



2021 İdare Faaliyet Raporu



İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2022

ÜST YÖNETİCİNİN SUNUŞU



Eskişehir Teknik Üniversitesi her ne kadar kuruluş tarihi itibarıyla yeni bir üniversite gibi görünse de 50 yılı aşan köklü geçmişini, öğrenci merkezli bütünleşik ve katılımcı yönetim anlayışı ile geleceğe taşıyan güçlü kurum kültürüne sahip “*Değer yaratarak değişimin ve dönüşümün öncüsü bir üniversite*” olma vizyonu doğrultusunda birlikte başarıya, kapsayıcılık, liyakat, nesnellik, paydaş odaklılık, paylaşımcılık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme temel ilkelerini benimseyen bir üniversite olma konusunda kararlılığını hazırladığı ilk stratejik planında ortaya koymuştur.

2021 yılında uygulanmaya başladığımız Stratejik Planımız önümüzdeki 5 yıllık dönemde amaç ve hedeflerimizle, varmak istediğimiz noktayı ve gidiş yolumuzu beyan ettiğimiz bir belge niteliğindedir.

Sahip olduğumuz güçlü altyapı olanakları ve nitelikli akademik kadrosu ile bilim ve teknoloji alanında çalışmak ve üretmek isteyen, araştırmanın yaşam boyu öğrenim için önemini fark eden genç araştırmacılar için ön açan, lisans öğrencilerini araştırma ekosistemine erken evrede proje destekleri ile dahil ederek farklı yeteneklere sahip nitelikli mezunlar vermeyi hedefleyen bir üniversite olarak yoluna emin adımlarla devam etmektedir.

Halen devam etmekte olan pandemi süreci tüm dünyada olduğu gibi ülkemizi ve kurumlarımızı olumsuz etkilemekte olsa da alınan önlemlere uyularak, sağlayacağımız faydayı maksimuma çıkarıp, öğrencilerimize verilecek eğitimi, geliştirilen yeni yöntemlerle, tasarlanan materyallerle süreci en iyi yöneten kurumlar arasındayız.

ESTÜ olarak istihdam edilebilir ve nitelikli mezun verme hedefiyle tün programlarda 3 yılda 13 bin öğrenciye ulaşarak ön lisans, yüksek lisans ve doktora programları ve sektör ile iş birliği yaparak hayata geçirdiği akademilerle mezunlarımızı iş hayatın hazırlamaktayız. Burslu öğrenci sayılarını artırmakla birlikte, İş Analitiği, KBRN, Nanobilim, Mekatronik, Sürdürülebilir Temiz Enerji, Otonom Araçlar Teknolojisi, Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi, Yazılım ve Optimizasyon konularında disiplinler arası yeni yan dal programları açarak hızla değişen ve dönüşen dünyada kendilerinden beklenen yetkinlikler kazanabilmeleri sağlamaktadır.

Daha fazla çalışarak ve üreterek yolumuza devam etmekte olup, küresel iklim değişikliğine uyum süreci başta olmak üzere eğitim, eko kampüs uygulaması, araştırma ve toplumsal katkı alanında önemli başarıları hedeflemekteyiz. Bunun yanında kampüs rekreasyonu ile bu doğrultuda öğrenci ve personelimizin fiziksel, sosyal ve zihinsel sağlığını iyileştirerek yaşam kalitesinin ve verimliliğin artırılması çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Kalite güvence sistemiyle çalışılan raporlarımız, kurum kültürü, uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal değerlere uygun, kurum öz değerlendirmesini esas alacak şekilde, gelişerek ve yenilenerek oluşturulmaktadır.

2021 yılı İdare Faaliyet Raporu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ilke ve esaslarına uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Sağlıklı günlerde çalışmalarımıza devam etmek temennisiyle. Saygılarımla.

Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU
Rektör

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	1
A - MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	1
Misyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin misyonu;.....	1
B – YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR.....	2
C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	13
1 - Tarihsel Gelişim.....	13
2 - Fiziksel Yapı.....	15
3 - Teşkilat Yapısı	21
4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	22
5- İnsan Kaynakları.....	28
6 – Sunulan Hizmetler	32
6.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	32
7 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	48
8 - Diğer fark yaratan ve katkı sağlayan yapısal oluşumlarımız;.....	49
II – AMAÇ ve HEDEFLER	51
A – İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ	51
B – TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER.....	51
C – DİĞER HUSUSLAR.....	54
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER.....	57
A – MALİ BİLGİLER.....	57
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları.....	57
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	62
3-Mali Denetim Sonuçları	66
4-Diğer Hususlar.....	66
B – PERFORMANS BİLGİLERİ	68
1 - Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	68
2 - Performans Sonuçları Değerlendirmesi	69



3 - Stratejik Planın Değerlendirmesi	76
IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	158
ÜSTÜNLÜKLER ve ZAYIFLIKLAR	158
V - ÖNERİ ve TEDBİRLER	161

Tablo Listesi

Tablo 1. 2021 Yılı Kampüs Alanı Mevcut Fiziki Alanlar	17
Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları	17
Tablo 3. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı	18
Tablo 4. Taşıtlar Listesi.....	18
Tablo 5. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar Tablosu	19
Tablo 6. Demirbaşlar Listesi.....	19
Tablo 6 (devam). Demirbaşlar Listesi	20
Tablo 7. 2021 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	23
Tablo 7 (devam). 2021 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri	24
Tablo 8. 2021 Yılında Kullanılan Program Listesi.....	25
Tablo 8 (devam). 2021 Yılında Kullanılan Program Listesi	26
Tablo 9. Abone Veri Tabanları Tablosu.....	27
Tablo 10. Tübitak/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları Tablosu.....	27
Tablo 11. Üniversitenin Kadro Durumu	29
Tablo 12. 2021 Yılı İtibarıyla Personel Statü Ve Sayısı.....	29
Tablo 13. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı	29
Tablo 14. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı	30
Tablo 15. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı.....	30
Tablo 16. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	30
Tablo 17. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	31
Tablo 18. Sözleşmeli Personel Dağılımı	31
Tablo 19. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı	31
Tablo 20. 2021 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri.....	31
Tablo 21. Faaliyet Alanı – Ürün Ve Hizmetler	32
Tablo 22. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri.....	55
Tablo 23. Üniversitenin Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı.(TL).....	59
Tablo 24. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktar Dağılımı (TL)	59
Tablo 25. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)	59
Tablo 25 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL).....	60

Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)	61
Tablo 27. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Mali Yılı Kesin Mizanı.....	62
Tablo 27 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Mali Yılı Kesin Mizanı	63
Tablo 27 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Mali Yılı Kesin Mizanı	64
Tablo 28. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Yılı Bilançosu	65
Tablo 29. Üniversitenin 2021 Yılı İhaleleri	66
Tablo 30. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri	67
Tablo 31. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler.....	67
Tablo 32. Performans Göstergeleri.....	68
Tablo 33. Araştırma Altyapıları.....	69
Tablo 34. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	70
Tablo 35. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	71
Tablo 36. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler.....	72
Tablo 37. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.....	73
Tablo 37 (devam). Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	74
Tablo 38. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	75
Tablo 39. Stratejik Plan H.1.1.....	76
Tablo 40. Stratejik Plan H.1.2.....	77
Tablo 41. Stratejik Plan H1.3.....	78
Tablo 42. Stratejik Plan H1.4.....	79
Tablo 43. Stratejik Plan H1.5.....	80
Tablo 44. Stratejik Plan H2.1.....	81
Tablo 45. Stratejik Plan H2.2.....	82
Tablo 46. Stratejik Plan H2.3.....	83
Tablo 47. Stratejik Plan H2.4.....	84
Tablo 48. Stratejik Plan H3.1.....	84
Tablo 49. Stratejik Plan H3.2.....	85
Tablo 50. Stratejik Plan H3.3.....	86
Tablo 51. Stratejik Plan H3.4.....	87
Tablo 52. Stratejik Plan H4.1.....	88
Tablo 53. Stratejik Plan H4.2.....	89
Tablo 54. Stratejik Plan H4.3.....	90
Tablo 55. Stratejik Plan H4.4.....	91
Tablo 56. Stratejik Plan H5.1.....	92
Tablo 57. Stratejik Plan H5.2.....	93
Tablo 58. Stratejik Plan H5.3.....	94

Tablo 59. Stratejik Plan H5.4.....	95
Tablo 60. Stratejik Plan H5.5.....	96
Tablo 61. Porsuk MYO Programların Taban/Tavan Puanı.....	98
Tablo 62. Ulaştırma MYO Programların Taban/Tavan Puanı	98
Tablo 63. Fen Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	98
Tablo 64. Mühendislik Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	99
Tablo 65. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması.....	99
Tablo 66. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	99
Tablo 67. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması	100
Tablo 68. 31.12.2021 Tarihi İtibariyle Öğrenci Sayıları Tablosu	100
Tablo 69. 2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı Tablosu.....	101
Tablo 70. 2021-2022 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı.....	101
Tablo 70 (devam). 2021-2022 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı	102
Tablo 71. 2020–2021 Akademik Yılı Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu.....	102
Tablo 71 (devam). 2020–2021 Akademik Yılı Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu	103
Tablo 72. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları.....	103
Tablo 72 (devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları	104
Tablo 72 (devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları	105
Tablo 73. 2021 yılı Erasmus+ KA103 Değişim Programları Başvuru Bilgileri.....	108
Tablo 74. 2020 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları	108
Tablo 74 (devam). 2020 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları.....	109
Tablo 75. 2021 Yılında Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.....	116
Tablo 76. 2021 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen Bap Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları.....	116
Tablo 77. 2021 Yılında Tübitak Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu.....	117
Tablo 78. 2021 Yılında AB Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu	117
Tablo 79. 2021 Yılında Kamu Kurum Ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu.....	118
Tablo 80. Bilimsel Araştırma Projeleri Gelir ve Giderleri.....	118

Tablo 81. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları	119
Tablo 82. 2021 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu	132
Tablo 82 (devam). 2021 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu.....	133
Tablo 82 (devam). 2021 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu.....	134
Tablo 83. Hizmet Alan Hasta Sayısı	136
Tablo 84. Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler.....	139
Tablo 85. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Program Ülkeleri Anlaşmaları	141
Tablo 85 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Program Ülkeleri Anlaşmaları.....	142
Tablo 85 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Program Ülkeleri Anlaşmaları.....	143
Tablo 86. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Ortak Ülkeler Anlaşmaları..	143
Tablo 86 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Ortak Ülkeler Anlaşmaları.....	144
Tablo 87. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları	144
Tablo 87 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları	145
Tablo 88. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları	145
Tablo 88 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları.....	146
Tablo 89. Erasmus Değişim Programı Projeleri	147
Tablo 90. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları	148
Tablo 90 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları...	149
Tablo 91. 2021 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri.....	156
Tablo 92. Eğitim Öğretim Analizi.....	158
Tablo 93. Araştırma-Geliştirme Analizi	158
Tablo 94. Toplum Hizmet Analizi.....	159
Tablo 95. Uluslararasılaşma Analizi.....	159
Tablo 96. Yönetim-İletişim Analizi	160

I - GENEL BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun Ek Madde 193 uyarınca Anadolu Üniversitesinden ayrılarak kurulmuştur.

5 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu 4 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile kurulan Üniversitemiz bünyesine kattığı yeni oluşumları ile hızla gelişimini sürdürmekte olup, kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerlerimizle ESTÜ'yü farklı kılan Üniversite yönetim modelini kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planı "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi 2018" dokümanları doğrultusunda hazırlanmış olup, kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizin stratejik planı, Kurumumuz için öncelik taşıyan amaçların ve alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların tüm paydaşlarımızla eşgüdüm içerisinde etkin şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici ve Üniversitemizin geleceğini şekillendirecek ilk planı olması nedeniyle son derece değerlidir. Akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve diğer stratejik paydaşlarımızı içeren geniş paydaş kalımıyla şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatını sunmuştur.

A - MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Misyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin misyonu;

Birlikte başarmaya odaklı ve sürekli öğrenen bir kurum kültürü ile fark yaratan, küresel değişim ve dönüşüm sürecinde sürdürülebilir bir geleceğe giden yolda öncülük eden bir araştırma üniversitesi olarak; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetleriyle toplumda değer yaratmak.

Vizyon: Eskişehir Teknik Üniversitesinin vizyonu;

Değer yaratarak değişim ve dönüşümün öncüsü bir üniversite olmak.

Temel Değerler: Eskişehir Teknik Üniversitesinin temel değerleri;

- Birlikte Başarmak
- Kapsayıcılık
- Liyakat
- Nesnellik
- Paydaş Odaklılık
- Paylaşımçılık
- Sürdürülebilirlik
- Sürekli İyileştirme

B – YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Üniversite: Üniversiteler, Anayasanın 130. Maddesi'ne “*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur*” dayalı olarak kurulurlar. Üniversitelerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesinde, bu Kanunun amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde

bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektör: Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden, yönetiminden, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan ve üst yönetici konumundaki Rektörün görevleri, 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesinde şu şekilde düzenlenmiştir;

a. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

c. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

d. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

f. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp

yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Bunların yanı sıra Rektör 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kapsamında üst yönetici sıfatı ile;

Stratejik Plan

- Üniversitenin stratejik planı hazırlık çalışmalarının başladığını duyurmak üzere iç genelge yayımlar(Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),
- Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedeflerinin belirlendiği stratejik planı onaylar(Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik),

İdare Faaliyet Raporu

- Üniversitenin idare faaliyet raporunun düzenlenmesi ve kamuoyuna açıklanmasını sağlar,
- İç kontrol güvence beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna eklenmesini sağlar.

Bütçe ve Performans Programı

- Üniversitenin stratejik planlarının ve bütçelerinin; kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar,
- Bütçe tekliflerini ve idare performans programlarını bağlı, ilgi veya ilişkili bulunan bakan ile birlikte imzalar,
- Strateji geliştirme birimleri tarafından hazırlanan ayrıntılı harcama ve finansman programlarını, bağış ve yardımların ödenek kaydedilmesini, 5018 sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca, üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmaları, gelirli ödenek kaydı ile gelir fazlası karşılığı ve likit karşılığı ödenek kaydı işlemlerini onaylar (5018/md:35-40, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve yılı Bütçe Uygulama Tebliği),

Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol ile İlgili

- Yönetim ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir



çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurarak önlemleri alır (5018/md: 57),

- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen mali karar ve işlemlerin dışında kalan mali karar ve işlemlerin de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmasına yönelik olarak yapılacak düzenlemeleri onaylar (İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik),
- İç denetim görevlendirmelerini yapar, iç denetçiler tarafından hazırlanan yıllık iç denetim programını onaylar, denetim raporları ile bunlar üzerine yapılan işlemleri İç Denetim Koordinasyon Kuruluna Bildirir (5018/md:64)

Kesin Hesap

- Üniversite bütçe kesin hesabını bağlı, ilgili ya da ilişkili bulunan bakan ile birlikte onaylar (Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik).

Rektör Yardımcıları: Rektör çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından ikiden az olmamak kaydıyla, en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Senato: Üniversitenin akademik organı olup, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, kanun ve yönetmelikleri hazırlamak, eğitim-öğretim programını ve takvimini hazırlamak, fahri akademik unvanları vermek ve yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Görevi idari faaliyetlerde rektöre yardımcı olmaktır.

Fakülteler: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Enstitüler: Birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Yüksekokullar: Önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar. Organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik: Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olup bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Senato ve Yönetim Kurulunda oy hakkı olmaksızın raportör olarak yer alır.

Genel Sekreterlik;

- Üniversite İdari Teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek,
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, izlemek ve sonuçlandırmak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenleme ve resmî ağırlama işlerine yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterlik ayrıca;

- Üniversitede çalışan idari personelin, görev ve sorumluluk anlayışına bağlı olarak hizmet vermelerini sağlamak,
- İdari personelin, eğitim sektöründe yaşanan değişimlere uyum sağlayabilmelerini ve sunulan hizmet standartlarının yükseltilmesi amacıyla hizmet içi eğitilmelerini sağlamak,
- Üniversite idari yapılanmasında yapılacak görevlendirmeler hakkında Rektöre önerilerde bulunmak,
- Bağlı birimlerinin yöneticileri ile periyodik toplantılar yaparak görüş alışverişinde bulunmak,
- Kanun, tüzük ve yönetmelikler çerçevesinde Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından verilen görevleri yapmak ve yaptırmak,
- Yükseköğretim Kurulundan, çeşitli kurumlardan, kurum içinden ve e-posta yoluyla gelen ilan, afiş ve yazıları değerlendirmek, duyurmak ve yazışmalarını yapmak,



- EBYS Sistemi üzerinden gelen evrakları inceleyerek gerekli işlemlerin yapılması için ilgili birimlere dağıtımını ve giden evrakların KEP sistemiyle yerlerine ulaştırılmasını sağlamak,
- Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması işlemlerini yürütmek,
- Yeni kurulan birimlere yazışma kodu verilmesi işlemlerini yürütmek,
- “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” gereğince Kurum Arşivinde bulunan belgelerin saklama ve imha işlemlerini yürütmek,
- Üst Yönetim ve ilgili mevzuat tarafından belirlenmiş amaç, hedef, strateji ve ilkeler doğrultusunda yönetimi altındaki faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili politikaların uygulanışını izlemek ve personeline bu konuda açıklamalarda bulunmak,
- Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan gerekli araç, gereç, malzeme vb. ihtiyaçları belirlemek ve temini için gerekli çalışmaları yapmak,
- Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge, kararname ve diğer mevzuatın birimde bulundurulmasını ve herkes tarafından uygulanmasını sağlamak,

Bütçe harcamalarında harcama yetkilisi olarak;

- Ödeneklerin yerinde ve zamanında kullanılmasından,
- Harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından,
- Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından,
- Giderin gerçek gereksinim karşılığı olmasından,
- Programlanmış hizmetlerin zamanında yerine getirilmesinden,
- Amaca uygun nitelikte mal veya hizmet sağlanmasından sorumludur.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: Başkanlığın amacı, bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulayarak öğrencilere, akademik ve idari personele bilişim hizmeti vermek olup görevleri;

- Üniversite bünyesinde bilgi ve iletişim sistemlerinin kurulması, kullanılması ve taleplerin karşılanmasına yönelik standartları belirlemek, bilgi işlem hizmetlerinin etkin, verimli, süratli ve koordineli yürütülmesi açısından gerekli önlemleri almak, denetim ve düzenlemeleri yapmak,
- Donanım, yazılım ve iletişim teknolojisindeki gelişmeleri takip ederek Üniversitenin bilgi ve iletişim sistemleri konusundaki her türlü yazılım ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması, teknik şartnamelerinin hazırlanması ve alımlarının yapılmasını sağlamak,



- Üniversitenin internet ve intranet ağı üzerinden bilgi akışının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak, web sitesini oluşturmak ve güncelleştirmelerini yapmak,
- Bilgi ve iletişim sistemleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan konularda, Rektörlük ve diğer akademik / idari birimlerine danışmanlık hizmetleri ile kullanıcılara eğitim ve destek vermektir.
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;
- Araç, gereç, mal ve malzeme hizmetlerinin temini ile ilgili ihaleleri yapmak,
- Temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işlemleri yapmak,
- Üniversitenin mal muayene kabul ve ayniyat işlemleri yapmak,
- Üniversiteye ait taşınmaz malları kiraya vermek ve işlemlerini yapmak,
- Yurtdışı alımlarında akreditif ve gümrük işlemlerini yapmak,
- Üniversite İdari ve Akademik personeli ile kadrolu, sözleşmeli personel, geçici, vizesiz işçi, sözleşmeli işçi ve kısmi zamanlı öğrenci işçilerin maaşlarının tahakkuku için gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Emekli Kesenekleri ve Sigorta primleri ile ilgili işlemleri gerçekleştirmek.
- Rektörlük Makamında görevli personelin fazla mesai ücretlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek.
- Ek ders ücretlerinin koordinasyonunu sağlamak ve diğer birimleri bilgilendirmek.
- Yurtdışında görevli araştırma görevlilerimizin maaş ve diğer giderlerinin tahakkukunu gerçekleştirmek.
- Rektörlük ve bağlı birimlerin yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluklarını yapmak,
- Satın alma sürecini takip ve ihale işlemlerini yapmak,
- Araştırma Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Projeleri ve Erasmus ile ilgili ihale işlemlerini yapmak,
- Sivil Savunma ile ilgili satın alma işlemlerini yapmak,
- Üniversitenin tüm şehir içi ve şehir dışı, zaman zaman yurtdışı görevlerinde araç tahsis ve takip işlerini yapmaktır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanunla Eskişehir Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda Anadolu üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi arasında yapılmış olan protokolde "AÜ Kütüphanesindeki basılı materyalden ESTÜ personelimiz kimlik ibraz ederek AÜ personeli gibi yararlanacaktır. ESTÜ personelimizin TÜBİTAK/Ekual tarafından ücretsiz erişim imkânı sağlanan veri tabanlarına erişimi, ESTÜ üyeliği ile erişim süreci başlayana kadar AÜ tarafından sağlanmaya devam edilecektir. AÜ Networküne bağlı cihazlardan ya da kütüphane



referans birimindeki bilgisayarlardan AÜ elektronik kaynaklarına erişim sağlanacaktır." maddeleri yer almaktadır. Söz konusu protokolda yer alan ilgili maddeler gereği Eskişehir Teknik üniversitesi öğrencileri ve personelleri Anadolu Üniversitesinde bulunan kütüphane ve elektronik kaynaklardan sınırsız faydalanabilmektedirler.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- Üniversiteye ilk kez alınacak öğrencilerin kayıt ve kabul esasları ile kontenjanların belirlenmesi çalışmalarının yürütülmesi ve ilgili makamlara bildirilmesi, okuyan öğrencilerin kayıt yenileme esaslarının belirlenmesi ve kayıtların sağlıklı bir şekilde yapılmasının sağlanması, öğrencilerin özlük ve askerlik işlemlerinin yürütülmesinin sağlanması,
- Akademik takvim ve ders programlarının hazırlanması ve sonuçlandırılması konusunda çalışmaların yürütülmesi Öğrenci Not Durum Belgesi ve mezunlar için diploma hazırlanması,
- Tüm birimlerin ders programlarının ve ders içeriklerinin yer aldığı Üniversite Kataloğunun hazırlanması, kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması,
- Üniversitede ortak kodda okutulan derslerin belirlenerek sınav organizasyonunun yapılması ve sınavların yürütülmesi,
- Öğrencilerin harçlarını toplamak ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılmasını sağlamak,
- İstatistik çalışmalarının yapılması ve ilgili makamlara duyurulması gibi çalışmalar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının görevleri arasındadır.

Personel Daire Başkanlığı: Başkanlık, üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler üstlenmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Başkanlık, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulmuş olup, 03.02.1984 tarih ve 18301 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği gereğince teşkilatlanması, yönetimi, çalışmaları, görevlilerin yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu yönetmeliğe göre; öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek

veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgili alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak. onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Faaliyetleri;

- Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının, her türlü I. basamak sağlık hizmetlerini yürütmek,
- Personel ve öğrencilerin spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ile ilgili işlemleri yapmak,
- Sosyal Tesislerin ihale işlemlerini gerçekleştirmek,
- Kantin, çay ocakları, eğitim ve dinlenme tesisleri, misafirhaneler, mesai içi ve dışı saatlerde çalışan alakart yemek salonları ile yemekhaneler işleterek üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine beslenme ve diğer sosyal hizmetlere ilişkin ihtiyaçlarını yürütmek,
- Sosyal tesislerin satın alma işlemlerini gerçekleştirmek,
- Amaçlarını gerçekleştirmek için Üniversitenin diğer birimleri ve Üniversite dışı kurum-kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Başkanlığın, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca fonksiyonları şunlardır:

- Stratejik yönetim ve planlama;
 - Misyon belirleme,
 - Kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma,
 - Veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme;
- Yönetim bilgi sistemi;
- Mali hizmetler;
 - Bütçe ve performans programı,
 - Muhasebe, kesin hesap ve raporlama,
 - İç kontrol.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükûmet programı çerçevesinde Üniversitenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek ve amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek,
- Üniversitenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Üniversitenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,
- Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,
- Üniversitenin “Stratejik Plan” ve “Performans Programı”nın hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,
- Yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, “Stratejik Plan” ve “Yıllık Performans Programı”na uygun olarak hazırlamak ve Üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı finansman programı hazırlamak,
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak,
- İlgili mevzuat çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,
- Üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek,
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Faaliyet Raporları”nı esas alarak “Üniversite Faaliyet Raporu”nu hazırlamak,
- Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Üniversitenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye (Rektör) ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,



- Ön mali kontrol faaliyetini yürütmek,
- İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- Rektör tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Başkanlığın görevleri;

- Özel bütçe ve döner sermaye yatırımlarının verimli bir şekilde kullanımını planlamak, takip etmek ve sonuçlandırmak,
- Bina ve tesislerin projelerini yapmak, denetlemek, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,
- Teknik inceleme ve projelendirme gerektiren her türlü işlerin fizibilite raporlarını hazırlamak,
- Üniversite yönetiminin veya Rektörün yapacağı plan ve raporlar doğrultusunda beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanları değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçları karşılamak için okuma salonları, derslikler, dershaneler, amfiler, konferans salonları, sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, kapalı ve açık spor salon ve sahalarının fizibilite, proje, ihale ve iş bitimine kadar tüm işlemlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre ve otopark düzenlemesi, asansör bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Mali yıl içinde yatırımları, ihalelerin kesin hesaplarını yürütmek ve bir yıl sonraki yatırım bütçesini tümüyle hazırlamak,
- Kendi ekipleri ile yapacağı işler için gerekli malzeme alımları ile ilgili teknik şartnameleri düzenlemek, ihale komisyonlarında özellikle bu işlerde daireyi temsilen teknik elemanlar bulundurmak ve ihale komisyonlarında bulunmak.

Hukuk Müşavirliği: Üniversitenin tasarrufları ile Üniversite Birimlerince işlem tesisinde yürürlükteki mevzuata uygun hareket edilmesi, hukuki konular ve mevzuat hazırlanması ile yorumunda tereddüde düşülen durumlarda mütalaa vermektedir. Tüm kurum ve kişilerle yapılacak ihbarname, protokol ve sözleşmeler öncelikle Müşavirliğimizce incelenmektedir. Akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıkların adli ve idari mercilerde takibi, alacakların tahsili ile kamulaştırma işlemleri Hukuk Müşavirliğince gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz etik kuralları sekreteryası ve idari personel hakkında açılan disiplin soruşturmalarının yürütülmesi de Hukuk Müşavirliğinin görevleri arasındadır.

Birim önceki yıllardan devirlerle birlikte 2021 yılı sonu itibariyle 60 civarında dava dosyası takip etmiştir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1 - Tarihsel Gelişim

Eskişehir Teknik Üniversitesi, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Madde 193 uyarınca kurulmuştur. Söz konusu kuruluş Kanunu Eskişehir Teknik Üniversitesinin Anadolu Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinden, Porsuk Meslek Yüksekokulu ile Ulaştırma Meslek Yüksekokulundan ve Fen Bilimleri Enstitüsü (daha sonra adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak değiştirilmiştir), Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma Bilimleri Enstitüsünden oluştuğu ifade edilmiştir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, her ne kadar kuruluş yılı itibariyle yeni bir yükseköğretim kurumu olarak değerlendirilse de kökleri 1968 yılında kurulan Kimya Mühendisliği Yüksekokuluna kadar uzanmaktadır.

Geçmiş 1986-yılına uzanan bugünkü Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilk nüvesinin atıldığı sivil havacılık sektörüne uluslararası standartlara uygun kalifiye insan kaynağı yetiştirmek amacıyla kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu, İki Eylül Kampüsü'ndeki ilk akademik birimimizdir. Sivil havacılık sektörüne pilot, hava trafik kontrolörü ve bakım elemanları yetiştiren okul alanında ülkemizdeki "İlk Okul" olma özelliğini taşımakla birlikte gerek sahip olduğu insan kaynağı gerekse altyapısı ile ayrıcalıklı bir öneme sahiptir. Havacılık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve altyapısını sektörün kullanımına açma konusunda öncü olan Fakülte, aynı zamanda uluslararası uçuşa açık Hasan Polatkan Havalimanı'nı da işletmektedir.

1993 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulan ve 2012 yılında yeni ismiyle anılmaya başlanan Spor Bilimleri Fakültesini benzerlerinden farklı kılan husus güçlü araştırma altyapısı ve sportif performansın değerlendirildiği laboratuvarlarının olmasıdır.

1993 yılında kurulmuş olan Fen Fakültesi, güçlü altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile nitelikli bilgi ve ürün üretmekte, sanayi ile işbirliği yapmakta ve alanında yetkin öğrenciler yetiştirmektedir.

Geçmiş 20 yıl önce kurulan Endüstriyel Sanatlar Yüksekokuluna dayanan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, tasarım alanındaki yetkinliği ile iddialı ve bu kapsamda Eskişehir Sanayi Odası ve Eskişehir Ticaret Odasıyla işbirliği ve güç birliği yaparak İki Eylül Kampüsü'nde Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım Vadisi oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu, ulaştırma ve raylı sistemler sektöründe, Porsuk Meslek Yüksekokulu ise basın-yayın, medya, bilgisayar teknolojileri gibi pek çok teknik alanda istihdam edilebilir nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Anadolu Üniversitesi arasında 31.10.2018 tarihinde yapılan protokol ile çalışanlar ve öğrencilerin başta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin destek hizmetleri olmak üzere sosyal, kültürel, sportif etkinlikleri de kapsayan diğer öğrenci destek hizmetlerinin kesintiye uğramadan sağlanması güvence altına alınmıştır. Özellikle başta Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi Sistemi olmak üzere tüm bilgi sistemlerine yönelik yazılım ve donanım desteği halen Anadolu Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlamda; öncelikli hedeflerimiz arasında yer alan Bütünleşik Bilgi Yönetimi Sistemini kurmaya yönelik ön çalışmalar devam etmektedir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, bilim, kültür ve aynı zamanda bir öğrenci kenti olan Eskişehir'in merkezinde yer alan üç kampüsteki beş Fakülte, iki Meslek Yüksekokulu ve üç Enstitüden oluşmaktadır. Fen Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakülteleri geçici olarak Anadolu Üniversitesi Yunussemre Kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, en son teknolojik olanaklarla donatılmış birimlerinde, her biri alanındaki gelişmeleri takip eden ve tüm zamanını öğrencileriyle paylaşan nitelikli öğretim kadrosuyla, öğrencilerini yaratıcı ve dinamik eğitim ortamlarında, donanımlı ve rekabet edebilir olarak geleceğe hazırlamak üzere çalışmaktadır. Eskişehir Teknik Üniversitesinin güvenli ve çağdaş kampüslerinde bir öğrenci için gerekli pek çok olanak bulunmaktadır. Akademik çalışan ve altyapı açısından son derece yeterli kaynağa sahip olan Üniversitemizde, idari personelin (teknik personel, büro hizmetleri ve destek hizmetleri vb. konularında) sayısının artırılması ve yetkinliğinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içinde de "Hizmet İçi Eğitim" faaliyetleriyle idari personele yönelik yetkinlik ve yeterlilik geliştirme uygulamaları yıllık eğitim programı kapsamında sürdürülmektedir.

2 - Fiziksel Yapı

a. Fiziki Alanlar

Eskişehir Teknik Üniversitesi; üç ayrı kampüste;

- İki Eylül Kampüsü,
- Porsuk Kampüsü,
- Borabey Kampüsü,

olmak üzere toplam 5.697.607,00 m² alanda hizmet vermektedir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Kampüs alanı içerisinde Fen Fakültesi hizmet binaları ile Nanoboyut Laboratuvarı bulunmaktadır.

İki Eylül Kampüsü: Aşağıdaki resimde görünen Rektörlük ve ana hizmet birimlerimizin bulunduğu İki Eylül Kampüsü, şehrin kuzeyinde ve şehre 5 km uzaklıktadır. Kampüsün toplam alanı 4.530.000,00 m² olup, bununun 273.330,00. m² si yeşil alandır.

İki Eylül Kampüsünde bulunan birimler;

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi,
- Spor Bilimleri Fakültesi,
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü,
- Yabancı Diller Yüksekokulu (Anadolu Üniversitesine bağlı olup Üniversitemize de hizmet vermektedir),
- Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM),
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM),
- Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Hasan Polatkan Havalimanı, Terminal Bloğu, Kule ve Hangarlar,
- Akademik Kulüp,
- Aile Sağlığı Merkezi,
- Öğrenci ve Personel Yemahaneleri,
- Açık alan spor tesisi (bir tartan pist ve bir çim futbol sahası),
- Kapalı spor tesisi (5.000 kişilik spor salonu ve branş salonları).

Tablo 1. 2021 Yılı Kampüs Alanı Mevcut Fiziki Alanlar

GÖSTERGE	MEKÂN SAYISI (ADET)	ALAN (m ²)
Eğitim alanları (Derslik vb.)	627	34.154,15
Araştırma alanları (Lab. vb.)	239	11.060,96
İdari alanlar (Ofisler vb.)	1.063	28.851,80
Sosyal alanlar (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.)	94	24.680,43
Okuma Salonu	16	1.562,08
Toplantı ve Konferans	70	4.273,20
Diğer alanlar	2.065	113.981,30
TOPLAM	4.169	218.563,92

Eskişehir Teknik Üniversitesinin kültürel alanları ve kapasite bilgileri Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Üniversitenin Kültürel Alanları

BULUNDUĞU YER	ADI	KAPASİTE	
Eskişehir Teknik Üniversitesi (İki Eylül Kampüsü)	Rektörlük Binası	Kırmızı Salon	137
	Spor Bilimleri Fakültesi	Toplantı Salonu	42
		Seminer Salonu	108
		Konferans Salonu	110
		Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Mustafa Öç Konferans Salonu
	Mühendislik Fakültesi	Seminer Salonu	159
	Yabancı Diller Yüksekokulu Binası	Konferans Salonu	301
	Çevre Sorunları Uygulama Merkezi	Seminer Salonu	50
	Çevre Mühendisliği Bölümü	Toplantı Salonu	15
		Toplantı Salonu	15
Yunusemre Kampüsü	Fen Fakültesi	Çok Amaçlı Salon	182
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mat016 Amfisi	150
Porsuk Kampüsü	Porsuk Meslek Yüksekokulu	Toplantı Odası	50
		Seminer Salonu	80

Üniversitenin Spor Alanları:

- Kapalı Spor Salonu
- Okçuluk Salonu
- Kondisyon Salonu
- Spor Bilimleri Fakültesine Bağlı Salonlar
- Stadyum



Spor tesisleri olarak güçlü bir altyapıya sahip olan Üniversitemizin spor alanları ve yararlanan kullanıcı sayıları Tablo 3’de sunulmuştur.

Tablo 3. Üniversitenin Spor Alanları ve Yıl İçinde Yararlanan Kullanıcı Sayısı

TESİS TÜRÜ	2021 YILI KULLANIM SAYISI
Okçuluk Salonu	213
Kondisyon Salonu	5.317
Oyun Alanı	3.371
Stadyum	345

b. Taşıtlar, Teknolojik Alet ve Donanımlar

Üniversitemizdeki mevcut taşıtlar, kullanılan teknolojik alet ve donanımlar ile demirbaş bilgileri Tablo 4-6’da sunulmuştur.

Tablo 4. Taşıtlar Listesi

KODU	ADI	ADET
T02	Binek Otomobil	6
T03	Station-wagon	4
T05	Minibüs (sürücü dahil en fazla 17 kişilik)	7
T07	Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	3
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	2
T09	Panel	1
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2
T11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 en fazla 40 kişilik)	2
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
T12	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg)	1
T13	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg)	2
T14	Kamyon (Şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg)	8
T15	Ambulans (Tam donanımlı)	2
T22	Diğer taşıtlar (Traktör)	7

Tablo 5. Kullanılan Teknolojik Alet ve Donanımlar Tablosu

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	1
253.01.02	Enerji Tesisleri	1
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	6
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	31
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	82
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	187
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	1.634
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	121
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	280
253.02.07	Paketleme Makineleri	11
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	3
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	73
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Aletleri	509
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	691
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	7
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	1.653
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	571
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	3.515
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	43
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	355
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar	200
255.01.05	Mediko Sosyal Merk. Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınımlar	303
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	8.760
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.583
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	105
255.02.04	Haberleşme Cihazları	3.300
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	2.519
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	443

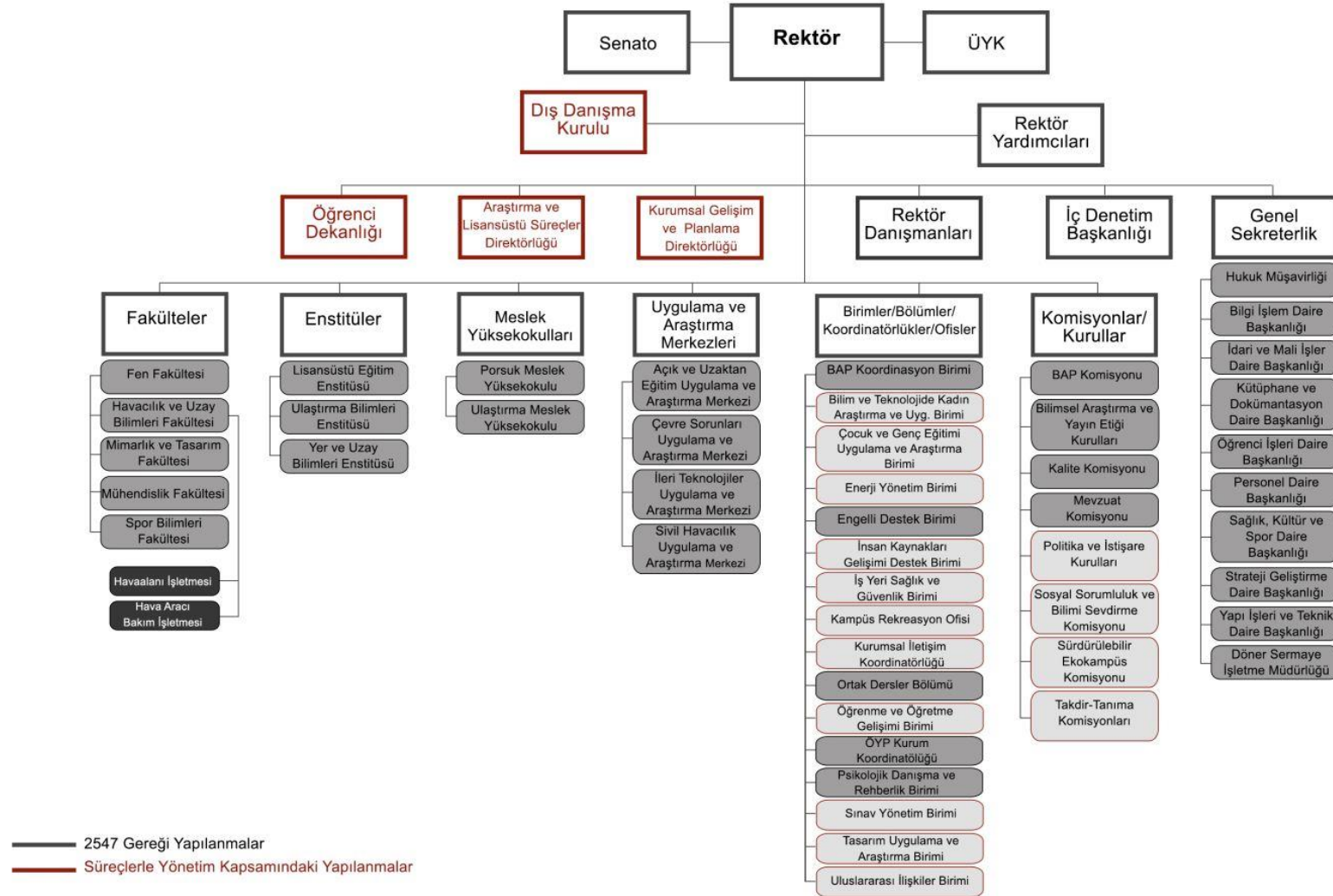
Tablo 6. Demirbaşlar Listesi

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	106
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	663
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	13
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	28
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletler	604
255.03.01	Büro Mobilyaları	34.300
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	1.704
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	221
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	827
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	161
255.06.03	Geleneksel Türk Eserleri	1
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	238

Tablo 6 (devam). Demirbaşlar Listesi

TAŞINIR MAL KODU	TÜRÜ	MİKTAR
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	1.430
255.07.02	Basılı Yayınlar	735
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	3.390
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	635
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	8
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	418
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	407
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	354
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	177
255.10.01	Güvenlik ve Koruma Amaçlı Araçlar	551
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	557
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	1.266
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	10
255.11.03	Masa ve Sehpalarda Sergilenen Süs Eşyaları	79
255.12.02	Büro Malzemeleri	1
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	105

3 - Teşkilat Yapısı



4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı Anadolu Üniversitesi ile imzalanan protokol gereği Anadolu Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından sağlanmaktadır. BAUM ve Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ve geliştirilmekte olan 33 adet yazılım Üniversitemizin Bilgi Yönetimi kapsamında kullanılmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca, 99 adet yazılım eğitim öğretim ve araştırma amaçlarında kullanılmaktadır.

Entegre Bilgi Yönetim Sistemi: Kurum genelindeki tüm süreçlerin etkin yönetilmesini sağlamak amacıyla bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bütünleşik bilgi yönetim sistemi, Üniversitemizin idari ve akademik tüm süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla düşünülen, tüm otomasyon sistemlerini tek bir yapı altında toplamayı hedefleyen bir otomasyon kümesi olarak düşünülmüştür. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi'nden ayrılma sürecini takiben Anadolu Üniversitesi BAUM tarafından hazırlanan yazılımlardan yararlanılmaya devam edilmiş, ancak geçmişten gelen tecrübenin ışığında entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması için çalışmalara başlanılmıştır. Güncel bilişim teknolojileri yardımıyla geliştirilen bütünleşik bilgi yönetim sistemiyle sayesinde Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülen tüm iş süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında her türlü bilginin “gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri” dikkate alınarak toplanması, işlenmesi, saklanması ve iletilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında bilgi yönetimi hedefimiz; “Bütünleşik kurumsal bilgi yönetim sistemi kurmak, dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak” şeklinde belirlenmiştir. Bu hedef ve yönetsel stratejik amacımıza bağlı olarak ortaya konan stratejiler şu şekildedir:

- Altyapı yatırımlarında ve insan kaynağı temininde bilişim teknolojileri alanına öncelik verilecektir. Dijital dönüşüme yönelik kurumsal yapının geliştirilmesi sağlanacaktır.
- Paydaş ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, tüm birimlerimizin koordinesinde gerek iş süreçlerinin gerek sunulan hizmetlerin dijital dönüşümü sağlanacaktır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği: Üniversitemizde toplanan veriler BAUM bünyesinde bulunan donanım ve yazılım altyapısı kullanılarak saklanmakta ve yedeklenmektedir. BAUM, faaliyetlerinde ISO 27001 - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarını takip etmektedir. Bu

standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite yönetim sistemini Mart 2017 itibarıyla almış olduğu sertifikayla belgelendirmiştir. Ayrıca BAUM, bu konuda 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütleri de uygulamaktadır. Bu nedenle verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğiyle ilgili işlemler uluslararası standartlar ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz de kendi bünyesinde yazılım ve altyapısını kurarak ISO 27001 - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almayı ve 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütleri uygulamayı hedeflemektedir.

Tesis Alt Yapıları: İnternet erişim hızı Anadolu Üniversitesi ile paylaşımlı olarak 3 Gbps'dır. Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kullanmış olduğu tüm uygulamalar BAUM veri merkezinde 35 sanal sunucu üzerinde çalışmakta olup, kablosuz internet erişimi için açık alanlarda 65, kapalı alanlarda 543 olmak üzere toplamda 608 adet kablosuz cihaz kullanılmaktadır.

Bu kapsamda personelimizin ve öğrencilerimizin kullanmış olduğu bilgi teknoloji kaynakları Tablo 7 ve 8' de verilmiştir.

Tablo 7. 2021 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri

S.N.	PROGRAM ADI	AMACI
1	Satın Alma (sai)	Üniversitemizde bulunan tüm birimler satın alma süreçlerini bu yazılım üzerinden gerçekleştirmektedir.
2	Piyasa Fiyat Araştırma (Pfa)-sai ile ortak	Satın Alma yazılımından onaylanmış olan taleplerin temin edilme süreçlerinde firmaların verdikleri fiyatların kayıt altına alındığı yazılımdır.
3	ANABAP Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu	Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulmasına olanak veren ve bu projelerin proje izleyicileri, alan komisyonları, BAP komisyonları gibi katmanlar tarafından değerlendirilmesine olanak sağlayan otomasyondur.
4	ANABAPBUTCE Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçe Takip Sistemi	Proje birimi ve Proje yürütücüleri tarafından kullanılmakta olan, proje yürütücülerinin yaptıkları istekleri, bu isteklerin piyasa fiyat araştırmalarını, istekler dahilinde harcama işlemlerini ve bu harcamaların ödeme işlemlerini takip eden ve ANABAP sistemine uyumlu olarak çalışacak Proje Bütçe Takip otomasyondur.
5	Anages ve Kartlı Sistemler	Üniversitemiz güvenlik girişinde kayıt tutmak, havalimanında bulunan kapılardan hangi personelin geçebileceğinin yönetildiği ve derslerde yoklama sistemi olarak kullanılan yazılımdır.
6	Yemekhane	Personel ve öğrencilerimizin yemekhane hizmetinden yararlanmasının takip edildiği yazılımdır.
7	Örgün Öğrenci Sistemi (ANASIS)	Öğrencilerin, ilgili dönemde kayıt yenileme işlemlerinin yapıldığı, aldıkları derslerin notlarını, derse devam durumlarını, ders programlarını görüntülemek amacıyla giriş yaptıkları sistemdir.
8	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Dai. Bşk'lığında, tüm fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde kullanılmaktadır. Öğrenci işleri çalışanları ile birim yöneticileri tarafından da sadece bilgi görüntülemek amacıyla kullanılmaktadır.
9	PERTAH	Tüm personel tahakkuk projelerini çatısı altında toplamayı amaçlayan yeni nesil web projesidir
10	Ek Ders	Üniversitemiz akademik personelinin ve üniversitemizde ders veren kurum dışı personelin ek ders ödemelerinin takip edildiği projedir.

Tablo 7 (devam). 2021 Yılı Kullanılan Bilişim Sistemleri

S.N.	PROGRAM ADI	AMACI
11	AKTS Bilgi Paketi	AKTS Bilgi Paketi projesi kapsamında sistem üzerinde tüm akademik birimlere ait bilgiler bulundurulmaktadır.
12	Personel Bilgi Yönetim Sistemi	Personel Bilgi Sistemleri üzerinden tüm personel hareketleri ve özlük işlemlerinin yapıldığı yazılımdır.
13	Akademik Tanıtım Sayfası	Üniversitemiz akademik personelin özgeçmişlerinin yayınlandığı uygulamadır.
14	SHY66 – Hava Aracı Onaylayıcı Personel Modül Sınav Sistemi	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan Modül sınavları otomasyon sistemidir.
15	Elektronik Haberleşme	E-Posta hizmeti tüm personel ve öğrenciye verilmektedir.
16	Telefon Rehber Uygulaması	Üniversite personelimizin telefon bilgilerinin yer aldığı uygulamadır.
17	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Yazışmalarla ilgili bütün süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına olanak sağlayan yazılımdır.
18	CANVAS	Uzaktan öğrenme yönetim sistemidir.
19	ERASMUS+	Uluslararası ilişkiler ofisinin Erasmus öğrencileri için kullanmış olduğu yazılımdır.
20	Kapalı Spor Salonu Üye Takip otomasyonu	Üniversitemiz öğrenci ve personellerin spor salonu üyeliklerinin takip edildiği yazılımdır.
21	Spor Bilimleri Fakültesinin Yetenek Sınav	Özel yetenek sınav başvurularının alındığı, TYT puanlarını ÖSS den alınarak kayıt alınması gerekli puanların girilmesi sonucu puanların hesaplanarak tüm sürecin webden yayınlanması.
22	Öğrenci İşleri Sınav Organizasyonu	Fakülte bazında hoca+salon+ders organizasyonunu yaparak sınav yerleşimini yapan ve hocalara yazılı imzalı belge dökümü verip mail yolu ile ileten yazılımdır.
23	Döner Sermaye	Döner Sermaye biriminin kullanmış olduğu faturalama otomasyonudur.
24	SGDB Ödenek Takibi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ödemelerinin takip edildiği yazılımdır.
25	Mediko Hastane Otomasyonu	ESTU ve AU kullanılan hastane otomasyonu.
26	İşçi Personelinin Maaş Takibi	Üniversitemizdeki işçi personellerin yevmiye/ maaş hesabının yapılıp dökümünün alındığı yazılımdır.
27	Sivil havacılık depo hangar malzeme takip	Uçak Hangarında bakımı ve onarımı yapılacak tüm uçakların bakımı sırasında kullanılacak malzemelerin kayıt altında tutulduğu, uçak bazında çıkışlarının yapıldığı takip ve depo programı.
28	HES Kodu Takip Yazılımı*	Yakın zamanda kullanıma geçecek olup üniversitemizdeki tüm ana giriş kapılarında gerekli donanım ile birlikte çalışacak, kişilerin Sağlık bakanlığı tarafından sağlanan covid-19 durumunun sorgulandığı yazılımdır.
29	Akademik Başvuru Takip Sistemi*	Akademik kadrolara yönelik başvuruların yapıldığı, belirli bir kullanıcı tarafından başvuruların online ortamda toplanıp değerlendirmeye yönlendirilmesini sağlayan yazılımdır.
30	Etkinlik Rezervasyon Sistemi*	Üniversitemizdeki toplantı salonları vs. uygunluğunun takip edildiği, önceden rezervasyon ile toplantı planlamalarının yapılabileceği bir programdır.
31	HES Kodu ve Vücut Sıcaklığı Ölçer Donanım Sistemi*	COVID'19 pandemisi sebebiyle üniversitemizde çalışan personelin, temin edilen donanımsal cihaz ile vücut sıcaklığının ölçülmesi ve Sağlık Bakanlığı üzerinden HES kodu bilgilerinin sorgulanmasına yönelik bir sistemdir. Sistem kampüs içerisinde bazı binalara kurulmuş ve diğer yerleşkelere de kurulumu yapılacaktır.
32	Araç Plaka Kayıt Yazılımı*	Personel araçlarının plaka bilgileri için geliştirilen sistemde kullanıcıların kişisel ve araç bilgileri alınarak kişisel araç kartı oluşturulmaktadır.
33	Kartlı Geçiş Sistemi Yazılımı*	Üniversitemiz içerisinde kullanılan Kartlı Geçiş Sistemini iyileştirmeye yönelik olarak geliştirilen yazılımdır.
34	İstek Şikayet Yazılımı*	Öğrenci ve personellerin memnuniyet, bilgi, şikayet ve öneri taleplerini toplanıp yönetildiği sistemdir.
35	Kurumsal Web Sitesi Yazılımı*	Üniversitemiz Kurumsal web sitesi ve alt sitelerinin yenilenmesi ve tek uygulamadan yönetilmesi amaçlanmaktadır.

*Günümüz itibarıyla halen geliştirilmekte olan programlardır.

Tablo 8. 2021 Yılında Kullanılan Program Listesi

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
1	Adeko Intellicad 6+ Sr Akademik Trk 6.1	51	LS-Dyna
2	Adobe Master Colleciton 5.5	52	Maple
3	Adobe Acrobat DC	53	MathType 7
4	Adobe Acrobat Pro	54	Matlab Full Version Academic Campus Licences
5	Adobe Illustrator CC	55	Microsoft Webmatrix 3
6	AIP	56	Minitab20
7	Altair Hypermesh	57	MPLAB 8.92
8	Altair Hyperworks	58	MySQL
9	ANSYS	59	NetCAD
10	ANSYS Additive Suite (1 adet Lisans)	60	NOTEPAD ++
11	ANSYS Lumerical	61	NVivo11-Windows
12	ANSYS Workbench	62	Office 2016 Professional Plus (32 bit)
13	ArcGIS	63	Office 2016 Professional (32/64 Bit)
14	Arena	64	Office 2019 Professional Plus (32/64 Bit)
15	Aspen Plus V10.1 Simulasyon programı	65	Office 2021 Professional Plus (32/64 Bit)
16	Assyst2018	66	Optistuct
17	Autocad 2020.1.2 Update 64bit	67	Optris
18	Autocad Mechanical	68	OriginLab
19	Autodesk AutoCAD Desing Suite Premium 2020	69	OriginPro
20	Bentley Hydraulic and Hydrology Group (WaterGEMS, StormGEMS, FlowMaster, SewerGEMS)	70	pix4d
21	BLENDER	71	Plaxis 2D
22	CAST Aircraft lisanslı yazılımı	72	Plaxis 3D
23	CDBurnerXP	73	Primavera
24	Chem Office	74	Project Professional 2016 64bit- İngilizce
25	Clo3D 5.2	75	Project Professional 2016 64bit- Türkçe
26	Comsol Multiphysics Modeling Software	76	Proteus Professionel 6
27	Corel Draw Graphic Suite	77	Publisher 2016 64bit
28	Creo Parametric 4.0	78	Publisher 2016 64bit- İngilizce
29	DEV-C ++	79	Pycharm
30	Electromecanical System Simulator	80	Python
31	Emotion	81	RAMS PLUS
32	Emu 8086 Asesembler And Microprocessor Emulator	82	rican
33	EndNote X8.2	83	SIMMOD Plus
34	First Class Galileo	84	SIMMOD Pro
35	GAMS 25.1.2 (The General Algebraic Modeling System)	85	Solidworks
36	GT SUITE (Academic)	86	SQL Server Management Studio
37	Gurobi	87	Turnitin
38	IBM CPLEX	88	VIMIX 4K
39	IBM SPSS Amos 24	89	Virtual Clone5450
40	IBM SPSS Statistics 24	90	Visio Professional 2016 - Türkçe
41	IBM SPSS Visualization Designer	91	Visio Professional 2016- İngilizce

Tablo 8 (devam). 2021 Yılında Kullanılan Program Listesi

S.N.	PROGRAM ADI	S.N.	PROGRAM ADI
42	İventex 11.1	92	Visual Studio
43	iThenticate: Plagiarism Detection Software	93	Windows 8.1 (32/64 Bit)
44	Jeppesen	94	Windows 10 (32/64 Bit)
45	Kaledo V4R1	95	Windows 11 (32/64 Bit)
46	Keynote	96	Windows Enterprise Server 2008
47	LabVIEW	97	Windows Enterprise Server 2008
48	Lectra V6	98	Winrar
49	Lingo	99	Zoom
50	Lisrel 9 - 32 Bit		

b. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin fiziki kütüphanesi 1 Ekim 2021 tarihinde hizmete açılmış olup, biri 400 m² 'lik Kitap Salonu ve Biri 250 m² 'lik Okuma Salonu olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Açık raf sisteminin kullanıldığı kütüphane Library of Congress Sınıflama Sistemi ile çalışmakta ve Libra Otomasyon Sistemi ile hizmet vermektedir. Büyük çoğunluğu teknik konular, mühendislik ve fen bilimlerinden oluşan koleksiyon, gelen bağış kitaplar ve satın alımlar ile ileride daha büyük ve çeşitli konularda kitaplar ile hizmet verecektir.

2021 yılı sonu itibariyle;

Eşsiz Dergi Sayısı: 67.975

Eşsiz Haber Bülteni Sayısı: 130

Eşsiz Rapor Sayısı: 17.372

Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı: 87.026

Eşsiz Gazete Sayısı: 1.710

Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 129.527

Açık Erişim e-tez Sayısı 1.503.527

Basılı Kaynak Sayısı: 30.000'dir.

Tablo 9'da abone veri tabanları listesi sunulmuştur.

Tablo 9. Abone Veri Tabanları Tablosu

S.N.	VERİTABANI	İÇERİK	FİRMA	YAYIN SAYISI
1	Springer Nature	Mühendislik, Doğa Bil. Tekn. ve Robotik	ASTM(Online Bilgi)	2712 e-kitap
2	Knovel	Mühendislik Bil.	ELSEVIER	9.000 e-kitap
3	AIAA (American Institute of Aeronautics and Astronautics)	Uzay ve Havacılık Bilimleri	ACCUCOMS	1.603 adet konferans bildiri kitabı, 1963-günümüze sınırsız arşiv, 8 hakemli dergi, 600 e-kitap
4	ASCE: American Society of Civil Engineering	İnşaat Mühendisliği	ACCUCOMS	550 adet e-kitap, 35 dergi, 80 adet standart, 520 adet konferans bildirisi
5	ASTM	Mühendislik	ONLINE BİLGİ	15.000 ASTM standardı 45.000+ arşivsel standart 25,000 "withdrawn" standart 10,000 "redine" Dergiler 9 Dergi ve 17.000+ makale E-Kitaplar ASTM Symposia 29.000 çalışma-tümü hakemli 1.550+ e-kitap 4.000.000 sayfa 1931'den günümüze El kitapları, Monografılar ve Veri Serileri 120+ volüm 35000 sayfa 1965'ten günümüze
6	Hiper	E-kitap koleksiyonu	EBSCO	25.000 e-kitap
7	EBSCO E books	Multidisipliner	EBSCO	113 elektronik kitap
8	SportDiscus	Spor Bilimleri ve Spor Hekimliği	EBSCO	650 adet tam metin dergi, 120 tam metin kitap, konferans bildirileri
9	Engineering Village	Mühendislik kaynakları	ELSEVIER	
10	Science Direct		ASTM	37.000 e-kitap
11	Turcademy	Türkçe Akademik e-kitap koleksiyonu	INFORMASC OPE	1.521 e- kitap
12	SciVal	Akademik Araşt. Veritabanı	ELSEVIER	
13	Ulrichsweb	Bibliyografik atf veritabanı	PROQUEST	

Ayrıca, TÜBİTAK/EKUAL tarafından 5 adet ücretsiz veri tabanı sağlanmakta olup, listesi Tablo 10'da yer almaktadır.

Tablo 10. Tübitak/Ekual Tarafından Sağlanan Ücretsiz Veri Tabanları Tablosu

S.N.	VERİTABANI	LİSANS SÜRESİ	İÇERİK
1	Emerald Premier e Journal	2020-2022	309 dergi
2	Mendeley	2019-2021	Referans Yönetim Sistemi
3	Scince Direct	2019-2021	2293 dergi
4	Scopus	2019-2021	Bibliyografik atf veritabanı (24.000'den fazla dergi, 215.000'den fazla kitap,9,5 milyon konferans yayını)
5	Web of Science	2019-2021	Bibliyografik atf veritabanı

c. Medya Kaynakları

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Birimi, Rektörlüğe bağlı birim olarak hizmet vermektedir. Kurum içinde tüm öğrenciler ile akademik, idari personel ve kampüslerdeki

tüm işletmelerin çalışanları; kurum dışında ise gelecekteki öğrenciler ve ailelerinin yanı sıra Türkiye ve diğer ülkelerdeki eğitim ve öğretim dünyası ve medya kuruluşları Kurumsal İletişim Birimi hedef kitlesi ve ilgi alanıdır.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili hazırlık, afiş ve davetiye, ulaşım, konaklama, ağırlama ve bu etkinliklerin duyurulması Kurumsal İletişim Birimi'nce yapılmaktadır.

Üniversitemizi Eskişehir'de ve diğer kentlerdeki fuarlarda temsil ve tanıtım çalışmaları, bu çalışmalarda kullanılan broşür ve cd gibi malzemelerin hazırlanması, öğrencilere yönelik oryantasyon programları, personele yönelik hizmet içi eğitim ve oryantasyon programlarına destek verilmesi Kurumsal İletişim Birimi görevleri arasındadır. Üniversiteyi ziyaret eden öğrenci gruplarının gezdirilmesi de Kurumsal İletişim Birimi tarafından organize edilmektedir. Medyadan gelen her türlü talep Kurumsal İletişim Birimi'nce karşılanmakta, yayınlar izlenmekte ve arşivlenmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi ile ilgili haberler basın bültenleriyle medyaya aktarılmaktadır. Etkinlik programları aylık olarak hazırlanıp tüm birimlere ve öğrencilere dağıtılmakta; web sitesinde duyurulmaktadır. Yürüttüğü bu faaliyetler ile Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin tanıtımı ve kamuoyunda olumlu imajının sürekliliğini sağlamak görev ve sorumlulukları Kurumsal İletişim Birimi görevleri kapsamındadır.

5- İnsan Kaynakları

Akademik Personel Atama ve Yükseltmeler: 2021 yılında birimlerimizce yapılan talepler üzerine;

- İlanı çıkılan 9 adet profesör kadrosuna, 9 adet doçent kadrosuna ve 24 adet doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmış olup; 1 adet profesör, 4 adet doçent ve 15 doktor öğretim üyesi kadrosu için atama işlemleri 2022 yılında devam etmektedir.
- 20.02.2020 tarih ve 2020-60 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca, 2020 yılında emeklilik, ölüm, istifa, nakil, eğitimin tamamlanması veya başarısızlık sonucu ayrılan araştırma görevlisi sayısı dahil olmak üzere toplam 16 adet araştırma görevlisi kadrosu için ilana çıkmış olup, 12 tanesinin ataması 2020 yılı içerisinde, 4 tanesinin ataması 2021 yılı içerisinde yapılmış olup, 1 adet kadro ilanına başvuru yapılmadığından atama işlemi yapılamamıştır.
- Yıl içerisinde Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2021 yılı norm kadro planlaması yapılmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir.

Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanları: Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 3 yabancı uyruklu öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş ve izin verilmiş olup, bu öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir.

Üniversite Kadro Durumu: 2021 yılı sonu itibarıyla Üniversitemize tahsis edilen 2.321 kadrodan 1.462 adedi dolu, 859 adedi boştur. Tahsis edilen kadronun % 63'ü kullanılmıştır. Sunulan tablo 11'de personelin değişik sınıflandırmalarda çeşitliliği verilmiştir.

Tablo 11. Üniversitenin Kadro Durumu

STATÜ	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM	DOLULUK ORANI (%)
Akademik Personel	688	456	1144	60
657 4/A (Memur)	236	237	473	49,9
Sürekli İşçi	450	-	450	100
Yabancı Uyruklu Söz. Öğr. El.	3	-	3	100
657 4/B(Sözleşmeli Personel)	77	166	243	31,6
Geçici İşçi	8	-	8	100
TOPLAM	1.462	859	2.321	63

Üniversitemizin statüye göre personel sayıları Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12. 2021 Yılı İtibarıyla Personel Statü Ve Sayısı

AKADEMİK PERS.	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	YAB. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B (Söz. Pers.)	GEÇİCİ İŞÇİ	TOPLAM PERSONEL
688	236	450	3	77	8	1.462

Üniversitemiz Akademik personelinin kadro doluluk oranı %58,35 olup, Tablo 13'te ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Tablo 13. Akademik Personel Kadro Sayısı ve Unvanlarına Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DURUMU		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Profesör	166	44	210
Doçent	74	59	133
Dr. Öğretim Üyesi	178	127	305
Öğretim Görevlisi	131	106	237*
Araştırma Görevlisi	139	120	259
TOPLAM	688	456	1.144

*Akademik personel Sayılarına ÖYP kadroları dahil edilmemiştir.

2021 yılında 2547 sayılı Kanununun 35. Maddesi uyarınca görev yapan 38 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilen öğretim elemanı sayısı 40b kapsamında 4, 38. Madde kapsamında ise 23'tür.

Üniversitemizde görev yapmakta olan personelin yaş blokları ve hizmet süreleri itibarıyla dağılımı Tablo 14-15’de sunulmaktadır.

Tablo 14. Personelin Yaş Blokları İtibarıyla Dağılımı

		18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61+	65+	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	14	50	124	103	252	117	22	6	688
	Yüzde (%)	2,03	7,27	18,02	14,97	36,63	17,00	3,20	0,87	100
İdari Pers. 6574/A	Sayısı	4	9	30	28	97	61	7	-	236
	Yüzde (%)	1,69	3,81	12,71	11,86	41,10	25,85	2,97	-	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	2	11	12	9	13	23	5	2	77
	Yüzde (%)	2,59	14,20	15,50	11,60	16,80	29,80	6,50	2,59	100
Sürekli İşçi	Sayısı	2	16	86	132	175	38	1	-	450
	Yüzde (%)	0,44	3,55	19,1	29,30	38,80	8,44	0,22	-	100
Geçici İşçi	Sayısı	-	-	-	-	8	-	-	-	8
	Yüzde (%)	-	-	-	-	100	-	-	-	100

Tablo 15. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

		0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21 +	TOPLAM
Akademik Personel	Sayısı	84	26	108	62	98	310	688
	Yüzde (%)	12,21	3,78	15,70	9,01	14,24	45,06	100
İdari Pers. 6574/A	Sayısı	20	5	22	30	29	130	236
	Yüzde (%)	8,47	2,12	9,32	12,71	12,29	55,08	100
Sözleşmeli Pers.	Sayısı	30	4	8	6	11	18	77
	Yüzde (%)	38,9	5,10	10,30	7,70	14,20	23,30	100
Sürekli İşçi	Sayısı	12	67	130	161	73	7	450
	Yüzde (%)	2,60	14,80	28,80	35,70	16,20	1,50	100
Geçici İşçi	Sayısı	-	-	-	-	3	5	8
	Yüzde (%)	-	-	-	-	37,50	62,50	100

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim ve cinsiyet durumuna ilişkin bilgiler Tablo 16-17’de yer almaktadır.

Tablo 16. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

		İLKÖĞRE-TİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y.LİSANS ve DOKTORA	TOPLAM
İdari Personel 6574/A	Sayısı	16	37	44	109	30	236
	Yüzde (%)	6,78	15,68	18,64	46,19	12,71	100
Sözleşmeli Personel	Sayısı	-	6	14	56	1	77
	Yüzde (%)	0	7,79	18,18	72,70	1,29	100
Sürekli İşçi	Sayısı	107	200	51	78	14	450
	Yüzde (%)	23,70	44,40	11,30	17,30	3,11	100
Geçici İşçi	Sayısı	1	4	-	3	-	8
	Yüzde (%)	12,50	50	-	37,50	-	100

Tablo 17. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Akademik Personel	305	383	688
Yüzde (%)	44,33	55,67	100
İdari Personel 657 4/A	69	167	236
Yüzde (%)	29,24	70,76	100
Sözleşmeli Personel	15	62	77
Yüzde (%)	19,40	80,60	100
Sürekli İşçi	152	298	450
Yüzde (%)	33,70	66,30	100
Geçici İşçi	2	6	9
Yüzde (%)	25	75	100

Üniversitemizde çalışmakta olan 56 sözleşmeli personelin pozisyon dağılımı Tablo 18’de gösterilmiştir.

Tablo 18. Sözleşmeli Personel Dağılımı

POZİSYON	SAYI
Hava Trafik Kontr.	6
Pilot	16
Uçak Bakım Makinisti	27
Uçuş Teknisyeni	4
Yer Kontrolörü	3
Havacılık Sim. Uzmanı	1
Mimar	1
Mühendis	5
Tekniker	10
Teknisyen	2
Çözümleyici-Sistem Prog.	2
TOPLAM	77

Üniversitede 3 ülkeden gelen toplam 3 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmakta olup, ülke ve görevlendirildikleri birim bilgileri Tablo 19’da sunulmaktadır.

Tablo 19. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Ülkelerine ve Görevlendirildikleri Birimlere Göre Dağılımı

UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM	ADET
Öğr.Gör.	İran	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1
Öğr.Gör	Japonya	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1
Dr.Öğr.Üyesi	Kuzey Makedonya Cumhuriyeti	Yer Ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	1
TOPLAM			3

2021 yılında toplam 49 personel naklen tayin, istifa ve vefat gibi nedenlerle Üniversitemizden ayrılmış olup, dağılımları Tablo 20.’de görülmektedir.

Tablo 20. 2021 Yılı İçinde Ayrılan Personelin Ayrılma Nedenleri

NAKLEN	İSTİFA	EMEKLİ	VEFAT	TOPLAM
10	11	27	1	49

6 – Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, 3 üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet (katkı) olarak sınıflandırmış olup, Tablo 21’de yer almaktadır. Üniversite bu faaliyetleri Mühendislik, Fen, Sivil Havacılık, Spor Bilimleri, M, Ulaştırma, Lojistik temel alanlarında sürdürmektedir. Bunlarla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda ve üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında faaliyetler de yürütülmektedir.

Tablo 21. Faaliyet Alanı – Ürün Ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar• Ön Lisans/Lisans Eğitim Programları• Lisansüstü Eğitim Programları• Uzaktan öğretim
Araştırma- Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma Projeleri,• Yayınlar• Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili• Araştırma Merkezleri• ARİNKOM TTO
Topluma Hizmet	<ul style="list-style-type: none">• Lisanslanmış Patent/Faydalı Model/Marka/Tasarım Tescili Lisanslaması• Sertifika Eğitimleri• Danışmanlık ve Test-Analiz hizmetleri,• Teknopark• Toplumsal Sosyal Sorumluluk Hizmetleri• Havacılık Hizmetleri• Sportif Hizmetler

6.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

a. Fakülteler

Fen Fakültesi: Fakültenin amacı, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve dersliklerde bilimsel yeniliklerin anahtarı olacak temel bilgileri üretmek ve her türlü ortamı kullanarak eğitim vermek, temel bilimler alanında buluşa götüren çalışmalar üreten yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesinde, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri mevcut olup, toplam öğrenci sayısı 1.844’dür. Kimya ve İstatistik Programlarında %30 kısmi İngilizce olarak eğitim uygulanmaktadır.

Fen Fakültesi hem öğretim elemanlarının sayı ve niteliği bakımından hem de derslik, laboratuvar ve atölye gibi fiziki bakımdan güçlü bir alt yapıya sahiptir.



Fen Fakültesi verdiği nitelikli eğitimi daha üst noktaları taşıyabilmek amacıyla tüm programlarını bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup, 2013 yılında tüm bölümleriyle birlikte Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından tescillenen FEDEK tarafından akredite edilen ilk Fakülte olmuştur. Fakültenin tüm programları 2018 yılında FEDEK tarafından ikinci kez, beş (5) yıl süreyle (2023'e kadar) akredite edilmiştir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi: Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde bulunan Uçak Gövde ve Motor Bakımı, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Havacılık Yönetimi ve Pilotaj Bölümleri lisans programlarına öğrenci yerleştirmesi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, Hava Trafik Kontrolü Bölümüne ise ÖSYS TYT puanı ve "Özel Yetenek Sınavı" ile öğrenci alınmaktadır. Fakültenin 2021 yılında 5 bölümdeki toplam öğrenci sayısı 1.175'dir.

Fakültede eğitim; entegre bir yapı içinde, hemen tüm sivil havacılık faaliyet alanlarında (bakım-onarım, pilotaj, havaalanı işletmeciliği vb.) verilmekte olup, hava taşımacılığı, hava aracı bakımı, hava seyrüsefer ve havaalanı faaliyetleri gerçek hayat şartlarında olduğu gibi yürütülmektedir.

Kuruluşundan bu yana havacılık alanındaki önemli ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile etkileşim ve işbirliği içinde olan Fakülte, akademik düzeyde lisans ve lisansüstü eğitimlere ek olarak, özel ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde tasarlanabilen kurs niteliğinde eğitim verme yetkinliğine sahiptir.



Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Üniversitenin 2 Eylül Kampüsünde yaklaşık 3.262.421 m² arazi üzerinde bulunmakta olup, bunun 27.056 m²'si kapalı alandır. Fakülte içindeki Hasan Polatkan Havalimanı, Pilotaj Bölümü eğitim uçuşları ile Hava Trafik Kontrol Bölümünün işbaşı eğitimlerinde kullanılmakta olup, ayrıca Eskişehir'in ulusal ve uluslararası sivil trafiğe açık havalimanı olarak hizmet vermektedir. Havalimanında Fakültenin eğitim uçaklarının ve hava ulaştırması için Eskişehir'e gelen diğer uçakların faaliyetlerini gerçekleştirdiği 400.000 m² asfalt ve/veya beton kaplı pist (3000 m x 45 m), taksi yolu ve park sahaları (PAT Sahaları) bulunmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Grafik Tasarımı ve Temel Tasarım Eğitim Bölümü bulunmaktadır, toplam öğrenci sayısı 1.866'dır.



Akreditasyon sürecini başlatmış olan Fakülte, çağdaş eğitim ve öğretimin sürdürülebilmesi için yetkin bir akademik kadroya ve öğrencinin eğitim süresi boyunca, teknik bilgi ve becerilerle donanımını sağlayan teknolojik altyapıya sahiptir. Uygulama odaklı bir eğitim yaklaşımı olan Fakültede, güncel yazılım uygulamalarına sahip bilgisayar laboratuvarları, atölyeler (dikiş, ütü, ve tasarım stüdyoları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde teorik dersler, stüdyo çalışmaları, atölye çalışmaları, çalıştaylar, sergiler, seminerler, konferanslar, araştırma ve inceleme gezileri bir bütün olarak ele alınmaktadır. Fakültede, TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve çeşitli sanayi kuruluşları tarafından desteklenen çok sayıda araştırma ve geliştirme projesi yürütülmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde öğrenciler özel sektör firmaları ile ortak projeler üretmekte ve kuruluşların düzenlediği ulusal/uluslararası yarışmalara girmeleri de teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çok sayıda öğrenci ulusal/uluslararası düzeyde yarışma kazanmıştır.



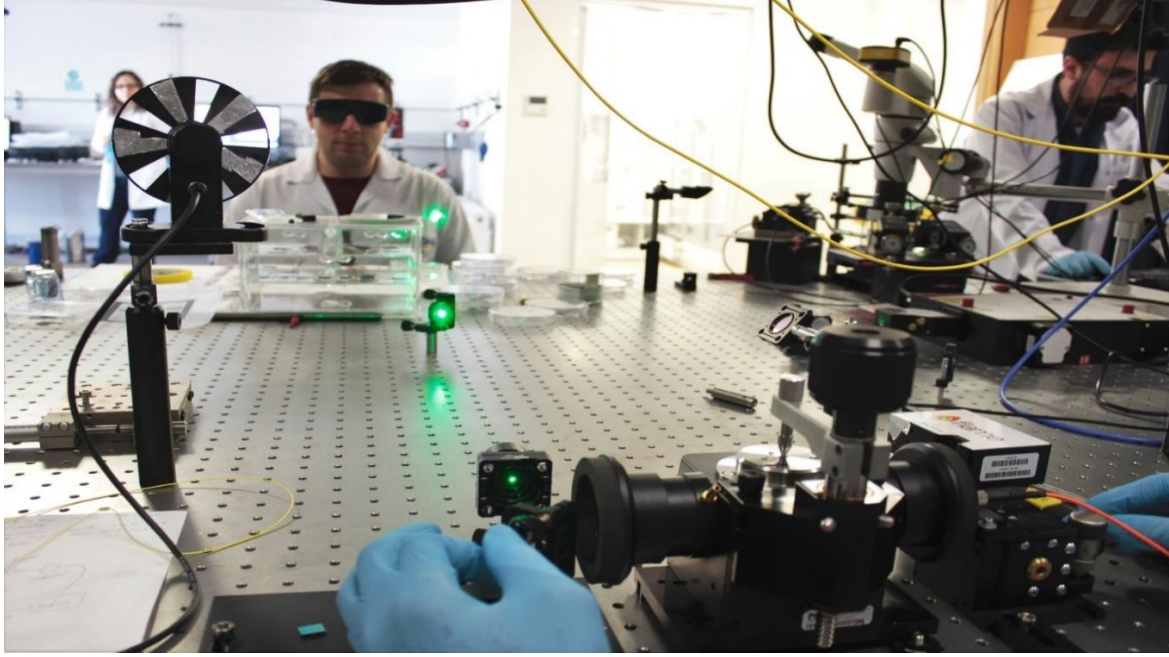
Fakültenin Yunussemre Kampüsünde bulunan Dekanlık ve İdari birimleri ile Endüstriyel Tasarım bölümü ve Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümleri 2021 yılında iki Eylül Kampüsüne taşınarak bu kampüsteki birimleri ve üniversitenin eğitim-öğretim, idari, sosyo kültürel, spor ve benzeri alanlarındaki etkileşime dahil olmuştur.

Mühendislik Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce), Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği (İngilizce ve /30 İngilizce), İnşaat Mühendisliği (Türkçe ve İngilizce), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) ve Makine Mühendisliği olmak üzere 8 bölüm bulunmakta olup, toplam öğrenci sayısı 3.692'dir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesine bağlı Endüstri Programı haricindeki tüm programlar 2008 yılının başında Niyet Beyanlarını MÜDEK'e iletmış ve devamında 2009 yılında ilk kez MÜDEK akreditasyonu sürecinden geçmiş olan tüm programlar MÜDEK tarafından beş yıl süreyle (30 Eylül 2009–30 Eylül 2014) tam akredite edilmiştir. Öğretim üyesi altyapısını güçlendirdikten hemen sonra, Endüstri Mühendisliği Programı MÜDEK'e Niyet Beyanını iletmış ve takibinde 2012 yılında ilk kez MÜDEK akreditasyonu sürecinden geçerek MÜDEK tarafından iki yıl süreyle akredite edilmiştir.

2012 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Mimarlık Bölümü Fakülteden ayrılarak yeni kurulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesine bağlandığı için, Fakültenin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Bilgisayar Müh., Çevre Müh., Endüstri Müh., Elektrik-Elektronik Müh., İnşaat Müh., Kimya Müh., ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimiz şu anda 30.09.2022 tarihine kadar MÜDEK tarafından akredite edilmiş durumdadırlar. Akreditasyon sürelerinin uzatılması için hazırlanan Özdeğerlendirme raporları 2021 yılı Haziran ayında MÜDEK'e iletilmiş ve 4-6 Ocak 2022 tarihlerinde MÜDEK tarafından saha ziyareti değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonrasında akreditasyon sürelerinin uzatılmasına engel herhangi bir durum gözlenmemiş olup, akreditasyon sürelerinin daha sonraki yıllar için de uzatılması beklenmektedir.



2021 yılı içerisinde 18 adet proje tabanlı stajın gerçekleştirildiği Fakülte güçlü bir alt yapıya sahip olup, çok sayıda Ar-Ge laboratuvarı bulunmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi: Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, “**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**” olarak 18 Ağustos 1993 yılında kurulmuştur. Kuruluş amacı; kent bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini artırmak; spor bilimlerine yönelik eğitim, araştırma ve projeler aracılığıyla evrensel bilgi sağlamak ve yaymak; sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunmak; toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlamak; sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık etmektir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere dört bölümde eğitim-öğretim vermekte olup, toplam öğrenci sayısı 909’dur.

Fakültede, alanında ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, rekreasyon uzmanı ve spor yöneticileri yetiştirilmektedir.

Teorik derslerin de yapıldığı Fakültede uygulama dersleri ve spor aktiviteleri 45,150 m² lik toplam kapalı alana sahip 11 adet salonda (kapalı atletizm salonu, çok amaçlı spor salonu, artistik jimnastik salonu, ritmik jimnastik salonu, badminton salonu, elektronik boş zaman salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, masaj salonu, kondisyon – fitness salonu, squash salonu)

yapılmaktadır. Ayrıca, IAAF standartlarına uygun atletizm pisti ve standartlara uygun 12.527 kişilik oturma kapasiteli çim futbol sahası da bulunmaktadır.

Fakültede, sportif performansın değerlendirildiği 7 laboratuvar mevcuttur. Bunlardan,

- İnsan Performansı Laboratuvarında; sürat, kuvvet-izokinet kuvvet, statik ve dinamik kuvvet, dayanıklılık-laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, anaerobik güç ve kapasite ölçümü, vücut kompozisyonu-somatotipin belirlenmesi, maç ve hareket analizi uygulamaları yapılmakta,
- Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarında; elektromiyografi (EMG) ve elektroensefalografi (EGG) kullanımı ile kas/beyin aktivasyonu, kinetik-kinematik değerlendirme, geribildirim antrenmanı uygulamaları ve postürel salınım ve yere uygulanan kuvvet ölçümü uygulamaları yapılmakta,
- Biokimya Laboratuvarında; serbest radikallerin kontrolsüz çoğalması sonucu oluşan oksidatif stresin değerlendirilmesine yönelik oksidatif stres belirteçlerin (*malondialdehit-MDA, lipit hidroperoksit-LHP, okside protein karbonil-PCO, ileri oksidasyon protein ürünleri-AOPP, 8-hidroksi-2-deoksiguanozin-8-OHdG vb*) analizleri ve serbest radikallerin zararlı etkilerini azaltan ve/veya yok eden antioksidan savunma sisteminin değerlendirilmesine yönelik belirteçlerin (*süperoksit dismutaz – SOD, katalaz – CAT, glutatyon, okside/redukte glutatyon – GSSG/GSH vb*) analizleri ile kan laktat ölçümü ve performans değerlendirmesi yapılabilmektedir.
- Fonsiyonel Hareket Laboratuvarında; sürat ve dayanıklılık biyomotor yetisi içeren koşular sırasında sergilenecek dikey ve yatay kuvvetlere yönelik testler yapılmakta, tüm vücuda uygulanan titreşim antrenmanlarının, bölgesel kaslara ve tüm vücuda uygulanan elektriksel uyarım antrenmanlarının performansa etkisi araştırılmaktadır. Sportif hareket analiziyle spor dalına özgü tekniklerde sergilenen ekleme bağlı hareketlerin iki ve üç boyutlu olarak kinematik analizleri yapılmakta,
- Psikomotor Laboratuvarında; sporda davranış ve performansı etkileyen faktörleri araştırılmakta,
- Hipoksi Laboratuvarında; 4 sporcunun dinlenik şartlarda 8 saat ya da 2 sporcunun egzersiz şartlarında 4 saat süreyle ihtiyaç duyduğu (>2500m) oksijen sağlanarak sporculara yapay yükselti şartlarında antrenman yapma ya da yükseltide yaşama stratejileri uygulanabilmekte, bununla beraber yükseltinin insan fizyolojisi ya da sportif performansı üzerindeki etkilerine yönelik çalışmalar yürütülmekte,

- Kinantropometri Laboratuvarında; insan bedeninin yapısal bileşenleri ve fiziksel özelliklerinin, bireylerin biyometrik ve antropometrik esaslara göre ölçülüp değerlendirildiği testler yapılmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tesis ve laboratuvarlar, eğitim-öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakla birlikte, spor kulüp ve federasyonların da hizmetine sunularak kent ve bölge halkına katkılar sağlamaktadır.

SPORAK akreditasyon kurumunun Spor Bilimleri Fakültelerinde öncelikli olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Bölümlerinin başvurularını alma çağrısı üzerine ilk başvuru yapan Üniversitelerden biri olarak; 30 Ağustos 2020 tarihinde her iki bölüm de Öz değerlendirme Raporlarını SPORAK'a iletmiştir. Ön inceleme sonrasında 27 Mayıs-1 Haziran 2021 tarihleri arasında SPORAK değerlendiricileri saha ziyaretlerini gerçekleştirmiş ve 5 Ekim 2021 tarihinde her iki bölümde yetkili kuruluş tarafından 2 (iki) yıllığına akredite edilmiştir. Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri de SPORAK ın çağrısı üzerine 30 Ağustos 2021 tarihinde Öz Değerlendirme Raporlarını yetkili kuruluşa iletterek akreditasyon başvurularını yapmışlardır.

b. Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yetki, görev ve sorumluluğu fen bilimleri, mühendislik, mimarlık, endüstriyel sanatlar, iç mimarlık, ileri teknolojiler, yer bilimleri ve uzaktan algılama spor, beden eğitimi ve spor alanlarındaki lisansüstü eğitimin yürütülmesi ve yeniden yapılandırılmasıdır. İlave olarak; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı lisansüstü öğrencilerin ulusal/uluslararası öğrenci

değişimleri koordine edilmektedir. Bünyesinde 31 Anabilim Dalı bulunan Enstitünün 7 Sanatta Yeterlilik, 1.843'ü Yüksek Lisans ve 608'i Doktora olmak üzere 2.458 öğrencisi bulunmaktadır.

Ayrıca, Eskişehir Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi – A Uygulamalı Bilimler ve Mühendislik,- B Teorik Bilimler ve C Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji adlı üç ayrı bilimsel derginin yönetimi, basımı ve planlanması yapılmaktadır. Ek olarak, Enstitü anabilim dalları tarafından üretilen projelerin, Eskişehir Teknik Üniversitesi bilimsel araştırmalar kapsamında değerlendirilmesinde görev almaktadır.

Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü alanındaki ilk ve tek olup, hedefi, “Raylı Sistemler Ulaşımı”, “Karayolu Ulaşımı”, “Havayolu Ulaşımı” ve Lojistik Yönetimi” alanlarında araştırmalar yürütmek, sonuçlandırmak ve bu etkinlikleri yayın haline dönüştürerek kamuoyuyla paylaşmaktır.

Enstitü, Kalkınma Bakanlığına (yeni adı Strateji ve Bütçe Başkanlığı) Anadolu Üniversitesi tarafından sunulan ve kabul edilen “Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi”nin kurulması projesinin de önemli bir paydaşdır.

Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü: Eskişehir Teknik Üniversitesi Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü, Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı, Uydu ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı, Yer Bilimleri ve Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere üç anabilim dalında çalışmalarına devam etmektedir. Enstitü Jeoloji, Jeofizik, Harita, İnşaat, Şehir Bölge Planlama, Maden, Fizik, Elektrik-Elektronik gibi meslek dallarının bir arada çalışabilmesine olanak tanımakta olup, özellikle “Yer Sistem Bilimleri”, “Afet Yönetimi”, “Uzaktan Algılama (UA)” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) alanlarında yaptığı çalışmalarla ülkemizde önemli başarılarla imza atmıştır.



c. Yüksekokullar

Porsuk Meslek Yüksekokulu: Porsuk Meslek Yüksekokulunda, Basım ve Yayım Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı, Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, Grafik Tasarımı, Makine Resim ve Konstrüksiyonu, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü, Mekatronik ve Yapı Denetimi programı olmak üzere toplam 9 programda 1.584 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulunda, eğitim-öğretim süreci için gerekli olan; derslerin verilmesi, akademik danışmanlıkların yapılması, staj olanaklarının sağlanması ve yönlendirilmesi gibi tüm eğitim-öğretim faaliyetleri yanında, öğrencilerin günümüz teknolojisini yakından takip edebilmeleri amacıyla, yüksekokul öğretim elemanları tarafından ve konularında uzman kişi/kurumlar davet edilerek çeşitli seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmekte ve Meslek Yüksekokulu tarafından öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik olarak düzenlenen fuarlara ve fabrikalara teknik geziler düzenlenmesi için destek sağlanmaktadır.

Ayrıca Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara; diğer Üniversiteler ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişiler görevlendirilmekte ve Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları; yurtiçinde/yurtdışında yapılan seminer, sempozyum ve konferanslara katılımları ve ulusal/uluslararası yayın yapımları konusunda desteklenmektedir.

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu: Eskişehir Teknik Üniversitesi Ulaştırma Meslek Yüksekokulunda Yönetim Organizasyon Bölümü (Lojistik Programı), Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı, Raylı Sistemler Makinistlik Programı) ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı) olmak üzere 8 farklı programda 1.422 öğrenci öğrenim görmektedir.

Meslek Yüksekokulunda bulunan Programlara, meslek yüksekokulu öğretim elemanlarının yanı sıra, Ulaştırma Bakanlığı'ndan, TCDD Genel Müdürlüğü'nden, Karayolları Genel Müdürlüğü'nden, Emniyet Genel Müdürlüğü'nden, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan, Eskişehir Emniyet Müdürlüğü'nden, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nden, Estram, 1.Taktik Hava Üssü Komutanlığı'ndan, Eskişehir Şoförler ve Otomobilciler Odası'ndan, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi'nden, Eskişehir Tepebaşı Belediyesinden ve çevre kuruluşlardan ders vermek üzere konularında uzman kişilere görev verilmektedir.

d. Merkezler, Bölümler Ve Birimler

Merkezler: Eskişehir Teknik Üniversitesinde eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve yönetmelikle kurulan yükseköğretim kurumu olarak 4 merkez bulunmaktadır.

Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM): ESTUZEM, uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarında görev alan öğretim üyeleri ile kayıtlı öğrencilerin öğrenme yönetim sistemine erişimi ile kullanımını sağlamakta, teknik destek sunmaktadır. Bu bağlamda, Anadolu Üniversitesi ile kullanmakta oldukları Canvas öğrenme yönetim sisteminden yararlanmak üzere anlaşma sağlanmış ve ara yüzde gerekli düzenlemeler yapılarak program, ders aktarımları gerçekleştirilmiştir.

o *Merkezin amaçları;*

- a) Üniversitede bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak ön lisans, lisans, lisans tamamlama, yüksek lisans, sürekli eğitim dâhil bütün eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki teknik ve idari altyapı hizmetini yürütmek.
- b) Üniversite öğrencilerine veya topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler veya programlar için ortam geliştirmek, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak.
- c) Amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uygulamalar için sistem tasarımı yapmak ve uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik işlerin yürütülmesini sağlamak.
- ç) Üniversitelerin, kamu kurumları ve özel kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, paydaşlarla iş birliği yaparak eğitim programları geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak.
- d) Üniversitedeki akreditasyon çalışmalarına destek vermek.
- e) Açık ve uzaktan eğitim ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlemek.
- f) Üniversitede açık ve uzaktan eğitimin yürütülmesiyle ilgili her türlü idari, teknik ve akademik faaliyetlerin ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesini sağlayıcı tedbirleri almak.
- g) Yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yaparak açık ve uzaktan eğitim ile ilgili uygulama ve araştırmaları geliştirmek.

Merkeze ait web sayfası (<http://estuzem.eskisehir.edu.tr/>) oluşturularak yayınlanmıştır.

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER): Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Ekim 2019 tarihinde kurumuş olup, Türkiye Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) Akreditasyon Belgesi ile Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yeterlilik Belgesi ve TS EN ISO/IEC 17025 kapsamında analizler gerçekleştirmektedir.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na Yeterlilik Belgesi için yapılan başvuru sonucunda 25-26 Ocak 2017'de Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda, 30 Ocak 2017 tarihi itibarıyla 5 yıl süre ile "Yeterlilik Belgesi" alınmıştır. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yeterlilik belgesi 30.01.2022 tarihi ile 5 yıllık süre için yenilenmiştir.

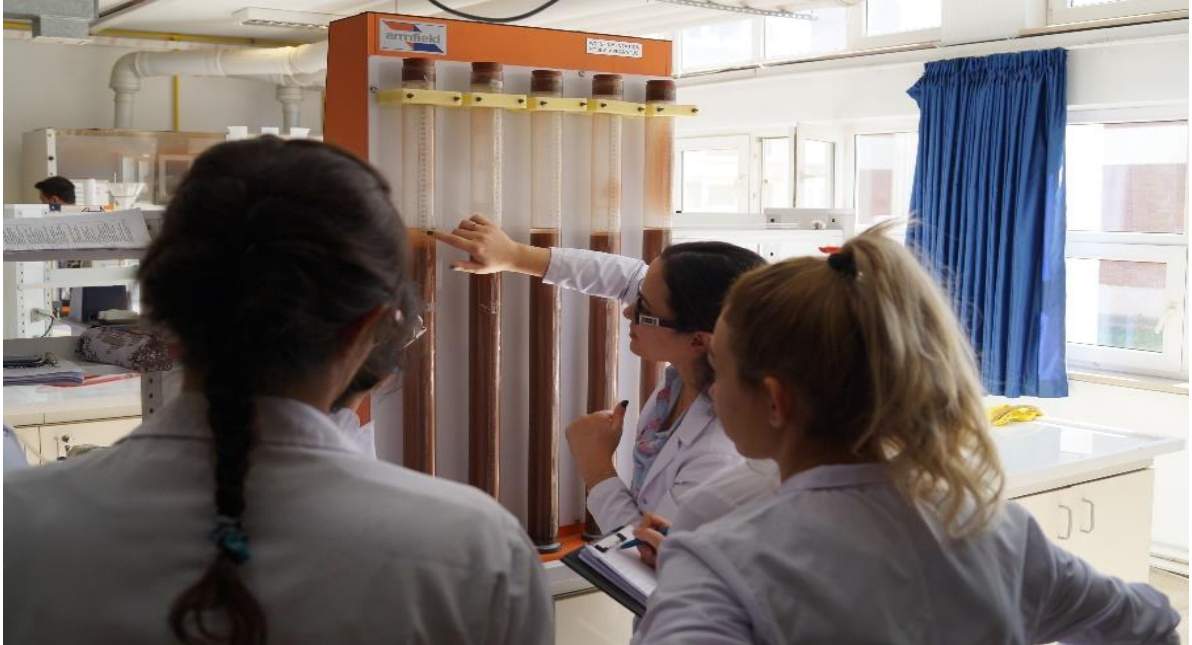
TÜRKAK tarafından 16-17 Mayıs 2019 tarihinde yapılan akreditasyon yenileme denetimi başarı ile sonuçlandırılmış ve "Akreditasyon Belgesi" yenilenmiştir. 28 Mayıs 2021 tarihinde TÜRKAK tarafından 1. Gözetim ve Kapsam Genişletme Denetimi gerçekleştirilmiştir. Numune alma, ICP-MS ile ağır metal analizi, renk ve atıktaki pH parametrelerinden kapsam genişletme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve 17.11.2021 tarihi itibarıyla bu parametrelerden kapsam genişletme talebinde bulunan parametreler dahil olmak üzere akreditasyon belgesi yenilenmiştir.

03-04 Mart 2022 tarihinde TÜRKAK tarafından 2. Gözetim ve Kapsam Genişletme Denetimi gerçekleştirilmiştir. ICP-OES ile ağır metal analizi parametrelerinden kapsam genişletme çalışmaları gerçekleştirilmiş olup, akreditasyon belgesi yenilenme sürecindedir.

- o *Merkezin amaçları, yöresel ve ulusal çevre kalitesini sağlıklı sınırlar içinde tutulmasını sağlamak üzere,*
 - a) Katı, sıvı, gaz, buhar, aerosol ve diğer biçimlerdeki madde ve enerji kayıplarından ve atıklardan kaynaklanan hava, su, toprak, radyasyon, ses, gürültü, koku, biyolojik ve benzeri çevre kirliliği sorunlarını aydınlatmak, envanter çıkarmak, ileride karşılaşılabilecek sorunları öngörmek, sorunlara ilişkin çözüm seçeneklerini ve iş güvenliği ve proses işlem koşulları ile ilişkilerini kapsayan her türlü konuda uygulama, araştırma, inceleme, geliştirme ve destekleyici eğitim çalışmaları yapmak veya yaptırmak.
 - b) Bu konularda öncelikle yöre halkını ve endüstrisini bilinçlendirmek ve eğitmek; ilgili bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri yöresel, ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak.

- c) Ülkemizin yerel ve ulusal çevre sorunlarını en aza indirgeyecek yeni ve ekonomik optimum tekniklerin, teknolojilerin ve enerji türlerinin seçimi, araştırılması, geliştirilmesi ve ülkemize en uygun adaptasyonunun sağlanması ile ilgili çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, ilgili standartların hazırlanmasında veya geliştirilmesinde katkıda bulunmak; danışmanlık, uzmanlık, bilirkişilik ve benzeri işleri yapmak; böylece ülkemizin ilgili ürün, hammadde, ara madde, katkı maddeleri, katalizör, teknik ve teknoloji yönünden dış ülkelere bağımlılığını azaltırken, ekonominin kalkınmasına da katkıda bulunmak.
- d) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili eğitim ve araştırma kuruluşları ve sınıai kuruluşlarla veya kişi ve gruplarla ilişki ve iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri imkanları nispetinde desteklemek veya destek almak.
- e) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

<https://cevmer.eskisehir.edu.tr/tr>

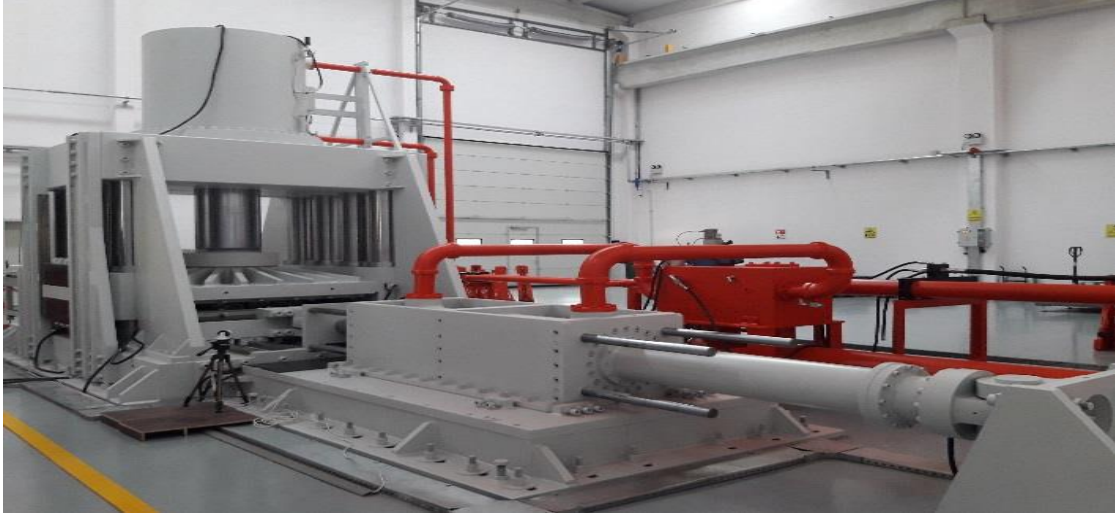


İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAM): Teknik Tekstiller ve Yanma Laboratuvarı, Sensör Laboratuvarı, Kompozit Laboratuvarı ve Fonksiyonel Nanogözenekli Malzemeler Laboratuvarı'nı bünyesinde bulunduran İTAM Merkezler Binası'nda bulunmaktadır.

- *Merkezin faaliyet alanları şunlardır:*
 - a) Üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların ortak ihtiyacı olan ileri teknoloji araştırma altyapısı yatırımları yaparak laboratuvarlar ve araştırma üniteleri kurmak ve bunların işletilmesini gerçekleştirmek.
 - b) Üniversitenin stratejik planı kapsamında ileri teknolojiler alanında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni birimler ve çalışma grupları oluşturmak ve araştırma ortamları sağlamak.
 - c) Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda ileri teknolojiler alanında üst düzeyde araştırmalar yapmak ve yeni teknolojiler geliştirmek.
 - ç) İleri teknolojiler konusunda her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik eğitim programları, konferans, teorik ve uygulamalı kurs, seminer, çalıştay ve benzeri Merkez içi/Üniversite içi etkinlikler ile sempozyum, kongre gibi ulusal/uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek ve öğrencilere staj imkanları yaratmak.
 - d) Faaliyetleriyle ilgili konularda ulusal/uluslararası kurumlarla/ kuruluşlarla işbirliği yapmak.
 - e) Faaliyet alanlarıyla ilgili kitap, dergi, broşür, CD, elektronik yayın ve benzeri belgeler yayımlamak.
 - f) Merkez altyapısını kullanacak kişilere, laboratuvar ve cihazların kullanımı ve laboratuvar güvenliği konusunda eğitimler vermek.

Ayrıca İTAM bünyesine katmış olduğu Sismik İzolatör TEST Laboratuvarı sayesinde bugüne kadar testleri yurt dışına bağlı olarak yürütülen yapı malzemeleri ülkemizde de test edilebilir hale gelmiştir. Dünyada sınırlı sayıda ülkenin sahip olduğu bu test düzeneği, depremin yıkıcı etkilerini azaltmaya yönelik yeni yapı malzemelerinin geliştirilmesine imkân sağlayan Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülebilmesiyle ülkemize önemli ölçüde katma değer sağlamaktadır.

<https://itam.eskisehir.edu.tr/> <https://www.youtube.com/watch?v=cK09fFe1CTM>



Sismik İzolatör Test Laboratuvarı

Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi: Merkezin amaçları;

- a) Genel olarak, ulusal ve uluslararası sivil hava ulaştırmasının, hava seyrüseferinin ve havacılık hizmetlerinin düzenli, emniyetli işleyişine ve sağlıklı gelişimine yönelik ekonomik, teknolojik, teknik, bilimsel, tıbbi, yasal, sosyal ve diğer ilgili her konuda uygulamalar, araştırmalar, projeler yapmak ve eğitim çalışmaları yürütmek;
- b) Sektörün optimum organizasyonuna yönelik araştırmalar yaparak, projeler geliştirmek; sektörü ilgilendiren kuralların, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıkarları da göz önünde bulundurularak, dünya standartları ölçülerinde geliştirilmesi için çalışmalar yapmak;
- c) Sektörün dünya sivil havacılığı paralelinde gelişimini sağlamak amacı ile dünyada sivil havacılık alanında meydana gelen gelişmeleri sürekli takip ederek, sektörü bu gelişmelerden haberdar etmek;
- d) Sektörde mevcut sorunların giderilmesine yönelik araştırma ve çalışmalar yapmak;
- e) Sektördeki ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve işletmeler arasında bilgi aktarımını, alışverişini ve birikimini sağlamak ve bu bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde duyurmak;
- f) Sektörde araç-gereç ve insan gücü bakımından dış kaynaklara bağımlılığı azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yapmak, bu şekilde ekonomik ve sosyal kalkınmaya da katkıda bulunmak;
- g) Gerekli hallerde, bu çalışmalar kapsamındaki çeşitli konularda, sektör personeline yönelik kısa süreli eğitimler düzenlemek;
- h) Bu çalışma, görev ve işlevleri gerçekleştirirken özellikle, Üniversite'nin Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü başta olmak

- üzere yurt içi ve yurt dışındaki kamu ve özel nitelikli ulusal ve uluslararası ilgili kurum, kuruluş ve işletmelerle veya kişi ve gruplarla ilişkili iletişim kurmak, bilimsel ve teknolojik yazışma, işbirliği, araştırma ve proje çalışmaları yapmak, toplantılar düzenlemek; bu tür faaliyetleri olanakları ölçüsünde desteklemek veya destek almak;
- i) Bu çalışmalar ile, özellikle Ulaştırma Bakanlığı, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün faaliyetlerine bilimsel açıdan destek vermek;
- j) Güncel ve gelecekteki koşulların gerektirdiği diğer ilgili çalışmaları yapmak, yaptırmak, yürütmek ve koordine etmektir.

<https://shaum.eskisehir.edu.tr/>

Ortak Dersler Bölümü: Üniversite genelinde okutulan ortak kodlu dersleri daha iyi yöneterek tüm öğrencilerimize 21 inci yüzyıl becerileri ile jenerik becerileri kazandırmak amacıyla, Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler ile yakın zamandaki konjonktürel eğilim ve gelişmeler de dikkate alınarak, Kurumun çekirdek ders havuzunda yer alan derslerin daha da zenginleştirilmesi Bölümün öncelikli hedefleridir.

Bölüm; zorunlu ve seçmeli Kurum Ortak Dersleri ile Birim Ortak Derslerinin Üniversitenin vizyonu, misyonu, eğitim politikaları ile eğitim-öğretimle ilgili stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetilmesini sağlamaktadır.

Bu çalışmalarda öncelikle Üniversitemizdeki tüm dersler;

- ESTÜ Ortak Dersleri
 - Dil Grubu
 - Bilişim Teknolojileri Grubu
 - İnsani Bilimler Grubu
 - Kültür, Sanat, Spor Grubu
 - Yönetim, Ekonomi, İletişim Grubu
 - Toplumsal Sosyal Sorumluluk Grubu
- Birimlerarası Ortak Dersler
 - Matematik Grubu
 - Fizik Grubu
 - Kimya Grubu
 - Biyoloji Grubu
 - İstatistik Grubu
- Birim Ortak Dersleri

olmak üzere gruplandırılmış ve yönergeye göre tüm alanlar için Koordinatörler ve Komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki tüm zorunlu, seçmeli ve mesleki seçmeli derslerin etkin bir şekilde yönetilmesi için yol haritası oluşturulmuştur.

7 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Eskişehir Teknik Üniversitesi yönetsel yaklaşımı; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevsel yapılara dayanan ve karar alma süreçlerinden katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir anlayış temelinde kurulmuştur. Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği sunulan yönetsel yapı modeline ilave olarak, katılımcı ve etkileşimli yönetim ilkelerinin gereği Üniversite Senatosu tarafından çok sayıda operasyonel ve stratejik birim, kurul ve komisyon kurularak sisteme dahil edilmiştir.

Üniversite genelinde sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedeflenmektedir. Bu kapsamda süreçlerine, organizasyonel yapılanmasına ve yönetsel yaklaşımlarına paralel olarak kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcı yaklaşımıdır. Bunun yanı sıra; üst yönetim tarafından üniversitenin tüm birimlerindeki iç dinamiklere özgü ve birbirinden farklı iş yapış yöntemleri de zenginlik ve çeşitlilik olarak değerlendirilmektedir. Kurum çapında, ortak hedefler doğrultusunda ve takım ruhuyla hareket eden, değişime açık, motivasyonu yüksek, özverili, çevik, ortak akıl üretebilen ve çalışmalarını belirlenen öncelikler doğrultusunda sistematik bir anlayışla yürüten çalışan profili oluşturulması hedeflenmektedir.

Üst yönetim; Rektör, iki Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreterden oluşmaktadır. On üyesi bulunan Dış Danışma Kurulumuz oluşumun içinde yerini almıştır. Ayrıca, eğitim ve öğretimde, araştırmada, ülke, bölge ve toplum kalkınmasına katkıda bulunmak üzere politika ve istişare kurulları oluşturulmuştur. Bilişim Teknolojilerinden, Mimarlık ve Tasarımdan, Kültür ve Sanattan ve Kurumsal İletişimden sorumlu dört Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir.

İç Kontrol Sistemi: Kamu idaresinin çalışmalarında hizmet kalitesinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından önemlidir.

İç Kontrol mevzuatta “İdarelerin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından geliştirilen;

Organizasyon, Yöntem, Süreç, İç denetim, İdari ve mali tüm kontroller bütünü” şeklinde tanımlamıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile belirlenen 5 bileşen, her bileşen altında toplam 18 standart ve bu standartlara ait toplam 79 genel şarttan oluşmaktadır. Bu şartlar kapsamında üniversitemiz harcama birimlerine yönelik mevcut durum değerlendirmesi yapılmıştır.

Üniversitemiz, tüm harcama birimlerinden katılım sağlayarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile alt çalışma grupları oluşturmuş, bu çalışma grupları tarafından 2021 yılı Eylem Planını hazırlamıştır.

Eylem Planımızda 79 genel şartını 44’ü için planlanan toplamda 57 eylemden 45 eylem gerçekleştirilerek Kamu İç Kontrol Standartları uyum için planlanan eylemlerde % 79’luk gerçekleştirme ile makul güvence sağlanmıştır.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planınının 2021 Aralık ayı sonu itibarıyla tamamlanması öngörülen eylemlerinin gerçekleşme durumları dikkate alınarak 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

8 - Diğer fark yaratan ve katkı sağlayan yapısal oluşumlarımız;

Öğrenci Dekanlığı: Dekanlığın kuruluş amacı; Üniversite Yönetim Kurulu Kararıyla 15.01.2019 tarihinde kurulmuş olup, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayarak, ESTÜ’lü olmanın onur ve gururunu taşıyan, küresel organizasyonlarda ve ortamlarda yer edinebilecek nitelikli bireyler olarak iş yaşamlarına atılmalarına destek olmaktır.

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde, yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde 2 Dekan Yardımcısı ve 6 alt birimin Koordinatörü bulunmaktadır. Farklı alanlarda faaliyet göstermekte ve her biri benzer hedefler doğrultusunda iş birliği halinde çalışmakta olan bu alt birimler şunlardır:

- Kariyer Gelişim Birimi
- Mezunlarla İletişim ve İş birliği Birimi
- Oryantasyon Birimi
- Öğrenci Etkinlikleri Birimi
- Öğrenim Bursları Birimi
- Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü (ALSD): Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla 05.03.2019 tarihinde Senato kararıyla kurulmuştur. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin yönetiminden ALSD sorumludur.

Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü: Direktörlüğün amacı; Üniversitenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurumsal yapılanması ve kurumsal gelişiminin izlenmesine yönelik çalışmalara destek olmaktır.

Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü: Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm birilerde eğitim, öğretim, araştırma, hizmet ve diğer faaliyetler sonucunda oluşan tüm atıkların; oluşumundan çevre ve insan sağlığına zarar vermeden bertarafına kadar olan sürecin yönetiminin sağlanmasına, atık oluşumunun azaltılmasına, kaynağında ayrı toplanmasına, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanmasına, atıkların yeniden kullanımını, geri dönüşümünü/geri kazanımını sağlayarak doğal kaynak kullanımının azaltılmasına ve çevre lisanslı atık işleme/bertaraf tesislerine verilmesine ilişkin faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Atık Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Birimler: Eskişehir Teknik Üniversitesinde Rektörlüğe bağlı, alanında uzmanlaşmış ve uygulamaya dönük faaliyetler gerçekleştirmek üzere kurulan 16 akademik birim bulunmakta olup, bu birimler sırasıyla şu şekildedir:

- Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi
- Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uyg. Birimi
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi
- Enerji Yönetimi Birimi
- Engelli Destek Birimi
- İnsan Kaynakları Yönetimi Birimi
- İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi
- Kampüs Rekreasyon Ofisi
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
- Ortak Dersler bölümü
- Öğrenme-Öğretme Gelişimi Birimi
- ÖYP Kurum Koordinatörlüğü
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi
- Sınav Yönetim Birimi
- Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi
- Uluslararası İlişkiler Birimi

II – AMAÇ ve HEDEFLER

A – İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar: Stratejik amaçlar şu şekilde sıralanabilir;

- Amaç 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızda öğretim ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliği ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Amaç 2: Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek.
- Amaç 3: Toplumla birlikte sürdürülebilir değer yaratmak.
- Amaç 4: Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek.
- Amaç 5: Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünleşik bir yönetim ekosistemi geliştirmek

B – TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER

Politikalar: Temel politika ve önceliklerimiz şu şekilde sıralanabilir;

- Değişime uyum sağlamak üzere sürekli gelişme becerimizi artırarak üstün performansı destekleyecek bir kurumsal kültür oluşturmak, performansı ve dönüşümü birlikte yönetmek.
- Hızla değişen, belirsizlikler içeren, karmaşık ortamın getirdiği olası riskleri kurumsal çevikliğimiz ile yönetmek.
- Formal ve informal yapıların görev-yetki ve sorumluluklarının açıkça tanımlandığı, yatay yapılanma odaklı, gelişmeye açık, sağlam temelli bir kurumsal yapı geliştirmek, esnekliği ve yenileşimi özendirme.
- Evrensel etik değerler çerçevesinde, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek; Üniversitenin tüm faaliyetleri hakkında kamuoyunu açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bilgilendirmek.
- Toplumsal sürdürülebilirlik için sosyal sorumluluk faaliyetlerine (gönüllülük faaliyetleri) duyarlı olmak.
- Çalışanları sürekli geliştirmek, başarıyı ödüllendirmek ve motivasyonlarını sürekli arttırmak, temsiliyeti ve aidiyet duygusunu güçlendirmek, erişilebilir olmak ve etkin iletişim mekanizmalarını geliştirmek.



- Kurumsal veri ve bilginin güncelliğini, güvenilirliğini, erişilebilirliğini sağlamak, gizlilik içeren bilgiyi güvence altına almak ve tüm kurumsal verilerin bütünlük bilgisi sistemi yoluyla yönetilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız ile tüm paydaşlarımıza güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı sunmak, kampüslerimizde bütünlük afet ve acil durum yönetim sistemi oluşturmak.
- Topluma hizmet faaliyetlerimizi artırarak, gelir getirici faaliyetlerimizi çeşitlendirmek ve bu sayede temel faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğini güvence altına almak.
- Çevresel sorumluluklarımızın bilincinde olarak, kampüslerimizde sürdürülebilir Eko-Kampüs altyapısını oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası;

- Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Topluma Hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik bir organizasyon yapısı oluşturmak ve teşvik mekanizmalarını hayata geçirmek.
- Öğretim planının uluslararası yaklaşımlarla uyumu kapsamında çift diploma ve ortak diploma programlarını artırmak.
- Uluslararası işbirliği ağını genişletmek için uluslararası ağlara ve organizasyonlara katılımı teşvik etmek.

Kalite Politikası;

- Üniversitemizin sürdürülebilir performansını güvence altına alabilmek üzere paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejiler doğrultusunda süreçleri yönetmek ve sürekli iyileştirmek.
- Sürekli öğrenmeye, iyileştirmeye ve inovasyona odaklanan bir kalite kültürü yaratmak.
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun standartlarını esas alarak, yeni EFQM yaklaşımıyla Misyonumuz ve amaçlarımız doğrultusunda Üniversitemize özgü standartları belirlemek.
- Üniversitemizde Kalite güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetişim faaliyetlerinin tümü için kurumsal standartlarımızı içerecek şekilde tanımlanmış olan PUKÖ döngülerinin kapatılmasını sağlayacak bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak ve yürütmek.
- Ulusal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olan organizasyon yapısının ötesinde, Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını içine alacak şekilde iç/dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerini de kapsayan bütünlük bir kurumsal kalite güvencesi yapısı kurmak.

Eğitim-Öğretim Politikası;

- Teknik alanlara yoğunlaşmış, araştırma odaklı bir üniversite olmakla birlikte; Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımızın tümünün iç kalite güvence sistemimiz kapsamında ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon ölçütlerine uyumunu güvence altına almak.
- Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme boyutundaki yetkinliklerimizi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Eğitim-öğretim sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, öğrenci ve mezun odaklı eğitim-öğretim ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Yüz yüze eğitimi; uzaktan eğitim yöntemleri ve bilişim teknolojileri ile desteklemek.
- Lisansüstü program ve öğrenci sayısını artırarak lisans/lisansüstü öğrenci oranını dengelemek.
- Yeni program önerilerinde disiplinler arası programları öncelemek.
- Öğrenci ve öğretim elemanını kapsayan öğrenme ve öğretme faaliyetlerini değerlendirme yaklaşımını kurum genelinde yaygınlaştırmak.

Araştırma Politikası;

- Araştırma odaklı bir üniversite olmak, Eğitim-Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini tüm süreçlerde etkileşimli yürütmek.
- Atama-yükseltme ve performans değerlendirme süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini öncelikli olarak dikkate almak.
- Araştırma sürecinin tüm bileşenlerini içeren etkileşimli, çıktı ve etki odaklı bir araştırma yönetimi ekosistemi geliştirmek ve uygulamak.
- Araştırmayı iş dünyası ve uluslararası işbirliği ile değer yaratmaya odaklanarak yürütmek.
- Araştırmayı öncelikli alanlara ve sürdürülebilirliğe odaklanarak yürütmek.

Topluma Hizmet Politikası;

- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek.
- Üniversitemizin imkânlarını ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirmesi için kullanmak.

C - DİĞER HUSUSLAR

Farklılaşma Stratejisi: Misyon, vizyon, temel değerler, politikalar doğrultusunda geleceğe bakış ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Eskişehir Teknik Üniversitesinin farklılaşma stratejisi aşağıda sunulan temel tercihlerden oluşmaktadır.

a) Konum Tercihi: Eskişehir Teknik Üniversitesi 3 üncü nesil bir üniversite olarak hizmetlerini; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olarak sınıflandırmıştır. Üniversitelerden devlet politikaları çerçevesinde, yükseköğretim sektörü içinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı üniversite olma yönünde konumunu belirlemesi beklenmektedir.

ESTÜ konum tercihini “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” olarak belirlemiştir. Kurumumuzun topluma hizmet yaklaşımı; Üniversitemiz genelinde sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra; üniversitenin kendi uzmanlık alanının kullanılması suretiyle toplumun (Üniversitenin ürettiği değerlerden faydalanan veya faydalanabilecek, kişiler, topluluklar ile kurum/kuruluşlar) beklentilerini karşılayacak hizmetler sunarak değer yaratmasıdır. Değer yaratmak “Toplumun refah ve gelişmişlik seviyesini arttıracak ve etki yaratacak çıktılar” olarak tanımlanmıştır. “Topluma hizmet için araştırma odaklı üniversite olmak” konum tercihi ile; değer yaratan araştırmalar yapılmasına odaklanılmıştır.

Geniş paydaş katılımıyla yürütülen stratejik plan hazırlama sürecinde tüm paydaşların isteği doğrultusunda ESTÜ konum tercihini “Araştırma Üniversitesi olmak” olarak belirlemiştir. Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ “Eğitim” boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Ayrıca, araştırmayı destekleyen, etkileşimli uzaktan eğitim-öğretim teknolojilerinden etkin yararlanan eğitim-öğretim hizmetleri yaklaşımıyla, nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

b) Başarı Bölgesi Tercihi: Eskişehir Teknik Üniversitesi; Ülke öncelikleri (Cumhurbaşkanlığı Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Kurulu), üst politika belgeleri (On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları, vb.) ve Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel hedefler listesi referansında temel yetkinliklerini de gözeterek araştırma-geliştirmede ve eğitim-öğretimde farklılaşmak için öncelikli alanlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir.

Üniversitenin araştırma alanındaki öncelikleri;

- Akıllı ürün ve hizmetler
- Biyoteknolojik ilaç
- Büyük veri ve veri analitiği



- Çevresel sürdürülebilirlik
- Enerji depolama
- İleri fonksiyonel malzeme ve enerjik malzeme teknolojileri
- Mikro-nano-optik elektromekanik sistemler
- Motor teknolojileri
- Yapay zeka ve makine öğrenme teknolojileri

Üniversitenin Eğitim-Öğretim alanındaki öncelikleri;

- Kurum ve birim düzeyinde öğrenme çıktıları temelli yaklaşım
- Tüm önlisans, lisans, lisansüstü programlarda yeterlilik temelli öğrenme kazanımları
- Lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları
- Disiplinlerarası ve/veya yenilikçi lisansüstü programlar
- Etkileşimli öğrenme ve öğretme süreçleri
- Havacılık ve Raylı sistemler programları

c) Değer Sunumu Tercih: Üniversitenin “Toplum için değişim ve dönüşümü yönlendiren tasarım ve araştırmalar ile bu değişim ve dönüşümü destekleyen eğitim, ürün ve hizmetler sunmak” şeklindeki değer önermesi doğrultusunda ve aynı konum ile başarı bölgesi tercihi yapmış diğer üniversitelerin değer sunumu tercihlerini de dikkate alarak; değer sunumu için etkili olan faktörleri ve tercihlerini belirlemiştir (Tablo 22).

Tablo 22. Değer Sunumu Faktörleri ve Tercihleri

Faktörler/ Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar, vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları (Önlisans-Lisans)				✓
Eğitim Programları (Lisansüstü)			✓	✓
İşbirlikleri			✓	
Eğitim, Araştırma ve Tasarım Projeleri			✓	✓
Araştırma Çıktıları (Yayın, atıf vb.)			✓	
Patent, İnovasyon			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Kurum Kültürü			✓	✓
Öğrenci Sayısı (Lisansüstü)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
Nitelikli Çalışan Sayısı (İdari)				✓
Finansal Kaynaklar-Fon Yaratma			✓	✓

d) Temel Yetkinlik Tercih: Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu ile yükseköğretim sektörüne ilişkin tercihlerini ortaya koyan Üniversitenin kurumsal yetkinlik ve kabiliyetleri iki başlık altında sunulmuştur:

1. Bütünleşik ve katılımcı yönetim farkındalığı ve yetkinliği
2. Fark yaratan programları ve araştırma faaliyetleri ile değer ve etki odaklı teknoloji ve ürün tasarımı ekosistemi;
 - Bilişim Teknolojileri
 - Biyoteknoloji
 - Çevre ve Atık Yönetimi
 - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri
 - Sismik Araştırmalar
 - Sportif Performans Araştırmaları
 - Ulaştırma Teknolojileri
 - Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
 - Ürün Tasarımı
 - Veri Analitiği

2021-2025 stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik öncelikli yetkinlik tercihleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Kurum kültürünün yüksek dayanışma ve yüksek sosyalleşme odaklı geliştirilmesi,
- Çok disiplinli, disiplinlerarası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yetkinleşme,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmede yetkinleşme,
- Etkileşimli uzaktan öğretimde yetkinleşme,
- Ticarileşmiş patent üretiminde yetkinleşme.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A – MALİ BİLGİLER

Eskişehir Teknik Üniversitesinin 2021 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir.

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Eskişehir Teknik Üniversitesinin 2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile Hazine Yardımı ve Öz Gelir olarak 212.310.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 76.800.031,33 TL ödenek eklenmiş, buna karşılık 20.971.176,00 TL ödenek düşülmüş, 31.12.2021 tarihi itibarıyla toplam ödenek 268.138.855,33 TL olmuş, 256.559.720,79 TL'si harcanmıştır. Üniversitenin toplam harcama oranı %95,68 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Giderleri; 2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile;

“01. Personel Giderleri” başlangıç Ödeneği 147.218.000,00 TL olarak tahsis edilmiştir. İlgili yıl içinde bazı birimlere gönderilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 38.709.710,63 TL ödeneye ihtiyaç olmuş, bu ihtiyaç 9.055.238,00 TL'si kendi içinde aktarma ile, 219.472,63 TL'lik kısmı gelir fazlası ödenek ekleme, 51.000,00 TL likit karşılığı ödenek ekleme ve 29.084.000,00 TL'lik kısmı da Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenekten sağlanan kaynakla finanse edilmiştir. Yılsonu toplam ödenek 176.872.472,63 TL olmuş, buna karşılık ödeneğin 176.468.576,48 TL'si harcanmıştır. Yılsonu harcama oranı %99,77 olmuştur.

“02. Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenen Prim Giderleri” tertibi için 25.120.000,00 TL ödenek 2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunuyla verilmiştir. Ancak yılı içinde bazı birimlere tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 7.764.252,00 TL ödeneye ihtiyaç olmuş, bu ihtiyaç 2.569.252,00 TL'si kendi içinde aktarma ile, 12.000,00 TL'si likit karşılığı ödenek ekleyerek ve 5.183.000,00 TL TL'lik kısmı da Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenekten sağlanan kaynakla finanse edilmiştir. Yılsonu ödeneği 30.315.000,00 TL olmuş, bunun 30.301.083,78 TL'si harcanmıştır. Yıl sonu harcama oranı %99,95 olmuştur.

“03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri” tertibi kapsamında 2021 yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunuyla menkul mal alım bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri, yolluk giderleri, görev giderleri ve hizmet alımları için 16.349.000,00 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Ancak yıl içinde bu ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 9.561.696,44 TL ödeneye ihtiyaç olmuş, bu ihtiyaç 2.235.686,00 TL'si kendi içinde aktarma ile, 1.922.610,03 TL'si gelir fazlası ödenek kaydı ile, 2.976.263,28 TL'si likit karşılığı ödenek kaydı ile, 227.137,13

TL'si şartlı bağış ve yardım ile ve 2.200.000,00 TL'lik kısmı da Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenekten sağlanan kaynakla finanse edilmiştir. Toplam ödenek yılsonunda 23.675.010,44 TL olmuştur. Bu ödeneğin 22.582.112,73 TL'si harcanmıştır. Toplam ödeneğe göre yılsonu gerçekleşme oranı %95,38 olmuştur.

“05. Cari Transferler” tertibi için 2021 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.148.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiştir. Ancak yıl içinde tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 6.295.372,26 TL ödeneğe ihtiyaç olmuş, bu ihtiyaç 317.000 TL'si kendi içinde aktarma ile, 3.914.372,26 TL öğrenci burslarını ödemek üzere Yüksek Öğretim Kurumundan sağlanan gelir ile ve 2.064.000,00 TL TL'lik kısmı da Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenekten sağlanan kaynakla finanse edilmiştir. Toplam ödenek yılsonunda 10.126.372,26 TL olmuştur. Bu ödeneğin 9.518.856,50 TL'si harcanmış olup, yılsonu harcama oranı %94 olarak gerçekleşmiştir.

“06. Sermaye Giderleri” ekonomik kodunda 19.475.000,00 TL başlangıç ödeneği verilmiştir. Ancak yıl içinde tahsis edilen ödeneğin yetersiz kalması nedeniyle 14.469.000,00 TL ödeneğe ihtiyaç olmuş, bu ihtiyaç 6.794.000,00 TL'si kendi içinde aktarma ile, 1.175.000,00 TL'lik kısmı 2020 Mali yıldan kalan yatırım ödeneklerinin likit karşılık olarak eklenmesi ile, 2.000.000,00 TL'lik kısmı Derslik ve Merkezi Birimler projesinin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden aktarılan finansman ile, 2021 yatırım programına yıl içerisinde kabul edilen Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Veri Merkezi ve Ekipmanları ile Sayısal Tabanlı Ses/Görüntü İletişim Ürünleri Alımı işine ait 3.500.000,00 TL ve Yapı İşleri Daire Başkanlığının ihtiyaçları doğrultusunda yedek ödenek olarak 1.000.000,00 TL olmak üzere 4.500.000,00 TL Strateji ve Bütçe Başkanlığından yedek ödenekten sağlanan kaynakla finanse edilmiştir. Toplam ödenek yılsonunda 27.150.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 17.689.091,30 TL'si harcanmış olup, yılsonu harcama oranı %65,15 olarak gerçekleşmiştir.

Gerçekleşen harcama oranının nedeni Bilgi İşlem Daire Başkanlığı için sağlanan yeni projenin ihalesinin, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Atölye Bloğu inşaatının ve kazan alımı ihalesi ödemelerinin ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi uçak bakım ve onarım işine ait ihale ödemesinin 2022 yılına devredilmesidir.

Eskişehir Teknik Üniversitesinin; harcama programına göre ödenek ve harcama dağılımları, ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek ve harcama miktarı dağılımları, ödenek ve harcamaların ekonomik sınıflandırmanın ikinci basamağına göre durumu sırasıyla Tablo 23–25'de verilmektedir.

Tablo 23. Üniversitenin Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)

KODU	PROGRAM ADI	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2021 YILSONU ÖDENEĞİ	2021 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	2.954.000,00	1.831.605,23	0,00	4.785.605,23	4.775.274,25	99,78
62	YÜKSEKÖĞRETİM	194.187.000,00	66.892.006,10	17.287.422,00	243.791.584,10	232.630.613,86	95,42
98	YÖNETİM VE DESTEK	15.169.000,00	8.076.420,00	3.683.754,00	19.561.666,00	19.153.832,68	97,92
GENEL TOPLAMI		212.310.000,00	76.800.031,33	20.971.176,00	268.138.855,33	256.559.720,79	95,68

Tablo 24. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktar Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2021 YILSONU ÖDENEĞİ	2021 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	147.218.000,00	38.709.710,63	9.055.238,00	176.872.472,63	176.468.576,48	99,77
2	SOSYAL GÜV. KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	25.120.000,00	7.764.252,00	2.569.252,00	30.315.000,00	30.301.083,78	99,95
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.349.000,00	9.561.696,44	2.235.686,00	23.675.010,44	22.582.112,73	95,38
5	CARİ TRANSFERLER	4.148.000,00	6.295.372,26	317.000,00	10.126.372,26	9.518.856,50	94,00
6	SERMAYE GİDERLERİ	19.475.000,00	14.469.000,00	6.794.000,00	27.150.000,00	17.689.091,30	65,15
GENEL TOPLAMI		212.310.000,00	76.800.031,33	20.971.176,00	268.138.855,33	256.559.720,79	95,68

Tablo 25. Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2021 YILSONU ÖDENEĞİ	2021 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
1	PERSONEL GİDERLERİ	147.218.000,00	38.709.710,63	9.055.238,00	176.872.472,63	176.468.576,48	99,77
	1 MEMURLAR	100.185.000,00	24.180.710,63	8.625.938,00	115.739.772,63	115.656.441,74	99,93
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	13.120.000,00	2.172.000,00	182.000,00	15.110.000,00	15.096.155,26	99,91
	3 İŞÇİLER	32.684.000,00	12.282.000,00	0,00	44.966.000,00	44.963.648,00	99,99
	4 GEÇİCİ PERSONEL	1.199.000,00	75.000,00	217.300,00	1.056.700,00	752.331,44	71,2
	5 DİĞER PERSONEL	30.000,00	0,00	30.000,00	0,00	0,00	0
2	SOSYAL GÜV.KURM. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	25.120.000,00	7.764.252,00	2.569.252,00	30.315.000,00	30.301.083,78	99,95
	1 MEMURLAR	15.505.000,00	2.793.042,00	887.442,00	17.410.600,00	17.407.168,27	99,98
	2 SÖZLEŞMELİ PERSONEL	2.671.000,00	379.000,00	40.000,00	3.010.000,00	3.006.365,82	99,88
	3 İŞÇİLER	6.678.000,00	4.524.000,00	1.551.000,00	9.651.000,00	9.650.115,88	99,99
	4 GEÇİCİ PERSONEL	266.000,00	68.210,00	90.810,00	243.400,00	237.433,81	97,55

Tablo 25 (devam). Üniversitenin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Basamağına Göre Ödenek ve Harcama Miktarlarının Dağılımı (TL)

KODU	GİDER TÜRLERİ	2021 YILI BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	2021 YILSONU ÖDENEĞİ	2021 HARCAMA	HARCAMA ORANI
							(%)
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.349.000,00	9.561.696,44	2.235.686,00	23.675.010,44	22.582.112,73	95,38
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	13.801.000,00	7.118.662,40	1.274.270,00	19.645.392,40	19.064.524,69	97,04
	3 YOLLUKLAR	580.000,00	214.510,00	507.291,00	287.219,00	150.479,77	52,39
	4 GÖREV GİDERLERİ	95.000,00	93.807,60	62.400,00	126.407,60	67.384,32	53,31
	5 HİZMET ALIMLARI	1.123.000,00	1.668.478,62	124.835,00	2.666.643,62	2.512.927,55	94,24
	6 TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	47.000,00	0,00	27.700,00	19.300,00	19.297,04	99,98
	7 MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	631.000,00	437.237,82	166.890,00	901.347,82	738.825,36	81,97
	8 GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	72.000,00	29.000,00	72.300,00	28.700,00	28.674,00	99,91
5	CARİ TRANSFERLER	4.148.000,00	6.295.372,26	317.000,00	10.126.372,26	9.518.856,50	94,00
	1 GÖREV ZARARLARI	3.544.000,00	2.381.000,00	0,00	5.925.000,00	5.925.000,00	100,00
	3 KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	604.000,00	0,00	317.000,00	287.000,00	278.995,70	97,21
	4 HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	3.914.372,26	0,00	3.914.372,26	3.314.860,80	84,68
6	SERMAYE GİDERLERİ	19.475.000,00	14.469.000,00	6.794.000,00	27.150.000,00	17.689.091,30	65,15
	1 MAMUL MAL ALIMLARI	3.872.000,00	3.945.000,00	1.465.000,00	6.352.000,00	2.677.658,46	42,15
	3 GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	1.603.000,00	10.000,00	1.015.000,00	598.000,00	597.900,10	99,98
	5 GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	100.000,00	9.508.000,00	848.000,00	8.760.000,00	6.468.357,08	73,84
	6 MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	6.100.000,00	0,00	220.000,00	5.880.000,00	3.087.952,86	52,52
	7 GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	7.800.000,00	1.006.000,00	3.246.000,00	5.560.000,00	4.857.222,80	87,36
GENEL TOPLAMI		212.310.000,00	76.800.031,00	20.971.176,00	268.138.855,00	256.559.720,79	95,68

Bütçe Gelirleri

Bütçe gelirleri sınıflandırmasının önemli parametrelerinden biri olan hazine yardımı bağlamında Eskişehir Teknik Üniversitesine 2021 yılı bütçesinde (B) cetvelinde 205.947.000,00TL Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından öngörülmüştür. 2020 yılında tahakkuku verilen cari 6.028.000,00 TL, sermaye ise 42.000,00 TL tahsilatı 2021 yılında yapılmıştır. 2021 Mali yılı için cari 225.278.000,00 TL, sermaye ise 23.700.000,00 TL tahakkuk verilmiş olup cari 204.281.000,00 TL, sermaye 23.700.000,00 TL tahsilatı gerçekleşmiş ve 2022 Mali yılına cari

20.997.000,00 TL tahakkuk devri olmuştur. Mali yıl içerisindeki bütçe teklifi/gerçekleşme oranı %113,65 olmuştur. (Tablo 26).

Tablo 26. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Yılı Bütçe Gelirleri (TL)

GELİRLER				2021				
I	II	III	IV	GELİR AÇIKLAMALARI	GELİR TAHMİNİ	GELİR GERÇEKLEŞME	FARK	GERÇEKLEŞME ORANI %
3	1	1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	970,00	970,00	-
	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	1.292.297,89	1.292.297,89	-
	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	1.421,68	1.421,68	-
	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	190.000,00	198.879,94	8.879,94	104,67
	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0,00	195.237,27	195.237,27	-
	1	2	41	Uluslararası Ortak Eğitim Öğretim Gelirleri	0,00	2.000,00	2.000,00	-
	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	952.929,00	952.929,00	-
	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	0,00	3.901,20	3.901,20	-
	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	480.000,00	558.135,37	558.135,37	116,28
	5	4	1	4	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	15.989,00	15.989,00
5		1	10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0,00	30.000,00	30.000,00	-
5		1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0,00	94.359,00	94.359,00	-
5		1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	2.759.500,00	2.759.500,00	-
5	1	9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	17.570,15	17.570,15	-
	1	9	3	Mevduat Faizleri	0,00	747.516,14	747.516,14	-
	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	27.434,09	27.434,09	-
	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	454.000,00	1.981.605,23	1.527.605,23	426,48
	9	1	6	Kişilerden Alacaklar	0,00	311.149,61	311.149,61	-
	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	2.739.000,00	4.180.057,20	1.441.057,20	152,61
	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	2.500.000,00	743.066,28	-1.756.933,72	29,72
TOPLAM					6.363.000,00	14.114.019,05	8.231.019,05	221,81
4	2	1	1	Hazine yardımı	186.747.000,00	210.309.000,00	23.562.000,00	112,62
	2	2	1	Sermaye	19.200.000,00	23.742.000,00	4.542.000,00	132,66
TOPLAM					205.947.000,00	234.051.000,00	28.104.000,00	113,65
GENEL TOPLAM					212.310.000,00	248.165.019,05	36.335.019,05	116,89

2.883.859,00 TL. Yükseköğretim Kurumundan alınan ve burs niteliğinde ödemesi yapılan gelirlerimiz olarak hesaplara alınmıştır. 1.687.271,78 TL mevduat faizi gelirinin 747.516,14 TL'si bütçe geliri olarak hesaplara alınmış, kalan 934.089,33 TL'si Bilimsel Araştırma Projelerine ve 5.666,31 TL'si TÜBİTAK projelerine ait olup bütçe gelirine yansımamıştır. 2020 yılında

2.750.223,96 TL mevduat faizi elde etmişken 2021 yılında mevduat faizimiz 747.516,14 TL de kalmıştır. Bu düşüşün nedeni 30.03.2021 tarih itibari ile tek hazine kurumlar hesabı sistemine geçmiş olmamızdır. Şartlı Bağış ve Yardımlar olarak 211.138,13 TL yılsonunda devir yapılarak emanet hesaplarına çekilmiştir. Araştırma faaliyet gelirleri 454.000,00 TL. öngörülmuş yılsonunda 1.981.605,23 TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçe gelirlerin bürüt toplamı 248.199.850,41 olup 34.831,36 TL Bütçe Gelirlerinden Ret ve İade olarak işlem görmüş ve net bütçe geliri 248.165.019,05 TL olarak gerçekleşmiştir.

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 yılı Kesin Mizanı Tablo 27'de verilmektedir.

Tablo 27. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
102	BANKA HESABI	99.898.799,70	52.743.708,41	47.155.091,29	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	51.319.279,55	53.715.084,37	0,00	2.395.804,82
104	PROJE ÖZEL HESABI	7.543.788,85	768.380,86	6.775.407,99	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	623.187,80	733.439,61	0,00	110.251,81
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	21.370.863,77	20.946.487,07	424.376,70	0,00
109	BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	14.162,00	9.127,00	5.035,00	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	47.954.474,19	27.179.150,14	20.775.324,05	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	99.548,64	0,00	99.548,64	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.237.755,81	29.647,92	1.208.107,89	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.507.569,75	299.556,32	2.208.013,43	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	107.718,18	1.635,12	106.083,06	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	5.155.747,33	5.110.103,73	45.643,60	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	527.181,56	514.964,31	12.217,25	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	50.062,13	0,00	50.062,13	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	95.000,00	0,00	95.000,00	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
252	BİNALAR HESABI	4.894,64	0,00	4.894,64	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	162.946.422,16	349.202,58	162.597.219,58	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	23.587.377,57	550,00	23.586.827,57	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	60.748.973,91	485.903,24	60.263.070,67	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	555.960,81	143.766.439,90	0,00	143.210.479,09
260	HAKLAR HESABI	193.404,75	0,00	193.404,75	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	191.578,11	0,00	191.578,11
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	186.563,80	0,00	186.563,80	0,00

Tablo 27 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	186.563,80	0,00	186.563,80
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	771.177,20	771.177,20	0,00	0,00
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	57.000,00	119.037,63	0,00	62.037,63
333	EMANETLER HESABI	1.269.058,14	1.448.502,81	0,00	179.444,67
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	2.458.161,99	3.358.569,70	0,00	900.407,71
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	3.594.380,31	7.485.441,49	0,00	3.891.061,18
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	80.049,83	166.574,90	0,00	86.525,07
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	1.720.190,58	4.955.503,20	0,00	3.235.312,62
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	400.000,00	0,00	400.000,00
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	3.035,55	0,00	3.035,55
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	0,00	3.358.027,24	0,00	3.358.027,24
500	NET DEĞER HESABI	1.526.072,16	160.757.254,25	0,00	159.231.182,09
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	1.708.721,96	1.708.721,96	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	389.073.339,34	389.075.965,08	0,00	2.625,74
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	0,00	461.148.525,82	0,00	461.148.525,82
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	458.654.453,94	0,00	458.654.453,94	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	199.032.532,01	199.032.532,01	0,00	0,00
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	226.586.458,18	226.586.458,18	0,00	0,00
600	GELİRLER HESABI	1.629,04	47.223.164,40	0,00	47.221.535,36
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	776,08	0,00	776,08	0,00
630	GİDERLER HESABI	42.995.844,83	1.628.568,58	41.367.276,25	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	2.204,04	27.657.752,26	0,00	27.655.548,22
805	GELİR YANSITMA HESABI	27.656.832,22	2.060,08	27.654.772,14	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	776,08	0,00	776,08	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	38.003.019,68	1.164.712,79	36.838.306,89	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	1.164.712,79	38.003.019,68	0,00	36.838.306,89
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	213.096.950,39	56.900.900,39	156.196.050,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.400,00	212.961.050,39	0,00	212.958.650,39
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	56.898.500,39	135.900,00	56.762.600,39	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	58.063.213,18	38.138.919,68	19.924.293,50	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	135.900,00	56.898.500,39	0,00	56.762.600,39
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	38.003.019,68	1.164.712,79	36.838.306,89	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.135.478,22	42.180,96	1.093.297,26	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	42.180,96	1.135.478,22	0,00	1.093.297,26
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	4.776.644,34	0,00	4.776.644,34	0,00

Tablo 27 (devam). Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Mali Yılı Kesin Mizanı

HESAP NO	HESAP ADI	MİZAN (TL)		BİLANÇO (TL)	
		BORÇ	ALACAK	AKTİF	PASİF
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	4.776.644,34	0,00	4.776.644,34
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	567.867,92	10.000,00	557.867,92	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	10.000,00	567.867,92	0,00	557.867,92
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.622.121,42	92.325,50	1.529.795,92	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	92.325,50	1.622.121,42	0,00	1.529.795,92
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	27.377.406,34	341.806,65	27.035.599,69	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	341.806,65	27.377.406,34	0,00	27.035.599,69
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	122.705,63	19.081,99	103.623,64	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	9.781,99	113.405,63	0,00	103.623,64
GENEL TOPLAM		2.285.385.429,91	2.285.385.429,91	1.195.127.332,97	1.195.127.332,97

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin 2021 yılı içindeki varlıklarını ve bu varlıkların sağlandığı kaynaklarını gösteren Bilançosu Tablo 28'de verilmektedir.

Tablo 28. Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 Yılı Bilançosu

AKTİF HESAPLAR	N Yılı 2020	PASİF HESAPLAR	N Yılı 2020
1 DÖNEN VARLIKLAR	81.480.673,00	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	11.576.679,99
10 HAZİR DEĞERLER	11.630.947,93	32 FAALİYET BORÇLARI	3.394.995,48
102 BANKA HESABI	4.776.644,34	320 BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	3.394.995,48
104 PROJE ÖZEL HESABI	6.854.303,59	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.084.113,69
108 DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	0,00	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	125.433,95
12 FAALİYET ALACAKLARI	21.005.593,55	333 EMANETLER HESABI	958.679,71
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	21.005.593,55	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	7.009.636,15
121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	0,00	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	2.069.148,91
13 KURUM ALACAKLARI	38.403.199,31	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	983.415,11
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	38.403.199,31	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İD ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	47.579,01
14 DİĞER ALACAKLAR	1.066.950,05	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HESABI	3.909.493,09
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.066.950,05	39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	87.931,67
15 STOKLAR	3.064.719,12	397 SAYIM FAZLALARI HESABI	87.934,67
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.064.719,12	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	3.750.090,42
16 ÖN ÖDEMELER	6.160.440,53	43 DİĞER BORÇLAR	13.221,60
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	6.160.440,53	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	13.221,60
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	147.929,99	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	3.736.868,82
181 GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	147.929,99	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.736.868,82
19 DİĞER DÖNEN VARLIKLARI	892,52	5 ÖZ KAYNAKLAR	424.988.197,61
197 SAYIM NOKSANLARI HESABI	892,52	50 NET DEĞER	453.003.113,97
2 DURAN VARLIKLAR	358.834.295,02	500 NET DEĞER HESABI	453.003.113,97
22 FAALİYET ALACAKLARI	50.062,13	51 DEĞER HAREKETLERİ	2.625,74
220 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	0,00	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2.625,74
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	50.062,13	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	461.148.525,82
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	95.000,00	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	461.148.525,82
241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	95.000,00	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-458.654.453,94
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	1.000,00	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-458.654.453,94
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-1.000,00	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	-30.511.613,98
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	358.689.232,89	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	0,00
250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	98.787.539,35	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-30.511.613,98
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	34.951.227,80	PASİF TOPLAMI	440.314.968,02
252 BİNALAR HESABI	166.067.295,47		
253 TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	167.917.865,07		
254 TAŞITLAR HESABI	23.586.827,57		
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	66.524.740,27		
257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-199.850.786,96		
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	704.254,32		
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00		
260 HAKLAR HESABI	1.565.126,28		
268 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-1.565.126,28		
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00		
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	389.554,14		
299 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI	-389.554,14		
AKTİF TOPLAMI	440.314.968,02		

3-Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemizde 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca yürütülen düzenlilik denetimine istinaden Sayıştay Başkanlığı'nca 2020 Mali Yılı hesap ve işlemlerine ilişkin denetim yapılmış olup, düzenlenen raporda İç Kontrol Sistemine ilişkin "İlerleme Kaydedilmesi Gereken Alanlar" olarak 8 adet bulguya yer verilmiştir. Bu bulgulara ilişkin eksiklikler 2021 yılı içerisinde büyük ölçüde tamamlanmış olup, kurumuza tahsis edilen iç denetçi kadrosuna henüz atama yapılmadığından iç denetim birimi kurulamamıştır.

Muhasebe kayıtlarında 7 adet bulgu kaydedilmiş olup, 2021 yılı içerisinde kayıtlarda düzeltmeye gidilmiştir. İzlemeye alınan "Bilimsel Araştırma Proje Kaynakları İle Satın Alınan ve Proje Sürecinde Kişilere Zimmetlenen Taşınırların Proje Bitiminde Ambara İade Edilmemesi"ne ilişkin bulguya yönelik olarak uygulamada düzenleme yapılmıştır.

4-Diğer Hususlar

Eskişehir Teknik Üniversitesi harcama birimlerince 2021 yılı içinde gerçekleştirilen ihaleler Tablo 29'da sunulmuştur.

Tablo 29. Üniversitenin 2021 Yılı İhaleleri

S. N.	İKN	TARİH	SAAT	İHALENİN ADI	İHALE ŞEKLİ	SONUÇ	BEDELİ	İŞİN BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ
1	2021 /187 581	29.04.2021	14:00	Eskişehir Teknik Üni. Mimarlık ve Tasarım Fak. Atölye Binası Yapım İşi	Açık	İhale Edildi	3.543.000,00 TL	22.06.2021-19.11.2021
2	2021 /248 556	27.05.2021	14:00	1 Adet Su Jeti Kesme Cihazı	Pazarlık Usulü	Sözleşme Tamamlandı, Firma Ürünü Teslim Etti	509.000,00₺	26.04.2021-21.06.2021
3	2021 /393 281	3.08.2021	14:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Güvenlik Kamera Sistemi Yapım İşi	Açık	İhale Edildi	474.000,00 TL	17.09.2021-16.11.2021
4	2021 /433 017	3.08.2021	11:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi İçin Korkuluk Alımı İşi	Pazarlık (21f)	İhale Edildi	235.000,00 TL	23.08.2021-22.09.2021
5	2021 /530 929	5.10.2021	11:00	Eskişehir Teknik Üniversitesi Isıtma Kazanı ve Kontrol Paneli Alımı İşi	Açık	İhale Edildi	723.000,00 TL	02.11.2021-22.12.2021
7	2021 /812 394	15.12.2021	14:00	Bilgi İşlem Dai.Başk.lığı Veri Merk. ve Ekipmanları ile Sayısal Tabanlı Ses/Görüntü İletişim Ürünleri Alımı	DMO Açık İhale	İhale Tamamlandı	KDV Dahil 10.643.600,00 TL	21.02.2022 20.08.2022

Üniversitenin yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. EBYS sisteminin amacı, Üniversitenin iç birimlerinden, resmî ve özel kamu kurumlarıyla şahıslardan gelen evrakın kayıt altına alınması, gelen evrakın tasnifini ve ilgili birimlere dağıtımının yapılması ve Rektörlüğün diğer kurum ve bireylerle yapılan yazışmalarının posta veya KEP yoluyla işlemlerinin yürütülmesidir. Sistemin 2021 yılına ait sayısal verileri Tablo 30'da, bilgi edinme hakkının kullanımına ilişkin veriler de Tablo 31'de verilmektedir.

Tablo 30. Evrak Kayıt Sistemi Sayısal Verileri

EVRAK TÜRÜ	Sayı
Giden Evrak Sayısı	6.778
Gelen Evrak Sayısı	11.096
Toplam	17.874

Tablo 31. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımına İlişkin Veriler

VERİLER	SAYISI
Olumlu cevaplanarak bilgi veya belgelere erişim sağlanan başvurular	20
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	204
Reddedilen başvurular toplamı	76
Gizli ya da sır niteliğindeki bilgiler çıkarılarak veya ayrılarak bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	-
Diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilen başvurular	5
Başvuruları reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	-
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı :	305

B – PERFORMANS BİLGİLERİ

1 - Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Üniversitemizin Performans Gerekçeleri ve bunlara ilişkin değerlendirmeler tablolar halinde bu bölümde verilmiştir.

Tablo 32. Performans Göstergeleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
		Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

2 - Performans Sonuçları Değerlendirmesi

2021 Mali Yılı Performans Programında yer alan program, alt program ve program altında yer alan performans göstergelerinin izleme ve değerlendirilmesi hedef ve gerçekleşme bazında karşılaştırılmakta ve sapma varsa sapmaya neden olan unsurlar değerlendirilmektedir.

Tablo 33. Araştırma Altyapıları

Yıl/Dönem	2021					
İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ					
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK					
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Proje Tamamlanma sayısı / Proje sayısı	Oran	1	1	Başarılı
Değerlendirme: 2021 yılı için planlanan ve yürütülen 1 adet araştırma altyapısı projesi tamamlanmış olup, bu bölümdeki Alt Program Hedefi göstergesi başarılı olmuştur.						

Tablo 34. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Yıl/Dönem						
İdare Adı						
Program Adı						
Alt Program Adı						
Alt Program Hedefi						
Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçey oranı	Yıllık BAP/TÜBİTAK/AB Projeleri ile ÖYP Harcaması /Yıllık Toplam Harcama	Oran	1,92	7,78	Başarılı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	Sayı	1	10	Başarılı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	Sayı	1	0	İyileştirilmeli
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	TL	1.200.000	524.232	İyileştirilmeli
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	Sayı	1	4	Başarılı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	Sayı	275	589	Başarılı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Araştırma Projeleri Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,4	0,94	Başarılı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	Sayı	20	21	Başarılı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	Sayı	30	44	Başarılı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	Sayı	310	359	Başarılı
<p>Değerlendirme: "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" alt program hedefi kapsamındaki göstergelerdeki gerçekleşme durumu genel olarak başarılı olup, iki göstergede iyileştirilmesi ihtiyacı görülmektedir.</p>						

Tablo 35. Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Yıl/Dönem	2021					
İdare Adı	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ					
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME					
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	1	9	Başarılı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	Sayı	700	1847	Başarılı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	2	3	Başarılı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DILMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Sayı	400	861	Başarılı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Sayı	1	1	Başarılı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Sayı	1	1	Başarılı
<p>Değerlendirme: “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulması” alt program hedefindeki göstergelerin gerçekleşme durumu genel olarak başarılı olup, bir göstergede iyileştirilmesi ihtiyacı görülmektedir. Dört öğretim elemanımız katıldıkları ortak yayınlı “Türk Toraks Derneği 2021 Yılı Yurt Dışı Yayın Birincilik Ödülü” almıştır.</p>						

Tablo 36. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

Yıl/Dönem						
İdare Adı						
Program Adı						
Alt Program Adı						
Alt Program Hedefi						
Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	0,7	0,52	İyileştirilmeli
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	90	68	İyileştirilmeli
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	105	86	İyileştirilmeli
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	Sayı	3	0	İyileştirilmeli
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Sayı	0	0	Makul
Değerlendirme : "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" alt program hedefi göstergelerinin gerçekleşme durumuna bakıldığında genelinde başarılı olamadığı ve iyileştirilmesi gerektiği görülmektedir.						

Tablo 37. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
Yıl/Dönem 2021						
İdare Adı ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ						
Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM						
Alt Program Adı ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM						
Alt Program Hedefi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	Sayı	30	38	Başarılı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,85	İyileştirilmeli
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Süresinde Mezun Olan Öğr. Sayısı/Toplam Mezun Öğr. Sayısı	Oran	0,55	0,49	İyileştirilmeli
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,72	İyileştirilmeli
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	Sayı	2.115.746	1.897.913	Makul
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı/Öğrenci Sayısı	Sayı	166	147	İyileştirilmeli
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	Sayı	7000	7000	Makul
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,22	0,16	İyileştirilmeli
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Eğitim Alanı/Toplam Öğrenci	Metrekare	2,87	2,78	Başarılı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Kapalı alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	17,67	17,67	Başarılı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Oran	0,01	0,011	Başarılı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	30	31,15	Başarılı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,78	İyileştirilmeli
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Kayıt Sayısı/Kontenjan Sayısı	Oran	0,99	0,84	İyileştirilmeli

Tablo 37 (devam). Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	27	40	Başarılı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	Sayı	0	0	Makul
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	Sayı	26	10	İyileştirilmeli
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	Sayı	8	3	İyileştirilmeli
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	400	248	İyileştirilmeli
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Yandal ve Çift Anadal programından mezun sayısı/toplam mezun sayısı	Oran	0,13	0,006	İyileştirilmeli
21	Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	Katılım sayıları	Sayı	130	180	Başarılı
Değerlendirme :						

Tablo 38. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Sıra	Performans Göstergeleri	Hesaplama Yöntemi	Ölçü Birimi	Hedef	Yıl Sonu Gerçekleştirme	Gerçekleştirme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	0	0	Makul
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Sayı	1.200.000	71.916	İyileştirilmeli
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sosyal Alan/Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare	1,65	1,65	Makul
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	Sayı	26	27	Başarılı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	Sayı	20	40	Başarılı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sayı	TL	0	0	Makul
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Toplam yemek harcaması/Öğrenci Sayısı	TL	800	289.22	İyileştirilmeli
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı*	Oran	Oran	75	38,4	İyileştirilmeli
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	Oran	20	1,96	Makul

Değerlendirme:
1 Ekim 2021 tarihinde faaliyete başlayan Eğitim Aile Sağlığı Merkezinde 2021 yılı içerisinde 294 hasta muayene olmuştur. Pandeminin devam etmesi nedeniyle öğrencilerin beslenme harcamasında öngörülen artış olmamıştır.
*2021 yılında öğrencilerin uzaktan öğrenim süreci ile genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşlerinin alındığı anket yapılmış olup, öğrencilerin % 19,5'i kararsız iken % 42,1'i uzaktan öğrenim sürecinden memnun olmadığını belirtmiştir.

3 - Stratejik Planın Değerlendirmesi

ESTÜ 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, "Eğitim- Öğretim", "Araştırma-Geliştirme", "Topluma Hizmet", "Uluslararasılaşma" ve "Yönetişim" ana başlıklarında toplam 22 Hedef Kartında yer alan 93 "Performans Göstergesi" aracılığı ile kurumumuzun gelişimi ortaya koyulmaya çalışılmıştır. 2021 Ocak-Aralık dönemini kapsayan Stratejik Plan döneminde Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı %77 olarak hesaplanmıştır.

Tablo 39. Stratejik Plan H.1.1.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.1.		Tüm programlarda tüm öğrencilerin kazanımlarını küresel boyutta güvence altına alarak, mezunların niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1. Performansı		92%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG1.1.1. Mezunların İstihdam Oranı (%)	30	59	60	67	100%
PG1.1.2. Akredite Edilen Program Oranı (%)	30	72	83	83	100%
PG1.1.3. Seçmeli Ders Oranı (%)	10	6,3	6,3	6,88	100%
PG1.1.4. Alan Yeterlilikleri Ve Program Çıktıları Ulusal/uluslararası düzeyde Tanımlanmış Meslek Standartlarına Uyumu Sağlanan Program Oranı (%)	30	30	40	29,4	74%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.1.1.: ÖĞRENCİ DEKANLIĞI					
<p>a. Tüm birimlerde mezunlarla iletişim komisyonlarının kurulması, komisyonlara koordinatörlerin atanması, sosyal medya kanalları ve web sitesi aracılığıyla öğrenci-mezun etkileşiminin artırılmasına yönelik faaliyetler etkin bir şekilde düzenlenmiştir.</p> <p>b. ESTÜMİS için gerekli özellikler belirlenmiştir. Ancak, BİDB'nin çalışma programının yoğunluğu nedeniyle ilgili çalışmalar henüz hayata geçirilememiştir. Bu çalışmaların yakın başlatılması planlanmıştır.</p> <p>c. Mezuniyet sürecinde öğrencilerin mezuniyet işlemleri için mezun bilgi formunu doldurması zorunlu tutulmuş; "googleforms" ya da diğer anket platformları kullanılarak mezunlara ilişkin verilerin depolanması sağlanmıştır. Birimlerde "Mezun Bilgi Formu" linki oluşturularak öğrenci ve mezunlara duyurulmuştur.</p> <p>ç. Mezun durumundaki öğrencilerin sektör temsilcileri, dış paydaşlar veya eski mezunlarla görüş ve bilgi alışverişinde bulunduğu çevrimiçi buluşmalar ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Mezunlar buluşması etkinlikleri için gerekli duyurular birimlerin web sayfalarından yapılmıştır.</p>					
PG1.1.2: KGPD					
a. Akredite olabilecek lisans programları (FF: 5, MF: 8, SBF: 4, MTF: 1) içerisinde 2021 Ocak- Aralık kapsamında akredite olan programların (FF: 5, MF: 7, MTF:1 ,SBF: 2) oranı %83 olarak hesaplanmıştır. Mimarlık Programlarının akreditasyon süreci belirsizliğini korumaktadır.					
PG1.1.3: ODB					
<p>a. Fakültelerde yer alan bazı seçmeli dersler üniversite ortak ders havuzuna aktarılmıştır.</p> <p>b. Bazı birimler ders kataloğunda güncelleme yapmış, bir kısmı ise bu güncellemeleri 2022-2023 akademik yılının kataloğuna yansıtmayı planamıştır. (FF: 18,2 + HUBF: 2,71 + MF: 5,75 + MTF: 4 + SBF: 9,3 + PMYO: 4,2 + UMYO: 3,98)/7=6,877</p>					
PG1.1.4: KGPD					
<p>a. PMYO'da bulunan 4/9 program ve UMYO'da Raylı Sistemler alanında eğitim verilen 1/8 (Raylı Sistemler Makinistlik) programla ilgili olarak Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun belirlediği "Meslek Standartları" ve "Ulusal Yeterlilik Belgesi" kapsamında beklenen "bilgi, beceri ve tutum" şeklindeki mesleğin gerekliliklerinin programlarımıza yansıtılması sağlanmıştır.</p> <p>b. UMYO Raylı Sistemlerde bulunan 4 programda süreç henüz süreç tamamlanmamıştır.</p> <p>c. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</p> <p>c. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.</p>					

Tablo 40. Stratejik Plan H.1.2.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.2.		Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2. Performansı		99%			
Sorumlu Birim		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.2.1. Yüksek Lisans Öğrenci Oranı (%)	10	14,7	16	17,5	100%
PG.1.2.2 : Yüksek Lisans Mezun Oranı (%)	20	7,2	8	15,84	100%
PG.1.2.3 : Doktora Öğrenci Oranı (%)	30	4,9	6	5,87	98%
PG.1.2.4 : Doktora Mezun Oranı (%)	40	4,2	4	8,59	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.2.1 kapsamında; program sayısı arttıkça Lisansüstü kayıtlı öğrencilerin sayısı da artmaktadır.</p> <p>PG1.2.3 kapsamında; LEE henüz mezun vermemiştir. 2020 Mart ayında yayınlanan yeni yönetmeliğe göre geçmişten gelen ve Anadolu Üniversitesi programlarında halen danışmanlığı ve ders verme sürecinin devam ettiren programlardan dolayı %2'lik bir hedefe ulaşamamaktadır. Ek olarak, yeni BAP projeleri LEE'de öğrenci artışını sağlarken yeni yönetmeliğe göre çıktı üretme şartı mezun sayısını hedeflenen değerden az da olsa saptmaya neden olmaktadır.</p> <p>Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.</p>					

Tablo 41. Stratejik Plan H1.3.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.			
H1.3.		İş birliği odaklı, araştırmayı ve girişimciliği destekleyen eğitim hizmetlerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H1.3. Performansı		80%			
Sorumlu Birim		Öğrenci Dekanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.3.1. Proje Tabanlı Staj Yapan Öğrenci Sayısı	10	23	50	54	100%
PG1.3.2: Üniversite - Sektör Akademi İşbirliği Sayısı	30	5	6	8	100%
PG1.3.3: Yenilikçilik Ve Girişimcilik Temalı Zorunlu Ders Sayısı	10	3	3	7	100%
PG1.3.4: Proje Destekli Tamamlanan Tez Oranı (Bitirme Tezi, Yüksek Lisans Ve Doktora Tezleri)	20	80	80	0	0%
PG1.3.5: Araştırma Projelerine Dahil Edilen Öğrenci Sayısı	30	40	90	93	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.3.2 kapsamında; Üniversite-Sektör Akademi iş birliği sayısı performans göstergesine ilişkin olarak tüm birimlerin öğrenciler, mezunlar ve sektör paydaşlarının çevrimiçi olarak bir araya geldiği buluşmalar gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bu buluşmalar hem ders içerisine entegre edilmiş hem de ayrı webinar programları çerçevesinde yürütülmüştür. İlgili fakültelerin bölümlerinde araştırma-geliştirme komisyonları kurulmuş ve çalışmalara başlanmıştır. (Sanayi ve/veya Kamu) Sektör(leri) ile iş birliği geliştirmek için çeşitli toplantılar düzenlenmiştir. Öğrencilerin proje ortağı olabileceği potansiyel sektörlerin tespiti için Eskişehir'de Şirket/Fabrika/ARGE merkezi ziyaretleri ve davet faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.</p> <p>İş birlikleri kapsamında yapılan proje çıktılarını duyurmak amacıyla 2021 Proje fuarı ESO ve EOSB ile gerçekleştirilmiş olup, 21.02.2020 tarihinde EOSB ile imzalanan iş birliği protokolü kapsamında çalışmalar sürmektedir. Bazı birimlerde sektör ile yapılan iş birliği görüşmelerinde protokol yapılması konusunda son aşamaya gelindiği ve iyi örnek uygulamaları üniversitemiz ana sayfasında ve yerel basında duyurulduğu görülmektedir. Birçok birimde pandemi koşulları sebebi ile P.G: 1.3.2. kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmı ya da çoğu yürütülemediği. Ancak pandemi koşullarının bitmesi ile bu faaliyetlerin artacağı değerlendirilmektedir. Sürdürülen tüm çalışmaların yanı sıra üniversitemizde toplam 3 Üniversite-Sektör iş birliği gerçekleştirilmiştir. 2021 Ocak-Haziran döneminde ilgili hedef değerine ulaşılmıştır.</p> <p>PG1.3.3. kapsamında, İŞL475 TEKNO GİRİŞİMCİLİK ve İŞL 421GİRİŞİMCİLİK dersi hali hazırda yıllardır sürdürülmektedir.2019-2020 Akademik Yılında MAT365 YARATICILIK VE İNOVASYON YÖNETİMİ dersi kapanmış olup, 2020-2021 itibarı ile REK335 YENİLİK YÖNETİMİ VE SHU432 YENİLİK YÖNETİMİ adı altında yeni ders açılmıştır.</p> <p>PG1.3.4 kapsamında; Lisans programlarında BAP veya kurum dışı destekle yürütülen tez sayısına ulaşılamadığından 2021 yılı ölçümü yapılamamıştır. Gösterge sorumlusunun güncellenilmesi önerilmektedir.</p> <p>PG1.3.5 kapsamında; 2021/1. dönem sonuçlarına göre 2209A "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 24 öğrenci, 2209B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI 2021/1. dönem kapsamında 1, 2021/2. dönem kapsamında ise 5 öğrenci ile 1001 kodlu destek programında 14,1002 kodlu destek programında 7, 1003 kodlu destek programında 2 öğrenci olmak üzere toplam 53 öğrencimiz vardır.</p>					

Tablo 42. Stratejik Plan H1.4.

A1		Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetistirmek.			
H1.4.		Örgün eğitimi açık ve uzaktan eğitim yöntemleriyle desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4. Performansı		99%			
Sorumlu Birim		Rektör Yardımcılığı (Eğitim-Öğretim)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.4.1: Dijital Ders Oranı (%)	20	70	75	72,25	96%
PG1.4.2:Etkileşimli Ve Uzaktan Eğitimle Verilen Senkron Ders Oranı (%)	50	15	20	44,5	100%
PG1.4.3:Uzaktan Eğitim Yöntemleri Konusunda Verilen Kişi Başı Eğitim Saati	30	6	10	11,33	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.4.1./PG1.4.2.: ESTUZEM					
<p>a. 2020-2021 akademik yılı bahar döneminde derslerin tamamına yakını uzaktan yürütülürken, 2021-2022 akademik yılı güz döneminde dersler akademik birimler tarafından belli ölçütlere göre yüzyüze, uzaktan ya da karma/harmanlanmış olarak yürütülmüştür.</p> <p>b. Etkileşimli ve uzaktan eğitimle verilen senkron derslere ilişkin öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması amacıyla, ÖGEB & ESTUZEM işbirliği ile "Çevrimiçi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Programı" kapsamında öğretim elemanlarına yönelik eğitimler 2021 yılının Eylül, Ekim ve Kasım aylarında düzenlenmiştir.</p> <p>c. Buna ek olarak ESTUZEM tarafından destek amaçlı PDF ve video tabanlı kılavuzlar hazırlanmıştır.</p> <p>ç. Akademik birimler faaliyetlerini gerçekleştirmiş olup ve faaliyetler çoğunlukla kanıtlarla desteklenmiştir.</p>					
PG1.4.1.: ESTUZEM					
<p>a. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi Eğitim Öğretim Uygulama Esasları gereği tüm derslere ilişkin ders malzemelerinin dijital olarak öğrenme yönetim sistemine yüklenmesi gerektiğinden ve pandemi sürecindeki beklenen ya da beklenmeyen gelişmelere bağlı olarak ders işleyiş yönteminde de değişikliğe gidilmesinin her an gündeme gelebileceği de göz önünde bulundurularak, derslerin tamamı öğrenme yönetim sistemine aktarılmıştır. (2020-2021 Bahar Dönemi: 3286 ders, 2021-2022 Güz Dönemi: 3017 ders)</p> <p>b. Yıl sonu hedeflerine ulaşamamış iki birim (FF: 59/70, SBF: 60/73) bulunmaktadır. Diğer birimler hedefledikleri değere ya da daha yüksek değerlere ulaşmışlardır.</p> <p>c. Dijital ders oranının üniversite geneli için %75 olması hedeflenmiş olup %72 olarak gerçekleşmiştir. Dolayısıyla performans %96'dır.</p>					
PG1.4.2.: ESTUZEM					
<p>a. Akademik birimlerin canlı derslere ilişkin deneyimlerini (sorunlar, öneriler ve iyi uygulamalar) paylaştığı çevrimiçi bir toplantı düzenlenmiştir. Bazı birimler, kendi içlerinde benzer etkinlikler gerçekleştirmiştir.</p> <p>b. Uzaktan yürütülen derslerde Mergen Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) entegrasyonu gerçekleştirilmiş olan Zoom, Big Blue Button (BBB) ve Microsoft Teams canlı ders platformları kullanılmıştır.</p> <p>c. 500 öğretim elemanına Zoom lisansı sağlanmıştır. Diğer platformlar, kısıtlama olmaksızın tüm öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır.</p> <p>ç. Yıl sonu hedeflerine ulaşamamış bir birim (MF: 83,5/85) bulunmaktadır. Diğer birimler hedefledikleri değere ya da daha yüksek değerlere ulaşmışlardır.</p> <p>d. Etkileşimli ve uzaktan eğitimle verilen senkron ders oranının üniversite geneli için %20 olması hedeflenmiş olup %44,5 olarak gerçekleşmiştir. Dolayısıyla performans %223'tür. Gerçekleşme değerinin; hedef değerinin çok üzerinde olması nedeniyle, 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin hedef değerlerin gözden geçirilmesi önerilmektedir.</p>					

Tablo 43. Stratejik Plan H1.5.

A1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmek, verimliliğini ve etkililiğini artırarak küresel boyutta tercih edilen mezunlar yetiştirmek.				
H1.5.	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yetkinlikleri ile öğrencilerin öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H1.5. Performansı	80%				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG 1.5.1. Eğiticilerin eğitimini alan öğretim elemanı oranı (%)	40	0	20	22,1	100%
PG1.5.2: Eğiticilerin eğitime yönelik etkinlik sayısı	20	0	9	14	100%
PG1.5.3: Öğrenci Memnuniyet Oranı (%) (Ders Değerlendirme Anketindeki Öğrenme Ve Öğretme İle İlgili Sorular)	20	80	80	86,2	100%
PG1.5.4: Öğrenmeyi öğrenme becerileri etkinliğine katılan öğrenci oranı	20	10	20	0,45	2%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.5.1 kapsamında; Performans göstergesine yönelik olarak eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi için "ESTÜ Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişim Gereksinimlerinin Belirlenmesi" başlıklı veri toplama aracı ile yürütülen ihtiyaç analizi sonrasında çeşitli webinarlar (ÖGEB Bahar etkinlikleri) ve eğitim programları (Araştırmada Yetkinlik Programı, Çevrimiçi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Programı, Öğretimde Yetkinlik Programı, PDR Öğretim Elemanları için Kişisel Gelişim Programları) yürütülmüştür. Ayrıca HUBF tarafından gelen talebe yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" programları yürütülmüştür. Bu süreçte aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiş ve hedeflenen değere ulaşılmıştır:</p> <p>F1.5.1: Birimlerdeki öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi kapsamında ihtiyaç duydukları eğitimlerin (anket ve görüşmeler yoluyla) belirlenmesi</p> <p>F1.5.2: Birimlerle yapılan ihtiyaç analizi sonuçları doğrultusunda, eğitimlerin çalıştay formatında ya da uygulama içerecek şekilde planlanması, düzenlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>F1.5.3: Birim bazlı olarak eğitimlerin yürütülmesine yönelik tanıtıcı kısa video/infografik hazırlanması ve eğitim duyurularında paylaşılması</p> <p>F1.5.4: Eğitimlere katılan öğretim elemanları ile görüşmeler yapılarak, eğitimlerin yararları konusundaki görüşlerin ÖGEB Web sitesinde ve eğitim bilgilendirme duyurularında paylaşılması</p> <p>F1.5.5: Eğitimlerin sonunda katılımcıların bir sonraki dönem için beklentileri ve önerilerinin elde edilmesi</p> <p>F1.5.6: Katılımcıların beklenti ve önerilerinin değerlendirilmesi ve bir sonraki dönem faaliyetleri planlamalarına dahil edilmesi</p> <p>İlgili performans göstergesine yönelik olarak ilerleyen dönemler için eğiticilerin eğitimi içeriklerinin nitelik (içeriklerin hazırlanması, duyurulması, çokluortamda zenginleştirilmesi, ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi vb) ve nicelik (birimlere özel programların yürütülmesi vb) olarak artırılmasında kısmi zamanlı öğrenci ve öğretim elemanı ihtiyacı ön plana çıkmaktadır.</p> <p>PG1.5.2 kapsamında; Performans göstergesine yönelik planlanan aşağıdaki faaliyetlerin gerçekleştirildiği görülmektedir:</p> <p>F1.5.7: Öğretimde Yetkinlik Programı içeriklerinin oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>F1.5.8: Araştırmada Yetkinlik Programı içeriklerinin oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>F1.5.9: Çevrimiçi Öğrenme ve Öğretimde Gelişim Programı içeriklerinin oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>Bu faaliyetlerin yanı sıra ÖGEB-Bahar etkinlikleri (4 etkinlik), HUBF Eğiticilerin Eğitimi (2 etkinlik), PDR Kişisel Gelişim Programları (4 etkinlik) ve Fulbright Programı da bu kapsamda ele alındığında hedeflenen değere ulaşıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>PG1.5.3 kapsamında; ders değerlendirme anketinde yer alan öğrenme ile ilgili sorular (soru 1,2,3,4) ve öğretme ile ilgili soruların (soru 9,10,12) ortalaması 4,31 olarak hesaplanmıştır.</p> <p>PG1.5.4 kapsamında; Performans göstergesine yönelik olarak eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi için "ESTÜ Öğrencilerinin Akademik Gelişim Gereksinimlerinin Belirlenmesi" başlıklı veri toplama aracı ile elde edilen verilerin değerlendirmesi sonucunda PDR ile işbirliği yapılarak "Öğrenmeyi Öğrenme" ve "Öğrendim-Uyguluyorum" programları yürütülmüştür. Eğitimler uygulamalı olması nedeniyle sınırlı kontenjanla yürütülmüş ve katılım beklenen düzeyde gerçekleşmemiştir. Bu nedenle aşağıda planlanan faaliyet gerçekleştirilmiş olsa da beklenen hedef oranına ulaşılmasında yeterli olamamıştır:</p> <p>F1.5.15: Öğrenmeyi-Öğrenme becerileri program içeriklerinin oluşturulması</p> <p>Performans göstergesine yönelik olarak İzleme Raporunda belirtilen risklerin (içsel-motivasyon, uzman desteği, inanç vb ve dışsal-altyapı, zaman, kaynak vb engeller) aşılamaması nedeniyle aşağıdaki faaliyet gerçekleştirilememiştir:</p> <p>F1.5.16: Öğrencilere yönelik kalite güvence eğitimi program içeriğinin oluşturulması</p> <p>İlgili performans göstergesine yönelik olarak ilerleyen dönemler için hedef değerlerin revize edilmesi önerilmektedir. 2022 planlamasında programların kontenjan sınırı olmadan seminer formatında yürütülmesi planlanmaktadır. PDR ile yürütülen işbirliğinin devam ettirilmesi çok değerli olup, diğer birimlerle ilgili işbirliklerinin artırılması önerilebilir. İlerleyen dönemlerde programların nitelik (içeriklerin hazırlanması, duyurulması, çokluortamda zenginleştirilmesi, ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi vb) ve nicelik (birimlere özel ve tematik etkinliklerin yürütülmesi vb) olarak</p>					

Tablo 44. Stratejik Plan H2.1.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.1.		Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.1. Performansı		55%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.1.1. Altyapı Kapasite Kullanımı (%)	50	50	50	50	100%
PG2.1.2: İlgili Yılda Yeni Eklenen Araştırma Altyapısı Makine/Teçhizat Bütçesi (Bap Destekli) (Milyon TL)	10	6	10	1,62	16%
PG2.1.3: İlgili Yılda Yeni Eklenen Araştırma Altyapısı Makine/Teçhizat Bütçesi (Dış Destekli) (Milyon TL)	40	5	10	0,78	8%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG2.1.1 kapsamında; kullanılan cihazlara kullanılan yazılımların farklı olması endeniyle tam olarak ölçüm yapılamamıştır. Ölçüm yapılabilmesi için yazılım/donanım güncellemesi yapılması gerekmektedir. EsTEKİZ devreye alınmıştır (http://estekiz.eskisehir.edu.tr/). Mevcut araştırma altyapısının verimliliğini ve teknolojik yeterliliği arttırmak adına EsTEKİZ otomasyonuna giriş linki https://itam.eskisehir.edu.tr adresine anabaşlık halinde eklenerek birime bağlı öğretim üyelerinin sisteme kayıt işlemleri için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Pandemi koşulları nedeniyle süreçte sıkıntılar yaşanmıştır. EsTEKİZ aracılığıyla sisteme kayıt edilmeyen cihazlarla ilgili öğretim üyelerimizle görüşmeler yapılarak sürecin tamamlanması için çalışmalar yürütülmektedir.</p> <p>PG2.1.2 kapsamında; ileriki dönemde "Yeni Eklenen" ifadesi kaldırılmalıdır. Faiz gelirlerinin kaldırılmış olması ve döner sermaye gelirinin istenen oranda artmaması gibi sebeplerden dolayı gelecek dönemlerde bu göstergenin tutturulmasında sorun yaşanabileceği düşünülmektedir.</p>					

Tablo 45. Stratejik Plan H2.2.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.2.		Araştırma çıktılarının niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.2. Performansı		86%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.2.1. Öğretim Üyesi Başına SCI, SCI-Expanded,SSCI ve AHCI Dergilerdeki Yayın Sayısı	30	0,78	0,85	0,87	100%
PG2.2.2: Öğretim Üyesi Başına Düşen Patent/Faydalı Model/Tasarım Başvuru Sayısı*1000	20	8,1	8,5	43,06	100%
PG2.2.3: Bilimsel Yayın Puanı	30	2,32	2,4	2,82	100%
PG2.2.4: Atıf Puanı	10	19,97	21	-	-
PG2.2.5: Incites Dergi Etki Değerinde İlk %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı	10	19	22	14	65%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.2.1 kapsamında; 2021 yılı yayın sayısı 364'tür.					
PG2.2.2 kapsamında; 12 ulusal patent başvurusu ve 6 uluslararası başvuru yapılmıştır.					
PG2.2.5. kapsamında; Incites ifadesinin kaldırılması ya da SCOPUS şeklinde güncellenmesi önerilmektedir. SCOPUS'tan alınan veri 90'dır.					

Tablo 46. Stratejik Plan H2.3.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.3.		Çıktı ve etki odaklı iş birliği ağlarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yüksek Öğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3. Performansı		95,7%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.3.1. Uluslararası İşbirliği İle Başlatılan Proje Sayısı	30	9	11	11	100%
PG2.3.2. Uluslararası İşbirliği İle Başlatılan Projelerin Bütçesi (milyon TL)	10	6,14	8,14	8,873	100%
PG2.3.3. Ulusal İşbirliği İle Başlatılan Proje Sayısı	30	10	20	53	100%
PG2.3.4. Ulusal İşbirliği İle Başlatılan Projelerin Bütçesi (milyon TL)	10	3	12	22	100%
PG2.3.5. Uluslararası İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı	10	53	64	79	100%
PG2.3.6. Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı	10	5	12	9	57%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG 2.3. 1 kapsamında; 2 adet uluslararası işbirliği ile başlatılan proje bulunmaktadır.</p> <p>PG 2.3.2 kapsamında; 2.625.728,08 İHA Erasmus +107.510 DAAD olmak üzere toplam bütçe 2.733.238,08 TL'dir.</p> <p>PG 2.3.4 kapsamında; ulusal işbirliği ile başlatılan projelerin bütçesi 19.228.419,24 TL'dir.</p> <p>PG2.3.6 kapsamında; 2021 yılında sanayi işbirliği ile yapılan yayın sayısı 4'tür.</p>					

Tablo 47. Stratejik Plan H2.4.

A2		Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek			
H2.4.		Kurum dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.4. Performansı		73,2%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Araştırma)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG2.4.1. İlgili Yılda Yeni Başlatılan Kurum Dışı Proje Sayısı	40	10	15	45	100,0%
PG2.4.2. İlgili Yılda Yeni Başlatılan Kurum Dışı Proje Bütçesi (Milyon TL)	60	14	38	21	55,3%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG2.4.2 kapsamında; yeni başlatılan kurum dışı proje bütçesi 21.961.657,32 TL'dir.					

Tablo 48. Stratejik Plan H3.1.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.1.		Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin topluma hizmet farkındalığını artırmak, topluma bilimi sevdirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.1. Performansı		25%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.1.1. Toplumsal Değer Yaratmaya Yönelik Etkinliklerine Çalışanların Katılım Oranı (%)	25	5	20	24	100%
PG3.1.2 : Toplumsal Değer Yaratmaya Yönelik Etkinliklerine Öğrenci Katılım Oranı (%)	25	5	10	0,0019	0,02%
PG3.1.3 : Topluma Bilimi Sevdirmeye Yönelik Yapılan Proje Sayısı	25	1	2	1	0%
PG3.1.4 : Topluma Bilimi Sevdirmeye Yönelik Yapılan Tanıtım/Etkinlik Sayısı	25	2	5	2	0%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.1.2 kapsamında; 4004 kodlu Benim Su Ayak İzim projesinde Ekim ayında gerçekleştirilen etkinliğe 24 öğrenci katılımış olup, 2022 Mayıs ayında 4004 kodlu Geleceğin Yeşil Yakalıları Projesi kapsamında da gerçekleştirilecek olan etkinliğe ise 100 öğrencinin katılımı planlanmaktadır.					

Tablo 49. Stratejik Plan H3.2.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.2.		Toplumsal değer yaratmaya yönelik araştırma ve tasarım projelerini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.2. Performansı		30,0%			
Sorumlu Birim		ALSD			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.2.1 : Toplumsal Değer Unsuru İçeren Araştırma Veya Tasarım Projesi Oranı (%)	30	30	34	0	0%
PG.3.2.2 : Toplumsal Değer Unsuru İçeren Araştırma Veya Tasarım Projesi Bütçesi Oranı (%)	40	45	48	0	0%
PG3.2.3: Tübitak Bilim Ve Toplum Projeleri Sayısı	30	3	3	3	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 50. Stratejik Plan H3.3.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.3.		Toplumu üniversitenin kabiliyetlerinden ve altyapı kaynaklarından etkin yararlandırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.3. Performansı		80%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Topluma Hizmet)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.3.3.1 : Topluma Yönelik Tanıtım Faaliyeti Sayısı	20	50	60	50	0%
PG.3.3.2 : Altyapı Gelirleri (Test Analiz, Havaalanı, Stadyum Ve Spor Salonları) (milyon TL)	20	4,26	8	12,01	100%
PG.3.3.3 : Eğitim Gelirleri (milyon TL)	20	3,38	6	10,49	100%
PG.3.3.4 : Sertifika/Kurs Programları Gelirleri (milyon TL)	20	0,6	0,6	0,6	100%
PG.3.3.5 : Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Üyesi Sayısı	20	60	75	97	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG3.3.1 kapsamında ;topluma yönelik tanıtım faaliyeti yapılmamıştır.</p> <p>PG3.3.2 kapsamında; Üniversitenin kendisine ait bir Öğrenme Yönetim Sistemi oluşturulmasına yönelik ön ihtiyaç analizi yapılmış gerekli ihtiyaçlar belirlenip ilgili birimden gerekli kanıtlar sunulmuştur. Havalimanı gelirlerinin asgari belirli bir bölümünün havalimanının mevcut altyapı ve ekipmanlarının modernizasyonu şeklinde yatırım için ayrılması konusunda Rektörlük ile ortaklaşa çalışmalar yürütülmüş ayrıca yeni planlamalar yapılmakta olup ilgili birimden gerekli kanıtlar sunulmuştur. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen test/analizler çalışmaları hakkında dış paydaşlarımıza gerekli bilgilendirmeler yapılmakta olup ilgili çalışmalara devam edilmektedir. Sürdürülebilir test/analiz hizmetleri için bakım/onarım ve satın alma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için ihtiyaç duyulduğu takdirde Rektörlükten bütçe talebinde bulunulmaktadır. Mevcut test/analiz portföyünün güncel ihtiyaç/taleplere göre gözden geçirilmektedir. Test/analiz hizmetleri için gerekli teknik personel sayısı yeterli görülmüştür. Bölümlerin akreditasyon gerekliliklerinin ve taleplerinin belirlenmesi ve taleplerinin toplanması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Fakülte bulunan atölye, bilgisayar laboratuvarı gibi alanlarda gelir getirici faaliyetler için planlama çalışmaları devam etmektedir. Atölyelerimizin üniversite dışı paydaşların kullanımına açılması amacı ile gerekli düzenleme çalışmaları devam etmektedir. Devam eden çalışmalar olmasına rağmen %207'lik bir performansa ulaşılmıştır.</p> <p>PG3.3.3 kapsamında;Yeni uzaktan lisansüstü programlarının geliştirilmesine yönelik hazırlık yapılması kapsamında gerekli araştırmalar yapılmış ve ilgili birimden kanıtlar sunulmuştur. Havacılık sektörünün HUBF bilgi birikimi ve alt yapısından yararlanılması kapsamında mevcut eğitim yetkinliklerimizin artırılması yönünde çalışmalar yapılmış ve ilgili birimden kanıtlar sunulmuştur. Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre danışmanlık portföyünün oluşturulması konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Danışmanlık portföyünün Ar-Ge Merkezleri ile paylaşımı kapsamında Öğretim Üyeleri ilgili uzmanlık alanları kapsamında Ar-Ge Merkezleri ile işbirliği yapılmaktadır. Tüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile ilgili genel bir paylaşım yapılması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Karma lisansüstü programların geliştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları henüz başlanamamış, 2022 yılı içerisinde yapılacaktır. Autodesk,Microsoft gibi firmalardan eğitici eğitimleri alarak, ilgili kursların açılması için faaliyetler, Sanayi Odası ve Ticaret Odalarıyla birlikte sektörlere yönelik tasarım ve eğitim seminerleri düzenlemek için faaliyetler, Akademisyenlerin uzmanlık alanlarıyla ilgili üniversite kurumsal kimliği ile organize edilen ücretli webinarlar düzenlenmesi, Özel sektör eğitim taleplerinin araştırılması ve geliştirilmesi için faaliyetler pandemi koşullarından dolayı gerçekleştirilememiştir. Mevcut koşullardan dolayı gerçekleştirilemeyen ve halen devam eden çalışmalar olmasına rağmen %271 'lik bir performans gerçekleştirilmiş bulunmaktadır.</p> <p>PG3.3.4 kapsamında; ESTUZEM tarafından sertifika programlarının açılması ile ilgili taslak çalışma ilk 6 aylık dönemde yapılmış olup izleyen 6 aylık dönemde çalışmalar detaylandırılmıştır. Öncelikle, sürece yönelik yapılandırma ve program modelleri netleştirilmiştir. Mevzuatın belirlenmesine yönelik olarak hazırlanan "Eğitim ve Sertifika Programları Yönergesi" 26.10.2021 tarihinde Senato kararı ile kabul edilmiştir. Ardından Kısa-Orta-Uzun Vadeli planlar ve Çalışma Takvimi oluşturulmuş; bu kapsamda ihtiyaç analizi gerçekleştirilerek olası seçenekler (Öğrenme ortamı, Sertifika platformu, Değerlendirme süreçleri vb.) değerlendirilmiştir. Donanım ihtiyacı kapsamında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün (KİK) yönetiminde kurulması planlanan stüdyo orta ve uzun vadede yararlanılabilecektir. Yazılım ve insan kaynağı ihtiyaçları da zaman bazında belirlenmiştir. İlk etapta eğitim/sertifika programı sunulabilecek alanlar için ön değerlendirme yapılmıştır. Kısa Vade Çalışma Planı doğrultusunda Temmuz 2022 itibarıyla ilk programların faaliyete geçmesi hedeflenmiş olup çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda; 2021 sonuna kadar program standartları belirlenmiş, kurumsal şablon ve ders şablonları üzerinde çalışılmıştır.</p> <p>PG3.3.5 kapsamında 2021 yılı içerisinde 37 öğretim üyesi 17 firmaya (Entes Elektronik (07.06.2021), ODE Yalıtım (11.06.2021), Kütahya Porselen (14.06.2021), ODE Yalıtım - 2 (15.06.2021), Entes Elektronik -2 (18.06.2021), Altınbilek Makine (18.08.2021), Eti Makine (05.10.2021), T-Systems (20.10.2021), BSH (14.10.2021), Orta Anadolu (21.10.2021), Kütahya Porselen-2 (9.11.2021), Tekkan Ar-Ge Merkezi (02.12.2021), MyTechnic (10.12.2021), Fakir Ar-Ge Merkezi (24.12.2021), İSKO (30.12.2021), Renta (27.12.2021), Mavi Jeans A.Ş. (29.12.2021)) danışmanlık hizmeti vermiştir.</p>					

Tablo 51. Stratejik Plan H3.4.

A3		Toplum için sürdürülebilir değer yaratmak			
H3.4.		Üniversite kaynaklı girişimciliği artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.4. Performansı		97%			
Sorumlu Birim		ALSD			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG3.4.1: Teknoparktaki Üniversite Bazlı Şirket Sayısı	30	18	19	23	100%
PG.3.4.2 : Şirketlerdeki Tam Zamanlı İstihdam Sayısı	30	52	55	185	100%
PG.3.4.3 : Girişimcilik Endeksi Sıralaması	20	20	20	19	100%
PG.3.4.4 : Yaratılan Değer (ciro) (milyon TL)	20	13	18	17,3	86%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG3.4.2 kapsamında; Tam zamanlı ayrımı yapılamadığı için tüm çalışan sayısı (133) girilmiştir.					

Tablo 52. Stratejik Plan H4.1.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.1.		Uluslararasılaşma kültür ve farkındalığını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H4.1. Performansı		75,0%			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet oranı (%)	25	55	60	63,6	100%
PG4.1.2: Yabancı uyruklu öğretim elemanı memnuniyet oranı (%)	25	60	65	0	0%
PG4.1.3: Sosyokültürel Entegrasyona Yönelik Faaliyet Sayısı	25	0	2	2	100%
PG4.1.4: Uluslararasılaşmaya Yönelik Eğitim Sayısı	25	1	3	6	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.1.1. kapsamında 2021 yılı sonu itibarıyla, performans göstergesine yönelik eylemlerden UIB tarafından planlanmış olanların kısmi katılımı ile gerçekleştirildiği, LEE'nin İngilizce olanlar dahil yeni dersler açtığı ve İngilizce formların üretildiği, diğer birimlerin ise pandemi nedeniyle eylemlerini çok etkin şekilde yerine getiremediği, daha çok bazı çok kurumsal uygulamalara odaklandığı görülmüştür. Ayrıca 2021 yılında uzaktan öğretim/eğitim kapsamında bir memnuniyet anketi gerçekleştirilmiş olup ilgili değer %63,6 olarak hesaplanmış ve ayrıca bir ÖMA yapılmamıştır.</p> <p>PG4.1.2 kapsamında; Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyini arttırmaya yönelik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çeşitli eylemlerin gerçekleştirildiği, ancak UIB tarafından planlanan webinar/seminer etkinliklerinin yapılamadığı görülmüştür. Ek olarak, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayımız istatistiksel olarak anlamlı sonuçlar üretmek için az olduğundan (n=4) yapılan Çalışan Memnuniyet Anketinde kırılım yapılmamıştır.</p> <p>PG4.1.3 kapsamında; Yabancı uyruklu öğretim elemanları için planlanan webinarlar gerçekleştirilememiş olmasına karşılık, uluslararası öğrenciler için 2 adet etkinlik yapılmış ve hedeflenen değere ulaşım sağlanmıştır.</p> <p>PG4.1.4 kapsamında; UIB tarafından 4, ALSD tarafından 1 adet olmak üzere 5 adet uluslararasılaşma kapsamlı eğitim gerçekleştirilmiş olup yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.</p>					

Tablo 53. Stratejik Plan H4.2.

A4		Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünleşik, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek			
H4.2.		İngilizce yabancı dil yeterliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H4.2. Performansı		95%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Uluslararası İlişkiler)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.2.1: İngilizce Dil Yeterliliği Olan Öğretim Elemanı Oranı (%)	35	12,8	13	11,62	89%
PG4.2.2: İngilizce Hazırlık Sınıfı Başarı Oranı (%)	15	11,1	15	14,29	95%
PG4.2.3: Yabancı Dilde Öğretim Yapan (%30 veya %100 İngilizce) Program Sayısı	50	26	26	14	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.2.1.:</p> <p>a. Resmi Gazete'de 8 Mayıs 2021 tarihinde yayınlanan 31485 Sayılı Yazı gereğince Yabancı Dil Yeterlilikteki 80 ibaresi 85 olarak değiştirilmiştir. İngilizce dil yeterliliği olan öğretim elemanı oranı hesaplanırken bu değişiklik gözönünde bulundurulmuş ve Performans Değeri bu sebeple hedef değerinin biraz altında kalmıştır.</p> <p>b. İngilizce dil yeterliliğine sahip olan öğretim elemanlarının; dil yeterlilik belgelerinin süre aşımı (5 yıl) nedeniyle geçerliliğini yitirmesi sonucu liste dışı kalmalarını önlemek amacıyla, YDS sınav takvimi ve süreci hakkında zamanında ve düzenli olarak bilgilendirilmelerinin sağlanması önerilmektedir.</p> <p>c. İngilizce dil yeterliliğini istenilen düzeyde geliştirme potansiyeli olan öğretim elemanlarının belirlenmesi, izlenmesi ve YDS sınavlarına girmeleri için desteklenmesi önerilmektedir.</p> <p>PG4.2.2.:</p> <p>a. YDYO'daki İngilizce Hazırlık Eğitimi, Anadolu Üniversitesine bağlı öğretim elemanları tarafından yönetilmekte ve yürütülmektedir.</p> <p>b. İngilizce Hazırlık Okulunu geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci sayısı: 134</p> <p>c. İngilizce Hazırlık Okulunun zorunlu olduğu programlardaki toplam hazırlık sınıfı öğrenci sayısı: 938</p> <p>PG4.2.3.:</p> <p>a. 2021 yılı için hedef değerinde bir artış öngörülmemiştir.</p> <p>b. Başlangıç ve yıl sonu hedef değeri 2021-2025 Stratejik Planına sehven hatalı girilmiştir.</p>					

Tablo 54. Stratejik Plan H4.3.

A4	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek				
H4.3.	Uluslararası öğrenci ve çalışan sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üretme ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H4.3. Performansı	65%				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.3.1: Değişim Programları İle Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı (%)	20	1,6	2	1,33	67%
PG4.3.2: Lisansüstü Programlarda Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı (%)	20	9,8	10	10,17	100%
PG4.3.3: Değişim Programları İle Gelen Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	20	8	10	8	0%
PG4.3.4: Üniversitede Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	20	5	5	3	60%
PG4.3.5: Ortak Diploma Programı Sayısı	20	0	0	0	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG4.3.1. kapsamında; UIB, FF, HUBF, MTF, LEE tarafından planlanan eylemlerin bir kısmı gerçekleştirilmiş olmakla birlikte pandemi koşulları nedeniyle değişim programları çerçevesinde gelen öğrenci sayısı beklenenin altında kalmıştır. Bu nedenle bu gösterge kapsamında hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bununla birlikte, şimdiden 2021-2022 Akademik Yılı Bahar dönemi için değişim programlarıyla Üniversitemize gelmek üzere talepte bulunan öğrencilerin bulunduğu görülmektedir.</p> <p>PG4.3.2. kapsamında; Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları artırılmıştır. 2021 Ocak - 2021 Aralık dönemi itibarıyla hedefe ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.3.3. kapsamında; birimler tarafından planlanan eylemlerin önemli bir kısmının tamamlandığı ve kanıtlarının sunulduğu görülmüştür. Bununla birlikte 2021 yılı içinde Üniversitemize değişim programları ile gelen bir öğretim elemanı olmamış, daha önce gelme talebini ileten kişiler ise pandemi nedeniyle gelişlerini ertelemişlerdir. Bu nedenle hedeflenen değere ulaşılamamıştır.</p> <p>PG4.3.4. kapsamında; Üniversitemizde Görev Yapan Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarımızdan 2 Öğretim Elemanımız Üniversitemizden ayrılmıştır. İlgili göstergenin kontrolünün dış unsurlara bağlı oluşu hedeflenen değerlere ulaşmasında risk oluşturmaktadır.</p> <p>PG4.3.5 kapsamında; karşı kurumlar ve YÖK ile ortak diploma geliştirme süreçleri devam ettirilmektedir. İlgili göstergenin kontrolünün dış unsurlara bağlı oluşu hedeflenen değerlere ulaşmasında risk oluşturmaktadır.</p>					

Tablo 55. Stratejik Plan H4.4.

A4	Uluslararasılaşmayı tüm boyutlarıyla bütünlük, verimli ve sürdürülebilir olarak yönetmek				
H4.4.	Etkin ve sürdürülebilir uluslararası iş birlikleri kurmak				
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H4.4. Performansı	80%				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG4.4.1: Uluslararası Tanıtım Sayısı	20	3	4	12	100%
PG4.4.2: Değişim Anlaşmalarının Sayısı (erasmus+mevlana)	20	396	400	457	100%
PG4.4.3: İşbirliği Protokollerinin Sayısı	20	12	20	32	100%
PG4.4.4: Uluslararası Paydaşlarımızın Memnuniyet Oranı (%)	20	50	50	0	0%
PG4.4.5: Üye Olunan Uluslararası Ağ Sayısı	20	2	3	5	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.4.1. kapsamında; UIB tarafından uluslararası etkinliklere ESTÜ'yü temsilen katılım sağlandığı, SHAUM, MF ve YUBE tarafından uluslararası tanıtımlar (konferans vb.) düzenlendiği belirlenmiştir.					
PG4.4.2 kapsamında; Birimler tarafından anlaşma sayısının artırılması amacıyla planlanan eylemlerden MF ve HUBF tarafından gerçekleştirilen bazı girişimlerin bulunduğu görülmüş, kanıtları sunulan diğer etkinliklerin doğrudan anlaşma sayısının artırılmasına yönelik bir etkisinin bulunmadığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte anlaşma sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu çerçevede UIB gerekli girişimlerde bulunmuştur.					
PG4.4.3 kapsamında; İşbirliği protokollerinin artırılmasına yönelik planlanan eylemlerden önemli bir miktarının gerçekleştirildiği görülmektedir. Ayrıca LEE, SHAUM, HUBF, MF ve YUBE tarafından iletişim kurulan kurumlarla yeni işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Bu kapsamda hedeflenen değere ulaşıldığı görülmektedir.					
PG4.4.4 kapsamında; herhangi bir çalışma/eylem gerçekleştirilmemiştir.					
PG4.4.5 kapsamında 2021 yılı itibariyle Üniversitemizin ICOMOS, Greenmetric, ALICANTO, ESN ve IAESTE ağlarına üyelikleri bulunmaktadır. Ancak IAESTE Öğrenci Kulübü kapdamındaki çalışmalar sürdürülebilirliği konusunda riskler tespit edilmiştir. IAU üyelik başvurumuz kabul edilmiş olmakla birlikte üyelik ücretinin ödenmesi konusunda henüz onay alınmadığından 2021 yılında herhangi bir üyelik işlemi tamamlanamamıştır. Mevcut üye olunan ağ sayısı itibariyle hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo 56. Stratejik Plan H5.1.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.1.		Bütünlük Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi kurmak, Dijital hizmetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.1. Performansı		100%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.1.1 : Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi Bünyesindeki (eğitim/araştırma/yönetişim vb.) Otomasyon Yazılımlarının Devreye Alınma Oranı (%)	30	0	30	30	100%
PG.5.1.2 : Bilişim Teknolojileri Donanım Altyapısının Tamamlanma Oranı (%)	30	0	30	30	100%
PG.5.1.3 : ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının Alınması	20	0	0	0	100%
PG.5.1.4 : Dijital Dönüşümü Tamamlanan Hizmet Sayısı	20	0	3	3	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.1.1 kapsamında; Üniversite bütünlük yönetim sistemi ile ilgili halen kullanmakta olduğumuz Anadolu Üniversitesine ait yazılımların kullanılması planlanmaktadır. Bu sebeple; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım ekibine Anadolu Üniversitesi BAUM personeli tarafından eğitimler verilmekte ve süreç devam etmektedir.</p> <p>PG5.1.2 kapsamında; Üniversitemiz halen Anadolu Üniversitesi sunucu ve network alt yapısını kullanmaktadır. Üniversitemizde mevcut santralimiz eski tip olup sık sık arızalar meydana gelmektedir ve teknik olarak müdahalesi mümkün olmamaktadır. Bu sebeple üniversitemizin sunucu ve network alt yapısının ayrılması ile ilgili sistem odası ve ekipmanları ile sayısal tabanlı ses ve görüntü iletişim ürünleri alımı işi DMO tarafından 15.12.2021 tarihinde ihalesi yapılmış olup ürünlerin teslimi beklenmektedir. Dünyada mevcut çip krizinden dolayı tahmini teslim süresinin 180 gün olacağı ve Ağustos 2022 tarihinde devreye almaya dahil sürecin tamamlanacağı ön görülmektedir.</p> <p>PG5.1.3 kapsamında; Sunucu ve network altyapımızın halen Anadolu Üniversitesinden ayrılmamış olması ve 2021 yılında her hangi bir faaliyet öngörülmediğinden dolayı yıl içerisinde faaliyet planlanmamıştır.</p> <p>PG5.1.4 kapsamında; İlgili Performans Göstergesi kapsamında 2021 yılı sonuna kadar yapılması planlanan faaliyetlerden;</p> <ul style="list-style-type: none"> - EBYS üzerinden izinlerin entegrasyonu yapılmış olup test aşamasındadır. - Akademik Kadro İlan Takip Sistemi(ESAKİT) otomasyonunda öğretim elemanı ilan başvuru süreci ile ilgili tüm süreçler tamamlanmıştır. - Talep Yönetim Sistemi, İstek Şikayet Yönetim Sistemi adı altında uygulama kullanıma açılmıştır. 					

Tablo 57. Stratejik Plan H5.2

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünsel bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.2.		Yatay yapılanma odaklı ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı ile etkin bir iç kalite güvence sistemi oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.2. Performansı		99%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd. (Kalite Güvence)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG5.2.1: İç Kalite Güvencesi Sistemine Yönelik Yapılan Etkinlikler (Toplantılar, Eğitimler, Seminerler vb.) Sayısı	20	3	15	23	100%
PG5.2.2: Kurumsal Akreditasyon Puanı	30	650	700	682	97%
PG5.2.3: İç Kalite Güvencesi Sistemi Kapsamında Değerlendirilen Program Oranı (%)	30	0	21,8	100	100%
PG5.2.4: Görev Tanımı/iş Tanımı Tanımlanma Oranı (%)	20	20	70	70	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.2.2.: a. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri - 2020 esas alınarak; değerlendirilen KİDR-2020'deki alt ölçütler için KDDT tarafından belirlenen olgunluk düzeyi seviyesine göre hesaplanmıştır.</p> <p>PG5.2.3.: a. Eğitimde İç Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında "Ara Dönem Raporu" ve "Akademik Yıl Raporu" oluşturulmuştur. b. Tüm birimler değerlendirilmiş ve tüm birimlere geri bildirimde bulunulmuştur. c. Planlama (seçilecek birimlerin değerlendirilmesi) ile uygulamadaki sistematik (tüm birimler eşzamanlı olarak değerlendirilmiştir) örtüşmediğinden, performans göstergesinin uygulama ile uyumlu olacak şekilde güncellenmesi önerilmektedir. ç. Planlama ile uygulama sistematığı arasındaki bu uyumsuzluk nedeniyle, gerçekleşme değeri (% 100) de hedef değerin (% 21,8) çok üzerinde olmuştur. Bu nedenle 2022, 2023, 2024 ve 2025 yıllarına ilişkin hedef değerlerin gözden geçirilmesi önerilmektedir.</p> <p>PG5.2.4.: a. Görev tanımlamaları Genel Sekreterlik başkanlığında SGDB tarafından yapılmıştır. b. Yeni kurulan birimler ve yeni tanımlanan pozisyonlar haricinde, çalışmalar büyük oranda tamamlanmıştır.</p>					

Tablo 58. Stratejik Plan H5.3.

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlüklü bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.3.		Kurumsal performansı ve aidiyeti artırmak, kurum kültürünü güçlendirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.3. Performansı		82,5%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.3.1 : Kurum/birim/bölüm/program/kişi Performans Hedefi Gerçekleştirme Oranı (%)	30	0	100	77	77%
PG.5.3.2 : Kişi Başına Eğitim Saati (akademik-idari Kırılımlı)	20	10	18	15,17	65%
PG.5.3.3 : Kurumsal Aidiyet Memnuniyet Oranı (%)	20	65	65	64,4	99%
PG.5.3.4 : Danışma Ve Sosyalleşme Becerisi	20	38,4-36,4	38,4-36,4	38,4-36,4	100%
PG.5.3.5 : Toplumsal Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerine Katılan Çalışan Oranı (%)	10	5	5	3,30	66%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.3.1 kapsamında, Stratejik Plan'daki tüm performans gösterge sonuçları tamamlandıktan sonra belirlenebilecektir.					
PG5.3.2 kapsamında; Kişi başına eğitim saati hesaplamalarında performans göstergesinde belirtilen 3 birimin (İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi, Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü, Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi) verdiği eğitim saatleri değerlendirme kapsamına alınmış ve tüm personele oranlanması yapılmıştır. İKGDB 2021 yılında akademik ve idari çalışanlara 336 saat, Öğrenme ve Öğretme Birimi 236 saat ve Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğü 7431 saat, 3 birim toplam 8003 saat eğitim vermiştir. Hedef Performans göstergesi açıklamasında "Akademik ve İdari çalışanların ilgili yılda kurum içi veya kurum dışı kaynaklarla aldıkları toplam eğitim saatinin toplam çalışan sayısına oranını (%) ifade eder." diye tanımlanmıştır. Hedefin tam anlamıyla gerçekleşmesinin ölçülmesi için bütün üniversitede çalışan akademik ve idari personele verilen tüm eğitimlerin ortak bir platformda tutulması ve tüm birimlerin sisteme dahil edilmesinin daha uygun olacağı düşünülmektedir.					
PG5.3.3 kapsamında; 2021 yılı Çalışan Memnuniyeti Anketi verilerine göre Kurumsal Aidiyet Memnuniyet Oranı %64,39 olarak gerçekleşmiştir. Bu hali ile performans hedefi %99 tutmuştur.					
PG5.3.4 kapsamında; Kurumun çalışanlarına uygulanan Kurum Kültürü Anketi 2021 yılında yapılmayacağından bu performans göstergesi ile ilgili değişim bu yıl için beklenmemektedir.					
PG5.3.5 kapsamında; 23 (THU dersini veren) akademik çalışan ile ağaç dikme etkinliği kapsamında 28 idari çalışan olmak üzere toplam 51 çalışan ilgili faaliyetlere katılmıştır.					

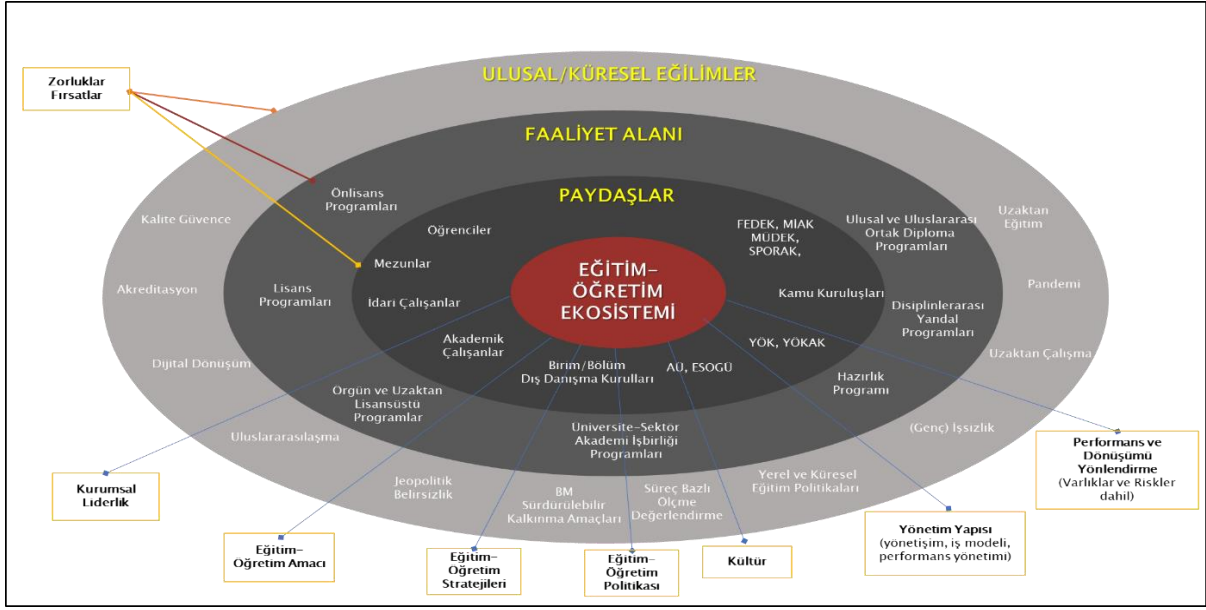
Tablo 59. Stratejik Plan H5.4.

A5	Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek				
H5.4.	Üniversitemizin tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak, kurumsal iletişimini güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H5.4. Performansı	90%				
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemi Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG5.4.1: Kurum İçi İletişim Memnuniyeti (Öğrenci Ve Çalışan) (%)	20	58	60	62	100%
PG5.4.2: Kurum Dışı İletişim Memnuniyeti (%)	20	65	65	65	100%
PG5.4.3: Zamanında Çözümlenen Şikayet (%)	10	50	60	95,07	100%
PG5.4.4: Ödül Sistemine Girdi Olan Öneri Sayısı	10	0	5	0	0%
PG5.4.5: Sosyal Medya Hesaplarının Görüntülenme Sayısı	20	7500	8500	33748	100%
PG5.4.6: Web Sayfası Görüntülenme Sayısı (xbin) (aylık)	20	100	110	320,46	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG5.4.1 kapsamında; 2021 yılında Çalışan Memnuniyet Anketi yapılmış olup, anket içerisinde yer alan Kurum İçi Memnuniyet Oranını ölçen sorular dikkate alındığında 2021 Ocak - 2021 Haziran dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. Ancak Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmadığından herhangi bir değer girilmemiştir.					
PG5.4.2 kapsamında; 2021 yılı Deneyimli Mezun Anketi yapılmış olup, anket içerisinde Kurum Dışı Memnuniyet Oranını ölçen sorular yer almadığından 2021 değerlendirme dönemindeki gerçekleşme değeri plan dönemi başlangıç değeri/ilk ölçüm olarak girilmiştir. Bu gösterge için daha sonra yapılacak Deneyimli Mezun Anketinin güncellenmesi önem arz etmektedir.					
PG5.4.3 kapsamında; Öğrenci Dekanlığı ve CİMER aracılığıyla gelen şikayetler baz alınarak yıl sonu hedeflenen değerine ulaşılmıştır.					
PG5.4.4 kapsamında; Üniversite genelinde Takdir-Tanıma- Ödül mekanizmasının kurulması ile ilgili komisyonlar oluşturulmasına rağmen ilgili yönergelerin henüz aktifleşmemesinden dolayı herhangi bir girdi sağlanamamıştır.					
PG5.4.5 kapsamında; 13961 (Instagram) + 2593 (Facebook) + 4375 (Twitter) + 3029 (Youtube) + LinkedIn (9790) toplam 33748 görüntülenme sayısına ulaşılmıştır.					

Tablo 60. Stratejik Plan H5.5

A5		Doğa ve insan odaklı, yenilikçi, yaratıcı, sürekli öğrenen, sürdürülebilir ve bütünlük bir yönetim ekosistemi geliştirmek			
H5.5.		Sürdürülebilir ekolojik ve sağlıklı kampüsler oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H5.5 Performansı		23,8%			
Sorumlu Birim		Rektör Yrd (Kaynakların Yönetimi)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.5.5.1 : Yerleşkelerin Enerji Tüketim Miktarı Ve Maliyetinde Azalma Oranı (%)	40	2	10	-7,6	0%
PG.5.5.2 : Yerleşkenin Yeşil Alan Miktarını Artış Oranı (%)	20	2,7	10	2,32	23%
PG.5.5.3 : Greenmetric Sıralaması	15	617	550	589	61%
PG.5.5.4 : Times Higher Education (the) World University Sıralaması	15	1000+	801-900	1000+	0%
PG.5.5.5 : Bütünlük Afet Ve Acil Durum Yönetim Sistem Kurulumunun Tamamlanma Oranı (%)	10	10	50	50	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG5.5.1 kapsamında; 2020 yılı toplam enerji tüketim değeri (TEP) 2056,68 iken 2021 yılı toplam enerji tüketim değeri (TEP) 2220,40 olarak hesaplanmıştır. Pandemi dönemi sonrasında yapılan hibrit çalışma modeli nedeniyle istenilen ölçüde verimlilik sağlanamamıştır. Referans değeri olarak alınan başlangıç dönemi tam kapanma ile tamamen uzaktan eğitim yapılan yıla ait olduğu için sağlıklı bir değer değildir. Performans göstergesi ve ilgili hedef değerleri güncellenebilir.</p> <p>PG5.5.2 kapsamında; 259353 m2 olan yeşil alan miktarı 265378 m2 çıkarılmıştır. Artış oranı %2.32 olarak hesaplanmıştır. 2021 Ocak-2021 Aralık itibarıyla, performans göstergesine yönelik eylem planlarında yer alan ve uygulanmaya başlanan; "Yerleşkelerin gelişim planlarına uygun olarak yeşil alana dönüştürülebilir (bitkisel tasarım ve uygulama) alanlar tespit edilecek ve Rektörlüğe tavsiyede bulunulacaktır." kapsamında, Ekokampus Komisyonu olarak, İki Eylül Kampüsü merkezinde yer alan 25. 525 M2'lik alanın sürdürülebilir peyzaj tasarım ve uygulama ilkelerine uygun yeşil ve sosyal bir etkileşim açık alanı olarak düzenlenmesi önerilmektedir. Bu faaliyetle ilgili Yapı İşleri Teknik Dairesi Başkanlığı ve Park Bahçeler Müdürlüğünden alınan bilgiye göre kampüs yeşil alan miktarı ile ilgili son durum yukarıdaki tabloya eklenmiştir. Bu performans göstergesi için ilgili tüm ilgili birimlerin koordinasyonu ile Kampüs Gelişim Planı'nın yapılması ihtiyacı bulunmaktadır.</p> <p>PG5.5.3 kapsamında; Greenmetric kriterleri kapsamında ilgili birimleri (YİTDB, Akademik Birimler) bilgilendirecek eğitimler düzenlenmesi Tüm Üniversite genelinde Greenmetric Ekipleri kurularak birim ölçeğinde Greenmetric programının uygulanması ve yıl bazında değerlendirme yapılması planlanmasına rağmen bu gerçekleştirilememiştir. Greenmetric sistemindeki puanlama sisteminin değişmesi nedeniyle sıralama değeri gerilemiştir. Bu durumun, bürokratik sorunlar nedeniyle gerçekleştirilemeyen ve tüm Üniversite genelinde oluşturulması planlanan "Sürdürülebilirlik Sorumlu"ları aracılığıyla daha sağlıklı veri temini yoluna gidilmesiyle çözüleceği düşünülmektedir.</p> <p>PG5.5.5 kapsamında; İSG ve Sivil Savunma mekanizmaları tek bir başlık altında toplanmaya çalışılmıştır. Mevzuat komisyonunun değerlendirmeleri sonrası Yönergenin tamamlanması ile sistem kurulumu gerçekleştirilmiştir.</p>					

a. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri: Eskişehir Teknik Üniversitesi güçlü bir altyapıya, ileri teknolojilerle donatılmış araştırma laboratuvarlarına ve genç, dinamik, nitelikli bir öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosuna sahiptir. Bu yetkinlikleri sayesinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında; bilgi, beceri ve davranış boyutlarında 21 inci yüzyıl becerileri kazanmış, çağdaş, nitelikli, sorgulayan, kritik düşünebilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve değişen koşullara uyum yeteneği yüksek olan mezunlar yetiştirme amacı ve birlikte başarıma ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti sunan yenilikçi bir üniversitedir.



YKS 2021 sonuçlarına göre Eskişehir Teknik Üniversitesi fakülte ve meslek yüksekokullarının kontenjanları tüm bölümlerimizde ortalama %73,51 doluluk oranı sağlanmıştır.

Eskişehir Teknik Üniversitesinde 2020-2021 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde sırasıyla toplam 3.186 ve 3.477 ders açılmış olup, bu derslere sırasıyla toplam 700.285 ve 66.123 kayıt yapılmıştır. İlgili akademik yılın yaz okulu döneminde ise toplam 84 ders açılmış olup, bu derslere lisansüstü eğitim dahil 1331 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

2021-2022 akademik yılında lisans programlarımızda açılmış olan çift anadal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 78 olup, yandal programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 81'dir.

2020-2021 akademik yılı güz döneminde Lisansüstü eğitim programlarında ise 1.843'ü yüksek lisans ve 608'i doktora olmak üzere toplam 2.458 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

2020-2021 akademik yılında 123 öğrenci öğrenim amaçlı, 49 öğrenci ise Erasmus+ Staj değişim programına katılmıştır.

2020-2021 akademik yılında; Fen Fakültesi 5 öğrenci, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 4 öğrenci, Mühendislik Fakültesi 21 öğrenci, Spor Bilimleri Fakültesi 1 öğrenci, Porsuk meslek Yüksekokulu 1 öğrenci olmak üzere toplamda 32 öğrenci Proje Tabanlı Staj yapmıştır.

Önlisans programlarının 2021 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları Tablo 32 ve Tablo 33'te karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Tablo 61. Porsuk MYO Programların Taban/Tavan Puanı

Porsuk Meslek Yüksekokulu	Taban Puan		Tavan Puan	
	2020	2021	2020	2021
PROGRAM				
Basın ve Yayın Teknolojileri	243,064	223,567	300,481	261,366
Bilgisayar Programcılığı	317,870	301,533	370,428	417,751
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	251,224	229,795	334,891	322,503
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	250,760	235,985	287,867	278,967
Mekatronik	290,693	276,946	333,075	344,509
İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü	332,351	310,633	437,750	405,588
Makine, Resim ve Konstrüksiyon	253,680	236,422	313,506	300,672
Grafik Tasarım	283,450	270,502	365,260	330,824
Yapı Denetimi	236,114	221,372	293,286	288,559

Tablo 62. Ulaştırma MYO Programların Taban/Tavan Puanı

Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	Taban Puan		Tavan Puan	
	2020	2021	2020	2021
PROGRAM				
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	282,296	255,887	389,686	310,693
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	273,808	247,059	318,858	294,152
Raylı Sistemler Makinistlik	288,819	264,998	367,566	328,549
Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	254,963	230,00053	302,053	266,524
Raylı Sistemler İşletmeciliği	256,959	231,161	279,388	260,426
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	294,891	273,336	382,127	335,768
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	227,913	215,733	278,240	288,489
Lojistik	250,717	243,297	310,174	299,851

Lisans programlarının 2021 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) taban ve tavan puanları ile en düşük ve yüksek başarı sırası Tablo 34-38'de sunulmuştur.

Tablo 63. Fen Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Biyoloji	267,303	233,818	347,258	291,598	352.735	356.371	162.952	179.868
Fizik	260,050	222,060	340,585	265,222	381.065	383.069	173.285	243.156
Kimya	271,488	240,280	389,621	292,517	337.679	329.453	110.197	177.984
İstatistik	267,719	241,715	293,105	309,449	351.162	323.505	272.223	147.061
Matematik	304,750	259,144	407,444	369,756	242.965	261.438	92.520	70.848

Tablo 64. Mühendislik Fakültesi Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Bilgisayar Mühendisliği	469,834	413,008	485,250	442,229	37.868	33.292	25.801	15.473
Çevre Mühendisliği	284,082	247,914	330,497	294,864	297.426	299.741	190.287	173.309
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	453,833	387,490	473,652	404,064	51.238	54.079	34.795	40.178
Endüstri Mühendisliği	441,119	375,950	455,730	399,288	62.334	64.786	49.599	44.110
İnşaat Mühendisliği	344,546	276,331	399,965	338,381	167.056	213.974	99.744	105.796
Kimya Mühendisliği	354,519	317,257	403,262	362,111	152.593	134.650	96.551	78.715
Makine Mühendisliği	420,029	349,998	441,227	387,138	80.834	91.910	62.231	54.383
Malzeme Bilimi Mühendisliği	338,728	290,161	439,062	342,539	176.273	182.717	64.144	100.806

Tablo 65. Mimarlık ve Tasarım Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Endüstriyel Tasarım	334,298	277,728	407,168	326,628	183.717	210.505	92.776	121.079
İç Mimarlık	345,343	287,438	399,133	384,352	165.868	188.307	100.532	56.898
Mimarlık	416,480	342,141	498,599	399,994	84.068	101.284	16.603	43.534
Tekstil ve Moda Tasarımı	266,214	238,263	336,412	304,781	468.449	467.445	167.501	137.853

Tablo 66. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Programların Taban/Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Uçak Gövde Motor Bakım	429,730	364,179	456,404	412,408	72.241	76.560	48.982	33.718
Havacılık Elektrik ve Elektronik	416,168	351,235	453,589	374,877	84.368	90.485	51.450	65.809
Havacılık Yönetimi	355,708	295,910	403,511	329,417	119.165	163.920	31.954	81.351
Pilotaj	523,608	477,117	543,834	499,131	4.523	4.167	546	1.478

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin Hava Trafik Kontrol Bölümüne “Önkayıt ve Özel Yetenek Sınavı” ile her yıl 15 öğrenci alınmaktadır. 2021 yılında Özel Yetenek Sınavına; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)’na girip, Temel Yeterlilik Testi (TYT)’nden Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) eklenmeden en az 300 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır. Adayların T.C. vatandaşı olması, ilan edilen başvuru yaş sınırını aşmaması, herhangi bir fiziksel engeli, konuşma bozukluğu, dilde pelteklik ve gizli kekemelik, işitme kaybı, renk körlüğü vb. engelinin

bulunmaması gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlayan adaylar Hava Trafik Kontrolörlüğü mesleğine uyumluluk testlerini kapsayan seçme sınavlarına alınmaktadır. Sınavlar sonunda adayların OBP, TYT ve Özel Yetenek Sınav Puanları dikkate alınarak yerleştirme puanları hesaplanmaktadır.

Yerleştirme puanına göre kayıt yaptırmaya hak kazanan 15 asıl aday belirlenmektedir. 2021 yılında kayıt yapma hakkını kazanan ilk 15 adaya ait OBP eklenmeden en yüksek TYT puanı 392,674 olup en düşük TYT puanı ise 301,41800 puandır. Bu adayların kayıt esnasında ICAO Annex-1, üçüncü sınıfa uygun sağlık raporlarını teslim etmeleri gerekmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde 2021 yılında yapılan Özel Yetenek Sınavına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için ÖSYM tarafından yapılan YKS'ye girip TYT'de OBP eklenmeden ilk 800.000'in içerisine giren, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon programları için ise Ölçme, Seçme ve ÖSYM tarafından yapılan YKS'ye girip, TYT'den OBP eklenmeden en az 150 puan almış lise veya dengi okul mezunlarının başvuruları alınmıştır.

Tablo 67. Spor Bilimleri Fakültesi Programların Taban/ Tavan Puanı ve Başarı Sıralaması

BÖLÜM	Taban Puan		Tavan Puan		Başarı Sırası En Düşük		Başarı Sırası En Büyük	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Spor Yöneticiliği	283,837	243,550	317,442	290,995	366.918	426.471	225.706	179.945
Rekreasyon		203,878		269,580		586.030		268.123

2021-2022 akademik yılı güz döneminde Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıt yaptırmış olan kız, erkek ve toplam öğrenci sayıları Tablo 39'da, bu programların ÖSYS kontenjanları ile doluluk oranları Tablo 40'da sunulmuştur.

Tablo 68. 31.12.2021 Tarihi İtibariyle Öğrenci Sayıları Tablosu

Birimin Adı	K	E	TOPLAM
Önlisans			
Porsuk Meslek Yüksekokulu	422	1.162	1.584
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	289	1.133	1.422
Önlisans Toplam	711	2.295	3.006
Lisans			
Fen Fakültesi	892	952	1.844
Havacılık Ve Uzay Fakültesi	250	925	1.175
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	1.287	579	1.866
Mühendislik Fakültesi	1.268	2.424	3.692
Spor Bilimleri Fakültesi	288	621	909
Lisans Toplam	3.985	5.501	9.486
Lisansüstü			
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Sanatta Yeterlilik)	6	1	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Yüksek Lisans)	764	1.079	1.843
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Doktora)	257	351	608
Lisansüstü Toplam	1.027	1.431	2.458
GENEL TOPLAM	5.723	9.227	14.950

Tablo 69. 2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı Tablosu

BİRİMİN ADI	ÖSYS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
Önlisans				
Porsuk Meslek Yüksekokulu	558	545	97,67	13
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	562	504	89,67	58
Önlisans Toplam	1.120	1.049	93,66	61
Lisans				
Fen Fakültesi	299	299	100	-
Havacılık ve Uzay Fakültesi	217	209	96,31	8
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	329	322	97,87	7
Mühendislik Fakültesi	617	580	94	37
Spor Bilimleri Fakültesi	184	140	76,08	44
Lisans Toplam	1.646	1.550	94,16	96
Lisansüstü				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1950	868	44,51	1082
Lisansüstü Toplam	1950	868	44,51	1082
Genel Toplam	4716	3467	73,51	1239

2021-2022 akademik yılında Üniversitemizde kayıtlı olan uluslararası öğrenciler ile devlet, KHK ve YÖK burslusu öğrencilerin uyruklarına göre dağılımı Tablo 41’de, 2020-2021 akademik yılı güz döneminde mezun olan uluslararası öğrencilerin program bazındaki sayıları ise Tablo 42’de sunulmuştur.

Tablo 70. 2021-2022 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURSUSU	YÖK BURSUSU	TOPLAM
Afganistan	6	16	-	22
Almanya	4	-	-	4
Arnavutluk	-	1	-	1
Azerbaycan	9	4	-	13
Bangladeş	-	1	-	1
Belçika	1	-	-	1
Burkina	-	1	-	1
Burundi	-	1	-	1
Bulgaristan	17	-	-	17
Cezayir	-	4	-	4
Cibuti	-	1	-	1
Çat	-	1	-	1
Çin (Uygur)	1	-	-	1
Endonezya	-	2	-	2
Ethiopia	1	3	-	4
Fas/Morocco	-	2	-	2
Fransa	4	-	-	4
Filistin	4	2	1	7
Filipinler	-	1	-	1
Gana	-	1	-	1
Gambiya	-	2	-	2
Gine	-	3	-	3
Hindistan	1	2	-	3
Irak	8	1	-	9
İngiltere	1	-	-	1

Tablo 70 (devam). 2021-2022 Öğretim Yılı Uluslararası Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

UYRUK DAĞILIMI	YÖS	TCS/TÜRKİYE BURSUSU	YÖK BURSUSU	TOPLAM
İran	10	7	-	17
Japonya	1	-	-	1
Karadağ	-	1	-	1
Kamerun	-	1	-	1
Kazakistan	4	3	-	7
Kenya	-	1	-	1
K.K.T.C.	-	2	-	2
Kırgızistan	1	1	-	2
Kongo	-	1	-	1
Kosova	-	2	-	2
Libya	-	2	-	2
Lübnan	-	3	-	3
Mısır	4	2	-	6
Moldova	1	-	-	1
Moritanya	-	2	-	2
Mozambik	-	1	-	1
Myanbar	-	1	-	1
Nijerya	-	3	-	3
Özbekistan	1	1	-	2
Pakistan	-	5	1	6
Romanya	1	-	-	1
Ruanda	-	2	-	2
Rusya	2	-	-	2
Srbistan	-	1	-	1
Somali	1	4	-	5
Sudan	-	1	-	1
Suriye	15	6	-	21
Tacikistan	1	2	-	3
Tunus	-	2	-	2
Türkmenistan	3	1	-	4
Togo	-	1	-	1
Uganda	-	1	-	1
Ukrayna	-	3	-	3
Ürdün	1	2	-	3
Yemen	4	9	-	13
Yunanistan	13	2	-	15
Zimbabve	-	1	-	1
TOPLAM	120	126	2	248

Tablo 71. 2020-2021 Akademik Yılı Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu

Meslek Yüksekokulu	2019-2020			2019-2020			2020-2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Porsuk Meslek Yüksekokulu	82	215	297	89	186	275	110	265	375
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	98	276	374	84	300	384	112	441	553
Toplam	180	491	671	173	486	659	222	706	928
Fakülte	2019-2020			2019-2020			2020-2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Fakültesi	91	46	137	43	93	136	134	61	195
Havacılık ve Uzay Fakültesi	23	122	145	30	103	133	36	92	128
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	171	54	225	147	54	201	154	68	222

Tablo 71 (devam). 2020-2021 Akademik Yılı Mezun Öğrenci Sayıları Tablosu

Fakülte	2019-2020			2019-2020			2020-2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Mühendislik Fakültesi	191	224	415	158	209	367	159	235	394
Spor Bilimleri Fakültesi	45	98	143	55	64	119	61	88	149
Toplam	521	544	1.065	433	523	956	544	544	1088
Enstitüler	2019-2020			2019-2020			2020-2021		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	131	154	285	91	120	211	150	209	359
Ulaştırma Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	131	154	285	91	120	2.101	150	209	359
GENEL TOPLAM	739	1.070	1.809	697	1.129	1.826	916	1459	2375

100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında Üniversitemizin doktora programlarına tahsis edilen bursiyer öğrenci sayıları ile öncelikli alanlar Tablo 43'de sunulmuştur.

Tablo 72. 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI							
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	1	2	2	1	-	-	5	
ÇEVRE BİLİMLERİ (DR)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	-	-	1	-	-	-	1	
TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK (DR)	Hidrojen ve Yakıt Pilleri	-	1	1	-	-	-	4	
UÇAK GÖVDE-MOTOR BAKIM (DR)	Hidrojen ve Yakıt Pilleri	-	-	1	-	-	-	1	
KİMYASAL TEKNOLOJİLER (DR)	Hidrojen ve Yakıt Pilleri	-	-	1	-	-	-		
MİMARLIK (DR)	Mimarlık	1	4	6	-	-	3	17	
ELEKTRONİK (DR) (İNGİLİZCE)	Optik, Elektrooptik ve Fotonik	-	-	2	-	-	-	2	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Optik, Elektrooptik ve Fotonik	-	-	1	-	-	-	1	
UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DR)	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri	4	3	3	-	-	1	10	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	-	-	3	2	-	-	3	
ELEKTRİK TESİSLERİ (DR) (İNGİLİZCE)	Akıllı Enerji Sistemleri	-	1	-	-	-	-	3	
BIYOKİMYA (DR)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	-	1	-	-	-	-	1	
ANALİTİK KİMYA (DR)	Hidrojen ve Yakıt Pilleri	-	1	-	-	-	-	1	
KATIHAL FİZİĞİ (DR)	Optik, Elektrooptik ve Fotonik	-	1	-	-	-	1	1	

Tablo 72 (devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI							
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ (DR) (İNG)	Optik, Elektrooptik ve Fotonik	-	1	-	-	-	-	1	
ÇEVRE TEKNOLOJİSİ (DR)		-	-	-	-	-	1	1	
HİDROLİK (DR)	İklim Değişikliği	1	1	-	1	-	-	3	
ZOOLOJİ (DR)	İklim Değişikliği	-	1	-	-	-	-	1	
ANALİTİK KİMYA (DR)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	1	-	-	-	-	-	1	
MATEMATİKSEL FİZİK (DR)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	1	-	-	-	-	-	1	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Endüstri Mühendisliği (Yöneylem Araştırması; Tedarik Zinciri Yönetimi)	5	-	-	-	-	-	5	
KİMYASAL TEKNOLOJİLER (DR)	Polimer Bilimi ve Teknolojisi	2	-	-	-	-	-	2	
FİZİKOKİMYA (DR)	Polimer Bilimi ve Teknolojisi	1	-	-	-	-	-	1	
BIYOKİMYA (DR)	Sensör Teknolojileri	1	-	-	-	-	-	2	
KATIHAL FİZİĞİ (DR)	Sensör Teknolojileri	1	-	-	-	-	-	-	
UZAKTAN ALGILAMA VE COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (DR)	İklim Değişikliği	1	-	-	-	-	-	-	
ÇEVRE BİLİMLERİ (DR)	İklim Değişikliği	1	-	-	1	-	-	-	
YAPI (DR)	İnşaat Mühendisliği (Yapı; Yapı Malzemeleri; Yapım Yönetimi)	1	-	-	-	-	-	-	
YAPI MALZEMESİ (DR)	İnşaat Mühendisliği (Yapı; Yapı Malzemeleri; Yapım Yönetimi)	1	-	-	-	-	-	-	
MOLEKÜLER BİYOLOJİ (DR)	Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar	-	-	-	-	-	-	-	
EKOLOJİ (DR)	Yenilenebilir Enerji Kaynakları / Teknolojileri (Güneş Enerjisi, Rüzgar Enerjisi, Jeotermal, Hidrojen)	-	-	-	-	-	-	-	
UYGULAMALI MATEMATİK (DR)	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler	-	-	-	-	-	-	-	
TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK (DR)	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler	-	-	-	-	-	-	-	
KİMYASAL TEKNOLOJİLER (DR)	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler	-	-	-	-	-	-	-	

Tablo 72 (devam). 100/2000 YÖK Doktora Burs Öncelikli Alanları ve Bursiyer Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	ALT ALAN	ÖĞRENCİ SAYISI							
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR	GÜZ	BAHAR
GENEL BİYOLOJİ (DR)	Nonobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar	-	-	-	-	-	-	-	-
NANOTEKNOLOJİ (DR) (İNGLİZCE)	Nonobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar	-	-	-	-	-	-	-	-
ANALİTİK KİMYA (DR)	Sensör Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler	-	-	-	-	-	-	-	-
ÇEVRE BİLİMLERİ (DR)	Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler	-	-	-	-	-	-	-	-
PROSES VE REAKTÖR TASARIMI	Koruyucu Tıbbi Malzemeler	-	-	-	-	1	-	-	-
ÇEVRE BİLİMLERİ (DR)	Koruyucu Tıbbi Malzemeler	-	-	-	-	1	-	-	-
MİMARLIK (DR)	Akıllı Enerji Sistemleri	-	-	-	-	1	-	-	-
MİMARLIK (DR)	Uzaktan Eğitim Uygulamaları	-	-	-	-	3	-	-	-
İSTATİSTİK TEORİSİ (DR)	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	-	-	-	1	-	-	-	-
MİMARLIK (DR)	İklim Değişikliği	-	-	-	1	-	-	1	-
TEMEL İŞLEMLER VE TERMODİNAMİK (DR)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	-	-	-	2	-	-	2	-
NANOTEKNOLOJİ (DR) (İNGLİZCE)	Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler	-	-	-	1	-	1	4	-
TOPLAM		23	17	21	10	7	7	77	
GENEL TOPLAM		162							

2020-2021 Öğretim Yılında YÖK Tarafından Açılması Uygun Görülen Anabilim Dalı Ve Program Listesi:

Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı,

- Lojistik Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2021-2022 Öğretim Yılında Açılması planlanan Anabilim Dalı Ve Program Listesi:

Matematik Anabilim Dalına bağlı,

- Matematik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Rekreasyon Anabilim Dalı kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı,

- Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
- Rekreasyon Doktora Programı

İletişim Anabilim Dalı kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı,

- Yeni Medya ve İletişim Tezli Yüksek Lisans Programı açılması
- Yeni Medya ve İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılması

Disiplinlerarası Tasarım Anabilim Dalı kurulması ve bu Anabilim Dalına bağlı,

- Disiplinlerarası Tasarım Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı

Fen Fakültesi Fizik Bölümüne bağlı,

- Nükleer Fizik Anabilim Dalı kurulması

Çift Diploma Programı:

- Eskişehir Teknik Üniversitesi ile Western Michigan University Mütevelli Heyeti, ABD arasında Endüstri Mühendisliği ile Endüstri ve Girişimcilik Mühendisliği alanlarında uluslararası Çift Diploma Programı tesisine ilişkin protokol gerçekleştirilmiştir.

Program İsim Değişikliği

<u>Açık Olan Programın Adı</u>	<u>Yeni Adı</u>
Spor Yönetimi ve Rekreasyon (YL)	Spor Yönetimi (YL)
Spor Yönetimi ve Rekreasyon (DR)	Spor Yönetimi (DR)

2021-2022 Akademik Yılında Açılan Disiplinlerarası Yandal Sertifika Program Listesi:

1. Fen Fakültesi İstatistik Bölümü İş Analitiği (Disiplinlerarası) Yandal Programı
2. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) Savunma (Disiplinlerarası) Yandal Programı
3. Fen Fakültesi Fizik Bölümü Nanobilim (Disiplinlerarası) Yandal Programı
4. Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Mekatronik (Disiplinlerarası) Yandal Programı (%30 İngilizce)*
5. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Sürdürülebilir Temiz Enerji (Disiplinlerarası) (%30 İngilizce)*
6. Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Otonom Araçlar Teknolojisi (Disiplinlerarası) Yandal Programı (%30 İngilizce)*
7. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi (Disiplinlerarası) Yandal Programı (%30 İngilizce)*

8. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yazılım ve Optimizasyon (Disiplinlerarası) Yandal Programı (%30 İngilizce)*

2021-2022 Akademik Yılında Açılması Planlanan Disiplinlerarası Yandal Sertifika Program

Listesi:

1. Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Motor Teknolojileri (Disiplinlerarası) Yandal Programı (%30 İngilizce)

Uzaktan/Karma Eğitim Hizmetleri: 2020 yılında Pandemi ilan edilen Covid-19 ile birlikte acil uzaktan eğitime geçiş sürecinde üniversitemizin hızla uyumunun sağlanmasına, sürecin etkili ve verimli bir biçimde devam ettirilmesine katkılar sunmuştur. Dolayısıyla, ESTUZEM bu yeni süreçte tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili teknik ve akademik destek sağlamayı öncelikli hedef olarak belirlemiş olup, üniversite bünyesinde yüz yüze yürütülen tüm program ve derslerin öğrenme yönetim sistemine aktarılarak dijital ortamda gerçekleştirilmesine imkân sağlanmıştır.

2021 yılında da çalışmalarına devam eden ESTUZEM, yıl içerisinde uzaktan eğitim süreçlerine aktif destek vermeyi sürdürmüştür. Bu bağlamda, öğrenme yönetim sistemi, uzaktan eğitimde değerlendirme süreçleri ve canlı ders platformlarının kullanımı vb. konularda destek amaçlı çeşitli kılavuzlar hazırlamış; e-posta ve telefon aracılığıyla iletilen taleplerin karşılanması ve sorunlara çözüm üretilmesi konusunda gerekli aksiyonları almıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında derslerin yüz yüze ve/veya harmanlanmış olarak yürütüleceğinin ilan edilmesi sonrasında, ESTUZEM gerekli desteğin sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütmüştür. Bununla birlikte, kendi bünyesinde ve farklı birimler ile ortak çalışmalar yaparak, çeşitli alanlardan çok sayıda öğretim elemanı ve öğrenciye eğitimler verilmesini sağlamış ve bilgi paylaşımı gerçekleştirmiştir. Buna ek olarak uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının açılması ve yürütülmesi süreçlerinde teknik destek sağlamıştır. Çevrimiçi ortak derslerin öğrenme yönetim sisteminde yürütülmesi ve sınavlarının organize edilerek gerçekleştirilmesi de ESTUZEM tarafından sağlanmıştır.

Merkez 2021 yılı içerisinde akademik personel ve öğrencilere yönelik 19 eğitim programı gerçekleştirmiş olup, 13 ortak dersin çevrimiçi yürütülmesini ve Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının açılması ve yürütülmesine destek sağlamıştır.

Öğrenci Değişim Programları: Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi, 18.10.2018 tarihinde kurulmuş olup, görev, yetki ve sorumlulukları Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler Biriminin temel faaliyet alanları; Üniversitemizi uluslararası platformlarda temsil ederek gerekli tanıtım faaliyetlerine destek vermek,

uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak amacıyla gerekli işbirliklerinin kurulmasını ve zenginleştirilmesini sağlamak, uluslararası hareketlilik programlarını yürütmektir.

2018 yılından bu yana Erasmus Programı altındaki hareketlilik süreçlerini başarılı bir biçimde yürüten Üniversitemizin KA131 kapsamında 19 program ülkesinden 73 üniversite ile 160 kurumlar arası anlaşması bulunmaktadır. KA171 (ortak ülkeler) kapsamında ise 20 ülke ve 38 üniversite ile toplam 203 anlaşma mevcuttur.

2021 yılında toplam Erasmus+ KA131 (program ülkeleri) ve KA171 (ortak ülkeler) programları kapsamında 5 defa hareketlilik başvurusuna çıkmış olup, başvuru bilgileri Tablo 44-45 yer almaktadır.

Tablo 73. 2021 yılı Erasmus+ KA103 Değişim Programları Başvuru Bilgileri

Başvuru Türü	İlan Tarihi	Başvuran Kişi Sayısı	Başvurusu Kabul Edilen Kişi Sayısı
2020-2023 Staj Hareketliliği Başvurusu	20.01.2021	233	191
2021-2022 Öğrenim Hareketliliği Güz Dönemi Başvurusu	20.01.2021	477	360
2020-2023 Personel Hareketliliği Başvurusu	01.02.2021	14	9
2020-2022 Lübnan –Azerbaycan-Rusya Personel Hareketliliği Başvurusu (KA107)	31.08.2021	3	3
2020-2022 Ukrayna – Çin Personel Hareketliliği Başvurusu (KA107)	22.12.2021	Başvurular devam etmektedir.	Başvurular devam etmektedir.

Tablo 74. 2020 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları

Hareketlilik Türü	Proje	Dönemi	Kontenjan	Giden	Gelen
Staj	2019-1-TR01- KA103-064039	2020-2021 Güz/Bahar 2021-2022 Güz/Bahar (İlan tarihi: 03.01.2020)	45	34 ¹	-
Staj	2020-1-TR01- KA103-080928	2020-2023 Güz/Bahar (İlan tarihi: 20.01.2021)	45	12 ²	-
Staj	2019-1-TR01- KA103-067368 (Bursa Konsorsiyum)	2020-2021 Güz/Bahar (İlan tarihi: 24.08.2020)	9	3 ³	-
Öğrenim	2020-1-TR01- KA103-080928	2020-2021 Bahar 2021-2022 Güz (İlan tarihi: 20.01.2021)	141	123 ⁴	1
Personel eğitim alma	2019-1-TR01- KA103-064039	2020-2022 Güz/Bahar (İlan tarihi: 21.09.2020)	6	3 ⁵	-
Personel ders verme	2019-1-TR01- KA103-064039	2020-2022 Güz/Bahar (İlan tarihi: 21.09.2020)	6	2 ⁶	-

Tablo 74 (devam). 2020 Yılı Değişim Programına Katılan Kişi Sayıları

Hareketlilik Türü	Proje	Dönemi	Kontenjan	Giden	Gelen
Personel ders verme	2020-1-TR01-KA103-080928	2020-2023 Güz/Bahar (İlan tarihi: 01.02.2021)	8	2 ⁷	-
Personel ders verme	2020-1-TR01-KA103-080928	2020-2023 Güz/Bahar (İlan tarihi: 01.02.2021)	3	1 ⁸	-
Personel eğitim alma	2020-1-TR01-KA107-084091	2020-2022 Güz/Bahar (İlan tarihi: 31.08.2021)	3	3	-
Personel ders verme	2020-1-TR01-KA107-084091	2020-2022 Güz/Bahar (İlan tarihi: 22.12.2021)	0	0 ⁹	-

¹ Proje, 31 Mayıs 2022 tarihinde sona erecektir.

² Proje, 31 Mayıs 2023 tarihinde sona erecektir. Önümüzdeki akademik yılda da hareketlilikten faydalanmak adına seçilen öğrenciler bulunmaktadır.

³ Pandemi sürecinden etkilenen hareketliliktir. Proje, 31 Mayıs 2020 tarihinde sona ermiştir.

⁴ Proje, 31 Mayıs 2023 tarihinde sona erecektir.

⁵ Hareketlilik için seçilen 6 kişi, 31 Mayıs 2022 tarihine kadar hareketlilikten faydalanma hakkına sahiptir.

⁶ Hareketlilik için seçilen 6 kişi, 31 Mayıs 2022 tarihine kadar hareketlilikten faydalanma hakkına sahiptir.

⁷ Hareketlilik için seçilen 8 kişi, 31 Mayıs 2023 tarihine kadar hareketlilikten faydalanma hakkına sahiptir.

⁸ Hareketlilik için seçilen 3 kişi, 31 Mayıs 2023 tarihine kadar hareketlilikten faydalanma hakkına sahiptir.

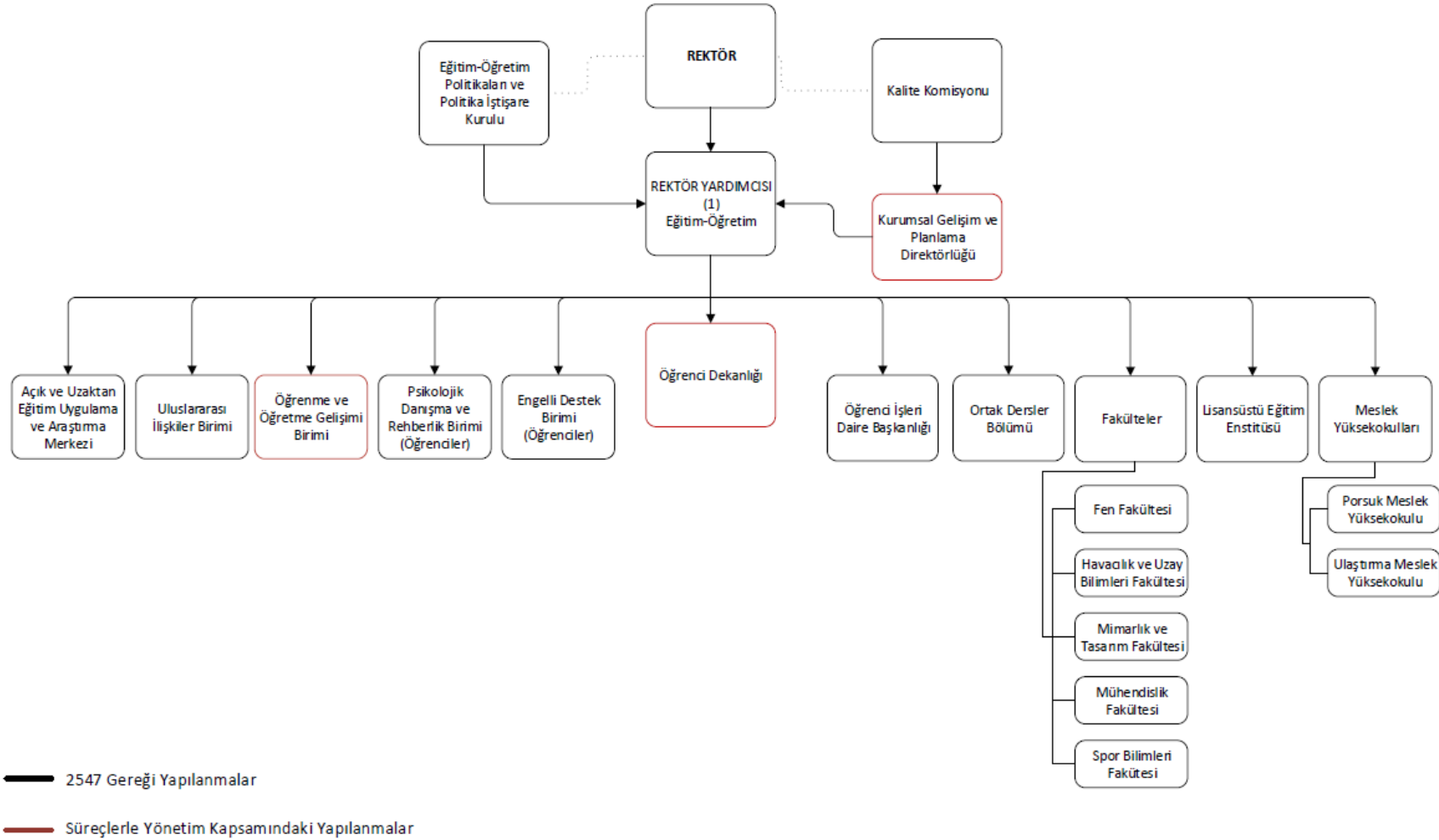
⁹ Hareketlilik başvuruları devam etmektedir. Proje, 31 Mayıs 2022 tarihinde sona erecektir.

Covid-19 pandemisi kapsamında alınan önlemler çerçevesinde Mevlana Değişim Programları 2021 yılında gerçekleştirilmemiştir.

Sunduğu programların çeşitliliği ve özgünlüğü ile Ülke genelinde tercih edilebilirlikte üst sıralarda yer alan ve uluslararası tanınırlığa sahip olan programları ile ESTÜ "Eğitim" boyutunda da uluslararası nitelikte mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasında görmektedir.

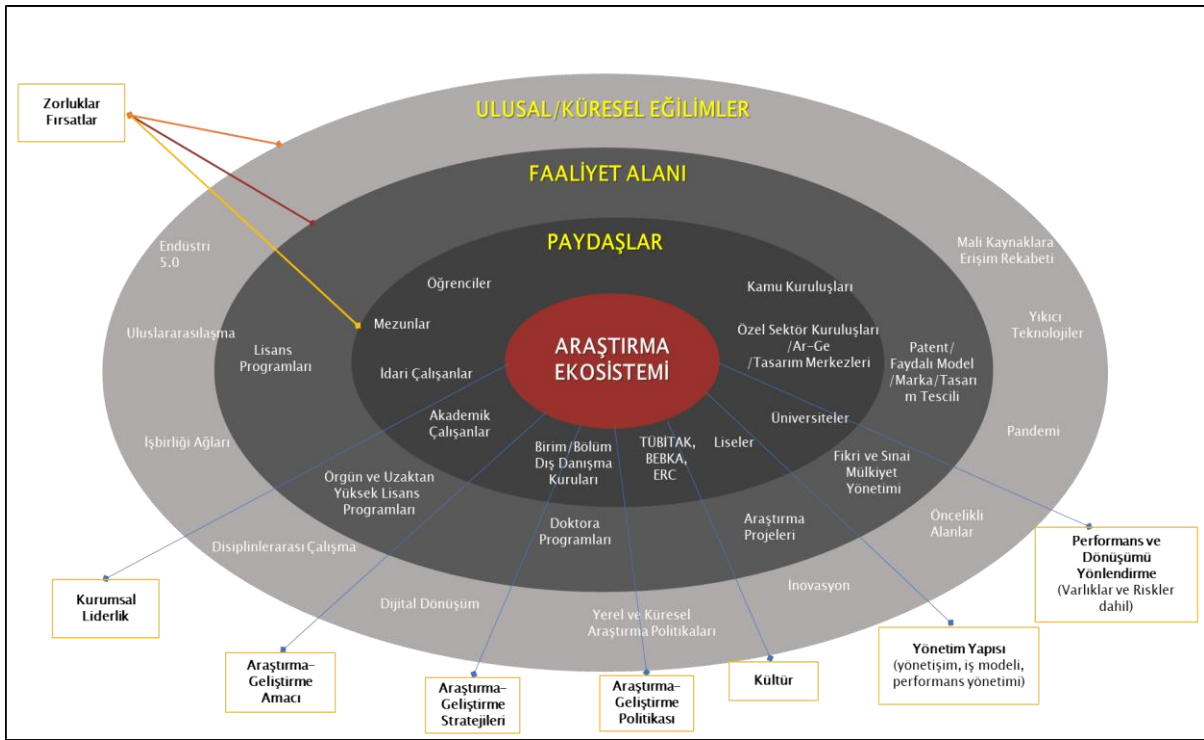
Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin yapısal oluşumu bu hedefler doğrultusunda oluşturulmuş ve organizasyon şeması belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Organizasyon Şeması



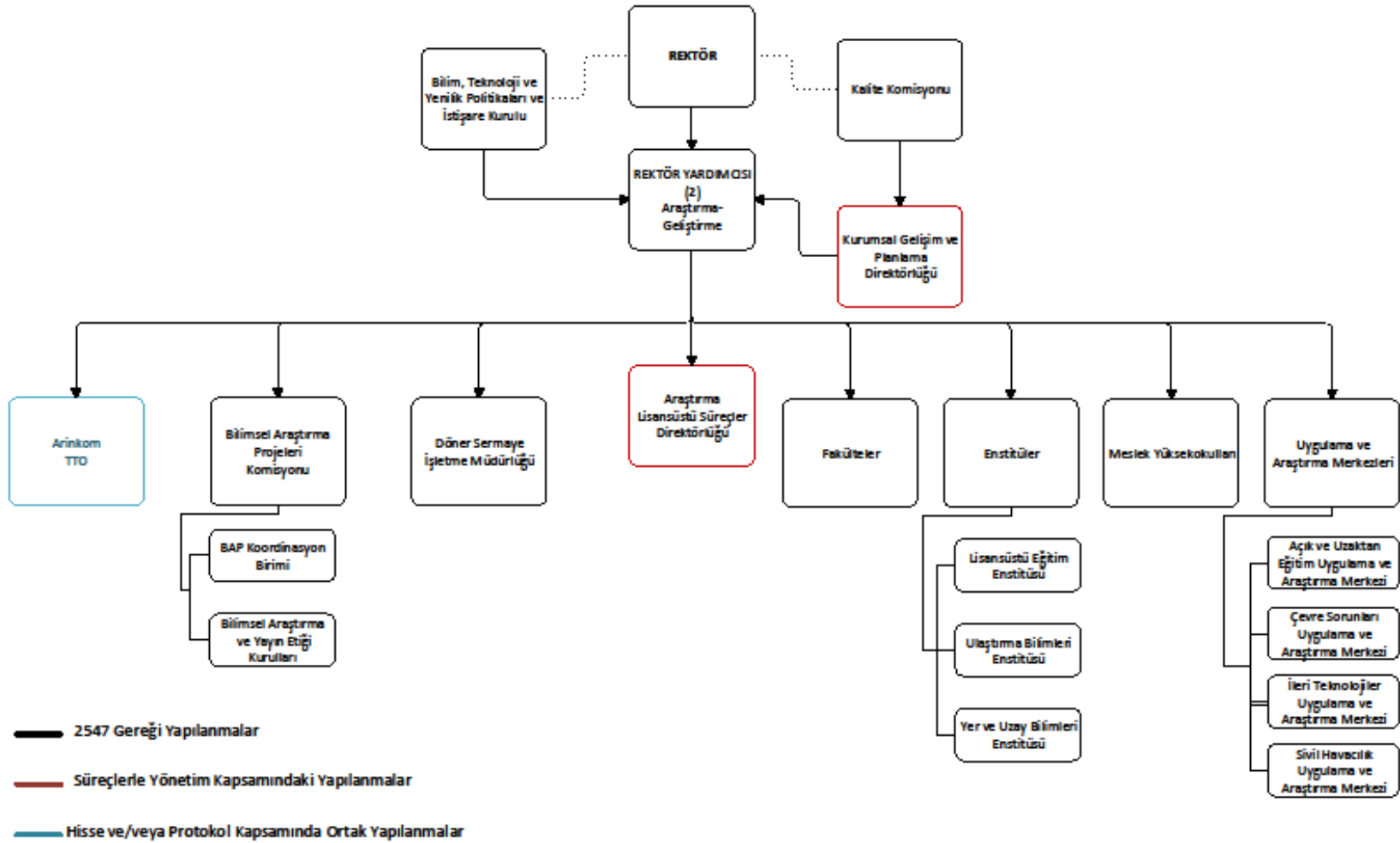
b. Araştırma Faaliyetleri:

Araştırma ve Lisansüstü Süreçler Direktörlüğü (ALSD), Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek ve becerilerin uyum içinde gelişmesini sağlayarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası ortamlarda üst sıralarda yer almasını mümkün kılacak nicelik ve nitelik açısından üst düzey araştırma ve teknoloji çıktıları elde etmesine ve nitelikli araştırmacılar yetiştirmesine destek olmak amacıyla kurulmuştur. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin yönetiminden ALSD sorumlu olup yönetim modeli olarak yeni EFQM yaklaşımı benimsenmiştir.



Üniversitemiz araştırma faaliyetleri yürütüldüğü birimlere ilişkin Araştırma Organizasyon Şeması oluşturularak faaliyetler başlıklar halinde detaylı şekilde aşağıda açıklanmıştır.

Araştırma Organizasyon Şeması



Teknopark Bölgesi Tahsisi: Üniversitemiz Kampüs ek alanı içerisinde kalan 23.338,43 m², 5 Kasım 2020 tarih ve 31295 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 3178 Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ek alanı olarak tespit edilmiştir. ATAP A.Ş. tarafından yaptırılacak ve işletilecek olan Teknopark binalarından kiralama yöntemi ile hizmet sağlanabilecektir.

Araştırma Altyapılarının İdamesi Projesi: Araştırma altyapısı ile ilgili olarak “Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak ve Araştırma Altyapısını İhtiyaçlara Göre Büyütmek” hedefi doğrultusunda merkezi laboratuvar kurulumu yerine mekansız merkezi laboratuvar anlayışı içerisinde farklı birimlerde yer alan cihazların ortak kullanıma açılmasıyla söz konusu cihazların etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla EsTEKİZ adı altında araştırma amaçlarımıza yönelik olarak yazdırılan bir program ile tüm cihazların kapasite kullanım oranları belirlenecek, izlemeler sonucunda kapasite kullanımının altında kalan cihazlardaki problemler saptanarak çözüme kavuşturulacaktır. Kapasite üzerinde kullanılan cihazların ise yenisi alınarak kapasite artırılabilecektir. Benzer şekilde yeni cihaz alımı yerine BAP projeleri aracılığı ile dışarıdan hizmet alımları gerçekleştirilmesi teşvik edilecek, hizmet alımları belli miktarları aşan cihazlar satın alınarak üniversitemizin altyapısı güçlendirilecektir. Alınacak program ile ayrıca Üniversitemize dışarıdan gelen test ve analiz numuneleri fiyat teklifi aşamasından fatura kesme aşamasına kadar takip edilecektir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılarak 2021 bütçesine 2.500.000,00 TL tutarlı projenin eklenmesi sağlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Araştırma Altyapılarının İyileştirilmesi Projesi kapsamında 2.500.000,00 TL. kaynak hazine yardımı olarak aktarılmış ve buna karşılık Mühendislik Fakültesi envanterine kayıtlı 12 cihaz için 1.218.075,50 TL, Fen Fakültesi envanterine kayıtlı 10 cihaz için 1.130.037,11 TL. ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi envanterine kayıtlı 1 cihaz için 141.576,40 TL. olup toplam 2.489.689,01 TL harcama yapılmıştır.

Envanter kayıtlarında büyük rakamlara ulaşan cihazlar bu proje ile bakım onarımları yapılarak stratejik planımızda hem araştırma amacımız için hem de topluma hizmet amacımız kapsamında koyduğumuz hedeflere ulaşmamızda ve kurumsal fayda sağlamlığımızda önemli bir etki etmiştir.

2021 yılında EsTEKİZ Programının kullanılmaya başlanması ile birim yöneticileri hem kendi birimleri envanterine kayıtlı cihazların kullanım raporlarına ulaşabilmekte hem de kendi kadrolarında bulunan personelin kayıtlı tüm cihazlardan yararlanma raporuna ulaşabilmektedir.

EsTEKİZ programına kayıtlı olan ve envanter değeri 13.160.947,64 € olan 650 cihaz yıl içinde 341 kullanıcı tarafından kullanılmıştır.

Kullanılan program, kurum kültürümüze büyük uğraşlar sonucu uyarlanmış ve Stratejik Planda 2 nolu amacımız “Araştırma unsurlarını etkinleştirmek ve değer yaratan araştırma çıktıları üretmek” için belirlenen hedeflerimize ulaşmada ilk adımı oluşturmaktadır.

APS - İleri Prototipleme İstasyonu Projesi: Advanced Prototype Station (APS) projesi Avrupa Birliği- Türkiye mali iş birliği kapsamında T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından uygulanan IPA-II Rekabetçi Sektörler Programı altında bütçelendirilmiş bir projedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi bu projede yararlanıcı olarak yer almaktadır. 2021 yılında Advanced Prototye Station (APS) proje binasına İnovasyon Fabrikası ismi verilmiştir.

İleri Prototipleme Merkezi projesi (APS), girişimcilere teknolojilerini geliştirmeleri ve girişimcilik yeteneklerini artırmaları için bir ekosistem sağlayacaktır. APS, hem teknik destek hem de teknik altyapı olarak hizmet vererek TRL 6'daki teknolojilere TRL 9'da ticarileşmeye hazır hale gelmek için çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Bu sayede portföydeki start-up şirketler, ticarileştirme için pazar gereksinimlerini karşılamak, ürünlerini ve hizmetlerini tamamlama fırsatı kazanacaklardır.

İleri Prototipleme Merkezi projesi, 1 merkez istasyon ve 4 destek istasyonunun bir arada konumlandırıldığı bir merkezdir. Merkez istasyonda yönetim ve toplantı faaliyetleri yapılacaktır. Merkez istasyona bağlı proje kapsamında tanımlanan sektörlere göre 4 istasyon bulunacaktır. Bu istasyonlar VR / AR, ICT, imalat ve gelişmiş malzemeler istasyonları olarak belirlenmiştir. Bu destek istasyonlarında ilgili sektörlerde KOBİ'lere ve start-up'lara yönelik makine-teçhizat kullanımı ve teknik destek faaliyetleri yürütülecektir.

Proje Binası İle İlgili Yürütülen Çalışmalar;

“İleri Prototip İstasyonu” isimli projemiz T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı altında yürütülmektedir. 2019 yılı Eylül ayında bakanlığın Design Review Takımının gerçekleştirdiği ziyarete ilişkin raporlar sunulmuştur. Sunulan bu raporlarda talep edilen bilgi ve revizyonlar ile cihazlara dair yerleşim şemaları 2020 yılı Ocak ve Şubat aylarında tamamlanarak Bakanlık proje danışmanına sunulmuştur.

Proje kapsamında 2021 yılında Teknik Yardım ve Tedarik İhaleleri TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde ve Ankara'da TC Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nda Eskişehir Teknik Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmiştir. İki ihale değerlendirme süreci toplam 6 ay sürmüş olup, 2021 yılı içerisinde bina teslim alınmıştır. Yüklenici tarafından 30 ay süre ile verilecek olan

teknik yardım hizmeti 2021/Aralık ayında başlamış olup, eğitimler İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİlere eğitim, mentörlük, vb hususlarda verilecektir.

Teknik yardım ihalesini kazanan firma, 30 ay süresince İF ekibine teknik yardım hizmeti verecektir. Hizmet alımı 14 Aralık 2021 tarihinde başlamıştır, 14 Mayıs 2024 tarihinde sonlanacaktır. Bu süreçte teknik yardım hizmeti altında İF personeline farklı eğitimler, İF'in farklı programlarına katılan girişimci, StartUp ve KOBİlere eğitim, mentörlük, vb hizmetler verilmesi öngörülmektedir.

Tedarik ihalesi İF'e cihaz alımının gerçekleştirildiği ihale olup, 4 lotdan oluşmaktadır. Şubat 2022 tarihinde Lot 1 cihazlarının (Osiloskop, Vakum Karıştırıcı, Ultra Saf Su Sistemi, Ultrasonik Homojenizatör, Yüksek Atımlı Lazer) testleri başarıyla tamamlanmış olup, cihazlar teslim alınmıştır. Lot 3 (3D Tarayıcı, Optik Takip Sistemi, Hareket Simülasyon Platformu), Lot 4 (3 Adet Masaüstü 3 Boyutlu Yazıcı, Büyük Hacimli 3 Boyutlu Yazıcı, Reçine 3 Boyutlu Yazıcı), Lot2 (Lazer Kesici, 5 Eksen CNC, CNC Torna-Freze, Balans Makinesi, Takım Tutucu Cihazı, Çift Taraflı İnce Taşlama Makinası) altındaki cihazların 2022 yılı içerisinde teslim edilmesi öngörülmektedir. 2022 Haziran ayında tüm cihazların testlerinin yapıp, tesliminin tamamlanması öngörülmektedir.

Temmuz 2022 tarihinde İnovasyon Fabrikası cihazlarının aktif bir şekilde kullanımı, saatlik kullanım ücretinin ödenmesi dahilinde TR41 bölgesinden savunma sanayi haricinde herkesin kullanımına açılması öngörülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri: Araştırma Üniversitesi olma yolunda Bilimsel Araştırma Projelerine kaynak oluşturacak pay, üniversitenin yönetim kurulu kararı ile %20 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda 2021 yılı bütçesinde 454.000,00 TL kaynak aktarılmış olup, toplam 1.981.605,23 TL olarak gerçekleşmiştir. Buna karşılık yıl içerisinde 255 işlem yapılan projeler için toplam harcama 5.970.030,77 TL olarak gerçekleşmiştir.

Uluslararası projeler (AB) için 1.374.961,10 TL (143.264,91 Euro), dış kaynaklı ulusal projeler (TÜBİTAK) için ise 7.516.334,63 TL harcama yapılmıştır.

Öz kaynaklarımızla fonlanan projeler için toplanan kaynak 1.981.605,23 TL olup, harcaması 5.970.030,77 TL, dış kaynaklı projeler için toplanan kaynak 17.456.425,27 TL olup, harcaması 8.891.295,73 TL dir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen "Alt Yapıların İdamesi Projesi" kapsamında yürütülen proje için 2.500.000,00 TL kaynak tahsis edilmiş olup, bununun 2.489.669,02 TL'si harcama olarak gerçekleşmiştir.

Projelerin Dağılımları;

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan araştırma projelerinin dağılımları Tablo 46'da yer almaktadır.

Tablo 75. 2021 Yılında Bilimsel Araştırma Proje Sayıları

	Proje Adı	2021 Öncesi Gelen Aktif Projeler	Yıl İçinde Eklenen Projeler	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Projeler	Toplam Aktif Proje Sayısı
1	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	1	0	1	0	1
2	TÜBİTAK	21	22	43	4	43
3	Kamu Kurum ve Kuruluşları	0	3	3	0	3
4	Avrupa Birliği	4	1	5	0	5
5	Bilimsel Araştırma Projeleri	455	153	608	19	589
6	SANTEZ Projeleri	0	0	0	0	0
7	Diğer Uluslararası Projeler	0	0	0	0	0
	TOPLAM	481	179	660	23	641

Bilimsel Araştırma Projeleri sayısına 2021 yılı içinde 19 proje sonuçlanmış, 150 yeni proje eklenerek aktif proje sayısı 586 olmuştur. Projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 47'de sunulmuştur.

Tablo 76. 2021 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca Desteklenen Bap Projelerinin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları

BİRİMİ	2021 YILI PROJE SAYISI	2021 YILI BÜTÇESİ (TL)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak.	31	792.722,00
Spor Bilimleri Fakültesi	33	416.579,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	20	704.379,00
Porsuk MYO	16	365.002,00
Ulaştırma MYO	5	175.054,00
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	12	312.102,00
Fen Fakültesi	166	3.654.848,00
Mühendislik Fakültesi	318	8.684.468,00
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	7.563.656,00
GENEL TOPLAM	589	22.668.820,00

2021 yılında yeni açılan Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı 153 olup, bütçesi 2.775.859,00 TL'dir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısına 2021 yılında 22 yeni proje eklenerek sayı 43 olmuş ve 4 proje 2021 yılı içerisinde sonuçlanmıştır. Yeni projelerin birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 48’de sunulmuştur.

Tablo 77. 2021 Yılında Tübitak Tarafından Yeni Proje Olarak Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu

PROJENİN DESTEKLENDİĞİ BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ
Fen Fakültesi	8	4.197.682,00
Mühendislik Fakültesi	28	22.114.839,00
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2	1.490.688,00
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	2	2.443.776,00
Spor Bilimleri Fakültesi	2	410.285,00
Porsuk MYO	1	718.500,00
GENEL TOPLAM	43	31.375.770,00

AB tarafından desteklenen projelere 2021 yılı içinde 1 yeni proje daha eklenerek sayısı 5 olmuş ve birimlere göre sayıları ve bütçe dağılımları Tablo 49’da sunulmuştur.

Tablo 78. 2021 Yılında AB Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu

No	Proje No	Proje Yürütücüsü	Fakülte Adı	Projenin Adı	Projenin Başlama Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Toplam Proje Değeri (EURO)
1	EUM/C/85/16/D OC/15	Prof. Dr. Aynur ŞENSOY ŞORMAN	Mühendislik Fakültesi	"Third Continuous Development and Operations Phase (CDOP-3) of the Eumetsat Satellite Applications Facility on Support to Operational Hydrology&Water Management (H-SAF)"	1.03.2017	28.02.2022	113.954
2	408540-EPP-1-2019-1-IT-EPPK2-SSA	Dr.Öğr.Üy. Uğur TURHAN	Havacılık ve Uzay Bil. Fak.	Skill:Skillig,ups killing and reskilling in the future air transport	1.01.2020	31.12.2022	888.105
3	894616-fact-h2020-SESAR-2019-2	Dr.Öğr.Üy. Uğur TURHAN	Havacılık ve Uzay Bil. Fak.	Future All Aviation Cns Technology (fact)	1.07.2020	31.12.2022	1.850.500
4	2020-1-TR01-KA202-093028	Prof. Dr. Ömer Mete KOÇKAR	Mühendislik Fakültesi	Development of Education Modules for Safety Critical Railway Operation Systems (DEM-SACROS)	31.12.2020	30.08.2023	196.350,00 Euro
5	2020-3-TR01-KA205-097091	Prof. Dr. Tahir Hikmet KARAKOÇ	Mühendislik Fakültesi	Youth Based Entrepreneurship Network of Unmanned Aerial Vehicle Industry and Technologies (Y-Benoit)	1.02.2021	31.01.2023	154.515,00 Euro
GENEL TOPLAM							3.203.424,00

Kamu kurum ve kuruluşlarınca desteklenen proje sayısı 3 olup, ayrıntılara ilişkin bilgiler Tablo 50 ‘de yer almaktadır.

Tablo 79. 2021 Yılında Kamu Kurum Ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Proje Sayıları ve Bütçe Dağılımları Tablosu

	PROJE NUMARASI	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	BİRİMİ	PROJE ADI	PROJE ÖDENEĞİ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	TR41/21/YV/0021 (BEBKA)	Tolga YASA	Mühendislik Fakültesi	Eskişehir kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumu	1.783.667,97	24.06.2021	24.06.2023
2	UDAP-Ç-21-35 (AFAD)	Gökhan ÖZDEMİR	Mühendislik Fakültesi	Eğri Yüzeyle Sürtünmeli Bir Sismik İzolatörün Farklı Yükleme Koşulları Altında Sürtünme Özelliklerindeki Değişimin Belirlenmesi	210.000,00	01.07.2021	01.07.2023
3	2020-4596 (TUSEB)	Muhittin ARSLANYOLU	Fen Fakültesi	Anti kanser ilaç Rituximabı Parçalayan Proteaz Enzimlerinin Tetrahymena Thermophila Sekretomundan Belirlenmesi	845.630,07	02.07.2021	02.07.2023

2021 yılı Bilimsel Araştırma Komisyonunca desteklenen projelerin bütçe gelir ve giderleri Tablo 51.'de sunulmuştur.

Tablo 80. Bilimsel Araştırma Projeleri Gelir ve Giderleri

	2021 Yılı Kabul Edilen Bütçe Ödeneği	2021 Yılı Gerçekleşen Gelir Toplamı	2021 Yılı Gerçekleşen Harcama
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	179.000,00	1.206.605,00	3.775.946,57
05 - Cari Transferler		500.000,00	332.120,27
06 - Sermaye Giderleri	275.000,00	275.000,00	1.861.963,93
BÜTÇE TOPLAMLARI	454.000,00	1.981.605,23	5.970.030,77

YÖK Burs Destekleri

Yükseköğretim Kurumu tarafından 100/2000 YÖK Doktora bursu olarak 162 öğrenci, YÖK Destek bursu olarak 15 öğrenci ve yurtdışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere sağlanacak desteklerden 2 öğrenci yaptığı araştırma faaliyetleri için 2.853.859,00 TL destek almış ve buna karşılık 2.510.860,80 TL harcama yapılmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında kadrolu ve kurum dışı gelen olmak üzere 38 öğrenci için 104.272,71 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Yayınlar

2021 yılı içerisinde yapılan çalışmalarda, Eskişehir Teknik Üniversitesi başlığı altında Web of Science sitesinde yayımlanan 447 yayına ulaşılmıştır. Yayın sayılarının yıl olarak karşılaştırması alttaki resimde gösterilmiştir.

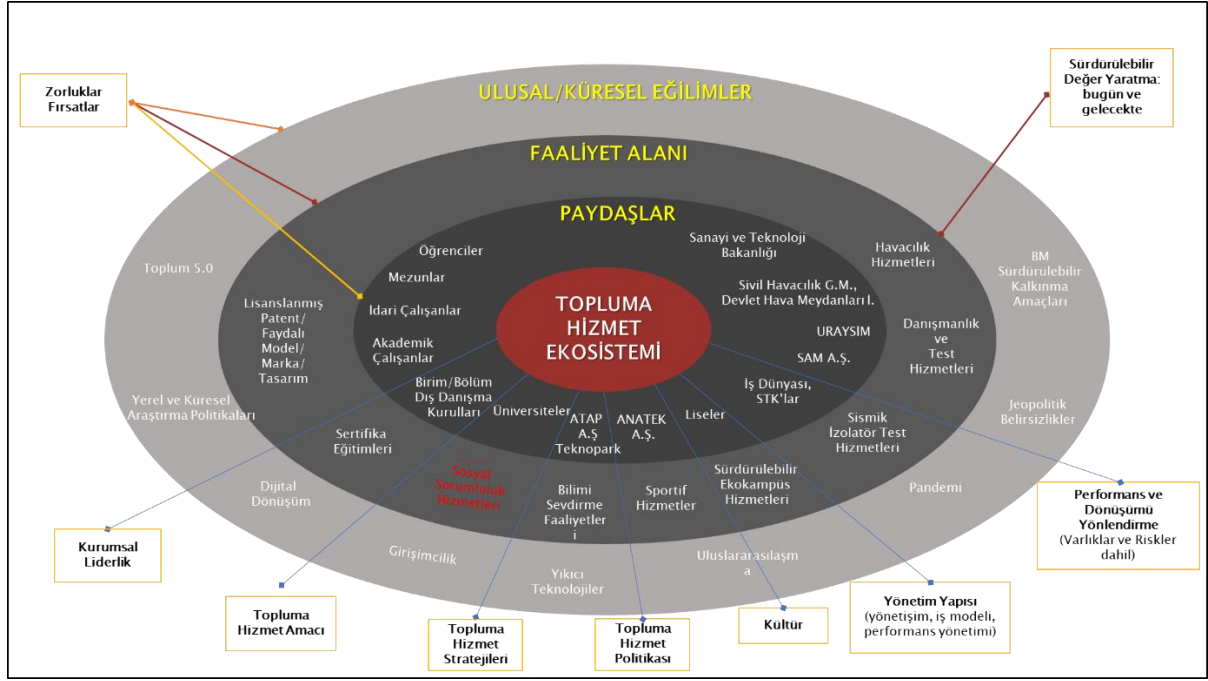
Yıl içinde gerçekleşen öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları ve bilimsel yayın puanları Tablo 52’da sunulmuştur.

Tablo 81. Yayın Sayıları Bilimsel Yayın Puanları

	2019	2020	Artış	2021	Artış
Yıllık yayın sayısı (Web of Science)	278	393	41%	447	14%
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	241	322	34%	385	20%
Öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısı	0,39	0,49	26%	0,65	33%
Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısı	0,76	0,98	29%	1,08	10%
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	0,66	0,8	21%	0,93	16%
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı	0,13	0,16	23%	0,302	89%
Bilimsel yayın puanı * (* her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörleri toplamı / toplam yayın sayısı)	2,32	2,67	15%	2,82	6%

c. Topluma Hizmet Faaliyetleri:

Toplumsal Katkı Stratejisi: Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.



Toplumsal Katkı Kaynakları: 2021-2025 dönemi Stratejik Planımızda topluma hizmet politikamız;

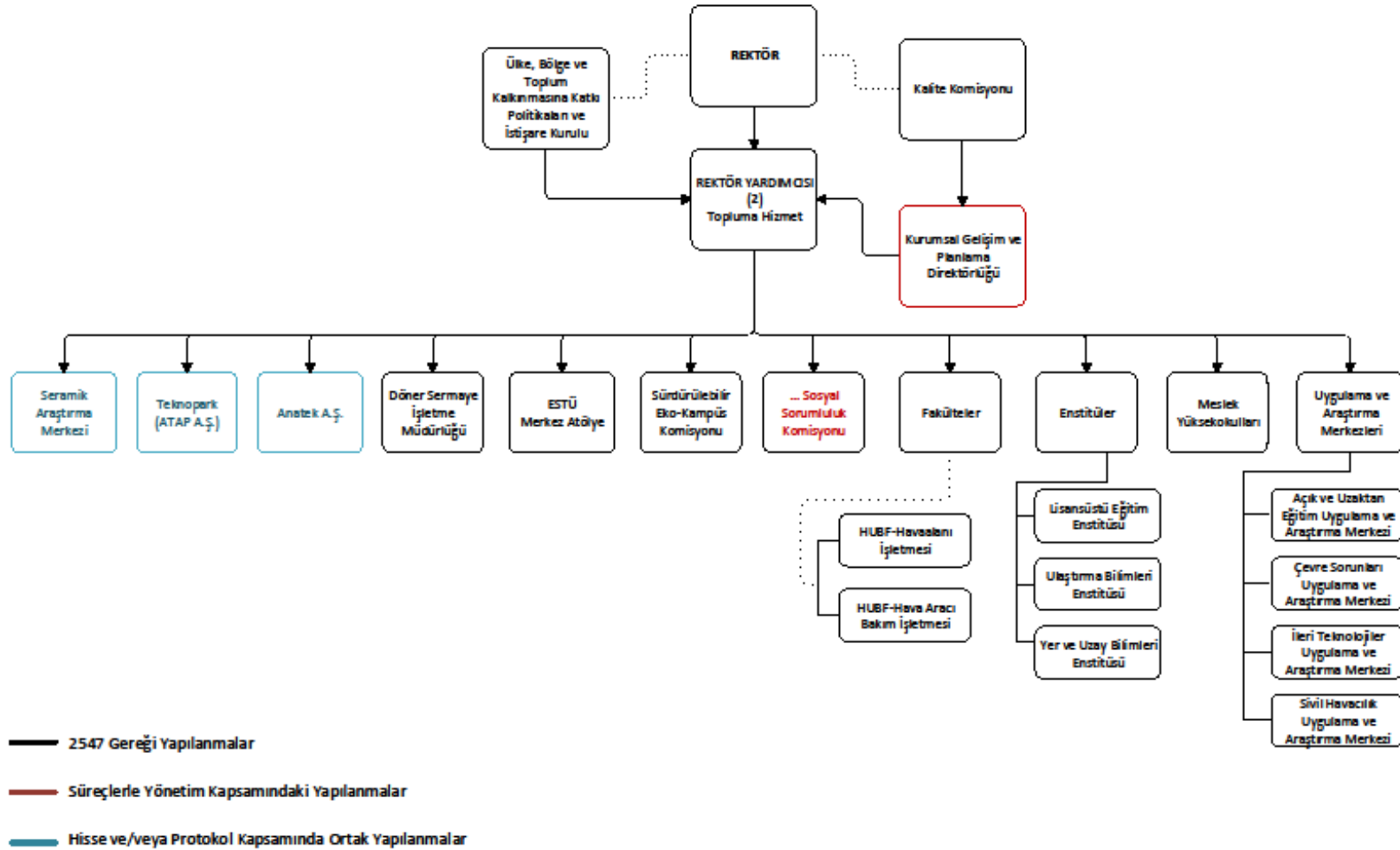
- Üniversitemizin bilgi birikimi ve araştırma kabiliyetini girişimciliği ve toplumsal kalkınmayı destekleyecek şekilde yönetmek,
- Üniversitemizin imkan ve yetkinliklerini bilimin topluma tanıtılması, farkındalığın geliştirilmesi ve sevdirilmesi için kullanmaktır.

Üniversitemizin topluma hizmet kaynakları, altyapı ve donanımları ile alanında uzmanlaşmış girişimci insan kaynağıdır. Fakültelerde, araştırma uygulama merkezlerinde, araştırma laboratuvarlarında ve altyapımızın uygun olduğu tüm birimlerde topluma hizmet faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda yapılan çalışmalarını güçlü yönü olarak görmektedir. Üniversitemizin kendi faaliyet alanlarında gerçekleştirmiş olduğu topluma hizmet uygulama örnekleri aşağıdaki başlıklar altında gruplandırılmış ve sunulmuştur;

- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri,
- Eğitim, Danışmanlık ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Araştırma Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları (AR-GE Danışmanlığı),
- Altyapı Kaynaklı (Havaalanı, Spor Salonları, Araştırma Laboratuvarları, Test-Analiz Hizmetleri vb.) Topluma Hizmet Uygulamaları,
- Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları.

Bu kapsamda faaliyet gösterecek olan birimlerimize ilişkin Üniversitemiz Topluma Hizmet Organizasyon Şeması oluşturulmuştur.

Topluma Hizmet Organizasyon Şeması



Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri ve Topluma Bilimi Sevdirme Faaliyetleri:

Üniversitenin sahip olduğu tesisler toplumsal katkı kaynağı olarak fark yaratmaları açısından önemlidir. Bu tesislerimizle ilgili ayrıntılı bilgi ve katkı faaliyetleri Altyapı Kaynaklı Toplumsal Katkı bölümünde verilmiştir. Hasan Polatkan Havalimanı Eskişehir ve yöresinin hava ulaştırma gereksinimini karşılayan ve yurtdışındaki işçi trafiği ile hac ve umre trafiğine hizmet veren yegâne sivil havaalanıdır. Dolayısıyla havaalanının varlığı ve uluslararası uçuşlara açık tutulması Üniversitemiz için başlı başına bir toplum hizmeti olarak görülmektedir. Üniversitemiz, son derece zor ve emniyet gerektiren havalimanı işletmeciliğini gerçekleştirmekte ve bir uluslararası havalimanını işleten üniversite olarak Dünya üzerinde örnek gösterilmektedir. Havalimanımız aynı zamanda örgün eğitim ve araştırma faaliyetleri için de kullanılmaktadır. Havalimanı, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj (Dünya üzerinde ücretsiz pilot yetiştiren ender üniversitelerden biridir.) olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında THY, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşların pilotları da Fakülte tarafından verilen eğitimlerden faydalanmaktadır. Havalimanı aynı zamanda, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ile gerek lisans gerekse lisansüstü düzeydeki tez çalışmalarına uygulama alanı sunmaktadır.

Hasan Polatkan Havalimanında, birçok havaalanından farklı olarak yolcularımızdan otopark ücreti alınmamaktadır. Ayrıca hareket kabiliyeti kısıtlı yolcular ve havaalanına gelen ve kısa sürede terminale ulaşmayı hedefleyen engelli yolcuların otopark sahasından rahatlıkla terminale geçmelerini olanak sağlamak amacıyla, terminal girişine en yakın yerlerde standartlara uygun olarak 4 adet otopark alanı tahsis edilmiştir. Görme özürülü ya da kısmi görüğe sahip yolcuların inme-binme noktalarından terminale erişimlerini sağlayacak şekilde hissedilebilir yüzeyli yollar yapılmış ve Engelli Danışma Masası kurulmuştur. Engelli yolculara ihtiyaç durumunda yardım edecek refakatçi personel bulunmaktadır. Bireysel hareket eden engelli yolcuların terminale giriş ve çıkışını kolaylaştırmak amacıyla terminal binası önüne inme ve binme noktası belirlenmiş ve ilk yardım çağrı butonu konulmuştur. Ayrıca bu noktalar hissedilebilir yüzeylerle terminal girişine bağlanmıştır. Terminalin gelen ve giden yolcu salonlarına birer adet harici telefon konulmuş, yolcular tarafından rahatlıkla kullanılabilmesi amacıyla 90 cm yüksekliğine getirilmiş, engelli telefonu olduğuna dair işaretlemeler yapılmıştır.

Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi araç ve teçhizatlarıyla havalimanı acil durumlarına müdahalede görev almaktadır. Ayrıca şehir ve orman itfaiye birimlerine ihtiyaç halinde destek vermektedir. Mobil Kriz Merkezi telsiz, bilgisayar, yazıcı vb. ekipmanla donatılmış olup bu merkez şehirde meydana gelen herhangi bir acil durumda da kullanılabilir.

Eğitim, Danışmanlık, Altyapı ve Yetkinlik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları:

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığı arasında yürütülmekte olan işbirliği kapsamında ülkemizdeki tüm antrenörlerin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere eğitim videoları laboratuvarlarımızda çekilmiştir.



Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki laboratuvarlarda yıl için farklı konularda 24 test çalışması gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin sahip olduğu ve işletimini üstlendiği Hasan Polatkan Havalimanı Fakültemizin temel toplumsal katkı kaynaklarından biridir.

Hasan Polatkan Havalimanı'nda;

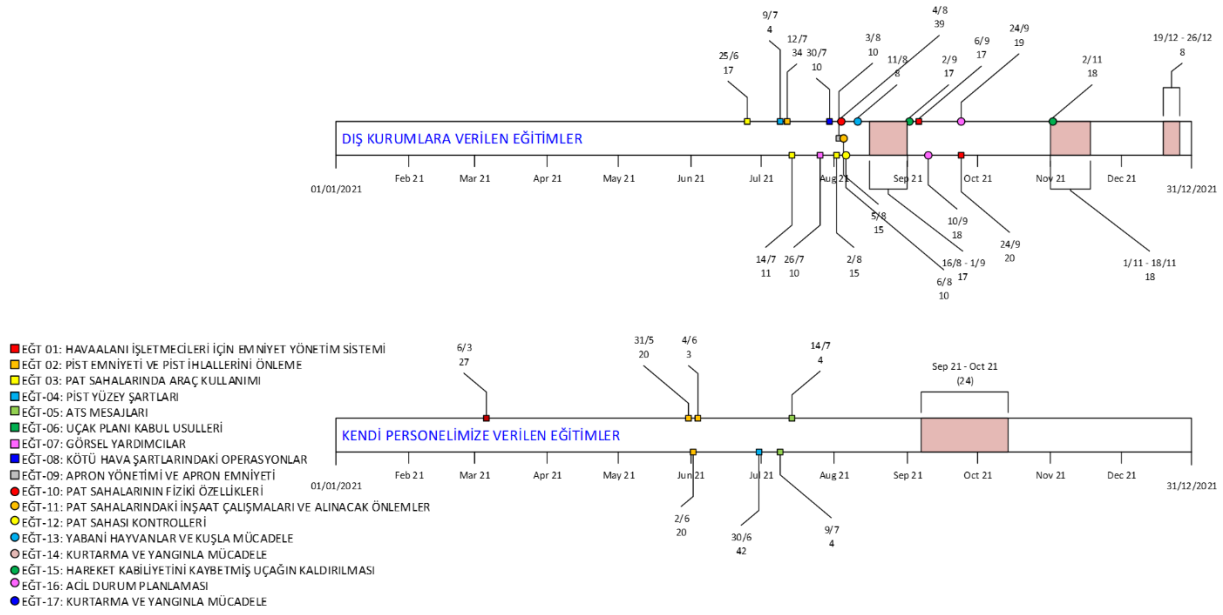
- Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü'nün uçuş eğitimleri,
- Tarifeli / Tarifersiz iç hat ve dış hat yolcu taşımacılık uçuşları ve
- Hava taksi, Sağlık Bakanlığı Ambulans uçuşları, VIP uçuşları ve havalimanı seyrüsefer cihazlarının kalibrasyon uçuşları da gerçekleştirilmektedir.

Havalimanı, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmasının yanı sıra şehre ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan şehre fayda sağlamaktadır. Havalimanının kullanımı ile yaratılan katkı aşağıdaki başlıklarla özetlenmiştir:

Örgün Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri

Hasan Polatkan Havalimanı, Havaçılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin başta Pilotaj olmak üzere tüm bölümleri için bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir. Öğrenci eğitim ve stajları havaalanının ilgili bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında THY, Emniyet Müdürlüğü gibi kuruluşların pilotları da Fakülte olarak verilen eğitimlerden faydalanmaktadır.

2021 yılı içerisinde Fakülte tarafından SHT/HAD kapsamında dış kurumlara ve kendi personeline çok sayıda eğitim verilmiştir.



SHT/HAD kapsamında 2021'de verilen eğitimler

2021 yılı içerisinde Fakültenin Pilotaj/ATO bünyesinde hususi pilot lisans eğitimi (PPL) düzenlenmiş, 5 öğrenci kabul edilmiştir.

Havalimanı, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ile gerek lisans gerekse lisansüstü düzeydeki tez çalışmalarına uygulama alanı sunmaktadır.

Hava Ulaştırma Hizmeti

Hasan Polatkan Havalimanı, havayolu talepleri doğrultusunda özellikle Avrupa'daki Türk kökenli işçi trafiğine ve hac/umre uçuşlarına hizmet vermekte olup, yurt dışı uçuşlarının önemli bir kısmı Belçika havalimanlarına yapılmaktadır.

2021 takvim yılında 99,172 yolcuya ev sahipliği yapan havalimanımızda toplam 5694 uçuş trafiği gerçekleştirilmiştir.

2021 Hasan Polatkan Havalimanı Uçak Trafik İstatistiği Hasan Polatkan Havalimanı Terminali Kalite Yönetim Sistemi 2021 Yılı İç Tetkik Planı kapsamında beşi planlı biri plansız

olmak üzere toplam 6 iç tetkik gerçekleştirilmiştir. Tetkik edilen birimler, Terminal Amirliği, Elektrik Birimi, Elektronik Birimi, Sorumlu Müdür ve Terminal Kalite Yönetim Birimidir. Hasan Polatkan Havalimanı İç ve Dış Hatlar Terminali adına düzenlenen terminal işletme ruhsatları İç ve Dış Hatlar ayrı olmak üzere yıllık olarak SHGM tarafından onaylanmaktadır. Temdit işlemleri tamamlanan ruhsatların geçerlilik tarihi 14.08.2022'dir.

Bunların yanı sıra uçuşların çeşitliliği de artmakta, hava araçlarına sağlanan emniyetli havalimanı ortamı ile acil ihtiyaçların karşılanması sağlanarak;

- Hac/Umre Uçuşları,
- Ambulans Uçuşları,
- Yangın söndürme amaçlı uçuşlar
- VIP Uçuşlar,
- Cenaze Uçuşları ve
- Futbol takımlarının uçuşları vb. tarifersiz uçuşlar da havalimanının şehre önemli katkılarındanidir.

Kurum içi ve dışından gelen talepler doğrultusunda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin ilgili laboratuvarlarında çeşitli komponent, parça ve malzemeler için hasarsız muayene, çekme/basma/darbe testleri yapılmaktadır.

Sosyal Sorumluluk Hizmeti

28.07.2021 tarihinde Antalya/Manavgat bölgesinde başlayan büyük orman yangını söndürme çalışmalarına katılmak üzere 29.07.2021 tarihinde 1 araç 3 kişilik ekip ilgili bölgeye gönderilmiştir. Eskişehir Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Hasan Polatkan Havalimanı Kurtarma ve Yangınla Mücadele Birimi bünyesinde faaliyet sürdüren ekibimiz, 4,5 ton su, 500 lt köpük kapasiteli ve üzerinde 18m hidrolik merdiven bulunan aracı ile Antalya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire başkanlığı Manavgat Grup Amirliğinde oluşturulan kriz merkezine bağlı olarak görev yapmıştır. 07.08.2021 tarihinde yangının kontrol altına alınması ile ekip geri dönüş yapmıştır.



Görev yapılan süre zarfında Manavgat'a bağlı Gündoğmuş- İbradı -Beydiğin -Ahmetler-Sevinç Köyü-Taşağıl- Kızıldağ-Seyirtepesi - Demirciler Su Deposu Mahalle ve mevkilerindeki meskûn mahal ve orman yangınlarına bilfiil müdahale çalışmalarında bulunulmuştur.

Sismik İzolatör Test Hizmeti

2021 yılı içerisinde Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda toplamda 22 adet sismik izolatörün prototip testleri gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 21 tanesi Bağcılar Devlet Hastanesi, Düziçi Devlet Hastanesi, Esenyurt Devlet Hastanesi ve Yerköy Devlet Hastanesi inşaatlarında kullanılan sismik izolatörlerin testlerinden oluşmaktadır. Geriye kalan 1 adet prototip test ise,

özel sektörde faaliyet gösteren bir firmanın geliştirdiği bir malzemenin davranışını tespit etmek için gerçekleştirilmiştir.

Prototip testlerinin yanı sıra, 2021 yılında hem TÜBİTAK hem de UDAP projeleri kapsamında yürütülen araştırma projeleri kapsamında çok sayıda sismik izolatör testleri yürütülmüştür. Bunlara ek olarak, sismik izolatör üreticileri tarafından geliştirilen ürünlerin farklı yükleme koşulları altındaki davranışlarının belirlenmesi için üniversite-sanayi iş birliğine dayalı araştırma projeleri kapsamında sismik izolatör testleri yapılmıştır.

2021 yılında Sismik İzolatör Test Laboratuvarı'nda kullanılmakta olan soğutma ve yağlama sistemlerinde iyileştirme faaliyetleri tamamlanmıştır.

Çevre Hizmetleri

Çevre Sorunları Uygulama Araştırma Merkezi ve Seramik Araştırma Merkezleri sektörlerinde faaliyet gösteren firmalar ve üniversiteler arasında işbirliği ağı oluşturmak, sektöre teknolojik destek ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, konferans, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek, gerektiğinde eğitici/bilgilendirici yayınlar çıkartmak, analiz ve akredite standart test hizmetleri vermek gibi çalışmalar ile toplumun kalkınmasına yönelik hizmet verilmektedir. Seramik Araştırma Merkezimiz test, analiz ve eğitim faaliyetleri ile toplumsal katkılarını 2021 yılı içerisinde de sürdürmüş olup, "ASTM E3031-15 Standart Test Method for Determination of Antibacterial Activity on Ceramic Surfaces" yöntemiyle Antibakteriyal Aktivite Testi Hizmeti ve "SM 4500 CI-B Serbest Klor Tayini" yöntemiyle Hipokloröz Asit Tayini Hizmeti vermeye başlamıştır.

Spor Hizmeti

Spor Bilimleri Fakültesi'nde çeşitli branşlarda spor ve hareket eğitimi verilmiştir. Bu projede alanında uzman ilgili branşlarda antrenörlük belgesine sahip öğretim elemanları görev yapmıştır. Ayrıca velilere de fakülte tesislerinde çocukları ile birlikte spor yapma imkânı sağlanmış, spor alanına ilişkin çeşitli seminerler yoluyla bilgilendirilmeleri amaçlanmıştır.



Stadyum yıl içerisinde Eskişehir Spor Lisesi antrenmanları, İl Gençlik Spor Müdürlüğü takımları antrenmanları, Eskişehirspor antrenmanları ve maçları, Eskişehir Demir Spor Eskrim Takımı antrenmanları, Anadolu Üniversitesi Okçuluk Takımı gibi takımların çalışmaları için hizmet vermiş olup, bu kapsamda yaklaşık 345 çalışma gerçekleştirilmiştir.



Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde olan kapalı spor salonlarında fakülte dersleri, TÜSF Voleybol 2. Lig Grup Müsabakaları, Eskrim Federasyonu Kılıç Türkiye Şampiyonası, Serbest Basketbol Çalışması, Hatha Yoga, Zumba, Boççe, Step Aerobik, Ayak Tenisi, Dünya Engelliler Günü Çocuk ile ESTÜ 2022 Welcome Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



Girişimcilik Kaynaklı Topluma Hizmet Uygulamaları

Organizasyon şemamızdan da görüleceği üzere yükseköğretim sektöründe gerek ulusal gerekse uluslararası diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında fark yaratan birimlerimizden birisi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesine bağlı olarak hizmet veren Havaalanı işletmesidir. Üniversitemiz altyapısının zenginliği raporun araştırma başlığında da belirtildiği üzere güçlü yönlerimizdendir. 2547 sayılı yasa gereği üniversitelerdeki formal yapılanmaların (fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve uygulama araştırma merkezleri) ötesinde süreçlerle yönetim kapsamında oluşturulan Merkez Atölyesi, Sürdürülebilir Eko-Kampüs Komisyonu, Sosyal Sorumluluk ve Bilimi Sevdirme Komisyonu ve hisse ve/veya protokol kapsamındaki ortak yapılanmalar olan Seramik Araştırma Merkezi (SAM), Teknopark (ATAP A.Ş) ile TTO birimlerinin 3 üncü nesil üniversite olma sorumluluğumuzun yerine getirilmesinde önemli ölçüde katkıları bulunmaktadır.

TÜBİTAK Üniversite-Sanayi Ortak Araştırma Merkezleri Programı (ÜSAMP) kapsamında 1998 yılında kurulan Seramik Araştırma Merkezi (SAM); 2007 yılında seramik sektöründe faaliyet gösteren 18 ortak ve Anadolu Üniversitesi'nin eşit ortaklığında 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kanunu kapsamında şirketleşerek üniversite-sanayi ortaklı bir yapıya kavuşmuştur.

SAM A.Ş., kuruluş amaçlarından biri olan üniversite-sanayi işbirliği gerçekleştirme ve sanayi ağırlıklı bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerine başlamıştır. 2018 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Anadolu Üniversitesi %47,5 hissesini Eskişehir Teknik Üniversitesi'ne devretmiştir. Hali hazırda SAM; %50 seramik üreticileri, %47,5 Eskişehir Teknik Üniversitesi, %2,5 Anadolu Üniversitesi ortaklığında faaliyetlerini Eskişehir Teknik Üniversitesi yerleşkesinde Türkiye'deki seramik üreticilerinin yaklaşık %90'ı (43 firma) ile işbirliği içerisinde olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin (ETGB) yönetici şirketi Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş (ATAP A.Ş); Birleşmiş Milletler Kalkınma İçin Bilim ve Teknoloji Fonu'ndan aldığı destek ile 18 Eylül 1990 yılında kurulmuştur. ATAP A.Ş Türkiye'de kurulan ilk TGB yönetici şirkettir. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesinin ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin yaratmış olduğu bilimsel sinerjide katılarak, üniversite-sanayi işbirliği yönünde örnek bir çalışma ortamı yaratılmıştır.

2013 tarihinde Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi olarak kurulan TTO, 2014 yılı Ocak ayından itibaren TÜBİTAK 1513 programı destekli bir arayüz olarak faaliyet göstermektedir. 2018 yılından bu yana da Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisi olarak hizmetlerini sürdüren TTO, hem Yunus Emre Kampüsü hem de İki Eylül Kampüsü'ndeki ofisleri ile çalışmalarını devam ettirmektedir. TTO'nun temel amacı Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmak ve bağlı olduğu Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesinin teknoloji transfer ve bilginin ticarileşme potansiyelinin bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır.

d. 2021 Yılı Başarılarımızı Kazanımlarımız

- ESTÜ-FORD OTOSAN yazılım ofisi kuruldu.
- 73 öğrencimizin sunmuş olduğu 11 tanesi sanayiye yönelik olmak üzere 55 projemiz kabul edildi. Bu başarı sayesinde Üniversitemiz tüm başvurular içerisinde kabul edilen proje sayısı açısından 10. Sırada ve başvuruların kabul edilme oranı açısından ise bu 10 üniversite arasında 2. sırada yer aldı.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan proje "Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES) kapsamında Uzman(Ar-Ge) Desteği almaya hak kazandı. 27 Haziran 2020 tarihinde başlayan proje kapsamında Sırbistan Novi Sad Üniversitesi'nden Prof.Dr.Dusan Gvozdenac öncülüğündeki Avrupa Birliği Ekibi tarafından Şubat 2021



tarihinde ikinci kez Üniversitemize ziyaret düzenleyerek, proje ekibiyle ortak çalışmalar yürütüldü.

- Üniversitemiz, İnsansız Hava Aracı Pilot Lisansı için yetkili kuruluş oldu.
- TÜBİTAK “1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında 2021 yılı 1. Döneminde araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB)’na Üniversitemiz Öğretim Üyeleri tarafından yapılan başvurulardan 5 tanesinin desteklenmesine karar verilmiştir.
- “Uluslararası Açık Donanım Sistem Tasarımı” yarışmasında Üniversitemiz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr.Öğretim Üyesi İsmail San Danışmanlığında yürütülen, öğrencileri Fatma Özüdoğru ve Ersin Abbasoğlu ile birlikte geliştirdiği proje birinciliğe layık görülmüştür.
- Üniversitemiz Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyelerinden Dr.Öğretim Üyesi Füsun Curaoğlu tarafından yürütülen TOGETHER TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje yarışmasında eğitim kategorisinde birincilik ödülüne layık görülmüştür.
- Üniversitemiz, 6. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı’ında Türk Patent ve Marka Kurumu özel ödülü olan Best Academy, 1 altı, 2 gümüş ve 1 bronz ödüllерinin sahibi olmuştur.
- Üniversitemiz Fen Fakültesi öğretim elemanlarından Doç.Dr.Mustafa Kulakçı ve Prof.Dr.Uğur Serincan uydulara, hava ve uzay araçlarına, askeri taşıtlara enerji sağlayan güneş hücrelerinin üretiminde galyum arsenik yerine silisyum kullanarak maliyeti düşürüp yerlileştirmeye katkı sağlamıştır.
- URAP 2021-2022 Türkiye Sıralamasına bu yıl ilk kez dahil edilen Üniversitemiz 5 yıllık değerlendirme yerine yer kurulduğu için sadece 1,5 yıllık performans değerlendirilmesin rağmen 179 üniversite arasından 87. Sıradan giriş yapmıştır.
- “Dünyanın en Etkili bilim İnsanları Listesi”inde Üniversitemizden yıllık etki listesinde 14 öğretim üyesi, “Kariyer Boyu Etki Listesi”nde ise 12 öğretim üyesi yer almıştır.
- “Kozanın İpeğe Yolculuğu” temalı tasarım yarışmasında ikincilik ödülünü Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Ana Bilim Dalı Bina Bilgisi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Shiva Hosseinzadeh Malekkian kazanmıştır.
- 12 farklı ülkeden 80’den fazla katılımcı ile düzenlenen 5. Uluslararası Sürdürülebilir Havacılık Sempozyumunda rektörümüz Prof.Dr.Tuncay Döğeroğlu’na sağladığı desteklerden dolayı, sürdürülebilir havacılığa uluslararası düzeyde katkıda bulunan kişilere verilen şükran ödülü verilmiştir.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri anabilim Dalı doktora öğrencilerimizden Adem Kurtipek, bu yıl 19.’su düzenlenen “Uluslararası SuperMap CBS Yarışması’nda ikincilik ödülü almıştır.

- Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol 2. Lig müsabakaları Voleybol Erkek ve Kadın Takım birincilikleri ESTÜ Voleybol Takımlarının olmuştur.
- Üniversitemiz Uluslararası Sıralama Kuruluşu AD Scientific Index'in Google Scholar açık profillerine göre AD Scientific Index-2022 "Turkey Top 10.000 Scientists" listesine göre 2010 yılından sonra kurulan Türkiye Üniversiteleri arasında 1. sırada yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz 2000 yılından sonra kurulan Türkiye Üniversiteleri arasında ise 4. sırada, ilk 10.000'de yer alan Türkiye Üniversiteleri arasında ise 20. sırada yer almıştır.
- Üniversitemiz 2021 yılı UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda 80 farklı ülkeden 956 üniversitenin yer aldığı listede 589. sıraya yerleşerek 2021 yılında GreenMetric ağında yer alan 71 Türk üniversite arasında 44. olmuştur.
- Üniversitemiz TÜBİTAK öncülüğünde oluşturulan 2021 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde 19. sırada yerini almıştır.
- Üniversitemizin, Ford Otosan, Eczacıbaşı Vitra, Alp Havacılık, NETCAD, Başarsoft, ICI Teknoloji ile işbirlikleriyle 2019-2021 yılları arasında açılan programlarında 1238 öğrenci sertifika almaya hak kazanmıştır.

e. Diğer Hususlar

Mevzuat Çalışmaları

2021 yılı içinde Üniversitemiz Senatosunca tamamlanarak uygulamaya konulan yönetmelik, yönerge ve uygulama usul ve esasları Tablo 53'de sunulmuştur.

Tablo 82. 2021 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu

YÖNETMELİKLER				
EĞİTİM ve ÖĞRETİM		Resmi Gazete Tarih	Resmi Gazete Sayı	Revizyon
1	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÖMER) Yönetmeliği	21.11.2021	31666	
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	20.09.2021	31604	1
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME				
1	İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	28.09.2021	28/2	
2	Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği	30.03.2021	11/1	1

Tablo 82 (devam). 2021 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu

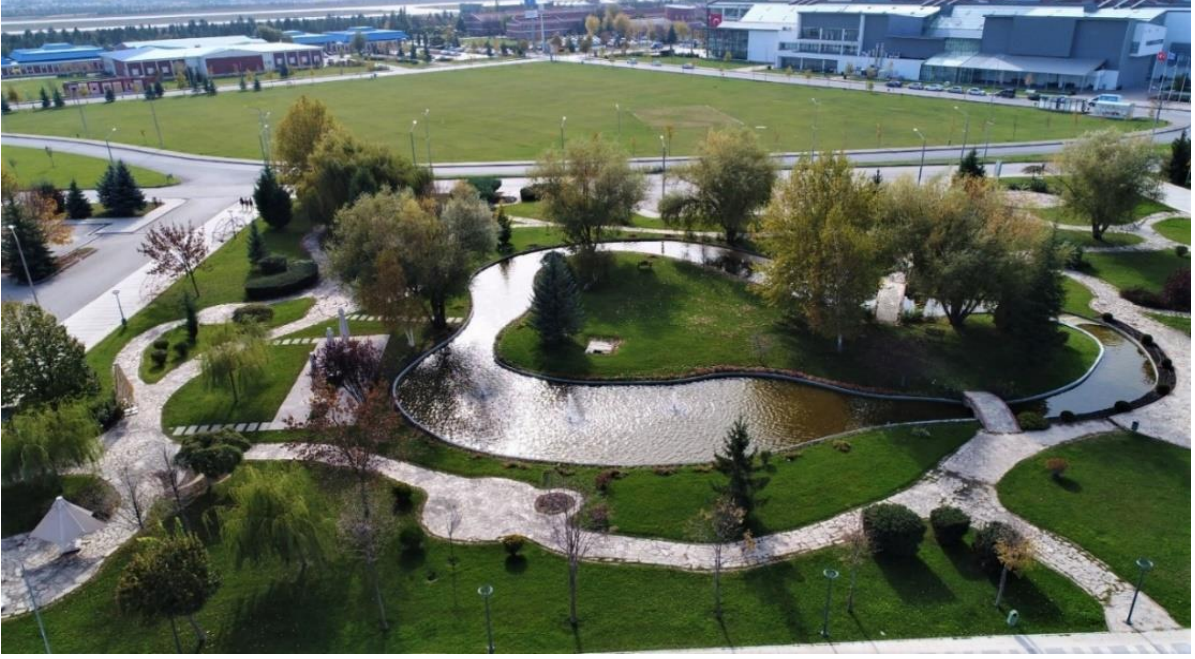
YÖNERGELER				
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE		Senato Tarih	Senato-Karar Sayı	Revizyon
1	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi	9.03.2021	8/1	
2	Dış Danışma Kurulları Yönergesi	23.03.2021	10/1	1
3	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi	25.05.2021	14/2	
4	İnsan Kaynakları Gelişimi Destek Birimi Yönergesi	1.06.2021	15/1	
5	Atık Yönetim Sistemi Yönergesi	17.08.2021	22/1	
6	Enerji Yönetim Birimi Yönergesi	17.08.2021	22/3	
7	Kampüs Rekreasyonu Birimi Yönergesi	7.09.2021	25/1	
8	Afet ve Acil Durum Yönetim Süreci Yönergesi	21.12.2021	35/2	1
9	Genel Sekreterlik Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/1	
10	Hukuk Müşavirliği Görev, Yetki ve Sorumlulukları ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesi	10.12.2021	34/2	
11	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/3	
12	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/5	
13	Personel Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/6	
14	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/7	
15	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/8	
16	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	10.12.2021	34/9	
17	Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi	10.12.2021	34/4	
18	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi	21.12.2021	35/1	
EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana dal ve Yan dal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge	26.01.2021	3/1	
2	Sınav Hizmetleri Birimi Yönergesi	28.09.2021	28/1	
3	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Proje Dersleri Uygulama Yönergesi	5.10.2021	29/1	
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME				
1	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	27/04/2021	13/1	2
2	Bilim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Ödülleri Yönergesi	25.05.2021	14/1	1
3	Tasarım Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi	1.06.2021	15/2	
4	Bilim ve Teknolojide Kadın Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesi	24.08.2021	23/1	
5	Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Politikası Yönergesi	10.08.2021	21/1	
6	Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Birimi Yönergesi	3.08.2021	20/1	
7	Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim ve Sertifika Programları Yönergesi	26.11.2021	30/1	

Tablo 82 (devam). 2021 Yılı Mevzuat Çalışmaları Tablosu

USUL VE ESASLAR				
EĞİTİM ve ÖĞRETİM		Senato-Tarih	Senato-Karar Sayı	Revizyon
1	Dersten Çekilme Usul ve Esasları	26.01.2021	3/3	
2	100/2000 YÖK Doktora Bursu Uygulama Usul ve Esasları	16.02.2021	5/1	
3	Ortak Dersler Uygulama Usul ve Esasları	25.05.2021	14/3	
4	Kampüs Rekreasyonu Ofisinin Çalışma Usul ve Esasları	07.09.2021	25/1	
5	ESTÜ 104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri Dersi Uygulama Usul ve Esasları	09.11.2021	31/2	
YÖNETİM				
1	Anket Yönetimi Süreci Uygulama Usul ve Esasları	2.03.2021	7/1	
2	Atık Yönetim Sistemi Uygulama Usul ve Esasları	17.08.2021	22/2	
3	Eskişehir Teknik Üniversitesi Emeklilik Yaş Hadlerini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli İstihdamında Uygulanacak Ölçütler ve Değerlendirmeye Alınacak Faaliyetlere İlişkin Usul ve Esaslar	26/10/2021	30/3	
4	Yemekhane, Kantin, Kafeterya ve Çay Ocaklarını Denetleme Kurulu Çalışma Usul ve Esaslar	17.11.2021	32/1	
POLİTİKALAR				
1	Eskişehir Teknik Üniversitesi Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileştirilmesi Politika ve Esasları	28.12.2021	36/1	
2	Eskişehir Teknik Üniversitesi Kadın-Erkek Fırsat Eşitliği (KEFE) Politikası	28.12.2021	36/2	

Sosyal Hizmetler

Üniversitemizin İki Eylül Kampüsünde 1.244 ve Porsuk Kampüsünde 200 kişi oturma kapasiteli öğrenci ve personel yemekhaneleri mevcuttur. Yemekhane hizmetleri kar amacı olmaksızın ve maliyete dayalı bütçe imkânları nispetinde ve protokol kapsamında Anadolu Üniversitesine yaptırılmakta olup, bütçemiz üzerinden Anadolu Üniversitesine yemek bedelleri aktarılmaktadır. Yemekhane binamızdaki onarım vb. işlemler üniversitemiz uhdesindedir. Kantin ve çay ocakları, spor tesisleri mesai içi saatlerde çalışan alakart yemek salonlarını işleterek Üniversitemiz öğretim elemanlarına, diğer personeline, öğrencilerine ve artan kapasite dâhilinde diğer kamu kuruluşu mensuplarına beslenme ve diğer sosyal hizmetler vermektedir.



İki Eylül Kampüsünde bulunan Akademik Kulüp, Cumartesi ve Pazar günleri dışında öğle yemeği hizmeti sunmakta olup, aynı anda 130 kişiye hizmet verebilmektedir.

Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde sağlık hizmetleri kampüs içinde bulunan Mediko Sosyal Merkezinde ve Hasan Polatkan Havalimanı olmak üzere iki ayrı fiziksel noktada yürütülmektedir. Bu faaliyetler sırasıyla, 18301 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Mediko Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği” ve “Sivil Hava Ulaşımına Açık Havaalanlarında Yer Alan Terminaller İle İşyerleri İçin Açma ve Çalıştırma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmelik (SHY-33B)” doğrultusunda yapılmaktadır

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko- sosyal merkezi; Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü ve Osmangazi Üniversitesi ile imzalanan protokol ile 25.01.2013 tarihinde Resmi gazetede yayınlanan 28539 sayılı Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği 8. Bölüm uyarınca, 1 Ekim 2021 tarihi itibarıyla Eğitim Aile Sağlığı Merkezi olarak hizmet vermektedir. 480 m2 alana sahip olan merkezde; 5 tane poliklinik odası, Acil müdahale odası, Gebe izlemleri ve üreme sağlığı odası, Aşılama ve bebek/ çocuk izlemler odası, Emzirme odası, Röntgen odası, Eğitim salonu, Eğitici odası, asistan odası ve depo bulunmaktadır.

Merkezden yıl içinde hizmet alan hasta sayısı Tablo 54’de sunulmuştur.

Tablo 83. Hizmet Alan Hasta Sayısı

MUAYENE	PANSUMAN	ENJEKSİYON	RAPOR	TOPLAM
294	4	17	23	338

Hasan Polatkan Havaalanı Sağlık Biriminde ise, olası uçak kaza/kırım hallerinde sağlık yardımı sağlamak ve bekleyen yolcularda oluşabilecek acil tıbbi durumlara ilk yardımda bulunmak üzere sağlık personeli bulundurulmaktadır.

Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

2021 yılı içerisinde yapılan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayıları birimler bazında Tablo 55’de sunulmuştur.

Etkinliklerden bazıları;

- Fen Fakültesinde İstatistik Bölümü: Üniversite-Sanayi İşbirliği Deneyim Paylaşımı Toplantısı, Fizik Bölümü: Fizik Konuşmaları II: Sıcak Elektron Tabanlı Optoelektronik Aygıtlar, Nanoboyut Araştırma Lab. Mezunları Bilgi Paylaşımı, Derin Uzay Sohbetleri VI: Uzayın Derin Karanlığındaki Buz Dağları, İstatistik Bölümü: Veri Madenciliği ile Demir-Çelik Üretim Tesisleri Enerji Sarfiyatı Faktörlerinin Belirlenmesi, LÖSEV: Faydalı Saatler Biyoloji Bölümü: Koronavirüsü Hedef Alan İlaçlar ve Yeni İlaç Yaklaşımları. Pandemide Güçlü Bağışıklık İçin Beslenme Önerileri, Yapay Zeka ve İş Dünyası, Motor Nöron Ölümüne Yol Açan Yeni Bir Hayvan Modeli: Yaşlanmayı Geciktirmede de Umut Vaat Eder mi? Matematik Bölümü: Geçmişten Günümüze Karekök Hesabı, Kimya Bölümü Adli Kimya ve Adli Toksikoloji Semineri, Türkiye’de İş güvenliği Uzmanlığı.
- İTAM’da İki Boyutlu Sistemler ve Uygulamaları Çalıştayı, “Yoğun Madde Fiziği Çalıştayı, 6550 Araştırma Üniversitesi Olma Çalıştayı, İleri Malzemeler ve İleri Malzemelerde Yeni Trendler ile Atomlardan Aygıtlara Giden Yol: Nanoteknoloji söyleşileri.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde: Prof.Cafer Arslan ve Prof.Dr.Nilay Ertürk kişisel sergileri, Yunus Emre Şiirleri ve Hoşgörü temalı sergileri ile anneler günü özel sergileri.
- Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü: Sektör ve Deneyimler, Almanya’da Bilgisayar Mühendisliği, Bewell Teknoloji Kariyer Planlama Semineri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü: 2D Sistemler ve Uygulamaları Çalıştayı, İnşaat Mühendisliği Bölümü: Yapılarda Sismik İzolasyon Uygulamaları Semineri, Su Kaynaklarının Yönetimi ve Kuraklık Gündemi Semineri, Kimya Mühendisliği Bölümü: Kazan Ulusal Araştırma Teknoloji Üniversitesine yönelik tanıtım Semineri, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü: V. Uluslararası Seramik, Cam, Emaye, Sır ve Boyama Kongresi, 2nd International Conference On Access To Recent Advances In Engineering an

Digitalization, International Online Conferences On Engineering And Natural Science, Problem Çözümünde Farklı Mikroskop Tekniklerinin Stratejik Kullanımı, 1st International Microscopy&Spectroscopy Congress. Makine Mühendisliği Bölümü: Magnetic Properties from First Principles Çalıştayı, Talaşlı İmalatta Takım Seçimi Eğitim, Çevre Mühendisliği: ESTÜ’de Sıfır Atık Yaklaşımıyla Atık Yönetim Sistemi Çalışmaları.

- Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü: Hareket ve Motor Kontrol Kongresi, Rekrasyon Bölümü: Profesyonel Hayata Geçiş Dersi, Otizmlili Çocuklarda Öğretici Uygulamalar, Boş Zaman Eğitimi, Arama Kurtarma ve Afet Bilinci, Özel Sporcular Şenliği.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından; Proquest Ekim Ayı Yazar Çalıştayı, Turcademy Türkçe Akademik Yayınlar Platformu Kullanıcı Eğitimi, Web of Science semineri Scopus semineri, Veri Tabanı Eğitimleri.
- Kurumsal Gelişim ve Planlama Direktörlüğünde; “Kurumsal Anketler”, “Stratejik Plan İzleme/Değerlendirme ve Eylem Planı Çalışmaları”, “Kurum İç Değerlendirme Raporu”, “Kurumsal Dış Değerlendirme Süreci” ve “Eğitimde İç Kalite Güvencesi” gibi konularda Kurum Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları, Birim Kalite Temsilcilikleri, Hedef Kartı/Performans Göstergesi Sorumluları ile diğer katılımcılarla birlikte 2477 katılımcının katkı sağladığı toplam 41 toplantı/eğitim.



- Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsünde 22-25 Mart 2021 tarihinde Eskişehir İl Afet Risk Azaltma Planı (IRAP) I. Çalıştayı (Hibrit), Sergi (3. Ulusal Heyelan Sempozyumu Sergi Alanı ile Eskişehir TÜYAP Fuar Merkezi Yapı Fuarı), Kanal26 TV Bilim Saait Programı ile Yeşil Ayak İzi Programı Söyleşileri, Doğada Hayatta Kalma Farkındalık Eğitimi, Üniversitelerin

Afet ve Acil Durumlarla İlgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri İle Değerlendirme Toplantısı.



- Engelli Destek Birimi tarafından; 2021 yılı teması “COVID-19 sonrası kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir bir dünyaya yönelik engellilerin liderliği ve katılımı Özel Sporcu Şenliği.



Tablo 84. Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

BİRİM ADI	BİLİMSEL ETKİNLİKLER							SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER														
	Çalıştay	Eğitim	Konferans	Kongre	Panel	Seminer	Sempozyum	Festival ve Konitiz	Fuar	Gezi	Kampanya	Oryantasyon	Sergi	Şölen	Söyleşi	Spor	Tanıtım	Toplantı	Tören	Yarışmalar	Diğer	TOPLAM
Fen Fakültesi			2	2		9									4		1	13			1	32
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi		47	2	4	2	1	4		1	1	7			23			5	36			2	135
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	8	14		3		44	2			2		2	6		8		4	9		3	1	106
Mühendislik Fakültesi		26				52						3						7	2			90
Spor Bilimleri Fakültesi		3		1		2		1			5				14			3		2		31
Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü	1	1										1	2				1	3			2	11
Porsuk Meslek Yüksek Okulu						10					2						1	8				21
Ulaştırma Meslek Yüksek Okulu																		5			2	7
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı		1				6							1		7				1		3	19
Öğrenci Dekanlığı		11				10					2							10				33
Uluslararası İlişkiler Birimi		2						1			4						2	12			8	29
Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı	1	6				6															2	15
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araş. Merkezi	3					2		1							2							8
Engelli Destek Birimi															4		1	6				11
TOPLAM	13	111	4	10	2	142	6	3	1	3	7	18	7	26	32	7	15	112	3	5	21	548

İkili Anlaşmalar ve İşbirliği Protokolleri

İdari;

- AGİD - Aydınlatma Gereçleri İmalatçıları Derneği Ticari İşletmesi ile Protokolde sözü geçen atıkların ayrı toplanması ve bertaraf edilmesi.
- Yalova Üniversitesi ile Danışmanlık Hizmet Protokolü.
- Ziraat Bankası Anadolu Üniversite Şubesi ile Sponsorluk Sözleşmesi.
- Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ile Yangınla Mücadele Protokolü.
- Anadolu Üniversitesi ile Yemekhane Protokolü.



- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü ile YDYO ve PMYO Lokallerinin Kiralanması Protokolü.
- 1'nci Hava Bakım Fabrika Müdürlüğü ile 2020-EK-38 sayılı Hibe Ek Protokolü.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Anaokulu Binası Yapılmasına İlişkin Protokol.

Araştırma/Proje/AR-GE;

- Nero Endüstri Savunma Sanayi A.Ş. ile TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Protokolü.
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Ortak Patent Sözleşmesi.
- TÜBİTAK & Yurtiçi Kargo ile 1505 - Üniversite Sanayi İşbirliği Destek Programı - 5210006 no.lu Proje Sözleşmesi.
- TUSAŞ (TEI) - BEBKA Destekli ile Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı Kurulumu İşbirliği Protokolü.
- EOSB-Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi ile Proje Bazlı Veri Paylaşım ve İşbirliği Protokolü.
- Eskişehir Sanayi Odası ile Eskişehir Model Fabrika İş Birliği Protokolü.
- Roketsan Roket Sanayii ve Tic. A.Ş. ile ASYP kapsamında Proje Sözleşmesi - 2 No.lu Sözleşme Değişikliği.
- TÜBİTAK UME (Ulusal Metroloji Enstitüsü) ile İşbirliği Protokolü.
- Regbar Mühendislik A.Ş. ile KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Destek Programı Kapsamında Proje Sözleşmesi.
- Eskişehir Sanayi Odası ile ÇEVMER İş Birliği Protokolü.
- MRO Teknik ile TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Programı Sözleşmesi.

Eğitim;

- Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi ile İşbirliği Protokolü.
- Tanatar Kalıp Pres İşleri San. ve Tic.Ltd.Şti. ile Proje Tabanlı Staj Programı İşbirliği Protokolü.
- ICI Teknoloji ile ESTÜ-ICI Akademi Eğitim Programı Protokolü.
- Başarsoft ile Akademi Eğitim Programı Protokolü.
- Türk Demirdöküm Fabrikaları A.Ş. ile Proje Tabanlı Staj Programı İşbirliği Protokolü.
- AÜ & ESOGÜ & AFAD ile Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü.
- NETCAD Akademi ile Eğitim Programı Protokolü.
- Anadolu Üniversitesi ile AÖF Laboratuvar Derslerinin Yürütülmesine İlişkin Protokol.
- Samsun Üniversitesi ile Uçuş Eğitimi Hizmet Alımı Protokolü.

- FORD Otomotiv – BEBKA ile Eskişehir Kalibrasyon ve Ölçüm Tekn. Uyg. ve Araş. Lab. Kullanımı Protokolü.
- Ford Otosan Eskişehir ile Akademi Eğitim Programı Protokolü.
- Alp Havacılık ile Akademi Eğitim Programı Protokolü.
- Öğrenci Değişim Programları kapsamında:

2021 yılında 24 adet KA171, 11 adet Mevlana Değişim programı ve 12 adet Mutabakat Zaptı imzalanmıştır. Tablo 56-58’de 2021 yılı itibariyle yürürlükte olan uluslararası anlaşmalara ilişkin bilgi verilmiştir.

Tablo 85. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Program Ülkeleri Anlaşmaları

SN	Ülke Adı	Üniversite Adı	Yürürlük Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
1	Almanya	Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt)	2018	2021	3 sene
2	Almanya	Kaiserslautern University of Technology (Technische Universität Kaiserslautern)	2018	2021	3 sene
3	Almanya	HAWK Fachhochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen	2018	2021	3 sene
4	Almanya	Hochschule RheinMain University of Applied Sciences	2018	2021	3 sene
5	Almanya	Kunsthochschule Berlin-Weißensee	2018	2021	3 sene
6	Almanya	Leibniz Universität Hannover	2018	2021	3 sene
7	Almanya	Technische Universität Darmstadt	2018	2021	3 sene
8	Almanya	Universität Bielefeld	2018	2021	3 sene
9	Almanya	University of Koblenz Landau (Universität Koblenz Landau)	2018	2021	3 sene
10	Almanya	RWTH Aachen Üniversitesi	2018	2021	3 sene
11	Almanya	University of Kassel	2018	2021	3 sene
12	Almanya	Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	2020	2021	1 sene
13	Almanya	University of Vechta	2020	2021	1 sene
14	Avusturya	Technische Universität Wien (Vienna University of Technology)	2018	2021	3 sene
15	Avusturya	Fachhochschule Vorarlberg GmbH	2018	2021	3 sene
16	Belçika	Universite de Liege	2018	2021	3 sene
17	Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology	2018	2021	3 sene
18	Çek Cumhuriyeti	Tomas Bata University (Univerzita Tomáše Bati ve Zline)	2018	2021	3 sene
19	Çek Cumhuriyeti	University of Pardubice	2018	2021	3 sene
20	Çek Cumhuriyeti	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem	2018	2021	3 sene
21	Estonya	Estonian Academy of Arts	2018	2021	3 sene
22	Estonya	Estonian Aviation Academy (Eesti Lennuakadeemia)	2018	2021	3 sene
23	Fransa	Ecole Nationale Supérieure de Céramique Industrielle (National School of Industrial Ceramics)	2018	2021	3 sene
24	Fransa	L'École de design Nantes Atlantique	2018	2021	3 sene
25	Hırvatistan	University of Zagreb	2018	2021	3 sene
26	Hollanda	FONTYS University of Applied Sciences	2018	2021	3 sene
27	Hollanda	HZ University of Applied Sciences	2018	2021	3 sene

Tablo 85 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Program Ülkeleri Anlaşmaları

SN	Ülke Adı	Üniversite Adı	Yürürlük Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
28	İspanya	Escuela De Arte Y Superior De Diseno De La Rioja	2018	2021	3 sene
29	İspanya	Escuela Superior de Diseño de Murcia	2018	2021	3 sene
30	İspanya	Universidad de Valladolid	2018	2021	3 sene
31	İspanya	Universidad Politecnica de Madrid	2018	2021	3 sene
32	İspanya	Universidade de Vigo	2018	2021	3 sene
33	İspanya	Santiago de Compostela Üniversitesi	2018	2021	3 sene
34	İsveç	Linnaeus University (Linneuniversitetet)	2018	2021	3 sene
35	İtalya	Universita degli Studi di Palermo	2018	2021	3 sene
36	İtalya	Universita degli Studi di Perugia	2018	2021	3 sene
37	İtalya	University of Sassari	2018	2021	3 sene
38	Letonya	Liepaja University	2018	2021	3 sene
39	Litvanya	Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied Sciences	2018	2021	3 sene
40	Litvanya	Kaunas University of Applied Engineering Sciences	2018	2021	3 sene
41	Litvanya	Kaunas University of Applied Sciences (Kauno Kolegija)	2018	2021	3 sene
42	Litvanya	Šiauliai University	2018	2021	3 sene
43	Litvanya	Vilniaus Universitetas	2018	2021	3 sene
44	Macaristan	Batı Macaristan Üniversitesi	2018	2021	3 sene
45	Macaristan	University of Pannonia	2018	2021	3 sene
46	Macaristan	University of Physical Education Budapest	2019	2021	2 sene
47	Makedonya	International Balkan University	2018	2021	3 sene
48	Polonya	Bialystok University of Technology	2019	2021	2 sene
49	Polonya	Adam Mickiewicz Üniversitesi	2018	2021	3 sene
50	Polonya	Cracow University of Technology	2018	2021	3 sene
51	Polonya	Czestochowa University of Technology (Politechnika Czestochowska)	2018	2021	3 sene
52	Polonya	Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design in Wroclaw	2018	2021	3 sene
53	Polonya	Kielce University of Technology	2018	2021	3 sene
54	Polonya	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	2018	2021	3 sene
55	Polonya	Lublin University of Technology (Politechnika Lubelska)	2018	2021	3 sene
56	Polonya	Opole University of Technology	2018	2021	3 sene
57	Polonya	Silesian University of Technology (Politechnika 'Slaska)	2018	2021	3 sene
58	Polonya	Rzeszow University of Technology (Politechnika Rzeszowska)	2018	2021	3 sene
59	Portekiz	Minho Üniversitesi	2018	2021	3 sene
60	Portekiz	Esad-Centro De Investigacao E Formacao Em Artes E Desing LDA	2018	2021	3 sene
61	Portekiz	Barreiro School of Technology (Escola Superior de Tecnologia do Barreiro)Polytechnic Institute of Setubal	2018	2021	3 sene
62	Portekiz	University of Beira Interior (Universidade da Beira Interior)	2018	2021	3 sene
63	Portekiz	Polytechnic Institute of Guarda (Instituto Politecnico da Guarda)	2018	2021	3 sene
64	Portekiz	Universidade do Porto	2019	2021	2 sene

Tablo 85 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Program Ülkeleri Anlaşmaları

SN	Ülke Adı	Üniversite Adı	Yürürlük Tarihi	Bitiş Tarihi	Süresi
65	Romanya	Romanian American Üniversitesi	2018	2021	3 sene
66	Romanya	University Dunarea de Jos of Galati (Universitatea 'Dunarea De Jos' Din Galati)	2018	2021	3 sene
67	Slovenya	Fakulteta za industrijski inzeniring Novo mesto	2018	2021	3 sene
68	Polonya	University of Rzeszow (Uniwersytet Rzeszowski)	2018	2021	3 sene
69	Polonya	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	2018	2021	3 sene
70	Polonya	Wroclaw University of Science And Technology	2018	2021	3 sene

Tablo 86. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Ortak Ülkeler Anlaşmaları

SN	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ
1	Arnavutluk	Alexander Moisiu University of Durres	2018	2021	3 sene
2	Arnavutluk	University of Tirana	2018	2021	3 sene
3	Arnavutluk	University Ismail Qemali Vlore	2018	2021	3 sene
4	Azerbaycan	Azerbaijan University	2018	2021	3 sene
5	Azerbaycan	Baku Engineering University	2018	2021	3 sene
6	Azerbaycan	Baku State University	2021	2023	2 sene
7	Bosna Hersek	International University of Sarajevo	2018	2021	3 sene
8	Brezilya	Universidade De Sao Paulo	2019	2021	2 sene
9	Cezayir	Sidi Bel-Abbès University	2018	2021	3 sene
10	Cezayir	University of Oran1-Ahmed Ben Bella	2018	2021	3 sene
11	Cezayir	Université Hassiba Benbouali de Chlef	2021	2024	3 Sene
12	Çin	Changzhou Institute of Technology	2018	2021	3 sene
13	Çin	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	2021	2024	3 sene
14	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2018	2021	3 sene
15	Endonezya	Universitas Gadjah Mada	2018	2021	3 sene
16	Fas	Sidi Mohammed Ben Abdellah University	2018	2021	3 sene
17	Filistin	Al Istiqlal University	2018	2021	3 sene
18	Gürcistan	Georgian Aviation University	2019	2021	2 sene
19	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	2018	2021	3 sene
20	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2019	2021	2 sene
21	Kazakistan	Syrdaiya University	2018	2021	3 sene
22	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	2018	2021	3 sene
23	Kazakistan	Syrdaiya University	2018	2021	3 sene
24	Kosova	University of Prizren Ukshin Hoti	2018	2021	3 sene

Tablo 86 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Erasmus Programı-Ortak Ülkeler Anlaşmaları

SN	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ
25	Lübnan	Holy Spirit University of Kaslik	2021	2025	4 sene
26	Moldova	Universitatea de Stat din Comrat	2018	2021	3 sene
27	Özbekistan	Tashkent State Pedagogical University Named After Nizami, Uzbekistan	2018	2021	3 sene
28	Rusya	The Northern (Arctic) Federal University	2018	2021	3 sene
29	Rusya	Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University	2018	2021	3 sene
30	Rusya	Pyatigorsk State Linguistic University	2018	2021	3 sene
31	Rusya	Kazan National Research Technological Univ.	2020	2024	4 sene
32	Tayland	Chulalongkorn University	2018	2021	3 sene
33	Tunus	University of Tunis El Manar	2018	2021	3 sene
34	Ukrayna	Kharkiv National Universitu of Radio Electronics	2021	2023	2 sene
35	Ukrayna	National Aviation University	2019	2021	2sene
36	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019	2021	2 sene
37	Ukrayna	Sumy State University	2020	2021	1 sene
38	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019	2021	2 sene
39	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2020	2021	1 sene
40	Ürdün	Princess Sumaya University for Technology	2018	2021	3 sene

2021 yılı içerisinde Üniversitemiz pandemi sebebiyle Mevlana Değişim Programı kapsamında proje/hibe alamamıştır.

Tablo 87. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları

SN	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Azerbaycan	Bakü Yüksek Petrol Okulu	2020	2025	5 sene
2	Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural Univ. (ADAU)	2021	2024	3 sene
3	Bosna Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	2018	2023	5 sene
4	Cezayir	Ferhat Abbas Setif University	2020	2025	5 sene
5	Çin	Changzhou Institute of Technology	2018	2023	5 sene
6	Çin	Nanjing University of Aeronotics and Astronautics	2018	2023	5 sene
7	Çin	Çin Eczacılık Üniversitesi	2019	2024	5 sene
8	Endonezya	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2018	2023	5 sene
9	Güney Kore	Kyungpook Devlet Üniversitesi	2018	2023	5 sene
10	Hindistan	Sathyabama Bilim ve Teknoloji Enstitüsü	2018	2023	5 sene
11	İran	İsfahan Üniversitesi	2020	2025	5 sene
12	İran	Kermanshah Teknoloji Üniversitesi (KUT)	2020	2025	5 sene
13	Japonya	Kyushu University	2019	2024	5 sene

Tablo 87 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları

SN	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
14	Kazakistan	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi	2018	2023	5 sene
15	Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi	2018	2023	5 sene
16	Kazakistan	Syrdaiya University (SU)	2018	2023	5 sene
17	Kazakistan	L. N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi	2019	2024	5 sene
18	Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üni. (KTMU)	2018	2023	5 sene
19	Pakistan	Comstats Üniversitesi	2019	2024	5 sene
20	Pakistan	Azad Jammu and Kashmir Üniversitesi	2019	2023	4 sene
21	Rusya	Ural Federal Üniversitesi	2018	2023	5 sene
22	Rusya	Pyatigorsk Devlet Pedagoji Üniversitesi	2018	2023	5 sene
23	Ukrayna	Kiev Milli Taras Shevchenko Üniversitesi	2018	2023	5 sene
24	Ukrayna	University of Radio Electronics	2019	2024	5 sene
25	Ukrayna	Ulusal Havacılık Üniversitesi	2019	2024	5 sene
26	Ukrayna	Sumy Devlet Üniversitesi	2020	2025	5 sene
	Ukrayna	Petro Mohyla Karadeniz Ulusal Üniversitesi	2020	2025	5 sene
	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019	2024	5 sene
	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019	2024	5 sene

Tablo 88. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları

SN	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Azerbaycan	Azerbaijan State Agricultural University (ADAU)	2021	2026	5 sene
2	Azerbaycan	Baku Higher Oil School	2021	2026	5 sene
3	Arnavutluk	University Aleksandër Moisiu of Durrës	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
4	Bangladeş	Daffodil International University	2021	2026	5 sene
5	Cezayir	Hassiba Ben Bouali University of Chlef	2019	2024	5 sene, otomatik uzatılabilir
6	Gana	Sunyani Teknik Üniversitesi	2021	2026	5 sene
7	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology	2020	2025	5 sene
8	İran	Azarbaijan Shahid Madani Üniversitesi	2021	2026	5 sene
9	İran	Kermanshah University of Technology (KUT)	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
10	İran	University of Isfahan	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
11	İran	University of Tehran	2021	2026	5 sene
12	Japonya	Kyushu University	2019	2024	5 sene
13	Kazakistan	Civil Aviation Academy	2021	2026	5 sene

Tablo 88 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Mutabakat Zaptları

SN	ÜLKE ADI	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
14	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	2019	2024	5 sene, otomatik uzatılabilir
15	Kosova	UBT Higher Education Institution	2021	2026	5 sene
16	K.K.T.C	Eastern Mediterranean University	2021	2026	5 sene
17	K.K.T.C	University of Kyrenia	2020	2025	5 sene
18	Lübnan	Holy Spirit of Kaslik	2021	2026	5 sene
19	Makedonya	Civil Engineering İnstitute MACEDONIA JSK Skopje and Institute for Research in Enviroment, Civil Ehgineering and Energy	2019	2024	5 sene
20	Pakistan	Sir Syed University of Engineering & Technology	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
21	Pakistan	Superior Universiti (Superior College, Lahore)	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
22	Polonya	Medical University of Bialystok	2019	2024	5 sene
23	Romanya	'Dunarea De Jos' University of Galati	2021	2026	5 sene
24	Rusya	Kazan National Research Technological University	2021	2026	5 sene
25	Ukrayna	Kharkiv National University of Radio Electronics	2019	2022	3 sene,
26	Ukrayna	National Aviation University	2019	2024	5 sene, otomatik uzatılabilir
27	Ukrayna	Odessa National Polytechnic University	2019	2024	5 sene, otomatik uzatılabilir
28	Ukrayna	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	2019	2024	5 sene, otomatik uzatılabilir
29	Ukrayna	Petro Mohyla Black Sea National University	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
30	Ukrayna	Sumy State Univesity	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir
31	Ukrayna	Odessa National O.S. Popov Academy of Telecommunications (ONAT)	2019	2024	5 sene, otomatik uzatılabilir
32	Ukrayna	National Aerospace University Kharkiv Aviation İnstitute «KhAI»	2020	2025	5 sene, otomatik uzatılabilir

2021 yılı içinde Tablo 60'da özetlenen hibelere hak kazanılmıştır.

Tablo 89. Erasmus Değişim Programı Projeleri

Proje No	Destekleyen Kurum	Yürütülen Kurum	Dönemi	Bağlı Olduğu Birim	Bütçesi (Euro)	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2018-1-TR01-KA103-062069	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2018-2021	Uluslararası İlişkiler Birimi	52.355,00	01.06.2018	31.05.2021
2019-1-TR01-KA103-064039	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2019-2022	Uluslararası İlişkiler Birimi	400.700,00	01.06.2019	31.05.2022
2019-1-TR01-KA103-067368	Türkiye Ulusal Ajansı	Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2021	Uluslararası İlişkiler Birimi	83.600,00	01.06.2020	31.05.2021
2020-1-TR01-KA103-080928	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	386.800,00	01.06.2020	31.05.2023
2020-1-TR01-KA107-084091	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2022	Uluslararası İlişkiler Birimi	71.720,00	01.08.2020	31.07.2022
2020-1-TR01-KA103-083746	Türkiye Ulusal Ajansı	Uşak Üniversitesi Rektörlüğü	2020-2021	Uluslararası İlişkiler Birimi	57.000,00	01.06.2020	31.05.2022
2021-1-TR01-KA131-HED-000003304	Türkiye Ulusal Ajansı	Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörlüğü	2021-2023	Uluslararası İlişkiler Birimi	382.000,00	01.09.2021	31.10.2023

2018-1-TR01-KA103-062069 projesi sonlandırılmış olup kalan 11.569,02 € Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı'na 19.08.2021 tarihinde iade edilmiştir. Kurumsal Destek Bütçesinde kalan 43,11 € ise Eskişehir Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gelir kaydedilmiştir. Ziraat Bankası ilgili hesapta belirtilen tarih itibari ile 0 € bulunmaktadır.

2019-1-TR01-KA103-067368 projesi sonlandırılmış olup kalan 10.640,80 € Bursa Uludağ Üniversitesi'ne 14.07.2021 tarihinde iade edilmiştir. Ziraat Bankası ilgili hesapta belirtilen tarih itibari ile 0 € bulunmaktadır.

YÖK – Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından alınan 20.01.2021 tarihli karara göre Koronavirüs (Covid-19) salgının yarattığı mevcut riskler göz önünde bulundurularak 2020-2021 ve 2021-2022 akademik yıllarında Farabi Değişim programı durdurulmuştur. Bu sebep ile 2021 yılında herhangi bir öğrenci değişimi gerçekleştirilememiştir.

Tablo 61'de ise yurtiçinde öğrenci değişiminin yürütülmesini sağlayan Farabi Değişim Programı kapsamındaki yürürlükte olan anlaşmalara ait bilgi özetlenmiştir.

Tablo 90. 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları

SN	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
1	Afyon Üniversitesi	27.01.2020	2025	5 sene
2	Akdeniz Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
3	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	08.03.2019	2024	5 sene
4	Amasya Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
5	Ankara Üniversitesi	29.03.2019	2024	5 sene
6	Ardahan Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
7	Artvin Çoruh Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
8	Atatürk Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
9	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
10	Balıkesir Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
11	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
12	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
13	Bursa Teknik Üniversitesi	01.03.2019	2025	6 sene
14	Bursa Uludağ Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
15	Cumhuriyet Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
16	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
17	Çankırı Karatekin Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
18	Çukurova Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
19	Dicle Üniversitesi	05.03.2019	2025	5 sene
20	Düzce Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
21	Erciyes Üniversitesi	11.11.2019	2025	5 sene
22	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	05.03.2019	2025	5 sene
23	Erzurum Teknik Üniversitesi	04.03.2019	2024	5 sene
24	Fırat Üniversitesi	01.03.2019	2025	5 sene
25	Gazi Üniversitesi	25.02.2020	2024	4 sene
26	Gaziantep Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
27	Giresun Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
28	Hacettepe Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
29	Hakkari Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
30	Harran Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
31	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
32	Hitit Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
33	Iğdır Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
34	İstanbul Üniversitesi	07.01.2020	2023	3 sene
35	İnönü Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
36	İskenderun Teknik Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
37	İzmir Demokrasi Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
38	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	13.12.2019	2024	5 sene
39	Karabük Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
40	Karadeniz Teknik Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
41	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
42	Kastamonu Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
43	Kocaeli Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
44	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene

Tablo 90 (devam). 2021 Yılı İtibariyle Yürürlükte Olan Farabi Öğrenci Değişim Anlaşmaları

SN	ÜNİVERSİTE ADI	YÜRÜRLÜK TARİHİ	BITİŞ TARİHİ	SÜRESİ (SENE)
45	Marmara Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
46	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
47	Mersin Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
48	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
49	Muş Alparslan Üniversitesi	13.03.2019	2024	5 sene
50	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
51	Ordu Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
52	Pamukkale Üniversitesi	26.02.2019	2024	5 sene
53	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
54	Sakarya Üniversitesi	04.03.2019	2024	5 sene
55	Selçuk Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
56	Siirt Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
57	Sinop Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
58	Süleyman Demirel Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
59	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
60	Trakya Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
61	Uşak Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
62	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
63	Yalova Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
64	Yıldız Teknik Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene
65	Yozgat Bozok Üniversitesi	01.03.2019	2024	5 sene
66	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	05.03.2019	2024	5 sene

Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri

Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin akademik, kişisel, kültürel ve sosyal gelişimlerine en üst düzeyde katkı sağlayarak, ESTÜ'lü olmanın onur ve gururunu taşıyan, küresel organizasyonlarda ve ortamlarda yer edinebilecek nitelikli bireyler olarak iş yaşamlarına atılmalarına destek olmayı amaçlayan dekanlığın yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

- Aday öğrencilere yönelik ESTÜ Liselere/Okullara Yönelik Çevrimiçi Tanıtım Programı gerçekleştirilmiştir. Bu programlar çerçevesinde 5 ayrı günde 10 kuruma tanıtım yapılmıştır.

2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi için ESTÜ101 Üniversite Hayatına Giriş ve ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri dersleri, 2020-21 Akademik Yılı Bahar Döneminde ise ESTÜ104 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri ve ESTÜ401 Profesyonel Hayata Geçiş Dersleri gerçekleştirilmiştir.

Her akademik yıl başlangıcında, Öğrenci Dekanlığı Oryantasyon Birimi tarafından düzenlenen Oryantasyon Programı 2021-2022 Akademik Yılında iki ayrı günde (6-7 Ekim 2021) gerçekleştirilen iki oturum şeklinde planlanmıştır.

Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Etkinlikleri Birimi olarak, tüm öğrencilerimize yapılan çağrı ile Mart 2021’de hazırlıklarına başlanan ESTÜ Müzik Grubu’nun kuruluşu gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde Üniversitemiz Öğrenci Konseyi ve organlarının oluşturulabilmesi için "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" ile Üniversitemiz "Öğrenci Konseyi Yönergesi"nde belirtilen esaslara göre "Öğrenci Temsilcisi Seçimi" yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde Kariyer Gelişimi Birimi tarafından sektör paydaşları ile iş birliği halinde, ESTÜ-FORD OTOSAN, ESTÜ-ALP HAVACILIK, ESTÜ-VİTRA, ESTÜ-ICI, ESTÜ-BAŞARSOFT ve ESTÜ-NETCAD akademi programları olmak üzere 6 farklı akademi programı yürütülmüştür. ESTÜ akademi programlarına bu yıl içerisinde toplam 1847 öğrenci başvurmuştur ve 861 öğrenci kayıt olduğu Akademi programını tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır. ESTÜ 401 Profesyonel Hayata Geçiş dersi kapsamında öğrencilerimizin kariyer gelişimine yönelik olarak sektörden ve akademiden 4 farklı konuşmacı davet edilerek 5 farklı eğitim düzenlemiştir. Türkiye İş Kurumu (İŞKUR), İş Kulübü iş birliği ile, iş arama kanalları, mülakat teknikleri, işveren beklentileri, CV hazırlama ve beden dili içeriğine sahip "Kariyer Yolculuğuna Hazırlık Seminerleri" düzenlenmiştir.

2019 yılında başlatılan, içerisinde tören konuşmalarının ve mezun öğrencilerimizin isimlerinin bulunduğu yıllık çalışması, 2020 yılında olduğu gibi 2021 yılında da sürdürülerek online olarak pdf formatında hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizin profesyonel hayata geçiş süreçlerinde onlara yardımcı olabilmek adına mezunlarımızdan gelecek önerilerin çok kıymetli olduğunu düşünerek; mezun.eskisehir.edu.tr web sayfamızda yayınlamak üzere 3-3:30 dakikalık videolar istenmiştir. Birimlerle iletişime geçilerek önerilen isimlerle bağlantı kurulmuştur. Videoların kurgusunun aşağıda verilen sorulardan 4-5 tanesini cevaplamak üzerine olması ricasında bulunulmuştur. Gelen videolar kurumsal iletişim birimi tarafından mezunlarımızın isimleri ve ESTÜ logosu eklenerek aday öğrenci sayfasında yayınlanmıştır.

1 Haziran 2021 saat 14-15.30 arasında Öğrenci Dekanlığı, Mezunlarla İletişim ve İş Birliği birimi tarafından üniversitemizin birimlerinde kurulan "Mezunlar Komisyonu" üyeleriyle mezunlarımızla ilişkilerimizi iyileştirmek/geliştirmek konusunda neler yapabileceğimize dair fikir alışverişinde bulunmak amacıyla komisyonlar toplantısı düzenlenmiştir. Yaklaşık 86 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 ve devam eden 2021-2022 Akademik Yılı içerisinde Öğrenci Bursları Birimi, öğrencilerimizin daha fazla burs imkanlarından yararlanabilmesi için sektör, sivil toplum kuruluşları ve bireysel verilen burslar için görüşmeler yapmıştır. Bu çalışmaların ardından elde

edilen sonuçlar: Üniversitemizde KYK Bursu'nu alan 1441, 100-2000 YÖK Doktora Bursu'nu alan 94 öğrencimizin yanı sıra ESTÜ Genç Pazar Bursu'nu alan 20, Alp Havacılık Bursu'nu alan 20, TEV Bursu'nu alan 6, YÖK Destek Bursu'nu alan 32, ESO Bursu'nu alan 5, Eczacıbaşı Vitra Kadın Öğrenci Bursu'nu alan 6, Özel Şahıs Bursu'nu alan 3, Özel Yemek Bursu'nu alan 3 adet öğrenci olmuştur.

Kulüpler Koordinatörlüğü bünyesinde 2021 takvim yılında yeni kurulan 6 kulüp ile birlikte toplam 27 kulüp yer almaktadır. Kulüp kurulumunu teşvik eden bir yapıya sahip olan Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne, kurulum başvurusu yoğun bir şekilde devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz altında yapılanmış olan kulüpler şu şekildedir;

1. Ateş Böceği Kulübü
2. Avrupa Elektrik Mühendisliği Öğrencileri Kulübü
3. Dans Kulübü
4. Endüstri ve Verimlilik Kulübü
5. Erasmus Kulübü
6. IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kolu Kulübü
7. Kariyer ve Girişimcilik Kulübü
8. Kimya ve Teknolojileri Kulübü
9. Motorsporları Kulübü
10. Rekreasyon ve Etkinlik Kulübü
11. Sanat Aktiviteleri Kulübü
12. Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK)
13. Sivil Havacılık Kulübü
14. Spor ve Yaşam Kulübü
15. Tasarım Kulübü
16. Fotoğrafçılık Kulübü
17. Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
18. Veri Bilimi Kulübü
19. Yapı Kulübü
20. Ortak Alan Mekan Tasarımı ve Planlama Kulübü
21. IAESTE Öğrenci Komitesi Kulübü
22. Toplum Gönüllüleri Kulübü
23. İzcilik ve Doğa Sporları Kulübü
24. Radyo Kulübü
25. Satranç ve Zeka Oyunları Kulübü
26. E-Spor Kulübü
27. Temel Bilimler Kulübü

2021 takvim yılı içinde yapılan etkinliklere toplam 13567 kişi katılım göstermiştir.



Stratejik Planımız

Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planını 2021-2025 dönem için yapmış ve 2020 yılı içerisinde tamamlayarak kamuoyu ile paylaşmış, 2021 yılında ise uygulanmaya başlanmıştır.

Uluslararası Üyelikler: 2019 yılı içerisinde uluslararası havacılık ve uzay eğitim topluluğu olan ALICANTO'ya üyelik başvurusu yapılmış ve sonuçlanmış olup, halen devam etmektedir.

Endonezya Üniversitesi tarafından 2010 yılında başlatılan, üniversitelerinin sürdürülebilirlik politika ve çalışmalarının izlendiği Yeşil Sıralama (GreenMetric); üniversitelerden kanıtlarıyla birlikte istenilen verilerin 6 ana başlık altında puanlaması ile belirlenmektedir. Bu 6 ana başlık: üniversitelerin altyapısı ve mevcut yapısını, enerji ve iklim değişikliği etkilerini, atık yönetimini, su yönetimini, ulaştırma performansını ve eğitim-araştırma faaliyetlerini kapsamaktadır. Yeşil Sıralama'nın, üniversitelerin mevcut olanaklar dahilinde en iyiye ulaşabilmeleri ve sürdürülebilirlik bilincine sahip yönetim sergilemeleri için bir teşvik aracı olma hedefi vardır.

Yeşil Sıralama takip ve başvuru süreci, Rektörlük üst yönetiminin destek ve katkısıyla Sürdürülebilir Eko Kampüs Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Üniversitemiz, Üniversite

Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi'ne ilk kez 2019 yılında başvuruda bulunmuş olup, 2019 yılında 780 Üniversite arasında 617. sırada, 2020 yılında 912 Üniversite arasında 525. sırada iken 2021 yılında 80 farklı ülkeden 956 üniversitenin yer aldığı listede ise 5325 puan alarak önemli bir ilerleme göstermiş ve 589. sıraya yerleşmiştir. Bu sonuçla 2021 yılında GreenMetric ağında yer alan 71 Türk üniversitesi arasında 44. olmuştur.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 yılında aldığı toplam puanın (5.325 Puan);

- 750 puanını (2020 yılında 850 puan) mevcut yapı ve altyapı kategorisinden,
- 775 puanını (2020 yılında 725 puan) enerji ve iklim değişikliği kategorisinden,
- 1.425 puanını (2020 yılında 1.350 puan) atık kategorisinden,
- 650 puanını (2020 yılında 475 puan) su kaynakları kategorisinden,
- 775 puanını (2020 yılında 825 puan) ulaştırma kategorisinden ve
- 950 puanını ise (2020 yılında 700 puan) eğitim ve araştırma kategorisinden almıştır.

Proje Toplulukları

ESTÜ Öğrenci Proje Grupları:

- ESTU Solar Team
- ESTU İHA
- ESTU Anatolia Aero Desing
- ESTU Hidroana
- ESTU Sastek Rovstech
- ESTU Racing Team



Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi yönergesi 14.07.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir ve birim bu yönergede belirtilen hususlara göre hizmetini sürdürmektedir.

- Birimin amacı;
 - Öncelikle üniversite öğrencileri ve personelin kendini tanmasına, çözemediği problemlerle başa çıkmasına, çevresine uyum sağlayabilmesine yardım etmek üzere bireylere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,
 - Öğrencilerin ihtiyaç duydukları gelişim ya da problem alanına yönelik psiko-eğitim ve seminer çalışmaları yürütmek,
 - Üniversite bünyesinde gelişimsel, önleyici, tamamlayıcı, problem çözücü, uyum sağlayıcı her türlü psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerini düzenlemek,
 - Birim bünyesinde yapılan çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere bilimsel çalışmalar yapmaktır.

- Psikolojik Danışmanlık Hizmeti;

2021 yılında birimde bireysel psikolojik danışma hizmetleri pandemi önlemleri göz önünde bulundurularak, birimin fiziki koşulların yüz yüze bireysel hizmetler için uygun olmamasından dolayı çevirim içi sistem kullanılarak yürütülmüştür. Gerekli durumlarda danışanlar sağlık kurumlarına sevk edilmiştir.



ESTÜ PDR Biriminde 2021 yılında 33 danışanla toplam 196 oturum yapılmıştır.

- *Seminerler;*

2021 yılı içerisinde yapılan ihtiyaç analizine dayanarak PDR Birimi bünyesinde 5 adet seminer düzenlenmiştir. Ayrıca seminerler sonrası yapılan anketle katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır. Katılımcıların “stresle başa çıkma” konusunda daha çok uygulamalı bir seminere ihtiyaç duyduklarını belirtmeleri üzerine “Talebiniz Üzerine Seminerleri” başlatılmıştır. Bu kapsamda, katılımcıların verdiği dönütlerden hareketle seminerler düzenlenmesi, düzenlenen seminerlerin uygulamalarının yapılması planlanmaktadır. Bu seminerlerin ilki “Stresle Başa Çıkma Uygulaması: Progresif Gevşeme, İmajinasyon, Nefes Egzersizi” semineridir. Seminerlerin hepsi çevrim içi sistem kullanılarak yürütülmüştür. 2021 yılı için planlanan seminerler, tarihleri ve katılım sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

- *Bilimsel Araştırmalar;*

2021 yılında Üniversitemizdeki öğrencilerin psikolojik yardım ihtiyaçlarını öğrenebilmek ve bu ihtiyaçlara dayanarak hizmetleri şekillendirebilmek amacıyla "Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin Psikolojik Yardım İhtiyaçlarının Belirlenmesi" başlıklı bir araştırma yürütülmüş olup, birimde yürütülen faaliyetlerin önemli bir kısmı bu araştırmanın bulgularına dayanılarak şekillendirilmiştir.

Bu araştırmaya 464 öğrenci katılmış ve öğrencilerin akademik, gelişimsel, sosyal-duygusal, kariyer, üniversite yaşamına uyum, ruh sağlığı alanlarında ihtiyaçları belirlenmiştir.

- *Eğitim;*

Ortak dersler kapsamında yer alan ESTÜ 101 “Üniversite Hayatına Giriş” dersi ve ESTÜ 104 “Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri” derslerinin yürütülmesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından destek verilmiştir.

- *İşbirlikleri;*

Birim kurum içindeki diğer birimlerle işbirliği kapsamında öğrenci ve personele yönelik Kişisel Mesleki Gelişim, Motivasyon/İçsel Motivasyon,, Özdenetim Becerisi Kazanımı, Zamanı Tanıma ve Odak Süresini Keşfetme, Alışkanlık Kazanma v Beyinde Yeni Yollar Oluşturma gibi konularda 29 Seminer gerçekleştirmiştir. Ayrıca Eskişehir ili bünyesindeki farklı kurumlardaki alanları ile ilgili toplantılarda da görev almıştır.

Tanıtım ve Online Platformlardaki Çalışmalarımız

Üniversitemiz tanıtım ve online platformlardaki çalışmalarını ağırlıklı olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda birim tarafından yıl içerisinde

148' ulusal, 25'i uluslararası olmak üzere 173 etkinlik düzenlenmiş olup, Üniversitenin basın yayın organlarında yer alma sayısı 8.898 olarak tespit edilmiştir.

2 Şubat 2020 tarihinde yayın hayatına başlayan Eskişehir Teknik Üniversitesi e-Gazetesi "ESTÜ Aktif" in her 15 günde bir yayım yapmakta olup, 2021 yılı içerisinde 24 adet yayım yapmıştır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü nezdinde yayın yapan Üniversitemiz kurumsal radyosu Radyo ESTÜ'de resmi tatiller ve hafta sonu tatilleri dışındaki tüm iş günlerinde 12:00 ve 16:00 saatlerinde kesintisiz olarak haber yayını yapılmıştır ve yayılmaya devam etmektedir. 4 Haziran 2021 tarihinden başlamak üzere resmi tatiller ve hafta sonu tatilleri dışındaki Salı-Perşembe günleri saat 21:00, 22:00 ve 23:00'te "Kafası Rahat, "Yerel Saat" ve Derin Sular" adıyla üç ayrı radyo programı yayımlanmıştır ve yayımlanmaya devam etmektedir.



Tablo 91. 2021 Yılında Sosyal Medyada Paylaşım ve İzlenirlikleri

Uygulama	Instagram	Facebook	Twitter	YouTube	LinkedIN
Paylaşım Sayıları	998	948	706	86	298
Takip	13.961	1.593	4.375	3.029	9.790
Görüntüleme	206.192	7.224	54.198	255.385	54.160

Eskişehir Teknik Üniversitesi sosyal medya hesapları şu şekildedir;

Twitter <https://twitter.com/esteknikuniv>

Instagram <https://www.instagram.com/eskisehirteknikuniv/>

Linkedin <https://www.linkedin.com/school/estuniversity/>

Facebook <https://www.facebook.com/eskisehirteknikuniv/>.

15 | EYLÜL | 2021 SAYI | 40



ESTÜ

a k t i f



SAVAŞAN İHA YARIŞMASINDA ESTÜ FARKI

ULUSLARARASI AÇIK DONANIM SİSTEM
TASARIMI YARIŞMASI
BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ ESTÜ'NÜN

ÜNİVERSİTEMİZDEN "TÜBİTAK 2242
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA
PROJE YARIŞMASI" NDA BÜYÜK BAŞARI

ERİŞEBİLİYORSAM GÜVENDEYİM...

IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi ilk stratejik planı çalışmalarını 2021-2025 dönemi için yapmış olup, kamuoyu ile paylaşmıştır.

ÜSTÜNLÜKLER ve ZAYIFLIKLAR

Üniversitemiz stratejik planlama 2021-2025 durum analizi sonuçları tablo 63-67’de sunulmuştur.

Tablo 92. Eğitim Öğretim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı kadrosu Donanımlı Laboratuvarlar ve uygulamalı eğitim altyapısının olması Öğrenen merkezli öğrenme kazanımlarını esas alan yaklaşımın benimsenmiş olması, çok sayıda akredite programın bulunması Öğretim elemanı- öğrenci iletişimi Sektörle doğrudan ilişkili farklı programların olması 	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla iletişimin yetersizliği Uzaktan eğitim programlarının sayısının az olması Öğretim elemanlarının öğretim başarısının ölçülememesi 	<ul style="list-style-type: none"> YÖKAK’ın eğitim öğretim kalite güvencesine yönelik uygulamaları Eskişehir’in imajı, coğrafi konumu ve ulaşım imkânlarının iyi olması Uzaktan eğitim ile ilgili artan talep ve ihtiyaçlar Sektörün Raylı Sistemler, Havacılık vb. alanlardaki ihtiyaçları 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kontenjanlarının kapasitenin üzerinde artırılması Ulusal ve uluslararası konjonktür nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılar Bazı birimlerin başka bir üniversitenin kampüsü içinde yer alması Norm kadro uygulaması nedeniyle Akademik ve idari kadro teminindeki kısıtlar

Tablo 93. Araştırma-Geliştirme Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik kadro ve özel alanlar ile farklı disiplinlerde uzmanlaşmış kadronun bulunması Araştırma altyapı olanakları Üniversite sektör işbirliği Disiplinlerarası çalışma olanakları Yönetimin ve akademik kadronun araştırma odaklı Üniversite olma konusundaki isteği ve inancı 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması Mevcut altyapının ve İşgücünün etkin kullanılmaması Üniversite kabiliyetlerinin sektörlerde yeterince bilinmiyor olması Araştırmacı ve araştırmacı başına düşen çıktılarının azlığı Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma konusunda alışkanlığının olmaması Araştırma destek personeli azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kentte 3 Üniversite ile sanayi ve sektörel kümelenmeler olmasının araştırma işbirlikleri için fırsat yaratması Kurumdışı araştırma destekleri (TÜBİTAK, AB, vb.) Araştırma çıktısına yönlendirilebilecek lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının fazlalığı Batı Anadolu’nun merkezinde yüksek teknoloji odaklı Eskişehir ekosisteminin varlığı Teknik Üniversite kimliği ile Araştırma Üniversitesi olma imkânı 	<ul style="list-style-type: none"> Zayıflayan ekonomik göstergeler Dış kaynaklı projeler için rekabetin giderek artması

Tablo 94. Topluma Hizmet Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve nitelikli insan gücünün varlığı Üniversitenin Bölgeye hava taşımacılığı hizmeti sunuyor olması Üniversitenin geçmişten gelen bir üniversite sanayi işbirliği kültürüne sahip olması Teknoparkın ve ARİNKOM TTO'nun varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma hizmet kültürünün yetersiz olması Bölünmenin getirdiği araştırma altyapısına yönelik finansal sıkıntılar Kampüsün 24 saat yaşanabilir olmaması Toplum ile iletişim eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik bilimlerin toplum gözünde değer kazanması Ar-Ge merkezi sayısının artması ve Rekabet koşullarının sanayi-üniversite işbirliğini zorlaması Kentte havacılık ve raylı sistemler sektörünün olması TÜBİTAK ile iletişim ve bu konuda sağladığı destekler Yerel yönetimler ile ilişkiler 	<ul style="list-style-type: none"> Belediyeler, STK vb. toplum katmanlarının üniversite ile işbirliği kültürünün düşük olması Toplumun üniversite ile işbirliğine girme isteğinin olmayışı Sanayi Ar-Ge kültürünün düşük olması Sanayi teknoloji seviyesinin düşük olması Ülke içinde finansal kaynakların azalması

Tablo 95. Uluslararasılaşma Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Üst yönetimin uluslararasılaşma konusundaki kararlı tutumu ve desteği Eğitim ve araştırma alanında uluslararası deneyimin olması Uluslararası tanınır eğitim programlarının bulunması Üniversite kampüsünde uluslararası havaalanı ve Avrupa'ya direkt uçuşların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası düzeyde bilinirliğin henüz az olması Uluslararasılaşmaya yönelik bileşenlerin birbirinden kopuk yürütülüyor olması Eğitim dili İngilizce olan özellikle lisansüstü program sayısının az olması Personel ve öğrencilerin yabancı dilde iletişim yetkinliğinin yetersizliği Uluslararası öğrenci kabullerinde esas alınan kriterlerin (sınavların) yeterince kapsayıcı olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda bir strateji dokümanının bulunması Mevlana ve Erasmus gibi değişim hareketlerini destekleyen dış kaynaklı programların olması Başta Erasmus olmak üzere uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlayacak çeşitli fon ve hibelerden yararlanma imkânları Uluslararası proje ve işbirlikleri potansiyeli Eskişehir'in "modern bir öğrenci şehri" imajı 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal düzeyde bütçe konusundaki kısıtlamalar Kadro tahsisi konusunda kısıtlamaların bulunması Ekonomik, politik ve siyasi belirsizlikler Ülkenin güvenli olarak algılanmaması Yabancı üniversitelerin Türkiye'den sadece belirli üniversitelerle işbirliği yapma konusundaki önyargılı tutumu Yabancı dilde dokümantasyonun ve web sayfalarının bulunmaması (YÖK vb.)

Tablo 96. Yönetim-İletişim Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite üst yönetiminin yetkin, deneyimli, gelişmeye ve yeniliğe açık, vizyon sahibi, ulaşılabilir, iletişime ve eleştiriye açık ve kurum kültüründen gelmiş olması • Yatay yapılanmayı oluşturma konusunda yönetsel kararlılığın olması • Değişim ve dönüşümün gerekliliğine inanan çalışanların varlığı • Kalite Güvence sistemi yaklaşımının Üniversite kültürüne yerleşmiş olması ve Üst yönetimin Üniversite üstü Kurum ve Kurullarda bu konudaki temsiliyetleri • Güçlü alt yapı ve nitelikli insan kaynakları ile gelir getirici faaliyet potansiyeli • Çevre Duyarlı İnsan Kaynağının Varlığı, Sürdürülebilir Eko Kampüse destek verecek akademik birimlerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojisi hizmetlerinin dışa bağımlı olması ile bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması • Dikey iletişime yatkın bir kurum kültürünün hakim olması ve yatay iletişim kanallarının zayıf olması • Tanınırlık ve görünürlüğün az olması, kurumsal iletişimin yönetilmesi ihtiyacı • Öğretim üyesi dışındaki akademik kadronun sayıca yetersiz olması ile İdari kadrolardaki sayıca ve nitelik olarak yetersizlikler • Hazineden gelen bütçenin kısıtlı olması • Kampüse ulaşımın güç, kampüs içi ve civarındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • YÖKAK Dış değerlendirme ve akreditasyon süreci • Yükseköğretim alanında artan rekabet • Bölünme sonrasında yeniden yapılanan bir teknik üniversite olmak • Kentteki sosyo-kültürel ortamla işbirliği olanakları • İki Eylül Kampüsünün planlanan Kuzey Çevre Yoluna Yakınlığı, İki Eylül Kampüsü- kent ulaşımı için Raylı sistemin projelendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu tasarrufları nedeniyle yeni yapılan yatırımların tamamlanma süreçlerinin uzaması • Stratejik Plandaki hedef ve stratejileri gerçekleştirebilmek üzere planla uyumlu bütçe alınamaması • Yeterli ekonomik kaynak tahsis edilmemesi ve/veya tahsis edilen ekonomik kaynakların kullanımına izin verilmemesi

V - ÖNERİ ve TEDBİRLER

Kamu yönetimi, temelde güncel, toplumsal talepleri karşılamak ve farklı toplum kesimlerinin beklentilerine olanaklar ölçüsünde cevap vermek için vardır. Ancak ekonomik, demografik, teknolojik, siyasal ve yönetsel alanlardaki gelişmelere paralel bir biçimde toplumun kamu kesiminden beklentilerinin farklılaşarak ve çeşitlenerek artması kamu hizmet yelpazesini öngörülmeleyen bir şekilde genişletmiştir. Kamu hizmetlerindeki bu genişleme, bir yandan devletin makroekonomi içindeki rolünü ve ağırlığını kayda değer ölçüde artırırken, diğer yandan beraberinde kamu finansman sorunlarını kaçınılmaz olarak gündeme getirmiştir.

Kamusal faaliyetlerin çeşitliliğinin ve miktarının artması, toplam kalite, performans yönetimi ve stratejik yönetim anlayışlarının kamu kesiminde işlerlik kazanması, kamu kaynaklarının kullanılmasında rasyonel davranılmasını gerektirmiştir. Bu durum devletin elinde bulunan kaynakların, toplumun taleplerine en uygun hizmetlere hesap verilebilirlik, şeffaflık, mali disiplin ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin şekilde yönlendirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gerekçelerle uygulanmasına başlanan program bütçe sistemi bir araç olarak bütçe sistemimizin lokomotifi olacaktır.

Kampüs alanı değerlendirildiğinde, Anadolu Üniversitesi tarafından başlanmış olan Kongre Binası yapım işinin yarım kalmış ve Üniversitemize devri sağlanmıştır. Kamu kaynağının sarfının önlenmesi ve en iyi şekilde değerlendirilmesi bakımından ilgili yatırım şuan için ihtiyaç duyulan Kütüphane ve Merkezi Derslik Binası olarak dönüştürülmesine ilişkin Etüd-Proje işi tamamlanmıştır. Bunun devamı olarak yatırımın 2021-2023 yılları bütçe çalışmalarında açıklanarak savunulmuş ve yatırımın geçmesinin bir gereklilik ve kamu kaynağının sarfiyatını önlemek açısından mecburiyet olduğu paylaşılmıştır.

Üniversitemizde hali hazırda iş yapış şeklimizde uygulanan süreçlerin izlenmesinin yapılması ve mevzuatsal bir gereklilik olan, etkin bir iç kontrol sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalarımız devam etmektedir. Kurum içi yönergeler hazırlanmış, mevcut durum değerlendirmesi yapılmış ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda Eskişehir Teknik Üniversitesi 2021 yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerimize yönelik eylem planı izlenerek yılsonu itibariyle değerlendirmesi yapılmış ve raporlanmıştır. Üniversitemiz İç Denetim Birimini kurarak İç kontrol sistemimizin etkinliğini artırmak adına tahsis edilen ancak henüz atama yapılmamış olan İç Denetçi atanmasına yönelik talebimizi yinelenmiştir. Bunun yanı sıra iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında yer alan ve elzem olan Bilgi Yönetim Sistemimizin kurulmasına yönelik sürecin öngörülen sürede

tamamlanarak hizmet çıktılarının uyumlu, doğrulanabilir ve karşılaştırmalı rapor ve analiz imkanı veren otomasyon programlarının uygulanmaya başlaması için yoğun çaba sarfedilmektedir.

İdari anlamda da çalışmaların eksiksiz yürütülmesi, mevzuatsal gerekliliklerin tam ve zamanında yerine getirilmesi insan kaynağının istenilen nitelikte ve nicelikte olması ile ilgilidir. Bu doğrultuda Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile görüşmeler yapılmakta ve taleplerimiz iletilmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi; yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.

Bir kurumdaki kalite güvencesi sistemi başlangıçta ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuatın gereklerini karşılamak üzere yapılandırılırken, zaman içerisinde olgunluk düzeyi arttıkça ve kurumda kalite kültürü gelişerek kurum kültürünün temel öğelerinden birine dönüştükçe kurumun amacına ve hedeflerine uyumlu ve kuruma özgü bir yapı haline gelmeye başlar ve kurumsal performans yönetim sistemine evrilir. Bizler de ESTÜ ailesi olarak Üniversitemizin kurum kültürünü geliştirme ve sürdürülebilir hale getirmeyi, bu çerçevede kurumsal değerlerimizle oluşturmaya çalıştığımız yönetim modelimizde; kalite güvencesi sistemimizi de kalıcı hale getirmeyi hedeflemekteyiz.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak; görev ve yetkilerim çerçevesinde Eskişehir Teknik Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Eskişehir-2022)


Prof. Dr. Tuncay DÖGEROĞLU
Rektör


MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Daire Başkanı olarak yetkim dahilinde;

İç kontrol sisteminin Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu raporun "III'A-Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Eskişehir-2022)


Emin KUPA DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı