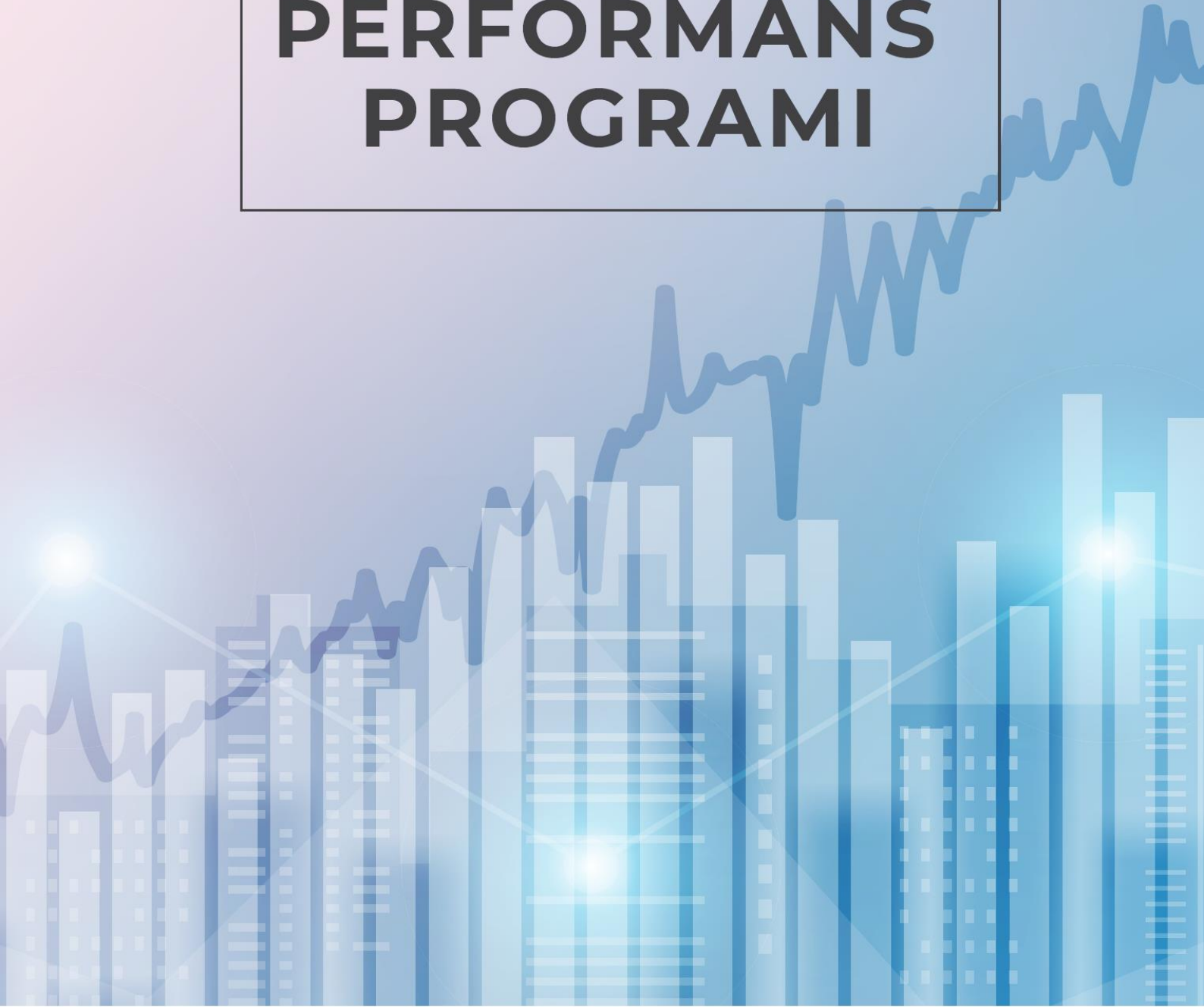




ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

2022

**MALİ YILI
PERFORMANS
PROGRAMI**



ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş katılımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

Devletin ekonomik faaliyetlerini gerçekleştirme araçlarından en önemlisini bütçe oluşturmaktadır. Kurumların Stratejik Planlarını uygularken, bütçe-plan ilişkisinin kurulması bütçe uygulama sonuçlarının başarısı açısından önemlidir.

Üniversitemiz, hazırladığı 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planında benimsediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Programı Hazırlama Rehberi doğrultusunda Program Esaslı Performans Bütçe çalışmalarını tamamlamıştır.

Araştırma Üniversitesi olma yolunda olan Üniversitemizin yatırım ödeneklerinde kabul edilmiş olan “Araştırma Alt Yapılarının Etkinleştirilmesi ile Araştırma Çıktılarının İyileştirilmesi” projesi, hem üniversitemiz hem de civar üniversiteler için ar-ge çalışmalarında önemli bir altyapı sağlamış, ESTEKİZ programı ile mevcut envanter çıkarılmış ve kullanım takibi yapılmaktadır. 2022 yılında da aynı projeye destek sağlanarak kamu kaynağının etkin kullanımı ve var olan alt yapı donanımının atıl kalması önlenmiştir.

Günümüzün değişen ve karmaşık koşullarında hizmet alanlarımızın tümünde performans ölçütleri ile uyumlu biçimde sonuca ve etki yaratmaya odaklı faaliyetleri gerçekleştirirken ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükselmemiz, Üniversitemizin öz gelirlerini artırmamız, Üniversitemize yeni projeler kazandırmamız gerektiğini de biliyoruz. Bir yandan akademik anlamda mükemmeliyete ulaşırken bir yandan da sahip olduğumuz kaynakları daha etkin ve etkili kullanmak suretiyle toplumsal ve ekolojik anlamda sürdürülebilir bir dünya için de çaba harcıyor olacağız.

2022 mali yılında Kurumumuza ayrılan kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, mali yönetim açısından hesap verilebilirliği ve saydamlığı kolaylaştırmaktadır. Bu yıl uygulanacak olan program bütçe ile tahsis edilen bütçe kaynağının kullanımı “araştırma- geliştirme ve yenilik”, “hayat boyu öğrenme”, “yükseköğretim”, “yönetim ve destek” olmak üzere 4 programda ve bunlarla ilişkili olan 8 alt programla gerçekleştirilecektir. Üniversitemizin öğrencilerimize, personelimize ve topluma hizmet kapsamında amaçlarımızı gerçekleştirmek üzere hazırlanan performans programı, iç kontrol uygulamaları ile desteklenerek yürütülecektir.

Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU

Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
B. ÖRGÜT YAPISI	3
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET	7
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	7
D. İNSAN KAYNAKLARI	9
E. FİZİKSEL KAYNAKLAR	9
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	14
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	14
B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER	16
Misyon	16
Vizyon	16
Temel Değerler	16
C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ	42
D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI	70

TABLÖLAR

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları.....	7
Tablo 2. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları	8
Tablo 3. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	9
Tablo 4. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı.....	9
Tablo 5. Fiziki Alanlar Tablosu	11
Tablo 6. Kütüphane Kaynakları	13
Tablo 7. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	13
Tablo 8. Hedef Belirleme Türleri.....	16
Tablo 9. 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç Ve Hedefler	17
Tablo 10. Hedef Kartları.....	18
Tablo 11. Tahmini Hedef Maliyetleri	40
Tablo 12. Tahmini Kaynaklar	41
Tablo 13. Faaliyet Maliyetleri Tablosu.....	61
Tablo 14. Performans Programı Maliyet Tablosu.....	70
Tablo 15. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu	71
Tablo 16. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu	72
Tablo 17. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu	73
Tablo 18. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi.....	75

I. GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur.

Söz konusu kuruluş Kanunu; Eskişehir Teknik Üniversitesinin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinden, Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan ve Fen Bilimleri Enstitüsü (daha sonra adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak değiştirilmiştir), Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu ifade edilmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır.

A. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz Anadolu Üniversitesi'nden ayrılan birimlerindeki mevcut öğrencileri ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ederken, 2018-2019 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak ilk öğrencilerini almıştır.

Üniversiteler; Anayasanın 130. Maddesi'ne "*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur*" dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında üst yönetici olarak Rektörün sorumlu olduğu temel görevler:

- Üniversitenin misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği Stratejik Planın hazırlanmasını sağlar ve onaylar,
- Üniversitenin çok yıllık bütçesinin, ülke kalkınma planı ve yıllık programları ile Üniversitenin stratejik plan, performans ve hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını sağlar ve uygulanmasını izler,
- Üniversite çok yıllık bütçe teklifini Hazine ve Maliye Bakanlığına, Performans Programını ise Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Kalkınma Bakanlığına gönderilmek üzere Milli Eğitim Bakanı ile birlikte imzalar,

- Üniversite harcama birimlerine tahsis edilen ödeneklerin aylık ve üç aylık harcama tutarlarını gösteren ve yıllık olarak hazırlanan ayrıntılı finansman programını onaylar,
- 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, Üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları onaylar,
- Üniversite bütçesinden açılmış akreditiflere ilişkin ertesi yıla devredilen kredi artıklarının ve taahhüt artıklarının karşılığını bütçenin ilgili tertibine ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversite bütçesinden yapılacak harcamalara ilişkin yüklenme tutarının %30'unu aşmamak üzere bütçe dışı avans verilmesine karar verir,
- Üniversite bütçesinin bütçe kanununda izin verilen kalemlerine gelirli ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerinin gerçekleştirilmesini sağlar,
- 5018 sayılı Kanunun 40.maddesi gereğince bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini onaylar,
- Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mali hizmetlerin yürütülmesi görevini, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip, bilgili ve yeterli yöneticiler ile nitelikli personele verilmesi, belirlenen standartlara uyulması, kapsamlı bir yönetim anlayışı, uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması ile hesap verilebilirlik bakımından mevzuatla verilen görev, yetki ve sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak gerekli önlemleri alır ve yerine getirir,
- Üniversitemizde yürütülen mali karar ve işlemlerin Ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılacak düzenlemeleri onaylar,
- İç denetim birimi tarafından hazırlanan denetim programını onaylar,
- İç denetçiler tarafından hazırlanarak sunulan denetim raporlarını değerlendirmek suretiyle, gereği için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve ilgili birimlere göndererek, yapılan işlem sonuçlarını iki ay içinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna bildirir,
- Üniversite bütçe kesin hesabını Milli Eğitim Bakanı ile birlikte onaylar,
- Üniversite İdare Faaliyet Raporunun düzenlenmesini ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare Faaliyet Raporuna eklenmesini sağlar,
- Üniversitenin yönetim ve hesap verme sorumluluğunun TBMM'nde görüşülmesine Milli Eğitim Bakanı ile katılır veya yardımcısının katılmasını sağlar.

B. ÖRGÜT YAPISI

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve

Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelere göre oluşturulmuştur.

Kurumun akademik ve idari organizasyon yapısı kurumsal <https://www.eskisehir.edu.tr/universitemiz/kurumsal/organizasyon-semasi> adresinde şema halinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülleden, fakülte kurullarınca seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır.

Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Yönetmelik kapsamındaki gerekliliklere ilave olarak Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü ve Kurumsal Gelişme ve Planlama Direktörlüğü ile öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, iş yaşamlarına atanmalarında destek olmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı birimi oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversitemiz, akademik birimler için 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”nu ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ni, idari birimler için ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”yi esas alarak belirlemiştir. Üniversitenin Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak araştırma-geliştirme süreçlerinin daha bütüncül ve verimli yönetilebilmesi amacıyla Araştırma ve

Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, eğitim – öğretim alanına Öğrenci Dekanlığı ve tüm kurumsal işlevlerin performanslarının sürekli izlenmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Gelişim Direktörlüğü teşkilat yapısında yerini almıştır

Akademik Birimler

Fakülteler

- Fen Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullar

- Porsuk Meslek Yüksek Okulu
- Ulaştırma Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü

Ortak Dersler Bölümü

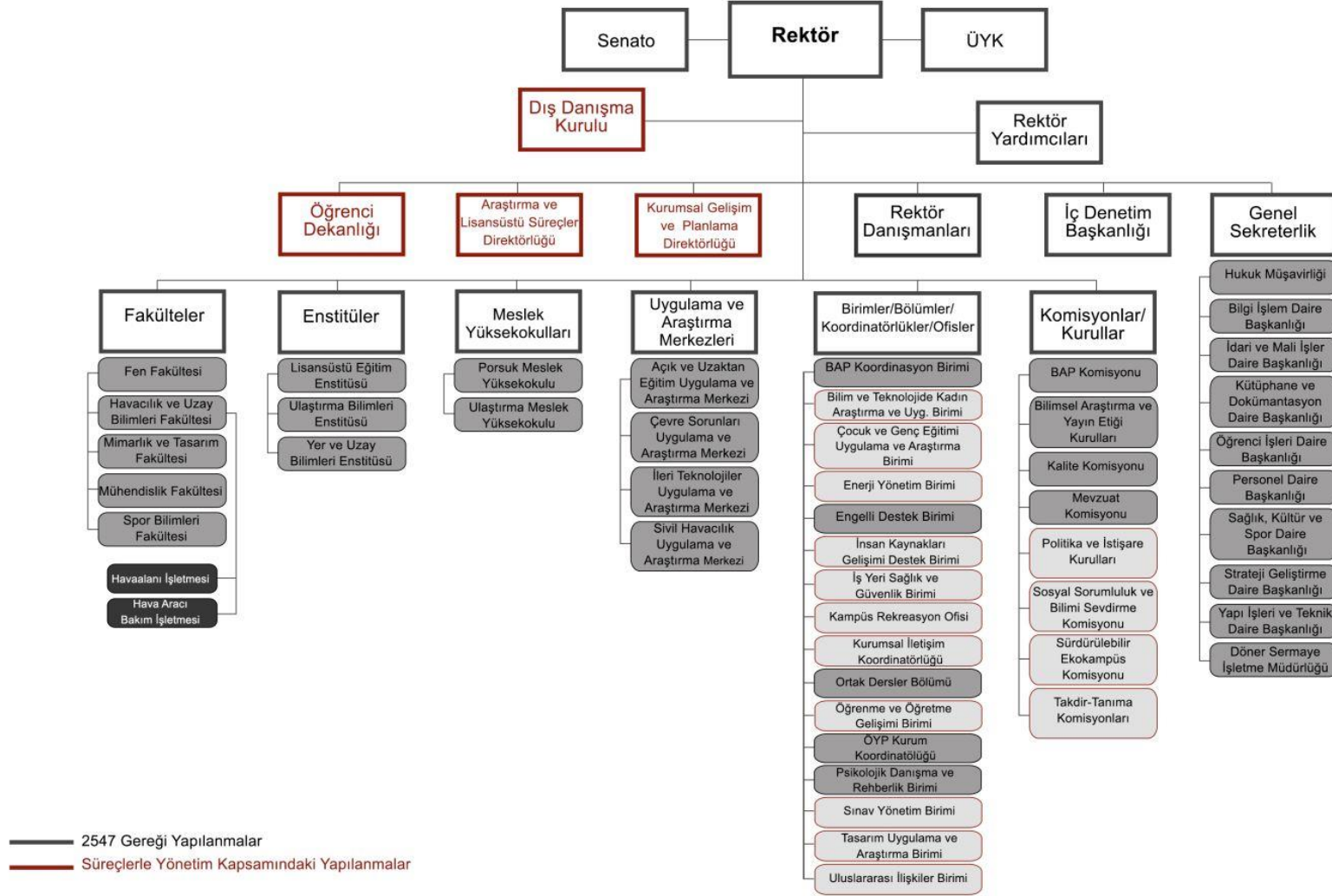
Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Diğer Birimler/Koordinatörlükler

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Engelli Destek Birimi
- Kurumsal İletişim Birimi
- Uluslararası İlişkiler Birimi
 - Farabi
 - Mevlana
- Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi
- ÖYP Kurum Koordinatörlüğü

Teşkilat Şeması



C. EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE TOPLUMA HİZMET

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Öğrenci başına düşen maliyetimiz 2022 yılı için ise 19.763 TL olarak hesaplanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 5 fakülte, 3 enstitü ve 2 meslek yüksekokulunda halen öğrenim görmekte olan öğrenci sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Aktif ve Pasif Öğrenci Sayıları

	ÖNLİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	SANATTA YETERLİLİK
Aktif	2.336	8.424	1.551	569	7
Pasif	795	1.270	312	59	0

2021/Ekim ayı itibarıyla toplam öğrenci sayımız; 15.323 olup, bunun 12.887’si aktif öğrencidir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın koordinasyonunda yürütülmekte olan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, yükseköğretim kurumlarına atanan ve lisansüstü eğitim yapmak üzere Üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi halen devam etmektedir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin Esas ve Usuller’in “Kaynak Aktarımı” başlıklı 10. maddesi çerçevesinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile kaynak aktarımı yapılan ve 20’si 2547

Sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca kadrosu geçici olarak Üniversitemize tahsis edilen ile 20'si 2547 Sayılı Kanun'un 33/a maddesi uyarınca Üniversitemiz kadrosuna atanan olmak üzere, 2021 Ekim ayı itibarıyla toplam 40 ÖYP araştırma görevlisi öğrenimine devam etmektedir.

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

2019-2020-2021/Ekim yıllarına ait yürütülmekte olan Araştırma Projeleri sayıları Tablo 2'de yer almaktadır.

Araştırma gelirleri 2019 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin harcaması 4.350.538 TL, dış kaynaklı proje bütçesi 4.551.981 TL olmak üzere toplam 8.902.519 TL dir.

Araştırma gelirleri 2020 yılı için;

Öz kaynaklarımızla fonlanan projelerin harcaması 2.781.827,50 TL, dış kaynaklı proje bütçesi 7.327.339,76 TL olmak üzere toplam 10.109.167,26 TL dir.

Tablo 2. Bilimsel Araştırma Projeleri ve Sayıları

	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	TÜBİTAK PROJELERİ	AB PROJELERİ
2019	187	9	4
2020	401	41	7
2021	435	10	1

3. TOPLUMA HİZMET

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkanlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

D. İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemiz 2020 ve 2021 akademik ve idari personel sayıları ve dağılımları Tablo 3’de, ile Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Akademik Personel Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	2020	2021	ARTIŞ % Sİ
Profesör	153	160	4,58%
Doçent	96	76	-20,83%
Dr. Öğretim Üyesi	142	181	27,46%
Öğretim Görevlisi	124	127	2,42%
Araştırma Görevlisi	172	131	23,84%
TOPLAM	687	675	-1,75%

Tablo 4. İdari Personel Sayısı ve Statüye Göre Dağılımı

STATÜ	2020	2021	ARTIŞ % Sİ
657 4/A (Memur)	210	236	12,38
657 4/D (Sürekli İşçi)	454	447	-1,54
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	5	2	-60
657 4/B(Sözleşmeli Personel)	57	77	35,08
Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)	16	8	-50
TOPLAM	742	777	4,71

E. FİZİKSEL KAYNAKLAR

1. FİZİKSEL YAPI

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,

- Borabey Kampüsü,
olmak üzere toplam 5.697.607,00 m² alanda hizmet vermektedir.

Kampüslerimizde öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı 17,67 m², açık alan miktarı ise 108,14 m²'dir.

Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin bilgiler Tablo 5'de detaylı olarak yer almaktadır.

Tablo 5. Fiziki Alanlar Tablosu

KAMPÜS/BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM ALANLARI		ARAŞTIRMA ALANLARI		SOSYAL-KÜLTÜREL ALANLAR				SPOR ALANLARI		HAVAALANI	TOPLAM
		DERSLİK - ATÖLYE VB.	LABORATUVAR	ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	LABORATUVAR	TOPLANTI / KONFERANS SALONU	KÜTÜPHANE OKUMA SALONU	KAFETARYA - KANTİN YEMEKHANE	SAĞLIK	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ	APRONLAR, PİST, TAKSİ YOLU..	(SİRKÜLASYON, DEPO, WC.. DAHİL)
İKİYE LÜL KAMPÜSÜ													
REKTÖRLÜK	4685					308		54					5047
TOPLAM	4685	0	0		0	308	0	54	0	0	0		5047
FAKÜLTELER													
MÜHENDİSLİK	4392	6738	6233		3716	787	330	743					44736
MİMARLIK VE TASARIM (Mimarlık Bölümü)	554	1554	72			28	56	41					4454
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	375	2160					495						6075
SPOR BİLİMLERİ	1119	1065	100			441	51	689			4089		12486
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ	2521	2827	319		603	246	91	251					13653
TOPLAM	8962	14344	6724	0	4319	1501	1023	1724	0	0	4089	0	81405
ENSTİTÜLER													
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	776												776
YER VE UZAY BİLİMLERİ	550	86			118	85	18						1668
TOPLAM	1326	86	0	0	118	85	18	0	0	0	0	0	2444
ARAŞTIRMA MERKEZLERİ													
SİVİL HAVACILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ													
ESTUZEM	718	66		1336		130							5564
İTAM													
ÇEVMER	308	102			584	74	42						2123
İPA	60			350	25	75							825
TOPLAM	1026	168	0	1336	584	204	42	0	0	0	0	0	7687
DİĞER													
HAVAALANI	3105	265				71		521			70	943320	951713
STADYUM	40	898	37			83			14	17500	5025		29521
SPOR SALONU	290					228					6837		19014
SERAMİK ARAŞTIRMA MERKEZİ A.Ş	249				716								1811
SİSMİK İZALATÖR TEST LABARATUVARI	79				600	77							996
MERKEZ ATÖLYE	223	1389				44							1900
YEMEKHANE....	84					83		2482	24				6562
AKADEMİK KLÜP	24							518					700
PARK BAĞÇELER	25												430
AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ	35		5			40			200				485
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK													45
ISI MERKEZİ	83												1686
SU DEPOSU													1177
TOPLAM	36296	31749	13491		11383	4897	2167	7076	238	17500	20109		1210031

YUNUS EMRE KAMPÜSÜ													
FEN FAKÜLTESİ	3147	2228	602		3227	376		663					20304
TOPLAM	3147	2228	602		3227	376	0	663	0	0	0		20304
PORSUK KAMPÜSÜ													
PORSUK VE ULAŞTIRMA MYO	1282	1669	534			120	224	1100	16		679		8888
ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ													
TOPLAM	1282	1669	534		0	120	224	1100	16	0	679		8888
BORABEY KAMPÜSÜ													
SOSYAL TESİS								815					815
ASTROFİZİK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİRİMİ (İTAM)	95				285								380
TOPLAM	95	0	0		285	0	0	815	0	0	0		1195
GENEL TOPLAM	56820	50245	21351	1336	19916	7491	3474	11431	254	17500	24877	0	1337001

Tablo içeriğinde yer alan metrekaresel içten içe net kullanım alanlarının toplanması sonucu elde edilmiştir.

Hesaplamaya esas veri altı MEK-SİS sisteminden elde edilmiştir.

Sismik izolatör test laboratuvarı ile Sismik İzolatör Test Laboratuvarının ayrı binada yer alıyor olması nedeni ile ayrı başlık olarak belirtilmiştir.

Havaalanı: ana pist, kuzey ve batı apron ile taksi yolu toplam açık alan kullanım alanı 943.320 m²'dir.

2. KÜTÜPHANE VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fiziki kütüphanemiz 2021 yılı içinde kurulmuş olup, Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin yararlanabilmeleri için elektronik veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmiştir.

Kütüphanemiz için yapılan harcama tutarı; 2019 yılı için 1.470.501 TL, 2020 yılı için 1.310.607 TL ve 2021/Ekim ayı itibarıyla 1.647.722,70 TL olup, kaynak bilgilerine ilişkin sayılar Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
Basılı Kaynak Sayısı	—	31.122	30.000
Elektronik Kaynak Sayısı	746.792	2.059.746	1.897.913
Öğrenci Başına Düşen Elektronik Kaynak Sayısı	59,65	164	147
Eşsiz Dergi Sayısı		68.722	67.975
Eşsiz Haber Bülteni Sayısı		153	130
Eşsiz Rapor Sayısı		88.785	17.372
Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı		36.887	87.026
Eşsiz Gazete Sayısı		1.587	1.710
Eşsiz Kitap Sayısı		567.492	90.497
Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı		607.554	129.527
e-Tez(OpenDissertations)		1.293.874	1.503.676

2021/Ekim ayı itibarıyla kullanılan veri tabanı 13 olup, kullanım sayısı 30.599'dur.

Tablo 7. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Toplam
Projeksiyon	150	275	425
Slayt Makinesi	2		2
Tepegöz	10	22	32
Barkot Yazıcı	20		20
Barkot Okuyucu	9		9
Baskı Makinesi	21	5	26
Fotokopi Makinesi	72	17	89
Faks	23		23
Fotoğraf Makinesi	28	53	81
Kamera	539	32	571
Televizyon	85	9	94
Tarayıcı	136	4	140
Müzik Seti	8	13	21
Mikroskop	287	52	339
DVD	19	1	20
Akıllı Tahta	4	7	11
Optik Okuyucu	1	4	5
TOPLAM	1414	494	1908

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kalite Politikası

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına almak üzere, paydaş beklenti ve gereksinimlerini dikkate alarak, stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü geliştirmek.
- Yükseköğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tariflenen örgütlenmenin ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünlük bir kalite güvencesi örgüt yapısı kurmaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

- Teknik alanlara yoğunlaşmış bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirerek öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.

Araştırma Politikası

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.

- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı, iş dünyası ve uluslararası işbirliğine odaklanarak yürütmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Araştırmayı belirlenen öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.
- Araştırma kültürünün akademik çalışanlar tarafından benimsenerek bir yaşam tarzı haline gelmesini sağlamak.

Topluma Hizmet Politikası

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitenin imkanlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

Yönetişim Politikası

- Birlikte yönetme kültürünü geliştiren, performansı dikkate alan ve çevik yönetim ilkelerine bağlı bir yönetim tarzını benimsemek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal kapasitemiz ve kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Kurumsallaşmanın gerektirdiği yapılar ile tüm görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal organizasyon geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirmek.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Çalışanları motive etmek ve sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.
- Öğrencilere, çalışanlara ve tüm paydaşlara güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerde sürdürülebilir eko-kampüs altyapısını ve bütünlük afet ve acil durum yönetim sistemini oluşturmak.
- Temel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için öz gelirleri artırmak.

Uluslararasılaşma Politikası

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.

- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası işbirliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

B. KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

Misyon

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Birlikte Başarmak

Kapsayıcılık

Liyakat

Nesnellik

Paydaş Odaklılık

Paylaşıcılık

Sürdürülebilirlik

Sürekli İyileştirme

Tablo 8. Hedef Belirleme Türleri

Hedef Türü	Tanımı
H1	Geçmiş performans verileri (eğilimi) göz önünde tutularak konulan hedef
H2	Üstün performansın sürdürülmesi
H3	İdeal duruma göre konulan hedef
H4	Konjonktür (Pazar şartlarında değişim, force majör haller, rekabet, kıyaslama)
H5	Paydaş talepleri

Tablo 9. 2021-2025 Stratejik Planı, Amaç Ve Hedefler

Amaç 1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.	
Hedef	1.1	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak.
	1.2	Nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak.
	1.3	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak
	1.4	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek
	1.5	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek
Amaç 2	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek	
Hedef	2.1	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak
	2.2	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak
	2.3	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek
	2.4	Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak
Amaç 3	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak	
Hedef	3.1	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek.
	3.2	Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak
	3.3	Toplumu Üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak
	3.4	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak
Amaç 4	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek	
Hedef	4.1	Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak
	4.2	İngilizce yeterliliğini artırmak
	4.3	Nitelikli uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak.
	4.4	Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak.
Amaç 5	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek	
Hedef	5.1	Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	5.2	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak
	5.3	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek
	5.4	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek
	5.5	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak

Tablo 10. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.									
Hedef (H1.1)	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Mezunların istihdam oranı (%)	30	59	60	60	65	65	70	6 Ay	6 Ay	
PG1.1.2 Akredite edilen program oranı (%)	30	72	83	83	94	94	100	6 Ay	6 Ay	
PG1.1.3 Seçmeli ders oranı (%)	10	6,3	6,3	10	10	10	10	6 Ay	6 Ay	
PG1.1.4 Alan yeterlilikleri ve program çıktıları ulusal/uluslararası düzeyde tanımlanmış meslek standartlarına uyumu sağlanan program oranı (%)	30	30	40	50	60	70	80	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci Dekanlığı, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü, Engelli Destek Birimi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Program akreditasyonun yaygınlaştırılmasında öğretim elemanlarının direnç göstermesi • Mesleki eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik deneyim eksikliği • Özel gereksinimli öğrencilere yönelik yardımcı teknolojiler sağlanmasına yönelik mali kaynak ihtiyacı 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir. • S2-Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenerek, önlisans (mesleki eğitim) programlarının ulusal/uluslararası meslek standartlarına uyumu sağlanacaktır. • S3-Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir. 									
Maliyet Tahmini (TL)	523.623.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal boyutta yaşanan işsizlik oranındaki artış. • YÖKAK'ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları. • On Birinci Kalkınma Planında "Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılacaktır" ifadesinin yer alması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-Öğretim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uyumu sağlanarak tüm öğrencilere 21.yy yetkinliklerinin kazandırılması. • Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren, bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği, zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, özgün öğrenme teknolojileri geliştirmek ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip, öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemini oluşturmak. • Eğitim Hizmetlerinde Kalitenin ve Erişilebilirliğin Artırılması. • Mesleki ve teknik eğitim sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük yükseköğretim kurumlarının mesleki ve teknik eğitim programları güncellenecektir. • Yeni program tasarımlarında ulusal/uluslararası meslek standartlarının esas alınması sağlanmalıdır. 									

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.									
Hedef (H1.2)	Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Yüksek lisans öğrenci oranı (%)	10	14,7	16	17	18	19	20	6 Ay	6 Ay	
PG1.2.2 Yüksek lisans mezun oranı (%)	20	7,2	8	9	10	11	12	6 Ay	6 Ay	
PG1.2.3 Doktora öğrenci oranı (%)	30	4,9	6	8	10	13	15	6 Ay	6 Ay	
PG1.2.4 Doktora mezun oranı (%)	40	4,2	4	6	8	9	12	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, Araştırma Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü programların uluslararası standartlara uyumu kapsamında öğretim üyelerinin direnç göstermesi Öğretim üyelerinin Uzaktan eğitime yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı Açılan disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların talep görmemesi 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir. S2-Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini (TL)	36.019.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel değişimler nedeniyle yeni mesleklerin oluşması Kurumun, Yükseköğretim Kurumunun "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Araştırma Üniversitesi olma isteğinin bulunması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> On Birinci Kalkınma Planında; Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programların oluşturulması. Önlisans, lisans ve lisansüstü ders programlarının değişen dünya koşullarına göre güncellenmesi. İhtiyaç olan alanlarda Disiplinler arası /çok disiplinli yenilikçi programların açılması. Onbirinci kalkınma planında öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktoralı mezun sayısının yıllık ortalama 15 bine çıkarılacak olması. 									

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.								
Hedef (H1.3)	İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Proje tabanlı staj yapan öğrenci sayısı	10	23	50	75	100	150	200	6 Ay	6 Ay
PG1.3.2 Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı	30	5	6	7	8	9	10	6 Ay	6 Ay
PG1.3.3 Yenilikçilik ve girişimcilik temalı zorunlu ders sayısı	10	3	3	6	10	14	18	6 Ay	6 Ay
PG1.3.4 Proje destekli tamamlanan tez oranı (Bitirme tezi, yüksek lisans ve doktora tezleri) (%)	20	80	80	80	100	100	120	6 Ay	6 Ay
PG1.3.5 Araştırma projelerine dahil edilen öğrenci sayısı	30	40	90	150	200	250	300	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Öğrenci Dekanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, ARİNKOM TTO, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İş dünyasının üniversite ile iş birliği yapma konusundaki deneyiminin kısıtlı olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Başarı bölgesi tercihimizle uyumlu eğitim- sektör işbirliği protokolleri geliştirilecektir. S2-Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir. S3-Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini (TL)	9.229.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin 1. sınıftan itibaren araştırma süreçlerine entegre edilmesi Öğrencilerin sektörü ve sektör dinamiklerini bilmemesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Özel sektör işletmeleri, ilgili eğitim kurumları ve üniversiteler arasında iş birliği ile staj programlarının oluşturulması ve bunların etkinliğinin artırılması. Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir. Gençlerin istihdam piyasasında talep edilen mesleklere yönelik hedef odaklı, beceri temelli mesleki eğitim ve sertifika programlarına dahil edilmesi suretiyle genç işsizliğin azaltılması, gençlerin işgücüne katılımının sağlanması ve istihdam olanaklarının artırılması hedeflenmektedir. 								

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.								
Hedef (H1.4)	Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1 Dijital ders oranı (%)	20	70	75	80	80	85	85	6 Ay	6 Ay
PG1.4.2 Etkileşimli ve uzaktan eğitimle verilen senkron ders oranı (%)	50	15	20	25	30	30	30	6 Ay	6 Ay
PG1.4.3 Uzaktan eğitim yöntemleri konusunda verilen kişi başı eğitim saati	30	6	10	12	14	16	18	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, ESTUZEM, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Engelli Destek Birimi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim altyapısının yetersiz olması Öğretim elemanlarının yüz yüze ders vermeye yönelik alışkanlığının olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Online eğitim platformları oluşturulacaktır. S2-İnteraktif ve uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısı artırılacaktır. S3-Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini(TL)	1.600.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumda uzaktan eğitim program sayısının az olması. Uzaktan eğitime ve açık ders malzemelerine dünya genelinde bir yönelimin olması. Yeni neslin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması nedeniyle, eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentinin yüksek olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı programların geliştirilmesiyle örgün eğitimin desteklenmesi. Uzaktan eğitim altyapısının iyileştirilmesi ve açık ders materyallerinin sayısının artırılması. Üniversitede farklı öğrenme ve öğretme teknikleri konusunda çalışmalar yapılarak, öğretim elemanlarının yetkinliklerinin bu yönde geliştirilmesi. 								

Amaç (A1)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.									
Hedef (H1.5)	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.1 Eğiticilerin eğitimini alan öğretim elemanı oranı (%)	40	0	20	30	40	50	70	6 Ay	6 Ay	
PG1.5.2 Eğiticilerin eğitimine yönelik etkinlik sayısı	20	0	9	18	27	36	45	6 Ay	6 Ay	
PG1.5.3 Öğrenci memnuniyet oranı (Ders değerlendirme anketindeki öğrenme ve öğretme ile ilgili sorular) (%)	20	80	80	82	85	85	85	6 Ay	6 Ay	
PG1.5.4 Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci oranı (%)	20	10	20	30	40	50	70	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim), Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yenilikçi ve aktif öğrenme ve öğretme tekniklerine direnç göstermeleri • Eğitim verecek eğitmen sayısının yetersizliği 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. • S2-Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir. • S3-Öğrencilerin Öğrenmeyi öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. 									
Maliyet Tahmini(TL)	7.900.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının öğretim başarısının somut olarak ölçülememesi. • YÖKAK'ın kalite güvencesi yaklaşımında öğrenci merkezli anlayışının önemli bir yere sahip olması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. • Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. 									

Amaç (A2)		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek							
Hedef (H2.1)	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Altyapı kapasite kullanımı (%)	50	50	50	55	60	65	70	6 Ay	6 Ay
PG2.1.2 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (BAP destekli) (Milyon TL)	10	6	10	11	12	13	14	6 Ay	6 Ay
PG2.1.3 İlgili yılda yeni eklenen araştırma altyapısı makine/teçhizat bütçesi (Dış destekli) (Milyon TL)	40	5	10	20	40	45	55	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP Komisyonu, İTAM, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması Altyapı geliştirmek için üniversitemizde yeterli fon bulunmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. S2-Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır. S3-Ülkenin öncelikli teknolojik gereksinimleri de gözetilerek kurumun mevcut araştırma altyapısının teknolojik yetersizliklerini giderecek yatırımlar yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	139.973.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması. Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması. Araştırma destek personeli sayıca yetersiz olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik etkin mekanizmaların ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi. Mevcut altyapının kullanım süreleri takip edilerek atıl durumdaki teçhizatlar ve araştırmalarda kullanım etkinliğini artıracak teçhizatların tespit edilmesi. Araştırma altyapısının teknolojik yeterliliğinin, öncül araştırmalar yapacak, nitelikli insan gücü istihdamına katkı sağlayacak ve üniversite-sanayi iş birliğini destekleyecek seviyeye yükseltilmesi. Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda altyapımız, yetkinliklerimiz ve çıktılarımızın iyileştirilmesine yönelik stratejilerin oluşturulması. 								

Amaç (A2)		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek							
Hedef (H2.2)	Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1 Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dergilerdeki yayın sayısı	30	0,78	0,85	0,88	0,94	1	1,05	3 Ay	6 Ay
PG2.2.2 Öğretim üyesi başına düşen patent/faydalı model/tasarım başvuru sayısı (/1000)	20	8,1	8,5	8,8	9,2	9,6	10	3 Ay	6 Ay
PG2.2.3 Bilimsel yayın puanı	30	2,32	2,4	2,6	2,8	2,9	3	6 Ay	6 Ay
PG2.2.4 Atıf puanı	10	19,97	21	21,3	21,6	22	22,5	6 Ay	6 Ay
PG2.2.5 Incites dergi etki değerinde ilk %10'luk dilime giren yayın sayısı	10	19	22	30	34	40	50	3 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada yaşanan zorluklar Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir. S2-Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır. S3-Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki yetkinlikleri esas alınacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	19.890.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması. Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktıların az olması. Kurum dışı araştırma desteklerinin var olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının araştırma performansına göre ödül mekanizması ve/veya kariyer olanaklarının geliştirilmesi. Kamu destekli Ar-Ge projelerine lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerlerinin dahil edilmesi. Uluslararası proje deneyimi ve proje alma potansiyeli yüksek olan araştırmacıları üniversiteye kazandırmaya yönelik mekanizmalar geliştirilmesi. 								

Amaç (A2)		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek							
Hedef (H2.3)	Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 Uluslararası iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	9	11	14	17	21	26	6 Ay	6 Ay
PG2.3.2 Uluslararası iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	6.14	8.14	12.14	16.14	21.14	27.14	6 Ay	6 Ay
PG2.3.3 Ulusal iş birliği ile başlatılan proje sayısı	30	10	20	20	25	30	40	6 Ay	6 Ay
PG2.3.4 Ulusal iş birliği ile başlatılan projelerin bütçesi (Milyon TL)	10	3	12	32	38	39	40	6 Ay	6 Ay
PG2.3.5 Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	53	64	82	120	155	198	3 Ay	6 Ay
PG2.3.6 Sanayi iş birliği ile yapılan yayın sayısı	10	5	12	22	32	54	60	3 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP Komisyonu, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, ARİNKOM TTO, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun bilgi sisteminin olmaması ve mezunlarla iletişimin zayıflığı • Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Uluslararası araştırma kurumları ve üniversiteler başta olmak üzere araştırma-geliştirme boyutunda iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır. • S2-Kurumun Üniversite-Sanayi iş birliği modeli esas alınarak, Üniversite-Sanayi iş birliği alanları geliştirilecek ve Eskişehir'deki Ulusal Raylı Sistemler Test ve Araştırma Merkezinin (URAYSİM) işbirliği yapılan kuruluşlar ile tamamlanması sağlanacaktır. • S3-Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iş birliklerini geliştirmeye öncelik verilecektir. 								
Maliyet Tahmini(TL)	49.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmemiş olması • Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal ölçekte iş birliklerin yeterli düzeyde olmaması • Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma iş birlikleri için fırsat yaratması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İlimizdeki diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların belirlenmesi ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Uluslararası ağlara katılımın sağlanması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Ulusal ölçekte araştırma alanında üst sıralarda yer alan üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi. • Sanayi ve Ticaret Odası ile iş birliği yaparak, sanayi bölgesi ve ticari şirketlere ulaşılarak ihtiyaç ve beklenti analizinin yapılması ve iş birliklerinin geliştirilmesi. • Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilmesi. 								

Amaç (A2)		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek							
Hedef (H2.4)	Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje sayısı	40	10	15	20	23	26	30	6 Ay	6 Ay
PG2.4.2 İlgili yılda yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi (Milyon TL)	60	14	38	48	58	68	80	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Araştırma)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı projelere yönelik talebin arızın çok üzerinde olması Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda isteksiz olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir. S2-BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulacaktır. S3-Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilecektir. S4-Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	255.871.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması. Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması. Kurum dışı araştırma desteklerinin var olması. Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacılarımızın kurum dışı fonlarından yararlanma ve uluslararası iş birlikleri konularında daha güçlü hale gelmelerini sağlamak üzere yetkinliklerinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. Yurt içi fon kaynakları ve desteklerine yönelik farkındalık yaratılması ve bu olanaklardan azami yararlanmaya yönelik stratejiler geliştirilmesi. 								

Amaç (A3)		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak							
Hedef (H3.1)	Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklerine çalışan katılım oranı (%)	25	5	20	30	40	50	60	6 Ay	6 Ay
PG3.1.2 Toplumsal değer yaratmaya yönelik etkinliklerine öğrenci katılım oranı (%)	25	5	10	20	30	40	50	6 Ay	6 Ay
PG3.1.3 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan proje sayısı	25	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay
PG3.1.4 Topluma bilimi sevdirmeye yönelik yapılan tanıtım/etkinlik sayısı	25	2	5	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, Engelli Destek Birimi, Toplumsal Sosyal Sorumluluk Komisyonu								
Riskler	• ARİNKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik 3.kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek topluma hizmet farkındalığı artırılacaktır. S2-Üniversitemizin imkânlarının ve yetkinliklerinin; bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesine yönelik projeler ve etkinliklerin yapılması sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	325.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yaygın olmaması. Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci kalkınma planında; "Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir" ifadesinin yer alması. 3 üncü kuşak üniversite kavramı ve bu bağlamda üniversitenin yapması gerekenler hakkında hizmet içi bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi. 								

Amaç (A3)		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak							
Hedef (H3.2)	Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi oranı (%)	30	30	34	38	42	46	50	6 Ay	6 Ay
PG3.2.2 Toplumsal değer unsuru içeren araştırma veya tasarım projesi bütçesi oranı (%)	40	45	48	51	54	57	60	6 Ay	6 Ay
PG3.2.3 TÜBİTAK bilim ve toplum projeleri sayısı	30	3	3	5	5	7	8	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, BAP Komisyonu, Engelli Destek Birimi, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerinde toplumsal değer yaratma boyutunu öncelikli görmemesi • ARİNKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik • BAP bütçesinin kısıtlı olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir. • S2-TÜBİTAK Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanılması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal değer unsuru içeren (TDP) projelerin yapılması sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	171.604.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. • TÜBİTAK'ın kapsamlı destek olanaklarının var olması. • Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ile birlikte üniversitelerden ekonomik değer üreten çıktılar üretmesine konusunda beklentinin olması. • Tasarım, patent, markalaşma ve fikri mülkiyet haklarının korunması konularında yasal düzenlemelerin zayıf olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Atama yükseltme kriterlerinde topluma hizmet alanındaki ölçütlerin kuvvetlendirilmesi. 								

Amaç (A3)		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak							
Hedef (H3.3)	Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Topluma yönelik tanıtım faaliyeti sayısı	20	50	60	70	80	90	100	6 Ay	6 Ay
PG3.3.2 Altyapı gelirleri (test analiz, havaalanı, stadyum ve spor salonları) (Milyon TL)	20	4,26	8	13	20	29	39	6 Ay	6 Ay
PG3.3.3 Eğitim gelirleri (Milyon TL)	20	3,38	6	11	18	27	37	6 Ay	6 Ay
PG3.3.4 Sertifika ve kurs programları gelirleri (Milyon TL)	20	0,6	0,6	1	1,4	1,7	2	6 Ay	6 Ay
PG3.3.5 Danışmanlık hizmeti veren öğretim üyesi sayısı	20	60	75	90	105	120	130	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, ARINKOM TTO, Fakülteler, Enstitüler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun beklentilerinin belirsiz olması/toplumun talepkar olmaması • Öğretim elemanlarının eğitim-danışmanlık hizmeti uygulamaları konusundaki bilgisinin yetersiz olması • Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması • ARINKOM'un yönetimde ve ESTÜ'ye olan sorumluluğundaki belirsizlik 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir. • S2-Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır. • S3-Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	39.125.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Topluma hizmet kültürünün yaygın olmaması. • Toplum ile iletişimin ve iş birliğinin yetersiz olması. • Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin altyapı olanakları ile yeteneklerini içeren katalog hazırlanabilir. • Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir. 								

Amaç (A3)		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak							
Hedef (H3.4)	Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Teknoparktaki üniversite bazlı şirket sayısı	30	18	19	20	21	22	23	6 Ay	6 Ay
PG3.4.2 Şirketlerdeki tam zamanlı istihdam sayısı	30	52	55	60	70	80	100	6 Ay	6 Ay
PG3.4.3 Girişimcilik endeksi sıralaması	20	20	20	16	14	12	10	6 Ay	6 Ay
PG3.4.4 Yaratılan değer (ciro) (Milyon TL)	20	13	18	24	29	34	40	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Topluma Hizmet)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ARİNKOM TTO, Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs içerisinde Teknopark binasının olmaması Girişim fonunun yaratılamaması Girişimcilik kültürünün zayıflığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Üniversite bünyesinde girişimciliğe yönelik mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır. S2-Girişimcilik altyapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır. S3-Buluşlarda girişimciliğin teşvik edilmesi sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	70.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler. Girişimciliğin küresel ölçekte önem kazanması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planında "Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir" ifadesinin bulunması. Onbirinci Kalkınma Planında" Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır. Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir." ifadesinin bulunması. 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi Belgesi, Milli Teknoloji Hamlesinin 6 Temel Önceliği'nde "Sanayici, girişimci ve teknoloji geliştiren bilim ve Ar-Ge insanları ile kamu kurumları arasında "paydaş odaklı" iş yapma yaklaşımı yaygınlaştırılacaktır" ifadesinin bulunması Kalkınma Ajansı (BEBKA) 2014-2023 Bölge Planı'nda "Öncelik 6. Yatırım Ortamının İyileştirilmesi ve Girişimciliğin Desteklenmesi" "Tedbir 4. Üniversiteler başta olmak üzere diğer eğitim kurumları, kamu kurum ve kuruluşlarında girişimcilik ve yenilik kültürünün yaygınlaştırılması" ifadesinin bulunması. 								

Amaç (A4)		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek							
Hedef (H4.1)	Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1 Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet oranı (%)	25	55	60	65	70	72	75	6 Ay	6 Ay
PG4.1.2 Yabancı uyruklu öğretim elemanı memnuniyet oranı (%)	25	60	65	70	75	80	85	6 Ay	6 Ay
PG4.1.3 Sosyo-kültürel entegrasyona yönelik faaliyet sayısı	25	0	2	4	7	10	14	6 Ay	6 Ay
PG4.1.4 Uluslararasılaşmaya yönelik eğitim sayısı	25	1	3	6	10	15	20	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma), Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma Merkezleri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların uluslararasılaşma yönündeki değişime direnç göstermesi • Kampüs olanaklarının iyileştirilmesine yönelik bütçe ihtiyacı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. • S2-Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır. • S3-Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	4.469.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün Uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması. • Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması • On Birinci Kalkınma Planında "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir." ifadesinin yer alması. • Uluslararası öğrenciler ve çalışanların iletişim ve entegrasyonuna yönelik mekanizmaların yeterli düzeyde olmaması. • Kampüste olanaklarının çok kültürlü/çok uluslu yapıda olmaması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararasılaşmaya yönelik politika ve stratejilerin belirlenmesi. • Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin geliştirilmesi. • Uluslararası öğrenci ve çalışanlara yönelik iletişim ve entegrasyonu artırıcı mekanizmaların geliştirilmesi. 								

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek								
Hedef (H4.2)	İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı (%)	35	12,8	13	15	20	25	30	6 Ay	6 Ay
PG4.2.2 İngilizce hazırlık sınıfı başarı oranı (%)	15	11,1	15	20	25	30	35	6 Ay	6 Ay
PG4.2.3 Yabancı dilde öğretim yapan (%30 veya %100 İngilizce) program sayısı	50	26	26	30	32	34	35	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Birimi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, İnsan Kaynakları Yönetimi Birimi, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Programlarda yer alan derslerin öğretim dilinin %100 İngilizce olması konusunda öğretim elemanları tarafından direnç gösterilmesi • İngilizce Hazırlık Programındaki derslerin başka bir üniversitenin İngilizce okutmanları tarafından veriliyor olması • İdari çalışanların yabancı dil yetkinliklerini geliştirecek faaliyetlere katılmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • S1-Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. • S2-Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir. 								
Maliyet Tahmini(TL)	574.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması. • Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yeterli düzeyde olmaması. • On Birinci Kalkınma Planı'nda "Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir." ifadesinin yer alması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve çalışanların yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik platformların ve uygulamaların çeşitlendirilmesi. • Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının artırılması. 								

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek								
Hedef (H4.3)	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 Değişim programları ile gelen yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	20	1,6	2	4	6	8	10	3 Ay	6 Ay
PG4.3.2 Lisansüstü programlarda eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	20	9,8	10	12	15	18	20	3 Ay	6 Ay
PG4.3.3 Değişim programları ile gelen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	8	10	13	17	22	27	6 Ay	6 Ay
PG4.3.4 Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	5	5	6	8	9	10	6 Ay	6 Ay
PG4.3.5 Ortak diploma programı sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Enstitüler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut değişim programlarındaki kısıtlılıklar Yabancı dilde verilen ders sayısının az olması nedeniyle yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi Bölgelerin yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı vermek istememesi İstihdam koşullarının yabancı uyruklu öğretim elemanlarına cazip gelmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır. S2-Yabancı öğrenci kontenjanını artırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Çift diploma ve ortak diploma programlarının artırılması sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	53.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması. Mevlana ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması. Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı. On Birinci Kalkınma Planında "Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının ve nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payının artırılması" şeklinde ifadeye yer verilmiş olması. Ülkenin güvenli olarak algılanmaması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir. Ortak çift diploma programları geliştirilmelidir. Yabancı dilde eğitim yapan program sayısı artırılmalıdır. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır. Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır. 								

Amaç (A4)	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek								
Hedef (H4.4)	Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1 Uluslararası tanıtım sayısı	20	3	4	6	9	13	17	3 Ay	6 Ay
PG4.4.2 Değişim anlaşmalarının sayısı (Erasmus + Mevlana)	20	396	400	410	420	430	440	3 Ay	6 Ay
PG4.4.3 İş birliği protokollerinin sayısı	20	12	20	30	40	52	64	6 Ay	6 Ay
PG4.4.4 Uluslararası paydaşlarımızın memnuniyet oranı (%)	20	50	50	60	65	70	75	6 Ay	6 Ay
PG4.4.5 Üye olunan uluslararası ağ sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Yardımcılığı (Uluslararasılaşma), Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Enstitüler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yeterli olmaması Hala Anadolu Üniversitesi olarak tanınıyor olunması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Uluslararası iş birliklerine yönelik tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır. S2-Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim arttırılacaktır. S3-Uluslararası ağlara kurumsal üyelikler sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	163.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması. Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK, vb.). Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı. Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle iş birliği yapma konusundaki önyargılı tutumu. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek için daha etkin tanıtım araçları geliştirilmeli, iletişim kuvvetlendirilmelidir. Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır. 								

Amaç (A5)		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Bütünlük kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.1.1 Kurumsal bilgi yönetim sistemi bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) otomasyon yazılımlarının devreye alınma oranı (%)	30	0	30	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay	
PG5.1.2 Bilişim teknolojileri donanım altyapısının tamamlanma oranı (%)	30	0	30	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay	
PG5.1.3 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasının alınması	20	0	0	0	0	100	100	6 Ay	6 Ay	
PG5.1.4 Dijital dönüşümü tamamlanan hizmet sayısı	20	0	3	6	9	12	15	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Danışmanı (Bilişim Teknolojileri), Tüm Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların yetersizliği İnsan kaynağının yetersizliği Dijital dönüşüm süreçlerine yönelik ihtiyaç analizinin doğru yapılamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir. S2-Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır. S3-Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini(TL)	6.900.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması. Paydaşların verilen dijital hizmetlerin artırılmasına yönelik isteklerinin artması. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planı; Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır. On Birinci Kalkınma Planı; Dijital dönüşüm alanında teknik incelemeler, akademik çalışmalar, saha çalışmaları ve benzeri faaliyetleri kapsayan Dijital Dönüşüm Araştırmaları Programı hayata geçirilecektir. On Birinci Kalkınma Planı; Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır. On Birinci Kalkınma Planı; Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri geliştirilecektir. 2023 Sanayi ve Teknoloji Hedefleri; Dijital dönüşüm için gereken yazılım geliştirme yetenek kapasitesinin Türkiye'de 2023 yılına kadar 500 bin kişiyi geçmesi hedeflenmektedir. 									

Amaç (A5)		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünsel bir yönetim ekosistemi geliştirmek							
Hedef (H5.2)	Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1 İç kalite güvence sistemine yönelik yapılan etkinlik (toplantılar, eğitimler, seminerler vb.) sayısı	20	3	15	30	45	60	75	6 Ay	6 Ay
PG5.2.2 YÖKAK Kurumsal akreditasyon puanı	30	650	700	700	750	750	800	6 Ay	6 Ay
PG5.2.3 İç kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilen program oranı (%)	30	0	21,8	42,8	68,2	100	100	6 Ay	6 Ay
PG5.2.4 Görev tanımı/iş tanımı tanımlanma oranı (%)	20	20	70	100	100	100	100	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kalite Güvence)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Komisyonu, Tüm Birimler, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Süreç bazlı iş yapış yöntemlerinin olmaması Üst yönetimin değişmesine bağlı olarak kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinin sağlanamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Süreç bazlı kurumsal yapılar (organizasyonlar) geliştirilecek, görev ve iş tanımları yapılacaktır. S2-Kurumsal akreditasyona yönelik etkin iç kalite güvence mekanizmaları kurulacak, tüm paydaşlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S3-Süreçlerin ve kurumsal risk yönetiminin etkinleştirilmesi sağlanacaktır. 								
Maliyet Tahmini(TL)	3.862.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olunması. Kurumsal akreditasyon ve dış değerlendirme sürecinin giderek daha fazla önem kazanması. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> On Birinci Kalkınma Planındaki; "Yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilmesi" ifadesinin yer alması. Kurumsal iç değerlendirme ve sürekli iyileşme yaklaşımının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesine yönelik bilinçlendirme ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması. Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde öncü rol üstlenilerek kurumsal gelişim açısından sürecin kazanımlarından azami fayda sağlanması. 								

Amaç (A5)		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.3.1 Kurum/Birim/Bölüm/Program/Kişi performans hedefi gerçekleştirme oranı (%)	30	0	100	100	100	100	100	3 Ay	6 Ay	
PG5.3.2 Kişi başına eğitim saati (Akademik-idari kırılımlı)	20	10	18	24	30	36	42	6 Ay	6 Ay	
PG5.3.3 Kurumsal aidiyet memnuniyet oranı (%)	20	65	65	70	70	75	75	6 Ay	6 Ay	
PG5.3.4 Danışma ve sosyalleşme becerisi	20	38,4-36,4	38,4-36,4	42,0-42,0	42,0-42,0	45,0-45,0	45,0-45,0	6 Ay	6 Ay	
PG5.3.5 Toplumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan çalışan oranı (%)	10	5	5	10	15	17	20	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Danışmanı (Kültür ve Sanat), Kalite Komisyonu, Toplumsal Sosyal Sorumluluk Komisyonu, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi, Tüm Birimler, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik kısıtlar Yeniden yapılanan bir üniversite olunması nedeniyle aidiyet duygusunun zayıflaması Kişisel performans temelli çalışma alışkanlığının bulunmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim, seminer vb. faaliyetler yapılması sağlanacaktır. S2-Hedef ve yetkinlik bazlı kurumsal performans sistemi temelinde, takdir-tanım mekanizmasının kapsamı genişletilecektir. S3-Yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme kültürünü destekleyecek faaliyetler gerçekleştirilecek, toplumsal sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini(TL)	233.347.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler Yeni Ekonomi Programı 2020-2022; “Kamuda hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi Kurulacaktır” ifadesi yer almaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Onbirinci Kalkınma Planında; “Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir” ifadesinin yer alması. Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi. Akademik ve İdari İnsan Kaynaklarına yönelik hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturulması. Kurumsal performansın daha etkin yönetilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi. Çevre bilinci artırılmasına yönelik sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük faaliyetlerinin yapılması. 									

Amaç (A5)		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek								
Hedef (H5.4)	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzlem e Sıklığı	Raporla ma Sıklığı	
PG5.4.1 Kurum içi iletişim memnuniyeti (öğrenci ve çalışan) (%)	20	58	60	62	65	68	70	6 Ay	6 Ay	
PG5.4.2 Kurum dışı iletişim memnuniyeti (%)	20	65	65	70	70	75	75	6 Ay	6 Ay	
PG5.4.3 Zamanında çözümlenen şikayet (%)	10	50	60	70	80	90	100	6 Ay	6 Ay	
PG5.4.4 Ödül sistemine girdi olan öneri sayısı	10	0	5	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay	
PG5.4.5 Sosyal medya hesaplarının görüntülenme sayısı	20	7500	8500	9500	10500	11500	12500	3 Ay	6 Ay	
PG5.4.6 Web sayfası görüntülenme sayısı (×Bin) (Aylık)	20	100	110	120	130	140	150	3 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Danışmanı (Kurumsal İletişim), Genel Sekreterlik, Öğrenci Dekanlığı, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü, İnsan Kaynakları Yönetimi Birimi, Engelli Destek Birimi									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli personel ihtiyacı Mali kaynakların kısıtlılığı Bilişim teknolojilerinin yetersizliği 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Kurumsal kimlik çalışmaları etkinleştirilerek tanınırlık/görünürlüğü artırmaya yönelik faaliyetler yapılması sağlanacaktır. S2-Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. S3-İletişim kanallarının çeşitlendirilerek etkinleştirilmesi, öneri-şikâyet sistemi kurulması ve çalışanların iletişim becerilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini(TL)	121.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hâkim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması. Tanımlılık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı. Mezunlarla iletişimin yetersizliği. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla iletişim süreci ve mezun izleme mekanizmaları bu sisteme entegre edilmelidir. Tüm paydaşlarla daha etkili ve sistematik ilişkiler kurulması sağlanmalıdır. On Birinci Kalkınma Planında; Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulması ifadesinin yer alması. Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olunması nedeniyle Tanınırlık ve görünürlüğü artıracak bir kurumsal iletişim yapılanmasının oluşturulması. 									

Amaç (A5)	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek									
Hedef (H5.5)	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.5.1 Yerleşkelerin enerji tüketim miktarı ve maliyetinde azalma oranı (%)	40	2	10	15	20	25	30	3 Ay	6 Ay	
PG5.5.2 Yerleşkenin yeşil alan miktarını artış oranı (%)	20	2,7	10	15	20	25	30	6 Ay	6 Ay	
PG5.5.3 Greenmetric sıralaması	15	617	550	500	450	400	350	6 Ay	6 Ay	
PG5.5.4 Times Higher Education (THE) World University sıralaması	15	1000+	801-900	701-800	601-700	501-600	301-400	6 Ay	6 Ay	
PG5.5.5 Bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemi kurulmasının tamamlanma oranı (%)	10	10	50	70	80	90	100	3 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcılığı (Kaynakların Yönetimi)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektör Danışmanı (Mimarlık ve Tasarım), Genel Sekreterlik, Sürdürülebilir Eko Kampüs Komisyonu, Tüm Birimler, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eskişehir'in depremsel açıdan riskli yapısı nedeniyle altyapı ve yapılaşmaya gelen ek maliyet Havaalanı mania hattı Altyapı yatırım ödeneklerinin giderek azalıyor olması Eğitim, Araştırma ve sosyal yapı ve alan ihtiyaçları Yerleşke içinde kontrolümüz dışında olan su kanallarının varlığı 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S1-Mevcut yapı ve açık alanların altyapılarının enerji etkin, atık yönetimi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanması. S2-Üniversitenin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlanan yerleşkelerinde mekanların erişiminin ve güvenli kullanımının sağlanması. S3-Sürdürülebilirlik referans sistemlerinden Times Higher Education (THE) World University Rankings, Greenmetric ve ISCN (International Sustainable Campus Network) sistemlerine dahil olmak, Sürdürülebilir Çevre Kültürünün eğitim ve araştırma sistemiyle bütünleşmesini sağlamak. S4-Yerleşkelerde çalışanların ve öğrencilerin sağlığı ve güvenliği için bütünlük Afet ve Acil Durum Yönetim Sistemini oluşturmak. 									
Maliyet Tahmini(TL)	540.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel İklim değişiklikleri ve tükenen doğal kaynaklar Ekonomik eşitsizlik ve yoksulluk Enerji verimliliğinin artmasının üst politika belgelerinde önceliklendirilmiş olması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ihtiyacı. Doğal yaşama müdahale ve kentleşmenin sağlığa olumsuz etkileri 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. Üniversite çalışanlarına yönelik BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması ile, enerji verimliliği ve tüketimin azaltılmasının kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesi. Öğrencilerin; çevresel sorunlar, toplumsal eşitsizlikler ve adalet, yoksulluk ve açlık, temiz enerji ve suya erişim, sorumlu üretim ve tüketim ile sürdürülebilir kentler alanlarında küresel farkındalıklarını arttırmaya yönelik derslerin, konferans ve panellerin yapılmasının desteklenmesi 									

Tablo 11. Tahmini Hedef Maliyetleri

	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1	101.625.000	108.112.000	115.933.000	123.065.000	129.636.000	578.371.000
Hedef 1.1	91.844.000	97.830.000	105.017.000	111.532.000	117.400.000	523.623.000
Hedef 1.2	6.348.000	6749000	7177000	7.631.000	8.114.000	36.019.000
Hedef 1.3	1.633.000	1.733.000	1.839.000	1.952.000	2.072.000	9.229.000
Hedef 1.4	300.000	300.000	300.000	350.000	350.000	1.600.000
Hedef 1.5	1.500.000	1.500.000	1.600.000	1.600.000	1.700.000	7.900.000
Amaç 2	70.833.000	80.139.000	82.239.000	88.826.000	93.746.000	415.783.000
Hedef 2.1	25.353.000	29.884.000	26.210.000	30.194.000	28.332.000	139.973.000
Hedef 2.2	2.550.000	3.260.000	3.910.000	4.680.000	5.490.000	19.890.000
Hedef 2.3	5.000	7.000	10.000	12.000	15.000	49.000
Hedef 2.4	42.925.000	46.988.000	52.109.000	53.940.000	59.909.000	255.871.000
Amaç 3	31.557.000	36.406.000	41.857.000	47.983.000	53.321.000	211.124.000
Hedef 3.1	60.000	60.000	65.000	70.000	70.000	325.000
Hedef 3.2	24.925.000	29.069.000	33.944.000	39.460.000	44.206.000	171.604.000
Hedef 3.3	6.542.000	7.267.000	7.838.000	8.443.000	9.035.000	39.125.000
Hedef 3.4	30.000	10.000	10.000	10.000	10.000	70.000
Amaç 4	934.000	989.000	1.047.000	1.110.000	1.179.000	5.259.000
Hedef 4.1	787.000	838.000	892.000	945.000	1.007.000	4.469.000
Hedef 4.2	107.000	111.000	114.000	118.000	124.000	574.000
Hedef 4.3	10.000	10.000	10.000	11.000	12.000	53.000
Hedef 4.4	30.000	30.000	31.000	36.000	36.000	163.000
Amaç 5	45.638.000	45.721.000	46.531.000	50.530.000	56.350.000	244.770.000
Hedef 5.1	2.000.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.300.000	6.900.000
Hedef 5.2	728.000	752.000	774.000	794.000	814.000	3.862.000
Hedef 5.3	42.790.000	43.749.000	44.420.000	48.294.000	54.094.000	233.347.000
Hedef 5.4	20.000	20.000	27.000	27.000	27.000	121.000
Hedef 5.5	100.000	100.000	110.000	115.000	115.000	540.000
TOPLAM	250.587.000	271.367.000	287.607.000	311.514.000	334.232.000	1.455.307.000

Tablo 12. Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	212.310.000	225.230.000	241.912.000	257.513.000	277.643.000	1.214.608.000
Döner Sermaye	12.500.000	16.000.000	19.200.000	23.000.000	27.000.000	97.700.000
Dış Kaynak (YÖK BÜTÇESİ)	2.200.000	2.300.000	2.400.000	2.500.000	2.600.000	12.000.000
Dış Kaynak (SBB BÜTÇESİ)	12.000.000	15.000.000	10.000.000	13.000.000	10.000.000	60.000.000
Dış Kaynak(TÜBİTAK)	5.760.000	6.112.000	6.508.000	6.918.000	7.354.000	32.652.000
Dış Kaynak (AB)	2.500.000	2.657.000	2.824.000	3.002.000	3.192.000	14.175.000
Dış Kaynak (ERASMUS)	817.000	868.000	923.000	981.000	1.043.000	4.632.000
Diğer Kaynaklar (BAP)	2.500.000	3.200.000	3.840.000	4.600.000	5.400.000	19.540.000
TOPLAM	250.587.000	271.367.000	287.607.000	311.514.000	334.232.000	1.455.307.000

C. İDARE PERFORMANS BİLGİSİ

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gereke ve Açıklamalar

Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mevcut araştırma altyapısının verimliliğinin ve teknolojik yeterliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge'ye harcanan bütçe/Toplam Bütçe

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	1	6	5	6	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	1	1	1	2	2	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	1.200.000	738.904	1.200.000	1.300.000	1.500.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

TL
Eskişehir Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Sayı
Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	178	275	435	435	435	435

Göstergeye İlişkin Açıklama: BAP projelerinde başta uluslararası olmak üzere kurum dışı iş birliklerinin desteklenmesine, ayrıca kurum dışı projelerinin ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulması hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Sayı
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,3	0,4	0,66	0,7	0,75	0,8

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanlarının kurum dışı projeler konusundaki farkındalık düzeyleri artırılacak ve kurum dışı proje yazımı konusundaki yetkinlikleri geliştirilecektir

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Araştırma Projeleri Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	19	20	20	22	24	28

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.2 "Toplumsal değer yaratmak" hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma ve tasarım projelerine yönelik araştırma ve kariyer olanakları geliştirmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Sayı
Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	26	30	36	36	39	42

Göstergeye İlişkin Açıklama: * Disiplinlerarası çalışma olanaklarını ön plana çıkararak dış kaynaklı proje desteklerine rekabetçi projeler hazırlanması hedeflenmektedir.

* Kurumun öncelikli araştırma alanları başta olmak üzere, ülkelerinde farklı sektörlerde çalışan uluslararası mezunlarımızla araştırma projeleri geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Sayı
Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	226	310	440	480	530	600

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	16.299.000	6.456.000	15.312.000	17.827.000	21.830.000
Bütçe İçi	454.000	304.000	512.000	557.000	600.000
Bütçe Dışı	15.845.000	6.152.000	14.800.000	17.270.000	21.230.000
T O P L A M	16.299.000	6.456.000	15.312.000	17.827.000	21.830.000
Bütçe İçi	454.000	304.000	512.000	557.000	600.000
Bütçe Dışı	15.845.000	6.152.000	14.800.000	17.270.000	21.230.000

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri**

Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Gereke ve Açıklamalar

Mevcut araştırma alt yapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini arttırmak.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: EsTekiz Programında izlenen makine ve laboratuvar cihazlarının kullanım sıklığına ve ihtiyacına göre bakımında öncelik verilerek AR-GE projelerine katkı sağlanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yapılan Harcama/Toplam Bütçesi

Verinin Kaynağı: Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazine yardımı olarak desteklenen Araştırma Alt Yapılarının İdamesine yönelik AR-GE projesi

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000
Bütçe İçi	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000
Bütçe İçi	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi**

Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Yapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlarımıza yönelik yazılan program ile laboratuvarlarımızdaki mevcut tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenmekte, izlenmekte, kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanmakta ve çözümü için gerekli bakım ve onarımlarına öncelik verilmektedir. 2021 yılında 2.500.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilen projenin, 2022 yılında da 1.983.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2022
Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Gereke ve Açıklamalar

Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak.
 (2021 - 2025 Dönemi Stratejik Planımız Amaç 3 ile ilişkilendirilmiştir.)

Alt Program Hedefi:

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	1	2	2	2	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: *Öğretim elemanlarının toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerine yönelik destek, ödül ve kariyer olanakları geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Rektörlük Özel Kalem
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	337	700	700	800	1.000	1.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: *Üniversitenin altyapı kaynaklarına yönelik etkin tanıtımlar yapılacak ve sürdürülebilir iletişim mekanizmaları kurulacak, toplumun öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda potansiyel yararlanıcılar belirlenecektir.

*Alan/Sektör bazlı eğitim ve danışmanlık portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi sağlanacaktır.

*Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	1	2	2	3	3	3

Göstergeye İlişkin Açıklama: * Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.

* Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.

* Öğrenci, mezun, çalışan ve toplum ilişkilerini iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci Dekanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	231	400	474	480	500	500

Göstergeye İlişkin Açıklama: • Online eğitim platformları oluşturulacaktır.
 • İnteraktif ve uzaktan **eğitimle** verilen derslerin sayısı artırılabilecektir.

• Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntemleri kapsamındaki yetkinlikleri geliştirilecektir.
 • Sertifika programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci Dekanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	10	10	10	10	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın H3.3 " Toplum üniuersitenin kabiliyetlerinden ve alt yapı kaynaklarından etkin yararlandırmak" hedefi doğrultusunda sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Genel Sekreterlik

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik Planımızın" H5.5 sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak" hedefi doğrultusunda mevcut yapı ve açık alanların alt yapılarının enerji etkin, atık yöntemi planlanan sistemlere dönüştürülmesi ve yeni yapılacak yapıların tasarım ve teknolojilerinin sürdürülebilirlik ilkelerine göre planlaması

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Genel Sekreterlik

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler

Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek ve toplumu Üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunmaktadır.

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2022
Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Gereke ve Açıklamalar

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacımıza yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	21	30	28	30	35	40

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir.
- Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

Sayı

Verinin Kaynağı:

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,39	0,55	0,55	60	65	65

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.
- Öğrencilerin öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı

Verinin Kaynağı:

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	0,99	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri güçlendirilecektir.
- Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli donanımlar temin edilecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Kayıt sayısı/Kontenjan sayısı

Verinin Kaynağı:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	746.792	2.115.746	215.746	36.000.000	40.000.000	40.000.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	59,65	166	177	3.000	3.330	3.330

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	7.000	12.000	12.000	12.000	12.500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,14	0,22	0,13	0,22	0,25	0,3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanarak lisansüstü öğrenci sayısının artırılması düşünülmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2,58	2,87	2,97	2,97	2,97	2,97

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	16,26	17,31	18,33	18,33	18,33	22

Göstergeye İlişkin Açıklama: Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,05

Göstergeye İlişkin Açıklama: • Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır.

• Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim artırılabilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Birimi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	31,4	30	28	26	25	24

Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik planımızın H1.5 öğretim elemanlarının "Öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme etkinlikleri ile öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmek" hedefi doğrultusunda öğrenme yetkinliği ve öğrenme becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bu alanda Spor Bilimleri Fakültesine yer verilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Oran

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	23	27	40	45	50	55

Göstergeye İlişkin Açıklama: • Öğrencilere proje esası çalışma becerisi kazandırılacaktır.

• Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Teknoloji ve Transfer Ofisi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	2	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: • Çift diploma ve ortak diploma programlarının açılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Uluslararası İlişkiler Birimi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	26	26	10	30	34	35

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	5	8	4	5	6	7

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir.
- Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Personel Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	400	400	454	460	470	480

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Yabancı öğrenci kontenjanını arttırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0,13	0,01	0,01	0,02	0,03

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Öğrenciler çift anadal veya yandal programlarına teşvik edilecektir. Yandal ve Çift Anadal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	10.576.000	22.416.494	14.598.000	16.880.000	18.803.000
Bütçe İçi	9.925.000	6.109.988	13.798.000	16.000.000	17.835.000
Bütçe Dışı	651.000	16.306.506	800.000	880.000	968.000
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	69.300	0	0	0
Bütçe İçi	0	69.300	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	66.346	0	0	0
Bütçe İçi	0	66.346	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.816.000	331.053	2.935.000	3.005.000	3.063.000
Bütçe İçi	1.816.000	331.053	2.935.000	3.005.000	3.063.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	193.218.000	583.061.081	273.076.000	309.149.000	342.176.500
Bütçe İçi	179.517.000	97.739.685	261.926.000	296.884.000	328.685.000
Bütçe Dışı	13.701.000	485.321.396	11.150.000	12.265.000	13.491.500
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	260.064	0	0	0
Bütçe İçi	0	260.064	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	190.000	0	210.000	230.000	250.000
Bütçe İçi	190.000	0	210.000	230.000	250.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	218.105.000	613.063.339	307.084.000	362.529.000	408.557.500
Bütçe İçi	191.448.000	104.576.437	278.869.000	316.119.000	349.833.000
Bütçe Dışı	26.657.000	508.486.902	28.215.000	46.410.000	58.724.500

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri**

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 19/12/2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 64 ncı maddesinin (e) bendine dayanılarak doktora öğrencilerine yönelik burs hizmeti sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan bütçe ile 83 öğrencimize 100/2000 YÖK doktora bursu ve 2 öğrencimize yabancı uyruklu YÖK bursu sağlanmıştır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74 üncü maddesi kapsamında eğitim verilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesine ait 1700 öğrenci kapasiteli atölye bloğu yapımına başlanmıştır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 19/12/2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelinin 64 üncü sırasına dayanılarak YÖK tarafından sağlanan kaynakla burs hizmetleri sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan ödenek ile 7 lisans öğrencisine burs sağlanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanan Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunulacak üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek hedefleri kapsamında eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak; nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak hedefi kapsamında eğitim sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER**Gereke ve Açıklamalar**

Dış kaynaklardan araştırmacı için burs bulmada zorluklar yaşanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,66	0,7	0,58	0,6	0,65	0,7

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Öğretim elemanları nitelikli yayın yapmak için özendirilecek ve desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı

Verinin Kaynağı:

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	60	90	80	80	85	90

Göstergeye İlişkin Açıklama:

*Kurum içi ve kurum dışı burslu araştırmacı sayısının artırılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

Sayı

Verinin Kaynağı:

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	72	105	105	110	120	125

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Yeni öğretim elemanı alımlarında kurumun araştırma öncelikleri ile adayın araştırma konusundaki

yetkinlikleri esas alınacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

Sayı

Verinin Kaynağı:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	1	3	0	2	2	3

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir.

Hesaplama Yöntemi:

Sayı

Verinin Kaynağı:

Personel Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	1	0	0	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Tübitak Bilim ve Toplum projelerinden etkin yararlanması sağlanarak birim düzeyinde toplumsal

değer unsuru içeren (TDP) projelerinin yapılması sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

Sayı

Verinin Kaynağı:

Özel Kalem

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 19/12/2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 64 üncü sırasının (f) bendine dayanılarak araştırma görevlileri yurtdışı araştırma bursu hizmetleri sunulmaktadır.(YUDAP)

Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 19/12/2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa ekli (E) işaretli cetvelin 64 üncü sırasının (f) bendine dayanılarak öğretim elemanları yurtdışı yabancı dil bursu hizmetleri sunulmaktadır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ve yılı merkezi yönetim bütçe kanununun ilgili hükümlerine göre öğretim üyesi yetiştirme programı ve yurtdışı destekleri verilmektedir. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/Yurtdışı Destekleri kapsamında 54 personel eğitime devam etmektedir.

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Gereke ve Açıklamalar

Üniversitemiz öğrencilerinin iyi koşullarda eğitim ve öğretim hizmeti almasını sağlamak, kültürel gelişimlerine olanak sağlayıcı ortamlar oluşturmak, spor alanında üniversitemiz içerisinde yer alan tesisleri geliştirme faaliyetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	909.771	1.200.000	1.200.000	1.300.000	1.350.000	1.400.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Yemekhane numaratorü toplam öğrenci yemek sayısı alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi:

Sayı

Verinin Kaynağı:

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	28.879,64	31.767,6	31.767,6	31.767,6	31.767,6	32.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:

• Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile

sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi:

Sosyal Alan/Toplam Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı:

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	17	26	26	27	29	30

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	7	20	350	400	400	400

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sosyal ortamların yaratılmasına ve planlı sosyal faaliyetlerin yürütülmesine yönelik yaklaşımlar geliştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi: Sayı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	300	500	800	990	1.000	1.100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilerimize sabah kahvaltı, öğle yemeği ve akşam yemeği olmak üzere üç öğün yemek verilmekte olup yemekhane numarator sayısı dikkate alınmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam yemek harcaması/Öğrenci Sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,45	0,75	0,75	0,8	0,85	0,9

Göstergeye İlişkin Açıklama: Anket sonuçları değerlendirilerek elde edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Oran

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmini	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0,04	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2020 yılında pandemi nedeniyle durdurulan sağlık hizmetleri, 2021 yılı Ekim ayında Aile Sağlığı Merkezi faaliyete geçirilerek yeniden başlamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.270.000	48.755	2.563.000	2.786.000	3.005.000
Bütçe İçi	2.270.000	48.755	2.563.000	2.786.000	3.005.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	469.000	286.784	575.000	654.000	725.000
Bütçe İçi	469.000	286.784	575.000	654.000	725.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	2.739.000	335.539	3.138.000	3.440.000	3.730.000
Bütçe İçi	2.739.000	335.539	3.138.000	3.440.000	3.730.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri kapsamında kurum içi ve kurum dışı spor faaliyetlerine katılımın sağlanması için hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetlerde bulunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme, eğlenme ve spor alışkanlıkları kazandırmak amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri uyarınca ve bu amaçların gerçekleşmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran bir araştırma-egitim amaçlı Üniversitenin gelişmesi ile doğru orantılı olarak verilen hizmetleri kapsamaktadır.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Bütçe Yılı: 2022

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Gereke ve Açıklamalar

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak kü boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek amacımıza yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	21	30	28	30	35	40

Göstergeye İlişkin Açıklama:

- Lisansüstü programlar uluslararası standartlara uyumlu hale getirilecektir.
 - Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.
 - Uzaktan öğrenme teknolojilerine dayalı yenilikçi lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Hesaplama Yöntemi:** Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,39	0,55	0,55	60	65	65

Göstergeye İlişkin Açıklama:

mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.

-
-

- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim boyutundaki başarısının ölçülmesine yönelik

- Öğretim elemanlarının öğretme yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler verilecektir.
- Öğrencilerin öğrenme becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Hesaplama Yöntemi:**Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	0,99	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama:

güçlendirilecektir.

-

donanımlar temin edilecektir.

- Program akreditasyonun yaygınlaştırılması sağlanacak ve öğrencilerin 21 inci yüzyıl becerileri

- Tüm özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlanacak ve gerekli

Hesaplama Yöntemi:**Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

Kayıt sayısı/Kontenjan sayısı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	746.792	2.115.746	215.746	36.000.000	40.000.000	40.000.000

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

- Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı

Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	59,65	166	177	3.000	3.330	3.330

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

- Araştırma altyapısının sürekli kullanımını güvence altına almaya yönelik mekanizmalar kurulacaktır.

Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı

Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	0	7.000	12.000	12.000	12.000	12.500

Göstergeye İlişkin Açıklama:**Hesaplama Yöntemi:****Verinin Kaynağı:****Sorumlu İdare:**

- Araştırma altyapısının iç ve dış paydaşlarca bilinirliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.

Sayı

Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,14	0,22	0,13	0,22	0,25	0,3
Göstergeye İlişkin Açıklama: • Disiplinlerarası/çok disiplinli lisansüstü programların geliştirilmesi sağlanarak lisansüstü öğrenci sayısının artırılması düşünülmektedir. Hesaplama Yöntemi: Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2,58	2,87	2,97	2,97	2,97	2,97
Göstergeye İlişkin Açıklama: • Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Hesaplama Yöntemi: Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci Verinin Kaynağı: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	16,26	17,31	18,33	18,33	18,33	22
Göstergeye İlişkin Açıklama: • Fiziksel ortamların ve unsurların uluslararası boyutlar düşünülerek iyileştirilmesi ile sosyokültürel entegrasyona yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Hesaplama Yöntemi: Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı Verinin Kaynağı: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,05
Göstergeye İlişkin Açıklama: • Değişim programları ve iş birliği protokolleri ile gelen yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavlarının; kurumumuzca yapılması sağlanacaktır. Hesaplama Yöntemi: Değişim anlaşmaları ve protokoller vasıtasıyla iş birliği içinde olduğumuz uluslararası paydaşlarımızla iletişim ve etkileşim artırılabacaktır. Verinin Kaynağı: Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı Sorumlu İdare: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Birimi							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	31,4	30	28	26	25	24
Göstergeye İlişkin Açıklama: Stratejik planımızın H1.5 öğretim elemanlarının "Öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme etkinlikleri ile öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmek" hedefi doğrultusunda öğrenme yetkinliği ve öğrenme becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır. Hesaplama Yöntemi: Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	1	1	1	1
Göstergeye İlişkin Açıklama: Bu alanda Spor Bilimleri Fakültesine yer verilmiştir. Hesaplama Yöntemi: Oran Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sorumlu İdare:							

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
-----------------------	-------------	------	----------------	----------------------	------------	-------------	-------------

14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0
---------------------------------------------	------	---	---	---	---	---	---

Göstergeye İlişkin Açıklama:
Hesaplama Yöntemi:
Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	23	27	40	45	50	55

Göstergeye İlişkin Açıklama:
• Öğrencilere proje esaslı çalışma becerisi kazandırılacaktır. Eğitim planları araştırma ve girişimcilik boyutları gözetilerek geliştirilecektir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Teknoloji ve Transfer Ofisi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygu eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	2	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama:
• Çift diploma ve ortak diploma programlarının açılması sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Uluslararası İlişkiler Birimi
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
17- Yabancı dilde eğitim veren program	Sayı	26	26	10	30	34	35

Göstergeye İlişkin Açıklama:
• Yabancı dilde öğretim yapan (%100 İngilizce) programların yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Akademik ve idari personelin İngilizce yabancı dil yeterliliğinin artırılması desteklenecektir.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	5	8	4	5	6	7

Göstergeye İlişkin Açıklama:
• Uluslararasılaşmanın tüm boyutlarını kapsayan kurumsal bir yapı geliştirilecektir. Yabancı öğretim elemanı ve öğrenci ilişkilerinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Personel Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	400	400	454	460	470	480

Göstergeye İlişkin Açıklama:
• Yabancı öğrenci kontenjanını arttırmak için altyapı, mevzuat ve kaynaklarının geliştirilmesi sağlanacaktır.
Hesaplama Yöntemi: Sayı
Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
20- Yan dal ve çift ana dal programında olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0,13	0,01	0,01	0,02	0,03

Göstergeye İlişkin Açıklama:
• Öğrenciler çift anadal veya yandal programlarına teşvik edilecektir.
Hesaplama Yöntemi: Yandal ve Çift Anadal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı

Verinin Kaynağı:
Sorumlu İdare:

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	0	2021 Planlanan	2021 YS Gerç. Tahmin	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
21- Yükseköğretim kurumlarında öğretim ve öğrenci değişim programlarına katılan Sayı sayısı		0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2021 Bütçe	2021 Harcama Haziran	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	10.576.000	22.416.494	14.598.000	16.880.000	18.803.000
Bütçe İçi	9.925.000	6.109.988	13.798.000	16.000.000	17.835.000
Bütçe Dışı	651.000	16.306.506	800.000	880.000	968.000
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	69.300	0	0	0
Bütçe İçi	0	69.300	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Y Hizmetler	0	66.346	0	0	0
Bütçe İçi	0	66.346	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynak Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.816.000	331.053	2.935.000	3.005.000	3.063.000
Bütçe İçi	1.816.000	331.053	2.935.000	3.005.000	3.063.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	193.218.000	583.061.081	273.076.000	309.149.000	342.176.500
Bütçe İçi	179.517.000	97.739.685	261.926.000	296.884.000	328.685.000
Bütçe Dışı	13.701.000	485.321.396	11.150.000	12.265.000	13.491.500
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim Öğretim Programı	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0	260.064	0	0	0
Bütçe İçi	0	260.064	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	190.000	0	210.000	230.000	250.000
Bütçe İçi	190.000	0	210.000	230.000	250.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	218.105.000	613.063.339	307.084.000	362.529.000	408.557.500
Bütçe İçi	191.448.000	104.576.437	278.869.000	316.119.000	349.833.000
Bütçe Dışı	26.657.000	508.486.902	28.215.000	46.410.000	58.724.500

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 19/12/2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanı (E) işaretli cetvelin 64 ncı maddesinin (e) bendine dayanılarak doktora öğrencilerine yönelik burs hizmeti sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan bi öğrencimize 100/2000 YÖK doktora bursu ve 2 öğrencimize yabancı uyruklu YÖK bursu sağlanmıştır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüsi oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 74 üncü maddesi kapsamında eğitim verilmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 1700 öğrenci kapasiteli atölye bloğu yapımına başlanmıştır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 10 uncu maddesi ile 19/12/2020 tarihli ve 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (E) işaretli cetvelininin 64 üncü sırasına dayanılarak YÖK tarafından sağlanan kaynakla burs hizmetleri sunulmaktadır. YÖK tarafından sağlanan ödenek ile 7 lisans öğrencisine burs sağlanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler

Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanan Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında hizmet sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunularak üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek hedefleri kapsamında eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak; nitelikli lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak hedefi kapsamında eğitim sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ıncı ve 47 inci maddeleri uyarınca mediko - sosyal hizmeti sunulmakta olup, il içerisindeki sağlık kuruluşları ile protokol yapılarak sağlık hizmeti sunulması planlanmaktadır.

Tablo 13. Faaliyet Maliyetleri Tablosu

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
Açıklama	Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak hedefimiz doğrultusunda "Araştırma Alt Aapılarının İyileştirilmesi Projesi" 2021 yılında faaliyete geçmiş olup, EsTEKİZ adlı araştırma amaçlarına yönelik yazılan program ile

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.500.000	163.697	1.983.000	2.160.000	2.326.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
Açıklama	Bilimsel araştırma projeleri mevzuatı çerçevesinde araştırma çıktılarının niteliğini artırmak hedefiyle proje üretmektir.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	179.000		202.000	220.000	237.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler		304.000			
Sermaye Giderleri	275.000		310.000	337.000	363.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	454.000	304.000	512.000	557.000	600.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap	15.845.000	6.152.000	14.800.000	17.270.000	21.230.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	15.845.000	6.152.000	14.800.000	17.270.000	21.230.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	16.299.000	6.456.000	15.312.000	17.827.000	21.830.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Açıklama	Üniversitenin Araştırma önceliğine hizmet eden Lisansüstü eğitimi kapsamaktadır. Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek Eğitim - Öğretim Politikamız arasındadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	8.949.000	4.893.945	12.517.000	14.524.000	16.193.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	877.000	407.381	1.168.000	1.354.000	1.511.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	99.000	5.413	113.000	122.000	131.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler		803.250			
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	9.925.000	6.109.988	13.798.000	16.000.000	17.835.000
Döner Sermaye	651.000	16.306.506	800.000	880.000	968.000
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	651.000	16.306.506	800.000	880.000	968.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	10.576.000	22.416.494	14.598.000	16.880.000	18.803.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Açıklama	Kurumumuz dijital kütüphanesi oluşturulmuş olup öğrenci, idari ve akademik personelin kullanımına sunulmuş üniversite alt yapı kaynakları eğitim öğretim ve kurumsal kültürün oluşumuna katkı sağlamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	263.000	286.853	366.000	426.000	476.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	48.000	44.200	64.000	74.000	82.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000		5.000	5.000	5.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	1.500.000		2.500.000	2.500.000	2.500.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.816.000	331.053	2.935.000	3.005.000	3.063.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.816.000	331.053	2.935.000	3.005.000	3.063.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Açıklama	Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak mezunların niteliğini artırmak, iş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak, örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek,

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	132.221.000	72.959.541	183.866.000	210.094.000	233.809.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	21.620.000	12.975.166	29.234.000	33.414.000	37.183.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.476.000	6.380.641	14.326.000	15.583.000	16.808.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	15.200.000	5.424.337	34.500.000	37.793.000	40.885.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	179.517.000	97.739.685	261.926.000	296.884.000	328.685.000
Döner Sermaye	13.701.000	485.321.396	11.150.000	12.265.000	13.491.500
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	13.701.000	485.321.396	11.150.000	12.265.000	13.491.500
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	193.218.000	583.061.081	273.076.000	309.149.000	342.176.500

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
Açıklama	

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK					
Döner Sermaye					
Özel Hesap	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	12.305.000	6.859.000	16.265.000	33.265.000	44.265.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 26 ncı maddesine dayanılarak yaz okulu hizmetleri sunulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi birimlerimizde yaz okulu eğitimi verilmiştir.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	133.000		147.000	161.000	175.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	57.000		63.000	69.000	75.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	190.000		210.000	230.000	250.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	190.000		210.000	230.000	250.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Açıklama	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47 inci Maddesi kapsamında öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.270.000	48.755	2.563.000	2.786.000	3.005.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.270.000	48.755	2.563.000	2.786.000	3.005.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.270.000	48.755	2.563.000	2.786.000	3.005.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
Açıklama	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlamak, sosyal durumlarının düzeltilmesine,

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	339.000	8.349	427.000	492.000	549.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	8.000	129	10.000	12.000	14.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	122.000	278.306	138.000	150.000	162.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	469.000	286.784	575.000	654.000	725.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	469.000	286.784	575.000	654.000	725.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
Açıklama	Hukuki konularda ve mevzuat yorumunda tereddüte düşülen durumlarda mütalaa verme hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	304.000	91.851	424.000	492.000	547.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	15.000	13.601	20.000	23.000	26.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.000	24.047	15.000	16.000	17.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	332.000	129.499	459.000	531.000	590.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	332.000	129.499	459.000	531.000	590.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İç Denetim
Açıklama	Üniversite faaliyetlerinin denetim ve danışmanlık kapsamında ele alınarak mevzuata uygunluğunun ve işleyişinin sağlanmasını kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	250.000		348.000	404.000	450.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	24.000		32.000	37.000	41.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000		2.000	2.000	2.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	276.000		382.000	443.000	493.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	276.000		382.000	443.000	493.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Diğer Destek Hizmetleri
Açıklama	Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak kapsamındaki destek hizmetlerinden oluşmaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	1.200.000	762.284	1.594.000	1.821.000	2.023.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	1.731.000	141.032	2.341.000	2.564.000	2.841.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	105.000	30.745	119.000	129.000	139.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	596.000	15.288	729.000	793.000	855.000
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.632.000	949.349	4.783.000	5.307.000	5.858.000
Döner Sermaye	5.780.000	301.199.355	4.000.000	4.400.000	4.840.000
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	5.780.000	301.199.355	4.000.000	4.400.000	4.840.000
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	9.412.000	302.148.704	8.783.000	9.707.000	10.698.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
Açıklama	Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	546.000	618.669	765.000	886.000	988.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	222.000	106.386	296.000	344.000	384.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000		3.000	3.000	3.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	3.552.000	3.649.481	5.421.000	6.235.000	6.765.000
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.323.000	4.374.536	6.485.000	7.468.000	8.140.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.323.000	4.374.536	6.485.000	7.468.000	8.140.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Özel Kalem Hizmetleri
Açıklama	Rektörlük özel kalem hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	32.000		39.000	45.000	50.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	64.000	348	72.000	78.000	84.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	96.000	348	111.000	123.000	134.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	96.000	348	111.000	123.000	134.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
Açıklama	Üniversitenin yönetim amacına yönelik mali mevzuattan gelen bütçe ve performans programı, muhasebe - kesin hesap ve raporlama, stratejik yönetim ve planlama, yönetim bilgi sistemleri ve iç kontrol faaliyetlerine yönelik destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	441.000	127.152	615.000	713.000	795.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	70.000	20.602	93.000	109.000	121.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.000		3.000	3.000	3.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	514.000	147.754	711.000	825.000	919.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	514.000	147.754	711.000	825.000	919.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
Açıklama	Üniversitenin taşınmaz mal gelirleri ile yürütülecek hizmetleri kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	480.000		542.000	590.000	636.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	480.000		542.000	590.000	636.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	480.000		542.000	590.000	636.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
Açıklama	Öğrencilerin eğitim öğretimine yönelik idari destek hizmetlerini kapsamaktadır.

EKONOMİK KOD	2021 Bütçe	2021 Harcama (Haziran)	2022 Bütçe	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Personel Giderleri	1.234.000	890.769	1.734.000	2.014.000	2.241.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	214.000	174.007	287.000	331.000	370.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.446.000	1.168.109	2.760.000	3.002.000	3.238.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.894.000	2.232.886	4.781.000	5.347.000	5.849.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.894.000	2.232.886	4.781.000	5.347.000	5.849.000

D. İDARENİN TOPLAM KAYNAK İHTİYACI

Tablo 14. Performans Programı Maliyet Tablosu

FAALİYETLER DÜZEYİNDE ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022			2023			2024		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.495.000	14.800.000	17.295.000	2.717.000	17.270.000	19.987.000	2.926.000	21.230.000	24.156.000
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	1.983.000	0	1.983.000	2.160.000	0	2.160.000	2.326.000	0	2.326.000
Yükseköğretim Kurm. Arş. Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	1.983.000	0	1.983.000	2.160.000	0	2.160.000	2.326.000	0	2.326.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	512.000	14.800.000	15.312.000	557.000	17.270.000	17.827.000	600.000	21.230.000	21.830.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	512.000	14.800.000	15.312.000	557.000	17.270.000	17.827.000	600.000	21.230.000	21.830.000
YÜKSEKÖĞRETİM	282.007.000	28.215.000	310.222.000	319.559.000	46.410.000	365.969.000	353.563.000	58.724.500	412.287.500
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	278.869.000	28.215.000	307.084.000	316.119.000	46.410.000	362.529.000	349.833.000	58.724.500	408.557.500
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	13.798.000	800.000	14.598.000	16.000.000	880.000	16.880.000	17.835.000	968.000	18.803.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.935.000	0	2.935.000	3.005.000	0	3.005.000	3.063.000	0	3.063.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	261.926.000	11.150.000	273.076.000	296.884.000	12.265.000	309.149.000	328.685.000	13.491.500	342.176.500
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	0	16.265.000	16.265.000	0	33.265.000	33.265.000	0	44.265.000	44.265.000
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	210.000	0	210.000	230.000	0	230.000	250.000	0	250.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	3.138.000	0	3.138.000	3.440.000	0	3.440.000	3.730.000	0	3.730.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.563.000	0	2.563.000	2.786.000	0	2.786.000	3.005.000	0	3.005.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	575.000	0	575.000	654.000	0	654.000	725.000	0	725.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	20.495.000	4.000.000	24.495.000	23.233.000	4.400.000	27.633.000	25.513.000	4.840.000	30.353.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	841.000	0	841.000	974.000	0	974.000	1.083.000	0	1.083.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	459.000	0	459.000	531.000	0	531.000	590.000	0	590.000
İç Denetim	382.000	0	382.000	443.000	0	443.000	493.000	0	493.000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	19.654.000	4.000.000	23.654.000	22.259.000	4.400.000	26.659.000	24.430.000	4.840.000	29.270.000
Diğer Destek Hizmetleri	4.783.000	4.000.000	8.783.000	5.307.000	4.400.000	9.707.000	5.858.000	4.840.000	10.698.000
Genel Destek Hizmetleri	1.963.000	0	1.963.000	2.277.000	0	2.277.000	2.538.000	0	2.538.000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	278.000	0	278.000	322.000	0	322.000	356.000	0	356.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	6.485.000	0	6.485.000	7.468.000	0	7.468.000	8.140.000	0	8.140.000
Özel Kalem Hizmetleri	111.000	0	111.000	123.000	0	123.000	134.000	0	134.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	711.000	0	711.000	825.000	0	825.000	919.000	0	919.000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	542.000	0	542.000	590.000	0	590.000	636.000	0	636.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	4.781.000	0	4.781.000	5.347.000	0	5.347.000	5.849.000	0	5.849.000
GENEL TOPLAM	304.997.000	47.015.000	352.012.000	345.509.000	68.080.000	413.589.000	382.002.000	84.794.500	466.796.500

Tablo 15. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyet Tablosu

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE PERFORMANS PROGRAMI MALİYETLERİ

EKONOMİK KOD	2022				2023				2024			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	197.323.000	7.343.000		204.666.000	225.697.000	8.491.000		234.188.000	251.202.000	9.450.000		260.652.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	30.476.000	3.457.000		33.933.000	34.854.000	3.859.000		38.713.000	38.790.000	4.286.000		43.076.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	17.410.000	3.545.000		20.955.000	18.935.000	3.855.000		22.790.000	20.423.000	4.157.000		24.580.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>		6.150.000		6.150.000		7.028.000		7.028.000		7.620.000		7.620.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	39.293.000			39.293.000	42.790.000			42.790.000	46.074.000			46.074.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	284.502.000	20.495.000	0	304.997.000	322.276.000	23.233.000	0	345.509.000	356.489.000	25.513.000	0	382.002.000
<i>Döner Sermaye</i>	11.950.000	4.000.000		15.950.000	13.145.000	4.400.000		17.545.000	14.459.500	4.840.000		19.299.500
<i>Özel Hesap</i>	31.065.000			31.065.000	50.535.000			50.535.000	65.495.000			65.495.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	43.015.000	4.000.000	0	47.015.000	63.680.000	4.400.000	0	68.080.000	79.954.500	4.840.000	0	84.794.500
GENEL TOPLAM	327.517.000	24.495.000	0	352.012.000	385.956.000	27.633.000	0	413.589.000	436.443.500	30.353.000	0	466.796.500

Tablo 16. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri Tablosu

FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, ULAŞTIRMA BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HA VACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU, ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	FEN FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ, HA VACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
		İç Denetim	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Tablo 17. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimleri Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı:

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	DİĞER MERKEZLER
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	DİĞER MERKEZLER
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	DİĞER MERKEZLER		
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	DİĞER MERKEZLER
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	REKTÖRLÜK (ÖZEL KALEM)
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Tablo 18. Performans Programı Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

Kurum: ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Yıl: 2022

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.