilmesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır.

Üniversitemizi Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları, bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması, öğrencilere yönelik oryantasyon programları, personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görevleri arasındadır. Üniversiteyi ziyaret eden aday öğrenci gruplarının gezdirilmesi de Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Medyadan gelen her türlü talep Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nce karşılanmakta; yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi ile ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları aylık olarak hazırlanıp tüm birimlere ve öğrencilere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır. Yürüttüğü bu faaliyetler ile Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğini sağlamak görev ve sorumlulukları Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü görevleri kapsamındadır.

5. **İnsan Kaynakları**

2023 yılı içerisinde Akademik Personel Atama ve Yükseltmeler kapsamında birimlerimizce yapılan talepler üzerine ilana çıkılan 13 profesör kadrosuna, 9 doçent kadrosuna ve 17 doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmıştır.

20.02.2020 tarih ve 2020-60 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca, 2022 yılında emeklilik, ölüm, istifa, nakil, eğitimin tamamlanması veya başarısızlık sonucu ayrılan araştırma görevlisi sayısı dâhil olmak üzere toplam 23 araştırma görevlisi kadrosu için ilana çıkmış olup, 9'unun ataması 2023 yılı içerisinde, 13' ünün ataması işlemleri 2024 yılında devam etmektedir.

Yıl içerisinde Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2023 yılı norm kadro planlaması yapılmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 2 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş ve izin verilmiş olup, bu öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir.

2023 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.362 kadrodan 1.553' ü dolu, 809' u boştur. Tahsis edilen kadronun %65,75'i kullanılmıştır. Sunulan Tablo 9'da personelin değişik sınıflandırmalarda çeşitliliği verilmiştir.

Tablo 9. Üniversitenin Kadro Durumu

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	728	434	1.162	62,65
657 4/A (Memur)	303	243	546	55,49
Sürekli İşçi	449	0	449	100
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	2	0	2	100
657 4/B (Sözleşmeli Personel)	71	132	203	34,98
TOPLAM	1.553	809	2.362	65,75

Üniversitemiz Akademik personelinin kadro doluluk oranı %62,65 olup, Tablo 10'da ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Tablo 10. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	174	54	228
Doçent	74	59	133
Dr. Öğretim Üyesi	202	113	315
Öğretim Görevlisi	155	93	248
Araştırma Görevlisi	123	115	238
TOPLAM	728	434	1162

*Akademik personel Sayılarına ÖYP kadroları dâhil edilmemiştir.

2023 yılında 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca görev yapan 9 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilen öğretim elemanı sayısı 40/b kapsamında 4, 38. Madde kapsamında 4'tür.

Üniversitemizde görev yapmakta olan personelin yaş blokları ve hizmet süreleri itibariyle dağılımı Tablo 11-12’de sunulmaktadır.

Tablo 11. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı

		18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-+	65-+	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	2	60	98	115	262	157	24	10	728
	Yüzde (%)	0,27	8,24	13,46	15,80	35,99	21,57	3,30	1,37	100
İdari Pers. 657-4/A	Sayısı	22	37	36	39	96	66	7	0	303
	Yüzde (%)	7,26	12,21	11,88	12,87	31,69	21,78	2,31	0	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	17	5	6	10	10	19	4	0	71
	Yüzde (%)	23,95	7,04	8,45	14,08	14,08	26,77	5,63	0	100
Sürekli İşçi	Sayısı	0	12	68	127	200	42	0	0	449
	Yüzde (%)	0	2,67	15,14	28,29	44,55	9,35	0	0	100

7447 Sayılı Kanun’un 14. Maddesi ile 5620 sayılı kanuna Ek Madde 3.1 madde (a) ve (b) bentleri kapsamında Üniversitemizde geçici işçi statüsünde çalışmakta olan 6 personel 20.10.2023 tarihinden itibaren 4857 sayılı İş Kanunu’na tabi Sürekli İşçi statüsüne geçirilmiştir.

Tablo 12. Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

		0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	109	48	78	96	88	309	728
	Yüzde (%)	14,97	6,59	10,71	13,19	12,09	42,45	100
İdari Pers. 657- 4/A	Sayısı	79	8	23	37	36	120	303
	Yüzde (%)	26,08	2,64	7,59	12,21	11,88	39,60	100
Sözleşmeli Pers.	Sayısı	26	4	5	19	17	0	71
	Yüzde (%)	36,63	5,63	7,04	26,76	23,94	0	100
Sürekli İşçi	Sayısı	12	21	140	154	108	14	449
	Yüzde (%)	2,67	4,68	31,18	34,30	24,05	3,12	100

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim ve cinsiyet durumuna ilişkin bilgiler Tablo 13-14’te yer almaktadır.

Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

		İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN-LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
İdari Personel 657 4/A	Sayısı	15	70	63	121	34	303
	Yüzde (%)	4,95	23,10	20,79	39,94	11,22	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	0	20	7	42	2	71
	Yüzde (%)	0	28,17	9,86	59,15	2,82	100
Sürekli İşçi	Sayısı	105	202	51	79	12	449
	Yüzde (%)	23,39	44,99	11,36	17,59	2,67	100

Tablo 14. Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

		KADIN	ERKEK	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	338	390	728
	Yüzde (%)	46,43	53,57	100
İdari Personel 657 4/A	Sayısı	98	205	303
	Yüzde (%)	32,34	67,66	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	16	55	71
	Yüzde (%)	22,54	77,46	100
Sürekli İşçi	Sayısı	149	300	449
	Yüzde (%)	33,18	66,82	100

Üniversitemizde çalışmakta olan 71 sözleşmeli personelin pozisyon dağılımı Tablo 15'te gösterilmiştir.

Tablo 15. Sözleşmeli Personel Dağılımı

POZİSYON	SAYI	POZİSYON	SAYI
Hava Trafik Kontr.	6	Destek Personeli	18
Pilot	15	Büro Personeli	2
Uçak Bakım Makinisti	13	Teknisyen	0
Uçuş Teknisyeni	14	Çözümleyici-Sistem Prog.	0
Yer Kontrolörü	3	Mühendis	0
Havacılık Sim. Uzmanı	0	Tekniker	0

Üniversitede 2 ülkeden (Ukrayna ve Kuzey Makedonya Cumhuriyeti) gelen toplam 2 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır.

2023 yılında toplam 85 personel naklen tayin, istifa ve vefat gibi nedenlerle Üniversitemizden ayrılmış olup, dağılımları Tablo 16'da görülmektedir.

Tablo 16. 2023 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	TOPLAM
15	29	40	1	85

6. Sunulan Hizmetler

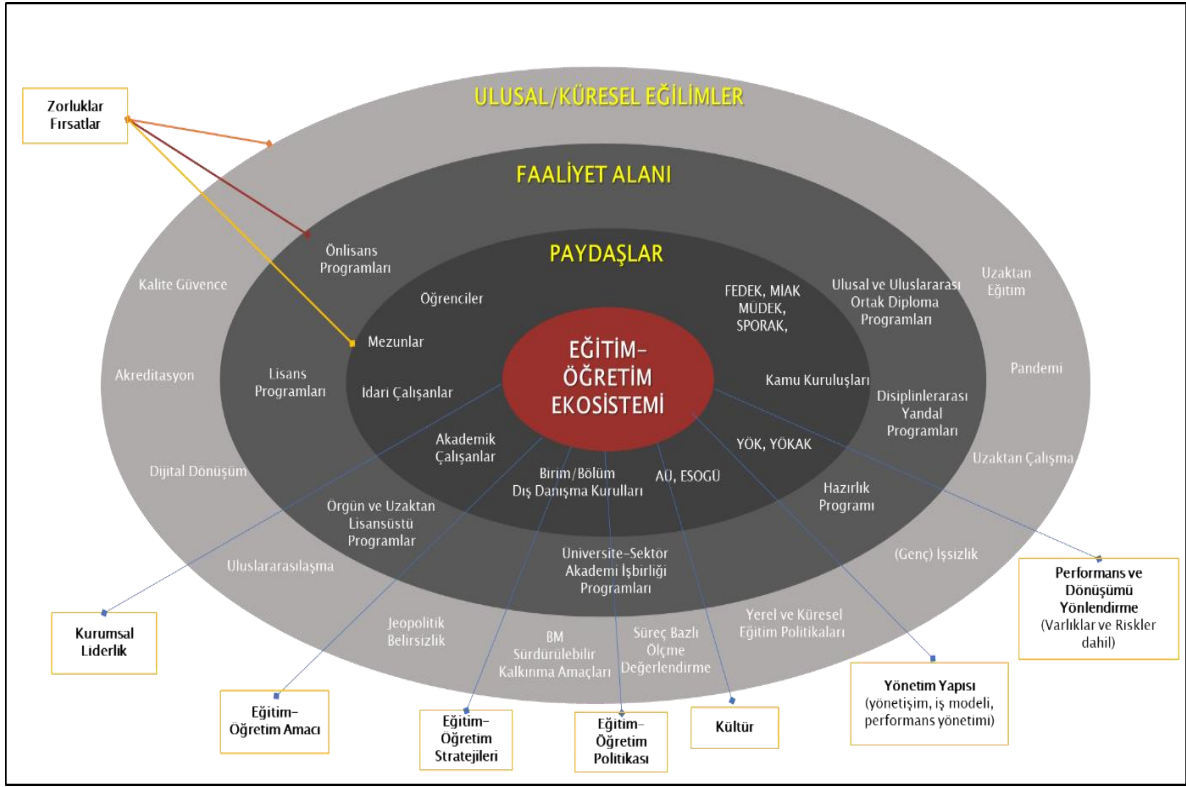
Üniversitemiz, 3'üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet (katkı) olarak sınıflandırmış olup, Tablo 17'de yer almaktadır. Üniversite bu faaliyetleri Mühendislik, Fen, Sivil Havacılık, Spor Bilimleri, Mimarlık, Tasarım, Ulaştırma, Lojistik temel alanlarında sürdürmektedir. Bunlarla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda ve üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında faaliyetler de yürütülmektedir.

Tablo 17. Faaliyet Alanı – Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar• Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları• Lisansüstü Eğitim Programları• Uzaktan öğretim
Araştırma- Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma Projeleri• Yayınlar• Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili• Araştırma Merkezleri• TTO AŞ.
Topluma Hizmet	<ul style="list-style-type: none">• Lisanslanmış Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Lisanslaması• Sertifika Eğitimleri• Danışmanlık ve Test-Analiz hizmetleri• Teknopark• Toplumsal Sosyal Sorumluluk Hizmetleri• Havacılık Hizmetleri• Sportif Hizmetler

a) Eğitim-Öğretim Hizmetleri

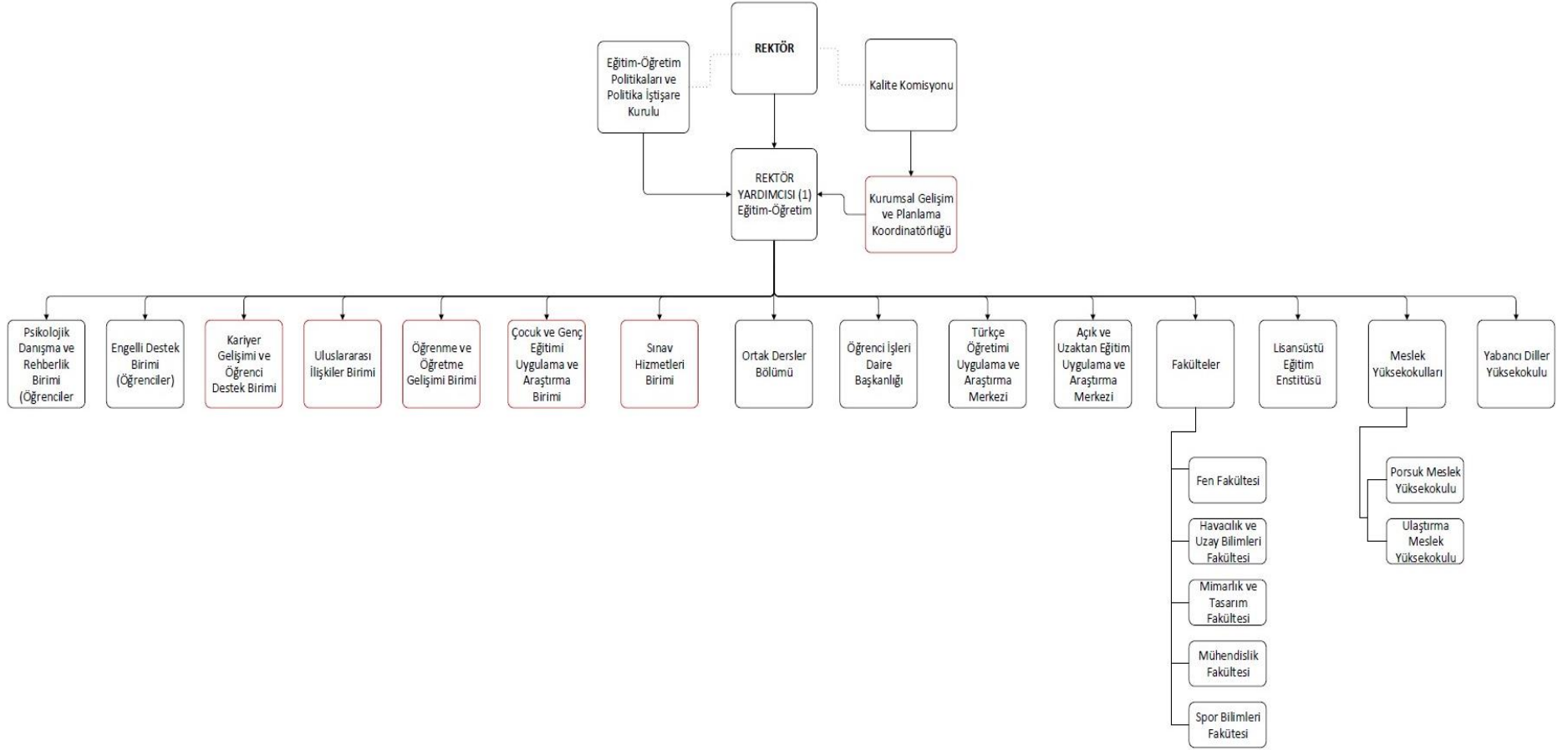
Eskişehir Teknik Üniversitesi güçlü bir altyapıya, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma laboratuvarlarına ve genç, dinamik, nitelikli bir öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Bu yetkinlikleri sayesinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında; bilgi, beceri ve davranış boyutlarında 21 inci yüzyıl becerileri kazanmış, çağdaş, nitelikli, sorgulayan, kritik düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve değişen koşullara uyum yeteneği yüksek olan mezunlar yetiştirme amacı ve birlikte başarıma ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti sunan yenilikçi bir üniversitedir.



Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ “Eğitim” boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin yapısal oluşumu bu hedefler doğrultusunda oluşturulmuş ve organizasyon şeması belirlenmiştir.

Eğitim – Öğretim Organizasyon Şeması



Fakülteler

Fen Fakültesi: Fakültenin amacı, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve dersliklerde bilimsel yeniliklerin anahtarı olacak temel bilgileri üretmek ve her türlü ortamı kullanarak eğitim vermek, temel bilimler alanında buluşa götüren çalışmalar üreten yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Eskişehir Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi'nde Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri mevcut olup bu bölümlerde 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Kimya ve İstatistik Programlarında %30 İngilizce eğitimi uygulanmaktadır. 2021-2022 Akademik yılı ile disiplinler arası İş Analitiği, KBRN, Nanobilim ve Polimer Bilimi ve Teknolojisi Yandal Programları açılarak eğitime başlanmıştır. Fen Fakültesi hem öğretim elemanlarının sayı ve niteliği bakımından hem de derslik, laboratuvar ve atölye gibi fiziki bakımdan güçlü bir alt yapıya sahiptir. Toplam öğrenci sayısı 1.478'dir.

YKS sonucunda, tercihlerinin arasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik programlarına ilk 15 tercihinde yer verip, söz konusu programa yerleşen ilk 3 öğrenciye kesin kayıt yaptırmaları halinde zorunlu hazırlık sınıfı ve lisans öğrenim süresi (4 yıl, çift anadal programında kayıtlı öğrencilere ise en fazla 5 yıl) boyunca genel not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 veya 100 üzerinden 65'in altına düşmemesi şartıyla (2023-2024 öğretim yılı için aylık 1875 TL) "YÖK Destek Bursu" verilmektedir.



Fen Fakültesi verdiği nitelikli eğitimi daha üst noktalara taşıyabilmek amacıyla tüm programlarını bir dış değerlendirme sürecinden geçirmiş ve 2013 yılında tüm bölümleriyle birlikte Yüksek Öğretim Kalite Kurulunca tescillenen FEDEK tarafından akredite edilen ilk fakülte olmuştur. Ayrıca, Fakültenin tüm programları FEDEK tarafından ikinci kez, beş (5) yıl süreyle (2023'e kadar) akredite edilmiştir. 2023 yılı içerisinde 3.kez akreditasyon değerlendirme süreci tamamlanmış olup, sonuçlanması beklenmemektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi: Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Havacılık Yönetimi ve Pilotaj Bölümleri lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, Hava Trafik Kontrolü Bölümüne ise ÖSYS TYT puanı ve "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alınmaktadır. Fakültenin 2023 yılındaki toplam öğrenci sayısı 1.102'dir.

Fakültede eğitim; bütünleşmiş bir yapı içinde, sivil havacılık faaliyet alanlarında (bakım-onarım, pilotaj, havaalanı işletmeciliği vb.) verilmekte olup, hava taşımacılığı, hava aracı bakımı, hava seyrüsefer ve havaalanı faaliyetleri gerçek hayat şartlarında olduğu gibi yürütülmektedir.

1986'dan beri faaliyette bulunan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Pilotaj Bölümü günümüzde ÖSYS ile öğrenci kabul eden ve bölümde okuyan öğrencilerine havayolu pilot lisansı için gerekli ATP Entegre eğitimini kurulduğu günden bu yana ücretsiz veren tek devlet üniversitesidir. Pilotaj bölümü kapsamında öğrenciler ticari hava taşımacılığında kullanılan çok pilotlu çok motorlu uçaklarda ikinci pilot olarak görev yapabilmelerini sağlayan Ticari Pilot Lisansını "CPL(A)" ve Alet Uçuş Sertifikasını "IR(A)" almaları için gereken yeterlilik düzeyinde eğitilmektedir. Uluslararası geçerliliğe sahip pilot lisansını almaya hak kazanacak öğrenciler için uluslararası mevzuatlar çerçevesinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından hazırlanmış yönetmelikler ve talimatlar dikkate alınarak gerekli eğitim programları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu eğitim programları SHGM tarafından da onaylanmıştır.

Pilotaj bölümünün uçuş eğitiminde kullanılmak üzere 5 adet Cessna 172 Skyhawk ve 6 adet Socata TB-20 Trinidad uçaklarından oluşan bir filo bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet uçuş simülatör bulunmaktadır. Bunlar aletli uçuş, tip eğitimi, ekip iş birliği (MCC) eğitimlerinde kullanılmaktadır. Uçak Tedarik (Porsuk) Projesi kapsamında 2 adet çift motorlu Diamond DA42 ve 5 adet tek motorlu TECNAM P2010 MK II eğitim uçaklarına ilişkin sözleşmeler 2023 yılında imzalanmış olup, proje kapsamında toplamda 7 adet yeni uçak 2024 yılında envantere girecektir.

ESTÜ Hava Trafik Kontrolü Bölümü, Türkiye'deki devlet üniversiteleri içinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından SHT-ATCO/EĞİTİM talimatına göre yetkilendirilmiş ve "Hava Trafik Kontrol Eğitim Organizasyonu Sertifikasına" sahip lisans

programıdır. Bu yetki kapsamında lisans öğrenimlerini tamamlayarak mezun olan öğrenciler “SHY-65-01 01 Hava Trafik Kontrol Hizmetleri Personeli Lisans ve Derecelendirme Yönetmeliği” göre Hava Trafik Kontrolör Lisans sınavına girmeye hak kazanırlar.

Hava Trafik Kontrolü bölümü hem eğitim hem de araştırma-geliştirme olanakları günümüz teknolojisine sahip, aynı zamanda kendi-kendine eğitim olanağı da sağlayan ses tanıma teknolojisi ile donatılmış radar ve meydan kontrol simülatorüne sahiptir. Radar simülatoründe 12 çalışma pozisyonu vardır. Meydan kontrol simülatoründe ise 360 derece görüntü imkânı, 10 adet tavan projektörü ile sağlanmaktadır. Meydan kontrol simülatorümüzde ülkemizin altı adet büyük hava alanı ve bir adet jenerik hava alanı yüklü ve simülasyona hazır durumdadır.

Kuruluşundan bu yana havacılık alanındaki önemli ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile etkileşim ve iş birliği içinde olan Fakülte, akademik düzeyde lisans ve lisansüstü eğitimlere ek olarak, özel ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde tasarlanabilen kurs niteliğinde eğitim verme yetkinliğine sahiptir.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Temel Tasarım Eğitimi Bölümü bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 1.557’dir.

Akreditasyon sürecini başlatmış olan Fakültede Türkiye’nin ilk akredite Mimarlık Bölümü MİAK ve Endüstriyel Tasarım Bölümü de ENTAK 2023 başvuru sürecindedirler. Yetkin akademik kadrosu ile yaparak öğrenme odaklı bir eğitim yaklaşımını benimseyen Fakülte bu eğitimi

donanımlı altyapısı, bilgisayar laboratuvarları, tasarım ve uygulama atölyelerinde (mobilya, maket, dikim, dokuma, seramik vb.) yürütmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri sanat-tasarım-bilim ekseninde bütünleşik olarak ele alınmaktadır.

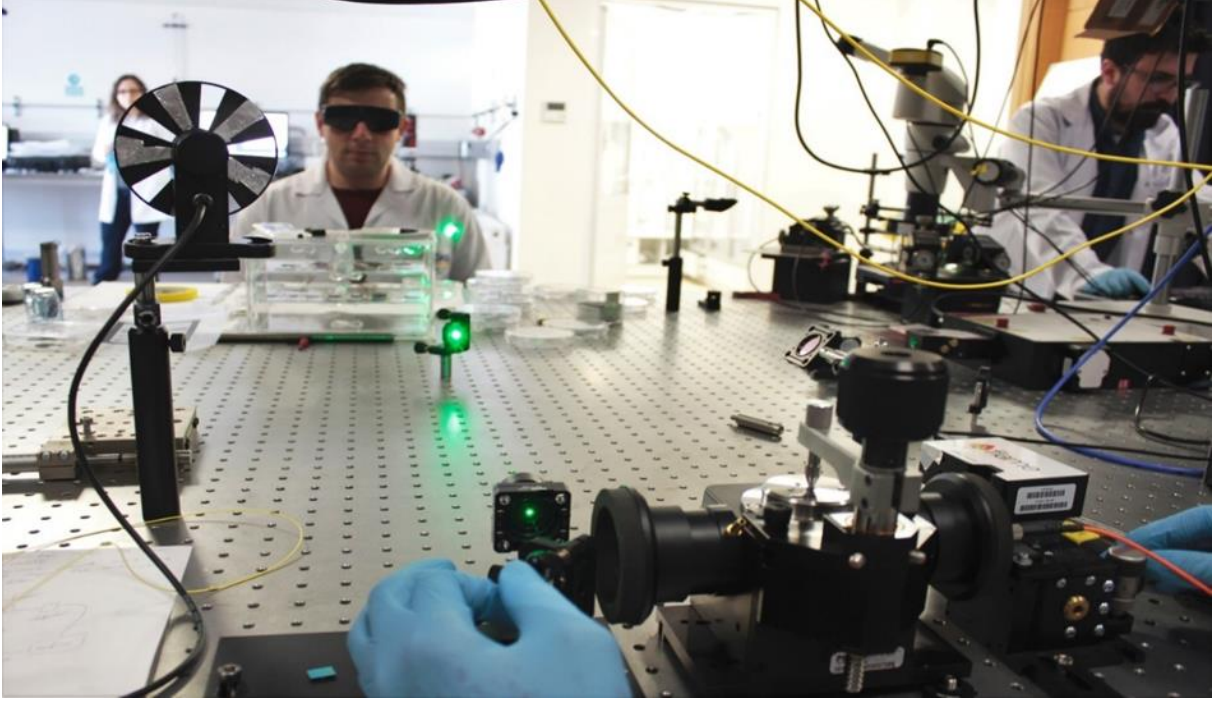


Fakültede TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmekte, kamu ve özel sektöre danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde öğrenciler sektörle ortak projeler üretmekte ve özellikle tasarım alanında katıldıkları ulusal/uluslararası yarışmalarda önemli başarılar elde etmektedirler.

Mühendislik Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Çevre Mühendisliği (%30 İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (%30 İngilizce), İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce), Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), ve Makine Mühendisliği (%30 İngilizce) olmak üzere 8 bölüm bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 3.423' tür. Fakültenin tüm bölümlerinde, bir yıllık İngilizce hazırlık eğitiminden sonra dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

Kökenleri 1968 yılında kurulmuş olan HASTAŞ, Eskişehir Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu'na dayanan Fakülte, yıllar içerisinde geçirdiği süreçler sonrasında gelişerek bugünkü durumuna gelmiştir. Araştırmaları ve mezunları ile değer yaratarak, yenilikçi ve öncü bir mühendislik fakültesi olma vizyonu ile hareket eden Mühendislik Fakültesi gerçekleştirdiği çalışmalar ile her zaman öncü bir fakülte olmuştur. 2006 yılında üniversitedeki ilk stratejik planı yapan fakülte, 2014 yılında Türkiye Mükemmellik Ödülünü ve EFQM Avrupa 5 yıldız yetkinlik

belgesini, 2015 yılında OHSAS 18001 İş Sağlığı Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi sertifikalarını, 2018 yılında da engelliler için yapmış olduğu çalışmalar ile Mekânda Erişim Turuncu Bayrak belgesini almıştır.



İlk defa 2009 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programları 2025 yılına kadar MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. İlk defa 2012 yılında akredite edilmiş olan Endüstri Mühendisliği programı ise MÜDEK tarafından 2027 yılına kadar akredite edilmiş durumdadır. 2021 yılında YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programlardan mezun olanların diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi: 18 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameyle kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 24 Temmuz 2013 tarihli ve 28717 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile kapatılarak Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 7141 sayılı kanunla kurulan Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi; Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere dört anabilim dalında yaklaşık %93 doluluk oranı ile toplam 773 öğrencisine eğitim sunmaktadır.



Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artıracak spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak, sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak, toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak, sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmek Fakültenin genel amaçlarıdır. Geniş fiziki alanlara sahip Spor bilimleri Fakültesi bünyesinde 15 adet kapalı spor salonu ve IAAF standartlarında atletizm pisti ile çim futbol sahası ve 12.527 kişilik oturma kapasitesi olan stadyum bulunmaktadır. Bunların yanı sıra Fakülte bünyesinde sportif performansların değerlendirilmesine olanak sağlayan, aynı zamanda bilimsel çalışmaların ve uygulamalı derslerin yapıldığı 7 farklı laboratuvar bulunmaktadır.

- İnsan Performans Laboratuvarı
- Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Psikomotor Laboratuvarı
- Hipoksi Laboratuvarı ve
- Kinantropometri Laboratuvarı ve
- Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı



Fakültenin dört anabilim dalı da Spor Bilimleri Derneği-SPORAK tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca YÖK tarafından; Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla

düzenlenen törende Spor Bilimleri Fakültesi, bu kriterlere uygun fakülte olarak Mekânda Erişilebilirlik Bayrağı (Turuncu Bayrak) ödülünü almıştır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yetki, görev ve sorumluluğu fen bilimleri, mühendislik, mimarlık, endüstriyel sanatlar, iç mimarlık, ileri teknolojiler, yer bilimleri ve uzaktan algılama spor, beden eğitimi ve spor alanlarındaki lisansüstü eğitimin yürütülmesi ve yeniden yapılandırılmasıdır. İlave olarak; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişimleri koordine edilmektedir Enstitüde 13 Sanatta Yeterlilik, 1.598'i Yüksek Lisans ve 535'i Doktora olmak üzere 2.431 öğrenci bulunmakta olup, 33 Anabilim dalında toplamda 78 program ile eğitim vermektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi; A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik, B Teorik Bilimler ve C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel derginin yönetimi, basımı ve planlanması yapılmaktadır. Ek olarak, Enstitü anabilim dalları tarafından üretilen projelerin, Eskişehir Teknik Üniversitesi bilimsel araştırmalar kapsamında değerlendirilmesinde görev almaktadır.

Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü alanındaki ilk ve tek olup, hedefi, "Raylı Sistemler Ulaşımı", "Karayolu Ulaşımı", "Havayolu Ulaşımı" ve Lojistik Yönetimi" alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır.

Enstitü, Kalkınma Bakanlığına (yeni adı Strateji ve Bütçe Başkanlığı) Anadolu Üniversitesi tarafından sunulan ve kabul edilen "Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi" nin kurulması projesinin de önemli bir paydaşdır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı, Uydu ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı, Yer Bilimleri ve Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalında çalışmalarına devam etmektedir. Enstitü Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik gibi meslek dallarının bir arada çalışabilmesine olanak tanımakta olup, özellikle “Yer Sistem Bilimleri”, “Afet Yönetimi”, “Uzaktan Algılama (UA)” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) alanlarında yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılarla imza atmıştır. Enstitümüz “Üniversiteler Afet Yönetim Merkezleri Platformu” (AYMEP) üyesidir.



Meslek Yüksekokulları

Porsuk Meslek Yüksekokulu: Porsuk Meslek Yüksekokulunda, Basım ve Yayım Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, Grafik Tasarımı, Makine Resim ve Konstrüksiyonu, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Mekatronik ve Yapı Denetimi programı olmak üzere toplam 9 programda 1.430 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulunda, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmekte ve Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen

fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; diğer Üniversiteler ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmekte ve Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçinde/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapmaları konusunda desteklenmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda Yönetim Organizasyon Bölümü (Lojistik Programı), Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makinistlik Programı) ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı) olmak üzere 8 farklı programda 1.328 öğrenci öğrenim görmektedir. Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlarda, meslek yüksekokulu öğretim elemanlarının yanı sıra, ihtiyaç olduğunda Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ulaştırma Bakanlığı, TCDD Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Emniyet Genel Müdürlüğü, Eskişehir Emniyet Müdürlüğü, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Estram Genel Müdürlüğü ile çevre kuruluşlardan alanlarında uzman kişilerce dersler verilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. İki Eylül Kampüsü'nde faaliyet gösteren yüksekokulda, hazırlık sınıfı öğrencileri için teknolojik donanımlı 45 derslik, ortak bilgisayar laboratuvarı yer almakta olup, yine aynı bina içinde bulunan üniversite kütüphanesi, okuma salonları, kafeteryaları ve çeşitli imkânları ile öğrencilerin ihtiyaçları ön planda tutulmaktadır.

2023-2024 Akademik Yılı Güz döneminde Yüksekokulumuz bünyesinde Hazırlık Programı İngilizce öğretim faaliyetleri 36 İngilizce öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Birim dışı ön lisans/lisans programlarındaki yabancı dil öğretim faaliyetleri ise 36 İngilizce, 1 Almanca ve 1 Fransızca öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

Merkezler/Bölümler/Birimler

Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM): ESTUZEM, uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarında görev alan öğretim üyeleri ile kayıtlı öğrencilerin öğrenme yönetim sistemine erişimi ile kullanımını sağlamakta, teknik destek sunmaktadır. Bu bağlamda, Anadolu Üniversitesi ile kullanmakta oldukları Canvas öğrenme yönetim sisteminden yararlanmak üzere anlaşma sağlanmış ve ara yüzde gerekli düzenlemeler yapılarak program, ders

aktarımları gerçekleştirilmiştir.

Merkezin amaçları;

- a) Üniversitede bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak ön lisans, lisans, lisans tamamlama, yüksek lisans, sürekli eğitim dâhil bütün eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki teknik ve idari altyapı hizmetini yürütmek,
- b) Üniversite öğrencilerine veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler veya programlar için ortam geliştirmek, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- c) Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işlerin yürütülmesini sağlamak,
- d) Üniversitelerin, kamu kurumları ve özel kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, paydaşlarla iş birliği yaparak eğitim programları geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak,
- e) Üniversitedeki akreditasyon çalışmalarına destek vermek,
- f) Açık ve uzaktan eğitim ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek,
- g) Üniversitede açık ve uzaktan eğitimin yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak,
- h) Yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yaparak açık ve uzaktan eğitim ile ilgili uygulama ve araştırmaları geliştirmek.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Kısa adı ESTÖMER olan Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022-2023 öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. ESTÖMER' de uluslararası öğrencilere lisans, yüksek lisans ya da doktora eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmektedir. Türkçe hazırlık eğitiminin amacı, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek ve öğrencilere alanlarıyla ilgili kaynakları okuyup anlayabilecek düzeyde bir dil yetkinliği kazandırmaktır.

Akademik Türkçe dersleri ile öğrencilere akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmaktadır. ESTÖMER' de dil ve kültürün birbiriyle çok ilişkili olduğu gerçeğinden hareketle Türk kültürünün zenginliklerini tanıtmak amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir.

Merkezin amaçları;

- a) Bilimsel ve çağdaş gelişmeleri takip ederek örgün ve uzaktan eğitim yoluyla Türkçeyi yabancı dil olarak öğretmek,
- b) Türk kültürünü tanıtmak,
- c) Türkçe eğitim ve öğretimini destekleyecek projeler hazırlamak,
- d) Bilimsel araştırmalar yapmak,
- e) Uygulama ve yayın faaliyetlerini hazırlamaktır.

Ortak Dersler Bölümü: Üniversite genelinde okutulan ortak kodlu dersleri daha iyi yöneterek tüm öğrencilerimize 21 inci yüzyıl becerileri ile jenerik becerileri kazandırmak amacıyla, Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler ile yakın zamandaki konjonktürel eğilim ve gelişmeler de dikkate alınarak, Kurumun çekirdek ders havuzunda yer alan derslerin daha da zenginleştirilmesi Bölümün öncelikli hedefleridir.

Bölüm; zorunlu ve seçmeli Kurum Ortak Dersleri ile Birim Ortak Derslerinin Üniversitenin vizyonu, misyonu, eğitim politikaları ile eğitim-öğretimle ilgili stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesini sağlamaktadır.

Bu çalışmalarda öncelikle Üniversitemizdeki tüm dersler;

- ESTÜ Ortak Dersleri
 - Dil Grubu
 - Bilişim Teknolojileri Grubu
 - İnsani Bilimler Grubu
 - Kültür, Sanat, Spor Grubu
 - Yönetim, Ekonomi, İletişim Grubu
 - Toplumsal Sosyal Sorumluluk Grubu
- Birimler arası Ortak Dersler
 - Matematik Grubu
 - Fizik Grubu
 - Kimya Grubu
 - Biyoloji Grubu
 - İstatistik Grubu
- Birim Ortak Dersleri

olmak üzere gruplandırılmış ve yönergeye göre tüm alanlar için Koordinatörler ve Komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki tüm zorunlu, seçmeli ve mesleki seçmeli derslerin etkin bir şekilde yönetilmesi için yol haritası oluşturulmuştur.

Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, 03 Ağustos 2021 tarih ve 20/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilen yönerge çerçevesinde, doğrudan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü makamına bağlı bir birim olarak faaliyette bulunmak üzere kurulmuştur. Birimde gerçekleştirilen

eğitimler; çocukların (7-17 yaş aralığı) herhangi bir alanla ilgili, Üniversitemizde çalışan akademisyenler aracılığıyla, eğitim almalarını ve ilgili meslek dalları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak çocukları meraklı olmaya ve eleştirel düşünmeye sevk etmeyi amaçlamaktadır.

Engelli Destek Birimi: Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın üniversite yaşamına tam katılımlarını kolaylaştırmaya çalışmakta ve her alanda erişilebilir bir kampüs yaşamını hedeflemektedir. Bu kapsamda sunulan destek hizmetleri Engelli Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Hak temelli yaklaşımı benimseyen birim, engelli öğrenci ve personelin kampüs yaşamına tam katılımlarına yönelik ihtiyaçlarını tespit etmek ve karşılanması için yapılması gerekenleri planlamakta, uygulamakta ve yapılan çalışmaların sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. Birim aynı zamanda engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artıracak faaliyetler düzenlemekte, projeler geliştirmekte, gereksinim duyanlara danışmanlık hizmeti vermekte ve üniversite yerleşkelerinin standartlara uygun olarak erişilebilirliğin sağlanması için projeler yürütmektedir.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi: Birimin amacı, eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere rehberlik etmek, doğru kaynaklara ve iş bağlantılarına daha hızlı ulaşmalarını sağlamak, ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan desteklemek amacıyla her zaman yanlarında olarak onlara destek olmaktır. Birimdeki koordinatörlükler; Akademi Programları, Kariyer Gelişimi, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler, Mezunlarla İletişim ve İş birliği, Oryantasyon ve Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlükleridir.

Akademi Programları Koordinatörlüğü, Eskişehir Teknik Üniversitesi Akademi Programları adı altında, sanayimizin önemli temsilcileri arasında yer alan paydaş şirketle iş birliği yapmaktadır. Bu programlar, öğrencilere mezuniyet öncesinde sektör temsilcilerinden eğitim alma ve onlarla bağlantı kurma şansı sunarken, aynı zamanda spesifik konularda gelişme, staj deneyimi, proje tabanlı staj ve istihdam gibi imkanlar sağlamaktadır.

Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, öğrencilere kariyer hedeflerini belirleme ve iş dünyasına uyum sağlama konusunda destek sunmaktadır. Profesyonel Hayata Geçiş dersi ve Ulusal Staj programı gibi organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin profesyonel hayata adım atmalarına yardımcı olur. Proje Temelli Staj (PTS) programını yürütür. Ayrıca düzenlediği etkinliklerle, öğrencilerin iş ve sosyal alanlarda ihtiyaç duyabileceği becerileri kazanmalarına katkıda bulunur. İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. Bu modelde öğrenciler son sınıfta haftanın üç günü

işletmede, iki günü ise okulda aldıkları eğitimle planlanan ders programları çerçevesinde eğitimlerini tamamlar. Kariyer Gelişim ve Öğrenci Destek Birimi, İME Programı ile ESTÜ'lü öğrencilerin istihdam oranlarını artırmayı, onlara ekonomik anlamda katkı sağlamayı ve nitelikli eğitimle kariyer olanaklarının artırılmasını hedeflemektedir.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Koordinatörlüğü, öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılarak ve bu etkinlikleri düzenleyerek kendilerini geliştirmelerini teşvik etmektedir.

Mezunlarla İletişim ve İş birliği Koordinatörlüğü, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer olanaklarından faydalanmaları ve mezunlarla bağlantı kurmaları için bir köprü görevi görür. Kurumsal aidiyeti artırmak konusunda çalışmalar yürütür ve üniversite ürünlerinin sunulmasına katkı verir. Mezuniyet Törenlerinin düzenlenmesindeki ana paydaşlardan biridir.

Oryantasyon Koordinatörlüğü, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite hayatına kolay ve sorunsuz bir şekilde uyum sağlamalarını sağlamak için rehberlik ve bilgilendirme hizmetleri sunmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerine yönelik Üniversite Hayatına Giriş dersini organize etmektedir.

Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlüğü ise öğrencilere burs ve destek imkanları konusunda rehberlik sağlar ve maddi zorluklarla mücadele etmelerine yardımcı olur.

Proje Temelli Staj Programı (PTS), 2018 yılından bu yana Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm fakülte ve bölümlerden stajyer öğrenci seçimi yapılabilen, üniversite öğrencilerinin kariyer planlamasına katkı sağlayan etkin ve sonuç odaklı bir staj programıdır. Proje Temelli Staj Programı, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi tarafından yürütülmektedir.

Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi: Birim, Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde ve öğrenme ve öğretme faaliyetleri kapsamında paydaşlara yönelik pratik, akademik ve bireysel gelişimi destekleyen hizmetlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçleri yönetmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi yönergesi 14.07.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir ve birim bu yönergede belirtilen hususlara göre hizmetini sürdürmektedir. Birimin amacı;

- Öncelikle üniversite öğrencileri ve personelin kendini tanımasına, çözemediği problemlerle başa çıkmasına, çevresine uyum sağlayabilmesine yardım etmek üzere bireylere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,
- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları gelişim ya da problem alanına yönelik psiko-eğitim ve seminer çalışmaları yürütmek,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, önleyici, tamamlayıcı, problem çözücü, uyum sağlayıcı her türlü psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerini düzenlemek,
- Birim bünyesinde yapılan çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Sınav Yönetim Birimi: Birimin amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde kurum içi ve dışı yapılacak merkezî sınavları planlamak, organize etmek, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.

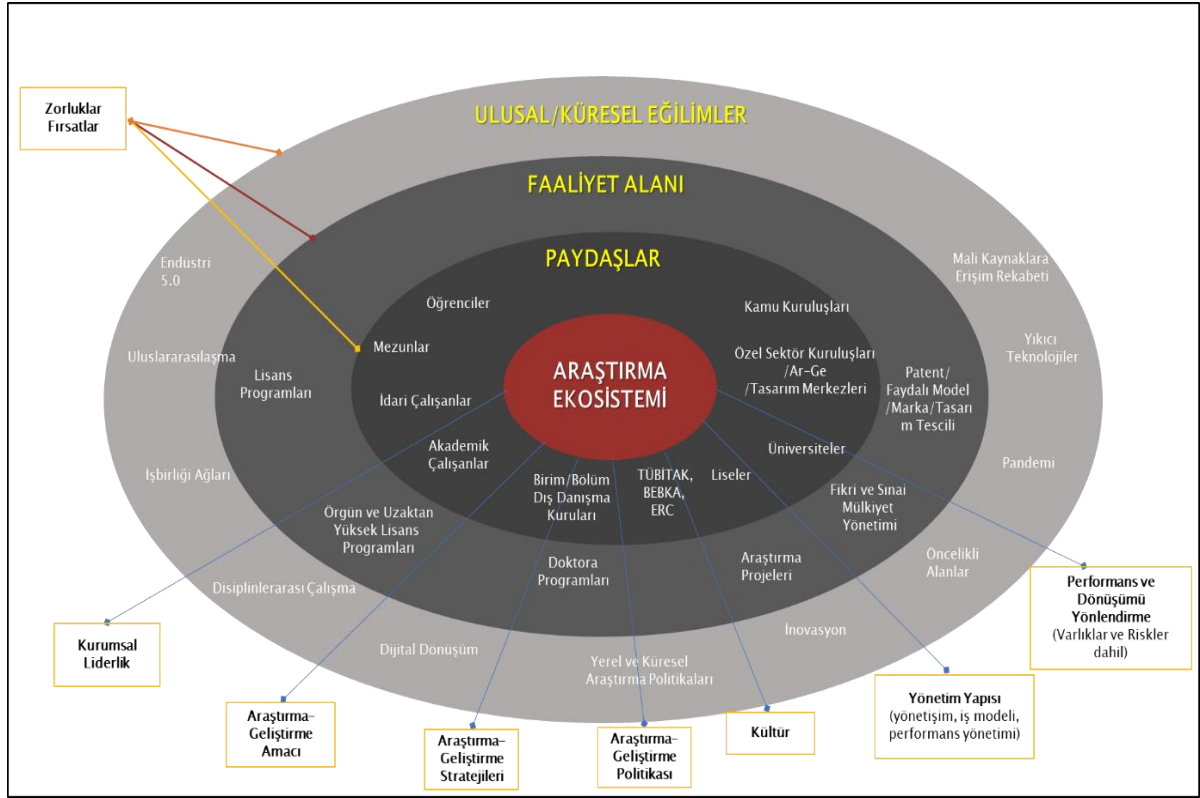
Uluslararası İlişkiler Birimi: Birim, Eskişehir Teknik Üniversitesinin uluslararasılaşma strateji ve politikaları kapsamında faaliyetler gerçekleştirmektedir. Birimin temel faaliyet alan ve görevleri;

- Uluslararası anlaşma ve iş birlikleri çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari personel değişimi ile bu alandaki program ve projeleri Üniversite adına yürütmek,
- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak,
- Kültürel, sanatsal, akademik, sosyal ve bilimsel konularda uluslararası faaliyetler yoluyla Üniversitenin iş birliklerini geliştirmek ve zenginleştirmek,

Uluslararası ortak eğitim programlarının ve projelerin Üniversite genelinde uygulanmasını sağlamaktır.

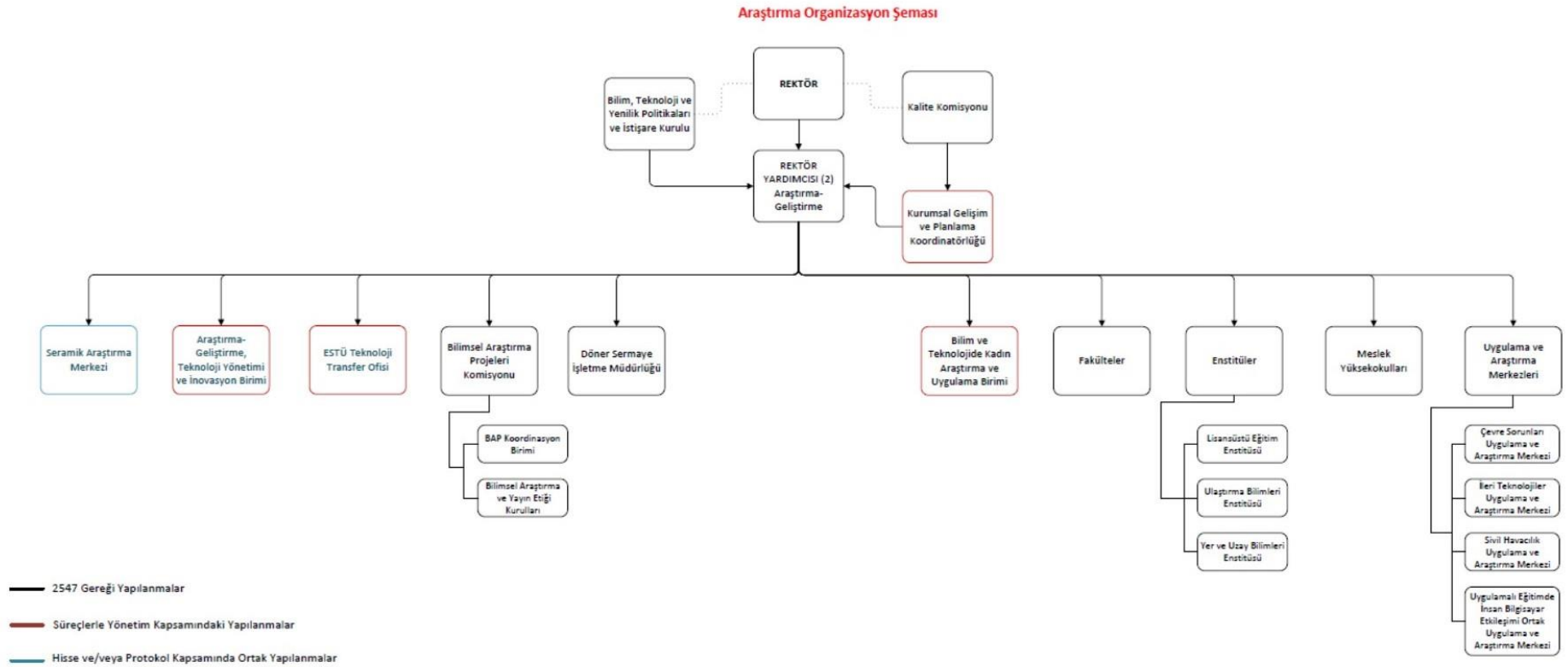
b) Araştırma Hizmetleri

Araştırma süreçleri, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizdeki araştırma ekosistemi, nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde edilmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirilmesine destek olmaktadır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin yönetim modeli olarak yeni EFQM yaklaşımı benimsenmiştir.



Üniversitemiz araştırma faaliyetleri yürütüldüğü birimlere ilişkin Araştırma Organizasyon Şeması oluşturularak faaliyetler başlıklar halinde detaylı şekilde aşağıda açıklanmıştır.

Araştırma- Geliştirme Organizasyon Şeması



Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER): Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Ekim 2019 tarihinde kurulmuş olup, Türkiye Akreditasyon Kurumu (TURKAK) Akreditasyon Belgesi ile Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yeterlik Belgesi kapsamında analizler gerçekleştirmektedir.

Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen yeterlik belgesi 30.01.2022 tarihi ile 5 yıllık süre için yenilenmiş olup, 30.01.2027 tarihinden önce yenileme için başvuruda bulunulacaktır.

23-24.03.2023 tarihinde TÜRKAK tarafından gerçekleştirilen Akreditasyon Yenileme ve Kapsam Genişletme denetimi başarı ile sonuçlandırılmış ve su/atık suda Çözünmüş Oksijen parametresinden kapsam genişletme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 22.08.2023 tarihinde akreditasyon sertifikası başarılı ile yenilenmiştir.

Merkezin amaçları; yöresel ve ulusal çevre kalitesini sağlıklı sınırlar içinde tutulmasını sağlamak üzere,

- a) Katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklardan kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, ses, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak, envanter çıkarmak, ileride karşılaşılabilecek sorunları öngörmek, sorunlara ilişkin çözüm seçeneklerini ve iş güvenliği ve proses işlem koşulları ile ilişkilerini kapsayan her türlü konuda uygulama, araştırma, inceleme, geliştirme ve destekleyici eğitim çalışmaları yapmak veya yaptırmak,
- b) Bu konularda öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek ve eğitmek; ilgili bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri yöresel, ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- c) Ülkemizin yerel ve ulusal çevre sorunlarını en aza indirgeyecek yeni ve ekonomik optimum tekniklerin, teknolojilerin ve enerji türlerinin seçimi, araştırılması, geliştirilmesi ve ülkemize en uygun adaptasyonunun sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, ilgili standartların hazırlanmasında veya geliştirilmesinde katkıda bulunmak; danışmanlık, uzmanlık, birikimsellik ve benzeri işleri yapmak; böylece ülkemizin ilgili ürün, hammadde, ara madde, katkı maddeleri, katalizör, teknik ve teknoloji yönünden dış ülkelere bağımlılığını azaltırken, ekonominin kalkınmasına da katkıda bulunmak,
- d) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili eğitim ve araştırma kuruluşları ve sınıai kuruluşlarla veya kişi ve gruplarla ilişki ve iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik

- yazışma, iş birliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri imkânları nispetinde desteklemek veya destek almak,
- e) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.



İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM): Teknik Tekstiller ve Yanma Laboratuvarı, Sensör Laboratuvarı, Kompozit Laboratuvarı ve Fonksiyonel Nanogözenekli Malzemeler Laboratuvarı'nı bünyesinde bulunduran İTAM Merkezler Binası'nda bulunmaktadır.

Merkezin faaliyet alanları:

- a) Üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların ortak ihtiyacı olan ileri teknoloji araştırma altyapısı yatırımları yaparak laboratuvarlar ve araştırma üniteleri kurmak ve bunların işletilmesini gerçekleştirmek.
- b) Üniversitenin stratejik planı kapsamında ileri teknolojiler alanında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni birimler ve çalışma grupları oluşturmak ve araştırma ortamları sağlamak.
- c) Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda ileri teknolojiler alanında üst düzeyde araştırmalar yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmek.
- ç) İleri teknolojiler konusunda her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferans, teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay ve benzeri Merkez içi/Üniversite içi etkinlikler ile sempozyum, kongre gibi ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve öğrencilere staj imkanları yaratmak.

- d) Faaliyetleriyle ilgili konularda ulusal/uluslararası kurumlarla/ kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- e) Faaliyet alanlarıyla ilgili kitap, dergi, broşür, CD, elektronik yayın ve benzeri belgeleri yayımlamak.
- f) Merkez altyapısını kullanacak kişilere, laboratuvar ve cihazların kullanımı ve laboratuvar güvenliği konusunda eğitimler vermek.

Ayrıca, farklı bir binada olmakla birlikte, İTAM bünyesinde bulunan Sismik İzolatör Test Laboratuvarı sayesinde bugüne kadar testleri yurt dışına bağlı olarak yürütülen yapı malzemeleri ülkemizde de test edilebilir hale gelmiştir. Dünyada sınırlı sayıda ülkenin sahip olduğu bu test düzeneği, depremin yıkıcı etkilerini azaltmaya yönelik yeni yapı malzemelerinin geliştirilmesine imkân sağlayan AR-GE faaliyetlerinin yürütülebilmesiyle ülkemize önemli ölçüde katma değer sağlamaktadır.



Sismik İzolatör Test Laboratuvarı

Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi: Merkezin amaçları;

- a) Genel olarak, ulusal ve uluslararası sivil hava ulaştırmasının, hava seyrüseferinin ve havacılık hizmetlerinin düzenli, emniyetli işleyişine ve sağlıklı gelişimine yönelik ekonomik, teknolojik, teknik, bilimsel, tıbbi, yasal, sosyal ve diğer ilgili her konuda uygulamalar, araştırmalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek,
- b) Sektörün optimum organizasyonuna yönelik araştırmalar yaparak, projeleri geliştirmek; sektörü ilgilendiren kuralların, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıkarları da göz

önünde bulundurulurarak, dünya standartları ölçülerinde geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,

- c) Sektörün dünya sivil havacılığı paralelinde gelişimini sağlamak amacı ile dünyada sivil havacılık alanında meydana gelen gelişmeleri sürekli takip ederek, sektörü bu gelişmelerden haberdar etmek,
- d) Sektörde mevcut sorunların giderilmesine yönelik araştırma ve çalışmalar yapmak,
- e) Sektördeki ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve işletmeler arasında bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- f) Sektörde araç-gereç ve insan gücü bakımından dış kaynaklara bağımlılığı azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yapmak, bu şekilde ekonomik ve sosyal kalkınmaya da katkıda bulunmak,
- g) Gerekli hallerde, bu çalışmalar kapsamındaki çeşitli konularda, sektör personeline yönelik kısa süreli eğitimler düzenlemek,
- h) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken özellikle, Üniversite'nin Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili kurum, kuruluş ve işletmelerle veya kişi ve gruplarla ilişkili iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri olanakları ölçüsünde desteklemek veya destek almak,
- i) Bu çalışmalar ile özellikle Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün faaliyetlerine bilimsel açıdan destek vermek,
- j) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi: Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Temmuz 2019'da yayımlanan On Birinci Kalkınma Planı'nda "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik" başlığı altındaki 2.2.1.1.8. Kritik Teknolojiler maddesinde "Öncelikli sektörlerde ve alanlarda teknolojik dönüşümün sağlanabilmesi ve rekabet gücünün artırılması amacıyla önümüzdeki dönemde yüksek katma değer oluşturması beklenen kritik teknoloji alanlarında teknoloji üretme ve adaptasyon yeteneğinin geliştirilmesi" temel amaç olarak belirlenmiştir. Yine aynı maddede Kritik Teknolojiler olarak "yapay zekâ", "nesnelerin interneti", "artırılmış gerçeklik" gibi konulara ve bu teknolojilerde "araştırma altyapısının güçlendirileceği" hususuna vurgu yapılmıştır. Bahsi geçen

Kritik Teknolojiler, insan-bilgisayar etkileşimi alanında yeni yollar ve yöntemler bulmak amacıyla kullanılmaktadır.

Bu bağlamda, On Birinci Kalkınma Planı'nda "Ar-Ge ve Yenilik" konusundaki, "Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır" ifadesinden hareketle ve 19 Haziran 2020 tarih ve 31160 numaralı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği" esas alınarak Eskişehir Teknik Üniversitesi koordinatörlüğünde ve Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ortaklığında Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Araştırma Merkezi 3 Nisan 2022'de kurulmuştur.

Merkezin amaçları;

- a) Uygulamalı eğitimde insan bilgisayar etkileşimine yönelik çalışmalarda mükemmeliyeti hedefleyen, disiplinler arası araştırma yaklaşımını önceleyen ve ulusal/uluslararası alanlarda referans gösterilen bir araştırma ve geliştirme altyapısını oluşturmak.
- b) Eğitim ortamlarında insan-bilgisayar-makine etkileşimi, kullanıcı deneyim tasarımı, kullanıcı ara yüz tasarımı, kullanılabilirlik alanlarında araştırma ve geliştirme yapmak.
- c) Uygulamalı eğitim alanında daha zengin ve etkileşimli öğrenme deneyimi sağlamaya yönelik araştırmalar yapmak, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve karma gerçeklik teknolojilerinin kullanıldığı sürükleyici öğrenme deneyimleri kazandıracak uygulamalar geliştirmek.
- d) Öğrenen ile bilgisayar/makine/ara yüz etkileşim süreçlerini daha iyi anlayarak bu bilgiyi; sağlık, spor, bilişim, havacılık, eğitim, iletişim, pazarlama ve sanat alanlarına uygulamak.
- e) Eğitimde yapay zekâ, insan-robot etkileşimi, mobil-ulaşılabilir-kesintisiz uygulama tasarımlarına yönelik araştırma ve geliştirme yapmak, bunların çıktılarının uygulanabilirlik seviyesini yükseltmek.
- f) Öğrenenin fizyolojik ve/veya psikolojik özellikleri ve davranış ilişkisi üzerine biyometrik veri toplama yöntemlerine dayalı deneysel araştırma ve geliştirme yapmak.
- g) Tasarım odaklı düşünme ve insan odaklı tasarım yaklaşımlarını kullanarak öğrenme tasarımında öğrenen-teknoloji etkileşimi deneyiminin nasıl daha iyi sağlanabileceği

ve bu deneyimi etkileyen faktörlerin neler olduğuna yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak.

- h) Özel gereksinime sahip öğrenenlerin bilgisayar/makine/ara yüz etkileşim deneyimlerini etkileyen faktörleri ve bilişsel süreçleri, nörogörüntüleme ve benzeri yöntemlerle incelemek ve bu insanlara yönelik olarak kullanıcı odaklı tasarım yaklaşımıyla deneyimlerini iyileştirecek yönde, terapi ilkelerini de kapsayan uygulamalar geliştirmek.
- i) Sağlık eğitiminde uygulayıcı hekim, hasta ve teknoloji etkileşimine dayalı tasarım süreçlerine yönelik araştırma ve geliştirme yapmak.
- j) Uygulamalı eğitim, insan bilgisayar etkileşimi, kullanılabilirlik ve ilgili alanlarda kurumlar arası ve disiplinler arası iş birliğini, birlikte iş yapma kültürünü ve bu kapsamda araştırma ekosistemini yaygınlaştırmak. Bu iş birlikleri yardımıyla Merkezin tanınırlığını arttırmak ve ulusal ve uluslararası alanlarda yer edinmesine katkı sağlamak.
- ı) İnsan bilgisayar etkileşimi ve ilgili alanlarda yetkin insan kaynağı yetiştirmek üzere disiplinler arası lisansüstü programlar oluşturmak.
- k) İnsan bilgisayar etkileşimi alanında önerilen Merkezde üretilen verilerin ve kullanılan tasarım araştırma yöntem ve tekniklerinin internet ortamında paylaşılacağı açık kaynak platformu oluşturmak ve bilgi paylaşımını hızlandırmak.
- l) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı paydaş üniversite ve araştırma merkezleri ile ortak araştırma projeleri yürütmek, iş birlikleri yapmak ve araştırmacı/teknik personel değişimleri/eğitimleri gerçekleştirmek.
- m) Sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik eğitim programları ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sertifikalı eğitimler vermek.
- n) Merkez kapsamında nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi, yürütülen nitelikli Ar-Ge projeleri ve etkin üniversite-sanayi iş birliği sağlanması yolları ile üretilen bilginin ve teknolojilerin özel sektöre aktarılması yoluyla katma değeri yüksek ürün geliştirilmesine destek olmak.
- o) Daha nitelikli eğitim uygulamalarının geliştirilmesi için insan bilgisayar etkileşimi tasarımı alanının ülkemizde gelişmesini ve ilerlemesini sağlamak amacıyla çalıştaylar düzenlemek, eğitim faaliyetleri planlamak, ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, bilimsel süreli yayınlar çıkarmak ve bu faaliyetlere yönelik stratejiler geliştirmek.

- p) Merkezin ilgili alanlarında yer alan bilimsel çalışmalarla eşgüdümlü olarak sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.
- q) Merkez etkinliklerini kent yaşamına olumlu etki ve katma değer sağlamaya yönelik bilimsel, sanatsal ve sportif organizasyonları desteklemek.

Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi: Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, Üniversitenin araştırma performansının artırılması için tedbir alınması ile araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaktadır.

Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi: ESTÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği çalışmaları 2020 yılı sonlarında konuya ilişkin çağrı kapsamında gönüllü bir ekiple katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla başlamış; konuya ilişkin çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. Mevzuat, Veri Toplama ve Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı çalışma gruplarının desteği ile hazırlanan Yönergesi 24 Ağustos 2021 tarihli Senato gündeminde kabul edilerek ESTÜ Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi kurulmuştur.

Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi: 2018 yılından bu yana Anadolu Üniversitesi ile birlikte Eskişehir Teknik Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisi olarak faaliyet göstermekte iken, 2023 yılı Ağustos ayında Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma-Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi olarak TTO faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. Ayrıca 2023 yılı Kasım ayında Yüksek Öğretim Kurumunun izni ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. kurulmuştur. TTO faaliyetleri konusundaki hizmetleri Birim ve TTO A.Ş. birlikte ve koordineli olarak vermektedir.

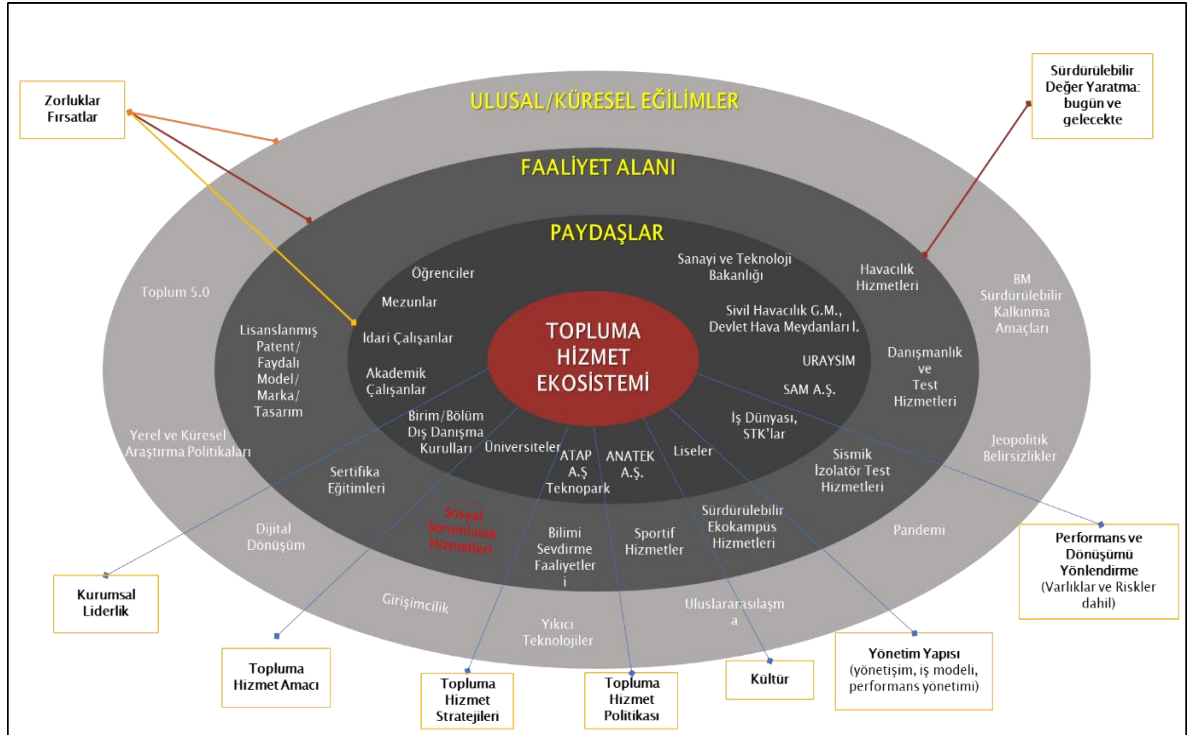
TTO'nun temel amacı Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı çalışmaları destekleyerek inovasyonun ivme kazanmasına destek olmak ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin, teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelini bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda Ar-Ge çalışmalarının niteliğinin artırılması amaçlı ulusal ve uluslararası projelere yönlendirilmesi, yapılan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan ürünlerin teknoloji uygunluk seviyelerinin artırılması ve teknoloji transferi ve bilginin ticarileştirilmesi amaçlı koruma stratejilerinin belirlenerek lisans-devir ve/veya teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine yönlendirilmesi çalışmalarını yürütmektedir.

Teknopark Bölgesi Tahsisi: Üniversitemiz Kampüs ek alanı içerisinde kalan 23.338,43 m², 5 Kasım 2020 tarih ve 31295 sayılı Resmî Gazete de yayımlanan 3178 Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ek alanı olarak tespit edilmiştir. ATAP A.Ş. tarafından yaptırılacak ve işletilecek olan Teknopark binalarından kiralama yöntemi ile hizmet sağlanabilecektir.

Toplumsal Katkı Stratejisi: Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Toplumsal Katkı Kaynakları: 2021-2025 dönemi Stratejik Planımızda topluma hizmet politikamız;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek,
- Üniversitemizin imkân ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmaktır.



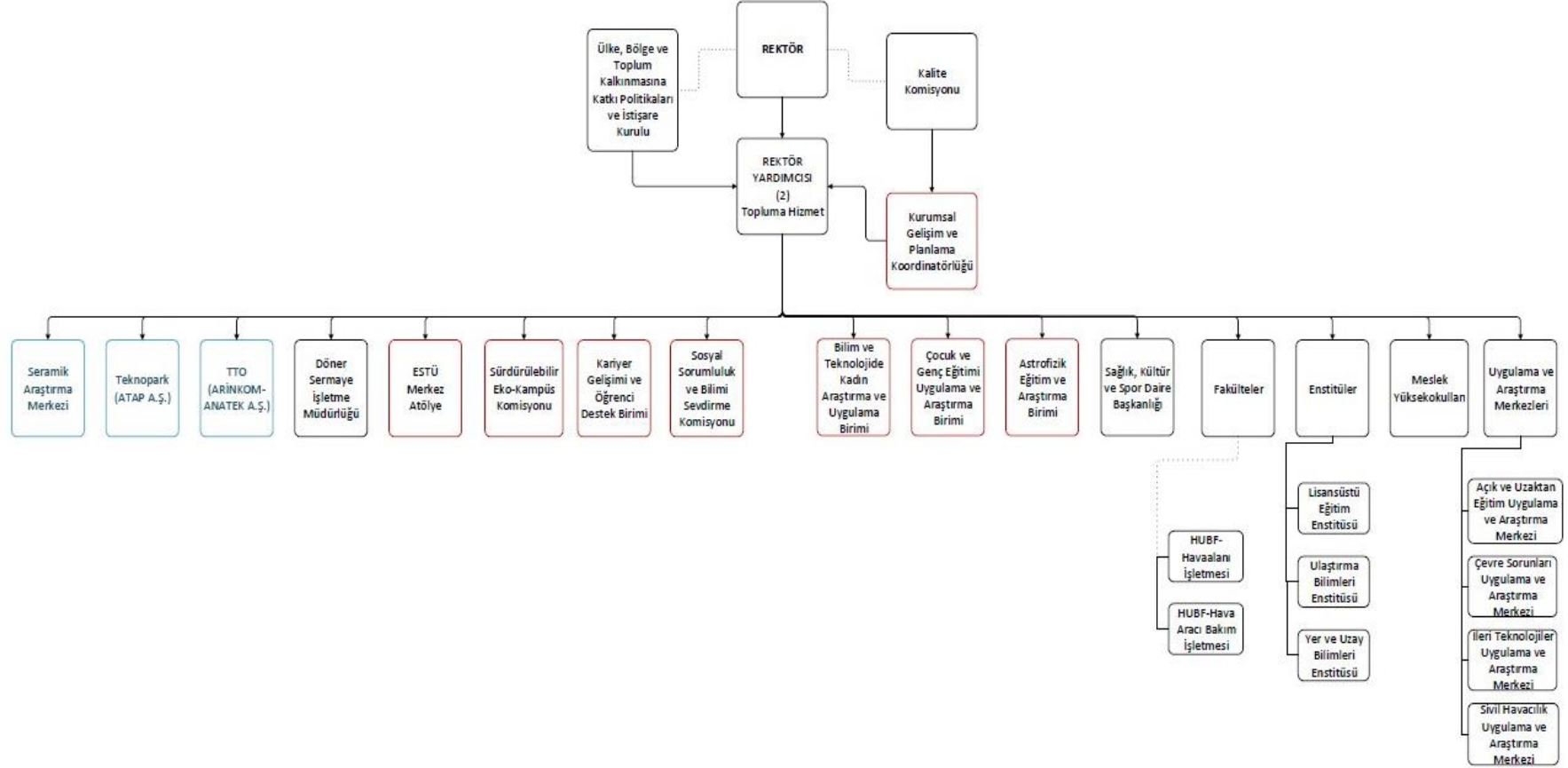
Üniversitemizin topluma hizmet kaynakları, altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Fakültelerde, araştırma uygulama merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında ve altyapımızın uygun olduğu tüm birimlerde topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda yapılan çalışmalarını güçlü yönü olarak

görmektedir. Üniversitemizin kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur;

- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri,
- Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı),
- Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları.

Bu kapsamda faaliyet gösterecek olan birimlerimize ilişkin Üniversitemiz Topluma Hizmet Organizasyon Şeması oluşturulmuştur.

Topluma Hizmet Organizasyon Şeması



- 2547 Gereği Yapılanmalar
- Süreçlerle Yönetim Kapsamındaki Yapılanmalar
- Hisse ve/veya Protokol Kapsamında Ortak Yapılanmalar

HUBF-Havaalanı İşletmesi: Üniversitenin sahip olduğu tesisler toplumsal katkı kaynağı olarak fark yaratmaları açısından önemlidir. Hasan Polatkan Havalimanı Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO) uçuş eğitimleri yanı sıra Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan, yurtdışı trafiği ile hac ve umre trafiğine hizmet vermektedir. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Üniversitemiz, son derece zor ve emniyet gerektiren havalimanı işletmeciliğini gerçekleştirmekte ve bir uluslararası havalimanını işleten üniversite olarak Dünya üzerinde örnek gösterilmektedir. Havalimanı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında THY, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşların pilotları da Fakülte tarafından verilen eğitimlerden faydalanmaktadır. Havalimanı aynı zamanda, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ile gerek lisans gerekse lisansüstü düzeydeki tez çalışmalarına uygulama alanı sunmaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi OEO bünyesinde verdiği uçuş eğitimlerinde Cessna 172 ve TB20 tiplerini içeren 11 uçaklık bir uçak filosunu kullanmakta olup, ilgili uçakların bakım onarımları kendi bünyesindeki SHY145 Onaylı Hava Aracı Bakım Biriminde yapılmaktadır. Tüm bu bileşenler Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün onayı ve denetiminde faaliyet göstermekte olup, Fakültemizin SHGM tarafından onaylı operasyonel birimleri aşağıda listelenmiştir:

- Havalimanı İşletmesi (Ruhsat No: 23)
- Terminal İşletmesi (İç Hatlar Ruhsat No: 34, Dış Hatlar Ruhsat No: 35)
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı Kuruluşu
- Genel Havacılık İşletmesi (TR.GH.030)
- Hava Aracı Bakım Kuruluşu (TR.145.058)
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu (TR.MG.078)
- Dil Yeterliliği ve Hizmet Sağlayıcı Kuruluş (TR.66L-HS.0007)

Hasan Polatkan Havalimanında, hareket kabiliyeti kısıtlı yolcular ve havaalanına gelen ve kısa sürede terminale ulaşmayı hedefleyen engelli yolcuların otopark sahasından rahatlıkla terminale geçmelerini olanak sağlamak amacıyla, terminal girişine en yakın yerlerde standartlara uygun olarak 4 adet otopark alanı tahsis edilmiştir. Görme özürülü ya da kısmi görüşe sahip yolcuların inme-binme noktalarından terminale erişimlerini sağlayacak şekilde hissedilebilir yüzeyli yollar yapılmış ve Engelli Danışma Masası kurulmuştur. Engelli yolculara ihtiyaç durumunda yardım edecek refakatçi personel bulunmaktadır. Bireysel hareket eden engelli

Yolcuların terminale giriş ve çıkışını kolaylaştırmak amacıyla terminal binası önüne inme ve binme noktası belirlenmiş ve ilk yardım çağrı butonu konulmuştur. Ayrıca bu noktalar hissedilebilir yüzeylerle terminal girişine bağlanmıştır. Terminalin gelen ve giden yolcu salonlarına birer adet harici telefon konulmuş, yolcular tarafından rahatlıkla kullanılabilmesi amacıyla 90 cm yüksekliğine getirilmiş, engelli telefonu olduğuna dair işaretlemeler yapılmıştır.

Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi araç ve teçhizatlarıyla havalimanı acil durumlarına müdahalede görev almaktadır. Ayrıca şehir ve orman itfaiye birimlerine ihtiyaç halinde destek vermektedir. Mobil Kriz Merkezi telsiz, bilgisayar, yazıcı vb. ekipman ile donatılmış olup bu merkez şehirde meydana gelen herhangi bir acil durumda da kullanılabilir.

ESTÜ-HUBF bünyesinde yapılan yetkilendirilmiş havacılık faaliyetleri aşağıda verilmektedir. Bu yetkiler olmadan havacılık eğitim faaliyeti yapılması mümkün olmamaktadır.

- Uçuş Eğitim Organizasyonu (TR.ATO.039)- Pilotaj Bölümü
- Hava Aracı Bakım Eğitim/Sınav Kuruluşu (TR.147.0004) - Uçak Gövde ve Motor Bakımı ve Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümleri
- Hava Trafik Kontrolü Eğitim Organizasyonu (TR-HTK-EO-02/001) - Hava Trafik Kontrolü Bölümü
- SHT-Eğitim/HAD
- Havacılık Güvenliği Eğitim Kuruluşu (HGD/TEK-75)

Tüm bu birimler, uluslararası ve ulusal mevzuatlar gereği Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Kalite Yönetim Birimleri tarafından eğitim ve operasyonel olarak yürütülen havacılık faaliyetlerinin mevzuatlarına uygunluğu açısından denetlenmektedir. Yapılan denetimler sonrasında, Fakülte Dekanlığımıza geri bildirim yapılmakta, güvenlik ve yeterlilikler kapsamında eğitim ve operasyonların devamlılığı sağlamaktadır. Bu kapsamda mevcut olan Kalite Yönetim Birimlerimiz aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu Kalite Birimi
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu Kalite Birimi
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu Kalite Birimi
- Havaalanı Sertifikasyon Kalite Birimi
- Terminal İşletmesi Kalite Birimi (ISO 9001:2015)
- Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu Kalite Birimi
- Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcılığı Kalite Birimi (ISO 9001:2015)

Kalite birimlerimizin yanı sıra International Civil Aviation Organization (ICAO) Annex-19 kapsamında uçuş emniyeti ile doğrudan ilişkili birimlerde Emniyet Yönetim Sistemi (EYS) kurulmuştur. EYS'lerin amacı havacılık faaliyetlerinde emniyet risklerini gerçek hayat şartlarında uygulamada mümkün olabilecek en düşük seviyelere çekerek kabul edilebilir emniyet seviyesini yakalamak şeklinde özetlenebilir. ESTÜ-HUBF bünyesinde EYS kurulan birimler aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu
- Havaalanı
- Terminal
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı

Havalimanı hassas iniş sistemi (ILS) de dâhil olmak üzere iniş ve kalkış için gerekli tüm seyrüsefer alt yapısına sahiptir. 4000 metrekare kapalı alanı ile havalimanı terminali hizmet vermektedir.

Havalimanında kurulduğu ilk günden buyana Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü öğrencilerinin eğitim uçuşları gerçekleştirilmektedir. Eğitim uçuşlarının yanı sıra VIP, CIP, hava taksi, ambulans uçuşları, tarifeli ve tarifersiz iç ve dış hat yolcu taşımacılığı faaliyetleri gerçekleştirilen Hasan Polatkan Havalimanından ağırlıklı olarak Brüksel olmak üzere değişen sezon taleplerine göre Avrupa'nın çeşitli şehirlerine uçuşlar icra edilmekte, bunlara ilaveten Haç ve Umre uçuşları gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı 21.10.2020 tarihli 3115 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile uluslararası giriş-çıkışa açık daimî hudut kapısı olarak belirlendi.

Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi: Eskişehir Teknik Üniversitesi, Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi, Borabey Kampüsünde yer alan Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında, Astrofizik Araştırma Laboratuvarında ve Gezegen Araştırmaları Farkındalık Laboratuvarında araştırma ve eğitim faaliyetlerini, Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarında ise, 3 boyutlu laboratuvar modülleri üzerinden uygulama, deneyimleme seminer destekli uzay bilimleri odaklı eğitim çalışmalarını sürdürmektedir.

30 katılımcı kapasiteli ve teleskoplar ile interaktif etkileşimli çalışabilme imkânı sağlayan sınıfta eğitim verilen Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında Güneş, Ay, Gezegen (Jüpiter, Satürn) odaklı teleskop gözlemleri eşliğinde seminer ve eğitim dersleri düzenlenmektedir. Bu çerçevede

her yaşta ilgili katılımcı gruplar, gözlemevi laboratuvarlarına gelerek veya kendi eğitim kurumları tesislerinde eğitim ve teleskop gözlemi etkinliklerinden yararlanabilmektedir.



Gözlemevi Astrofizik Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilmekte olan ileri düzey astrofizik araştırmalarının hedef kitlesini öncelikli olarak üniversite lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri oluşturmaktadır. Ayrıca farklı üniversite ve araştırma enstitülerinde çalışan profesyonel astrofizikçiler ile küresel ölçekteki gözlemevleri (Japonya, Litvanya, Şili, Almanya, İtalya) ile ortak gözlem projeleri yürütülmektedir.

Bu hedefe yönelik çalışmalar kapsamında, gözlemevi laboratuvarında 6m çapında ölçekli modellenilen Mars yüzeyindeki Gale krateri ve bilimsel keşif çalışmalarını yürütmeye devam eden Curiosity robotu model olarak alınmıştır. Etkinliklere katılan öğrenciler robota online bağlanabilmekte, Mars yüzeyini robotu yöneterek dolaşırken, üzerindeki kamerası ile görüntü alabilmekte, sondaj mekanizması ile yüzeyin jeolojik yapısı ile ilgili bilgi elde edebilmektedir. Öğrenciler, robotu krater içinde de kullanırken, ders kitaplarından veya belgesellerden izleyerek öğrenmeye çalışmak yerine, Kâşif isimli model robotu kendi inisiyatifinde kullanarak krater yüzeyini keşfetmektedir.

Aşağıdaki görselde Eskişehir Teknik Üniversitesi Gözlemevi Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı Hidrolik Kontrollü Clamshell Bileşeni yer almaktadır.



Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü: Çevresel kirlenmenin bir sonucu olarak ortaya çıkan iklim değişikliği, günümüzde tüm dünyayı tehdit eder bir duruma gelmiştir. Yaşadığımız afetlerin %90'ından fazlasının iklim ve iklim değişikliği ile ilgili olması, tüm dünyada doğal kaynakların tükenmesi ve kirlenmesine bağlı olarak ortaya çıkan açlık, kıtlık ve temiz suya erişim konusunda yaşanan sorunlarla ilişkili iklim göçlerinin yaşanması nedeniyle bu konuya kalıcı çözümler üretmek üzere acilen harekete geçmemiz gerekmektedir.

Ülke olarak Paris Anlaşması'na taraf olduğumuzun TBMM'de de onaylanması ile birlikte 2021 yılında ülkemizde oldukça önemli bir adım atıldı ve "Yeşil Kalkınma" dönemi başladı. İçinde bulunduğumuz Yeşil Kalkınma sürecinde yeşil dönüşüme maruz kalan ve etkilenen değil, etki eden, yön veren ve liderlik eden bir ülke olabilmek üzere her birimizin üzerine düşeni yapması gerekmektedir.

Bu kapsamda, Ülkemizin koyduğu "*Net Sıfır Emisyon ve Yeşil Kalkınma Hedefi*" ne ulaşılmasına katkı sağlamak ve iklim değişikliğine bağlı afetlerin önlenmesi amacıyla eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, planlama aşamasının ötesine geçerek sonuç, etki ve çıktı odaklı bir uygulamayı hayata geçirebilmek amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 yılını "*İklim Değişikliği ile Mücadele ve Seferberlik Hareketi Yılı*" ("*İklim Değişikliğine Uyum Yılı*") olarak ilan

etmiş ve sürece ilişkin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğünü bünyesine katmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Topluma Bilimi Sevdirmeye: Stratejik Planımızın “Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak” amacına ilişkin; üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek, toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak, toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak ve üniversite kaynaklı girişimciliğini artırmaya yönelik hedefler belirlenmiştir.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dâhil edilmiştir.

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

İç Kontrol Sistemi: Kamu idaresinin çalışmalarında hizmet kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

İç Kontrol mevzuatta “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim

bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen; Organizasyon, Yöntem, Süreç, İç denetim, İdari ve mali tüm kontroller bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Üniversitemiz, tüm harcama birimlerinden katılım sağlayarak oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile alt çalışma grupları tarafından yılı Eylem Planı hazırlanarak uygulanmakta ve yılsonu değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Diğer Birimler

Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi: Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşları da dâhil edecek şekilde, tasarım odaklı düşünme, görsel düşünme kültürünü yaygınlaştırmak, bunun yanı sıra tasarımla ilgili tüm alanlarda uygulama, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve eğitim faaliyetlerine bu kapsamda destek vermektir.

Enerji Yönetimi Birimi: Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir.

İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi: Birimin kuruluş amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda gerekli idari çalışan planlamasının yapılması, idari çalışanların niteliklerine göre uygun birimlerde görevlendirilmesi, iş analizlerinin yapılarak görev tanımlarının güncellenmesi, yetkinliklerinin ve verimliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitimlerinin yapılması, takdir-tanıma mekanizmalarının geliştirilmesi ve geribildirimlerinin etkin yönetilmesi gibi süreçlerde Personel Daire Başkanlığına destek olmaktır. Ayrıca akademik ve idari çalışanların motivasyonunun artırılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve kurum bağlılığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar da birimimizin görevleri arasında yer almaktadır.

İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi: Birimin amacı; Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde çalışan tüm personelimizin, öğrencilerimizin ve ziyaretçilerimizin bulunduğu ortamları güvenli hale getirmek, bedenen ve ruhen sağlığını tehdit etmesi muhtemel tüm tehlike kaynaklarını yok etmek, asgari düzeye indirmektir.

Kampüs Rekreasyon Ofisi: Birim, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile istek ve beklentileri doğrultusunda; öğrenci ve çalışanların ruh ve beden sağlığını korumak, mesleki becerilerini destekleyici eğitimsel çalışmalar yapmak için boş zamanda yapılan ve

eğlenceye dayalı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri planlamak, organize etmek, uygulamaya koymak ve diğer birimlerin etkinliklerine destek vermektedir.

Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü: Direktörlüğün amacı; Üniversitenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurumsal yapılanması ve kurumsal gelişiminin izlenmesine yönelik çalışmalara destek olmaktır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü: Birimin temel sorumluluğu Eskişehir Teknik Üniversitesinin iletişim faaliyetlerini kurum kültürüne uygun olarak planlayarak ve uygulayarak, iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini sağlamaktır. Bu doğrultuda; Üniversitenin akademik çalışmalarını bilim dünyasına duyurmakta, aidiyet duygusunun öğrencilerine, mezunlarına, çalışanlarına aktarılmasına aracı olmakta ve bilim, sanat, kültürel, sportif çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

ÖYP Kurum Koordinatörlüğü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı sekretarya hizmetleriyle programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamaktadır.

Atık Yönetimi Sistemi Koordinatörlüğü: Birim etkin ve sürdürülebilir bir atık yönetim sisteminin kurulmasının sağlanması, birimlerde atık üretimini en aza indirecek önlemlerin alınması, ortaya çıkan atıkların depolanması ve/veya türüne göre işleme/bertaraf tesislerini gönderilmesinin sağlanması, çalışanların ve öğrencilerin atık yönetimi konusunda bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda faaliyet göstermektedir.

Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi: Birimin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliğiyle yurt içi ve yurt dışında botanikle ilgili her alanda araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim, öğretim ve danışmanlık hizmetleri vermek, botanik bahçesi kurmak ve yönetmek, sanal botanik müzesi kurmak ve yönetmek, botanik alanında yaşam boyu eğitim-öğretim yapmak ve ilgi alanına giren diğer tüm çalışmaları yapmaktır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar: Stratejik amaçlar şu şekilde sıralanabilir;

- Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Amaç 3: Toplumla birlikte sürdürülebilir değer yaratmak.
- Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlüklü, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
- Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar: Temel politika ve önceliklerimiz şu şekilde sıralanabilir;

- Değişime uyum sağlamak üzere sürekli gelişme becerimizi artırarak üstün performansı destekleyecek bir kurumsal kültür oluşturmak, performansı ve dönüşümü birlikte yönetmek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Formal ve informal yapıların görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal yapı geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirme.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Toplumsal sürdürülebilirlik için sosyal sorumluluk faaliyetlerine (gönüllülük faaliyetleri) duyarlı olmak.
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.



- Kurumsal veri ve bilginin güncelliğini, güvenilirliğini, erişilebilirliğini sağlamak, gizlilik içeren bilgiyi güvence altına almak ve tüm kurumsal verilerin bütünleşik bilgi sistemi yoluyla yönetilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemi oluşturmak.
- Topluma hizmet faaliyetlerimizi artırarak, gelir getirici faaliyetlerimizi çeşitlendirmek ve bu sayede temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak.
- Çevresel sorumluluklarımızın bilincinde olarak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası;

- Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası iş birliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Kalite Politikası;

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü yaratmak.
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olan organizasyon yapısının ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kurumsal kalite güvencesi yapısı kurmak.

Eğitim-Öğretim Politikası;

- Teknik alanlara yoğunlaşmış, araştırma odaklı bir üniversite olmakla birlikte; Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Eğitim-öğretim sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.
- Yeni program önerilerinde disiplinler arası programları öncelemek.
- Öğrenci ve öğretim elemanını kapsayan öğrenme ve öğretme faaliyetlerini değerlendirme yaklaşımını kurum genelinde yaygınlaştırmak.

Araştırma Politikası;

- Araştırma odaklı bir üniversite olmak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası iş birliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek.
- Araştırmayı öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

Topluma Hizmet Politikası;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitemizin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

C. DİĞER HUSUSLAR

Farklılaşma Stratejisi: Misyon, vizyon, temel değerler, politikalar doğrultusunda geleceğe bakış ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Eskişehir Teknik Üniversitesinin farklılaşma stratejisi aşağıda sunulan temel tercihlerden oluşmaktadır.

Konum Tercihi: Eskişehir Teknik Üniversitesi 3'üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir.

ESTÜ konum tercihini "Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak" olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak "Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar" olarak tanımlanmıştır. "Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak" konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Geniş paydaş katılımıyla yürütülen stratejik plan hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda ESTÜ konum tercihini "Araştırma Üniversitesi olmak" olarak belirlemiştir. Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ "Eğitim" boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Ayrıca, araştırmayı destekleyen, etkileşimli uzaktan eğitim-öğretim teknolojilerinden etkin yararlanan eğitim-öğretim hizmetleri yaklaşımıyla, nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Başarı Bölgesi Tercihi: Eskişehir Teknik Üniversitesi; Ülke öncelikleri (Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu), üst politika belgeleri (On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları, vb.) ve Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel hedefler listesi referansında temel yetkinliklerini de gözeterik araştırma-geliştirmede ve eğitim-öğretimde farklılaşmak için öncelikli alanlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Üniversitenin araştırma alanındaki öncelikleri;

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç

- Büyük veri ve veri analitiği
- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zekâ ve makine öğrenme teknolojileri

Üniversitenin Eğitim-Öğretim alanındaki öncelikleri;

- Kurum ve birim düzeyinde öğrenme çıktıları temelli yaklaşım
- Tüm ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda yeterlilik temelli öğrenme kazanımları
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları
- Disiplinler arası ve/veya yenilikçi lisansüstü programlar
- Etkileşimli öğrenme ve öğretme süreçleri
- Havacılık ve Raylı sistemler programları

Değer Sunumu Tercihi: Üniversitenin “Toplum için değişim ve dönüşümü yönlendiren tasarım ve araştırmalar ile bu değişim ve dönüşümü destekleyen eğitim, ürün ve hizmetler sunmak” şeklindeki değer önermesi doğrultusunda ve aynı konum ile başarı bölgesi tercihi yapmış diğer üniversitelerin değer sunumu tercihlerini de dikkate alarak; değer sunumu için etkili olan faktörleri ve tercihlerini belirlemiştir (Tablo 18).

Tablo 18. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri

FAKTÖRLER/ TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar, vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları (Önlisans-Lisans)				✓
Eğitim Programları (Lisansüstü)			✓	✓
İş birlikleri			✓	
Eğitim, Araştırma ve Tasarım Projeleri			✓	✓
Araştırma Çıktıları (Yayın, atıf vb.)			✓	
Patent, İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Kurum Kültürü			✓	✓
Öğrenci Sayısı (Lisansüstü)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (İdari)				✓
Finansal Kaynaklar-Fon Yaratma			✓	✓

Temel Yetkinlik Tercih: Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyan Üniversitenin kurumsal yetkinlik ve kabiliyetleri iki başlık altında sunulmuştur:

1. Bütünleşik ve katılımcı yönetim farkındalığı ve yetkinliği
2. Fark yaratan programları ve araştırma faaliyetleri ile değer ve etki odaklı teknoloji ve ürün tasarımı ekosistemi;
 - Bilişim Teknolojileri
 - Biyoteknoloji
 - Çevre ve Atık Yönetimi
 - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
 - Sismik Araştırmalar
 - Sportif Performans Araştırmaları
 - Ulaştırma Teknolojileri
 - Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
 - Ürün Tasarımı
 - Veri Analitiği

2021-2025 stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik öncelikli yetkinlik tercihleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Kurum kültürünün yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yetkinleşme,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Etkileşimli uzaktan öğretimde yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent üretiminde yetkinleşme.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçe geliri 960.204.838,05 TL, bütçe gideri 932.682.232,67 TL, 2023 yılını 27.522.605,38 TL olumlu bütçe sonucu ile tamamlamıştır. Yıl içerisinde 7456 sayılı 6/2/2023 Tarihinde Meydana Gelen Depremlerin Yol Açtığı Ekonomik Kayıpların Telifisi İçin Ek Motorlu Taşıtlar Vergisi İhdası ile Bazı Kanunlarda ve 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile Personel Gideri ve Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Devlet Primi Giderleri tertiplerine ek bütçe ile ödenek tahsisi yapılmıştır.

Bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Eskişehir Teknik Üniversitesinin 2023 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 691.344.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 435.432.543,83 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 110.088.205,98 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2022 tarihi itibarıyla toplam ödenek 1.016.688.337,85 TL olmuş, 932.682.232,67 TL'si harcanmıştır. Üniversitenin toplam harcama oranı %91,74 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Giderleri; 2023 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile

“01. Personel Giderleri” başlangıç ödeneği 426.622.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 283.057.932,56 TL ödenek ekleme, 65.648.877,62 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. 7456 sayılı kanun ile 205.307.000,00 TL ek bütçeyle ödenek verilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne uzaktan öğretimden elde ettiği gelir fazlası olarak 1.032.300,68 TL ve 2022 mali yılında uzaktan öğretim bütçesinden likit kalan ödeneğin 2023 mali yılına 144.754,26 TL tutarında likit karşılığı olarak ödenek eklemesi yapılmıştır. 76.573.877,62 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 644.031.054,94 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 641.304.809,65 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %99,58 olarak gerçekleşmiştir.

“02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Devlet Prim Giderleri” başlangıç ödeneği 73.070.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 49.155.400,00 TL ekleme, 16.578.400,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. 7456 sayılı kanun ile 43.500.000,00 TL ek bütçeyle ödenek verilmiştir. İz bedeli olarak 2.000,00 TL likit karşılığı ödenek eklenmiştir. 5.653.400,00 TL ise yine

kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. Yılsonu toplam ödenek 105.647.000,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 103.404.130,90 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %97,88 olarak gerçekleşmiştir.

“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri” başlangıç ödeneği 82.221.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde enerji giderlerine yapılan ödemelerde artış yaşanması ve öğrenci ve personel yemeğinin hizmet alımı yöntemiyle sağlanması yoluna gidildiğinden ödenek yetersiz kalmış ve Kasım ayında 21.000.000,00 TL kaynak yedek ödenek ile sağlanmıştır. Üniversitemiz sosyal tesislerinden elde ettiği gelir karşılığı ve öğrenci ve personelinden yemek hizmeti için tahsil ettiği gelir karşılığı olarak 8.418.078,65 TL ödenek eklenmiştir. Üniversitemiz harcama birimlerine hizmet alımı giderleri ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına öğrenci giderlerinde kullanılması için 3.023.829,50 TL likit tutar karşılığı olarak ödenek eklenmiştir. Bir önceki yıldan şartlı bağış devri olarak 211.134,00 TL ödenek eklenmiştir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda 7.814.817,00 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. Yılsonu toplam ödenek 114.874.042,15 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 104.207.605,44 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %90,71 olarak gerçekleşmiştir.

“05. Cari Transferler” başlangıç ödeneği 14.790.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumuna, emekliliğe ayrılan personele ait faturalı alacakların ödenebilmesi için 14.633.000,00 TL yedek ödenekten ve 108.197,36 TL de kurum içi aktarma ile ödenek karşılanmıştır. Öğrenci burs ödemelerinde 2022 mali yılından kalan 470.914,26 TL ödenek likit tutar karşılığı olarak ve 2.479.836,00 TL ödenek ise Yüksek Öğretim Kurumundan sağlanan gelir karşılığı olarak eklenmiştir. Bilimsel Araştırma Projelerinden öğrenci burs ödemeleri için 700.003,50 TL ödenek eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 33.073.753,76 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 31.822.073,69 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %96,22 olarak gerçekleşmiştir.

“06. Sermaye Giderleri” başlangıç ödeneği 94.641.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. 2022 mali yılında harcaması yapılmayıp kalan 17.485.480,00 TL ödenek 2023 mali yılında likit karşılığı ödenek olarak ilgili projelere eklenmiştir. Muhtelif İşler Projesinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ihtiyaçlarında kullanılmak üzere 5.000.000,00 TL ve Projesiz Kamulaştırma ödeneği olarak kullanılmak üzere 331.675,00 TL Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yatırımları hızlandırma ödeneği olarak gönderilmiştir. Muhtelif İşler Projesine Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ihtiyaçları için, Avrupa Birliği Projesinden kurum payı olarak aktarılan 1.604.332,00 TL, gelir fazlası karşılığı olarak eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 119.062.487,00

TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 51.943.612,99 TL'si harcanmıştır. Yıllık harcama oranı %44,63 olarak gerçekleşmiştir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Derslik ve Merkezi Birimler projesi altında Kütüphane ve Öğrenci Merkezi yapım işi ihalesi aralık ayında yapıldığından, ödeneğinin tamamı 2024 mali yılına likit ödenek olarak eklenmek üzere devretmiş olup, yıl sonu harcama oranımızı düşürmüştür.

Eskişehir Teknik Üniversitesinin; ödenek ve harcama miktarları ve bunların kendi içindeki oranları aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

Tablo 19. Üniversitenin Program Düzeyinde Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı (TL)

KODU	PROGRAM ADI	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2023 YILSONU ÖDENEĞİ	2023 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	12.059.000,00	16.014.308,39	10.000.000,00	18.073.308,39	18.073.308,39	100,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	634.312.000,00	329.759.338,08	67.780.008,62	896.291.329,46	817.323.049,70	91,19
98	YÖNETİM VE DESTEK	44.973.000,00	89.658.897,36	32.308.197,36	102.323.700,00	97.285.874,58	95,08
GENEL TOPLAMI		691.344.000,00	435.432.543,83	110.088.205,98	1.016.688.337,85	932.682.232,67	91,74

Tablo 20. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Dağılımı (TL)

KODU	PROGRAM ADI	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2023 YILSONU ÖDENEĞİ	2023 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	426.622.000,00	283.057.932,56	65.648.877,62	644.031.054,94	641.304.809,65	99,58
2	SOSYAL GÜV. KURM.DEVLET PRİMİGİDERLERİ	73.070.000,00	49.155.400,00	16.578.400,00	105.647.000,00	103.404.130,90	97,88
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	82.221.000,00	40.467.859,15	7.814.817,00	114.874.042,15	104.207.605,44	90,71
5	CARİ.TRANSFERLER	14.790.000,00	18.391.951,12	108.197,36	33.073.753,76	31.822.073,69	96,22
6	SERMAYE GİDERLERİ	94.641.000,00	44.359.401,00	19.937.914,00	119.062.487,00	51.943.612,99	43,63
GENEL TOPLAMI		691.344.000,00	435.432.543,83	110.088.205,98	1.016.688.337,85	932.682.232,67	91,74

Tablo 21. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarı Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2023 YILSONU ÖDENEĞİ	2023 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	426.622.000,00	283.057.932,56	65.648.877,62	644.031.054,94	641.304.809,65	99,58
	1 MEMURLAR	279.407.000,00	168.327.932,56	59.651.877,62	388.083.054,94	386.280.774,67	99,54
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	44.756.000,00	6.779.000,00	3.778.000,00	47.757.000,00	47.530.936,04	99,53
	3 İŞÇİLER	99.324.000,00	107.734.000,00	1.987.000,00	205.071.000,00	205.001.263,61	99,97
	4 GEÇİCİ PERSONEL	3.062.000,00	217.000,00	232.000,00	3.047.000,00	2.491.835,33	81,78
	5 DİĞERPERSONEL	73.000,00	0	0	73.000,00	0	0
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	73.070.000,00	49.155.400,00	16.578.400,00	105.647.000,00	103.404.130,90	97,88
	1 MEMURLAR	43.466.000,00	17.652.000,00	8.632.000,00	52.486.000,00	51.072.383,30	97,31
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.384.000,00	1.143.000,00	641.000,00	8.886.000,00	8.147.856,26	91,69
	3 İŞÇİLER	20.586.000,00	30.000.000,00	7.180.000,00	43.406.000,00	43.320.762,84	99,8
	4 GEÇİCİPERSONEL	634.000,00	360.400,00	125.400,00	869.000,00	863.128,50	99,32
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	82.221.000,00	40.467.859,15	7.814.817,00	114.874.042,15	104.207.605,44	90,71
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	73.267.000,00	35.227.535,95	6.272.397,00	102.222.138,95	92.126.209,47	90,12
	3 YOLLUKLAR	1.355.000,00	243.319,60	757.420,00	840.899,60	644.852,87	76,69
	4 GÖREV GİDERLERİ	223.000,00	64.000,00	133.000,00	154.000,00	129.524,68	84,11
	5 HİZMET ALIMLARI	5.619.000,00	4.199.841,89	142.000,00	9.676.841,89	9.453.776,98	97,69
	6 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	110.000,00	0	0	110.000,00	109.951,13	99,96
	7 MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.477.000,00	733.161,71	510.000,00	1.700.161,71	1.580.909,91	92,99
	8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	170.000,00	0	0	170.000,00	162.380,40	95,52
5	CARİ TRANSFERLER	14.790.000,00	18.391.951,12	108.197,36	33.073.753,76	31.822.073,69	96,22
	1 GÖREV ZARARLARI	13.041.000,00	14.741.197,36	0	27.782.197,36	27.782.197,36	100
	3 KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.749.000,00	0	108.197,36	1.640.802,64	848.747,57	51,73
	4 HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	3.650.753,76	0	3.650.753,76	3.191.128,76	87,41

Tablo 21 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarı-Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2023 YILSONU ÖDENEĞİ	2023 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
6	SERMAYE GİDERLERİ	94.641.000,00	44.359.401,00	19.937.914,00	119.062.487,00	51.943.612,99	43,63
	1 MAMUL MAL ALIMLARI	15.141.000,00	11.032.898,00	6.827.000,00	19.346.898,00	19.129.201,36	98,87
	2 MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0,00	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100,00
	3 GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.500.000,00	132.000,00	0,00	1.632.000,00	1.631.457,03	99,97
	4 GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMA	0,00	755.282,00	0,00	755.282,00	423.606,24	56,09
	5 GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	51.000.000,00	12.981.814,00	423.607,00	63.558.207,00	2.655.431,19	4,18
	6 MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	14.000.000,00	3.475.879,00	10.030.000,00	7.445.879,00	4.621.702,94	62,07
	7 GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	13.000.000,00	14.981.528,00	2.657.307,00	25.324.221,00	22.482.214,23	88,78
GENEL TOPLAMI		691.344.000,0	435.432.543,83	110.088.205,98	1.016.688.337,85	932.682.232,67	91,74

Üniversite 2023 yılı kurum başlangıç ödeneğinin, %47,06 artış oranıyla 1.016.688.337,85 TL olarak yılsonu ödeneğine ulaşmıştır. Personel giderlerinde %50,96, sosyal güvenlik kurumu devlet primi giderlerinde %44,58, mal ve hizmet alımı giderlerinde %39,71, cari transferlerde %123,62, sermaye giderlerinde ise %25,80 artışla yılsonu ödeneklerine ulaşılmıştır.

Bütçe Gelirleri

Kurumumuzun 2023 yılı gelir tahmini 691.344.000,00 TL olarak yapılmış hazine yardımındaki ve öz gelirlerdeki artış ile 960.204.838,05 TL'ye ulaşmıştır. Yıl içerisinde toplanan bütçe geliri ise bütçe teklifinin %138,89 'u olarak gerçekleşmiştir.

Yıl içerisinde 2022 yılından 19.371.278,00 TL Cari harcamalar için hazine yardımı tahakkuku devretmiş olup toplamda 887.193.278,00 TL hazine yardımı tahakkuku alınmıştır. Bu tutarın 852.224.278,00 TL'si tahsil edilmiş, 34.969.000,00 TL'si 2024 yılına tahakkuk artığı olarak devretmiştir. Sermaye giderleri için ise yıl içerisinde 99.331.675,00 TL tahakkuk verilmiş buna karşılık 67.839.000,00 TL'si tahsil edilmiş ve 31.492.675,00 TL'si ise 2024 yılına tahakkuk artığı olarak devretmiştir.

Gelirlerin dördüncü düzey ayrıntılı dağılımı Tablo 22'de gösterilmiştir.

Tablo 22. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)

GELİRLER				2023				
I	II	II I	IV	GELİR AÇIKLAMALARI	GELİR TAHMİNİ	GELİR GERÇEKLEŞME	FARK	GERÇEKLEŞME ORANI %
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	210	210	-
	1	2	3	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	1.252,10	1.252,10	-
	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.000.000,00	3.420.071,50	2.420.071,50	342,01
	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	440.000,00	390.014,30	-49.985,70	88,64
	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	2.455.782,25	2.455.782,25	-
	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	1.658.612,40	1.658.612,40	-
	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	0	7.526.480,63	7.526.480,63	-
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.122.000,00	1.841.489,13	719.489,13	164,13
4	4	1	3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	211.134,00	211.134,00	-
	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	79.686,00	79.686,00	-
	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	2.400.150,00	2.400.150,00	-
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	7,02	7,02	-
	1	9	3	Mevduat Faizleri	0	14.411,85	14.411,85	-
	1	9	99	Diğer Faizler	0	8.055,74	8.055,74	-
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	1.059.000,00	7.072.429,39	6.013.429,39	667,84
	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0	1.501.475,08	1.501.475,08	-
	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	6.527.000,00	9.267.299,00	2.740.299,00	141,98
	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	3.814.000,00	2.292.999,66	-1.521.000,34	60,12
TOPLAM					13.962.000,00	40.141.560,05	26.179.560,05	287,51
4	2	1	1	Hazine Yardımı- Cari	583.382.000,00	852.224.278,00	268.842.278,00	146,08
	2	2	1	Hazine Yardımı- Sermaye	94.000.000,00	67.839.000,00	-26.161.000,00	72,17
TOPLAM					677.382.000,00	920.063.278,00	242.681.278,00	135,83
GENEL TOPLAM					691.344.000,00	960.204.838,05	268.860.838,05	138,89

Gelir tablomuza bakıldığında örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirlerde 3.420.071,50 TL tahsilat yapılmıştır. Diğer hizmet gelirlerinde 7.526.480,63 TL yapılmıştır. Bu tertipteki artış yemek hizmetinin ihale ile yaptırılması ve öğrenci ve personelden toplanan gelirin burada muhasebeleştirilmesidir. Yükseköğretim Kurumundan yabancı uyruklu öğrenci bursu için 79.686,00 TL ve 100/2000 YÖK doktora bursu ile lisans bursu ödemelerinde kullanılmak üzere 2.400.150,00 TL destek alınmıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün gelirlerinin %20'sinin aktarılması ile elde edilen araştırma projeleri gelirleri 1.059.000,00 TL öngörülmesi yılsonunda 7.072.429,39 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçe gelirlerinin brüt toplamı 960.329.099,15 olup

124.261,10 TL Bütçe Gelirlerinden Ret ve İade olarak işlem görmüş ve net bütçe geliri 960.204.838,05 TL olarak gerçekleşmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

555 Sıra No.lu 213 sayılı VUK Genel Tebliği, 30 Aralık 2023 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu tebliğ hükümleri doğrultusunda üniversitemizde bulunan taşınmaz mallara 1.226.043.269,82 TL, taşınır mallara ise 134.332.164,40 TL enflasyon düzeltmesi yapılmıştır. 698 Enflasyon Düzeltmesi Hesabına mali tablolarda yer verilmiştir.

Üniversite tarafından 2023 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Erasmus Değişim Programı, Kalkınma Ajansı, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı destekleri ile Avrupa Birliği hibelerinden toplam 38.993.600,18 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 yılı Kesin Mizanı Tablo 23'te verilmektedir.

Tablo 23. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
100	KASA HESABI	20.474,22	20.474,22	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	3.416.034.410,77	3.416.034.270,33	140,44	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	998.991.890,84	998.991.890,84	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	41.737.350,33	19.378.808,16	22.358.542,17	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	18.759.063,33	18.759.063,33	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	32.417.795,58	32.417.795,58	0,00	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	5.660.147,88	5.660.147,88	0,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.005.409.153,41	938.375.374,86	67.033.778,55	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	3.426.066.593,84	3.346.317.502,86	79.749.090,98	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	3.169.674,47	1.512.885,71	1.656.788,76	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	39.022.369,61	32.346.585,13	6.675.784,48	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	706.989,70	706.989,70	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	195.869,55	195.869,55	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	36.422.955,47	13.308.432,29	23.114.523,18	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	15.170,37	15.170,37	0,00	0,00
197	SAYIM NOKSANLARI HESABI	10.800,02	10.800,02	0,00	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	197.709,00	0,00	197.709,00	0,00

Tablo 23 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.656.188,19	0,00	5.656.188,19	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	3.000.000,00	3.001.000,00	0,00	1.000,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	916.454.909,12	0,00	916.454.909,12	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	96.740.020,93	0,00	96.740.020,93	0,00
252	BİNALAR HESABI	539.977.879,56	0,00	539.977.879,56	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	329.784.541,95	49.566.109,85	280.218.432,10	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	72.677.980,74	14.445.761,32	58.232.219,42	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	110.452.296,55	6.289.635,92	104.162.660,63	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	38.129.603,05	460.175.552,73	0,00	422.045.949,68
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	30.841.770,37	28.535.750,91	2.306.019,46	0,00
260	HAKLAR HESABI	14.864.807,90	9.874.684,27	4.990.123,63	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	3.182.280,64	8.172.404,27	0,00	4.990.123,63
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	949.480,49	0,00	949.480,49	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	949.480,49	0,00	949.480,49
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.378.120,36	8.104.166,10	0,00	5.726.045,74
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	937.579,97	1.046.698,99	0,00	109.119,02
333	EMANETLER HESABI	17.406.935,91	17.641.739,08	0,00	234.803,17
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	45.987.115,77	51.424.564,22	0,00	5.437.448,45
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	161.645.611,60	166.906.602,69	0,00	5.260.991,09
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	6.509.446,85	6.873.722,00	0,00	364.275,15
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	27.782.197,36	28.803.651,33	0,00	1.021.453,97
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	2.660.631,61	5.308.027,33	0,00	2.647.395,72
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	8.500,00	8.500,00	0,00	0,00
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	12.482,83	12.482,83	0,00	0,00

Tablo 23 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Mali Yılı Kesin Mizan

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	43.124,48	211.635,21	0,00	168.510,73
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	5.652.059,29	149.595.442,62	0,00	143.943.383,33
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	27.046,94	27.046,94	0,00	0,00
500	NET DEĞER HESABI	143.005.593,89	587.444.406,54	0,00	444.438.812,65
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	2.117.044.942,70	2.117.044.942,70	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	6.087.164.661,49	6.087.167.287,22	0,00	2.625,73
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.200.100.336,59	3.581.099.982,18	0,00	2.380.999.645,59
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	2.449.852.586,88	1.239.892.009,71	1.209.960.577,17	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	470.889.487,83	1.463.993.678,67	0,00	993.104.190,84
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	1.473.673.005,57	482.663.618,85	991.009.386,72	0,00
600	GELİRLER HESABI	1.091.736.917,80	1.091.736.917,80	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	130.611,10	130.611,10	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	1.094.474.224,35	1.094.474.224,35	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	2.080.888.072,61	2.080.888.072,61	0,00	0,00
698	ENFLASYON DÜZELTMESİ HESABI	1.452.955.668,22	1.452.955.668,22	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	962.062.032,36	962.062.032,36	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	960.409.406,85	960.409.406,85	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	130.611,10	130.611,10	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	943.107.771,60	943.107.771,60	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	943.107.771,60	943.107.771,60	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	1.893.011.331,82	1.893.011.331,82	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	1.247.806.437,81	1.247.806.437,81	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	1.195.106.906,27	1.195.106.906,27	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	1.111.922.700,75	1.111.922.700,75	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	1.122.348.239,68	1.122.348.239,68	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	1.111.922.700,75	1.111.922.700,75	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	943.107.771,60	943.107.771,60	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	7.149.993,50	4.266.820,06	2.883.173,44	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	4.266.820,06	7.149.993,50	0,00	2.883.173,44
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.584.358,75	0,00	11.584.358,75	0,00

Tablo 23 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Mali Yılı Kesin Mizan

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	11.584.358,75	0,00	11.584.358,75
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	66.229.758,89	46.124.817,65	20.104.941,24	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	46.124.817,65	66.229.758,89	0,00	20.104.941,24
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	6.105.747,30	1.928.575,43	4.177.171,87	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.928.575,43	6.105.747,30	0,00	4.177.171,87
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	60.176.487,69	20.806.993,21	39.369.494,48	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	20.806.993,21	60.176.487,69	0,00	39.369.494,48
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.360.123,12	1.788.019,57	572.103,55	0,00
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	6.406.291,68	0,00	6.406.291,68	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	1.229.257,93	8.207.653,16	0,00	6.978.395,23
GENEL TOPLAM		43.788.931.047,28	43.788.931.047,28	4.496.542.789,99	4.496.542.789,99

Kümülatif (birikimli) kalemlerden oluşan Tablo 24'te gösterilen Bilanço, Eskişehir Teknik Üniversitesinin finansal durumunu anlatmaktadır ve varlıklar ile bu varlıkların elde edilmesinde kullanılan kaynakları göstermektedir. Toplam varlıklar toplam kaynaklara eşittir.

Tablo 24. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Bilançosu

AKTİF HESAPLAR	2023 Yılı	PASİF HESAPLAR	2023 Yılı
1 DÖNEN VARLIKLAR	200.588.648,56	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	20.801.532,31
10 HAZİR DEĞERLER	22.358.682,61	32 FAALİYET BORÇLARI	5.726.045,74
102 BANKA HESABI	140,44	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	5.726.045,74
104 PROJE ÖZEL HESABI	22.358.542,17	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	343.922,19
12 FAALİYET ALACAKLARI	67.033.778,55	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	109.119,02
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	67.033.778,55	333 EMANETLER HESABI	234.803,17
13 KURUM ALACAKLARI	79.749.090,98	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	12.084.168,66
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	79.749.090,98	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	5.437.448,45
14 DİĞER ALACAKLAR	1.656.788,76	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	5.260.991,09
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.656.788,76	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	364.275,15
15 STOKLAR	6.675.784,48	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	1.021.453,97
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	6.675.784,48	37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	2.647.395,72
16 ÖN ÖDEMELER	23.114.523,18	372 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	2.647.395,72
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	23.114.523,18	39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	397 SAYIM FAZLALARI HESABI	0,00
181 GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	0,00	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	144.111.894,06
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	43 DİĞER BORÇLAR	168.510,73
197 SAYIM NOKSANLARI HESABI	0,00	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	168.510,73
2 DURAN VARLIKLAR	1.581.900.088,73	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	143.943.383,33
22 FAALİYET ALACAKLARI	197.709,00	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	143.943.383,33
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	197.709,00	48 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	5.656.188,19	480 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00
241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.656.188,19	5 ÖZ KAYNAKLAR	1.617.575.310,92
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	50 NET DEĞER	444.438.812,65
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-1.000,00	500 NET DEĞER HESABI	444.438.812,65
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	1.576.046.191,54	51 DEĞER HAREKETLERİ	2.625,73
250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	916.454.909,12	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2.625,73
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	96.740.020,93	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	2.380.999.645,59
252 BİNALAR HESABI	539.977.879,56	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	2.380.999.645,59
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	280.218.432,10	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-1.209.960.577,17
254 TAŞITLAR HESABI	58.232.219,42	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-1.209.960.577,17
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	104.162.660,63	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	2.094.804,12
257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-422.045.949,68	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	993.104.190,84
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	2.306.019,46	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-991.009.386,72
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	PASİF TOPLAMI	1.782.488.737,29
260 HAKLAR HESABI	4.990.123,63		
268 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-4.990.123,63		
28 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00		
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00		
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	949.480,49		
299 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-949.480,49		
AKTİF TOPLAMI	1.782.488.737,29		

Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 Yılı Bilanço Dipnotları

BİLANÇO DİPNOTLARI		2023 Yılı
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.883.173,44
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.883.173,44
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.584.358,75
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	11.584.358,75
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	20.104.941,24
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	20.104.941,24
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	4.177.171,87
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	4.177.171,87
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	39.369.494,48
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	39.369.494,48
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	572.103,55
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	6.406.291,68
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	6.978.395,23

Net Çalışma Sermayesi (NÇS); Üniversitenin döneme ilişkin likiditesiyle (Dönen Varlıklar) döneme ilişkin yükümlülüklerini (Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar) karşılayıp karşılamadığını sorgulayan bir eşitliktir.

Brüt Çalışma Sermayesi = Toplam Dönen Varlıklar

NÇS = Dönen Varlık – Kısa Vadeli Yabancı Kaynak (KVYK) (Dönen Varlık > KVYK veya Devamlı Sermaye > Duran Varlıklar)

AKTİF		PASİF	
DÖNEN VARLIKLAR	} NÇS	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
DURAN VARLIKLAR		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
		ÖZKAYNAKLAR	

Yukarıdaki bilgiler göz önünde bulundurarak Üniversitemizin net çalışma sermayesi incelendiğinde;

1.Dönen Varlıklar = 200.588.648,56 ₺

2.Duran Varlıklar = 1.581.900.088,73 ₺

3.KVYK = 20.801.532,31 ₺

4.UVYK = 144.111.894,06 ₺

5.ÖZKAYNAKLAR = 1.617.575.310,92 ₺

AKTİF/PASİF TOPLAMI = 1.782.488.737,29 ₺

NÇS = Dönen Varlık – KVYK

NÇS = 200.588.648,56 ₺- 20.801.532,31 ₺

NÇS = 179.787.116,25 ₺ 'dir.

NÇS (Pozitif): Dönen varlıkların devamlı sermaye (öz kaynak + uzun vadeli yabancı kaynak) ile finanse edilen kısmıdır ve kısa vadeli yabancı kaynakların tamamının dönen varlık finansmanında kullanıldığını göstermektedir. Dönen Varlıkların Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklardan büyük olması üniversitenin döneme ilişkin likiditesiyle döneme ilişkin yükümlülüklerini karşılayabildiği anlamına gelmektedir.

Oran Yöntemi ile Analiz (Rasyo Analiz/Statik Analiz)

Cari Oran (Banker Oranı): Dönen varlıklar ile kısa vadeli yabancı kaynaklar arasındaki ilişkiyi gösteren bir orandır.

Cari oran, işletmenin genel likidite durumunu ortaya koyarak işletmenin net çalışma sermayesinin yeterli olup olmadığını ortaya koyar.

Dönen varlıkların toplamının kısa vadeli yabancı kaynaklardan yüksek olması istenir. Cari oranın 1'den büyük olması işletmenin ödeme gücünün emniyet marjı olarak görülmektedir. Genel olarak oranın 2 olması yeterli kabul edilir.

$$\text{Cari Oran} = \frac{\text{Dönen Varlıklar}}{\text{Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar}}$$

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 yılı cari oranı;

$$\text{Cari Oran} = \frac{200.588.648,56}{20.801.532,31}$$

$$\text{Cari Oran} = 9,64$$

Cari oran; işletmenin likidite durumunu, kısa vadeli borçlarını ödeme yeteneğini ve mali gücünü anlamada yardımcı olmaktadır. Genel olarak, cari oranın 1'in üzerinde olması tercih edilmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi cari oranının istenilen seviyenin çok üstünde kaldığı görülmektedir. Böylece bu sonuç kurumun kısa vadeli borçlarını ödeme kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir

Tablo 26. 2023 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Net Bütçe Geliri ve Net Bütçe Gider

KODU	GİDER TÜRLERİ	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	2023 YILSONU ÖDENEĞİ	2023 NET BÜTÇE GİDERİ	HARCAMA ORANI (%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	6.770.000,00	2.245.000,00	9.015.000,00	7.724.327,17	114,09
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	80.000,00	86.000,00	166.000,00	104.828,11	131,04
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.710.000,00	15.015.000,00	29.725.000,00	18.601.627,67	126,46
4	CARİ TRANSFERLER	3.440.000,00	5.725.000,00	9.165.000,00	8.502.406,50	247,16
5	SERMAYE GİDERLERİ	0,00	90.000,00	90.000,00	90.000,00	100,00
GENEL TOPLAM		25.000.000,00	23.161.000,00	48.161.000,00	35.023.189,45	

Tablo 27. 2023 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Gerçekleşme Oranı

KODU	GELİR TÜRLERİ	2023 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 NET BÜTÇE GELİRİ	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
1	MESLEKİ EĞİTİM GELİRLERİ	9.000.000,00	26.308.671,91	292,31
2	EĞİTİM- DANIŞMANLIK VE SINAV GELİRLERİ	10.510.000,00	10.263.944,67	97,65
3	MUAYENE, ÖLÇÜM, KONTROL VE DENETİM GELİRLERİ (TAHLİL VE ANALİZ)	4.280.000,00	3.305.900,74	77,24
4	DİĞER GELİRLER	1.210.000,00	3.985.453,07	329,37
5	RET VE İADELER (-)	0,00	103.837,17	0
GENEL TOPLAM		25.000.000,00	43.760.132,22	175,04

Döner Sermaye İşletmesinin 2023 yılı faaliyet gelir toplamı 44.411.179,39 TL, gider toplamı 35.023.189,45 TL olarak gerçekleşmiş ve dönem 9.387.989,94 TL net kâr ile tamamlanmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2022 Mali Yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetim yapılmış olup, bilançoda Üniversitenin Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı Sanayi ve Ticaret AŞ'deki sermaye payının yer almaması, Seramik Araştırma Merkezi AŞ'deki payının ise eksik gösterilmesi, Bilimsel Araştırma Proje Sonuç Raporlarının zamanında verilmemesi, projelerin kapatılmaması ve yönergede mali bir yaptırımın bulunmaması bulguları kaydedilmiştir. Bu bulgular doğrultusunda 2023 yılı içerisinde işlemlerde düzeltmeye gidilmiştir.

4. Diğer Hususlar

Üniversitenin yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir. Sistemin 2023 yılına ait sayısal verileri Tablo 28-29'da verilmiştir.

Tablo 28. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri

EVRAK TÜRÜ	SAYI
Giden Evrak Sayısı	230.500
Gelen Evrak Sayısı	89.613
Toplam Evrak Hacmi	320.113

Tablo 29. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler

VERİLER	SAYI
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	67
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	153
Reddedilen başvurular toplamı	163
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	2
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı	385

Eskişehir Teknik Üniversitesi harcama birimlerinde 2023 yılı içinde gerçekleştirilen ihaleler Tablo 30'da sunulmuştur.

Tablo 30. Üniversitenin 2023 Yılı İhaleleri

S.N.	İKN	TARİH	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ (TL)	İŞİN BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ
1		10.03.2023	Spor Bilimleri Fakültesi Kantin Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	243.474,00 (Yıllık)	09.03.2026
2	2023/135839	15.03.2023	3 Adet Çift Açılı (100*100) X-RAY Bagaj Kontrol Cihazı Alımı	4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 19. Maddesine göre Açık İhale Usulü	Sözleşme İmzalandı	3.078.000,00	25.04.2023-12.07.2023
3		21.08.2023	Büfe Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	27.000,00 (Yıllık)	21.08.2026
4		21.08.2023	Çay Kahve Alanı Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	165.045,60 (Yıllık)	21.08.2026
5		21.08.2023	Fastfood Alanı Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	204.439,20 (Yıllık)	21.08.2026
6	2023/949872	12.09.2023	Eskişehir Teknik Üniversitesi Dijital Baskı ve Sonlandırma Makinesi Alımı İşi	21/f Pazarlık Usulü	Sözleşme İmzalandı	1.150.000,00	10.10.2023-24.11.2023
7	2023/1006494	18.10.2023	2024 Yılı Uçak Gövde, Yolcu Mali Mesuliyet, Üçüncü Şahıs Mali Mesuliyet ve Mürettebat Ferdi Kaza, Test Uçuşu Sigortalanması Hizmet Alımı İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	984.957,75	01.01.2024-31.12.2024
8	2023/1203031	21.11.2023	Eskişehir Teknik Üniversitesi 2 Adet Basketbol Sahası Yapım İşi	Açık İhale	Sözleşme İmzalandı	2.333.280,00	06.12.2023-30.12.2023
9	2023/1219530	06.12.2023	Eskişehir Teknik Üniversitesi 2024 Yılı Elektrik Enerjisi Alımı	Açık İhale	Teklif Veren İstekli Çıkması Nedeniyle İhale İptal	-	-
10	2022/1255851	20.12.2022	Isı Merkezi Revizyonu Yapım İşi	Açık İhale (E-İhale)	Sözleşme İmzalandı.	12.363.000,00	26.01.2023 13.09.2023

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin Performans Gerekçeleri ve bunlara ilişkin değerlendirmeler tablolar halinde bu bölümde verilmiştir.

Tablo 31. Performans Göstergeleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	
		İç Denetim	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
			Genel Destek Hizmetleri
			İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
			İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
			Özel Kalem Hizmetleri
			Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
			Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
			Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde Lisansüstü eğitim programlarında ise 1.927'si yüksek lisans ve 578'i doktora olmak üzere toplam 2.505 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde 29 öğrenci öğrenim amaçlı 65 öğrenci Bahar döneminde Erasmus+ kapsamında öğrenim görmek üzere işlemlerini devam ettirmektedir. 9 öğrenci ise Erasmus+ Staj değişim programına katılmıştır.

Ön lisans programlarının 2023 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları Tablo 32 ve Tablo 33'te karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Tablo 32. Porsuk MYO Programların Taban/Tavan Puanı

PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2022	2023	2022	2023
PROGRAM				
Basın ve Yayın Teknolojileri	280,600	284,916	328,550	414,169
Bilgisayar Programcılığı	366,973	371,454	409,955	436,309
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	287,243	295,774	382,126	353,705
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	287,125	290,823	343,186	340,712
Mekatronik	334,479	341,072	398,804	414,709
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	368,802	370,720	466,745	420,142
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	286,822	296,938	368,366	344,163
Grafik Tasarım	330,168	335,791	392,026	376,297
Yapı Denetimi	272,370	280,165	351,359	366,971

Tablo 33. Ulaştırma MYO Programların Taban/Tavan Puanı

ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2022	2023	2022	2023
PROGRAM				
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	312,329	317,455	382,902	385,741
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	304,819	312,158	375,484	389,908
Raylı Sistemler Makinistlik	318,120	327,066	393,311	405,746
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	283,836	288,123	334,251	360,137
Raylı Sistemler İşletmeciliği	286,720	296,738	368,801	414,751
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	328,976	337,865	418,553	385,815
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	267,768	271,627	325,630	332,954
Lojistik	298,919	303,467	343,022	359,064

Lisans programlarının 2023 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları ile en düşük ve yüksek başarı sırası Tablo 34-37'de sunulmuştur.

Tablo 34. Fen Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Biyoloji	287,523	305,250	347,835	344,343	179.825	200.447	335.825	308.489
Fizik	285,288	304,962	353,160	397,623	170.565	113.694	343.442	309.466
Kimya	300,059	327,582	330,131	416,888	215.090	90.948	293.351	240.276
İstatistik	310,218	365,771	397,986	415,513	108.390	92.419	263.739	159.766
Matematik	327,649	355,452	432,255	403,430	72.686	106.442	220.615	567.533

Tablo 35. Mühendislik Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Bilgisayar Mühendisliği	493,978	500,226	519,883	521,856	6.728	7.149	21.514	87.106
Çevre Mühendisliği	297,950	308,044	364,684	377,265	152.025	141.544	299.933	298.662
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	459,064	469,107	481,053	489,845	30.937	25.318	48.794	70.384
Endüstri Mühendisliği	450,124	461,681	478,768	481,739	32.699	31.244	56.487	57.688
İnşaat Mühendisliği	332,440	359,367	409,137	386,427	96.103	128.415	210.138	170.838
Kimya Mühendisliği	400,730	422,534	433,313	444,080	71.710	36.643	105.245	102.726
Makine Mühendisliği	419,984	442,856	439,517	462,548	66.035	47.060	84.679	90.100
Malzeme Bilimi Mühendisliği	357,837	382,968	407,463	438,421	97.895	68.965	162.584	130.345

Tablo 36. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Endüstriyel Tasarım	347,352	365,588	411,543	437,685	93.584	69.642	180.693	352.220
İç Mimarlık	340,951	359,847	380,319	378,859	129.893	139.197	192.646	590.371
Mimarlık	395,874	409,720	433,672	468,711	71.373	41.663	110.814	145.146
Tekstil ve Moda Tasarımı		279,287		327,385		137.839		252.215

Tablo 37. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Progr. Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Uçak Gövde Motor Bakım	429,611	438,407	470,397	470,490	39.334	40.156	75.211	58.678
Havacılık Elektrik ve Elektronik	410,724	426,693	438,037	450,887	67.339	57.340	94.435	96.962
Havacılık Yönetimi	353,480	357,201	398,762	415,779	59.704	24.630	165.715	402.587
Pilotaj	532,616	539,346	539,514	544,816	1.121	725	2.457	2.262

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Hava Trafik Kontrol Bölümüne “Ön Kayıt ve Özel Yetenek Sınavı” ile her yıl 15 öğrenci alınmaktadır. 2023 yılı Güz Döneminde Özel Yetenek Sınavına; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)’na girip, Temel Yeterlilik Testi (TYT)’nden Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) eklenmeden en az 300 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır. Adayların T.C. vatandaşı olması, ilan edilen başvuru yaş sınırını aşmaması, herhangi bir fiziksel engeli, konuşma bozukluğu, dilde pelteklik ve gizli kekemelik, işitme kaybı, renk körlüğü vb. engelinin bulunmaması gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlayan adaylar Hava Trafik Kontrolörlüğü mesleğine uyumluluk testlerini kapsayan seçme sınavlarına alınmaktadır. Sınavlar sonunda adayların OBP, TYT ve Özel Yetenek Sınav Puanları dikkate alınarak yerleştirme puanları hesaplanmaktadır.

Yerleştirme puanına göre kayıt yaptırmaya hak kazanan 15 asıl aday belirlenmektedir. 2023 yılında kayıt yapma hakkını kazanan ilk 15 adaya ait OBP eklenmeden en yüksek TYT puanı 437,47213 olup en düşük TYT puanı ise 378,133 puandır. Bu adayların kayıt esnasında ICAO Annex-1, üçüncü sınıfa uygun sağlık raporlarını teslim etmeleri gerekmektedir. Spor Bilimleri Fakültesinde 2023 yılında yapılan Özel Yetenek Sınavına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için ÖSYM tarafından yapılan YKS’ ye girip TYT’ de OBP eklenmeden ilk 800.000’in içerisine giren, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon programları için ise ÖSYM tarafından yapılan YKS’ ye girip, TYT’ den OBP eklenmeden en az 180 puan almış, lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesinde 2023 yılında yapılan Özel Yetenek Sınavına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için ÖSYM tarafından yapılan YKS’ ye girip TYT’ de OBP eklenmeden ilk 800.000’in içerisine giren, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon programları için ise ÖSYM tarafından yapılan YKS’ ye girip, TYT’ den OBP eklenmeden en az 180 puan almış, lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır.

Tablo 38. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Spor Yöneticiliği	219,638	294,398	367,619	349,652	126.626	162.449	437.731	169.146

2023-2024 akademik yılı güz döneminde Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıt yaptırmış olan kız, erkek ve toplam öğrenci sayıları Tablo 39’da, bu programların ÖSYS kontenjanları ile doluluk oranları Tablo 39’da sunulmuştur.

Tablo 39. Öğrenci Sayıları

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI (30/11/2023)					
BİRİMLER	Hazırlık Sınıfı Öğrencileri	Öğrenci Sayıları (Hazırlık Hariç)	Toplam	Aktif Kız Öğrenci	Aktif Erkek Öğrenci
Porsuk Meslek Yüksekokulu	10	1.420	1.430	437	993
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	38	1.328	1.366	348	1.018
Ön lisans Toplam	48	2.748	2.796	785	2.011
Fen Fakültesi	179	1.299	1.478	787	691
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	108	994	1.102	288	814
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	47	1.510	1.557	1.110	447
Mühendislik Fakültesi	626	2.797	3.423	1.216	2.207
Spor Bilimleri Fakültesi	2	771	773	296	477
Lisans Toplam	962	1.371	8.333	3.697	4.636
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)		1.598	1.598	637	961
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)		535	535	240	295
Lisansüstü Eğitim Enst. (Sanatta Yeterlilik)		13	13	11	2
Lisansüstü Toplam		2.146	2.146	888	1.258
Toplam (Aktif)	1.010	12.265	13.275	5.370	7.905
Toplam (Aktif +Pasif)	1.010	14.545	15.555	6.094	9.461
Yabancı Uyruklu Öğrenci /Toplam Öğrenci Oranı				284/13.275= %2,14	
Kadın Öğrenci/Erkek Öğrenci Oranı				5.370/7.905= %67,93	

Tablo 40. 2022-2023 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

BİRİMİN ADI	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI	BOŞ KALAN
ÖN LİSANS				
Porsuk Meslek Yüksekokulu	540	532	%98	25
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	545	516	%94	38
Ön lisans Toplam	1.085	1.048	%96	63
LİSANS				
Fen Fakültesi	195	195	%100	0
Havacılık ve Uzay Fakültesi	200	200	%100	0
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	190	190	%100	0
Mühendislik Fakültesi	490	475	%96	15
Spor Bilimleri Fakültesi	180	168	%93	12
Lisans Toplam	1.240	1.158	%97	27
LİSANSÜSTÜ				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2325	883	%37,9	1.442
Lisansüstü Toplam	2325	883	%37,9	1.442

2023-2024 akademik yılında Üniversitemizde kayıtlı olan uluslararası öğrenciler (YÖS) ile TCS/Türkiye Burslusu, 667 KHK ve YÖK burslusu öğrencilerin uyruklarına göre dağılımı Tablo 41'de, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde mezun olan uluslararası öğrencilerin program bazındaki sayıları ise Tablo 42'de sunulmuştur.

Tablo 41. 2023-2024 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURLUSU	YÖK BURLUSU	TOPLAM
Afganistan	4	11		15
Almanya	5			5
Azerbaycan	13	6		19
Belçika	3			3
Bulgaristan	14			14
Cezayir		2		2
Çad		1		1
Endonezya		2		2
Ethiopia	1	3		4
Fas/Morocco		1		1
Fransa	2			2
Filistin	5	1	1	7
Filipinler		1		1
Gambiya		1		1
Gana		1		1
Gine		3		3
Hindistan		1		1
Honduras		1		1
Irak	10			10
İngiltere	1			1
İran	9	4		13
Japonya	1			1
Kamerun		1		1
Karadağ		1		1
Kazakistan		3		3
Kenya		1		1
Kırgızistan	1			1
K.K.T.C.		2		2
Kosova		3		3
Libya		2		2
Lübnan		1		1
Mısır	4	2		6
Moğolistan		1		1
Moldova	1			1
Nijer		1		1
Nijerya		1		1
Orta Afrika Cumhuriyeti		1		1
Özbekistan		2		2
Pakistan		2		2
Panama		1		1
Romanya	1			1
Ruanda		1		1
Rusya	1	3		4
Sırbistan	1	1		2
Somali	1	1		2
Sudan		1		1
Suriye	11			11
Tacikistan		2		2
Türkmenistan	5			5
Ukrayna		1		1
Ürdün	1	1		2
Vietnam		1		1
Yemen	2	7		9
Yunanistan	9	3		12
TOPLAM	106	86	1	193

Tablo 42. 2021-2022 ile 2022-2023 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları

	2021-2022			2022-2023		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Porsuk Meslek Yüksekokulu	69	176	245	85	208	293
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	75	215	290	49	220	269
Fen Fakültesi	82	52	134	21	23	44
Havacılık ve Uzay Fakültesi	47	213	260	42	166	208
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	235	101	336	147	39	186
Mühendislik Fakültesi	267	348	615	171	302	473
Spor Bilimleri Fakültesi	49	90	139	33	36	69
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	201	275	476	179	228	407
TOPLAM	1.025	1.470	2.495	727	1.222	1.949

100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizin doktora programlarına tahsis edilen bursiyer öğrenci sayıları ile öncelikli alanlar Tablo 43'te sunulmuştur.

Tablo 43. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI									
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler			1							
Mimarlık	Mimarlık		2	2			3				
Mimarlık	İklim Değişikliği				1						
Mimarlık	Uzaktan Eğitim Uygul. (Sanal Laboratuvar Uygul., Eğitim ve Öğretimde Dijital Oyun Tekno. dahil)					3					
Endüstri Mühendisliği	Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi				1						
Endüstri Mühendisliği	Akıllı Enerji Sistemleri							1			
Geoteknik	Deprem Çalışmaları (Sismik İzolasyon Yönt, Depreme Dayanıklı Malz. Tekno., Entegre Tekno., Pratik Güçlendirme Tekno.i, Jeofizik Çalışmalar-Diri Fayların Tespiti, Deprem Risk Çalışm., Zemin Yapısının Tespitine Yönelik Çalış., Deprem Yapı Sönümleyicileri, Yapı Operasyonel Modal Testler, Deprem Erken Uyarı Sist., Tsunami Erken Uyarı Sist, IoT Tabanlı Akıllı Deprem Uyarı Sist. dahil)							1			

Tablo 43 (devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alan Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI										
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	Deprem Çalışmaları (Sismik İzolasyon Yönt, Depreme Dayanıklı Malz. Tekno., Entegre Tekno., Pratik Güçlendirme Tekno., Jeofizik Çalışm.-Diri Fayların Tespiti, Deprem Risk Çalışma., Zemin Yapısının Tespitine Yönelik Çalışm., Deprem Yapı Sönümleyicileri, Yapı Operasyonel Modal Testler, Deprem Erken Uyarı Sism, Tsunami Erken Uyarı Sist, IoT Tabanlı Akıllı Deprem Uyarı Sist dahil)							1				
	Nanoteknoloji (İngilizce)				1				1			
	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği										1	
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği						1					
	Bilgisayar Bilimleri								1			
	Çevre Bilimleri								1			
	TOPLAM			2	3	3	4	5	4		1	
GENEL TOPLAM											22	

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Açılması Planlanan Anabilim Dalı ve Program Listesi:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;

- Bilgisayar Bilimleri Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Bilimleri Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Bilimleri Doktora Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Yazılımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Yazılımı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Yazılımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Yazılımı Doktora Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Donanımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Donanımı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Donanımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Donanımı Doktora Programı (İngilizce)

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde açılan Programlar

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Rekreasyon Tezli YL programı açıldı.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Rekreasyon Doktora programı açıldı.

2023-2024 Akademik Yılında Açılan Yandal Programlar

- Fen Fakültesi bünyesinde Polimer Bilimi ve Teknolojisi Yandal Programı açıldı.

2023-2024 Akademik Yılında Açılması Planlanan Anabilim Dalı ve Program Listesi:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Bilimleri Doktora Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Yazılımı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Yazılımı Doktora Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Donanımı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Donanımı Doktora Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;

- Mühendislik Fakültesine bağlı Uçak Mühendisliği,

Fen Fakültesi Fizik Bölümüne bağlı;

- Nükleer Fizik Anabilim Dalı kurulması

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümüne bağlı;

- Enerji Anabilim Dalı kurulması
- Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı kurulması
- Makine Teorisi, Dinamiği ve Kontrol Anabilim Dalı kurulması
- Mekanik Anabilim Dalı kurulması

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İletişim Anabilim Dalı kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı;

- Görsel İletişim ve Dijital Medya Tezli Yüksek Lisans Programı
- Görsel İletişim ve Dijital Medya Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İleri Teknolojiler Anabilim Dalına (Disiplinler arası) bağlı;

- Enerji Teknolojisi (Disiplinler arası) Doktora Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Sivil Havacılık Anabilim Dalına bağlı;

- Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı
- Havacılıkta Liderlik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Havacılıkta Liderlik Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı;

- Yapay Zekâ Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Tekstil ve Moda Tasarımı Anabilim Dalına bağlı;

- Tekstil ve Moda Tasarımı Doktora Programı

2023-2024 Akademik Yılında Açılan Programlar

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliğine bağlı Yapay Zekâ (Tezli) İngilizce Programı açıldı.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Sivil Havacılığa bağlı Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezli YL programı açıldı.

2023-2024 Akademik Yılında Açılan Yandal Programlar

- Mühendislik Fakültesi bünyesinde Çevre Mühendisliği Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Yandal Programı açıldı.

Uzaktan/Karma Eğitim Hizmetleri: Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM), 2023 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde uzaktan yürütülen derslerin, Üniversitemiz Öğrenme Yönetim Sistemi (ESTUOYS) içerisinde açılması; ilgili derslere öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eklenmesi işlemlerini gerçekleştirmiştir. Ayrıca Eğitim ve Sertifika Programlarının yürütülmesini gerçekleştirmiştir Senato tarafından onaylanan programların ESTUOYS içerisinde açılması, ders tanımlamaları, katılımcı kabul ve kontrolleri, programların yürütülmesi ve belgelerin düzenlenmesi süreçleri yürütmüştür.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yaşanan deprem afeti sonrası uzaktan eğitime geçilmesi kararıyla birlikte ESTUZEM sürecin uzaktan eğitim ile yürütülmesini sağlamış, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren yüz yüze eğitime geçilmesi ile işleniş şekline bakılmaksızın, bütün dersler ESTUOYS’de açılmış, uzaktan yürütülen ortak dersler ve uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans dersleri için gerekli olan destek ESTUZEM tarafından sağlanmıştır.

Ayrıca, ESTUZEM tarafından Etkili Zaman Yönetimi, Veri Bilimi için Programlama, MATLAB 101, MATLAB Advanced, Herkes için Python Programlama, Gözlemsel Astrofizik Odaklı Teleskop Uygulamaları, Gözlemsel Astrofizik Odaklı Teleskop Uygulamaları, Python ile Veri Bilimi, MATLAB for Engineers, Python ile Makine Öğrenmesi, Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme, İHA1 Ticari İnsansız Hava Aracı Pilotu Sertifika Programları gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Değişim Programları: Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi, Üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil ederek gerekli tanıtım faaliyetlerine destek vermekte, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak amacıyla gerekli iş birliklerinin kurulmasını ve zenginleştirilmesini sağlamakta ve uluslararası hareketlilik programlarını yürütmektedir.

Eramus Yükseköğretim için Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri (KA131) ve Ortak Ülkeler (KA171) olmak üzere iki kapsamda gerçekleşmektedir. KA131 programı altında 2023 yılı aralık ayı itibariyle 21 farklı ülkede toplam 89 üniversiteyle 243 program bazlı anlaşma, KA171 programı altında ise 16 farklı ülkede 23 üniversiteyle 85 program bazlı anlaşma bulunmaktadır. Mutabakat Zaptı (MoU) 29 farklı ülkede 59 üniversiteyle imzalanmıştır. Ayrıca 2023 yılında yapılan program bazlı anlaşmaların sayısı KA131 için 98, KA171 için 49 ve MoU için üniversite bazlı anlaşma sayısı 4’tür.

2023 yılında toplam Erasmus+ KA131 (program ülkeleri) ve KA171 (ortak ülkeler) programları kapsamında 14 defa hareketlilik başvurusuna çıkmış olup, başvuru bilgileri ve katılımcı sayıları Tablo 44-45’te yer almaktadır. İlan tarihleri 2022 yılı olmakla birlikte başvuru tarihleri 2023 yılına uzanan ilanlar da Tablo 44 verilmiştir.

Tablo 44. 2023 yılı Erasmus+ KA131 Değişim Programları Başvuru

BAŞVURU TÜRÜ	İLAN TARİHİ	BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURAN KİŞİ SAYISI	BAŞVURUSU KABUL EDİLEN KİŞİ SAYISI
KA131 Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı 2021-2023 Proje Dönemi 2021-1-TR01-KA131-HED-000003304 no'lu proje	22.12.2022	11- 30 Ocak 2023	114	94
2021-2023 Proje Dönemi Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Staj Hareketliliği Proje No: 2021-1-TR01-KA131-HED-000006613	28.11.2022	19 Aralık 2022 – 02 Ocak 2023	23	7
Erasmus+ Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu 2021-1-TR01-KA131-HED-000006613	30.11.2022	20 Aralık 2022- 20 Ocak 2023	6	6
KA171 Erasmus + (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler) 2022 Projesi 2023-2024 Akademik Yılı Personel Ders Verme Hareketliliği 2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	25.01.2023	15 Şubat- 2 Mart 2023	3	3
KA103 Erasmus+ 2020-1-TR01-KA103-080928 no'lu proje 2020-2023 Proje Dönemi Personel Ders Verme/ Eğitim Alma Hareketliliği (Ek İlan)	03.04.2023	3- 12 Nisan 2023	74	74
KA131 Erasmus+ 2021-2023 Proje Dönemi Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği Proje No: 2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	14.06.2023	14 Haziran- 14 Temmuz 2023	56	56
KA131 Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı 2022-1-TR01-KA131-HED-000060203 Nolu Proje 2022-2024 Proje Dönemi	22.06.2023	4 -20 Temmuz 2023	38	28
KA171 Erasmus+ (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler) 2022-2025 Proje Dönemi (PROJE NO: 2022-1-TR01-KA171-HED-000069220 Personel Ders Verme	21.07.2023	11 – 28 Ağustos 2023	4	4
KA131 Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı 2022-1-TR01-KA131-HED-000060203 Nolu Proje 2022-2024 Proje Dönemi Ek İlan	3.11.2023	22 Kasım – 8 Aralık 2023	14	11
KA131 Erasmus+ 2022-2024 Proje Dönemi Personel Ders Verme / Eğitim Alma Hareketliliği Proje No: 2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	15.11.2023	4 – 19 Aralık 2023	8	8
KA131 Erasmus+ 2022-2024 Proje Dönemi Personel Eğitim Alma Hareketliliği Startup Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Proje No: 2022-1-TR01-KA131-HED-000060647	30.11.2023	8 – 22 Aralık 2023	3	3
2023-2024 Akademik Yılı Güz veya Bahar Dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği 2022-1-TR01-KA131-HED-000060203 Nolu Proje 2022-2024 Proje Dönemi	20.01.2023	14 Şubat – 1 Mart 2023	120	103
KA131 Erasmus + 2022-2023 Öğrenim Hareketliliği Bahar Dönemi Başvurusu Proje No: 2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	21.09.2022	30 Eylül – 21 Ekim 2022	207	160
KA 131 Erasmus + 2023-2024 Öğrenim Hareketliliği Güz veya Bahar Dönemi Başvurusu Proje No: 2022-1-TR01-KA131-HED-000060647	20.01.2023	14 Şubat – 1 Mart 2023	120	103

Tablo 45. 2023 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları

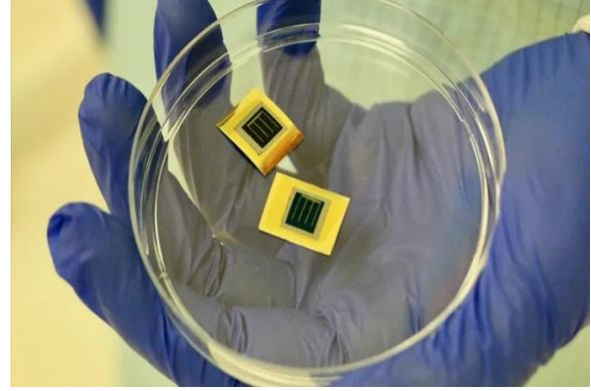
HAREKETLİLİK TÜRÜ	PROJE	DÖNEMİ	KONTENJAN	GİDEN	GELEN
Staj	2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	2021-2023 Proje Dönemi	30	22	0
Staj	2021-1-TR01-KA131-HED-000006613	2021-2023 Proje Dönemi	2	2	0
Personel	2021-1-TR01-KA131-HED-000006613	2021-2023 Proje Dönemi	2	2	0
Personel	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	2022-2024 Proje Dönemi (Ocak ilanı)	14	0	4
Personel	2020-1-TR01-KA103-080928	2020-2023 Proje Dönemi (Ek İlan)	46	44	0
Personel	2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	2021-2023 Proje Dönemi	12	12	0

Tablo 45 (devam). 2023 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları

HAREKETLİLİK TÜRÜ	PROJE	DÖNEMİ	KONTENJAN	GİDEN	GELEN
Staj	2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	2022-2024 Proje Dönemi	31	6	0
Personel	2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	2022-2025 Proje Dönemi (Temmuz ilanı)	5	1	0
Staj	2022-2024 KA131-HED-000060203	2022-2024 Proje Dönemi (Ek İlan)	16	11 (henüz faydalanmadılar)	0
Personel	2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	2022-2024 Proje Dönemi	6	6 (henüz faydalanmadılar)	0
Personel	2022-1-TR01-KA131-HED-000060647	2022-2024 Proje Dönemi	2	2 (henüz faydalanmadılar)	0
Öğrenim	2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	2022-2023 Bahar Dönemi	90	58	4
Öğrenim	2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	2023-2024 Güz/Bahar Dönemi	68	411	2

¹ 2023-2024 Güz veya Bahar Dönemi seçilen öğrencilerden 41 kişi Güz döneminde ve 21 Kişi Bahar döneminde faydalanmak üzere tercihte bulunmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi'nde görevli akademisyenler, uydu ve uzay araçları için enerji sağlayan esnek ince güneş hücrelerinin verimliliğini artırmak amacıyla yeni bir projeyi başarıyla tamamlamışlardır. Projede, daha önce silisyum alıtış üzerine üretilen galyum arsenik (GaAs) kaplı güneş hücresine, galyum indiyum fosfat (GaInP) ile ek bir katman eklenerek verimlilik %25'e çıkarılmıştır. Bu çığır açan proje, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından tescillenmiştir.



Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde; “Moleküler Biyoloji Teknikleri Uygulamalı İmmunohistokimya ve Patoloji Teknikleri Eğitimi”, “ESO- DIŞYÖNDER İhracat Çalıştayı (Sürdürülebilir İhracat ve Yeşil Dönüşüm)”, “Eskişehir İklim Zirvesi”, “Disiplinler Arası İklim Değişikliği ve Enerji Çalışmaları Öğrenci Kongresi”, “Türkiye Sağlıklı Kentler Birliği 39. Olağan Meclis Toplantısı”, “ESO-Vizyon Belgesi Lansman Toplantısı”, “Deprem ve Deprem Sonrası Sağlıklı ve Dirençli Kentler Sempozyumu”, “EsTekFest 2023”, “5. Uluslararası Çevre Konferansı (Küresel İklim Değişikliği ile Mücadele ve Atık Yönetiminde Uluslararası İşbirliğinin Güçlendirilmesi)” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Fen Fakültesi Matematik Bölümünde; MAT367 Matematik Tarihi I dersi kapsamında, Borabey Göleti Kampüs alanında yer alan gözlemine teknik gezi ve MAT367 Matematik Tarihi I dersi kapsamında Çakılası Matematik Köyüne teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, “İslam Uygarlığında Bilimin Yükselişi ve Çöküşü Semineri” yapılmıştır.



Fen Fakültesi İstatistik Bölümünde; “Erasmus+Teaching Mobility Eğitimi”, “Sağlıkta Veri Bilimi Paneli, Perakende Sektöründe Makine Öğrenimi Semineri”, “Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Semineri”, “LÖSEV Farkındalık Semineri” ve “Kariyer Planlama Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

Fen Fakültesi Fizik Bölümünde; “VI. International Conference on Natural Sciences & Technologies (ICONAT 2023) Konferansı”, “19. Ulusal Kil Sempozyumu”, “Enerji Uygulamaları İçin Yarıiletken Malzeme Geliştirilmesi Semineri”, “ESTÜ Fizik Konuşmaları Semineri”, “Yıldız Evriminin Son Aşaması: KARADELİK Semineri”, “Bir Derin Uzay Sohbeti: Yıldızlar ve Gezegenler Semineri”, “Çok Uzak ve En Yakın Gök Cisimleri Semineri”, “Bir Derin Uzay Sanatı: Astrofotografçılık Semineri”, “Gök Cisimlerinin Evrim Süreçleri Semineri”, “Kaybolan Yıldızın Ardından Semineri”, “Bilim Tarihi ve Felsefesi Semineri” “Ay’ın Evrimi Semineri”, “Benim Şehrim Benim Gökyüzüm Semineri”, “Eskişehir Astronomi Günleri II Öğretmen Etkinliği”, “Kuantum Optiği ve Bilişimi Toplantısı 7”, “100 Öğretmen ile Yerküreden Derin Uzaya Farkındalık Çalışmaları” ve “Uzay-Zaman Noktası Uygulamalı Laboratuvar Deneyimleri” gerçekleştirilmiştir.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümünde; “Devrim Arabalarının İzinde Geleceğin Ulaşımı Çalıştayı”, “Tepebaşı Kuluçka Merkezi ile Kağıt Hamuru Çalıştayı”, “Hisarlar Tarım Makinesi Arayüz Tasarımı Çalıştayı”, “Devrim Arabalarının İzinde Geleceğin Ulaşımı Çalıştayı”, “Otomobilin Kısa Tarihi ve Çevre ile Olan İlişkisi ve Devrim Arabalarının İzinde Geleceğin Ulaşımı Çalıştayı”, “3D Ürün Modeli Render ve Animasyon Eğitimi”, “Endüstriyel Tasarımda Temel Tasarımı Anlamak Eğitimi”, “Tasarım ve Üretim Eğitimi”, “Nijer Dene Yap Atölyeleri (TUBİTAK) Eğitimleri”; “2023 Endüstriyel Tasarım Bölümü Mezuniyet Projeleri

Sergisi”, “100. Yıl Mimarlık ve Tasarım Fakülte Sergisi”, “Devrim Arabalarının İzinde Geleceğin Ulaşımı Çalıştayı Sergisi”, “Otomotiv, Yat ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Prototip İmalatı Söyleyişi”, “Tasarım Profesyoneli Ezgi Kiral ile Söyleşi”, “Tasarım Profesyoneli Elif Ünal ile Mobilya Tasarımı Söyleyişi”, “Tasarım Profesyoneli Merven Çiçekdiken ile Onaranlar Kulübü Söyleyişi” ve UNICERA Seramik Banyo Mutfak Fuarı gezisi ve Üretim Yöntemleri dersi kapsamında birçok fabrika gezileri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca “Think Outside The Box Global Fikir Yarışmasında 2.lık Ödülü”, “19. Ambalaj Tasarımı Ulusal Öğrenci Yarışmasında 3.lük Ödülü” ve “Mansiyon Ödülleri” alınmıştır.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümünde; “Ben’e Dair Sergisi”, “Faruk Atalayer Anma Sergisi”, “100. Yıl Mimarlık ve Tasarım Fakülte Sergisi”, “2024’e Işıkla Sergi ve Yeni Yıl Buluşması Sergisi”; “Üretim Atölyesi Çalıştayı”, “Arlight İç Mekan Aydınlatma & Tasarım Çalıştayı”, “Atık Kağıtlarla Hafızamızda Eskişehir Çalıştayı”, “Atatürk’ün Eskişehir Ziyareti Mozaik Tekniği Uygulaması Çalıştayı”, “Tessellated Interior Fabric Enstalasyon Çalıştayı”; “Japon Çağdaş Sanatı Semineri”, “Cumhuriyet Döneminde Modern İç Mekanlar ve Ankara’da İz Bırakan Eserler Semineri”, “Laminasyon Ahşap Malzemenin Yapı Elemanı Olarak Kullanılması

Semineri” gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Sektör Gezileri, Türk Sanatı ve Mekân Tarihi Gezisi ve Ankara Gezisi etkinlikleri yapılmıştır. Ezber Bozan Tasarım Yarışması “En Çok Başvuru Yapan Üniversite Ödülü” kazanılmıştır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünde; “Moda Portfolyosu Sergisi”, “Aşık Veysel Kolaj Sergisi”, “Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi “SDEK” İzler Sergisi”, “100. Yıl Mimarlık ve Tasarım Fakülte Sergisi”; “Çağdaş İlim ile Yaratıcı Tasarım Objeler Workshop Etkinliği Çalıştayı”, “Hayal Et, Tasarla & Boya / Kendi Ayakkabını Kendin Tasarla Çalıştayı”; “Smart Technologies in Clothing, Related to the Introduction of Electronic Tags and Transponders Semineri”, “Directions of Reforming the Education System of Ukraine in Approach to Global Educational Space Semineri”, “Woolmark Performance Challenge Woolmark Appreciation Course Semineri”, “Sümerbank Tekstil Tasarımı Tarihi ve Desen Koleksiyonu Semineri”, “Sanayi Devrimi’nden Günümüze Giysi Tarihi Semineri”,

“Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Kadın Silüetinde Moda Anlayışı Semineri”; “Uluslararası Craft İstanbul El Sanatları ve Tasarım Fuarı ve Moda Portfolyosu Sergisi” etkinlikleri yapılmıştır.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümünde; “Cumhuriyet’in İzinde: Mimarlık Avı ve Haritalama Çalıştay” Sergisi”, “100 Yılda Cumhuriyet’in Yetiştirdiği Mimarlar Sergisi”, “İnönü Sergisi”; “MİAK – MAK 2023 GZTF Çalıştay”, “ATÖLYE 15: Afet Sonrası Barınma Mekanlarında İklimle Uyumlanma Çalıştay”, “Cumhuriyet’in İzinde: Mimarlık Avı ve Haritalama Çalıştay”; “Soyutlama Semineri”, “Kent Eskizleri Semineri”, “Mimari Tasarımda Mekân Semineri”, “Sketch Up Semineri”, “Kentin Gündelikliğinde Beden ve Mekan Semineri”, “Mimarlıkta Doğal ve Yapılı Çevre İlişkisi Semineri”, “Mimar ve Tasarım Düşünce Semineri”, “Mekân ve Kültür Semineri”, “Kentsel Ölçeğinden İç Mekanlarına Opera Mimarisi ile İnsan Arasındaki İlişkiler Semineri”, “Tasarımda Yaratıcılık Semineri” gibi birçok etkinlikler yapılmıştır.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Temel Tasarım Eğitimi Bölümünde; “Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk Sergisi”, “Disiplinler Arası Tasarım Kavramları Araştırması Çalıştay” ve TEB115 Temel Fotoğrafçılık Dersi OMM Gezisi yapılmıştır.



Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Programı bir ilke imza atarak, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu (TYÇ) taşımaya hak kazanan ülkemizdeki ilk ve tek Rekreasyon Programı oldu.

Geçtiğimiz Temmuz ayında düzenlenen 42'nci Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu toplantısında gerekli kriter ve akreditasyon süreçlerini tamamlayarak TYÇ Logosu taşımaya hak kazanan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rekreasyon Programından mezun olanların diploma eklerinde, transkript ve mezun belgelerinde önümüzdeki eğitim öğretim döneminden itibaren Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu (TYÇ) bulunacaktır. Rekreasyon lisans programının da TYÇ logosu taşımaya hak kazanması ile ESTÜ'de TYÇ logosu taşıma hakkı bulunan program sayısı 13'e yükselmiştir.



Mühendislik Fakültesinde; "26. Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi", "Manus NC Semineri", "Inova Bilişim Çözümleri Semineri", "ESO Model Fabrika Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri", "Bilgi Ağacı Semineri" yapılmış olup, birçok teknik geziler düzenlenmiştir. Ayrıca topluma hizmet kapsamında "Yenilenebilir Enerji ve Üreten Tüketici Eğitimi" ve "Yeni Nesil Elektrikli Araç Teknolojileri Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. "6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremlerinde 2000 Sonrası Yapılmış Betonarme Binalara İlişkin Hatay İli Saha Gözlemleri Semineri" ve "Deprem Bölgesinden Örneklerle Betonarme Binaların Dayanımında İşçiliğin Önemi Semineri" ile farkındalığı arttırmak amaçlanmıştır.



İTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri tarafından 19-20 Ağustos 2023 tarihlerinde İstanbul Teknik Üniversitesi Süleyman Demirel Kültür Merkezinde düzenlenen BIOGATE yarışmasında Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencilerimiz, meme kanserinin erken teşhis ve tanısında kullanılabilecek sensörlerin tasarımı üzerine geliştirdikleri “Designing a Graphene Oxide Coated QCM Immunosensor to detect HER2 Analyte for the Early Stage Breast Cancer Detection” başlıklı çalışma ile ikincilik ödülünü kazanmıştır.



Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) tarafından, 42 üniversiteden 500'ün üzerinde öğrencinin 170 proje ile desteklediği “LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri” Programında, Üniversitemiz Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri "Kritik Teknoloji Haberlerini Tarayan Yapay Zekâ Algoritması ile Uygulama Geliştirilmesi" başlıklı projeleri ile Endüstri Mühendisliği alanında birincilik ödülüne layık görüldü. Bu proje, kritik teknolojilerin doğal dil işleme (NLP) yöntemleri ve yapay zekâ desteğiyle tahminlenmesi ve teknolojinin çıkış noktasında yakalanması ile ülkemize kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde; Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı Doktora Programında Fırat ERDEM isimli öğrencimiz hazırlamış olduğu doktora tezi ile IEEE GRSS tarafından verilen en iyi doktora tezi ödülünün sahibi oldu.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi; ESTÜ 101 Üniversite Hayatına Giriş Dersi Faaliyetleri kapsamında 12 hafta boyunca yürütmek üzere yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit olacak şekilde farklı seminerler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; “Kariyer Gelişim ve Öğrenci Destek Birimi'nin Misyon ve Görevleri Semineri”, “Başarılı ve Sonuç Odaklı Olma Semineri”, “Akademik Danışmanlık ve Mevzuat Semineri”, “LÖSEV ile Faydalı Saatler Semineri”, “Stresle Başa Çıkma Yöntemleri Semineri”, “Toplumsal Cinsiyet ve Medya Semineri”, “Tasarım Düşüncesi ve Yaratıcılık

Semineri”, “Ayrımcılık ve Farklılıklara Saygı Semineri”, “Sözlü ve Yazılı İletişim Becerileri Semineri”, “Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik Semineri”, “Ön lisans ve Lisans Öğrencileri için Araştırma Ekosistemi Semineri” ve “Doğru Davranış Semineri” gerçekleştirilmiştir.



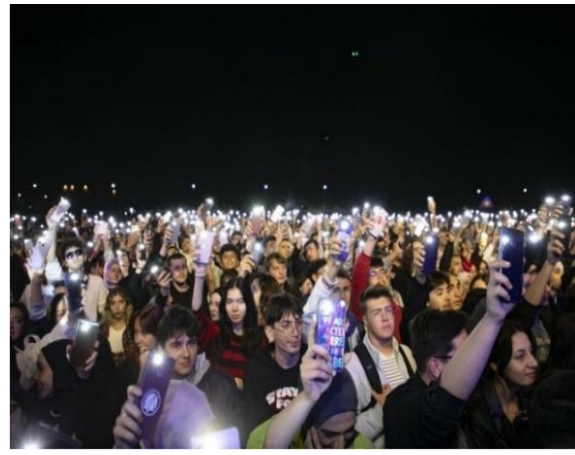
ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri Dersi kapsamında öğrencilerin kendi kendine öğrenmesi, günlük tutması ve en az 500 ila 1000 kelimedenden oluşan Deneyim Yazılarını paylaşması istenmektedir. Ders içerisinde öğrencilere Dr. Viktor Frankl’ın “İnsanın Anlam Arayışı” ve Dr. David Bruns’ün “İyi Hissetmek” adlı kitapları okutulmuştur. Ders boyunca öğrencilere sunum yapma, iş görüşmesi simülasyonu, toplantı yönetme deneyimi gibi uygulamalar yapılmıştır.

ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi Faaliyetleri kapsamında “Kariyer Planlama, CV (Özgeçmiş) Hazırlama Teknikleri, Ağ Kurma, İş Hayatı İçin Gerekli Sosyal Ağlar, Networking, Temel Görgü Kuralları, Diksiyon, Beden Dili, Toplum Önünde Konuşma, Etkili Sunum Teknikleri/ Koçluk- Mentorluk Eğitimleri” verilmiştir. “Girişimcilik, Sektör Buluşmaları, 21. Yüzyıl Yetkinlikleri/ Takım Çalışmasının Önem, Sorun Çözme, Karar Verme ve Liderlik, CV Değerlendirmeleri, Mülakat Simülasyonu ve İş Arama Stratejileri” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



Her akademik yıl başlangıcında, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi Oryantasyon Koordinatörlüğünün ana paydaşlığında organize edilen Oryantasyon Günleri, 2023-2024

akademik yılında iki ayrı günde gerçekleştirilen bir şenlik etkinliği şeklinde planlanmıştır. Etkinliğin planlaması ve yürütülmesi Rektörlük yönetimi liderliğinde, Genel Sekreterlik, Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kampüs Rekreasyonu Ofisi ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü birimlerince ortak bir çalışma ile gerçekleştirilmiştir.



Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi, Porsuk Meslek Yüksekokulu yöneticilerinin desteğiyle, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Programına, Ford Otomotiv Sanayi A.Ş. (Ford Otosan) ve Haier Europe ile başlatmıştır. Programdan Porsuk Meslek Yüksekokulu III. yarıyıl ve IV. yarıyıl öğrencileri yararlanmıştır. Programa toplam 51 öğrenci kabul edilmiştir.

2023 yılında, ESTÜ Akademi programlarına toplamda 1878 öğrenci başvurusu alınmıştır. 2022 yılına göre başvuru sayısındaki artışı %71 oranında tespit edilirken yıl içinde programlara kabul alan öğrenci sayısı 946'ya ulaşmış, yapılan memnuniyet analizlerinde tarafların memnuniyeti %90 oranının üstünde tespit edilmiştir.



Neredeyiz, Nereye Gidiyor? Fikrimi Nasıl Koruyacağım? Fikri Mülkiyet Hakları, Dijital Pazarlama, Kırsal ve Ekonomi, Yeni Köyler, Yeni Yaşamlar, Sürdürülebilir Kalkınma için Küresel Amaçlar, Dünya ve Biz" eğitimleri verilmiştir.

Son Başvuru
28 Şubat 2023

ESTÜ-BAŞARSOFT AKADEMİ İLE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNİ ÖĞRENMEYE NE DERSİNİZ?

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvuruları Başladı.

<https://bit.ly/3Xvu15g>

ESTÜ-BAŞARSOFT AKADEMİ PROGRAMI EĞİTİM İÇERİĞİ

Sıra	Modül	Konular	Süre
1 Hafta	1. Modül Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Seviye Eğitim	CBS Kavramı	10:00-11:00
2 Hafta		Harita Bilimlerinin Süreçleri	10:00-11:00
3 Hafta		Topoloji Kavramları	10:00-11:00
4 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
5 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
6 Hafta		Temel Harita Çıktarı ve Çizim	10:00-11:00
7 Hafta	2. Modül Coğrafi Bilgi Sistemleri İleri Seviye Eğitim	Temel Harita Çıktarı ve Çizim	10:00-11:00
8 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
9 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
10 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
11 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
12 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00
13 Hafta		Harita ve Uçak Fotoğrafı	10:00-11:00

ESTÜ-BAŞARSOFT Akademi Programı; 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde program kapsamında "CBS Temel Seviye ve CBS İleri Seviye" eğitimleri verilmiştir. Program sonunda ise 18 öğrenci birinci modül için Başarı sertifikası, 42 öğrencimiz ise Katılım sertifikası almaya hak kazanmıştır. 10 öğrenci ise ikinci modül için Başarı sertifikası, 49 öğrencimiz ise Katılım sertifikası almaya hak kazanmıştır. ESTÜ-BAŞARSOFT Akademi Programı 2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde ise 55 başvuru alınmıştır. Program sonunda 23 öğrenciye birinci modül için Başarı sertifikası verilmiş olup 32 öğrencimiz ise Katılım Sertifikası almaya hak kazanmıştır.

VitrA

Kariyerinin ilk adımlarına ESTÜ-VitrA Akademi ile gelişerek başla!

ESTÜ'de ilgili bölümlerde ön lisans öğrenciysen/lisans 3. ve 4.sınıfta okuyorsan, yüksek lisans veya doktora yapıyorsan, seramik sektörünü yakından tanımak, merak ettiklerini öğrenmek ve geleceğini şimdiden şekillendirmek istiyorsan **10 Nisan'da başlayacak ESTÜ - VitrA Akademi tam sana göre!**

- Vaka çalışmaları
- İlk adım simülasyonları
- Seminer serisi
- Sürpriz ödüllü hafta ve çok daha fazlası...

Sınırlı kontenjanda yerini ayırmak için hemen başvur.

Son başvuru tarihi **7 Nisan Cuma!**

Simülasyonu, Teknik-Armatür&GR, Armatür-Döküm Mekanik&Kaplama&Zımpara-Polisaj, VitrA'da Kalite Süreçleri" ile ilgili seminerler yüz yüze olacak şekilde yürütülmüştür.

NETCAD YAZILIMI İLE AKILLI ÇÖZÜMLER YARATMAK İSTER MİSİNİZ? ESTÜ-NETCAD AKADEMİ BAŞLIYOR!

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Başvuruları Başladı

<https://bit.ly/3K7XDXc>

ESTÜ-NETCAD AKADEMİ PROGRAMI EĞİTİM İÇERİĞİ

Sıra	Tarih	Modül	Konular	Saat
1 Hafta	01 Mart 2023	Modül 1	Genel Kavramlar ve Piyasa Çığı	1100-8000
2 Hafta	08 Mart 2023	Modül 1	Raster İşlemleri	1100-8000
3 Hafta	15 Mart 2023	Modül 1	Yerel İşlemler ve Uygulama (Merkezi İşlemler, Filtre ve, Sıkıştırma, Zımpara ve Çizim İşlemleri)	1100-8000
4 Hafta	22 Mart 2023	Modül 1	Konular ve İlerleme Yönelimi İşlemleri	1100-8000
5 Hafta	29 Mart 2023	Modül 1	Yeni Çözümler ve Simülasyon İşlemleri (2D Kaydır, 4000 Boyut, 4000 Boyutlu Çizim ve Yönelim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri)	1100-8000
6 Hafta	05 Nisan 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
7 Hafta	12 Nisan 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
8 Hafta	19 Nisan 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
9 Hafta	26 Nisan 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
10 Hafta	03 Mayıs 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
11 Hafta	10 Mayıs 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
12 Hafta	17 Mayıs 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
13 Hafta	24 Mayıs 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000
14 Hafta	31 Mayıs 2023	Modül 2	3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri, 3D Çizim, 3D Çizim ve Çizim İşlemleri	1100-8000

3. Modül: Sonuç ve Değerlendirme

ESTÜ-VİTRA Akademi Programı; 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Programı ile "Seçme Yerleştirme Süreçleri, İnovasyon, Çevik Proje Yaklaşımı & Agile, Sürdürülebilirlik, Dijital Dönüşüm, World Coffee, Kariyere İlk Adım Mülakat Simülasyonları" gibi pek çok seminerler yapılmıştır. 30 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Programı ile 61 öğrenci kabul edilmiş ve "Eczacıbaşı'nda Yaşa Tanıtım Sunumu & Çamur-Sır Üretimi-SSG, Tasarım Uygulama-SSG, Seramik'te Üretim Prosesleri-Şekillendirme& Kalıp Üretimi- Sırlama & Fırınlar, Ödüllü Marshmallow Challenge & Mülakat Simülasyonu, Teknik-Armatür&GR, Armatür-Döküm Mekanik&Kaplama&Zımpara-Polisaj, VitrA'da Kalite Süreçleri" ile ilgili seminerler yüz yüze olacak şekilde yürütülmüştür.

ESTÜ-NETCAD Akademi Programı; 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi "Temel NETCAD NETSAR GIS Yazılım Eğitimi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Proje Tabanlı Uygulama Eğitimleri" online olarak gerçekleştirilmiş, Program sonunda birinci ve ikinci modül için 26 öğrenci Başarı sertifikası, 16 öğrencimiz ise Katılım sertifikası almaya hak kazanmıştır. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Programı için 95 öğrenci kabul edilmiştir. "Temel NETCAD NETSAR GIS Yazılım Eğitimi" online olarak verilmiş ve gerçekleştirilen bütün eğitimlerin kayıtları öğrencilere iletilmiştir. Program sonunda 10 öğrenci Başarı Sertifikası, 16 öğrencimiz ise Katılım Sertifikası almaya hak kazanmıştır.



ALP HAVACILIK

ESTÜ-ALP HAVACILIK AKADEMİ
2023-2024
GÜZ DÖNEMİ
EĞİTİM PROGRAMI
BAŞLIYOR

Alp Havacılık profesyonellerinin anlatımıyla havacılık sektöründeki çözümleri öğrenecek, için temetül kavayacak. sektörüe başlangıçta size hız kazandıracak farklı yeteneklerinizi geliştirme fırsatı bulacaksınız.

EĞİTİM PROGRAMI

- Problem Çözme Teknikleri Eğitimi
- Ölçü Aletlerinin Kullanımı
- Yalın İmalat Nedir?
- Geometrik Ölçülendirme ve Toleranslar Eğitimi
- Metallerde Korozyon Direnci
- Temel Talaşlı İmalat Eğitimi
- Kimyasal Özel Proseslerin Proses Kontrolü Eğitimi
- Teknik Gez

EĞİTİME KATILMAK İSTİYEN KİŞİLER

- Endüstri Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
- Uçak Gövde ve Motor Bakımı
- Kimya
- Makine Tasarım ve Konstrüksiyon
- Endüstriyel Tasarım
- Mekatronik

Registresiz 50 saat dersleriniz olacaktır.
Eğitiminin ilk 10 saatini ve 10 saatini öğrenciler için ayrılmış 50 saatlik dersleriniz olacaktır.
Registresiz: @alp.havacilik.edu.tr sayfasında mail adresinize gönderilen bağlantıya tıklayınız.

alp.com.tr

ESTÜ-ALP HAVACILIK Akademi Programı; 2022-2023 Yılı Bahar Döneminde “Problem Çözme Teknikleri, Ölçü Aletlerinin Kullanımı, Yalın İmalat Nedir? Geometrik Ölçülendirme ve Toleranslar, Metallerde Korozyon Direnci, Temel Talaşlı İmalat ve Kimyasal Özel Proseslerin Proses Kontrolü Eğitimleri” verilmiştir. Eğitimlerin tamamı çevrimiçi olarak verilmiş olup, programın sonunda 27 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi için 52 öğrencimiz programa kabul edilmiştir.

ESTÜ-FORD OTOSAN Akademi Programı; Bu program kapsamında 2022-2023 Bahar Döneminde öğrencilere “6 Sigma Eğitimi (Proje Uygulama), 6 Sigma Eğitimi (Proje değerlendirme), CATIA V5 Eğitimi” verilmiştir. Programının sonunda 6 öğrenci katılım sertifikası almaya hak kazanmıştır.



ESTÜ-TEKNOTAM AKADEMİ

2023-2024 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
ESTÜ - TEKNOTAM AKADEMİ
BAŞLIYOR!

BAŞVURU FORMU İÇİN:

TEKNOTAM

JAVA **PYTHON** **SQL** **CSS** **C++**

ESTÜ-TEKNOTAM AKADEMİ
Kurslar, Eğitimler ve Programlar
2023-2024

ESTÜ-TEKNOTAM Akademi Programı; 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Programı için 54 öğrenci kabul edilmiştir. Öğrencilere “Processes – IPC, Sockets, Veri Dağıtım ve İletişimi (KAFKA), Temel Veri Tabanı Uygulamaları, Görüntü İşleme, Yapay Zekaya Giriş Eğitimleri” çevrimiçi olarak verilmiştir. Program sonunda 8 öğrenci katılım sertifikası almaya hak kazanmıştır. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Programı için ise 49 öğrenci kabul edilmiş olup, “Mobil Programlamaya Giriş, C/C++ Programlama, Cloud Computing, Yapay Zekanın Matematiği, Yapay Zekaya Giriş, Python-Processes, Threads Eğitimleri” verilmiştir.



ESTÜ-ECZACIBAŞI TechYouth School Akademi Programı; 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Programı için 118 öğrencinin başvurusu kabul edilmiştir. 2 Kasım 2023 tarihinden itibaren “Veri Farkındalığı, AI Farkındalığı, Siber Güvenlik, Bulut Servisleri Giriş, Altyapı Servisleri Giriş, RPA, ERP, IOT, Dijital Dönüşüm, Proje Yönetimi, İş hayatına giriş 101, İnovasyon ve Girişimcilik Eğitimleri” verilmiştir.

ELDASOFT ile 14.11.2023 tarihinde imzalanan protokolle hayata geçen ESTÜ-ELDASOFT Yazılımcı Yetiştirme Akademisi, özellikle temel bilimler alanındaki öğrencileri hedeflemektedir.

Haier Europe ile Eskişehir Teknik Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü ile hayata geçen ESTÜ-Haier Europe Akademi 2023-2024 Güz Döneminde başlamıştır. Öğrencilerimiz, program boyunca Haier profesyonelleriyle Beyaz Eşya sektöründeki faaliyetleri tanıyarak son gelişmeleri takip etme imkânı yakalamışlardır. Haier Europe Şirket Tanıtımı, “Lojistik Yönetimi, Düşük Maliyetli Otomasyon, APQP ve Kalite Yaklaşımı, Dijital Güvenlik, Kaizen, Kalıp Mühendisliği, Proje Yönetimi, İnsan Kaynaklarında Dijitalizasyon ve Yaka Eğitimleri”nin tamamı yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilmiştir.



Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO); Ulusal Staj Programı, Kariyer Kapısı, Yetenek Kapısı ve YTNK TV gibi eğitim ve iş hayatına dair üretilen kariyer hizmetlerinin bütünlüklü olarak sunulduğu insan platformu; sosyal medya hesapları, Üniversitemizin web sayfaları kanalı ile ESTÜ Akademi programları, çeşitli vesilelerle açılan stantlarda yapılan

bilgilendirmeler ile üniversite öğrencilerimize tanıtılmıştır. 2023 yılı içerisinde 16 adet firma ile Proje Tabanlı Staj gerçekleştirilmiş olup, toplam 31 öğrencimiz bu programda yer almıştır. 2023 yılı içerisinde CBİKO Ulusal Staj Programı (USP) kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin USP'dan faydalanabilmek gayesi ile Kariyer Kapısı platformuna kayıt için başvuran 1.112 ESTÜ öğrencisinin onaylı şekilde sistemde yer almaları sağlanmıştır.



İŞ'TE ESTÜ Seminer Serisi, TÜGİAD Eskişehir Şube ve Eskişehir Teknik Üniversitesi İş birliği ile İŞ'TE ESTÜ başlığı ile 2023-2024 Akademik yılı güz döneminde bir "İş ve Sosyal Girişimcilik Seminer" serisi düzenlenmiştir. Program kapsamında iş insanlarının anlatımları ile girişimcilik kültürü incelenecek, girişimcilik, iş başvurusu yapmak, yeni bir beceri edinmek, biriyle tanışmayı hedeflemek, başkalarını bir fikre ikna etmek gibi hayatın içindeki birçok süreç incelenerek girişimin yeni tanımı yapılmıştır. Öğrencilerin girişim yetenekleriyle, iş girişimciliği kavramlarının gelişmesi amacıyla oluşturulan programla aynı zamanda öğrencilerimize,

TÜGİAD kapsamında alanları ile ilgili sektörel bağlantılara ulaşma imkânının tanınması amaçlanmıştır. Seminer serisine 79 öğrenci kabul edilmiştir. Seminer serisi boyunca "21.yüzyıl Becerileri Nelerdir? Sözlü ve Yazılı İletişim, Yaratıcılık ve İnovasyon, Network ve Yenilik Yaşam Döngüsü, Fikir Yayılım Prensipleri, Girişim ve Girişimcilik, İş ve Sosyal Girişimcilik, SWOT Analizi ve SMART Hedefleme Seminerleri" verilmiştir.



2023 yılında, personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız arasındaki aidiyet duygusunu pekiştirmek ve Üniversitemizin marka bilinirliğini artırmak amacıyla önemli bir adım atılmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemizin logolu ürünlerin satışını sağlayacak bir online mağaza projesi hayata geçirilmiştir. Bu proje hem Üniversitemize maddi katkı sağlamakta hem de üniversite topluluğumuzun

birbirleriyle olan bağlarını güçlendirmekte önemli bir rol oynamaktadır. Ürün yelpazemiz, ESTÜ logolu bardaklar, tişörtler, sweatshirtler, çantalar ve diğer çeşitli üniversite hatıra ürünlerini içermektedir. Bu çalışmaların sonucunda Üniversitemiz ve Fuskey Tekstil Organizasyon

Danışmanlık Sanayi ve Dış Ticaret Limited Şirketi (KampüsGiyim) arasında bir sözleşme imzalanmıştır. Online mağazamız 2024 yılının ocak ayında www.estustore.com.tr adresi üzerinden hizmete açılacaktır.



2023 yılı mezuniyet töreni 11 Haziran 2023 Eskişehir Teknik Üniversitesi Stadyumu'nda yaklaşık 1.500 öğrencinin ve ailelerinin katılımı ile toplamda 7.000 kişi ile gerçekleştirilmiştir.

Dış Kaynaklı Burslar Koordinatörlüğü ile Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencilerinin faydalanabileceği bursların başvuru dönemleri, burs başvuru koşulları ve başvuru süreci hakkında gerekli duyurular ile öğrencilerin faydalanabilecekleri burslar Üniversitemizin ve Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Biriminin internet sayfası üzerinden haberdar olmaları sağlanmıştır.

ESTÜ Genç Pazar Bursu; “Öğrencilerle Yardımlaşma ve Dayanışma Komisyonu” adı altında kurulan Genç Pazar, Eskişehir Teknik Üniversitesinin başta öğrencileri olmak üzere tüm personelinin uygun fiyata alışveriş etmelerine olanak sağlayan ESTÜ Genç Pazar’ın misyonu; üniversite personeli, Eskişehir halkı ve esnafı tarafından bağışlanan birinci el ya da ikinci el her türlü giysi ve ev eşyasının satışından elde edilen gelir ile öğrencilerin yemek kartı, yol parası ve diğer temel ihtiyaçlarının karşılanması sağlamaktadır.

Eczacıbaşı Vitra Kadın Öğrenci Bursu; 2021-2022 eğitim öğretim yılında online olarak başlatılmış olup, 2023-2024 eğitim öğretim yılında da bu burs devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinde öğrenim gören kadın öğrencilere yönelik olan bursu 4 öğrencimiz almaya hak kazanmıştır.

2023 yılı ile toplam 6 öğrencimiz Türk Eğitim Vakfı’ndan, 18 öğrencimiz ise YÖK Destek Bursu almaktadır.

Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi; 2023 yılı içinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik çeşitli eğitim, seminer, panel ve çalıştaylar yürütmüştür. Yürütülen etkinliklerin bir bölümü TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları kapsamında “ESTÜ Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Deneysel Süreçleri Etkileşimli Video Olarak Hazırlama ve Kullanma Eğitimi”, TÜBİTAK 2237-A kapsamında “Akademide Güncel Öğrenme -

“Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları” ulusal semineri yürütülmüştür. Ayrıca “Etkili İngilizce Sunumlara Yönelik Öneriler”, “Harmanlanmış Öğrenme Ortamları”, “Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim Öğretme Hazırlık Mesleki Gelişim Semineri”, “Etkili Öğretim”, “Eğiticilerin Eğitimi”, “Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretme Hazırlık Semineri” eğitimlerinin yanı sıra “ChatGPT'nin Düşündürdükleri: Eğitim Dünyasını Neler Bekliyor?” başlıklı panel gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere yönelik olarak yürütülen “Akran Destek Programı” kapsamında da bahar ve güz dönemlerinde eğitimler düzenlenmiştir.



“TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Projesi” kapsamında desteklenen bir diğer eğitim olan “ESTÜ Öğretim Üyelerine Yönelik Deneysel Süreçleri Etkileşimli Video Olarak Hazırlama ve Kullanma Eğitimi” 3 Mayıs 2023 tarihinde Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kuramsal ve uygulamalı bir şekilde yürütülmüştür.

Eğitime Üniversitemizden 18 öğretim üyesi katılmıştır.

Yine TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları kapsamında 10 Mayıs 2023 tarihinde ulusal bir “Lisansüstü Eğitim Deneylerinde Gelenekselden Dijitale: Zenginleştirilmiş Öğrenme Materyali Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çevrimiçi yürütülen çalışmaya farklı üniversitelerden 49 araştırmacı katılmıştır.

12-13 Mayıs 2023 tarihinde TÜBİTAK 2237-A programı kapsamında ve Atatürk Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Merkezi koordinasyonunda yürütülen “Harmanlanmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi” ne Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerinden katılımlar sağlanmıştır.

5-9 Haziran 2023 tarihleri arasında Uluslararası İlişkiler Birimi'nin koordinasyonunda ve Erasmus + Personel Hareketliliği kapsamında Üniversitemizi ve birimimizi ziyarete gelen Öğretim İşleri Birimi Yöneticisi Kunpeng Wang'i ve Li Bo için çeşitli toplantılar, sunumlar ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Aktif olarak 6-9 Haziran arasında gerçekleşen etkinliklerde Öğrenci İşleri ve Uluslararası İlişkiler Birimi'nden diğer ziyaretçilerle de bir araya gelinmiş ve üniversite eğitimine yönelik eğitim ve öğretim olanakları hakkında görüş alışverişi yapılmıştır.

22-23 Eylül 2023 tarihinde ES-İBE iş birliğiyle hazırlanan ve TÜBİTAK BİDEB 2237-A programı kapsamında desteklenen “Akademide Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları” etkinliği çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında yükseköğretimde mobil öğrenme; artırılmış, sanal ve karma gerçeklik; medikal eğitim alanından örnekler ile sürükleyici teknolojiler ve eğitim, harmanlanmış öğrenme; kesintisiz öğrenme (seamless learning); yapay zekâ ve uygulamaları ve akıllı robot sistemleri konuları ele alınmıştır.

28 Eylül 2023 tarihli “Eğiticilerin Eğitimi Programı- Etkili Öğretim Semineri” yüz yüze olarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’nin talebiyle fakülte öğretim elemanlarına verilmiştir.

Öğrencilere yönelik olarak yürütülmekte olan Akran Destek Programı kapsamında Güz Dönemi’nde rehber öğrenci olarak görev alacak olan öğrenciler için iki eğitim gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü; Bünyesinde 2023 takvim yılında toplam 29 kulüp yer almaktadır. Kulüp kurulumunu teşvik eden bir yapıya sahip olan Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne, kurulum başvurusu yoğun bir şekilde devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz altında yapılanmış olan kulüpler şu şekildedir;

1. Avrupa Elektrik Mühendisliği Öğrencileri Kulübü (EESTEC)
2. Dans Kulübü
3. Endüstri ve Verimlilik Kulübü
4. Erasmus Kulübü
5. IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kolu Kulübü
6. Kariyer ve Girişimcilik Kulübü
7. Kimya ve Teknolojileri Kulübü
8. Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK)
9. Sivil Havacılık Kulübü
10. Tasarım Kulübü
11. Fotoğrafçılık Kulübü
12. Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
13. Veri Bilimi Kulübü
14. Yapı Kulübü
15. Ortak Alan Mekân Tasarımı ve Planlama Kulübü
16. İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü
17. Radyo Kulübü
18. Satranç ve Zekâ Oyunları Kulübü
19. E-Spor Kulübü
20. Milli Gençlik Kulübü
21. Tiyatro Kulübü
22. Düşünce ve Gelişim Kulübü
23. Yazılım Kulübü
24. Kalite Kulübü
25. Estüden Geçerken
26. Genç Yeşilay
27. İha Kulübü
28. Blockchain
29. Genç Kadem

b. Araştırma Faaliyetleri:

Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi: Araştırma altyapısı ile ilgili olarak “Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak ve Araştırma Altyapısını İhtiyaçlara Göre Büyütmek” hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine mekânsız merkezi laboratuvar anlayışı içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılmasıyla söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilmekte, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak Üniversitemizin altyapısı güçlendirilmektedir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılarak 2023 bütçesine 11.000.879,00 TL tutarlı projenin eklenmesi sağlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında 11.000.879,00 TL. kaynak hazine yardımı olarak aktarılmış ve buna karşılık Mühendislik Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 6.288.671,00TL, Fen Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 3.090.428,00 TL, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 687.000,00 TL, Spor Bilimleri Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 514.200,00 TL, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 211.700,00 TL ve Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı cihazlar için 208.880,00 TL ayrılmıştır.

Envanter kayıtlarında büyük rakamlara ulaşan cihazlar bu proje ile bakım onarımları yapılarak stratejik planımızda hem araştırma amacımız için hem de topluma hizmet amacımız kapsamında koyduğumuz hedeflere ulaşmamızda ve kurumsal fayda sağlamamızda önemli bir etki etmiştir.

EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 18.497.329,64 Euro olan 709 cihaz yıl içinde 454 kullanıcı tarafından kullanılmıştır. 2023 yılında EsTEKİZ Programının kullanımı ile birim yöneticileri hem kendi birimleri envanterine kayıtlı cihazların kullanım raporlarına ulaşabilmekte hem de kendi kadrolarında bulunan personelin kayıtlı tüm cihazlardan yararlanma raporuna ulaşabilmektedir. Kullanılan program, Stratejik Planda 2 nolu amacımız “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” için belirlenen hedeflerimize ulaşmada fayda sağlamaktadır.

APS- İleri Prototipleme İstasyonu Projesi: Advanced Prototype Station (APS) projesi Avrupa Birliği- Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş bir projedir. Eskişehir

Teknik Üniversitesi bu projede yararlanıcı olarak yer almaktadır. Advanced Prototype Station (APS) proje binasına İnovasyon Fabrikası ismi verilmiştir.

İleri Prototipleme Merkezi projesi (APS), girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacaktır. APS, hem teknik destek hem de teknik altyapı olarak hizmet vererek TRL 6'daki teknolojilere TRL 9'da ticarileşmeye hazır hale gelmek için çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Bu sayede portföydeki start-up şirketler, ticarileştirme için pazar gereksinimlerini karşılamak, ürünlerini ve hizmetlerini tamamlama fırsatı kazanacaklardır.

İleri Prototipleme Merkezi projesi, 1 merkez istasyon ve 4 destek istasyonunun bir arada konumlandırıldığı bir merkezdir. Merkez istasyonda yönetim ve toplantı faaliyetleri yapılacaktır. Merkez istasyona bağlı proje kapsamında tanımlanan sektörlere göre 4 istasyon bulunacaktır. Bu istasyonlar VR/AR, ICT, imalat ve gelişmiş malzemeler istasyonları olarak belirlenmiştir. Bu destek istasyonlarında ilgili sektörlerde KOBİ'lere ve start-up'lara yönelik makine-teçhizat kullanımı ve teknik destek faaliyetleri yürütülecektir.

“İleri Prototip İstasyonu” isimli projemiz T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı altında yürütülmektedir. 2019 yılı Eylül ayında bakanlığın Design Review Takımının gerçekleştirdiği ziyarete ilişkin raporlar sunulmuştur. Sunulan bu raporlarda talep edilen bilgi ve revizyonlar ile cihazlara dair yerleşim şemaları 2020 yılı Ocak ve Şubat aylarında tamamlanarak Bakanlık proje danışmanına sunulmuştur.

Yüklenici tarafından 30 ay süre ile verilecek olan teknik yardım hizmeti 2021/Aralık ayında başlamış olup, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ lere eğitim, mentorluk, vb. hususlarda eğitimler verilmektedir. Proje kapsamında 2022 yılında Teknik Yardım ve Tedarik İhaleleri TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde ve Ankara'da TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nda Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Teknik yardım ihalesini kazanan firma, 30 ay süresince İF ekibine teknik yardım hizmeti verecektir. Hizmet alımı 14 Aralık 2021 tarihinde başlamıştır, 14 Mayıs 2024 tarihinde sonlanacaktır. Bu süreçte teknik yardım hizmeti altında İF personeline farklı eğitimler, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ'lere eğitim, mentorluk, vb. hizmetler verilmesi öngörülmektedir.

Tedarik ihalesi İF'e cihaz alımının gerçekleştirildiği ihale olup, 4 lottan oluşmaktadır. Şubat 2022 tarihinde Lot 1 cihazlarının (Osiloskop, Vakum Karıştırıcı, Ultra Saf Su Sistemi, Ultrasonik Homojenizatör, Yüksek Atımlı Lazer) testleri başarıyla tamamlanmış olup, cihazlar teslim alınmıştır. Lot2 (Lazer Kesici, 5 Eksen CNC, CNC Torna-Freze, Balans Makinesi, Takım

Tutucu Cihazı, Çift Taraflı İnce Taşlama Makinası) altındaki cihazların da ihale süreci 2022 yılında tamamlanmış, testleri başarıyla tamamlanmış ve cihazlar teslim alınarak APS binası içerisine kurulumu yapılmıştır. Lot 3 (3D Tarayıcı, Optik Takip Sistemi, Hareket Simülasyon Platformu) ve Lot 4 (3 Adet Masaüstü 3 Boyutlu Yazıcı, Büyük Hacimli 3 Boyutlu Yazıcı, Reçine 3 Boyutlu Yazıcı), cihazlarının da ihale süreci yapılmış ve 2023 yılında cihazlar teslim alınarak faaliyete başlamıştır. Teslim alınan cihazlar ile çalışılmaya başlanmış, İnovasyon Fabrikası cihazlarının aktif bir şekilde kullanımı, saatlik kullanım ücretinin ödenmesi dâhilinde TR41 bölgesinden savunma sanayi haricinde herkesin kullanımına açılmıştır.

Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu Projesi: Ülkemizde özellikle otomotiv, havacılık, beyaz eşya ve savunma sektörlerinde araştırma geliştirme faaliyetleri gösteren öncü şirketler ile katılımcılarını ortak bir paydada buluşturmayı amaçlayan ve BEBKA tarafından “2021 yılı Yenilik ve Verimlilik Mali Destek Programı” kapsamında desteklenen Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu Projesi 2023 yılında sonlanmış ve Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri laboratuvarı Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Ulusal çapta sanayinin nitelikli ürün geliştirmek için ihtiyaç duyduğu test ve ölçüm teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulamasına yönelik faaliyet gösteren laboratuvarın akredite bir merkez olma çalışmaları ve başvuru süreçleri devam etmektedir. Kurulan laboratuvarda tamamıyla yurt dışından temin edilen ölçüm problemlerinin yerli ve milli kaynaklarla yurt içinde üretilmesi ve birden fazla alanda ölçüm ve kalibrasyon hizmeti verilmesinin hedeflenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri: Araştırma Üniversitesi olma yolunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) kaynak oluşturacak pay, üniversitenin yönetim kurulu kararı ile %20 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2023 yılı bütçesinde 7.072.429,00 TL kaynak aktarılmıştır.

2023 yılı Bilimsel Araştırma Komisyonunca desteklenen projelerin 2023 yılı kabul edilen bütçe ödeneği 18.824.551,99 TL olup, yıl içinde gerçekleşen gelir miktarı 7.072.429,39 TL'dir. 2023 BAP harcaması ise 10.390.620,19 TL olarak gerçekleşmiştir.

Dış kaynaklı ulusal projeler için toplanan kaynak (TÜBİTAK, BEBKA, TÜSEB, AFAD-UDAP) için 44.723.969,06 TL, AB Projeleri için ise 297.090,78 Euro dur. Buna karşılık ulusal projelerde 20.155.244,70 TL, uluslararası projelerde 249.504,52 Euro harcama yapılmıştır.

Üniversite tarafından 2023 yılında; Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Erasmus Değişim Programı (AB), Kalkınma Ajansı (BEBKA), Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD-UDAP), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) destekleri ile Avrupa Birliği hibelerinden toplamda 38.993.600,18 TL bütçe dışı kaynak kullanılmıştır.

2023 Yılında BAP bursiyer sayısı 38, toplam harcaması 363.100,00 TL. TÜBİTAK- UDAP- TÜSEB projelerindeki bursiyer sayısı ise 146 olup, toplam ödenen tutar 7.384,674,00 TL'dir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen "Alt Yapıların İdamesi Projesi" kapsamında yürütülen proje için 11.000.879,00 TL kaynak tahsis edilmiş olup, 9.604.577,30 TL'si harcama olarak gerçekleşmiştir.

Projelerin Dağılımları;

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırma projelerinin dağılımları Tablo 46'da yer almaktadır.

Tablo 46. 2023 Yılında Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

	PROJE ADI	2023 ÖNCESİ GELEN PROJELER	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJELER	TOPLAM	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJELER
1	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı		1	1	
2	TÜBİTAK	46	23	69	10
3	Kamu Kurum ve Kuruluşları	3		3	2
4	Avrupa Birliği	5	1	6	1
5	Bilimsel Araştırma Projeleri	46	247	293	258
	TOPLAM	100	272	372	271

Bilimsel Araştırma Projeleri sayısına 2023 yılı içinde 258 proje sonuçlanmış, 247 yeni proje eklenerek aktif proje sayısı 277 olmuştur. Projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 47'de sunulmuştur.

Tablo 47. 2023 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen BAP Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları

BİRİMİ	2023 YILI PROJE SAYISI	2023 YILI BÜTÇESİ (TL)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	20	396.571,32
Spor Bilimleri Fakültesi	25	554.205,42
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	11	288.935,13
Porsuk Meslek Yüksekokulu	6	115.728,25
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	8	283.590,56
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	5	186.940,59
Fen Fakültesi	82	1.562.851,90
Mühendislik Fakültesi	81	2.130.878,26
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	121.625,00
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	113.012,00
Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi	3	69.324,56
Rektörlük	2	13.000.879,00
GENEL TOPLAM	247	18.824.551,99

2023 yılında yeni açılan Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı 247 olup, bütçesi 18.824.551,99 TL'dir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısına 2023 yılında 23 yeni proje eklenerek sayı 69 olmuş ve 10 proje 2023 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Yeni projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 48’de sunulmuştur.

Tablo 48. 2023 Yılında TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları

PROJENİN DESTEKLENDİĞİ BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ
Fen Fakültesi	7	4.098.661,89
Mühendislik Fakültesi	9	19.010.348,00
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	318.770,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	277.000,00
Spor Bilimleri Fakültesi	4	1.150.300,00
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	1	60.000,00
GENEL TOPLAM	23	24.915.079,89

AB tarafından desteklenen projelere 2023 yılı içinde 1 yeni proje daha eklenerek sayısı 8 olmuş ve birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 49’da sunulmuştur.

Tablo 49. 2023 Yılında AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları

No	Proje No	Proje Yürütücüsü	Fakülte Adı	Projenin Adı	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Toplam Proje Desteği
1	Erasmus-Edu - 2022 -Cb- Vet- 1010924 92	Prof. Dr. Ayşe Küçük Yılmaz	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Aviation safety professional diploma (ASPRO)	01.01.2023	31.12.2025	35.000 Euro

AB tarafından desteklenen projelerde 2022 yılı bütçesinden 100.482,36 Euro devredilmiş olup, 2023 yılında 196.608,42 Euro eklenerek, toplam bütçe 297.090,78 Euro olmuştur.

Tablo 50. 2023 Yılında AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri

No	Proje Adı	Proje Türü	2022 Yılından Devreden (€)	2023 Yılı Gelen Tutar (€)	2023 Yılı Harcama (€)	2023 Yılı Toplam Bütçe (€)
1	"H-SAF (Hidrolojik Uygulamalar İçin Uydu Verisine Dayalı Ürün Geliştirme"	EUMETSAT HSAF-CDOP3	21.615,78	0,00	13.879,59	7.736,19
2	"KA2: Cooperation For Innovation and The Exchange of Good Practies-Sector Skills Alliances"	Skill UP	212,80	6.706,85	6.919,65	0,00
3	"Innovation in CNS to Enable Digitalised Operations"	FACT PROJESİ	4,07	131.503,64	131.507,71	0,00
4	"Development of Education Modules For Safety Critical Railway Operation Systems"	DEM SACROS	12.565,00	0,00	8.883,00	3.682,00

Tablo 50 (devam). 2023 Yılında AB Tarafından Desteklenen Projelerin Bütçeleri

No	Proje Adı	Proje Türü	2022 Yılından Devreden (€)	2023 Yılı Gelen Tutar (€)	2023 Yılı Harcama (€)	2023 Yılı Toplam Bütçe (€)
5	"Youth Based Entrepreneurship Network of Ummanned Aerial Vehicle Industry and Technologies"	İHA GİRİŞİM	17.773,46	0,00	17.773,46	0,00
6	"Antifragile Young Entrepreneurs For Sustainable Rural Tourism"	YOU-000028958	20.498,40	44.397,93	43.516,22	21.380,11
7	"Gençlik Alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar"	YOU-000048913	27.812,85	0,00	27.024,89	787,96
8	"Aviation Safety Professional Diploma"	EDU-2022-CB-VET	0,00	14.000,00	0,00	14.000,00
	TOPLAM		100.482,36	196.608,42	249.504,52	47.586,26

Kamu kurum ve kuruluşlarınca desteklenen proje sayısı 2 olup, ayrıntılara ilişkin bilgiler Tablo 51'de yer almaktadır.

Tablo 51. 2023 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları

No	Proje Numarası	Proje Yürütücüsü	Birimi	Proje Adı	Proje Ödeneği	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	AFAD UDAP-Ç-21-35	Prof.Dr. Gökhan ÖZDEMİR	Mühendislik Fakültesi	Eğri Yüzeyle Sürtünmeli Bir Sismik İzolatörün Farklı Yükleme Koşulları Altında Sürtünme Özelliklerindeki Değişimin Belirlenmesi	210.000,00	01.07.2021	01.07.2023
2	TÜSEB	Prof.Dr. Muhittin ARSLANYOLU	Fen Fakültesi	Anti kanser İlaç Rituximabı Parçalayan Proteaz Enzimlerinin Tetrahymena Thermophila Sekretomundan Belirlenmesi	876.747,03	02.07.2021	02.07.2023
3	TÜSEB	Prof.Dr. Hatice Mehtap KUTLU	Fen Fakültesi	Katı Lipid Nanopartikül Formülasyonu (Co1, HA-HP) Kullanarak Çekirdek Kabuk Nanolif Tabanlı Bir Yara Örtüsü Tasarımı	97.455,99	29.12.2022	29.11.2023

2023 yılı içerisinde faaliyetleri neticesinde Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin yapılan ulusal patent başvuru sayısı 8, uluslararası başvuru sayısı 12 olup, alınan ulusal patent sayısı 5, uluslararası patent sayısı 1'dir. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE proje sayısı 19 olup, uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı 6'dır. Sanayi iş

birlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı 16 olup, sanayi iş birlikleri kapsamında 35 Proje Tabanlı Staj (PTS) gerçekleştirilmiştir. Geçtiğimiz yıl Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2 yeni şirket kurulmuştur. Üniversitemiz BİGG uygulayıcı kuruluşudur. Ayrıca Birim kapsamında 2023 yılı itibari ile başlatılan hızlandırıcı program kapsamında 21 şirket eğitim, mentorluk ve danışmanlık desteği almaktadır.

Araştırma/Proje/AR-GE çalışmalarından örnekler aşağıda sunulmuştur.

- EP 19850796.4 başvuru numarası ile Doç. Dr. Burak Evirgen, Prof. Dr. Mustafa Tuncan ve Prof. Dr. Ahmet Tuncan'ın buluşusu olduğu "Multi-Purpose Anchor Reinforcement Apparatus" başlıklı Avrupa Patent başvurusu tescil olmuştur.
- 2019/19671 başvuru numarası ile Araş. Gör. Onur Güney ve Araş. Gör. Dr. Ahmet Ermeydan'ın buluşusu olduğu "Batarya Soğutucu Cihaz" başlıklı başvuru tescil olmuştur.
- Prof. Dr. Semra Kurama'nın da buluşçular içerisinde olduğu 2023/017062 numarası ile "Bazalt kesim atıkların seramik karo yüzeylerde kaymazlık direncini arttırması" başlıklı buluş için Eskişehir Teknik Üniversitesi, Seranit Granit Seramik Sanayi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ile ortak patent başvurusu yapılmıştır.
- 2023/015121 numaralı, Prof. Dr. Nihan Kosku Perkgöz ve Prof. Dr. Feridun Ay'ın buluşçular içerisinde yer aldığı "Elektromanyetik Girişim Koruma Malzemesi ve Elde Etme Yöntemi" başlıklı buluş 1004 proje çıktısı kapsamında çıkmış olup Eskişehir Teknik Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi hak sahipliğinde patent başvurusu gerçekleştirilmiştir.
- PCT/TR2023/050066 numaralı, Prof. Dr. Ahmet Ozan Çelik'in buluşusu olduğu "Electric Vehicle Charging System Using Mobile, Fast And Clean Energy" başlıklı uluslararası PCT başvurusu gerçekleştirilmiştir.
- TEİ-TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. ile Doç. Dr. Erhan Ayas'ın proje yürütücülüğünde ÜSİ kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- ALP Havacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile Dr. Öğr. Üyesi Gül İpek Selimoğlu'nun proje yürütücülüğünde ÜSİ kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- Tanatar Kalıp A.Ş. ile Dr. Öğr. Gör. Barış Kök'ün proje yürütücülüğünde ÜSİ kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- TÜBİTAK 1001 kapsamında Prof. Dr. Ünal Şen'in 222M085 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.

- TÜBİTAK 1002 kapsamında Doç. Dr. Günay Yıldız'ın 122K783 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 1004 kapsamında Prof. Dr. Nezihe Ayas 22AG026 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 1005 kapsamında Öğr. Gör. Tülay Tıraş'ın 123F226 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 3501 kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Tolga Yılmaz'ın 223K018 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 1505 kapsamında Prof. Dr. İlhan Usta'nın 5220103 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 2232-A kapsamında Dr. Sema Candemir'in 121C085 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 2218 kapsamında Sina ROUHİ'nin 122C184 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- Doç Dr. Serkan Kıvrak'ın KA220-VET-320CC524 başvuru numaralı Erasmus KA 220-VET Erasmus Projesi kabul edilmiştir.
- Prof Dr. Emin Açıkcalp'in ERA-MIN Joint Transnational Call kapsamındaki "Clearness" başlıklı Horizon 2020 projesi kabul edilmiştir.
- Prof Dr. Önder Altuntaş'ın PRIMA Section 2 Call multi-topics 2023 STEP 2 kapsamındaki Horizon 2020 projesi kabul edilmiştir.

YÖK Burs Destekleri: Yükseköğretim Kurumu tarafından 100/2000 YÖK Doktora bursu olarak 22 öğrenci, YÖK Destek bursu olarak 17 öğrenci ve yurtdışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere sağlanacak desteklerden 1 öğrenci, yaptığı araştırma faaliyetleri için toplam 2.479.836,00 TL destek alınmış, 2022 yılından devirle birlikte 2.950.750,26 TL bütçeye ulaşılmış ve buna karşılık 2.491.125,26 TL harcama yapılmıştır.

Yayınlar; 2023 yılı içerisinde yapılan çalışmalarda, Eskişehir Teknik Üniversitesi adına Scopus'da 473, Web of Science'da SCI, SSCI ve AHCI indeksli olarak da 322 yayına ulaşılmıştır. Yayın sayılarının yıl olarak karşılaştırması alttaki resimde gösterilmiştir. Yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları Tablo 52'de sunulmuştur. Bu tabloda görüldüğü üzere, 2023 yılındaki yayın sayısı, 2022 yılına benzer seviyelerde ilerlemektedir.

Tablo 52. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları

YAYINLAR	2021	2022	2023
Yıllık yayın sayısı (Scopus)	438	484	473
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı (Web of Science)	398	349	322
Öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısı	0,59	0,65	0,64
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı	0,97	1,07	1,05
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,93	0,73	0,71
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,30	0,24	0,21
Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörleri toplamı/toplam yayın sayısı)	2,82	3,98	3,73

2023 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında Üniversitemiz, "Seramik ve Kompozit Malzemeler" alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiştir.

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak ve bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanımak amacıyla TÜBİTAK tarafından hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" çalışması sonuçlarına göre Eskişehir Teknik Üniversitesi "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı; "Raylı Sistemler", "Ulaştırma ve Lojistik", "Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)", "Enerji Verimliliği", "Güneş Enerjisi", "Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik dâhil)", "Yüzeyler ve Arayüzler", "Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri", "Elektrokimya", "Fizikokimya ve Teorik Kimya", "Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)", "Biyomalzeme", "Metaller ve Alaşımlar", "Seramik ve Kompozitler", "Yüzey, Kaplama ve Filmler", "Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri dâhil)" gibi kategorilerde tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer bulmuştur.

Üniversitemiz akademik kadrosu oldukça yetkin ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi ölçütler kullanılarak hazırlanan ve Elsevier dergisinde 2023 yılında yayımlanan, farklı disiplinlerde dünyadaki 7 milyon bilim insanı arasından ilk %2'lik dilime giren dünyanın en etkili bilim insanları listesinde Üniversitemiz öğretim üyeleri de yer almıştır. 22 bilimsel alan ve 174 alt alanda iki kategoride verilen listede, Üniversitemizden "kariyer boyu etki" kategorisinde 15 ve "yıllık etki" kategorisinde ise 11 öğretim üyemiz yer almaktadır.

TÜBİTAK 1004 Programı – Yüksek Teknoloji Platformları programının 2023 yılında açıklanan ikinci çağrısı kapsamında desteklenen 12 platformdan 2 tanesinde Üniversitemiz yürütücü kuruluş olarak yer almaya hak kazandı. Bu kapsamda desteklenen ilk proje “Elektrikli Taşıtlar İçin Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Platformu (BATEG)” isimli araştırma programı olmuştur. Bu proje kapsamında, TOGG’un da proje ortağı olarak yer aldığı Elektrikli Taşıtlar için Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (BATEG) Platformu’nda yürütülecek 7 teknik ve 1 Toplumsal Etki Analizi Projesi olmak üzere toplam 8 proje yürütülecektir. Proje platformunda 64 araştırmacı, 30 bursiyer ve 10 yardımcı personel bulunacak olup toplam 104 proje çalışan görev üstlenecektir. Bir diğer TÜBİTAK 1004 projesinde ise “Çevreye Uyumlu Sürdürülebilir İleri Araç Teknolojileri” başlıklı proje çalışmaları yürütülecektir. Bu projelere ek olarak 2021 yılında kabul edilen ve 2025 yılına kadar devam edecek olan “Tümleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler” ile “İki Boyutlu Malzemelerin Sağlanması” başlıklı 2 adet TÜBİTAK 1004 projesi de Üniversitemizde yürütülmeye devam edilmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde 70’in üzerinde TÜBİTAK projesi, 15 Avrupa Birliği projesi yanında BEBKA, KOSGEB, TUSEB gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler aktif olarak yürütülmüştür.



Üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin tetiklenmesi ve bu alandaki performanslarının ölçülmesi amacıyla hazırlanan ve 2023 yılında açıklanan TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Sonuçlarına göre Üniversitemiz 22. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz, TÜBİTAK Bilim bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından hazırlanan “2023-2024 URAP Türkiye Sıralaması”nda bir önceki yıla göre 19 sıra yükselerek listede 47. sırada yer aldı. Tıp Fakültesi olmayan 101 üniversite arasında 11. sıraya, devlet üniversiteleri sıralamasında 39. sıraya, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında ise 10. sıraya yükseldi.



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve “2209-B: Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” 2023/1 dönemi kapsamında Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencilerinin öğretim elemanları

danışmanlığında yapmış olduğu proje başvurularının 52 tanesi 2209-A kapsamında, 11 tanesi ise 2209-B kapsamında destek almaya hak kazandı. Toplam 63 projesi desteklenen ESTÜ, her yıl proje sayılarını arttırarak Türkiye’deki tüm üniversiteler arasında yine en ön sıralarda yer aldı.



Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen ve yeni teşvik sistemi olan "Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi" kapsamında, 15 bilim alanında, 25 devlet ve vakıf üniversitesinin ilgili bölüm veya programına, YÖK tarafından öncelikli alan misyonu verilmesinin kararlaştırıldığı listeye Eskişehir Teknik Üniversitesi, “Seramik ve Kompozit Malzemeler” alanında girerek çok büyük bir başarıya imza attı.



Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak ve bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanımak amacıyla hazırlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi"

çalışmasının sonuçları TÜBİTAK tarafından hazırlanan rapora göre Eskişehir Teknik Üniversitesi, "Hava Araçları (Uçak, İHA vb.) Tasarımı, Testi ve Performansı", "Raylı Sistemler", "Ulaştırma ve Lojistik" alanlarında tüm üniversiteler arasında ilk sırada yer aldı. Eskişehir Teknik Üniversitesi bunlara ek olarak, "Enerji Depolama (Pil Teknolojileri Dahil)", "Enerji Verimliliği", "Güneş Enerjisi", "Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Süperiletkenlik Dahil)", "Yüzeyler ve Arayüzler", "Yer Gözlem, Uydu ve Fırlatma Teknolojileri", "Elektrokimya", "Fizikokimya ve Teorik Kimya", "Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat vb.)", "Biyomalzeme", "Metaller ve Alaşımlar", "Seramik ve Kompozitler", "Yüzey, Kaplama ve Filmler", "Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri (Batarya Teknolojileri Dahil)" gibi kategorilerde tüm üniversiteler arasında ilk sıralarda yer aldı.

Öğrenci Proje Toplulukları ve Başarıları; 2023 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizden oluşan 145 grup hazırlamış oldukları proje önerileri ile TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destek Programı), 39 grup da TÜBİTAK 2209-B (Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı) desteği almaya hak kazanarak, bu sayılar itibarıyla Üniversitemiz Türkiye'de ilk sıralarda yer almaktadır.

Aşağıda belirtilen proje takımları 2023 yılı içerisinde aktif şekilde çalışmalarını sürdürmüş, Teknofest, Eco-Marathon gibi çeşitli yarışmalara katılmış ve dereceler elde etmiştir.

ESTÜ Öğrenci Proje Grupları:

- ESTU Solar Team
- ESTU İHA
- ESTU Anatolia Aero Design
- ESTU Hidroana
- ESTU Sastek Rovstech
- ESTU Racing Team
- ESTU Arcturus Rocket Team



Üniversitemiz, öğrencilerini başta TEKNOFEST olmak üzere, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaları için teşvik etmenin yanı sıra projeler aracılığı ile çalışmalarına maddi destek de sağlamaktadır. Bu kapsamda farklı alan ve kategorilerde yapılan yarışmalarda her yıl çok sayıda öğrencimiz ödüle layık görülmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz öğrenci takımlarından ESTÜ Solar Team Takımı TEKNOFEST 2023 kapsamında gerçekleştirilen Uluslararası Efficiency Challenge - Elektrikli Araç Yarışması, Elektromobil kategorisinde büyük bir başarıya imza atarak Türkiye ikinciliğini elde etmiştir.

ESTÜ Hidroana Takımı ise TEKNOFEST 2023 kapsamında gerçekleştirilen Uluslararası Efficiency Challenge - Hidromobil (Hidrojen yakıtlı araçlar) kategorisinde Türkiye ikincisi olmuş ve ayrıca "Kurul Özel Ödülü"ne de layık görülmüştür.

ESTÜ Hidroana ekibi, "Midas" adlı hidrojen enerjili aracı ile Fransa'da düzenlenen 2023 Shell Eco Marathon Europe yarışında Avrupa dördüncüsü olmuştur. Bu yılki yarışmada 1 metreküp yakıtla 440 km yol yaparak kendi rekorunu kıran ve kendi kategorisinde pisti tamamlamayı başaran tek Türk takımı olan takımımızın elde ettiği bu başarı 15 yıllık tecrübesine ve geçmiş yıllardaki başarılarına dayanmaktadır.



Katıldığı çok sayıda yarışmada ödül alan ESTÜ HİDROANA Takımı başarılarına bir yenisini daha ekledi. Eskişehir Tasarım ve İnovasyon Merkezi'nin (ETİM) Sanayi ve Üniversite olmak üzere iki kategoride düzenlediği EDICTive Tasarım Yarışmasında ESTÜ HİDROANA Takımı üçüncülük

ödülünü almaya hak kazandı. Bu yarışmada sanayi tesislerinde, makinelerde ve konutlarda; ısıtma ve soğutma sistemlerindeki enerji tüketimini en aza indirecek yaratıcı çözümler geliştirilmiştir.



ESTÜ öğrencilerinden oluşan, Çevre ve Enerji Teknolojileri alanında KONTAK, Engelsiz Yaşam Teknolojileri alanında Pandora 1.0, ve Psikolojide Teknolojik Uygulamalar alanında Innovative Engineers takımları da TEKNOFEST yarışmalarında finalist olarak projelerini final alanında sunmuştur. Ayrıca, TÜBİTAK 2242- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarında bu yıl 5 öğrenci proje grubumuz finale kalmaya hak kazanmıştır.



TEKNOFEST 2023 kapsamında düzenlenen Girişim yarışmalarında Üniversitemiz iki alanda birincilik elde ederek büyük bir başarıya imza attı. Uzay, Havacılık ve Savunma Teknolojileri ile Eğitim Teknolojileri temalarında birincilik elde eden takımlarımız, üstün başarılarıyla dikkat çekti. Uzay, Havacılık ve Savunma Teknolojileri Temasında Birincilik:

Tulpar Tharros Takımı, Havacılık ve Uzay alanında bakım, onarım, tasarım ve üretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla kurulan bir proje takımı olarak öne çıkarken, havacılık sektöründe bakım ve onarım prosedürlerine (MRO) destek sağlamak amacıyla geliştirdikleri robot projesi, TEKNOFEST Ankara (2023) Girişim Yarışması Ön Kuluçka birincisi olarak madalya, kupa ve maddi destek ile ödüllendirildi. Eğitim Teknolojileri Temasında Birincilik: Archis Academy ise yazılım sektöründe kariyerine başlamak isteyenlere çevrimiçi eğitim ve mentorluk platformu olarak önemli bir misyon üstlenen ve geniş bir yelpazede insana, teknoloji sektöründe ilk işlerini elde etmelerinde yardımcı olmayı amaçlanmıştır.

b. Topluma Hizmet:

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak “Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

Organizasyon şemamızdan da görüleceği üzere yükseköğretim sektöründe gerek ulusal gerekse uluslararası diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında fark yaratan birimlerimizden birisi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı İşletmesidir. Üniversitemiz altyapısının zenginliği raporun araştırma başlığında da belirtildiği üzere güçlü yönlerimizdendir. 2547 sayılı yasa gereği üniversitelerdeki formal yapılanmaların (fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve uygulama araştırma merkezleri) ötesinde süreçlerle yönetim kapsamında oluşturulan Merkez Atölyesi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Komisyonu, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu ve hisse ve/veya protokol kapsamındaki ortak yapılanmalar olan Seramik Araştırma Merkezi A.Ş. (SAM), ATAP A.Ş ile TTO birimlerinin 3 üncü nesil üniversite olma sorumluluğumuzun yerine getirilmesinde önemli ölçüde katkıları bulunmaktadır.

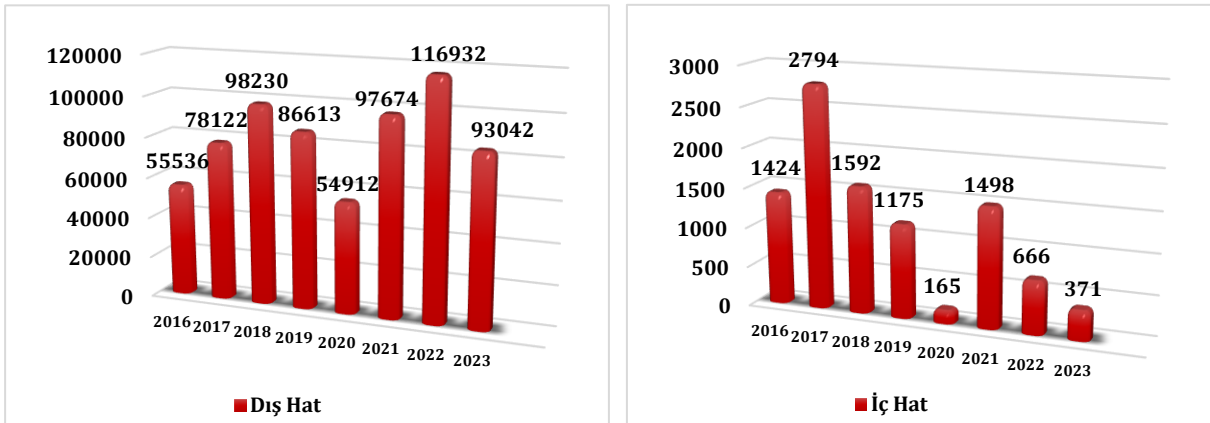
TÜBİTAK Üniversite-Sanayi Ortak Araştırma Merkezleri Programı (ÜSAMP) kapsamında 1998 yılında kurulan Seramik Araştırma Merkezi (SAM); 2007 yılında seramik sektöründe faaliyet gösteren 18 ortak ve Anadolu Üniversitesi'nin eşit ortaklığında 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kanunu kapsamında şirketleşerek üniversite-sanayi ortaklı bir yapıya kavuşmuştur. SAM A.Ş., kuruluş amaçlarından biri olan üniversite sanayi iş birliği gerçekleştirme ve sanayi ağırlıklı bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerine başlamıştır. 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Anadolu Üniversitesi %47,5 hissesini Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne devretmiştir. Hali hazırda SAM; %50 seramik üreticileri, %47,5 Eskişehir Teknik Üniversitesi, %2,5 Anadolu Üniversitesi ortaklığında faaliyetlerini Eskişehir Teknik Üniversitesi yerleşkesinde Türkiye'deki seramik üreticilerinin yaklaşık %90'ı (43 firma) ile iş birliği içerisinde olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin (ETGB) yönetici şirketi Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş (ATAP A.Ş); Birleşmiş Milletler Kalkınma İçin Bilim ve Teknoloji Fonu'ndan aldığı destek ile 18 Eylül 1990 yılında kurulmuştur. ATAP A.Ş Türkiye'de kurulan ilk TGB yönetici şirkettir. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesinin ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin yaratmış olduğu bilimsel sinerjide katılarak, üniversite-sanayi iş birliği yönünde örnek bir çalışma ortamı yaratılmıştır.

Eğitim, Danışmanlık, Altyapı ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

Sivil Havacılık Hizmetleri; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj bölümü uçuş eğitim faaliyetlerinde kullanılan havaalanı Uluslararası Standartlarda belli kategorilerde uçaklara hizmet verecek durumdadır. Eskişehir'e yurt içinden veya yurt dışından gelen ve havaalanının standardına uygun olan uçaklar havaalanından üniversite Döner Sermaye İşletmesine hizmet bedelini ödemek kaydıyla yararlanabilmektedirler.

Uluslararası uçuşların başladığı tarihten bu yana Valilik, Emniyet ve Gümrük birimleri ile uyumlu şekilde bir Üniversite disiplini çerçevesinde uçuş faaliyetlerini sürdüren havalimanımız özellikle 2018 ve 2021 yıllarında iç hat ve dış hat toplam hizmet verdiği yolcu sayısı olarak 99.000 rakamını aşmış, ancak kritik 100.000 yolcu sayısına ulaşmak mümkün olmamıştır. Özellikle 2021 yılında havacılık sektöründe oluşan momentum, aynı yıl Umre ve Hac uçuşlarına henüz izin verilmediği için kritik sınırın aşılması için yeterli olmamıştı. Ancak 2022 yılı içerisinde Temmuz ayı ile başlayan Hac uçuşları ve Aralık ayında hız kazanan Umre uçuşları ile 2022 yılı itibarıyla kritik 100,000 yolcu sınırının ciddi bir oranda aşılmasını sağlamış ve yıllık toplam 117.598 yolcu sayısına ulaşılmıştır. 2023 yılında ise 93.413 yolcuya hizmet verilmiştir.



Hasan Polatkan Havalimanı'nın son 8 yıllık iç ve dış hat yolcu sayıları

Eskişehir Teknik Üniversitesi, akademik başarısı yüksek öğrencilere ücretsiz sivil pilotaj eğitiminin lisans programı ile eş zamanlı olarak verildiği ülkemizdeki tek üniversitedir. Bu eğitimin gerçekleşmesinde ise Hasan Polatkan Havalimanımız son derece önemli bir rol

oynamaktadır. Dolayısıyla Havalimanımız Eskişehir ve bölgesine sunmuş olduğu hizmetlerin yanında Üniversitemizin Pilotaj bölümünün uçuş faaliyetlerine de ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılı sonuna kadar uçuş eğitiminde kullanılan filomuza ait toplam 4.388 eğitim uçuşu icra edilmiştir.

Hasan Polatkan Havalimanı İç ve Dış Hatlar Terminali bünyesinde ISO 9001:2015 kapsamında Kalite Yönetim Sistemi kurulmuş olup, her yıl yetkili bir kuruluş tarafından sertifikalandırılmaktadır. ATO CMS ve FNPT CMS kapsamında toplam 13 denetleme yapılmış olup, yetkilerin devamı şeklinde sonuçlanmıştır. 2023 yılı içerisinde 7'si kurum içi olmak üzere toplam 21 eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimler sonrasında 111'i kurum içi personeline olmak üzere toplam 452 sertifika düzenlenmiştir.

Hava aracı bakımı alanında B1 ve B2 lisansı alınabilmesi için modül sınavlarından asgari 75 puan alınması gerekmektedir. Modül sınavları, Türkiye'de yürürlüğe girdiği tarihten beri Fakültemiz tarafından yapılmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, sahip olduğu SHY-66 yetkisi kapsamında 2023 yılı içerisinde Ocak, Nisan temmuz ve Ekim ayı olmak üzere üçer aylık periyotlarda 4 dönem halinde modül sınavları gerçekleştirilmiştir. Toplamda 1.510 adayın 3.455 modül sınavına girişi sağlanmıştır.



Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde; 2023 yılı içinde Havayolları ve Hava aracı Bakım Şirketleri ile Öğrenci Sektör Buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Sun Express yetkilileri ile 9 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilen Öğrenci Sektör Buluşması etkinliği; 12 Eylül 2023 tarihinde Fakültemiz personeline yönelik hizmet içi Acil Durum Prosedürleri eğitimi gerçekleştirilmiştir.



Fen Fakültesinde; Eskişehir Teknik Üniversitesi, Millî Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK arasında imzalanan “Eğitimde İş Birliği Protokolü” ve TÜBİTAK 4004 Matematik yılı özel çağrısı kapsamında desteklenen “Yapay Zekâ Destekli Bulanık Mantık Teorisi ile Günlük Hayat Problemlerinin Çözümü” adlı projenin açılış töreni Eskişehir Teknik Üniversitesinde yapıldı. Proje kapsamında ülkemizin farklı illerinden seçilen Ortaöğretim 10. ve 11. sınıf öğrencilerine yönelik Bulanık Mantık Teorisi ve Yapay Zekâ hakkında etkileşimli ve uygulamalı etkinlikler yapılmıştır. Proje sonunda ise öğrencilerin üniversite ve meslek seçimleri hakkında yapay zekâ uygulaması tasarımları hedeflenmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu; “Mesleki ve Teknik Orta ve Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması Projesi” orta öğretimden gelen öğrencilerin niteliklerinin düşük olması nedeniyle karşılaşılan sorunların giderilmesi amacıyla oluşturulmuştur. İş dünyasının ihtiyacı olan; deneyim sahibi, doğru karar verebilme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimsemiş, bilgi teknolojilerini kullanabilen, sorumluluk sahibi, nitelikli ara işgücünü yetiştirmek için gerekli laboratuvar/atölye donanımları eksiklerinin giderilmesine ve sanayi ile iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup, bu konu ile ilgili 28.10.2023 tarihinde TCDD Genel Müdürlüğü ile bir iş birliği Protokolü imzalanmıştır.



Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümünün paydaşı olduğu “Yeni Bir Turist Türü Olarak Dijital Göçebeler: Türkiye'nin Cazip Bir Destinasyon Olmasına Yönelik Stratejilerin Geliştirilmesi” isimli proje, TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında “A” puan alarak desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje ile Türkiye’de dijital göçebelik endüstrisinin geliştirilmesine yönelik stratejiler geliştirilerek,

Ülkemizin dijital göçebeler için tercih edilen bir destinasyon haline gelmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir. 20 ay sürecek proje ile Türkiye’de dijital göçebelik endüstrisinin geliştirilmesine yönelik araştırma ve bilgilendirme çalışmalarında bulunulacaktır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsünde; Türkiye Afet Müdahale Planı Eskişehir Çalışma Grubu temsilcilerine yönelik 01 Kasım 2023 tarihinde “Afet Dirençliliği ve Farkındalık Semineri” ve “Deprem Sergisi” düzenlenmiştir.



Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki ikili iş birliği kapsamında 23 Ekim 2023 tarihinde “Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Öğretmenimiz ile Yerküreden Derin Uzaya Farkındalık Çalışmaları” etkinliği kapsamında eğitim semineri ve 22 Eylül 2023 tarihinde Allama Iqbal Open University (Pakistan) Dr. Kamran MİR’in “Uzaktan Eğitim İçin Yer ve Mekânsal Model Semineri” düzenlenmiştir.

Porsuk Meslek Yüksekokulu; Topluma Hizmet Uygulamaları (THU203) dersi kapsamında, yaşlı veya engelli bireylerin evlerinde yaşadıkları sorunlara mekatronik uygulamalarıyla çözüm sunan akıllı ev sistemleri üretilerek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmıştır. Gönüllülük Çalışmaları (ESTÜ111) dersi kapsamında, ‘Başka Dünya Yok’ mottosuyla küresel ısınma ve iklim değişikliği hakkında farkındalığın artması amaçlanmıştır. Proje kapsamında kısa video, görsel afiş gibi dijital materyal üretimi, üretilen içeriklerin sosyal medyada paylaşımı, ağaç fidanı dikme etkinliği yapılmıştır. Ayrıca, “İHA Söyleşileri” ve “16.Ulusal Kil Sempozyumu” yapılmıştır.

Astrofizik Eğitim ve Araştırma Biriminde; 2023 yılı kapsamında, Uzay-Zaman Noktası Kozmolojik Evrim Laboratuvarında ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerini hedef alan etkinliklerde iki ve üç boyutlu uzay-zaman dokusu, ışık konisi, mekanik spiral galaksi modeli, genişleyen evren modeli simülasyonu, esnek zeminli lazer odası, gözlem teleskop kubbesi, QRcode destekli artırılmış gerçeklik gözlük etkileşimli sanal uzay sergisi gibi patent onaylı modüller ile farklı eğitim düzeyindeki katılımcılar ile söyleşi ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Bilim & Toplum etkinlikleri çerçevesinde, her ayın ilk pazartesi internet üzerinden her eğitim seviyesine uygun planlanan online “Derin Uzay Sohbetleri” isimli seminerler gerçekleştirilmiş, Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında Ay, Satürn ve Jüpiter odaklı teleskop gözlem etkinlikleri yapılmıştır. Bu sürece paralel olarak gök cisim ve oluşumları üzerine eğitici

seminerler ve söyleşiler kapsamında bilimsel platformlar oluşturularak, uzay bilimleri odaklı aydınlatıcı bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



Astrofizik Araştırma Laboratuvarında da ulusal ve uluslararası ortak gözlem projeleri, TÜBİTAK 2209 Lisans Öğrenci Projeleri, 209 Üniversite BAP Projeleri, SCI makale çalışmaları, Yüksek Lisans ve Doktora ders ve tez çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezince (İTAM); Yenilikçi Güneş Enerjisi Teknolojileri Çalıştayı, EsTekFest-2023, Teknik Gezi, İTAM Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.



Sismik İzolatör Test Hizmeti; 2023 yılı içerisinde Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda ulusal projeler (Adıyaman Devlet Hastanesi, Antalya Aksu Devlet Hastanesi, Abdi İpekçi Spor Salonu, Pendik Belediye Binası ve 3 farklı konut projesi) için toplamda 48 adet prototip test gerçekleştirilmiştir. Uluslararası projeler (Şili Autonoma Üniversite Binası, El Salvador Jose Arce Köprüsü, Guatemala Chitomax Köprüsü, Meksika Hamburgo Binası, Azerbaycan Şuşa Camisi) için ise 18 prototip ve 51 üretim kontrol testi tamamlanmıştır. Bu testlerin yanı sıra, TÜBİTAK ve AFAD tarafından desteklenen ve 2023 yılında tamamlanan iki TÜBİTAK ve bir UDAP projeleri kapsamında çok sayıda sismik izolatör testleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, sismik izolatör üreticileri tarafından geliştirilen ürünlerin farklı yükleme koşulları altındaki davranışlarının belirlenmesi için üniversite-sanayi iş birliğine dayalı araştırma projeleri kapsamında faaliyetler yürütülmüştür.



Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER) tarafından; 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 15 farklı ülkeden 19 öğrenciye eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmiştir. Öğrencilere 960 ders saati, 60 saat konuşma dersi ve 140 saat akademik Türkçe olmak üzere toplam 1.160 saat ders verilerek, öğrencilerin akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmuştur. Derslere ek olarak Türk kültürünü tanıtmak için Şehir müze gezisi ve Ankara gezisi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



Sürdürülebilir Eko-Kampüs; Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde "2022 İklim Değişikliğine Uyum Yılı" çalışmaları kapsamında 31.01.2022 tarihinde ilk anket çalışması uygulanmış ve anket çalışanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından büyük ilgi görmüştür. Anket sonuçlarına göre Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimizin iklim değişikliği

konusunda önemli düzeyde hassasiyete sahip oldukları ve gerekli aksiyonu almaya niyetli oldukları bulgusu bizler açısından memnuniyet verici olmuştur. Ülkemizde iklim değişikliği ile ilgili konularda iletişim araçlarının hem yeterli hem de güvenilir bilgilendirme yapmada yetersiz kaldığını düşünen katılımcılar, Üniversitemizden "iklim değişikliğini önleyici faaliyetler" ve "iklim değişikliğiyle mücadele konusunda bireysel olarak yapılabilecekler" konusunda eğitimler verilmesini de talep etmişlerdir. Buradan hareketle, "İklim Değişikliğine Uyum için Bilgi Kaynağım ESTÜ" mottosuyla başladığımız çalışmalarımız arasında eğitimler, çalışmalar, bilgilendirme ve atölye çalışmaları, şenlikler ve çeşitli kampüs içi uygulamalar bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş. (TÜRKŞEKER) ile ortak çalışmalarda bulunmak adına ikili anlaşma yapılmıştır. Sürdürülebilirlik Analizlerinin yapılması bir şeker pancarının şehre pozitif katkılarının ortaya konulması adına Eskişehir Şeker Fabrikasında çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda TÜRKŞEKER personeli için sürdürülebilirlik eğitimleri hazırlanmaya başlanmıştır.

Çevre Hizmetleri; Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi ve Seramik Araştırma Merkezleri sektörlerinde faaliyet gösteren firmalar ve üniversiteler arasında iş birliği ağı oluşturmak, sektöre teknolojik destek ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, konferans, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek, gerektiğinde eğitici/bilgilendirici yayınlar çıkartmak, analiz ve akredite standart test hizmetleri vermek gibi çalışmalar ile toplumun kalkınmasına yönelik

hizmet verilmektedir. ASTM E3031–15 Standart Test Method for Determination of Antibacterial Activity on Ceramic Surfaces” yöntemiyle Antibacterial Activity Testi Hizmeti ile ilgili Seramik Araştırma Merkezi ile iş birliği çalışmaları devam etmektedir.

2023 yılı içerisinde TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi kapsamında “Benim Su Ayak İzim II” isimli proje gerçekleştirilmiştir. Eskişehir ve Ankara’da bulunan hedef kitesindeki lise öğrencileri ile doğa bilimini eğlenceli bir ortamda buluşturmayı ve katılımcıların “Su Okuryazarlığı” hakkında farkındalık kazanmasını amaçlayan proje, birbirinden farklı atölye etkinliklerini bir arada sunmuştur. Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün de paydaş olarak yer aldığı ve Eskişehir il sınırları içindeki tatlı su ekosisteminin işleyişi, su ayak izinin belirlenmesinin önemi ve su ayak izini belirleme çalışmalarının gerçekleştirildiği bir proje olup başarıyla tamamlanmıştır. Proje kapsamında 5 uzman, 8 eğitmen ve 4 rehber yer almıştır.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’nın 2018/14 nolu Atıksu Arıtma/Derin Deniz Deşarjı Tesisi Proje Onayı konulu genelgesine göre, Akasya Seramik ve ORS Ortadoğu Rulman firmalarına, “Prosesten Kaynaklanan Atıksuyun Arıtıldıktan Sonra Hiçbir Şekilde Alıcı Ortama Deşarj Edilmemesi Şartıyla Proseste Kullanılabilirliğine Yönelik Teknik Uygunluk Raporu” hazırlanmıştır.

İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi; Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Personeli Temel İSG Eğitimi, Üniversiteye yeni başlayan destek personeli için Temel İSG Eğitimi ve Atölye çalışanları için Temel İSG Eğitimlerini gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemiz Fakülteleri ve Yüksek Okulları ile Kurul Toplantıları 3 ayda bir gerçekleştirilmiştir. 2023 İSG Yıllık Plan hazırlanıp, Üst Kurul tarafından onaylanarak tüm birimlere tebliğ edildi. Tüm birimlerin Acil Durum Ekipleri ve Risk Değerlendirme Ekipleri güncellenmiştir.

Ayrıca İnovasyon Fabrikası Risk Değerlendirme Çalışması, Yemekhane Risk Değerlendirme Çalışması ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlarında Risk Değerlendirme Çalışmaları yapılmıştır.

Enerji Yönetim Birimi tarafından; 18/04/2007 tarihli ve 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu ile 20/08/2020 tarihli ve 2850 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla yürürlüğe konulan Kamuda Enerji Performans Sözleşmelerine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Karara dayanılarak hazırlanan, “Kamuda Enerji Performans Sözleşmelerinin Uygulanmasına İlişkin Tebliğ”e uygun olarak Üniversitemizde Enerji Verimliliği Etüt çalışmaları tamamlanmıştır. Enerji Yöneticisi Eğitimi Modülleri eğitimleri verilmiştir. Bina Enerji Verimliliği Sorumluları ile Enerji Verimliliği Toplantısı yapılarak enerji verimliliği ve ISO 50001 üzerine bilgilendirmeler yapılmıştır.

Enerji Yönetim Sistemi ISO 50001 Standardı için çalışmalar ve danışmanlık hizmeti şartnameleri hazırlanmıştır. Enerji tüketim tabloları hazırlanmış ve valiliğe gönderilmiştir. ENVER Portalına kaydolunarak Üniversitemize ait gerekli enerji yönetimi ile ilgili veriler girilmiştir. Üniversitemizin 2023 yılındaki toplam elektrik tüketim miktarı 5.924.777,04 kWh, doğalgaz tüketim miktarı ise 1.726.486,00 m³ olmuştur.

ARFF (Havaalanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi); 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli deprem bölgesinde 6 Gönüllü ARFF Personeli ile arama kurtarma faaliyetleri yürütülmüştür.



Mersin ili Çukurova Havaalanı'nda farklı tarihlerde 2 defa 120'şer saatlik olmak üzere toplam 48 personele "Havaalanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Eğitimi", yine farklı tarihlerde 2 defa olmak üzere toplam 49 personele 4'er saatlik "Hareket Kabiliyetini Kaybetmiş Uçağın Kurtarılması Eğitimi" verilmiştir. Ayrıca 38 personele 4'er saatlik "Yangınla Mücadele Eğitimi" faaliyeti gerçekleştirilmiştir.



Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri;

Sosyal Hizmetler: Üniversitemizin İki Eylül Kampüsünde 1.244 ve Porsuk Kampüsünde 200 kişi oturma kapasiteli öğrenci ve personel yemekhaneleri mevcuttur. Yemek hizmeti, hizmet alımı şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kantin ve çay ocakları ile alakart yemek salonu işletmeleri Üniversitemiz personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler verilmektedir.



İki Eylül Kampüsünde bulunan Akademik Kulüp, cumartesi ve pazar günleri dışında öğle yemeği hizmeti sunmakta olup, aynı anda 130 kişiye hizmet verebilmektedir.

Sağlık Hizmetleri: Üniversitemizde sağlık hizmetleri kampüs içinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde ve Hasan Polatkan Havalimanı olmak üzere iki ayrı fiziksel noktada yürütülmektedir. Bu faaliyetler sırasıyla, 18301 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği” ve “Sivil Hava Ulaşımına Açık Havaalanlarında Yer Alan Terminaller ile İşyerleri İçin Açma ve Çalıştırma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik (SHY-33B)” doğrultusunda yapılmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko-sosyal merkezi; Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi ile imzalanan protokol ile 25.01.2013 tarihinde Resmî gazetede yayımlanan 28539 sayılı Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği 8. Bölüm uyarınca, 1 Ekim 2021 tarihi itibarıyla Eğitim Aile Sağlığı Merkezi olarak hizmet vermektedir. 480 m² alana sahip olan merkezde; 2 si aktif 5 tane poliklinik odası, Acil müdahale odası, Gebe izlemleri ve üreme sağlığı odası, Aşılama ve bebek/çocuk izlemler odası, Emzirme odası, Röntgen odası, Eğitim salonu, Eğitici odası, asistan odası ve depo bulunmaktadır. Merkezden yıl içinde hizmet alan hasta sayısı Tablo 53’te sunulmuştur.

Tablo 53. Hizmet Alan Hasta Sayısı

İŞLEM	MUAYENE	PANSUMAN	ENJEKSİYON	RAPOR	TOPLAM
SAYI	3.450	40	460	16	3.966

Hasan Polatkan Havaalanı Sağlık Biriminde ise, olası uçak kaza/kırım hallerinde sağlık yardımı sağlamak ve bekleyen yolcularda oluşabilecek acil tıbbi durumlara ilk yardımda bulunmak üzere sağlık personeli bulundurulmaktadır.

Spor Hizmetleri: 2023 yılı içerisinde fiziki aktivite olarak; Fitness+Pilates ve Hatha Yoga, Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kapalı salonlarımızdan Ritim Dans Salonu ndaki Jimnastik Federasyonunun düzenlediği Pilates Yardımcı Eğitimci kursu verilmiştir.



Kapalı Spor Salonları, 4.034 m² lik toplam kapalı alana sahip olup, idari ve derslik binasına bağlı olarak farklı branşlarda antrenman yapılabilmesine olanak sağlamayan 15 adet salon bulunmaktadır.

- Kapalı Atletizm Salonu
- Çok Amaçlı Spor Salonu
- Artistik Jimnastik Salonu
- Halk Dansları Salonu
- Ritim ve Dans Salonu
- Squash Salonu
- Badminton Salonu
- Masa Tenisi Salonu
- Fitness 1 Salonu
- Masaj Salonu
- Bilardo Salonu
- Fitness 2 Salonu
- İlk Yardım Eğitim Salonu
- Kano Odası
- Boş Zaman Lab./Plates Reformer

Bu salonlar öğrencilerimizin eğitimleri dışında çeşitli kurum ve kuruluşların gelir getirici faaliyetlerine ve toplumsal fayda gözetilerek ücretsiz kullanımlarına da ev sahipliği yapmaktadır. Salon etkinliklerinin gerçekleştirildiği kapalı spor salonunda Çağdaş Kolejliler Kadınlar Basketbol Lig Maçı, U18 Kadınlar Basketbol Anadolu Şampiyonası, Voleybol Genç Kızlar Play Off, Emniyet Müdürlüğü Topluma Hizmet Gençler Voleybol Finalleri, ESTÜ Personel Futbol Turnuvası, Peyman-Zeren Spor Voleybol Kadınlar 1. Lig, Peyman Müsabakası gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



Spor tesisleri olarak güçlü bir altyapıya sahip olan Üniversitemizin spor alanları ve yararlanılan kullanıcı sayıları Tablo 54’te sunulmuştur.

Tablo 54. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı

TESİS TÜRÜ	2023 YILI KULLANIM SAYISI
Oyun Alanı	9.961
Kondisyon Salonu	3.795
Okçuluk Salonu	98



Spor Bilimleri Fakültesi, Hareket Motor Kontrol Laboratuvarında Elektrofizyoloji çalışması yapılmaktadır. Beyin elektriksel aktivasyonlarının incelendiği çalışmada, sporcuların farklı görevlere ilişkin nörolojik reaksiyonları incelenmiştir. Ayrıca İnsan Performans Laboratuvarında İzokinetik kuvvet, Kinantropometri Laboratuvarında Dexa, Hareket Motor Laboratuvarında Noraxon EMG Spesifik Kas Grubu Ölçümü, Yüksek Hızlı Kamera Çekimi işlemleri yapılmıştır. Laboratuvarların eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimize istihdam yaratabilmesi açısından ve bilime katkısı açısından önemi büyüktür.

2023 yılında Spor Bilimleri Fakültesi Stadyumunda, Eskişehirspor U19 Antrenmanı, 2022-2023 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni, 25. Türkiye Üniversiteler Okçuluk Şampiyonası, Türkiye

Özel Sporcular Spor Federasyonu Eskişehir Atletizm İl Şampiyonası, Atatürk Koşusu (1500 m), Ermenistan A Milli Takımı Futbol Antrenmanı, Türkiye A Milli Takımı Futbol Antrenmanı, Eskişehirspor – Görüklespor U19 Futbol Müsabakası, Eskişehirspor – Karagömrükspor U19 Futbol Müsabakası ve ESTÜ personel Futbol Turnuvası gerçekleştirilmiştir.



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ÜNİLİG Okçuluk Türkiye Şampiyonası 12-16 Haziran 2023 tarihleri arasında Eskişehir Teknik Üniversitesi Stadyumunda yapıldı. Yarışmaya Klasik Yay Kadınlar, Klasik Yay Erkekler, Makaralı Yay Erkekler ve Makaralı Yay Kadınlar kategorilerinde 41 üniversiteden 122 sporcu katıldı. Şampiyonada Klasik Yay Büyük Erkekler kategorisinde Üniversitemiz birincilik elde etti. Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonunun düzenlemiş olduğu 2023 faaliyet programında yer alan Eskişehir Atletizm İl Şampiyonası, Eskişehir Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlendi. İki Eylül Kampüsü Stadyumunda down mental otistik özel sporcuların katılımıyla 100 metre koşu yarışmaları gerçekleştirildi.



Eskişehir Teknik Üniversitesi Erkek Masa Tenisi Takımı, Kırklareli’nde yapılan Türkiye Üniversitelerarası Masa Tenisi Ligi’nde üçüncülük elde ederek Süper Lig’e yükseldi. Ayrıca

Eskişehir Teknik Üniversitesi Erkek ve Kadın Tekvando Takımı Bartın'da yapılan ÜNİLİG Türkiye Tekvando Şampiyonasında Türkiye ikinciliği elde etti.

Sosyal-Kültürel Aktiviteler: Öğrencilerimizin sosyo-kültürel açıdan eğitimlerine katkı sunmak amacıyla eğitim seminerleri verilmekte, söyleşi, bilgi yarışması gibi eğlenceli aktiviteler ve paneller planlanarak bu etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Birimi; Hırvatistan'da gerçekleştirilen Open Space, Hollanda'da gerçekleştirilen EAIE 2023 ve Hollanda/Rotterdam'da gerçekleştirilen EUF 20.yıl toplantılarına katılmıştır. Ayrıca 21 adet uluslararası ve ulusal toplantılara çevrimiçi olarak katılım sağlanmıştır.

2023 yılında ulusal olarak 03-06 Mayıs 2023 tarihinde Trabzon Üniversitesi ev sahipliğinde Uşak Start Up Ulusal Hareketlilik Konsorsiyumu Toplantısı, 03 Ağustos 2023 tarihinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinde Konsorsiyum Projesi Yürüten Kurumlar Toplantısı, 14-15 Eylül 2023 tarihlerinde Erzurum Atatürk Üniversitesi'nde KA-171 Projesi Yürüten Kurumlar Toplantısı, 19-20 Ekim 2023 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşen Uşak Start Up Hareketlilik Konsorsiyumu Toplantısı, 21 Kasım 2023 tarihinde Afyon'da gerçekleştirilen Ulusal Ajans / Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilik (KA131) Proje Yönetim Toplantısı, 23 Kasım 2023 tarihinde yine Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşen KA171 Projesi Bilgilendirme Toplantısı ve 14-16 Aralık 2023 tarihinde Antalya'da gerçekleşen EWP ve Dijital Erasmus Çalıştayı olmak üzere toplam 7 tane toplantı gerçekleştirilmiştir.



Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından; yeni bir okuma salonu hizmete açılmıştır. Ayrıca "Online Web Of Science Semineri", EBSCO firması tarafından eğitim seminerleri, "SportDiscus Eğitimi" ve "Piri Keşif Aracı Eğitimi" düzenlenmiştir. Bağış kampanyası başlatılmış olup, gelen kitaplar kataloglayarak sisteme dahil edilmiştir. 2024 yılı için alınacak veri tabanlarının deneme erişimleri açılmaya başlanmıştır.

2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2023 Mali Yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve program altında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirilmesi hedef ve gerçekleşme bazında karşılaştırılmakta ve sapma varsa sapmaya neden olan unsurlar değerlendirilmektedir.

Tablo 55. Araştırma Altyapıları

Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Yıllık Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Proje Tamamlanma sayısı / Proje sayısı	Oran	1	1	1,00	Ulaşıldı

Değerlendirme: 2023 yılı için planlanan ve yürütülen 1 adet araştırma altyapısı projesi tamamlanmış olup, bu bölümdeki Alt Program Hedefi göstergesi başarılı olmuştur.

Tablo 56. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2023 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yıllık BAP/TÜBİTAK/AB Projeleri ile ÖYP Harcaması /Yıllık Toplam Harcama	Oran	0,0270	0,0240	0,89	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	Sayı	5	6	1,2	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	Sayı	4	5	1,25	Aşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	TL	200.000	1.469.058,6300	7,35	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	Sayı	2	5	2,5	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	Sayı	750	702	0,93	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Araştırma Projeleri Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	2	1,0510	0,53	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	Sayı	13	19	1,46	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	Sayı	33	50	1,52	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	Sayı	530	469	0,88	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme: 2023 yılı değerlerine bakıldığında araştırma projelerinde sayısal anlamda hedeflere ulaşıldığı ve aşıldığı görülmektedir.

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında Ar-Ge projelerine ilişkin hedeflenen sonuçlara büyük oranda ulaşılmıştır. Yayın sayılarında ise istenilen hedeflere ulaşılmamış olsa da etki faktörü daha yüksek dergilerde, daha nitelikli yayınlar yapıldığını kaydedilmiştir.

Tablo 57. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2023 HAYAT BOYU ÖĞRENME YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	1	1	1	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	Sayı	700	1.627	2,32	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	5	4	0,8	Kısmen Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Sayı	400	86	0,22	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Sayı	2	0	0	Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Sayı	1	3	3	Aşıldı

Değerlendirme: Üniversitemiz çevrecilik alanında ESTÜ Solar Team Takımı TEKNOFEST 2023 kapsamında gerçekleştirilen Uluslararası Efficiency Challenge – Elektrikli Araç Yarışması, Elektromobil kategorisinde büyük bir başarıya imza atarak Türkiye ikinciliğini elde etti. Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Sayın Veli Onur ÇELİK danışmanlığında Arş. Gör. Dr. Sayın Kadir ÇALIŞKAN tarafından 2022 yılında tamamlanan doktora tezi, Çevre Vakfı tarafından sürdürülebilir çevre konusunda yapılan akademik çalışmaları desteklemek amacıyla düzenlenen “Çevre Alanında En Başarılı Doktora Tezi Ödül Yarışmasında” ikinciliğe layık görüldü. Yeşil Nokta Ödülleri 2023 Ambalaj Eko-tasarımı Kategors’nde “Tud” projesyle Eskişehir Teknik Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Yüksek Lisans öğrencisi Ekin Yüksel, üçüncülük ödülünü

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme durumuna bakıldığında başarılı sonuçlar alındığı görülmektedir.

Tablo 58. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2023 YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,6500	0,4400	0,68	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	54	10	0,19	Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	Sayı	0	0	0	-
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Sayı	1	0	0	Ulaşılamadı

Değerlendirme: Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve araştırma desteklerinde kaynak sağlanamaması nedeniyle bu alandaki hedeflere ulaşılması mümkün olmamıştır.

Tablo 59. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2023 YÜKSEKÖĞRETİM ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Sayı	43	38	0,88	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,8300	0,5000	0,60	Ulaşılamadı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Süresinde Mezun Olan Öğr. Sayısı/Toplam Mezun Öğr. Sayısı	Oran	0,5000	0,5290	1,06	Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,7300	0,3229	0,44	Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Sayı	5.040.000	6.349.020	1,26	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı	Sayı	388,5000	461	1,19	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Sayı	7.000	1.117	0,16	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,1700	0,1610	0,95	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci	Metrekare	2,8800	11,2376	3,90	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	4,5500	16,1232	3,54	Ulaşıldı

Tablo 59 (devam). Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	1	0,9717	0,97	Kısmen Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	35,2000	29,4345	0,84	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,8000	0,3958	0,49	Ulaşılamadı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,8700	0,5247	0,60	Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	100	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	Sayı	0	0	0	-
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Sayı	12	10	0,83	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Sayı	3	2	0,67	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	425	368	0,87	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Yan dal ve Çift Ana dal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı	Oran	0,0800	0,0770	0,96	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme: Kontenjan doluluk oranlarında Lisansüstü Eğitim öğrenci sayıları değerlendirilmiştir.

Tablo 60. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2023 YÜKSEKÖĞRETİM YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	6.000	13.050	2,18	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sosyal Alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	1,5700	3,1438	2	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Sayı	29	29	1	Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	105	144	1,37	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sayı	TL	0	0	-	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Toplam yemek harcaması/Öğrenci Sayısı	TL	55	56	1	Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	Oran	51,5000	56,4000	1,10	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	Oran	0,1900	0,2598	1,37	Aşıldı

Değerlendirme: Üniversitemizde barınma hizmeti verilmemektedir. Beslenme hizmeti ise hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık hizmetine yönelik olarak; İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakülte ile yapılan protokol kapsamında 2si aktif 5 poliklinik kapasiteli Aile Hekimliği hizmet vermektedir.

3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, "Eğitim- Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Topluma Hizmet", "Uluslararasılaşma" ve "Yönetişim" ana başlıklarında toplam 22 Hedef Kartında yer alan 93 "Performans Göstergesi" aracılığı ile kurumumuzun gelişimi ortaya koyulmaya çalışılmıştır. 2023 Ocak-Aralık dönemini kapsayan Stratejik Plan döneminde Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı "Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde" % 96,54, "Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde" % 95,83, "Topluma Hizmet Faaliyetlerinde" % 76,95, "Yönetişim Faaliyetlerinde" % 95,36 olarak hesaplanmıştır.

Tablo 61. Stratejik Plan H1.1.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.1.		Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1. Performansı		90,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.1.1 Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	68,60%	65%	78%	100%
PG.1.1.2 Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	83,20%	94%	84%	90%
PG.1.1.3 Seçmeli Ders Oranı (%)	10	7,94%	10%	7,24%	72%
PG.1.1.4 Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları Ulusal/uluslararası Düzeyde Tanımlanmış Meslek Standartlarına Uyumu Sağlanan Program Oranı (%)	30	29,41%	35%	30%	86%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.1.1 kapsamında, Yapılan mezun anketlerimiz sonucunda ilk 2 yıl istihdam edilen mezunlarımızın oranı %55,28 olarak elde edilmiştir. Mezuniyetleri öncesi iş bulanların oranı %22,54'tür. 2 yıl üzerinde sürede iş bulanlar da dahil edildiğinde tüm istihdam oranı bu değer %81,51 elde edilmiştir. Tabloya ilk 2 yıl ve öncesi iş bulanların oranı eklenmiştir.</p> <p>PG1.1.2 kapsamında, 2023 yılında akredite edebilen 19 programdan 16'sı akredite edilmiş / akreditesi sürmekte olup 1 programında akreditasyon süreci devam etmektedir.</p> <p>PG1.1.3 kapsamında, 2023 yılında ilgili hedef yüksek oranda tutturulmuştur. Herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG1.1.4 kapsamında, PMYO'da bulunan 4/9 program ve UMYO'da Raylı Sistemler alanında eğitim verilen 1/8 (Raylı Sistemler Makinistlik) programla ilgili olarak Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun belirlediği "Meslek Standartları" ve "Ulusal Yeterlilik Belgesi" kapsamında beklenen "bilgi, beceri ve tutum" şeklindeki mesleğin gerekliliklerinin programlarımıza yansıtılması sağlanmıştır. Bu kapsamda YÖKAK tarafından akredite edilen ve 2024 yılında başvuru almaya başlayan Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)'ne Ocak 2024 de başvuru yapılmıştır.</p>					

Tablo 62. Stratejik Plan H1.2.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.2.		Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.2. Performansı		94,9%			
Sorumlu Birim		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.2.1 Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	10	18,00%	18%	18,5%	100%
PG.1.2.2 Yüksek lisans mezun oranı (%)	20	11,74%	12%	19%	100%
PG.1.2.3 Doktora öğrenci oranı (%)	30	6,00%	6%	5%	83%
PG.1.2.4 Doktora mezun oranı (%)	40	5,70%	6%	10%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.1 kapsamında, Yüksek Lisans öğrenci oranımız, öngörüldüğü biçimde, hedeflenen oranın üzerinde artış göstermiştir.					
PG1.2.2 kapsamında, Yüksek Lisans mezun oranımız, hedeflenen değer üzerinde artış göstermiştir.					
PG1.2.3 kapsamında, Doktora öğrenci oranını artırmak için, önceki yıllarda ikili iş birlikleri planlanmış, ancak öngörülen hedefe ulaşamamıştır.					
PG1.2.4 kapsamında, Doktora mezun oranımız, hedeflenen değer üzerinde artış göstermiştir.					

Tablo 63. Stratejik Plan H1.3.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.3.		İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.3. Performansı		97,8%			
Sorumlu Birim		Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.3.1 Proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı	10	94	100	129	100%
PG.1.3.2 Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı	30	10	11	11	100%
PG.1.3.3 Bölümlere/Programlara eklenen yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	10	11	14	14	100%
PG.1.3.4 Proje destekli başlatılan tez sayısı (Lisans tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)	20	284	534	507	89%
PG.1.3.5 Araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı	30	324	624	731	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.3.1 kapsamında, 2023'de PTS yapan öğrenci sayısı ifade edilmiştir.</p> <p>PG1.3.2 kapsamında, 2023 yılında Alp Havacılık, Ford-Otosan, ICI Teknoloji, TEKNOTAM, Şişecam, Başarsoft, NetCAD, Vitra, Eczacıbaşı Bilişim, TÜGİAD, Haier Europe ve TÜRASAŞ firmalarıyla toplamda 12 adet akademi programı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>PG1.3.3 kapsamında, 2022 yılında var olan 11 programa (İŞL421-Girişimcilik, İŞL475-Teknogirişimcilik, RTV281-Dijital Okuryazarlık derslerinden oluşan) ek olarak; 2023 yılında 3 programa (2022-2023 yılı Bahar döneminde ESTÜ208-Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi ve 2023-2024 yılı Güz döneminde ÖMB241-Ekonomi ve Girişimcilik dersleri) yeni olarak eklenmiştir. 2023 yılında ilgili hedef tutturulmuştur. Herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG1.3.4 kapsamında, TÜBİTAK 2209, BAP Yüksek Lisans ve Doktora Tez sayıları ifade edilmiştir.</p> <p>PG1.3.5 kapsamında, TÜBİTAK 2209, BAP Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinde yer alan öğrenci sayıları ifade edilmiştir.</p>					

Tablo 64. Stratejik Plan H1.4.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.4.		Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.4. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.4.2 Uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenen ders sayısı	60	2698	2800	3079	100%
PG.1.4.3 Uzaktan eğitim yöntemleri konusunda verilen kişi başı eğitim saati	40	12	1	1	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.4.2 kapsamında, 2022-2023 Döneminde yaşanan Deprem felaketiyle beraber uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı ders sayısında artış olmuştur.</p> <p>PG1.4.3 kapsamında, Uzaktan eğitim yöntemleri konusu yürütülen şu başlıklı eğitimlerde ele alınmıştır: Etkili Öğretim (9 kişi, 120 dk), ChatGPT'nin Düşündürdükleri: Eğitim Dünyasını Neler Bekliyor? (78 kişi, 120 dk), Harmanlanmış Öğrenme Ortamları (4 kişi, 120 dakika), Akademi Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları (14 kişi, 675 dakika), Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim Öğretime Hazırlık Mesleki Gelişim Semineri (225 kişi, 120 dakika), Eğitimcilerin Eğitimi Programı- Etkili Öğretim Semineri (12 kişi, 120 dakika).</p>					

Tablo 65. Stratejik Plan H1.5.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.5.		Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.5. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.5.1 Eğiticilerin eğitimini alan öğretim elemanı sayısı	40	250	350	359	100%
PG.1.5.2 Eğiticilerin eğitime yönelik etkinlik sayısı	20	29	40	40	100%
PG.1.5.3 Öğrenci memnuniyet oranı (Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretme ile ilgili sorular) (%)	20	86,50%	85%	85%	100%
PG.1.5.4 Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci sayısı	20	121	250	350	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.5.1 kapsamında, öğrencilerin bilgi beceri ve davranış boyutundaki yetkinliklerinin ve ölçme değerlendirme konusundaki yetkinliklerin geliştirilmesi hedefiyle verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısını ifade eder PG1.5.2 kapsamında, öğrencilerin bilgi beceri ve davranış boyutundaki yetkinliklerinin ve ölçme değerlendirme konusundaki yetkinliklerin geliştirilmesi hedefiyle verilen seminer, çalıştay, bilgilendirme toplantısı vb. etkinliklerin sayısını ifade eder. PG1.5.3 kapsamında, ders bazında uygulanan Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretmeye yönelik sorulara ilişkin öğrenci memnuniyet oranının ortalamasını ifade eder. PG1.5.4 kapsamında, öğrencilere Öğrenmeyi Öğrenmeye yönelik verilen seminer, çalıştay, bilgilendirme toplantısı vb. katılan öğrenci sayısını ifade eder.					

Tablo 66. Stratejik Plan H2.1.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.1.		Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.1. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.1.1 Altyapı kapasite kullanımı (%)	50	60,00%	60%	70%	100%
PG.2.1.2 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli) (Milyon TL)	10	1,5	1,6	6,5	100%
PG.2.1.3 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli) (Milyon TL)	40	0,16	0,5	1,2	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.1.1 kapsamında, EsTekiz'e kayıtlı 709 cihazın 498'i aktif olarak kullanılmaktadır. Hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG2.1.2 kapsamında, 2023 BAP Makine-Teçhizat Harcamaları. Strateji Bütçe Başkanlığından verilen Araştırma Altyapılarının idamesi projesi sayesinde hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG2.1.3 kapsamında, 2023 Dış kaynaklı projeler Makine-Teçhizat Harcamaları. Dış destekli projeler ile hedef değer üzerinde bir bütçe elde edilmiştir.</p>					

Tablo 67. Stratejik Plan H2.2.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.2.		Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.2. Performansı		92,3%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.2.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,82	0,94	0,85	90%
PG.2.2.2 Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım başvuru sayısı (/1000)	20	41	43	38	88%
PG.2.2.3 Bilimsel yayın puanı	30	3,98	4	3,73	93%
PG.2.2.4 Atıf puanı	10	7,61	8	10,17	100%
PG.2.2.5 Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	30	45	44	98%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.2.1 kapsamında, Web of Science verilerine göre 382 yayının 451 öğretim üyesine oranı.2023 yılına ait Web of Science verileri 2024 yılı içerisinde güncellenmeye devam ettiğinden, yıl içerisinde eklenecek yeni değerler ile hedef değerın üzerine çıkılacağı düşünülmektedir.</p> <p>PG2.2.2 kapsamında, 16 patent, 1 faydalı model başvurusunun, 451 öğretim üyesine oranı. Hedef değere yakın sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG2.2.3 kapsamında, hedef değere yakın sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG2.2.4 kapsamında, Web of Science verilerine göre 4585 atfın 451 öğretim üyesine oranı. Hedef değerin üzerinde sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG2.2.5 kapsamında, hedef değere yakın sonuçlar elde edilmiştir. 2023 yılına ait Incites (Web of Science) verileri 2024 yılı içerisinde güncellenmeye devam ettiğinden, yıl içerisinde eklenecek yeni değerler ile hedef değerin üzerine çıkılabileceği düşünülmektedir.</p>					

Tablo 68. Stratejik Plan H2.3.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.3.		Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.3. Performansı		91,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.3.1 Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	7	17	14	70%
PG.2.3.2 Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	11,77	22	30,02	100%
PG.2.3.3 Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	36	70	88	100%
PG.2.3.4 Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	13,5	21	93,41	100%
PG.2.3.5 Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	100	180	194	100%
PG.2.3.6 Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	17	24	24	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.3.1 kapsamında, 1 KA131, 1 KA171, 4 TÜBİTAK ikili iş birliği, 1 KA202 Merkezi proje 2023 yılında başlatılmıştır. Hedef değere yakın bir sonuca ulaşılmıştır. Uluslararası iş birlikleri ve projelere daha fazla önem verilerek bu sayının artırılması hedeflenmektedir.</p> <p>PG2.3.2 kapsamında, hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG2.3.3 kapsamında, 23 TÜBİTAK, 29 ulusal şirketlerle iş birliği içerisinde proje 2023 yılında başlamıştır. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG2.3.4 kapsamında, yapılan projeler ile hedef değer çok üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.</p> <p>PG2.3.5 kapsamında, Web of Science verilerine göre hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG2.3.6 kapsamında, Web of Science verilerine göre hedef değere ulaşılmıştır.</p>					

Tablo 69. Stratejik Plan H2.4.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.4.		Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.4. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.2.4.1 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	40	41	42	55	100,0%
PG.2.4.2 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi (Milyon TL)	60	24,1	25	95,65	100,0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.4.1 kapsamında, 2023 yılında toplam 55 yeni kurum dışı proje başlatılmış olup, hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.					
PG2.4.2 kapsamında, hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.					

Tablo 70. Stratejik Plan H3.1.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.1.		Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.1. Performansı		99,3%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.1.1 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğretim elemanı katılım oranı (%)	25	44,44%	45%	44%	97%
PG.3.1.2 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğrenci katılım oranı (%)	25	0,87%	1,5%	2,3%	100%
PG.3.1.3 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik başvuru proje sayısı	25	9	14	20	100%
PG.3.1.4 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan tanıtım/etkinlik sayısı	25	31	61	72	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.1.1 kapsamında, Proje Tabanlı Staj, sanayiye yönelik 2209b lisans proje danışmanlığı, şirketlerle işbirliği içerisinde yapılan projeler, Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketleri olanlar, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları derslerini yürütenler, Bilim ve Toplum projeleri ve diğer sanayiye ve topluma yönelik TÜBİTAK projelerinde görev alanlar, patent başvurusu yapanlar ve topluma yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının toplam sayısı olan 323'ün toplam öğretim elemanı sayısı olan 740'a oranını ifade etmektedir. Hedef değere yakın sonuçlar elde edilmiştir.</p> <p>PG3.1.2 kapsamında, Proje Tabanlı Staj yapan, Sanayiye yönelik 2209b lisans projesinde görev alan veya Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Çalışmaları dersinde faaliyet gösteren toplam 338 öğrencinin, toplam öğrenci sayısı olan 15000'e oranını ifade etmektedir. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG3.1.3 kapsamında, 1 TÜBİTAK 2237, 8 TÜBİTAK 4004, 2 TÜBİTAK 4005 proje başvurusu yapılmıştır. Hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG3.1.4 kapsamında, Bilim ve Toplum projeleri, Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri ve Topluma yönelik üniversite tarafından yapılan faaliyetler kapsamında toplam 41 tanıtım/etkinlik yapılmış olup hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p>					

Tablo 71. Stratejik Plan H3.2.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.2.		Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.2. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.2.1 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi sayısı	30	38	80	91	100%
PG.3.2.2 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi (Milyon TL)	40	13,5	21	109,14	100%
PG.3.2.3 TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri başvuru sayısı	30	9	19	19	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.2.1 kapsamında, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BAP veya sanayi iş birliği ile toplumsal değer unsuru içeren toplam 53 proje yapılmış olup hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.					
PG3.2.2 kapsamında, toplumsal değer unsuru içeren projelerin ile hedef değer üzerinde bir bütçe sağlanmıştır.					
PG3.2.3 kapsamında, 8 TÜBİTAK 4004, 2 TÜBİTAK 4005 proje başvurusu yapılmış olup hedef değere ulaşılmıştır.					

Tablo 72. Stratejik Plan H3.3.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.3.		Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.3. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.3.1 Topluma yönelik tanıtım faaliyeti sayısı	20	74	80	82	100%
PG.3.3.2 Altyapı gelirleri (test analiz, havaalanı, stadyum ve spor salonları) (Milyon TL)	20	25	40	55	100%
PG.3.3.3 Eğitim gelirleri (Milyon TL)	20	20,08	29,08	33,08	100%
PG.3.3.4 Sertifika ve kurs programları gelirleri (Bin TL)	20	24	45	168	100%
PG.3.3.5 Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	40	80	110	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.3.1 kapsamında, hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG3.3.2 kapsamında, hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG3.3.3 kapsamında, hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG3.3.4 kapsamında, yeni açılan sertifika programları ile hedef değer çok üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. PG3.3.5 kapsamında, sanayiye yönelik döner sermaye üzerinden veya görevlendirmeler ile yapılan danışmanlık hizmetleri ile hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.					

Tablo 73. Stratejik Plan H3.4.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.4.		Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.4. Performansı		96,3%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.4.1 Teknoparktaki üniversite bazlı şirket sayısı	30	21	21	23	100%
PG.3.4.2 Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerindeki İstihdam sayısı	30	134	284	279	97%
PG.3.4.3 Girişimcilik endeksi sıralaması	20	19	19	22	86%
PG.3.4.4 Üniversite Bazlı Teknopark şirketlerinin Toplam Ciro (Milyon TL)	20	31,7	65	87,7	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.4.1 kapsamında, hedef değere ulaşılmıştır. PG3.4.2 kapsamında, hedef değere oldukça yakın bir sonuç elde edilmiştir. PG3.4.3 kapsamında, hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir. PG3.4.4 kapsamında, hedef değer üzerinde bir ciro değeri elde edilmiştir.					

Tablo 74. Stratejik Plan H4.1.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.1.		Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1. Performansı		28,0%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.1.1 Uluslararasılaşmaya Yönelik Öğrenci Memnuniyet oranı (%)	30	0	50%	0%	0%
PG.4.1.2 Uluslararasılaşmaya Yönelik Çalışan Memnuniyet Oranı (%)	30	0	50%	0%	0%
PG.4.1.4 Uluslararasılaşmaya yönelik eğitim/etkinlik sayısı	40	10	30	24	70%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.1.1 kapsamında, Uluslararasılaşmaya yönelik öğrenci memnuniyetini ölçecek bir anket yapılmamıştır.</p> <p>PG4.1.2 kapsamında, Uluslararasılaşmaya yönelik çalışan memnuniyetini ölçecek bir anket yapılmamıştır.</p> <p>PG4.1.4 kapsamında, UIB tarafından fakültelelere yönelik 6 adet Erasmus Bilgi Semineri düzenlenmiştir. UIB tarafından havacılık alanındaki iş birliklerini geliştirmeye yönelik Prof.Dr. Hikmet Karakoç ile 4 toplantı yapılmıştır. Üniversitemiz ev sahipliğinde Türkiye Ulusal Ajans iş birliği ile Erasmus KA171 Ulusal toplantısı düzenlenmiştir. UIB tarafından Üniversitemiz Erasmus koordinatörlerine yönelik KA171 Projesi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. YUBE tarafından 03.11.2023 tarafından Erasmus KA2 projeleri Tanıtım Toplantısı, 17.11.2023 tarihinde Funding and Tenders Portal Tanıtım Toplantısı düzenlenmiştir.</p>					

Tablo 75. Stratejik Plan H4.2.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.2.		İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.2.1 İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	35	12,80%	20%	21%	100,0%
PG.4.2.2 İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	15	60,00%	60%	62%	100,0%
PG.4.2.3 Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	26	33	37	100,0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.2.1 kapsamında, 740 öğretim elemanından 154'ünün İngilizce dil yeterliliği bulunmaktadır. Hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.2.2 kapsamında, 2022-2023 Akademik Yılı Bahar dönemi sonunda yapılan Yeterlik Sınavı ve Yeterlik Bütünleme Sınavı'na toplam 537 zorunlu Hazırlık programı öğrencisi katılmaya hak kazanmıştır. Bu öğrencilerin 333'ü başarılı olarak bölümlerine geçmişlerdir. Yeterlik Sınavı (Zorunlu Hazırlık) başarı oranı %62'dir. Hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.2.3 kapsamında, Yeni açılan yabancı dilde öğretim yapan programlar ile hedef değer üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.</p>					

Tablo 76. Stratejik Plan H4.3.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.3.		Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3. Performansı		73,4%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.3.1 Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen + Giden)	20	158	308	296	92%
PG.4.3.2 Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	214	444	386	75%
PG.4.3.3 Uluslararası Değişim programlarına katılan çalışan sayısı (Gelen + Giden)	20	47	87	129	100%
PG.4.3.4 Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	2	2	2	100%
PG.4.3.5 Ortak/Çift diploma programı sayısı	20	0	0	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.3.1 kapsamında, her ne kadar 6 Şubat depremi nedeniyle Bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmiş olması negatif bir etki yapsa da uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG4.3.2 kapsamında, Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmeye başlanmıştır. Hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG4.3.3 kapsamında, kullanılmayan bütçeler arasında aktarım yapılarak personel kontenjanlarının arttırılması, ayrıca Ukrayna-Rusya savaşı nedeniyle hibe kullanımında tanınan esneklikler sayesinde değişim programına katılan personel sayısında hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır.</p> <p>PG4.3.4 kapsamında, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ve Uluslararası İlişkiler Biriminde görev yapan 2 öğretim elemanının 2023 yılında görev süresi YÖK tarafından uzatılmıştır.</p> <p>PG4.3.5 kapsamında, Ortak/çift diploma programımız bulunmamaktadır.</p>					

Tablo 77. Stratejik Plan H4.4.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.4.		Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4. Performansı		83,3%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.4.4.1 Uluslararası tanıtım sayısı	25	17	24	26	100%
PG.4.4.2 Değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus + Mevlâna)	25	476	500	623	100%
PG.4.4.3 İş birliği protokollerinin sayısı	25	40	52	44	33%
PG.4.4.5 Üye olunan uluslararası ağ sayısı	25	6	7	8	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.4.1 kapsamında, UIB koordinasyonunda 25-30 Eylül 2023 tarihlerinde EAIE Fuarına (Rotterdam- Hollanda) stand ile, 30.11.2023 tarihinde EUF 20. Yıl Konferansına (Rotterdam- Hollanda) Rektörlük düzeyinde katılım sağlanmıştır. 2023 yılında Fen Fakültesi Fizik Bölümü koordinasyonunda KOBİT 7. Toplantısı (2-3.02.2023) ve ICONAT 2023 Konferansına (1-3.06.2023) ev sahipliği yapılmıştır. Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ortaklığı ile IDRC 2023 Kongresi (11-13.10.2023) düzenlenmiştir. Sivil Havacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde ESTÜ'nün partner olduğu aşağıdaki uluslararası etkinlikler düzenlenmiştir: * International Symposium on Unmanned Systems: AI, Design and Efficiency (ISUDEF'23), 07-09 June 2023, KTH University, Stockholm/Sweden, (Online), https://2023.isudef.org/</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems (ISEAS'23), 5-7 July 2023, Łukasiewicz – Institute of Aviation, Warsaw/Poland (Online / Hybrid), https://2023.iseasci.org/ • International Symposium on Sustainable Aviation (ISSA'23), 26-28 July 2023, National Cheng Kung University, Tainan/Taiwan, (Online / Hybrid), https://2023.issasci.org/ • International Symposium on Aircraft Technology, Maintenance, Repair, Overhaul and Operations (ISATECH'23), 24-26 August 2023, Le Quy Don Technical University, Hanoi, Vietnam, (Online / Hybrid), https://2023.isatech.org/ <p>PG4.4.2 kapsamında, 2023 yılında program bazlı olarak 147 yeni anlaşma yapılmış olup, karşı kurumların bu konudaki yapıcı ve istekli tavrı sayesinde planlanan üzerinde anlaşma gerçekleşmiştir.</p> <p>PG4.4.3 kapsamında, 2023 yılı içinde karşı kurumlarla 4 adet Mutabakat Zaptı imzalanmış olmakla birlikte, imza süreci 2023 yılında başladığı halde hala karşı tarafta işlem bekleyen 6 anlaşma taslağı mevcuttur.</p> <p>PG4.4.5 kapsamında, 2023 yılında European Universities Foundation (EUF) ve LEONET ağına üye olunmuştur.</p>					

Tablo 78. Stratejik Plan H5.1.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.1.		Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1. Performansı		100,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.1.1 Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) otomasyon yazılımlarının devreye alınma oranı (%)	30	60,00%	70%	75%	100%
PG.5.1.2 Bilişim teknolojileri donanım altyapısının tamamlanma oranı (%)	30	60,00%	70%	80%	100%
PG.5.1.3 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması	20	0	0	-	-
PG.5.1.4 Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı	20	9	10	10	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.1.1 kapsamında, Öğrenci Bilgi Sistemi, akademik bilgi sistemi, personel bilgi sistemi gibi sistemler kendi yazılımlarımız ile kendi sunucularımızda devreye alınmıştır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup, 2023 yılı için hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.1.2 kapsamında, donanım altyapısının güçlendirilmesi için altyapı proje çalışmaları yürütülmüş, hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.1.3 kapsamında, ISO 27001 sertifikası alınmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>PG5.1.4 kapsamında, basılı evraklar üzerinden alınan Akademik Teşvik Başvuruları için online başvuru sistemi tamamlanmıştır. Hedef değere ulaşılmıştır.</p>					

Tablo 79. Stratejik Plan H5.2.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.2.		Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2. Performansı		91,0%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kalite Güvence)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.2.1 İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı	20	35	45	42	70%
PG.5.2.2 YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	682	750	678	90%
PG.5.2.3 İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	30	100%	100%	100%	100%
PG.5.2.4 Görev tanımı/iş tanımı tanımlanma oranı (%)	20	100%	100%	100%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.2.1 kapsamında, 10 Ocak 2023(KKK) - 29Mart 2023(KKK) - 30 Mart 2023(KKK) - 21 Haziran 2023(EİKG) - 4 Temmuz 2023(KKK) - 27 Eylül 2023(KKK) - 28 Eylül 2023(KKK) tarihlerinde gerekli toplantılar gerçekleştirilmiştir PG5.2.2 kapsamında, Rubik ölçülendirmesinde yapılan değişiklik sonucu her alt kırılım eşit dağıtıldığı varsayımı üzerine ilgili puan 2022 KİDR e göre hesaplanmıştır. PG5.2.3 kapsamında, Eğitimde İç Kalite Güvencesi Kapsamında tüm programlar için ilgili rapor düzenlenmiştir. PG5.2.4 kapsamında, tüm görev tanımları/iş tanımları yapılmıştır.					

Tablo 80. Stratejik Plan H5.3.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.3.		Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3. Performansı		96,5%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.3.2 Kurum kültürü kapsamında çalışanlara verilen eğitim saati	25	2500	4000	3850	90%
PG.5.3.3 Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	35	68,20%	70%	68%	97%
PG.5.3.4 Danışma ve sosyalleşme becerisi	25	37,32-36,12	37,32-36,12	37,32-36,12	100%
PG.5.3.5 Toplumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışan oranı (%)	15	6,41%	6,5%	7,6%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.3.1 kapsamında, 422 saat Eskişehir Teknik Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri Bilgilendirme Eğitimi, 704 saat İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, 144 saat Enerji Verimliliği Eğitimi, 80 saat Kadına Yönelik Şiddet Farkındalık Eğitimi verilmiştir. Hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir.</p> <p>PG5.3.2 kapsamında, yapılan anket sonuçlarına göre hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.3.3 kapsamında, yapılan anket sonuçlarına göre hedef değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.3.5 kapsamında, Topluma Hizmet Uygulamaları, Bilim ve Toplum projeleri ve 6 Şubat depremleri kapsamında yapılan sosyal sorumluluk faaliyetlerine ve topluma yönelik eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan 120 çalışanımızın toplam 1588 çalışanımıza oranını ifade etmektedir. Hedef değere ulaşılmıştır.</p>					

Tablo 81. Stratejik Plan H5.4.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.4.		Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4. Performansı		95,2%			
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.4.1 Kurum içi iletişim memnuniyeti oranı (%)	30	6240,0%	65%	62,3%	96%
PG.5.4.2 Kurum dışı iletişim memnuniyeti oranı (%)	20	70%	70%	70%	100%
PG.5.4.3 Zamanında cevaplanan şikâyet oranı (%)	10	77%	80%	82%	100%
PG.5.4.5 Sosyal medya hesaplarının görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	496	550	733	100%
PG.5.4.6 Web sayfası görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	540	545	445	82%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.4.1 kapsamında, 2022 yılında Çalışan Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmış olup, anket içerisinde yer alan Kurum İçi Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında 2023 Ocak - Aralık dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.4.2 kapsamında, 2022 yılı Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi yapılmış olup, 2 yılda bir yapılan bu anket henüz gerçekleştirilmediğinden en son yapılan anket içerisinde Kurum Dışı Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında gerçekleşme değeri %70 olarak girilmiştir.</p> <p>PG5.4.3 kapsamında, 2021 yılında hizmete alınan İstek şikayet yönetimi sistemi ve CİMER aracılığıyla gelen şikayetler baz alınarak yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır. Bazı soru(n)ların çözüm sürecinin uzun süre olmasından dolayı gösterge ifadesinin "Zamanında cevaplanan şikayet oranı (%)" olarak değiştirilmesi önerilmektedir.</p> <p>PG5.4.5 kapsamında, 3.050.524 (Instagram) + 498.384 (Facebook) + 540.699 (Twitter) + 3.469.428 (Youtube) + 1.248.605 (LinkedIn) toplam 8.807.640 aylık ise ortalama 733.970 görüntülenme sayısına ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.4.6 kapsamında, Web sayfası kullanım oranındaki düşüşün nedeni kurumsal sosyal medya hesaplarının aktif ve verimli kullanılması ile açıklanabilir.</p>					

Tablo 82. Stratejik Plan H5.5.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.5.		Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5. Performansı		94,4%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.5.1 Yerleşkelerin enerji tüketim miktarı (TEP)	40	2277	2175	1930	89%
PG.5.5.3 Greenmetric sıralaması	25	628	600	632	95%
PG.5.5.4 Times Higher Education(THE) World University sıralaması	25	1000+	1000+	1000+	100%
PG.5.5.5 Bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemi kurulununun tamamlanma oranı (%)	10	70%	80%	80%	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.5.1 kapsamında, 2023 yılı için elektrik ve doğalgaz tüketimlerinin toplamını kapsamaktadır. Hedef değerden daha az bir enerji tüketimi sağlanmıştır.</p> <p>PG5.5.3 kapsamında, hedef değere yakın bir sonuç elde edilmiştir. 890 puanını (2022 yılında 820 puan) mevcut yapı ve altyapı kategorisinden, 585 puanını (2022 yılında 535 puan) enerji ve iklim değişikliği kategorisinden, 1.575 puanını (2022 yılında 1.500 puan) atık kategorisinden, 600 puanını (2022 yılında 550 puan) su kaynakları kategorisinden, 875 puanını (2022 yılında 775 puan) ulaştırma kategorisinden ve 1.350 puanını ise (2022 yılında 1085 puan) eğitim ve araştırma kategorisinden almıştır.</p> <p>PG5.5.4 kapsamında, ilgili Impact Rankings 2023 1000+ olarak gösterilmiştir. Hedef değere uygundur.</p> <p>PG5.5.5 kapsamında, Sistem kurulumu devam etmektedir, hedef değere ulaşılmıştır.</p>					

4. Diğer Hususlar

2023 yılı içinde Üniversitemiz Senatosunca tamamlanarak uygulamaya konulan yönetmelik, yönerge ve uygulama usul ve esasları Tablo 83'te sunulmuştur.

Tablo 83. 2023 Yılı Mevzuat Çalışmaları

YÖNETMELİKLER				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Resmî Gazete Tarih	Resmî Gazete Sayı	Revizyon
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	23/10/2023	31858	1
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	05/06/2023	32212	
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	31/07/2023	32265	
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESTÜSEM) Yönetmeliği	23/10/2023	32348	
YÖNERGELER				
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE		Senato Tarih	Senato Karar Sayı	Revizyon
1	Genel Sekreterlik Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	26/01/2023	2/6	1
2	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	26/01/2023	2/7	1
3	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	26/01/2023	2/8	1
4	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	26/01/2023	2/9	1
5	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi	07/02/2023	7/2	1
6	Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü Yönergesi	15/08/2023	15/1	
EĞİTİM VE ÖĞRETİM				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans/Lisans Programlarına Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler için Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları Yönergesi	03/10/2023	17/2	4
2	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi	28/02/2023	5/1	1
3	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Staj Yönergesi	28/02/2023	5/2	1
4	Eskişehir Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi	29/08/2023	16/3	
5	Eskişehir Teknik Üniversitesi Merkezî Sınav Yönergesi	31/10/2023	19/2	
6	Sınav Hizmetleri Birimi Yönergesi	07/02/2023	3/2	1
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
1	Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi	03/10/2023	17/1	1
2	Sürdürülebilir Eko Kampüs Koordinatörlüğü Yönergesi	10/01/2023	1/3	1
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesi	03/05/2023	9/4	1
4	Eskişehir Teknik Üniversitesi Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi	11/07/2023	12/2	1
5	Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi	11/07/2023	12/3	1
6	Eskişehir Teknik Üniversitesi Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi	25/07/2023	13/2	
7	Eskişehir Teknik Üniversitesi Araştırma, Geliştirme, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Birimi Yönergesi	29/08/2023	16/4	

Tablo 83 (devam). 2023 Yılı Mevzuat Çalışmaları

USUL VE ESASLAR				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Senato-Tarih	Senato-Karar Sayı	Revizyon
1	Uluslararası Değişim Programları Yabancı Dil Sınavı Uygulama Usul ve Esasları	07/02/2023	3/4	1
2	Kredili ve Mutlak Sistemdeki Not Karşılıklarının, ECTS Harf Notları Karşılıklarının, GRE/GMAT Notlarının ALES Puanı Karşılığının ve Yabancı Dil Eşdeğerliklerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları	07/02/2023	3/6	2
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı Uygulama Usul ve Esasları	07/02/2023	7/3	2
4	Eskişehir Teknik Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Usul ve Esasları	31/10/2023	19/1	2
POLİTİKALAR				
1	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Politika ve Esasları	10/01/2023	1/4	4
İLKELER				
1	Etik Davranış İlkeleri	03/05/2023	9/3	

İkili Anlaşmalar ve İş Birliği Protokolleri;

Öğrenci Değişim Programları kapsamında;

2023 yılında mevcut anlaşmalarımıza ilaveten 127 adet KA 131 anlaşması, 49 adet KA171, 4 adet Mutabakat Zaptı imzalanmıştır. Tablo 84-85'te 2023 yılı itibariyle yürürlükte olan uluslararası anlaşmalara ilişkin bilgi verilmiştir.

Tablo 84. Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Almanya	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt)	2022	2028	6
2	Almanya	Bielefeld Üniversitesi	2023	2028	5
3	Almanya	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminen/Göttingen	2023	2029	6
4	Almanya	Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	2022	2028	6
5	Almanya	Hochschule Vechta	2022	2028	6
6	Almanya	Rwth Aachen University	2022	2028	6
7	Almanya	Technische Universität Clausthal	2023	2028	5
8	Almanya	Technische Universität Darmstadt	2022	2028	6
9	Almanya	Universitaet Kassel	2022	2028	6
10	Almanya	University of Koblenz	2023	2029	6
11	Avusturya	Fachhochschule Vorarlberg GmbH (FHV-Vorarlberg University of Applied Sciences)	2022	2029	7
12	Avusturya	Technische Universität Wien (Vienna University of Technology)	2022	2028	6
13	Belçika	Universite de Liege	2022	2028	6
14	Bulgaristan	South-West University (Neofit Rilski)	2023	2029	6
15	Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"	2022	2028	6
16	Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology	2022	2028	6
17	Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyně Üniversitesi	2023	2028	5

Tablo 84 (devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
18	Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University (Univerzita Tomáše Bati ve Zline)	2022	2028	6
19	Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	2022	2029	7
20	Çek Cumhuriyeti	University of Pardubice	2023	2028	5
21	Çek Cumhuriyeti	University of South Bohemia Pedagogical Faculty	2022	2029	7
22	Estonya	Estonian Academy of Arts	2022	2028	6
23	Estonya	Estonian Aviation Academy	2022	2028	6
24	Fransa	Avignon University	2022	2028	6
25	Fransa	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne	2023	2028	5
26	Fransa	L'École de design Nantes Atlantique	2022	2028	6
27	Fransa	L'Institut Supérieur des Arts Appliqués (LISAA)	2022	2028	6
28	Fransa	National School of Civil Aviation (Ecole Nationale de l'Aviation Civile)	2023	2029	6
29	Fransa	Universite De Limoges	2022	2028	6
30	Fransa	YNCREA OUEST (ISEN Brest)	2022	2028	6
31	Hırvatistan	University of Zagreb	2024	2029	5
32	Hollanda	HZ University of Applied Sciences (Hogeschool Zeeland)	2022	2028	6
33	Hollanda	Fontys Hogescholen	2022	2028	6
34	İspanya	Escuela De Arte Y Superior De Diseno De La Rioja	2022	2028	6
35	İspanya	Escuela Superior de Diseño de Murcia	2022	2028	6
36	İspanya	Universidad de Santiago de Compostela	2022	2029	7
37	İspanya	University of Jaen	2023	2028	5
38	İspanya	Universidad de Sevilla	2023	2028	5
39	İspanya	Universidad de Valladolid	2022	2028	6
40	İspanya	Universidad Politecnica de Madrid	2022	2029	7
41	İspanya	Universidade de Vigo	2022	2029	7
42	İtalya	Università Degli Studi di Enna Kore	2023	2028	5
43	İtalya	Università degli Studi di Palermo	2023	2029	6
44	İtalya	Università degli Studi di Perugia	2022	2028	6
45	İtalya	University of Calabria	2022	2028	6
46	İtalya	University of Sassari	2022	2028	6
47	Letonya	Liepaja University	2022	2028	6
48	Litvanya	Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied	2022	2028	6
49	Litvanya	Kaunas University of Applied Sciences (Kauno Kolegija)	2022	2028	6
50	Macaristan	Eszterházy Károly Catholic University	2022	2028	6
51	Macaristan	University of Pannonia	2022	2028	6
52	Macaristan	University of Physical Education	2022	2028	6
53	Macaristan	University of Western Hungary	2022	2028	6
54	Makedonya	International Balkan University	2022	2028	6
55	Makedonya	Ss. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	2022	2028	6
56	Polonya	Adam Mickiewicz Universitesi	2022	2028	6
57	Polonya	Bialystok University of Technology (Politechnika Bialostocka)	2022	2030	8
58	Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	2022	2028	6
59	Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Czestochowska)	2022	2028	6
60	Polonya	Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design in Wroclaw	2023	2029	6
61	Polonya	Kielce University of Technology	2022	2028	6

Tablo 84 (devam). Erasmus+ KA131 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
62	Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	2022	2028	6
63	Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	2022	2028	6
64	Polonya	Opole University of Technology	2022	2028	6
65	Polonya	Poznan University of Technology	2022	2028	6
66	Polonya	Rzeszow University of Technology (Politechnika Rzeszowska)	2022	2028	6
67	Polonya	Silesian University of Technology (Politechnika Śląska)	2022	2028	6
68	Polonya	University of Bialystok	2022	2028	6
69	Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	2022	2028	6
70	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	2022	2029	7
71	Polonya	Wroclaw University of Technology (Politechnika Wroclawska)	2022	2028	6
72	Portekiz	Barreiro School of Technology (Escola Superior de Tecnologia do Barreiro)	2022	2028	6
73	Portekiz	Escola Superior de Artes e Design	2023	2028	5
74	Portekiz	IADE-Universidade Europeia	2022	2028	6
75	Portekiz	ISEC Lisboa - Higher Institute of Education and Sciences	2022	2028	6
76	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda	2023	2028	5
77	Portekiz	Universidade de Coimbra	2023	2028	5
78	Portekiz	Universidade do Minho	2022	2028	6
79	Portekiz	Universidade do Porto	2023	2028	5
80	Portekiz	University of Beira Interior	2023	2028	5
81	Romanya	Romanian American Üniversitesi	2022	2028	6
82	Romanya	Universitatea Spiru Haret	2023	2028	5
83	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati	2022	2028	6
84	Romanya	West University of Timisoara	2022	2028	6
85	Sırbistan	University of Kragujevac	2023	2028	5
86	Slovakya	Slovak University of Technology in Bratislava	2023	2028	5
87	Slovakya	University of Zilina	2022	2028	6
88	Slovenya	Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto FINI Novo mesto, Faculty of Industrial Engineering	2022	2028	6
89	Slovenya	University of Primorska	2023	2028	5

Tablo 85. 2023 yılı Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Arnavutluk	University of Tirana	2023	2027	4
2	Avustralya	Curtin University of Technology	2023	2027	4
3	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2027	5
4	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2023	2027	4
5	Azerbaycan	Baku State University	2023	2027	4
6	Bosna Hersek	University of Sarajevo	2023	2027	4
7	Brezilya	Febasp - Associação Civil (Centro Universitário Belas Artes de São Paulo)	2023	2027	4
8	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University Chlef	2021	2024	3
9	Çin	Changzhou Institute of Technology	2023	2027	4
10	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2021	2024	3
11	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2027	5

Tablo 85 (devam). Erasmus+ KA171 Programı Yürürlükteki Anlaşmaların Üniversite Listesi

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
12	Kamboçya	Institute of Technology of Cambodia	2023	2027	4
13	Kazakistan	Esil University (Kazakh University of Economics, Finance and International Trade)	2023	2027	4
14	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2025	4
15	Moldova	Moldova State University	2023	2027	4
16	Ruanda	INES Ruhengeri	2023	2027	4
17	Rusya	Kazan National Research Technological University	2021	2024	3
18	Tayvan	National Taipei University	2022	2027	5
19	Ukrayna	Flight Academy of the National Aviation University	2022	2026	4
20	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2023	2027	4
21	Ukrayna	National Aviation University	2023	2027	4
22	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2027	5
23	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2023	2027	4

2023 yılı içerisinde Mevlâna Değişim Programı kapsamında proje/hibe alınmamıştır. Bu sebeple mevcut anlaşmalara ilaveten yeni bir anlaşma yapılmamıştır.

Üniversitemizin 2023 yılında hak kazandığı projeler aşağıda listelenmiştir.

Tablo 86. Erasmus Değişim Programı Hak Kazanılan Projeler

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönemi	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2022-1-TR01-KA131-HED-000060647 (Konsorsiyum Projesi)	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2022-2024	Uluslararası İlişkiler Birimi	55.250,00	1.06.2022	31.07.2024
2023-1-TR01-KA131-HED-000138268	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2023-2025	Uluslararası İlişkiler Birimi	349.650,00	1.06.2023	31.05.2025
2023-1-TR01-KA171-HED-00167433	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2023-2026	Uluslararası İlişkiler Birimi	48.850,00	1.08.2023	31.07.2026

*Konsorsiyum projesi T.C. Uşak Üniversitesi liderliğinde yürütülmekte olup Üniversitemiz projede partner olarak yer almaktadır. Toplam bütçeden Üniversitemize 5.250 Euro hibe tahsis edilmiştir.

2023 yılında proje süreleri sona eren ve hibe iade süreçleri tamamlanmış projeler aşağıda listelenmiştir.

Tablo 87. Erasmus Değişim Programı Sona Eren Projeler

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönemi	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Hibe İade Tutarı (Euro)	Hibe İade Tarihi
2020-1-TR01-KA103-080928	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	386.800,00	3.558,57	24.10.2023
2020-1-TR01-KA107-084091	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	71.720,00	10.689,00	31.10.2023
2020-1-TR01-KA103-083746 (Konsorsiyum Projesi)	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	57.000,00	654,18	24.07.2023
2021-1-TR01-KA131-HED-000006613 (Konsorsiyum Projesi)	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2021-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	52.950,00	-	-

*2020-1-TR01-KA103-083746 no.lu konsorsiyum projesinden Üniversitemize 11.250 Euro hibe tahsis edilmiştir.

*2021-1-TR01-KA131-HED-000006613 no.lu konsorsiyum projesinden tarafımıza aktarılan 5.245 Euro tamamı kullanılmıştır. Bu sebeple herhangi bir iade işlemi gerçekleştirilmemiştir.

Erasmus+ 2021-1-TR01-KA131-HED-000003304 no.lu projenin final raporu ve hibe iade işlemleri devam etmektedir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı gereğince 2023 yılı içerisinde yapılan Mevlâna Değişim Programı kapsamında pandemi sebebiyle Üniversitemiz proje/hibe alamamıştır.

Stratejik Planımız; Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planını 2021-2025 dönem için yapmış ve 2020 yılı içerisinde tamamlayarak kamuoyu ile paylaşmış, 2021 yılında ise uygulanmaya başlanmıştır. 2022 yılında Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15. ve 16. Maddeleri doğrultusunda 2023-2025 dönemi için güncelleme yapılmıştır.

Uluslararası Üyelikler: 2019 yılı içerisinde uluslararası havacılık ve uzay eğitim topluluğu olan ALICANTO'ya üyelik başvurusu yapılmış ve sonuçlanmış olup, halen devam etmektedir.

Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılında başlatılan, üniversitelerinin sürdürülebilirlik politika ve çalışmalarının izlendiği Yeşil Sıralama (GreenMetric); üniversitelerden kanıtlarıyla birlikte istenilen verilerin 6 ana başlık altında puanlaması ile belirlenmektedir. Bu 6 ana başlık: üniversitelerin altyapısı ve mevcut yapısını, enerji ve iklim değişiklik etkilerini, atık yönetimini, su yönetimini, ulaştırma performansını ve eğitim-araştırma faaliyetlerini kapsamaktadır. Yeşil Sıralamanın, üniversitelerin mevcut olanaklar dâhilinde en

iyiye ulaşabilmeleri ve sürdürülebilirlik bilincine sahip yönetim sergilemeleri için bir teşvik aracı olma hedefi vardır.

Yeşil Sıralama takip ve başvuru süreci, Rektörlük üst yönetiminin destek ve katkısıyla Sürdürülebilir Eko Kampüs Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Üniversitemiz, Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi 'ne ilk kez 2019 yılında başvuruda bulunmuş olup, 2019 yılında 780 Üniversite arasında 617. sırada yer almıştır. 2020 yılında 922 üniversite arasında 525. sırada, 2021 yılında 956 üniversite arasında 589. sırada ve 2022 yılında 1.050 üniversite arasında 628. sırada yer almıştır. 2023 yılında ise 1.183 katılımcı üniversite arasında 632. sırada yer alarak dünya sıralamasında yerini korumuştur.

Bu sonuçla 2023 yılında GreenMetric ağında yer alan 98 Türk üniversitesi arasında 57. olmuştur. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2023 yılında aldığı toplam puanın (5.875 Puan) dağılımı;

- 890 puanını (2022 yılında 820 puan) mevcut yapı ve altyapı kategorisinden,
- 585 puanını (2022 yılında 535 puan) enerji ve iklim değişikliği kategorisinden,
- 1.575 puanını (2022 yılında 1.500 puan) atık kategorisinden,
- 600 puanını (2022 yılında 550 puan) su kaynakları kategorisinden,
- 875 puanını (2022 yılında 775 puan) ulaştırma kategorisinden ve
- 1.350 puanını ise (2022 yılında 1085 puan) eğitim ve araştırma kategorisinden almıştır.

Psikolojik Danışmanlık Hizmeti; 2023 yılında birimde bireysel psikolojik danışma hizmetleri danışanın ve birim koşulları göz önünde bulundurularak online ve yüz yüze yürütülmüştür. Gerekli durumlarda danışanlar sağlık kurumlarına sevk edilmiştir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde 2023 yılında 113 öğrenci ve 10 personel olmak üzere toplam 123 danışanla toplam 782 oturum yapılmıştır.

Seminerler; Yıl içerisinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından “Deprem Psikolojisi: Depremden Etkilenen Kişilerle İletişim”, “Psikolojik Yardım Almak: Doğru Bilinen Yanlılar”, ve “Seviyor Sevmiyor- Faldan Öte Bir Anlayış: Romantik İlişkilerde İletişim” konularında yapılmıştır. Seminerlere toplam 103 kişi katılmıştır. Ayrıca seminerler sonrası yapılan anketle katılımcıların görüş ve önerileri de alınmıştır.

İş Birliği ile Yapılan Seminer ve Eğitimler; Yıl içerisinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, ESTÜ Veri Bilimi Kulübü, Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile iş birliğinde bulunarak toplam 12 seminer ve eğitim yürütmüş ve bu etkinliklere toplam 864 kişi katılmıştır.

Görevlendirmeler; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi görevlileri İl Sağlık Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan 5 komisyonda görevlendirilmiş ve ilgili komisyonlardaki 14 toplantı ve etkinliğe katılım göstermişlerdir.

Eğitim; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimindeki öğretim elemanları tarafından ESTÜ 104 “Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri”, TEB 121 “Psikoloji”, ESTÜ 205 “Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele” dersleri yürütülmekte ve ESTÜ 101 “Üniversite Hayatına Giriş” dersinin yürütülmesi desteklenmektedir.

Tanıtım ve Online Platformlardaki Çalışmalar; Üniversitemizin tanıtım ve online platformlardaki çalışmalarını ağırlıklı olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

2 Şubat 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan Eskişehir Teknik Üniversitesi e-Gazetesi “ESTÜ Aktif”, 2023 yılı içerisinde 5 adet yayım yapmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü nezdinde yayın yapan Eskişehir Teknik Üniversitesi radyosu Radyo ESTÜ’de aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür:

İnsan kaynağı sağlayarak radyo programcıları yetiştirmek amacıyla tüm fakülte öğrencilerinin katılımına açık olan “Radyo Programcılığı Eğitimi” gerçekleştirildi. Adaylar Bahar Dönemi içinde “Diksiyon-Anons Yazımı-Radyo Programı Hazırlama” konularında eğitimlerini tamamlamışlardır.

Radyo ESTÜ programları Spotify, Google Podcast platformlarında podcast olarak paylaşılmaktadır.

Radyo ESTÜ’de yıl içerisinde Türkçe Rock Müzik yapan grupların hikâyeleri paylaşıldığı “Liriklerin Peşinde”, “Üniversitemizde Neler Oldu?” haber bülteni, “Anadolu’nun Kökleri”, “Ekran Gurmesi”, “Tavsiye Hattı”, “Dünya Kaçtı Gözüme” Söyleşi programı “Başköşe” adlı programlar yayımlanmıştır.

Öğr. Gör. F. Nur Alada tarafından deprem süreci ile ilgili yayınlar yapılmış ve podcast ve youtube üzerinden yayımlanmıştır. Yapılan programlar:

- Deprem Bölgesinden İzlenimler – İbrahim Mergen
- Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı – Prof. Dr. Gökhan Özdemir
- Afet Yönetimi ve Yardım Lojistiği – Öğr. Gör. Dr. Zeynep Gültekin
- Deprem Gerçeği – Doç.Dr. Muammer Tün
- Deprem Psikolojisi – Öğr. Gör. Hifa Nazile Yıldız,
- Deprem Bölgesinde Gönüllü Olmak – Araş. Gör. Edanur Taştan ve Araş. Gör. Burak Berber
- Depreme Dayanıklı Yapılar – Prof. Dr. Özgür Avşar

Yayımlanması istenen kamu spotlarına yayında yer verilmiştir, Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı özel yayınları hazırlanmıştır.

Özel günler kapsamında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarda ve diğer özel günlerde spotlar hazırlanarak yayımlanmıştır.

10 Kasım Atatürk'ü Anma günü özelinde "Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar" ve "Atamızı Anıyoruz" programları hazırlanmıştır.



Tablo 88. 2023 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri

Uygulama	Instagram	Facebook	Twitter	YouTube	LinkedIN
Paylaşım Sayıları	3.604	3.137	3.684	160	1.726
Takip	21.16	2.184	5.606	-	17.566
Görüntüleme	20.400	7.746	29.954	-	88.806

Eskişehir Teknik Üniversitesi sosyal medya hesapları şu şekildedir;

Twitter	https://twitter.com/esteknikuniv
Instagram	https://www.instagram.com/eskisehirteknikuniv/
LinkedIn	https://www.linkedin.com/school/estuniversity/
Facebook	https://www.facebook.com/eskisehirteknikuniv/
YouTube	https://www.youtube.com/@eskisehirteknikuniversites8059

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planı çalışmalarını 2021-2025 dönemi için yapmış olup, kamuoyu ile paylaşmıştır. 2022 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2023-2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. Maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile belirlenen 5 bileşen, her bileşen altında toplam 18 standart ve bu standartlara ait toplam 79 genel şarttan oluşmaktadır. Bu şartlar kapsamında Üniversitemiz harcama birimlerine yönelik mevcut durum değerlendirmesi yapılmış olup, bu değerlendirme sonucu İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticinin bilgisine sunulmuştur.

A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

Üniversitemiz stratejik planlama 2021-2025 durum analizi sonuçları Tablo 89-93'te sunulmuştur.

Tablo 89. Eğitim Öğretim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosuDonanımlı Laboratuvarlar ve uygulamalı eğitim altyapısının olmasıÖğrenen merkezli öğrenme kazanımlarını esas alan yaklaşımın benimsenmiş olması, çok sayıda akredite programın bulunmasıÖğretim elemanı-öğrenci iletişimiSektörle doğrudan ilişkili farklı programların olması	<ul style="list-style-type: none">Mezunlarla iletişimin yetersizliğiUzaktan eğitim programlarının sayısının az olmasıÖğretim elemanlarının öğretim başarısının ölçülememesi	<ul style="list-style-type: none">YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamalarıEskişehir'in imajı, coğrafi konumu ve ulaşım imkânlarının iyi olmasıUzaktan eğitim ile ilgili artan talep ve ihtiyaçlarSektörün Raylı Sistemler, Havacılık vb. alanlardaki ihtiyaçları	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci kontenjanlarının kapasitenin üzerinde artırılmasıUlusal ve uluslararası konjonktür nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılarBazı birimlerin başka bir üniversitenin kampüsü içinde yer almasıNorm kadro uygulaması nedeniyle Akademik ve idari kadro teminindeki kısıtlar

Tablo 90. Araştırma-Geliştirme Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması Araştırma altyapı olanakları Üniversite sektör iş birliği Disiplinler arası çalışma olanakları Yönetimin ve akademik kadronun araştırma odaklı Üniversite olma konusundaki isteği ve inancı 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktılarının azlığı Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması Araştırma destek personeli azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması Kurum dışı araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, vb.) Araştırma çıktısına yönlendirilebilecek lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı Batı Anadolu'nun merkezinde yüksek teknoloji odaklı Eskişehir ekosisteminin varlığı Teknik Üniversite kimliği ile Araştırma Üniversitesi olma imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Zayıflayan ekonomik göstergeler Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması

Tablo 91. Topluma Hizmet Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı Üniversitenin Bölgeye hava taşımacılığı hizmeti sunuyor olması Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite sanayi iş birliği kültürüne sahip olması Teknoparkın ve ARİNKOM TTO'nun varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yetersiz olması Bölünmenin getirdiği araştırma altyapısına yönelik finansal sıkıntılar Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması Toplum ile iletişim eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik bilimlerin toplum gözünde değer kazanması Ar-Ge merkezi sayısının artması ve Rekabet koşullarının sanayi-üniversite iş birliğini zorlaması Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler Yerel yönetimlerle ilişkiler 	<ul style="list-style-type: none"> Belediyeler, STK vb. toplum katmanlarının üniversite ile iş birliği kültürünün düşük olması Toplumun üniversite ile iş birliğine girme isteğinin olmayışı Sanayi Ar-Ge kültürünün düşük olması Sanayi teknoloji seviyesinin düşük olması Ülke içinde finansal kaynakların azalması

Tablo 92. Uluslararasılaşma Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetimin uluslararasılaşma konusundaki kararlı tutumu ve desteği • Eğitim ve araştırma alanında uluslararası deneyimin olması • Uluslararası tanınır eğitim programlarının bulunması • Üniversite kampüsünde uluslararası havaalanı ve Avrupa'ya direkt uçuşların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması • Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması • Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması • Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yetersizliği • Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması • Mevlâna ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması • Başta Erasmus olmak üzere uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlayacak çeşitli fon ve hibelerden yararlanma imkânları • Uluslararası proje ve iş birlikleri potansiyeli • Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal düzeyde bütçe konusundaki kısıtlamalar • Kadro tahsisi konusunda kısıtlamaların bulunması • Ekonomik, politik ve siyasi belirsizlikler • Ülkenin güvenli olarak algılanmaması • Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle iş birliği yapma konusundaki önyargılı tutumu • Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK vb.)

Tablo 93. Yönetim-İletişim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite üst yönetiminin yetkin, deneyimli, gelişmeye ve yeniliğe açık, vizyon sahibi, ulaşılabilir, iletişime ve eleştiriye açık ve kurum kültüründen gelmiş olması • Yatay yapılanmayı oluşturma konusunda yönetsel kararlılığın olması • Değişim ve dönüşümün gerekliliğine inanan çalışanların varlığı • Kalite Güvence sistemi yaklaşımının Üniversite kültürüne yerleşmiş olması ve Üst yönetimin Üniversite üstü Kurum ve Kurullarda bu konudaki temsil yetleri • Güçlü alt yapı ve nitelikli insan kaynakları ile gelir getirici faaliyet potansiyeli • Çevre Duyarlı İnsan Kaynağının Varlığı, Sürdürülebilir Eko Kampüse destek verecek akademik birimlerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması • Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması • Tanınırlık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı • Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler • Hazineden gelen bütçenin kısıtlı olması • Kampüse ulaşımın güç, kampüs içi ve civarındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖKAK Dış değerlendirme ve akreditasyon süreci • Yükseköğretim alanında artan rekabet • Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olmak • Kentteki sosyo-kültürel ortamla iş birliği olanakları • İki Eylül Kampüsünün planlanan Kuzey Çevre Yoluna Yakınlığı, İki Eylül Kampüsü- kent ulaşımı için Raylı sistemin projelendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu tasarrufları nedeniyle yeni yapılan yatırımların tamamlanma süreçlerinin uzaması • Stratejik Plandaki hedef ve stratejileri gerçekleştirebilmek üzere planla uyumlu bütçe alınmaması • Yeterli ekonomik kaynak tahsis edilmemesi ve/veya tahsis edilen ekonomik kaynakların kullanımına izin verilmemesi

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kamu yönetimi, temelde güncel, toplumsal talepleri karşılamak ve farklı toplum kesimlerinin beklentilerine olanaklar ölçüsünde cevap vermek için vardır. Bununla birlikte ekonomik, demografik, teknolojik, siyasal ve yönetsel alanlardaki gelişmelere paralel bir biçimde toplumun kamu kesiminden beklentilerinin farklılaşarak ve çeşitlenerek artması, kamu hizmet yelpazesini öngörülmeyen bir şekilde genişletmiştir. Kamu hizmetlerindeki bu genişleme, bir yandan devletin makroekonomi içindeki rolünü ve ağırlığını kayda değer ölçüde arttırırken, diğer yandan beraberinde kamu finansman sorunlarını kaçınılmaz olarak gündeme getirmiştir.

Kamusal faaliyetlerin çeşitliliğinin ve miktarının artması; toplam kalite, performans yönetimi ve stratejik yönetim anlayışlarının kamu kesiminde işlerlik kazanması, kamu kaynaklarının kullanılmasında rasyonel davranılmasını gerektirmiştir. Bu durum devletin elinde bulunan kaynakların, toplumun taleplerine en uygun hizmetlere hesap verilebilirlik, şeffaflık, mali disiplin ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin şekilde yönlendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gerekçelerle uygulanmasına başlanan program bütçe sistemi bir araç olarak bütçe sistemimizin lokomotifidir. Yeni kurulan ve gelişimini tamamlamaya çalışan bir üniversite olmamız sebebiyle gerek insan kaynağı, gerek altyapı ve fiziki kaynakların nitelik ve nicelik olarak arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanmasında ise bütçe kısıtları ve kadro tahsislerindeki yetersizlikler nedeniyle zorluklar yaşanmaktadır.

Kampüs alanı değerlendirildiğinde; “Derslik ve Merkezi Birimler Projesi” altında “Kütüphane ve Öğrenci Merkezi” yapımı işi olarak onaylanan ve ihalesi yapılan projenin bir an önce yapımına başlanması “kamu kaynağının etkin kullanılması” açısından önemlidir. Yine bu kapsamda enerji verimliliğine yönelik yapılan etüt çalışması sonuçlarının hayata geçirilmesi de önem arz etmekte olup, bu hususta uygulanacak projeler için mali kaynağın yanı sıra uzman personele de ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 7 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerimizin kuruluş amaçlarını gerçekleştirebilmesi için alanında yetkin personele ihtiyaç duyulmaktadır. Hem nitelikli personelin istihdam edilebilmesi hem de mevcut personelin yetkinlerini arttırmaya yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin mali olanaklar ve özlük hakları bakımından desteklenmesi zorunluluk arz etmektedir.

Üniversitemizde hali hazırda iş yapış şeklimizde uygulanan süreçlerin izlemesinin yapılması ve mevzuatsal bir gereklilik olan etkin bir iç kontrol sistemi kurulmuş olup, geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Kurum içi yönergeler hazırlanmış, mevcut

durum değerlendirmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda Eskişehir Teknik Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticiye sunulmuştur. 2023 yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış olup, faaliyetlere yönelik izleme yapılmıştır. Aynı şekilde Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerimize yönelik eylem planı izlenerek yılsonu itibarıyla değerlendirilmesi yapılmış ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yer alan ve elzem olan Bilgi Yönetim Sistemimizin altyapısı 2021 yılından itibaren İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine üzerinden sağlanmaktaydı. Üniversitemiz birimlerinin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden iş süreçlerini sorunsuz bir şekilde devam edebilmesini sağlamak ve birimlerimizden gelen sistem üzerindeki geliştirme taleplerini daha hızlı cevap verebilmek adına 2024 Ocak başı itibarıyla İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi yerine, Üniversitemizin daha önceki yıllarda kullandığı yazılımlar yeniden kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda; Üniversitemizde kullanılan sistemlerin, çağın getirdiği güncel yazılım teknolojileriyle yeniden yazılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmalar sonucunda tüm sistemlerin birbiriyle entegre olarak tek bir çatı altında diğer bir deyimle bütünleşik bilgi yönetim sistemi şeklinde çalıştırılması hedeflenmektedir. Sonuç olarak bilgi yönetim sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması ve dışa bağımlılığın minimize edilmesi önem arz etmektedir. Kurum kültürünün oluşturulması, iş gücü kaybı, veri kaybı ve mali kayıplar gibi risklerin ortadan kaldırılması için hem teknolojik bakımdan hem de insan kaynağı bakımından güçlü bir bilgi yönetim sistemi altyapısının ivedi olarak kurulması gerekmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi; yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Bir kurumdaki kalite güvencesi sistemi; başlangıçta ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuatın gereklerini karşılamak üzere yapılandırılırken, zaman içerisinde olgunluk düzeyi arttıkça ve kurumda kalite kültürü gelişerek kurum kültürünün temel öğelerinden birine dönüştükçe kurumun amacına ve hedeflerine uyumlu ve kuruma özgü bir yapı haline gelmeye başlar ve kurumsal performans yönetim sistemine evrilir. Bizler de Üniversitemizin kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerlerimizle oluşturmaya çalıştığımız yönetim modelimizde; kalite güvencesi sistemimizi de kalıcı hale getirmeyi hedeflemekteyiz.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; görev ve yetkilerim çerçevesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Eskişehir-2024)

Prof.Dr.Adnan ÖZCAN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun "III'A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

(Eskişehir-2024)

Elvin KUPA DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı