



2022 İdare Faaliyet Raporu



İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2023

ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU



Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) her ne kadar kuruluş tarihi itibarıyla yeni bir üniversite gibi görünse de Anadolu Üniversitesinden gelen 50 yılı aşan köklü geçmişini, öğrenci merkezli bütünlük ve katılımcı yönetim anlayışı ile geleceğe taşıyan güçlü kurum kültürüne sahip *“Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite”* olma vizyonu doğrultusunda birlikte başarıya, kapsayıcılık, liyakat, nesnellik, paydaş odaklılık, paylaşımcılık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme temel ilkelerini benimseyen bir üniversite olma konusunda kararlılığını, hazırladığı ilk stratejik planında ortaya koymuştur.

2021 yılında uygulanmaya başlanan 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı; önümüzdeki 5 yıllık dönemde amaç ve hedeflerle, varılmak istenen noktayı göstermekte ve aynı zamanda gidiş yolunun beyan edildiği bir belge niteliğindedir.

Üniversitemiz, sahip olduğu güçlü altyapı olanakları ve nitelikli akademik kadrosuyla bilim ve teknoloji alanında çalışmak ve üretmek isteyen, araştırmanın yaşam boyu öğrenim için önemini fark eden genç araştırmacılar için ön açan, lisans öğrencilerini araştırma ekosistemine erken evrede proje destekleriyle dâhil ederek farklı yeteneklere sahip nitelikli mezunlar vermeyi hedefleyen bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

ESTÜ istihdam edilebilir ve nitelikli mezun verme hedefiyle; 3 yılda 13 bin öğrenciye ulaşmış ve önlisans, yüksek lisans ve doktora programları ve sektörle iş birliği yaparak hayata geçirdiği akademilerle, mezunlarını iş hayatına hazırlamaktadır. Bu süreçte ayrıca Üniversitede İş Analitiği; Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer Savunma (KBRN), Nanobilim; Mekatronik; Sürdürülebilir Temiz Enerji; Otonom Araçlar Teknolojisi; Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi; Yazılım ve Optimizasyon konularında disiplinlerarası yeni yandal programları açılmış ve böylece öğrencilerin/mezunların hızla değişen ve dönüşen dünyada kendilerinden beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Küresel iklim değişikliğine uyum süreci başta olmak üzere eğitim, eko-kampüs uygulaması, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli başarıları hedeflemekteyiz. Bunun yanında kampüs rekreasyonu bu doğrultuda öğrenci ve personelin fiziksel, sosyal ve zihinsel sağlığını iyileştirerek yaşam kalitesinin ve verimliliğin artırılması çalışmalarına ağırlık verilmektedir.

Kalite güvence sistemiyle beraber çalışılan bu rapor; kurum kültürü, uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlere uygun, kurum özdeğerlendirmesini esas alacak şekilde gelişerek ve yenilenerek oluşturulmuştur.

2022 yılı İdare Faaliyet Raporu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ilke ve esaslarına uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Adnan ÖZCAN
Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	1
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	13
1. Tarihsel Gelişim.....	13
2. Fiziksel Yapı	14
3. Teşkilat Yapısı	21
4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	22
5. İnsan Kaynakları	28
6. Sunulan Hizmetler.....	32
7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	64
II. AMAÇ VE HEDEFLER	67
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	67
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	67
C. DİĞER HUSUSLAR	70
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	73
A. MALİ BİLGİLER.....	73
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	73
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	78
3. Mali Denetim Sonuçları	83
4. Diğer Hususlar	83
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	85
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	85
2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi	126
3. Stratejik Planın Değerlendirmesi.....	133
4. Diğer Hususlar	158
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	172
A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR.....	172
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	175

Tablo Listesi

Tablo 1. 2022 Yılı Kampüs Alanı Mevcut Fiziki Alanlar	16
Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları	17
Tablo 3. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı	17
Tablo 4. Taşıtlar Listesi.....	18
Tablo 5. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar Tablosu	19
Tablo 6. Demirbaşlar Listesi.....	20
Tablo 7. 2022 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	23
Tablo 7 (Devam). 2022 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	24
Tablo 8. 2022 Yılında Kullanılan Program Listesi.....	24
Tablo 8 (Devam). 2022 Yılında Kullanılan Program Listesi	25
Tablo 9. Abone Veri Tabanları Tablosu.....	26
Tablo 10. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları Tablosu	27
Tablo 11. Üniversitenin Kadro Durumu	29
Tablo 12. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	29
Tablo 13. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı	30
Tablo 14. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı.....	30
Tablo 15. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	30
Tablo 16. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	31
Tablo 17. Sözleşmeli Personel Dağılımı.....	31
Tablo 18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı	31
Tablo 19. 2022 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri.....	32
Tablo 20. Faaliyet Alanı – Ürün ve Hizmetler.....	32
Tablo 21. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri.....	71
Tablo 21(Devam). Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri.....	72
Tablo 22. Üniversitenin Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı(TL).....	75
Tablo 23. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktar Dağılımı (TL)	75
Tablo 24. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)	75
Tablo 24 (Devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL).....	76

Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)	77
Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Mali Yılı Kesin Mizanı.....	78
Tablo 26 (Devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Mali Yılı Kesin Mizanı.....	79
Tablo 26 (Devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Mali Yılı Kesin Mizanı.....	80
Tablo 27. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Bilançosu	81
Tablo 28. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri	83
Tablo 29. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler.....	83
Tablo 30. Üniversitenin 2022 Yılı İhaleleri	84
Tablo 31. Performans Göstergeleri.....	85
Tablo 32. Porsuk MYO Programların Taban/Tavan Puanı	86
Tablo 33. Ulaştırma MYO Programların Taban/Tavan Puanı	87
Tablo 34. Fen Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	87
Tablo 35. Mühendislik Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	87
Tablo 36. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	88
Tablo 37. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	88
Tablo 38. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	89
Tablo 39. Öğrenci Sayıları Tablosu	89
Tablo 40. 2022-2023 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı Tablosu.....	90
Tablo 41. 2022-2023 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı.....	90
Tablo 41 (Devam). 2022-2023 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı	91
Tablo 42. 2020–2021 ile 2021-2022 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu.....	91
Tablo 43. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları.....	92
Tablo 43 (Devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları	93
Tablo 44. 2022 yılı Erasmus+ KA131 Değişim Programları Başvuru	98
Tablo 45. 2022 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları	98
Tablo 46. 2022 Yılında Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.....	108
Tablo 47. 2022 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen Bap Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları.....	108
Tablo 48. 2022 Yılında TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu.....	109

Tablo 49. 2022 Yılında AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu.....	109
Tablo 50. 2022 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu.....	109
Tablo 51. Bilimsel Araştırma Projeleri Gelir ve Giderleri.....	110
Tablo 52. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları	112
Tablo 53. Hizmet Alan Hasta Sayısı	122
Tablo 54. Araştırma Altyapıları.....	126
Tablo 55. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	127
Tablo 56. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.....	128
Tablo 57. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler.....	129
Tablo 58. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.....	130
Tablo 59. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	132
Tablo 60. Stratejik Plan H1.1.....	134
Tablo 61. Stratejik Plan H1.2.....	135
Tablo 62. Stratejik Plan H1.3.....	136
Tablo 63. Stratejik Plan H1.4.....	137
Tablo 64. Stratejik Plan H1.5.....	138
Tablo 64 (Devam). Stratejik Plan H1.5.....	139
Tablo 65. Stratejik Plan H2.1.....	140
Tablo 66. Stratejik Plan H2.2.....	141
Tablo 67. Stratejik Plan H2.3.....	142
Tablo 68. Stratejik Plan H2.4.....	143
Tablo 69. Stratejik Plan H3.1.....	144
Tablo70. Stratejik Plan H3.2.....	145
Tablo 71. Stratejik Plan H3.3.....	146
Tablo 71 (Devam). Stratejik Plan H3.3.....	147
Tablo 72. Stratejik Plan H3.4.....	148
Tablo 73. Stratejik Plan H4.1.....	149
Tablo 74. Stratejik Plan H4.2.....	150
Tablo 75. Stratejik Plan H4.3.....	151
Tablo 76. Stratejik Plan H4.4.....	152
Tablo 77. Stratejik Plan H5.1.....	153
Tablo 78. Stratejik Plan H5.2.....	154
Tablo 79. Stratejik Plan H5.3.....	155
Tablo 80. Stratejik Plan H5.4.....	156

Tablo 81. Stratejik Plan H5.5.....	157
Tablo 82. 2022 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu	158
Tablo 82 (Devam). 2022 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu	159
Tablo 83. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı -Program Ülkeleri Anlaşmaları	159
Tablo 83 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı -Program Ülkeleri Anlaşmaları.....	160
Tablo 84. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Ortak Ülkeler Anlaşmaları..	161
Tablo 85. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları	162
Tablo 86. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları	163
Tablo 86 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları	164
Tablo 87. Erasmus Değişim Programı Projeleri	164
Tablo 88. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları	165
Tablo 88 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları ..	166
Tablo 89. 2022 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri.....	171
Tablo 90. Eğitim Öğretim Analizi.....	172
Tablo 91. Arastırma-Geliştirme Analizi	173
Tablo 92. Topluma Hizmet Analizi.....	173
Tablo 93. Uluslararasılaşma Analizi.....	174
Tablo 94. Yönetim-İletişim Analizi	174

I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun Ek Madde 193 uyarınca Anadolu Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

5 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokul, 4 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile kurulan Üniversite; bünyesine kattığı yeni oluşumlarıyla hızla gelişimini sürdürmekte olup, kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerleriyle Üniversite yönetim modelini kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” dokümanları doğrultusunda hazırlanmış olup, kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2022 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2023-2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır.

Üniversitemizin stratejik planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş kalımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin misyonu;

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin vizyonu;

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler: Eskişehir Teknik Üniversitesinin temel değerleri;

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşımçılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversite: Üniversiteler, Anayasanın 130. Maddesi'ne "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,



- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör: Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir;

- a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- f) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Bunların yanı sıra Rektör 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kapsamında üst yönetici sıfatı ile;

Stratejik Plan

- Üniversitenin stratejik planı hazırlık çalışmalarının başladığını duyurmak üzere iç genelge yayımlar(Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar(Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik).

İdare Faaliyet Raporu

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesi ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Bütçe ve Performans Programı

- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin; kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar,
- Bütçe tekliflerini ve idare performans programlarını bağlı, ilgi veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte imzalar,
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı harcama ve finansman programlarını, bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini, 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları, gelirli ödenek kaydı ile gelir fazlası karşılığı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar (5018/md:35-40, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve yılı Bütçe Uygulama Tebliği).



Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol ile İlgili

- Yönetim ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak önlemleri alır (5018/md: 57),
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylar (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetim görevlendirmelerini yapar, iç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylar, denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri İç Denetim Koordinasyon Kuruluna Bildirir (5018/md:64).

Kesin Hesap

- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik).

Rektör Yardımcıları: Rektör çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden oluşur. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, kanun ve yönetmelikleri hazırlamak, eğitim-öğretim programını ve takvimini hazırlamak, fahri akademik unvanları vermek ve yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Görevi idari faaliyetlerde rektöre yardımcı olmaktır.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Enstitüler: Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Yüksekokullar: Önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar. Organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik: Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterin Görevleri;

- a) Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c) Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- d) Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- e) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- f) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini sağlamak,
- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmet içi eğitilmelerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,



- Bağlı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,
- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamaktır.

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından sorumludur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: Başkanlığın amacı, bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulayarak öğrencilere, akademik ve idari personele bilişim hizmeti vermek olup görevleri;

- a) Üniversite bünyesinde bilgi ve iletişim sistemlerinin kurulması, kullanılması ve taleplerin karşılanmasına yönelik standartları belirlemek, bilgi işlem hizmetlerinin etkin, verimli, süratli ve koordineli yürütülmesi açısından gerekli önlemleri almak, denetim ve düzenlemeleri yapmak,



- b) Donanım, yazılım ve iletişim teknolojisindeki gelişmeleri takip ederek Üniversitenin bilgi ve iletişim sistemleri konusundaki her türlü yazılım ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması, teknik şartnamelerinin hazırlanması ve alımlarının yapılmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin internet ve intranet ağı üzerinden bilgi akışının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak, web sitesini oluşturmak ve güncelleştirmelerini yapmak,
- d) Bilgi ve iletişim sistemleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan konularda, Rektörlük ve diğer akademik / idari birimlerine danışmanlık hizmetleri ile kullanıcılara eğitim ve destek vermektir.
- e) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;
- f) Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihaleleri yapmak,
- g) Temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işlemleri yapmak,
- h) Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- i) Üniversiteye ait taşınmaz malları kiraya vermek ve işlemlerini yapmak,
- j) Yurtdışı alımlarında akreditif ve gümrük işlemlerini yapmak,
- k) Üniversite İdari ve Akademik personeli ile kadrolu, sözleşmeli personel, geçici, vizesiz işçi, sözleşmeli işçi ve kısmı zamanlı öğrenci işçilerin maaşlarının tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- l) Emekli Kesenekleri ve Sigorta primleri ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek,
- m) Rektörlük Makamında görevli personelin fazla mesai ücretlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- n) Ek ders ücretlerinin koordinasyonunu sağlamak ve diğer birimleri bilgilendirmek,
- o) Yurtdışında görevli araştırma görevlilerimizin maaş ve diğer giderlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek,
- p) Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarını yapmak,
- q) Satın alma sürecini takip ve ihale işlemlerini yapmak,
- r) Araştırma Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Projeleri ve Erasmus ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- s) Sivil Savunma ile ilgili satın alma işlemlerini yapmak,
- t) Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı, zaman zaman yurtdışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini yapmaktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu

kapsamda Anadolu üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi arasında yapılmış olan protokolde "AÜ Kütüphanesindeki basılı materyalden ESTÜ personelimiz kimlik ibraz ederek AÜ personeli gibi yararlanacaktır. ESTÜ personelimizin TÜBİTAK/Ekual tarafından ücretsiz erişim imkânı sağlanan veri tabanlarına erişimi, ESTÜ üyeliği ile erişim süreci başlayana kadar AÜ tarafından sağlanmaya devam edilecektir. AÜ Networküne bağlı cihazlardan ya da kütüphane referans birimindeki bilgisayarlardan AÜ elektronik kaynaklarına erişim sağlanacaktır." maddeleri yer almaktadır. Söz konusu protokolde yer alan ilgili maddeler gereği Eskişehir Teknik üniversitesi öğrencileri ve personelleri Anadolu Üniversitesinde bulunan kütüphane ve elektronik kaynaklardan sınırsız faydalanabilmektedirler.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Üniversiteye ilk kez alınacak öğrencilerin kayıt ve kabul esasları ile kontenjanların belirlenmesi çalışmalarının yürütülmesi ve ilgili makamlara bildirilmesi, okuyan öğrencilerin kayıt yenileme esaslarının belirlenmesi ve kayıtların sağlıklı bir şekilde yapılmasının sağlanması, öğrencilerin özlük ve askerlik işlemlerinin yürütülmesinin sağlanması,
- b) Akademik takvim ve ders programlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması konusunda çalışmaların yürütülmesi Öğrenci Not Durum Belgesi ve mezunlar için diploma hazırlanması,
- c) Tüm birimlerin ders programlarının ve ders içeriklerinin yer aldığı Üniversite Kataloğunun hazırlanması, kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması,
- d) Üniversitede ortak kodda okutulan derslerin belirlenerek sınav organizasyonunun yapılması ve sınavların yürütülmesi,
- e) Öğrencilerin harçlarını toplamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılmasını sağlamak,
- f) İstatistik çalışmalarının yapılması ve ilgili makamlara duyurulması gibi çalışmalar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının görevleri arasındadır.

Personel Daire Başkanlığı: Başkanlık, üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler üstlenmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Başkanlık, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulmuş olup, 03.02.1984 tarih ve 18301 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür

ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereğince teşkilatlanması, yönetimi, çalışmaları, görevlilerin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu yönetmeliğe göre; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetleri;

- Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının, her türlü I. basamak sağlık hizmetlerini yürütmek,
- Personel ve öğrencilerin spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yönlendirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- Sosyal Tesislerin ihale işlemlerini gerçekleştirmek,
- Kantin, çay ocakları, eğitim ve dinlenme tesisleri, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonları ile yemekhaneler işleterek üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine beslenme ve diğer sosyal hizmetlere ilişkin ihtiyaçlarını yürütmek,
- Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum-kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Başkanlığın, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca fonksiyonları şunlardır:

- a) Stratejik yönetim ve planlama.
 - 1) Misyon belirleme.
 - 2) Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma.
 - 3) Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.
- d) Malî hizmetler.
 - 1) Bütçe ve performans programı.
 - 2) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama.
 - 3) İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükûmet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- b) Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- c) Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- d) Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- f) Üniversitenin Stratejik Plan ve Performans Programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- g) Yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, Stratejik Plan ve Yıllık Performans Programına uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- h) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- i) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- j) İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- k) Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- l) Harcama birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarını esas alarak Üniversite Faaliyet Raporu'nu hazırlamak,
- m) Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- n) Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- o) Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- p) Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,



- q) Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- r) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- a) Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- b) Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- c) Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- d) Üniversite yönetiminin veya Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, amfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- e) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- f) Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- g) Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin tasarrufları ile Üniversite Birimlerince işlem tesisinde yürürlükteki mevzuata uygun hareket edilmesi, hukuki konular ve mevzuat hazırlanması ile yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa vermektedir. Tüm kurum ve kişilerle yapılacak ihbarname, protokol ve sözleşmeler öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıkların adli ve idari mercilerde takibi ve alacakların tahsili Hukuk Müşavirliğince ile kamulaştırma işlemleri ise Yapı İşleri ve Teknik Dairesi ile Hukuk Müşavirliğinin iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz etik kuralları sekreteryası da Hukuk Müşavirliğinin görevleri arasındadır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsünden oluşan 10 akademik birimle kurulan Üniversitemizde, 2022 yılı içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu açılmış ve hazırlık eğitimini de kendi bünyesinde gerçekleştirmeye başlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibarıyla yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokuluna kadar uzanmaktadır.

Geçmiş 1986-yılına uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilk nüvesinin atıldığı sivil havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun kalifiye insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsündeki ilk akademik birimimizdir. Sivil havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren okul, alanında ülkemizdeki “İlk Okul” olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısıyla ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda öncü olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havalimanını da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesini benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

Kökleri Anadolu Üniversitesi bünyesinde 1982 yılında kurulan Fen-Edebiyat Fakültesine kadar dayanan Fen Fakültesi, Anadolu Üniversitesinden Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ayrılmasıyla 1993 yılından yeniden kurulmuş ve güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretmekte, sanayile işbirliği yapmakta ve alanında yetkin öğrenciler yetiştirmektedir.

Geçmiş 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokuluna dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası

ve Eskişehir Ticaret Odasıyla işbirliği ve güç birliği yaparak İki Eylül Kampüsünde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya ve bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan üç kampüsteki beş Fakülte, bir Yüksekokul, iki Meslek Yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi Anadolu Üniversitesi Yunus Emre Kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesinin güvenli ve çağdaş kampüslerinde bir öğrenci için gerekli pek çok olanak bulunmaktadır. Akademik çalışan ve altyapı açısından son derece yeterli kaynağa sahip olan Üniversitemizde, idari personelin (teknik personel, büro hizmetleri ve destek hizmetleri vb. konularında) sayısının artırılması ve yetkinliğinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde de "Hizmet İçi Eğitim" faaliyetleriyle idari personele yönelik yetkinlik ve yeterlilik geliştirme uygulamaları yıllık eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

2. Fiziksel Yapı

a) Fiziki Alanlar

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.697.607,00 m² alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Kampüs alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır.

İki Eylül Kampüsü: Aşağıdaki resimde görünen Rektörlük ve ana hizmet birimlerimizin bulunduğu İki Eylül Kampüsü, şehrin kuzeyinde ve şehre 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 4.530.000,00 m² olup, bunun 273.330,00 m² si yeşil alandır.



İki Eylül Kampüsünde bulunan birimler;

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM),
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM),
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER),
- Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar,
- Akademik Kulüp,
- Aile Sağlığı Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemakhaneleri,
- Açık alan spor tesisi (bir tartan pist ve bir çim futbol sahası),
- Kapalı spor tesisi (5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları).

Porsuk Kampüsü: Şehir merkezinde yer almakta olup, toplam alanı 20.700,00 m²'dir. Bunun 13.977,00 m²'si yeşil alan geri kalanı ise yüksekokul binası, sosyal mekânlar ve spor tesislerinden oluşmaktadır.

Porsuk Kampüsünde bulunan birimler:

- Porsuk Meslek Yüksekokulu
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu ve
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü'dür.

Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları

BULUNDUĞU YER	ADI	KAPASİTE	
Eskişehir Teknik Üniversitesi (İki Eylül Kampüsü)	Rektörlük Binası	Kırmızı Salon	137
	Spor Bilimleri Fakültesi	Toplantı Salonu	42
		Seminer Salonu	108
		Konferans Salonu	110
	Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Öç	125
	Mühendislik Fakültesi	Seminer Salonu	159
	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	Konferans Salonu	301
	Çevre Sorunları Uygulama Merkezi	Seminer Salonu	50
		Toplantı Salon	15
		Çevre Mühendisliği Bölümü	Toplantı Salonu
Yunusemre Kampüsü	Fen Fakültesi	Çok Amaçlı Salon	182
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mat016 Amfisi	150
Porsuk Kampüsü	Porsuk Meslek Yüksekokulu	Toplantı Odası	50
		Seminer Salonu	80

Üniversitenin Spor Alanları:

- Kapalı Spor Salonu
- Okçuluk Salonu
- Kondisyon Salonu
- Spor Bilimleri Fakültesine Bağlı Salonlar
- Stadyum



Spor tesisleri olarak güçlü bir altyapıya sahip olan Üniversitemizin spor alanları ve yararlanan kullanıcı sayıları Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı

TESİS TÜRÜ	2022 YILI KULLANIM SAYISI
Okçuluk Salonu	636
Kondisyon Salonu	10.466
Oyun Alanı	14.585



b) Taşıtlar, Teknolojik Alet ve Donanımlar

Üniversitemizdeki mevcut taşıtlar, kullanılan teknolojik alet ve donanımlar ile demirbaş bilgileri Tablo 4-6'da sunulmuştur.

Tablo 4. Taşıtlar Listesi

KODU	ADI	ADET
T02	Binek Otomobil	6
T03	Station-wagon	4
T04	Arazi	2
T05	Minibüs (sürücü dâhil en fazla 17 kişilik)	7
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dâhil 3 veya 6 kişilik)	2
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	1
T09	Panel	2
T10	Midibüs (Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik)	3
T11a	Otobüs (Sürücü dâhil en az 27 en fazla 40 kişilik)	1
T11b	Otobüs (Sürücü dâhil en az 41 kişilik)	3
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1
T13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg)	2
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	8
T15	Ambulans (Tam donanımlı)	1
T22	Diğer taşıtlar (Traktör)	7

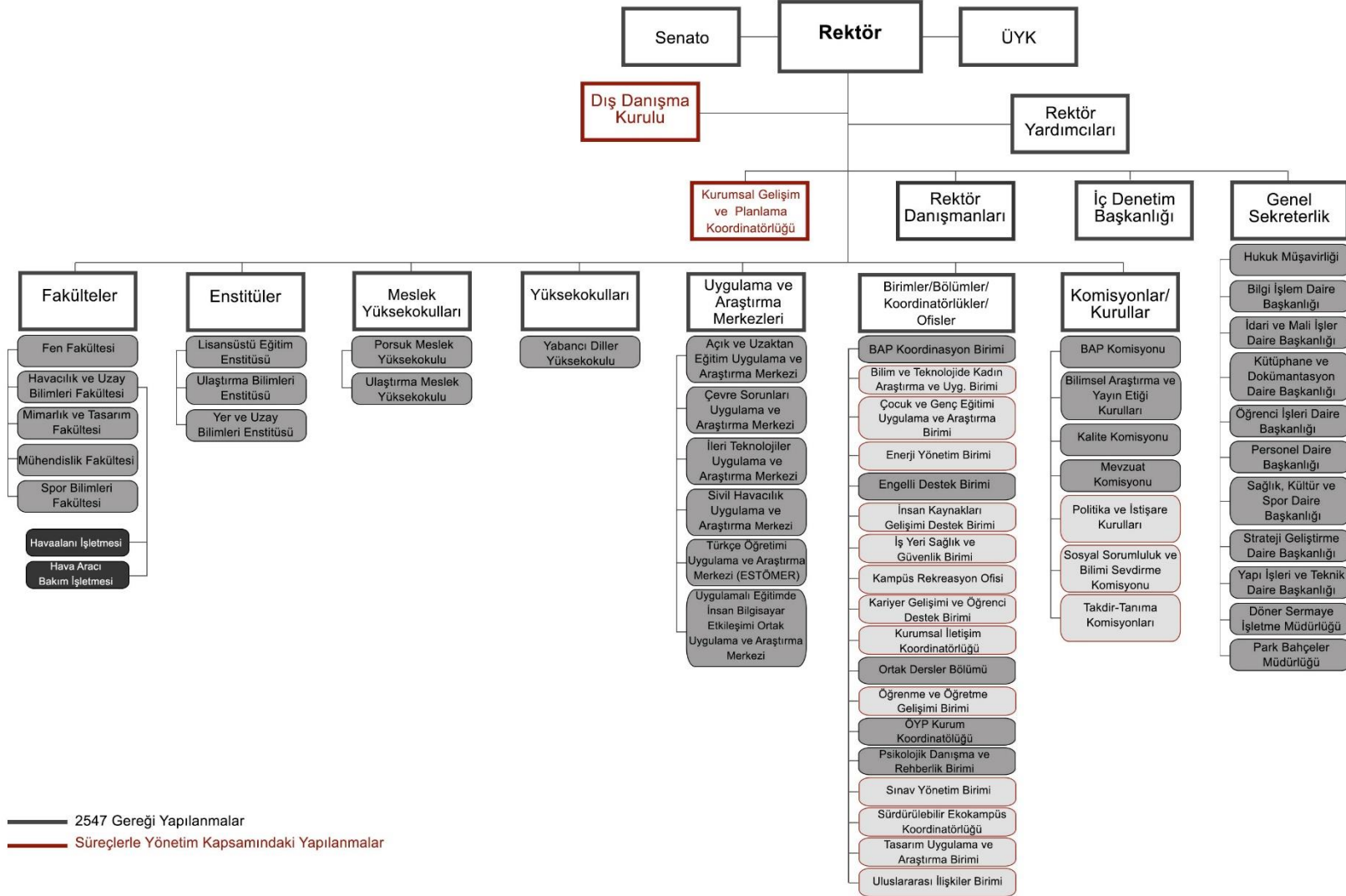
Tablo 5. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar Tablosu

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	1
253.01.02	Enerji Tesisleri	1
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	6
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	32
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	94
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	187
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	1.653
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	121
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	289
253.02.07	Paketleme Makineleri	11
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	3
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	74
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütülleme Cihaz ve Aletleri	520
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	688
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	7
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.734
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	607
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	3.543
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	43
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	355
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	201
255.01.05	Mediko Sosyal Merkezlerinde Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	320
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	8.823
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.648
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	105
255.02.04	Haberleşme Cihazları	3.280
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	2.525
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	446

Tablo 6. Demirbaşlar Listesi

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	104
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	611
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	13
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	28
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletler	600
255.03.01	Büro Mobilyaları	35.201
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	1.707
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	222
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	850
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	149
255.06.03	Geleneksel Türk Eserleri	1
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	238
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	1.533
255.07.02	Basılı Yayınlar	735
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	3.392
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	634
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	8
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	418
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	409
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	354
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	181
255.10.01	Güvenlik ve Koruma Amaçlı Araçlar	551
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	558
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	1.294
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	10
255.11.03	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süs Eşyaları	79
255.12.02	Büro Malzemeleri	1
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	106

3. Teşkilat Yapısı



4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a) Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı 2018 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol gereği Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanmaktaydı. 2021 yılı içerisinde İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında bu Üniversite tarafından hazırlanan, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversite Entegre Bilgi Yönetim Sistemi geliştirme projesine Üniversitemiz de dâhil olmuş ve bu kapsamda hazırlanan 34 modülün Üniversitemize entegrasyonu çalışmaları başlatılmıştır.

2022 yılı içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi başta olmak üzere 13 modülün entegrasyonu sağlanmış olup diğer 21 modülün de Üniversitemize kazandırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Aktif kullanılan modüller:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Sistem Organizasyon Yönetimi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
- Servis Talep Takip İşlemleri
- Akademik Performans Bilgi Sistemi
- Etik Kurullar Sistemi
- Ek Ders Bilgi Sistemi
- SKS Yönetim Sistemi
- Yabancı Diller Bilgi Sistemi
- Anket Yönetim Sistemi
- Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi

Entegre bilgi yönetim sistemi, Üniversitemizin idari ve akademik tüm süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla düşünülen, tüm otomasyon sistemlerini tek bir yapı altında toplamayı hedefleyen bir otomasyon kümesi olarak düşünülmüştür. Güncel bilişim teknolojileri yardımıyla geliştirilen bütünleşik bilgi yönetim sistemiyle sayesinde Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen tüm iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında

her türlü bilginin “gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri” dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında bilgi yönetimi hedefimiz; “Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak” şeklinde belirlenmiş olup çalışmalarımız bu hedef kapsamında kararlılıkla sürdürülmektedir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler şu şekildedir:

- Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir.
- Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır.

Tesis Alt Yapıları: Üniversitemiz internet erişim hızı 1 Gbps'dır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kullanmış olduğu tüm uygulamalar Eskişehir Teknik Üniversitesi veri merkezinde 50 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup, kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 75, kapalı alanlarda 654 olmak üzere toplamda 729 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır.

Bu kapsamda personelimizin ve öğrencilerimizin kullanmış olduğu bilişim sistemleri Tablo 7' de verilmiştir.

Tablo 7. 2022 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri

S.N.	PROGRAM ADI	AMACI
1	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)	Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, personel ve resmi yazı ile ilgili tüm süreçlerin işletildiği bütünleşik bilgi yönetim sistemidir.
2	Satın Alma (sai)	Üniversitemizde bulunan tüm birimler satın alma süreçlerini bu yazılım üzerinden gerçekleştirmektedir.
3	Piyasa Fiyat Araştırma (Pfa)-sai ile ortak	Satın Alma yazılımından onaylanmış olan taleplerin temin edilme süreçlerinde firmaların verdikleri fiyatların kayıt altına alındığı yazılımdır.
4	ANABAP Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu	Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulmasına olanak veren ve bu projelerin proje izleyicileri, alan komisyonları, BAP komisyonları gibi katmanlar tarafından değerlendirilmesine olanak sağlayan otomasyondur.
5	ANABAPBUTCE Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi	Proje birimi ve Proje yürütücüleri tarafından kullanılmakta olan, proje yürütücülerinin yaptıkları istekleri, bu isteklerin piyasa fiyat araştırmalarını, istekler dâhilinde harcama işlemlerini ve bu harcamaların ödeme işlemlerini takip eden ve ANABAP sistemine uyumlu olarak çalışacak Proje Bütçe Takip otomasyonudur.
6	Anages ve Kartlı Sistemler	Üniversitemiz güvenlik girişinde kayıt tutmak, havalimanında bulunan kapılardan hangi personelin geçebileceğinin yönetildiği kontrol sistemi olarak kullanılan yazılımdır.
7	Yemekhane	Personel ve öğrencilerimizin yemekhane hizmetinden yararlanmasının takip edildiği yazılımdır.

Tablo 7 (Devam). 2022 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri

S.N.	PROGRAM ADI	AMACI
8	SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan Modül sınavları otomasyon sistemidir.
9	Elektronik Haberleşme	E-Posta hizmeti tüm personel ve öğrenciye verilmektedir.
10	CANVAS	Uzaktan öğrenme yönetim sistemidir.
11	ERASMUS+	Uluslararası ilişkiler ofisinin Erasmus öğrencileri için kullanmış olduğu yazılımdır.
12	Hava Trafik Bölümü Yetenek Sınavı	Özel yetenek sınav başvurularının alındığı, TYT puanlarını ÖSS den alınarak kayıt alınması gerekli puanların girilmesi sonucu puanların hesaplanarak tüm sürecin webden yayınlanması.
13	Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınav	Özel yetenek sınav başvurularının alındığı, TYT puanlarını ÖSS den alınarak kayıt alınması gerekli puanların girilmesi sonucu puanların hesaplanarak tüm sürecin webden yayınlanması.
14	Döner Sermaye	Döner Sermaye biriminin kullanmış olduğu faturalama otomasyonudur.
15	SGDB Ödenek Takibi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ödemelerinin takip edildiği yazılımdır.
16	İşçi Personelin Maaş Takibi	Üniversitemizdeki işçi personellerin yevmiye/ maaş hesabının yapılıp dökümünün alındığı yazılımdır.
17	Akademik Başvuru Takip Sistemi	Akademik kadrolara yönelik başvuruların yapıldığı, belirli bir kullanıcı tarafından başvuruların online ortamda toplanıp değerlendirmeye yönlendirilmesini sağlayan yazılımdır.
18	Araç Plaka Kayıt Yazılımı	Personel araçlarının plaka bilgileri için geliştirilen sistemde kullanıcıların kişisel ve araç bilgileri alınarak kişisel araç kartı oluşturulmaktadır.
19	İstek Şikâyet Yazılımı	Öğrenci ve personellerin memnuniyet, bilgi, şikâyet ve öneri taleplerini toplanıp yönetildiği sistemdir.
20	Kurumsal Web Sitesi Yazılımı*	Üniversitemiz Kurumsal web sitesi ve alt sitelerinin yenilenmesi ve tek uygulamadan yönetilmesi amaçlanmaktadır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği: Üniversitemizde toplanan veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kullanılan sunucularda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun şekilde korunmaktadır. Üniversitemiz 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütlere de uygun hareket ederek verilerin güvenliğini sağlamaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğiyle ilgili işlemler uluslararası standartlar ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz de kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001 - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde ayrıca, 99 adet yazılım eğitim öğretim ve araştırma amaçlarında kullanılmakta olup Tablo 8’de görülmektedir.

Tablo 8. 2022 Yılında Kullanılan Program Listesi

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
1	Adeko Intellicad 6+ Sr Akademik Trk 6.1	51	LS-Dyna
2	Adobe Master Colleciton 5.5	52	Maple
3	Adobe Acrobat DC	53	MathType 7
4	Zoom	54	Matlab Full Version Academic Campus Licences
5	Adobe Illustrator CC	55	Microsoft Webmatrix 3
6	AIP	56	Minitab20

Tablo 8 (Devam). 2022 Yılında Kullanılan Program Listesi

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
7	Altair Hypermesh	57	MPLAB 8.92
8	Altair Hyperworks	58	MySQL
9	ANSYS	59	NetCAD
10	ANSYS Additive Suite (1 adet Lisans)	60	NOTEPAD ++
11	ANSYS Lumerical	61	NVivo11-Windows
12	ANSYS Workbench	62	Office 2016 Professional Plus (32 bit)
13	ArcGIS	63	Office 2016 Professional (32/64 Bit)
14	Arena	64	Office 2019 Professional Plus (32/64 Bit)
15	Aspen Plus V10.1 Simulasyon programı	65	Office 2021 Professional Plus (32/64 Bit)
16	Assyst2018	66	Optistuct
17	Autocad 2020.1.2 Update 64bit	67	Optris
18	Autocad Mechanical	68	OriginLab
19	Autodesk AutoCAD Desing Suite Premium 2020	69	OriginPro
20	Bentley Hydraulic and Hydrology Group (WaterGEMS, StormGEMS, FlowMaster, SewerGEMS)	70	pix4d
21	BLENDER	71	Plaxis 2D
22	CAST Aircraft lisanslı yazılımı	72	Plaxis 3D
23	CDBurnerXP	73	Primavera
24	Chem Office	74	Project Professional 2016 64bit- İngilizce
25	Clo3D 5.2	75	Project Professional 2016 64bit- Türkçe
26	Comsol Multiphysics Modeling Software	76	Proteus Professionel 6
27	Corel Draw Graphic Suite	77	Publisher 2016 64bit
28	Creo Parametric 4.0	78	Publisher 2016 64bit- İngilizce
29	DEV-C ++	79	Pycharm
30	Electromecanical System Simulator	80	Python
31	Emotion	81	RAMS PLUS
32	Emu 8086 Asesembler And Microprocessor Emulator	82	Rican
33	EndNote X8.2	83	SIMMOD Plus
34	First Class Galileo	84	SIMMOD Pro
35	GAMS 25.1.2 (The General Algebraic Modeling System)	85	Solidworks
36	GT SUITE (Academic)	86	SQL Server Management Studio
37	Gurobi	87	Turnitin
38	IBM CPLEX	88	VIMIX 4K
39	IBM SPSS Amos 24	89	Virtual Clone5450
40	IBM SPSS Statistics 24	90	Visio Professional 2016 - Türkçe
41	IBM SPSS Visualization Designer	91	Visio Professional 2016- İngilizce
42	İventex 11.1	92	Visual Studio
43	iThenticate: Plagiarism Detection Software	93	Windows 8.1 (32/64 Bit)
44	Jeppesen	94	Windows 10 (32/64 Bit)
45	Kaledo V4R1	95	Windows 11 (32/64 Bit)
46	Keynote	96	Windows Enterprise Server 2008
47	LabVIEW	97	Windows Enterprise Server 2008
48	Lectra V6	98	Winrar
49	Lingo	99	Zoom
50	Lisrel 9 - 32 Bit		

b) Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup, biri 400 m² 'lik Kitap Salonu ve Biri 250 m² 'lik Okuma Salonu olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Açık raf sisteminin kullanıldığı kütüphane Library of Congress Sınıflama Sistemi ile çalışmakta ve Libra Otomasyon Sistemi ile hizmet vermektedir. Büyük çoğunluğu teknik konular, mühendislik ve fen bilimlerinden oluşan koleksiyon, gelen bağış kitaplar ve satın alımlar ile ileride daha büyük ve çeşitli konularda kitaplar ile hizmet verecektir. Tablo 9'da abone veri tabanları listesi sunulmuştur.

Tablo 9. Abone Veri Tabanları Tablosu

S.N.	VERİTABANI	İÇERİK	FİRMA	YAYIN SAYISI
1	AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics)	Uzay ve Havacılık Bilimleri	ACCUCOMS	8 dergi,1200 konferans tutanağı (her yıl 5 bin teknik makale),300+e-kitap
2	ASCE: American Society of Civil Engineering	İnşaat Mühendisliği	ACCUCOMS	35 dergi,660+konferans tutanağı (toplamda 68 binden fazla teknik makale),ve 600+e-kitap ve standart
3	ASTM	Mühendislik	ONLINE BİLGİ	Standartlar 15.000 ASTM standardı, 45,000+arşivsel standart, 25,000"withdrawn"standart 10,000"redine".Dergiler,9 Dergi ve 17.000+ makale, E-Kitaplar, ASTM Symposia, 29,000 çalışma-tümü hakemli, 1,550+ e-kitap 4000,000 sayfa 1931'den günümüze, El kitapları, Monograflar ve Veri Serileri, 120+ volüm 35,000 sayfa 1965'ten günümüze
4	EBSCO E books	Multidisipliner	EBSCO	113 elektronik kitap
5	SportDiscus	Spor Bilimleri ve Spor Hekimliği	EBSCO	Dergi Sayısı: 668, Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 127, Haber Bülteni: 2, Gazete:2, Konferans Bildirisi:13, Rapor: 8
6	Ulrichsweb	Bibliyografik atıf veritabanı	PROQUEST	1760157 Erişilen kitap sayısı 270379
7	PROQUEST E BOOK CENTRAL			
8	WORLD LIBRARY			
9	GCRS			

2022 yılı sonu itibariyle;

Eşsiz Dergi Sayısı: 69.883

Eşsiz Haber Bülteni Sayısı: 126

Eşsiz Rapor Sayısı: 90.428

Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı: 39.113

Eşsiz Gazete Sayısı: 1.651

Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 364.143

Açık Erişim e-tez Sayısı 1.503.676

Basılı Kaynak Sayısı: 30.000'dir.

Tablo 10. TÜBİTAK/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları Tablosu

S.N.	VERİ TABANI	LİSANS SÜRESİ	İÇERİK
1	EBSCOHOST		
2	Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, Central & Eastern European Academic Source, ERIC, MasterFILE Complate, MasterFILE Reference eBook Collection, Newspaper Source Plus, OpenDissertations, Regional Business News, The Belt and Road Initiative Reference Source, TR Dizin,		
3	Bibliyografik Veri Tabanları Applied Science & Business Periodicals Retrospective	2021-2023	24106 Dergi 36158 Kitap
4	Applied Science & Technology Index Retrospective, Art Index Retrospective, Business Periodicals Index Retrospective, Education Index Retrospective, European Views of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, Humanities & Social Sciences Index Retrospective, Library, Information Science & Technology Abstracts, MEDLINE, Newswires, Teacher Reference Center, Web News		
5	Kanıtı Dayalı Veri Tabanları , DynaMed		
6	Emerald Premier eJournal	2020-2022	405 Dergi, 1262 e-Kitap
7	IEEE	2021-2024	Proceeding, 5791 Conf. Ser, 4526 Standarts
8	Proceeding, 5791 Confrance Series, 4526 Standarts	2021-2023	Benzerlik Analizi
9	iThenticate	2021-2023	Benzerlik Analiz
10	JSTOR Archive Journal Content	2021-2023	Dergiler 3938, Raporlar 2154
11	Mendeley	2021-2024	Referans Yönetim Sistemi
12	Ovid Total Access Collection	2021-2023	419 Dergi
13	ProQuest Dissertations & Theses	2021-2023	5.500.000 Tez, 5263 e-Kitap
14	ScienceDirect Freedom Collection	2021-2024	2265 Dergi
15	Scopus	2021-2024	Bibliyografik / Atıf
16	inger Nature – Academic Journals, Springer Nature – Nature Journals All, Springer Nature – SpringerLink, Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals	2021-2024	Academic Journals (37 Dergi), Nature Journals All (46 Dergi) SpringerLink – 2283 Dergi, Adis (21 Dergi), Palgrave Macmillan Journals (46 Dergi)
17	Taylor & Francis	2021-2023	2209 Dergi
18	Turnitin	2021-2023	Benzerlik Analizi
19	eb of Science, Science Citation Index, Social Science Citation Index, Art & Humanities Citation Index, Book Citaiton Index, Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)	2021-2024	Bibliyografik / Atıf
20	Wiley Online Library	2021-2024	WOL Türkçe Eğitim Sayfası, WOL İngilizce Eğitim Sayfası, WOL Türkçe Eğitim Sayfası (Yönetici Paneli, İstatistik Alma, WOL kullanımı)Wiley Uzaktan Erişim Adımları – TRWiley Uzaktan Erişim Adımları(ENG), Wiley Author Webinars- Wiley Yazar Webinarları, Aylık Eğitim Takvimi ve Geçmiş Eğitim Kayıtları, The Wiley Network

c) Medya Kaynakları

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Birimi, Rektörlüğe bağlı birim olarak hizmet vermektedir. Kurum içinde tüm öğrenciler ile akademik, idari personel ve kampüslerdeki tüm işletmelerin çalışanları; kurum dışında ise gelecekteki öğrenciler ve ailelerinin yanı sıra Türkiye ve diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim dünyası ve medya kuruluşları Kurumsal İletişim Birimi hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Kurumsal İletişim Birimi'nce yapılmaktadır.

Üniversitemizi Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları, bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması, öğrencilere yönelik oryantasyon programları, personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi Kurumsal İletişim Birimi görevleri arasındadır. Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi de Kurumsal İletişim Birimi tarafından organize edilmektedir. Medyadan gelen her türlü talep Kurumsal İletişim Birimi'nce karşılanmakta, yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi ile ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları aylık olarak hazırlanıp tüm birimlere ve öğrencilere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır. Yürüttüğü bu faaliyetler ile Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğini sağlamak görev ve sorumlulukları Kurumsal İletişim Birimi görevleri kapsamındadır.

5. İnsan Kaynakları

2022 yılı içerisinde Akademik Personel Atama ve Yükseltmeler kapsamında birimlerimizce yapılan talepler üzerine ilana çıkılan 4 profesör kadrosuna, 8 doçent kadrosuna ve 18 doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmıştır.

20.02.2020 tarih ve 2020-60 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca, 2021 yılında emeklilik, ölüm, istifa, nakil, eğitimin tamamlanması veya başarısızlık sonucu ayrılan araştırma görevlisi sayısı dâhil olmak üzere toplam 10 araştırma görevlisi kadrosu için ilana çıkılmış olup, 2' sinin ataması 2022 yılı içerisinde, 8' inin ataması işlemleri 2023 yılında devam etmektedir.

Yıl içerisinde Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 yılı norm kadro planlaması yapılmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 2 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş ve izin verilmiş olup, bu öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir.

2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.345 kadrodan 1.529' u dolu, 816' sı boştur. Tahsis edilen kadronun % 65'i kullanılmıştır. Sunulan Tablo 11'de personelin değişik sınıflandırmalarda çeşitliliği verilmiştir.

Tablo 11. Üniversitenin Kadro Durumu

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	697	465	1.162	60
657 4/A (Memur)	245	233	478	51,25
Sürekli İşçi	449	-	449	100
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	2	-	2	100
657 4/B(Sözleşmeli Personel)	128	118	246	52
Geçici İşçi	8	-	8	100
TOPLAM	1.529	816	2.345	65

Üniversitemiz Akademik personelinin kadro doluluk oranı %60 olup, Tablo 12'de ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Tablo 12. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	167	61	228
Doçent	82	51	133
Dr. Öğretim Üyesi	196	109	305
Öğretim Görevlisi	130	118	248
Araştırma Görevlisi	122	126	248
TOPLAM	697	465	1.162

*Akademik personel Sayılarına ÖYP kadroları dâhil edilmemiştir.

2022 yılında 2547 sayılı Kanununun 35. Maddesi uyarınca görev yapan 21 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilen öğretim elemanı sayısı 40/b kapsamında 4, 38. Madde kapsamında ise 41'tür.

Üniversitemizde görev yapmakta olan personelin yaş blokları ve hizmet süreleri itibarıyla dağılımı Tablo 13-14'te sunulmaktadır.

Tablo 13. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı

		18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61+	65+	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	9	44	107	105	254	144	30	4	697
	Yüzde (%)	1,29	6,31	15,35	15,06	36,44	20,66	4,3	0,57	100
İdari Pers. 6574/A	Sayısı	6	13	27	26	93	74	6	0	245
	Yüzde (%)	2,45	5,31	11,02	10,61	37,96	30,20	2,45	0	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	24	28	21	14	14	23	4	0	128
	Yüzde (%)	18,75	21,88	16,41	10,94	10,94	17,97	3,12	0	100
Sürekli İşçi	Sayısı	2	14	86	134	180	33	0	0	449
	Yüzde (%)	0,45	3,12	19,15	29,84	40,09	7,35	0	0	100
Geçici İşçi	Sayısı	0	0	0	0	6	2	0	0	8
	Yüzde (%)	0	0	0	0	75	25	0	0	100

Tablo 14. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

		0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Akademik Personel		89	30	106	74	102	296	697
Yüzde (%)		12,77	4,3	15,21	10,62	14,63	42,47	100
İdari Pers. 6574/A		23	7	15	42	19	139	245
Yüzde (%)		9,39	2,86	6,12	17,14	7,76	56,73	100
Sözleşmeli Pers.		81	4	8	6	11	18	128
Yüzde (%)		63,28	3,12	6,25	4,69	8,59	14,06	100
Sürekli İşçi		12	67	130	161	73	6	449
Yüzde (%)		2,67	14,92	28,95	35,86	16,25	1,34	100
Geçici İşçi		0	0	0	0	3	5	8
Yüzde (%)		0	0	0	0	37,5	62,5	100

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim ve cinsiyet durumuna ilişkin bilgiler

Tablo 15-16'da yer almaktadır.

Tablo 15. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

		İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
İdari Personel 6574/A	Sayısı	18	39	44	112	32	245
	Yüzde (%)	7,35	15,92	17,96	45,71	13,06	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	0	39	22	67	0	128
	Yüzde (%)	0	60,47	17,19	52,34	0	100
Sürekli İşçi	Sayısı	123	190	48	77	11	449
	Yüzde (%)	27,39	42,32	10,69	17,15	2,45	100
Geçici İşçi	Sayısı	1	5	0	2	0	8
	Yüzde (%)	12,5	62,5	0	25	0	100

Tablo 16. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Akademik Personel	312	385	697
Yüzde (%)	44,76	55,24	100
İdari Personel 657 4/A	75	170	245
Yüzde (%)	30,61	69,39	100
Sözleşmeli Personel	40	88	128
Yüzde (%)	31,25	68,75	100
Sürekli İşçi	152	297	449
Yüzde (%)	33,85	66,15	100
Geçici İşçi	2	6	8
Yüzde (%)	25	75	100

Üniversitemizde çalışmakta olan 128 sözleşmeli personelin pozisyon dağılımı Tablo 17'de gösterilmiştir.

Tablo 17. Sözleşmeli Personel Dağılımı

POZİSYON	SAYI
Hava Trafik Kontr.	6
Pilot	16
Uçak Bakım Makinisti	27
Uçuş Teknisyeni	4
Yer Kontrolörü	3
Havacılık Sim. Uzmanı	0
Mimar	0
Mühendis	3
Tekniker	6
Teknisyen	9
Çözümleyici-Sistem Prog.	2
Büro Personeli	16
Destek Personeli	31
Hemşire	2
Psikolog	1
Programcı	2
TOPLAM	128

Üniversitede 2 ülkeden gelen toplam 2 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmakta olup, ülke ve görevlendirildikleri birim bilgileri Tablo 18'de sunulmaktadır.

Tablo 18. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Öğr.Gör	Ukrayna	Uluslararası İlişkiler Birimi	1
Dr.Öğr.Üyesi	Kuzey Makedonya Cumhuriyeti	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	1
TOPLAM			2

2022 yılında toplam 58 personel naklen tayin, istifa ve vefat gibi nedenlerle Üniversitemizden ayrılmış olup, dağılımları Tablo 19’da görülmektedir.

Tablo 19. 2022 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	DİĞER	TOPLAM
4	30	19	0	5	58

6. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, 3 üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet (katkı) olarak sınıflandırmış olup, Tablo 20’de yer almaktadır. Üniversite bu faaliyetleri Mühendislik, Fen, Sivil Havacılık, Spor Bilimleri, Mimarlık, Tasarım, Ulaştırma, Lojistik temel alanlarında sürdürmektedir. Bunlarla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda ve üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında faaliyetler de yürütülmektedir.

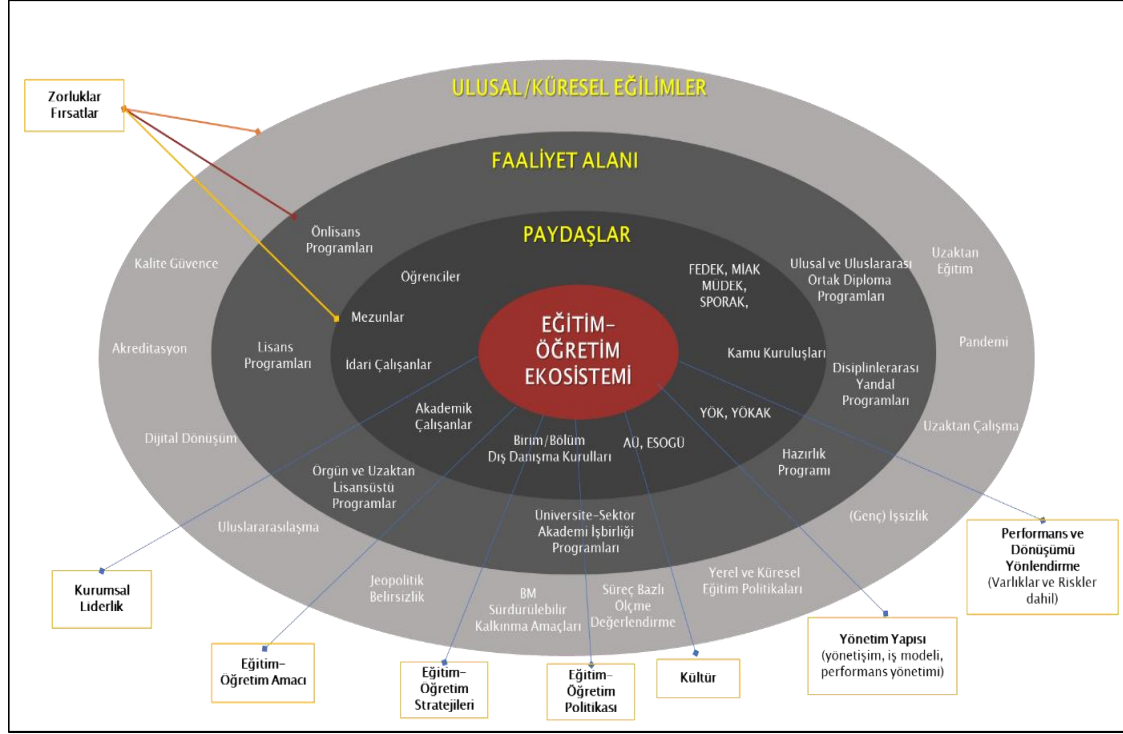
Tablo 20. Faaliyet Alanı – Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlar • Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları • Lisansüstü Eğitim Programları • Uzaktan öğretim
Araştırma- Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma Projeleri, • Yayınlar • Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili • Araştırma Merkezleri • ARİNKOM TTO
Topluma Hizmet	<ul style="list-style-type: none"> • Lisanslanmış Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Lisanslaması • Sertifika Eğitimleri • Danışmanlık ve Test-Analiz hizmetleri, • Teknopark • Toplumsal Sosyal Sorumluluk Hizmetleri • Havacılık Hizmetleri • Sportif Hizmetler

a) Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Eskişehir Teknik Üniversitesi güçlü bir altyapıya, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma laboratuvarlarına ve genç, dinamik, nitelikli bir öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Bu yetkinlikleri sayesinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında; bilgi, beceri ve davranış boyutlarında 21 inci yüzyıl becerileri kazanmış, çağdaş, nitelikli, sorgulayan, kritik düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve değişen koşullara uyum yeteneği yüksek olan mezunlar

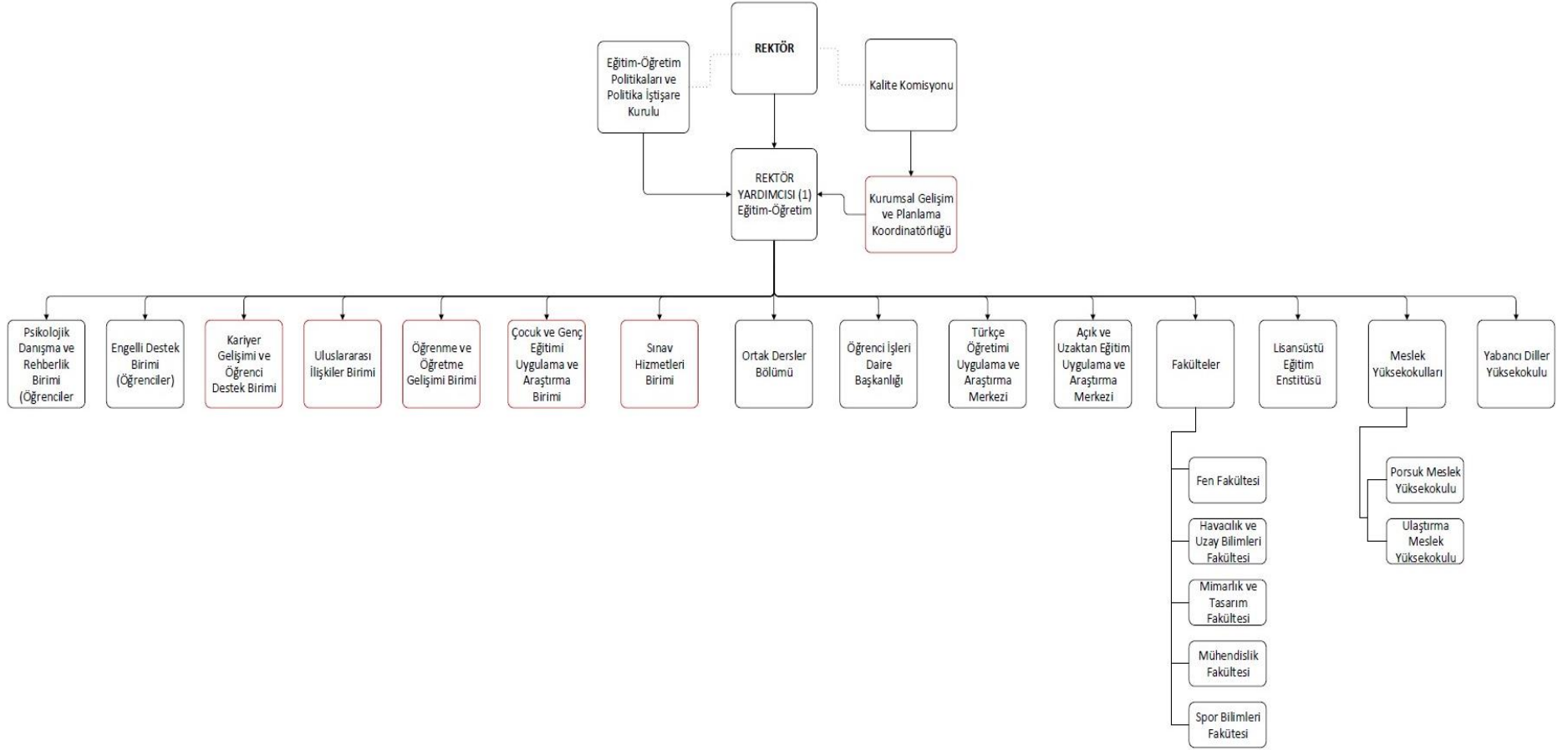
yetiştirme amacı ve birlikte başarma ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti sunan yenilikçi bir üniversitedir.



Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ "Eğitim" boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin yapısal oluşumu bu hedefler doğrultusunda oluşturulmuş ve organizasyon şeması belirlenmiştir.

Eğitim – Öğretim Organizasyon Şeması



Fakülteler

Fen Fakültesi: Fakültenin amacı, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve dersliklerde bilimsel yeniliklerin anahtarı olacak temel bilgileri üretmek ve her türlü ortamı kullanarak eğitim vermek, temel bilimler alanında buluşa götüren çalışmalar üreten yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesinde, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri mevcut olup, toplam öğrenci sayısı 1.747'dir. Kimya ve İstatistik Programlarında %30 kısmi İngilizce olarak eğitim uygulanmaktadır.

Fen Fakültesi hem öğretim elemanlarının sayı ve niteliği bakımından hem de derslik, laboratuvar ve atölye gibi fiziki bakımdan güçlü bir alt yapıya sahiptir.

YKS sonucunda, tercihlerinin arasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik programlarına ilk 15 tercihinde yer verip, söz konusu programa yerleşen ilk 3 öğrenciye kesin kayıt yaptırmaları halinde zorunlu hazırlık sınıfı ve lisans öğrenim süresi (4 yıl, çift ana dal programında kayıtlı öğrencilere ise en fazla 5 yıl) boyunca genel not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 veya 100 üzerinden 65'in altına düşmemesi şartıyla aylık 1000 TL (12 ay boyunca) "YÖK Destek Bursu" verilmektedir.



Fen Fakültesi verdiği nitelikli eğitimi daha üst noktaları taşıyabilmek amacıyla tüm programlarını bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup, 2013 yılında tüm bölümleriyle

birlikte Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından tescillenen FEDEK tarafından akredite edilen ilk Fakülte olmuştur. Fakültenin tüm programları 2018 yılında FEDEK tarafından ikinci kez, beş (5) yıl süreyle (2023'e kadar) akredite edilmiştir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi: Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde bulunan Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Havacılık Yönetimi ve Pilotaj Bölümleri lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, Hava Trafik Kontrolü Bölümüne ise ÖSYS TYT puanı ve "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alınmaktadır. Fakültenin 2022 yılındaki toplam öğrenci sayısı 1.163'tür.

Fakültede eğitim; entegre bir yapı içinde, sivil havacılık faaliyet alanlarında (bakım-onarım, pilotaj, havaalanı işletmeciliği vb.) verilmekte olup, hava taşımacılığı, hava aracı bakımı, hava seyrüsefer ve havaalanı faaliyetleri gerçek hayat şartlarında olduğu gibi yürütülmektedir.

1986'dan beri faaliyette bulunan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Pilotaj Bölümü günümüzde ÖSYS ile öğrenci kabul eden ve bölümde okuyan öğrencilerine havayolu pilot lisansı için gerekli ATP Entegre eğitimini kurulduğu günden bu yana ücretsiz veren tek devlet üniversitesidir. Pilotaj bölümü kapsamında öğrenciler ticari hava taşımacılığında kullanılan çok pilotlu çok motorlu uçaklarda ikinci pilot olarak görev yapabilmelerini sağlayan Ticari Pilot Lisansını "CPL(A)" ve Alet Uçuş Sertifikasını "IR(A)" almaları için gereken yeterlilik düzeyinde eğitilmektedir. Uluslararası geçerliliğe sahip pilot lisansını almaya hak kazanacak öğrenciler için uluslararası mevzuatlar çerçevesinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından hazırlanmış yönetmelikler ve talimatlar dikkate alınarak gerekli eğitim programları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu eğitim programları SHGM tarafından da onaylanmıştır.

Pilotaj bölümünün uçuş eğitiminde kullanılmak üzere 5 adet Cessna 172 Skyhawk, 6 adet Socata TB-20 Trinidad ve 2 adet Beechcraft King Air C90 GTi uçaklarından oluşan bir filo bulunmaktadır. Ayrıca 3 adet de simülâtör bulunmaktadır. Bunlar aletli uçuş, tip eğitimi, ekip iş birliği (MCC) eğitimlerinde kullanılmaktadır.

ESTÜ Hava Trafik Kontrolü Bölümü, Türkiye'deki devlet üniversiteleri içinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından SHT-ATCO/EĞİTİM talimatına göre yetkilendirilmiş ve "Hava Trafik Kontrol Eğitim Organizasyonu Sertifikasına" sahip tek lisans programıdır. Bu yetki kapsamında lisans öğrenimlerini tamamlayarak mezun olan öğrenciler "SHY-65-01 01 Hava Trafik Kontrol Hizmetleri Personeli Lisans ve Derecelendirme Yönetmeliği" göre Hava Trafik Kontrolör Lisans sınavına girmeye hak kazanırlar.

Hava Trafik Kontrolü bölümü hem eğitim hem de araştırma-geliştirme olanakları günümüz teknolojisine sahip, aynı zamanda kendi-kendine eğitim olanağı da sağlayan ses tanıma teknolojisi ile donatılmış radar ve meydan kontrol simülatörüne sahiptir. Radar simülatöründe 12 çalışma pozisyonu vardır. Meydan kontrol simülatöründe ise 360 derece görüntü imkânı, 10 adet tavan projektörü ile sağlanmaktadır. Meydan kontrol simülatörümüzde ülkemizin altı adet büyük hava alanı ve bir adet jenerik hava alanı yüklü ve simülasyona hazır durumdadır.

Kuruluşundan bu yana havacılık alanındaki önemli ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile etkileşim ve işbirliği içinde olan Fakülte, akademik düzeyde lisans ve lisansüstü eğitimlere ek olarak, özel ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde tasarlanabilen kurs niteliğinde eğitim verme yetkinliğine sahiptir.



Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Temel Tasarım Eğitimi Bölümü ve Grafik Tasarımı (aktif değil) Bölümü bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 1.838'dir.

Akreditasyon sürecini başlatmış olan Fakültede Türkiye'nin ilk akredite Mimarlık Bölümü MİAK ve Endüstriyel Tasarım Bölümü de ENTAK 2023 başvuru sürecindedirler. Yetkin akademik kadrosu ile yaparak öğrenme odaklı bir eğitim yaklaşımını benimseyen Fakülte bu eğitimi donanımlı altyapısı, bilgisayar laboratuvarları, tasarım ve uygulama atölyelerinde (mobilya, maket, dikim, dokuma, seramik vb.) yürütmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri sanat-tasarım-bilim ekseninde bütünleşik olarak ele alınmaktadır.

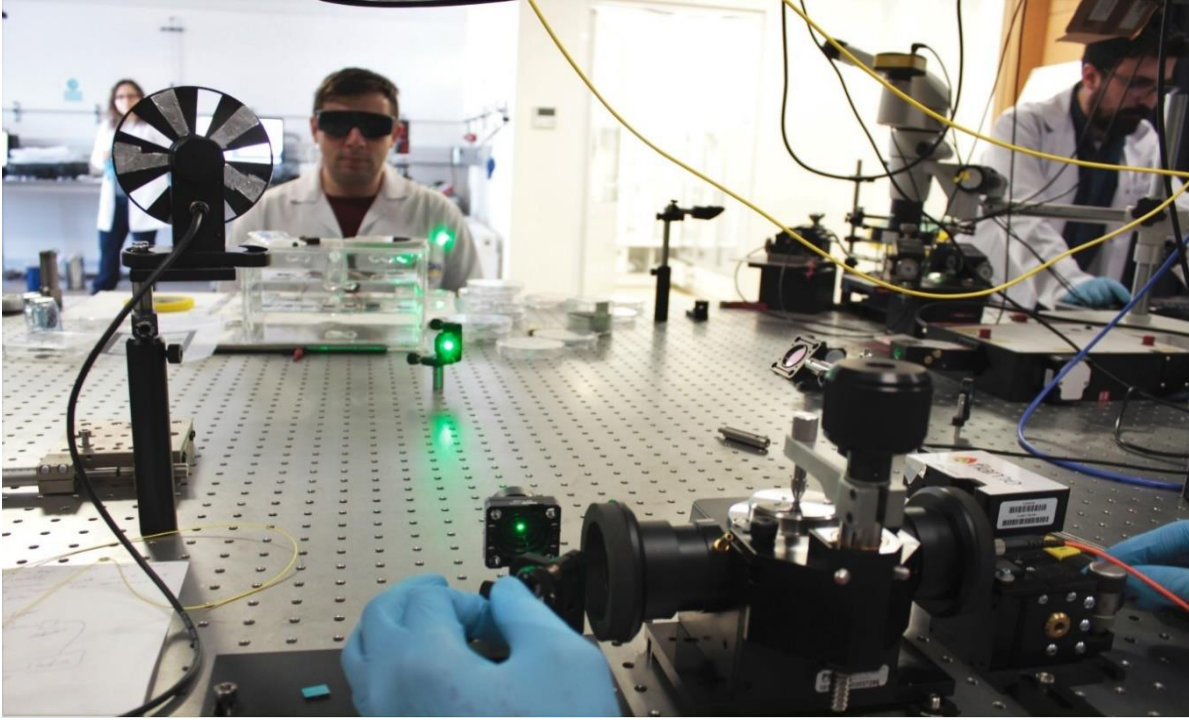


Fakültede TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmekte, kamu ve özel sektöre danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde öğrenciler sektörle ortak projeler üretmekte ve özellikle tasarım alanında katıldıkları ulusal/uluslararası yarışmalarda önemli başarılar elde etmektedirler.

Mühendislik Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Çevre Mühendisliği (%30 İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (%30 İngilizce), İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce), Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), ve Makine Mühendisliği (%30 İngilizce) olmak üzere 8 bölüm bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 3.796' dır. Fakültenin tüm bölümlerinde, bir yıllık İngilizce hazırlık eğitiminden sonra dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir.

Kökenleri 1968 yılında kurulmuş olan HASTAŞ, Eskişehir Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu'na dayanan fakülte yıllar içerisinde geçirdiği süreçler sonrasında gelişerek bugünkü durumuna gelmiştir. Araştırmaları ve mezunları ile değer yaratarak, yenilikçi ve öncü bir mühendislik fakültesi olma vizyonu ile hareket eden Mühendislik Fakültesi gerçekleştirdiği çalışmalar ile her zaman öncü bir fakülte olmuştur. 2006 yılında üniversitedeki ilk stratejik planı yapan fakülte, 2014 yılında Türkiye Mükemmellik Ödülünü ve EFQM Avrupa 5 yıldız yetkinlik belgesini, 2015 yılında OHSAS 18001 İş Sağlığı Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi sertifikalarını, 2018 yılında da engelliler için yapmış olduğu çalışmalar ile Mekânda Erişim Turuncu Bayrak belgesini almıştır.

İlk defa 2009 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programları 2025 yılına kadar MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. İlk defa 2012 yılında akredite edilmiş olan Endüstri Mühendisliği programı ise MÜDEK tarafından 2027 yılına kadar akredite edilmiş durumdadır. 2021 yılında YÖK tarafından alınan karar doğrultusunda bu programlardan mezun olanların diplomasında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır.



2022 yılı içerisinde 29 adet proje tabanlı stajın gerçekleştirildiği, 97 adet TÜBİTAK 2209a ve 26 adet de TÜBİTAK 2209b projesinin lisans öğrencileri tarafından yürütüldüğü fakülte güçlü bir alt yapı ile çok sayıda eğitim ve araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Kaliteli teorik ve uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirildiği fakültenin tüm bölümlerinde TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları, Üniversite Araştırma Fonu (BAP) veya çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmekte, yüksek etkili bilimsel yayınlar yapılmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi: 18 Ağustos 1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) olarak kurulan ve eğitim veren birim, 24 Temmuz 2013 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı (2013/5074) ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Kuruluş amacı; kent bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak; spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve

yaymak; sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak; toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak; sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmektir. Fakülte; Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere dört bölümde eğitim-öğretim vermekte olup, toplam öğrenci sayısı 835'dir.

Bölgülerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü 30.09.2023 tarihine kadar, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği Bölümleri ise 15.06.2024 tarihine kadar, Spor Bilimleri Derneği (SBD) tarafından yürütölen Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği Bölümleri ise ilgili kurul tarafından akredite edilmiştir.

Fakülte bünyesinde sportif performansların değerlendirilmesine olanak sağlayan, aynı zamanda bilimsel çalışmaların ve uygulamalı derslerin yapıldığı 7 farklı laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar şu şekildedir:

- İnsan Performans Laboratuvarı
- Hareket Ve Motor Kontrol Laboratuvarı
- Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Psikomotor Laboratuvarı
- Hipoksi Laboratuvarı ve
- Kinantropometri Laboratuvarı



Spor Bilimleri Fakültesi, bünyesinde çok amaçlı ve branşlara ilişkin salonların yanı sıra 12527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahası bulunmaktadır. Fakülte, IAAF standartlarına uygun atletizm pisti bulunan stadyumu ile uygulamalı eğitimleri gerçekleştirmenin yanı sıra kurum dışı etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır.



Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yetki, görev ve sorumluluğu fen bilimleri, mühendislik, mimarlık, endüstriyel sanatlar, iç mimarlık, ileri teknolojiler, yer bilimleri ve uzaktan algılama spor, beden eğitimi ve spor alanlarındaki lisansüstü eğitimin yürütülmesi ve yeniden yapılandırılmasıdır. İlave olarak; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci değişimleri koordine edilmektedir. Bünyesinde 31 Anabilim Dalı bulunan Enstitünün 11 Sanatta Yeterlilik, 1.843'ü Yüksek Lisans ve 594'ü Doktora olmak üzere 2.448 öğrencisi bulunmaktadır.

Ayrıca, Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi – A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik,- B Teorik Bilimler ve C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel derginin yönetimi, basımı ve planlanması yapılmaktadır. Ek olarak, Enstitü anabilim dalları

tarafından üretilen projelerin, Eskişehir Teknik Üniversitesi bilimsel araştırmalar kapsamında değerlendirilmesinde görev almaktadır.

Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü alanındaki ilk ve tek olup, hedefi, “Raylı Sistemler Ulaşımı”, “Karayolu Ulaşımı”, “Havayolu Ulaşımı” ve Lojistik Yönetimi” alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır.

Enstitü, Kalkınma Bakanlığına (yeni adı Strateji ve Bütçe Başkanlığı) Anadolu Üniversitesi tarafından sunulan ve kabul edilen “Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi”nin kurulması projesinin de önemli bir paydaşıdır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı, Uydu ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı, Yer Bilimleri ve Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalında çalışmalarına devam etmektedir. Enstitü Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik gibi meslek dallarının bir arada çalışabilmesine olanak tanımakta olup, özellikle “Yer Sistem Bilimleri”, “Afet Yönetimi”, “Uzaktan Algılama (UA)” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) alanlarında yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılarla imza atmıştır. Enstitümüz “Üniversiteler Afet Yönetim Merkezleri Platformu”(AYMEP) üyesidir.

Üniversitemiz Afet ve Acil Durum (AFAD) ile Ağustos 2022 tarihinde “Alternatif Afet ve Acil Durum Yönetimi Merkezi Kurulması “ İş Birliği Protokolü imzalamıştır.



Meslek Yüksekokulları

Porsuk Meslek Yüksekokulu: Porsuk Meslek Yüksekokulunda, Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Basım ve Yatın Teknolojileri Programı), Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı Programı), Elektrik ve Enerji Bölümü (Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı), Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı, Mekatronik Programı, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı), Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı), Tasarım Bölümü (Grafik Tasarımı Programı), İnşaat Bölümü (Yapı Denetimi Programı) olmak üzere toplam 7 bölümde 1.887 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulunda, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmekte ve Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır.

Ayrıca Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; diğer Üniversiteler ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda Yönetim Organizasyon Bölümü (Lojistik Programı), Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makinistlik Programı) ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Sivil Havaacılık Kabin Hizmetleri Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı) olmak üzere 8 farklı programda 1.546 öğrenci öğrenim görmektedir.

Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara, meslek yüksekokulu öğretim elemanlarının yanı sıra, Ulaştırma Bakanlığı'ndan, TCDD Genel Müdürlüğü'nden, Karayolları Genel Müdürlüğü'nden, Emniyet Genel Müdürlüğü'nden, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan, Eskişehir Emniyet Müdürlüğü'nden, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nden, Etram, 1.Taktik Hava Üssü Komutanlığı'ndan, Eskişehir Şoförler ve Otomobilciler Odası'ndan, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi'nden, Eskişehir Tepebaşı Belediyesinden ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişilere görev verilmektedir.

Yüksekokullar

Yabancı Diller Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 26 Temmuz 2022 tarih ve 31904 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 25 Temmuz 2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. İki Eylül Kampüsü’nde faaliyet gösteren yüksekokulda, hazırlık sınıfı öğrencileri için teknolojik donanımlı 42 derslik, ortak bilgisayar laboratuvarı yer almakta olup yine aynı bina içinde bulunan üniversite kütüphanesi, okuma salonları, kafeteryaları ve çeşitli imkânları ile öğrencilerin ihtiyaçları ön planda tutulmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2022-2023 Akademik Yılı için Hazırlık Programı İngilizce öğretim faaliyetleri 35 İngilizce öğretim elemanı tarafından; Ön lisans / Lisans / Lisansüstü yabancı dil öğretim faaliyetleri ise Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, İspanyolca, Rusça alanlarında 27 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir.

Merkezler/Bölümler/Birimler

Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM): ESTUZEM, uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarında görev alan öğretim üyeleri ile kayıtlı öğrencilerin öğrenme yönetim sistemine erişimi ile kullanımını sağlamakta, teknik destek sunmaktadır. Bu bağlamda, Anadolu Üniversitesi ile kullanmakta oldukları Canvas öğrenme yönetim sisteminden yararlanmak üzere anlaşma sağlanmış ve ara yüzde gerekli düzenlemeler yapılarak program, ders aktarımları gerçekleştirilmiştir.

Merkezin amaçları;

- a) Üniversitede bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak ön lisans, lisans, lisans tamamlama, yüksek lisans, sürekli eğitim dâhil bütün eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki teknik ve idari altyapı hizmetini yürütmek,
- b) Üniversite öğrencilerine veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler veya programlar için ortam geliştirmek, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak,
- c) Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işlerin yürütülmesini sağlamak,
- d) Üniversitelerin, kamu kurumları ve özel kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, paydaşlarla iş birliği yaparak eğitim programları geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak,
- e) Üniversitedeki akreditasyon çalışmalarına destek vermek,

- f) Açık ve uzaktan eğitim ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek,
- g) Üniversitede açık ve uzaktan eğitimin yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak,
- h) Yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yaparak açık ve uzaktan eğitim ile ilgili uygulama ve araştırmaları geliştirmektir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Kısa adı ESTÖMER olan Eskişehir Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2022-2023 öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. ESTÖMER’de uluslararası öğrencilere lisans, yüksek lisans ya da doktora eğitimlerine başlamadan önce Türkçe hazırlık eğitimi verilmektedir. Türkçe hazırlık eğitiminin amacı, öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek ve öğrencilere alanlarıyla ilgili kaynakları okuyup anlayabilecek düzeyde bir dil yetkinliği kazandırmaktır.

Akademik Türkçe dersleri ile öğrencilere akademik yaşamları boyunca gereksinim duyacakları dil becerilerini geliştirme olanağı sunulmaktadır. ESTÖMER’de dil ve kültürün birbiriyle çok ilişkili olduğu gerçeğinden hareketle Türk kültürünün zenginliklerini tanıtmak amacıyla da etkinlikler düzenlenmektedir.

Merkezin amaçları;

- a) Bilimsel ve çağdaş gelişmeleri takip ederek örgün ve uzaktan eğitim yoluyla Türkçeyi yabancı dil olarak öğretmek,
- b) Türk kültürünü tanıtmak,
- c) Türkçe eğitim ve öğretimini destekleyecek projeler hazırlamak,
- d) Bilimsel araştırmalar yapmak,
- e) Uygulama ve yayın faaliyetlerini hazırlamaktır.

Ortak Dersler Bölümü: Üniversite genelinde okutulan ortak kodlu dersleri daha iyi yöneterek tüm öğrencilerimize 21 inci yüzyıl becerileri ile jenerik becerileri kazandırmak amacıyla, Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler ile yakın zamandaki konjonktürel eğilim ve gelişmeler de dikkate alınarak, Kurumun çekirdek ders havuzunda yer alan derslerin daha da zenginleştirilmesi Bölümün öncelikli hedefleridir.

Bölüm; zorunlu ve seçmeli Kurum Ortak Dersleri ile Birim Ortak Derslerinin Üniversitenin vizyonu, misyonu, eğitim politikaları ile eğitim-öğretimle ilgili stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesini sağlamaktadır.

Bu çalışmalarda öncelikle Üniversitemizdeki tüm dersler;

- ESTÜ Ortak Dersleri
 - Dil Grubu
 - Bilişim Teknolojileri Grubu
 - İnsani Bilimler Grubu
 - Kültür, Sanat, Spor Grubu
 - Yönetim, Ekonomi, İletişim Grubu
 - Toplumsal Sosyal Sorumluluk Grubu
- Birimler arası Ortak Dersler
 - Matematik Grubu
 - Fizik Grubu
 - Kimya Grubu
 - Biyoloji Grubu
 - İstatistik Grubu
- Birim Ortak Dersleri

olmak üzere gruplandırılmış ve yönergeye göre tüm alanlar için Koordinatörler ve Komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki tüm zorunlu, seçmeli ve mesleki seçmeli derslerin etkin bir şekilde yönetilmesi için yol haritası oluşturulmuştur.

Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi, 03 Ağustos 2021 tarih ve 20/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilen yönerge çerçevesinde, doğrudan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü makamına bağlı bir birim olarak faaliyette bulunmak üzere kurulmuştur. Birimde gerçekleştirilen eğitimler; çocukların (7-17 yaş aralığı) herhangi bir alanla ilgili, Üniversitemizde çalışan akademisyenler aracılığıyla, eğitim almalarını ve ilgili meslek dalları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak çocukları meraklı olmaya ve eleştirel düşünmeye sevk etmeyi amaçlamaktadır.

Engelli Destek Birimi: Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın üniversite yaşamına tam katılımlarını kolaylaştırmaya çalışmakta ve her alanda erişilebilir bir kampüs yaşamını hedeflemektedir. Bu kapsamda sunulan destek hizmetleri Engelli Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Hak temelli yaklaşımı benimseyen birim, engelli öğrenci ve personelin kampüs yaşamına tam katılımlarına yönelik ihtiyaçlarını tespit etmek ve karşılanması için yapılması gerekenleri planlamakta, uygulamakta ve yapılan çalışmaların sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. Birim aynı zamanda engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artıracak faaliyetler düzenlemekte, projeler geliştirmekte, gereksinim duyanlara danışmanlık hizmeti vermekte ve üniversite yerleşkelerinin standartlara uygun olarak erişilebilirliğin sağlanması için projeler yürütmektedir.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi: Birimin faaliyet alanı, öğrencilerin ve mezunların topluma ve kendilerine değer kazandıracak becerilerini arttırarak profesyonel ve akademik kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda stratejilerin belirlenmesine ve uygulanmasına yönelik önerileri Rektörlüğe sunmak ve onaylanan önerilerin hayata geçirilmesini sağlamak, akademi programlarını yürütmek, öğrencilerin akademik anlamda temel yetkinliklerini arttırmak amacıyla dersler önermek ve birimin önerisiyle açılan bu derslerin koordinasyonunu sağlamak, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını sağlayacak etkinliklerini planlamak ve kurumsal aidiyet farkındalıklarını geliştirmek, öğrencilerin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla dış kaynaklı burslarla ilgili faaliyetleri yürütmek, mezunlar ile üniversite arasında güçlü ve sürekli iletişim kurulmasını sağlamak, mezunlarla işbirliği, yardımlaşma ve dayanışmayı arttırmaya yönelik faaliyetler organize etmek, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemektir.

Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi: Birim, Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde ve öğrenme ve öğretme faaliyetleri kapsamında paydaşlara yönelik pratik, akademik ve bireysel gelişimi destekleyen hizmetlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülmesi ile ilgili süreçleri yönetmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi yönergesi 14.07.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir ve birim bu yönergede belirtilen hususlara göre hizmetini sürdürmektedir. Birimin amacı;

- Öncelikle üniversite öğrencileri ve personelin kendini tanımasına, çözemediği problemlerle başa çıkmasına, çevresine uyum sağlayabilmesine yardım etmek üzere bireylere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,
- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları gelişim ya da problem alanına yönelik psiko-eğitim ve seminer çalışmaları yürütmek,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, önleyici, tamamlayıcı, problem çözücü, uyum sağlayıcı her türlü psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerini düzenlemek,
- Birim bünyesinde yapılan çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Sınav Yönetim Birimi: Birimin amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde kurum içi ve dışı yapılacak merkezî sınavları planlamak, organize etmek, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.

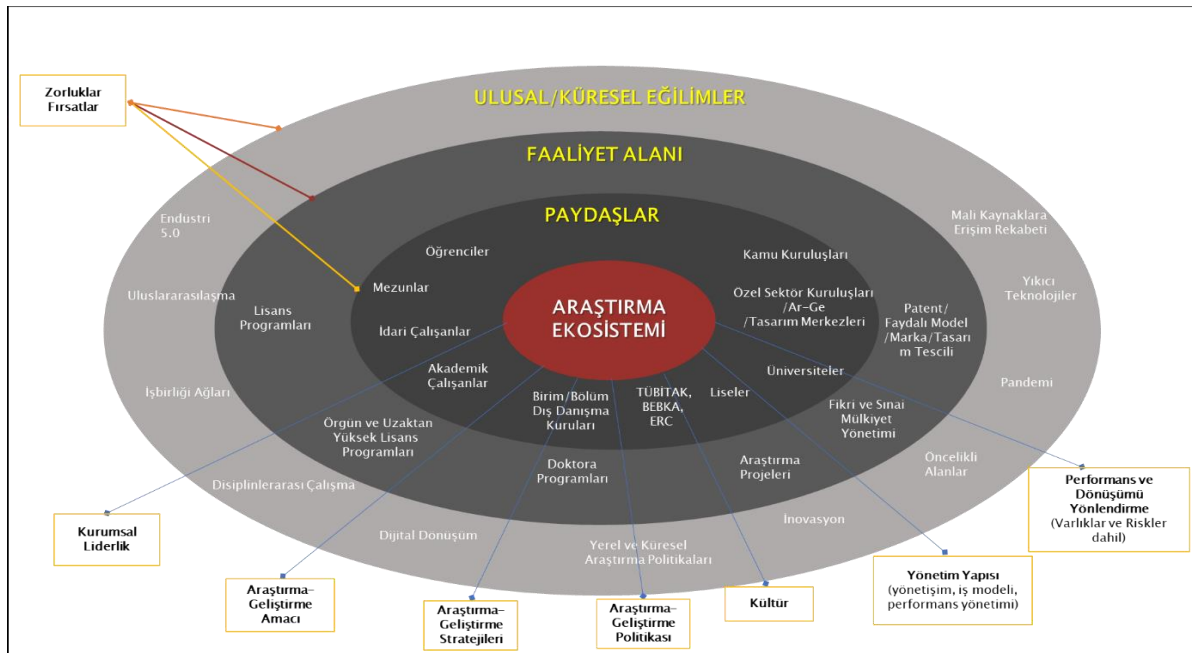
Uluslararası İlişkiler Birimi: Birim, Eskişehir Teknik Üniversitesinin uluslararasılaşma strateji ve politikaları kapsamında faaliyetler gerçekleştirmektedir. Birimin temel faaliyet alan ve görevleri;

- Uluslararası anlaşma ve iş birlikleri çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari personel değişimi ile bu alandaki program ve projeleri Üniversite adına yürütmek,
- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak,
- Kültürel, sanatsal, akademik, sosyal ve bilimsel konularda uluslararası faaliyetler yoluyla Üniversitenin iş birliklerini geliştirmek ve zenginleştirmek,

Uluslararası ortak eğitim programlarının ve projelerin Üniversite genelinde uygulanmasını sağlamaktır.

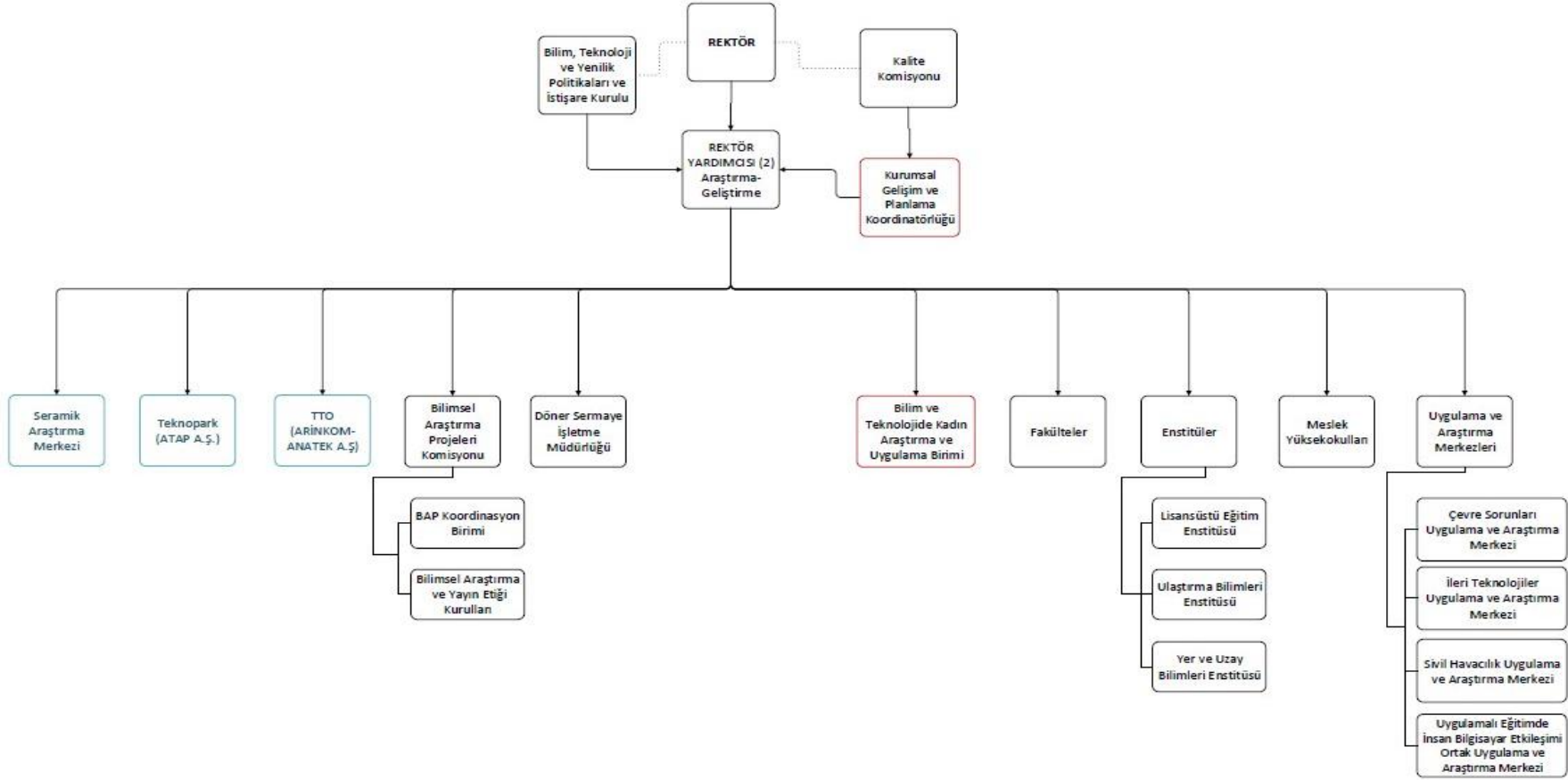
b) Araştırma Hizmetleri

Araştırma süreçleri, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizdeki araştırma ekosistemi, nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde edilmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirilmesine destek olmaktadır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin yönetim modeli olarak yeni EFQM yaklaşımı benimsenmiştir.



Üniversitemiz araştırma faaliyetleri yürütüldüğü birimlere ilişkin Araştırma Organizasyon Şeması oluşturularak faaliyetler başlıklar halinde detaylı şekilde aşağıda açıklanmıştır.

Araştırma - Geliştirme Organizasyon Şeması



- 2547 Gereği Yapılanmalar
- Süreçlerle Yönetim Kapsamındaki Yapılanmalar
- Hisse ve/veya Protokol Kapsamında Ortak Yapılanmalar

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER): Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Ekim 2019 tarihinde kurulmuş olup, Türkiye Akreditasyon Kurumu (TURKAK) Akreditasyon Belgesi ile Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yeterlik Belgesi kapsamında analizler gerçekleştirmektedir.

Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen yeterlik belgesi 30.01.2022 tarihi ile 5 yıllık süre için yenilenmiş olup, 30.01.2027 tarihinden önce yenileme için başvuruda bulunulacaktır.

TÜRKAK tarafından 03-04.03.2022 tarihinde yapılan 2. Gözetim ve Kapsam Genişletme denetimi başarı ile sonuçlandırılmış ve ICP-OES ile su/atık suda ağır metal analizi parametrelerinden kapsam genişletme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 12.08.2022 tarihi itibari ile kapsam genişletme talebinde bulunulan parametreler dâhil olmak üzere akreditasyon belgesi yenilenmiştir.

Merkezin amaçları; yöresel ve ulusal çevre kalitesini sağlıklı sınırlar içinde tutulmasını sağlamak üzere,

- a) Katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklardan kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, ses, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak, envanter çıkarmak, ileride karşılaşılabilecek sorunları öngörmek, sorunlara ilişkin çözüm seçeneklerini ve iş güvenliği ve proses işlem koşulları ile ilişkilerini kapsayan her türlü konuda uygulama, araştırma, inceleme, geliştirme ve destekleyici eğitim çalışmaları yapmak veya yaptırmak,
- b) Bu konularda öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek ve eğitmek; ilgili bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri yöresel, ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
- c) Ülkemizin yerel ve ulusal çevre sorunlarını en aza indirgeyecek yeni ve ekonomik optimum tekniklerin, teknolojilerin ve enerji türlerinin seçimi, araştırılması, geliştirilmesi ve ülkemize en uygun adaptasyonunun sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, ilgili standartların hazırlanmasında veya geliştirilmesinde katkıda bulunmak; danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işleri yapmak; böylece ülkemizin ilgili ürün, hammadde, ara madde, katkı maddeleri, katalizör, teknik ve teknoloji yönünden dış ülkelere bağımlılığını azaltırken, ekonominin kalkınmasına da katkıda bulunmak,

- d) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili eğitim ve araştırma kuruluşları ve sınıai kuruluşlarla veya kişi ve gruplarla ilişki ve iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri imkânları nispetinde desteklemek veya destek almak,
- e) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.



İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM): Teknik Tekstiller ve Yanma Laboratuvarı, Sensör Laboratuvarı, Kompozit Laboratuvarı, Fonksiyonel Nanogözenekli Malzemeler Laboratuvarı ve Optik Seramik Malzemeler Laboratuvarı'nı bünyesinde bulunduran İTAM, laboratuvarları ve ofisleri ile Merkezler Binası'nda hizmet vermektedir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların ortak ihtiyacı olan ileri teknoloji araştırma altyapısı yatırımları yaparak laboratuvarlar ve araştırma üniteleri kurmak.
- b) Üniversitenin stratejik planı kapsamında ileri teknolojiler alanında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni birimler ve çalışma grupları oluşturmak ve araştırma ortamları sağlamak.
- c) Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda ileri teknolojiler alanında üst düzeyde araştırmalar yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmek.

- d) İleri teknolojiler konusunda her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferans, teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay ve benzeri Merkez içi/Üniversite içi etkinlikler ile sempozyum, kongre gibi ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve öğrencilere staj imkanları yaratmak.
- e) Faaliyetleriyle ilgili konularda ulusal/uluslararası kurumlarla/ kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- f) Faaliyet alanlarıyla ilgili kitap, dergi, broşür, CD, elektronik yayın ve benzeri belgeler yayımlamak.
- g) Merkez altyapısını kullanacak kişilere, laboratuvar ve cihazların kullanımı ve laboratuvar güvenliği konusunda eğitimler vermek.

Ayrıca, farklı bir binada olmakla birlikte, İTAM bünyesinde bulunan Sismik İzolatör Test Laboratuvarı sayesinde bugüne kadar testleri yurt dışına bağlı olarak yürütülen yapı malzemeleri ülkemizde de test edilebilir hale gelmiştir. Dünyada sınırlı sayıda ülkenin sahip olduğu bu test düzeneği, depremin yıkıcı etkilerini azaltmaya yönelik yeni yapı malzemelerinin geliştirilmesine imkân sağlayan Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülebilmesiyle ülkemize önemli ölçüde katma değer sağlamaktadır.



Sismik İzolatör Test Laboratuvarı

Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi: Merkezin amaçları;

- a) Genel olarak, ulusal ve uluslararası sivil hava ulaştırmasının, hava seyrüseferinin ve havacılık hizmetlerinin düzenli, emniyetli işleyişine ve sağlıklı gelişimine yönelik

- ekonomik, teknolojik, teknik, bilimsel, tıbbi, yasal, sosyal ve diğer ilgili her konuda uygulamalar, araştırmalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek,
- b) Sektörün optimum organizasyonuna yönelik araştırmalar yaparak, projeler geliştirmek; sektörü ilgilendiren kuralların, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıkarları da göz önünde bulundurularak, dünya standartları ölçülerinde geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,
 - c) Sektörün dünya sivil havacılığı paralelinde gelişimini sağlamak amacı ile dünyada sivil havacılık alanında meydana gelen gelişmeleri sürekli takip ederek, sektörü bu gelişmelerden haberdar etmek,
 - d) Sektörde mevcut sorunların giderilmesine yönelik araştırma ve çalışmalar yapmak,
 - e) Sektördeki ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve işletmeler arasında bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak,
 - f) Sektörde araç-gereç ve insan gücü bakımından dış kaynaklara bağımlılığı azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yapmak, bu şekilde ekonomik ve sosyal kalkınmaya da katkıda bulunmak,
 - g) Gerekli hallerde, bu çalışmalar kapsamındaki çeşitli konularda, sektör personeline yönelik kısa süreli eğitimler düzenlemek,
 - h) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken özellikle, Üniversite'nin Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili kurum, kuruluş ve işletmelerle veya kişi ve gruplarla ilişkili iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri olanakları ölçüsünde desteklemek veya destek almak,
 - i) Bu çalışmalar ile özellikle Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün faaliyetlerine bilimsel açıdan destek vermek,
 - j) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi:
Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Temmuz 2019'da yayımlanan On Birinci Kalkınma Planı'nda "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik" başlığı altındaki 2.2.1.1.8. Kritik Teknolojiler maddesinde "Öncelikli sektörlerde ve alanlarda teknolojik dönüşümün sağlanabilmesi ve rekabet gücünün artırılması amacıyla önümüzdeki dönemde yüksek katma değer oluşturması beklenen kritik teknoloji alanlarında teknoloji üretme ve

adaptasyon yeteneğinin geliştirilmesi" temel amaç olarak belirlenmiştir. Yine aynı maddede Kritik Teknolojiler olarak "yapay zekâ", "nesnelerin interneti", "artırılmış gerçeklik" gibi konulara ve bu teknolojilerde "araştırma altyapısının güçlendirileceği" hususuna vurgu yapılmıştır. Bahsi geçen Kritik Teknolojiler, insan-bilgisayar etkileşimi alanında yeni yollar ve yöntemler bulmak amacıyla kullanılmaktadır.

Bu bağlamda, On Birinci Kalkınma Planı'nda "Ar-Ge ve Yenilik" konusundaki, "Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır" ifadesinden hareketle ve 19 Haziran 2020 tarih ve 31160 numaralı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği" esas alınarak Eskişehir Teknik Üniversitesi koordinatörlüğünde ve Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ortaklığında Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Araştırma Merkezi 3 Nisan 2022'de kurulmuştur.

Merkezin amaçları;

- a) Uygulamalı eğitimde insan bilgisayar etkileşimine yönelik çalışmalarda mükemmeliyeti hedefleyen, disiplinler arası araştırma yaklaşımını önceleyen ve ulusal/uluslararası alanlarda referans gösterilen bir araştırma ve geliştirme altyapısını oluşturmak.
- b) Eğitim ortamlarında insan-bilgisayar-makine etkileşimi, kullanıcı deneyim tasarımı, kullanıcı ara yüz tasarımı, kullanılabilirlik alanlarında araştırma ve geliştirme yapmak.
- c) Uygulamalı eğitim alanında daha zengin ve etkileşimli öğrenme deneyimi sağlamaya yönelik araştırmalar yapmak, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve karma gerçeklik teknolojilerinin kullanıldığı sürükleyici öğrenme deneyimleri kazandıracak uygulamalar geliştirmek.
- d) Öğrenen ile bilgisayar/makine/ara yüz etkileşim süreçlerini daha iyi anlayarak bu bilgiyi; sağlık, spor, bilişim, havacılık, eğitim, iletişim, pazarlama ve sanat alanlarına uygulamak.
- e) Eğitimde yapay zekâ, insan-robot etkileşimi, mobil-ulaşılabilir-kesintisiz uygulama tasarımlarına yönelik araştırma ve geliştirme yapmak, bunların çıktılarının uygulanabilirlik seviyesini yükseltmek.

- f) Öğrenenin fizyolojik ve/veya psikolojik özellikleri ve davranış ilişkisi üzerine biyometrik veri toplama yöntemlerine dayalı deneysel araştırma ve geliştirme yapmak.
- g) Tasarım odaklı düşünme ve insan odaklı tasarım yaklaşımlarını kullanarak öğrenme tasarımında öğrenen-teknoloji etkileşimi deneyiminin nasıl daha iyi sağlanabileceği ve bu deneyimi etkileyen faktörlerin neler olduğuna yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak.
- h) Özel gereksinime sahip öğrenenlerin bilgisayar/makine/ara yüz etkileşim deneyimlerini etkileyen faktörleri ve bilişsel süreçleri, nörogörüntüleme ve benzeri yöntemlerle incelemek ve bu insanlara yönelik olarak kullanıcı odaklı tasarım yaklaşımıyla deneyimlerini iyileştirecek yönde, terapi ilkelerini de kapsayan uygulamalar geliştirmek.
- i) Sağlık eğitiminde uygulayıcı hekim, hasta ve teknoloji etkileşimine dayalı tasarım süreçlerine yönelik araştırma ve geliştirme yapmak.
- j) Uygulamalı eğitim, insan bilgisayar etkileşimi, kullanılabilirlik ve ilgili alanlarda kurumlar arası ve disiplinler arası iş birliğini, birlikte iş yapma kültürünü ve bu kapsamda araştırma ekosistemini yaygınlaştırmak. Bu iş birlikleri yardımıyla Merkezin tanınırlığını arttırmak ve ulusal ve uluslararası alanlarda yer edinmesine katkı sağlamak.
- ı) İnsan bilgisayar etkileşimi ve ilgili alanlarda yetkin insan kaynağı yetiştirmek üzere disiplinler arası lisansüstü programlar oluşturmak.
- k) İnsan bilgisayar etkileşimi alanında önerilen Merkezde üretilen verilerin ve kullanılan tasarım araştırma yöntem ve tekniklerinin internet ortamında paylaşılacağı açık kaynak platformu oluşturmak ve bilgi paylaşımını hızlandırmak.
- l) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı paydaş üniversite ve araştırma merkezleri ile ortak araştırma projeleri yürütmek, iş birlikleri yapmak ve araştırmacı/teknik personel değişimleri/eğitimleri gerçekleştirmek.
- m) Sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik eğitim programları ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sertifikalı eğitimler vermek.
- n) Merkez kapsamında nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi, yürütülen nitelikli Ar-Ge projeleri ve etkin üniversite-sanayi iş birliği sağlanması yolları ile üretilen bilginin ve teknolojilerin özel sektöre aktarılması yoluyla katma değeri yüksek ürün geliştirilmesine destek olmak.

- o) Daha nitelikli eğitim uygulamalarının geliştirilmesi için insan bilgisayar etkileşimi tasarımı alanının ülkemizde gelişmesini ve ilerlemesini sağlamak amacıyla çalıştaylar düzenlemek, eğitim faaliyetleri planlamak, ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, bilimsel süreli yayınlar çıkarmak ve bu faaliyetlere yönelik stratejiler geliştirmek.
- p) Merkezin ilgili alanlarında yer alan bilimsel çalışmalarla eşgüdümlü olarak sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.
- q) Merkez etkinliklerini kent yaşamına olumlu etki ve katma değer sağlamaya yönelik bilimsel, sanatsal ve sportif organizasyonları desteklemek.

Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi: Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, Üniversitenin araştırma performansının artırılması için tedbir alınması ile araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaktadır.

Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi: ESTÜ Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği çalışmaları 2020 yılı sonlarında konuya ilişkin çağrı kapsamında gönüllü bir ekiple katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla başlamış; konuya ilişkin çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. Mevzuat, Veri Toplama ve Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği Eylem Planı çalışma gruplarının desteği ile hazırlanan Yönergesi 24 Ağustos 2021 tarihli Senato gündeminde kabul edilerek ESTÜ Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi kurulmuştur.

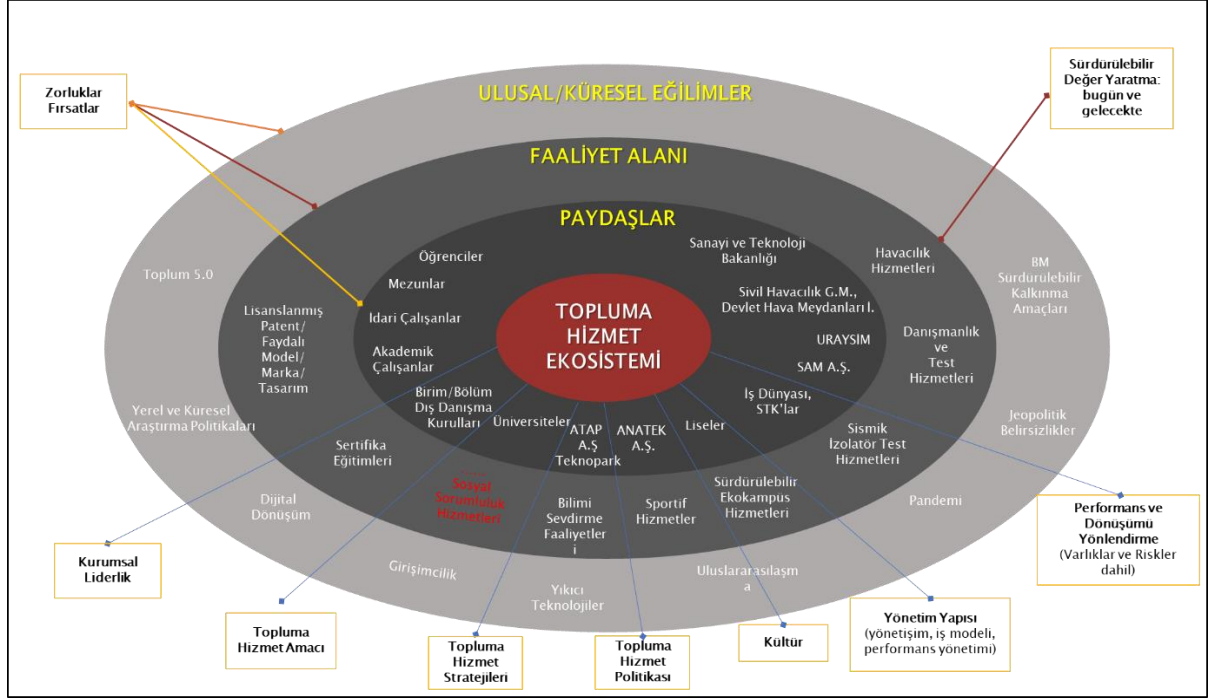
Teknopark Bölgesi Tahsisi: Üniversitemiz Kampüs ek alanı içerisinde kalan 23.338,43 m², 5 Kasım 2020 tarih ve 31295 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 3178 Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ek alanı olarak tespit edilmiştir. ATAP A.Ş. tarafından yaptırılacak ve işletilecek olan Teknopark binalarından kiralama yöntemi ile hizmet sağlanabilecektir.

c) Topluma Hizmet

Toplumsal Katkı Stratejisi: Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Toplumsal Katkı Kaynakları: 2021-2025 dönemi Stratejik Planımızda topluma hizmet politikamız;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek,
- Üniversitemizin imkân ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirilmesi için kullanmaktır.

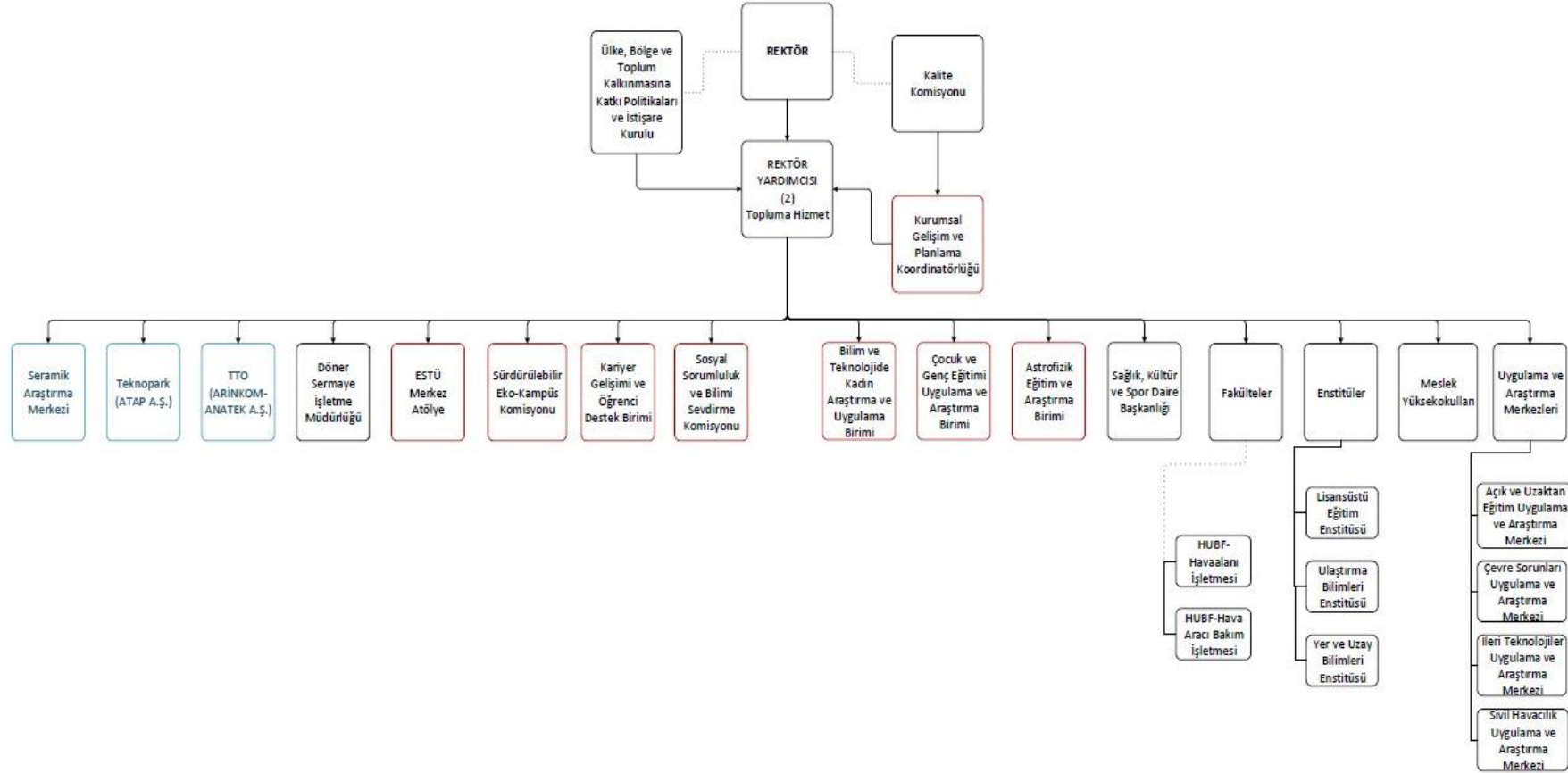


Üniversitemizin topluma hizmet kaynakları, altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Fakültelerde, araştırma uygulama merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında ve altyapımızın uygun olduğu tüm birimlerde topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda yapılan çalışmaları güçlü yönü olarak görmektedir. Üniversitemizin kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur;

- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri,
- Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı),
- Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları.

Bu kapsamda faaliyet gösterecek olan birimlerimize ilişkin Üniversitemiz Topluma Hizmet Organizasyon Şeması oluşturulmuştur.

Topluma Hizmet Organizasyon Şeması



- 2547 Gereği Yapılanmalar
- Süreçlerle Yönetim Kapsamındaki Yapılanmalar
- Hisse ve/veya Protokol kapsamında Ortak Yapılanmalar

HUBF-Havaalanı İşletmesi: Üniversitenin sahip olduğu tesisler toplumsal katkı kaynağı olarak fark yaratmaları açısından önemlidir. Hasan Polatkan Havalimanı Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan ve yurtdışındaki işçi trafiği ile hac ve umre trafiğine hizmet veren yegâne sivil havaalanıdır. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Üniversitemiz, son derece zor ve emniyet gerektiren havalimanı işletmeciliğini gerçekleştirmekte ve bir uluslararası havalimanını işleten üniversite olarak Dünya üzerinde örnek gösterilmektedir. Havalimanımız aynı zamanda örgün eğitim ve araştırma faaliyetleri için de kullanılmaktadır. Havalimanı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj (Dünya üzerinde ücretsiz pilot yetiştiren ender üniversitelerden biridir.) olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında THY, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşların pilotları da Fakülte tarafından verilen eğitimlerden faydalanmaktadır. Havalimanı aynı zamanda, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ile gerek lisans gerekse lisansüstü düzeydeki tez çalışmalarına uygulama alanı sunmaktadır.

Hasan Polatkan Havalimanı bünyesinde 3000m x 45m piste sahip bir uluslararası havalimanı (Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı, 3.235.365 m²), King Air C90, Cessna 172 ve TB20 tiplerini içeren 13 uçaklık bir uçak filosu ve uçakların idamesinin sağlanması amacıyla kurulmuş olan bir SHY145 Onaylı Hava Aracı Bakım Kuruluşu bulunmaktadır. Tüm bu bileşenler Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün denetiminde faaliyet göstermekte olup Fakültemizin SHGM tarafından onaylı operasyonel birimleri aşağıda listelenmiştir:

- Havalimanı İşletmesi (Ruhsat No: 23)
- Terminal İşletmesi (İç Hatlar Ruhsat No: 34, Dış Hatlar Ruhsat No: 35)
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı Kuruluşu
- Genel Havacılık İşletmesi (TR.GH.030)
- Hava Aracı Bakım Kuruluşu (TR.145.058)
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu (TR.MG.078)
- Dil Yeterliliği ve Hizmet Sağlayıcı Kuruluş (TR.66L-HS.0007)

Hasan Polatkan Havalimanında, birçok havaalanından farklı olarak yolcularımızdan otopark ücreti alınmamaktadır. Ayrıca hareket kabiliyeti kısıtlı yolcular ve havaalanına gelen ve kısa sürede terminale ulaşmayı hedefleyen engelli yolcuların otopark sahasından rahatlıkla terminale geçmelerini olanak sağlamak amacıyla, terminal girişine en yakın yerlerde standartlara uygun olarak 4 adet otopark alanı tahsis edilmiştir. Görme özürlü ya da kısmi görüğe sahip yolcuların inme-binme noktalarından terminale erişimlerini sağlayacak şekilde hissedilebilir

yüzeyle yollar yapılmış ve Engelli Danışma Masası kurulmuştur. Engelli yolculara ihtiyaç durumunda yardım edecek refakatçi personel bulunmaktadır. Bireysel hareket eden engelli yolcuların terminale giriş ve çıkışını kolaylaştırmak amacıyla terminal binası önüne inme ve binme noktası belirlenmiş ve ilk yardım çağrı butonu konulmuştur. Ayrıca bu noktalar hissedilebilir yüzeylerle terminal girişine bağlanmıştır. Terminalin gelen ve giden yolcu salonlarına birer adet harici telefon konulmuş, yolcular tarafından rahatlıkla kullanılabilmesi amacıyla 90 cm yüksekliğine getirilmiş, engelli telefonu olduğuna dair işaretlemeler yapılmıştır.

Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi araç ve teçhizatlarıyla havalimanı acil durumlarına müdahalede görev almaktadır. Ayrıca şehir ve orman itfaiye birimlerine ihtiyaç halinde destek vermektedir. Mobil Kriz Merkezi telsiz, bilgisayar, yazıcı vb. ekipmanla donatılmış olup bu merkez şehirde meydana gelen herhangi bir acil durumda da kullanılabilir.

ESTÜ-HUBF bünyesinde yapılan yetkilendirilmiş havacılık faaliyetleri aşağıdaki başlıklarda verilmektedir. Bu yetkiler olmadan havacılık eğitim faaliyeti yapılması mümkün olmamaktadır.

- Uçuş Eğitim Organizasyonu (TR.ATO.039) - Pilotaj Bölümü
- Hava Aracı Bakım Eğitim/Sınav Kuruluşu (TR.147.0004) - Uçak Gövde ve Motor Bakımı ve Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümleri
- Hava Trafik Kontrolü Eğitim Organizasyonu (TR-HTK-EO-02/001) - Hava Trafik Kontrolü Bölümü
- SHT-Eğitim/HAD
- Havacılık Güvenliği Eğitim Kuruluşu (HGD/TEK-75)

Tüm bu birimler, uluslararası ve ulusal mevzuatlar gereği Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Kalite Yönetim Birimleri tarafından eğitim ve operasyonel olarak yürütülen havacılık faaliyetlerinin mevzuatlarına uygunluğu açısından denetlenmektedir. Yapılan denetimler sonrasında, Fakülte Dekanlığımıza geri bildirim yapılmakta, güvenlik ve yeterlilikler kapsamında eğitim ve operasyonların devamlılığı sağlanmaktadır.

Bu kapsamda mevcut olan Kalite Yönetim Birimlerimiz aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu Kalite Birimi
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu Kalite Birimi
- Sürekli Uçuşa Elverişlilik Kuruluşu Kalite Birimi
- Havaalanı Sertifikasyon Kalite Birimi

- Terminal İşletmesi Kalite Birimi (ISO 9001:2015)
- Hava Aracı Bakım Eğitimi Kuruluşu Kalite Birimi,
- Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcılığı Kalite Birimi (ISO 9001:2015)

Kalite birimlerimizin yanı sıra International Civil Aviation Organization (ICAO) Annex-19 kapsamında uçuş emniyeti ile doğrudan ilişkili birimlerde Emniyet Yönetim Sistemi (EYS) kurulmuştur. EYS'lerin amacı havacılık faaliyetlerinde emniyet risklerini gerçek hayat şartlarında uygulamada mümkün olabilecek en düşük seviyelere çekerek kabul edilebilir emniyet seviyesini yakalamak şeklinde özetlenebilir. ESTÜ-HUBF bünyesinde EYS kurulan birimler aşağıda listelenmiştir:

- Onaylı Eğitim Organizasyonu
- Hava Aracı Bakım Organizasyonu
- Havaalanı
- Terminal
- Hava Seyrüsefer Hizmet Sağlayıcı

Havalimanı hassas iniş sistemi (ILS) de dâhil olmak üzere iniş ve kalkış için gerekli tüm seyrüsefer alt yapısına sahiptir. 4000 metrekare kapalı alanı ile havalimanı terminalinin yıllık 300.000 yolcuya hizmet verme potansiyeli bulunmaktadır.

Havalimanında kurulduğu ilk günden buyana Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü öğrencilerinin eğitim uçuşları gerçekleştirilmektedir. Eğitim uçuşlarının yanı sıra VIP, CIP, hava taksi, ambulans uçuşları, tarifeli ve tarifersiz iç ve dış hat yolcu taşımacılığı faaliyetleri gerçekleştirilen Hasan Polatkan Havalimanından ağırlıklı olarak Brüksel olmak üzere değişen sezon taleplerine göre Avrupa'nın çeşitli şehirlerine (Ostend, Lyon, Köln, Düsseldorf, Amsterdam vb.) uçuşlar icra edilmekte, bunlara ilaveten Haç ve Umre uçuşları gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Hasan Polatkan Havalimanı 21.10.2020 tarihli 3115 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile uluslararası giriş-çıkışa açık daimi hudut kapısı olarak belirlendi.

Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi:

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ), Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi laboratuvarlarında, uzay bilimleri ile ilgili konularda Araştırma, Eğitim ve Bilim & Toplum odak noktalarında çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte ESTÜ Borabey Göleti Kampüsü alanında

bulunan Yunusemre Gözlemevi laboratuvarlarında Üniversite Lisans ve Lisansüstü bilimsel çalışmalarının yanı sıra, ilk, orta ve lise düzeyindeki eğitim kurumları ile Bilim & Toplum etkinlikleri farklı seviyelere genişletilmektedir.



30 katılımcı kapasiteli ve teleskoplar ile interaktif etkileşimli çalışabilme imkânı sağlayan sınıfta eğitim verilen Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarında Güneş, Ay, Gezegen (Jüpiter, Satürn ...) odaklı teleskop gözlemleri eşliğinde seminer ve eğitim dersleri düzenlenmektedir. Bu çerçevede her yaştan ilgili katılımcı gruplar, gözlemevi laboratuvarlarına gelerek veya kendi eğitim kurumları tesislerinde eğitim ve teleskop gözlemi etkinliklerinden yararlanabilmektedir.

Gözlemevi Astrofizik Araştırma Laboratuvarlarında gerçekleştirilmekte olan ileri düzey astrofizik araştırmalarının hedef kitesini öncelikli olarak üniversite lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri oluşturmaktadır. Ayrıca farklı üniversite ve araştırma enstitülerinde çalışan profesyonel astrofizikçiler ile küresel ölçekteki gözlemevleri (Japonya, Litvanya, Şili, Almanya, İtalya) ile ortak gözlem projeleri yürütülmektedir.

Bu hedefe yönelik çalışmalar kapsamında, gözlemevi laboratuvarında 6m çapında ölçekli modellenilen Mars yüzeyindeki Gale krateri ve bilimsel keşif çalışmalarını yürütmeye devam eden Curiosity robotu model olarak alınmıştır. Etkinliklere katılan öğrenciler robota online bağlanabilmekte, Mars yüzeyini robotu yöneterek dolaşırken, üzerindeki kamerası ile görüntü alabilmekte, sondaj mekanizması ile yüzeyin jeolojik yapısı ile ilgili bilgi elde edebilmektedir. Öğrenciler, robotu krater içinde de kullanırken, ders kitaplarından veya belgesellerden izleyerek öğrenmeye çalışmak yerine, Kâşif isimli model robotu kendi inisiyatifinde kullanarak krater yüzeyini keşfetmektedir.

Aşağıdaki görselde Eskişehir Teknik Üniversitesi Gözlemevi Uzay Bilimleri Eğitim Laboratuvarı Hidrolik Kontrollü Clamshell Bileşeni yer almaktadır.



Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğü: Çevresel kirlenmenin bir sonucu olarak ortaya çıkan iklim değişikliği, günümüzde tüm dünyayı tehdit eder bir duruma gelmiştir. Yaşadığımız afetlerin %90'ından fazlasının iklim ve iklim değişikliği ile ilgili olması, tüm dünyada doğal kaynakların tükenmesi ve kirlenmesine bağlı olarak ortaya çıkan açlık, kıtlık ve temiz suya erişim konusunda yaşanan sorunlarla ilişkili iklim göçlerinin yaşanması nedeniyle bu konuya kalıcı çözümler üretmek üzere acilen harekete geçmemiz gerekmektedir.

Ülke olarak Paris Anlaşması'na taraf olduğumuzun TBMM'de de onaylanması ile birlikte 2021 yılında ülkemizde oldukça önemli bir adım atıldı ve "Yeşil Kalkınma" dönemi başladı. İçinde bulunduğumuz Yeşil Kalkınma sürecinde yeşil dönüşüme maruz kalan ve etkilenen değil, etki eden, yön veren ve liderlik eden bir ülke olabilmek üzere her birimizin üzerine düşeni yapması gerekmektedir.

Bu kapsamda, Ülkemizin koyduğu “*Net Sıfır Emisyon ve Yeşil Kalkınma Hedefi*”ne ulaşılmasına katkı sağlamak ve iklim değişikliğine bağlı afetlerin önlenmesi amacıyla eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, planlama aşamasının ötesine geçerek sonuç, etki ve çıktı odaklı bir uygulamayı hayata geçirebilmek amacıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 yılını “İklim Değişikliği ile Mücadele ve Seferberlik Hareketi Yılı” (“İklim Değişikliğine Uyum Yılı”) olarak ilan etmiş ve sürece ilişkin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere Sürdürülebilir Eko-Kampüs Koordinatörlüğünü bünyesine katmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Topluma Bilimi Sevdirmeye: Stratejik Planımızın “Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak” amacına ilişkin; üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek, toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak, toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak ve üniversite kaynaklı girişimciliğini artırmaya yönelik hedefler belirlenmiştir.

7. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dâhil edilmiştir.

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

İç Kontrol Sistemi: Kamu idaresinin çalışmalarında hizmet kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

İç Kontrol mevzuatta “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen; Organizasyon, Yöntem, Süreç, İç denetim, İdari ve mali tüm kontroller bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile belirlenen 5 bileşen, her bileşen altında toplam 18 standart ve bu standartlara ait toplam 79 genel şarttan oluşmaktadır. Bu şartlar kapsamında üniversitemiz harcama birimlerine yönelik mevcut durum değerlendirmesi yapılmış olup, bu değerlendirme sonucu İç Kontrol Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticinin bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemiz, tüm harcama birimlerinden katılım sağlayarak oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile alt çalışma grupları tarafından yılı Eylem Planı hazırlanarak uygulanmakta ve yılsonu değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Diğer Birimler

Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi: Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşları da dâhil edecek şekilde, tasarım odaklı düşünme, görsel düşünme kültürünü yaygınlaştırmak, bunun yanı sıra tasarımla ilgili tüm alanlarda uygulama, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak ve eğitim faaliyetlerine bu kapsamda destek vermektir.

Enerji Yönetimi Birimi: Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla kurulmuş olup, bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi Birimi: Birimin kuruluş amacı; Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda gerekli idari çalışan planlamasının yapılması, idari çalışanların niteliklerine göre uygun birimlerde görevlendirilmesi, iş analizlerinin yapılarak görev tanımlarının güncellenmesi, yetkinliklerinin ve verimliliklerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitimlerinin yapılması, takdir-tanıma mekanizmalarının geliştirilmesi ve geribildirimlerinin etkin yönetilmesi gibi süreçlerde Personel Daire Başkanlığına destek olmaktır. Ayrıca akademik

ve idari çalışanların motivasyonunun artırılması, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve kurum bağlılığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar da birimimizin görevleri arasında yer almaktadır.

İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi: Birimin amacı; Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde çalışan tüm personelimizin, öğrencilerimizin ve ziyaretçilerimizin bulunduğu ortamları güvenli hale getirmek, bedenen ve ruhen sağlığını tehdit etmesi muhtemel tüm tehlike kaynaklarını yok etmek, asgari düzeye indirmektir.

Kampüs Rekreasyon Ofisi: Birim, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri ile istek ve beklentileri doğrultusunda; öğrenci ve çalışanların ruh ve beden sağlığını korumak, mesleki becerilerini destekleyici eğitimsel çalışmalar yapmak için boş zamanda yapılan ve eğlenceye dayalı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri planlamak, organize etmek, uygulamaya koymak ve diğer birimlerin etkinliklerine destek vermektedir.

Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü: Direktörlüğün amacı; Üniversitenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurumsal yapılanması ve kurumsal gelişiminin izlenmesine yönelik çalışmalara destek olmaktır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü: Birimin temel sorumluluğu Eskişehir Teknik Üniversitesinin iletişim faaliyetlerini kurum kültürüne uygun olarak planlayarak ve uygulayarak, iç ve dış paydaşlarıyla etkileşimini sağlamaktır. Bu doğrultuda; Üniversitenin akademik çalışmalarını bilim dünyasına duyurmakta, aidiyet duygusunun öğrencilerine, mezunlarına, çalışanlarına aktarılmasına aracı olmakta ve bilim, sanat, kültürel, sportif çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır.

ÖYP Kurum Koordinatörlüğü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı sekretarya hizmetleriyle programa ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesini sağlamaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar: Stratejik amaçlar şu şekilde sıralanabilir;

- Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Amaç 3: Toplumla birlikte sürdürülebilir değer yaratmak.
- Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlüklü, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
- Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar: Temel politika ve önceliklerimiz şu şekilde sıralanabilir;

- Değişime uyum sağlamak üzere sürekli gelişme becerimizi artırarak üstün performansı destekleyecek bir kurumsal kültür oluşturmak, performansı ve dönüşümü birlikte yönetmek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Formal ve informal yapıların görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal yapı geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirme.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Toplumsal sürdürülebilirlik için sosyal sorumluluk faaliyetlerine (gönüllülük faaliyetleri) duyarlı olmak.
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.



- Kurumsal veri ve bilginin güncelliğini, güvenilirliğini, erişilebilirliğini sağlamak, gizlilik içeren bilgiyi güvence altına almak ve tüm kurumsal verilerin bütünleşik bilgi sistemi yoluyla yönetilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde bütünleşik afet ve acil durum yönetim sistemi oluşturmak.
- Topluma hizmet faaliyetlerimizi artırarak, gelir getirici faaliyetlerimizi çeşitlendirmek ve bu sayede temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak.
- Çevresel sorumluluklarımızın bilincinde olarak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası;

- Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası işbirliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Kalite Politikası;

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü yaratmak.
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olan organizasyon yapısının ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünleşik bir kurumsal kalite güvencesi yapısı kurmak.

Eğitim-Öğretim Politikası;

- Teknik alanlara yoğunlaşmış, araştırma odaklı bir üniversite olmakla birlikte; Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Eğitim-öğretim sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.
- Yeni program önerilerinde disiplinler arası programları öncelemek.
- Öğrenci ve öğretim elemanını kapsayan öğrenme ve öğretme faaliyetlerini değerlendirme yaklaşımını kurum genelinde yaygınlaştırmak.

Araştırma Politikası;

- Araştırma odaklı bir üniversite olmak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası işbirliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek.
- Araştırmayı öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

Topluma Hizmet Politikası;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitemizin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

C. DİĞER HUSUSLAR

Farklılaşma Stratejisi: Misyon, vizyon, temel değerler, politikalar doğrultusunda geleceğe bakış ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Eskişehir Teknik Üniversitesinin farklılaşma stratejisi aşağıda sunulan temel tercihlerden oluşmaktadır.

Konum Tercihi: Eskişehir Teknik Üniversitesi 3 üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir.

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak “Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Geniş paydaş katılımıyla yürütülen stratejik plan hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda ESTÜ konum tercihini “Araştırma Üniversitesi olmak” olarak belirlemiştir. Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ “Eğitim” boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Ayrıca, araştırmayı destekleyen, etkileşimli uzaktan eğitim-öğretim teknolojilerinden etkin yararlanan eğitim-öğretim hizmetleri yaklaşımıyla, nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Başarı Bölgesi Tercihi: Eskişehir Teknik Üniversitesi; Ülke öncelikleri (Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu), üst politika belgeleri (On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları, vb.) ve Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel hedefler listesi referansında temel yetkinliklerini de gözeterik araştırma-geliştirmede ve eğitim-öğretimde farklılaşmak için öncelikli alanlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Üniversitenin araştırma alanındaki öncelikleri;

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç
- Büyük veri ve veri analitiği
- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zekâ ve makine öğrenme teknolojileri

Üniversitenin Eğitim-Öğretim alanındaki öncelikleri;

- Kurum ve birim düzeyinde öğrenme çıktıları temelli yaklaşım
- Tüm ön lisans, lisans, lisansüstü programlarda yeterlilik temelli öğrenme kazanımları
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları
- Disiplinler arası ve/veya yenilikçi lisansüstü programlar
- Etkileşimli öğrenme ve öğretme süreçleri
- Havacılık ve Raylı sistemler programları

Değer Sunumu Tercihi: Üniversitenin “Toplum için değişim ve dönüşümü yönlendiren tasarım ve araştırmalar ile bu değişim ve dönüşümü destekleyen eğitim, ürün ve hizmetler sunmak” şeklindeki değer önermesi doğrultusunda ve aynı konum ile başarı bölgesi tercihi yapmış diğer üniversitelerin değer sunumu tercihlerini de dikkate alarak; değer sunumu için etkili olan faktörleri ve tercihlerini belirlemiştir (Tablo 21).

Tablo 21. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri

FAKTÖRLER/ TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar, vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları (Önlisans-Lisans)				✓
Eğitim Programları (Lisansüstü)			✓	✓
İşbirlikleri			✓	
Eğitim, Araştırma ve Tasarım Projeleri			✓	✓
Araştırma Çıktıları (Yayın, atıf vb.)			✓	
Patent, İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Kurum Kültürü			✓	✓

Tablo 21(Devam). Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri

FAKTÖRLER/ TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Öğrenci Sayısı (Lisansüstü)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (İdari)				✓
Finansal Kaynaklar-Fon Yaratma			✓	✓

Temel Yetkinlik Tercih: Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyan Üniversitenin kurumsal yetkinlik ve kabiliyetleri iki başlık altında sunulmuştur:

1. Bütünleşik ve katılımcı yönetim farkındalığı ve yetkinliği
2. Fark yaratan programları ve araştırma faaliyetleri ile değer ve etki odaklı teknoloji ve ürün tasarımı ekosistemi;
 - Bilişim Teknolojileri
 - Biyoteknoloji
 - Çevre ve Atık Yönetimi
 - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
 - Sismik Araştırmalar
 - Sportif Performans Araştırmaları
 - Ulaştırma Teknolojileri
 - Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
 - Ürün Tasarımı
 - Veri Analitiği

2021-2025 stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik öncelikli yetkinlik tercihleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Kurum kültürünün yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yetkinleşme,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Etkileşimli uzaktan öğretimde yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent üretiminde yetkinleşme.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesinin 2022 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Eskişehir Teknik Üniversitesinin 2022 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 304.997.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 225.871.985,30 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 43.782.313,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2022 tarihi itibarıyla toplam ödenek 487.086.672,30 TL olmuş, 467.191.517,66 TL'si harcanmıştır. Üniversitenin toplam harcama oranı %95,92 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Giderleri; 2022 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile

“01. Personel Giderleri” başlangıç ödeneği 204.666.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 114.400.619,00 TL ödenek ekleme, 21.606.564,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. 07.07.2022 tarih ve 31899 sayılı resmî gazete ile 82.889.730,00 TL ek bütçeyle verilen tutar olup 959.425,00 TL gelir fazlası, 40.000,00 TL likit tutar karşılığı, 9.979.000,00 TL ise yıl sonunda personel giderlerini karşılama ödeneğinden ek olarak sağlanmıştır. 20.532.464,00 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 297.460.055,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 296.899.657,13 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %99,81 olarak gerçekleşmiştir.

“02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Devlet Prim Giderleri” başlangıç ödeneği 33.933.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 22.383.329,00 TL ekleme, 6.768.164,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Ek bütçe ile 13.742.865,00 TL, 1.000,00 TL likit karşılığı ekleme, 835.000,00 TL. yıl sonunda personel giderlerini karşılama ödeneğinden ek olarak sağlanmıştır. 7.804.464,00 TL ise yine kurum içi ödenek aktarma işlemi ile karşılanmıştır. Yılsonu toplam ödenek 49.548.165,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 49.532.320,83 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %99,97 olarak gerçekleşmiştir.

“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri” başlangıç ödeneği 20.955.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde enerji giderlerine yapılan ödemelerde artış yaşanması ve öğrenci ve personel yemeğinin hizmet alımı yöntemiyle sağlanması yoluna gidildiğinden ödenek yetersiz kalmıştır. Temmuz ayında 39.183.000,00 TL kaynak ek bütçe ile sağlanmıştır. Aynı zamanda

8.330.782,56 TL gelir fazlası, 6.972.028,57 TL likit tutar karşılığı olarak ödenek eklenmiştir. 211.137,13 TL bir önceki yıldan şartlı bağış olarak devredilmektedir. 1.934.960,00 TL ise kurum içi ödenek aktarma işlemi ile aktarılmıştır. Yılsonu toplam ödenek 74.115.448,26 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 72.758.932,53 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %98,17 olarak gerçekleşmiştir.

“05. Cari Transferler” başlangıç ödeneği 6.150.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 2.490.000,00 TL Sosyal Güvenlik Kurumuna, emekliliğe ayrılan personele ait faturalı alacakların ödenebilmesi için yedek ödenekten gönderilmiştir. 3.066.633,49 TL öğrenci burs ödemeleri için Yüksek Öğretim Kurumundan sağlanan gelir, 1.471.418,55 TL'si gelir fazlası ödenek kaydı, 193.047,00 TL likit tutar karşılığı olarak ödenek eklenmiştir. Yılsonu toplam ödenek 13.365.099,04 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 12.888.184,78 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %96,43 olarak gerçekleşmiştir.

“06. Sermaye Giderleri” başlangıç ödeneği 39.293.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. Yıl içinde 9.460.905,00 TL bir önceki yıl harcaması yapılmamış olup likit tutar karşılığı olarak ilgili projelere eklenmiştir. 2021 yılı yatırım programında kabul edilen Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Veri Merkezi ve Ekipmanları ile Sayısal Tabanlı Ses/Görüntü İletişim Ürünleri Alımı işine ait yetersiz kalan 3.844.000,00 TL ödenek Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yedek ödenekten sağlanan kaynakla finanse edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek 52.597.905,00 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 35.112.422,39 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı % 66,76 olarak gerçekleşmiştir.

Gerçekleşen düşük harcama oranının nedeni Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Derslik ve Merkezi Birimler projesi altında Merkezi Derslik ve Kütüphane Yapım İşi ile Muhtelif İşler projesi altındaki Isı Merkezi Revizyonu Yapım İşi ihalelerinin 2023 Mali yılına kalması ile Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesi altındaki Isı Merkezi Yapım İşi ihalesinin son hak ediş ödemesinin 2023 Mali yılına sarkmasıdır.

Eskişehir Teknik Üniversitesinin; harcama programına göre ödenek ve harcama dağılımları, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımları, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu sırasıyla Tablo 22–24'te verilmektedir.

Tablo 22. Üniversitenin Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı(TL)

KODU	PROGRAM ADI	2022 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2022 YILSONU ÖDENEĞİ	2022 HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.495.000,00	2.973.037,85	0	5.468.037,85	5.467.158,01	99,98
62	YÜKSEKÖĞRETİM	282.007.000,00	189.220.871,90	36.965.703,00	434.262.168,90	415.123.711,38	95,59
98	YÖNETİM VE DESTEK	20.495.000,00	3.3678.075,55	6.816.610,00	47.356.465,55	46.600.648,27	98,40
GENEL TOPLAMI		304.997.000,00	225.871.985,30	43.782.313,00	487.086.672,30	467.191.517,66	95,92

Tablo 23. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktar Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2022 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2022 YILSONU ÖDENEĞİ	2022 HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	204.666.000,00	114.400.619,00	21.606.564,00	297.460.055,00	296.899.657,13	99,81
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	33.933.000,00	22.383.329,00	6.768.164,00	49.548.165,00	49.532.320,83	99,97
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	20.955.000,00	56.631.908,26	3.471.460,00	74.115.448,26	72.758.932,53	98,17
5	CARİ TRANSFERLER	6.150.000,00	7.221.099,04	6.000,00	13.365.099,04	12.888.184,78	96,43
6	SERMAYE GİDERLERİ	39.293.000,00	25.235.030,00	11.930.125,00	52.597.905,00	35.112.422,39	66,76
GENEL TOPLAMI		304.997.000,00	225.871.985,30	43.782.313,00	487.086.672,30	467.191.517,66	95,92

Tablo 24. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2022 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2022 YILSONU ÖDENEĞİ	2022 HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	204.666.000,00	114.400.619,00	21.606.564,00	297.460.055,00	296.899.657,13	99,81
	1 MEMURLAR	138.806.000,00	71.258.652,00	15.528.897,00	194.535.755,00	194.173.406,17	99,81
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	19.770.000,00	15.418.267,00	4.212.417,00	30.975.850,00	30.945.364,67	99,90
	3 İŞÇİLER	44.590.000,00	26.866.950,00	1.510.000,00	69.946.950,00	69.943.409,20	99,99
	4 GEÇİCİ PERSONEL	1.464.000,00	842.170,00	305.250,00	2.000.920,00	1.837.477,09	91,83
	5 DİĞER PERSONEL	36.000,00	14.580,00	50.000,00	580,00	0,00	0,00
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	33.933.000,00	22.383.329,00	6.768.164,00	49.548.165,00	49.532.320,83	99,97
	1 MEMURLAR	20.705.000,00	10.591.983,00	2.680.358,00	28.616.625,00	28.612.996,25	99,99
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.856.000,00	2.745.025,00	994.145,00	5.606.880,00	5.601.168,75	99,90
	3 İŞÇİLER	9.057.000,00	8.658.085,00	2.954.000,00	14.761.085,00	14.759.968,14	99,99
	4 GEÇİCİ PERSONEL	315.000,00	388.236,00	139.661,00	563.575,00	558.187,69	99,04

Tablo 24 (Devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2022 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2022 YILSONU ÖDENEĞİ	2022 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	20.955.000,00	56.631.908,26	3.471.460,00	74.115.448,26	72.758.932,53	98,17
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	18.077.000,00	51.990.134,26	2.855.200,00	67.211.934,26	66.510.914,48	98,96
	3 YOLLUKLAR	655.000,00	318.751,12	260.050,00	713.701,12	548.370,91	76,83
	4 GÖREV GİDERLERİ	108.000,00	100.407,60	83.500,00	124.907,60	62.648,69	50,16
	5 HİZMET ALIMLARI	1.266.000,00	3.873.340,91	45.400,00	5.093.940,91	4.818.534,01	94,59
	6 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	53.000,00	0,00	41.600,00	11.400,00	11.392,50	99,93
	7 MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	714.000,00	343.274,37	114.710,00	942.564,37	790.595,94	83,88
	8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	82.000,00	6.000,00	71.000,00	17.000,00	16.476,00	96,92
5	CARİ TRANSFERLER	6.150.000,00	7.221.099,04	6.000,00	13.365.099,04	12.888.184,78	96,43
	1 GÖREV ZARARLARI	5.415.000,00	2.484.000,00	0,00	7.899.000,00	7.899.000,00	100,00
	3 KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	735.000,00	420.465,55	6.000,00	1.149.465,55	1.143.465,55	99,48
	4 HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	4.316.633,49	0,00	4.316.633,49	3.845.719,23	89,09
6	SERMayE GİDERLERİ	39.293.000,00	25.235.030,00	11.930.125,00	52.597.905,00	35.112.422,39	66,76
	1 MAMUL MAL ALIMLARI	6.808.000,00	9.984.507,00	1.575.562,00	15.216.945,00	14.978.800,94	98,44
	3 GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	750.000,00	1.724.909,00	3.000,00	2.471.909,00	2.445.342,55	98,93
	4 GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMA	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00
	5 GAYRİMENKUL SERMayE ÜRETİM GİDERLERİ	18.000.000,00	4.095.591,00	7.224.040,00	14.871.551,00	3.707.449,51	24,93
	6 MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.733.000,00	2.991.046,00	20.000,00	5.704.046,00	5.701.858,17	99,96
	7 GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	11.000.000,00	6.438.977,00	3.107.523,00	14.331.454,00	8.278.971,22	57,77
GENEL TOPLAMI		304.997.000,00	225.871.985,30	43.782.313,00	487.086.672,30	467.191.517,66	95,92

Bütçe Gelirleri

Kurumumuzun 2022 yılı bütçesi 304.997.000,00 TL olarak kabul edilmiştir. Yıl içerisinde 07.07.2022 tarih ve 31899 sayılı resmî gazete ile 139.659.595,00 TL ek bütçe hazine yardımı

karşılığı olarak verilmiştir. Toplam verilen bütçe 444.656.595,00 TL tutarına ulaşmış olup yıl içerisindeki gelir toplamı ise 476.017.011,85 TL olarak gerçekleşmiştir.

2022 mali yılı içerisinde 409.292.997,00 TL cari, 42.827.000,00 TL ise sermaye tertibinden hazine yardımı tahakkuku verilmiştir. 20.997.000,00 TL 2021 yılından 2022 yılına devredilmiş tutar olup, 2022 yılından ise 2023 mali yılına 19.371.278,00 TL cari hazine yardımı devredilmiştir. Yıl içerisinde verilen ek bütçe ile değerlendirildiğinde 437.432.595,00 TL hazine yardımı alınmış ve yılsonundaki gerçekleşme %103,36 artışla 452.119.997,00 TL olmuştur. Yıl içerisinde toplanan bütçe geliri ise bütçe teklifinin %156,07'si olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 25)

Tablo 25. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)

GELİRLER				2022				
I	II	II I	IV	GELİR AÇIKLAMALARI	GELİR TAHMİNİ	GELİR GERÇEKLEŞME	FARK	GERÇEKLEŞME ORANI %
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	9.570,00	9.570,00	-
	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	1.719.067,09	1.719.067,09	-
	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	122,95	122,95	-
	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	210.000,00	378.386,62	168.386,62	180,18
	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	874.580,23	874.580,23	-
	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	1.306.580,80	1.306.580,80	-
	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	0	2.327.143,66	2.327.143,66	-
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	542.000,00	1.484.675,55	942.675,55	273,93
4	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	72.072,03	72.072,03	-
	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	2.395.050,00	2.395.050,00	-
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	4.838,56	4.838,56	-
	1	9	3	Mevduat Faizleri	0	624.066,05	624.066,05	-
	1	9	99	Diğer Faizler	0	888,60	888,60	-
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	512.000,00	3.474.707,85	2.962.707,85	678,65
	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları		52.395,66	52.395,66	
	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0	1.150.094,53	1.150.094,53	-
	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	3.138.000,00	6.229.985,20	3.091.985,20	198,53
	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.822.000,00	1.792.789,47	-1.117.003,75	60,42
TOPLAM					7.224.000,00	23.897.014,85	16.585.221,63	330,80
4	2	1	1	Hazine yardımı	258.790.000,00	409.292.997,00	150.502.997,00	158,16
	2	2	1	Sermaye	38.983.000,00	42.827.000,00	3.844.000,00	109,86
TOPLAM					297.773.000,00	452.119.997,00	154.346.997,00	151,83
GENEL TOPLAM					304.997.000,00	476.017.011,85	170.932.218,63	156,07

Gelir tablomuza bakıldığında örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirlerde 1.719.067,09 TL tahsilat yapılmıştır. Diğer hizmet gelirlerinde 2.327.143,66 TL yapılmıştır. Bu tertipteki artış yemek hizmetinin ihale ile yaptırılması ve öğrenci ve personelden toplanan gelirin

burada muhasebeleştirilmesidir. 2.395.050,00 TL Yükseköğretim Kurumundan alınan ve burs niteliğinde ödemesi yapılan gelirlerimizdir. Mevduat geliri 2020 yılında 2.750.223,96 TL, 2021 yılında 747.516,14 TL ve 2022 yılında 624.066,05 de kalmıştır. Bu düşüşün nedeni 30.03.2021 tarih itibari ile tek hazine kurumlar hesabı sistemine geçmiş olmamızdır. Şartlı Bağış ve Yardımlar olarak 211.137,13 TL yılsonunda devir yapılarak emanet hesaplarına çekilmiştir. Araştırma projeleri gelirleri 512.000,00 TL. ön görülmüş yılsonunda 3.474.707,85 TL olarak gerçekleşmiştir. Döner Sermaye Saymanlığı gelirlerinden %20 pay aktarılarak toplanmıştır. Bütçe gelirlerin bürüt toplamı 476.055.319,77 olup 38.307,92 TL Bütçe Gelirlerinden Ret ve İade olarak işlem görmüş ve net bütçe geliri 476.017.011,85 TL olarak gerçekleşmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 yılı Kesin Mizanı Tablo 26'da verilmektedir.

Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
100	KASA HESABI	9.892,00	9.892,00	0,00	0
102	BANKA HESABI	1.745.230.372,78	1.744.745.888,07	484484,71	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	502.515.629,21	502.515.629,21	0,00	0
104	PROJE ÖZEL HESABI	31.911.640,16	17.109.843,47	14801796,69	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	19.020.099,53	19.020.099,53	0,00	0
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	14.588.753,96	14.588.753,96	0,00	0
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	2.133.083,66	2.133.083,66	0,00	0
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	484.290.701,72	464762412,5	19.528.289,18	0
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	1.845.118.842,55	1.795.284.232,15	49.834.610,40	0
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	3.084.549,19	1.193.157,72	1.891.391,47	0
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	27.815.457,01	25.319.303,36	2.496.153,65	0
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	640.013,96	640.013,96	0,00	0
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	229.745,36	229.745,36	0,00	0
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	20.966.031,31	9038371,96	11.927.659,35	0
166	PROJE ÖZEL HESABINDAN VERİLEN AVANS VE AKREDİTİFLER HESABI	4.000,00	4000	0,00	0
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	687.252,36	672082	15.170,36	0
197	SAYIM NOKSANLARI HESABI	16062,17	16.062,17	0	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	188.970,68	0	188.970,68	0
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	95.000,00	0,00	95.000,00	0
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0	1.000,00	0
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	1.000,00	0,00	1000
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	98.787.539,35	0,00	98787539,35	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	34.951.227,80	0	34.951.227,80	0



Tablo 26 (Devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
252	BİNALAR HESABI	170529824,8	2.926.228,28	167603596,5	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	208.183.502,05	24775710,48	183.407.791,57	0
254	TAŞITLAR HESABI	23878369,11	291.541,54	23586827,57	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	91.075.317,20	7.537.344,08	83537973,12	0
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	14.802.443,31	278.152.735,16	0	263.350.291,85
258	YAPILMakta OLAN YATIRIMLAR HESABI	6.666.648,19	0,00	6666648,19	0,00
260	HAKLAR HESABI	7.532.553,91	1.607.144,28	5925409,63	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	572.437,86	6.497.847,49	0	5.925.409,63
281	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	15.170,36	15.170,36	0	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	946.358,22	0,00	946358,22	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0	946.358,22	0	946.358,22
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	3394995,48	5.773.115,84	0	2.378.120,36
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	700321,06	829.382,68	0	129.061,62
333	EMANETLER HESABI	14.676.017,26	14.984.200,47	0	308.183,21
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	18.723.274,22	22.759.313,57	0	4036039,35
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	78.467.151,78	81.064.903,93	0	2.597.752,15
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	2528300,93	2.676.560,66	0	148.259,73
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	16.115.000,00	17046157,04	0,00	931157,04
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	79.254,86	1.802.645,39	0	1723390,53
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	34.500,00	34.500,00	0	0
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	166.338,43	166.338,43	0	0,00
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	10521,6	120999,69	0	110478,09
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.132.897,78	83.675.957,98	0,00	80543060,2
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	27.046,94	0	27.046,94
500	NET DEĞER HESABI	87.712.946,85	471.024.283,72	0,00	383311336,9
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	982794703,1	982794703,1	0	0
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	3.322.699.607,69	3.322.702.233,43	0,00	2625,74
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	729.210.848,76	1.458.421.697,52	0	729.210.848,76
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	1.514.456.781,72	757.228.390,86	757.228.390,86	0
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	268.062.322,94	738.951.810,77	0	470.889.487,83
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	781.237.555,77	298.573.936,92	482.663.618,85	0
600	GELİRLER HESABI	531.675.037,73	531.675.037,73	0,00	0
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	41.139,92	41.139,92	0	0,00
630	GİDERLER HESABI	558.577.937,97	558.577.937,97	0,00	0
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.010.069.996,65	1.010.069.996,65	0,00	0
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	478.214.944,08	478.214.944,08	0	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	477.760.924,34	477760924,3	0,00	0
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	38307,92	38.307,92	0	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	489.130.715,47	489.130.715,47	0,00	0

Tablo 26 (Devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Mali Yılı Kesin Mizanı

835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	489.130.715,47	489.130.715,47	0	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	943.246.837,43	943.246.837,43	0,00	0
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	609.762.229,18	609.762.229,18	0	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	581.786.401,18	581.786.401,18	0,00	0
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	541.953.525,30	541.953.525,30	0	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	563.892.723,11	563.892.723,11	0,00	0
904	ÖDENEKLER HESABI	541.953.525,30	541.953.525,30	0	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	489.130.715,47	489.130.715,47	0,00	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	2.145.760,45	785.397,01	1360363,44	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	785.397,01	2.145.760,45	0,00	1.360.363,44
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	8.603.868,69	0,00	8603868,69	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	8.603.868,69	0,00	8.603.868,69
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	1.051.337.844,53	1.044.255.401,23	7082443,3	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	1.044.255.401,23	1.051.337.844,53	0,00	7.082.443,30
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	3.916.167,95	2.065.301,32	1850866,63	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	2.065.301,32	3.916.167,95	0,00	1.850.866,63
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	43.922.553,54	6.539.629,14	37382924,4	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	6.539.629,14	43.922.553,54	0,00	37.382.924,40
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	1.707.131,65	1.053.398,69	653732,96	0,00
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	25.132,01	25.132,01	0,00	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	1.078.530,70	1.732.263,66	0	653.732,96
GENEL TOPLAM		23.653.440.224,64	23.653.440.224,64	2.003.504.107,54	2.003.504.107,54

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin 2022 yılı içindeki varlıklarını ve bu varlıkların sağlandığı kaynaklarını gösteren Bilançosu Tablo 27'de verilmektedir.

Tablo 27. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Bilançosu

AKTİF HESAPLAR	N Yılı 2022	PASİF HESAPLAR	N Yılı 2022
1 DÖNEN VARLIKLAR	100.979.555,81	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	12.251.963,99
10 HAZIR DEĞERLER	15.286.281,40	32 FAALİYET BORÇLARI	2.378.120,36
102 BANKA HESABI	484.484,71	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.378.120,36
104 PROJE ÖZEL HESABI	14.801.796,69	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	437.244,83
109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	0	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	129.061,62
12 FAALİYET ALACAKLARI	19.528.289,18	333 EMANETLER HESABI	308.183,21
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	19.528.289,18	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	7.713.208,27
121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	0,00	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	4.036.039,35
13 KURUM ALACAKLARI	49.834.610,40	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	2.597.752,15
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	49.834.610,40	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	148.259,73
14 DİĞER ALACAKLAR	1.891.391,47	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	931.157,04
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.891.391,47	37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.723.390,53
15 STOKLAR	2.496.153,65	372 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.723.390,53
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.496.153,65	39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00
16 ÖN ÖDEMELER	11.927.659,35	397 SAYIM FAZLALARI HESABI	0,00
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	11.927.659,35	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	80.680.585,23
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	15.170,36	43 DİĞER BORÇLAR	110.478,09
181 GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	15.170,36	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	110.478,09
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	0,00	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	80.543.060,20
197 SAYIM NOKSANLARI HESABI	0,00	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	80.543.060,20
2 DURAN VARLIKLAR	335.475.282,90	48 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	27.046,94
22 FAALİYET ALACAKLARI	188.970,68	480 GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	27.046,94

Tablo 27(Devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 Yılı Bilançosu

AKTİF HESAPLAR	N Yılı 2022	PASİF HESAPLAR	N Yılı 2022
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	188970,68	5 ÖZ KAYNAKLAR	343.522.289,49
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	95.000,00	50 NET DEĞER	383.311.336,87
241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	95.000,00	500 NET DEĞER HESABI	383.311.336,87
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	51 DEĞER HAREKETLERİ	2.625,74
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-1.000,00	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2.625,74
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	335.191.312,22	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	729.210.848,76
250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	98.787.539,35	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	729210848,8
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	34.951.227,80	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-757.228.390,86
252 BİNALAR HESABI	167.603.596,47	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-757.228.390,86
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	183.407.791,57	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-11.774.131,02
254 TAŞITLAR HESABI	23.586.827,57	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-11.774.131,02
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	83.537.973,12	PASİF TOPLAMI	436.454.838,71
257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-263.350.291,85		
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	6.666.648,19		
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00		
260 HAKLAR HESABI	5.925.409,63		
268 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-5.925.409,63		
28 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00		
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00		
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	946.358,22		
299 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-946358,22		
AKTİF TOPLAMI	436.454.838,71		

3. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2021 Mali Yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetim yapılmış olup, Muhasebe kayıtlarında 9 adet bulgu kaydedilmiştir. Bu bulgular doğrultusunda 2022 yılı içerisinde kayıtlarda düzeltmeye gidilmiş olup, taşınmazlara ilişkin cins tahsisleri, bazı taşınırların değer güncellemesi ile iş artışı ve süre uzatımı durumlarında güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca 2022 yılında Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Kontrolörü tarafından "Mali Tablo ve Muhasebe İşlemleri Denetimi" gerçekleştirilmiştir. Söz konusu denetim sonucunda tespit edilen hata ve eksikliklerin giderilmesine yönelik gerekli muhasebe işlemleri yapılmıştır.

Ayrıca bu bulgularda yer alan Öğrenci Dekanlığı birimi kapatılıp yerine 06.12.2022 tarihli 28 no.lu karar ile Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi kurulmuştur.

4. Diğer Hususlar

Üniversitenin yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir. Sistemin 2022 yılına ait sayısal verileri Tablo 28-29'da verilmiştir.

Tablo 28. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri

EVRAK TÜRÜ	SAYI
Kurum İçi Giden Evrak Sayısı	215.077
Kurum İçi Gelen Evrak Sayısı	77.066
Kurum Dışı Giden Evrak Sayısı	4.719
Kurum Dışı Gelen Evrak Sayısı	8.928
Toplam	305.790

Tablo 29. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler

VERİLER	SAYI
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	28
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	87
Reddedilen başvurular toplamı	87
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	2
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı	204

Eskişehir Teknik Üniversitesi harcama birimlerince 2022 yılı içinde gerçekleştirilen ihaleler Tablo 30'da sunulmuştur.

Tablo 30. Üniversitenin 2022 Yılı İhaleleri

S.N.	İKN	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ	İŞİN BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ
1		25.01.2022	13.30	Kantin Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	57.000,00 TL(Yıllık)	
2		22.02.2022	09.30	Porsuk Meslek Yüksek Okulu Kantin Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	45.600,00 TL(Yıllık)	
3		22.02.2022	11.00	Kantin Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	25.000,00 TL(Yıllık)	
4	2022/344794	28.04.2022	11:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Birimler Merkezi Tadilat İş Yapım İşİ	Açık	İş Tamamlandı	1.232.000,00 TL	26.05.2022-14.11.2022
5		28.07.2022	09.30	Kırtasiye Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme imzalandı	30.480,00 TL(Yıllık)	
6	2022/542765	21.06.2022	11:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Isı Merkezi Yapım İşİ	Açık	İş Tamamlandı	1.493.000,00 TL	02.08.2022-19.11.2022
7	2022/820821	12.09.2022	14:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Çatı Yalıtımı	21-b Pazarlık	İş Tamamlandı	1.030.000,00 TL	26.09.2022-14.11.2022
8	2022/804792	15.09.2022	11:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Atık Depolama Alanı ve Saha Betonu Yapım İşİ	Açık	İş Tamamlandı	647.000,00 TL	25.10.2022-07.12.2022
9		19.12.2022	11.00	Büfe Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme yapılacak	36.000,00 TL (YILLIK)	
10		19.12.2022	14.00	Dükkan Kiralama	2886 Sayılı Kanun 45.mad.	Sözleşme yapılacak	204.000,00 TL(YILLIK)	
11	2022/892111	20.12.2022	11:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Isı Merkezi Revizyonu Yapım İşİ	Açık	Sözleşme Aşamasında	12.363.000,00 TL	-

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin Performans Gerekçeleri ve bunlara ilişkin değerlendirmeler tablolar halinde bu bölümde verilmiştir.

Tablo 31. Performans Göstergeleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
		Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

a. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

YKS 2022 sonuçlarına göre Eskişehir Teknik Üniversitesi fakülte ve meslek yüksekokullarının kontenjanları tüm bölümlerimizde ortalama % 95 doluluk oranı sağlanmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde 2021-2022 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde sırasıyla toplam 3893 ve 3947 ders açılmış olup, bu derslere sırasıyla toplam 66010 ve 64377 kayıt yapılmıştır. İlgili akademik yılın yaz okulu döneminde ise toplam 84 ders açılmış olup, bu derslere lisansüstü eğitim dâhil 2142 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

2022-2023 akademik yılında lisans programlarımızda açılmış olan çift ana dal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 73 olup, yan dal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 70'dir.

2022-2023 Akademik yılı Güz döneminde Lisansüstü eğitim programlarında ise 1675'i yüksek lisans ve 601'i doktora olmak üzere toplam 2276 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

2021-2022 Akademik yılı Bahar ile 2022-2023 Güz Akademik yılında 87 öğrenci öğrenim amaçlı, 100 öğrenci ise Erasmus+ Staj değişim programına katılmıştır.

2022-2023 Akademik yılında; Fen Fakültesi 2 öğrenci, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 8 öğrenci, Mühendislik Fakültesi 29 öğrenci, Spor Bilimleri Fakültesi 1 öğrenci olmak üzere toplamda 40 öğrenci Proje Tabanlı Staj yapmıştır.

Ön lisans programlarının 2022 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları Tablo 32 ve Tablo 33'de karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Tablo 32. Porsuk MYO Programların Taban/Tavan Puanı

PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2021	2022	2021	2022
PROGRAM				
Basın ve Yayın Teknolojileri	223,567	280,600	261,366	328,550
Bilgisayar Programcılığı	301,533	366,973	417,751	409,9556
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	229,795	287,2437	322,503	382,126
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	235,985	287,125	278,967	343,186
Mekatronik	276,946	334,479	344,509	398,804
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	310,633	368,802	405,588	466,745
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	236,422	286,822	300,672	368,366
Grafik Tasarım	270,502	330,168	330,824	392,026
Yapı Denetimi	221,372	272,370	288,559	351,359

Tablo 33. Ulaştırma MYO Programlarının Taban/Tavan Puanı

ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	TABAN PUAN		TAVAN PUAN	
	2021	2022	2021	2022
PROGRAM				
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	255,887	312,329	310,693	382,902
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	247,059	304,819	294,152	375,484
Raylı Sistemler Makinistlik	264,998	318,120	328,549	393,311
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	230,000	283,836	266,524	334,251
Raylı Sistemler İşletmeciliği	231,161	286,720	260,426	368,801
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	273,336	328,976	335,768	418,553
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	215,733	267,768	288,489	325,630
Lojistik	243,297	298,919	299,851	343,022

Lisans programlarının 2022 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları ile en düşük ve yüksek başarı sırası Tablo 34-35'te sunulmuştur.

Tablo 34. Fen Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Biyoloji	233,817	287,523	291,598	347,835	356.371	335.370	179.868	179.825
Fizik	222,060	285,288	265,222	353,160	383.069	343.442	243.156	170.565
Kimya	240,280	300,059	292,517	330,1315	329.453	293.351	177.984	215.090
İstatistik	241,714	310,218	309,448	397,986	323.505	263.739	147.061	215.090
Matematik	259,143	327,649	369,756	432,255	261.438	220.615	70.848	72.686

Tablo 35. Mühendislik Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Bilgisayar Mühendisliği	413,008	493,978	442,228	519,883	33.292	21,514	15.473	6728
Çevre Mühendisliği	247,914	297,950	294,864	364,684	299.741	299,933	173.309	152,025
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	387,490	459,064	404,064	481,052	54.079	48,794	40.178	30.937
Endüstri Mühendisliği	375,950	450,124	399,287	478,768	64.786	56,487	44.110	32,699
İnşaat Mühendisliği	276,331	332,440	338,380	409,137	213.974	210,138	105.796	96,103
Kimya Mühendisliği	317,256	400,730	362,111	433,313	134.650	105,245	78.715	71,710
Makine Mühendisliği	349,997	419,984	387,138	439,517	91.910	84,679	54.383	66,035
Malzeme Bilimi Mühendisliği	290,161	357,83758	342,539	407,46394	182.717	162,584	100.806	97,895

Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümüne Ölçme, Seçme ve ÖSYM tarafından yapılan YKS'ye girip, TYT'den OBP eklenmeden en az 200 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır.

Tablo 36. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Endüstriyel Tasarım	277,727	347,352	326,628	411,543	210.505	180,693	121.079	93,584
İç Mimarlık	287,438	340,951	384,351	380,319	188.307	192,646	56.898	
Mimarlık	342,140	395,874	399,993	433,672	101.284	110,814	43.534	71,373
Tekstil ve Moda Tasarımı	238,262		304,781		467.445		137.853	

Tablo 37. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Uçak Gövde Motor Bakım	364,179	429,611	412,407	470,397	76.560	75,211	33.718	39,334
Havacılık Elektrik ve Elektronik	351,235	410,724	374,876	438,037	90.485	94,435	65.809	67,339
Havacılık Yönetimi	295,909	353,480	329,417	398,762	163.920	165,715	81.351	59,704
Pilotaj	477,11	532,616	499,131	539,514	4.167	2547	1.478	1121

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Hava Trafik Kontrol Bölümüne “Ön kayıt ve Özel Yetenek Sınavı” ile her yıl 15 öğrenci alınmaktadır. 2022 yılı Güz Döneminde Özel Yetenek Sınavına; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'na girip, Temel Yeterlilik Testi (TYT)'nden Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) eklenmeden en az 300 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır. Adayların T.C. vatandaşı olması, ilan edilen başvuru yaş sınırını aşmaması, herhangi bir fiziksel engeli, konuşma bozukluğu, dilde pelteklik ve gizli kekemelik, işitme kaybı, renk körlüğü vb. engelinin bulunmaması gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlayan adaylar Hava Trafik Kontrolörlüğü mesleğine uyumluluk testlerini kapsayan seçme sınavlarına alınmaktadır. Sınavlar sonunda adayların OBP, TYT ve Özel Yetenek Sınav Puanları dikkate alınarak yerleştirme puanları hesaplanmaktadır.

Yerleştirme puanına göre kayıt yaptırmaya hak kazanan 15 asıl aday belirlenmektedir. 2022 yılında kayıt yapma hakkını kazanan ilk 15 adaya ait OBP eklenmeden en yüksek TYT puanı

461,31151 olup en düşük TYT puanı ise 389,04596 puandır. Bu adayların kayıt esnasında ICAO Annex-1, üçüncü sınıfa uygun sağlık raporlarını teslim etmeleri gerekmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde 2022 yılında yapılan Özel Yetenek Sınavına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için ÖSYM tarafından yapılan YKS' ye girip TYT' de OBP eklenmeden ilk 800.000'in içerisine giren, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon programları için ise ÖSYM tarafından yapılan YKS' ye girip, TYT' den OBP eklenmeden en az 180 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır.

Tablo 38. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Spor Yöneticiliği	243,550	219,638	290,994	219,638	426.471	437,731	179.945	126,626

2022-2023 akademik yılı güz döneminde Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıt yaptırmış olan kız, erkek ve toplam öğrenci sayıları Tablo 39'da, bu programların ÖSYS kontenjanları ile doluluk oranları Tablo 40'ta sunulmuştur

Tablo 39. Öğrenci Sayıları Tablosu

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI (30/11/2022)					
BİRİMLER	Hazırlık Sınıfı Öğrencileri	Öğrenci Sayıları (Hazırlık Hariç)	Toplam	Aktif Kız Öğrenci	Aktif Erkek Öğrenci
Porsuk Meslek Yüksekokulu	3	1.884	1.887	497	1.376
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	18	1.528	1.546	329	1.199
Önlisans Toplam	21	3.412	3.433	826	2.575
Fen Fakültesi	195	1552	1.747	762	745
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	107	1056	1.163	243	802
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	12	1825	1.838	1.132	462
Mühendislik Fakültesi	661	3.135	3.796	1.062	2.027
Spor Bilimleri Fakültesi		835	835	288	538
Lisans Toplam	996	8.403	9.379	031	5.912
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)	3	1840	1843	737	997
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)		594	594	251	332
Lisansüstü Eğitim Inst. (Sanatta Yeterlilik)		11	11	0	1
Lisansüstü Toplam	3	2.445	2.448	998	1.330
Toplam (Aktif)	999	14.260	15.260	6.855	9.817
Toplam (Aktif +Pasif)	999	14.871	15.870		
Yabancı Uyruklu Öğrenci /Toplam Öğrenci Oranı				340/15.260=%2,22	
Kadın Öğrenci/Erkek Öğrenci Oranı				6855/9.817=%69,82	

Tablo 40. 2022-2023 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı Tablosu

BİRİMİN ADI	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
ÖNLİSANS				
Porsuk Meslek Yüksekokulu	558	541	% 96	17
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	560	515	% 91	62
Önlisans Toplam	1118	1056	% 94	79
LİSANS				
Fen Fakültesi	299	299	% 100	0
Havacılık ve Uzay Fakültesi	207	199	% 96	8
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	327	295	% 90	32
Mühendislik Fakültesi	636	611	% 96	25
Spor Bilimleri Fakültesi	180	166	% 92	14
Lisans Toplam	1649	1570	% 95	79
LİSANSÜSTÜ				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1363	526	%38	837
Lisansüstü Toplam	1363	526	% 38	837

2022-2023 akademik yılında Üniversitemizde kayıtlı olan uluslararası öğrenciler (YÖS) ile TCS/Türkiye Burslusu, 667 KHK ve YÖK burslusu öğrencilerin uyruklarına göre dağılımı Tablo 41’de, 2021-2022 akademik yılı güz döneminde mezun olan uluslararası öğrencilerin program bazındaki sayıları ise Tablo 42’de sunulmuştur.

Tablo 41. 2022-2023 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURLUSU	YÖK BURLUSU	TOPLAM
Afganistan	1	12		13
Almanya	5			5
Azerbaycan	9	5		14
Bangladeş		1		1
Bulgaristan	13			13
Cezayir		3		3
Çad		1		1
Endonezya		3		3
Ethiopia	1	2		3
Fas/Morocco		2		2
Fransa	2			2
Filistin	4		1	5
Filipinler		1		1
Gambiya		1		1
Gine		3		3
Irak	12			12
İngiltere	1			1
İran	1			1
Japonya	1			1
Karadağ		1		1

Tablo 41 (Devam). 2022-2023 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURLUSU	YÖK BURLUSU	TOPLAM
Kamerun				4
Kazakistan	3	4		7
Kenya		1		1
K.K.T.C.		2		2
Kongo		1		1
Kosova		4		4
Libya		2		2
Lübnan		1		1
Mısır	3	2		5
Moritanya		1		1
Nijerya		1		1
Özbekistan		1		1
Pakistan		4		4
Panama		1		1
Ruanda		1		1
Romanya		1		1
Rusya		1		1
Somali	2			2
Sırbistan	1	1		2
Sudan		1		1
Suriye	9			9
Tacikistan		2		2
Türkmenistan	3	1		4
Ürdün	1	1		2
Vietnam	1			1
Yemen	2	6		8
Yunanistan	9	2		11
TOPLAM	84	76	1	162

Tablo 42. 2020-2021 ile 2021-2022 Akademik Yılı Karşılaştırmalı Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu

	2020-2021			2021-2022		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Porsuk Meslek Yüksekokulu	58	133	191	70	179	249
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	70	188	258	77	216	293
Fen Fakültesi	49	65	114	78	48	126
Havacılık ve Uzay Fakültesi	21	82	103	34	144	178
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	135	49	184	211	89	300
Mühendislik Fakültesi	152	232	384	208	307	515
Spor Bilimleri Fakültesi	36	90	126	47	84	131
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	108	161	269	185	263	448
TOPLAM	629	1.000	1.629	910	1.330	2.240

100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizin doktora programlarına tahsis edilen bursiyer öğrenci sayıları ile öncelikli alanlar Tablo 43'te sunulmuştur.

Tablo 43. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI							
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	2	1						
Çevre Bilimleri	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	1							
Temel İşlemler ve Termodinamik	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler								
Temel İşlemler ve Termodinamik	Hidrojen ve Yakıt Pilleri	1							
Uçak Gövde-Motor Bakım	Hidrojen ve Yakıt Pilleri								
Kimyasal Teknolojiler	Hidrojen ve Yakıt Pilleri	1							
Mimarlık	Mimarlık	6			3				
Mimarlık	İklim Değişikliği		1						
Mimarlık	Uzaktan Eğitim Uyg. (Sanal Lab. Uyg., Eğitim ve Öğretim Dijital Oyun Tekn. dahil)			4					
Elektronik (İngilizce)	Optik, Elektrooptik ve Fotonik	1							
Endüstri Müh.	Optik, Elektrooptik ve Fotonik								
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	3							
Endüstri Müh.	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	3	2						
İstatistik Teorisi	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi		1						
Elektrik Tesisleri (İng.)	Akıllı Enerji Sistemleri					1			
Endüstri Müh.	Akıllı Enerji Sist								
Biyokimya	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler								
Analitik Kimya	Hidrojen ve Yakıt Pilleri								
Katıhal Fiziği	Optik, Elektrooptik ve Fotonik								
Çevre Teknolojisi	İklim Değişikliği								
Çevre Teknolojisi	Akıllı ve Yenilikçi Malz. (Savunma Malz. Tekn., Şekil Hafızalı Alaşım, Süper İletkenler, Alaşım Tekn., Korumucu Tıbbi Malz. de dahil)				1				
Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği (İng.)	Optik, Elektrooptik ve Fotonik								
Endüstri Müh.	Optik, Elektrooptik ve Fotonik	1							
Telekomünikasyon (İng.)	Sensör Teknolojileri								
Telekomünikasyon (İng.)	Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi, Arttırılmış ve Sanal Gerçeklik (Yapay Sinir Ağları da dahil)					1			
Hidrolik	İklim Değişikliği								
Zooloji	İklim Değişikliği								
Analitik Kimya	Akıllı ve Yenilikçi Malz.								
Matematiksel Fizik	Akıllı ve Yenilikçi Malz.								

Tablo 43 (Devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI							
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
Endüstri Mühendisliği	Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirlenmeleri Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Tekn., Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğit. ve Araşt. dahil)					1			
Kimyasal Teknolojiler	Polimer Bilimi ve Teknolojisi								
Fizikokimya	Polimer Bil.ve Tekn.								
Biyokimya	Sensör Teknolojileri								
Katıhal Fiziği	Sensör Teknolojileri								
Katıhal Fiziği	Akıllı ve Yenilikçi Malz.(Savunma Malz.Tekn., Şekil Hafızalı Alaşım, Süper İletkenler, Alaşım Tekn., Koruyucu Tıbbi Malz. dahil)				1				
Analitik Kimya	Sensör Teknolojileri								
Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bil. Sist.	İklim Değişikliği								
Çevre Bilimleri	İklim Değişikliği		1						
Yapı	İnşaat Müh. (Yapı; Yapı Malz.;Yapım Yönt.)								
Yapı Malzemesi	İnşaat Müh. (Yapı; Yapı Malz. Yapım Yönetimi)								
Mekanik	Deprem Çalışmaları (Sismik İzolasyon Yönt., Depreme Dayanıklı Malz.Tekn., Entegre Tekn., Pratik Güçlendirme Tekn., Jeofizik Çalışm.-Diri Fayların Tespiti, Deprem Risk Çalışm, Zemin Yapısının Tespitine Yönelik Çalışmalar, Deprem Yapı Sönümleyicileri, Yapı Operasyonel Modal Testler, Deprem Erken Uyarı Sist, Tsunami Erken Uyarı Sist, IoT Tabanlı Akıllı Deprem Uyarı Sist. dahil)				1				
Geoteknik	Deprem Çalışmaları (Sismik İzolasyon Yönt., Depreme Dayanıklı Malz.Tekn., Entegre Tekn, Pratik Güçlendirme Tekn., Jeofizik Çalışm.-Diri Fayların Testpiti, Deprem Risk Çalışm, Zemin Yapısının Tespitine Yönelik Çalışm., Deprem Yapı Sönümleyicileri, Yapı Operasyonel Modal Testler, Deprem Erken Uyarı Sist, Tsunami Erken Uyarı Sist., IoT Tabanlı Akıllı Deprem Uyarı Sist. dahil)				1				

Tablo 43 (Devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI							
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
Uygulamalı Matematik	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malz								
Temel İşlemler Ve Termodinamik	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malz								
Kimyasal Teknolojiler	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malz								
Kimyasal Teknolojiler	Yenilenebilir Enerji Kaynakları/Teknolojileri (Güneş Enerjisi,Rüzgar Enerjisi, Jeotermel ve Hidrojen)								
Genel Biyoloji	Nanobiyoteknolojik Gıda İlaçlar								
Nanoteknoloji (İngilizce)	Nanobiyoteknolojik Gıda İlaçlar								
Nanoteknoloji (İngilizce)	Akıllı ve Yenilikçi Malz,		1						
Nanoteknoloji (İngilizce)	Akıllı ve Yenilikçi Malz. (Savunma Malz. Tekn., Şekil Hafızalı Alaşım, Süper İletkenler, Alaşım Tekn., Koruyucu Tıbbi Malz. de dahil)					2			
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Akıllı ve Yenilikçi Malz. (Savunma Malz. Tekn., Şekil Hafızalı Alaşım, Süper İletkenler, Alaşım Tekn., Koruyucu Tıbbi Malz. de dahil)					1	1		
Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malz								
Çevre Bilimleri	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malz								
Çevre Bilimleri	Koruyucu Tıbbi Malz.(Tasarım- Üretim - Tedarik)			1					
Proses ve Reaktör Tasarımı	Koruyucu Tıbbi Malz.(Tasarım- Üretim - Tedarik)			1					
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Koruyucu Tıbbi Malz. (Tas,- Üretim -Tedarik)			1					
Bilgisayar Bilimleri	Yapay Zekâ, Makine Öğrenmesi, Arttırılmış ve Sanal Gerçeklik (Yapay Sinir Ağları da dahil)					1			
Çevre Bilimleri	Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirlenmeleri Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Tekn., Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğitim ve Araştırma dahil)					2			
Devreler ve Sistemler Teorisi	Yapay Zekâ, Makine Öğrenmesi, Arttırılmış ve Sanal Gerçeklik (Yapay Sinir Ağları da dahil)					1			
TOPLAM		19	7	7	7	12	1		
GENEL TOPLAM		53							

2021-2022 Akademik Yılında YÖK Tarafından Açılması Uygun Görülen Anabilim Dalı ve Program Listesi:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı;

- Lojistik Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Rekreasyon Anabilim Dalı kurulması ve Rekreasyon Anabilim Dalına bağlı;

- Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
- Rekreasyon Doktora Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Anabilim Dalına bağlı;

- Makine Mühendisliği Doktora Programı

Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması:

(Resmi Gazetede yayımlanan 26.07.2022 tarih ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.)

- Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Yabancı Diller Bölümü açılması
- Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Yabancı Diller Bölümüne bağlı Yabancı Diller Anabilim Dalının açılması

Çift Diploma Programı:

- Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Western Michigan University Mütevelli Heyeti, ABD arasında Endüstri Mühendisliği ile Endüstri ve Girişimcilik Mühendisliği alanlarında uluslararası Çift Diploma Programı tesisine ilişkin protokolü oluşturulma aşamasındadır.

Akademik Yılında Açılan Disiplinler arası Yan dal Sertifika Program Listesi:

- Fen Fakültesi Kimya Bölümü Polimer Bilimi ve Teknolojisi Yan dal Programı
- Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Motor Teknolojileri (Disiplinler arası) Yan dal Programı (%30 İngilizce)

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Açılması Planlanan Anabilim Dalı ve Program Listesi:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde;

- Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı Yapay Zekâ Tezli Yüksek Lisans Programı(İngilizce)
- Bilgisayar Bilimleri Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı(İngilizce)

- Bilgisayar Bilimleri Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Bilimleri Doktora Programı(İngilizce)
- Bilgisayar Yazılımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Yazılımı Tezli Yüksek Lisans Programı(İngilizce)
- Bilgisayar Yazılımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Yazılımı Doktora Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Donanımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Donanımı Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Bilgisayar Donanımı Anabilim dalına bağlı Bilgisayar Donanımı Doktora Programı (İngilizce)

2023-2024 Akademik Yılında Açılması Planlanan Anabilim Dalı ve Program Listesi:

Fen Fakültesi Fizik Bölümüne bağlı;

- Nükleer Fizik Anabilim Dalı kurulması

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümüne bağlı;

- Enerji Anabilim Dalı kurulması
- Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı kurulması
- Makine Teorisi, Dinamiği ve Kontrol Anabilim Dalı kurulması
- Mekanik Anabilim Dalı kurulması

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İletişim Anabilim Dalı (Disiplinler arası) kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı;

- Dijital Medya ve Görsel İletişim Tasarımı (Disiplinler arası) Tezli Yüksek Lisans Programı
- Dijital Medya ve Görsel İletişim Tasarımı (Disiplinler arası) Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İleri Teknolojiler Anabilim Dalına (Disiplinler arası) bağlı;

- Enerji Kaynakları ve Yönetimi Bilim Dalı (Disiplinler arası) Doktora Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Sivil Havacılık Anabilim Dalına bağlı;

- Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı
- Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı
- Havacılıkta Liderlik Tezli Yüksek Lisans Programı
- Havacılıkta Liderlik Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalına bağlı;

- Yapay Zekâ Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)Programı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Tekstil ve Moda Tasarımı Anabilim Dalına bağlı;

- Tekstil ve Moda Tasarımı Doktora Programı

Uzaktan/Karma Eğitim Hizmetleri: 2020 yılında Pandemi ilan edilen Covid-19 ile birlikte acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde üniversitemizin hızla uyumunun sağlanmasına, sürecin etkili ve verimli bir biçimde devam ettirilmesine katkılar sunmuştur. Dolayısıyla, ESTUZEM bu yeni süreçte tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili teknik ve akademik destek sağlamayı öncelikli hedef olarak belirlemiş olup, üniversite bünyesinde yüz yüze yürütülen tüm program ve derslerin öğrenme yönetim sistemine aktarılarak dijital ortamda gerçekleştirilmesine imkân sağlanmıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde derslerin yüz yüze ve/veya harmanlanmış olarak yürütülmesi nedeniyle, ESTUZEM uzaktan eğitim süreçlerine aktif destek vermeyi sürdürmüştür. Bu bağlamda, öğrenme yönetim sistemi, uzaktan eğitimde değerlendirme süreçleri ve canlı ders platformlarının kullanımı vb. konularda destek amaçlı hazırlanan çeşitli kılavuzlar merkez web sitesinde ve öğrenme yönetim sisteminde paylaşılmış; e-posta ve telefon aracılığıyla iletilen taleplerin karşılanması ve sorunlara çözüm üretilmesi konusunda gerekli aksiyonlar alınmıştır. Çevrimiçi ortak derslerin öğrenme yönetim sisteminde yürütülmesi ve sınavlarının organize edilerek gerçekleştirilmesi de ESTUZEM tarafından sağlanmıştır. Buna ek olarak uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının açılması ve yürütülmesi süreçlerinde teknik destek sağlamıştır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde YÖK tarafından alınan karar ile yüz yüze eğitime geçilmiştir. Bu süreçte yüz yüze derslerin desteklenmesi için işleniş şekline bakılmaksızın bütün dersler öğrenme yönetim sisteminde açılmış ve öğretim elemanları ile öğrencilerin bu derslere ataması gerçekleştirilmiştir.

Merkez 2022 yılı içerisinde akademik personele yönelik 9 eğitim programı, topluma hizmete yönelik 1 eğitim programı gerçekleştirmiş olup, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının açılması ve yürütülmesine destek sağlamıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde 13 ortak dersin çevrimiçi yürütülmesi desteklenmiş ve sınav organizasyonları gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında ayrıca Eğitim ve Sertifika programları kapsamında 1 eğitim programı, 3 sertifika programı açılmış ve yürütülmüştür.

Öğrenci Değişim Programları: Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi, 18.10.2018 tarihinde kurulmuş olup, görev, yetki ve sorumlulukları Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler Biriminin temel faaliyet alanları; Üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil ederek gerekli tanıtım faaliyetlerine destek vermek, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak amacıyla gerekli işbirliklerinin kurulmasını ve zenginleştirilmesini sağlamak, uluslararası hareketlilik programlarını yürütmektir.

2018 yılından bu yana Erasmus Programı altındaki hareketlilik süreçlerini başarılı bir biçimde yürüten Üniversitemizin KA131 kapsamında 19 program ülkesinden 76 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. KA171 (ortak ülkeler) kapsamında ise 9 ülke ve 13 üniversite ile anlaşması mevcuttur. 2022 yılında toplam Erasmus+ KA131 (program ülkeleri) ve KA171 (ortak ülkeler) programları kapsamında 4 defa hareketlilik başvurusuna çıkmış olup, başvuru bilgileri Tablo 44-45'te yer almaktadır.

Tablo 44. 2022 yılı Erasmus+ KA131 Değişim Programları Başvuru

Başvuru Türü	İlan Tarihi	Başvuran Kişi Sayısı	Başvurusu Kabul Edilen Kişi Sayısı
2020-2023 Staj Hareketliliği Başvurusu	18.01.2022	256	206
2022-2023 Öğrenim Hareketliliği Güz Dönemi Başvurusu	01.03.2022	335	268
2022-2023 Öğrenim Hareketliliği Bahar Dönemi Başvurusu	21.10.2022	217	160
2020-2023 Personel Hareketliliği Başvurusu	16.05.2022	57	44

Tablo 45. 2022 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları

Hareketlilik Türü	Proje	Dönemi	Kontenjan	Giden	Gelen
Staj	2020-1-TR01-KA103-080928	2020-2023 Güz/Bahar	106	77 ¹	-
Staj	2020-1-TR01-KA103-083746 (Uşak Konsorsiyum)	2020-2021 Güz/Bahar	5	3 ²	-
Öğrenim	2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	2021-2022 Bahar (Dönem Uzatan Öğrenciler)	*	5 ³	-
Öğrenim	2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	2022-2023 Güz	90	82 ⁴	2
Öğrenim	2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	2022-2023 Bahar	90	82 ⁵	2
Personel eğitim alma	2019-1-TR01-KA103-064039	2020-2022 Güz/Bahar	6	2 ⁶	-
Personel ders verme	2019-1-TR01-KA103-064039	2020-2022 Güz/Bahar	6	2 ⁷	-
Personel eğitim alma	2020-1-TR01-KA103-080928	2020-2023 Güz/Bahar	12	9 ⁸	-
Personel eğitim alma	2020-1-TR01-KA103-083746 (Uşak Konsorsiyum)	2020-2023 Güz/Bahar	5	5 ⁹	-
Personel eğitim alma	2020-1-TR01-KA107-084091	2020-2022 Güz/Bahar	3	3 ¹⁰	-
Personel ders verme	2020-1-TR01-KA107-084091	2020-2022 Güz/Bahar	16	9 ¹¹	-

¹ Proje, 31 Mayıs 2023 tarihinde sona erecektir. Bu sayı sadece 2022 yılında hareketlilik gerçekleştiren öğrencilere aittir. Proje dâhilinde 2022 yılı öncesi sayılar dâhil edilmemiştir.

² Proje, 31 Mayıs 2023 tarihinde sona erecektir.

³ 2021-2022 Güz Dönemi seçilen öğrencilerden 5 kişi 2021-2022 Bahar dönemine öğrenim hareketliliklerini uzatmışlardır.

⁴ Proje, 31 Ekim 2023 tarihinde sona erecektir.

⁵ İlan kapsamında 72 öğrenci yerleştirilmiştir ve vize alma sürecindedir ve 2022-2023 Bahar Döneminde faydalanacaktır. 10 öğrenci ise Güz döneminden Bahar Dönemine uzatan öğrencilerdir.

⁶ Hareketlilik 31 Mayıs 2022 tarihinde sona ermiştir.

⁷ Hareketlilik 31 Mayıs 2022 tarihinde sona ermiştir.

⁸ Hareketlilik için seçilen 9 kişi, 31 Mayıs 2023 tarihine kadar hareketlilikten faydalanma hakkına sahiptir. Belirtilen sayı 2022 yılında hareketlilik gerçekleştiren personele aittir. Proje dâhilinde 2022 yılı öncesi sayılar dâhil edilmemiştir.

⁹ Hareketlilik için seçilen 5 kişi, 31 Mayıs 2023 tarihine kadar hareketlilikten faydalanma hakkına sahiptir.

¹⁰ Proje, 31 Mayıs 2023 tarihinde sona erecektir.

¹¹ Hareketlilik için personel seçimi yapıldı ancak Çin Covid-19 sebebi ile kapalı olduğu ve Ukrayna-Rusya savaşı sebebi ile hareketlilikler gerçekleştirilemedi. Proje, 31 Mayıs 2022 tarihinde sona erecektir.

** 2022 yılına ait Personel ders verme hareketliliğine katılım olmadığından bu hareketlilik türü tabloya eklenmemiştir.

Covid-19 pandemisi kapsamında alınan önlemler çerçevesinde Mevlana ve Farabi Değişim Programları 2022 yılında gerçekleştirilmemiştir.

Fen Fakültesinde; Fizik Bölümü Ders Planı ve İçerikleri Değerlendirme Çalıştayı, ESTÜ Fizik Konuşmaları, Güneş Hücreleri ve Fotovoltaik Teknolojileri, Bilim İnsanı Destekleme Programı çerçevesinde seminerler yapılmıştır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde; Havacılık Buluşmaları, Havacılıkta Yeni Eğitim Standartları, Havacılıkta Geleceğe Bakış, Havacılıkta Emniyet Yönetimi Seminerleri ile Havayolu Şirketleri Tanıtım ve Söyleşileri gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde; Papier Mache Çalıştayı, Atık Malzemelerden Yüzey Tasarımı, Urbangraph Çalıştayı, HBIM (Historical Building Information Modeling) Çalıştayı, Üretken Sistem Olarak Bedensel Hareket: Salsa Çalıştayı, Tekstil ve Modada Sürdürülebilirlik Çalıştayı, Kişiyeye Özel Ayakkabı Tasarımı Çalıştayı, Singer & Pfaff Çanta Tasarım Çalıştayı, Dokuma Tasarımı ve Teknikleri Çalıştayı, Seramik Çalıştayı, Soyutlama Üzerine Seminer, Endüstriyel Tasarım Eğitiminde Sunumların Zenginleştirilmesi İçin Karma Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı Semineri, Tasarım Düşüncesi ve Yaratıcılık Semineri, Kültürel Rotalar Semineri, Yapay Zekâ ve Oyun Tasarımı Seminerler ve pek çok sergi, gezi vb. etkinlikler düzenlenmiştir.



Mühendislik Fakültesinde; Elektrikli Araç Otoparklarının Güç Sistemiyle Entegrasyonu Çalıştayı, İşitme Engelli Bireyler İçin Afet Eğitimi, Yapılarda Sismik İzolasyon Uygulaması, İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi, Special Concrete Types and Concrete Applications in Croatia, Otomotivde Metalürjik Uygulamalar, 28. Ulusal Ergonomi Kongresi, 3. Öğrenci Konferansı, MatSE-C Etkinliği Konferansı, 15. Proje Fuarı ve Yarışması vb. birçok etkinlikler yapılmıştır.



Uluslar Arası İlişkiler Biriminde; EURIE, NAFSA, ERACON, EAIE, Uşak Konsorsiyum, Ufuk Avrupa Programı, Ulusal Ajans KA131 Proje, Ulusal Ajans KA131 Proje, Ulusal Ajans KA171 Proje Toplantıları ile EWP & Dijital Erasmus+ Seminer ve Çalıştayı, TCA Ulus ötesi İş Birliği Faaliyeti, Study in Türkiye YÖK Sanal Fuarı gibi etkinliklere katılım sağlanmış olup Üniversite içinde Kültür Festivali ve Oryantasyon vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi; 2022 yılı içerisinde Kariyer Gelişimi Birimi tarafından, sektör paydaşları ile iş birliği halinde, Ford Otosan, Alp Havacılık, Vitra, ICI, Başarsoft, Netcad, Şişecam, Telnotami ve Kodluyoruz & Patika.dev akademi programları olmak üzere 10 farklı kurumla 20 farklı akademi programı yürütülmüştür. ESTÜ akademi programlarına bu yıl içerisinde toplam 1837 öğrenci başvurmuştur. Yürütülen akademi programlarında yapılan devam takibi ve ölçme değerlendirme sonunda 648 öğrenci kayıtlı olduğu akademi programını tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır. 2022 yılı içerisinde 1285 öğrencimizin CBİKO Ulusal Staj Programı (USP) kapsamında Kariyer Kapısı platformuna yaptıkları başvurular değerlendirilerek UPS sisteminde yer almaları sağlanmıştır. . Yine USP kapsamında üniversitemizin ilk kez İşveren profilinde yetkilendirilmesine yönelik işlemler yerine getirilerek yıl içerisinde 10 adet stajyerin üniversitemiz kurumlarında istihdam edilmesine yönelik işlemler gerçekleştirilmiştir.

ESTÜ 401 Profesyonel Hayata Geçiş ve ESTÜ 402 Koçluk ve Liderlik derslerinin yanı sıra Koçluk ve Kariyer Yolculuğuna Hazırlık Seminerlerini düzenlemiş olan Birim, yıl içerisinde öğrencilerimizin daha fazla burs imkânlarından yararlanabilmesi için sektör, sivil toplum kuruluşları ve bireysel verilen burslar için görüşmeler yapmıştır. Bu çalışmaların ardından elde edilen sonuçlar çerçevesinde Üniversitemizde KYK Bursu'nu alan 630, 100-2000 YÖK Doktora Bursu'nu alan 47 öğrencimizin yanı sıra ESTÜ Genç Pazar Bursu'nu alan 21, TEV Bursu'nu alan 6, YÖK Destek Bursu'nu alan 12, ESO Bursu'nu alan 7, ETO Bursu'nu alan 1, Rönesans Eğitim Vakfı Bursu'nu alan 28, Eczacıbaşı Vitra Kadın Öğrenci Bursu'nu alan 6, Özel Şahıs Bursu'nu alan 4, Özel Yemek Bursu'nu alan 3 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

"ESTÜ & TÜRASAŞ AKADEMİ" İLE RAYLI SİSTEM TEKNOLOJİLERİNİ ÖĞRENMEYE NE DERSİNİZ ?



-Başvurulara QR kod üzerinden yapılacaktır.
-Eğitimler Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimiz için ücretsiz olup kontenjanla sınırlıdır.

ŞİŞECAM-ESTÜ AKADEMİ PROGRAMI

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde tüm mühendislik bölümlerine açık olarak gerçekleşecek Şişecam ile Cam Sektörü Uygulamaları Akademi Programına başvurularınızı bekliyoruz!


BAŞVURU İÇİN SON TARİH

4 MART




OTOMOTİV SEKTÖRÜNÜ FORD OTOSAN AKADEMİ İLE HAZIRLANMAYA NE DERSİNİZ?

2022-2023 Akademik yılı başvuruları başlıyor
Eğitimler kontenjanlarla sınırlıdır, lütfen kayıt olmayı unutmayınız



Kayıt formuna ulaşmak için QR kodunu okutunuz.



<https://bit.ly/3Fb1PaH>

ESTÜ-TEKNOTAM AKADEMİ BAŞLIYOR!

Yeni Çağın Teknolojisi Yapay Zeka ile Tanışın!



BÜYEĞİTİM ÇOK HAVALI!

ESTÜ-Alp Havacılık Akademisi 2022-2023 Güz Dönemi Online Eğitim Programı 8 Aralık'ta başlıyor.

Yıl boyunca Alp Havacılık öğrencilerimizin katılımıyla havacılık sektöründeki gelişmeleri öğrenecek, işin temelinin kavrayacak, sektöre başlangıçta size hız kazandıracak olan farkı yeteneklerinizi geliştirme fırsatı bulacaksınız.



VitrA

Sektöre ilk adımlarını VitrA ile atmaya ne dersin?

ESTÜ'de ilgili bölümlerde önlisans öğrenciyseniz/ lisans 3. ve 4. sınıfta okuyorsanız, yüksek lisans veya doktora yapıyorsanız, seramik sektörünü yakından tanımak, merak ettiklerinizi öğrenmek ve geleceğinizi şimdiden şekillendirmek istiyorsanız,

6 Aralık'ta başlayacak ESTÜ - VitrA Akademisi'nin seminer serisi tam sana göre!

ESTÜ - VitrA Akademisi seminerleri her Salı 14.00 - 16.00 arasında Zoom'da!

Tarih	Seminer	Konuşmacı
06.12.2022	Çerçeve Üretimi-SSG	Ayşe Tunali
13.12.2022	Tasarım Uygulamaları-SSG	Hande Başarınkürku Gönen
20.12.2022	Sesimlendirme Üretimi-Seramik Üretimi	Bahadır Özgür
27.12.2022	Üretim Üretimi ve Yönetimi-SSG	Şule Karaca Eryılmaz
03.01.2023	Teknik Armatürler	Çağatay Atak

Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi; Bilgi Güvenliği, Öğretimde Yetkinlik, Eğitimcilerin Eğitimi, Araştırmada Yetkinlik, İklim Değişikliği Elçileri Eğitimi, Rehber Öğrenci Eğitimi, Harmanlanmış Öğrenme ve Öğretmeye Psikolojik Destek eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Tasarım Düşüncesi ve Yaratıcılık, Heyelanlar ve İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Enerji, Yenilenebilir Enerji, Atıksız Yaşam seminerleri ile İklim Değişikliğine Uyum Çalıştayı yapmıştır.

Kulüpler Koordinatörlüğü; Bünyesinde 2022 takvim yılında yeni kurulan 4 kulüp ile birlikte toplam 31 kulüp yer almaktadır. Kulüp kurulmasını teşvik eden bir yapıya sahip olan Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne, kurulum başvurusu yoğun bir şekilde devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz altında yapılanmış olan kulüpler şu şekildedir;

1. Ateş Böceği Kulübü
2. Avrupa Elektrik Mühendisliği Öğrencileri Kulübü
3. Dans Kulübü
4. Endüstri ve Verimlilik Kulübü
5. Erasmus Kulübü
6. IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kolu Kulübü
7. Kariyer ve Girişimcilik Kulübü
8. Kimya ve Teknolojileri Kulübü
9. Motor Sporları Kulübü
10. Rekreasyon ve Etkinlik Kulübü
11. Sanat Aktiviteleri Kulübü
12. Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK)
13. Sivil Havacılık Kulübü
14. Spor ve Yaşam Kulübü
15. Tasarım Kulübü
16. Fotoğrafçılık Kulübü
17. Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
18. Veri Bilimi Kulübü
19. Yapı Kulübü
20. Ortak Alan Mekân Tasarımı ve Planlama Kulübü
21. IAESTE Öğrenci Komitesi Kulübü
22. Toplum Gönüllüleri Kulübü
23. İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü
24. Radyo Kulübü
25. Satranç ve Zekâ Oyunları Kulübü
26. E-Spor Kulübü
27. Temel Bilimler Kulübü
28. Model United Nations
29. Milli Gençlik Kulübü
30. Düşünce ve Gelişim Kulübü
31. Tiyatro Kulübü



2022 takvim yılı içinde yapılan etkinliklere toplam 5986 kişi katılmıştır.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğünce; Sosyal Sorumluluk Projeleri, Eskişehir Savunma Sanayii Zirvesi 22, Havacılık Zirvesi 22, Seminerler, Geziler, Eğitimler, Söyleşiler, Workshop, Kariyer Gelişim Kampları, Mülakat Simülasyonları, Kara Kalem Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

HAVACILIK

ZİRVESİ 22


HAYDAR YALÇIN
EUROCONTROL GENEL MÜDÜR DANIŞMANI


CENGİZ TUĞRUL AYAZ
DALAMAN HAVALİMANI GENEL MÜDÜRÜ


DİLEK ÜNAL KATER
BOEING BÖLGE SERVİSİ MÜDÜRÜ


MURAT ERSOY
TÜRK HAVA YOLLARI UÇUŞ İŞLETME BAŞKANI


DERYA PEKRUH GERÇEKER
SINGAPORE AIRLINES PAZARLAMA VE HİZMETLER MÜDÜRÜ


İLKER BEKLER
BRITISH AIRWAYS BÖLGESEL YER OPERASYONLARI MÜDÜRÜ


HİLMİ YILMAZ
AIR MARAKANDA OPERASYON GENEL MÜDÜR YARDIMCISI


ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ


ydsacademy


YDA
Dalaman Airport


corendon


ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SİVİL HAVACILIK KULUBÜ

b. Araştırma Faaliyetleri:

Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi; Araştırma altyapısı ile ilgili olarak “Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak ve Araştırma Altyapısını İhtiyaçlara Göre Büyütmek” hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kuruluşu yerine mekânsız merkezi laboratuvar anlayışı içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılmasıyla söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla EsTEKİZ adı altında araştırma amaçlarımıza yönelik olarak yazdırılan bir program ile tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenecek, izlemeler sonucunda kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanarak çözüme kavuşturulacaktır. Kapasite üzerinde kullanılan cihazların ise yenisi alınarak kapasite artırılabilecektir. Benzer şekilde yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilecek, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak üniversitemizin altyapısı güçlendirilecektir. Alınacak program ile ayrıca Üniversitemize dışarıdan gelen test ve analiz numuneleri fiyat teklifi aşamasından fatura kesme aşamasına kadar takip edilecektir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılarak 2022 bütçesine 1.983.000,00 TL tutarlı projenin eklenmesi sağlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında 1.993.330,00 TL kaynak hazine yardımı olarak aktarılmış ve buna karşılık Mühendislik Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 1.006.503,41 TL, Fen Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 879.768,59 TL ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi envanterine kayıtlı cihazlar için 106.220,00 TL olup, toplam 1.992.492,00 TL harcama yapılmıştır.

Envanter kayıtlarında büyük rakamlara ulaşan cihazlar bu proje ile bakım onarımları yapılarak stratejik planımızda hem araştırma amacımız için hem de topluma hizmet amacımız kapsamında koyduğumuz hedeflere ulaşmamızda ve kurumsal fayda sağlamanızda önemli bir etki etmiştir.

2022 yılında EsTEKİZ Programının kullanımı ile birim yöneticileri hem kendi birimleri envanterine kayıtlı cihazların kullanım raporlarına ulaşabilmekte hem de kendi kadrolarında bulunan personelin kayıtlı tüm cihazlardan yararlanma raporuna ulaşabilmektedir.

EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 17.720.221,64 € olan 690 cihaz yıl içinde 403 kullanıcı tarafından kullanılmıştır.

Kullanılan program, kurum kültürümüze büyük uğraşlar sonucu uyarlanmış ve Stratejik Planda 2 nolu amacımız “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” için belirlenen hedeflerimize ulaşmada ilk adımı oluşturmaktadır.

APS - İleri Prototipleme İstasyonu Projesi; Advanced Prototype Station (APS) projesi Avrupa Birliği- Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş bir projedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi bu projede yararlanıcı olarak yer almaktadır. Advanced Prototype Station (APS) proje binasına İnovasyon Fabrikası ismi verilmiştir.

İleri Prototipleme Merkezi projesi (APS), girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacaktır. APS, hem teknik destek hem de teknik altyapı olarak hizmet vererek TRL 6'daki teknolojilere TRL 9'da ticarileşmeye hazır hale gelmek için çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Bu sayede portföydeki start-up şirketler, ticarileştirme için pazar gereksinimlerini karşılamak, ürünlerini ve hizmetlerini tamamlama fırsatı kazanacaklardır.

İleri Prototipleme Merkezi projesi, 1 merkez istasyon ve 4 destek istasyonunun bir arada konumlandırıldığı bir merkezdir. Merkez istasyonda yönetim ve toplantı faaliyetleri yapılacaktır. Merkez istasyona bağlı proje kapsamında tanımlanan sektörlere göre 4 istasyon bulunacaktır. Bu istasyonlar VR/AR, ICT, imalat ve gelişmiş malzemeler istasyonları olarak belirlenmiştir. Bu destek istasyonlarında ilgili sektörlerde KOBİ'lere ve start-up'lara yönelik makine-teçhizat kullanımı ve teknik destek faaliyetleri yürütülecektir.

“İleri Prototip İstasyonu” isimli projemiz T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı altında yürütülmektedir. 2019 yılı Eylül ayında bakanlığın Design Review Takımının gerçekleştirdiği ziyarete ilişkin raporlar sunulmuştur. Sunulan bu raporlarda talep edilen bilgi ve revizyonlar ile cihazlara dair yerleşim şemaları 2020 yılı Ocak ve Şubat aylarında tamamlanarak Bakanlık proje danışmanına sunulmuştur.

Yüklenici tarafından 30 ay süre ile verilecek olan teknik yardım hizmeti 2021/Aralık ayında başlamış olup, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ lere eğitim, mentörlük, vb. hususlarda eğitimler verilmektedir. Proje kapsamında 2022 yılında Teknik Yardım ve Tedarik İhaleleri TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde ve Ankara'da TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nda Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Teknik yardım ihalesini kazanan firma, 30 ay süresince İF ekibine teknik yardım hizmeti verecektir. Hizmet alımı 14 Aralık 2021 tarihinde başlamıştır, 14 Mayıs 2024 tarihinde

sonlanacaktır. Bu süreçte teknik yardım hizmeti altında İF personeline farklı eğitimler, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİ lere eğitim, mentörlük, vb. hizmetler verilmesi öngörülmektedir.

Tedarik ihalesi İF'e cihaz alımının gerçekleştirildiği ihale olup, 4 lottan oluşmaktadır. Şubat 2022 tarihinde Lot 1 cihazlarının (Osiloskop, Vakum Karıştırıcı, Ultra Saf Su Sistemi, Ultrasonik Homojenizatör, Yüksek Atımlı Lazer) testleri başarıyla tamamlanmış olup, cihazlar teslim alınmıştır. Lot2 (Lazer Kesici, 5 Eksen CNC, CNC Torna-Freze, Balans Makinesi, Takım Tutucu Cihazı, Çift Taraflı İnce Taşlama Makinası) altındaki cihazların da ihale süreci 2022 yılında tamamlanmış, testleri başarıyla tamamlanmış ve cihazlar teslim alınarak APS binası içerisine kurulumu yapılmıştır. Lot 3 (3D Tarayıcı, Optik Takip Sistemi, Hareket Simülasyon Platformu) ve Lot 4 (3 Adet Masaüstü 3 Boyutlu Yazıcı, Büyük Hacimli 3 Boyutlu Yazıcı, Reçine 3 Boyutlu Yazıcı), cihazlarının da ihale süreci yapılmış fakat cihazlar ilgili testleri başarıyla geçemediği için yeniden değerlendirme ve ihale sürecine geçilmiştir. 2023 yılında bu cihazların da testlerinin yapılıp, tesliminin tamamlanması öngörülmektedir.

2022 yılı içerisinde teslim alınan cihazlar ile çalışılmaya başlanmış, İnovasyon Fabrikası cihazlarının aktif bir şekilde kullanımı, saatlik kullanım ücretinin ödenmesi dâhilinde TR41 bölgesinden savunma sanayi haricinde herkesin kullanımına açılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri; Araştırma Üniversitesi olma yolunda Bilimsel Araştırma Projelerine kaynak oluşturacak pay, üniversitenin yönetim kurulu kararı ile %20 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2022 yılı bütçesinde 3.474.707,85 TL kaynak aktarılmıştır. Buna karşılık yıl içerisinde 327 işlem yapılan projeler için toplam harcama 6.494.027,93 TL olarak gerçekleşmiştir.

Uluslararası projeler (AB) için 1.374.961,10 TL (143.264,91 Euro), dış kaynaklı ulusal projeler (TÜBİTAK) için ise 7.516.334,63 TL harcama yapılmıştır.

Öz kaynaklarımızla fonlanan projeler için toplanan kaynak 1.981.605,23 TL olup, harcaması 5.970.030,77 TL, dış kaynaklı projeler için toplanan kaynak 17.456.425,27 TL olup, harcaması 8.891.295,73 TL'dir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen "Alt Yapıların İdamesi Projesi" kapsamında yürütülen proje için 1.993.330,00 TL kaynak tahsis edilmiş olup, 1.992.492,00 TL'si harcama olarak gerçekleşmiştir.

Projelerin Dağılımları;

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırma projelerinin dağılımları Tablo 46'da yer almaktadır.

Tablo 46. 2022 Yılında Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

	Proje Adı	2022 Öncesi Gelen Projeler	Yıl İçinde Eklenen Projeler	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Projeler	Yürürlükten Kaldırılan
1	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı		1		1	
2	TÜBİTAK	44	20	64	10	
3	Kamu Kurum ve Kuruluşları	3		3	0	
4	Avrupa Birliği	6	1	7	0	
5	Bilimsel Araştırma Projeleri	263	396	659	185	42
6	SANTEZ Projeleri	0	0	0	0	
7	Diğer Uluslararası Projeler	0	0	0	0	
	TOPLAM	138	418	74	185	

Bilimsel Araştırma Projeleri sayısına 2022 yılı içinde 185 proje sonuçlanmış, 396 yeni proje eklenerek proje sayısı 659 olmuştur. Projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 47'de sunulmuştur.

Tablo 47. 2022 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen Bap Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları

BİRİMİ	2022 YILI PROJE SAYISI	2022 YILI BÜTÇESİ (TL)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak.	20	529.423,93
Spor Bilimleri Fakültesi	36	1.077.805,92
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	13	416.804,19
Porsuk MYO	4	78.561,50
Ulaştırma MYO	16	287.637,84
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	5	295.699,01
Fen Fakültesi	120	4.324.519,52
Mühendislik Fakültesi	179	7.843.209,16
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	166.476,73
GENEL TOPLAM	396	15.020.137,8

2022 yılında yeni açılan Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı 396 olup, bütçesi 15.020.137,80 TL'dir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısına 2022 yılında 20 yeni proje eklenerek sayı 44 olmuş ve 10 proje 2022 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Yeni projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 48'de sunulmuştur.

Tablo 48. 2022 Yılında TÜBİTAK Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu

PROJENİN DESTEKLENDİĞİ BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ
Fen Fakültesi	2	105.000,00
Mühendislik Fakültesi	11	9.388.352,00
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	4	2.511.744,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	43.400,00
Spor Bilimleri Fakültesi	1	45.000,00
Porsuk MYO	1	861.120,00
GENEL TOPLAM	20	12.954.616,00

AB tarafından desteklenen projelere 2022 yılı içinde 1 yeni proje daha eklenerek sayısı 7 olmuş ve birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 49’da sunulmuştur.

Tablo 49. 2022 Yılında AB Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu

No	Proje No	Proje Yürütücüsü	Fakülte Adı	Projenin Adı	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Toplam Proje Desteği (EURO)
1	2021-2-TR01-KA210-YOU-000048913	Doç. Dr. Savaş S. ATEŞ	Havacılık ve Uzay Bil. Fakültesi	Skilling Youth for the Next Generation Air Transport management	31.05.2022	30.05.2023	60.000,00

Kamu kurum ve kuruluşlarınca desteklenen proje sayısı 3 olup, ayrıntılara ilişkin bilgiler Tablo 50’de yer almaktadır.

Tablo 50. 2022 Yılında Kamu Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu

No	Proje Numarası	Proje Yürütücüsü	Birimi	Proje Adı	Proje Ödeneği	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	TR41/21/Y V/0021 (BEBKA)	Tolga YASA	Mühendislik Fakültesi	Eskişehir kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu	1.783.667,97	24.06.2021	24.06.2023
2	UDAP-Ç-21-35 (AFAD)	Gökhan ÖZDEMİR	Mühendislik Fakültesi	Eğri Yüzeyle Sürtünmeli Bir Sismik İzolatörün Farklı Yükleme Koşulları Altında Sürtünme Özelliklerindeki Değişimin Belirlenmesi	210.000,00	01.07.2021	01.07.2023
3	2020-4596 (TUSEB)	Muhittin ARSLANYOLU	Fen Fakültesi	Anti kanser ilaç Rituximabı Parçalayan Proteaz Enzimlerinin Tetrahymena Thermophila Sekretomundan Belirlenmesi	845.630,07	02.07.2021	02.07.2023

2022 yılı Bilimsel Araştırma Komisyonunca desteklenen projelerin bütçe gelir ve giderleri Tablo 51’de sunulmuştur.

Tablo 51. Bilimsel Araştırma Projeleri Gelir ve Giderleri

	2022 Yılı Kabul Edilen Bütçe Ödeneği	2022 Yılı Gerçekleşen Gelir Toplamı	2022 Yılı Gerçekleşen Harcama
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	202.000,00	1.914.707,85	4.710.457,97
05 - Cari Transferler		1.250.000,00	567.055,60
06 - Sermaye Giderleri	310.000,00	310.000,00	1.216.514,36
BÜTÇE TOPLAMLARI	512.000,00	3.474.707,85	6.494.027,93

2013 tarihinde Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi olarak kurulan TTO, 2014 yılı Ocak ayından itibaren TÜBİTAK 1513 programı destekli bir ara yüz olarak faaliyet göstermektedir. 2018 yılından bu yana da Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisi olarak hizmetlerini sürdüren TTO, hem Yunus Emre Kampüsü hem de İki Eylül Kampüsü’ndeki ofisleri ile çalışmalarını devam ettirmektedir. TTO’nun temel amacı Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmak ve bağlı olduğu Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelinin bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır. Faaliyetlerin içeriğine bakıldığında, ticarileştirme bakış açısı yaklaşımı 2022 yılında da odak noktası olmuştur. Bu amaçla, üretilen bilginin ticarileştirmesi için ARİNKOM TTO tüm fonksiyonları ile bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sürdürmektedir. Üretilen bilginin teknoloji olgunluk seviyesinin arttırılması ve ticarileşebilir ürünlere dönüşmesine yönelik çalışmaları yönlendirerek üniversitenin topluma katkı boyutunu desteklemektedir.

TTO bünyesinde 16 şirket faaliyet göstermekte olup, istihdam sayısı 13’tür. 2022 yılı içerisindeki faaliyetleri neticesinde Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent başvuru sayısı 18 olup, alınan patent sayısı 14’tür. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı 16 olup, uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı 2’dir. 22 Sanayi işbirlikleri, 54 Sanayi işbirlikleri (2209 A) ve 40 Sanayi işbirlikleri (PTS) gerçekleştirilmiştir.

Araştırma/Proje/AR-GE;

- TÜBİTAK 3501 kapsamında Dr. Öğretim Üyesi Zühal Kartal’ın 221M712 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 1001 kapsamında Prof. Dr. Öznur Usanmaz’ın 122M451 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.



- TÜBİTAK 1002 kapsamında Doç. Dr. Hande Çelebi'nin 122M851 proje nolu TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir.
- 2508 - Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) ile İkili İşbirliği Programı kapsamında Doç. Dr. Elif Begüm Elçioğlu'nun uluslararası proje başvurusu kabul edilmiştir.
- Go Battery Enerji San. ve Tic. A.Ş. ile Dr. Öğretim Üyesi Özgür Ceylan'ın proje yürütücülüğünde ÜSİ kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- MAVİ Giyim San. ve Tic. A.Ş. ile Dr. Öğretim Üyesi Sıtkı Güner'in proje yürütücülüğünde ÜSİ kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- Eczacıbaşı Yapı Gereçleri San. ve Tic. A.Ş. ile Dr. Öğretim Üyesi Zehra Yiğit Avdan'ın proje yürütücülüğünde ÜSİ kapsamında Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir.
- 2022/001153 başvuru numarası ile Doç. Dr. Ahmet Ozan Çelik'in buluşçusu olduğu "Mobil, Hızlı ve Temiz Enerji Kullanan Elektrikli Araç Şarj Sistemi" başlıklı buluş başvurusu yapılmıştır.
- 2022/021183 başvuru numarası ile Prof. Dr. Hicran Hanım Halaç'ın buluşçusu olduğu "Eğlenceli bilgi iletişim kioskları" başlıklı buluş başvurusu yapılmıştır.
- 2018/07535 başvuru numarası ile başvurusu yapılan Prof. Dr. Metin Altan'ın buluşçusu olduğu "Teleskop kubbesi iç mekân interaktif platformu" başlıklı buluşunun patent tescili alınmıştır.
- 2019/20873 başvuru numarası ile başvurusu yapılan, Dr. Öğr. Üyesi İsmail Özgür Özer'in buluşçusu olduğu "Transparan Seramik Bıçak Ağzı ve Bunu İçeren Kesme Aleti" başlıklı buluşunun patent tescili alınmıştır.
- Doç. Dr. Aziz Kaba TÜBİTAK BİGG Tekno Girişim Desteği ile "İHA Eğitim Simülatörü" geliştirmek üzere AKABA Müh. San. ve Tic. Ltd. Şti.'ni kurmuştur.
- TECHUP+ Teknoloji Odaklı Hızlandırıcı Programı gerçekleştirilmiştir.
- TÜBİTAK uygulayıcı kuruluşu olarak BİGG TEAM markası ile girişimcilik destek programı gerçekleştirilmiştir.
- ARİNKOM Games United Oyun Kuluçka Programı yürütülmüştür.
- Öğrencilere yönelik olarak STARTUPUS girişim atölyesi gerçekleştirilmiştir.

YÖK Burs Destekleri: Yükseköğretim Kurumu tarafından 100/2000 YÖK Doktora bursu olarak 51 öğrenci, YÖK Destek bursu olarak, 17 öğrenci ve yurtdışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere sağlanacak desteklerden 1 öğrenci, yaptığı araştırma faaliyetleri için toplam 3.066.633,49 TL destek almış ve buna karşılık 2.595.719,23 TL harcama yapılmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında kadrolu ve kurum dışı gelen olmak üzere 21 öğrenci için 147.531,231 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Yayınlar; 2022 yılı içerisinde yapılan çalışmalarda, Eskişehir Teknik Üniversitesi başlığı altında Web of Science sitesinde yayımlanan 392 yayına ulaşılmıştır. Yayın sayılarının yıl olarak karşılaştırması alttaki resimde gösterilmiştir. Yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları Tablo 81’de sunulmuştur. Bu tabloda görüldüğü üzere, her ne kadar yayın sayısı 2022 yılında, 2021 yılına göre bir miktar azalmış olsa da, bilimsel yayın puanı önemli ölçüde artış göstermiştir. Bu da 2022 yılında etki faktörü daha yüksek dergilerde, daha nitelikli yayınlar yapıldığını göstermektedir.

Tablo 52. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları

YAYINLAR	2020	2021	2022
Yıllık yayın sayısı (Web of Science)	393	447	395
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	322	385	322
Öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısı	0,49	0,65	0,55
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı	0,98	1,08	0,91
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,8	0,93	0,73
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,16	0,30	0,24
Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörleri toplamı/toplam yayın sayısı)	2,67	2,82	3,98

Uygulamalı Eğitimde İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezince; Arttırılmış, Sanal, Karma Gerçeklilik ve Metaverse İlişkisi, Blok zincir Teknolojisi NFT'ler ve Ötesi Semineri, Oyunlaştırma ve İnsan Bilgisayar Etkileşimi Semineri, Endüstriyel Tasarım Eğitiminde Sunumların Zenginleştirilmesi İçin Karma Gerçeklik Teknolojinin Kullanılması Semineri ve Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışmayı gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Proje Toplulukları ve Başarıları; 2022 yılı içerisinde lisans öğrencilerimizden oluşan 149 grup hazırlamış oldukları proje önerileri ile TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destek Programı), 32 grup da TÜBİTAK 2209-B (Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı) desteği almaya hak kazanarak, bu sayılar itibariyle üniversitemiz Türkiye’de ilk sıralarda yer almaktadır.

Aşağıda belirtilen proje takımları 2022 yılı içerisinde aktif şekilde çalışmalarını sürdürmüş, Teknofest, Eco-Marathon gibi çeşitli yarışmalara katılmış ve dereceler elde etmiştir.

ESTÜ Öğrenci Proje Grupları:

- ESTU Solar Team
- ESTU İHA

- ESTU Anatolia Aero Design
- ESTU Hidroana
- ESTU Sastek Rovstech
- ESTU Racing Team
- ESTU Arcturus Rocket Team

b. Topluma Hizmet:

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılmasını suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak “Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

Organizasyon şemamızdan da görüleceği üzere yükseköğretim sektöründe gerek ulusal gerekse uluslararası diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında fark yaratan birimlerimizden birisi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı İşletmesidir. Üniversitemiz altyapısının zenginliği raporun araştırma başlığında da belirtildiği üzere güçlü yönlerimizdendir. 2547 sayılı yasa gereği üniversitelerdeki formal yapılanmaların (fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve uygulama araştırma merkezleri) ötesinde süreçlerle yönetim kapsamında oluşturulan Merkez Atölyesi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Komisyonu, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu ve hisse ve/veya protokol kapsamındaki ortak yapılanmalar olan Seramik Araştırma Merkezi (SAM), Teknopark (ATAP A.Ş) ile TTO birimlerinin 3 üncü nesil üniversite olma sorumluluğumuzun yerine getirilmesinde önemli ölçüde katkıları bulunmaktadır.

TÜBİTAK Üniversite-Sanayi Ortak Araştırma Merkezleri Programı (ÜSAMP) kapsamında 1998 yılında kurulan Seramik Araştırma Merkezi (SAM); 2007 yılında seramik sektöründe faaliyet gösteren 18 ortak ve Anadolu Üniversitesi'nin eşit ortaklığında 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kanunu kapsamında şirketleşerek üniversite-sanayi ortaklığı bir yapıya kavuşmuştur. SAM A.Ş., kuruluş amaçlarından biri olan üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştirme ve sanayi ağırlıklı bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerine başlamıştır. 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Anadolu Üniversitesi %47,5 hissesini Eskişehir Teknik

Üniversitesi' ne devretmiştir. Hali hazırda SAM; %50 seramik üreticileri, %47,5 Eskişehir Teknik Üniversitesi, %2,5 Anadolu Üniversitesi ortaklığında faaliyetlerini Eskişehir Teknik Üniversitesi yerleşkesinde Türkiye'deki seramik üreticilerinin yaklaşık %90'ı (43 firma) ile işbirliği içerisinde olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin (ETGB) yönetici şirketi Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş (ATAP A.Ş); Birleşmiş Milletler Kalkınma İçin Bilim ve Teknoloji Fonu'ndan aldığı destek ile 18 Eylül 1990 yılında kurulmuştur. ATAP A.Ş Türkiye'de kurulan ilk TGB yönetici şirkettir. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesinin ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin yaratmış olduğu bilimsel sinerjide katılarak, üniversite-sanayi iş birliği yönünde örnek bir çalışma ortamı yaratılmıştır.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezince (İTAM); İleri Teknolojiler Çalıştayı, Butexcomp-İTAM Proje Çalıştayı, İTAM Danışma Kurulu Çalıştayı, EsTekFest-2022, Yenilikçi Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile Ekserji Analizinin Yapılması ve Sistem Dizaynının İncelenmesi Semineri gerçekleştirilmiştir.



EsTekFest
TEKNOLOJİNİN YILDIZLARI

Burada Buluşuyor  18 Mayıs 2022 • Çarşamba • 10:00
Eskişehir Teknik Üniversitesi İki Eylül Kampüsü

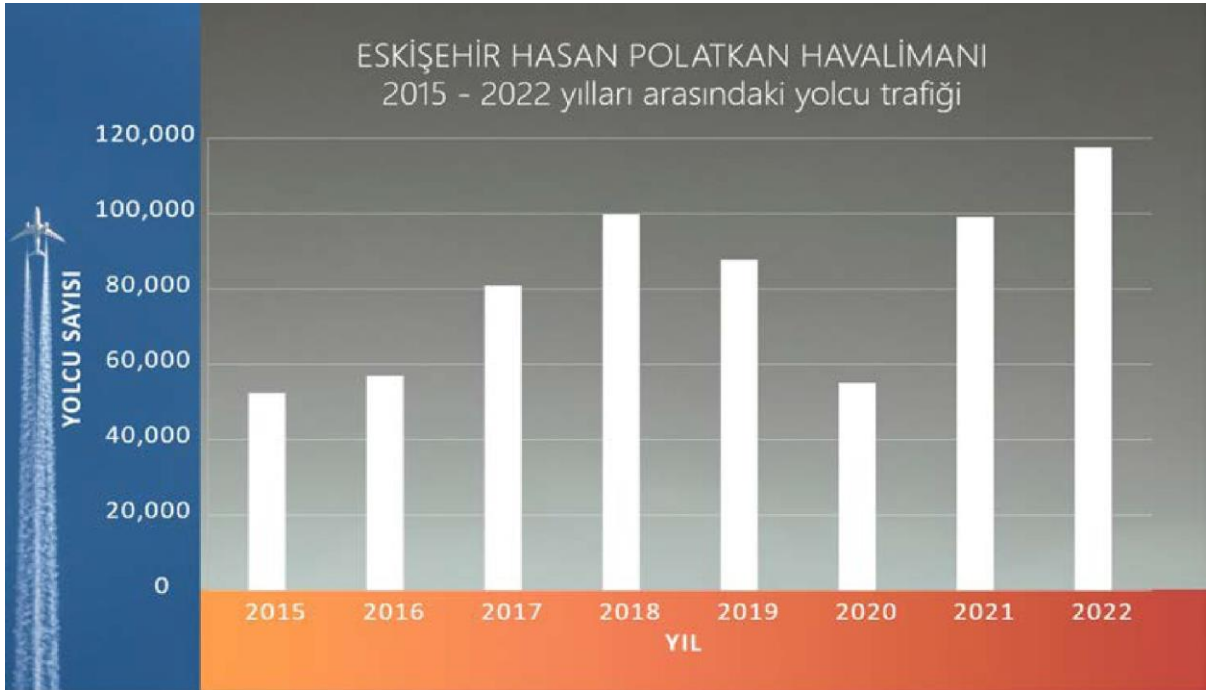
The poster features a central graphic of a human head profile with various technological icons (circuitry, gears, a lightbulb, a magnifying glass, a smartphone, a rocket, a bar chart, a gear, a lightbulb, a cloud, a sun, a moon, a Wi-Fi symbol, a USB symbol, a battery symbol, a lightbulb, a gear, a lightbulb, a cloud, a sun, a moon, a Wi-Fi symbol, a USB symbol, a battery symbol) inside and around it, set against a red background with a white grid pattern.

Logos at the bottom include: Eskişehir Teknik Üniversitesi, İTAM, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi, ARINKOM, ETTOM, and a QR code.

Eğitim, Danışmanlık, Altyapı ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

Sivil Havacılık Hizmetleri; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj bölümü uçuş eğitim faaliyetlerinde kullanılan havaalanı Uluslararası Standartlarda belli kategorilerde uçaklara hizmet verecek durumdadır. Eskişehir'e yurt içinden veya yurt dışından gelen ve havaalanının standardına uygun olan uçaklar havaalanından üniversite Döner Sermaye İşletmesine hizmet bedelini ödemek kaydıyla yararlanabilmektedirler.

Uluslararası uçuşların başladığı tarihten bu yana Valilik, Emniyet ve Gümrük birimleri ile birlikte uyumlu şekilde bir Üniversite disiplini çerçevesinde uçuş faaliyetlerini sürdüren havalimanımız özellikle 2018 ve 2021 yıllarında iç hat ve dış hat toplam hizmet verdiği yolcu sayısı olarak 99.000 rakamını aşmış, ancak kritik 100.000 yolcu sayısına ulaşmak mümkün olmamıştır. Özellikle 2021 yılında havacılık sektöründe oluşan momentum, aynı yıl Umre ve Hac uçuşlarına henüz izin verilmediği için kritik sınırın aşılması için yeterli olmamıştı. Ancak 2022 yılı içerisinde Temmuz ayı ile başlayan Hac uçuşları ve Aralık ayında hız kazanan Umre uçuşları ile 2022 yılı itibarıyla kritik 100,000 yolcu sınırının ciddi bir oranda aşılmasını sağlamış ve yıllık toplam 117.598 yolcu sayısına ve 1110 ticari uçuşa ulaşılmıştır.



Hasan Polatkan Havalimanı'nın son 7 yıllık yolcu trafiği

Eskişehir Teknik Üniversitesi, akademik başarısı yüksek öğrencilere ücretsiz sivil pilotaj eğitiminin lisans programı ile eş zamanlı olarak verildiği ülkemizdeki tek üniversitedir. Bu eğitimin gerçekleşmesinde ise Hasan Polatkan Havalimanımız son derece önemli bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla Havalimanımız Eskişehir ve bölgesine sunmuş olduğu hizmetlerin

yanında Üniversitemizin Pilotaj bölümünün uçuş faaliyetlerine de ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılı içerisinde uçuş eğitiminde kullanılan filomuza ait toplam 4606 eğitim uçuşu icra edilmiştir.

Hasan Polatkan Havalimanı İç ve Dış Hatlar Terminali bünyesinde ISO 9001:2015 kapsamında Kalite Yönetim Sistemi kurulmuş olup her yıl yetkili bir kuruluş tarafından sertifikalandırılmaktadır. Yenileme işlemleri tamamlanan ilgili sertifikanın geçerlilik tarihi 23.12.2023'dir.

Hasan Polatkan Havalimanı İç ve Dış Hatlar Terminali'nde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yolcu memnuniyetini ölçmek amacıyla 01-05 Ağustos 2022 tarihleri arasında yüz yüze anket çalışması gerçekleştirilmiş olup, genel yolcu memnuniyeti seviyesi %88 olarak ölçülmüştür.

ATO CMS ve FNPT CMS kapsamında toplam 13 denetleme yapılmış olup, yetkilerin devamı şeklinde sonuçlanmıştır. 2022 yılı içerisinde toplam 374 kişiye, 10'u kurum dışı olmak üzere 21 eğitim düzenlenmiştir.



Hava aracı bakımı alanında B1 ve B2 lisansı alınabilmesi için modül sınavlarından asgari 75 puan alınması gerekmektedir. Modül sınavları, Türkiye’de yürürlüğe girdiği tarihten beri Fakültemiz tarafından yapılmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, sahip olduğu SHY-66 yetkisi kapsamında 2022 yılı içerisinde 3 dönem halinde modül sınavları gerçekleştirilmiştir. Toplamda 1130 adayın 2467 modül sınavına girişi sağlanmıştır.

Sosyal Sorumluluk Hizmeti; Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu tarafından 2022 yılı içerisinde toplamda 8 faaliyet düzenlenmiştir. “İklim Değişikliğine Uyum Yılı” kapsamında, İki Eylül Kampüsü’nün ağaçlandırılması yapılarak, katılım sağlayan öğrencilere katılım sertifikası verildi. İklim Değişikliğine Uyum Yılı ve 5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında “Benim Çevrem Benim Dünyam!” sloganı ile çevre temizliği etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında katılımcılara evsel ve geri dönüşüm atıklarının kaynağında ayrı toplanması süreci ile ilgili bilgi verildi.



Astrofizik Eğitim ve Araştırma Biriminde; Kozmolojik Evrim sürecinin modellendiği Uzay-Zaman Laboratuvarındaki çalışmaların merkezinde bulunan 14 model üzerinde, katılımcı öğrenciler ile evrenin evrimi ve bileşenleri üzerinde fikir paylaşımları ve beyin fırtınası gerçekleştirilmiştir. Lise ve üniversite öğrencilerini hedef alan etkinliklerde iki ve üç boyutlu uzay-zaman dokusu, ışık konisi, mekanik spiral galaksi modeli, genişleyen evren modeli simülasyonu, esnek zeminli lazer odası, gözlem teleskop kubbesi, QRcode destekli artırılmış gerçeklik gözlük etkileşimli sanal uzay sergisi gibi patent onaylı modüller ile her eğitim düzeyindeki öğrenciler ile farklı seviyelerde etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Astrofizik ile ilgili lise, üniversite lisans ve lisansüstü çalışmaların bir başka çerçevesinde ise TEKNOFEST, TÜBİTAK (4004, 2209) ve Üniversite (BAP) tabanlı bilimsel projeler bulunmaktadır. Bilim & Toplum etkinlikleri kapsamında da değerlendirilen projeler, özel ve devlet okulları paydaşlığında gerçekleştirilmektedir.



Ayrıca, Bilim & Toplum Etkinlikleri kapsamında her ayın ilk Pazartesi internet üzerinden herkesin ulaşabileceği online "Derin Uzay Sohbetleri" isimli seminerler gerçekleştirilmektedir. Her ay uzay bilimleri ile ilgili farklı bir konuda sohbetler yapılmaktadır.

Biyoloji Bölümünde; TAYÇED İklim Değişikliği Ekseninde Atık Yönetimi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2 "Açığa Son", Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 3 "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam" hangi Hedefleri Kapsıyor? , Çevre TV ve Kanal 26 Programları gerçekleştirilmiştir.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsünde; 4.Ulusal Afet & Dirençlik Kongresi, Heyelanlar ve İklim Değişikliği Konferansı, İklim Değişikliğine Bağlı Afetlerin İzlenmesinde Uzaktan Algılama Yöntemleri Konferansı, Derin Deniz Çökelleri Depolanma Koşullarının Kaya Gazı Rezervlerine Etkileri Konferansı vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE BAĞLI AFETLERİN İZLENMESİNDE UZAKTAN ALGILAMA YÖNTEMLERİ

Değişen İklimde Değişen Algılarımız; Gökyüzünden Mavi Gezegeni İzlemek

Doç.Dr. Uğur Avdan

21 Nisan 2022 Perşembe Saat 14.00

Zoom Meeting ID: 985 8300 3476
Passcode: 361104
<https://bit.ly/3rygP94>

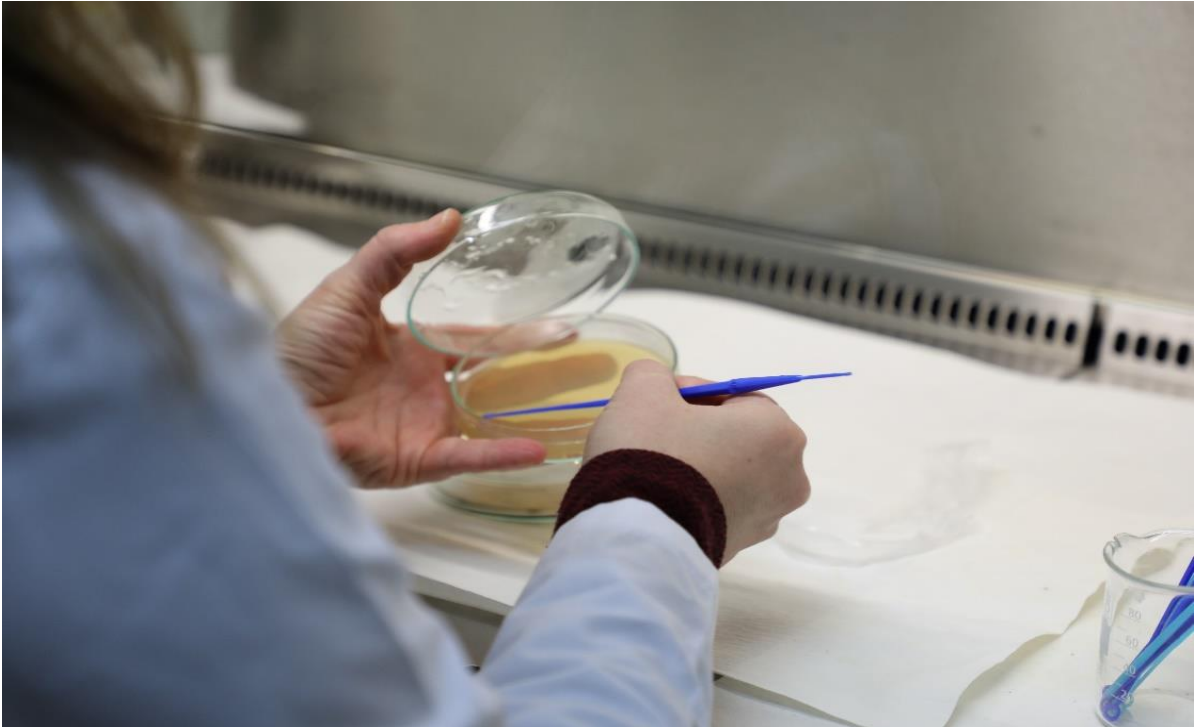
Öğrenme Ve Öğretme Gelişimi Birimi etkinliğidir.

Sismik İzolatör Test Hizmeti; 2022 yılı içerisinde Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda Aydın Şehir Hastanesi için toplamda 83 adet sismik izolatörün üretim kontrol testleri gerçekleştirilmiştir. Bu testlerin yanı sıra, 2022 yılında iki TÜBİTAK ve bir de UDAP destekli araştırma faaliyetleri kapsamında çok sayıda sismik izolatör testleri gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak, sismik izolatör üreticileri tarafından geliştirilen ürünlerin farklı yükleme koşulları altındaki davranışlarının belirlenmesi için üniversite-sanayi iş birliğine dayalı araştırma projeleri kapsamında sismik izolatör testleri yapılmıştır.

Sürdürülebilir Eko-Kampüs; Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde "2022 İklim Değişikliğine Uyum Yılı" çalışmaları kapsamında 31.01.2022 tarihinde ilk anket çalışması uygulanmış ve anket çalışanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından büyük ilgi görmüştür. Anket sonuçlarına göre

Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimizin iklim değişikliği konusunda önemli düzeyde hassasiyete sahip oldukları ve gerekli aksiyonu almaya niyetli oldukları bulgusu bizler açısından memnuniyet verici olmuştur. Ülkemizde iklim değişikliği ile ilgili konularda iletişim araçlarının hem yeterli hem de güvenilir bilgilendirme yapmada yetersiz kaldığını düşünen katılımcılar, Üniversitemizden “iklim değişikliğini önleyici faaliyetler” ve “iklim değişikliğiyle mücadele konusunda bireysel olarak yapılabilecekler” konusunda eğitimler verilmesini de talep etmişlerdir. Buradan hareketle, “İklim Değişikliğine Uyum için Bilgi Kaynağım ESTÜ” mottosuyla başladığımız çalışmalarımız arasında eğitimler, çalışmalar, bilgilendirme ve atölye çalışmaları, şenlikler ve çeşitli kampüs içi uygulamalar bulunmaktadır.

Çevre Hizmetleri; Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi ve Seramik Araştırma Merkezleri sektörlerinde faaliyet gösteren firmalar ve üniversiteler arasında işbirliği ağı oluşturmak, sektöre teknolojik destek ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, konferans, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek, gerektiğinde eğitici/bilgilendirici yayınlar çıkartmak, analiz ve akredite standart test hizmetleri vermek gibi çalışmalar ile toplumun kalkınmasına yönelik hizmet verilmektedir. ASTM E3031-15 Standart Test Method for Determination of Antibacterial Activity on Ceramic Surfaces” yöntemiyle Antibacterial Activity Testi Hizmeti ile ilgili Seramik Araştırma Merkezi ile iş birliği çalışmaları devam etmektedir.



TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında desteklenen ve yürütücülüğü Prof. Dr. Eftade GAGA' nın yaptığı “Geleceğin Yeşil Yakalılar” projesi” 23 Mayıs-3 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş ve ÇEVMER çalışanlarının tamamı aktif olarak görev almıştır.

Projede Eskişehir’de bulunan 100 ilkokul öğrencisi doğa bilimi ile eğlenceli bir ortamda buluşmuş ve “çevre okuryazarlığı” hakkında farkındalık kazanmıştır. Projede su, atık, hava ve enerji modüllerinde birbirinden farklı atölye etkinlikleri ve teknik geziler gerçekleştirilmiştir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi Hizmetleri; Birim tarafından 16 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda eğitime katılan 489 katılımcıya sertifika verilmiştir. Üniversite birimlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği kurul toplantıları gerçekleştirilmiş, durum değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz stadyumunda ve tribünlerin altında bulunan ofis ve laboratuvarlarda, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi ve Akademik Kulüpte risk değerlendirmesi yapılmıştır.

Ayrıca tüm birimlerin acil durum tahliye planları güncellenmiş olup, 11 birimde acil durum deprem tatbikatı gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri;

Sosyal Hizmetler: Üniversitemizin İki Eylül Kampüsünde 1.244 ve Porsuk Kampüsünde 200 kişi oturma kapasiteli öğrenci ve personel yemekhaneleri mevcuttur. Yemek hizmeti, hizmet alımı şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kantin ve çay ocakları ile alakart yemek salonu işletmeleri Üniversitemiz personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler verilmektedir.



İki Eylül Kampüsünde bulunan Akademik Kulüp, Cumartesi ve Pazar günleri dışında öğle yemeği hizmeti sunmakta olup, aynı anda 130 kişiye hizmet verebilmektedir.

Sağlık Hizmetleri: Üniversitemizde sağlık hizmetleri kampüs içinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde ve Hasan Polatkan Havalimanı olmak üzere iki ayrı fiziksel noktada

yürütülmektedir. Bu faaliyetler sırasıyla, 18301 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği” ve “Sivil Hava Ulaşımına Açık Havaalanlarında Yer Alan Terminaller İle İşyerleri İçin Açma ve Çalıştırma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik (SHY-33B)” doğrultusunda yapılmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko-sosyal merkezi; Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi ile imzalanan protokol ile 25.01.2013 tarihinde Resmi gazetede yayınlanan 28539 sayılı Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği 8. Bölüm uyarınca, 1 Ekim 2021 tarihi itibarıyla Eğitim Aile Sağlığı Merkezi olarak hizmet vermektedir. 480 m2 alana sahip olan merkezde; 5 tane poliklinik odası, Acil müdahale odası, Gebe izlemleri ve üreme sağlığı odası, Aşılama ve bebek/çocuk izlemler odası, Emzirme odası, Röntgen odası, Eğitim salonu, Eğitici odası, asistan odası ve depo bulunmaktadır.

Merkezden yıl içinde hizmet alan hasta sayısı Tablo 53’te sunulmuştur.

Tablo 53. Hizmet Alan Hasta Sayısı

İŞLEM	MUAYENE	PANSUMAN	ENJEKSİYON	RAPOR	TOPLAM
SAYI	3.233	78	505	240	4.056

Hasan Polatkan Havaalanı Sağlık Biriminde ise, olası uçak kaza/kırım hallerinde sağlık yardımı sağlamak ve bekleyen yolcularda oluşabilecek acil tıbbi durumlara ilk yardımda bulunmak üzere sağlık personeli bulundurulmaktadır.

Spor Hizmetleri: Yıl içerisinde fiziki aktivite olarak; Hatha Yoga, Step Aerobik, Zumba, Pilates, Bocce, Arjantin Tango, Doğa yürüyüşü, Bisiklet Turu, Frizbi Turnuvası ve Body Workout (zoom platformu) üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencileri ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Salon etkinliklerinin gerçekleştirildiği kapalı spor salonunda ayrıca TÜSF Salon Okçuluk Şampiyonası KYGM Basketbol İç Anadolu Kupası, Kadınlar Basketbol Federasyon Kupası, Çağdaş Kolejliler Basketbol Lig Müsabakası, Öğretim Yılı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Spor Müsabakaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 Öğretim Yılı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Spor Müsabakalarında Eskişehir Teknik Üniversitesi sporcu ve takımları; Futbol, Voleybol, Basketbol, Hentbol, Salon Okçuluk, Salon Futbolu, Taekwondo, Boks, Crossminton, Tenis, Atıcılık, Salon Futbolu, Satranç, Masa tenisi, Eskrim, Atletizm, Yüzme ve Açık Hava Okçuluk branşlarında (18 branş) toplam 241 Sporcu, 32 idareci ve antrenör ile katılım sağlamıştır.

Müsabakalarda ekiplerimiz 10 takım birinciliği, 3 takım ikinciliği, 5 takım üçüncülüğü, bireyselde 2 birincilik, 3 ikincilik, 5 üçüncülük, 1 dördüncülük başarısı elde edilmiştir.



Spor Bilimleri Fakültesi, 12.527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahası ile IAAF standartlarına uygun atletizm pisti bulunan stadyumu ile fakültenin uygulamalı eğitimlerinde ve kurum dışı etkinliklerde ev sahipliği yapmaktadır. 2022 yılı içerisinde Türkiye Üniversiteler Okçuluk Şampiyonası stadyumda gerçekleştirilmiş olup, 40 Üniversiteden 187 sporcunun katılımıyla gerçekleşen yarışmada, klasik yay erkekler ve kadınlar, makaralı yay erkekler ve kadınlar olarak 2 kategoride düzenlenmiştir.



Spor Bilimleri Fakültesi tarafından Ayak Tenisi Turnuvası, Water Pong Turnuvası, Masa Tenisi Turnuvası, Eskişehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ESTÜ İş Birliği Protokolü, Total Workout Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

TÜSF Salon Okçuluk Şampiyonası, KYGM Basketbol İç Anadolu Turnuvaları Müsabakaları, Bahar Şenliği, İl AFAD Tatbikatı, Teatral Sirk, Doğa yürüyüşü etkinlikleri, uçurtma şenliği, fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme semineri, masa başı egzersizleri, obezite semineri, dijital bağımlılık semineri, davranışsal bağımlılık semineri, tüketici hakları semineri, geziler ve konserler yapılmıştır.

Sosyal-Kültürel Aktiviteler: 12-13 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilen ESTÜ Bahar Festivalinde öğrencilere yönelik pek çok aktiviteye yer verilmiştir.



05.06.2022 tarihinde gerçekleştirilen ESTÜ Uçurtma Şenliğinde 7'den 70' tüm Eskişehir halkına açık olan şenlikte gün boyu müzik ve dj performansının yanı sıra Çocuk dansı, Dans kulübü gösterisi, Hip-Hop gösterisi, Eskitilmiş Yaz Grubu konseri, halat çekme yarışı, çuval yarışı ve Survivor parkuru kurulmuş ve gün sonundan çekilişle çeşitli hediyeler verilmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca; okuma etkinliği, çeşitli seminerler, oryantasyon ve abone olunan veri tabanlarına ilişkin eğitimler gerçekleştirilmiştir.



2. Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2022 Mali Yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve program altında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirilmesi hedef ve gerçekleşme bazında karşılaştırılmakta ve sapma varsa sapmaya neden olan unsurlar değerlendirilmektedir.

Tablo 54. Araştırma Altyapıları

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2022 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK ARAŞTIRMA ALTYAPILARI Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Yıllık Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Proje Tamamlanma sayısı / Proje sayısı	Oran	1	1	1,00	Başarılı

Değerlendirme: 2022 yılı için planlanan ve yürütülen 1 adet araştırma altyapısı projesi tamamlanmış olup, bu bölümdeki Alt Program Hedefi göstergesi başarılı olmuştur.

Tablo 55. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2022 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Yıllık BAP/TÜBİTAK/AB Projeleri ile ÖYP Harcaması /Yıllık Toplam Harcama	Oran	0,0200	0,0100	0,50	İyileştirilmeli
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	Sayı	6	19	3,17	Başarılı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	Sayı	1	3	3,00	Başarılı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	TL	738.904	153.897	0,21	İyileştirilmeli
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	Sayı	1	1	1,00	Başarılı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	Sayı	435	448	1,03	Başarılı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Araştırma Projeleri Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,6600	0,7100	1,08	Başarılı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	Sayı	20	19	0,95	İyileştirilmeli
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	Sayı	36	35	0,97	İyileştirilmeli
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	Sayı	440	299	0,68	İyileştirilmeli

Değerlendirme: 2022 yılı değerlerine bakıldığında araştırma projelerinde sayısal anlamda hedeflere ulaşıldığı ve aşıldığı görülmektedir.

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarına bakıldığında Ar-ge projelerine ilişkin hedeflenen sonuçlara büyük oranda ulaşılmıştır. Yayın sayılarında ise istenilen hedeflere ulaşılmamış olsa da etki faktörü daha yüksek dergilerde, daha nitelikli yayınlar yapıldığını kaydedilmiştir.

Tablo 56. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2022 HAYAT BOYU ÖĞRENME YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	2	2	1,00	Başarılı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	Sayı	700	1.820	2,60	Başarılı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	2	4	2,00	Başarılı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Sayı	474	648	1,37	Başarılı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Sayı	10	8	0,80	İyileştirilmeli
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Sayı	1	1	1,00	Başarılı

Değerlendirme: Sosyal sorumluluk projeleri alanında hedefe çok yaklaşmış olmakla birlikte sertifikalı eğitimlerde başarılı sonuçlar alınmıştır.

Üniversitemiz çevrecilik alanında TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması – Enerji ve Çevre Kategorisi Türkiye 2.liği ödülü almıştır.

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme durumuna bakıldığında başarılı sonuçlar alındığı görülmektedir.

Tablo 57. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2022 YÜKSEKÖĞRETİM ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,5800	0,4260	0,73	İyileştirilmeli
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	105	113	1,08	Başarılı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	Makul
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Sayı	0	2	2,00	Başarılı

Değerlendirme: TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması - Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kategorisi Türkiye 1.liği ve TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması – Enerji ve Çevre Kategorisi Türkiye 2.liği ödülleri alınmıştır. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme durumuna bakıldığında geçen yılı göre iyileşme kaydedilmiştir.

Tablo 58. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2022 YÜKSEKÖĞRETİM ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Sayı	28	30	1,07	Başarılı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	1	1	Başarılı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Süresinde Mezun Olan Öğr. Sayısı/Toplam Mezun Öğr. Sayısı	Oran	0,55	0,42	0,76	İyileştirilmeli
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,35	0,34	İyileştirilmeli
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Sayı	215.746	6.309.020	29,24	Başarılı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı	Sayı	177	469,70	2,65	Başarılı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Sayı	12.000	12.921	1,08	Başarılı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,13	0,15	1,15	Başarılı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci	Metrekare	2,97	3,35	1,13	Başarılı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	18,33	5,29	0,29	İyileştirilmeli

Tablo 58 (devam). Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,02	0,012	0,60	İyileştirilmeli
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	28	30,38	1,09	İyileştirilmeli
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,75	0,75	İyileştirilmeli
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,64	0,64	İyileştirilmeli
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	40	40	1,00	Başarılı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	Makul
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Sayı	10	10	1,00	Başarılı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Sayı	4	2	0,50	İyileştirilmeli
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	454	424	0,93	İyileştirilmeli
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Yan dal ve Çift Ana dal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı	Oran	0,0060	0,07	11,67	Başarılı
21	Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Katılım Sayıları	Sayı	130,00	202,00	1,55	Başarılı
Değerlendirme:							

Tablo 59. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2022 YÜKSEKÖĞRETİM YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	0	0	-	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	1.200.000	629.585	0,52	İyileştirilmeli
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sosyal Alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	2	1,8300	0,91	İyileştirilmeli
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Sayı	26	29	1,12	Başarılı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	350	131	0,37	İyileştirilmeli
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sayı	TL	0	0	-	Başarılı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Toplam yemek harcaması/Öğrenci Sayısı	TL	800	333,3100	0,42	İyileştirilmeli
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	Oran	0,75	55,63	74,17	Başarılı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	Oran	0,20	0,09	0,45	İyileştirilmeli

Değerlendirme: Üniversitemizde barınma hizmeti verilmemektedir. Beslenme hizmeti ise hizmet alımı yoluyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık hizmetine yönelik olarak da; İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakülte ile yapılan protokol kapsamında 3 poliklinik kapasiteli Aile Hekimliği hizmet vermektedir.

3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, "Eğitim- Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Topluma Hizmet", "Uluslararasılaşma" ve "Yönetişim" ana başlıklarında toplam 22 Hedef Kartında yer alan 93 "Performans Göstergesi" aracılığı ile kurumumuzun gelişimi ortaya koyulmaya çalışılmıştır. 2022 Ocak-Aralık dönemini kapsayan Stratejik Plan döneminde Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı "Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde" %80,62, "Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde" %88,37, "Topluma Hizmet Faaliyetlerinde" %89,02, "Yönetişim Faaliyetlerinde" %67,48 olarak hesaplanmıştır.

Tablo 60. Stratejik Plan H1.1.

A1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.1.	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1. Performansı	85,6%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.1.1.Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	59	60	68,6	100%
PG1.1.2: Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	72	83	83,3	100%
PG1.1.3:Seçmeli Ders Oranı (%)	10	6,3	10	7,94	79%
PG1.1.4: Alan Yeterlilikleri Ve Program Çıktıları Ulusal/uluslararası Düzeyde Tanımlanmış Meslek Standartlarına Uyumu Sağlanan Program Oranı (%)	30	30	50	29,4	59%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.1.1 Kapsamında, tüm birimlerde mezun komisyonlarının kurulması, komisyonlara koordinatörlerin atanması, sosyal medya kanalları ve web sitesi aracılığıyla öğrencilerin ve mezunların bir arada etkileşimlerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin etkin bir şekilde düzenlendiği söylenebilir. Mezuniyet sürecinde öğrencilerin mezuniyet işlemleri için mezun bilgi formlarını doldurması zorunlu tutulmuş; "googleforms" ya da diğer anket platformları kullanılarak mezunlara ilişkin verilerin depolanması sağlanmıştır. Birimlerde "Mezun Bilgi Formu" linki oluşturularak öğrenci ve mezunlara duyurulmuştur. Mezun durumundaki öğrencilerin sektör temsilcileri, dış paydaşlar veya eski mezunlarla görüş ve bilgi alışverişinde bulunduğu çevrimiçi buluşmalar ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her sene sistematik olarak gerçekleştirilen Dış Paydaş (Deneyimli Mezun) Anketi ile mezunlarımızın istihdam oranları takip edilmektedir. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG1.1.2 kapsamında, toplam akredite olabilecek programlar (FF:5, MF: 8, SBF:4, MTF:1) içerisinde 2022 Ocak- Aralık kapsamında akredite olan programların (FF:5, MF: 7,MTF:1, SBF:2) oranı %83,3 olarak hesaplanmıştır. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG1.1.3 Kapsamında, fakültelerde yer alan bazı seçmeli dersler üniversite ortak ders havuzuna aktarılmıştır. Bazı birimler ders kataloğunda revizyon yaptığını belirtirken bir kısmında önümüzdeki dönem güncelleme yapacaklarını belirtmişlerdir. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır. ((FF:17,71 + HUBF:2,875 + MF:5,59 + MTF:8,85 + SBF:12,55,3+PMYO:4 +UMYO: 3,98)/7=7,93)</p> <p>PG1.1.4 Kapsamında, PMYO' da bulunan 4/9 program ve UMYO' da Raylı Sistemler alanında eğitim verilen 1/8 (Raylı Sistemler Makinistlik) programla ilgili olarak Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun belirlediği "Meslek Standartları" ve "Ulusal Yeterlilik Belgesi" kapsamında beklenen "bilgi, beceri ve tutum" şeklindeki mesleğin gerekliliklerinin programlarımıza yansıtılması sağlanmıştır. Ancak Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda yer alan programlarımızın hâlihazırda ulusal düzeyde tanımlanmış meslek standardının olmaması ve standartların oluşması çalışmalarının devam ediyor olması nedeniyle göstergenin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p>					

Tablo 61. Stratejik Plan H1.2.

A1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.2.	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.2. Performansı	90,5%				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.1. Yüksek Lisans Öğrenci Oranı (%)	10	14,7	17	18	100%
PG.1.2.2 Yüksek Lisans Mezun Oranı (%)	20	7,2	9	11,74	100%
PG.1.2.3 Doktora Öğrenci Oranı (%)	30	4,9	8	6	75%
PG.1.2.4 Doktora Mezun Oranı (%)	40	4,2	6	5,7	95%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.2.1 Kapsamında; program sayısı arttıkça Lisansüstü kayıtlı öğrencilerin sayısı da artmaktadır. Gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG1.2.2 Kapsamında; yüksek lisans programlarımızın düzenli mezun vermesi ve 2022 Ocak- Aralık döneminde yapılan ölçüm nedeniyle göstergenin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG1.2.3 Kapsamında; doktora eğitiminin uzun bir süreç olması, akademik kariyer düşünmeyen öğrencilerin tercih sebebi olmaması ve Eskişehir'de bulunan diğer üniversiteler bünyesinde de aynı programların yer alması nedeni ile doktora programlarında öğrenci oranı hedeflenen değer altında kalmaktadır. Bu nedenle, göstergenin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG1.2.4 Kapsamında; 2022 Ocak-Aralık döneminde yapılan ölçümler sonucu az da olsa sapsmalıdır. Bu nedenle, ilerleyen dönemler için göstergenin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p>					

Tablo 62. Stratejik Plan H1.3.

A1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.3.	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.3. Performansı	80%				
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.1. Proje Tabanlı Staj Yapan Öğrenci Sayısı	10	23	75	94	100%
PG1.3.2: Üniversite - Sektör Akademi İşbirliği Sayısı	30	5	7	10	100%
PG1.3.3: Yenilikçilik Ve Girişimcilik Temalı Zorunlu Ders Sayısı	10	3	6	7	100%
PG1.3.4: Proje Destekli Tamamlanan Tez Oranı (Bitirme Tezi, Yüksek Lisans Ve Doktora Tezleri)	20	80	80	-	-
PG1.3.5: Araştırma Projelerine Dâhil Edilen Öğrenci Sayısı	30	40	150	324	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.3.1 Kapsamında, her yıl proje tabanlı staj yapan öğrenci sayımız sistematik olarak artış göstermektedir. 2022 Ocak-Haziran döneminde gösterge kapsamında hedef değerine ulaşılmış olup geriye kalan yıllar için herhangi bir risk barındırmadığı düşünülmektedir.</p> <p>PG1.3.2 kapsamında; Üniversite-Sektör Akademi işbirliği sayısı performans göstergesine ilişkin olarak tüm birimlerin öğrenciler, mezunlar ve sektör paydaşlarının çevrimiçi olarak bir araya geldiği buluşmalar gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bu buluşmalar hem ders içerisine entegre edilmiş hem de ayrı webinar programları çerçevesinde yürütülmüştür. Sürdürülen tüm çalışmalar ile üniversitemizde 2022 Ocak-Haziran döneminde toplam 10 Üniversite-Sektör Akademi iş birliği gerçekleştirilmiş olup değerlendirme dönemindeki hedef değerini aşmış olduğu görülmektedir. Hedef belirleme sistematığımızda hatalı/eksik hedefler belirlendiğinden göstergenin hedef değerinin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG1.3.3. kapsamında, İŞL475 TEKNO GİRİŞİMCİLİK ve İŞL 421GİRİŞİMCİLİK dersi hali hazırda yıllardır sürdürülmektedir.2019-2020 Akademik Yılında MAT365 YARATICILIK VE İNOVASYON YÖNETİMİ dersi kapanmış olup, 2020-2021 itibari ile REK335 YENİLİK YÖNETİMİ VE SHU432 YENİLİK YÖNETİMİ adı altında yeni ders açılmıştır. Göstergede yer alan zorunlu ifadesi göstergeyi kısıtladığından göstergenin "Bölgelere/Programlara eklenen yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı" şeklinde güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG1.3.4 Kapsamında; lisans ve lisansüstü programlarında BAP veya kurum dışı destekle tamamlanan tez sayısına net olarak ulaşamadığından 2022 yılı ölçümü yapılamamıştır. 2021 ve 2022 yılı değerlendirme sonucunda ölçüm yapılamaması nedeniyle göstergede "Proje destekli başlatılan tez sayısı (Lisans tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri)" şeklinde güncelleme yapılması önerilmektedir.</p> <p>PG1.3.5 Kapsamında; tez çalışmalarını proje ile destekleyen öğrenci sayısı (284) ile proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı (40) sayısı toplamı olarak ölçüm yapılmıştır. İleri dönemler için göstergenin hedef değerlerinde güncelleme yapılması önerilmektedir.</p>					

Tablo 63. Stratejik Plan H1.4.

A1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.4.	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.4. Performansı	67%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.1: Dijital Ders Oranı (%)	20	70	80	24	30%
PG1.4.2:Etkileşimli Ve Uzaktan Eğitimle Verilen Senkron Ders Oranı (%)	50	15	25	15,5	62%
PG1.4.3:Uzaktan Eğitim Yöntemleri Konusunda Verilen Kişi Baş Eğitim Saati	30	6	12	12	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.4.1 Kapsamında; 2020-2021 Bahar Dönemi'nde derslerin tamamına yakını uzaktan yürütülürken 2021-2022 Güz Döneminde ise akademik birimlerce belli kriterlere göre yüz yüze, uzaktan ya da karma/harmanlanmış olarak yürütülebilmektedir. Pandeminin etkisinin azalması ile Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yüz yüze eğitimin esas olmasına dayanan güncel kararlarından dolayı göstergenin çıkarılması önerilmektedir.</p> <p>PG1.4.2 Kapsamında; YÖK'ün yüz yüze eğitimin esas olmasına dayanan güncel kararlarından dolayı, oranların çok yükseltilemeyeceği düşünülmektedir. Etkileşimli senkron derslerin sadece destekleyici kullanımının ise çok tercih edilmeyeceği, edilse de oldukça düşük oranda gerçekleşebileceği öngörülmektedir. Bu bağlamda ilgili göstergenin "Uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklenen ders sayısı" şeklinde güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG1.4.3 Kapsamında; ÖGEB ve ESTUZEM birimlerinin yıl içinde çeşitli faaliyetler düzenlediği ve hedeflenen değere ulaşıldığı değerlendirilmektedir: ÖGEB'in hedeflediği Kitlese Açık Çevrimiçi Kurs ve Sertifikasyon Programı tasarlama ve yürütme faaliyet planını ESTUZEM' in tasarladığı sertifika programlarına yönelme ve birim bünyesinde seminerler düzenleme şeklinde güncellediği anlaşılmıştır. ÖGEB ve ESTUZEM ilgili gösterge doğrultusunda işbirlikli çalışmaya devam etmektedir. 2022 Ocak-Haziran döneminde hedef değere ulaşılmış olsa da aşağıda yer alan bazı değerlendirmeler sonucunda göstergenin hedef değerlerinde güncelleme yapılması önerilmektedir.</p> <p>İlerleyen dönemler için aşağıdaki değerlendirmeler öne çıkmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yürütülen faaliyetler ile hedeflenen değere ulaşılmasına rağmen, verilen tüm eğitimlerin doğrudan uzaktan öğrenme yöntemleri konusunda olmayıp, bazı etkinliklerin uzaktan öğrenme konusunu dolaylı kapsadığı görülmektedir. Bu nedenle ilerleyen dönemlerde doğrudan uzaktan eğitime yönelik ve tematik başlıklarda eğitim düzenlenmesi önerilmektedir. Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Çerçevesi eğitimler için temel oluşturabilecektir. - Sayıca çok ve çeşitli eğitimler düzenlense de, programlara katılım oranının artırılması ihtiyacı görülmektedir. Duyuruların yürütülmesinde birimlerin aktif rol alarak öğretim elemanlarını düzenlenen eğitimlere katılmaya teşvik etmesi önerilebilir. - Eğitimlerin nitelik (içeriklerin hazırlanması, duyurulması, çoklu ortamda zenginleştirilmesi vb.) ve nicelik (birimlere özel programların yürütülmesi vb) olarak artırılmasında kısmi zamanlı öğrenci ve öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir. 					

Tablo 64. Stratejik Plan H1.5.

A1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.5.	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.5. Performansı	80%				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.1. Eğiticilerin eğitimini alan öğretim elemanı oranı (%)	40	0	30	34,48	100%
PG1.5.2: Eğiticilerin eğitime yönelik etkinlik sayısı	20	0	18	29	100%
PG1.5.3: Öğrenci Memnuniyet Oranı (%) (Ders Değerlendirme Anketindeki Öğrenme Ve Öğretme İle İlgili Sorular)	20	80	82	86,5	100%
PG1.5.4: Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci oranı (%)	20	10	30	0,01	0,033%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.5.1 Kapsamında; Performans göstergesine yönelik yıl içinde çeşitli faaliyetler düzenlediği ve hedeflenen değere ulaşıldığı değerlendirilmektedir: Performans göstergesine yönelik olarak daha önceki yılda gerçekleştirilen ihtiyaç analizi sonrasında yürütülen programlara devam edilmiş ve yeni seminer programları yürütülmüştür. Ayrıca HUBF tarafından gelen talebe yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" programı yürütülmüştür. YÖKAK Ek2: Performans göstergeleri ile uyarılma nedeniyle gösterge ifadesinde ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme önerilmektedir. İlerleyen dönemler için ek olarak aşağıdaki değerlendirmeler ve öneriler öne çıkmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etkinliklerin TÜBİTAK destekli programlar ile (TÜBİTAK 4005, 2237-a vb.) yürütülmesi önerilmektedir. - Etkinliklere mükerrer katılımın fazla olduğu ve daha çok yeni araştırmacıların etkinliklere ilgi gösterdiği görülmektedir. Farklı bölümlerden ve kıdemlerden hocaların etkinliklere katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir. - İlgili performans göstergesine yönelik olarak eğiticilerin eğitimi içeriklerinin nitelik (içeriklerin hazırlanması, duyurulması, çoklu ortamda zenginleştirilmesi, ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi vb.) ve nicelik (birimlere özel programların yürütülmesi vb.) olarak artırılmasında kısmi zamanlı öğrenci ve öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir. - 2021 yılında yürütülen ihtiyaç analizi sonuçlarına dayalı olarak 2021 sonunda başlanan ve 2022'de devam ettirilen programların ilgili ihtiyacı artık karşılamış olması nedeniyle yeni ihtiyaç ve talepleri belirlemek üzere bir çalışma yürütülmesi önerilmektedir. <p>PG1.5.2 Kapsamında; Performans göstergesine yönelik yıl içinde çeşitli faaliyetler düzenlediği ve hedeflenen değere ulaşıldığı değerlendirilmektedir: Performans göstergesine yönelik olarak daha önceki yılda gerçekleştirilen ihtiyaç analizi sonrasında yürütülen programlara devam edilmiş ve ihtiyaç duyulan çeşitli başlıklarda yeni seminer programları yürütülmüştür. Ayrıca HUBF tarafından gelen talebe yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" programı yürütülmüştür. İlerleyen yıllar için göstergenin hedef değerlerinin güncellenmesi önerilmektedir. İlerleyen dönemler için ek olarak aşağıdaki değerlendirmeler ve öneriler öne çıkmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etkinliklerin TÜBİTAK destekli programlar ile (TÜBİTAK 4005, 2237-a vb.) yürütülmesi önerilmektedir. - İlgili performans göstergesine yönelik olarak eğiticilerin eğitimi içeriklerinin nitelik (içeriklerin hazırlanması, duyurulması, çoklu ortamda zenginleştirilmesi, ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi vb.) ve nicelik (birimlere özel programların yürütülmesi vb.) olarak artırılmasında kısmi zamanlı öğrenci ve öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir. 					

Tablo 64 (Devam). Stratejik Plan H1.5.

<p>PG1.5.3 Kapsamında; ders değerlendirme anketinde yer alan öğrenme ile ilgili sorular (soru 1,2,3,4) ve öğretme ile ilgili soruların (soru 9,10,12) ortalaması 4,31 olarak hesaplanmıştır. Gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG1.5.4 Kapsamında; Performans göstergesine yönelik yıl içinde çeşitli faaliyetler düzenlense de hedeflenen değere ulaşamadığı değerlendirilmektedir: YÖKAK Ek2: Performans göstergeleri ile uyarılma nedeniyle gösterge ifadesinde ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme önerilmektedir. İlerleyen dönemler için aşağıdaki değerlendirmeler ve öneriler öne çıkmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none">- Öğrenciler için başlatılan Akran Destek Programı'nın pilot uygulamasının değerlendirilmesi ve geliştirilerek yaygınlaştırılması önerilebilir.- PDRB ve EDB ile yürütülen işbirliğinin öğrenciler için olumlu yansımaları nedeniyle devam ettirilmesi önemlidir. İşbirliklerinin artırılması önerilebilir.- Etkinliklerin TÜBİTAK destekli programlar ile (TÜBİTAK 4005, 2237-a vb.) yürütülmesi önerilmektedir.- Öğrencilerin etkinliklerden yeterince haberlerinin olmadığı değerlendirildiği için duyurularda birimlerin sosyal medya kanallarının daha fazla kullanılması önerilebilir.

Tablo 65. Stratejik Plan H2.1.

A2	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek				
H2.1.	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.1. Performansı	52%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.1.1. Altyapı Kapasite Kullanımı (%)	50	50	55	60	100%
PG2.1.2: İlgili Yılda Yeni Eklenen Araştırma Altyapısı Makine/Teçhizat Bütçesi (Bap Destekli) (Milyon TL)	10	6	11	1,5	14%
PG2.1.3: İlgili Yılda Yeni Eklenen Araştırma Altyapısı Makine/Teçhizat Bütçesi (Dış Destekli) (Milyon TL)	40	5	20	0,16	1%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.1.1 Kapsamında; ESTEKİZ sistemine (http://estekiz.eskisehir.edu.tr/) üniversitede yer alan cihazların büyük oranda girişlerinin yapılması ile bu cihazların kullanım değerleri ve bozuk olup olmadıkları takip edilmektedir. Ayrıca, üniversitedeki bozuk cihazların bilgileri birimlerden toplanmış ve tamiratları için bütçe talep edilmiştir. 2022 yılı için kapasite kullanımı %60 civarında gerçekleşmiştir. Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliği arttırmak adına EsTEKİZ otomasyonuna giriş linki https://itam.eskisehir.edu.tr adresine ana başlık halinde eklenerek birime bağlı öğretim üyelerinin sisteme kayıt işlemleri için gerekli yazışmalar yapılmıştır. EsTEKİZ aracılığıyla sisteme kayıt edilmeyen cihazlarla ilgili öğretim üyelerimizle görüşmeler yapılarak sürecin tamamlanması için çalışmalar yürütülmektedir. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG2.1.2 Kapsamında; faiz gelirlerinin kaldırılmış olması ve döner sermaye gelirin istenen oranda artmamış olması gibi sebeplerden dolayı BAP destekli yeni makine-teçhizat alımı belirtilen miktarlarda yapılamamıştır. Hedef değer oldukça altında olan gerçekleşme değeri nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG2.1.3 Kapsamında; Dış destekli projelerden yeni makine-teçhizat alımı hedeflenen miktarlarda yapılamamıştır. Hedef değer oldukça altında olan gerçekleşme değeri nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme talep edilmiştir.</p>					

Tablo 66. Stratejik Plan H2.2.

A2	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek				
H2.2.	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.2. Performansı	92%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.2.1. Öğretim Üyesi Başına SCI, SCI-Expanded,SSCI ve AHCI Dergilerdeki Yayın Sayısı	30	0,78	0,88	0,82	93%
PG2.2.2: Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı*1000	20	8,1	8,8	41	100%
PG2.2.3: Bilimsel Yayın Puanı	30	2,32	2,6	3,98	100%
PG2.2.4: Atıf Puanı	10	19,97	21,3	7,61	36%
PG2.2.5: Incites Dergi Etki Değerinde İlk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı	10	19	30	30	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemizin atama-yükseltme kriterleri, BAP teşvikleri, ödül mekanizmalarında yer alan kriterler öğretim üyelerimizin nitelikli yayın yapmalarını ve ayrıca patent/faydalı model/tasarım başvurularını teşvik etmekte ve bu yönde yönlendirmektedir.</p> <p>PG2.2.1 Kapsamında; 2022 yılında Web of Science Incites verilerine göre bu kapsamda toplam 360 yayın yapılmış olup öğretim üyesi başına 0,82 yayın düşmektedir. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG2.2.2 Kapsamında; 2022 yılında bu kapsamda toplam 18 başvuru yapılmış olup 7 patent/faydalı model/tasarım da tescil edilmiştir. Öğretim üyesi başına 41,09(/1000) başvuru düşmektedir. Hedef değer oldukça üstünde olan gerçekleşme değeri nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG2.2.3 kapsamında; 2022 yılında bilimsel yayın puanı değeri Web of Science verilerine göre 3,98 olmuştur. Hedef değer oldukça üstünde olan gerçekleşme değeri nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG2.2.4 Kapsamında; 2022 yılında atıf puanı değeri Web of Science verilerine göre 7,61 olmuştur. Üniversitemizin 2018 yılında yeni kurulmuş olması nedeniyle, daha önceki yayınlardan alınan atıflar sistemde görünmemekte, bu nedenle atıf sayıları olması gerekenden düşük görünmektedir. Bu nedenle hedef değer altında olan gerçekleşme değeri nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG2.2.5. Kapsamında; 2022 yılında Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı Web of Science verilerine göre 16 olmuştur. Kümülatif şekilde hesaplandığından, geçmiş yıllardaki toplam 14 olan değer ile birlikte gerçekleşme değeri 30 olmuştur. İlerleyen yıllar için göstergenin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p>					

Tablo 67. Stratejik Plan H2.3.

A2	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek				
H2.3.	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.3. Performansı	97,1%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.3.1. Uluslararası İşbirliği İle Başlatılan Proje Sayısı	30	9	14	18	100%
PG2.3.2. Uluslararası İşbirliği İle Başlatılan Proje Bütçesi (milyon TL)	10	6,14	12,14	20,61	100%
PG2.3.3. Ulusal İşbirliği İle Başlatılan Proje Sayısı	30	10	20	89	100%
PG2.3.4. Ulusal İşbirliği İle Başlatılan Proje Bütçesi (milyon TL)	10	3	32	35,5	100%
PG2.3.5. Uluslararası İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı	10	53	82	189	100%
PG2.3.6. Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı	10	5	22	17	71%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemizin atama-yükseltme kriterleri ve ödül mekanizmalarında yer alan kriterler öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri yapmasını teşvik etmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın yurtdışı konferanslara ve işbirliği amaçlı ziyaretlere katılımı BAP kapsamında desteklenmektedir. Uluslararası ilişkiler birimimiz de uluslararası projelerle ilgili bilgilendirmeler ve çağrılar yapmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın çeşitli sanayi kuruluşlarında proje amaçlı görevlendirmeleri ve ulusal işbirlikleri de desteklenmektedir. Ulusal proje çağrılarını ve proje yazımları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>PG 2.3. 1 kapsamında; 2022 yılında uluslararası işbirliği ile 7 proje başlatılmıştır. Kümülatif olarak hesaplandığından daha önceki toplam değer olan 11'e eklendiğinde gerçekleşme değeri 18 olmuştur. İlerleyen yıllar için herhangi bir risk bulunmamaktadır.</p> <p>PG 2.3.2 Kapsamında; 2022 yılında uluslararası işbirliği ile başlatılan projelerin bütçesi 11,77 Milyon TL olmuştur. Kümülatif olarak hesaplandığından daha önceki toplam değer olan 8,84'e eklendiğinde gerçekleşme değeri 20,61 olmuştur. Gerçekleşme değeri ile hedef değer arasındaki farklılıklar nedeniyle performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG 2.3.3 Kapsamında; 2022 yılında ulusal işbirliği ile 20'si TÜBİTAK projesi, 16'sı sanayi işbirliği projesi olmak üzere toplam 36 proje başlatılmıştır. Kümülatif olarak hesaplandığından daha önceki toplam değer olan 53'e eklendiğinde gerçekleşme değeri 89 olmuştur. Gerçekleşme değeri ile hedef değer arasındaki farklılıklar nedeniyle performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG 2.3.4 Kapsamında; 2022 yılında ulusal işbirliği ile başlatılan projelerin toplam bütçesi 13,5 Milyon TL olmuştur. Kümülatif olarak hesaplandığından daha önceki toplam değer olan 22'ye eklendiğinde gerçekleşme değeri 35,5 olmuştur. Gerçekleşme değeri ile hedef değer arasındaki farklılıklar nedeniyle performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG 2.3.5 Kapsamında; 2022 yılında uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 100 olmuştur. Kümülatif olarak hesaplandığından daha önceki toplam değer olan 89'a eklendiğinde gerçekleşme değeri 189 olmuştur. Gerçekleşme değeri ile hedef değer arasındaki farklılıklar nedeniyle performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG2.3.6 Kapsamında; 2022 yılında sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı 8'dir. Kümülatif olarak hesaplandığından daha önceki toplam değer olan 9'a eklendiğinde gerçekleşme değeri 17 olmuştur. Gerçekleşme değeri ile hedef değer arasındaki farklılıklar nedeniyle performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p>					

Tablo 68. Stratejik Plan H2.4.

A2	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek				
H2.4.	Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.4. Performansı	70,1%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.4.1. İlgili Yılda Yeni Başlatılan Kurum Dışı Proje Sayısı	40	10	20	41	100,0%
PG2.4.2. İlgili Yılda Yeni Başlatılan Kurum Dışı Proje Bütçesi (Milyon TL)	60	14	48	24,1	50,2%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Üniversitemizin atama-yükseltme kriterleri ve ödül mekanizmalarında yer alan kriterler öğretim üyelerimizin kurum dışı projeler yapmasını teşvik etmektedir. Ayrıca, kurum dışı projeler ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular yapılmakta, işbirlikleri ve proje yazımları ile ilgili destekler verilmektedir.</p> <p>PG2.4.1 Kapsamında; 2022 yılında kurum dışı 41 proje başlatılmıştır. Gerçekleşme değerleri ile hedef değerler arasındaki farklılıklar nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG2.4.2 Kapsamında; 2022 yılında yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi 24,1 Milyon TL olmuştur. Gerçekleşme değerleri ile hedef değerler arasındaki farklılıklar nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme talep edilmiştir.</p>					

Tablo 69. Stratejik Plan H3.1.

A3	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak				
H3.1.	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.1. Performansı	68%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.1.1. Toplumsal Değer Yaratmaya Yönelik Etkinliklerine Çalışanların Katılım Oranı (%)	25	5	30	20,32	68%
PG.3.1.2: Toplumsal Değer Yaratmaya Yönelik Etkinliklerine Öğrenci Katılım Oranı (%)	25	5	20	0,87	4,36%
PG.3.1.3: Topluma Bilimi Sevdirmeye Yönelik Yapılan Proje Sayısı	25	1	3	5	100%
PG.3.1.4: Topluma Bilimi Sevdirmeye Yönelik Yapılan Tanıtım/Etkinlik Sayısı	25	2	10	31	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG 3.1.1 Kapsamında; toplumsal değer içeren proje etkinlikleri, sanayi iş birliği içeren proje faaliyetleri, 2209b projeleri, Proje tabanlı staj danışmanlıkları, Akademi programları ile sanayi işbirlikleri gibi etkinlikler desteklenmiş ve bu etkinliklere katılan çalışan oranı %20,32 olmuştur. Bu kapsamda ele alınacak etkinliklerin ve hedef kitlenin netleştirilmesi ihtiyacı nedeni ile göstergenin "Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklere öğretim elemanı katılım oranı (%)" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerin yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.</p> <p>PG 3.1.2 Kapsamında; toplumsal değer içeren projeler, 2209b lisans öğrenci projeleri, Proje tabanlı stajlar, Akademi programları ile sanayi işbirlikleri gibi etkinlikler desteklenmiştir. Fakat bu etkinliklere katılan öğrenci sayısı tüm öğrenci sayısına oranlandığında %0,87 oranı elde edilmiştir. Gerçekleşme değerleri ile hedef değerler arasındaki farklılıklar nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG 3.1.3 Kapsamında; Topluma bilimi sevdirmeye yönelik 4004 vb. proje çağrılarını ile ilgili öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapılmış, ilgili öğretim elemanları ile birebir görüşülerek bu projelere başvuru yapılması sağlanmıştır. Bu sayede 2022 yılında iki 4004, bir 4005 ve bir tane de 4004 Matematik Özel çağrısı kapsamında proje desteklenmiştir. Hedefe uyumluluk için sadece kabul almış değil başvuruları yapılmış projeleri de dikkate alma ihtiyacı nedeni ile göstergenin "Topluma bilimi sevdirmeye yönelik başvuru alan proje sayısı" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG 3.1.4 Kapsamında; Topluma bilimi sevdirmeye yönelik olarak THU203 dersleri açılmakta ve bu dersler kapsamında çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. THU203 ders sayısının artırılmasına yönelik olarak öğretim elemanlarına bilgilendirmeler ve çağrılar yapılmaktadır. Bu sayede 2022 yılında 31 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme değerleri ile hedef değerler arasındaki farklılıklar nedeniyle bu performans göstergesinin hedef değerlerinde güncelleme talep edilmiştir.</p>					

Tablo70. Stratejik Plan H3.2.

A3	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak				
H3.2.	Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.2. Performansı	30,0%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.2.1: Toplumsal Değer Unsuru İçeren Araştırma Veya Tasarım Projesi Oranı (%)	30	30	38	-	-
PG.3.2.2: Toplumsal Değer Unsuru İçeren Araştırma Veya Tasarım Projesi Bütçesi Oranı (%)	40	45	51	-	-
PG3.2.3: TÜBİTAK Bilim Ve Toplum Projeleri Sayısı	30	3	5	7	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Araştırma ve tasarım projelerinin toplumsal değer unsuru içerecek, uygulamaya yönelik, ürün veya çıktı odaklı olması yönünde bilgilendirmeler ve çağrılar yapılmaktadır. Kurum dışı veya sanayi odaklı projeler ile ilgili bilgilendirmeler ve duyurular yapılmakta, işbirlikleri ve proje yazımları ile ilgili destekler verilmektedir.</p> <p>PG3.2.1 kapsamında; 2022 yılında bu kapsamda 38 proje başlatılmıştır. Fakat tüm proje sayısına erişim sağlanamadığından, sağlıklı bir oran hesabı yapılamamıştır. Bu nedenle, bu performans göstergesi ifadesinin "Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi sayısı" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>PG3.2.2 kapsamında; 2022 yılında bu kapsamda başlatılan projelerin bütçesi 13,5 Milyon TL olmuştur. Fakat tüm projelerin bütçelerine sağlıklı bir erişim sağlanamadığından, sağlıklı bir oran hesabı yapılamamıştır. Bu nedenle, bu performans göstergesi ifadesinin "Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi (Milyon TL)" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>PG3.2.3 kapsamında; TÜBİTAK Bilim ve Toplum proje çağrıları ile ilgili öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapılmış, ilgili öğretim elemanları ile birebir görüşülerek bu projelere başvuru yapılması sağlanmıştır. 2022 yılında iki 4004, bir 4005 ve bir tane de 4004 Matematik Özel çağrısı kapsamında proje desteklenmiştir. Göstergenin daha net ifade içermesi açısından "TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri başvuru sayısı" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					

Tablo 71. Stratejik Plan H3.3.

A3	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak				
H3.3.	Toplumunu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.3. Performansı	81%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.3.1: Topluma Yönelik Tanıtım Faaliyeti Sayısı	20	50	70	74	100%
PG.3.3.2: Altyapı Gelirleri (Test Analiz, Havaalanı, Stadyum Ve Spor Salonları) (milyon TL)	20	4,26	13	25	100%
PG.3.3.3: Eğitim Gelirleri (milyon TL)	20	3,38	11	20,12	100%
PG.3.3.4: Sertifika/Kurs Programları Gelirleri (milyon TL)	20	0,6	1	0,624	6,0%
PG.3.3.5: Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Üyesi Sayısı	20	60	90	97	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.3.1 kapsamında; topluma yönelik 24 tanıtım faaliyeti yapılmıştır. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG3.3.2 kapsamında; Havalimanı gelirlerinin belirli bir bölümünün havalimanının mevcut altyapı ve ekipmanlarının modernizasyonu şeklinde yatırım için ayrılması konusunda çalışmalar yürütülmüştür. Fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen test/analizler çalışmaları hakkında dış paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Mevcut test/analiz portföyü güncel ihtiyaç/taleplere göre gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda altyapı gelirleri kümülatif olarak 25 Milyon TL olmuştur. Hedef değerler ile gerçekleşen değer arasındaki fark nedeniyle hedef değerlerde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG3.3.3 kapsamında; yeni uzaktan lisansüstü programlarının geliştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Havacılık sektörünün HUBF bilgi birikimi ve alt yapısından yararlanılması kapsamında mevcut eğitim yetkinliklerimizin artırılması yönünde çalışmalar yapılmıştır. Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre danışmanlık portföyünün oluşturulması ve Ar-Ge merkezleri ile paylaşılması konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Sanayi Odası ve Ticaret Odalarıyla birlikte sektöre yönelik tasarım ve eğitim seminerleri düzenlemek için faaliyetler, Akademisyenlerin uzmanlık alanlarıyla ilgili üniversite kurumsal kimliği ile organize edilen ücretli webinarlar düzenlenmesi, özel sektör eğitim taleplerinin araştırılması ve geliştirilmesi için faaliyetler planlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim gelirleri kümülatif olarak 20,12 Milyon TL olmuştur. Hedef değerler ile gerçekleşen değer arasındaki fark nedeniyle hedef değerlerde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG3.3.4 kapsamında; 1- Uzaktan sertifika programları ile ilgili mevzuat hazırlıklarının yapılması kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtım Yönergesi" hazırlanmış ve 31.05.2022 tarih ve 12/1 no.lu Senato kararı ile kabul edilmiştir. • "ESTUZEM Sınav Uygulama Kılavuzu" ve ödemelerde kullanılacak "Gelir Getirici Faaliyet Cetveli" hazırlanmış ve 24.08.2022 tarihli ESTUZEM Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilmiştir. • "Eğitici Taahhütnamesi", Program Koordinatörü Taahhütnamesi", "Program Koordinatör Yardımcısı Taahhütnamesi", "Eğitim Hizmeti Sözleşmesi" ve "KVKK ve Açık Rıza Onayı Aydınlatma Metni" hazırlanmıştır." <p>2- Sertifika programları tanıtım ve başvuru ortamlarının hazırlanmasına yönelik çalışma yapılması kapsamında;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ve Sertifika Programlarının tanıtım ve başvuru işlemlerinin gerçekleştirilebileceği web sitesi ESTUZEM-BİDB işbirliğiyle tamamlanmıştır. 					

Tablo 71 (Devam). Stratejik Plan H3.3.

3- Sertifika programları görevlilerine yönelik bilgilendirme ve destek etkinliklerinin gerçekleştirilmesi kapsamında;

- Eğitim ve Sertifika programlarında görev alanlara yönelik toplu ve bireysel bilgilendirme ve destek eğitimleri (8 adet) gerçekleştirilmiştir.

4- Katılımcılara yönelik işlemlerin gerçekleştirilmesi kapsamında;

- Yaz ve Güz dönemi programları için öneriler alınmış, gerekli düzenlemeler sonucu ESTUZEM Yönetim Kurulu kararları sonrası Senatoya sunulmuş ve 24'ü (5+19) onaylanmıştır.
- Bu programların tanıtımları KİK ile işbirliğiyle tasarlanan afişlerle web, eposta, sosyal medya ortamlarında gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak Genel Sekreterlik aracılığıyla ve ESTUZEM birim hesabından üniversiteler, bakanlıklar, kamu kurumları, Eskişehir merkez ve ilçe belediyeleri, EOSB' de büyük ölçekli şirketlere eposta gönderilmiştir.
- Katılımcılara yönelik bilgilendirme ve destek materyalleri hazırlanarak Sertifika web sayfasında yayınlanmıştır.
- Programlar açıldıktan sonra başvurular alınmış, evrak ve ücret kontrolleri yapılmış, katılımcılar bilgilendirilmiş ve öğrenme yönetim sisteminde program bazında tanımlanmış, program sonrası başarılı olanların belgelendirme işlemleri (dijital) gerçekleştirilmiştir.

Ancak, 2022 yılı içerisinde sadece 24 Bin TL'lik sertifika/kurs gelirleri elde edilmiştir. Göstergenin "**Sertifika ve kurs programları gelirleri (Bin TL)**" şeklinde takip edilmesi ve dolayısıyla **hedef değerlerin güncellenmesi gerekmektedir.**

PG3.3.5 kapsamında 2022 yılı içerisinde 37 öğretim üyesi danışmanlık hizmeti vermiştir. Göstergenin "**Verilen danışmanlık hizmeti sayısı**" şeklinde takip edilmesi ve dolayısıyla **hedef değerlerin güncellenmesi gerekmektedir.**

Tablo 72. Stratejik Plan H3.4.

A3	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak				
H3.4.	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.4. Performansı	97%				
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.4.1: Teknoparktaki Üniversite Bazlı Şirket Sayısı	30	18	20	21	100%
PG.3.4.2: Şirketlerdeki Tam Zamanlı İstihdam Sayısı	30	52	60	134	100%
PG.3.4.3: Girişimcilik Endeksi Sıralaması	20	20	16	19	84%
PG.3.4.4: Yaratılan Değer (ciro) (milyon TL)	20	13	24	31,7	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.4.1 kapsamında; 2022 yılında Teknoparktaki Üniversite bazlı şirket sayısı 21 olmuştur. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG3.4.2 kapsamında; Tam zamanlı ayrımı yapılamadığı için tüm çalışan sayısı (134) girilmiştir. İfadenin tam veya yarı zamanlı tüm istihdam değerlerini kapsayacak şekilde güncellenmesi, göstergenin değişmesi nedeniyle de göstergenin "Üniversite Bazlı Teknopark Şirketlerindeki istihdam sayısı" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>PG3.4.3 kapsamında; 2022 yılı sıralaması henüz açıklanmadığından 2021 yılı sıralaması girilmiştir. Göstergenin hedef değerlerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>PG3.4.4 kapsamında; 2022 yılında Teknoparktaki Üniversite bazlı şirketlerin toplam cirosu 31,7 Milyon TL olmuştur. Göstergenin daha net olması amacıyla "Üniversite Bazlı Teknopark şirketlerinin Toplam Ciro (Milyon TL)" şeklinde güncellenmesi ve dolayısıyla hedef değerlerin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					

Tablo 73. Stratejik Plan H4.1.

A4	Uluslararasılaşma tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek				
H4.1.	Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1. Performansı	50,0%				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet oranı (%)	25	55	65	0	0%
PG4.1.2: Yabancı uyruklu öğretim elemanı memnuniyet oranı (%)	25	60	70	0	0%
PG4.1.3: Sosyokültürel Entegrasyona Yönelik Faaliyet Sayısı	25	0	4	5	100%
PG4.1.4: Uluslararasılaşmaya Yönelik Eğitim Sayısı	25	1	6	13	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.1.1 kapsamında; Birimler tarafından beyan edilen ve uluslararası öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik az sayıda eylemin (İngilizce ders açılması, web sayfasının İngilizcesinin düzenlenmesi) yapıldığı, birçok eylemin ise gerçekleştirilmediği tespit edilmiştir. Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin memnuniyetini ölçmeye yönelik bir anket gerçekleştirilmediği için PG4.1.1 göstergesine yönelik bir değer elde edilememiştir. Sadece yabancı uyruklu öğrencilere yapılan anket ile kültür/farkındalık ölçümünün kapsamının dar olacağından tüm öğrencilerin kültür ve farkındalığını ölçme gerekliliğinden göstergenin "Uluslararasılaşmaya Yönelik Öğrenci Memnuniyet oranı (%)" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinin güncellenmesi önerilmiştir.</p> <p>PG4.1.2 kapsamında; üniversitemizde sadece 2 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmakta olup birimler tarafından bu öğretim elemanlarının memnuniyetini ölçmeye yönelik herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanının sayısının az olması nedeniyle Çalışan Memnuniyet Anketine uluslararasılaşma kültürü bölümü eklenerek ölçülmesi gerekliliğinden "Uluslararasılaşmaya Yönelik Çalışan Memnuniyet Oranı (%)" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinin güncellenmesi önerilmiştir.</p> <p>PG4.1.3 kapsamında; UIB tarafından sosyokültürel entegrasyona yönelik 3 adet uluslararası öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının 2 olması nedeniyle bu kapsamda herhangi bir faaliyet gerçekleştirilememiştir. Ek olarak spesifik bir faaliyet alanı olduğu için çıkartılması ve PG4.1.4 ile birleştirilerek takip edilmesi önerilmektedir.</p> <p>PG4.1.4 kapsamında; yılsonu itibariyle 3 tanesi ALDS ile ortaklaşa olmak üzere UIB tarafından 7 eğitim/toplantı gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlerin 2 tanesi ABD'deki lisansüstü eğitim ve burs süreçlerine, 1 tanesi birim Koordinatörlerinin uluslararası süreçler konusunda bilgilendirilmesine, diğerleri ise uluslararası işbirlikli projelere ilişkindir. Göstergenin PG4.1.3 ile birleştirilerek "Uluslararasılaşma yönelik eğitim/etkinlik sayısı" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinin güncellenmesi önerilmiştir.</p>					

Tablo 74. Stratejik Plan H4.2.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.2.		İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2. Performansı		88%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Uluslararası İlişkiler)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.2.1: İngilizce Dil Yeterliliği Olan Öğretim Elemanı Oranı (%)	35	12,8	15	12,8	85%
PG4.2.2: İngilizce Hazırlık Sınıfı Başarı Oranı (%)	15	11,1	20	60	100%
PG4.2.3: Yabancı Dilde Öğretim Yapan (%30 Veya %100 İngilizce) Program Sayısı	50	26	30	26	87%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.2.1. kapsamında; Resmi Gazete' de 8 Mayıs 2021 tarihinde yayınlanan 31485 Sayılı Yazı gereğince Yabancı Dil Yeterlilikteki 80 İbaresini 85 olarak değiştirilmiştir. İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı hesaplanırken bu değişiklik göz önünde bulundurulmuş ve gerçekleşme değeri bu sebeple düşük kalmıştır. Ancak ilerleyen yıllarda ölçüm yapılırken sadece YDS, YÖKDİL sınavı değil TOEFL, IELTS gibi sınav sonucu olan öğretim elemanları da eklenerek ölçüm yapılacağından gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG4.2.2 kapsamında; 2022 Ocak-Aralık döneminde Yabancı Dil Yüksekokulunun Üniversitemiz bünyesinde kurulması, öğretim elemanları ve öğrenci etkileşiminin artması nedeniyle değerlendirme dönemi yılsonu hedeflenen değer aşılmıştır. İlerleyen yıllar için göstergenin hedef değerlerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>PG4.2.3 kapsamında; 2022 Ocak- Aralık döneminde 26 programımızda yabancı dille eğitim verilmektedir. İlerleyen yıllar için göstergenin hedef değerlerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					

Tablo 75. Stratejik Plan H4.3.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.3.		Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3. Performansı		59%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.3.1: Değişim Programları İle Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı (%)	20	1,6	4	7,4	100%
PG4.3.2: Lisansüstü Programlarda Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı (%)	20	9,8	12	11,27	94%
PG4.3.3: Değişim Programları İle Gelen Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	20	8	13	26	100%
PG4.3.4: Üniversitede Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	20	5	6	2	0%
PG4.3.5: Ortak Diploma Programı Sayısı	20	0	1	0	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.3.1 kapsamında birimler tarafından ortak/çift diploma programlarının ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik bazı girişimlerde bulunulmuştur. Pandeminin sona ermesi ve KA171 projelerinin de etkisiyle 2022 yılı içinde gelen öğrenci sayılarında artış gözlenmiş olup hedeflenen değer aşılmıştır. CB sistemi ile uyumlu hale getirilmesi aynı zamanda giden öğrencilerinde uluslararası öğrenci statüsünde olması nedeniyle göstergede "Uluslararası Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Gelen + Giden)" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme önerilmektedir.</p> <p>PG4.3.2 kapsamında; göstergenin "Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme önerilmektedir.</p> <p>PG4.3.3 kapsamında birimlerin yeni anlaşmalar yapılmasına katkı sunması, İngilizce tanıtım materyali hazırlığı, uluslararası işbirliği toplantıları gibi eylemlerin gerçekleştirildiği görülmüştür. Bununla birlikte, 2022 yılında Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğretim üyeleri yapılan yeni anlaşmalar kapsamında hareketliliğe katılmamış olup daha çok eski anlaşmalara ve KA171 çerçevesinde kurulmuş olan işbirliklerine yönelik bu hareketliliklerin gerçekleştiği görülmüştür. Bu çerçevede, beklenenin üzerinde bir öğretim elemanı ziyareti söz konusu olup hedef aşılmıştır. Göstergenin kapsamını genişletmek amacıyla "Uluslararası Değişim programlarına katılan çalışan sayısı (Gelen + Giden)" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme önerilmektedir.</p> <p>PG4.3.4 kapsamında; yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının kontrolünün dış unsurlara bağlı oluşu, kadro onay süreçlerinin uzun ve zor olması, hedeflenen değerlere ulaşmada sorun oluşturmaktadır. Bu nedenle, hedef değerlerde güncelleme önerilmektedir.</p> <p>PG4.3.5 kapsamında; gösterge ifadesinin daha netleştirilmesi amacıyla "Ortak/çift diploma programı sayısı" şeklinde ve dolayısıyla hedef değerlerinde güncelleme önerilmektedir.</p>					

Tablo 76. Stratejik Plan H4.4.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.4.		Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4. Performansı		80%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.4.1: Uluslararası Tanıtım Sayısı	20	3	6	17	100%
PG4.4.2: Değişim Anlaşmalarının Sayısı (Erasmus + Mevlana)	20	396	410	476	100%
PG4.4.3: İşbirliği Protokollerinin Sayısı	20	12	30	40	100%
PG4.4.4: Uluslararası Paydaşlarımızın Memnuniyet Oranı (%)	20	50	60	0	0%
PG4.4.5: Üye Olunan Uluslararası Ağ Sayısı	20	2	4	6	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.4.1 kapsamında; 6 tanesi UIB koordinasyonunda olmak üzere toplamda 10 farklı uluslararası tanıtım faaliyeti gerçekleştirilmiş, NAFSA ve TCA Ulus ötesi İşbirliği Toplantılarında ESYÜ yü temsilen bireysel katılım sağlanmıştır.. Bunlardan EURIE, ERACON, YÖK Sanal Fuarı ve EAIE etkinliklerinde ESTÜ standı açılmıştır. IDRC ve ICPS Uluslararası kongreleri Üniversitemiz paydaşlığında gerçekleştirilmiştir. HUBF tarafından ise KA210 projesi kapsamında 2 adet tanıtım etkinliği yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla hedef aşılmıştır. İlerleyen dönemler için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG4.4.2 kapsamında; yoğunluklu olarak MF ve HUBF iletişim ve iş birliklerinin ile UIB tarafından yapılan araştırmalar sonucunda değişim anlaşmalarının (KA1031, KA171) sayısında 2022 yılı içinde artış gözlenmiştir. Süresi sona eren anlaşmaların yenilenmesi kapsamında da anlaşmalı olunan program sayısının arttırılmasına çalışılmıştır. Mevlana Değişim programı YÖK tarafından durdurulduğu için bu kapsamda yeni anlaşmalar yapılmamıştır. 2022 yılı için hedeflenen değer aşılmıştır. İlerleyen dönemler için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir. İlerleyen dönemler için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG4.4.3 kapsamında; Birimler tarafından uluslararası paydaşlarla işbirliği oluşturmaya yönelik çeşitli eylemler gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. MF, YUBE ve HUBF tarafından gerçekleştirilen konferans, KA171-107 toplantıları ve işbirliği görüşmeleri ile UIB tarafından gerçekleştirilen girişimler iş birliği protokollerinin sayısının arttırılmasında etkili olmuştur. Hedeflenen değer yılsonu itibarıyla aşılmıştır. İlerleyen dönemler için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG4.4.4 kapsamında; herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiş olup uluslararası paydaşların memnuniyet oranına ilişkin bir değer elde edilmemiştir. Uluslararası paydaşlarımızın belirlenmemesinden dolayı göstergenin çıkartılması önerilmektedir.</p> <p>PG4.4.5 kapsamında; HUBF' nin dâhil olduğu ALICANTO ve EAD üyeliklerinin yanı sıra Üniversitemizin kurumsal olarak dâhil olduğu GreenMetric, ESN, IAESTE ve ERACON ağları bulunmaktadır. 2022 yılsonu itibarıyla üye olunan uluslararası ağ sayısı 6 olup hedef aşılmıştır. İlerleyen dönemler için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p>					

Tablo 77. Stratejik Plan H5.1.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.1.		Bütünleşik Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi Kurmak, Dijital Hizmetlerin Niteliğini Ve Niceliğini Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1. Performansı		100%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.1.1: Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi Bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) Otomasyon Yazılımlarının Devreye Alınma Oranı (%)	30	0	60	60	100%
PG.5.1.2: Bilişim Teknolojileri Donanım Altyapısının Tamamlanma Oranı (%)	30	0	60	60	100%
PG.5.1.3: ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının Alınması	20	0	0	0	100%
PG.5.1.4: Dijital Dönüşümü Tamamlanan Hizmet Sayısı	20	0	6	9	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.1.1 kapsamında; Üniversite bütünleşik yönetim sistemi olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirdiği sisteme geçiş yapılmış olup, sistemle ilgili eğitimler verilmekte ve süreç devam etmektedir.</p> <p>PG5.1.2 kapsamında; Üniversitemiz kendi sunucu ve network alt yapısına geçiş yapmıştır. Üniversitemizin sunucu ve network alt yapısının ayrılması ile ilgili sistem odası ve ekipmanları ile sayısal tabanlı ses ve görüntü iletişim ürünleri alımı işi tamamlanmıştır.</p> <p>PG5.1.3 kapsamında; Sunucu ve network altyapımızın Anadolu Üniversitesinden ayrılması ile beraber ISO 27001 Sertifikasının alınmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır ve süreç devam etmektedir. Bu nedenle, ilerleyen yıllar için hedef değerlerin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>PG5.1.4 kapsamında; İlgili Performans Göstergesi kapsamında 2022 yılında yeni EBYS sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemine geçiş yapılmıştır. Ayrıca, anket yönetim sistemi, akademik tanıtım, BAP ve istek ve şikâyet yönetim sistemi gibi sistemlerin de kullanımına başlanmıştır. Bu nedenle, ilerleyen yıllar için hedef değerlerin güncellenmesi gerekmektedir.</p>					

Tablo 78. Stratejik Plan H5.2.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.2.		Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2. Performansı		99%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kalite Güvence)			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG5.2.1: İç Kalite Güvencesi Sistemine Yönelik Yapılan Etkinlikler (Toplantılar, Eğitimler, Seminerler Vb.) Sayısı	20	3	30	35	100%
PG5.2.2: Kurumsal Akreditasyon Puanı	30	650	700	682	97%
PG5.2.3: İç Kalite Güvencesi Sistemi Kapsamında Değerlendirilen Program Oranı (%)	30	0	42,8	100	100%
PG5.2.4: Görev Tanımı/iş Tanımı Tanımlanma Oranı (%)	20	20	100	100	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.2.1 kapsamında; etkin ve uygulanabilir bir iç kalite güvencesi sistemi kurabilmek kararlılığını ortaya koyan Üniversitemiz (Kalite Politikası ve Eğitim-Öğretim Politikası ifadelerinden de görüleceği üzere) 2022 Ocak-Aralık değerlendirme döneminde iç kalite güvencesine yönelik 12 etkinlik gerçekleştirilmiştir. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG5.2.2. kapsamında; YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri- 2021 esas alınarak hazırlanan 2021 KİDR alt ölçütlere verilen olgunluk düzeylerine göre hesaplanmıştır. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG5.2.3. kapsamında; 2022 Ocak-Aralık değerlendirme döneminde Eğitimde İç Kalite Güvencesi Ara Dönem ve Akademik Yıl Raporu oluşturulmuş, değerlendirilmiş ve tüm birimlere geribildirimde bulunulmuştur. İlerleyen yıllar için göstergenin hedef değerlerinin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG5.2.4 kapsamında; görev tanımlamaları süreci Genel Sekreterlik başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Hali hazırda çalışanlara ilişkin süreç tamamlanmış olup yeni kurulan birim ve yeni çalışanlar için sürecin takibi elzemdir. İlerleyen yıllar için gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p>					

Tablo 79. Stratejik Plan H5.3.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.3.		Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3. Performansı		48,3%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.3.1: Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı (%)	30	0	100	75,02	75%
PG.5.3.2: Kişi Başına Eğitim Saati (akademik-idari Kırılımlı)	20	10	24	-	-
PG.5.3.3: Kurumsal Aidiyet Memnuniyet Oranı (%)	20	65	70	68,2	97%
PG.5.3.4: Danışma Ve Sosyalleşme Becerisi	20	38,4-36,4	42,0-42,0	37,32-36,12	0%
PG.5.3.5: Toplumsal Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerine Katılan Çalışan Oranı (%)	10	5	10	6	64%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.3.1 kapsamında; Stratejik Plan'daki tüm performans göstergesi sonuçları tamamlandıktan sonra belirlenebilecektir. Performans değerleri gerçekleştirilmesi üzerine kurulduğu için ayrıca gerçekleştirilme değerinin yazılmasına gerek olmadığı düşünülerek bu gösterenin çıkarılması önerilmektedir.</p> <p>PG5.3.2 kapsamında; Kişi başına eğitim saati hesaplamalarında performans göstergesinde belirtilen 3 birimin (İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi) verdiği eğitim saatleri değerlendirme kapsamına alınmış ve toplamda 2500 saat eğitim verilmiştir. Fakat aynı kişiler farklı eğitimlerde yer alabildiği için akademik-idari kırılımlı kişi başına eğitim saati hesaplanamamıştır. Bu nedenle, gösterge ifadesinde ve hedef değerlerinde güncelleme gerekmektedir.</p> <p>PG5.3.3 kapsamında; 2022 yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi verilerine göre Kurumsal Aidiyet Memnuniyet Oranı %68,2 olarak gerçekleşmiştir. Gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG5.3.4 kapsamında; Kurumun çalışanlarına uygulanan Kurum Kültürü Anketi 2022 yılı sonuçlarına göre sonuçlar 37,32-36,12 şeklinde olmuştur. 2021 yılsonu ve 2022 yılsonu gerçekleşme değerleri doğrultusunda hedef değerlerde güncelleme talep edilmiştir.</p> <p>PG5.3.5 kapsamında; THU 203 (Topluma Hizmet Uygulamaları) ve ESTÜ 111 (Gönüllülük Çalışmaları) dersleri ile ağaç dikme etkinliği, çevre temizliği etkinliği gibi sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışanların sayısı tüm çalışanlara oranlandığında %6 değeri elde edilmiştir. 2021 yılsonu ve 2022 yılsonu gerçekleşme değerleri doğrultusunda hedef değerlerde güncelleme gerekmektedir.</p>					

Tablo 80. Stratejik Plan H5.4.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.4.		Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4. Performansı		90%			
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG5.4.1: Kurum İçi İletişim Memnuniyeti (Öğrenci Ve Çalışan) (%)	20	58	62	62,4	100%
PG5.4.2: Kurum Dışı İletişim Memnuniyeti (%)	20	65	70	70	100%
PG5.4.3: Zamanında Çözömlenen Şikâyet (%)	10	50	70	77	100%
PG5.4.4: Ödül Sistemine Girdi Olan Öneri Sayısı	10	0	10	0	0%
PG5.4.5: Sosyal Medya Hesaplarının Görüntülenme Sayısı	20	7500	9500	496.000	100%
PG5.4.6: Web Sayfası Görüntülenme Sayısı (xbin) (aylık)	20	100	120	540	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.4.1 kapsamında; 2022 yılında Çalışan Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmış olup, anket içerisinde yer alan Kurum İçi Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında 2022 Ocak - Aralık dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. Gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p> <p>PG5.4.2 kapsamında; 2022 yılı Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi yapılmış olup, anket içerisinde Kurum Dışı Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında gerçekleşme değeri %70 olarak girilmiştir. Sadece Dış Paydaş (Toplumsal Algı) Anketi değil aynı zamanda Deneyimli Mezun Anketinin de kurum dışı memnuniyet oranını ölçen soruları içerecek şekilde uygulanması önerilmektedir. İlerleyen yıllar için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG5.4.3 kapsamında; 2021 yılında hizmete alınan İstek şikâyet yönetimi sistemi ve CİMER aracılığıyla gelen şikâyetler baz alınarak yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır. Bazı soru(n)ların çözüm sürecinin uzun süre olmasından dolayı gösterge ifadesinin "Zamanında cevaplanan şikâyet oranı (%)" olarak değiştirilmesi önerilmektedir.</p> <p>PG5.4.4 kapsamında; Üniversite genelinde Takdir-Tanıma- Ödül mekanizmasının kurulması ile ilgili komisyonlar oluşturulmasına rağmen Ödül mekanizmasının hâlihazırda oluşturulamamış olması nedeniyle çıkartılması önerilmektedir.</p> <p>PG5.4.5 kapsamında; 30600 (Instagram) + 9051 (Facebook) + 32345 (Twitter) + 278842 (Youtube) + LinkedIn (145893) toplam 469000 görüntülenme sayısına ulaşılmıştır. Gerçekleşme değeri hedeflenen değer çok üzerinde olmasından dolayı ilerleyen yıllar için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG5.4.6 kapsamında; web sayfalarının yeniden oluşturulması nedeniyle ilerleyen yıllar için hedef değerlerin güncellenmesi önerilmektedir.</p>					

Tablo 81. Stratejik Plan H5.5.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.5.		Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı		32,5%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.5.1: Yerleşkelerin Enerji Tüketim Miktarı Ve Maliyetinde Azalma Oranı (%)	40	2	15	-0,025	0%
PG.5.5.2: Yerleşkenin Yeşil Alan Miktarını Artış Oranı (%)	20	2,7	15	0	0%
PG.5.5.3: Greenmetric Sıralaması	15	617	500	628	80%
PG.5.5.4: Times Higher Education (the) World University Sıralaması	15	1000+	701-800	1000+	70%
PG.5.5.5: Bütünlük Afet Ve Acil Durum Yönetim Sistem Kurulumunun Tamamlanma Oranı (%)	10	10	70	70	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.5.1 kapsamında; 2021 yılı toplam enerji tüketim değeri (TEP) 2220 iken 2022 yılı toplam enerji tüketim değeri (TEP) 2277 olarak hesaplanmıştır. 2021 yılının bir kısmında pandemi nedeniyle bazı yerler kısmen kapalı tutulmuş, bu nedenle enerji tüketimi normalden az gerçekleşmiştir. 2022 yılında bu nedenle artış gerçekleşmiştir. Ayrıca, fiyatlardaki artışlar nedeniyle de maliyetlerde de artışlar gerçekleşmiştir. Göstergenin ölçümünde tüketim miktarının azalmasına rağmen fiyatların artmasından dolayı ifadeden maliyet kısmı çıkartılmış miktar cinsinden ölçüme geçilmesi önerilmektedir. Hedef değerlerde de bu nedenle güncelleme talep edilmiştir.</p> <p>PG5.5.2 kapsamında; 265378 m2 olan yeşil alan miktarı 2022 yılında aynı kalmıştır. Kampüs alanı içerisinde yeşil alan olabilecek yeni bir alan olmadığından bu performans göstergesinin çıkarılması talep edilmiştir.</p> <p>PG5.5.3 kapsamında; Greenmetric kriterleri kapsamında ilgili birimleri (YİTDB, Akademik Birimler) bilgilendirecek eğitimler düzenlenmesi, tüm Üniversite genelinde Greenmetric Ekipleri kurularak birim ölçeğinde Greenmetric programının uygulanması ve yıl bazında değerlendirme yapılması planlanmasına rağmen bu gerçekleştirilememiştir. Greenmetric sistemindeki puanlama sisteminin değişmesi ve yeni üniversitelerin sisteme dâhil olması nedeniyle sıralama değeri gerilemiştir. Tüm Üniversite genelinde oluşturulması planlanan "Sürdürülebilirlik Sorumluları" aracılığıyla daha sağlıklı veri temini yoluna gidilmesiyle sıralama değerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Greenmetric sıralamasına başvuran üniversite sayısının artması ve değerlendirme koşullarındaki değişiklikten dolayı hedef değerlerde güncelleme önerilmiştir.</p> <p>PG5.5.4 kapsamında; THE Sıralamasında 2022 yılında da 1000+ sıralamalarında kalınmıştır. Yeni kurulan bir üniversite olmamız nedeniyle THE sıralamasına etki eden bazı faktörlerde iyileşme sağlayabilmek için zaman ihtiyaç bulunmaktadır. Hedef değerler ile gerçekleşen değerler arasındaki fark nedeniyle, hedef değerlerde güncelleme talep edilmiştir.</p> <p>PG5.5.5 kapsamında; İSG ve Sivil Savunma mekanizmaları tek bir başlık altında toplanmaya çalışılmıştır. Mevzuat komisyonunun değerlendirmeleri sonrası Yönergenin tamamlanması ile sistem kurulumu gerçekleşmiştir. Gösterge herhangi bir risk barındırmamaktadır.</p>					

4. Diğer Hususlar

2022 yılı içinde Üniversitemiz Senatosunca tamamlanarak uygulamaya konulan yönetmelik, yönerge ve uygulama usul ve esasları Tablo 82’de sunulmuştur.

Tablo 82. 2022 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu

YÖNETMELİKLER				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Resmi Gazete Tarih	Resmi Gazete Sayı	Revizyon
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	06.06.2022	31858	1
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	03.04.2022	31798	
YÖNERGELER				
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE		Senato Tarih	Senato Karar Sayı	Revizyon
1	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Yönergesi	23/02/2022	6/2	1
2	Dilekçe, Şikâyet, Müracaat Hakları ile Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Hakkında Yönerge	15/03/2022	7/1	
3	Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtım Yönergesi	31/05/2022	12/1	
4	Kişisel Gelişim Durum Belgesi Yönergesi	19/07/2022	16/1	
5	Resmi Taahhüt Kullanımına İlişkin Yönergesi	16/08/2022	18/1	
6	Kişisel Gelişim Durum Belgesi Yönergesi	19/07/2022	16/1	
7	Dış Danışma Kurulları Yönergesi	20/12/2022	29/5	2
8	Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi	20/12/2022	29/6	4
9	Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü Yönergesi	20/12/2022	29/7	1
EĞİTİM VE ÖĞRETİM				
1	Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi	25/01/2022	2/1	2
2	Öğrenci Değişim/Hareketlilik Programları İçin Akademik Tanınma Yönergesi	15/02/2022	5/1	
3	Öğrenci Proje Takımları Koordinatörlüğü Yönergesi	12/04/2022	10/1	
4	Önlisans/Lisans Programlarına Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenciler için Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları Yönergesi	26/04/2022	11/1	1
5	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	20/09/2022	22/1	
6	Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi	04/10/2022	23/3	1
7	Spor Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi	25/10/2022	26/2	1
8	Fen Fakültesi Staj Yönergesi	08/11/2022	27/2	
9	Kariyer Gelişimi ve Öğrenci Destek Birimi Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi	06/12/2022	28/3	
10	Engelli Destek Birimi Yönergesi	06/12/2022	28/5	2
11	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi Yönergesi	20/12/2022	29/4	2
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
1	Astrofizik Eğitim ve Araştırma Birimi Yönergesi	23/02/2022	6/1	0
2	Yayın Yönergesi	05/07/2022	15/1	
3	Sürdürülebilir Eko Kampüs Yönergesi	05/07/2022	15/2	

Tablo 82 (Devam). 2022 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu

USUL VE ESASLAR				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM		Senato-Tarih	Senato-Karar Sayı	Revizyon
1	ESTÜ 401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersi Uygulama Usul ve Esasları	06/12/2022	28/4	1
2	Kampüs Rekreasyonu Ofisinin Çalışma Usul ve Esasları	06/12/2022	28/6	1
3	Uluslararası Değişim Programları Yabancı Dil Sınavı Uygulama Usul ve Esasları	29/03/2022	8/1	
4	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı Uygulama Usul ve Esasları	12/04/2022	10/2	
YÖNETİM				
1	Anket Yönetimi Süreci Uygulama Usul ve Esasları	20/12/2022	29/3	1
POLİTİKALAR				
1	Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Eko Kampüs Politikası	31/08/2022	20/1	

İkili Anlaşmalar ve İşbirliği Protokolleri;

Öğrenci Değişim Programları kapsamında;

2022 yılında mevcut anlaşmalarımıza ilaveten 15 adet KA 131 anlaşması, 6 adet KA171, 20 adet Mutabakat Zaptı imzalanmıştır. Tablo 83-84'te 2022 yılı itibariyle yürürlükte olan uluslararası anlaşmalara ilişkin bilgi verilmiştir.

Tablo 83. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı -Program Ülkeleri Anlaşmaları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Polonya	Adam Mickiewicz Üniversitesi	2018	2023	5
2	Almanya	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt)	2018	2023	5
3	Portekiz	Barreiro School of Technology (Escola Superior de Tecnologia do Barreiro)	2018	2023	5
4	Macaristan	Batı Macaristan Üniversitesi	2018	2023	5
5	Polonya	Bialystok University of Technology (Politechnika Bialostocka)	2013	2023	10
6	Almanya	Bielefeld Üniversitesi	2018	2023	5
7	Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology	2018	2023	5
8	Polonya	Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska)	2018	2023	5
9	Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Czestochowska)	2018	2023	5
10	Portekiz	Escola Superior de Artes e Design	2018	2023	5
11	İspanya	Escuela De Arte Y Superior De Diseno De La Rioja	2018	2023	5
12	İspanya	Escuela Superior de Diseño de Murcia	2018	2023	5
13	Estonya	Estonian Academy of Arts	2018	2023	5
14	Estonya	Estonian Aviation Academy (Eesti Lennuakadeemia)	2018	2023	5
15	Polonya	Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design in Wroclaw	2018	2023	5
16	Avusturya	Fachhochschule Vorarlberg GmbH	2018	2023	5

Tablo 83 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı -Program Ülkeleri Anlaşmaları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
17	Slovenya	Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto, FINI Novo mesto, Faculty of Industrial Engineering	2018	2023	5
18	Hollanda	Fontys Hogescholen	2018	2023	5
19	Almanya	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminde n/Göttingen	2018	2023	5
20	Almanya	Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	2020	2023	3
21	Almanya	Hochschule Vechta	2020	2022	2
22	Hollanda	HZ University of Applied Sciences (Hogeschool Zeeland)	2018	2023	5
23	Portekiz	IADE-Universidade Europeia	2022	2028	6
24	Makedonya	International Balkan University (Uluslararası Balkan Üniversitesi)	2018	2023	5
25	Portekiz	ISEC Lisboa - Higher Institute of Education and Sciences	2022	2028	6
26	Çek Cumhuriyeti	Jan Evangelista Purkyně Üniversitesi	2018	2023	5
27	Litvanya	Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied	2018	2023	5
28	Litvanya	Kaunas University of Applied Engineering Sciences	2018	2023	5
29	Litvanya	Kaunas University of Applied Sciences (Kauno Kolegija)	2018	2023	5
30	Polonya	Kielce University of Technology	2018	2023	5
31	Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	2018	2023	5
32	Fransa	L'École de design Nantes Atlantique	2018	2023	5
33	Belçika	Liege Üniversitesi (Universite de Liege)	2018	2023	5
34	Letonya	Liepaja University (Liepajas Universitate)	2018	2023	5
35	İsveç	Linnaeus University (Linneuniversitetet)	2018	2023	5
36	Fransa	L'Institut Supérieur des Arts Appliqués (LISAA)	2022	2028	6
37	Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	2018	2023	5
38	Fransa	National School of Civil Aviation (Ecole Nationale de l'Aviation Civile)	2021	2023	2
39	Polonya	Opole University of Technology	2018	2023	5
40	Bulgaristan	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"	2022	2028	6
41	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico da Guarda)	2022	2028	6
42	Portekiz	Porto Üniversitesi	2019	2023	4
43	Polonya	Poznan University of Technology	2022	2028	6
44	Romanya	Romanian American Üniversitesi	2018	2023	5
45	Almanya	RWTH Aachen Üniversitesi	2018	2023	5
46	Polonya	Rzeszow University of Technology (Politechnika Rzeszowska)	2018	2023	5
47	İspanya	Santiago de Compostela Üniversitesi (Universidad de Santiago de Compostela)	2018	2023	5
48	İtalya	Sassari Üniversitesi	2018	2023	5
49	Litvanya	Šiauliai University (Šiaulių Universitetas)	2018	2023	5
50	Polonya	Silesian University of Technology (Politechnika 'Slaska)	2018	2023	5
51	Almanya	Technische Universität Darmstadt	2018	2023	5
52	Avusturya	Technische Universität Wien (Vienna University of Technology)	2018	2023	5

Tablo 83 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı -Program Ülkeleri Anlaşmaları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
53	Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University (Univerzita Tomáše Bati ve Zline)	2018	2023	5
54	İspanya	Universidad de Valladolid	2018	2023	5
55	İspanya	Universidad Politecnica de Madrid	2018	2023	5
56	İspanya	Universidade de Vigo	2018	2023	5
57	İtalya	Università degli Studi di Palermo	2018	2023	5
58	İtalya	Università degli Studi di Perugia	2018	2023	5
59	Almanya	Universitaet Kassel	2018	2023	5
60	Romanya	Universitatea Spiru Haret	2022	2028	6
61	Fransa	Universite De Limoges	2018	2023	5
62	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati	2022	2028	6
63	Portekiz	University of Beira Interior (Universidade da Beira Interior)	2018	2023	5
64	Polonya	University of Bialystok	2022	2028	6
65	İtalya	University of Calabria (Università Della Calabria)	2022	2028	6
66	Almanya	University of Koblenz Landau (Universität Koblenz Landau)	2018	2023	5
67	Macaristan	University of Pannonia	2022	2028	6
68	Çek Cumhuriyeti	University of Pardubice	2022	2028	6
69	Macaristan	University of Physical Education	2019	2023	4
70	Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	2018	2023	5
71	Slovakya	University of Zilina	2022	2028	6
72	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	2018	2023	5
73	Romanya	West University of Timisoara (Universitatea de Vest din Timișoara)	2022	2028	6
74	Polonya	Wroclaw University of Technology (Politechnika Wroclawska)	2018	2023	5
75	Fransa	YNCREA OUEST (ISEN Brest)	2022	2028	6
76	Makedonya	Ss. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	2022	2028	6

Tablo 84. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Ortak Ülkeler Anlaşmaları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2027	5
2	Azerbaycan	Baku State University	2021	2023	2
3	Çin	Changzhou Institute of Technology	2022	2027	5
4	Kazakistan	Esil University	2022	2027	5
5	Ukrayna	Flight Academy of National Aviation Univ.	2022	2026	4
6	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University Chlef	2021	2024	3
7	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2027	5
8	Rusya	Kazan National Research Technological Univ.	2021	2024	3
9	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2021	2023	2
10	Tayvan	National Taipei University	2022	2027	5
11	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2027	5
12	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2025	4
13	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2021	2024	3

2022 yılı içerisinde Üniversitemiz pandemi sebebiyle Mevlana Değişim Programı kapsamında proje/hibe alınmamıştır. Bu sebeple mevcut anlaşmalara ilaveten yeni bir anlaşma yapılmamıştır.

Tablo 85. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	2018	2023	5
2	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	2018	2023	5
3	Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural Univ. (ADAU)	2021	2024	3
4	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2020	2025	5
5	Çin	Changzhou Institute of Technology	2018	2023	5
6	Çin	Çin Eczacılık Üniversitesi	2019	2024	5
7	Pakistan	COMSATS University Islamabad	2019	2024	5
8	Cezayir	Ferhat Abbas Setif University	2020	2025	5
9	Ukrayna	Flight Academy of National Aviation Univ.	2022	2027	5
10	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2018	2023	5
11	İran	Kermanshah University of Technology	2020	2025	5
12	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2019	2024	5
13	Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniv.(KTMU)	2018	2023	5
14	Ukrayna	Kiyev Milli Taras Shevchenko Üniversitesi	2018	2023	5
15	Kore	Kyungpook Devlet Üniversitesi	2018	2023	5
16	Japonya	Kyushu Üniversitesi Tasarım Fakültesi	2019	2024	5
17	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2019	2024	5
18	Çin	Nanjing University of Aeronotics and Astronautics	2018	2023	5
19	Ukrayna	National Aviation University	2020	2025	5
20	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019	2024	5
21	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019	2024	5
22	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2020	2025	5
23	Rusya	Pyatigorsk Devlet Pedagoji Üniversitesi (PSLU)	2018	2023	5
24	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology	2020	2025	5
25	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology	2020	2025	5
26	Ukrayna	Sumy State Univesity	2020	2025	5
27	Kazakistan	Syrdaiya University (SU)	2018	2023	5
28	Bosna-Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (USÜ)	2018	2023	5
29	Pakistan	University of Azad Jammu and Kashmir	2019	2023	4
30	İran	University of Isfahan	2020	2025	5
31	Rusya	Ural Federal Üniversitesi (UFÜ)	2018	2023	5

Tablo 86. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Almanya	Hamburg University of Technology (Faculty of Engineering)	2022		Süresiz
2	Arnavutluk	Aleksandër Moisiu University	2020	2025	5
3	Avustralya	RMIT University (Royal Melbourne Institute of Technology)	2022	2025	3
4	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2021	2026	5
5	Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural Univ. (ADAU)	2021	2026	5
6	Azerbaycan	Baku State University	2022	2027	5
7	Azerbaycan	Azerbaijan State Univ. of Economics (UNEC)	2022	2027	5
8	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University	2022	2027	5
9	Bangladeş	Daffodil International University	2021	2026	5
10	Belarus	Belarusian State University	2022	2027	5
11	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University Chlef	2019	2024	5
12	Çin	Nanjing University of Aeronautical and Astronautics	2021	2026	5
13	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2022	2027	5
14	Endonezya	Universitas Budi Luhur, Jakarta	2022	2027	5
15	Gana	Sunyani Teknik Üniversitesi	2021	2026	5
16	Gürcistan	Georgian-American University	2022	2027	5
17	Gürcistan	Georgian-Technical University	2022	2027	5
18	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology	2020	2025	5
19	Hindistan	JIS University	2022	2027	5
20	İran	Kermanshah University of Technology	2020	2025	5
21	İran	University of Isfahan	2020	2025	5
22	İran	Azarbaijan Shahid Madani University	2021	2026	5
23	İran	University of Tehran	2021	2026	5
24	İran	University of Tabriz	2022	2027	5
25	İspanya	Universidad de León	2022	2026	4
26	Japonya	Kyushu University	2019	2024	5
27	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2019	2024	5
28	Kazakistan	Civil Aviation Academy	2021	2026	5
29	Kırgız Cumhuriyeti	Kyrgyz State Academy of Physical Culture and Sports	2022	2027	5
30	KKTC	University of Kyrenia	2020	2025	5
31	KKTC	Eastern Mediterranean University	2021	2026	5
32	Kosova	UBT Higher Education Institution	2021	2026	5
33	Lübnan	Holy Spirit of Kaslik	2021	2026	5
34	Lübnan	Beirut Arab University, Beirut, Lebanon	2022	2027	5
35	Makedonya	3-lu Anlasma - Civil Engineering Institute MACEDONIA JSK Skopje & Institute for Research in Environment, Civil Engineering and Energy	2019	2024	5
36	Pakistan	Superior University	2020	2025	5
37	Pakistan	Sir Syed University of Engineering and Technology	2020	2025	5
38	Polonya	Medical University of Bialystok	2019	2024	5
39	Romanya	Dunarea De Jos' University of Galati	2021	2026	5
40	Rusya	Kazan National Research Technological University	2021	2026	5
41	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019	2024	5

Tablo 86 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları

S.N.	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
42	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2019	2023	4
43	Ukrayna	Odessa National O.S. Popov Academy of Telecommunications	2019	2024	5
44	Ukrayna	National Aviation University	2019	2024	5
45	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019	2024	5
46	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2020	2025	5
47	Ukrayna	Sumy State Univesity	2020	2025	5
48	Ukrayna	National Aerospace University Kharkiv Aviation Institute	2020	2025	5
49	Ukrayna	Flight Academy of the National Aviation University	2022	2027	5
50	Ukrayna	Lutsk National Technical University	2022	2027	5
51	Ukrayna	Kryvyi Rih State Pedagogical University	2022	2027	5
52	Ukrayna	National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"	2022	2027	5
53	Tayvan	National Taipei University	2022	2027	5

2022 yılı içinde Tablo 87'de özetlenen hibelere hak kazanılmıştır.

Tablo 87. Erasmus Değişim Programı Projeleri

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönemi	Bütçesi (Euro)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2019-1-TR01-KA103-064039	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2019-2022	400.700,00	01.06.2019	31.05.2022
2020-1-TR01-KA103-080928	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2020-2023	386.800,00	01.06.2020	31.05.2023
2020-1-TR01-KA107-084091	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2020-2023	71.720,00	01.08.2020	31.07.2023
2020-1-TR01-KA103-083746	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi	2020-2023	57.000,00	01.06.2020	31.05.2023
2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2021-2023	382.000,00	01.09.2021	31.10.2023
2021-1-TR01-KA131-HED-000006613	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi	2021-2023	52.950,00	01.09.2021	31.10.2023
2022-1-TR01-KA131-HED-000060203	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2022-2024	338.980,00	01.06.2022	31.07.2024
2022-1-TR01-KA171-HED-000069220	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi	2022-2025	134.030,00	01.08.2022	31.07.2025
2022-1-TR01-KA131-HED-000060647	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi	2022-2024	55.250,00	01.06.2022	31.07.2024

2019-1-TR01-KA103-064039 projesi sonlandırılmış olup kalan 5.970,16 € Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığına 24.06.2022 tarihinde iade edilmiştir. Kurumsal Destek Bütçesinde kalan 70,30 € ise Eskişehir Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gelir kaydedilmiştir. İlgili banka hesabı kapatılmıştır.

2022-1-TR01-KA131-HED-000060647 no.lu Uşak Üniversitesi koordinatörlüğünde gerçekleşecek konsorsiyum projesi tarafların imza aşamasındadır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı gereğince 2022 yılı içerisinde yapılan Mevlâna Değişim Programı kapsamında pandemi sebebiyle Üniversitemiz proje/hibe alamamıştır.

Tablo 88’de ise yurtdışında öğrenci değişiminin yürütülmesini sağlayan Farabi Değişim Programı kapsamındaki yürürlükte olan anlaşmalara ait bilgi özetlenmiştir. 2022 yılında devam eden pandemi dolayısı ile değişim yapılamamıştır. Bu sebeple yeni anlaşma yapılmamıştır.

Tablo 88. 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları

S.N.	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Afyon Üniversitesi	27.01.2020	2025	5 sene
2	Akdeniz Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
3	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	08.03.2019	2024	5 sene
4	Amasya Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
5	Ankara Üniversitesi	29.03.2019	2024	5 sene
6	Ardahan Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
7	Artvin Çoruh Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
8	Atatürk Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
9	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
10	Balıkesir Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
11	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
12	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
13	Bursa Teknik Üniversitesi	01.03.2019	2025	6 sene
14	Bursa Uludağ Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
15	Cumhuriyet Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
16	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
17	Çankırı Karatekin Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
18	Çukurova Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
19	Dicle Üniversitesi	05.03.2019	2025	5 sene
20	Düzce Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
21	Erciyes Üniversitesi	11.11.2019	2025	5 sene
22	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	05.03.2019	2025	5 sene
23	Erzurum Teknik Üniversitesi	04.03.2019	2024	5 sene
24	Fırat Üniversitesi	01.03.2019	2025	5 sene
25	Gazi Üniversitesi	25.02.2020	2024	4 sene
26	Gaziantep Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
27	Giresun Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
28	Hacettepe Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene

Tablo 88 (Devam). 2022 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları

S.N.	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
29	Hakkari Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
30	Harran Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
31	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
32	Hitit Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
33	Iğdır Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
34	İstanbul Üniversitesi	07.01.2020	2023	3 sene
35	İnönü Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
36	İskenderun Teknik Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
37	İzmir Demokrasi Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
38	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	13.12.2019	2024	5 sene
39	Karabük Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
40	Karadeniz Teknik Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
41	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
42	Kastamonu Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
43	Kocaeli Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
44	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
45	Marmara Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
46	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
47	Mersin Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
48	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
49	Muş Alparslan Üniversitesi	13.03.2019	2024	5 sene
50	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
51	Ordu Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
52	Pamukkale Üniversitesi	26.02.2019	2024	5 sene
53	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
54	Sakarya Üniversitesi	04.03.2019	2024	5 sene
55	Selçuk Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
56	Siirt Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
57	Sinop Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
58	Süleyman Demirel Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
59	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
60	Trakya Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
61	Uşak Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
62	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
63	Yalova Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
64	Yıldız Teknik Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
65	Yozgat Bozok Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
66	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene

Stratejik Planımız; Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planını 2021-2025 dönem için yapmış ve 2020 yılı içerisinde tamamlayarak kamuoyu ile paylaşmış, 2021 yılında ise uygulanmaya başlanmıştır. 2022 yılında Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 15. ve 16. Maddeleri doğrultusunda 2023-2025 dönemi için güncelleme yapılmıştır.

Uluslararası Üyelikler: 2019 yılı içerisinde uluslararası havacılık ve uzay eğitim topluluğu olan ALICANTO' ya üyelik başvurusu yapılmış ve sonuçlanmış olup, halen devam etmektedir.

Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılında başlatılan, üniversitelerinin sürdürülebilirlik politika ve çalışmalarının izlendiği Yeşil Sıralama (GreenMetric); üniversitelerden kanıtlarıyla birlikte istenilen verilerin 6 ana başlık altında puanlaması ile belirlenmektedir. Bu 6 ana başlık: üniversitelerin altyapısı ve mevcut yapısını, enerji ve iklim değişikliği etkilerini, atık yönetimini, su yönetimini, ulaştırma performansını ve eğitim-araştırma faaliyetlerini kapsamaktadır. Yeşil Sıralamanın, üniversitelerin mevcut olanaklar dâhilinde en iyiye ulaşabilmeleri ve sürdürülebilirlik bilincine sahip yönetim sergilemeleri için bir teşvik aracı olma hedefi vardır.

Yeşil Sıralama takip ve başvuru süreci, Rektörlük üst yönetiminin destek ve katkısıyla Sürdürülebilir Eko Kampüs Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Üniversitemiz, Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi 'ne ilk kez 2019 yılında başvuruda bulunmuş olup, 2019 yılında 780 Üniversite arasında 617. Sırada yer almıştır. 2021 yılında 5.025 olan puanını 2022 yılında 5.265 puana yükselterek 1050 üniversite arasında 628. sırada yer almıştır.

Bu sonuçla 2022 yılında GreenMetric ağında yer alan 83 Türk üniversitesi arasında 54. olmuştur. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2022 yılında aldığı toplam puanın (5.325 Puan) dağılımı;

- 820 puanını (2021 yılında 750 puan) mevcut yapı ve altyapı kategorisinden,
- 535 puanını (2021 yılında 775 puan) enerji ve iklim değişikliği kategorisinden,
- 1.500 puanını (2021 yılında 1.425 puan) atık kategorisinden,
- 550 puanını (2021 yılında 650 puan) su kaynakları kategorisinden,
- 775 puanını (2021 yılında 775 puan) ulaştırma kategorisinden ve
- 1.085 puanını ise (2021 yılında 950 puan) eğitim ve araştırma kategorisinden almıştır.

Enerji Birimi Hizmetleri; 18/04/2007 tarihli ve 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu ile 20/08/2020 tarihli ve 2850 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla yürürlüğe konulan Kamuda Enerji Performans Sözleşmelerine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Karara dayanılarak hazırlanan, Kamuda Enerji Performans Sözleşmelerinin Uygulanmasına İlişkin Tebliğe göre Üniversitemizde Enerji Verimliliği Etüt (Enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik imkânların ortaya çıkarılması için yapılan ve bilgi toplama, ölçüm, değerlendirme ve raporlama aşamalarından oluşan çalışmalar) çalışmaları başlamıştır.



2022 Yılı Ödül Alan Projeler:

- ESTU Hidroana – Shell Eco-Marathon Avrupa 3.lüğü
- Anatolia Aero Design – Teknofest Savaşan İHA Türkiye 1.liği
- Anatolia Aero Design – Teknofest Karma Sürü Simülasyon Türkiye 3.lüğü
- TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması - Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kategorisi Türkiye 1.liği
- TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması – Enerji ve Çevre Kategorisi Türkiye 2.liği

Bunların yanında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden farklı bir grup öğrencimiz ise lisans bitirme projeleri kapsamında hazırladıkları projeleri ile İstanbul Ticaret Borsası (İSTİB) tarafından düzenlenen Gıda İsrafını Engelleme Proje Yarışması'nda mansiyon ödülüne layık görülmüşlerdir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden bir grup öğrencimiz ise bu seneki AMD Xilinx Açık Donanım Tasarım Yarışması'nda lisans öğrenci kategorisinde proje birinciliğini elde etmişlerdir.

Yukarıda belirtilen başarılarla ek olarak aşağıdaki takımlarımız 2022 yılında Teknofest yarışmalarında finalist olarak, final yarışmalarına katılım sağlamışlardır.

2022 yılı Teknofest Katılımları:

- Anatolia Aero Design - Uluslararası İHA Yarışması / Döner Kanat
- Anatolia Aero Design - Uluslararası İHA Yarışması / Sabit Kanat
- ESTU İHA - Uluslararası İHA Yarışması / Döner Kanat
- ESTU Solar Team - Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları
- ESTU Hidroana - Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları
- ESTU Arcturus Rocket Team - Roket Yarışması
- ESTU Hevesli Gezegen Elçileri - Eğitim Teknolojileri Yarışması
- ESTU Greencycle - Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması
- ESTU Wisecrop - Tarım Teknolojileri Yarışması

Psikolojik Danışmanlık Hizmeti; 2022 yılında birimde bireysel psikolojik danışma hizmetleri danışanın ve birim koşulları göz önünde bulundurularak online ve yüz yüze yürütülmüştür. Gerekli durumlarda danışanlar sağlık kurumlarına sevk edilmiştir. Biriminde 2022 yılında 84 danışanla toplam 483 oturum yapılmıştır.

Seminerler; Yıl içerisinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından 10 adet seminer düzenlenmiştir. Bu seminerler “Özgüven”, “Neden Üzülmeiyim, Neden Korkmalıyım, Neden Kızmalıyım?”, “Kariyer Tekeri Semineri”, “ Umut”, “Atılganlık”, “Psikolojik Yardım Almak: Doğru Bilinen Yanlışlar”, “Hayatın Yol Haritasını Çizmek: Hedef Belirleme”, “Seviyor Sevmiyor - Faldan Öte Bir Anlayış: Romantik İlişkilerde İletişim”, “Neden Üzülmeiyim: Duyguları Farklı Bir Bakış”, “Resim ve Bağımlılık” konularında yapılmıştır. Ayrıca seminerler sonrası yapılan anketle katılımcıların görüş ve önerileri de alınmıştır.

Bilimsel Araştırmalar; Birim tarafından, Üniversitemizdeki öğrencilerin alışkanlıkları, yaşam biçimleri, bağımlılık durumları hakkında bilgi edinmeyi ve üniversitemiz gençliğinin profilini çıkarmayı amaçlayan bir araştırma başlatılmıştır. Bu kapsamda 30.11.2022-22.12.2022 tarihlerinde 1070 kişiden veri toplanmış olup, araştırma devam etmektedir. Verilerin analizinin ve yorumlanmasının ardından bu araştırma sonuçları göre üniversitemize özgü bir eylem planı oluşturulacaktır.

Eğitim; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimindeki öğretim elemanları tarafından ESTÜ 104 “Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri”, TEB 121 “Psikoloji” ve ESTÜ 101 “Üniversite Hayatına Giriş” derslerinin yürütülmesi desteklenmektedir.

Tanıtım ve Online Platformlardaki Çalışmalarımız; Üniversitemiz tanıtım ve online platformlardaki çalışmaları ağırlıklı olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yıl içerisinde 23 etkinlik düzenlenmiş olup, Üniversitemizin basın yayın organlarında yer alma sayısı 11 bin 97 olarak tespit edilmiştir.

2 Şubat 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan Eskişehir Teknik Üniversitesi e-Gazetesi “ESTÜ Aktif”, 2022 yılı içerisinde 21 adet yayım yapmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü nezdinde yayın yapan Üniversitemiz kurumsal radyosu Radyo ESTÜ’de resmi tatiller ve hafta sonu tatilleri dışındaki tüm iş günlerinde 12:00 ve 16:00 saatlerinde kesintisiz olarak haber yayını yapılmıştır ve yapılmaya devam etmektedir.

Üniversite radyolarının bulunduğu POWERAPP adlı platform üzerinden dinlenmeye başlayan Radyo ESTÜ programları Spotify, Google Podcast platformlarında podcast olarak paylaşılmaya da başlamıştır. Radyo ESTÜ’ye insan kaynağı sağlayarak radyo programcıları yetiştirmek amacıyla tüm üniversite öğrencilerinin katılımına açık olan “Radyo Programcılığı Eğitimi” programı hazırlanarak eğitime katılacak 25 aday belirlenmiştir.

“Konuşan Kitaplar Sosyal Sorumluluk Projesi” kapsamında görme engelli çocuklar için çocuk kitapları seslendirilmiştir.

Radyo ESTÜ’ de Alternatif Türkçe müzik programı “Yerel Saat”, Pazartesi günleri saat 21.00’de oyun müzikleri ve hikâyelerinin paylaşıldığı program “Gerçekten Sanala”, Pazartesi günleri saat 21.30’de bilim ve teknoloji gelişmelerinin paylaşıldığı program “RadyoAktif Saatler”, Cuma günleri saat 13.30’da blues ve caz müzik programı “Sözümüz Blues”, Çarşamba saat 13.30’da öğrenci kulüplerini tanıtmak amacıyla “Kampüsün İçinden”, Üniversitemizdeki öğrenci kulüplerinden Çarşamba, Perşembe ve Cuma günleri saat 14.00’te farklı kavramların anlamlarının paylaşıldığı “Kavram Seyahati” Söyleşi programı “Başköşe” programları yayımlanmaktadır. Bu yayınların yanı sıra yayınlanması istenen kamu spotlarına yayında yer verilmiştir.

İklim Değişikliğine Uyum Yılı kapsamında üniversitemiz iklim değişikliği biriminden Doç. Dr. Nuray Gedik danışmanlığında “Bilgi Kaynağım ESTÜ” adlı programlar hazırlanmış ve podcast platformlarında da bu programlar paylaşılmıştır.

Radyo ESTÜ dinleyicilerine Eskişehir’de sahnelenen tiyatro oyunları için davetiyeler dağıtılmıştır.

Özel günler kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarda ve diğer özel günlerde spotlar hazırlanarak yayımlanmıştır.

10 Kasım Atatürk'ü Anma günü özelinde "Atatürk'ün Sevdiği Şarkılar" ve "Atamızı Anıyoruz" programları hazırlanmıştır.

RTV245 dersini alan öğrenciler ders kapsamında Radyo ESTÜ stüdyosundan seslendirme için yararlanmıştır.

"Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2022" adıyla 1-3 Ağustos 2022 tarihleri arasında düzenlenen fuara katılım sağlanmıştır.



Tablo 89. 2022 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri

Uygulama	Instagram	Facebook	Twitter	YouTube	LinkedIN
Paylaşım Sayıları	2773	2312	3014	140	972
Takip	17069	2049	5032	3185	14022
Görüntüleme	30600	9051	32345	278842	145893

Eskişehir Teknik Üniversitesi sosyal medya hesapları şu şekildedir;

Twitter <https://twitter.com/esteknikuniv>
Instagram <https://www.instagram.com/eskisehirteknikuniv/>
Linkedin <https://www.linkedin.com/school/estuniversity/>
Facebook <https://www.facebook.com/eskisehirteknikuniv/>
YouTube <https://www.youtube.com/@eskisehirteknikuniversites8059>

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planı çalışmalarını 2021-2025 dönemi için yapmış olup, kamuoyu ile paylaşmıştır. 2022 yılı içerisinde Stratejik Planın kalan yılları (2023-2024-2025) için “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15. Maddesi kapsamında güncelleme yapılmıştır.

A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

Üniversitemiz stratejik planlama 2021-2025 durum analizi sonuçları Tablo 90-94’te sunulmuştur.

Tablo 90. Eğitim Öğretim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosuDonanımlı Laboratuvarlar ve uygulamalı eğitim altyapısının olmasıÖğrenen merkezli öğrenme kazanımlarını esas alan yaklaşımın benimsenmiş olması, çok sayıda akredite programın bulunmasıÖğretim elemanı-öğrenci iletişimiSektörle doğrudan ilişkili farklı programların olması	<ul style="list-style-type: none">Mezunlarla iletişimin yetersizliğiUzaktan eğitim programlarının sayısının az olmasıÖğretim elemanlarının öğretim başarısının ölçülememesi	<ul style="list-style-type: none">YÖKAK’ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamalarıEskişehir’in imajı, coğrafi konumu ve ulaşım imkânlarının iyi olmasıUzaktan eğitim ile ilgili artan talep ve ihtiyaçlarSektörün Raylı Sistemler, Havacılık vb. alanlardaki ihtiyaçları	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci kontenjanlarının kapasitenin üzerinde artırılmasıUlusal ve uluslararası konjonktür nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılarBazı birimlerin başka bir üniversitenin kampüsü içinde yer almasıNorm kadro uygulaması nedeniyle Akademik ve idari kadro teminindeki kısıtlar

Tablo 91. Araştırma-Geliştirme Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması Araştırma altyapı olanakları Üniversite sektör işbirliği Disiplinler arası çalışma olanakları Yönetimin ve akademik kadronun araştırma odaklı Üniversite olma konusundaki isteği ve inancı 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktılarının azlığı Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması Araştırma destek personeli azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma işbirlikleri için fırsat yaratması Kurum dışı araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, vb.) Araştırma çıktısına yönlendirilebilecek lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı Batı Anadolu'nun merkezinde yüksek teknoloji odaklı Eskişehir ekosisteminin varlığı Teknik Üniversite kimliği ile Araştırma Üniversitesi olma imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Zayıflayan ekonomik göstergeler Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması

Tablo 92. Topluma Hizmet Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı Üniversitenin Bölgeye hava taşımacılığı hizmeti sunuyor olması Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite sanayi işbirliği kültürüne sahip olması Teknoparkın ve ARİNKOM TTO'nun varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yetersiz olması Bölünmenin getirdiği araştırma altyapısına yönelik finansal sıkıntılar Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması Toplum ile iletişim eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik bilimlerin toplum gözünde değer kazanması Ar-Ge merkezi sayısının artması ve Rekabet koşullarının sanayi-üniversite işbirliğini zorlaması Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler Yerel yönetimlerle ilişkiler 	<ul style="list-style-type: none"> Belediyeler, STK vb. toplum katmanlarının üniversite ile işbirliği kültürünün düşük olması Toplumun üniversite ile işbirliğine girme isteğinin olmayışı Sanayi Ar-Ge kültürünün düşük olması Sanayi teknoloji seviyesinin düşük olması Ülke içinde finansal kaynakların azalması

Tablo 93. Uluslararasılaşma Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetimin uluslararasılaşma konusundaki kararlı tutumu ve desteği • Eğitim ve araştırma alanında uluslararası deneyimin olması • Uluslararası tanınır eğitim programlarının bulunması • Üniversite kampüsünde uluslararası havaalanı ve Avrupa'ya direkt uçuşların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması • Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması • Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması • Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yetersizliği • Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması • Mevlana ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması • Başta Erasmus olmak üzere uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlayacak çeşitli fon ve hibelerden yararlanma imkânları • Uluslararası proje ve işbirlikleri potansiyeli • Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal düzeyde bütçe konusundaki kısıtlamalar • Kadro tahsisi konusunda kısıtlamaların bulunması • Ekonomik, politik ve siyasi belirsizlikler • Ülkenin güvenli olarak algılanmaması • Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle işbirliği yapma konusundaki önyargılı tutumu • Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK vb.)

Tablo 94. Yönetim-İletişim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite üst yönetiminin yetkin, deneyimli, gelişmeye ve yeniliğe açık, vizyon sahibi, ulaşılabilir, iletişime ve eleştiriye açık ve kurum kültüründen gelmiş olması • Yatay yapılanmayı oluşturma konusunda yönetsel kararlılığın olması • Değişim ve dönüşümün gerekliliğine inanan çalışanların varlığı • Kalite Güvence sistemi yaklaşımının Üniversite kültürüne yerleşmiş olması ve Üst yönetimin Üniversite üstü Kurum ve Kurullarda bu konudaki temsil yetkileri • Güçlü alt yapı ve nitelikli insan kaynakları ile gelir getirici faaliyet potansiyeli • Çevre Duyarlı İnsan Kaynağının Varlığı, Sürdürülebilir Eko Kampüse destek verecek akademik birimlerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması • Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması • Tanınırlık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı • Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler • Hazineden gelen bütçenin kısıtlı olması • Kampüse ulaşımın güç, kampüs içi ve civarındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖKAK Dış değerlendirme ve akreditasyon süreci • Yükseköğretim alanında artan rekabet • Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olmak • Kentteki sosyo-kültürel ortamla işbirliği olanakları • İki Eylül Kampüsünün planlanan Kuzey Çevre Yoluna Yakınlığı, İki Eylül Kampüsü- kent ulaşımı için Raylı sistemin projelendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu tasarrufları nedeniyle yeni yapılan yatırımların tamamlanma süreçlerinin uzaması • Stratejik Plandaki hedef ve stratejileri gerçekleştirebilmek üzere planla uyumlu bütçe alınmaması • Yeterli ekonomik kaynak tahsis edilmemesi ve/veya tahsis edilen ekonomik kaynakların kullanımına izin verilmemesi

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kamu yönetimi, temelde güncel, toplumsal talepleri karşılamak ve farklı toplum kesimlerinin beklentilerine olanaklar ölçüsünde cevap vermek için vardır. Ancak ekonomik, demografik, teknolojik, siyasal ve yönetsel alanlardaki gelişmelere paralel bir biçimde toplumun kamu kesiminden beklentilerinin farklılaşarak ve çeşitlenerek artması kamu hizmet yelpazesini öngörülme-yen bir şekilde genişletmiştir. Kamu hizmetlerindeki bu genişleme, bir yandan devletin makroekonomi içindeki rolünü ve ağırlığını kayda değer ölçüde artırırken, diğer yandan beraberinde kamu finansman sorunlarını kaçınılmaz olarak gündeme getirmiştir.

Kamusal faaliyetlerin çeşitliliğinin ve miktarının artması, toplam kalite, performans yönetimi ve stratejik yönetim anlayışlarının kamu kesiminde işlerlik kazanması, kamu kaynaklarının kullanılmasında rasyonel davranılmasını gerektirmiştir. Bu durum devletin elinde bulunan kaynakların, toplumun taleplerine en uygun hizmetlere hesap verilebilirlik, şeffaflık, mali disiplin ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin şekilde yönlendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gerekçelerle uygulanmasına başlanan program bütçe sistemi bir araç olarak bütçe sistemimizin lokomotifi olmaktadır.

Kampüs alanı değerlendirildiğinde Derslik ve Merkezi Birimler Projesi altında Merkezi Derslik ve Kütüphane yapımı işi olarak onaylanan projenin etüt projesi onaylandıktan sonra ihalesi yapılarak biran önce yapımına başlanması kamu kaynağının etkin kullanılması açısından önemlidir.

Kampüs içerisindeki öğrenci ve personel yemekhanesi için yemek hizmeti ihtiyacının öncelikle piyasadan hizmet alımı yapılarak karşılanması kararlaştırılmış ve uygulanmıştır. Ancak bu yöntemde hem yemek kalitesi hem de ekonomik açıdan sürdürülebilirlik sağlanmasında zorluklar yaşanmaktadır. Kurum bünyesinde mevcut pişirme, yıkama ve saklama alanlarımızın olduğu düşünülürse sadece personel ihtiyacı sağlanarak yemek pişirme işini kurum olarak yapabileceğimiz değerlendirilmektedir. Aynı zamanda ülkenin ekonomik koşulları da bu değerlendirmemizi desteklemektedir. Hem kamu kaynağının etkin kullanımı hem de daha kaliteli bir hizmet sunmak kurumumuz için önem arz etmektedir.

Üniversitemizde hali hazırda iş yapış şeklimizde uygulanan süreçlerin izlenmesinin yapılması ve mevzuatsal bir gereklilik olan, etkin bir iç kontrol sistemi kurulmuş olup,

geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Kurum içi yönergeler hazırlanmış, mevcut durum değerlendirmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda Eskişehir Teknik Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak üst yöneticiye sunulmuştur. 2022 yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış olup, faaliyetlere yönelik izleme yapılmıştır. Aynı şekilde Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerimize yönelik eylem planı izlenerek yılsonu itibariyle değerlendirmesi yapılmış ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz İç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yer alan ve elzem olan Bilgi Yönetim Sistemimizin kurulmasına yönelik İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin sağlayıcılığını yaptığı 34 modülden oluşan Bütünleşik Yönetim sistemi için protokol imzalanmış ve alım süreci tamamlanmıştır. Güncel bilişim teknolojileri yardımıyla geliştirilen bütünleşik bilgi yönetim sistemiyle Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen tüm iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında her türlü bilginin “gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri” dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi önem arz etmektedir. 2022 yılı içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi başta olmak üzere 13 modülün entegrasyonu sağlanmış olup, diğer 21 modülün de Üniversitemize kazandırılması yönünde çalışmaların hızlandırılması gerekmektedir.

İdari anlamda da çalışmaların eksiksiz yürütülmesi, mevzuatsal gerekliliklerin tam ve zamanında yerine getirilmesi insan kaynağının istenilen nitelikte ve nicelikte olması ile ilgilidir. Bu doğrultuda Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılmakta ve taleplerimiz iletilmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi; yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Bir kurumdaki kalite güvencesi sistemi başlangıçta ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuatın gereklerini karşılamak üzere yapılandırılırken, zaman içerisinde olgunluk düzeyi arttıkça ve kurumda kalite kültürü gelişerek kurum kültürünün temel öğelerinden birine dönüştükçe kurumun amacına ve hedeflerine uyumlu ve kuruma özgü bir yapı haline gelmeye başlar ve kurumsal performans yönetim sistemine evrilir. Bizler de ESTÜ ailesi olarak Üniversitemizin kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerlerimizle oluşturmaya çalıştığımız yönetim modelimizde; kalite güvencesi sistemimizi de kalıcı hale getirmeyi hedeflemekteyiz.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; görev ve yetkilerim çerçevesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
[(Eskişehir-2023)]


Prof. Dr. Anan ÖZCAN
Rektör

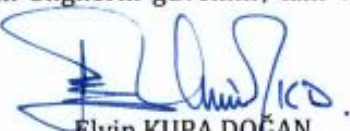
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun "III'A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Eskişehir-2023)


Elvin KUPA DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı